১৩২৮ সালের

ভারতীর বর্ণাহ্ত্রুমিক সূচী

(বৈশাথ—আধিন)

| वि वव | | (লগক | | পৃষ্ঠা |
|-------------------------------|---------|-----------------------------------|------------|-------------|
| অকারণের কাল্লা (কবিতা) | | শ্রীস্থারকুমার চোধুরা বি- | ១ | ऽ२৮ |
| অপরাধ-ভঞ্জন (কবিতা) | | শ্ৰীকুমুদ্রঞ্জন মল্লিক বি-এ | | >>4 |
| অবতার (উপনাাপ) | , | ইান্সোতিবিক্সনাথ ঠাকুর | ₹8 | , >> ° |
| আদর্শ-বিপর্য্যয় | | শ্রীত্তিপদ মুখোপাধাার | ••• | 250 |
| আদর্শ-বিপর্য্যর | | औथरवार हरष्ट्रीभाशांग्र वय- | · n | ৩১২ |
| चाँधि (डेननाम) | • • • • | ীসৌরীস্রমোগন মুখোপাধা | ায় বি-এ | স্৩, |
| | | >७¢१, २৪ ৮ , ७ ¢ | ə, 88¢, | 665 |
| আব্দার (কবিড়া) | | গ্রাকুমুদরঞ্জন মল্লিক বি-এ | ••• | २२० |
| একধানি চপ্ (গল) | ••• | ब्रिटमना व्यमान वात्र ट्रोधूवी | ••• | 284 |
| একটি প্ৰশ্ন | ••• | ঐধোগেশচন ভট্টাচার্য্য | ••• | ७∙ € |
| করেকটি গান (কবিতা) | | শ্রসভোক্রনাথ সত্ত | | ৩১ |
| কৰে সে ডাক্লো কোকিল (কবিতা) | Ē | কিরণধন চট্টোপাধ্যায় এম-এ | , বি-এশ | २१७ |
| কাৰ্যকৰা | • • • • | শ্রীসভাত্মনার দাস | • • • | +2 |
| কালো বউ (গল) | ••• | শ্ৰীবিমলচক্ত চক্ৰবন্তী | • • • | 8•৮ |
| কিডিমাৎ (গল) | | শ্ৰীহেমেক্সকুমার রায় | ••• | २२२ |
| গরীবের দাবী (কবিতা) | ••• | শ্ৰীপ্যাথামোহন সেনগুপ্ত | ••• | २७ |
| গল্পের আর্ট (গল্প) | | ্ৰাবিষ্ণাচ ত্ৰ চক্ৰণভী | ••• | 2.6 |
| গান্ধিজী (কবিডা) | ••• | শ্ৰীদত্যেন্দ্ৰনাথ দক্ত | ••• | <i>૯৬</i> ૨ |
| ও সূর বে (গল) | | শ্রীধপেদ্রনাথ মুখোপাধ্যায় | ••• | ₹¶8 |
| ঘরের বাধন (কবিতা) | | শ্ৰীমোহিতলাল মজুমদার বি | এ | 8 • 9 |
| 547- | | | | |
| আকাশ ধান | • • • | ঐসোমনাপ সাহা | ••• | ৩৪৭ |
| আত্মার প্রমাণ | ••• | শ্ৰীপ্ৰদাদ বায় | ••• | 98• |
| আমেরিকার ভাত্তর (সচিত্র) | ••• | à | ••• | 92 |
| এন্ডাবেষ্ট শৃঙ্গ | ••• | ঐসোমনাথ সাহা | ••• | 784 |
| ঔপন্যাসিক ভূষা (সচিত্ৰ) | ••• | শ্রীপ্রসাদ রায় | ••• | 94 |
| কল্মের প্রলাপ | ••• | ঐ | ••• | 38 2 |
| | | | | |

| विषय | | <u>লেখক</u> | | পৃষ্ঠা |
|---------------------------------------|--------|----------------------------------|---------|-------------|
| Б यून | | | | |
| কলারের ইতিহাস | | শ্ৰীদোমনাথ সাহা | ••• | 26. |
| ধু সিমত ঢাাঙা হওয়া (সচিত্র) | • - • | শ্রী প্রদাদ রায় | ••• | २८७ |
| ঘুম-পাড়ানি কগ | ••• | শ্রীদোমনাথ সাধা | ** | 3 86 |
| চলত মাছ (সচিত্র) | | শ্ৰীপ্ৰসাদ বায় | ••• | 98¢ |
| চির ধৌবনের সাধক | ••• | ্র | ••• | 10 |
| क्षाव्यत्तन विकाद | | ঐলেমনাথ সাহা | • • • | >4+ |
| ठुटिं। हेम (महिज) | | শ্রীপ্রদাদ গ্রায় | ••• | ₹88 |
| হটি বেয়াড়া রীভি (সচিত্র / | | <u>ন</u> | ••• | 282 |
| ন াৰীভক বন্মানুষ (সচিত্ৰ) | ••• | <u>a</u> | ••• | ে ৪১ |
| নারী-মনোবিজ্ঞান | | ঐ | ••• | २७३ |
| ন্তন ব্যায়াখ-পদ্ধতি (পচিত্ৰ) | | Ď. | *** | ર્હ€ |
| পাথীদের দাঁত | | क्षेटमामनाय भाटा | ••• | 98F |
| প্ৰথম সাইকেণ বা প্ৰেমিকেণ গাড়া | (দ'চএ |) है। अभाभ बांग्र | ••• | 988 |
| বায়ক্ষোপের স্থচনা (সচিত্র) | ••• | ğ | ••• | b*8 |
| মৎস্য-নারী (দচিত্র) | | শ্রপ্রদাদ কায় | ••• | ₹8 0 |
| শার্রাভার কাকাতুয়া (সচিত্র 🗡 | | ঐ | | 98¢ |
| রঞ্জন-বশ্মি | | শ্ৰীদোমনাথ সাহা | ••• | 284 |
| ক্ষিগার মুকুট্হীন সম্রাট (সচিত্র) | • • • | ञ्जिञ्चनाम बाग्र | ••• | 66 |
| হাসির হদিস | • • • | ঐ | ••• | 986 |
| শিশুশিকার নৃতন ধারা | •• | শ্রীদোমনাথ সাহা | ••• | ₹8¢ |
| সৰল মাতৃত্বের উপাদান (সচিত্র)। | | শ্ৰীপ্ৰসাৰ কায় | • • • | P 3 |
| শ্বপ্ন-বিচরণ | | ঐ | ••• | २७१ |
| শাঞ্চা ও উড়িষ্যার ভাষণ্য | ••• | ঐগুরুদাস সরকার এম-এ | ••• | ₹88 |
| চতুষ্পাঠী (চিত্র) | ••• | শ্ৰীভারাপদ মুখোপাধাায় ব্যাকর | া তার্থ | 605 |
| জ্ঞটা বুজি (কবিতা) | ••• | শ্ৰীক্ষারকুমার চৌধুরী বি-এ | ••• | 245 |
| শাতি ও ভাষা | | শ্ৰীবসম্ভকুষাৰ চটোপাধ্যাৰ এম | - এ | २२४ |
| ঢেউ (কবিভা) | ••• | এঅকণকা ন্তি বাগচা | ••• | >68 |
| ছথের কবি (কবিতা) | ••• | ञैभावीत्मध्य सम्बद्ध | ••• | >62 |
| ছপুর অভিসার (কবিতা) | ••• | काको नककण हेनलाय | ••• | ં •¢ |
| নৰীনেম্ন দেশ (কবিডা) | | একুমুদরঞ্জন মন্ত্রিক বি-এ | ••• | ৩১৩ |

| ^f तश्र | | ূলপ ক | | পুঞ্চঃ |
|---------------------------------|----------|--|-----------------------|---------------|
| নিকপদ্ৰৰ সহযোগিতা-বৰ্জন | ••• | এ বিজ্ঞানবিষ্ণ বাস্চী এম- | a 585, 56 | rb, 5000, |
| ,• | | | 8 | २२, १५० |
| নৃ∙উৰ | | নীকিতাশচন্দ্ৰ চক্ৰবন্তী এম-এ, | বি-এশ | 336 |
| নোশক (কবিতা) | | ≅ীজ্যোতিবি স্ত্রনাথ বন্দোপা ধ | īts — | 202 |
| প্ৰাভকা (কবিতা) | ••• | কাকী নজকুল ইস্লাম | ••• | 9 0 |
| পলী-সমাজ সংস্কার | | শ্ৰনগেৰুনাথ গ লো পাধানে বি | -এস্-সি | d 12P |
| পাহাড়ে (গল) | ••• | শ্ৰীমতা নীহাৰবালা দেবা | ••• | 74.0 |
| পারুলটাপা (কবিভা) | ••• | শ্রীকিরণধন চট্টোপাধ্যায় এম | -এ, ধি-এ [ঃ] | 1 abs |
| श्रुक्य ७ नाती | | বলনারী | | 8:5 |
| প্রত্যাবর্ত্তন (উপস্থাস) | | আনতা ইন্দিৰা দেবা ৪৬,১০৪,১ | .a٩,२a•,७ | 95,৫08 |
| প্রিয়ার উদ্দেশে | ••• | শ্ৰপ্ৰবোধ চন্দোপাধ্যায় এম-এ | ३ १८२,७ | 899, 6 |
| किवना (शंज्ञ) | ••• | बीनरबन्ध स्वत | ••• | : 5 |
| ফুলের চিঠি (ক বিতা) | ••• | নীকৃষ্দবঞ্জন মল্লিক বি-এ | *** | > 0 |
| ৰবিশাল সন্মিলন ও নিপিন কাবু | ••• | ইন্দিন্দেজনারায়ণ বাগচা এফ | ุง- ១ | ા |
| ৰ্ধা মিশন (কবিতা) | -•• | শ্রীশোগন দেন গুপ্ত | ••• | 289 |
| ৰ্ধায় (কবিতা) | ••• | श्रीञ्चवातक्रमात छोधूती विन्व | *** | ৩৪৯ |
| বৰ্ধায়াত্ত্বে (কবিভা) | | শ্ৰীমতা নিক্ৰপ্ৰমা দেবী | ••• | 874 |
| वर्षायकन (शान) | • • • | হীরবাজনাথ ঠাকুর | •• | 660 |
| ৰাদল রাতে (কবিতা) | ••• | শ্রীকুমুদরঞ্জন মলিক বি-এ | | ንሥባ |
| ৰাহুতে দাও মা শক্তি (সচিত্ৰ) | ••• | শ্রীহেমেক্রকুমার রায় | ••• | 809 |
| ব্রিটিশ শাসনের একযুগ | ••• | जीनियंत हरहे। शिक्षांय अम-७, | বিএল | >99, |
| | | | २५ | ₩, 89° |
| ভারত ইতিহাসের ইংরাজ শেপক | ••• | क्रेबिन्द्र नहस्र हट्डोशीशा प वस | -এ, বি-এফ | 1 ₹•. |
| ভারতের বাহিরে ভারতীয় শিলক | না(সচিত | a) बीरगोबाक्रमाथ वरन्गाभाषाय | এম-এ, | |
| | | পি-এইচ-ডি, পি-আর | এস ইত্যাদি | 360 |
| ভারি নিষ্ঠুর (কবিতা) | ••• | শ্ৰীকিরণধন চট্টোপাধ্যায় এম- | এ, বি-এল | ≥ o br |
| ভালো (কবিতা) | | শ্ৰীঅৰুণকান্তি বাগচী | ••• | 800 |
| মরণ-বাঁচনের কথা | | প্রিপ্রকৃষ্ণার সরকার বি-এ | শ | 8 6- ¢ |
| মারের প্রাণ (গর) | *** | শ্ৰীমতী স্থলেখা দেবী | ••• | 45 |
| মিলিভোনা (উপন্তাস) | ••• | শ্রীজ্যোতিরিক্সনাথ ঠাকুর | ৩৩১, ৩৯ | o, e 10 |
| मौभारमा (नज) | ••• | শ্ৰীভূপতি চৌধুরী | ••• | २०७ |
| | | | | |

| বিষয় | <i>লে</i> ধক | পৃষ্ঠা |
|--|--|--------------|
| যমেব বাড়ীর কথা | রায় শীস্থরেজনাথ মজ্মদার বাহাত্র বি-এ | 802 |
| त्रवीख-मयर्फन! | ••• | 489 |
| অভিনন্দন | শ্রীংগবৈস্ত্রনাথ দ ন্ত এম-এ, বি-এল | ¢89 |
| রবি-প্রশক্তি (কবিতা) | শ্ৰীষতীক্সমোহন বাগচা বি-এ · · · | €88 |
| নমস্বার (কবিতা) | শ্রীসত্যেন্দ্রনাথ দক্ত ••• | €8€ |
| গান | শ্রীমণিলাল গ লে শপাধ্যাস | 689 |
| রা জপ্ ত্র | ভীৰবীজনাথ ঠাকুর | 289 |
| গ্ৰহ্মন ঝোলা (সচিত্ৰ) | শ্ৰীবদময় বন্দোপাধ্যায় বি-এ কাব্যতীৰ্ব | 9 |
| লিগবান্ধ মন্দির | শ্রত্যকাদ সরকার এম-এ \cdots | ₹+8 |
| ৰি পিবিন্তা | শ্রীবসম্ভকুমার চট্টোপাধ্যাস্থ এম-এ | २५७ |
| হিন্দু বিবাহের আ ধ্যাত্মিকতা | বঙ্গনারী | २५१ |
| হিমাজি অঙ্গে (সচিত্র) | শ্ৰীবসময় বন্দ্যোপাধাৰ বি-এ, কাৰাতীৰ্থ | 224 |
| যুরোপে ববী স্ত্রনাথ (সচিত্র) | জীনধুরত ••• | 8 c ¢ |
| শাকাসিংহের ধর্ম্মের পরিণত্তি | শ্ৰীকাৰীপদ মিদ্ৰ এম-এ ••• | 996 |
| শিক্ষার মিলন | উৰিব শিক্সমাধ ঠাকুর ••• | *** |
| শেরী (কবিতা) | ন্দ্রীকুমুনবঞ্জন মলিক বি-এ 🗼 \cdots | 85• |
| শেষ-শ্যায় নুরজাগান্ (কবিতা) | শ্রীনোভিজগাল মজুমদার বি-এ 🗼 | 20 |
| সভ্যতার প্রতি (কবিতা) | জ্ঞাকৈবণ্যন চট্টোপাধ্যায় এম-এ, বি-এল | æ |
| সহরে (কৰিতা) | শ্ৰীপাৰিশৈহন সেন গুপ্ত · · · | १৯८ |
| শূমাশো চনা | শ্ৰীসভাৱ 5 পৰ্যা 💎 ৯০, ১৭৪, ২৫৯, ৩৬৮, | 669 |
| मुक् णन | | |
| অদৃগ্য আলোক | ত্ৰী ∍গদীশচ ক্ত বহু | e <>> |
| কুকুট প্রসঙ্গ | ঐগিরীশচ ক্র বেদাস্ততীর্থ | ७२১ |
| নতুন পুতৃৰ | ত্রীরণীস্থলাথ ঠাকুর | 673 |
| নামের থেকা | ভীনবীক্তনাথ ঠাকুন | €2A |
| ৰা শগৃহ | | F8 |
| (वहुहेन (कविटा) | ^{ক্রা} :মাহিতলাল মজ্মদার বি- এ | €२१ |
| শিশু-মঙ্গশ | | ગ્ર•ેગ |
| স্গাভ (কৰিতা) | জীমতী প্রিয়ধদা দেবী বি-এ ··· | ₹ ७8 |
| শিক্ষি য়া | - একুরেক্সনাগ সেন এম-এ, পি-আর-এন পি-এইচ ডি | 8•0 |
| স্থাত দাশল (গ্রা) | শ্রীস্থারকুষার চৌধুরী বি-এ | >0> |

ठिख मृठी

| देनांच तक्ष | | ••• | 89 | হ ব্যাহা | म ठिंख २व | *** | રહ |
|--|-------------------|----------|-------------|------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|-------------------|
| উৰিব গোঁক | | ••• | ₹8 | , à | 3 য় | ••• | ર ૭ |
| কাণ টনের সৃষ্টি | ••• | ••• | ₹ 8 | <u> </u> | ় থ | | ર ૭ |
| কাৰাৰে প্ৰভাত | (यहवर्ष) | ••• | २७ | | ্ দাগারে জার্ন্ধান | | . |
| গাৰা - | ••• | ••• | 88 | | दिवस्या हिरू | ••• | ₹8: |
| শ্বন্ধা সিং | *** | ••• | 88 | | ৰ্ত্ত গৰাৰ হইচে | | 24: 40: |
| গৌৰর | ••• | ••• | 88 | | ৰবৰে মালা প | |) 6 3 |
| শাভার ছারাবারি | লয় পুতৃল | , | ₽8 | | | মান্ডেছে াং হ ইতে প্রাপ্ত | |
| वकाडेंगी (वहवर्ग | | | | ভিক্টর | ाञा का — प्र न् छ इ | | |
| छरमत्र जाका वृ | र्श-हित्र | | ₹88 | | ্থগে। ধরী কাল্ল নিক | ••• | 1 € 38• |
| | | ••• | 1> | | ারী বান্তবিক | • • • | |
| र्द्धाः माह | | | | শাছিক | | ••• | २8∙ |
| ভাৰ টাটে ''ঠাকুর | neitx* | *** | | | | | |
| ডেনিয়েল | | | 869 | | | ঠাকুর অন্বিত | १२६ |
| वर्ष-महत (वहदर्ग) | | | აგ ჟ | | র কাকাতুল | ••• | 98€ |
| गोर-परम (प्रस्पा) गोन गांधी ध्यां मा |) व्याठान ॥ | | | মূলার | | •11 | 804 |
| | | ••• | 937 | ৰাজসুত্ৰ | वृद्धाः विव | | |
| क्ट बंद बन-शंबन (व | | | | | | ূদিতেছেন | >40 |
| শ্রীযুক্ত শৈলেন্ত্র | | 6 | 895 | नहमन (| মালা - | ••• | 969 |
| নৰ-প্ৰভাত (বছৰৰ্ণ | - | ••• | 943 | লে নিন | | *** | 96 |
| নিচের ভলীতে ব্যায় | | ••• | ৮२ | ञ्जीयुक्त ब | বীজনাৰ ঠাকু | —শ্বিনে | |
| াথরে নোকা ভাট | क विद्यारक | .*** | 0.0 | | | 845, 840, | 846 |
| াহাড়ের উপর থা | নয় ক্ষেত | 0.01 | OF3 . | नवन नाजी | 14 | ••• | k |
| অমিকের গাড়ী | | ••• | 986 | স্থভাড (| (वहवर्ष) | *** | 22 |
| ভা | *** | | | ন্যা ণ্ডো | | • | 809 |
| ৰ্ত্তমান লছমন ৰোলা | —গৰাতীয় | रहेरक | 9 -8 | হিনডের র | াৰণভার ন্যাং | गांद्यक्र नांठ | b • |
| गिर्मम हिंख अम | **1 | | | হেকেনস্থি | | *** | 802 |
| | | | | | - | | 2 -15 |





ভারতী



8৫শ বর্ষ]

বৈশাখ, ১৩২৮

[১ম সংখ্যা

আঁধি

(উপন্যাস)

>

প্রকাও নদী বাঘমতীর তীরে স্থানন।
গ্রাম। নদীর তীরে লোকের বসতি খুব কন।
একধারে প্রকাও নদী সগর্জনে ছুটিয়া চলিরাছে,
নদীর কোলে মেটে পথ,—পথের অন্ত ধারে
ঘন জন্মল,—কোণাও বাদ-ঝাড়, কোণাও
কালকাসিন্দার ঝোপ, কোথাও-বা ফণী-মনসা,
ঘেঁটু ও এমনি-সব আগাছা উ চু টিবির উপর
সদলে মাথা তুলিয়া দাঁড়াইয়াছে।

চৈত্র মাসের শেষ। সেদিন সন্ধ্যার সময়
সমস্ত আকাশটাকে ঘন কালো মেঘে ঢাকিয়া
প্রবল ঝড় উঠিল এবং সঙ্গে সঙ্গে মুবলধারে
রৃষ্টি নামিল। নদী-ভীরের মেটে পথ ধরিয়া
দশ-এগারো বংসর বয়সের একটি ছেলে সেই
ঝড় মাথান করিয়া জলে ভিজিয়া একশা হইয়া
ছুটিয়া গাঁয়ের দিকে চলিয়াছে। মাথার

উপর গাছপালা মট্-মট্ করিয়া ভালিয়া পড়িতেছে, ককড় শব্দে বিচাৎ আকাশটার এক দিক হঠতে অন্ত দিক পর্যান্ত চিরিয়া আগুনের লাইন টানিয়া ছুটাছুটি করিতেছে, সমস্ত প্রকৃতি যেন চারিগার কাঁপাইয়া মরণের গোলা লইয়া ছুড়িয়া লোফালুফি করিয়া বিশ্বটাকে দলিয়া পিষিয়া কেলিতে উন্তত হইয়াছে! এ-সব দিকে ছেলেটির ক্রক্ষেপও নাই। সে ছুটিরাছে, ছুটিরাছে, ছুটিরাছে!

নদীর তীর ছাড়িয়া মোড় বাঁকিতেই সেই ঝড়-রৃষ্টির ঘন অন্ধকারের মধ্যে ক্ষীণ ু একটা আলোক-রশ্মি ছেলেটির চোথে পড়িল। আলোর রেখা দেখিয়া ছেলেটি সেই দিকে ছুটিল।

একণানা গোল-পাতার বাড়ী। মাটার জীর্ণ দেওরালের ফাঁক দিয়া আলোর একটা রশ্মি তাহার চোথে পড়িয়া ছিল। ছেলেটি আর্সিয়া ছাঁচের তলায় চূপ করিয়া দাঁড়াইল। বিহাতের আলোয় ঘরের দাবের নিশানা মিলিলে ছেলেটি সেই দারে করাবাত করিল। একবার, হইবার, তিনবার। কাহারে। কোন সাড়া নাই,— তথু জলের ঝম্ ঝম্ আওয়াজ আর বাতাদের সোঁ।-সোঁ। গর্জন! নিরূপায় হইয়া ছেলেটি দাঁড়াইয়া রহিল।

বড়ের বেগ ক্রমেই বাড়িয়া উঠিল।
প্রচণ্ড হাওয়ায় জলের ছাট্ চাব্কের নত
আসিয়া ছেলেটির অঙ্গে আঘাত করিতে
লাগিল। ঠাণ্ডায় তাহার হাড় অবধি কাঁপিয়া
ঝন্ ঝন্ করিয়া উঠিল। উপায় কি! ছেলেটি
তথন আপনার সমস্ত শক্তি লইয়া প্রাণপণে
ছই হাতে ঘারে আবার ঘা দিল। ভিতর হইতে
কে বলিল—মাই গো।

ছেলেট বর্জাইয়া গেল। একটি স্ত্রীলোক,
—হাতে প্রদীপ, —হাতের থেরে শিথাটাকে
কোনমতে বাঁচাইয়া আসিয়া দার খুলিয়া
দিল। বদ্ধ আলোব উচ্ছল রশ্মি মুখে পড়িয়া
এমন এক স্লিগ্ধ বিভাগ্ন স্থালোকটি । মুখখানিকে
রক্সিত করিয়াছিল যে ছেলেটি সে মুখ দেখিয়া
ভ্যারামের 'নিশ্বাস ফেলিল। স্ত্রীলোকটি
বিলিল,—আহা, কার বাছা বাবা! ভিজে সারা
হয়ে গেছ, একেবারে! এসো, এসো, ভিতরে

ছেলেটি গুই হাতে মাথার মুথের জ্বল ঝাড়িতে-ঝাড়িতে ভিতরে আসিল। ন্ত্রীলোকটি ছার বন্ধ করিয়া আলো দেখাইয়া ছেলেটিকে দাওয়া পার করিয়া আর-একটা ঘরে আনিল। ঘরে একটা প্রদীপ জ্বলিডেছিল, আর সেই প্রদীপের আলোয় তক্-তকে নিকানো মেরের

উপর একটা ছেড়া মাজু বিছাইমা হুইট প্রাণী নীবৰে বসিয়া ছিল; একজন পুরুষ, অপরটি বালিকা। ছেলেটিকৈ দেখিয়া পুরুষ বলিল,— একখানা গামছা এনে দাও গো—বড্ড ভিজেছে, দেখ্চি!

যে-জ্রীলোকটি দার খুলিয়া দিতে গিয়াছিল, সে মৃহুর্ত্তে কোণা হইতে একটা শুক্নো গামছা লইলা আসিলা ছেলেটির মাথা বেশ করিলা ঘদিলা মুছাইয়া দিল। পুরুষটি তথন ডাকিল,— সোনা। বালিকার নাম, সোনা। সোনার বলস সাত কি আট বৎসর হইবে। সে বলিল,—কি বাবা ?

বাপ বলিল,—একটা শুক্লো কাপড় দে তবে!

সোনা একথানি বৃন্দাবনী কাপড় স্থানিয়া বাপের হাতে দিল।

প্রুষটি বলিল,—ও-সব ভি**ল্লে কাপড়** ছেড়ে দেলো, বাবা। এই কাপড়টা এখন গব, নাহলে অন্তথ করবে।

চেলেটি তথনো সেই ভিজা পোষাকে

ঠক্ ঠক্ করিয়া কাঁপিতেছিল। জ্বিনের

হাফ্প্যাণ্ট, জিনের নেট্ট, পায়ে ফুল মোজা

ভার ভারী বৃট-—সমস্ত ভিজিয়া আরো ভারী

হইয়া তাহার সর্বাঙ্গে যেন বাধনের মত কয়িয়া

চাপিয়া ছিল। পোষাক খুলিয়া, জ্তা-মোজা

খুলিয়া শুল কাপড় পরিয়া ছেলেটি মাত্রের

এক কোণে বিনা-দ্বিধায় বিয়য়া পড়িল। পুরুষটি

তথন বলিল,—ওগো, এক কাজ কর দেখি,

এখন এই ভিজে ইজের-জামাগুলোকে বেশ

করে নিংড়ে উন্থনে সেঁকে লাও—খিল শুকোতে

পারো! জামা নেই, তাই ত—ভালো কথা,

ওরে সোনা—

--কি বাবা ?

তার সেই কাচা দোলাইটা ও-বরের দড়িতে তোলা আছে, সেইটে নিয়ে আয়, দেখি। আহা, বড়ং শীত করছে।

সোনা প্রম আগ্রহে গিয়া দোলাই লইয়া
আসিল। ছেলেটি দোলাই গীয়ে দিলে
জীলোকটি উঠিয়া একবাটি গ্রম গুধ আনিয়া
বিলল—এইটুকু পেয়ে ফেলো ও বাবা। অত
ভিজ্ঞেছ—না হলে জল বদে সদ্দি-কাশী হবে,
শেষে!

ছেলেটি অবাক হইয়া গেল। বছকাল পূর্বের সে একটা গল শুনিয়াছিল — এক রাজপ্ত্র বনে পথ হারাইয়া এক ভিপারার লাড়া আশ্রের লইয়াছিল; সেখানে ভিপারার মড়ে-দেওয়া বনের কল খাইয়া রাজপ্ত্র যে আনাম পাইয়াছিল, রাজবাড়ীর মহার্যা ভোজ্যেও সে স্বাদ কথনো পায় নাই! গলটাতে রাজপুত্রের ভবিষাৎ জীবনের আবো বছ আশ্চর্যা ঘটনা ও বছ পরিবর্ত্তনের কথাও ছিল—কিন্তু এই কাপড়, দোলাই আর হুদের বাটি পাইয়া সেই বনফলের কথাটাই বিশেষ করিয়া এখন মনে প্রভিল।

হগ্ধ পান করিয়া ছেলেটি একটা নিশ্বাস কৈলিল। পুরুষটি বলিল—তোমরা কোথায় থাকো বাবা ? এধারে এসেছিলে কেন— এই ঝড়ে, এমন একলা ?

ছেলেটি বলিল,—রোজই সন্ধার আগে
আমি বেড়াতে যাই কি না—এই নদীর ধারটা
আমার খুব ভালো লাগে। আজ বেড়াতে
বেড়াতে দেরী হয়ে গেল, আকাশের দিকে
চেল্লেও দেখিনি—তার পরই ঝড় আর বৃষ্টি

পুক্ষটি বলিল,— তাহলেও এমন একলা বেৰুতে আছে ? ছেলেমামুষ! বিশেষ এই কাল-যোশেশীর সময়।

ছেলোট বনিল, একলা ত আসি না, সক্ষে
মাষ্টার মশাই বোজ থাকেন । আজ তিনি
বলনেন, তাঁর কি একটা কাজ আছে—ভাই
আমি একলাই বেড়াতে বেরিয়ে ছিলুম।

পুক্ষটি বলিল, —তে।মার <mark>নামটী কি</mark> ৰাবা ?

- —আমার নাম শ্রীনিথিলশকর রায়।
- —তোমার বাবার নাম ?
- শীযুক্ত নাবু অভয়াশন্বর রায়।

প্রক্ষটি আপনার মনেই বলিল অভন্ধ-শশ্বর বায় ! ভারপর কিছুই ঠিক করিতে না পারিয়া ছেলেটিকে বলিল,—ভোমরা এইখানেই থাকো !

- ·---क्रा ।
- —কোপায় গ
- ঐ যে শিবতলা বলে একটা জান্ধা আছে না— ? সেই যে মন্ত একটা পুকুব আছে, এক কোণে শিবের মন্দির— তারই একটু দূরে যে নতুন একটা বাড়ী হয়েছে— বজ বাড়া, ফটকওলা, সামনে ফুলের বাগান— সেই বাড়ীতে আমরা থাকি।

পুরুষটি বলিল,—ও, ঐ যে শুনেছিলুম, বিদেশের কে জ্ঞানিদারবাব নতুন বাড়ী তৈরি করাচ্ছিলেন—সেই বাড়ীই তাহলে তোমাদের ? তা ও বাড়ী ত অল্পানি হল, তৈরী হয়েছে।

- —হাা। স্থামরা এই মাঘমাদের শেষে এখানে এসেচি।
 - —এইখানেই বরাবর থাকা হবে ?
 - —তা কানি না।

.. — বেশ, বেশ। ওরে সোনা, ব্রেচিস্,
তুই বে বলতিস্ অত বড় বাড়ী, ও কি
রাজাবাব্র ? এ বাবু সেই রাজাবাব্র ছেলে।
জানলি।

মৃশ্ব বিশ্বয়ে সোনা নিথিলের পানে চাহিয়া পিতার গা ঘেঁষিয়া বসিল। বলিল,— রাজপুত্রুর!

- **一**對 !
- —তাহলে রাজপুত্র বাবুর তালপত্তরের খাঁড়া আছে, পক্ষীরাজ ঘোড়া আছে ?
 - --আছে বৈ কি !
 - --দেখতে যাৰ, বাবা ?
- गावि বৈ কি, যাস্। রাজপুভূর বাবুর मा यथन जाव इन, जथन यावि त कन! তারপর পুরুষটি নিথিলের পানে চাহিয়া বলিল,—এইটি আমার মেরে, সোনা। নামটি **লোনা হলে কি** হয়, এদিকে ভারী ছ্টু। আমরা গরিব মামুষ, বাবা। আমার একটু हांडे लाकान चाह- थे मव ठानानी त्नोटका আসে,তারাই মাল-পত্তর কেনে,তাতেই আমার চলে। আমার কত বড় ভাগ্যি, যে, ভূমি ৰাবা, আমাৰ এই ভাঙ্গা কুঁড়ের পায়ের ধূলো भित्तिष्ट ! जा शतिव इंहे, प्यांत या-हे हहे, **अ**हे গাঁন্তের মধ্যে এ কথা কেউ বলতে পারবে ना, वनमानी कारता मरत कुछ्तुत करतह कि কোন ফেরেব-বাজী করেছে ৷ তোমাদের আশীর্কাদে, বাবা, তাই এত হুংখেও আরামেই স্মামার দিন কেটে বাচ্ছে। তারপর বনমালী নিব্দের মনেই আপনার অতীতের काहिनी विनया हिन्ना। स्नम्बन्दानं अपितक এককালে তাহাদের মস্ত আবাদ ছিল,-- জলের গ্রাসে সমস্তই গিয়াছে। সে সব থাকিলে

ভাহার স্থার ভাবনা কিদের, ভরই বা কি! একটা মেয়ে সেটাকে স্থপাত্রে দিভে পারিলেই ভাহার ইহকালের কাজ চুকিল!

নিধিল চুপ করিয়া কথাগুলা শুনিয়া यां रेटिक हैं न, - कठक वृक्षिटिक हैं न, আবার হেঁয়ালির মতই ঠেকিতেছিল-মন কিন্তু তাহার ছিল, ঐ সোনার পানে। সে ঐ আলোর সাম্নে কতকগুলা নুড়ি-পাথর লইয়া কি সব ছড়া বলিতেছিল, আর সেগুলাকে নাড়িতেছিল, নাচাইতেছিল, এবং মাঝে মাঝে অত্যন্ত বিশ্বয়ে সহমে নিখিলের পানে ফিরিয়া ফিরিয়া চাহিতেছিল—ইহার মধ্যে সে যেন কেমন এক বহুস্তের স্বাদ পাইল। বাহিরে ঝম্-ঝম বৃষ্টি পড়িতেছে, ক্ষড় মেঘ ডাকিতেছে, সোঁ সোঁ ঝড় বহিতেছে. – আর ভিতরে এই বন্দালীর কাহিনী আর ঐ বালিকা সোনার কোমল স্থারে ছড়া চলিরাছে,-- ফুল, ফুল, একটা তুলে জোড়ার ফুল, দোগ্-খোন্ দোগ্-খোন্-কখনো বা সে খেলা ফেলিয়া তার কোঁকড়া চলের গুচ্ছ নাচাইয়া বাপের ঘাড়ে চড়িতেছে, মার কোলে ঝাঁপাইয়া পড়িতেছে, অত্যস্ত সহজ সলীল ভঙ্গীতে—মুগ্ধ নিধিলের চোথে এই সমস্তগুলা মিলিয়া এক বিচিত্র স্বপ্ন-মাধুরীর সৃষ্টি করিতেছিল। সে তন্মর হইরা তাহাই দেখিতেছিল।

২

যখন ঝড়-বৃষ্টি থামিল, তথন আনেকথানি রাত্রি হইয়াছে। বনমালী বলিল,—চল বাবা, তোমায় বাড়ী রেখে আসি—সেখানে সকলে কড ভাবছেন!

ছইধারে বাদামী কাগজ লাগানো, আর ছইধারে মরলা কালি-পড়া কাঁচ-আঁটা একটা ছোট লঠন হাতে লইয়া বনমালী নিখিলের
সক্ষেপথে বাহির হইল। নিখিলের পোষাক
তথনো শুকায় নাই, কাজেই সেগুলা বনমালী
হাতে করিয়া চলিল, আর নিথিলের প্রণে
বহিল, বনমালীর দেওয়া সেই বৃন্দাবনী কাপড়
ও গায়ে সোনার দোলাই।

ি জ্ঞান শুরু পথ। আকাশের কোলে খণ্ড থণ্ড কালো মেঘ তথনো তাদিয়া বেড়াইতেছিল, একেবারে মিলাইয়া যায় নাই। তিজা গাছের পাতা হইতে জলের বড় বড় ফোঁটা টপ্টপ্ করিয়া ঝরিয়া পড়িতেছিল—ঝিঁঝির অবিশ্রাম ববে নিশীথের রাগিণী ঝক্কত হুইয়া ইঠিয়াছিল, আর তিজা গাছপালার ঝোপে-ঝাপে রাশ রাশ জোনাকি আলোর চুম্কি আঁটিয়া বিদ্যাছিল।

থানিকটা পথ চলিন্না আদিবার পর দুবে ছুইটা হারিকেন লগ্ঠন দেখা গেল। লগ্ঠন কাছে আদিলে নিখিল দেখিল, মাতার নশায় বাড়ীর দামু চাকরকে লইয়া সেই দিকেই আদিতেছেন — নিশ্চয় নিখিলের সন্ধানেই বাহির হইয়াছেন! মাতার মহাশয়কে দেখিয়া নিখিল বনমালীকে বলিল,— ঐ যে মাতার মশাই! ভূমি যাও, আর তোমাকে আদতে হবে না।

বর্নমালী বলিল,—সে কি হয়, বাবা, চল, তোমায় বাড়ী পৌছে দিয়ে আসি।

নিখিল বলিল,—না, না, আর আসবার কোন দরকার নেই। সে একটা স্বস্তির নিষাস ফেলিল।

মান্টার মহাশর ও দামু আরো কাছে আসিতেই মান্টার মহাশর বলিলেন,— এই যে নিধিল। আঃ, বাঁচা গেল! দামু বলিল,— হই বে দাদাবাৰু, কোখাকে ছিলে? বাড়ীতে বাবু আর মাঠাককণ ভেবে তুলকালাম বাধিয়ে দেছেক। এই রাভিরেতে চারধারে লোক ছুটেচে খোঁজবার লেগে!

বনমালী সগর্পে বলিল,—ভর কি ! আমার বাড়ীতে উনি ছিলেন—এই ঝড়, এই বৃষ্টি— এতে কি করে আসেন!

দামু দাদাবাবুর পরিচ্চদের পানে চাহিয়া বলিল,—পোষাক কোথাকে গেল ?

এই যে—বলিয়া বনমালা নিখিলের পোষাকগুলা দামুর হাতে দিল।

মাষ্টার মশায় বলিলেন,—এসো,বাড়ী এ**সো**।

নিখিলের মন এতক্ষণ বেন একটা স্বপ্ন-লোকে বিচরণ করিতেছিল—দেই রৃষ্টির ঝম্ ঝম্ আওয়াজ, দোনার সেই স্থর করিয়া মুড়ি থেলা— সহসা মাষ্টার মশায় আর দামুর কথা ভাষাকে সে স্বপ্ন-লোক হইতে একেবারে কঠিন ভূমি-তলে নামাইয়া আনিল! মাষ্টার মশায়ের গা বেঁবিয়া সে জিল্ডাসা করিল বাবা থব বাগ করেছেন, মাষ্টার মশার,—না ?

মাষ্টার মশার আখাস দিরা বলিলেন,—
না, রাগ কংবেন কেন! তবে থুব ভাবচেন।
এই রাত্রে ঝড়-বৃষ্টিতে কোথায় গেলে—ভাবনা
হবার কথাই ত!

নিখিল কহিল,—আপনি এদিকে এলেন কি করে ?

মান্টার মশার বলিলেন, - চারধারে লোক গেছে। তবে আমি জানজুম, তুমি এই ধারটাতেই বেড়াতে আস, তাই আমি দামুকে নিয়ে এই দিকটায় এলুম। আমারো কি ভাবনা কম হয়েছিল— কি ঝড়-বৃষ্টিই হয়ে গেল, বল দেখি!

তার পর চূপ-চাপ্ সকলেই চলিতে

লাগিল। থানিক দুব গিয়া নিখিলের মনে **रहेन. वनमानी अमान आ**मित्र एवं। সর্বনাশ। বাপের সহস্র মানা ছিল, কোন ছোট লোকের সঙ্গে কথনো যেন সে মেলা-মেশা না করে---বাড়ীর সকলের উপর কঠিন जारमण हिल. निथिल त्यन তाहारमत मः मर्टर्ग ना रात्र! वनमानी--- आहा, त्वहाता वनमानी। খোডো চালায় ভাহার বাস বটে, সে গরিব হইতে পারে, কিন্তু সে ছোটলোক---এ কথা মনে করিতে তাহার মনটা খুঁত খুঁত করিতে লাগিল। এমন বছু, এমন আদর যে করিতে পারে, সে কি কথনো ছোটলোক হয় ! আব বনমালীর বৌ.←সেই সোনার মা--কেমন স্থানর তার মুখথানি, কেমন মিষ্ট তার কথাগুলি, কেমন মধুর তার যত্নটুকু--- সাগ্রহে কত আদৰে সে সেই হধের বাটি তাহার মুখে ধরিয়াছিল। তার পর সোনা---কেমন **লন্ধী মেরেটি। তবুও পিতার রোধ-রক্ত** অ'াখি ছইটা তাহার চিত্রে আগুনের হলকার মত ছাঁাকা দিতে লাগিল। পাছে বনমালীকে দেখিয়া পিতা তাহাকে চুইটা **কড়া কথা** বলেন। ধে-বেচারা তাহাকে এত বন্ধ করিয়াছে, এই রাত্রে কত কণ্ট করিয়া তাহাকে বাড়ী পৌছাইয়া দিতে আসিয়াছে, --ভাহার দে-যত্নটা না ব্রিয়া পিতা কঠিন কথা বলিলে সে বেচারার প্রাণে তাহা কতথানি বান্ধিবে, ইহা ভাবিয়া সে অত্যন্ত অন্থির ছইয়া উঠিল। সে জোর করিয়াই বনমালীকে বলিল,—তুমি বাড়ী যাও। আর আসতে

वनमानी विनिन-श्वामात्र त्कान कहे हत्व ना, वादा।

ছবে না তোমায়।

--না, না, তুমি যাও---

নিথিলের এই সাগ্রহ অন্নরোধের অর্থ বনমালী বৃথিল অন্তরকম। তাহার পিতাকে ত বনমালী চেনে না! কি কড়া মেজাজ! পিতার এই রাগ বা বিনক্তি লইয়াই ছিল নিথিলের্ব ভয়! কিন্তু বনমালী ভাবিল, তাহার কপ্ত ভাবিয়াই নিথিল অতথানি অস্থির হইয়া উঠিয়ছে! তাহার আবার কিসের কপ্ত! কাজেই বনমালী বাড়ী ফিরিল না, নিথিলের সংক্ষেই চলিল।

নিথিল সারাপথ বৃক্তে একটা দারুণ আশক্ষা বহিয়াই চলিল। বনমালী ত জানে না বাড়ীতে কি কঠিন শাসনের মধ্যেই তাহাকে দিন কাটাইতে হয়, বাপের কড়া আইন-কারুন মানিয়া—তার এক চুল এদিক-ওদিক করিবার জো নাই। বনমালীর বাড়ীতে সে দেখিয়া আসিয়াছে, তাহার মেয়ে সোনার কি অবাধ স্বচ্ছন্দ গতি! নিয়মের নিগড় কোথাও এতটুকু চাপিয়া দাবিয়া রাখে নাই — কিন্তু তাহার বাড়ীতে যে সম্পূর্ণ আলাদা রকমের বন্দোবস্তঃ! এখানে চলিতে ফিরিতে হাঁচিতে কাশিতে কর্ত্তার মেজাজের পানে লক্ষা রাথিতে হয়।

বাড়ী আসিয়া ভিতরে চুকিবার সুময় নিধিল বনমালীকে বলিল—এই বার আমি এসেচি ত, তুমি বাড়ী যাও। যাও না তুমি বাড়ী চলে!

বনমালী অবাক হইরা গেল। সে কেফ হতভদ্বের মত মাটীর পুজুল বনিরা চুগ করিরা শাড়াইরা রহিল, নিধিল ভয়-কম্পিত প্রোণে ফটকের মধ্যে পা দিল।

উপরে উঠিতেই সে দেখে, সন্মুখে ৰারান্দায় দাঁড়াইয়া পিতা অভয়াশহর। পুত্রুবে দেখিয়া পিতা বলিলেন, —কোথায় ছিলে এত বাত্রি অবধি ?

ভয়ে নিথিলের বৃকের রক্ত শুকাইয়া গেল। সে কোন কথা বলিল না। পিতা বলিলেন, —এই রড়, এই বৃষ্টি—এটা গুলন।

মাষ্টার মহাশন্ন তথন সংক্রেপে বলিরা দিলেন, ঝড়-বৃষ্টির সময় নিথিল একটি লৈকের বাড়ীতে আশ্রয় লইরাছিল। জামা-কাপড় অবদি ভিজিয়া গিয়াছিল। পুত্রের পরিচ্ছদের পানে তথন পিতার দৃষ্টি পড়িল। পিতা বলিলেন,— এ কার কাপড় পরেছ ? বল।

निशिष छात्र छात्र विनन, —-वनमानीदन्त । —-वनमानी दक १

নিখিল বলিল, প্রদিকে তাদের বাড়ী—
বাড়ীতে বৃষ্টির সময় গিয়ে বসেছিলুম। সব
ভিজে গেছল, তাই তারা এই কাপড়টা পরতে
দিয়ে ছিল। তার দোকান আছে।

—তাদের ঐ কাপড় পরতে এতটুকু ঘেঃ। হল না তোমার! মেই ভিজে পোণাকেই তুমি বাড়া এলে না কেন ?

এ কথার কোন জবাব নাই! নিথিল কি নিজের ইচ্ছায় পোষাক বদল করিয়াছিল? জলে ভিজিয়া শীতে কাতর হইয়া সে কাঁপিতে-ছিল, তাই, কিন্তু—সমস্ত কথাগুলা সাহস করিয়া সে বলিতে পাবিল না।

না বলুক, এই বেয়াদিবির জন্ত পিতার কঠোর দণ্ড উন্থত ছিল। তথনি তাহার অঞ্চ হইতে কাপড় আর দোলাইটা টানিয়া লইয়া তাহার চুলের মৃঠি ধরিয়া সন্মুখের ঘরে ঠেলিয়া দিলেন, নিথিল আচম্কা সে আকর্ষণের বেগ সামলাইতে না পারিয়া ঘরের ঠিক মাঝথান্টায় ছিট্কাইয়া গিয়া পড়িল। পিতা তথন সশক্ষে ষারটা বাহির হইতে বন্ধ করিয়া বন্ধ-গন্তার ববে বলিলেন—সারা রাত এই ঘন্ধে তোমায় বন্ধ থাকতে হবে, আজ । এমনি ভাবিয়ে তুলেছিলে। বাড়ীর কথা মনে থাকে না—যে এখানে সকলে ভাবছে। আজ রাত্রে তোমার থাওয়াও বন্ধ।

হাকিনের বায় বাহির হইয়া গেল। মাষ্টার
মশায় ও দামু নিশ্চল পাধাণ-মূর্ত্তির মতই
দাঁড়াইয়া; কাহারো একটা কথা কহিবরে
সাধ্য নাই! অভয়াশক্ষর সরিয়া যাইতেছেন,
এমন সমগ্য এক তরুণী কোথা হইতে ছুটিয়া
আসিধা দার চাপিয়া ধরিলেন। দামু ও
মাষ্টার মহাশয় ধীরে ধীরে সরিয়া গেল।

নারা বলিল---দাও, ওগো দাওগো,বাছাকে একবার দেগতে দাও। হাকিমের কঠোর আদেশ ধ্বনিত হইল,--না।

— আহা, ওব মুখের থাবার পড়ে আছে গো! একটু কিছু খেতে দাও। কথন্ বাছা সেই বেরিয়েছে গো! এই জল-ঝড়ে কত কঠ হয়েছে।

তবুও সেই এক উত্তর—না।

নারা বলিল,— এই অন্ধকার ঘরে <mark>দারা রাত</mark> থাকবে ও ?

- —হাা, এই ওর শান্তি।
- —কিন্তু অপরাধ কি-- ওর গ
- সে কথা তোমায় বলবার কোন দরকার দেখচি না! নারা স্তম্ভিতের মত স্বামার মুখের পানে চাহিয়া রহিল, তার পর একটা বুক্ভাঙ্গা নিখাস ফেলিয়া বলিল— আমি ওর না, আমাকে ওর কাছে থাকতে দাও।

<u>--</u>취 I

হায়ৰে অভাগিনী নাৰা! তোমাৰ

মিনতিতে কোনদিন পাধরও গলিতে পারে, কিন্তু জমিদার অভয়াশকরের মন তাহাতে এতটুকুও টলিবে না।

নারী তথন নিরুপায় চিত্তে হারের প্রাক্তে আছড়াইয়া পড়িল,—সংখদে ডাকিল,— নিখিল, বাবা আমার।

মেঘের টুক্রাগুলাকে ভান্দিয়া সরাইয়া ক্ষীণ চাদ তথন আকাশের কোণে দেখা দিয়াছে! মৃহ জ্যোৎসা স্লিগ্ধ স্থধাধারার মতই ভাভাগিনী নারীর অক্টে ঝরিয়া পড়িল। অভয়াশঙ্কর অচপল দৃষ্টিতে ভূলুন্তিতা পত্নীর পানে একবার চাহিয়া ধীরে ধীরে চলিয়া গেলেন।

বাহিরে পথে দাঁড়াইয়া একটা লোক তথন ক্ষমিদার বাবর মুখের একটু ক্রতজ্ঞ মধুর বাণীর প্রত্যাশায় প্রকাণ্ড তিনতলা বাড়ীটার পানে ক্ষমির সাগ্রহ দৃষ্টি লইয়া চাহিয়াছিল। ভাবের ঝোঁকে বেচারা ব্রিতেও পারিল না, এখানে বাড়ার মধ্যে কত-বড় মর্ম্মভেদী নাটকের একটা ক্ষের ক্ষভিনয় হইয়া গেল।

(ক্রমশঃ) শ্রীমোরীক্রমোহন মুখোপাধ্যায়।

ফুলের চিঠি

আৰুকে আমার মেদের মত ঘুরতেছিল মন, মাঠের মাঝে হঠাৎ পেলাম, এ কার নিমন্ত্রণ ? ফুল-ভরা ওই ক্রবীতে পড়লো আঁথি আচ্ছিতে, একেবারে পণিক-বধুর আঁথির আলাপন।

পাস্থ আমি, কোথায় যাব, কোথায় আমার ধাম— না স্থধায়েই হস্তে দিলে, মোড়া রঙিন থাম্, কেবল চাওয়া, কেবল হাসা, বুঝবে না সে আমার ভাষা কেমন করে নিই স্থধায়ে তাহার প্রিয়ের নাম। কুস্থম-বধ্ব প্রীতির লিপি বহে বুকের মাঝ, পার হয়ে হায় ভূধর-দরী ঘুবছি আমি আজ। মেঘ পারে না পথ দেখাতে, কি যে আছে তার লেখাতে, পড়তে নারি,প্রেমের চিঠি খুলতে লাগে লাজ।

আলতা-রাঙা পাতণা খাদের বক্ষ ভেদি হায় স্বৰ্ণ আথর সজীব হয়ে বলতে কি বে চার'! বন-ছ্লালীর হেন মরালে কোন্ মানদের তীর শ্বরালে পদ্ম-বুকের বদ্ধ ভ্রমর গুঞ্জনে মাতার। শ্রীকুমুদরঞ্জন মল্লিক।

ফকিরদা

(গল্প)

5

ফকিবৰা যেদিন আমানের মেসের সি ড়িব नोटित त्महे मंगाज्-तमँ ८० अंक्रकात प्रवर्गना जाज़ा निरम्न এरम ह्क्र्ला, स्मरम समिन একটা ছলস্থুল পড়ে গেল,--কেননা ওই বরধানা আজ দশ বছরের উপর থালি পড়ে আছে, কেউ যে ওটা কোনদিন ভাড়া নিতে পারে, এ কল্পনাও আমরা কখনো করিনি, কারণ আমরা জানতুম যে ওই চোর-কুট্রির মত একরতি ঘুট্-ঘুটে অরকার আওতা वतथाना मान्नरवत वारमत এरकवारतहे (याजा নম; আর এ ধারণা যে ভুধু আমাদেরই একার তা নয়, মেদের অধিকারী যে হরু ্ঠাকুর-–সেও এটা বিখাস করতো; ভাই ও ঘরটা সে এতদিন কেবল ঘুঁটে-কয়লা মার যত পুরানো লোহা-লকড়, ভাঙা-চোরা কাঠ-কাট্রা, ছেঁদা-ফুটো-বাতিল বাল্তি, মর্চে-ধরা টীনের কানাস্তারা এই সব হরেক বক্ষের আবর্জনায় বোঝাই করে রেখেছিল। **হঠাৎ একটা ছুটীর দিনে সকাল বেলা** দেখা গেল, মেদেৰ ঝী জগ আৰ স্বয়ং ল্কঠাকুর নিজে—এই ত্ব'জনে মিলে ঘর-থানাকে তার এতদিনের সঞ্চিত জাল-জ্ঞাল থেকে বঞ্চিত কর্বার বিধিমতে চেষ্টা করছে! আমরা কৌতুহলী হয়ে জিজ্ঞাসা ক্রনুম, "কি ঠাকুর—ব্যাপার কি? হঠাৎ ও ঘরখানার উপর আজ এত নেক্নজর इन किन ?"

হরুঠাকুর একটু মৃচকে হেসে বললে,
"আজে দাদাবার, আর বলেন কেন !
আজ ক'দিন ধরে একটী লোক হাঁটাহাঁটি
করে পায়ের স্কতো হিড়ে ফেললে; বললুম
তাঁকে যে, এ ঘরে থাক্তে পারবেন না
মশাই,—তা সে কি শোনে !—ছটো পা
জড়িয়ে ধরে বল্লে—দয়া করে ওটুকু আমায়
দিতেই হবে! কি আর করি, বলুন, একমাসের
ভাড়া আনায় দিয়ে গেল!"

ভনেই আমরা সকলে মিলে সমন্বরে বলে উঠনুম, "বল কি ঠাকুর—? সভিা ?—"

একজন বলে, "ভাড়া নিমেছে ?—ঐ ঘর ?—"

আব একজন বল্লে, "পয়সা দিয়ে ?"

হরঠাকুর তার ট্যাক থেকে হটো টাকা বার করে আমাদের দেখিয়ে বললে, "এই যে, দেখুন না,—টাকাহটো এখনও খরচ হয়নি, ট্যাকেই মজুত রয়েছে!"

শুনে আমরা অবাক হরে গেলুম ! এমন :
লোকও আছে বে ঐ রকম ঘরে বাদ করতে পারে ?—আবার ভাড়া দিয়ে ? এ-হেন
ঘরের ভাড়াটে লোকটি না জানি কেমন
ভেবে তাকে দেখবার জন্মে আমরা মেদশুদ্ধ লোক উংস্কুক হয়ে উঠলুম । সঙ্গে
সঙ্গের আমাদের নিজেদের মধ্যে তার একটা
সঙ্গবপর চেহারা আর বেশ-ভ্যারও আলাজ
চল্তে লাগল। অনেক তর্ক-বিতর্ক, চেঁচামেচি
গাল-দল এমন কি প্রায় হাতাহাতির উপ্রুম

হবার পর শেষে অধিকাংশের মতে সাব্যস্ত হ'ল যে—লোকটা নিশ্চরই বুড়ো, জাতে থুবই থাটো, ভারী গরীব আর ছেঁড়া ময়লা কাপড়-চোপড় পরা, অতি নোংরা কদর্য্য চেহারা,—ইত্যাদি! কিন্তু আমাদের উপদেশ-অন্থসারে সতর্ক হরুঠাকুর বখন ডাক দিলে, "কোণাগো দাদাবাব্রা, তিনি এসেছেন যে—" আমরা তখন সব যে যার বর থেকে বারাগুার বেরিক্ষে পড়ে, রেলিং ধরে সাম্নে ঝুঁকে দেখলুম, আমাদের কারুর বিচিত্র করনাই এই নতুন ভাড়াটের স্বরূপ আকৃতির অন্থমান করতে পারেনি! আমরা পরস্পরে সনিশ্বরে মুগ্-চাওয়া-চাওয়ি করতে লাগলুম!

বয়স তার বছর চল্লিশেরও কম। ভ্র পরিষার পরিচ্ছন্ন কাপড়-চোপড়, কিন্তু চোথে-মুথে একটা যেন কিলের তুরভি-সন্ধি মাথানো --ডান হাতে একটা ছোট ট্রান্থ ঝুলিমে নিয়েছে -- বঁ! হাতে একপ্রস্থ সভরঞ্চি মাত্র বালিশ বিছানা, বিছানার ভিতর থেকে স্মাবার একটা বিবর্ণ ছাত্রিরও থানিকটা (मथा यात्रह. (तम करत (मश्राला वंशन-দাবায় বাগিয়ে চেপে ধরেছে। আঙ্লের ডগায় একটা হারিকেন লৡন তুলছে, সিঁজির मोटहत धतथानात দিকে একদৃষ্টে চেয়ে (म উঠানের মাঝখানে দাঁজিয়ে রয়েছে। হর্মসাকুর তথন তার প্রকাণ্ড চাবির থোলো नित्र (मेरे घरतत कूनुभेठा थुरन पिष्टिन।

লোকটা একবারও আমাদের কারো
দিকে চেম্বেও দেখলে না। হরুঠাকুর ঘরথানা
খুলে দিতেই সটান গিয়ে সে তার ভিতর
ছকলো। সমস্ত দিনের মধ্যে একটিবার
আয়ার তাকে কেউ বেকুতে দেখেনি। তবে

সন্ধ্যার পর সিঁজি দিয়ে ওঠা-নামা করবার সময় যবের ভেজিয়ে-দেওয়া জানলা-দরজার ফাঁক দিয়ে আলোর রেখা বেরিয়ে আস্তে দেখে তার অন্তিত্ব তথনও পর্যান্ত টের পাওয়া শাচ্ছিল বটে

তারপর অনেক দিন কেটে গেছে। লোকটি
আনাদের কারো সঙ্গে একদিনও আলাপপরিচয় করবার চেটা করেনি, আমরাও কেউ
ওপর-পড়া হয়ে তার সঙ্গে আলাপ করিনি।
কতকটা ইছে করেও বটে, আবার কতকটা
স্থনোগ হয়নি বলেও বটে,—কেননা লোকটি
ভোরবেলায় আমাদের ঘুম ভেঙে ওঠবার
আগেই রোজ কোথায় বেরিয়ে যেতো, আমরা
স্লান-আহার ক'রে য়ে যার কাজ-কর্মে বেরিয়ে
পড়তুম, তথনো সে ফিরতো না। তারপর
সন্ধাবেলা এসে ভন্তুম, সেই যে বেলা
বারোটা নাগাদ সে এসে নেয়ে থেয়ে বেরিয়েছে,

সন্ধার পর বাসায় তু'চারজন বন্ধু-বান্ধব এসে জুটতো, কোন ঘরে তাস, কোন ঘরে দাবার আড্ডা বস্তো, কাজেই তার থবর নেবার আরু আমাদের মূরস্থ হতো না। ছুটির দিনও এই ব্যাপার। মাঝে মাঝে আবার গুন্তুম, দিনকতকের জন্মে তিনি নাকি কোথায় উধাও হয়ে থাকেন: काब्बरे किडूपितन मर्पा निँ फ़ित नीरहत ঘৰথানায় যে একজন লোক ভাড়া নিয়ে এসে আছে, এটা আমরা প্রায় একরকম जुलारे शिख्रहिन्स। किन्ह रठी९ अकिनी বর্ষাকালে সন্ধ্যার পর কোথায় একটা কি নিমন্ত্রণ-উপলক্ষে বাসায় অনেকেই অমুপশ্বিত

থাকায়, আমাদের তাসের আড্ডাটা লোকাভাবে

লম্চে না দেখে একজন বল্লে—"এক কাল

করনা হে, সিঁড়ির নীচের ভূপ্রাপ্য ঐ
লোকটীকে আজ টেনে নিয়ে এসো না -,
আমরা তিন জন আছি, আর একজনকে
পেলেই তো বসা যায়!"

এমন বাদলার সন্ধাটা মাঠে মারা যাডেছ দেখে অগত্যা আমি একটা ছাতি মাণার দিয়ে সিঁড়ির নীচে নেমে এলুম, ভাগ্যক্রমে লোকটি সেদিন বর্ষার জন্তে বেকতে পারেনি, দরজার ফাঁক দিয়ে আলো দেখা যাডিছল, কপাটে ঘা দিয়ে জিজ্ঞাসা করলুম, "মশাই আছেন কি ?"

"কে ?" বলে লোকটি হারিকেন লগুনটা হাতে করে এসে দরজা থুলে দাড়ালো, আমি আর কোনরকম ভূমিকা না করেট বললুম, "চিন্তে পার্বেন না বোধ হয়, কিন্ত আমরা এক গাছেরই পাথী—ঐ উপর-ডালে থাকি। আজ আপনাকেও একবার উপরে উঠ্তে হবে, বিশেষ দরকার।"

"তা বেশ তো, চলুন, যাচ্ছি।" বংশ লোকটা লঠনের পল্তে কমিয়ে দিয়ে ঘরের এক কোণে সেটাকে রেথে, ছাতিটা টেনে নিয়ে বৈরিয়ে এলো; তারপর ঘরে একটা কুলুপ লাগিয়ে সাত বার টেনে দেখে আমার সঙ্গে সঙ্গে উপরে উঠল। সিঁড়িতে কেবল একবার স্থান্তে চাইলে য়ে, তার মত একজন অপদার্থ লোককে আজ আমাদের কি দরকার হতে পারে উপরে!—আমি তখন আসল বার্ণপারটা তার কাছে ভাঙ্গ লুম না। তথু গভীরভাবে বল্লুম, "তিনটা লোক আজ

তারা আর কখনো ঠেকেনি! আপনি অমুগ্রহ করে একটু সাহায্য করলেই তারা এ যাত্রা উদ্ধার পেতে পারে।"

লোকটা একটুও আশ্চর্যা হ'ল না, বেশ সহজভাবেই বললে, "বেশ! আমার দারা তাঁদের যতটুকু উপকার হতে পারে, আমি তা করতে প্রস্তুত।"

ঘরে চ্কতেই— "এই যে, আস্থন, আস্থন!

সাস্তে আজ্ঞা হোক্!" ইত্যাদি এমন
একটা সমশ্বরে সকল রকমের অভ্যর্থনা হ'ল
যে লোকটা একটু ভড়কে গেল! বিনন্ধ তাসের
প্যাকেটটা বার-ভূই সশব্দে কাটিয়ে নিমে
জিক্সাসা করলে, "মহাশব্দের নাম ?"

ভদ্রলোক ছাতাটি না মৃড়ে ধোলা অবস্থাতেই বারান্দার এক কোণে রেপে ঘরের ভিতরে এসে বললে, "আজে, আমার নাম শ্রীফকিরচক্র চট্টোপাধ্যায়—!"

"ওঃ! ত্রাহ্মণ! প্রণাম হই—" বলে বিনয় তাসের প্যাকেট-শুদ্ধ হাত যোড় করে কপালে ঠেকিয়ে বল্লে, "বস্তন মশাই, আপনার সঙ্গে আলাপ করে আজ বড় খুসি হওয়া গেল।" তারপর আমার দিকে চেয়ে বল্লে, "বসোনা ছে প্রবাধ, ফ্কির বাবুকে যখন পাওয়া গেছে, তথন আর দেরা করছ কেন ? এক হাত আরম্ভ করা যাক।" তাস জোড়াটা আর ছ'চারবার জোরে ভেঁজে নিয়ে পাশের লোকের কাছে এগিয়ে দিয়ে বিনয় বললে, "কাটাও তো খুড়ো! তোমার হাত কাটে কেমন, দেখা যাক।"

ফকিরবাবু সবে আসরে নাম্ছিলেন,ব্যাপার দেখে হঠাৎ শশব্যস্তে সরে দাঁড়িয়ে বললেন, "মাপ করবেন মশাই--আমার খেলাধুলো করবার মোটেই সময় নেই !" বলেই তড় ডড় করে বর থেকে বেরিয়ে কোণ থেকে ছাতাটা তুলে নিয়ে হন্ হন্ করে নীচের নেমে গেলেন ! আমরা সব আবাক্ হয়ে ফ্যাল ফ্যাল করে ধানিকক্ষণ যে যার মুখের দিকে চেয়ে রইলুম !

বিনয় বল্লে, "আচ্চা লোক তো তোমার এই ফকির বাব্টী !—কি অভদ্র, দেখেচো ?" খুড়ো বললে, "বেজায় বেবদিক !" সেনিন থেকে এই লোকটার উপর আমাদের অপ্রদ্ধা একেবারে দ্বিগুণ বেডে গেল।

Ú

শ্রীপঞ্চমীর দিন প্রত্যেক বছর আমাদের মেসে টাদা তুলে খুব ঘটা করে সরস্বতী পূজার ক'দিন আগে থাক্তে মেসের এই বার্ষিক উৎসবের আয়োলন স্কুক হ'য়ে গেল। টাদার খাতা নিয়ে প্রত্যেকের ঘরে আমবা জনকতক ডাকাতের মতো গিয়ে পড়ে নাম সই করিয়ে নিতে লাগলুম।

শব-শেষে আমরা যথন ফকির বাবুর খবে গিয়ে চুক্লুম, তিনি তথন হারিকেন লঠনটে একটা উপুড়-করা থালি বিস্কৃটের টিনের উপর বসিয়ে চশমা-চোথে একতাড়া কাগজ নিয়ে কি লিখছিলেন,—আমাদের এই অতর্কিত আক্রমণে আশ্রুগ্য হয়ে চশমাটি কপালের উপর তুলে আমাদের দিকে চেয়ের রইলেন। আমি তথন চাঁদার থাতাথানা তাঁর সামনে এগিয়ে দিয়ে বললুম—"নিন্, লন্দ্রী ছেলের মতন দশটি টাকা সই ক'রে দিন্ত ।"

🕝 ফব্দিরবারু বারকতক খাতাখানার দিকে,

বারকতক আমাদের মুধের দিকে চেয়ে জিজ্ঞাসা করবেন, "কিসের টাকা ?"

তিন-চার জনে বলে উঠ্লুম, "চাঁদার !"

তারপর কিসের চাঁদা সেটা যথন তিনি স্পষ্ট করে জানতে চাইলেন, তথন তাঁকে বেশ করে বৃদ্ধিয়ে দ্বেওয়ায় তিনি সমস্ত শুনে একটু যেন আশ্চর্যা হয়ে বললেন, "এত টাকা আপনারা সমস্তই তুলতে পারছেন এই প্রভার নাম করে ?—এ কি সেদিন সব গরচ হবে ?"

এই প্রশ্ন শুনে আমাদের মধ্যে ত্'এক
জন একটু চটে গোল। তারা মনে করলে,
চাঁদা না দেবার মতলবে ফকির বাবু বোধ
হয় তাদের সততা সম্বন্ধে সন্দেহ প্রকাশ
করছেন, তাই তারা একটু অভদ্রভাবেই
জবাব দিলে—"সব ধরচ হবে না তো কি
কিছু-কিছু আমরা মনি-অর্ডার করে বাড়া
পাঠাবো!"

ফকিরবার বাস্ত হয়ে বললেন, "না, না—
আমি তা বলচিনে—আমি বল্ছিল্ম পুজোটাতে
যে থরচটুকু না করলে নয়—তাতেই সেরে
কিছু বাঁচাতে পারা যায় না কি ?"

আমরা জানতে চাইলুম, "কেন! তাতে কি হবে ?"

"যদি কিছু বাঁচাতে পারা যেন্সে, তাহ'লে সেটা অস্ত কাজে লাগাতে পারতেন!"

"কি রকম গুনি ?"

"এই ধক্ষন—কোন একটা ছোট-খাটো Charitable Dispensary খুলে দেওন্না বা এমনিধারা কিছু—"

"মাপ করবেন মশার। আমাদের এ দেবতার নামে তোলা টাকা, এর একটি পরসাও অঞ্চ-কিছুতে ধরচ করতে পার্বা না। এই ধক্ষননা কেন, শুধু প্রতিমাথানাই নেবে পাঁচিশ টাকা—তার পিছনে সিনানা দেওয়া থাকবে কিনা!—নীল সনোবরে বিকশিত—শেত পদ্মের পাপড়িব উপর এলায়িত-কৃতলা দেবী বসে বাঁণা বাজাচ্ছেন, এ-রকম ঠাকুরের দাম চের। তারপর ধরন পূজোর খরুচ আছে। নৈবিছি আছে, দক্ষিণে আছে, তাতেও প্রায় গোটা পচিশ টাকা পড়ে বানে। তা ছাড়া এই মেসগুদ্ধ লোক, বন্ধু-বাদ্ধব, নিমন্তিত অভাগত, এদের সব থাওয়ার একটা মোটা ধরচ আছে—তারপর ছলি-বিদেশ্ধ—বিস্কলির খরচ, কুলি-ভাড়া, নৌকো-ভাড়া, ব্যাও, এসেটিলিন—"

ফকিরবার বাধা দিয়ে বললেন, "রুঝেচি
মাপ কর্কেন, আপনাদের অন্তরোধ আমি
রাথতে পার্ক্ষনা। বাজে প্রসা নষ্ট করবার
মতো অবস্থা আমার মোটেই নয়। আপনাদের
পূজোয় আমি একটি প্রসাও দেব না!"

আমরা সব তথন রাগে-অপমানে গর্গর্
করতে করতে তার ঘর থেকে বেরিয়ে এলুম।
ব্যাপার শুনে মেসে একটা সোরগোল পড়ে
গেল। ক্রমে জানতে পারা গেল যে লোকটা
যে রকম হরবস্থার ছুতো জানায়, বাস্তবিকই
তার অতটা হরবস্থা নয় বরং বেশ স্বছল
অবস্থাই বলতে হবে,—কেন না মাস গেলে
নানা কাজে সে প্রায় শ' দেড়েক টাকা উপায়
করে—সকালে বড়বাজারে এক মাড়োয়ারীর
তাগাদায় বেরোয়, গুপুর বেলায় দালালির
চেষ্টায় পুরে বেড়ায়, বিকেল-নাগাদ কলুটোলায়
দিল্লীওয়ালা না কাদের দোকানে বসে, সন্ধার
মুখে কতকগুলো মুদা-মহাজনের খাতাপত্র
লিখে দিয়ে বাড়ী কেরে, আবার য়াতে ঘরে

বসে আদালতের মামলা-মকর্দমার কাগজ-পত্ত দলীল-দন্তাবেজ সব নকল করে দেয় ৷ দালালি কাজটায় নাকি বেশ থোক-থাক্ মোটা টাকা মারে !--তব কিনা মশাস,---এই বার্ষিক সরস্বতী পূজোয় একপ্রসা চাদা দিতে সন্ত পুরলো না--।

শুনে বিনয় বল্লে, "ওটা ছোট গোক!
কিপ্টের শিরোমণি!— অত টাকা রোজগার
করেও যে ও-রকম mean style-এ থাকে,
তার কাছ থেকে চাদার আশা করাই
তোমাদের অন্তায় হয়েছে! প্রবোধ যা মনে
করেছিল এখন দেখচি সেইটেই ঠিক্! ও
বরটায় আজও আবর্জনাই পোরা রয়েছে!"

দেশতে দেশতে মেসে রটে পেল যে অভ বড় কঞ্চ রূপণ চশন-থোর চামার আর ছটি নেই। সেদিন থেকে ওর সঙ্গে কথাবার্ত্তাও আমরা বন্ধ করে দিলুম। সকলের চেমে জোর গলায় আমিই ফ্কির চাটুজোকে ভ্রমিয়ে ভ্রমিয়ে বলতে লাগলুম যে ওর মুথ দেখলৈও মহাপাপ।

দে বছর কলকাতার বসস্ত বোগটা
বেজার চেগে উঠলো। প্রথমেই আমাদের
মেসের ঝাঁ জ্বগ, তারপর হ'একজ্ঞন
বোর্ডার শতলা মায়ের অ্যাচিত অসীম
অন্তর্গাহে একসঙ্গে শ্যা নিলে, আর পাঁচ
সাত দিনের মধ্যেই ঝা-মাগী, আর একজ্ঞন
বোর্ডার যথন ঐ রোগেই মারা পড়লো,
তথন হক্ষ ঠাকুরের মেস ছেড়ে বাবুরা সব
বে-যার একে একে সরে পড়তে লাগলেন।
আমিও পালাবো-পালাবো মনে করছিশুম,
জিনিষ-পত্ত গুছিরে গাছিরে বেঁধে ফেলেছি,

সব ঠিক ঠাক্—কাল সকালে উঠেই চম্পট দেবো, কিন্তু হুজাগ্যক্রমে যাওয়া আর আমার ঘটে উঠলো না,—সকালে যথন ঘুম ভাঙ্গো, তথন সর্বাঙ্গে দারুণ বেদনা, গলার ভিতরটা বিয়ক্ষোড়ার মত টাটিয়ে উঠেছে—ভাষণ জ্বরে গা একেবারে পুড়ে যাজেছ!— চুপটি করে সমস্ত দিন বিছানায় শুয়ে পড়ে রইলুম।

এমনি অসহায় অবস্থায় সমস্ত দিন কেটে গেল; রাত্রি আর কাটে না,—সে কি যন্ত্রণা! **স্কালে** যেন তপ্ত ছুঁচ বিঁধ্চে—হাত বুলিয়ে তথন অমুভব করলুম, বেশ ডুমো ডুমো হয়ে আমার সমস্ত মূথথানা একেবারে ভবে গেছে ৷ প্রাণ যেন উড়ে গেল ৷ বাসার সঙ্গী,যারা আজ এই ক'দিন হ'ল মায়ের অনুগ্রহে অসময়ে মারা গেছে,তারাই যেন আজ চারিদিক থেকে এসে আমার ঘিরে দাঁড়িয়ে আমার হর্দশা ্ৰেধে প্ৰেতের মত অট্টাসি হাসতে লাগ্ল! তাদের সেই দীর্ঘতর প্রেতমূর্ত্তির সর্বাঙ্গে খেটির কালো কালো গভীর ক্ষত-চিহ্নগুলো জীবনের ওপারে গিরে যেন আরও ভরানক रु উঠেছে বলে মনে হচ্ছিল। আমার **এটা বেশ** মনে আছে যে, আমি ভয়ে **আঁ**ংকে উঠে পরিত্রাহি চীৎকার করতে স্থরু করে দিলুম। তারপর আর আমার কিছু মনে পড়ে না।

বেদিন চোধ চাইলুম, দেখি, ফকিরবার এক আকুল আগ্রহ-দৃষ্টি নিয়ে আমার মুধের উপর ঝুঁকে পড়ে স্থির হয়ে চেয়ে আছেন। আমাকে চোধ মেলতে দেখে একটা যেন আশাতীত আননদ-ভাতি তাঁর সমস্ত মুধ-ধানার স্থশ্যই ফুটে উঠলো,—ওধারে এধারে চোধ ফিরিরে দেখি, বরের ভিতর একজন

সাহেব ডাক্তার, একজন বাঙালী ডাক্তার, আর একজন নাস'। পাশের একথানা টীপরে নানারকম ওয়ুধপত্র। ভনলুম, আজ আমি তিন দিন অঘোর অচৈতগ্ৰ অবস্থায় পড়ে আছি। বাসায় আর কেউ নেই, সবাই পালিয়েছে। ফকির পাবু একলা কেবল আমাকে আগলে নিয়ে এই ঋশান-পুরী সরগরম করে বসে আছেন। তাঁর নির্ভয় হৃদয়ের অপরিসীম সহায়ভূতি আর অক্লান্ত দেবা-যত্নে আমি দে যাত্রা বেঁচে গেলুম। আমার জন্তে অকারণ অর্থব্যয় করে তাঁর এই সমারোহ-চিকিৎসার ব্যবস্থা সার্থক হল।

প্রায় মাদগানেক পরে আমি যথন বেশ সেরে উঠলুম,—ফ্কির বাবুও তথন উপরে ওঠা একেবারে বন্ধ করে দিলেন। ইতি-মধ্যে দেশে চিঠি লিথে কিছু টীকা আনিয়ে, আমি একদিন ফ্কির বাবুর কাছে গিম্বে বললুম, "দাদা, প্রাণ দিয়েছ তুমি, সে ঝণ শোণবার নম্ব, জানি, কিন্তু টাকাটা তোমাম্ব নিতেই হবে!"

ফকিরদা হেদে বলদেন, "থাক। পাগলামি করতে ইবে না। ও টাকা এখন তোমার কাছেই থাক্, আমার যখন দরকার হুবে, নেবো।"

অনেক সাধ্য-সাধনা করেও ককিরদাকে কোনমতে টাকা নেওরার রাজি করাতে পারবুম না; অগত্যা টাকা আমার কাছেই রইব।

হ'মাস না খেতে খেতে হরুঠাকুর আবার দেশ থেকে ফিরে এল। মেসের থালি ঘর-গুলোও একে একে মডুন লোক এসে অধিকার করে ফেললে। আমি কিন্তু সিঁড়ির নীচের

ঐ সবার-কাছ-থেকে-পালিয়ে-থাকা নিঃসঙ্গ

বরভাষী লোকটার যে বিশাল হাদর

আর উদার অন্তরের পরিচয় পেয়েছিলুম,
হোক্ সে রুপণ, হোক্ সে কপ্তর, তবু তার কাছ

থেকে কিছুতেই আর নিজেকে দুরুে রাখতে
পারলুম না। সন্ধার পর কখন ফকিরদা
ফিরবে, উদ্গ্রীব হয়ে তার অপেকা করতুম।

ফকিরদা এলেই তার সঙ্গে তার সেই সিঁড়ির
নীচের থোপের মধ্যে গিয়ে চুকতুম। ফকির

দাকে কত সাধাসাধি করেও উপরে উঠতে
রাজি করাতে পারিনি—কাজেই আমাকেই
নীচের নামতে হয়েছিল।

একটা কথা কিন্তু আমি কিছুতেই এখনও ভেবে ঠিক করতে পারিনি যে, ফকিরদার মত একজন মিতবায়ী সঞ্চয়ী লোক—অর্থাৎ আমরা যাকে স্পষ্ট ভাষার কুপণ বলি, তিনি—হঠাৎ আমার মত একজন অনায়ীয় নিঃসম্পর্কীয় লোকের ব্যায়রামের চিকিৎসায় একেবারে মৃত্তহন্ত হ'য়ে এতগুলো টাকা খরচ করে ফেললেন কেন

ত্থামি তাঁকে ফেরৎ দেবার জ্বন্তে এত পীড়াপীড়ি করা সত্তেও, তিনি তার একটি পরসাও ফ্রেৎ নিলেন না, এরই বা মানে কি

ত্রিটা আমার কাছে একটা রহক্তের মতই ছজ্জের হয়ে রইল

!

রোজ সন্ধ্যার পর তাড়া তাড়া কাগজ বগলে করে ফকিরদা এদে ঘরের ভিতর চুকতেন, আর হারিকেন আলোটী জেলে মুথ টিপে বদে তার নকল করে যেতেন। আমিও চুপটি করে তার কাছে বদে হয় বাংলা কাগজ,নয় একথানা উপস্থাস পড়তুম, মাঝে মাঝে হু'এক ছিলিম ভামাক খেতুম, আর—কচিৎ ছ'টো-একটা কথা কইতুম। শেষটা কিন্তু রোক্ষই তাঁর দেই সভরঞ্চির উপর পড়ে ভোফা নাক ডাকাতে স্কর্জন ক'বে দিতুম, যতক্ষণ না হরু ঠাকুর এসে—খাবার হয়েছে, খাবেন, আস্থন—বলে ভাড়া দিত! থেয়ে উঠেও ফকিরদার ঘরে বসে পান চিবুতে চিবুতে একছিলিম ভামাক খেয়ে তবে আমি উপরে গুতে য়েতুম। ব্যায়রাম থেকে উঠে অবধি এই ছিল আমার নিত্য-নৈমিত্তিক কাজ। আর ফকিরদা থেয়ে এসেই আবার ছারিকেনে-কমিয়েরাখা পল্ভেটা বাড়িয়ে দিয়ে লিখতে বসে যেতেন!

একদিন জিজ্ঞাসা করলুম—"আছং।
ফকিবদা, তুমি এত খাটো কিসেব জন্তে?
তোমার ঘাড়ের উপর বৃঝি একটা বৃহৎ
পরিবারের অন্নসংস্থানের ভার ?"

ফকিরদা লিখতে লিখতে ঘাড় না তুলেই একটু স্লান হাসি হেনে বললেন, "পরিবারের মধ্যে আমি একা, প্রবোধ !"

আমি আশ্চর্যা হয়ে বললুম, "সে কি ! ভূমি কি তবে বে-পা কর্মনি ?"

"कर्त्तिष्ट्रिय वह कि !"

"ত্ৰে ?"

"সে সব পাট চুকে গেছে !"

"(ছल-পুল ছिল ना ?"

"খুব ছিল।"

"তারা কোথায় ?"

ককিরদা কলমের ডগাটা দিয়ে কড়ি-কাঠের দিকে ইন্ধিত করলেন; বৃঝ্তে পারলুম, তারা দব অর্থে। দেদিন আর বেশী কিছু তাঁকে জিপ্তাসা করতে পারলুম না। লোকটিকে ষে চরম পোকের নিষ্ঠুর বজ্ঞ বারবার আঘাত করে একেবারে পিষে দিয়ে গেছে,তা তার মুখের ভাব দেখে সে জ্যাংবাদ যেন তৎক্ষণাৎ আমার বুকের ভিতর একেবারে সেঁধিয়ে গেল।

4

ফাকিরদাকে নােজ অনেক রাত পর্যান্ত এই রকম পরিপ্রন করতে দেখে একদিন আর চুপ করে থাক্তে না পেরে বলে ফেলপুন, "আছা ফাকিরদা, তোনার তাে ভাই থাবার লােফ কেউই নেই, --তবে ভূমি বােজগারের চেঠায় সকাল থেকে রাতি পর্যান্ত এমন ক'বে মাথার থাম পালে ফেলে শরীরটাকে মাটি করছাে কেন, বল তাে ? আর এত রােজগার করেও এমন দৈভদশার থাকাে কেন, তাও বল ? দেইজান্তেই তাে লােকে তোমাকে কুপণ বলে।"

ফকির দা হাস্তে লাগলো। এ সেই
শোকের করণ, কাতর, বেদনায় আর্ত্ত নলিন,
বিবর্ণ হাসি। হাস্তে হাস্তে তিনি বল্লেন,
"আছে রে আছে, অনেক কাবৰ আছে—তার
সঙ্গতি বেটুকু তা খুলে দেধবার নোটেই
অপেকা রাখি না। সে সব চোথের জলে
ভেজা—ব্কের রক্তে রাগ্রানো ইতিক্থা।
যদি সময় হয় তো আর একদিন শোনাবো,
আজ শুধু এইটুকু জেনে রাখো প্রবাধ, বে,
আমার যারা নিকটতম ছিল, তারা এম্নি
ঘরেই শুরে-বসে, এম্নি খাওয়াই থেয়ে-দেয়ে
হাসিম্থে আমায় ফাঁকি দিয়ে চলে গেছে!
তাদের আমি কখনো এর চেয়ে স্থ্যে রাখ্তে
পারি নি!"

আৰু ক'দিন থেকে ফকিরদার ঘরে

তালা-চাবি লাগানো বরেছে। ফকিবলা যে কোপায় উধাও হয়েছে, কেউ জানে না। হক ঠাকুবকে জিজ্ঞাদা কবলে সে বিবক্ত হ'রে বলে ওঠে, "কি জানি বাবু! তিনি কি আমার বলে গেছেন ? এমন তো প্রায়ই মাঝে মাঝে তিনি ডুব মারেন। এক হপ্তা, তৃংহপ্তা কপন-কথন তিন হপ্তাও কেটে যায়, তার জিবতে! তা আপনি এত বাস্ত হচ্ছেন কেন ? এলেই তো জান্তে গাববেন।"

এ কথাৰ পর আর হর্নচাকুবকে কিছু
জিজ্ঞাসা করা চললো না। কিন্তু ফ করদার
জিল্ড মনটা বড্ডই চঞ্চল হয়ে থাক্তো।
এথকে-থেকে ঘর থেকে বেরিয়ে বারাগ্রায় য়ুঁকে
পড়ে দেখভুন - দরজায় এখনও সেই প্রকাপ্ত
ভালাটা লাগানো আছে!

একদিন সন্ধ্যার পর একটু বেভিয়ে-চেভিয়ে এসে বাসায় ছক্তি, দেথি, সদর থেকে উঠানে যাবাব যে সক্র গলি-পগটা – তারই মেঝেয় আচল বিছিয়ে বা হাতের উপর মাথা রেখে একটি রুদ্ধা প্রালোক শুয়ে রয়েছে। আমাকে দেথেই বড় মড় করে উঠে পড়ে বুড়ী জিজ্ঞাসা করলে, "হাঁ৷ বাবা, তোমারই নাম কি ফ্কির স্

ব্রসুম, বুড়া ফকিরদাকে খুঁজচে। জানতে-চাইলুম –"কেন, কি দরকার ?"

বৃড়ী একেবারে দশুবং হয়ে আমায় একটা
নমস্কার করে বললে, "তোমার নাম শুনে বাবা
ছুটে আদৃটি, তুমি গরীবের মা-বাণ। গুনলুম,
আমাদের কাদী কামারণীর শিবরাত্রির শল্তে
ঐ ছিদাম ছোঁড়াকে তুমি নাকি যমের মুখ
থেকে ফিরিয়ে এনে দিয়েছো, আমার গুপিনাথকেও, বাবা, তোমাকে বাচাতেই হবে।"

, আশ্চর্য্য হয়ে আমি বল্লুম, "সে কি বুড়ী! আমি তো ডাক্তার নই, আমি তোর গুপীনাথকে বাঁচাবো কি করে ?"

বুড়ী আমার হাতথানা ত্'হাতে চেপে পরে বললে, "আমি সব শুনেচি, বাবা! আমায় তুমি ভোলাতে পার্কে না। তোমার পায়ের খুলো পেলে গুপীনাথের আমার ডাক্তার-কবরেজের দরকার হবে না! একবার দয়া ক'রে আমার কুঁড়েয় পা দেবে চল, লক্ষ্মী বাবা আমার—"

বিচাতের ঝল্কানির মতো আমার বৃকের ভিতর দিয়ে চিক্মিক্ করে চম্কে গেলো, আমার সেই রোগ-শ্যার বিচিত্র চিত্রথানা সংক্রামক মহামারীর ভয়ে পরিতাক্ত জনমানবশৃষ্ঠা বাড়ীর একথানা ঘরের ভিতর একলা আমাকে নিয়ে যে লোকটি মরণের সঙ্গে দিবারাত্র অবহেলার যুদ্ধ করেছে, জলের মতো তার মুখ-দিয়ে-বক্ত-ওঠা পয়সা বায় করে চিকিৎসার চূড়ান্ত করেছে, এ অভাগিনী তার রুগ্ধ সন্তানকে রক্ষা কর্বার জন্তে আজ তারই শ্রণাপর হতে এসেছে। ফ্রিকাল থাক্লে নিশ্চরই ছুটে গিয়ে তাকে আশ্রেম টেনে নিতো। আমি আর দ্বিরুক্তি না করে বল্লেম, "চল মা, তোমার ছেলের কি হয়েছে, দেখে আসি।"

গুপীনাথের ইনফুরেঞ্জা হয়েছিল।
ফ্যোগা চিকিৎসকের তত্ত্বাবধানে আর প্রেহমন্ত্রী
জননীর সেবা-যত্ত্বে গুপীনাথ আরাম হয়ে উঠে
ফেদিন পথা করলে, বুড়ী চোথের জলে আনার
পা ছটোকে সেদিন ভিজিয়ে দিয়ে বললে, "বাবা
ফিকিরনাথ, তুমি মাহুষ নও, তুমি দেবতা,
তোমার দরাতেই আমার গুপীনাথকে আমি
ফিরে পেলুম।"

বুড়ীকে হাত ধরে ভূলে এইবার তাকে বুঝিয়ে বলনুম যে, আমি ফকিরনাথ নই, তাঁর বন্ধু। ফকিরদা আন্ত তিন হপ্তার উপর হোলো কোথায় চলে গেছেন, কেউ জানে না।

বুড়া বললে, "আমি যে দিন ফকির বাবার
সন্ধানে থাই, কাদী কামারণী আমার বলেছিল
বটে যে, বাবা এখন কলকাতার নেই, দেশে
হাসপাতাল হবে, তাই সেখানে দেখা-গুনো
করতে :গেছেন, ওদের এক গায়েই বাড়ী
কি না!"

আমি সাগ্রহে জিজাসা করলুম, "তারা এখন কোণায় থাকে গুপীর মা ?"

গুপীর মা, আঙুল বাড়িয়ে দেখিয়ে দিয়ে বললে, "ঐ যে বটগাছটা দেখুতে পাচ্ছ, ওইপানে ঐ মোড়ের বাাকের মুখে ওদের বাসা। ও মা, এই যে নাম করতে না করতেই এসে হাজির। কি দিদি, কেমন আছিস্? ছিদাম ভালো আছে তো?"

কাতর কাকালে একটা বাজারের টুক্রিছিল, সেটাকে নামিয়ে বেখে কলে হাত পা ধুতে ধুতে সে বল্লে, "আমাদের স্মার থাকা-থাকি দিদি! অম্নি চলে যাচেছ এক রক্ম! তোমার গুপীনাথের থবর কি, বল! ফকির বাবার দেগা পেয়েছিলে ?"

বৃড়ী গুপীনাথের রোগের, চিকিৎসার আর আরামের সবিস্তার বর্ণনা করে, আর তার সঙ্গে সঙ্গে শতমুপে আমার প্রশংসা ক'রে আমাকে দেখিয়ে বললে, "কপাল-দোষে ফকির বাবার দেখা পাইনি বটে, কিন্তু এই বাবার দল্লাতেই এবার আমার গুপীনাথকে আমি ফিরে পেয়েচি।" কতকটা বিশ্বিত অথচ সপ্রশংস দৃষ্টিতে আমার দিকে চাইতেই আমি তাকে জিজ্ঞাসা করলুম, "তুমি কি ফকিব বাবুর দেশের লোক ?"

কাছ ঘাড় নেড়ে বল্লে, "হাঁ৷ বাবা, কিছু দেশের লোক যদি নাও হতুম, তা হলেও তিনি আমার যে কর্নাটা করেছেন তার চেয়ে যে একটুও কম করতেন না, এ আমি বেশ জোর করে বলতে পারি।"

আমি একটু ক্লত্রিম বিশ্বাদের হাসি হেসে বল্লুম, "পাগল হয়েছো, আজ কাল কি তা কেউ করে থাকে !"

কাহ এই কথা শুনে একেবারে উত্তেজিত হ'রে উঠে বল্তে লাগলো, "আর কেউ করুক আর না করুক, আমাদের ফ্রির বাবা বেদিন থেকে তাঁর ঘর-আলো-করা লক্ষা-প্রতিমের মতো বউকে আর তাঁর চাঁদপানা ছেলেমেরেগুলোকে তিন দিনের ওলাউঠোর শিঙ্গুড়ের শ্মশানে বিস্ক্রন দিয়ে এসেচে, সেদিন থেকেই প্রতিক্তা করেছে যে,

বিনা-চিকিৎসায় আর কাউকে সে মরতে দেবে না!"

ফকিরদার জীবনের এই বেদনাতুর
বিষাদের বহস্তাবৃত দিকটা এমন স্থস্পষ্ট হয়ে
আর কথনো আমার চোথের সাম্নে পড়েনি
—আজ ্যেমন ভাবে দেটা ধরা পড়ল! তব
আমি জিজ্ঞাসা করলুম,—যদিও আমার গলার
স্বর তথন ভেরে এসেছে,—"ফকিরবাবু স্ত্রী-পুত্র
বৃত্তি সব বিনা-চিকিৎসায় মারা গেছে ?"

কাছ এবার হেসে ফেল্লে! আমার অজ্ঞতার পরিমাণ দেখে এ যেন তার ক্লপামিশ্রিত অবজ্ঞার হাসি!—হাসতে হাসতে
সে বললে, "নাও কথা!—সে কি আর এই
কলকাতার সহর বাবা,—সেথানে ডাক্তারকবরেজ মেলেই না! তিরিশ কোশের ভেতরও
একটা হাসপাতাল নেই! তাইতো আমাদের
ফকির বাবা তাঁর যথা-সর্কান্ত দিয়ে দেশে
একটা হাসপাতাল বানিয়ে দিচ্ছেন!"

শ্রীনরেন্দ্র দেব।

ভারত ইতিহাসের ইংরাজ লেখক

ভারতের ইতিহাসে বিটিশ মুগের অনেক কাহিনী এখনও ইতিহাসের আলোক-পাতের অপেকা করিতেছে। তার কারণ এই যে এই মুগের ধারা ঐতিহাসিক, তাঁরা যেমন ঐতিহাসিক উপাদান প্রচুর পাইয়াছেন, তেমনই আর-এক বিষয়ে তাঁরা প্রাচীন ঐতিহাসিকদের চেয়ে অস্থ্রিধা ভোগ করিয়াছেন বিস্তর। যে কোন ঐতিহাসিকের বর্ণনা কিয়া মন্তবা পাঠ করিলেই তাঁর পক্ষ- পাতির সহজেই ধরা পড়ে। হুর্ভাগ্যের বিষয় যে সকল ইংরাজ লেথক এই যুগের কোন কথা লিপিবদ্ধ করিয়াছেন, তাঁরা প্রায়ই ঐতিহাসিক হিসাবে না লিথিয়া জীবন-চরিত লেথক হিসাবেই তাহা লিথিয়াছেন। আমরা এই প্রবদ্ধে যে অধ্যায়ের আলোচনা করিব, তাহার সম্বদ্ধে নামজাদা লেথকের কোন অভাব নাই। ওয়ারেন্ হেষ্টিংস্ এই ব্রিটিশ সাম্রাজ্য স্থাপন করিয়াছিলেন, তার ভিত্তি

দৃঢ় করিয়াছিলেন এবং ক্লাইবের রাজত্বের দ্বিশাসনের অর্থাৎ 'dyarchy'র অনেক দোষ সংশোধন করিয়া ভারত-শাসনকে সভা ममास्त्रत व्यत्नक्ठा डेशरगात्री कतिशाहितन। এই সব কারণে তিনি ইংরাজ জীবন-চরিত-লেখকদের নিকট এবং এই হতভাগ্য দেশে শাধারণ স্থলবুক কমিটির পাঠাপুত্তক রচয়িতা-দিগের নিকট প্রচুর প্রশংসা পাইয়াছেন। ফরেট তাঁর Administration of Warren Hastings নামক গ্রন্থে এবং কাপ্সেন ট্রটার তাঁর Warren Hastings গ্রন্থে ভারতের প্রথম গবর্ণর জেনারেল বা বডলাট হেষ্টিংসের গুণাবলী যেরূপ বিবৃত করিয়াছেন, তাহাতে তাঁর স্থান ফ্রেডেরিক দি গ্রেট বা নেপোলিয়নের হওয়া উচিত। দৰেষ্ট পার্শ্বেই Selections from the State Papers preserved in the Foreign Department গ্রন্থে ওয়ারেন হেষ্টিংসের শাসন-কালের মূল দশিল,সনদ ও চিঠি-পত্র ছাপিয়াছেন। তাহাতে আধুনিক কালে ঐতিহাসিক গবেষণার বিশেষ স্থবিধা হইয়াছে। ভূমিকায় ফরেষ্ট আপনার ষেটুকু অভিমত প্রকাশ করিয়াছেন, তাহা অনেক সময় তাঁহার State Papers-এ প্রকাশিত কাগৰপত্রের দহিত মিলাইতে গেলে ভুল প্রমাণিত হয়। কিন্তু তাঁর মত বা ঐতি-হাসিক ঘটনার বিবরণ যাহাই হউক, তাঁর এই তিন খণ্ড পুন্তক ঐ যুগের অমুসন্ধিৎস্থ পাঠকের পক্ষে অপরিহার্য্য গ্রন্থ। শুর ফিট্রেনেস্ ষ্টিফেন অনেক দিন ভারতবর্ষে চাকরী করিয়াছিলেন। কিন্তু ভারতের অন্নে পরিপুষ্ট হইয়াও ভারত-বাসীর বিপক্ষে তাঁহার মজ্জাগত বিদ্বেষভাব একেবারে প্রশমিত হয় নাই। তিনি যে

ভাবে তাঁর Story of Nuncoomar গ্রন্থ রচনা করিয়াছেন, হেষ্টিংস ও ইলাইজা ইম্পিকে একেবারে নিৰ্দ্ধোষ প্ৰমাণ করিবার চেষ্টা পাইয়াছেন. ভাগতে <u>তাঃগকে</u> ঐতিহাসিক বলা যায় না। এ বিষয়ে ষ্ট্রাচির Rohilla War গ্রন্থ অনেক ভাল। তাঁর মতের সহিত আমাদের মতের মিল না হইতে পারে, তাঁর যুক্তি তর্ক আমাদের বিচারবৃদ্ধি গ্রহণ করিতে না পারুক, কিন্তু ঐতিহাসিকের যাহা প্রধান গুণ তাহা আমরা তাঁব রাছে দেখিতে পাই। তিনি হেষ্টিংসকে রোহিলাগণের সর্কনাশ-সাধনের দোষ হইতে মুক্ত করিতে বিশেষ প্রায়াস পাইয়াছেন, এমন কি রোহিশ-थ'छ (य आस्यासास नवात-देखीन डेस्सारकत সহায়তায় আত্মসাৎ করিয়াছিলেন, তাহারও সমর্থন করিয়াছেন, কিন্তু তথাপি তিনি একটা কাজ করিয়াছেন যাহাতে তাঁর ভাষপরতা বিশেষভাবে প্রমাণিত হয়। তিনি প্রকৃত ঐতিহাসিকের মত হেষ্টিংসের সপকে বিপক্ষে যাহা-কিছু ঐতিহাসিক মাল-মসলা আছে, সবই পাঠকের সন্মুথে ধরিয়া দিয়াছেন। মন্তব্য হেষ্টিংসের অমুকূলে যথেষ্ট প্রকাশ করিয়াছেন বটে, কিন্তু পাঠক তাঁর নিজের মত গঠন করিবার যথেষ্ট উপাদান তাহাতে পার: প্রতিকৃল নদ্ধীর গোপন করিবার অভিযোগ লেখককে কেছ দিতে পারে না।

যে যুগের ঘটনা এই প্রবন্ধের বিষদ্ধ, তাহার প্রক্বত ঐতিহাসিক এখনও গ্রন্ধত। একদিকে যেমন ফরেষ্ট,উটার, ট্রাচি ও ষ্টাফেন; অন্তদিকে আবার বার্ক,মিল ও মেকলে। কত চরিতাখ্যাদ্ধক হেষ্টিংসের গুণাবলী লিপিবদ্ধ করিলেন, কত ঐতিহাসিক তাঁহার সপক্ষে অভিমত প্রকাশ করিলেন, কত টেক্ট্-বুক-কমিটী রাজভক্ত গ্রন্থকারের পুত্তক অনুমোদন করিল, কিন্তু হেষ্টিংদের কালিমা আর ুইতিহাস হইতে কিছুতেই মুছিল না। তার প্রধান কারণ বার্কের তেজ্ববিনী বক্ততা, মিলের অমর ইতিহাস এবং মেকলের হৃদয়গ্রাহী ভাষা। হেটিংসের চরিতাখ্যায়ক গ্লীগ কত সময় ও জ্বর্থ ব্যয় করিয়া প্রেমাণ করিবার চেষ্টা পাইলেন যে রোহিলা যুদ্ধে হেষ্টিংসের কোন শয়তানী মতলব ছিল না। হেটিংস তাঁহার প্রভু ইষ্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানির স্থবিধার জ্ঞা ৪০ লক্ষ টাকা লইয়া রোহিলথও জয় ক্রিবার জ্বল ইংরাজ সৈলা অযোধ্যার নবাব উজীর স্থজাউদ্দৌলাকে ধার দিয়াছিলেন। মীগ খুব কাতরভাবেই বলিয়াছেন, "I really cannot see upon what grounds either of political or moral justce, this proposition deserved to be stigmatized as infamous." অর্থাৎ **"রাজনী**তি বা ভায়বিচার কোন দিক দিয়াই আমি বঝিতে পারি না এই ব্যবস্থাকে কি ভাবে নিন্দনীয় বলা যাইতে পারে।"

শেকলে এই উত্তি উদ্ধৃত করিয়া তার উপর মন্তব্য করিলেন—

of words, it is infamous to commit a wicked act on for hire, and it is wicked to engage in war withou provocation.....The object of the Rohilla war was to deprive a large population who had never done as the least harm, of a

good Government and to place them against their will under execrably bad one "

সোজা ভাষায় মেকলের টিশ্পনীর অর্থ এই যে
"প্রামরা যদি কথার মানে বৃঝি, তাহা হইলে
মজুরী লইয়া একটা গহিত কাজ করা নিন্দনীয়
এবং বিনা কারণে গায়ে পড়িয়া যুদ্ধ করা
মহিত কাজ অবাহিলা যুদ্ধের উদ্দেশ্য ছিল
একটা বড় জাতি—যারা আমাদের কথনও
কোন কতি করে নাই—তাদের স্থন্দর শাসন
ধ্বংস করিয়া একটা নিতান্ত জ্বন্ত শাসনের
অধীনে তাহাদিগকে স্থাপন করা।"

কয়জন ইংরাজ বা ভারতবাসী—গ্লীগের গ্রন্থ পড়িয়া হেষ্টিংসকে বিচার করেন ? মিল ও মেকলের রচনাবলী হেষ্টিংসের ললাটে চিরকলম্ব-কালিমা লেপন করিয়াছে। ইতিহাস-পাঠক মিলের কথাই সহজে গ্রাহ্ম করেন। "Money was the motive to the eager passion for the ruin of the Rohillas অর্থাৎ অর্থলোভই রোহিলাদের সর্কানাশ সাধনের তাত্র প্রচেষ্টার কারণ। সেইজন্ম খ্রাচি ক্রোধে ও ছঃখে বিনাইয়া বিনাইয়া ঐতিহাসিকের ভাষায় বলিয়াছেন—

"Mill's account of the cicumstances attending the Treaty of 1772 between the Vizier and the Robillas is very inaccurate........ Mill's misrepresentations regarding the campaign of 1773 are more serious...The truth is that in this and in other instances, Mill has entirely misrepresented the facts

 অংশ ইচ্ছা করিয়া চাপিয়া দিয়াছেন। এইরূপ ভাষা ব্যবহার করা মোটেই স্থপপ্রদ নহে, কিন্তু এর চেয়ে নরম ভাষা ব্যবহার করিলে আমার যা মত তাহা ঠিক বুঝানো যাইত না।"

ষ্ট্রাচি ঐতিহাসিক সত্যের থাতিরে মিলকে
মিথাবোদী বলিয়াই ক্ষান্ত হন নাই, একটু
বুরাইয়াজ্য়াচোরও বলিয়াছেন। এখন ইতিহাসপাঠকদের মধ্যে কেহ কি ষ্ট্রাতি বা প্লাগের গ্রন্থ
পড়িয়া মিল বা মেকলের সিদ্ধান্তকে সহজে
অগ্রান্থ করিবেন ? যতদিন ইংরাজ জ্ঞাতি বাঁচিবে
ও ইংরাজী ভাষা থাকিবে,মুগে মুগে দেশে দেশে
নর-নারী মিল-মেকলের গ্রন্থ পড়িয়াই ওয়াবেন্
হেষ্টংসের শাসন-কালের বিচার করিবে।
সেইটাই একপক্ষে হেষ্টিংসের ও ভাহার চরিতআথায়কদের বিশেষ তুর্ভাগা।

व्यैनिर्यनहत्त्र हरद्वाभाषाम् ।

গরীবের দাবা

मीन त्म त्कन भनीत मात्त वन्त त्कॅलम—माङ ? त्कान् मारुम वनत्व भनी— 'त्वत्ताञ्ज, ञाला, याञ्च!' व्यक भनात्ज अत्याह्य तम, त्यम्च ज्ञाला, राञ्जा, ज्ञम व्यवः ज्ञर्यञ्ज त्य ' त्यमि जात्मा, राञ्जा। क्यां क्यां क्यां क्रम्म भनी क्यांग्र भन, इःभी क्यां हारेल्ड व्यक्त।

পরের মূখের জন্ন কেড়ে ধনীর জারিজ্বরি, পরের ঘরে সিঁদ কেটে সে করছে বাহাছরি!

ভিক্ষক বে নরত হেয়,
সেও ত থাটি প্রাণ,
ত্বণার তারে গব্বী ধনী
কর্বে অপমান ?
ধনী, ভোর ঐ অর্থ 'পত্নে
ভূখীর জাছে জোর,

লুটিস্ কেবল জমিরে রাখিস্
কিসের দাবী তোর ?

দরা কিসের, দান বা কিসের ?—

পাওনা দিবি যে !—

চঃখী এল তোর ছারেতে,

ভাগ্য মেনে নে ।

শে এল না চাইতে কিছু
এল সে তার নিতে;
তাড়িরে দিবি কোন্ সাহসে
হবেই তোরে দিতে!

ধনীরে, তুই বড় কিসের ?
ছোট বলিদ্ কারে ?
দীনের পরাণ নর মহীরান ?—
জিন্তে তোরে পারে !
ভিশারী সে দেব্তা এল—
জাদ্ছে দারে যে বা,

অস্তারে তোর জমানো ধন
কর্ তারেতে সেবা !
প্রবল ধনী, লুট্লি প্রচুর,
কর্লি প্রবঞ্চনা ;
চুরির মুখে লজ্জা নাতি ?--দেখাস্ বীরপনা !

সার্ধনীকে চুরির মালে
লুট্ করে দে ফেলে,
লক্ষ পেটের অন্ন যাহা
লক্ষে দে তা চেলে'।
নেইক ধনী, স্বাই স্মান,
ধনীরে কর্দীন,
বিলিয়ে দিয়ে অর্থ তারি
চুকিয়ে দে স্ব ঋণ।
ছ:শী যে বা হীন কেন সে ?
দাঁড়াবে সে বলী,
যেথান্ন রবে গ্রুকী ধনী
যাবে রে তার দলি'।
শ্রীপারীমোহন সেনগুপা।

অবতার

55

এই সকল ঘটনার ছই ঘণ্টা পরে, অলাক কৌণ্ট প্রক্লত কৌণ্টের নিকট হইতে অক্টেডের শিলমোহরে বন্ধ-করা এক পত্র পাইল।

হতভাগা অধিকারচ্যুত ব্যক্তির উহা ছাড়া আর কোন দিল-মোহর ছিল না। ইহার পরিণাম অমুত হইল। অধীয় কুলচিহাছিত দিল-মোহর ভালিরা কৌন্ট দেহধারী অক্টেড পত্রধানা পাঠ করিল। বাধো বাধো হাতে লেখা; মনে হর নিজের হাতের লেখা নয়, আ কেহ লিখিয়া দিয়াছে। কেননা, অক্টেভে আঙ্গুল দিয়া লেখা, কোণ্ট ওলাফের অভ্যাছিল না। পত্রে এই কথাগুলি লেখা ছিল:—"কতকগুলা অভাবনীয় ঘটনায় পাকচক্রে বাং হইয়া আমি এমন একটা কাজ করিতে প্রবৃহ্ ইয়াছি,— পৃথিবী স্থেল্ডিয় চারিদিকে বধ্

্টতে ঘুরিতে আরম্ভ করিয়াছে তথন হইতে আৰু পৰ্য্যন্ত যাহা কেহ কখন করে নাই। আমি নিজেকে নিজেই বিথিতেছি। ্রই পত্তের ঠিকানার উপর যে নাম দিয়াছি াহা আমারই নাম,—বে নামটি ভুমি আমার গক্তিত্বের সহিত এক সঙ্গে চুরি ক্রিয়াছ। থামি কাহার কৃট চক্রাস্থের কবলে পড়িয়াছি. কাহার প্রসারিত মায়াজালের ফাঁদে পা দিয়াছি. তাহা আমি জানি না—তুমি নিশ্চয়ই জান। তুমি যদি ভীক কাপুক্ষ না হও, তাহা ত্ইলে আমার পিন্তলের গুলি কিংবা আমার অসির ত্রক্ষ অগ্রভাগ তোমাকে এই গ্রপ্ত কথা সম্বন্ধে এমন এক স্থানে জিজ্ঞাদা করিলে. যেখানে কি সং কি অসং সকল লোকেই প্রবের উত্তর দিয়া থাকে। আগানী কলা আমাদের মধ্যে একজনকৈ আকাশের আলোক দর্শনে চিরকালের মত বঞ্চিত হইতে হইবে। এখন আমাদের তজনের পক্ষে এই বিশাল জগৎটা অতাব সংকীৰ্ণ:—তোমার প্রতারক সাত্মায়ে শরীরে বাদ করিতেছে, আমার **मिंडे महीतरक जामि वध कतव, अथवा एय** শরীরে আমার কুদ্ধ আত্মা আবদ্ধ রয়েছে, তোমার সেই শরীরকে তুমি বধ করবে।---আমাকে পাগল বলিয়া দাঁড় করাইবার চেষ্টা ক্রিও না---আমি লায়সকত কার করিতে ভর পাইব না ; ভদ্রজনোচিত শিষ্টতার সহিত, রাজদূত-স্থলভ কৌশলের সহিত, তোমাকে আমি অপমান করিব! কৌণ্ট ওলাফ-াবিন্ধি অক্টেভের চকুশ্ল হইতে পারে, আর প্রতিদিনই ত অপেরা হইতে বাহির ^{ত্}রা পদর**ভে গম**ন করা হয়: कति, आमात এই कथाश्वना खल्लाडे इहेरम्ड

তোমার নিকট একটুও অম্পষ্ট বিশ্বা প্রভীরমান হইবে না। আর এক কথা,— ভোমার সাক্ষীগণের সহিত আমার সাক্ষীগণ, হুন্দবুদ্ধের কাল, স্থান ও নিষম সন্থাকে সম্পূর্ণ রূপে বোঝাপড়া করিয়া লইবে।"

এই চিঠিখানা অক্টেডকে বিষম মুন্ধিলে ফেলিল। অক্টেভ কৌণ্টের এই আহ্বান-পত্র প্রত্যাখ্যান করিতে পারিল না: অথচ নিজের সহিত নিজে যুদ্ধ করিতে তাহার আদৌ প্রবৃত্তি হইল না,-কারণ, এখনো তাহার আত্মার পুরাতন আবরণটির প্রতি কতকটা মমতা ছিল। একটা ভয়ানক অত্যাচারের দরুণ বাধ্য হইয়া এই দৃশ্বযুদ্ধে প্রবুত্ত হইতে হইতেছে, মনে করিয়া অক্টেভ এই যুদ্ধের আহবান গ্রহণ করিছব বলিয়া স্থির করিল। যদিও ইচ্চা করিলে অক্টেভ তাহার প্রতিশ্বদীকে পাগল সাব্যস্ত করিয়া, তাহার হাতে হাত-কড়ি লাগাইয়া ভাহাকে যুদ্ধে বিরত করিতে পারিত, কিন্তু অক্টেভের কেমন একটা সঙ্কোচ বোধ হুইল । য'দ মনের অদমা আবেগ বশত সে একটা নিন্দ্রীয় কাজও করিয়া থাকে -- যে রমণী সর্বাপ্রকার প্রলোভনের অতীত সেই রমণীর সতীত্বের উপর জয়লাভ করিবার জন্ম যদি পতির মুখসে প্রণন্নীকে প্রচ্ছন্ন রাধিয়া থাকে, তথাপি সে আত্মসন্ত্রমহীন ভীক কাপুরুষ নহে; তিন বংসরকাল যুঝা-যুঝির পর, কষ্টভোগের পর, যথন প্রেমানলে দ্র হইরা তার প্রাণ বাহির হইবার উপক্রম হইয়াছিল তথনই অগত্যা এই অন্তিম উপায় সে অবলম্বন করিয়াছিল। সে কোণ্টকে চিনিত ना, त्म कोल्डेंब वसू हिन ना ; त्म कोल्डेंब কোন ধার ধারিত না। এবং ডাক্তার বাল-

থাঞার তাহাকে যে উপায় বলিয়া দিয়াছিল সেই ত্ঃনাহসিক উপায় অবলহন করিয়াই সে সক্ষণতা লাভ করিয়াতে।

এখন সাক্ষীদিগকে কোপায় পাওয়া যায় ?

অবগ্র, কৌণ্টের বন্ধ্যগের মধা ছইতেই সাক্ষা
সংগ্রহ কবিতে ছইবে। কিন্তু অক্টেভ যে দিন
ছইতে প্রাসাদে বাস করিতেছিল, তথন ছইতে
সেই সব বন্ধদের সহিত ভাহার ত মিলন ঘটে
নাই।

চিম্নীর ছই জায়গা গোলাকার হইয়া ছইটা কৌটায় প্রিণত হইয়াছে। একটা কৌটায় কতকগুলা আংটি, কতকগুলা আল্ পিন, কতকগুলা নিম্ম-নাহর এবং অন্তান্ত ছোটখাটো অলক্ষা, এবং আর একটা কৌটায় ডিউক, মাকু ইস্,কোণ্ট প্রভৃতি অভি-লাতবর্গের মুকুট-চিহ্ল-সমরিত,—পোলীয় রুশীয় হংগারীয়, জর্মান, স্পোনায় প্রভৃতি অসংখ্যা নাম, ছোট বড় মাঝারি নানা হরফে সাক্ষাৎকারের কার্ডের উপর খোদিত রহিয়াছে। ইহা হইতে জানা যায়, কোণ্ট দেশবিদেশে প্রনণ করিয়া বেড়াইতেন, এবং সকল দেশেই ভাঁহার কতকগুলি বয় ছিল।

অক্টেভ উহাব মধ্য হইতে তুইথানা কার্ড
উঠাইয়া লইল:—একথানা কোণ্ট জামোজ্বির, আর একথানা মার্কুইদ্ সেপুল্ভেদার।
তার পর অক্টেভ গাড়ী জ্তিতে বলিল, এবং
গাড়ী করিয়া উহাদের বাড়ী গিয়া উপস্থিত
হইল। উভয়েরই সঙ্গে দেখা হইল।
কৌণ্ট দেহধারী অক্টেভকে প্রকৃত কৌণ্ট
লাবিন্ত্বি বলিয়া মনে করায়, অক্টেভের
অন্থবাধে তাঁহারা বিশ্বিত হইলেন না।

माधातन शृहत्व धतरनत मरनाजात डाहारमत

কিছুমাত্র না থাকায়, তাঁহারা একথা একবার জিজ্ঞানাও করিলেন না বে প্রতিদ্বন্দীদের মধ্যে একটা রফা হইতে পারে কি না, এবং যে কারণে দ্বন্দুমুদ্ধটা হইবে সেই কারণ সম্বন্ধেও সম্ভ্রান্ত জনস্থাভ স্কুক্তি অনুসারে একেবারে নিস্তর্ক ভূবি ধারণ করিলেন। একটি কথাও জিজ্ঞানা করিলেন না।

এদিকে, প্রক্বত কোণ্ট অথবা অলীক অক্টেভ, —ইনিও এই একই-রকম পড়িয়াছিলেন। যাহাদের প্রাতর্ভোজনের নিমন্ত্রণ তিনি প্রত্যাখ্যান করিয়াছিলেন, সেই আালফ্রেড ও বামোর নাম তাঁর মনে পড়িল। এই ছন্তবৃদ্ধে তাঁহাদের সাহায্য গ্রহণ করিবেন বলিয়া স্থির করিলেন। তাঁহাদের বন্ধু অক্টেভ দৃদ্ধ্যুদ্ধে প্রবৃত্ত হইয়াছে দেখিয়া তাঁহারা বিশ্বিত হইলেন। কেন না তাঁরা জানিতেন. এক বংসর হইতে অক্টেভ নিজের কোটর হইতে বাহির হয় নাই; এবং ইহাও জানিতেন, অক্টেভের শান্তিপ্রিয় মেজাজ, লাড়াকা মেজাজ আদপে নয়: কিন্তু যথন তাহা ভূনিলেন একটা কোন অপ্রকাশ্র কারণে তুমি-মর কি আমি-মরি ধরণের যুদ্ধ হইবার কথা হইতেছে, তথন তাঁহারা আর কোন করিয়া লাবিনৃত্তি প্রাসাদে উপস্থিত হইবেন বলিয়া স্বীকার পাইলেন।

ধন্দবৃদ্দের নিয়মও স্থির হইয়া পেল।

একটা মূদা উদ্ধে নিক্ষেপ করিয়া স্থির হইল,
কোন্ অস্ত্র ব্যবহৃত হইবে। প্রতিদ্বন্দীরা
পূর্বেই বলিয়া ছিল, অসিই হউক, পিস্তলই

হউক, হয়েতেই তাহাদের সমান স্থবিধা হইবে।
প্রভাতে ৬টার সমন্ধ বোন্ধা-দে-বৃল্ঞের-

প্রভাতে ভঢ়ার সমন্ন বোন্না-দে-বুণডের-একটা বীথিকা-পথে একটা বিশেষ কুটীরের দন্ধুথে, বেথানে গাছপালা নাই, আর বেথানে বালুমর একটা পরিসর ভূমি আছে, সেইথানে হুই পক্ষের ঘাইতে হুইবে।

যথন সব ঠিক্ঠাক্ হইয়া গেল, তথন রাত্রি প্রায় ১২টা। অক্টেভ কৌণ্টেসের মহলের নরজার দিকে অগ্রসর হইল। গত রাত্রির নতই ঘরে থিল দেওয়া ছিল, এবং কৌণ্টেস নরজার ভিতর হইতে, উপহাসের স্বরে এইমপ টিটুকারী দিয়া বলিলেন:—

"ষধন পোলোনা ভাষা শিথ্বে, তথন মাবার এথানে এসো। আমি অত্যন্ত দেশভক্ত, কান বিদেশীকে আমার বাড়ীতে আমি গ্রহণ করি না।"

অক্টেভ পূর্বেই সংবাদ দেওয়ায়, ডাক্তার
াল্থাজার-শেরবোনো প্রভাতে আসিয়া
লৈছিত হইলেন। হাতে অস্ত্রচিকিৎসার একটা

াগ আর একটা পটির গাঁঠনা!—উহারা

জনে একসঙ্গে এক গাড়ীতে উঠিয়াছিল।

ার, কৌণ্টের সাক্ষীয়য়ও তাদের আপনাদের

াড়ীতে ছিল। ডাক্তার, অক্টেভকে

লিলেন:—

বাপু হে,এ ব্যাপারটা দেখ ছি শেষে একটা বিদ্ধেতি হয়ে দাঁড়াল ? তোমার শরীরের খ্যা কোল্টকে আমার পালঙ্কের উপর হপ্তা- নেক ঘুমতে দিলেই ঠিক হত। আমি আহন-নিজার নির্দিষ্ট সীমাটা অতিক্রম করে গলছি। ভারতবর্ষের ব্রাহ্মণ পণ্ডিত ও সন্ন্যা-দের সম্মোহন বিভা ষতই অন্নশীলন করা ক না কেন, ওর কিছু না কিছু ভূলে যেতে । খ্ব ভাল আয়োজন করতে পারণেও ছ না কিছু জ্লটি থেকে বায়। কিছু সেক, কোল্টেস প্রায়োভি, এইরপ ছম্মবেশে

তাঁর ক্লরেন্সের প্রেমিককে কিরূপ অভ্যর্থন। করিলেন বল দিকি ?

অক্টেভ উত্তর করিল;-- আমার হয়, আমার রূপাস্তর সত্ত্বেও, আমাকে তিনি চিন্তে পেরেছেন, কিম্বা তাঁর রক্ষা-দেবতা, আমাকে অবিখাস করতে তাঁর কানে कात्न किছू कृम्रल मिरम थाक्रवन। তাঁকে এখনো সেই রকম মেরু-তুষারের মত শীতল ও শুদ্ধচিত্ত দেখতে পাই। তাঁর হুণ্ডদৰ্শী আত্মা নিশ্চয়ই জানতে পেরেছে—বে দেহের উপর তাঁর ভালবাসা ছিল সেই দেহের ভিতরে এক অপরিচিত স্থান্ধা এসে বাস করতে। আমি এই কথা আপনাকে বলতে যাচিত্ৰাম যে আপনি আমার জন্ম কিছুই করতে পারেন নি। আপনি যথন প্রথম আমার সহিত সাক্ষাৎ করেন, তথন আমার যে হঃথের অবস্থা ছিল এখন তার চেয়ে অবস্থা আরও থারাপ হয়েছে।"

ভাক্তার একটু বিষয়ভাবে উত্তর করিলেন;
—"আত্মার শক্তি-সামা কে নির্দারণ করতে
পারে? বিশেষতঃ যে আত্মাকে কোন পার্থির
চিন্তা স্পর্শ করে নি, যে আত্মা কোন মানবীর
কর্দমে কলুষিত হয় নি, প্রস্তার হাত থেকে
বেমনটি বেরিয়েছিল তেমনিটিই রয়েছে, আলোর
মধ্যে বিশুদ্ধ প্রেমের মধ্যে ঠিক তেমনি বিচরণ
করচে, এইরূপ আত্মার শক্তির কি কোন
সীমা আছে?—হাঁ, তুমি ঠিক অমুমান করেছ,
তিনি তোমাকে চিনতে পেরেছেন, লালসাময়
দৃষ্টির সম্মুখে, তাঁর সতী-স্থলত বিশুদ্ধ লক্ষা
শিউরে উঠেছিল, এবং সহজ সংস্কার বশে
আপনা হতেই তিনি সতীত্বের রক্ষা-কবচে
আপনকে আরত করেছেন। অক্টেত, তোমার

জন্তে আমার বড় ছঃথ হয়। বাস্তবিক, তোমার বোগ অসাধ্য। যদি আমরা মধ্য-যুগের লোক হতাম, তা' হলে তোমাকে বলতাম;— মঠে যাও, কোন মঠে গিরে স্ফ্রাসাশ্রম গ্রহণ কর।"

অক্টেড উত্তর করিল ;—"আমার অনেক সময় ঐ কথা মনে হয়েছে।"

উহার। আসিয়া পৌছিয়াছে। –অলীক অস্ট্রেডের গাড়ীও নির্দিষ্ট স্থানে উপনীত হইয়াছে।

এই প্রভাত কালে বোয়া-দে-বুলং ঠিক ছবির মত দেখিতে হইরাছে। দিনের বেলা. যথন সৌথীন লোকের আমদানী হয় তথন এ শোভাটি থাকে না। এখন গ্রীম যতদুর অএসর হইয়াছে, তাতে সূর্যা এখনো পত্রপুষ্পের হরিত্বর্ণকে স্লান করিয়া তুলিতে অবসর পায় নাই। নিশির শিশিরে ধৌত হইয়া নীরন্ধ নিবিড তরুপুঞ্জের পূষ্প সকল তাজা ও স্বচ্ছ আভা ধারণ করিয়াছে এবং নবীন উদ্বিজ রাশি হুইতে একটা স্থান্ধ নিস্ত হুইতেছে। এই স্থানের বৃক্ষগুলি বিশেষ রূপে আরও স্থন্দর। গাছের ওঁড়ি থুব জোরালো, শৈবালে মণ্ডিত সাটিনের মত মস্থ একপ্রকার রূপালি ছালে বিভূষিত; বৃক্ষকাণ্ড হইতে কিস্তৃত্তিকমাকার শাধা-স্বন্ধ সকল বহির্গত হইয়াছে,—চিত্রকরের চিত্র করিবার স্থন্দর মূল-আদর্শ ! যে সকল পাৰী দিনের গোলমালে চুপ হইরা যার, তাহার। এই সময়ে তরুপল্লবের মধ্য হইতে আনন্দে শিশ্ দিতেছে; চাকার ঘর্ষর শব্দে ভীত হইয়া একটা থর্গোস তিন লাফে বালুকা-মন্ন পথের উপর দিয়া ছুটিয়া, ঘাসের মধ্যে मुक्शिंग।

বেশ ব্ঝিতেই পারিতেছ ছম্বযুদ্ধের ঘদীষ্ম, ও তাহাদের সাক্ষীগণ প্রক্রতির অনাবৃত সৌন্দর্য্যের এই সব কবিত্ব লইয়া বড় একটা ব্যাপৃত ছিলেন না।

ডাক্তার শেরবোনোকে দেখিয়া কৌণ্ট-ওলাফের থারাপ লাগিল। কিন্তু তিনি এই মনের ভাবটা শীঘ্রই সাম্লাইয়া লইলেন।

অসি মাপা হইল,যুদ্ধের স্থান নির্দেশ হইল বোদ্ধাদয় কোন্তা খুলিয়া নীচে রাধিয়া আত্ম-ৰকার ভঙ্গীতে মুখোমুধি হইখা দাঁড়াইল।

সাক্ষীরা বলিয়া উঠিল—"এইবার !"

দন্দহন্দমাত্রেই, এক-একবার গন্তীর নিশ্চল তার মুহূর্ত্ত আসে; প্রত্যেক যোদ্ধা নিস্তবভাবে তাহার প্রতিদ্বনীর আপাদ মস্তক নিরীক্ষণ করে, কোন্ সময় শক্রকে আক্রমণ করিবে তাহার মংলব আঁটে এবং শক্রর আক্রমণ আট্কাইবার জন্ম প্রস্তুত হয় তার পর্ অসিতে অসিতে ঘসাঘসি ঠেকাঠেকির চেষ্ট হয়। এইরূপ বিরাম কয়েক সেকেণ্ড মাত হয়। এইরূপ বিরাম কয়েক সেকেণ্ড মাত হয় যেন কয়েক মিনিট, কয়েক ঘণ্টা।

এইস্থলে, धन्यय्राह्म निम्नमञ्जलि, সাক্ষীদিগের নিকট সচরাচর ধরণের বলিয়া মনে হইলেও, যোদ্ধ্রের চোথে এরপ অঙ্ত ঠেকিয়াছিল বে সচরাচর যেরূপ হইয়া থাকে,—তাহা অপেক বেশীক্ষণ তাহারা আত্মরক্ষায় ভঙ্গিতে দাঁড়াইয়া-ছিল। ফলতঃ প্রত্যেকেই দেখিল, সন্মুথে তাহার নিজের শরীর বিশ্বমান এবং মাংস গত-রাত্রেও তাহারই ছিল, সেই মাংসের মধ্যে কিনা আপন অসির তীক্ষ ফলা দিতে হইবে!

-- এ তো যুদ্ধ নয়--- এ বে **আত্মহ**ত্যা

এ কথা ত পুর্বেষ্ণ মনে হয় নাই। যদিও অক্টেভ ও কোণ্ট ছল্পনেই সাহসী পুরুষ, তথাপি নিজ দেহের সন্থ্রে আপনাদিগকে দেখিয়া এবং নিজের শরীর নিজের অসিতেই বিদ্ধ করিতে হইবে মনে করিয়া, উভয়েরই একটা আতহ্ব উপস্থিত হইল।

সাক্ষীগণ ধৈৰ্যাচ্যত হইয়া আর একবার বলিতে ষাইতেছিল, "মহাশয়রা, আরস্ত করুন না" -এমন সময় অসির আক্ষালন আরস্ত হইল।

করেক বার উভয়েই উভয়ের আঘাত ঠেকাইল। সামাজিক শিক্ষার ফলে কোন্ট সিদ্ধলক্ষ্য ছিলেন। ইতিপূর্ব্বে তিনি বড় বড় ওস্তাদের সহিত অসি-যুদ্ধে খ্যাতি লাভ করেন। কিন্ধু অসিযুদ্ধে দক্ষতা অপেক্ষা তাঁর পাণ্ডিতাই বেশী ছিল। কোন্টের দেহ এখন অক্টেভের দেহ, স্থতরাং অক্টেভের ত্ব্বল মৃষ্টি কোন্টের অসি ধারণ করিয়াছে।

পক্ষান্তরে, অক্টেভ কৌণ্টের দেহের মধ্যে আবদ্ধ থাকার সে এখন অজ্ঞাতপূর্ব্ব বল লাভ করিরাছে, এবং অসিবিভার পারদর্শী না হইলেও, বুক দিরা শত্রুর অসি ঠেলিরা কেলিতেছে।

ওলাক শক্রর শরীরে আঘাত করিবার জন্ম রথা চেষ্টা করিলেন। কিন্তু অক্টেড অপেকাক্ষত শাস্তভাবে ও দৃঢ়ভাবে শক্রর আঘাত ঠেকাইতে দাগিল।

ক্রমে কোন্টের রাগ চড়িরা উঠিল, তাঁর মসিচালনার আকুলতা ও বিশৃত্যলতা পরিলক্ষিত ইতে লাগিল! তিনি বরং অক্টেভ হইয়াই থাকিবেন কিছু বে দেহ কৌন্টেস প্রাক্ষোভিকে ফুলাইতে পারিরাছে, সেই দেহটাকে তিনি নিশ্চরই বধ করিবেন ;—এই কথা মনে করিয়া তিনি ক্রোধে উন্মন্ত হইয়া উঠিলেন।

শক্রব অসিতে বিদ্ধ হইবার ঝুঁ কি সদ্বেও
তাঁর নিজের শ্রীরের ভিতর দিয়া তাঁর
প্রতিদ্বনীর আত্মাতে প্রাণের মন্দ্রানে
পৌছিবার স্বস্ত সিধাভাবে অসি চালনা করিলেন,
কিন্ত অক্টেভ তাহার অসি দিয়া শক্রর অসিতে
এমন সন্ধোরে আ্বাত করিল সে, শক্রর হস্তচ্যত
অসি উর্দ্ধে উৎক্ষিপ্ত হইরা, কয়েক পদ দ্রে
ভূমিতে নিপতিত হইল।

এখন ওলাফের প্রাণ অক্টেভের মৃষ্টির ভিতর। এখন ইচ্ছা করিলেই অক্টেভ ওলাফের শরীর অসির দ্বারা বিদ্ধ করিয়া এক্ষোড় ওকোড় করিয়া দিতে পারে। কৌন্টের মৃথ কুঞ্চিত হইল— মৃত্যুভয়ে নহে; তিনি ভাবিলেন, তাঁর পত্নীকে তিনি ঐ দেহ-চোরের হস্তে সমর্পণ করিতে যাইতেছেন, আর কিছুতেই তাহার মৃথস থসাইতে পারিবেন না।

অক্টেভ,এই স্থযোগের সদ্ব্যবহার করা দূরে
থাক্, তাহার অসি দূরে নিক্ষেপ করিল, এবং
সাক্ষীদিগকে তাহার কাক্তে—হস্তক্ষেপ করিতে
নিষেধ করিবার ভাবে ইন্দিত করিয়া, হতবৃদ্ধি
কৌপ্টের অভিমূপে অগ্রসর হইল। এবং
কৌপ্টের বাহু ধারণ করিয়া নিবিড় বনের মধ্যে
টানিয়া লইয়া গেল।

কৌণ্ট বলিলেন, "তোমার ইচ্ছাটা কি ? তুমি ত এখন অনায়াসে আমাকে বধ করতে পার, তবে কেন করচ না ? যদি তুমি নিরস্ত্র ব্যক্তির সঙ্গে যুদ্ধ করতে না চাও, তা হলে আমার অস্ত্র দিরে, তুমি ত এখনও যুদ্ধ করতে পার। তুমি ত বেশ জান, আমাদের হজনের ছারা. একসংক মাটির উপর ফেলা স্থাদেবের

কথনও উচিত নর—আমাদের মধ্যে একজনকে পৃথিবীর গ্রাস করা চাই।"

অক্টেভ উত্তর করিল ঃ-- "আমার কথাটা একট্ ধীরভাবে শোনো। তোমার স্থপান্তি এখন আমার হাতে। যে দেহের মধ্যে এখন আমি বাস করচি, আর যে দেহ তোমারট বৈধ সম্পত্তি, সেট (দহ আমি বরাবর রাখতে পারি। আমি খুসী হয়েছি, এখন কোন সাকী আমাদের কাছে নেই, সাক্ষীর মধ্যে পাখীরাই একমাত্র সাক্ষী, তারাই আমাদের কপা শুনতে পারে কিন্তু তারা আর কাউকে বলতে যাবে না। যদি আমরা যুদ্ধ আবার আরম্ভ করি, আমি ভোমাকে বধ করব। আমি এখন কৌণ্ট-ওলাফের হানীয়:—কোণ্ট-ওলাক অসি-চালনায় অক্টেভের চেয়ে বেশী দক্ষ; আর তুমি এখন অক্টেভের শরীর ধারণ করে আছ. ঐ শরীরকে আমার এখন বিনাশ করতে হবে।"

কোণ্ট উক্ত কথার সত্যতা হৃদয়ক্ষম করিয়া নীরব হইয়া রহিলেন; এই নীরবতায় তাঁহার গুট সন্মতি স্কৃচিত হইল।

অক্টেড আরও বলিলেন;—"তোমার
নিজের ব্যক্তিত্ব ফিরে পাবার চেষ্টার তুমি
কথনই সফল হবে না। আমি তাতে বাধা
দেব। তুমি ত দেখেছ, হবার চেষ্টা ক'রে
কি ফল হ'ল। তুমি আরও যদি চেষ্টা কর,
তাহলে লোকে তোমাকে পাগল বলে ঠাওরাবে,
তোমার কথা কেছই বিশাস করবে না।
বদি তুমি বল তুমিই আসল কৌণ্ট
ওলাক, লোকে তোমার মুখের সাম্নে
হেসে উঠবে;—তার প্রমাণ বোধ হর
আবেগই পেরেছ। তোমাকে পাগলা গারদে

পাঠিয়ে দেবে, আর সেধানে তোমার মাথার ডাক্তাররা যতই ঠাণ্ডা জল চাল্তে থাক্বে— তুমি ততই বল্বে "আমি পাগল নই, আমি বাস্তবিকই কৌণ্টেস প্রামেগাড়ির স্বামী"— এমনি করে' তোমার বাকী জীবনটা কেটে যাবে। তোমার কথা শুনে দয়ালু লোকেরা হল এই কথা বল্বে "আহা, বেচারা অক্টেড।" এই কথাগুলা গণিতের মত এতই সতা যে কৌণ্ট হতাশ হইয়া পড়িলেন, তাঁহার মস্তক বক্ষের উপর ঝুঁকিয়া পড়িল।

"আপাতত তুমিই বখন অক্টেভ, তথন অবশ্য তুমি অক্টেভের দেরাজ হাতড়ে" তার কাগজপত্র দেবেছ, তুমি অবশ্য জানতে পেরেছ, অক্টেভ তিন বৎসর ধরে" থেকে কোন্টেসের প্রেমে পড়ে হার্ডুব্ থাচে; কোন্টেসের হৃদর পাবার সব চেষ্টাই তার বার্থ হয়েছে। অক্টেভের সে প্রেমের উৎকট আকাজ্ঞা কিছুতেই যাবে না—সে প্রেমের আগুন আমরন প্রজ্ঞানত থাক্রে।"

ওষ্ঠাধর দংশন করিয়া কোণ্ট বলিলেন ;— "হাঁ, আমি তা জানি।"

শতার পর, আমার মনের বাসনা পূর্ণ করবার জন্তে একটা ভরানক উপার, একটা উৎকট উপার অবলম্বন করলাম, ডাক্ডার শেববোনো আমার জন্তে এমন একটা কাণ্ড করলেন, যা কোনও দেশের কোন কালের যাত্ত্বর এপর্যান্ত করতে পারে নি । আমাদের ত্জনকে গভীর নিদ্রায় নামজ্জিত করে' চৌমক শক্তির প্রক্রিরার আত্মাকে আমাদের দেহ হতে স্থানান্তরিত করলেন। এই জলৌকিক কাণ্ড কোন কাজে এক না। নিক্ষণ হল। আমি ভাই ভোমার শরীর ভোমাকে ফিরিন্তে

দিতে যাচিচ। প্রাক্ষোভি আমাকে ভালবাসেন ন। স্বামীর আকৃতির মধ্যে তিনি প্রেমিকের রাজ্মাকে চিন্তে পেরেছেন। সেই বাণান বাড়ীতে যে দৃষ্টিতে আমাকে দেখেছিলেন, সেই প্রেমশ্স্ত উদাসীন দৃষ্টি দম্পতীর শর্মন-কক্ষের ছারদেশেও দেখ্তে পেলাম।"

অক্টেভের কণ্ঠস্বরে এমন একটা প্রক্লত হংধের ভাব ছিল যে, কৌণ্ট তার কথার বিখাস করিলেন।

অক্টেড একটু মৃত্ হাসিয়া আরও বলিলেন
—"আমি একজন প্রেমিক, আমি চোর
নই। এই পৃথিবীতে বে একমাত্র ধন আমি
চেয়ে ছিলাম, তাই যধন আমার হতে
পারবে না, তথন তোমার পদবী, তোমার
প্রাসাদ, তোমার ভুসম্পত্তি, তোমার-ধন ঐখর্য্য,
তোমার ঘোড়া-গাড়ী, তোমার কুলচিছ—
এ সবে আমার কি প্রয়োজন
শ্রুলিচ্ছ
বিষ্কার বিত্তি তোমার হাত দেও—আমাদের
বিবাদ সব মিটমাট হয়ে গেল—এখন সাক্ষীদের
ভ্রবাদ দেওলা বাক্। আমাদের সলে শেরবানোকে নেওলা বাক্—আর ভাঁকে নিয়ে

বেধান থেকে আমরা রূপান্তরিত হরে বেরিরে এসেছিলাম সেই সন্মোহন প্রক্রিরার পরীক্ষাগারে আবার বাওয়া বাক্। ঐ বৃড়া ব্রাহ্মণের দ্বারা বা সজ্বটিত হয়েছে তা আবার ভার দ্বারাই অদ্টিত হতে পারবে।"

অক্টেভ বলিল: — "মহাশরগণ, আরও করেক মিনিট কৌণ্ট ওলাকের ভূমিকাই বজার রেখে আমরা তৃই প্রতিঘলী আমাদের গোপনীয় কথা প্রকাশ ক'রে পরস্পরের কাছে কৈফিরং দিয়েছি, এখন যুদ্ধ করা জনাবশ্যক। তবে কিনা শিষ্টসজ্জনের মধ্যে, একটু অসির ঘশাঘসি না হলেও মন সাফাই হর না!"

জামইজ কি ও সেত্ৰভেদা, এবং আলফ্রেড ও রাখো তাঁদের নিজের নিজের নিজের গাড়ীতে আবার আরোহণ করিলেন। কেটা ওলাফ, অক্টেড ও ডাক্তার বালথাজার শেরবোনো একটা বড় গাড়ীতে উঠিয়া ডাক্তারের বাড়ীর রাস্তার দিকে যাত্রা করিলেন।

(ক্রমশঃ) শ্রীজ্যোতিরিজ্বনাথ ঠাকুর।

ক্ষেক্টি গান (শুদ্ধরাটি গর্বার হুয়ে গের)

(3)

পার্বনা এক্লাটি আন্ধ বরে পার্ব না রইতে।

চাঁদ ডাকে পাপিরাকে ছুটো কথা কইতে।

নিরালার কোল-ভরা, ফুল আংগে আলো-কর

বেচে কার খুনুস্ডি সইতে।

অথই পাথার-পারা আছিনার মাডোরারা–

দিশেহারা হ'ল হাওয়া চৈতে।

(2)

শোন্ সধী ! গায় কারা আজ রাতে শুজ্রাতী গর্বা থঞ্জন-নর্জন-হিল্লোল-গর্জা ।
প্রিয়া গন্ধব্বের—হিয়া কলপের——
হার মানে ঠুঙ্রী কাহার্বা !

হনিয়ার আদরের, কুর্তির আতরের——
মনোহারী বেশোরারী কার্বা !

(0)

চল্লরে দখিনায় হিলোলে সাগবেরি ছল !
কোন্ বনে চলন কোন্ বনে গন্ধ !
মলিকা উলাসে স্বপ্নেরি হাসি হাসে
সৌরভে সাঁতারে আনন্দ !
আন্কো কী স্থা-ভরে আকুলি বিকলি করে
পুল্ছে যে পাপ্ডিটি বন্ধ !

(8)

থিল্-থোলা ফর্দাতে বাব চল্, সাধ জেগেছে !
রইবে কে ঘরে আজ চাঁদ ডেকেছে !
আলো হোথা চূপি চূপি নিরে পাউডার খুপি
ফুল দিরে ফুল চেকেছে !
দিল্-দরিয়ার জলে উথ্লিরে ঢেউ চলে
নিস্থতির বাঁধ ভেঙেছে !

(e)

থিল এঁটে ঘরে থাক্, হ'সনে চাঁদের নাটে সলী !

জান্লা ভেজিয়ে দে রে ও চাঁদ কলারী !

যে জানে লো রীত্ ওর যে জানে চরিত ওর

যাবে না সে মানা মোর লচ্ছি;

সাতাশের ঘর করে সাতালি-বাসর-ঘরে

যাতাসে মাতাল করে রলী !

(6)

७भ्व ना ! क्लाना माना मान्य मा ! क्लान वात्र कात्र !
ठाँगटक ट्रामि का छित्र कित्र ।

আঁধার যে ভূলিয়েছে, পাথার যে গুলিরেছে, উথ লিয়ে হাণরে তরক, একা হরে এক্শ' যে—শত তারা বারে ভক্তে— ধূলির তবু যে চার সক।
(৭)

ভাগ লবে নিদ্-ঘরে, পাধী আৰু নারে নিদ্ সইতে !
আঁথি হ'ল অনিমেৰ আলো-ধই-ধইতে !
শোন্ সধী শোন্ মৃহ কুছ কুছ কুছ কুছ
বুক-ভরা স্থধ নাবে বইতে !
সে স্বেরৰ মনোহরে—জোছনার সবোবরে—
শত তারা এলো জল-সইতে !
(৮)

কোন্ বনে নিরন্ধনে কাব্র-ভোলা কার বাঁশী বাব্র শ !

হিমার গহনে ফুল যৌবনে সাব্র ল !

হাওয়া ভূর ভূর্ তাই মহন্তা ফুলের হাই !

রূপহীনে রূপটানে মাব্র ল !

মউএর ঝাপট দিয়ে উলসিয়ে বিলসিয়ে

মানিনীর মান-মণি বাচ্ল !

(6)

কার পাশে কে ও নাচে কার পানে চেয়ে ও কে হাসে !
উল্লাসে কারা ভাগে অন্তব-রাসে !

ৰত তারা তত দাধ যত দাধ তত চাঁদ

মণ্ডলে নাচে নীলাকাশে!

ৰত চাঁদমুৰ আছে চাঁদ আছে কাছে কাছে

मत्नाख्य म**श्** विनात्म ! (>•)

আস্মানে রাস-লীলা গোপনের ব্বনিকা টুট্ল।
আলোক-লতারে বিরে হাসিম্থ কট ল।
ব্পনেরি করোকার তারা উকি দিরে চার
কাভারে কাভারে তারা কুট্ল,
ব্রগ-সরণি পরে ক্লা কোটে থ্রে থরে
প্রশক্ত আঁখির ধারা ছটল।

(35)

লজ্জিত আঁথি নত অন্থন সঞ্চরে তারা !
উন্মদ মধুকর গুঞ্জন-হারা !
মোন মূরতি ধরে মোনে আরতি করে
স্থপন-রভদ মাতৃরারা !
মনোহর !—হরে মন—অবচন নিবেদন
বরিষণ চন্দন-ধারা !

(> ?)

চক্তেরি চিত ভরি কে গো আজ কে গো তুমি, চিত্রা !

চোথে চোথ ! কি পুলক ! পুশ্প-পবিত্রা !
পরিচয় চাউনিতে জোছনার ছাউনীতে

স্করী ! স্বদ্ব-স্থমিত্রা !

চহঁ চির দুরে দুরে আঁথি থির মন ঝুরে,
জাগরণ-সাগর-বহিত্রা !

(50)

কী ফুল ফোটায় হায় ত্নিয়ায় চোথের চাওয়া !

চোথের চাওয়ায় কত হারানো, পাওয়া !

চোথে চোথে দেয়া নেয়া চোথে পাড়ি চোথে থেয়া

চাহনিতে চৈতী হাওয়া !

চাহনির উড়ো-পাথী মন হরে দিয়ে ফাঁকি !

চোথে-চেয়ে চামেলি-ছাওয়া !

(>8)

মন হবে অস্থানার নরনের-অচেনা চোরে !

কে কারে কথন বাথে কিসের ডোরে !
ভ্রমর আঁথির মেলা ! ভালোবাসা-বাসি থেলা

চোথে চোথে আরতি ক'রে !
নয়নে নাগর-দোলা এই ফ্যালা এই ভোলা

চেউ-খাওয়া জনম ভ'রে !

(>0)

জ্ববে জাগে চাদ তারকার ফুল-শেষে রাভ-ভোর। কি কথা বলিতে চায় বুমহারা ঘুম-চোর গগনের নিরালার মন কোথা ভেসে যার কোছনার মাথা আঁথি-লোর ! তারকার রূপশিথা মরতের মল্লিকা কারে বেশী চার মন ওর ! (১৬)

আকাশ-কুস্কুম চাষ করে চাঁদ তারার ক্ষেতে !
পাগল দে, আছে শুনি ওতেই মেতে !
খুঁজে খুঁজে হাসি-মূথ ভ'রে শুধু রাথে বৃক
আলোকেরি মালিকা গোঁথে !
থুগে যুগে নিশি জাগে রূপের নিছনি মাগে
নাহি জানি কি ধন পেতে !
(১৭)

চাঁদমুথে আছে ভ'রে, বলে চাঁদ, হাদরের আয়না ! ভালোবাসা ভালোবাসি আর কিছু চাই না ! আকাশ-কুস্থম বনে তাই ফিরি আনমনে কাজের বাটে তো মন ধায়না ! আঁথি দিয়ে পিয়ে স্থা মিটাই হিয়ার কুথা ধনের মানের নেই বায়না ।

চাই কাবে জানি নাবে আমি শুধু ফিরি স্বপনে !
ভালোবাসা ভালোবাসি, মন-গোপনে !
আকাশ কুস্তম তুলি কুমুদের ফুলে বুলি,
দিক ভূলি, ফিরি ভূবনে !
জোছনার জাল পেতে জোনাকীর হার গেঁথে
কার ছবি জপি গো মনে !
(১৯)

নিশি নিশি জাগো চাঁদ! নিরালায় নিতি নিরথি!
হারানো ছবির মালা জপ কর কি ?
কত আঁথি কত যুগে কত হথে কত স্থথে
আঁথি তব গেছে পুলকি,
ছাই হ'য়ে গেছে বারা তারা অত্তীতের তারা
একাকী তাদের অঁর কি ?

(२०)

কার কথা কবেকার কার কাণে দিলে আজ্ব পৌছে !
আনুথানু হ'ল চাঁদ চুন্ চুন্ মৌজে !
জেনাকী সে জ্বোছনার মোহ পার মুবছার
পারুলী পিরাল-ছুলী কৌচে !
হাওয়া ডোবে বিহ্বলে কিরণের থিব জলে
অবগাহি বাদশাহা হৌজে ।

(२५)

কার হাসি কার ঠোটে কার ভোলা দিঠি কার চক্ষে !
অপনের রাসলীলা মরমের কক্ষে !
কার "কথা কও" অবে মন কে উদাস করে
ইসারায় বলে কি অলক্ষ্যে !
মন করে চিনি চিনি হৃদয়ের স্বদেশিনী
বসতি বা ছিল এই বক্ষে !

(२२)

কে সে ভরেছিল মন, মনে পড়ে তারে ? সেই ভরণী ?
বিরহিনী যে রোহিণী নিম্নেছিল ধরণী ?
কোণা রে চাঁদের রাধা কোণা সেই অমুরাধা ?
শ্রবণা শ্রবণ-মন-হরণী ?
কোণা অতীতের সাথীঃমুক্তা-হাসিনী স্বাতী ?
স্বপন-গাঙে কি বায় তরণী ?

(२७)

অপরী কোথা শাপত্রতী সে অখিনী হার রে ?
আর্দ্র-ছদরা হার আর্দ্রী কোথার রে ?
তদ্রা ছ'বোন তারা কোন্ মেধে হ'ল হারা ?
কে বাঁধিল মৃগ-নরনার রে ?
ফল্প প্রেমের সোঁতা ফল্পী গেল কোথা ?
বিশাধা কি নীহারিকা-ছার রে ?

(२8)

চৈতী এ স্বোছনার একি হার কুরাশার কারা।
কারার হাহা হাওরা, গান না রে পান না।

```
আকাশের পরকোলা কাদের নিশাসে ঘোলা ?
তারালোকে খোলা যত জাল্না !
তরা নয়নের কোলে মুকুতার মুথ দোলে
ঠে টে চুনি চুলে তার পালা !
(২৫)
```

কপূরি ফাগ ক'রে জ্যোৎসাতে চাদ হোলি থেল্ছে!
কপূরী কুস্কুম ফুলে ফুলে ফেল্ছে!
হিলোলি' উল্লাসে মাতি অফুভব-রাসে

াইলোকি ওল্লাসে মাতি অনুভব-রাসে
মলিকা হাসি হেনে হেল্ছে ! উবে-যাওয়া রূপ কত তারা-ছুলে অবিরত

(2.5)

হারার লাবণি-মণি মেলছে!

রং বিনা দোল-খেলা, প্রাণে স্রেফ্ জোছনারি রঞ্জন ! স্বৃতির মূরতি হারে রাস রমে কোন্জন ! আজ পরাণের পুটে সরোজ-কুমূদ ফুটে—

একসাথে রস-ভূঞ্জন !
আকাশে ঝরোকা ধোলা, তারা আঁকে, পথ-ভোলা—
অপনেরি চোথে অঞ্জন !
(২৭)

ব্যেম মানে প্রাণ পাওয়া, প্রাণে মরা প্রেম-হারাণো;
এই ধারা ত্নিয়ার মানো না-মানো।
নিশি নিশি অনিবার—মরে বাঁচে বারে বার—
তাই চাঁদ; জানো না-জানো!
ভালোবাসা-বং-ছুট্ ফুল হর ধুলো-মুঠ,
প্রেমে ফিরে পায় পরাণ ও!

(24)

ম'রে গিয়েছিলে চাঁদ! বেঁচে ফিরে, ফিরে এয়েছ! আঁথির আলোতে কার প্রাণ পেয়েছ!

কোন্ প্ণোর বলে এমন নতুন হ'লে কোন্ গাঙে তুমি নেয়েছ !

কোন্ স্থা পিরে এলে কোন্ আশা নিরে এলে !
রূপে ত্রিভূবন ছেরেছ !

*

(<>)

ফুটে ঝ'রে ফোটে ফুল বারেবার আকুল বনে !
কত মরা কত বাঁচা একই জীবনে !
কত না বিরতি-রতি পীরিতির গতায়তি
হাসা-কাঁদা মন-গোপনে !

মলরা মরুর হাওয়া কত করে আসা-যাওরা চাঁদেরও সাধের স্বপনে!

(00)

ঝকারে রিম্ ঝিম্ ঝিঁ ঝি গায়, আজা না রে আজা না !
তমু ভরি মরি মরি নৃপ্রেরি বাজনা !
আজা নয় আজা নয়
অপরূপ ! ভোর না এ সাঁঝ না !
বে দ্রে বে আছে কাছে
জোচনায় অলথেরি সাজনা !

শ্রীসতোক্তনাথ দক্ত।

বরিশাল সন্মিলন

ও বিপিন বাবু

বিশিন বাবুর ছুটি—মাক্,
চুকে গেল! বিপিন বাব্র ছুটি—মঞ্র
হরেছে। আর তাঁকে দরবারের uniformএর বোঝা বয়ে ভূতের বেগার থেটে বেড়াতে
হবে না। সহজ্ঞ বেশে স্বচ্ছদে নিজের কাজে
মন দিতে পারবেন অর্থাৎ মহাত্মা গান্ধির
চরকা ছেড়ে নিজের চরকায় তেল দেবার
অবসর হবে। ছুটির দরথান্ত বছদিন হতেই
পেশ হচ্ছিল কিন্তু দরবারের মর্জ্জি হয়নি।
নির্মম নিষ্ঠুর! সে যে শেষ শল্পকণাটুক্
থাকতে ছাড়ে না—শেষ কাজাটুকু আদায়

না দিয়ে অব্যাহতি নাই। মহাকালের অদুখ্য কুলোর নিয়ত নিঃশব্দ সঞ্চালনে শশু হতে তুষ নিঃশেষে বিচ্ছিন্ন হলে।। নিক্ষল তর্মর মূলে কুঠার পড়ল। যীশুঝীটের সনাতন মহাবাণী এম্নি করেই সফল হলো। অনান্নাসে অতর্কিতে—অতি নির্মান্তাবে! Let them grow together until the harvest; and in the time of harvest I will say to the reapers, Gather ye together first the tares and bind them in bundles to burn them, but

gather the wheat into my burn."
"Every tree that bringeth not forth
good fruit is hewn down, and tast
into the fire."

ডিমোক্রেটিক ক্রোধ।— পঞ্চম অঙ্কের শেষ দৃশ্যের অভিনয়েও বিপিন বাবু চরিত্রের উদার মহত্ব ও গভীর আত্মমর্য্যাদা-জ্ঞানের পরিচয় দিতে পারেন নি: সবগুদ্ধ কেমন একটা বিসদৃশ অসঙ্গত কিন্তুত্রকিমাকার রসের সৃষ্টি করেছিলেন। ছুটি মঞ্জুর হয়েছে, ভাল কথা। প্রসন্ন মুখে দরবারকে দেলাম কুর্ণিশ করে সহজভাবে বেরিয়ে এসো। কিন্তু তুঃখের বিষয় তিনি এই সহজ কথাটা সহজভাবে গ্রহণ করতে পারেন নি। মনের মত থেলনা না হলে আছুরে থোকা-বাবু যেমন খণ্ড-প্রেলয় বাধিয়ে তোলেন---রেগে কেঁদে গালাগালি দিয়ে তিনিও তার রীতিমত স্থত্রপাত করেছিলেন। তিনি এদেশে ডিমোক্রেশীর প্রধান পুরোহিত। আজন্মকাল নাকি ঐ এক দেবতারই সেবা ও সাধনা করে এসেছেন! কিন্তু সেখানেও এ কি বিরাট বার্থতা! তাঁর বিপুল আত্মন্তরিতাই এতদিন Demos-এর মূর্ত্তি ধরে তাঁকে ছলনা করে এসেছে। আজ যেমনি সত্যিকার দেবতা জাগ্ৰত হয়ে স্বৰূপে আবিভূতি হলেন এবং তাঁকেই বলি কামনা করলেন, অম্নি তিনি অমান বদনে তাকে অস্বীকার করে ফেললেন। বলে বসলেন, "কে তুমি দেবতা, কে তুমি জন-সংখ, কে তুমি লোক-মত, আমি তোমাকে চিনিনা। তুমি মূর্থ অর্কাচীন, শব্জিক চাওনা ম্যাজিক চাও, লাইত্রেরী শানোলা মাত্র্য মানো, অকাট্য যুক্তির চেয়ে

তোমার সরল ভক্তিকে বড় করে দেখো—
আমার মতের কাছে যদি তোমার মত মাথা
তুলে দাঁড়াবার স্পদ্ধা করে, আমি তোমাকে
ঘণা করবো, অবজ্ঞা করবো, পদদলিত করার
চেষ্টা করবো।" কি মর্মান্তিক tragedy।

বিচার-জগৎজাড়া. শালার চয়োর খোলা। অমোঘ বিচার চলছে অবিরত-—অলক্ষ্যে নিঃশক্ষে— নানার্রপে। যার যেখানে মোহ, যেখানে অমৃত, বিচারের স্থক হয় তার সেইথানেই। শৃঙ্গাভিমানী হরিণের মরণ-বাণ লুকানো ছিল তার স্বদৃশু দীর্ঘ শৃঙ্গের মধ্যেই। বিপিন বাবুর উত্তব্ধ অভিমান আশ্রম করেছিল তাঁর স্থতীক বৃদ্ধি-স্থেক বিচার-প্রণালী ও স্থচারু বাক্পটুতাকে। ইহাই সঙ্গত, প্রায়শ্চিত্তটা আরম্ভ হবে সেই দিক হতেই। হলোও তাই। বাস্তবিক মনস্তব্বের এ একটা অতি অম্ভূত সমস্থা, বিপিন বাবুর মত সহস্ৰ সভাবিজয়ী অত-বড় পাকা লোক দেশ-কাল-পাত্ৰসম্বন্ধে অতটা বেতালা হলেন কি করে। কিন্তু এটা যে হওরা চাইই। যথন সময় আদে, তখন বৃদ্ধি অতিবৃদ্ধির পথ বেয়ে নিৰ্ব্দুদ্ধিতাতে পৌছায় এবং বাক্পটুতা **ত**ষ্ট সরস্বতীর বাহনমাত্র হয়ে দাঁড়ায়। পাণ্ডিত্যের বোঝা তথন কণ্ঠবদ্ধ জগদল শিলার মতো গভীর হতে গভীরতর সঙ্কটের মধ্যে টেনে নিয়ে যায়। বিপিন বাবুর অভিভাষণ ও তাঁর শেষ বক্তৃতাটির ছত্তে ছত্তে এই সত্য জাজল্যমান।

আভিভাষ্ম । – বিপিনবারু প্রথিত-বশা পুরুষ। তাঁর প্রতিভার প্রকৃতি সর্বজন-বিদিত। এই অভিভাষণে সেই প্রতিভা আপনাকে সম্পূর্ণ ফুটিয়ে তুলেছে। স্থতরাং তাঁর অন্তর-প্রকৃতির দোষ-গুণ ছইই নিরাবরণ নগ্রায় অলু অলু করে অলছে। স্তরাং অভিভাষণটা না পডেও পাঠকগণ সহ**ে** অনুমান করতে পারবেন এতে কি আছে, আৰু কি নাই। আছে -অগাধ পাণ্ডিতা, स्वनः वह विहात श्रेणांनी, स्रुहांक वाका-विश्वाम, বৃদ্ধির তিৰ্য্যক পাটোয়ারী नोना-डकी. প্র্যাকটিক্যাল হওয়ার আত্মবাতী অতি-চেষ্টা এবং স্বাধীন চিন্তার ছন্মবেশী দাস-মনোভাব। আর নাই-স্জনশাল প্রতিভার অবারিত শ্ৰুত্তি ও উদার সরণতা, সত্যাগ্রহীর ঐকান্তিক নিষ্ঠা, মনের অবাধ বিচরণের অবকাশ এবং উপলব্ধির অন্তিক্রমণীয় তুর্নিবার এক কথায় মৃক্তির অমৃত রদের আস্বাদন। হাতে সময়ের অতি-প্রাচুর্য্য থাকলে পাঠকগণ দেখতে পারেন। নান-খেতাই মিলিয়ে ধাবারের উপকরণ-সামগ্রীর মতো এতে আর সবই আছে, নাই কেবল জল - রসায়নের ভাষায় যাকে বলে universal এবং রসের ভাষায় যার নাম প্রেম। আর এই এক অভাব বে কেমন জ্বভাব তা সমাক **উপলব্ধি ক**রতে পারে কেবল সে-ই, যার সামঞ্জস্য কোনও বিশেষ অন্তরের সহজ মতবাদের পায়ে দাস্থত লিখে দিয়ে আপনাকে সম্পূর্ণ নষ্ট করেনি। বিপিন বাবুর এই অভি-বিশ্বত অভিভাষণটীর সমালোচনার প্রয়োজন দেখি না। তাতে না আছে উপকার. না আছে আনন্দ। তিনি লোকের চোধ লক্ষ্য করে যে তর্কের খুলো উড়িয়ে ছিলেন, তাও তাদের চোধে পড়েনি স্থতরাং সেটা ঝেড়ে ফেলার পরিশ্রম স্বীকারেরও কোন প্ররোজন নাই। তবে তিনি অমৃত বলে

যে অর লোকের মুখের সামনে ধরেছিলে এবং লোকে যা অদেরমগ্রাহ্ম বলে প্রত্যাখ্যা করেছে তার একটু পরিচয় দিলে ক্ষতি নাই উক্ত অপূর্ব্ব সামগ্রীর প্রধান উপাদান হটী-স্বাধীন ভারতের শাসন-প্রণালীর Scheme ব থসড়া এবং ইংরেঞ্জের সঙ্গে রফার (স্বরাজে: দফ∣-রফার) সর্ত্ত। আনে তার প্রধান **মশ**ল হচ্ছে মহাত্মা গান্ধির প্রতি কার্পণ্য ভাব কার্পণ্য কথাটা ইচ্ছা করে ব্যবহার করেছি-আদিম আসল অর্থে । মহান্ধার প্রতি বিপি বাবৰ যে ভাবটী প্ৰকাশ পেয়েছে তাকে দ্বণ বা বিষেষ বলতে পারা যায় না, কারণ ঘুণ বা বিদ্বেষ প্রকাশ করতে হলে অন্তরের (ঋজুতাটুকু থাকা অত্যাবশ্বক এ লেখাটাে সেটুকুরও সম্পূর্ণ অসম্ভাব। Scheme—প্রীযুক্ত চিত্তরঞ্জন দাস এক কথা এই অতি-দীর্ঘ গবেষণা-পূর্ণ Scheme-এর C টিপ্লনী করেছেন, তা অতুলনীয়। তাঁর নিজে স্বরাজের Scheme কি, এই প্রসঙ্গে তিনি বলেছেন, I am not a Scheming man Scheme তো একটা দেখতে পাওয়া যাছে জাজ্বামান, কিন্তু এর মধ্যে Scheming কোথায় তার একট্ট বিশদ ব্যাখ্যা দরকার গত নাগপুর কংগ্রেসের Creed এর আলোচনা কালে শ্রীযুক্ত চিত্তরঞ্জন বাবু "স্বরাজ" শক্টীকে 'ডিমোক্রেটিক' বিশেষণ দ্বারা বিশিষ্ট করতে চেয়েছিলেন। কিন্তু মহান্ত্রা গান্ধির আপত্তি বশতঃ উক্ত প্রস্তাব গৃহীত হয়নি। সে সম^{রে} চিত্তরঞ্জন বাবুর সহিত বিপিন বাবুর সহক্ষের বিষয় বিবেচনা করে দেখলে উক্ত বিশেষণটী বিপিন বাবুর লজিক্যাল মাথার স্ষষ্টি, এরপ অনুমান করতে বোধ হয় মারাক্সক

বে না। যাই হোক শুভ অবসর উপস্থিত বামাত্র তিনি এক ঢিলে হটা নয় অনেক-।লি পাথী শীকারের ব্যবস্থা করে ফেললেন। সগুলি এই:-(১) অবাঙালী কংগ্রেসের াথার বাঙালী কনফারেন্সের লগুড়াঘাত-দারা াঙালীর নষ্ট-প্রভুত্ব উদ্ধার। (২) বিশ্ববিজয়ী াহাত্মা গান্ধিকে কৌশলক্রমে পরাভব করার বমলানন্দ উপভোগ। (৩) ভাবী স্বাধীন ভারতের াাদন-তক্ষের উদ্ভাবমিতারূপে পুণা-শ্লোক হওয়া। লজিকানভিজ্ঞ পাঠকবর্গের বোধ-সৌকর্যার্থ গজিকেল মাথার চিস্তা-প্রণালীটা একটু খুলেবলা রকার। উদ্দেশ্য সিদ্ধ হলে উপায় তলিয়ে ার। স্বরাজই উদ্দেশ্য-নন্-কো-অপাবেশন উপায় মাত্র, স্বরা**জ** লাভ হলে নন্-কো-মপারেশনের স্মৃতি ক্রমশঃ ক্ষীণ হয়ে আসবে এবং সেই সঙ্গে গান্ধি যাবেন মিলিয়ে এবং দেদীপামান হয়ে উঠবেন খ্রীযুক্ত বিপিন বাবু— মরাজের Scheme যার সৃষ্টি) শীকারটা খুব দম্কালো বটে, একেবারে মারি-তো-গণ্ডার-গোছের ! কিন্তু সফলতার সম্ভাবনাটা ? লব্দিক মবশ্য সে কথাও ভেবেছিলেন। এই দেখুন—

১। বাংলার শিক্ষিত Aristocracy ছাতুথোর থাকি-পরিহিত মহাত্মা গান্ধিকে ঠিক দনের সঙ্গে ররণ করতে পারেন নি। প্রমাণ দর্জ পত্র, এমন কি অমৃত বাজার পত্রিকা।

২। ওকালতী ও নেতৃত্ব একসকে চলবে না মহাত্মার এই উপদেশে উকীল-বার্দের প্রচণ্ড বিরাগ।

গ। কলিকাতা কংগ্রেসে বরিশাল-গুরু

মহাত্মা অত্মিনীকুমারের নন্-কো-অপারেশনের

অনক্ষোদন। একে-একে ছই হয়, স্বতরাং

শিল্লতার যোল আনা সন্তাবনাই ছিল।

লজিকের দোষ দেওরা যার না। সে ঠিক হিসাবই করেছিল। কিন্তু গোল বাধালে ঐ ম্যাজিক যা বিপিন বাবু ছু' চক্ষে দেখতে পারেন না। শ্রীকুক্ত চিত্তরঞ্জন বাবুর উপর ম্যাজিক কতটা কান্ধ করেছে, সে আর কারো জানতে বাকী নাই। কিন্তু লজিকের উচু পাড়ির তলে তলে ম্যাজিকের পন্মার ভাঙন যে এতটা এগিয়ে গিয়েছে, সেটা বোঝা যায়নি। স্কৃতরাং হলো যা হবার অর্থাৎ ম্যাজিকের নিকট লজিকের পরাজয়—যা হয়ে আসছে বরাবর, সেই সেকালের ছিরণ্যকশিপুর আমল হ'তে একালের লর্ড চেম্স্ফোর্ডের সামল পর্যাস্ত।

ইংরেজের সক্তে সক্ষি বা ব্রহা - বিপিন বাব অকাট্য যুক্তির ধারা প্রমাণ করেছেন থে এ-ছাড়া শ্বরাজ-লাভের অন্ত পন্থা নান্তি। ইংরেজ ও আমরা ছই পক্ষই সমান পণ্ডিত, কাজেই অর্দ্ধং ত্যজ্ঞতির হুত্রটা খাটবে ভালো।

সপ্তটা হবে এইরূপ (১) নন-কোঅপারেশন যে পূরা স্বরান্তের চর্ব্ব-চোয়-লেছপের পাত্রটী প্রার আমাদের মুখ-বরাবর এনে
ফেলেছে, কো-অপারেদেনের হারা সেটী
ইংরেজের মুখের দিকে ঠেলে দিতে হবে।
কারণ মরা নাড়ীতে অতটা একেবারে
সইবে না।

(২) ইংরেজ পার্লামেন্টের পাকা দ্বিদ দ্বারা এগ্রীমেন্ট করবে যে দশ বৎসর পরে ঐ পাত্রটী ঠিক আমাদের ঠোটের আগে ধরে দেবে, বেছেডু চোরের রাত্রি-বাসই ভাল।

(৩) সবটা তারা খেরে না ফেলতে পারে এবং ১০ বংসর পরে গর-রাজী না হয় সে জয় লজিকের হতে পাছারা দেবে। এই দশ বংসর
আমারা কি করবো, বিপিন বাবু খুলে বলেন নি।
বোধ হয় মিনিটার হয়ে হথে ঘবকয়া করতে
থাকবেন।

ষা ছোক এ হতে আনি ছুটী তথ্য আবিছার করেছি।(১) সিংহ-গর্জনের পিছনে অধিকাংশ সময়ই সিংহ থাকে না। (২) স্থ্রেক্স বাঁজ্যো ও বিপিন পালের মধ্যে বাবধান একটা অতি স্থা স্বাভ্যাতা।

বাংলা দেশ নবা নায়েব জন্মভূমি। নব্যতর
স্থারের জানােরও যে সেইথানেই উদ্ভব হবে
এটা খুব স্বাভাবিক। আশা করি গৌড়ীর
স্থাী সমাজ এজন্ত বিপিন বাবুকে গোতমউপাধি-দানে ক্লপণতা করবেন না। সেটা তাঁর
অবশু প্রাপ্য।

এই প্রসঙ্গে মহাক্সা ম্যাকস্থইনির একটি উক্তি পাঠকদিগকে উপহার দেবার সম্পূর্ণ যোগ্য, মনে করি।

"Compromise is the death of a cause. Procrastination is the worst form of compromise. The present is the time to begin the struggle. On the understanding that we will be heroes to-morrow, we evade being men to-day.....we realise not that the call is now, the fight is afoot and we must take the flag from its hidden resting-place."

মহাস্থা গাহ্মির প্রতি মনোভাব—এটা যে ঠিক কি,এক কথায় তা' ব্থানো অসম্ভব। এতে শ্রদ্ধা আছে, বিশ্বর আছে, কিছু অবজ্ঞা, একটু বিশ্বৈয়ের

চায়া এবং অনেকটা ঈর্বা ও ভয় আছে। সব-শুদ্ধ যে ভাবটা জেগেছে তাকে এক কথায় বলা যেতে পারে অসহনীয়তা। মহাত্মা গান্ধিকে বিপিন বাবু ঠিক সইতে পারছেন না। বিপিন বাবুর অভিভাষণে তার যথেষ্ট প্রমাণ আছে। এমন কি যেখানে প্রশংসা বাংলাদেশে মহান্মা গান্ধিকে অনেকেই সহু করতে পারছেন না-প্রক্রতি ও অবস্থার পার্থক্যাত্মসারে, নানা কারণে মহাত্মা গান্ধি অনেকের জীবনকে একটা প্রকাণ্ড ধিকারে পরিণত করে তুলেছেন। তাদের অন্তরের মর্মস্থানে তলব পৌচেছে কিন্তু জড়ত৷ ও হর্মলতাবশতঃ তারা উঠতে পারছে না। ফলে তাদের প্রত্যেক জাগ্রত মুহূর্ত্ত তাদের কেবল চাবুক মারছে। আমার আশ্বীরদের মধ্যে এরূপ লোক আছেন। আর একদল সহু কতে পারছেন না, যারা বেশ ছুধে-ভাতে আছেন। কখন কোন হাঙ্গামা বাধিয়ে ছধের বাটাটির হস্তারক হন, এই ভয়েই তাঁরা মহাঝাকে জুজু দেখছেন। কিন্তু মহান্থার সম্বন্ধে বিপিন বাবুর অনমুকুল ভাবের এ ছটির কোনটিই কারণ নয়। সেটা আরও গভীর উভয়ের ধ্যস্তর-প্রকৃতির গঠন, লক্ষ্য ও পথের মধ্যে এমূনি সাংঘাতিক পার্থক্য যে মিলনের আশা করা বাতৃলতা মাত্র। বিপিন বাবু জ্ঞান-মার্গী, মহাঝা প্রেম-মার্গী। আর প্রেম গভীর ও জাবন্ত হলেই কর্মের ধারায় আপনাকে বাহিয়ে না দিয়ে থাকতে পারেনা, কাজেই কর্ম-মার্গীও বটেন। জ্ঞান ও প্রেম মার্গের বিরোধ চির-প্রসিদ্ধ। স্থতরাং বিপিন বাবুর লঞ্জিক থে প্রেমের বিশ্ববিজয়ী লজিককে ম্যাজিক বলে উড়িয়ে দিতে চাইবে, এটা খুব স্বাভাবিক ৷

প্রকাশানন্দের শিষ্যেরা সভয় বিশ্বরে মহাপ্রভু সম্বন্ধে বলেছিল, ওর কাছে বেরোনা, ও লোকটা যাছ জানে।" কিন্তু একটা রহস্য বুঝে দেখা দরকার। বিপিন বাবু জ্ঞান-পদ্বী হলেও মিধ্যার সল্পে রফা করতে প্রস্তুত,—যদি তাতে কার্য্য সিদ্ধ হয়—অর্থাৎ তিনি deplomacyর ভক্ত। আর মহান্মা জ্ঞানপদ্বী না হলেও সত্যা-গ্রহী, অসত্যের স্পর্শ পর্যাস্ত তাঁর নিকট অসহ্য। বিপিন বাবু জ্ঞানপদ্বী অথচ উত্তেজনার স্করা-বিভরণে কয়ভরু, তাঁর অধিকাংশ বক্তৃতাই ওই ছাঁচের। মহান্মা প্রেমপদ্বী অথচ উত্তেজনা মাত্রেই তাঁর নিকট 'অদেয়মপেয়মগ্রাহ্রম'।

বিপিন বাবুর ইংরেজ-বিধেষ সর্ব্বজন-বিদিত অথচ ইংরেজী বা পাশ্চাত্য সভ্যতার নিকট তাঁর মাথা বেচা।

মহাত্মার ইংরেজ-বিজেষ নাই কিন্ধ তিনি পাশ্চাত্য সভ্যতার কাহাপাহাড বিপিন বাব ডিমেক্রেদীর প্রধান পাণ্ডা হলেও জীবন-যাত্রার যথাসাধ্য ফার্ছক্লাসের গাডীতে যাওয়ার দিকেই তাঁর একান্ত ঝোঁক। মহাবা কথনও ডিমোকেসী কথাটা উচ্চাবণ কবেছেন কি না সন্দেহ, অথচ থার্ডক্রাশের দিকেই তাঁর প্রাণের টান.—যেখানে দীনতমেরও স্থান হতে পারে।. বিপিন বাবুর 'স্বরাঞ্জে' 'র' অপেকা 'বাজের' প্রাধান্ত বেশী, সেই জন্ত তার উপায় Political organisation দারা শক্তি-সঞ্জ। মহাত্মার নিকট 'ব' 'রাঞ্চে'র চেরে অনেক বড়, সেই জ্বন্তে তাঁর সাধনার পথ আত্মশুদ্ধি— যুগযুগাস্তরের সঞ্চিত কলুষ-কালন। বাবু কলি (কলী) যুগের মানুষ, কাব্দেই কলের উপর প্রদাও নির্ভর তাঁর মজ্জাগত, সে কল কাপড়ের হউক কিবা বিস্তা বিচার বা রাজ-

নীতিরই হৌক। মহাত্মা সত্য যুগের মান্ত্র, সে যুগ বোধ হয় কেবল কবির করনাতেই বিরাজ করে, কাজেই তাঁর কাছে মান্ত্রের মর্য্যাদাই লক্ষণ্ডণে বেলী। যেখানে প্রভেদ এমন মূলগত, সেখানে মিলনের আশা বাতুলতা মাত্র—যেমন পাগলামি হতো Phariseeদের সঙ্গে গ্রীষ্টের মিলনের আশা করলে।

বিপিন বাবুর আশক্ষা-বিপিন বাবুর মতে আমাদের উদ্দেশ্য সিদ্ধি অর্থাৎ স্বরাজ-লাভের পক্ষে একটী প্রধান বাধা ও অন্তরায় মহাত্মা গান্ধির আলোক-সাধারণ মহৎ চরিত্র। তাঁহার উক্তি এই— "The other limitation of the present movement is due like its strength to the influence of the mighty personality of Mahatma Gandhi himself.....At the same time inevitable danger of it (among other things) is this namely that if for any reason this personal influence is removed, the structure which kept it together falls to pieces."

তিনি কেবলমাত্র বিপদটা নির্দেশ করেই কাস্ত হন নি, সকে সকে নিবারণের উপারও বলে দিরেছেন। জ্বনসাধারণের বিচার-শক্তিকে উদ্ধু করতে হবে—তাহলেই তারা কেবল মাত্র চরিত্র-মাহাস্থ্যে অভিভূত হরে গণ্ডার আঞা মিশাবে না।

বিপিন বাব্ৰ আশবা অনেকের পক্ষেই প্রলাপ বা প্রহেলিকা বলে বোধ হলেও কথাটা খুবই সভ্য। নানা কারণে বিপিনবার কথাটা খুবই খুলে বলতে পারেন নি; among other things हेजानि हेमाताब खानित्व দিয়েছেন। একটু খুলে বললে কথাটা পরিষ্কার হবে। কংগ্রেস আমাদের দেশের শ্রেষ্ঠ ব্যক্তিগণের বহু চিস্তা, বহু সাধনের ফল। কংগ্রেসের দ্বারাই আমরা রাজনৈতিক সিদ্ধি-লাভ করবো আমাদের অনেকেরট এট বিশ্বাস, মুভরাং কংগ্রেদের কোনও ক্ষতি দেশের পকে নহা-অমকল। আর বার ছারা অনিষ্ঠ ঘটৰে তিনি যত মহংই হোন না কেন তাঁকে দেশের আপদ-স্বরূপ যদি কেই মনে করেন ত তাঁকে বিশেষ দোষ দেওয়া যায় না। কিন্ত মহাত্মা গান্ধি যে কংগ্রেসের কিছু ক্ষতি করেছেন কেবলমাত্র তাই নয়---তাঁর অল্র-ভেদী বিরাট আত্মার এক অংশ দিয়ে গোটা কংগ্রেসটাকেই আত্মসাং করেছেন। কংগ্রেসের কাজ এখন মহাত্মা গানির আত্মার্ট কাজ। ক্রম ওয়েল ব্রিটিশ পার্লামেণ্টের রুদ্ধ ছয়ারে 'House to let' বলে যে নোটিশ এঁটেছিলেন **শে**টা কংগ্রেসের ললাটেও ঝুলতে পারে। তবে তুজনের আশ্বসাতের প্রণালীতে আকাশ-পাতাশ তফাং। যাই হোক কোনও আস্ল ডিমোক্যাট কোনও দিকেই অসাধারণ বিকাশ সম্ভ করতে পারেন না। **ম**ধ্যবিত্ততাই তাঁদের সমাজের রকফেলারের অগাধ ধন-সঞ্চয় তারা যেমন অভার মনে করে, রবীক্রনাথের প্রতিভা বা মহাস্থা গান্ধির মহন্ত সম্বন্ধে তাদের মনোভাবও কতকটা সেইরূপ। ঐ প্রতিভা বা ঐ মহন্ ভাগ করে ভোগ করতে দিলে যে ব্রুলক লেখক তরে যায় ও বহু কোটি অমাতুর মাতুর

হর, এ হিদাবটা সহজেই তাদের মনে ওঠে। বিপিন বাবু দস্তর-মাফিক ডিমোক্র্যাট স্কতরাং মহান্মা গান্ধিকে যে ডিমোক্র্যাটক স্বরান্ধ লাভের অস্তরায় ভাববেন, এটা কিছুমাত্র বিচিত্ত নয়।

কিন্তু তিনি এই বিপদ নিবারণের থে উপায় নির্দেশ করেছেন তা যে নিতান্তই হাস্তজ্পনক, তা তিনি নিজে ভেবে দেখলেই ব্যুত্তে পারবেন। প্রথমতঃ বিচার-বৃদ্ধিঃ বিকাশ আলাদিনের প্রদীপের সাহাযে একদিনে হয় না; বহুবর্ষব্যাপী শিক্ষা ও সাধনার দরকার। সমস্ত দেশের লোকের সে অবস্তালাভের বহুপুর্বেই 'সব লাল ছে যায়েগা'।

দ্বিতীয়ত: শ্রীযুক্ত চিন্তরঞ্জন বাবু, রাজেও প্রসাদ, মতিলাল নেহেরু প্রভৃতির বিচার-বৃছি যে সঙ্গং বিপিনবাবুর চেমে বেশী কম, এরুগ ভাবার কারণ নাই। তবুও তাঁদের এ দশ কেন ?

আমার করেকটী বন্ধু বহু গবেষণা দ্বারা এ বোগের কয়েকটী ওযুধ আবিদ্ধার করেছেন— তাতে ফল হওয়া সম্ভব।

- ১। মহাত্মা গান্ধিকে সকল অবস্থ বৃনিয়ে বলে বানপ্রস্থ-অবলম্বনে রাজী করা তিনি স্বার্থলেশহীন মহামুভব – আপত্তি করবে বলে মনে হয় না।
- ং। মহাত্মা গান্ধির সন্থন্ধে আভাতে ইঙ্গিতে অস্পষ্ট ভাষার অনির্দেশ্য গ্লানি প্রচার। কিছু কাজ করবেই, কারণ পরচিত অন্ধকার' এ বাক্য জ্ঞানী-জনান্থমোদিত।
- । নিতাম্ব ছুকুড়ি সাত গোছের লোক
 দিগকে নেতা নির্বাচিত করা। তাদে

সম্বন্ধে লোকের মন সংস্কার-বিহীন, Neutral, স্কুত্রাং বিচারশক্তি-পরিচালনের কোনও ব্যাঘাত ঘটবে না।

৪। বেছে বেছে খ্যাতনামা চরিত্র-হীন লাকদিণকে নেতা নির্বাচন করা। লোকের দ্বমূল অশ্রদ্ধার উপর যে লক্সিক ক্রম্ব লাভ দ্ববে, তা যে খুবই পোক্ত, সে বিষয়ে সন্দেহের বন্দুমাত্র কারণ থাকবে না।

রহস্থ যাক্। শ্রীযুক্ত পাল মহাশয়কে নম্মলিধিত কয়েকটা কথা একটু ভেবে দেখতে নমুরোধ করি।

- ১। চাণকোর সনাতন বাক্য 'সর্ক্মত্যস্ত গহিত্য' কি মহত্ব-সন্বন্ধেও প্রযুজ্য ?
- ২। নেতার চরিত্রের অতি-মহত্ত্বে যদি কোনও অমুষ্ঠানের ক্ষতি হয়, সেই অমুষ্ঠানই এই চিরপতিত দেশে মৃক্তি আনম্বন করবে— এই বিশাসই কি পোষণ করতে হবে ?
- ৩। মহৎ চরিত্রের প্রভাবে লোকের নিত্রিক উন্নতির পথে বাধা দিরে স্বরাজ মানতে হবে ? চরিত্র-হীনের স্বরাক্ত আমাদের ক মোক্ষ দিবে ?
- ৪। আজ জাতির চিত্ত-প্রসারণের দিন।

 মাজ তাকে নিজের কুদ্র বৃদ্ধির আলোকে পথ

 দেখে চলতে বলার মানে তার উচ্ছ্যুস থামিয়ে

 দেওয়া—তাকে আত্মসক্ষোচ করতে বলা।

 সই কি আমাদের সিদ্ধির পথ ?
- ৫। মান্ধবের ক্ষুদ্র বৃদ্ধিটুকুই মান্ধবের বিটানয়; এমন কি শ্রেষ্ঠ অংশটুকুও নয়! গান্ধবের কানা ও অকানা সবগুদ্ধ গোটা গান্ধবটাকে ভুললেই তবে সে উঠতে পারে। স কেবল পারে প্রেম। তর্ক নয়—লিকিক

নর – ভোট নয় ৷ আজ সেই প্রেমের ডাকে
মানুষের সবটা যথন সাড়া দিতে স্থ্রুক করেছে,
তথন তার পক্ষে কাণে আঙ্ব দিয়ে জোর
করে বধির হওয়ার পরামর্শটাই সব-চেয়ে
পাকা পরামর্শ ?

- ৬। নিত্য-নৈমিত্তিক কাজ-কর্ম কারথানা-কারবারই ভোটের দ্বারা চলে ভালো।
 জাতির মহাসঙ্কটের দিনে মহাপুরুষ চাই।
 গীতার ধদা যদাহি শোক মনে করুন, হিরণ্যকশিপুকে বধ করার জন্ত অবতার হয়েছিল
 নৃসিংহের। আজ আবার বিশ্ববাাপী বিপ্লকায় নৃসিংহ দৈত্যের বধের জন্ত যে নৃদেবঅবতারের কামনায় মাহুষ উদ্ধ্যেধ চেয়ে
 আছে, কে বলতে পারে তিনিই অবতীর্ণ
 হন নি এই ভারতবর্ষে ?
- ৭। কংগ্রেস নামে রাজনৈতিক কলটা যন্ত্রলীলা সংবরণ করে যদি মহাত্মা গান্ধির মধ্যে সাযুক্তা মুক্তি ক্লাভ করেই থাকে, তা নিয়ে শোক করা মোহমাত্র, জ্ঞানীর লক্ষণ নয়।

বিশিল্লবাবুর ভবিক্সং— এ
সম্বন্ধে অনেকে অনেকরপ অধুমান করছেন।
মদিও সাধারণতঃ এটা অনধিকার-চর্চা কিন্তু
এ ক্ষেত্রে নয়। কারণ বিপিম বাবু জননায়ক। কেন্ট বলছেন, যে জালে সার
স্থারেন ও হরকিশেন লালকে ধরা হয়েছে. সেই
কাতলা-ধরা জাল এঁকে ধরার জন্তও ফেলা
হবে। কিন্তু আমার বিশ্বাস, সে জাল ফেলা
হলেও ইনি ধরা পড়বেন না—জাল ছিঁড়বেন।
কেন্ট বলছেন, তিনি সব দলের দল-ছাড়াদের
নিয়ে, নৃতন কীর্ত্তনের দল বেঁধে দেশ-মর মানভঞ্জন ও কলম্ব-ভঞ্জন পালা গেয়ে বেড়াবেন।
কিন্তু আমার বিশ্বাস চেষ্টা করলেও সেটা তিনি

পারবেন না। কারণ, দল কেবল লজিকে গড়ে ওঠে না. একটু ম্যাজ্ঞিকও চার। তু' একজন বলছেন,তার Democratic Swaraj-এব Thesisটা পড়ে খুদী হয়ে কলিকাতা বিশ্ববিত্যালয়ের কর্ত্তারা (বছবচনটা

গৌরবে ?) তাঁকে ডাক্তার উপাধি দিয়ে Politicsএর অধ্যাপক নিযুক্ত করবেন, মনং করেছেন। যাই হোক, এটা হলে ভালো হ সকল পক্ষেরই।

শ্রীদ্বিজ্ঞেন্সনারায়ণ বাগচী।

প্রত্যাবর্ত্তন

সূচনা भागाव

শ্মশানে চিতা জলিতেছিল ধু-ধু,ধু-ধু -দিগন্ত-বিশ্বত জলরাশি। প্রপাবের সীমা-রেখাকে অস্পষ্ট করিয়া যেথানে চুইটি নদী মিলিত হইয়াছে, তাহাবই সঙ্গম-স্থলে অনেকথানি বালুর চর নদীগর্ভ হইতে তীরের দিকে খোলা-**জমির সৃষ্টি ক**রিয়াছে। সেই বালুচরের উপর শ্বশানবাট। শ্বশানে তথন একটি মাত্র চিতা অলিতেছিল। সুর্যা সবেমাত্র অন্ত গিয়াছে। ধুসর বর্ণের মেখের ভিতর দিয়া অন্ত সূর্যোর রাঙ্গা আলো আকাশেও যেন চিতাৰ আগুন ধরাইয়া দিয়াছে! তরঙ্গহীন শান্ত নদীর ৰলে তাহারই প্রতিবিদ্ব পড়ায় ল্ললে-স্থলে-অন্তরীকে যেন একই ভাবের সমন্তর চলিতে-ছিল। কথোপকথন-নিরত সহযাত্রী-দলের সঙ্গ এড়াইয়া চিতার অদূরে বসিয়া যে যুবক,—দে-ই জ্বলম্ভ চিতার এইমাত্র জীবনের সমস্ভ স্থধ-আশা বিসর্জন দিয়াছে। তাহার বুকের মধ্যেও বুঝি চিতাবহ্নি এমনি লেলিহান বসনা মেলিরাই জ্বলিতেছিল। যুবকের নাম গৌরীপতি ৰন্দ্যোপাধার। চিতার যে দেহ জ্বলিভেছিল, তাহা তাহারই সহধর্মিণী তুর্গাবতীর।

(উপস্যাস)

স্থ্যান্তের রাঙা আলোর সহিত আলো নিভিয়া অন্ধকার হইয় माहकातीता नमी हरेए कनरी ভবিয়া জল ভূলিয়া আনিয়া চিতা ধুইয় স্থান করিতে গেল। গ্রাম-সম্পর্কে একজন গৌরীপতির খুড়া হন,—তিনি কাছে আসিয় গৌরীপতির কাঁধে হাত রাথিয়া নাড়া দিয় তাহাকে সচেতন করিয়া কহিলেন,—"গৌরী, আর কেন বাবা, সব ত শেষ হয়ে গেল, এইবা স্নান করে বাড়ী চল।" গৌরীপতি এত**ক্ষণে**র পর যেন সসংজ্ঞ হইয়া আহবান-কারীর পানে চাহিয়া মৃহস্বরে কহিল, "থোকা-- ?" খুড়া-মহাশয় দূরে বৃক্ষতলে যেখানে কালী চাকর একটি স্থন্দর বালককে কোলে করিয়া দাঁড়াইয়া ছিল, সেই দিকে অঙ্গুলি হেলাইয়া দেখাইয়া কহিলেন, "খোকা ঐ বে কালীর কোলে। তাৰ নান হয়ে গেছে—ছেলে একবারও কাঁদল না, গোপাল আমাদের যেন পাথরের গোপাল হয় গেছে – আহাহা, কি লক্ষীই আমরা হারালুম বলিয়া অক্বত্রিম বেদনার অঞ্চসব্সল দৃষ্টি স্থ ধৌত চিতার দিক হইতে ফিরাইয়া ব^{ট্}য়া গৌরীপতিকে একরকম জোর করিয়াই টানিয় তিনি মান করাইতে লইয়া গেলেন। মা^ন

নারিয়। সকলে তীরে উঠিলে কালী অগ্রসর হইয়া ছেলেটিকে গৌরীপতির কোলে দিয়া কহিল, "দাদা থোকাকে নাও—" ছেলেকে কোলে গইরা হুই হাতে তাহাকে বুকে চাপিয়া ধরিলে এতক্ষণের পর গৌরীপতির চোথ দিয়া শোকের তাত্র দাহ অশ্রুর আকারে ঝরিয়া পড়িতে লাগিল! দেখিয়া খুড়ামহাশন্ধ-প্রমুখ সকলেই আশস্ত হইয়া ভাবিদেন, শোক এইবার সহের গামায় আসিয়া পৌছিয়াছে।

প্রথামুদারে বালক গোপালকে দিয়া দেই যে তাহার মৃতা জননীর মুথাগ্নি করানো হইয়া-ছিল. তাহার পর দীর্ঘ সময়ের মধ্যে গোপাল একবারো কাঁদে নাই, একটিও প্রশ্ন করে নাই। **৬ বড় বড় হাট কালো চোখের অপলক দৃষ্টি** নির্মাক বিশ্বয়ে ভরিয়া জলস্ত চিতার পানেই চাহিয়াছিল চিতা জলিয়া জলিয়া নিভিয়া গেল। শেষকার্যা শেষ হইল। তবু বালকের দষ্টি ও মন সেই একই ভাবে ৰদ্ধ হইয়া রহিল। বাডী ফিরিবার সময় যে প্রথম কথা कहिन, विनन, "वावा, मा य अकना बहेरना !" এ প্রশ্নের জবান গৌরীপতি দিতে পারিল না। অপর একজন কহিল, "না গোপাল, মা ত একলা নেই ভাই, তিনি ঠাকুরের কাছে স্বর্গে চলে গেছেন কিনা।" গোপাল দ্বিতীয় প্রশ্ন করিল না, কৈবল সংশ্বিত বিশ্বর-ব্যাকুল চোথে गा**রের চিরানন্দম**রী মূর্ত্তি-দ**গ্ধকারী নির্ব্বা**পিত-বহ্নি চিতাভূমির পানে বন্ধ-দৃষ্টিতে চাহিয়া রহিল না স্বর্গে গিয়াছেন এ কথা সে কেমন করিয়া মানিয়া লইবে। স্বৰ্গ—সে ত ঐ নীল আকাশেরও উর্দ্ধে কোন জ্যোতির্মন্ন আলোকের রাজ্যে। সেখানে দিবা বেশে দিবা রথে চড়িয়া বাইতে হয়। দেবদূতেরা পুষ্পাশাল্য রক্ত বস্ত্র ধারণ করিয়া লইতে আসে যে কিন্তু গোপাল নিজের চোথে দেখিয়াছে, তাহার মাকে ইহারা কাঠের ভিতরে চাপা দিয়া আগুনে জালাইয়া দিয়াছে—বাবাও তাহাতে যোগ দিয়াছে—আর গোপাল—? নিজে দে তাঁর ঘুমন্ত মুথে চুমা না খাইয়া, গলা জড়াইয়া তাঁহার বুকের ভিতর মুখ লুকাইয়া না থাকিয়া, ঐ লোকগুলা তাহারই হাত ধাঁরয়া যে আগুনের জলন্ত জালা মার মুণে লাগাইয়া দিয়াছিল, সেই আগুনের খড় নিজের হাতে ছুঁইয়াছে যে,—তবে!

দাহকারীরা বাড়ী ফিরিভেই ক্রন্সনের
চাপা আওরাজ উচ্চ হইরা উঠিল,—"ওবে
বাবা, আমার সোনার প্রতিমা কোথার
বিসর্জন দিয়ে এলি বে ! আমার ঘরের
লক্ষ্মীকে কার কাছে রেখে এলি বে রাপ—!"

গোপাল মন্দিরের সেবারেৎ গৌরীপতির ছোট-থাট সংসার্থানি অনেকের আদর্শ ও ঈর্বার স্থল ছিল। স্বাস্থ্য সৌন্দর্য্য এবং বিস্থা একাধারে এই ত্রিবেণী-সংযোগ গৌরীপতিকে গ্রামের মধ্যে আদর্শ আখ্যা দিয়াছিল। *লে*ছ-मही मञ्जान-वरमला कननी, (श्रममही भन्नी, वानक গোপালের প্রতিক্বতি তাহার বালক পুত্র গোপাল ভগবানের অজস্র করুণারই দান বলিয়া মানিয়া লইয়া নিজেকে সে ভাগ্যবান মনে অতি-স্থুৰ সহে না,—বিধির এই উক্তির সার্থকতা দেখাইতেই যেন কাল বিস্তৃচিকা রোগে বারো ঘণ্টার মধ্যে গৌরীপতির সাংসারিক জীবনের মুখ-শান্তি অপহরণ করিল! সহধর্মিণী মুর্গাদেখী সজ্ঞানে স্বামী ও শাশুড়ীর পায়ের খুলা মাথার কইয়া হাসিমুখে স্বর্গারোহণ क्तिरणन, भन्नराव शृद्ध मञ्चारनत भूरथत शारन

চাহিয়া যে দীর্ঘখাস উঠিতে চাহিতেছিল, সাধ্বী সবলে ভাহা দমন করিয়া স্বামীকে করিয়াছিলেন,—"গোপাল অমুরোধ ছোটবেলায় মা-হারা হচ্ছে, ওকে তুমি আর একটি মা এনে দিয়ো। আমাদের মারও সেবার ক্রটী যেন না হয়, দেখো।" এ কথায় গৌরী শিহরিয়া ইপ্লেবের নাম স্থবণ করিয়া বলিয়া-ছিল, "না হুৰ্গা, এ-রকম অনুরোধ তুমি আমার করে বেয়োনা, গোপালকে দিয়ে তুমি ত আমায় পিতৃঋণে মুক্তি দিয়েচ! গোপাল আমার মার কাছেই সংস্থ মায়ের গ্লেহ পাবে, স্থার মার জ্বন্ত আমি ত রইলুম। এপানকার वाकी कठा मिन अक्लाई आमात कराउँ गारत, ভারণর দেখানে ভোমাকেই যে আবার আমি পাব।" এ কথার পর পরম স্থবে স্বামীর পারে মাথা রাখিয়া স্বামীদৌভাগ্যবভী যে নিশিত্ত নিশ্বাস ত্যাগ করিয়াছিলেন, মরণ-কালে তাঁহার মুখে যে গভীর নির্ভর ও বিশ্বাসের চিহ্ন ফুটিয়াছিল, সংসারের সহস্র ঘাত-প্রতি-খাতের মধ্য দিয়া অতি-ক্রত-অগ্রসর জীবন-সায়ান্ডের প্রান্তে দাড়াইয়াও গৌরীপতি সে দৃষ্টি ভূলিতে পারে নাই।

শ্বশান হইতে ফিরিয়া গৌরীপতি শোকা-কুলা মাকে ডাকিয়া কহিল, "মা, তোমার গোপালকে নাও।"

সর্ক্ষদ্রলা দেবী আঁচলে বারবার চোথ
মুছিতে মুছিতে গোপালকে কোলে লইতে
গোলে সে ছই হাতে দৃঢ়ভাবে বাপের গলা
অভাইয়া ধরিয়া আপত্তির স্থরে কহিল, "না,
আমি বাবার কাছে থাকব।"

আকাশে সাড়বরে মেখ জমিতেছিল দেখিরা খুড়ামহাশর চিরপুরাতন সংসারের

অনিত্যতার বাঁধা উপদেশ নৃতন করিয়া গুনাইয়া रेशर्य। विश्वस्थान श्रीमर्न मित्रा हिल्हा (श्रीमा । অস্তান্ত দকলে যাঁহারা তথনো পর্যান্ত উপস্থিত ছিলেন, তাঁহারাও সর্বমঙ্গলা দেবীকে আখাস দিয়া ছেলের মুখ চাহিবার পরামর্শ দিয়া জানাইলেন যে, যে-ভাগ্যিমানি তপিভের জোরে গৌরীকে পতি পাইবার বর লাভ করিয়াছে, তাহার অনুঢ়া-কাল উত্তীর্ণ হওয়াতেই এই অন্ধ-ভোগিণী বধুটিকে এত-শীঘ্র নিজের পদ ছাড়িয়া দিয়া অনিৰ্দিষ্ট পথে বাহির হইতে হইয়াছে— এ যে বিধাতার বিধি--- মানুষের গড়া নয় ত। তবে ই্যা. যেমনটি যায়. তেমন কি আর হয় গ না. অসময়ের ফলে সময়ের ফলের স্বাদ পাওয়া যায় ৷ ছেলের আবার বৌহইবে বটে কিন্তু তাঁহার স্থুথ আর হইবে না। উদাহরণের মধ্য দিয়া ইহাও তাঁহারা জানাইয়া দিতে ত্রুটি করিলেন না যে, তেমন স্থাপের বরাতই যদি তাঁহার হইবে, তবে এমন ছর্ঘটনা ঘটবেই বা কেন! পোড়া অদৃষ্ট যথন নিজেই পুড়িরাছে, তথন অন্তের কাছে কিসেরই বা প্রার্থনা! আর দে পাওয়াতেই বা কোনু দার্থকতা! যাই হোক মন বাঁধিয়া অতঃপর ছেলের মুখ চাহিবার উপদেশ দিরা যে বাহার গৃহে চলিয়া গেলেন।

রাত্রেও গোপাল বাপের কাছ-ছাড়া হইল
না। বাপের কম্বল-শব্যায় তাহাকে তৃই হাতে
হাতে জড়াইরা সে শুইরা রচিল। অনেক
রাত্রি পর্যান্ত গোরীপতি জাগিরা ছিল।
কৈশোর-যৌবনের কত অতীত শ্বতি আজ্ঞ ষেন
ছবির মত তাহার মনোদর্শনে একে একে ফুটিরা
উঠিতেছিল, আবার ধীরে ধীরে মিলাইরা বাইতে
ছিল। মনে পড়িতেছিল, কৈশোরের সেই

অনাবিল, জীবনে কত আশা কত আকাজ্ঞা-উত্তম, বিত্তাশিক্ষার কি প্রবল অমুরাগ। আর তাহার শিক্ষক ? বেহময় উন্নত উদার-হৃদয় পিতা কত স্নেহে, কত কঠোর প্রিশ্রমে কি মধুর তাহার সে শিক্ষাদান, তার পর কি আকস্মিক তাঁর অকাল-মৃত্যু, গহায়-হীনা শোক-কাতরা মান্তের সেদিনের ্স মুথচ্ছবি তাহাকে কত শীঘ্ৰ জীবন-যুদ্ধে প্ৰশুৰ ক'ব্যা শোক সহিতে সক্ষম কবিয়া তুলিয়াছিল। তাব পর ধীরে ধারে আর একখানি চিত্র ফুটিয়া উঠিল। বিবাহের বর-কনে গৌরী ও ছর্গা একত্রে মায়ের পায়ের ধুলা লইয়া यथन माथा जुनिया माजाहेन, माख्य त्मिन-কার যুগপৎ হর্ষ-বিধাদের মিশ্র চিত্র, ছই কোলে গুইজনকে বসাইয়া চোথের জলে ভাসিয়া মা দেদিন বলিয়াছিলেন, "আজ আমার এত চঃধ সয়ে বেঁচে থাকা সার্থক হলো গৌরী,--ভগবান তোদের তুটিকে যেন কখনো জ্বোড়-ছাড়া না क्रान, এই আমার আশীর্কাদ।" বালিকা বধু - কেই শিথাইয়া না দিলেও মার সে আশীর্কাদ কেমন সহজে অস্তরের সহিত গ্রহণ কবিয়া মাপনা হইতেই ভাঁহাকে প্রণাম করিয়া পায়ের ধুলা মাথায় লইয়াছিল। কি হইল আজ চুৰ্গামণি. দে কামনা আজ অটুট রাখিতে পারিলে কই। शिंति-पूर्व पिता उ हिना त्राता ! हिन्नितिनत স্ক্রীটিকে সঙ্গে লইলে কই ৪ এমনি সহস্র চিন্তা ধীরে ধারে মানস-পটে ফুটিয়া আবার পরক্ষণেই ^{ধীরে} ধীরে মনের মধ্যে মিলাইয়া যাইতেছিল। চিন্তা করিতে করিতে সারাদিনের ছঃখ-ক্লেশ-মথিত শোকাতুর চিত্ত কথন যে বিশ্রাম-নামিনী ঘুমের মধ্যে শান্তি পাইল, তাহা সে জানিতেও পারে নাই। সহসা বাহিরে

প্রচণ্ড বছ্রনাদের সহিত প্রবলধারে বৃষ্টিপাতের শব্দে ভব্দা ভাঙ্গিয়া যাওয়ায় গৌরীপতি ভাডা-তাড়ি বিছানা হাতড়াইয়া ডাকিতে লাগিল. "গোপাল—গোপাল—" মনে পড়িল, খানিক আগেও ঘুমের পূর্ব্ব মৃহুর্ত্ত পর্যান্ত গোপাণ তাহারই কণ্ঠালিঙ্গনে তাহাকে হথানি বাহ-বেষ্টনে জডাইয়া রাখিয়াছিল। হয় ত তাহাকে ঘুমাইতে দেখিয়া মা গোপালকে তুলিয়া লইয়া গিয়াছেন। তা'ই সম্ভব। আলম্ভে ও অবসাদে শ্যা ছাড়িয়া উঠিতে ইচ্ছা হইতেছিশ না! তবু প্রচণ্ড ঝড়ে বাহিরে ছম্দাম্ করিয়া দরকা খোলা ও বন্ধ হওয়ার শব্দে বাধ্য হইয়া গৌরী বাহিরে আসিল; আসিয়া দেখে, কালীচরণ তাহার পূর্বের উঠিয়া দ্বার জান্লা বন্ধ করিয়া উঠানে যেথানে একরাশ গুক্নো কাঠ জলে ভিজিতেছিল, তাহারই উদ্ধার-সংকরে দাড়াইয়া আছে। গৌরীপতির সাড়া পাইয়া गर्क्सभ्रम्भा (प्रदी बाहिरत बानिया कहिरान. "গোপাল ভয় পাবে যে, তাকে একা রেখে **এলে** গৌরो १ চল, ঘরে চল।"

গৌরীপতি কহিল, "গোপাল কোথায় শুয়েচে মা ? তাকে কথন তুমি তুলে নিয়ে গেছ আমি ত কিছু জানুতেও পারিনি।"

"আমি নিয়ে গেছি! সে কি কথা—"
বলিয়া সর্বানন্ধনা দেবী এক প্রকার ছুটিয়াই
ঘরে চুকিলেন। জলে, ঝড়ে হারিকেন লগুনটি
কথন নিভিয়া গিয়াছিল। অনুসন্ধান করিয়া
দিয়াশলাই বাহির করিয়া প্রদীপ জালিয়া
মাতা-পুজে প্রত্যেক ঘর আতিপাতি করিয়া
খুঁজিলেন। কোথায় গোপাল—? গোপাল ত
নাই। শয়নের পুর্বে কালী নিজের হাতে বাহির
ভারে ছড়কা লাগাইয়া দিয়া আসিয়াছে,

ভবে এ বাৰ খুলিল কে ? মুক্ত-ৰক্ষ কৰাট ছুইথানা বাতাদের জোরে তাঁহাদের বুকের পান্ধরার উপর হাতুড়ির ঘা দিয়া যেন সশব্দে বুঝাইয়া দিতেছিল, এই পথ দিয়াই সে বাহির হইয়। গিয়াছে বে ! সর্বনঙ্গলা দেবী ও গৌরী-পতি পাগলের মত ছুটিয়া বাহির আসিলেন। প্রবল ঝড় আর সঙ্গে সঙ্গে বৃষ্টি, চোথে-মুথে তীরের ফলার মত আসিয়া বিধিতেছিল---বাহিরে দাঁডায় কাহার সাধ্য ৷ পাঁচ বছরের ছেলে,— সে কি এই অন্ধকারে রাত্রে এই ঘন-হুৰ্য্যোগময়ী প্ৰকৃতিৰ কোলে একা বাহির হইতে কথনও সাহস করিতে পারে—না, না, এ . ষ্মসম্ভব! তবু যদি সতাই সে তা করিয়া থাকে প সাবারাত্রি একবার ঘর—একবার বাহির ---তন্ন তর করিয়া খুঁজিয়া পরিচিত-অপরিচিত অনেকের বাড়ী থোঁজ লইয়াও গোপালের কোন সন্ধান পাওয়া গেল না। ভোৱের দিকে জল-ঝড় কমিয়া সকালে বৃষ্টি থামিয়া গেল! এক রাত্রের প্রবল ধারাপাতে নদীর ল্লল অনেকথানি বাড়িয়া ছোটখাট বালুচর গুলিকে ডুবাইয়া দিয়াছে। গৌরীপতির মনে পড়িল, গোপাল বাত্রে একবার বলিয়াছিল, "মার যদি ভয় করে বাবা--মা যদি ভাল হয়ে উঠে আমাদের থোঁজেন ?" তথন সে কথার সে জবাব দেয় নাই অথবা কি-একটা দিয়াছিল, এখন আর তাহা শ্বরণ নাই। কি জানি, মাতৃহীন বালক যদি সেই খাশান-ঘাটে মাকে খুঁজিতেই গিয়া থাকে ৷ সে পথ ভ গোপালের অচেনা নয়, তাহারই সহিত কতদিন ঐ পথ দিয়া বালক যে নদীতীরে বেড়াইতে গিয়াছে। প্রভাতে স্থ্যোদয় ও সায়াহে স্থ্যান্তের অপ্রপ সৌন্দর্য্য

মুগ্ধ নেত্রে চাহিরা-চাহিরা দেখিরাছে। যুক্ত
করে "হ্বরপতিভাগে, রক্তিমরাগে—" প্রভৃতি
স্তোত্র পাঠে পিতার মনে আনন্দ সিঞ্চন
করিরাছে। তবু এই ঘনঘটামরী তামসী
নিশাণে সে পথে বাহির হওরা শিশুর পক্ষে
কি সম্ভব! কে জানে! যদি সে তাই গিরা
থাকে আর অন্ধকারে অসাবধানে পিছল
পণে চলিতে গিরা নদী-গর্ভেই পড়িরা গিরা
থাকে! গৌরীপতি শিহরিয়া উঠিল। সেধান
কইতে গৌরীপতিকে তাহার অম্ল্যানিধির বার্ত্তা
কে আনিয়া দিবে! ক্ষ্ধিতা রাক্ষসী নদী
গৌরীপতির প্রাণাধিকার চিতাভক্ষ মাথিরাও
বৃত্তি পার নাই, তাই ক্ষীতবক্ষে বিশ্বপ্রাসী
কুধা লইরা ছুটিয়া অগ্রসর হইরা আসিরাছে!

পর্বাদন সন্ধার সময় কালীচরণের সহিত গৌরীপতি যথন শৃন্তকোড়ে বাড়ী ফিরিয়া আসিল, সর্ব্যক্ষলা দেবী সভয়ে চাহিয়া দেথিলেন, তাঁহার ছাব্বিশ বছরের ছেলের মাণার সব চুলগুলি চব্বিশ ঘণ্টার ভিতর একেবারে সাদা হইয়া গিয়াছে!

প্রথম পরিচেছদ

কুড়ান ছেলে

ইন্দ্রনাথ জমিদারের ছেলে। প্রন্থাম্বক্রমেই ইহারা জমিদার। এ বংশে কেং
কথনও পরের চাকরি করে নাই। বাণীমন্দিরের ঘারেও কাহারো পদধূলি বড় পড়ে
নাই। জমিদারী-রক্ষার জন্ত ঘতটুকু বিভার
প্রয়োজন, গৃহে মুন্সী রাখিয়া পণ্ডিত রাখিয়া
ততটুকু শিক্ষা করাই এ গৃহের চিরস্তন নিয়ম।
সাধারণ বিস্থালয়ে সাধারণের সহিত একাসনে

कानां छ कता व वरत्नत श्रवाह नत्र।

ইল্লনাথ কিন্ত চিরম্নিনের নিয়ম উল্টাইয়া রা**জী শিক্ষার জেদ ধরিল।** সতেরো বৎসর র্বা তুই বছরের শিশু পুত্রকে লইয়া ভাায়নী দেবী যেদিন এই বৃহৎ সংসারে नाथा रहेब्राहित्यन, त्मिन त्महे कुर्ज-भिक्षहे হাকে সংসাবের মায়াজালে বদ্ধ করিয়া গ্য-কামনার হাত হইতে রক্ষা করিয়াছিল। হারই মুখ চাহিয়া স্বামী হারাইয়াও আবার নি গৃহ-কর্ম্মে মন দিয়াছিলেন। সের গৃহ, কাহার জন্তই বা সংসার ? রপর কত ঝড়ই না মাথার উপর দিয়া বহিয়া য়াছে। জমিদারীর কাজ-কর্ম ব্ঝিতে নেক ক্লেশ ও সময় লাগিয়াছিল, তবু সবই নি সহিয়াছিলেন সেই বংশধরের মুথ চাহিয়া, হারই ভবিষ্যৎ ভাবিয়া। ছেলে যথন জেদ वन, तम हैश्त्राको भिश्रित, कूरन गहित, ান বিমুখ চিত্ত সহস্রবার পিছনে ফিরাইলেও হার ঈপ্সিত পথে তাহাকে যাইতে দিতে মানা রতে পারিলেন না। এ বংশের চিরদিনের াম-ভক্তে বিদেশী শিক্ষায় পাছে দেশের চল্যাণ হয়, সেই ভয়ে অনেক দেবদেবীর নত ক্রিয়া ছেলের মাথায় অপ্রাধের রমানার মূল্য স্পর্শ করাইয়া পূজা তুলিয়া থিয়া মনে মনে দেব-দেবীদের উদ্দেশে তিনি ায়াছিলেন.--হে মা হুগা, হে বাবা শিব, চাকে আমার ভালয় ভালয় ঐ দায়ের া সাঞ্চ করাইয়া দাও, আমি ভাল করিয়া ামাদের পূজা দিব-মন্দির-চুড়া সোনা । वांधाडेका निव। मास्त्रत्र व्यानीर्वारम া-দেবীদের ক্রপায় ও নিব্দের চেষ্টায় ইন্সনাথ

সরা সামাস্ত শিক্ষকের শাসন-তাড়না সহিরা - তাহার ঈপ্সিত ফল লাভ করিয়া সমাজে একদিন বরণীয় হইরা উঠিল। দেশ-বিদেশ হইতে অনেক মৃল্যবান পুত্তক আনাইয়া সে গৃহে লাইত্রেরী প্রতিষ্ঠা করিল এবং সমরের তৃতীয়াংশ কাল প্রমাননে সেইথানেই কাটাইতে আরম্ভ করিল। মা এইবার विवाद्यत क्रम टक्स धतित्रा विम्ताना हेक्सनाथ হাসিয়া প্রত্যাখ্যান করিল—এই অধারনের প্রমানন্দেই বাকী জীবনটা সে উৎসর্গ করিবে। সংসারের শোক, রোগ, অভাব-অভিযোগের মধ্যে কোনমতেই সে নিজেকে নিক্ষেপ কবিজে পারিবে না। প্রথম প্রথম আনেকদিন পর্যাক্ত অমুনয়, অমুরোধ, মানাভিমান অশ্রুবর্ষণের পর মাও হাল ছাড়িয়া দিয়াছিলেন। এত বড় বনিয়াদি বংশ-সেই বংশ-লোপের ভয়ও ষথন উহার নাই, তথন তিনিই বা আর করিবেন কি ? মনে করিলেন, এ তাঁহারই ক্লভকার্যোর সস্তান-স্নেহে অন্ধ হইয়া চির্দিনের নীতি-পথ লজ্মন করিয়া ছেলেকে বিদেশী শিক্ষা দিয়া যে মহাপাপ তিনি সঞ্চয় করিয়া-ছেন, তাহার ভোগ তাঁহাকেই যে ভগিতেই হইবে। ইহার সহিত প্রবশ অভিমানও জড়িত ছিল। মনে হইল, এ সংসারে আমি তবে কেছই নই, পেটের ছেলে.—সেও পর হইল, এতটুকু দিয়াও স্থপী করিল না! মনে করিলেন, বিবাহ হয়ত আমি বাচিয়া থাকিতেই করিল না। ইহার পর স্থগভীর অভিমানে একেবারেই তিন চুপ করিয়া গেলেন। জ্ঞানা-নন্দে বিভোর-চিত্ত ইক্সনাথ সম্পূর্ণ মুক্তি পাইয়া একবার সন্দিশ্ধ হইয়া ভাবিল, হইল कि ? মা যে বড় চুপ্চাপ্! তখনই নিজের অনুকৃৰে ধরিয়া লইল, মা এইবার তবে

নিজের ভূল ব্বিতে পারিরাছেন। যাক্, বাঁচা গেল!

সে বংসর—কংগ্রেসের পর ইন্দ্রনাথ বাড়ী কিরিতেচিল। ফিরিবার সময় স্থলপথে না ফিরিয়া জল-পথে ফিরিবার সে সংকল্প করিল। ইহাতে টেনের গোলমাল না থাকার মনের এবং ব্লল-বিহারে শরীরের-এক ঢিলে এই ছই পাণী মারার উদ্দেশ্য সাধিত হইতে পারে। মা থবর পাইয়া লিথিয়া পাঠাইলেন. তীৰ্থের পথে যদি যাওয়া ঘটে তবে তিনিও সঙ্গী হইবেন। ইন্সনাথের আপাততঃ তীর্থ ভ্রমণের সাধ ছিলনা,--ভধু জল-বিহারে আনন্দ শাভের উদ্দেশ্রেই সে বাহির হইয়াছিল। কিছ ভাছাতেও বাধা পড়িল, শরীরের উপকার না হইয়া অপকারই ছইতেছিল। বিরক্ত চিত্তে ইন্দ্রনাথ অবিলম্বে বাড়ী ফিরিবার তকুম দিল।

পূর্বরাত্রে ভরঙ্কর ঝড় ও রৃষ্টি ২ইয়া সকাল পরিকার হইয়া গিয়াছে। বেলা আকাশ কোথাও মেঘের চিহুমাত্র নাই। নদী-জনেও পূর্ব রাত্রের বিখ-গ্রাসিনী ভীমা মূর্জির পরিচর পাওয়া যাইতে ছিল্না। ঝড়ের সময় বন্ধরা তীরে বাঁধিয়া ইন্দ্রনাথ সদলে আপ্ররের সন্ধানে তীরে উঠিয়াছিল। কন্ত নিকটে কোথাও লোকালয়ের চিত্র না দেখিয়া ফিরিয়া **অগত্যা** আসিয়া বজরা-বক্ষেই তাহাদের আশ্রর লইতে হইরাছিল। অনুপারে রাত্রে কাহারও আহার হর নাই। তাই সকাল বেলা সকলেই কার্য্যে ব্যস্ত। কেছ বন্ধনের আয়োজনে ব্যাপৃত, কেছ কাছে কোন বালার-হাট আছে কিনা ভাহারই তত্ত্বালু-স্কানে নিযুক্ত, কেহ-বা নদী-ৰূদে লানাদি

ইন্দ্ৰনাথ মুখ-হাত ধুইয়া করিতেছিল। তীরে-তীরে একট ভলযোগান্তে বেড়াইতেছিল। রাত্রে অন্ধকারে স্থানটিকে ভাল বুঝিতে পারা যায় নাই। এখন দিনের আলোর জনহীন স্থানটিকে নির্ব্বাসিতের দ্বীপের মত মনে হইতেছিল। নদী-তীবে বড় বড় গাছ --অখখ, বট, পাকুড়, আরও নানা জাতি বুক্ক, কোণাও ভয়, কোথাও অন্ধভয়। পুরাতন শিকড বাহির-করা বড় বড় গাছগুলি কেবল প্রকৃতির বিভীষিকার প্রতি তীব্র উপেক্ষা প্রদর্শন করিয়া সমভাবে সতেকে দাঁড়াইয়া আছে। ইস্ক্রনাথ লক্ষ্যহীনভাবে তীরে তীরে বুরিয়া ৰেডাইতেছিল। কথন শাস্ত নদী-বক্ষের পানে চাহিয়া হুর্য্যোগময়ী রব্ধনীর তাগুব নুত্যের মানব-চিত্তের কণ-পরিবর্ত্তনশীলতার ত্লনা করিতেছিল। সহসা ছিন্ন হইল, নদী-তীরে একেবারে জলের ধারে ঝুঁকিয়া পড়া একটা বৃহৎ বটগাছের শিকড়ের ফাঁকের ভিতর ও কি পড়িয়া রহিয়াছে ? কাছে গিয়া ভালো করিয়া লক্ষ্য করিতেই ইন্সনাথ বঝিলেন, তাঁহার অমুমান নিথা নয়-একটি ছোট ছেলে। হয়ত গতরাত্রির ঝড়-জলে নৌকাড়বি বা অমনি কোন কারণে জল-মধ হইয়া বাশক স্রোতে ভাসিয়া এখানে আসিয়া বুক্ষ-কোটরে আবদ্ধ হইয়া গিয়াছে। ছেলেটি বাঁচিয়া আছে কি না বুঝিতে পারা যায় না। খাস-পতনের চিছু ছিল না। সারারাত্তি অলে ডুবিয়া থাকায় হাত-পা-মুখ সমন্তই কুঞ্চিত विवर्ग रमथाहर इहिन, जरत विक्वज हम नाहे। গাছের কাঁকে কাঁকে শাথার আড়াল দিলা বেটুকু রৌল্রানোক আসিরা তাহার মুখে পড়িরাছিল, তাহাতে মর্শার মূর্জির মুখে

বেন জীবনের রক্ত-আভা জাগাইয়া তুলিয়া ছিল। ইন্দ্ৰনাথ কাছে বসিয়া ছেলেটিকে নাডিয়া চাডিয়া দেখিল, নিখাদ নাই-বক্ষস্পন্দনও থামিয়া গিয়াছে। বকের উপর কান পাতিরা অনেককণ পরে মনে হইল. বুঝি শাস আছে, অতি কীণ, অতি অস্পষ্ট, তবু হয়ত আছে! চেষ্টা করিলে এখনও হয়ত এই মৃত দেহে পুনরায় জীবন সঞ্চার করিতে পারা যার। পুঁথিগত বিস্থার ইন্দ্রনাথের অভাব ছিল না। ভাক্তারি শাস্ত্রও সে অফুশীলন করিয়াছিল। জলমগ্রকে বাঁচাইবার জ্ঞান যে থে প্রক্রিয়ার প্রয়োজন, তাহার সমস্তই সমাধা করা হইল। ছেলেটিকে সাবধানে বন্ধরায় তুলিয়া আনা হইল, এবং দুর গ্রাম ছইতে একজন বিচক্ষণ চিকিৎসককেও পাওরা গেল। সমবেত যত্ন ও চেষ্টার ফলে একটু-একটু করিয়া ছেলেটির गुरुरमस् रान कीवन मक्षात हरेग। धीरत धीरत धारम সুর্ব্যোদরে বিকশিত কমল-কলির মতই সে তাছার পদ্মপ্রাশ চকুত্টি উন্দীলন চারিদিকে বিহ্বলের মত চাহিয়া দেখিতে লাগিল। সে দৃষ্টিতে জ্ঞানের উদ্মেষ দেখিতে সম্বন্ধাত শিশু-দৃষ্টির না ৷ স্তায় ভাষা স্বচ্ছ নিৰ্দাণ ভাৰহীন। ইন্দ্ৰনাথ আশাতীত আনন্দ-লাভে পুলকিত চিত্তে ছেলেটিকে বুকে অভাইয়া ধরিল। তাহার জন-বাতা সার্থক হইরাছে।

এই ছেলেটির জক্তই তাহাদের বাড়ী ফিরিতে আরো কিছু দিল বিলম্ব হইলা গেল। ছেলেটি অভাক্ত ধীলে ধীরে স্বান্থ্যের পথে শুঞ্জসর হইভেছিল। ক্রেমে সে সম্পূর্ণ ক্ষম্ভ হইলা চলিলা ফিরিলা কেডাইতে সক্ষম ছইল। ইন্দ্ৰনাথ, চিকিৎসক ও অন্ত সকলেই বুঝিলেন যে তাহার পূর্বশৃতি একেবারেই নষ্ট হইয়া গিয়াছে। তাহা পুনবায় আয়ত হইবার আর কোন আশা নাই ! নৃতন করিয়া ভাষা इटेर्ड मकन विश्वहरे শিক্ষা দিতে হইবে। অতীত জীবনের উপর যে কালো ধবনিকা পড়িয়া গিয়াছে, তাহা উত্তোলন করা এখন আর চেষ্টার দ্বারা সম্ভব নয়। নিজের কথা সে কিছই জানাইতে পারিল না, নাম, জাতি, গোতা, দেশ,--এ-সব কথা কে জানাইবে। বালকের দেছে সে বে শিশুর জীবন লাভ করিয়াছে। ইন্সনাথ কাছাকাছির মধ্যে তিন-চারি-খানি গ্রামে খৌঞ শইলেন, কেছ ভাহার সম্বন্ধে কিছু বলিভে পারিল না। ছেলের ফিরিতে বিলম্ব ছওয়ার কাত্যায়নী দেবা ব্যাকুল হইয়া তাড়া দিয়া পত্র লিখিতেছিলেন। আর বিলম্ব করা অমুচিত ব্যারা ইপ্রনাথ ভবিষ্যতের কর অনুসন্ধানের ভার তুলিয়া রাথিয়া আপাততঃ वाफी कितिवात मिटक मनः मः रशाश कतिन। ইন্দ্রনাথ ফিরিয়া আসিলে কাত্যারনী দেবী দেখিলেন যে একটি বছর পাঁচ-ছরের ছেলেকে সে সঙ্গে লইয়া আসিয়াছে। ছেলেটির বিষয়ে ইন্দ্ৰনাথ পুৰ্বেই তাঁহাকে পত্ৰে জানাইরাছিল, তাই বিশিত না হইলেও ভিনি মুগ্ধ হইলেন। ছেলেটির কাঁচা সোনায় বর্ণ, স্থলর মুখ, বড় বড় কালো চোখে অর্থ-হীন দৃষ্টি—প্ৰচণ্ড বাজাপীড়িত পত্ৰ-পুসাহীন **टीहोन उक्त में भीर्ग एक नहस्केंहे मायूर्यत** চিত্তকে আক্রষ্ট করিয়া নিজের দিকে কিরার। ছেলেটকে মার কোলে দিয়া ইন্দ্রনাথ হাসিয়া কহিল, "কুমি ছেলে চেমেছিলে মা, ভাই

ভগবান একে আমার কাছে পাঠিরে দিরেচেন---এ আমারি ছেলে।" মা দীর্ঘবাস ফেলিরা ছেলেটিকে কাছে টানিয়া তাহার গারে মাথায় হাত বুলাইরা কহিলেন,"আহা,কার বাছা কোল थानि करत अला ता आहा. अधन हातिस वाभ मा त्व वुक त्करहे भरत वात्व हेन्यू, কি করে তারা প্রবোধ দিয়ে জীবন ধারণ করবে, বাৰা 🕶 ইক্সনাথ ছেলেটির উদ্বেগহীন শাস্ত মুপের পানে চাহিয়া চিন্তিত মুথে কহিল, **"**তারাই কি বেঁচে আছে মা. তোমায় ত লিখেছিলুম, আগের রাতে ভয়ানক ঝড়-বৃষ্টি হলেছিল। হয়ত নৌকাড়বি হয়ে তাঁরা মারাই গেছেন। এও কি বাঁচত ? তুমি যে বল মা, রাখে কৃষ্ণ মারে কে,--তা খুব সত্যি মা। ভগবান নেহাৎ একে বাঁচাবেন বলেই বাঁচিরেছেন। নৈলে তেমন জারগার আমরাই বা বজরা বাঁধতে গেশুম কেন ৪ সহর নর, পা নয়, কিছু না, একেবারে একটা পতিত জমি। हैतक करत रमशास्त रक छे कथरना नारमना। নেহাৎ ওর আরু আছে বলেই না ডাক্তাররা ব্রুছেন ক্রমে ক্রমে আবার ওর জ্ঞান-বৃদ্ধি কিনে আদতে পানে, কিন্তু পূর্বা শ্বতি হয়ত ক্ৰমণ্ড ফিরবে না।"

কাত্যারনী দেবী সনিখাসে বলিলেন, "কি
কাতের ছেলে, তাও ত বোঝা গেল না।"
ইন্ত্রনাথ হাসিরা কহিল, "বল্লেম ত মা,
আমার ছেলে, তবে আর কি জাত
হবে! ওর গলার একটি রক্ষা-কবচ না কি
ছিল সেটি খুলিরে বিশেব কিছু আবিদ্ধার
করতে পারিনি। তবে কি শর্মা—এই
টুকু পড়তে পারা গেছল। ভূক্জপত্রটুকু
আনাবশ্যক ভেবে এমন করে ভুঁক্জে কৈওৱা

হরেছিল যে একেবারে গুঁড়ো হরে গেছে।
মাধাতেও ছোট একটি শিধা ছিল—আমার
ছেলে যে! বামুন না হরে বায় কি।"

উচিত-বোধে ইম্রনাথ কিছ দিন সংবাদ পত্তে ছেলেটির সম্বন্ধে একটা বিজ্ঞাপন ছাপাইয়া দিয়াছিল। দিন, সপ্তাহ, মাস কাটিয়া ক্রমে বংসর ঘুরিয়া গেল, কেছই সংবাদ লইতে আসিল না। ক্রমে এ চিন্তা ইন্সনাথ ও কাজায়নীর মন হইতে একেবারেই দূরে চলিয়া (शन, दबः हेमानोः मत्न क्रिट्ड छत्र हहेड, পাছে কেহ সহসা কোনদিন আসিয়া তাহাকে দাবী করিয়া বদে। অৰুণকে ছাড়িয়া তাঁছারা বাস করিবেন কেমন করিয়া। সে যে কাত্যায়নী দেবীর অন্তরের কতথানি অংশ দখল করিয়া বসিয়াছিল, তাহা ভাবিয়া তিনি সময়-সময় আশ্বিত হইয়া উঠিতেন। ভরত রাক্ষার মুগশাবক-প্রীতির স্থায় তাঁহারও **(** श्व-क्षीयम ध कि इए हु। भारा-कारणत त्यहेन লাগিল। তবু এ জাল ছিল্ল করিয়া মুক্তি পাইতেও ইচ্ছা হয় না। ইহাকে মেহ করিয়া ভাল বাসিয়া, ইহার আবদার-বায়না ভূনিরা বন্ধন-প্রার্থী ভদর তাঁহার হইতেছিল। ছেলে সংসারী হইল না, এ তুঃখ অহরহ কণ্টক-ক্ষতের স্থার মনের ভিতর অনিতে থাকিলেও মূখে কথন আর সে কথা প্রকাশ করিতেন না। সে বধন ইচ্ছা করিয়াই তাঁহাকে তঃখ দিতে বন্ধ-পরিকর. সাধ্যসন্তেও সে যে ভাঁছার সংসারের কোন সাধ মিটাইতে দিশ না, এ ছঃখ कि आ ভূলিবার! মনে পড়িল, একদিন অত্যস্ত জেদাজেদি করার ইম্রনাথ বলিয়াছিল, সাধ করিয়া কেন কট্ট ডাকিয়া আনিতে চাও মা

আমরা মারে-ছেলের বেশ ত আছি। পরের মেরে সে কি ভোমার বৃঝিবে, না ভোমার উচিত মান্ত-শ্রদ্ধা দিতে পারিবে। অভিমানে সেদিন কাত্যায়নী দেবী নিৰ্মাক হইয়া গিয়াছিলেন। মনে হইয়াছিল, ছেলে তবে তাঁথাকে এইরূপই বুঝিয়াছে। হায়রে, তিনি কি তাঁর সাতরাজার ধন সাগর-সেঁচা মাণিক ইন্দুর বৌরের মাক্ত-ভক্তিরই কান্ধাল। নাই বা করিল সে তাঁথার সন্মান। তবু ত সে ভাঁহারই বুকের ধন, ইন্দুর বৌ! তাঁহার পতিকুলের, ভবিষ্যৎ বংশ রক্ষকের জননী হইবে। অভিমানের অঞ্চ অঞ্চলে মছিয়া কাত্যারনী দেবী মনে মনে উদ্দেশে পুত্রকে আশীর্মাদ করিয়া কহিলেন, "মার সাধ ইন্দু তুই বিয়ে করে ছেলের বাপ হোদ, নৈলে কেমন করে বুঝ বি, ছেলে কি জিনিব।" সঙ্গে সঙ্গে মনে হইল, হয়ত সে প্রার্থিত দিনও আসিবে, কেবল চুর্জাগিনী তিনিই তাহা দেখিরা ঘাইতে পারিবেন না।

অরুণকে পাইরা কাডাারনী দেবীর মনের ক্ষোভ হুধের অভাবে খোলেই অনেকটা মিটিরাছিল। ইক্রনাথের ইচ্ছান্সনারে অরুণ তাহাকে বাবা বলিয়া ডাকিত। কিন্ত বিনা উপদেশেই দে কাত্যায়নীকে মা বলিতে স্কর্ম করিয়াছিল। ইন্দ্রনাপের কড়া তুরুমে কেছ কথনও তাহার অতীত জীবন সৰক্ষে কোন আলোচনা করিতে পাইত না। স্কমিদার-পুরের মতই তাহার শিক্ষার বন্দোবন্ত হইল: দেখিয়া-শুনিয়া সকলেই মনে করিল, ইন্সনাথ নিশ্চর ছেলেটিকে পোষাপুত্র নইবে। অরুণকে পাইয়া কাত্যায়নী দেবী ছেলের দিক হইতে অনেকথানি মন স্রাইয় লওয়য় ইস্কনাথও খুদী হইরাছিল। মাও কাজ পাইলেন, ওাঁহার সংসার করা, ছেলে মানুষ করার সাধ মিটিবার-একট্ড যে অবসর মিলিল, এ ভালই হইল। ইন্দ্রনাথও এইবার মিশ্চিস্তভাবে নিজের ইচ্ছা-মত পড়াশোনা শইয়া থাকিতে পারিবে ৷-(क्रमणः)

औहिनित्रा (मवी।

সভ্যতার প্রতি

তোরাই শ্রেষ্ঠ তোরাই সভ্য স্থাই-সেরা তোরাই শুধু
গর্ম ক'রে বেড়াস্ ওরে মাস্থব !
ক্রেমোরতির শিরোভ্যণ মাথার মণি তোরা সবাই
তোদের অসীম দাথি এবং জন্স্ !
টুটিরে আধার মগজ তোদের রংমশানের আল্চে মালা,
জগৎ-সভার চুটিরে করিস্ দাবী ;
ওরে মাস্থব, ব'লে থাকিস্ বার করেচিস নিধিল বিধে
সবু রহতের কুলুপ-খোলা চাবি ;---

नाम्रत अत्न अमान धतिन विकारनत औ यक्ष-भाना, রাত্রি-দিবা কচ্চে প্রসব যেটা. সব-মেরিন ও উড়ো-জাহাজ বেতার-বার্তা-বহন যা সংখ্যাতীত এটা ওটা সেটা। ঘনিষ্ঠতা করবি স্থাপন শুন্চি ব্বতি সত্বরেতেই দূর-আকাশের গ্রহবাদীর সাথে, পরলোকেও চল্বে তোদের কথাবার্ত্তার আদান-প্রদান এমন আশাও রাখিদ মানুষ হাতে। বৃদ্ধদেবের বার্থপ্রয়াস ধ্বরা-মৃত্যু ব্যাধির মৃক্তি এতদিনে সফল হোলো বৃঝি: অমুবীক্ষণ লাগিয়ে চোথে বীঞাণু সব তাদের নাকি হাতড়ে তোরা বার করেচিস খুঁজি। অহংকারে মাটির 'পরে পড় চে না পা ভোদের কারো নীল আকাশের বুক চিরে তাই তোরা, সভ্যতার ঐ উড়িরে নিশান উড়িস গোড়ে উড়ো-জাহাজ,---উদ্ধৃষ্টি স্তব্ধ বস্থারা ! এইবারেতে হরতো কোনো নতুন-যুগের নতুন কলম্বাসে অসীম শৃষ্টে কর্বে আবিকার, আকাশ-সাগর মথন ক'রে নতুন কোন আমেরিকা পরীরা সব বাসিন্দিয়া বার। ধন্ত তোরা ওরে মাতুর, ধন্ত তোদের কার্ডি-কলাপ, সভ্যতার আর রাথ লিনেকো বাকি ; কিন্তু এ কি দেখ্টি চেন্তে এমন সবুজ সোনার বিশ্ব আগা-গোড়াই রক্তে মাথামাথি। মন্ত একটা কসাইখানা বিপুল বৃহৎ হত্যাক্ষেত্ৰ কাক-শকুনের শীলার ভূমি ক'রে, তুলি গড়ে হায় রে মানুষ এই পৃথিবীর সমস্তটা শতাব্দীর পর শতাব্দীটা ধ'রে। আদিদ ধূপের বর্ষরতা বুচ্লোনাক একটু আজো এখনো সেই হিংল পশুর মত পদ্রম্পানের টু টি টিপে ভেদ্নি করিস্ ছেড়াছিড়ি

मिह्नकान विद्व औरक गढ।

বর্ববেরা রাগের মাথার জলে উঠে আগুন-সম সটান ছুরি বসিয়ে দিত রূখে; রাষ্ট্রনীতির সমান্ধনীতির ধর্মকথা করে তারা সন্নতানিটা পুষ্তোনাক বুকে। আকাশ থেকে টিপ ক'রে ঠিক মাথার উপর চুঁড়তে বোমা কি ক'রে হয় জানতোনাক তারা, শক্ত ব্যাধির বীজাণু সব মিশিয়ে দিয়ে নদীর জলে জানতোনাক কারদা শক্র-মারা। ইতিহাসের পাতায় পাতায় রক্তাক্ষরে স্পষ্ট লেখা হত্যাকাও যুগ-যুগান্ত ধ'রে, শভ্যতার এই ক্রমিক বিকাশ হত্যা-ব্যাপারটাকে ওধু তুল্চে গ'ড়ে স্ক্রশিল্প ক'রে। যন্ত্রপাতি দিচে যোগান বৈজ্ঞানিকের দলেরা সব জ্ঞানীরা দব তত্ত্বকথা করে, মাসুষ-মারার গাইছে সাফাই নির্লক্ষের মতন বসে একশো মুখে বক্তৃতার ও ব'রে।

বে সভ্যতার ইন্ধনাগাৎ উচ্চেম্বরে অইপ্রহর

গর্ম ক'রে বেড়াস্ ওরে মামুব!

সে ত শুধু ছাইএ ভরাট নেহাৎ ভুরো ডেড্-সী-আপেল

সাবান-জলের ঠুন কো ফাঁপা ফাছুস।

হাতে মেরেই এক-রকমে নিছতিটা দিতিস্ বদি

বাঁচ তো তাতে জনেক চোখের জল,

বিশ্বসাপী কারা এ যে ভুলি তোরা ভাতে মেরে

আহি আহি ডাক্চে ভুমগুল!

চর্ম্মা চোযো পূর্ণ উদর ঘূর্ণি-বায়ুর মতন তোরা

হাঁকিয়ে মোটর করিস ছুটোছুটি,

নিরীহ প্রাণ অসংখ্য লোক চাকার তলার প'ড়ে ভোদের

দিবারাত্র থাচে সূটোপ্টি।

আয়ু বাদের ক্রিরে গেছে বল্টি ভোরা নরবে ভারা

মর্বে এটার না হর আর একটাতে,

পথ চলতে অশিক্ষিত অসাবধানী গ্রাম্য বারা তাদের উচিত মৃত্যু অপবাতে, সে জন্তে শোক মিথ্যে করা — হাঁকা জোরে হাওয়ার গাড়ী বড় মামুষ, গরীব মামুষ মেরে; তোদের বিলাস হাঁডিকাঠে হয় তো রোজই নরবলি একরকম না আর একরকম ফেরে। এই যে নিত্য যাচে মারা অসংখ্য লোক অনাহারে কাড়ছে মায়ে ছেলের মুথের গ্রাস, এই যে নিত্য মর্চে রোগে একটি ফোঁটা ওষুধ বিনা অসংখ্য লোক খাচেচ নাভি-খাস. এই যে যত মুটে-মজুর দর্জি ধোপা চাষা তাঁতি कामात कूरमात अम्बीवित नग, আহার-বিহার বিলাস-দ্রব্য কোগায় তোদের ভারে ভারে বুকের কাঁচা রক্ত ক'রে জল, নিজেরা হায় পায় না খেতে ছটি বেলা পেটে ভরা ভাত ভগবানে ডাক্চে জাহি আহি— সভাতার এই শতাব্দীতে এই যে ভীষণ অত্যাচারটা ইহার জ্বন্ত নম্ন ফি তোরা দায়ী ?

ক্রমোরতির প্রথম স্ত্র হর্ববেরা হট্বে পিছু,
বোগাতমের হবে উহ্বর্তন ;—
সব দেশেরই ইতিহাসে এই কথারি দিচ্চে সাক্ষ্য
এই কথারি করছে সমর্থন ;
সাম্য মৈত্রী স্বাধীনতার জলীক স্থপন দেখুছে যত
কাব্যপ্রির অন্ধ কার্নাক ;
আসমান-জমি রইছে কারাক ক্রনা ও বাস্তবেতে
কালও বেমন আজো তেম্নি ঠিক।
অতএব এ মিথ্যে বিলাপ পৈশাচিকী নৃত্যলীলা
জ্বাৎ জুড়ে হউক অভিনর,
অত্যাচারে উৎপীড়নে বাক্ এ বিশ্ব ছারে ধারে
হউক ছাই সর্ভানেরি জর।

ভণ্ডামি আর বৃত্ত ক্ষকিটা বৃক্তের ভিতর থাকুক পোষা মুখে পাকুক লেগে ক্পট হাসি. ধার চাইতে একটি পরসা তোমার গ্রহে বন্ধু যদি দারস্থ হয়—দুহাত পাতে আসি. ফিরিয়ে দিও ছ-চার কথা সহপনেশ দিয়ে বরং সেই স্থাযোগ এমনি স্থাকীশলে, ঘিতারবার আর বেন সে তোমার বাড়ীর ত্রিসীমান। মাডারনাকো আবার কোন ছলে। দল বেঁধে আর কোমর বেঁধে উঠে প'ডে সবাই লাগো দেশের কাজে সমাজ-হিতের ব্রতে. ধর্ম্মে বেকার মানির মাতা উঠ্ছে বেড়ে দিনে দিনে, রহিত করতে দেইটে কোন মতে— গৰাবাজী কলমবাজী এই হুটো কাজ মিলে মিশে চালাও কলে আচ্ছা ক'রে জোরে: নেপথো ও অন্তরালে যা প্রাণে যায় ক'রে যেও কে আর দেখ ছে আগল ঠেলে ঘরে !

উন্নতি আর সভ্যতা কি একেই বলে ওরে মান্ত্র
মূগ-মূগান্তের পরিশ্রমের ফল,
বোলআনাই ভেজাল নেকি গোয়ালিনীর ছথের মত
সেরেফ থাঁটি শাদা রঙের জল।
সভ্যতার এই থাঁচার ভিতর হাঁপিরে ওঠে পরাণ-পাণী
বর্ষরতার মুক্ত বায়ুর তরে,
বিবিরে ওঠে সমন্ত প্রাণ কলের যত খূলোর ধোঁরার
ক্রন্তিমতার জ্যন্ত মান্ত্র মরে।
দূর ক'রে দে ইলেক্ট্রিকের পাথা আলা মোটর ফেটিন
সভ্যতার সব বিলাস বাব্রানা।
সমর সমর ইচ্ছেটা বার পাশিরে থাই সেই বক্ত দেশে
বর্ষরতা দিচ্চে যেথা হানা!
আক্রিকা কি আমেরিকার আদিম অধিবাসীর সাথে
নগ্ধ বেশে বেডাই বনে বনে.

সভ্যতার এই বিলাস-সজ্জা খলোর মত ফেলি ঝেডে মিথো জ্ঞানের কাজন বোলাই মনে। সাহিত্য ও বিজ্ঞানের এই রাবিস-পোরা মগজটাকে উপুড় ক'রে উন্সোড় ক'রে ফেলি, মিল ডাক্লউইন স্পেন্সার আদির ভূলি ঝুটো বুক্নিগুলো কি বায়রণ কি টেনিসন শেলী; রং-বেরঙের উব্দি আঁকি, নক্সা কাটি গান্ধের উপৰ বনের পশু বেড়াই শিকার ক'রে, সাপের সঙ্গে বাঘের সঙ্গে অইপ্রহর নানান ব্যথা পুরে বেড়াই বলে বনাস্তরে। মউরা ফুলের মধুর স্থরা পান করে নে' মহোল্লাদে পাহাড় পাহাড় বেড়াই নেচে:নেচে, অন্তথ হ'বে ৡত ঝাড়াতে ডেকে আনাই রোজা গুণিন্ না হয় ত থাই গোছের পাতা ছেঁচে ; ডাক্তারির সব ফন্ধিকারী উডিয়ে দিয়ে একটি ফু রে আবার স্বস্থ সবল হয়ে উঠি, হাত ধ'রে মোর বন্ত-প্রিম্নার চাঁদের আলোম নদীর,তীরে **इं: (मृत व्यात्मा इहाउ मिरत्र मूर्डि ;** গাছ-পাধর আর নোড়া-মুড়ির করি ফেটিস উপাসন। আচার-ব্যাভার তাদের গ্রহণ করি. তাদের রীতি তাদের নীতি তাদের প্রথা কুসংস্কার বুকের ভিতর আঁক্ডে নিয়ে ধরি। গিৰ্জে গৃহে মন্দিরেতে সকল আচার অনুষ্ঠানে সর্বনাশী এই যে ক্বত্রিমতা,---ইহার চেয়ে অনেক ভাল স্বস্থ-সবল সহজ জীবন বন্ত-জাতির নগ্ন বর্কারতা।

बैक्टिन वर्षन हर्द्वोशशाह ।

কাব্য কথা

কল্পনা ও বাস্তব

এই যে ঘরের মধো বসে' আছি—এর

থমন জারগা নেই, এর মধো এমন জিনিষ নেই

ার কোন একটি বং না আছে। কিন্তু এম্নি

মতাস হ'রে গেছে বে,ছবিতে লা এঁ কে দেখা'লে

সই বং গুলি চোকে পড়ে না; এমনি দেখতে

ার কোনোখানটার রঙ্গানতা দেখছি নে।

কানো পোটো যদি এগুলিকে ঠিক ফোটা'তে

ায়, তবে তাকে কত করে' কত রকম বঙেরই

া সমাবেশ করতে হবে, প্রত্যেক রংটির

তে কত পরিশ্রম করতে হবে। শারণর

বিখানি আঁকা হ'লে তার সব রংগুলি

নামাদের চোকে পড়বে। ছবিতে বে জিনিষ্টা

মন রঙীন, আসলে তার মধ্যে কোনো রঙের

বিচর আমরা পাই নে।

তৃদনাটা যে ঠিক-ঠিক হবে তা নয়, কিন্তু
তব বোঝাবার পক্ষে একটু স্থবিধে হবে।
বান্তব সৃষ্টি ও তার ছবিতে এই যে ধরণের
প্রভেদ, বান্তবে ও কাব্যে ঐ রকম একটা তফাৎ
আছে বোধ. হয়। ওধানে যে-জিনিষটা রং
নিয়ে, এখানে তা রস নিয়ে। চোধের সামনে
নিতা যে সব ব্যাপার ঘটছে,তা দেখে রসোদ্রেক
ইয় না, কিন্তু যেই সেটাকে কোনো কবি বা
ওপপ্রাসিক কাব্যের আকারে ধরে' দেন, অমনি
প্রাণটাতে বেশ একটু মাধুরীর আবেশ লাগে,
ওই যে রঙের কথা বলেছি, সেই রং—যার
স্বেমনটি.—চোকে পড়ে।

धरे जीवनगिरे ठा राम कावा, अस्टि:

কাব্যের বিষয় ত ? এখন কাব্য হওয়া আর কাব্যের বিষয় হওয়ার মধ্যে বড় বেশী তফাৎ আছে কি ? আছে বৈ কি—খুব তফাং!

ধর, আমি একটা ব্যাপার কওবার ঘটতে দেখেছি, একটা দৃশ্য কতবার আমার চোকে পড়েছে; কিন্তু যথন একজন কবি বা ভালো চিত্রকরের হাত দিয়ে তার বর্ণনা বা ছবি বেরুল, তথন সেটা যে সেই আমার দেখা জিনিধই, একটুও এদিক-ওদিক নয়, এ জ্ঞানও আছে, অথচ তার সঙ্গে সঙ্গে অবাক হয়ে বলছি—বা! কি স্থানর! এমন স্থানর বলে' বোধ ত আগে হয়নি! এর মানে কি ?

এইখানে অনেকে বলে' উঠবেন জানি— 'ওর কারণ আর কিছুই হয়, আসল জিনিবটা সত্যিই এত স্থানর নয়, কবিরা বেশ একটু বাড়িয়ে,তাঁদের বাতিকপ্রস্তা স্থভাবের দয়ণ একটি রঙীন মিথাার ফ্রেমে সেটিকে সাজিয়ে বসিয়ে দেন, সেইটুকু তাঁদের ভেদ্ধি—বাজীকরের মত আমাদের চোকে সেটাকে বেমন ইচ্ছে বদশে' তাক লাগিয়ে দেন। প্রাক্ততকে অতিপ্রাক্তত করে' তোলার ক্ষমতাই কবিদ্ধ—শাদা জলে একটু শুঁড়ো মিশিয়ে আমাদের নেশা করিয়ে দেওয়াটাই তাঁদের বাহাত্রী।'

কথাটা ঠিক বটে। সেই বাহাছরী থে লেখার মধ্যে নেই, তা কাবা নয়। কিন্তু এই সত্যি-মিথ্যা কথাটার মধ্যে এক টু গোল আছে। বারা এই জগৎ ব্যাপারের রহস্ত এক টু বেশী করে' ভেবে দেখতে গিরেছেন, তাঁরা অনেক সমরেই এটাকে প্রকাণ্ড ধাঁধা বলে' হাল ছেড়ে দিয়েছেন—কোন্টা সভ্যি, কোনটা মিথাা, এর মীমাংশা এক রকম অসম্ভব মনে হরেছে। আসল কথাটা আর কিছু নয়, জীবনের যে দিকটা সকলকে সমান ভাবে স্পর্ণ করে, অর্থাৎ, জীবন-যাপনের প্রয়োজনের মাপ-কার্মিতে বন্ধ সকলের বে আকার.আয়তন ও অর্থ নির্দিষ্ট হয়ে গেছে--সেইটা বাস্তব তথা এবং তথাকথিত সভা বলে' আমাদের একটা সর্ব্ববাদিসশ্ম ভ ধারণা বন্ধনুল হয়ে গেছে। সেদিকটার রূপ আছে কিন্তু বং নেই, মূর্ত্তি আছে কিন্তু সৌন্দর্য্য নেই, বাথা আছি কিন্তু স্থর নেই। কিন্তু, প্ররোজনের বা কিছু দাবা তা চুক্তিরে দিয়েও বার অন্তরে প্রাণশক্তি উষ্ ত থাকে,সেই একটু মৃক্তি পায়; ঐ উদ্ভ প্রাণশক্তি,একটা খেলা—একটা লীলায় নিয়েজিত হ'তে চায়; চোকে তথন রং লাগে, প্রাণে তথন স্থর বাজে, মনে তথন স্থলর বোধ তথন বে-দিকটা তোমার-আমার চোকে পড়ে না. সেই দিকটা তার চোকে স্পষ্ট श्रुत फेर्टि । यहि वन, मिक्छी छोत्र मानत মধ্যেই আছে, বাহিরের উপর তাকে বসিরে দেওরা হর মাত্র – তবে উত্তরে এই বলি,সবই ত মনে-গভা। ওই বাস্তব তথোর দিকটা— ওটাও मत्न ; जकार এই यে, এकটা হচ্ছে সাধারণ শার্কজনিক প্রয়োজন-পীড়িত মনের দিক, আর একটা হচ্ছে, অসাধারণ প্রয়োজনমুক্ত সনীল चाबीन मत्नत्र क्रिक । वतः विष्ठात्र करत्र' (क्रथरण ওই শেষের দিকটা আরও সত্য, কারণ, সেটা মুক্ত মনের দিক-বন্ধন-অবস্থার কথনো সভাকে পাওৱা হার না।

আমার মনে হর, সৌন্দর্বোর দিকটাই সত্যের দিক—মিখ্যাই অস্থলর। কোনো বস্তুকে বড়ক্সণ অস্থলর দেখুছ ডেডকণ তাকে সভা করে' দেখ নি। সে রকম দেখার শব্দি চাই—সেই শক্তিকেই মনীষা, প্রতিভা বলে: আশর্ষা, এই বাস্তবই অস্কুন্সর, বাস্তবই সুন্দর ভা'কে জয় করে' না নিলে সে প্রেয়সী হবে না সে দাড়িয়ে রয়েছে, 'ডা**ন হাতে স্থা**পাত্ত বিষভাও-লয়ে বাম করে।' তার পাণিগ্রহণ করতে হলে ওই বিষভাওট চুমুক দিয়ে হলা করতে হবে, তার পর আসল সতাবন্ধ বে ওই ক্লধাভাগু তাই দিয়ে চির**স্থল**রের সে বরণ করে' নেবে চিরকালের জন্ম স্বধাভাওটাই সতা, তার কারণ, বিষ্ট তাং কাছে পরাজিত, সে বিবের কাছে নয়। তেমন শক্তিমান যিনি, তিনি এই রসের দিক,রঙের দিব বখন ফুটিয়ে তোলেন, তখন নিতাস্ত নান্তিব চাড়া আর কেউ তাকে মিথাা বলে' অস্বীকার করতে পারে না। যে জিনিষ বাস্তবে ধরা দে না, সে কাব্যে ধরা দেয় : যেথানে প্রাণের সাড় ছিল না. সেখানে প্রাণের সাড়া আশ্চর্য্য রক্য কেগে ওঠে। রবীক্রনাথের 'গরগুচ্ছ' পড়ার আ বাংলার পল্লীজীবনের দীন-হীন বাস্তবতার মধে এত সৌন্দর্যা এত প্রাণের অতলম্পর্শতা চিত্র তা কে ভাবতে পেরেছিল ? শরৎচক্রের গঃ পড়ার আগে গাঁজাখোর নীলাম্বর অনেবে দেখে থাকবে, কিন্তু সেই গাঁজাখোরের মধে অতবভ টাজেডির নায়ক থাকতে পারে, ও অত সামান্ত মাত্রবটার মধোই বে শিয়ার ওথেলোর আকাশস্পর্লী হৃদয়-তরঙ্গ থেলতে পারে তাকে ভেবেছিল ৷ কাব্য বাস্তবকে নিয়েই বটে; বাস্তবে কাব্যে তন্ধাৎ এই যে, বাস্তবে মধ্যে বে সভ্যস্থন্দর প্রচ্ছর আছে, কাবে কবির চিজদর্পণে প্রতিফলিত হরে সেট সাধারণের অদয়ক্ষ হয়। কবিদ্য স্থাই ভাগব

দ্টিকে অতিক্রম করে না, উজ্জ্বণ্ড করে না—
অন্ধের নরনগোচর করে মাত্র। শোনা যার
টার্ণারের ছবিতে লগুনের কুরাসার রং প্রথমে
ফুটে ওঠে; সেই ছবিগুলি দেখে লোকে আবার
যথন সেই কুরাসা দেখতে লাগল, তখন দেখে,
সতিটি ত! এ যে ঠিক সেই সবু রঙেরই
থেলা।

তা হ'লে হচ্ছে এই যে, জগত ও জীবনই কাবে।র বিষয়। কিন্ত তার প্রতিবিদ্ব কবির চিত্তফলকে সভাস্থানর রূপে ধরা দের। তবেই. কাব্য ও জীবনের এই বিম্ব প্রতিবিম্ব সম্বন্ধের মধ্যে যেন একটু রূপাস্তরের মত ধারণা বয়ে যায়। বস্তু, ব্যক্তির সম্পর্ক এসে, একট রূপান্তর হয় বৈকি। এই রূপান্তর হওয়াটাই দত্য **রসস্ষ্ট, আবার ঐ** ব্যক্তির ব্যক্তিত্বেব দরুণ রসস্ষ্টির বৈচিত্রাও অনেক। না হ'লে, একই বস্তু এবং একই প্রাণের দক্ষে তার সম্বন্ধের জন্ম যে রস, তা যুগে যুগে কাব্যসাহিত্যকে এমন নিত্য-নৃতন ও উপাদের করে রাখত না। তবু কথা ওঠে---তবে কি কবির নিজস্ব দৃষ্টি, রসকল্পনাই বাস্তৰকে কাব্য করে'তোলে ? ফের সেই কথাই ঘুরে আসছে.যে, বাস্তবটা উপলক্ষ্য মাত্র, তার मठा व्यामाना, कवित्र कन्नमारे कारवात मठा। উত্তর — হাঁ, না, গুইই। আগেই বলেছি বস্তুগত শত্য বলতে যা বোঝায়,তা বিজ্ঞানের ব্যবহারিক শত্য, কিন্তু সে-দিকটায় স্থন্দর নেই, কাবেংর উপজীব্য তা নয়। বস্তু যখন প্রাণের সম্পর্কে এসে দাঁড়ায় তথমই বৃহত্তর সত্য অর্থাৎ সতাস্থন্দর ব্রপ্রকাশ হল। এই রসরপ-সভাত্মদরের কর ওধুই মান্নবের মনে নর, ওধু বস্ততেও নর ; উভরের ঘনিষ্ঠ মিশনে,— বন্ধ ও বাজিক— প্রক্লতি ও পুরুষের বিবাহে— তার জন্ম হর বলে? আমার ধারণা। পুরুষ ও প্রকৃতির অসঙ্গতা একরকম মুক্তির অবস্থা বটে, তার অর্থ শৃক্ত— স্টির যা উণ্টা। রূপের মধ্যে বসাস্থাদ করে? যে মুক্তি, প্রকৃতি ও পুরুষের অন্ধ্য-ভাবের যে আনন্দ, সেইটে পরম সভ্য এবং মুক্তি ভাকেই বলে।

আগেই বলেছি, জগৎও জীবন যখন अरवाक्रमरक ঠाल मिख आर्थन मरधा नीनांत्र অবসর দেয়, তথন তা অশেষ হক্ষ ও বছরূপ সত্তেও একটি-বোটার-সাজানো শতদলের মতো ফটে ওঠে। সকল খণ্ডতা যখন অখণ্ডতার রূপ ধরে, তখন তা আনন্দ দেয় এবং স্থুন্দর হয়ে উঠে। স্পষ্টির এই মধ্যের পরিচয়, তার এই গভীর ঘনিষ্ঠ সাক্ষাৎকারই রসাস্বাদন। এই ব্যাবস্থাও জ্ঞান-ক্রিয়া স্তম্ভিত হয়ে বায়, একটা আস্বাদন মাত্র থাকে—সেই আস্বাদন হচ্চে চরম করে' পাওয়া। দার্শনিকের জ্ঞান-বৃত্তি এমন পাওয়া পায় না ৷ কিছুকে জানা মানে তাকে পাওয়া—পাওয়া মানে স্বারূপ্য লাভ, একামীভূত হওয়া। তাই কবিকল্পনার একটা প্রধান লক্ষণ, sympathy- একেবারে তনায় হওয়া। জ্ঞাতা ও ক্রেয়, তখন আর হুই সন্থা থাকে না, এক হয়ে যায়, তাকেই বলে রসাম্বাদ।

এই বস্তু ও ব্যক্তির কথা নিরে, কাব্য ও কবিপ্রকৃতিতে ছুইটা বিরোধী ধারা সাহিত্যে স্বীকার করে' নেওরা হরেছে; ইংরেজীতে Sul-jective বা l'ersonal, আর Objective বা Impersonal—এই ছুইটা নাম দেওরা হরেছে; আমাদের বাংলার তার তর্জনা হরে গেছে, ব্যক্তিতর ও বস্তুতর। নাম ভূটা বাংলার হরেছে বটে, কিন্তু তাদের প্রয়োগ ও অর্থ নির্ণয় এখনো স্থবিহিত হয় নি। মামুবের জ্ঞানে যখন সব জারগাতে একটা করে' ংশ্ব আছে, তথন এ ব্যাপারটাতেই বা না থাকবে কেন ৷ বস্তুতন্ত্র বা ব্যক্তিতন্ত্র বলে' কোনো ভেদ বাইরের দিক থেকে ধরা গেলেও, কাব্যবস্ত রস যথন এক, তথন এ রকম ভেদ-নির্দেশ তত্ত্বসক্ষত নয়। কাব্য নিষ্কতন্ত্র, বস্তুতন্ত্রও নয়, ব্যক্তিতন্ত্রও নয়। সতোর মধ্যে যথন কোনো কারণে গোলোযোগ ষটে তথনই বিরোধ দেখা দেয়। কবির কল্পনায় যখন সত্যন্ত্ৰপ্ততা আসে তথনই একটা বাড়া-বাভি হয়, এই বাড়াবাড়ির হুইটা দিক আছে, শত্যের নয়। মান্থবের চিস্তার গুইটি বিপরীত প্রান্তে এই হুইটি বিপরীত জ্ঞান ফুটে উঠে। দার্শনিক বিচারে এই ভেদ আছে অস্বীকার করা যার না । আমরাও সেই রকম বিচারে এই ভেদকে স্বীকার করে না নিলে আলো-চনা বা ব্যাখ্যার স্থবিধা হয় না। কিন্তু রসিকের মনে এ ভেদজান আসে না।

আমাদের কবি এই ছই বিরোধী তথের সমন্বর করে দেখতে পেরেছেন—'ভাব হতে রূপে অবিরাম যাওরা আদা।' অর্থাৎ সৃষ্টির মর্শ্বগত যে এক সত্য বা পরম সন্থা—তা কথনো ভাবে, কথনো রূপে, বিরাদ্ধ করছেন। ভাবে তিনি সেই এক দিব্যস্থলরকে দেখেন, রূপে বিনি বছধা বিভিত্র হয়ে প্রকাশ হন। কিন্তু এই ভাব, রূপোদ্ধৃত অথও রঙ্গ ছাড়া আর কিছুই নর। অন্তরের মধ্যে একাকার দিব্যক্ত্যোতিঃ রূপে তাকে দর্শন করা যার, আবার বাইরের দিকে চাইলে তারই বছবিচিত্র প্রকাশ,—সেই একই রঙ্গ সাগরে তরক্ত্যকল উচ্ছাস-মন্থ আনন্দ-প্রবাহ সৃষ্টি করে। এই কর প্রক্ত রঙ্গজানে

নিত্যমিণিত—কবি সেই কথাই বলেছেন। ত কথনো ভাবারত অবস্থায় জগৎ থেকে পৃথ করনা করে', নিজের মনের মধ্যে সত্যস্থলর প্রতিষ্ঠা করে' আরতি করেন,—

প্রতিষ্ঠা করে' আরতি করেন,—
আমি আপন মনের মাধুরী মিশায়ে
তোমারে করেছি রচনা,
তুমি আমারি যে তুমি আমারি,
মম বিজন জীবন বিহারী
এইটি হচেছ প্রকৃত subjective বা persona
রস। তাই—

অন্তর মাঝে শুধু তুমি একাকী তুমি অন্তরব্যাপিনী

একটি স্বপ্ন সৃদ্ধ সজল নমনে,
একটি পদ্ম জনম-বৃস্ত-শন্তনে,
একটি চক্ত অসীম জীবন গগনে
চারিদিকে চির যামিনী।
কিন্ত- জ্বগতের মাঝে কভ বিচিত্র তুমি বি

—এই রকম হ'বার করে' হ'দিকে চাও আছে। ব্যক্তি এবং বস্তুর মধ্যে রসপ্রবাহের চলাচল-অবস্থার দ্বন্দ আছে, আবার সেই দলে মিলন-রহস্তও প্রকাশ হচ্ছে।

কৰি বলেছেন, 'ভাব থেকে রূপে যাওঃ আসা'র কথা—ভাব থেকে রূপে, না রূপ থেকে ভাবে ?—উভরতঃ। কিন্তু কথাটা হচ্ছে মান্থবের জ্ঞানে রূপ আগে না ভাব আগে রিবে আগে না idea আগে ? Object এ perception আগে, না Subject এ consciousness আগে ? মনোবিজ্ঞান বোধ হয় এ মীমাংসা টুকু অস্ততঃ ঠিকাকরে। জগৎটাকে মান্না বলে' ধারণা করতে হয়

শে প্রতিপাদন করতে হ'লে স্থাষ্টকে প্রথমটা
নিকার করতে হয়, নইলে যে উপায় নেই।
নির মানে, যে-কোনো সত্যে পৌছতে হ'লে
লগ্ডাকৈ ভালো করে' দেখতে হয়। এই
বছ'ই 'এক' কে প্রচার করছে, 'এক'-এ
পীছে 'বছ'কে ধারা নস্তাৎ করে' দেন,
নারা 'এক' এর সঙ্গে একস্ব লাভ করেন নি,
নিদের মনে 'বছ'র বিবাদ মেটে নি! তাই
ভর্কে বছদুর।'

কিন্তু প্রকৃত বৃদিক যিনি—তিনি বৃদাবস্থার াই দ্বন্দ্ব সহক্ষেই পার হ'দ্বে যান। জগতের ধ্যে, প্রকাশের মধ্যে, রূপের মধ্যে—সকল গনের আরম্ভ যেথানে– সেইথানে তার রম পূর্ণতা উপলব্ধি করেন, আনন্দ পান। দই এক সন্ধা, মনে ভাব (Idea), বাহিরে স্তু (Fact) এবং হৃদয়ে বা আত্মায় রসরূপে াধিষ্ঠান করে। এই তিনের মধ্যে এক সস্ত্রে বিভিন্ন রূপে ঐ এক সন্থা বিজ্ঞমান। ট তিন দিকেই কাব্য আছে, কাব্যে এই उन मिक আছে বললে ঠिक इस्र ना ; कार्रन, ই তিন দিকের মধ্যে বিরোধ নেই: একট াজির মধ্যে এই তিন দিক, তিন mood স্তব। জগতের শ্রেষ্ঠ কাব্যকারদের রচনায় নই ত্রিবর্ণ স্থত্রই বেছে দেওয়া যার। যারা গতাই মুক্ত, তাঁরা এই তিন ঘরেট অনায়াদে গ্রায়াত করতে পারেন। তবে, কে কোন দরে থাকতে ভালোবাদেন এবং সেইটি হচ্ছে ার রীতি, এরকম সাহিত্যিক ভেদ নির্দেশ করা যায় বটে। ওই তিন রীতি-একটি হচ্ছে বন্ধপ্ৰধান (Realistic), একটি ভাব-প্রধান (Idealistic), আর একটি হচ্ছে গানপ্রধান (Mystic)। গান हरफ

বোগের অবস্থা, একেবারে পূর্ণ রসাবস্থা বস্তু ও ব্যক্তি দেখানে পৃথক সন্থা নর, দে অবস্থায় কাব্যে যা' প্রকাশ হয় তা ভাবও নর, রূপও নর, একটা কিন্তুত চেতনার আভাস। হৃদরের অতলম্পর্শ থেকে তা উঠে আদে, তার আকার স্থপরিক্ট নর, অপরের মনে যে সাড়া দের, দে যেন—Deep calls unto Deep.

বিশ্বসাহিত্যে কাব্যস্টির নানা আদর্শ আলোচনা করলে দেখা যায় যে ভাবরস বা চিৎ-রসের (mysticism) চেয়ে বস্তরস-প্রধান কাব্যই সব চেয়ে ফ্টেছে ভাল। রসের সব চেয়ে স্পট প্রকাশ হয় ওই বাইরের রপের মধ্যে দিয়ে। চিদ্ঘন আনন্দ, প্রকাশের একমাত্র উপায় যে বাণী, তাকে অভিক্রম করে' যায়, তাই তাকে ইন্সিতে ইসারায় সঙ্কেতে আভাসে আস্থাদন করান' যায়; প্রকাশের লাভাসে আস্থাদন করান' যায়; প্রকাশের লাভাসে আস্থাদন করান' যায়; প্রকাশের লাভাসে আস্থাদন করান' বায়; প্রকাশের কর্ণতা সেখানে নিরাকার- শিল্পহিসাবে বর্ণ ও বৈচিত্রাহান। সে অরপ-রস ধ্যানীর উপভোগ্য; মন ও ইন্দ্রিয়ের প্রসার সেখানে অল্ল, তাই, সে-কাব্য ও তা'র আটকে একটু স্বতন্ত্র স্থান দিলে ভালো হয়।

ভাবপ্রধান (Idealistic, Subjective, l'ersonal) কাব্যে কবির অহং তাঁর মনোরথে চড়ে' এমন স্বাতন্ত্র্য সাধনা করে, যে তাতে বাস্তবের সঙ্গে কবি উপস্থিত হয়। এ রকম কাব্যে 'ব্যক্তি'র 'যৌবনের বিশ্বগ্রাসা মন্ত অহমিকা'র রস প্রবল হয়ে ওঠে। জগতের সম্বাকেনিজের অহংজ্ঞান দিয়ে প্রাস করে' উড়িয়ে দিয়ে, তার স্থানে যে ভাবজ্ঞগতের প্রতিষ্ঠা হয়, তার সৌলর্ব্য অয় নয়। কিছে সেথানে

ল্লগৎ সম্বন্ধে নান্তিকাবদ্ধি আছে। আপন मुश्च मनः भक्तित (य नीना स्मथात- स्मथ्ड পাই, তা'তে বাস্তব্বিমুখ অন্ধননৰ কল্পনা-বিলাদের কেমন একটা একরোধা ভাব আছে, যেন সমগ্র-দৃষ্টির অভাব আছে বলে' त्वाध हम । कोवन ও कांश आंशन माधुवीरक ভরে' ওঠে না, কবির মন থেকে ধার-করা একটি পোষাক তার গায়ে স্থল্য মানিয়েছে. বোধ হয়। এ কাষ্য আমাদের মনের অনেক নিভৃত ঘরের দার খুলে' দেয় বটে, জীবন ও জগতের উপর আমাদের ভাব-প্রভৃত্ব স্থাপন कविदत, आमारमत willco मुक्त करत' मिरव জামাদের রাজাদনে বদিয়ে দেয়, কিন্তু পূর্ণ মুক্তি (सब मा। 'कह्र' अत वस्रमहे भव-(हरत वड़ বন্ধন। বন্ধর মধ্যে আপনাকে বিলিয়ে দিয়ে তার বিষকে অমৃতে পরিণত করাতেই আনন্দ, সেইখানেই শক্তির পরিচয়। তাকে অস্বীকার বে-কল্লনা স্থপ্রচনা করে. চক্ষু বুঁকে পানন চায়, সেটা হচ্ছে মোহের আডালে আহরকা, ক্রমাগত নেশা করে' মজিয়ে আপনাকে রাখা। সাহিত্যিক আর্টেও এ-কাব্যের একটা অসম্পূর্ণতা আছে। কারণ, জগৎ ও জীবনের মধ্য দিয়েই পরের সঙ্গে আমাদের যোগ—সেই জগৎ ও জাবনকে তুচ্ছ করে' আত্মরতির রস উদ্দীপন করাই এ-কাব্যের ব্রত: কাজেই পরের মধ্যে প্রভাকভাবে রদসঞ্চার করা যে শ্রেষ্ঠ আর্টের সাধনা—সে আর্ট এখানে কুল হবেই।

এর কারণ, রসিকেরা বলেন, সাহিত্য স্টের মধ্যে স্তোর অভাব। যে-কাবা বাস্তবের উপর প্রতিষ্ঠিত নয়, অতিমাত্রায় ভারপ্রধান, তার মধ্যে স্টেরহক্ত প্রকৃতিভ

হয় না; জীবন ও জগতের বান্তবতাকে নিংডাইয়া সেখানে রসাম্বাদের চেষ্টা নাই। স্থন্দর সভাষীন নয়, সৌন্দর্য্য ব্যক্তিবিশেষের (थवारगत तः नव। तम वश्व-क्रगरजत व्यक्तक. বাস্তবের আসল বাস্তবতা, তথ্যের সতা, অনর্থের অর্থ, সকল জ্ঞান-বিজ্ঞানের সার। তাই হু'জন খুব বড় কবির একজন বলেছেন, "Poetry is the breath and finer spirit of all knowledge; impassioned expression is in the countenance of science." আর একজন মন্ত্রন্তার উচ্চারণ করেছেন, "Beauty is Truth, Truth Beauty." এই সভ্যকে স্থন্দরকে পেতে হ'লে, জীবনের মধ্যে অসুসন্ধান করতে হবে, সে-প্রতিমা গড়তে হ'লে এই পৃথিবীর ধুলোমাট দিয়ে গড়তে হবে। ঘটে, পটে, মাটীতে সেই চিন্ময়ের वास्त्रत्व-facton भान कत्रल तम मिवामृष्टि **যা**র पृष्टि श्व। मिटक क्रक. यिनि কল্পনার বিলাসকক্ষে মনোমুকুরে নিজের প্রতিবিদ্ব দেথেই নিজে বিভোর, তাঁর গানে দিব্য স্থর লাগে না—দে ভাবের মধ্যে একটা অভাব থেকে যায়। জগৎ ও জীবনের সঙ্গে ঘনিষ্ঠ রস-পরিচয় থেকেই যে-কাব্যের উৎপত্তি হয়, তা জীবনের মতই বিচিত্র, মানব হৃদয়ের মতই গভার, এবং স্টের মতই অনস্ত। যে গভীর অন্তুত্তি থেকে এই রসরচনা সম্ভব হয়, তা' প্রত্যক বিজ্ঞানের উপর প্রতিষ্ঠিত—Apoet believes nothing but what he sees. बहे বন্ধপ্রীতিই শ্রেষ্ঠ কাব্যের নিদান।

এখানে, যেন কেউ মনে না করেন, আমি লাঙালী সমালোচকের তথাকথিত বল্পতঞ্জের ওকালতি করছি। ওই কথাটি আমাদের সময়ে ্ৰ-অর্থে ব্যবহার হয়ে থাকে সে অর্থ করলে. কাব্য—ইতিহাস, সমাজতত্ত্ব,স্বাস্থ্যবিজ্ঞান, এমন কি অর্থনীতির স**লে—এক হ'**রে যার। ^{*} আমি যে ব**ন্তর কথা বলছি সে নিছক** fact নর। Pater এর কথায়, শুধুই fact নয়, কবির sense of the factই কাব্যবস্থ-fact as connected with soul, of a specific personality-তথু জড় fact নয়—soul বা 'চিং'এর স্পর্নযুক্ত fact, এক কথায়, fact সেই truthই नव fact-मश्चिष्ठ truth. স্কু ও স্থমাৰ্জ্জিত হ'রে কাব্যে প্রকাশ হয়; কাৰণ "all beauty is in the long run only finences of truth." জগৎ ও জীবনের সঙ্গে ঘনিষ্ঠ পরিচয়ে যথন এই সত্যদৃষ্টি আদে, তথন এই bare fact থেকেই মুক্তি লাভ হয়। সেই দিবা দৃষ্টি আর ভূল করায় না; সে আ**লোর ক**বি যা রচনা করেন তা' বাহিরের **সলে বিরোধ করে না। সেই অবস্থা**-েই কবির প্রতি ঋষির এই উপদেশ সার্থক रुष्र, ८४---

: "সেই সত্য যা' রচিবে তুমি,
ঘটে যা তা সব সত্য নহে! কবি,তব মনোভূমি
রানের জনমন্থান অযোধ্যার চেরে সত্য জেনো!"

কৰিব কাজ হচ্ছে—'To animate fact with Divine life,' Divine life হচ্ছে truth; fineness of truthই হচ্ছে beauty.

এ-রক্ম 'বস্তুতন্ত্র' কাব্যের কোন্থানটা

subjective আর কোনখানটা objective -- वना भक्तः, जामर्ग कावारे शक्त धरे। কাৰেই, আমি গোড়াতে এই ভেদ-নির্দেশটা অনাবশ্যক বলেছি। রস-বিচারে করনার বাড়াবাড়ি উভয় দিকেই হ'তে পারে বটে, সেখানে এই সভাভ্রম্ভতার জন্তে রচনা নির্দ্দোষ হয় না। কবি ও রসজেরা এই সভ্যকে স্বীকার করেন। গেটের কথা-Art is the highest representation of Life-ম্যাপু আর্ণল্ড স্বীকার করেছেন; তাঁর, সাহিত্যকে criticism of life বলার অর্থ-কাব্যে জগৎ ও জীবনের সতাম্বন্দর রূপ ফুটে উঠ্বে, তবে সে কাব্য। Pater, কি গম্ভ কি পত্য-উভয়বিধ সাহিতাকলায় এই সভা চান যে, জগৎ-গত তথ্যের যে রূপটি ব্যক্তির জাদেয়ে মুদ্রিত হয়, সেই রূপটি রচনায় একেবারে নিজস্ব আকার নিম্নে ফুটে উঠুবে। প্রকাশই (Expression) আর্ট, এবং সর্ব্বাঞ্চমুন্দর চবত আকারই আর্টের সত্য। এখানে আর্টের সংজ্ঞাকে আরও উদার, আরও বৃহৎ করে' দেওয়া হয়েছে। কাব্যকশার আধুনিকতম বিকাশ লক্ষ্য করে', Pater কাব্যপ্রকৃতির এই বে মূল লক্ষণ নির্দেশ করেছেন, আমার মনে হয়. আর্ট সম্বন্ধে এই হচ্ছে শেষ কথা।

গেটে বাকে কাব্য বস্ত বলে' ধরেছেন, সে হচ্ছে Unendliche Natur—'at whose breast all things in heaven and earth drink of the springs of life.'—কাব্যের ভিত্তিকে তিনি এমনি বিশালতা দিয়েছেন। 'অহং'এর চেয়ে 'ইনং'এর মধ্যেই যে আনন্দ-মুক্তির পরিসর আছে—সেই কথাই তাঁর কাব্যকীর্ত্তিত্ব প্রচার হয়েছে। ৰে emotion বস্তপ্ৰত্যক্ষ নয়, তাকে তিনি বর্জন করেছেন। বাস্তবের অমুসরণ করে' ধীর-স্থির চিত্তে তা'কে যথাথ করে' ফুটিয়ে তোলায় যে রসসৃষ্টি হয়, তাই হচ্ছে তাঁর মতে সত্যস্থলর। এই সত্যস্থলর-রূপ ভগবান বিশ্বজগতের বাইরে, উদ্ধে বিরাজ করেন না, জগতের প্রতি বস্তুর প্রকৃত সন্থায় বিরাজ করছেন—সেই সতা উপলব্ধি করানোই কবির কাঞ্চ। ভাবপদ্ম মারুষ এই জগৎ ও জীবনের বাইরে,তার থেকে বড় করে' একটা অতিপ্রাকৃত হলভি লোক, চলভি-আদর্শ-স্বরূপ ঈশ্বর ও ছঃসাধ্য নীতির কল্পনা যা' করে এবং তারি অমুসরণে বাস্তবকে যেমন ভেঙ্গে চরে গড়তে বা দমন করতে চায়--তা সত্যও নয়, তা আটও नग्र। वास्टरवर कान मःकोर्ग ও व्यमम्पूर्ग वरनहे এমন মিপ্যাচারকে তারা প্রশ্রের দেয়। তবেই আমাদের শ্রেষ্ঠ দর্শনতত্ত্ব এখানে এসে পড়ে, যে ---পাপ বস্তুর মধ্যে নেই, কোনোখানেই নেই: জ্ঞানের অসম্পূর্ণতাই পাগ-বিভীষিকার কারণ —অবিস্থাই পাপ। "To know all is to pardon all'-'He who hates vices hates mankind'-এই সকল উক্তি গেটের বড় প্রিয় ছিল। ম্যাথু আর্ণল্ড, সেই জন্ম Shelley, Byron প্রভৃতি কবির সম্বন্ধে এই অভিযোগ করেছেন যে, স্ষ্টেশক্তি তাদের প্রচুর পরিমাণে থাকলেও, জগৎ ও শীবন সম্বন্ধে তাঁদের জ্ঞানের বড়ই অভাব ছिन-- 'they did not know enough'.

বস্তুত্ত বলতে যে কি বোঝার তা বোধ হর এতক্ষণে অনেকটা স্পষ্ট হয়েছে। কাবা বস্তুত্ত্র মানে এই নর যে, সে-কাব্য মামুষের হৃংখ, দৈগ্র বা ফুর্নীতি মোচন করবে। স্বর্গৎ, বা—the thing as it is in itself -- রসসিঞ্চিত হয়ে উঠবে। জীবনই প্রত্যক্ষের মত অমুভব হবে, অথচ তার সঙ্গে অজ্ঞাতে রসাম্বাদ হওয়ার দরণ সকল বেদনায় আনন্দের স্থর বেজে উঠ্বে। এই রসসঞ্চার ব্যক্তিগত চিস্তার যে ধারায় হয় হোক, তা'তে সতাত্মন্দর-বোধ জাগলেই হল। Subjective, Objective-কোনো ধারাই বস্তুকে বাদ দিয়ে কাব্য সৃষ্টি করতে পারে না: কাব্যের যা সত্য, তা ওই ছয়ের মধ্যেই থাকা চাই, নইলে যা সত্যহীন তা ব্যর্থ, তা' স্থন্দরও হ'তে পারে না—তা' প্রাণকে স্পর্শ করে না. কাজেই তার মুর্ত্তি স্পষ্ট হয় না. তার আটিঃ প্রবঞ্চনা মাত্র। ভাব বড়ই হোক আর ছোটই হোক, যদি সে বস্তুহীন না হয়, তা'তে যদি sciousness ও truth থাকে, এবং যদি তা কবির প্রতিভাগুণে নিখুঁত হ'য়ে প্রকাশ পায়, তবে কাব্যসৃষ্টি সফল হয়েছে বলা যায়। কাব্যের এই গুণকে l'ater 'good art' বলেছেন। কিন্তু, এই প্রকাশ-সৌন্দর্য্য ছাড়া কাব্যের বিষয়মহিমা বা কল্পনাগৌরব বলে আর একটা গুণও তিনি স্বীকার করেন। বে কাৰো highest criticism of life আছে, অর্থাৎ মানব-ভাগ্যে, শ্রেষ্ঠ আশা ও আনন্দে বাণী, অথবা মানব-প্রাণের গভীরতম বিগ্ল বা হাহাকার যা'তে ফুটে উঠেছে,—শৌ দিবাদর্শনজাত কাব্যকে Pater 'great art' वरणनः , द्रुमाहत्रण अक्रम हेश्त्राकी वाहरवन् Divine Comedy & Les Miserables এর নাম করেছেন।

মোট কথাটা হচ্ছে এই যে, কাব্য জিনি: তথ্যগত সত্যের চেয়ে চের বেণী স্বাবান: আসরা যা'কে কবিকরনা বলে' উড়িয়ে দি!

সেইটেই হচ্ছে সভাভেদ করবার অবার্থ भवनकान। मानवीय कीर्खित नर्काट्सर्छ निप्तर्भन কাব্য, তার মধে।ই মানবের আত্মা, দেহ ও মন এই তিনের মিলিত সাধনার চরম ফল পাওয়া যায়। কিন্তু যে-কল্পনা এই সত্যকে প্রকাশ করে. তাই প্রক্লত কবিকল্পনা। যে কাবাকলা জগৎ ও জীবনের সম্বন্ধে উদাসীন তা স্থানর হ'লেও কেবল থেয়াল মাত্র, কল্পনা নয়। বাস্তবের আদল মূর্ত্তি যাদের চোখে পড়ে না, তা'রাই এই করনা ও সত্যের বিরোধী অর্থ করে, তারা কাবোর সভাকেও উপেক্ষা করে। বস্তু সম্বন্ধে সংকীর্ণ ধারণা ও ক্ষুদ্র সংস্কারের বশবর্তী হ'য়ে, কথনো 'অসম্ভব' বলে, কখনো নীতিস্তের দোহাই দিয়ে 'অম্বন্দর' বলে। আবার যথন অসম্ভব-কে চোথের উপর ঘটতে (मरथ. তথন বলে-Truth is stranger than fiction: কিম্বা সেটা যদি তাদের সংস্থারবিরুদ্ধ হয়, তবে তা'কে সৃষ্টির নিয়ুমেরও বাতিক্রম বলে' তার উপর আরোপ কাব্যের কল্পনা বলে' করে। তা'কে অর্থাৎ **যেখানে** মাফ করে. বেমালুম হল্পম করে, সেইখানেই কবির ও কাব্যের জয়। কারণ যেখানে সতাস্থলর পূর্ণ প্রকাশ হয়, আর্টবস্তু ও আর্টরীতি বেখানে সত্য থেকে একটুও বিচলিত হয় নি-সেখানে এই রকম গ্রহণ তারা করবেই। এই সতা, জগৎকে আশ্রয় করেই ফুটে আছে; এর সঙ্গে ঘনিষ্ঠ পরিচয় হয়ে যে রসজ্ঞানের দিবাদৃষ্টি

কবিরা লাভ করেন, সেই দৃষ্টিই কর্ননা—আর কিছুকে এ নাম দেওরা যার না। এই দৃষ্টি নিরে বস্তুর মধ্যে যে অবাস্তব রমণীয়তা তাঁরা দেখতে পান, তাই প্রকাশ করবার প্রাণাস্ত আগ্রহে কাব্য স্কৃষ্টি হয়। বাস্তব ও কর্ননার এই সম্বন্ধটী আমার এক অখ্যাতনামা কবিব্দু অতি সহক্র কথার একটি কবিতার প্রকাশ করেছেন—তাঁর নাম না করে', কবিতাটি সবশেষে দিয়ে দিলাম; কারণ, আমার বোধ হয় এতথানি লিখে'ও আমি যে কথাটা হয় ত স্ক্রমন্ধত করে তুলতে পারিনি, তার একটি অংশও এই কয় ছত্রে স্ক্রখবোধ্য ও স্ক্রখপাঠ্য হবে। যথা—

কৰি যাবে কাবে। লেপে পোটো যাবে পটে—
কল্পনাৰি নহে সে যে, জগতেরো বটে।
ছই জনই দেখিয়াছে চোখ দিয়ে তা'বে,
বিশ্বরে বাাকুল তাই, তাই বাবে বাবে
ছন্দ আব রূপ আর সঙ্গীতকলায়
কতবার কতরূপে ধরিবারে চায়।
সেই সত্য, সেই রূপ এত সীমাহীন,
জীবনের উষা হ'তে সন্ধ্যা—সারাদিন,
কত হ্বরে কত রঙে নারিল ফুটা'তে,
কল্পনাও হার মানি' রহিল লুটা'তে।
সেই সত্য এত বড়—ক্ষুদ্র হয়ে গেল
কবির কল্পনা তুলি, শীর্ণ হয়ে এল।
কবি সে কাঁদিয়া, মরে শিল্পী উনমনা—
মোরা বলি, এও বেশী, এ শুধু কল্পনা!

শ্রীসত্যস্থলর দাস।

পলাতকা

(মা-মরা ঝোকার মৃত্যুপব্যার পিতা গাচ্ছেন)

(স্থ্য—বৈকালী মেঠো বাউল)

কোন্ স্থদ্রের চেনা-বাঁশীর ডাক ভনেচিস্ ওরে চথা ?

ওরে আমার পলাতকা!

পড়্লো মনে কোন্ হারা ঘর, অপন-পারের কোন্ অলকা ?

ওরে আমার পলাতকা!

জল ভরেচে চপল চোখে,

কোন্ হারা মা ডাক্লো তোকে রে ?

গগন-সীমার সাঁজের ছারার

হাতছানি দেয় নিবিড় মায়ায়---

উত্তৰ পাগৰ ! চিনিস্ কি ভূই চিনিস্ ওকে রে ?

যেন বৃক-ভরা ও' গভীর শ্বেছে ডাক দিয়ে যায়, "আর,

ওরে আয় আয় আয়,

কোলে আয়রে আমার ছষ্টু থোকা !

ওরে আমার পলাভকা !"

দ্থিণ্ হাওয়ায় বনের কাঁপনে—

ঘুলাল আমার! হাত-ইসারায় মা কিরে তোর ডাক দিয়েছে আৰু?

এতদিনে চিন্লি কিরে পর ও আপনে ?

নিশিভোরেই তাই কি আমার নাম্লো খরে সাঁজ ?

ধানের শীষে, খ্রামার শিশে—

যাহমণি! বল্সে কিসে রে,

শিউরে চেমে ছিঁ ড্লি বাঁধন ?

চোধ-ভরা তোর উছ্লে কাঁদন 🕈

্তোরে কে পিয়ালো সবুঞ্জ-লেছের কাঁচা বিষে রে ?

ওই আচম্কা কোন শশক-শিশু চম্কে ডাকে হায়,

"ওরে আর আর আর—

আয়রে থোকন আয়,

বনে আর ফিরে ভাই

বনের স্থা!

ওরে চপল পলাতকা।"

कांची नवक्रन हेम्नाम ।

মায়ের প্রাণ

(গল্প)

ছেলে বোগ-শ্যার। মা শির্বে চুপ করিরা বিসিরাছিলেন। মুখখানি ভাবনার মলিন, বুকে যেন কে পাথর চাপিয়া ধরিরাছে। ছেলের মুখ কাগজের মত শাদা, জরের তাপে গা পুড়িরা যাইতেছে, চোখছটি মুদ্রিত। বড় কষ্টে ছেলে খাস টানিতেছে—বুকের পাজরা-শুলা জ্বোরে নিখাস ফেলার জন্ম ঘড় ঘড় করিতেছে। মার চোথের কোলে জলের ফোঁটা,—দৃষ্টি ছেলের মুখের পানে!

ষারে কে ষা দিল। মা মূথ তুলিয়া চাহিলেন। এক বৃদ্ধ ঘরে প্রবেশ করিল, নিঃশব্দে আসিয়া ছেলের সন্মুধে দাঁড়াইল।

মা তার মৃথের পানে চাহিলেন, চাহিরা শিহবিরা উঠিলেন। বৃদ্ধ আপনার শীর্ণ হাতে ছেলের ললাট স্পর্শ করিল। ছেলে একবার চোধ চাহিল, পরে ছোট হুই মুঠি দিয়া বৃদ্ধের গাতটা চাপিয়া ধরিল। বৃদ্ধ মাকে কহিল,— 'ভূমি একটু উঠে যাও।"

- "কেন গা।"

"আমি একে নিম্নে যাব।"

।এই বৃদ্ধ মৃত্য়। বৃদ্ধ কোন কথা না
লিয়া ছেলেকে কোলে তুলিয়া লইল। মা
ারণ করিতে গেলেন, মুখে কথা ফুটিল না—
াত দিয়া ছেলেকে ধরিতে গেলেন, হাত
াথরের মত ভারী, উঠিল না। মা পাথরের
র্জির মত নিম্পান্দ বিসিয়া রহিলেন—নভিবার
া কথা কহিবার সামর্থ্য ছিল না। কি এক

য়-ম্পর্শে মার চোধ বৃদ্ধিয়া আসিল। মা বধন

চোথ চাহিলেন, তথন বিছানা খালি পড়িয়া আছে,—ছেলে নাই, বৃদ্ধ চলিয়া গিয়াছে।

ডুকরিয়া কাঁদিয়া পাগলের মত ছুটিয়া মা ঘরের বাহিরে আসিলেন। কোথায় গেল, বাছা? কোথায় রে? মা ছুটিয়া পথে বাহির হুইলেন।

দীর্ঘ পথ,—ন্তব্ধ, জন-মানবের চিক্ত । নাই। রাত্রি কাল। মাথার উপর আকাশে জ্যোৎসা ফুটিয়াছে। মা পথে ছুটিয়া চলিলেন, —ছেলের সন্ধানে।

কত দ্ব—কত দ্ব চলিয়া এক পাহাড়ের সন্ধান মিলিল, পাহাড়ের কোলে এক বৃদ্ধা বিসিয়ছিল। মা উদ্প্রান্তের মত প্রশ্ন করিলেন, —"আমার ছেলেকে দেখেছ মা? একটি বুড়ো মান্থবের কোলে এই দিকে গেছে- ?"

বৃদ্ধা কহিল, "হাঁ। মা, এই পথেই গেছে হারা। বুড়ো ঝড়ের মত চলে গেল—অম্নিই সে যায়, কত লোককে নিয়ে, কত মা-বাপের কল্জে ছিঁড়ে, কত ছেলে, কত মেয়ে, কত ধ্বের বাছাদের নিরেই যে রোজ যায়, মা—"

মা আকুল স্বরে বলিলেন, "তবে কি গাদের দেখা আর পাব না ?"

"পাবে বৈ কি মা, কেন পাবে না! তৰে একটি কাজ করতে পারো—?"

মা বলিলেন, "কি কাজ 🕍

বৃদ্ধা বলিল, "ছেলেকে যা-যা বলে আদর চরতে, যত কথা বলতে, পুম-পাড়ানি গান, ড়া, বা কিছু বলে তাকে ভূলুতে, সেই সব শ্বর করে গেয়ে বল দেখি, আমি ঢের শুনেচি, যদিও,—এইথানেই বসে আছি চিরকাল কি না! আমার নাম রাত্রি—সেইগুলি গেয়ে বল। দেখি, কোন উপায় করতে পারি কিনা!"

মা তথন অন্তর ছানিয়া বেদনার স্থবে সেই গান গাছিলেম, বুকের ধনটিকে যে-যে কথায় ভূলাইতেন, যত আদর করিতেন— সেই সব কথা চোখের জলে ভিজাইয়া স্থরের তার বুনিয়া চলিলেন। আর বুদ্ধা রাত্রি তার হইয়া সে গান শুনিতে লাগিল। শুনিয়া রাত্রির সারা চিত্ত বেদনাতুর হইয়া উঠিল, রাত্রি কাপিতে লাগিল।

রাত্রি বলিল, "ঐ যে সাম্নে বন দেখচ মা, ঐ বনের মধ্যে দিয়ে বরাবর দক্ষিণে চলে বাও। তা হলেই ভূমি তাদের দেখা পাবে।"

মা বনের মধ্য দিয়া চলিলেন। বড় বড়
গাছ—আকাশে মাথা ঠেকিয়াছে, কি ঘন
বিন্ধন বন! ঝিম্ ঝিম্ ঝিম্! শুধু একটি
মাত্র রাগিণী সমস্ত বনটাকে ত্রস্ত চকিত
করিতেছিল, শোঁ। শোঁ। শন্ধে বায়ু বহিয়া গাছের
শাতাঞ্চলাকে কাঁপাইয়া তুলিতেছিল।

মা সেই বনের মধ্য দিয়া চলিতে চলিতে

একটা বাঁকের মুখে দাঁড়াইলেন; সামনে ছুইটা
পথ ছুই দিকে গিরাছে! কোন পথে গেল
গো তারা ? মা দাড়াইলেন।

একটা গাছ পাতা হুলাইশ্ব বলিল,— "ছুমি কে গা,—এখানে দাড়ালে কেন ?"

মা কাঁদ-কাঁদ স্থারে বলিলেন, "আমার ছেলে—একটি ছেলে, ছধের বাছা আমার, ওগো, তাকে নিয়ে কোন্পথে যে গেল—"

গাছ বলিল, "তাকে খুঁজচ! ও,—তা

এক কাজ কর, আমি বন্চি। শীতে আমার বৃক জমে গেছে—তুমি তোমার ঐ বৃকের গরম ভাব একটু দাও ত আমার—আমার সাড় হবে, সব মনে পড়বে, তা হলে।"

মা হুইহাত দিয়া জ্বড়াইয়া সেই গাছের কর্কশ রুক্ষ গা বুকে চাপিয়া ধরিলেন; গাছের গারে বড় বড় কাঁটা ছিল, সেই কাঁটায় মার বৃক ক্ষতবিক্ষত হইয়া গেল, রক্ত ঝুঁজিয়া পড়িল। ওদিকে গাছের সেই কাঁটায় কাঁটা দেহে মার বুকের স্নেহের তাপে নব পুত্রমঞ্জরী দেখা দিল, চিকণ পত্র-পল্লবে গাছের শুক্ষ দেও ভরিয়া উঠিল। পুত্র-হারা মায়ের বুকে স্নেহের তাপ ছিল, এমনি গভীর!

গাছ বলিল, "ঐ ডাহিনের পথ ধরে চলে যাও।"

মা চলিলেন। অনেক দূর গিয়া দেখেন, এক প্রকাণ্ড ব্রদ। জলের বৃক্তে কুমুদ-কহলার-পদ্মের রাশি! পিপাসায় মার কণ্ঠ শুকাইয়া উঠিয়াছিল,—মা গিয়া জ্বলে পড়িলেন, একটু জুড়াইবার জন্ত।

ক্লন বলিল, "ওগো, তুমি কোথার চলেছ গো, পাগলের মত, আমি তা জানি। আমায় ক'টি মুক্তো দিতে পারো ? আমার মুক্তোর মালা ছিঁড়ে গেছে। মুক্তো বদি, দাও, তাহলে তোমায় পথের সন্ধান বলে দি।"

আৰুও তবে পথের খোঁজ পাওরা গেল না! হাররে, কোথার পাইব এথানে মুক্তা-মণি!
মা কাঁদিতে লাগিলেন, চোথের জল হই গাল
ৰহিলা হদের জলে পড়িলা বড় বড় মুক্তা
ফুটাইরা দিল।

কল বলিল, "ভারী অব্দর মুক্তো এ, মা---

এর যে কত দাম, কোন জছরী কষে তা বলতে পারে না। তুমি এক কাজ কর, সোজা এই পথে গিয়ে একটা পাহাড় দেখবে, দেই পাহাড়ের শুহায় তোমার ছেলের সন্ধান পাবে।"

"বুড়ো মান্ত্র্যটি এই পথেই গেষ্টে ?"

"না,—সে এখনো এসে পৌছোয় নি। তার কত কাজ—কত লোক নিয়ে আসতে ২বে, তোমার ছেলেকে সে আগেই পাঠিয়ে দেছে। সঙ্গে নিয়ে থোরবার জো কি তার!"

মা চলিলেন। পাছাড়ের গুহার সন্মুথে আসিয়া দেখেন, আর-একবৃদ্ধা সেথানে দাড়াইয়া।

মা বলিলেন, "আমার ছেলে ? ওগো, আমার ছেলে—আমার তুধের বাছা, সে কোথায় ? কোথায় গো ?"

বৃদ্ধা বলিল, "তাকে খুজে পাওয়া শক্ত বাছা। এত গাছ, এত ফুল আজ ঝরে পড়েছে—মৃত্যু আবার কোথায় যে তাদের ছড়িয়ে পুতে দেছে, তার সন্ধান করা বড় শক্ত।"

মা বলিলেন, "গাছ, ফুল ? এ সব কি বলছ, ?"

বৃদ্ধা বলিলেন, "হাঁ, তা বৃঝি জানোনা!
মামুষকৈ তোমরা মামুষই দেথ কি না!
মামুষ, ফুল, পাখী, এরা সব এক, সকলের
একই রকম প্রাণ, তা মামুষ বলে আলাদা
কিছুতো আর এখানে নেই, এখানে সব ফুল
আর গাছ। তোমাদের মামুষেরও প্রাণের
ফুলগাছ এখানে আছে। কোন্টি ভকোচ্ছে,
এখান থেকে দেখে—মরণ তাকে আনতে

যার। এই একটু এগিরে গেলেই ফুলের বাগান দেখবে—দেখগে দেখি, এ সব ফুলের মধ্যে প্রাণের সাড়া পাবে'খন তুমি শুঁজে দেখোগে, কোন্ ফুলটিতে তোমার ছেলের প্রাণের সাড়া পাও—বুক দিরে ছুঁরে দেখ'গে, সদ্ধান পাবে। কিছ এত যে খপর দিচ্ছি, এই খপরের জ্বন্থে আমার কি দেবে তুমি?"

মা বলিলেন, "ওগো আমি হঃখিনী মা, সস্তান-হারা জননী—আমার আর কি আছে—?"

"তোমার ঐ মাথার কালো চুল একগাছি আমার দাও দেখি, তাতেই আমার হবে।"

মা মাথার একগাছি চুল ছিঁড়িয়া বৃদ্ধার হাতে
দিলেন। কালো রেশমের মত নরম চুল !

বৃদ্ধা চুলগাছি হাতে করিল, অমনি মার মাধার সেই নরম কালো কেশের রাশি একেবারে সাদা শোণের মুড়ি হইয়া উঠিল। মার সেদিকে ক্রক্ষেপও নাই, মা সেই ফুলের বাগানের সন্ধানে চলিলেন।

ঐ যে—ঐ গো! লাল নীল সাদা সর্জ জনদা রঙের ফুলে আলো-করা বাগান! যেন রাঙা রামধ্যু ফুটিয়াছে!

মা গিন্না ফুলের বাগানে বুক দিরা পড়ি-লেন। ফুলের বুকে এত প্রোণের স্পন্দন। আঃ! কিন্তু সেটি—সেটি কৈ—মার বড় সাধের, বড় আদরের সেই ছোট্ট ফুলের কুঁড়িটি!

ছোট-বড় অসংখ্য গাছ, ফুলে ভরা। শুধুই কি ফুলের গাছ ? তাল, তমাল, বট, অখথেরও ঘন বন !

"ঐ, ঐ—এটি আমার সেই গো"—বলিয়া মা ছোট একটি জুইয়ের কুড়ির দিকে হাত বাড়াইলেন।

পিছন হইতে দেই বৃদ্ধা আদিয়া বলিল,—
"উন্ত, ছুঁয়ো না, ছুঁয়ো না—একটু দরে এদে
এইখানে বাড়াও। আগে মরণকে আসতে
দাও; সে এলে তাকে বলো, তোমার
ফুলটি বেছে যেন তোমায় দেয়, না দিলে ভয় দেখিয়ো, বলো, তাব সমস্ত ফুল ছিড়ে তচ্নচ্
করে দেবে। তাহলে সে ভয় পাবে'খন।
তাকে এই সমস্ত ফুলের, সমস্ত গাড়ের হিসেব
দিতে হয় ভগবানের কাছে কি না! তার
ফুল পরে ছিড়লে, সে ভারা জ্বাবদিহিতে
পড়বে।"

"কি কবে এলুম ? ওগো আমি যে মা—"
মৃত্যু সেই জুইরের কুঁড়িটির দিকে হাত
বাড়াইল—কিন্তু মা গিয়া কুড়িটি হাতে
চাপিয়া ধরিলেন—ধরিলেন বটে, কিন্তু ভারী
সতকে, অতি সম্ভর্পণে - পাছে পাপড়িতে ঘা
লাগে ! মৃত্যু আগাইয়া আদিল ৷ মার হাতে
উত্র মৃত্যুবশুনিখাদের স্পর্শ লাগিল— শাতে মার
হাত অবশ হইয়া গেল ৷

যৃত্যু বলিল, "তুমি আমার কিছুই করতে পার্বে না—" "কিন্তু মাথার উপর ভগবান আছেন, তিনি এর শাস্তি দেবেন।"

"শান্তি! শান্তি কিসের! আমি ত তাঁরই

হকুম তামিল করে ফিরি—নিজের ইচ্ছার কিছু

করি নাত। আমি এই বিশ্বের স্কটের বাগানের

মালা—এবানে দিবারাতি এই সমস্ত গাছ
বাছাই-তোলাই করে-করে দেখি, যেগুলি সেরা,

সেগুলি তাঁর নন্দনে পাঠাই। সেথানে কি

হবে, তার গপর আমি অবগ্র রাথি না!"

মা বলিলেন, "ওগো দাও গো, আমার বাছাকে এই মার বুকে ফিরিয়ে দাও—দাও, গগো, দাও—আমার সেই এক, আমার সেই সক্ষর-ধনটিকে দাও—"

মৃত্যু কোন কথা বলিল না; মা বলিলেন, "দেবে না! যদি না দাও তাহলে তোমার এই সমস্ত দলের বাগান নষ্ট করে দেব, সব ফল তুলে ছিঁড়ে একাকার করে দেব।" বলিয়া এক বোটায় হুইটি কুঁড়ি চাপিয়া ধরিলেন। মৃত্যু বলিল, "না, না, ছুঁয়ো না এদের। তুমি মা, ছেলের শোকে কাঁদচ, মার বাগা ও জানো! এর একটি ফুল ছিঁড়লে এর মাকেও তুমি এমনি বাগা দেবে!"

"এর মা।"

"হাা—এই নাও, তোমায় দিবা দৃষ্টি দিছি
— ভূমি এই দৃষ্টি নিয়ে ঐ দীঘির বুকে চেয়ে
দেখবে, এস। ঐ যে কুঁড়িটি চেপে ধরেছিলে,
সেট কি, দেখতে পাৰে।"

মা তথন দীঘির জলে চাহিয়া দেখিলেন, এক বোঁটায় ছুইটি কুঁড়ি – সেই ছুইটি।

কিন্তু এ কি—একটি ষ্টুটিয়া উঠিয়া জগতে কতথানি রূপ, কত স্থুপ, কত শোভা, কত গন্ধ ছড়াইয়া দিয়াছে! আর একটি—? ক্রিন্ত্রে **তুংখে একেবারে জীব মণিন, ওকাইরা** ক্রিম পড়িতেছে !

না মৃত্যুর মূখের পানে চাহিলেন। মৃত্যু নি, "এ ভগবানেরই ইচ্ছায়। বুঝলে ?" "এ ঘুটি কাদের বাছা গা ?"

''গুনৰে তবে, শোনো। ওরি মধ্যে ঐ্রকটি 'ভি...ভোমার সেই হারানো ছেলে। হানার ছেলের ভাগ্য-ফলে, তুমিই তার সমস্ত বিষাতের দায়ী। মাই ছেলের ভবিষাতের জন্ম া। জেনো,—এর বেশী আর কিছু বলব না।" মা ভয়ে শিহরিয়া উঠিলেন। বলিলেন, ওগো, **না, না, বল, এর মধ্যে কোন্**টি ামার ? ঐ ভক্নো ঝরে-পড়চে যে কুঁড়িটি, উই কি ? তা যদি হয়, তবে দাও গো, ামার বাছাকে মৃক্তি দাও, মুক্তি দাও! এত ই, এত হ:খ আমার পেটে জন্মাবার জন্ম কে পরে সইতে হবে ? না,না, আমার এ অন্ধ য়া **আমি ভ্যাগ করচি, ওকে ঐ** ভবিষ্যতের ্ব-বেদনার হাত থেকে উদ্ধার কর গো, র কর-মুক্তি দাও। ওকে ভগবানের নে নিয়ে যাও তুমি। আমি চাই না, চাই না ওকে—আমার এই হংখ-দারিদ্রোর মধ্যে টেনে এনে ওকে কট দিতে চাইনে আমি। ও আমার স্থবে থাকুক—আমার চোথের জল, আমার এ বেদুনা, এ আমি সমন্ত ভূলব। আমি ওকে আর চাই না!"

"তাহলে তোমার ছেলেকে তৃমি চাও না ?"

"না, না—" মা ফুক করে আকালের
পানে চাহিরা বলিলেন, "ভগবান, তোমার
এত করুলা মুহুর্তের শোকের বেদনার
ভূলে ছিশুম, প্রভূ! তোমার কার্মের
বিরুদ্ধে অন্থযোগ তুললে আর তুমি শুনো না,
প্রভূ। মার বুক-ফাটা কারা দেখেও তৃমি
ভূল বুঝো না, ভূল কবো না। তোমারই ইচ্ছা
পূর্ণ হোক! মঙ্গলমর, করুণামর, তোমার
বিখে এত করুণা, এত মঙ্গল, জ্ঞান-হীনা আমি,
আমার তা চোখে পড়েনি, তাই এত কারা
তুলেছিল্ম! আর না, আর কাদবো না
আমি!"

মা ধীরে ধারে চক্ষু মুদ্রিত করিলেন। মৃত্যু তথন দেই পুশ্প-কলি গুটীকে বৃকে লইরা কোন্ অজানা দেশে অদৃশু হইরা গেল।

बैद्धिंग (मर्व)।

চয়ন

উপন্যাদিক ভূমা

আলেকজান্দার ডুমা সম্বন্ধে সংপ্রতি একটি । জী প্রবন্ধ প্রকাশিত হয়েছে। আম্রা সার-সংকলন ক'রে দিপুম।

"The Three Musketeers," "The Vicompte de Bragelonus" ও "Twenty Years After" প্রভৃতি উপস্থান

^{। (}ध्वयद्वर्यन व्यतिक लायक वांश क्रिक्तियान व्यक्तित न ब्रह्मि श्रेस व्यवस्था ।



ভিক্টর হুগো

পড়েন নি, এমন লোক কেউ -আছেন কি ?
স্বত্যাং ডুমার বিশেব কোন পরিচর দেওরা
অনাবশুক। প্রায় অর্জণতাকী ধারে তাঁর
স্কানক্ষম করনা অবিশ্রাম উপস্তাস, উপাধ্যান
ও নাটক প্রস্তার করেছে। এদিকে তিনি ভুলনারহিত ! তাঁর সেই বিপুল সাহিত্য-লাখনা
বর্তমান মুগেও বৌবনের আনক্ষ-ভাণ্ডার হরে
আছে।

তাঁর সাফল্য-লাভের
গুপুঁকথা হচ্ছে এই যে,
তিনি কলম ধরেছিলেন
হিতোপদেশ দিতে নর,
চিত্ত-বিনোদনের অস্তে।
তুমা ইতিহাসের বে ছবি
এঁকেছেন, তা স্কুলের
নাল-তারিথ-নামের ফর্মনা

ভিক্তর হুগো আর ডুম।
পরস্পরের বিশেষ বন্ধ
ছিলেন। এই প্রীতির
সম্পর্ক মাঝে মাঝে তিক্তরসে বিস্থান হয়ে উঠ্লেও,
সেটা কখনো স্থায়ী হ'তে
পারে-নি। ডুমার মৃত্যুর
পরে হুগো যে মর্ক্মপর্শা
প্রবন্ধ লিখেছিলেন,আমর।
তার স্থল-বিশেষ উদ্ধার

'আলেকজান্দার ডুগা কেবল ফ্রান্সের নন, তিনি যুরোপের; কেবল যুরো-পের নন, তিনি বিশের!

তাঁর নাটকগুলি সারা পৃথিবীতে ছড়িয়ে পড়েছে। তাঁর উপস্থাসগুলি সকল ভাষার অন্থদিত হয়েছে। তিনি সেই সকল লোকের মধ্যে অস্থতম, বাঁদের সভ্যতার বপনকারী ব'ে ডাকা বার। এক প্রকৃত্ত্ব, সমুক্তল ও অবর্ণনী দীপ্ত দিরে, মনের ভিতরটা তিনি কুশলে আর্থান্থ-সম্পদে পরিপূর্ণ ক'রে ভোলেন;—আর্থান্ধন ও যুক্তি-শক্তিকে তিনি উর্বার ক'ে

্রেলন,—অধ্যয়নের জস্ম তিনি চিত্তের ভিতরে বক্টা ক্ষাকে জাগিয়ে তোলেন ; তিনি মনকে লা করেন এবং ঐশর্য্যে তা ভ'রে দেন। হিনা বপন করেছেন ফ্রান্সের মূলতত্ত্ব বা মনোবৃত্তি। ফ্রানী মনোবৃত্তির ভিতরে মনিবতার এমন ভাব আছে, যাহা, যেখানেই লান, সেথানেই উন্নতির কারণ হয়।'

দুমার শেষ-জীবনের কথা তাঁর সাহিত্যসমাজে বিখ্যাত পুত্রের বর্ণনায় প্রকাশ পেয়েছে।
তিনি স্তক্ষভাবে সেই সমুদ্রের দিকে চেয়ে
েয়ে দিন কাটিয়ে দিতেন,—যার নীলিমার
প্রথের ধুসর ও কুয়াসাঢাকা আকাশের সঙ্গেদ দীপার্ত্ত তপনের অস্পষ্ট কিরণ এসে মিলিত
স্বাস্ত

একদিন আমার দিকে তিনি তার সেই বছ বছ, মমতায় কোমল দৃষ্টি স্থাপন ক'রে, মায়ের কাছে ছেলে যেমন স্বরে অন্তুনয় করে, তেমনি স্বরে বল্লেন।

"আমাকে এখান থেকে উঠিও না, আমি বেশ আছি।" দেখতে দেখতে তাঁর মুখথানির উপরে একটা গভীর চিস্তা ও হৃঃথের ছামা এনে পড়্ল, ভারপর তাঁর চোথহটি জলে ভাবে উঠ্ল।

আমি জিজ্ঞাসা করপুম, কি-জন্মে তিনি ধন বিম**র্ব হয়েছেন**।

তিনি আমার একথানি হাত টেনে নিয়ে,

শামার চোথের উপরে চোথ রেথে দুঢ়বারে

বর্গেন, "বদি তুমি পুত্রের মতন পক্ষপাতিতা

শাহারে, সমালোচকের মতন ক্ষমতা আব

শাহারের মতন সরলতার সঙ্গে আমার কথার

উত্তর দিতে অদীকার কর, তাহলে তোমাকে

শামি সব কথা বল্ব।"

"আমি অঙ্গীকার করছি।"

- ---"প্ৰতিজ্ঞা কৰ।"
- —"প্রতিজ্ঞা করছি।"
- "আছা—" একটু ইতন্তত ক'বে শেষটা তিনি বল্লেন, "আছা, আমার কাজের কিছু কি স্থারী হবে ব'লে ভূমি বিশ্বাস কর ?" ব'লে আমার দিকে তিনি একদৃষ্টিতে তাকিয়ে রইলেন।

আমি আনন্দের স্বরে বলনুম, "এইজন্তেই তোমার যদি এত ভাবনা হয়ে থাকে, তাহলে তুমি নিশ্চিন্ত থাক্তে পার। তোমার কাজের অনেক অংশই স্থায়ী হবে।"

- ----"স্ত্যি ?"
- —"**স**্তি⊺।"
- -- "ধর্মত বল্ছ ?"
- --- ধর্মত বল্ছি।"

আমার মনের আবেগ দুকোবার জন্তে আমি
মুখকে আবো বেশী হাসিমাধা ক'রে তুল্দুম।
তিনি নিশ্চিন্ত হয়ে আমাকে আলিঙ্গন করলেন।
তিনি আর একটিও কথা কইলেন না, বেন
আর কিছু জানবার জন্তে তাঁর কোনই আগ্রহ
নেই।

ভূমার রসিকতার ঢের গল্প আছে। একটির উল্লেখ করছি।

এক নাট্যকার বন্ধুর নাটক শ্বভিনরে একবার ডুমা উপস্থিত ছিলেন। সেই সমরে তিনি লক্ষ্য করলেন, দর্শকদের মধ্যে একজ্বন নিজিত হরে পড়েছে।

ভূমা তাঁর বন্ধকে দেই দৃশু দেখিরে বল্লেন, "গুছে, দর্শকদের ওপরে ভোমার নাট্কের প্রভাব কভদ্র, একবার চেরে দেখ।"⋯⋯ ঠিক পররাত্রেই রক্ষালয়ে ভুমার একথানি নাটকের অভিনর। সেদিনও অভিনরের সময়ে দর্শকদের আসনে একজন লোক খুমোচ্ছিল। পূর্বকথিত বন্ধুটি প্রতিশোধ নেবার আশায় উৎসাহিত হয়ে, সেইদিকে ভুমার দৃষ্টির আকর্ষণ ক'রে বিজয়গর্বিত খরে বললেন, "ভাই ডুমা, দেখ। অতএব বুঝচ তো, কেবলি আমার নাটকের অভিনয়ের সমধ্যেই দর্শকর অমায় না।"

ভূমা, তৎক্ষণাৎ পাণ্টা, জ্বাব দিলেন.
"ওহো, বন্ধু ! ওটি সেই কালকেরই ঘূমিয়ে-পড়া
ভদ্রলোক—উনি এখনো জ্বেগে ওঠেন নি !"

রুসিয়ার যুক্টহীন সম্রাট

একজন সন্ত্রাস্ত-ঘরের মেয়ের বৃক্তের জোর যে কভটা বেশী হ'জে পারে, মিসেস ক্লেরার সেরিডানের ক্লিয়া-যাত্রায় ভার প্রমাণ পাওয়া যায়।

মিদেস দেরিডান বিলাতের নামলাদা রাজনৈতিক উইনষ্টন চার্চচিহিলের বোন। ভান্কর্যো তিনি দেশব্বোড়া থ্যাতি অর্জ্জন করেছেন।

সকলেই জানেন, ক্সিয়ায় এখন বিপ্লবেন দামামা বেজে উঠেছে, খুনজখম রক্তারক্তি এন সব এখন সেথানকার সাধারণ ঘটনা! এমন ছঃসময়ে বিদেশী পুরুষরা পর্যান্ত ক্সিয়ার গণ্ডাব

ভেতরে পা বাড়াতে ভরসা পান
না। কিন্তু মিসেদ্ সেরিডান
বিজাহের মূর্ত্তিমান অবতার এবং
বর্ত্তমান ক্রসিয়ার সর্কেসর্বা ও মুকুটহীন সম্রাট লেনিন ও ট্রট্ডক্টার
প্রস্তর-মূর্ত্তি গঠন করবার জন্তে,
বিনা-বিধায় ক্রসিয়ায় গিয়ে হাজিব
হয়েছিলেন। খালি তাই নয়,—
তিনি আপনার কান্ত না হাসিল
ক'রে দেশে ফিরে আসেন নি।

মিনেস্ সেরিডান পাথরে
ও কলমে—ছইরেতেই লেনিন ও
উট্জ্কীর যে সুর্ব্তি ছুটরেছেন,
তাতে এই ছটি ছুর্ব্বোধ লোককে
ব্রবার অনেকটা স্থবিধা হবে।
গেনিনের মসী-চিত্র থেকেও
আমরা থানিকটা তুলে দিলুম।



গেনিন

"একজন লোককে কথনো সামি এতরকম মুখের ভাব প্রকাশ কবতে দেখি নি। লেনিনের মুথেরওপর দিয়ে হাসির,বিরক্তির, চিন্তার,ছ:থজনক ও হাস্যোদীপক ভাব পরে পরে প্রবাহিত হয়ে গেল। আমার মনে হোলো. তিনি যেন তাঁর মুখের ওপরে বিচিত্র ভাবের পসরা সাজিয়ে রেথেছেন – আমি বেছে নেব ব'লে। আমি তাড়াতাড়ি তাঁর মুদিত-নেত্র মুথের ভাবটি বেছে নিলুম। আশ্চর্ষ্য। মুখের এমন ভাব বৈষার কারুরই নেই – এটি তার সম্পূর্ণ নিজস্ব। লেনিন আমার হাতের কাজ দেখে খুসি হয়ে স্বীকার করলেন.নর-চরিত্রের

যথার্থ বিশেষত্ব ধরবার শক্তি আমার আছে।

আমার অন্ধরেধে লেনিন যথন ঘুর্ণায়মান আসনের ওপরে গিয়ে উঠলেন, তথন তাঁর মূথ দেখে মনে হোলো, তিনি যেন ভারি আমোদ অন্থর করছেন। তারপর তাঁর মূথের নীচের দিকটা ভালো ক'রে দেখবার জন্তে, আমি যথন তাঁর পায়ের তলায় গিয়ে হাঁটু গেড়ে বস্লুম, তথন তিনি যেন অত্যন্ত বিশায় ও অস্থিত বোধ করতে লাগ্লেন। আমি হাস্তে হাস্তে জিজ্ঞাসা কর্লুম, "রমণীর এ-রকম অবস্থানে আপনি বুঝি অভাস্ক নন ?"



ট্ৰ কী

লেনিন আমার গড়া কতকগুলি মূর্ত্তির ছবি দেখলেন। "বিজয়-লক্ষা"র মূর্ত্তিটি তাঁর পছন্দ হোলোনা। তিনি বল্লেন, "বিজয়লক্ষী"কে আমি বড় স্থন্দরী করে গড়েছি।"

আমি বলনুম, "আত্মতাগের জন্তেই "বিজয়লন্দ্রী" স্থন্দরী হয়েছে।

কিন্ত এ-কথা না মেনে লেনিন বল্লেন,
"বাজারে আর্টের দোষই এই। সে সর্বাদাই
ক্লপ নিম্নে বান্ত। অসাবনাকে অন্তরোধ
করছি, আপনি আমার মূর্ত্তিকেও যেন কৃত্রিম
সৌন্রো মণ্ডিত করবেন না।"

আমেরিকার ভাকর

শাধুনিক সভ্যতায় আমেরিকার ঠাই খুব উচুতে হ'লেও, সাহিত্যে আমেরিকা বড় বেশী নাম কিন্তে পারে নি। সাহিত্যক্ষেত্রে

আনেরিকা প্রসব করছে অগুন্তি, কিন্ত বিশ্বসাহিত্যে অভাভ দেশের তুলনার তাদের মুল্য খুব বেশী নয়।



হিরডের রাজসভায় স্যালোমের নাচ

তবে গলিত কলার ক্ষেত্রে মূর্ব্ধি-চিত্রকর সঙ্গেণ্ট এবং ভান্তর পল ম্যানসিপ আমেরিকার নাম রক্ষা করেছে। সাজেণ্টের নাম সকলেই জানেন। ম্যানসিপের সঙ্গে এদেশী রসিকদের পরিচর খুব ঘনিষ্ঠ না হ'লেও, যুরোপে-আমেরিকার এখন তার প্রভাব-পতিপত্তি বড় সামান্ত নর।

মাানসিপের ভাস্কর্যো যে নৃতনত্ব বা বিশেষত্ব ভারতীয় ভাস্কর্য্যের গঠন-ভঙ্গি আছে, সে কথা বলাই বাহল্য। কারণ যুগের উপযোগী হরে উঠেছে!

বিশেষত্ব না থাক্লে তাঁর নাম আজ এতটা সন্মান লাভ করতে পার্ত না।

সে বিশেষত্ব কি, এথানে সে সব কথা গুছিরে বলবার জায়গা নেই। আমরা এথানে তাঁর গড়া একটি মৃত্তির ছবি দিলুম। এর বিষয়, হিরডের রাজ্যসভায় স্যালোম নাচছে। লক্ষ্য কর্লে দেখা যাবে, ম্যানসিপের হাতের কাজে ভারতীয় ভাস্কর্য্যের গঠন-ভঙ্গি কতটা আধুনিক যুগের উপযোগী হরে উঠেছে!

দবল মাতৃত্বের উপানান

এ কথা অবীকার করবার উপায় নেই যে,
সামাদের দেশে ব্যায়াম, বিরোধী প্রকষস্মাদের ভেতরেও দেহের অঙ্গ প্রত্যঙ্গ
স্পালনের ষতটুকু স্থবিধা আছে, নারীস্মাদের মধ্যে ততটুকুও নেই।

ব্যায়ামের যতই অভাব থাক্,বাঙালী পুক্ষরা মন্তত কাজের খাতিরেও বাধা ছরে থোলা হাওয়ায় রাজপথে হাঁটা-হাঁটি করে থাকেন। কিন্তু আমাদের অস্তঃপুরের মেয়েরা এ-সব স্থবিধা থেকেও বঞ্চিত। তাও যদি অস্তপুরে কোনরকম পদ্ধতিতে যংসামাল্য ব্যায়াম করবার প্রথাও প্রচলিত থাক্ত, তাহলেও কথা ছিল; কিন্তু মেয়েদের ব্যায়াম করবার নামেই এদেশী পুক্ষদের পেটের পিলে বোধ করি বিশ্বরে বিশক্ষণ চম্কে উঠ্বে। সস্তপুরে ব্যায়াম কথাটা বড়ই নৃতন!

অথচ খোলা হাওয়ার যেখানে প্রবেশ

নিষেধ, জ্ববাধ আলো বেগানে জপ্রচুর এবং বাধান অঙ্গ-সঞ্চালন যেথানে ইটের দেওয়ালে বাধা পার, সেই অন্তপুরেই বে ব্যারামের দরকার আর সার্থকতা বেশী, বারা যুক্তি-তর্ক মানবেন,এ সত্য তাঁদের স্বীকার কর্তেই হবে।

মেরেদের স্বাস্থ্য ও সৌন্দর্য্য একেই তো ক্রমাগত সন্তান-প্রদাবের ফলে দীঘ্রই ভেঙে পড়ে, তার ওপরে সাধারণ দারিদ্র্য-সমস্তার ফলেও এঁদের দেহ পৃষ্টিকর আহার থেকে বঞ্চিত। কেবলমাত্র এই ছটি কারণের জন্তেও বাংলার অন্তপুরে ব্যায়াম বা দেহচর্চার প্রচলন করা উচিত।

বাঙালীর মেয়ে বে কুড়িতেই বুড়ী হরে পড়েন, থোলা আলো-বাতাস আর বাায়ামের অভাবই হচ্ছে তার মূল কারণ।

কিন্তু পাশ্চাত্য-দেশে নারী-সমাজে এত-বড় হুর্ভাগ্য নেই। সেথানে খোলা আলো বাতাস



ব্যাধামাগারে জার্মান-নারী



শ্বল নারীত্ব

আরু পদত্রকে যথেচ্ছ ভ্রমণের স্থবিধা তো বেরেদের আছেই, কিন্তু কেবল এইটেই নৌকা-চালনা ও সাঁতার প্রভৃতি বারোনের ক্ষান্তারকার পক্ষে যথেষ্ট ন'লে বিবেচনা করা হয় না ৷ গত যুদ্ধে চুৰ্বল জাৰ্মানী, এখন আবাৰ ্তার ভবিষ্য জাতীয় শক্তি-সংগ্রহের জন্তে প্রস্তুত हरका आर्थानरमत मर्छ, माश्रूरवत जीवनी-শক্তির মূল-ভিত্তি, দেখের নারী-সমাজকে **সৰল মাতৃত্বের জন্তে** প্রস্তুত করা।

াক, ড্রিল, ফ্রন্তধাবন, উচ্চ লক্ষ্, দারা জার্মান যুবতীর শরীর এখন বলবান ও স্বাস্থ্যবান ক'রে তোলা হয়।

থালি জার্দানী নর-অক্তান্ত পাশ্চাত্য দেশেও এখন নারীকে সবলা ক'রে তুলে তার 'অবলা' হুণাম ঘুচাবার ३८४६ ।



নাচের ভলতে ব্যাসার

চির-যৌবনের সাধক

কছুদিন আগে ডাকার ভোরোনফ সাবিকার করেছিলেন যে, যুবক-বানরের গ্রন্থি-বিশেষ বৃড়ো মান্থরের দেহের ভিতরে চালিয়ে দিতে পারলে, মান্থরের নিরুদ্দেশ যৌবন আবার দিরে এসে দেহের ভাঙা মন্দিরকে নতুন ক'রে ভোলে! কিন্তু অধিকাংশ বৃড়োই যৌবনের লোভেও এদিকে ঘেঁস্তে বা নিজের দেহের উপরে এ-রকম পরীক্ষা কর্তে একেবারেই বাজি নন। তাঁদের ভয়, বানরের গ্রন্থির (gland) গুণে যদি তাঁদের মান্থ্রী বৃদ্ধিও শেষটা বামুরের হরে যায়।

কিন্তু অষ্ট্রিয়ার বিখ্যাত পণ্ডিত Prof. Eugene Steinach, আজ বারোবংসর সাধনার পরে, রুচিসঙ্গত উপায়ে মানুষের জরা-কাতর জীবনে চির-যৌবনের প্রতিষ্ঠা প্রান্ধ সম্ভব ক'রে তুলেছেন।

তিন পদ্ধতিতে তিনি কাঞ্জ করেন। (১)
নামুষের দেহের ভিতরকার কতকগুলি বিশেষ
বিশেষ নল (ducts) একত্রে বেঁধে দেওয়া।
(২) "এক্সরে"র সাহায়েয়। স্ত্রী-দেহেই এই
পদ্ধতিতে কাজ করা হয়। (৩) কোন যুবক
ন্তর্গুপান্নী জ্বাবের দেহ-গ্রন্থি-বিশেষ বুড়ো
নামুষে দেহের ভিতরে জুড়ে দেওয়া। এর
মধ্যে প্রথম পদ্ধতিটিই সবচেরে ভালো আর
সোজা।

উक প্রফেসর প্রথমে ইছরের দেহ

পরীকা ক'রে সফল হন। তারপর তিনি অনেকগুলি মামুষকেও বার্দ্ধকোর মরুভূমি থেকে যৌবনের উপবনে টেনে আদতে পেরেছেন। তাঁর আবিদ্ধারের ফলে দেখা গেছে, ষাট-সত্তর বৎসবের বুড়োও ফের যুবক হয়ে ওঠে। তার কেশহীন মাথায় মুতন চুল গজায়, কুঁজো বেঁকে-পড়া দেহ আবার সোজা হয়, শরীরের সমস্ত শিথিলতা ঘুচে যায়,বলিরেখা আর থাকেনা, এবং চোথের জ্যোতি, দেছের শক্তিও কাঁজের ক্ষমতা আবার ফিরে আসে। চিকিৎসার আগে ও মাস-তিনেক পরের একট লোকের ফোটো দেখলে কেউ ধরতে পারেনা যে, এ ছথানি ছবি একই মান্তুষের —পরিবর্ত্তন হয় এতথানি। এই পরীক্ষায়, বুড়ীর গর্ভধারণের লুপ্তশক্তিও আবার জাগ্রৎ হয়।

এজন্যে যে অন্ত্র-চিকিৎসার দরকার, তাও

যৎসামান্ত । অন্ত্র-প্রয়োগের জন্তে দশ

মিনিটের বেশী সময় লাগেনা— আর এতে

যাতনা-কটও কিছু নেই বল্লেও চলে । স্থানীর
'গন্তীর বেদন' (loca! anaesthetic)

যাবহার করলেই যথেষ্ট । জরাকে গলাধাকা

দিতে পারলে মান্থবের পরমায়্ও খ্বসম্ভব যথেছভাবে বাড়িয়ে তোলা যাবে ।

স্বতরাং এই আদ্ধিবার যে পৃথিবীতে নবমুগ

আনবে, সেক্থা বলাই বাছলা ।

বায়কোপের সূচনা

সভ্য-অসভ্য সমস্ত দেশেই এখন বায়কোপের চলন হয়েছে। কিন্তু সর্ব্বপ্রথমে কোন্ দেশে জীবন্ত চিত্রের কল্পনা জেগেছে, অনেক আলোচনা করেও এত-দিনে সেটা কেন্ট ঠিক কর্তে পারেন নি।

সংপ্রতি শুামদেশের রাজা আমেরিকার যুক্ত-রাজ্যকে কতক শুলি জাতাদেশীয় ছায়া-চিত্র ও পুতৃল ভেট দিয়েছেন। এই

পুতৃলগুলি অতাস্ত কৌশলে হরিশের চাম্ডা থেকে কাটা। কোন কোন পুতৃলের দেহের স্থান-বিশেষে স্তো বাধা,—বাঙ্লার পুতৃল-নাচের পুতৃলের দেহে হাত-পা-মাথা নাড্বার জভো যেমন দড়ি বাধা থাকে।

এই ছায়া-চিত্রগুলিকে জ্বাভায় দর্শকদের সামনে পর্দার উপরে ফেলে, সাম্নে ও পিছনে নড়িয়ে জীবস্ত চিত্রের মতন দেখানো হোতো এবং একজন কথক ছবির বিষয় বর্ণনা ক'রে



জাভার ছায়াবাঞ্জির পুতুল

যেত। পুতৃশগুলিও পট ও আগুনের মাঝখানে বেখে, জীবস্ত ছায়া-চিত্রের ধেলা? বাবহৃত হোতো।

এই ছায়া-চিত্রের কোন তারিথ না পাওয় গেলেও লিথিত ইতিহাসের আগেও যে এর অন্তিত ছিল, তার যথেষ্ট প্রমাণ আছে। তাই মিঃ আলফ্রেড মেফিল্ডের মতে, জীবন্ত চিত্রের প্রথম জন্ম, জাভা দেশে।

প্রসাদ বার।

সঙ্গলন

বাসগৃহ

কি সংবে, কি সক্বলে, আমানের কেশে বাসগৃহ
নির্দাণের প্রণালী বা বাবছা বাছা-নীতিসন্ত নং ;
সহরে ছানাভাব বগতঃ না হয় বাড়ীগুলি ঘন-সরিবিট,—
ৄুপ্র্যোলাক ও বারু প্রবেশের পথ রহিত; কিন্তু
পরীপ্রামেও গৃহ-নির্দাণে কোনরূপ পৃথ্যা বা নির্মের
অন্ত্রমন করিতে কেবা বার না; বত্র তত্ত্র ব্যমন
তেমন ভাবে গৃহ নির্দ্বিত হইয়া খাকে। আরুর্বেজ
লালে, প্রাব্য প্রবচনে, গৃহ নির্দ্বাণ সক্বলে যে সক্ত উপরেশ দেওছা হইয়াছে, কার্যাক্তেরে গৃহ-নির্দ্বাণুকালে
সেক্ল উপরেশের অভ্যান্ত করা হয় না।

এরপ অবহা হইবার কারণ কডকটা আবাদের
সামাজিক রীতিনীতি। প্রাচীন কালের সাহিত্যে
'অপ্র্যান্সপ্তরপা' বলিরা একটা বিশেষণ শব্দ পাওরা
বার। কথাট আমানের সে কালের—এবং এ কালেরও
বটে—সমান্ত বরের বহিলাগণের পক্ষে বিশেষ পৌরবান্তক। ধনী ও সমান্ত পরিবারের মহিলারা এমন
ভাবে জীবন বাগন করেন বে, পূর্বাও ওাহারিগকে
বেবিতে পান না! এই শব্দটি বভাই সম্মন্তক হউক
না কেন, আধুনিক বাহা-বিজ্ঞানের মতে ইহা অতি
মূর্তাগ্যের পরিচারক। এই সকল অপুর্যান্সভারগা

মহিলারা বে গৃহে বাস করেন, সে বাসগৃহও এমন ভাবে নিশ্বিত হয় বে ভাহাতে স্ব্যাকোক প্রবেশ করিবায় উপায় থাকে না।

আমাদের অববোধ প্রধাও বাসগৃহ নির্দাণ প্রধানী নির্দ্ধিত করিরা থাকে। মহিলাগণের আফ্র কর্মার্থ—মাহাতে বাহির হইতে কেছ দেখিতে না পার, এমন ভাবে অভ্যপুরের গৃহাদি নির্দ্ধিত ইইরা থাকে। বাটার চারিছিকে অনসার্মির গাছণালার আবরণ; চাহাতেও নিভার নাই। আক্র রক্ষার পক্ষে ভাহাও থাকেই বিবেচনা না করিরা, জানালাগুলি মেরে হইতে কনেক উচ্চে নির্দ্ধিত হ্র; এবং ভাদের সংখ্যাও যথেই কন রাথা হয়।

সম্ভাক্ত খরের ব্যবস্থা এইরূপ। দরিজের ব্যবস্থা বাবার আর ও সন্দ। মাটীর খরই দরিজের ও মধ্য-বিভ গৃহছের অধান সবল। গৃহ নির্মাণের জল উপবুক্ত স্থান নিৰ্বাচনের কোন যত্ন না করিয়া, যেখানে হটক, ঘর ভুলিতে আরম্ভ করা হয়; আর সেই ঘরের ঠিক পালেই পর্ত থনন করিয়া ভাহা হইতে গৃহ নির্মাণের জক্ত মাটা সংগ্রহ করা হয়। যে কয়-शनि चत्र रेडवात कता इहेरव---माश्रतकः हुई अक-ধানির বেশী নহে-তাহার উপযুক্ত মাটা ঐ গর্ত্ত হইতেই লওয়া হয়। প্রভরাং ধরের সংখ্যা ও আয়তন অফুদায়ে গঠি ছোট, বড় বা মাঝারি রক্ষের হইয়া पाटकः। वर्षाकारम बृष्टित स्रमा, अवः मकम ममरत्र गृहरहत्र নৰ্দামার জল ঐ গতে স্কিত হয়। সন্ধন ও পানাৰ্থ দল আৰু বভ পুৰবিধী হইতে সংগৃহীত হইলেও गृहर्श्व व्यथन प्रकल कार्य।--वशा, वागन माला, जान, শৌচ, এমন ক্লি প্ৰজাৰ ত্যাগ পৰ্যন্ত ঐ কলে হইয়া থাকে। এই গর্ভ কেছ বুজাইরা কেলিবার পরামর্ণ দিলে পুৰুত্ব অপমান বোধ করেন; কারণ উধারই চারি দিকে সামার একটু খেরিয়া স্ট্রা গৃহত্বে আক্র রক্ষা হইলা থাকে। ৰাজীয় পাশেই বদি ভাল পুৰুষিণী বাকে, ঐ ভোষা বৃদ্ধি গৃহছের পক্ষে নিভাওই বিভারো-लय रश, छाहा हरेला छेरा बुबारेश क्या रश रहे, क्षि ता बुकारेवाब अनामीक चारात चिक्र विक्रिय। অভ্যন্থ প্রহের আবর্জনা, উসুনের ছাই প্রস্তৃতি ঐ ভোষার নিক্ষিপ্ত হয়; এবং বৎসরের পর বৎসর ধরিরা ঐ ভোষার আবর্জনাদি সক্তি হইতে হইতে ক্রমে উহা ভরাট হইরা আবে। এই দীর্ঘ কালে ঐ সকল আব-জনা পচিয়া গৃহত্বের কও যে সর্ম্বনাশ করিরা পাকে, ভাষা গৃহত্ব বৃষিতে না পাকন, বিষেচক লোক মাত্রেই বৃষিতে পারেন।

নে সকল কারণে আমরা দিন দিন মাধ্যথীন হইবা পড়িডেছি, বাসগৃহ নিশ্বাণের অব্যবহা ও কুব্যবহা ভাষাদের অঞ্চলম। ইয়ার সংশোধন হওয়া অভীয় আব্ভাক

নুডন বাসগৃহ নিশ্বাপ করিতে হুইলে প্রথমেই উপযুক্ত ভূষি নির্বাচৰ করা আৰম্ভক। সহরে অবস্ত বেরূপ ভূমি জুটে, ৰাখ্য হইয়া ভাহাতেই বাসগৃহ নির্দ্ধাণ করিতে হয়। কিন্তু পরীপ্রামে ভূমি তত চুর্ল ভ নয়। ইছে। থাকিলে সেখানে স্বাস্থ্যসঙ্গত ভূমি নিৰ্মাচন করিয়া লওয়া কটিন নয় টিলা (উচ্চ) जुमि,--- राथारन वर्षात्र सम में। जो मा अमन जुमि ৰাসগৃহের পক্ষে উত্তম। সেই ভূমি আবার একট্ট **ानु** रहेरल कांत्र खान हम। डाहा हहेरन धारन বৰ্ণতেও সে ভূমিতে বৃষ্টির জল সঞ্চিত হইয়া ৰাটা আর্জ রাখিবে না,--বৃষ্টির অল সময় পরেই সমস্ত লগ वाहित हरेगा वारेटन, এवर छूमिछ नीघरे ७ इस्ता উঠিবে। এটেল মাটা অপেকা বেলেমাটিযুক্ত ভূমিই গৃহ নির্দাণের পক্ষে এখনত। নিম ভূমি, জলাভূমি বা বে জুমি বৎসরের মধ্যে অধিকাংশ সময় আর্ক্স থাকে, এমন ভূমিতে বাসপুহ নির্দাণ করা ভ কথমই উচিত নম-এই সকল ভূমি হইছে বাসগৃহ বত দূরে নির্দিত হয় তত্ত ভাল: বাসপুহের কাছে বেন শ্মশান বা গোরছাম না থাকে। সকল একার স্থবিধা সংস্থে কোন ভূমি বৃদ্ধি আখাছ্যকৰ বলিয়া বিবেচিত হয়, ভবে ভাহা পরিভ্যাপ করিয়া স্থানাম্বরে ভূমি নির্বাচন क्रवारे स्थान।

বাসগৃহ নির্বাবের উপবােরী ভূমি নির্বাচিত হইলে সেবানে বলি গাহপালা, আগাহা বা জলল বাকে ভবে ভূাহা কাটাইল পরিফার করিলা কেলিভে হইবে। বাসগুহের চারিলিকেই বেন কিছু বোলা জমি থাকে, ৰাহাতে বাসপুছে অবোধ রৌজ বা বায়ু সঞ্চালনের কোন বাব্যাত না হর। ছোট ছোট খানা বা ভোবা থাকিলে সেগুলি বুজাইরা কেলিতে হইবে। বরং একটা নাঝারি পোছের পুছরিশী খনন করাইরা সেই নাটার ঘারা বা বাটার ভিত্তি খনন করিবার সময় বে নাটা উঠিবে তথারা খানা ডোবা ভরাট করাইয়া কেলা বাইতে পারে।

আমাণেয় একটা আমা অবচনে বাটী নির্দ্ধাণের ইলিত করা হইয়াছে; তথ্যুগারে বাটী নির্দ্ধাণ করিলে বাসগৃহ বেশ বাড়াকর হইয়া থাকে। প্রবচনটি এই—

> দক্ষিণ ছেড়ে উদ্ভরে বেড়ে ছব করুগে বা ভেড়ের ভেড়ে

আর বাদগুছের

্ পুৰে হাদ, পশ্চিমে বাদ

অৰ্থাৎ, পূৰ্কাছিকে হংস বিচরণেয় উগযোগী পৃছার্বী

এবং পশ্চিম বিকে বাদ ঝাড় থাকিলে ভাল হয়।

অপয় একটা প্রবাদ—

নকিবৰারী অরের রাজা; পূর্ববারী তার এজা। পশ্চিমবারীর মূথে চাই; উত্তরবারীর টেল নাই!

আবাঁৎ ৰক্ষিণদারী দর সর্কোৎকৃষ্ট; পূর্কারী দর দক্ষিণদারীর মত অভটা উৎকৃষ্ট না হইকোও নেহাৎ মক্ষ নহে। পশ্চিমদারী দর নিকৃষ্ট। আর উত্তরদায়ী দর এতই নিকৃষ্ট যে নবাবী আমানে সে দরের থাজনা প্রয়ন্ত দিতে হইত না।

মোট কথা, দক্ষিণ দিকে খোলা কমি থাকিলে বাস্থাকর বায় প্রবাহিত হইরা বাসগৃহ বাস্থাকর থাকে। আর উদ্ধারে হাওরা তেমন বাস্থাকর নহে বলিরা বাটার উদ্ধার হিকে বাগান করিবার প্রথা আছে। বাগানের পাছপালার বাথা পাইরা উদ্ধারে হাওরা বেশী পরিমাণে মরে প্রবেশ করিতে পারে না। পূর্কাবিকে প্রবিধী বানার গৃহ বেশী পরম হইতে পারে না। পালিনে হিকে বানার ক্ষা বাধার উদ্বোধ কডকটা তাই—প্রচন্ত প্রথা কিরণের উদ্ধাপ হইতে গৃহস্থালিকে ঠাঙা রাখা।

আমাদের বঙ্গবেশে সাধারণতঃ পাকা বাড়ী ও মংকুটার—এই ছই প্রকারের বাসগৃহ প্রস্তুত হইয়। থাকে। বলা বাহলা ইইক নির্মিত হালানই সর্কোৎ-কুট বাসগৃহ। তবে চকমিলান বাড়ী আপেকা এক সারিতে গৃহগুলি নির্মিত হইলে অপেকাকৃত অধিক বাছ্যকর হয়। তবে উঠান যদি খুব বড় রাধা হয়, বাহাতে অবাবে বায়ু স্কালিত হইতে পারে, তাহা হইলে ততটা অবাহ্যকর না হইতেও পারে।

কুটীরগুলির দেওরাল হর সাটির, না হর বাঁশের বা ছিটে বেড়ার, দ্মমার কিলা গরাণের হইরা থাকে।

বাঁশের বাদরমার কিখা পরাণের দেওয়াল হইলে উহার উভর পার্বে পাতলা করিয়া মাটী লাপাইয়া লওয়াউটিত।

পাকা বাড়ীই হউক, আর কুটীরই হউক—বাম
গৃহের দেওয়ালে যথেষ্ট সংখ্যক লরজা জানালা রাথা
অতীব আবশুক—বেন সেগুলি প্ররোজনালুসারে থোলা
বা বন্ধ করা বাইতে পারে। সকল বাড়ীরই মরের
মেরো ভূমি হইতে অন্ততঃ চুইহাত উঁচু করিয়া
নির্দ্ধান করা উচিত। ইহাতে অনেক ক্ষিণা আছে।
মেরে উঁচু রাখিলে বর ও মেরে শুক থাকে; বিশেবতঃ
বর্ষাকালে বাললার অনেক স্থানের ভূমি কয়ের দিন
ধরিয়া ভূবিয়া থাকে। মরের পোতা উঁচু হইলে
স্লাবনের সময়েও মর তত ভিলা ও স্যাতসেঁতে
হইতে পারে না; মেরের যে সকল ত্রম্ব ও আসবাব
রাখা হয় সেওলিও ভিজিয়া নট হইতে পারে না।

খনের দেওয়ালে কেবল সরলা জানালা রাখাই
ববেই নছে। জনেক সময়ে দয়লা বা জানালার
খাবে ইাড়িকুড়ি, বাক পেটরা রাধিকা এমন ভাবে
দরলা জানালাগুলিকে বন্ধ রাখা হয় বে সেওলি থাকা
না থাকা সমান কথা। এরপ করা উচিত নহে।
দরলা জানালা দরকার লইলেই বাহাতে খুলিতে পারা
বার এমন ব্যক্ষা রাখা জাবশুক।

আসল কথা, ব্যের ভিতর অবাধে রৌর বা বায়ু সঞ্চালনের যে কি উপকার সে জ্ঞানই সাধারণতঃ আমাদের বেশেয় লোকের সাই। সেই বস্তু প্রার বর্মা জানালা বুব কম রাধা হয়; আর রাখিলেও চাহা আর বন্ধ থাকে। দরজা জানালা রাথার উদ্দেশ্ত হরের মধ্যে বায়ু, রৌজ, আলো জাসিতে পারিবে। এই জ্ঞানটি জারিলেই লোকে যথেষ্ট সংখ্যক দরজা রামালা রাথিয়া গৃহ নির্মাণ করিতে শিবিবে।

কি পাকা দালান, কি মেটে বাড়ী—সকল বাসস্বের মরের মেবে পাকা করির। নির্মাণ করা উচিত।
বোরা, রাবিশ, কাঁকর, চুন্ত্রকী প্রভৃতি দিরা উত্তম
রূপে পিটিয়া শক্ত করির। মেবে সিমেট দিয়া লইগে
মন্তত: টালি বিভাইর। লইলে উত্তম হর।

মেটে ছরের চাল প্রায় খড়ের, গোলপাতার অথবা খোলার হইরা থাকে। আলকাল কর্নেটেড টীন ছিয়াও চাল নির্দিত হয়। এই সকল প্রকার চালেরই কতকগুলি করিয়া হ্বিধা ও অহ্বিধা আছে। থড়ের বা পাতার ছাওয়া চাল দিয়া বায়ু সঞ্চালিত হইতে পারে, এবং ভাষা বেশী গরম হয় না। থোলার বা টিনের চাল হুর্বোডাশে গরম হইয়া উঠিতে পারে। এইজস্ত চালের নীচে ছরমার চফ্রাতপ থাকিলে তভটা গরম হয় না।

সকল প্রকার ঘরের দেওরালে বে দর্মা আনালা থাকিবে, সেওলি কলু রুজু করিয়া বসানো কর্ত্ত্বা । এরপ করিলেই তবে বায়ু সঞ্চালনের স্থবিধা হয় । মেটে ঘরে দেওরাল ও চালার মধ্যে ঘরেই অবকাল থাকার ঘরের দৃষ্টিত উত্তপ্ত বায়ু বাহির হইরা বায় । পাকা বাড়ীর দেওরালের উপরেই ছালে নির্মিত হয় । স্থতরাং পাকা বাড়ীতে এই স্থবিধা নাই । এলফ্র ছাবের টিক নিয়ে দেওরালের গাবে কুলু কুলু গর্জ রাবিয়া তাহা তারের আল বা লাক্রী দিয়া আচ্ছাদিত করিয়া রাধিলে ঘরের মধ্যন্থ উত্তপ্ত বায়ু বাহির হইয়া বাইবার পর্ব বোলা থাকে।

বাটি নির্মাণকালে পরঃ-প্রণালীর স্থাবহা করা

লভীব প্রয়োজনীর ব্যাপার। বৃষ্টির জল, গৃহত্বের
ব্যবহৃত মুচলা জল নিকাশের স্থাবহা না করিলে,
বঙাই উদ্ভয় গৃহ হউক না কেন, তাহা অচিরে অবাহাকর হইরা উঠে। ব্যেরর মেকে নিমেন্ট বিহা পাক।
করিয়া এবং উঠান কাঁকর বিয়া অথবা টালি বা পাধর
বসালৈ পাকা করিয়া লইবার পর নর্মাযাও পাকা

করিরা নির্মাণ করিতে হইবে; এবং সমস্ত ফল যাহাতে নর্ফনা দিয়া গৃহ হইতে দূরবর্তী কোল পুক্রিলী, জলাশর খাল বা নদাতে গিরা পড়িতে পারে তাহার বন্দোবত কবিতে হটবে।

বাটীর মধ্যে পরন্ককগুলিই সর্বাহধান হওয়া উচিত। किञ्च यात्राञ्चात्मत्र व्यक्षात्म, अधित श्रूरन, अबन গৃহ অব্দর মহলে নির্দ্মিত হওয়ার এবং অব্দর মহলটি অধানতঃ ৰাটীর মহিলাপণের বাসের জক্ত নির্দিট্ট থাকার, অনেক ধনী ও মধাবিত গুণ্ড বাহিরের বৈঠক-ধানা নির্মাণে ধেরাপ যত করেন, ভাচার সৌন্দর্যা ও সৌঠববিধানে বেরূপ ব্যব্ন বীকার করেন, শগ্নন কক নিৰ্দাণে ভাষার শভাংগেরও একাংশ করেন কি লা मस्मर। देवर्रकथाना चरत्र वायु, स्त्रोज ও आरमा প্রবেশের *জন্ম* যথেষ্ট সংখ্যক বড় বড় দর**জা জালালা** নির্মাণ করা হয়। ছবি খড়ি, আলমারি, টেবিল, চেরার প্রভৃতি হারা বৈঠকবালা সজ্জিত হইরা থাকে। ইহাতে অর্থব্যরও ব্ধেপ্টই হইয়া থাকে। আর শগ্র करक परेका कानांगा जाकारतेल क्या मानारकल कर । এরপ ব্যবস্থা কোন ক্রমেট সাম্বানীতিসক্ষত নতে। শরন-কক্ষ সাধারণের চক্ষের অস্তরালে অবস্থিত বলিয়া তাহাত্র সাজসক্ষার তত প্রয়োজন ব্যাই না খাকে, তথাপি, স্বাস্থানীতির থাতিরে, শর্ম কক্ষে হাছাতে **এে। জ. আলোক ও বায়ু জ্বাদে আসিতে পারে সেজ্জ** यर्थ्हे मःथाक वत्रका स्थानाना बाविशा, विव आक त्रकार्य নিভান্তই আৰম্ভক হয় তৰে পাতলা কাপডের অর্থপদার বাবপ্তা কৰা ঘাইতে পাৰে।

শরন গৃহের দক্ষিণ দিকে গোরাল ধর, অবশালা বা আন্তাবল কিয়া পারথানা যেন না থাকে । এক নিকা-শের প্রণালীও শরনগৃহের দক্ষিণ দিকে না বাকিলেই ভাল । রাধা নিভাত্ত আবশুক হইলে শরনকক্ষ্ হইতে বভটা দুরে হর ততই ভাল, এবং ভাষা প্রভাৱ উত্তমরণে খোত করা উচিত । শরন গৃহের-দক্ষিণে পোরাল, পশুপালা, নর্দামা থাকিলে দক্ষিণা বারুর বারা বাহির হইতে বাবভীর দুর্গন্ধ শরন গৃহে প্রবেশ ক্ষিতে গারে।

শ্রনকালে এক একটা মানবের লভ ১০০০ খন

ভিট ছান আৰম্ভক। এই নিয়্মাট মনে রাধিটা গৃহছের লোকসংখ্যা বুরিয়া শরন গৃহের আরহন ছির
করা উচিত। বরং কিছু অধিক রান রাখা ভাল;
এবং লারল-কক্ষে আসবার পত্র বেশী রাধিয়া আরগা
কমাইয়া কেলা উচিত নর। শরন-কক্ষে কেবল খাট
এবং রাত্রে আবস্তুক হইতে পারে এমন ছই একটা
আসবার থাকিলেই যথেই। পাকা খরের বিতলের
মেবের শরন করিতে পারা বার, তাহাতে ভত্তটা ক্ষতি
ছর না। কিন্তু একতল পাকা বাড়ী, বা মেটে বাড়ীর
মেবের শরন কর। উচিত নহে। খাটের স্থবিধা না
ছইলে খাটিয়া, তক্তাপোষ, ক্যাম্প্রাট, অন্ততঃ মাচা
বীধিয়া ভত্তপরি শরন করিতে ছইবে এবং কি ধনী, কি
মধ্যবিজ্ঞ, কি দরিল সক্লেরই মশারি বাবহার করা
আবশাকর্ত্বা।

শরনকক হইতে একট ভফাতে রশ্বনশালা নির্দ্রাণ করাউচিত। র্জনশালার ধ্য নির্গমনের জন্ম, সাম্থ্য ৰাখিলে, উচু চিমনি নিশ্বান করা উচিত। অক্তথা ছালের নিবে দেওরাকের গারে পুর্রী রাথা কর্ত্তব্য। व्यवदा, कारनत भागभारन sky light वा स्वीत्राधत রাখিলেও চলিতে পারে। বলা বছলা, খাদ্ধ দ্রবাদি উত্তম অবস্থায় রক্ষা করিবার জন্ম রক্ষনশালাতেও यरबंडे मःश्राक पर्वता जानाता हाबिहा जाता । ও वार् প্রবেশের পথ অব্যাহত রাখা উচিতঃ অধাকার ও রক্ষ ৰাম-এই ছুইই খাদ্য বিকৃত করিয়া কেলিতে পারে। শন্ত্ৰ-ক্ষেত্ৰ ক্ষাৰ বন্ধনশালাৰ নিকটেও যেন প্ৰথানা मी (भा-भागा अथवा नर्भवा ना शास्त्र । कावग् এই प्रकृत ছানের তুর্গন্ধে থান্ত জবা দূখিত হইয়া থাকে। রন্ধন শালার বে বাস্তা রক্ষিত হর তাহা চুর্গন হইতে রক্ষা করিতে বইবে বটে, কিন্তু বাহাতে বিশুদ্ধ বায়ু না লাগে এমন ভাবে আবৃত রাধাও উচিত নয়৷ আবার ইতুর সূৰ্য, ভেক প্ৰভৃতিও ৰাহাতে খাবাৰে মূব হিতে না পাৰে ভাষার ব্যবস্থা করা কর্ত্তর। তথ আছত থাকিলে সাপ আসিয়া সেইছৰ বইয়াবার, এবং সর্প-মুখ-নিঃস্ট বিবে ছুগ্ধ বিবাক্ত ভূইতে পাৰে : সেই বিবাক্ত ভূগ্ধ পান করিয়া মাপুৰ বারা বিহাছে এবন ঘটনার কথাও শোনা বার। একত চন্ধ প্ৰতভি তারের বালের চাকা, অথবা সচ্ছিত্র

লোহের চাকার খারা আবৃত রাধা কর্বিয়। সাহেবের।
ভারের ছালের বা বেতের সাফ্রির আলমানির মধ্যে
খাল্প রক্ষা করিয়া থাকেন। তাহাতে খাল্পে বায়
লাগিবার ব্যাঘাত খটেনা, অথছ তাহা দ্বিত হইবার
সভাবনা কম। অবস্থাপর লোকেরা এই পদ্ধা স্ববল্পন
ক্রিতে পারের।

যে করিংণ রজন-শালার বায়ু সঞ্চালনের পথ খোলা রাখতে হইবে, ঠিক সেই কারণে অর্থাৎ ভাওারপ্রাত জবাদি উজম অবস্থার রাখিবার জল্প ভাওার গৃহেও জবাদা লাবালা রাখিতে হইবে—বেন বরে রীজিমত বায়ু চলাচল করতে পারে; নচেৎ, ভাওারের জিনিসপত্রও পচিরা বারাশ হইরা বাইবে। ভাওার গৃহে বাহাতে ইন্দুরের উপস্থব না হর দেজক্ষ মেকে উজম রূপে পিটিয়া বিলাতা মাটা দিরা পাকা করিয়া ক্লোকর্জর। ইন্দুর অনেক রোগের বিশেষতঃ প্রেপের বাহন। ইন্দুর-দই খাদ্যাদি বিবাক্ত হইয়া প্রেপের বাহন। ইন্দুর-দই খাদ্যাদি বিবাক্ত হইয়া প্রেপের বাহন। ইন্দুর-দই

ৰাড়ীর অপরাপর কক হইতে কিঞিৎ দুরে বতর ভাবে অথচ বাভারাতের অসুবিধা না হয় এমন স্থানে পাকা করিয়া পারখানা নির্দ্ধাণ করা উচিত। কি পাকা ইমারং কি মেটে খর---পারধানা সর্বতেই পাকা করিয়া নিৰ্দ্মান করিতে হইবে। এবং পার্যানার ভিত্র-বাছিরে দেওয়ালের গারে যভদর পর্যান্ত জল লাগিবার সভাবনা ভতদর পর্যান্ত এবং পারখানার মেরে বিলাঙী মাটা দিরা शिरमणे कवाहेश महेत्व इहेरव । स्वयत-वाहा भारताना কোরের উপর নির্মাচ করিতে হইবে: কোরের নীচে বেখানে বায়ু সঞ্চালনের স্থবিধা করিয়া দিতে হইবে ভাষা হইলে পার্থানা শুক্ থাকিবে, এবং তুর্গন্ধও কম হইবে। সেকালের কথা পারখানা এই বৈজ্ঞানিক ৰূপে একেবারেই অচল। খুব পরীব পৃহত্তের পক্ষে পারধানা নির্দ্ধাণের সামর্থ্য না থাকিলে লোকালয় হইতে ভবে মাঠে অগভীর গঠ করিছা পারধানার কাল সারা কৰ্মবা: এবং গৰ্ভ হইতে যে মাটা উঠিবে তাহা ওকাইয়া **हर्न व्यवहात्र शाकित्व---व्यास्त्रा क्यांत्र प्रजात प्रजात व्यवहार व्यवहार व्यवहार व्यवहार व्यवहार व्यवहार व्य** ত্তক চুৰ্ব মৃত্তিকা চাপা দিতে হইবে। প্ৰস্তু পূৰ্ব হইর। গেলে অন্তন্ত আৰাৰ ঐরূপ গর্ম করিয়া ভাষাতে মলভ্যাপ

্রতে হইবে এবং ঐ ভাবে মাট চাপা দিতে হইবে
ল আবৃত করা এতই আবগুক বে ইডর প্রাণীরাও
হলাত সংক্ষার বলে ভাহাকরিয়া থাকে। কুকুর
ভালাদি জীবন্ধতর আচার ব্যবহার একটু লক্ষ্য
রিলেই ইহা ব্থিতে পারা ঘায়। সেই লগু বিড়াল
রুরাদি লরম মাটীতেই মলত্যাগ করিয়া থাকে—
হুহাতে মল মাটী চাপা দিবার ক্বিধা হয়।

গোনাল ঘর, আবোবল, অবশালা—এনকল বাসগৃহ
তৈ সম্পূর্ণ পৃথকভাবে দুরে নির্মাণ করিছে হইবে।
বং পালিত পশুদিগের আছোর থাতিরেও বটে—গোশালা
বশালা প্রভৃতি নিতা নিয়মিতভাবে থোঁত করিয়া
রক্ষার পরিক্ষের অবস্থার রাখিতে হইবে। প্রত্যুহ,
রতঃ একদিন অস্তর কিয়া নথাহে ছইদিন ফেনাইল
ত্যাদির আরা গোশালা অবশালা ও নর্দামা থোঁত
রিবার ব্যবস্থা করিতে পারলে আরও ভাল। পালিত
লিত পশুদিগের মলমুত্রাদি প্রত্যুহ স্থানাস্তরিত করা
চিত্ত।

বাসগৃহের আর একটি অতি প্রয়োজনীয় অস স্তিকা-। কিন্তু চুঃখের বিষয়, আমাদের গৃহত্ব খনে স্তিকা ংগ্ৰ**ন্তের কলন্ধ স্বরূপ। প্রস্তি ও** গর্ভন্থ শিশুর বহা বিবেচনার ও কল্যাপ-কামনার বাটার মধ্যে ব্যাৎকৃষ্ট কৃষ্ণই সৃতিকাগৃহ রূপে ব্যবহাত হওয়া উচিত। ত্ত কাৰ্য্যক্ষেত্ৰে হয় ঠিক ইহায় উণ্টা: অৰ্থাৎ বাটার श मर्वरिका निक्टे ककः পশুদিগের পক্ষেও বাহা ব্যবহার্য্য এমন কক স্থতিকাপুত রূপে ব্যবহৃত চয়, বং সেই ককে নব প্রস্থতি খীয় সন্ধান সহ বাস করিতে গাণ্য হন। এমন ফুযোগ পাইয়াও যদি শিশুকে পেঁচোর (ধ্যুষ্টকার রোগে) না পার, ভবে আর পাইবে িংস 📍 বাঙ্গালা দেশে জন্মের এক সপ্তাহের মধ্যে বে াকল শিশুর মৃত্যু হয়, তাহাদের অকাল মৃত্যুর কারণ ংতিকা পুতে অনুসন্ধান করিলেই পাওয়া বাইতে পারে। ^{সই} কন্ত, বাছা সন্মত উপায়ে বাসগৃহে নিৰ্দ্ধাণ ৰ্বিতে হইলে বাটির মধ্যে একটি কক্ষা স্থতিকা প্রহের ^{रकु} निर्मिष्ठे ब्रोबिएंड **रहे**(व) अहे कक्कि, खड़ांच कक ^{বংল}গ না হ**ইলেও** হানি নাই, অপরাপর কক হইতে শুওপ্রভাবে স্পর্নাধাৰ বাঁচাইবা স্থাতকাগার নির্দাণ করা বাইতে পারে। কিন্তু কক্ষটি বাসের পক্ষ (তা ভাষা বোটে একমাস হইলেও) সর্ক্তিকারে যোগ্য— এমন কি সর্ক্ষোৎকৃত্ত হওয়া আবিশ্যক। রোদ আলো হওয়া এই যারে প্রচুর পরিমাণে থাকা চাই। ঘরটি শুকনো ঘটবটে ভুগ্রিশুক্ত হওয়া উচিত।

ৰাদগৃহ তথা বাস-গ্ৰামখানি পথান্ত যে দৰ্শকা পরিছার পরিচ্ছন্ন রাধা কর্ত্তব্য এ কথা বিশেষ করিয়া কাহাকেও বলিবার প্রয়োগন হয় না-ইহা সকলেই অবগ্র আছেন। নিজে পরিভার পরিজন্ম থাকা এবং ৰাদগৃহ পৰিকাৰ রাশ। ওচিতার অঞ্চতম লক্ষণ। এবিবরে কেছ বে ইচ্ছা করিয়া অবহেলা করিয়া থাকেন, এ কথা আময়া বলিতে চাহি না। কিন্ত ভৰ্তাগাক্তৰে অবস্থা-বৈপ্ৰণো এ দিকে বিশুর তেটি ঘটিভেছে। ইহার প্রধান কারণ গ্রামগুলি ক্রমণঃ জন-বিরল হইয়া আসিতেছে। ৰথেষ্ট লোকের অভাবে গৃহস্বদের বাটীর সকল জংশ সর্বাধা পরিছার রাখা সম্ভব হয় না : এবং এই কারণেই বাদগুহের সন্নিকটে অক্লের উৎপত্তি হইতেছে। অনেক আমে দেখা বার-এক সমরে গ্রামথানি সমুদ্ধ ছিল-গ্রামের সমৃদ্ধির পরিচারক অনেক বড় বড় খটালিকাও দেখা যায়। কিন্তু অধনা ভাছাদের ভগদশা। হয় গৃহত্তের অবস্থা এখন খারাপ ভ্রয়তে, নচেৎ বহু স্থিকে বিভক্ত হওয়ায় সকলেই স্ব অংথান হইয়া উঠিয়াছে: কিব। চাকুত্রী বা বিষয় কর্ম্মোপলকে কর্ত্তহানীয় লোকেরা প্রবাসী হওয়ার বাস গুড়ের বত্ন লইবার কেহ নাই। হয়ত গুই একটি বৃদ্ধা বিধৰা উপায়ান্তরের অভাবে কিখা সাত পুরুবের ভিটার মারা কাটাইতে না পারিয়া তুলদী তলার সন্ধাদীপ দিবার জভুই ৰোধ হয় সেধানকার মাটা কামড়াইলা কোন রকমে পডিয়া আছেন। প্রকাপ্ত বাড়ী সংস্কারাভাবে লীৰ্ণ, পরিছার রাখিবার লোকাভাবে অঙ্গল ও আগাছার পূৰ্ব। ব্যক্তিভাবে এক একটা গুহের অবস্থা যেমৰ, সৃষ্টে ভাবে সমস্ত আমখানির অবছাও প্রার সেইরেপ। ইহার প্রতিকারের উপার বাঁহারা প্রবাদে আছেন তাঁহাদের কর্মব্য প্রামে ফিরিয়া বাওয়া। তাঁচারা আবার এামে বাস করিতে আরম্ভ করিলে প্রামণ্ডলির পূর্ব - শান কিরিয়া আসিতে পারে; জলল পরিকার হইতে পারে; পুজর্টার পকোন্ধার হইতে পারে; আনের নাসগৃহগুলি এবং সমস্ত আম্বানি পরিকার পরিচ্ছর আকিতে পারে।

কিন্তু ভাই বলিয়া এখন বাঁহারা প্রামে বাস করিতেছেন, তাঁহারা বে নিল্টেইভাবে বসিয়া থাকিবেন ভাছাও নর। বাসগৃহ পরিগার না রাখিলে তাঁহারাই শাকত দিন সেথানে বাস করিতে পারিবেন ? অতএব গৃহের আবর্জনা প্রতাহ গ্রামের বাহিরে নিকেশ করিতে হইবে; গোয়াল ও অবশালার আবর্জনা প্রভাত একটা চৌবাছার সংগ্রহ করিরা তথা হইতে প্রাথের বাহিরে ছানান্তরিত করিতে হইবে। পারণানা মেণর দিয়া প্রত্যহ পরিকার করাইতে হইবে। নর্দানা বিনে ছুই তিনবার খৌত করিতে এবং ছবিধা হইলে প্রত্যহ একবার ফেনাইল প্রভৃতি ঘারা শোধিত করিতে হইবে। বাড়ীর কাছে এমন কি প্রাথের মধ্যেও প্রাথের বাহিরে কিছু দূর পর্যন্ত জ্ঞাল ও আগোড়া কাটাইয়া জ্ঞানিকাশের পথ খোলা রাখিতে হইবে।

স্বাস্থ্য-সমাচার তৈক্র, ১৩২৭।

সমালোচনা

ধান-দূর্ববা। ত্রীবৃক্ত করণানিধান বন্দ্যোপাধ্যার প্রণীত। প্রকাশক প্রীবৃক্ত হরিদাস চট্টোপাধ্যার,
শুক্তদাস চট্টোপাধ্যার এও সঙ্গা, কলিকাতা। গিরীশ প্রিন্টিং ওরার্কমে মুদ্রিত। মুল্য পাঁচ সিকা। এথানি
কবিতা-গ্রন্থ। ত্থনেকগুলি থও কবিতা ইহাতে সন্নিবিষ্ট ছইরাছে। তাবে-ভাষার সেগুলি বিচিত্র-সম্পদ্শানা।
ছন্দে সনীল প্রবাহ আছে, প্রাণ আছে। সমন্ত কবিতাশুলি উপভোগা, ফ্লার। তবে বাছাই করিতে গেলে
বলিব, বর্ণমুগা কবিতাটি আমাদের খুব ফ্লার লাগিরাছে;
ভাবে ভাষার অগতের শ্রেষ্ঠ কবিতার পাশে স্থান
পাইবার বোগা।

"টামের হাসি ভূব্ল কবে পাহাড়গুলোর পিঠে ?
স্থার নেশা লাপ্ছে না আর মিঠে ।
বুড়ো হয়েই গেছে সে টাল আমার সাথে-সাথে
নেই সে চুমু শারদ-জোহনাতে,
চুমকেরি টানে বখন ব্গল এসে মিল্ড হাতে হাতে
টান পড়িত কুলের সে ছিলাতে।"
এই কর ছত্তে ওয়ার্ডস্ওয়ার্থ ও শেলির ভাব-সম্পদের
মতই ভাবৈমর্থের সন্ধান মিলে । এই কবিতাটিতে কবি
ছক্ষের বে সহজ জীলা-ক্ষার ভূলিয়াছেন, ভাহা ভাবের

সঙ্গে সমান ভালে নাচিয়া চলিয়াছে; ছজের পর ছত্তে বিচিতা ছবি ফুটিলাছে: 'कुपील-कांकन' कविठाहित्क pathosहेकू हमदकांत कृष्टिशांक । 'नववर्ग' 'ভূল', 'বদন্ত-বিলাস', 'বাসন্তা', 'গগন', প্রভৃত্তি উবিভা ভাল lyric এর আনন্দ-বিহবলতার ও ব্রথময়তাং ভরপর। কবির লেখনী নিতান্ত ঘরোরা সাধারণ জিনিষকে মর্ত্ত্যের ধূলি-লঞ্চাল হইতে টানিয়া তুলিয়া এম সোনার শ্বপ্লে রঙীন করিয়। আঁকিয়াছেন, জ্যোৎস্ল'-রে: মাধাইয়া ভাহাদের এমনি রঙের ফোরারার স্লা ক্রাইরাছেন যে তাঁহার শক্তি দেখিয়া আমরা মুগ হইয়াছি, পুলকিত হইয়াছি। 'বাংলা দেশের মে^{রে;} তাহার পরিচর পাই। ভাষার উপর কবিভার শবি অসাধারণ। ভাষা এই বেশ হালকা বার্করে, আবার প্রয়োজনমত তাহা নিমিবে স্থাবার গভার হইরা উঠিয়াছে! এই কৰিতাগ্ৰন্থখনি বাংলার কাৰ্য সাহিত্যে পর্ম সম্পদের সামগ্রী হইরাছে, ব্যক্ত ও অব্যক্তের আভাগে পরম রমণীয়, এই ক্বিভাগ্রন্থ কাব্যামোদীমাত্রেরই চিব অপুর্বে পুলকে তৃপ্ত করিবে, মুগ্ধ করিবে। বহিধানির ছাপা কাগল বাঁধাই-অর্থাৎ ভিতর-বাহির, সম্পুট চনৎকার হইয়াছে।

শ্রীসভারত পর্যা :





হুপ্রভাত



80म वर्ष]

रेकार्छ, ১७२৮

[२व्र मरध्रा

শেষ-শ্যায় নুরজহান্

ছান—লাহোর [আসাবের এক নিজ্ঞ কক্ষে রোগপথ্যার নুরজ্বান্ ; পারের বিকে খোলা-আনালার থারে এথানা-সহচরা আেহরা বসিরা আছে। ভিজ্ঞরের বিকে বড়-বড় বিলানসর জাক বিদার অভিনাধ বারাপা। আসাব-সংলয় উল্যানের একালে খিশেব করিলা সাইথ্রেস্-(সরো)-সাছ ভলি বেখা বাইতেছে। বাহিরে বুরে জহালীরের স্বাধি খাহখারা] কাল—বিবাসসান।

জোহর।

নারারাত কাল বুমাওনি বৃঝি ? নারাদিন আৰু জাগিলে না যে !
বেলা পড়ে' এল, শাহা-নহবত প্রহর-ঘণ্টা মহলে বাজে ।
নটুকান্-রাঙা আলোটি পড়েছে মিনার-চূড়ার শাহদারার,
এমন সমরে তুমি বে গো রোজ বলে' থাকো থির-আঁথিতারার !
মূরাজ্জেন্ ওই মদ্জিদে ধরে সন্ধা-আজান্ মস্রবের,
পিল্-বারোরার বাশিটি ফোঁপার কোথার বিদার-উৎসবের !
কোরারার জল ঢালিছে পাখরে—লোমা বার বেন আরো সে কাছে,
টুক্টুকে-নথ নীলা-ক্যুতর আলিসার 'পরে আর না নাচে !
খরের দেয়ালে দ্র-বাগানের পাতা-বিল্মিল্ কাঁপিছে ছারা,
ছবে-পাথরের থিলানের গাংর আকাশের লাল মেঘের মারা !
ওঠো একবার ! নওরাতি আজ—শেব নওরোজ হরত এই,
এদিনের মত স্বরণ-বাসর তোমার নদীবে আর বে নেই !

🖚 भाषिमा- (श्रवती म्बलहान् ।

জেগে আছো মাগো—তাইত! দেখি যে চোধের কোণার জল গড়ায়—গোস্তাথি মাফ্ কর হজ্রত! প্রাণ যে আমার ভূল করার!
ভভদিনে আজ চোক চাহিলে না, ওক্ত যে সব বহিরা যার!
আজিকার দিনে খোদার হ্রারে জানাবে না শেষ প্রার্থনার?
এইখানে তুমি বসিবে, গারিব হাম্দ্-গজ্লু—তোমারি গান,
আজ নওরাতি—জালাবে না বাতি? সাজাবে না তাঁর গোলাবদান?
ওকি হাসিমুধ! চাহনি তোমার হঠাৎ হ'ল যে কেমনতর!
হঠাৎ অচেনা মনে হয় তোমা—আজিকে কেন মা এমন কর'?

नृत्रकशान्

কেন মিছে ভর করিদ্ জোহরা ? তুই যে আমার ছোট বহিন্!
শাহ-বেগমের গরব কোণার! তোরও চেয়ে আমি অধম হীন।
আজ নওরাতি ?—জালাস্নে বাতি মরণ-শিররে আমার ঘরে,
বত বাতি আছে জালা'তে ব'লে দে শাহান্-শাহার সমাধি 'পরে।
মোর তরে আর নমাজ নাহিরে, পাতিস্নে আর মুসলায়,
বিশপতির দরবারে মোর সকল আরজ্ আজ ফুরায়!
দেহের-মনের ইদ্গাহে মোর মেহেরাবে জলে হাজার বাতি,
আজ থেকে তাই অনস্ত মোর চিরমিলনের সে নওরাতি!
তুই জেগে থাক্ সেহেলি আমার —শেষ সহচরী! মাথার পাশে,
বাদামের জলে আফিম্ মিশায়ে দিস্ বারেবার—যাতনা নাশে!
আজ রাতে আর ঘুমা'ব না আমি, ঘুমেরি মাঝারে রহিব জেগে,
তুই চেয়ে দেখ্—কবরে কথন্ বাতি নিবে যায় বাতাস লেগে।

জোহরা

ঘুমাও ঘুমাও! আর জাগা'ব না, মেজাজ তোমার ভালো যে নাই,
সারাদেহে এ বে আগুনের জালা! উঠিতে আজিকে পার নি তাই।
বক্সীরে আমি থবর করিগে, হাকিম আসেনি এ-বেলা কেন ?
মরিয়ম আর সণিনা-বাদীরে ব'লে দেই-—থাকে হাজির বেন

নুরজহান্

এত ক'রে বলি, পুঝিদ নে তুই ! বোদ, কাছে আর, হয়নি কিছু, বুড়া হ'লি তবু বুদ্ধি হ'ল না, মিছে ঘুরে মলি আমার পিছু! আজ বে আমার সব খুচে গেছে, সব শোক-তুখ, সব বালাই!

এ-বিশ বছর যার ধ্যান করি, কাল তার দেখা পেয়েছি ভাই!

মাফ পেয়েছি যে—ছুটি আজ থেকে, হুকুম মিলেছে খোদা-তা'লার,
সকল যাতনা জুড়াইয়া গেছে, অবসান আজ সব জালার!

সারা রাত কাল স্থপন পেয়েছি, দিনে তা' জপেছি খুমের ভাগে,
মগ্রব্-বেলা ডাকিলি যখন, সাস্তি নেমেছে সারাটি প্রাণে।

আর বেশীখন নয় রে জোহরা, রাতটা বুঝি বা হয় না ভোর

মিছে শোক তুই কেন বা করিদ্, আজ শেষ—আজ ছুটি যে মোর!

কাদিস্নে তুই! এত স্থেখ তবু কালা দেখিলে কালা আসে.

সেহমমতার সব শেষ, তবু তুঃথের নেশা ঘুচিল না সে!

ভোহরা

কি যে বল তুমি আলি-হজ্বত ! এত-বড় শোক মামুযে পায়! কি হ'য়ে, কি বেশে, ধরা হ'তে আজ চুপে-চুপে তুমি নাও বিদায়! স্থ কোথা রাণি !- মহারাণী মোর ! হিন্দ-রাজের শাহ-বেগম ! চেমে দেখ, ওই তাঁহারো শিয়রে আলো যেন আজ জ্বলিছে কম! অগাধ আকাশে ওই যে হোথার টুকুরা যেন সে জরীন ফিতা-ওরি মত হাসি তুমিও হেসো না, ভুলে গেলে তুমি আছিলে কি তা! আমি যে দেখেছি ওই চুলরাশ রুমাল খুলিয়া পড়িত থদে', একাকার হ'ত ঝিতুক-বসানো আব্লুসে-গড়া তথ তপোষে! চোখের পাতার রেশ মী ঝালরে হামামে দাঁড়া'ত জলের ফেঁটো, স্বর্দ্ধা আঁকিতে হ'ত না কখনো, হাসিতে ঝরিত মুক্তা গোটা ! ওই হাতে ধরি' হাতিয়ার, ফের আঙুলে বুনেছ ফুলের ছবি ! ওই পান্নে তুমি পান্নেলা পরিয়া বীর দলিয়াছ, ভূলেছ সবি ? মরণ-ডঞ্চা কঠে বেজেছে, বেজেছে সাহানা-পরীর স্থর! চাহনি তোমার শের-মোগলের শরাবের নেশা করেছে দূর! সেই-চোথে আৰু আঁধার নামিছে, সেই-মূথে আৰু স্থপন-হাসি-এত হথ তব সুথ হ'ল আজ ় সেইগুলা ছিল হঃধরাশি ? কারে ভুলাইছ ? কার কাছে তুমি হাসিয়া রুধিছ চোথের জল ? কায়-মনে আমি সেবিমু তোমায়, আমারে ভুলা'তে কেন এ ছল ? ওই হাসি তুমি পোরো না ও মুখে, বাঁধিও না ওই চোখের বাঁধ, शास माथा त्राच करें कि निष्टे व्याच, मिछोडेस स्मात मस्तत माथ।

মরেছে বটে সে ভাইঝি তোমার—আরক্তমন্দ ভাগাবতী,
অমন তথ্ত-ভাউসে বসিয়া কাঁদে তার লাগি' ছনিরাপতি!
বোলটি-বছরে-জ্মানো অঞ্জ্মাট্-পাথরে হ'তেছে গাঁথা,
প্রেরসীর শেষ-শন্ধন বিছা'তে মাটিতে বেহেশ্ত্ তুলেছে মাথা!
দীম্-ছনিয়ার মালিক যে জন ভাঁর নাকি বড় স্থার-বিচার!—
মমতাজ পার তাজের শিরোপা, নুরজহানের কান্ধুন সার!

নুরজহান

চুপ চুপ ! ওরে অবোধ ভিধারী ! বলিস্নে আর অমন কথা ! আমারি মনের শেষ মলাটুকু ভোরও প্রাণে দেখি জাগায় বাধা! যা ছিল আমার সব ভালো ছিল—থোদার শ্রেষ্ঠ দো'রার দান, যা ঘটেছে মোর সারাটি জীবনে, গোড়া থেকে শেষ-সব সমান। একতিল তার দেখি না যে তিত, সবই যে শিরীন্ -- করিনা শোক, সব পাপ-তাপ দন্ত-বিলাস-কামনার পথে অমৃতলোক ! জন্ম যাহার পথের মরুতে, মেটেনি প্রথম স্তনের তুষা— তমুটি তাহার অনশের শিথা, মনটি যে তার হারায় দিশা। আগুনের লোভ করেছে যে-জন আপনি সে-জন ভল্মশেষ. মন থানি বুঝে মাতাল যে-জন —পরা'য়েছে সেই রাণীর বেশ ! আমার পিপাসা সেই নিয়েছিল—আপন পাত্র গরলে ভরি', জুলা'রে রাখিল হীরার মুকুটে, নিজে তথ্তের পায়াটি ধরি'। কোনো জ্ঞান মোর ছিলনা তথনো—কোথায় চলেছি কিসের খোঁলে, চিনেছিল শুধু একজন সেই, প্রেম যাব আছে সেই বে বোঝে! तःमश्रात छत्र-भती-मरा नामि मिन तम-नृतमश्न । (वाज्नीत क्रांत्र मस्किल् एन कि १ योवन त्नच- ज्व हुनन ! আমার মাথায় তাজ দেখেছিলি -- তুর্-মর্জান্-মোতি-বাহার ? তারি শোকে তোর ধারা বয় চোকে ! বেইমান, দাও দোষ খোদার ! তোর দোষ নেই, আমিও বুঝিনি, দেখিনি তথন এমন করে'---শাহ-বেগমের নকল খেলায় আসলের নেশা গেছিল ধরে'। মমতাৰ !--আহা, কছ যেন তার খোশ হালে বন্ন আল্লা-তা'লা ! গগন-সমান গমুক গড়ি' খুরম্ সাকার অঞ্ডালা !

মরণের পরে শোকের নিশানা অমর যেজন করিতে চায় — আপনারে তার দেয় নি বিলা'য়ে— প্রেমেও গর্ক ় হায়বে হায় ় আমারে যেজন ভালোবেদেছিল--নিজের মাথার মৃকুট খুলে' হিন্দুৰ মত প্ৰতিমায় তাৰ অৰ্পিল সব, আপনা ভূলে'। মহলের নুর ছিল যেই তার, তাহারে করিল নুরজহান, জীবনেই তারে জয়মালা দিল, ফিরায়ে নিল না আর সে দান ! আল্লাবে মোর হাজার শোকর্-চলে' গেল আগে আমায় বেথে, সেইদিন হ'তে বুঝেছি জোহরা, বুঝি নাই যাহা নিকটে থেকে। যে-বাতাস তোর নাকের নিশাস তার চেয়ে বড় দ্থিনে-হাওয়া ! মরিয়া যেদিন বুঝাইয়া দিল, ছেড়ে দিন্তু সব দাবী ও দাওয়া। क्राप्ति शर्का धिकात र'न-मित्र यिन त्नि वाक क्रा 'নার্' গেল, 'নূর'- –সে ও খুচে' গেল, নির্বিষ হ'ল এ দেহ-মন ! তার পর হ'তে এ বিশ বছর একে একে সব গিয়েছে ধুয়ে, জীবনের যত সুথ-তুথ-ছুল ফল হ'লে আজ পড়িছে ছুলে। বোন্তান আর গুলেন্ডানের রূপটি গরেছে সব হায়াত্-সাপ-শন্নতান বুলুবুল হ'নে গানিছে সারাটি জ্যোৎসারাত ! ষত শোভা – সে যে বাসনারি রূপ, রূপের জগৎ কী স্থন্দর! বাসনায় যার বাশী বেজে ওঠে, ঘুচে যায় তার ইহ ও পর। আগুনে যেমন সব বিষ যায়, প্রেমেও তেমনি সকলই শুচি, কামনার কালি তাহার পরশে অল্অল্ করে—হীরার কুচি! তবু একটুকু আছিল আমার কলিজার তলে বাথার দাগ, কোনোমতে তারে মৃছিতে পারিনি—সেই টুকু ঘোর রক্তরাগ!

জোহ গ

আন্ধা-বেগম, কৈছিও না আর—ভয়-ভয় করে এসব শুনে',
এ বেন ভোমার জ্বরের থেয়াল, এত জ্বোর পাও কিসের গুণে ?
আরে একি হ'ল ! দেখ, দেখ, যেন আগুন লেগেছে শাহদারায় !
এত আলো হোথা কিসে হ'ল আজ ? এত বাতি আজ কারা পোড়ায় ?
আহা, তুমি কেন ?—উঠোনা উঠোনা !— আহা-হা, আবার ঘূরিল মাথা !
কি বে চাও তুমি আমারে বল' না ! কেন এতখন বকিলে যা'-ভা' ?

নার—ভাপ। নূর—আলোক। বোডান্—সৌরভগর হান। ভবেজান—পুশোভাব। হায়াত —কীবন। শরবৎ দিব ?— ঘুমের আরক ?--শামাদান তবে শিংরে দিই ; ও-দেহে তোমার আছে আর কিবা! চোকছটি এই মুছায়ে নিই।

न्त्रकशन्

আমার কাহিনী ভূই বুঝিবি না, বুঝেছে সে কথা আর একজন— ছনিয়ার মাঝে দরদী যেথায়, করিবে অঞ বিসর্জন,। থেদিন চেয়েছি কবরে তাঁহার বাথায় গুমরি' গভীর রাতে, অমনি আলো সে জলেছে দিগুণ-স্পাপ্তনের মত বঞ্চাবাতে। একট সে দাগ কিছতে মোছে নি, তথতে বসিয়া ভূলিনি তবু! তা'ও মুছে গেছে এপারে থাকিতে - স্বপনে সে আশা করি নি কভু। জানিস জোহরা। দর্শন দিতে বদেছি যখন দেওয়ানি-খাসে, ঝবোকার তলে প্রজারা দাঁড়ায়, সেও দেখি আছে দাঁড়ায়ে পাশে! সেই আলিকুলী শের-আফ কন্—দৃপ্ত-সহাস, অমন বীর ! বক্ষকবাট বেমন বিশাল তেমনি ললাট, উচ্চশির !--भ्रानमृत्थ तम त्य तरश्राह नैष्णारत्र, धृनात्र-तरक ভरतरह त्य ! বুক-ফাটা সে কি নীরব চাহনি !--কি যেন আরজ করিছে পেশ! মুচ্চার বলে টলিতে টলিতে ঘরে ফিরে' গেছি পাঙাশ মুখে, চীৎকার ষেন গলায় চাপিয়া লাইলিরে মোর টেনেছি বুকে ! কতকাল হল, আর ড' দেখি নি ! তবু ভূলি নাই, ভোলা কি যায় ! মরণ-ধুসর মুরতি তাহার মনের মাঝারে মুচ্ছা পায়। সব দুথ ববে স্থথ হয়ে গেল, সব স্থুথ হ'ল মুক্তি-সেতু, मत्रां यथन लिख्य विज्ञाम—स्मिटे ह'ल स्मिष दृःथ-रह्यु । তাঁর সাথে মোর মিলনের পথে মরণেও বাদ সাধিল সেই ! এ কি এ বিষম গৰুৰ তোমার—প্রেমমর! প্রেমে মাফ কি নেই প কাল রাতে তার জবাব পেয়েছি, হকুম মিলেছে খোদা-তা'লার, সকল যাতনা জুড়াইয়া গেছে, অবসান আজ সব জালার ! চোথ যদি থাকে দেখে নে জোহরা, আজিকার এই স্থথের হাসি: শিশিরে-ধোরা সে গুল্শন্ নর ?— নওশার লাগি' ফ্লের ফাঁসি ? আলিকুলী আর আসিবে না ফিরে, আসিলেও আর চিনিবে না সে. बता-रोवन এक यात्र कारह-सिंह वैधि' न'रव वाहत भारत।

এই শাদা-চুলে সিঁথির সীমার চুমা দিবে সে যে অশেষ স্নেহে, চিরযৌবন-রৌশন্ রূপ ফুটিবে আমার জার্গ দেহে! জোহরা!—

ৰোহরা

কি বলিবে বল, চুপ কর কেন আত্মাজান্ ? নুরজহান্

ওই শোন্— ওই !

জোহরা

এশার ওক্ত-মদ্জিদে ও যে দের আঞ্চান!

নুরজহান্

না না, ও যে দূর বাঁশীর আওয়াজ ! শোন্ দেখি তুই কাণটি পেতে,
মাঝে মাঝে আমি কেবলই শুনি যে —শুনি ওই স্থ্য দিনে ও রেতে।
জ্যোৎসায় যেন জুড়াইয়া দেয়—ক্লাস্ত নয়ন মুদিয়া আসে,
কথনো গভীর আঁধার-নিশীথ—তুই চোথে দেখি শিশির ভাসে।
না,না,—কাজ নেই, সেই ভালো— আমি একাই বুমাব !— সে ধদি কাঁদে ?
কোথায় ! কোথায় ! দূর—বহুদ্র ! মাটির বাঁধনে তা'রে কি বাঁধে ?

জোহরা

আর কথা নয় -- চোক জলে ভাগে! কপালে ভোমার হাত বুলাই, --বুমাও দেখি মা একটু এখন! আমি বদে' হেখা পাখা চুলাই।

নুরজহান্

তব্, দেহখান—যেখানে সে থাক্—তাঁর দেহ থেকে রবে না দ্রে,
দেখিস্ তাঁহার কবরের ছারা পড়িবে আমার বৃকটি জ্ডে'।
প্রা যে বোঝে না, ভাবে—কত পাপ, কত সে পিপাসা প্রেমের নামে!
শা'জহান্ তাই বিচারে বসেছে, দিবে না আমারে শুইতে বামে।
আমি ত' চাহি নি' মর্দ্মর-বাস শাদা ধব্ধবে পাথরে-গাঁথা!
খ্লামাটী, সে যে জীবের জননী—আর কার কোলে রাখিব মাথা?
এই ধ্রণীর হলালী আমি যে, খ্লার-কাদার ভরি' আঁচল
চেলা ভেঙে আমি ব্নেছি ফসল—রাঙা কদি-ফুল, অঞা-ফল!

ভধু পাশটতে, একটু সে কাছে,—তা'ও সহিল না শাহজহান্!
মমতাজ বুঝি দিব্য দিয়েছে ? তাজের মহিমা হইবে দ্লান ?

জোহরা

ওই দেখ দেখি, ব্যথা নাকি নেই ? সব মুছে গেছে—সকল জালা ?
বুকের ভিতরে সব চাপা আছে, কপালে বি ধিছে কাঁটার মালা !
আমি যে তোমার মন ভাল জানি, কেঁদেছি কত যে ও-মূখ চেয়ে !
চোক ফেটে জল দেখেছি গড়ায় আপনি তোমার গণ্ড বেয়ে ।
শেষ সাধটুকু, তা'ও পুরিবে না ? সামুষের বুক এত পাষাণ !—
পাথরের রূপে মজিয়া করেছে কঠিন আপন কলিজাধান !

নুর**জহা**ন্

থদে'-পড়া বড় তারার মতন এতটা আকাশ আসিলে বেয়ে---লাল হ'মে গেল পাণ্ডুর রাতি তোমার দেহের আলোক পেয়ে! চেনাবের তীর, পিপাসা-অথির কেঁদে কেঁদে বয় পাহাড়ে নদী; তোমার-আমার চেনা দে চেনার—এই গাছ-তলে বদ'গো যদি! বন্-গোলাপেরা চেয়ে আছে দেখ, হাসিমুখে নাই ভাবনাটুক্-হৃদ্দরী ওরা, রূপের পদরা !—তবু কোনো দিন পায়নি হথ ! অশ্রু-শিশিরে আতরের বাস, ঝরা-পাপ্ডিও কেমন চায়! ফুলের মতন হওয়া কি বারণ ?---রূপ র'বে বিনা ছথের দায় ! কি এনেছ ভরি' কটিক-স্থবাহি ? কওসর হ'তে আবে-হায়াত্ ? তুমি আগে পিও, তোমার আননে এখনো ঘোচেনি কালিমাপাত! স্বর্গের স্থ্রা এই সে তহুরা !—আনিয়াছ ভরি' আমারি তরে ? हुमूरक-हुमूरक नव वाथा वारव ! नव ऋिं नािक डेमान करत ? ভূমি চাও না সে! কোনো হুখ নেই ?--এখনো নয়নে নেশার ঘোর! কোন মদ পিয়ে মাতোয়ারা তুমি—এত অচেতন, হে প্রিন্ন মোর ? আমি যে পারি না সহিতে সকল, দাও দাও মোর কণ্ঠে ঢালি'— ভধু ছথ নয় !— স্থ সেও যাবে, সব বৃক্থান করিয়া থালি ! ভধু যাবে না সে নুরজহানের শাহীদরবার—শের-আফ ্কন্ ? ষাবে তারি সাথে কুমারী-মেহের—শাহজাদা—আর সে চুম্বন ? নিষ্ঠুর তুমি !টিলছে নাহাত ৷ মিশা'লে নাফোঁটা আঁথির জ্বল ! वाथा नाहे! जरव ऋथं अ नाहे वृत्ति ? जरव रुकन अरण - रुकन अ हण ?

'ভালোবাসিয়াছি তোমারে পিয়ারী, তার বেশী মোর চাহি না স্থ, 'কওসর্-বারি তত্ত্বা-শরাব তুমি পান কর, জুড়াও বুক। 'আমার বলিয়া কিছুই নাহি যে—আমার পুণা, আমার পাপ— 'যা করেছি ফের করিতে যে পারি, কিসের হু:খ, কি পরিতাপ 🏻 'তুমি পান কর, ভূলে যাও সব, কাঁদিও না আর সে সব শ্বরি'— 'মাগিয়া এনেছি তোমারি লাগিয়া এ-পানি খোদার স্বারদ্ ধরি'। 'इथ यनि ऋथ ना रुव्र नाथरन, त्थ्रम— रन रव ७४ विद्रान-बाला ! 'কর পান কর, সব ভূলে যাও! নামাইরা দাও ব্যুপার ভালা।' আর বলও না! বুঝিয়াছি সব,—ওরে অভাগিনী অবোধ নারী! আৰু শেষ। আৰু সকল গৰ্ব্ব-অভিমান দিলু চরণে ডারি'। আমারে কুড়া'য়ে ধূলি হ'তে নাও, গেঁথে নাও ্কে মোতির সাথে ! কঠে হলিব, ধু'য়ে গেছি আৰু তব নয়নের আলোক-পাতে। মিটিয়াছে কুধা, চাহি না ও স্থধা—ফিরাইয়া দিও দয়ার দান, আর জাগিবে না, কাঁদিবে না আর জহাঙ্গীরের নৃরজহান্! আজ নওরাতি! জেলে দেরে বাতি, হেনা দিয়ে দিস হথানি হাতে, স্থূর্মায় চোক ডাগর ক'রে দে, চুমিবে সে মোর নয়নপাতে !

জোহরা

আশ্বাবেগম, বাতি নিবে যায়, জালাইয়া ফের দিব কি তবে ?
আকাশে দেখি যে বাদল নেমেছে— বাতাদ উঠেছে— ওমা কি হবে !
ঘুমাইলে বুঝি ? ঘুমাও ঘুমাও ! কাজ নাই মিছা জাগিয়া আর—
ওই-য়া ! হোথায় আলো নিবে গেল !— কবর আধার শাহদারার !
শীমোহিতলাল মুদুমার দ

স্বখাত সলিল

215

মানের সময় পুকুরঘাটে তার সঙ্গে আমার থা হত। ছোট সহরটির এক টেরে একই াড়ায় আমাদের বাড়ী, মাঝখানে এই কুরটির মাত্র ব্যবধান, সে ব্যবধান ভোরে আর সাঁঝের বেলায় তর্তরে চেউরে তরকারিত কল্মী কহলার ও অন্ত নানাজাতি মূলের বিচিত্র বর্ণে রঞ্জিত হত। সোনা পোকারা তাদের সোনালি পাথা কাঁপিয়ে মূল থেকে সুলে ভিড় করে উড়ে বেড়াত। আমি দম নিম্নে ডুবে পেকে বল্তাম, 'দেখ্লে রাণী, কেমন এক ডুবে ওপার থেকে গিড়ে ফিবে এলাম ৮'

সে বিপুল আগ্রহে নেচে উঠে বল্ত, 'কট, দেশি না আবাব !'

আবাৰ ডুব দিয়ে বল্তাম, 'দেখ লৈ ?'
সে তাৰ বড় বড় চোধছটিকে বিশ্বন্ধে
আবো বড় কৰে ভূলে বল্ত, 'ইা, সভিয় ত!
ভূমি যথন যাচ্ছিলে, উপৰে থেকেও আমি
ভোমাকে স্পষ্ট দেখ তে পেলাম।'

তার বৃদ্ধি-স্কৃদ্ধির কিছু কি অভাব ছিল ?

তা নয়, আর অতটুকই ত মেয়ে! তবে সেই
বয়সেই তার সরল হালয়ের অকুষ্ঠিত বিশ্বাসকে
সে আমার উপর গ্রস্ত করেছিল। আমাকে
সে যে কি ঠাউরেছিল তা জানিনে, মাইারের
কাছে শেথা বোধোদয়ের ব্যাখ্যা আর
কৈরাশিকের নিয়মগুলোকে পর্যাস্ত আমার
কাছ থেকে যাচাই করে না নিলে তার তৃপ্তি
হত না।

মনে আছে, পুকুরের এক কোলে তিনটে
দুমুর গাছ তাদের কাঁক্ড়া ডালপালা স্কদ্ধ
জলের উপর ছম্ড়ি থেয়ে পড়েছিল। সেইখানটায় ছিল অন্ধকার আরু আমাদের
শিশু-মনের হাজারো-রকম ভয়-কয়নার রাজা।
পারতপক্ষে সেদিকে আমরা থেতাম না।
আর ঠিক সেইজন্ডেই পাড়ার ছেলেদের সদ্দার
সনাতন ছোঁড়াটা সকলের কাছে বাহাছরি
নেবার মংলবে বাঁধা নিয়মে সেইদিক্ দিয়েই
রোক্ক জলে নাম্ত।

একদিন দেখি সেই অভ্যাস অতিক্রম করে, গামছা কাপড় আর তেলের বাটি নিয়ে দিব্যি ভালোমামুষ্টির মতো সে আমা- দের বাটটিতে এনে জুটেছে। কোনোরক্ষেরান শেষ করে উঠে পড়্লাম, তারপর রাণীকে ডেকে বল্লাম, 'তোমার কি আজে আরু হবে না রাণী ? সমস্ত দিন জলে পড়ে থেকে জর না এনে ব্রিছাড়বে না ? যাই, তোমান্মাকে ব্লিগে।'

ভিজে আঁচলটাকে ভাড়াতাড়ি টেনে গাঃ
জড়াতে জড়াতে জল ছেড়ে সে উঠে এল
তার চুলগুলি পর্যাস্ত ভালো করে ভিজ্ঞাং পেল না!

তার প্রদিন স্নানের সময় রাণী যথন তার থেলা শেষ করে উঠে পড়তে যাবে আমি বঙ্গলাম, 'ভূমি জানো না, এই থেলাঘরই হ হচ্ছে মেয়েদের ঘরকন্নার পাঠশালা। বড় হয়ে ঘর-সংসার করে যে তোমায় থেতে হয়ে সে কথা একবার ভাবো ?·····'

সে তার বড় বড় চোপছটিতে শ্রন্থ ভরে নিয়ে একবার নৃতন করে তার আশৈ-শবের থেলাঘরটির দিকে আর একবার আমার দিকে তাকিয়ে দেখুলে। তারণ প্রসন্ন হান্তে আবার ঝুঁকে বসে থেলতে লেগে গেল।

করেকটা দিন বেশ শাস্তিতে নিরুপদ্র কাট্ল। আমি পুকুরের চারপাড় ঘুর কল্মীর ডগা, তেলাকুচো, কচু প্রভৃতি সংগ্রহ করে নিয়ে আসি। থড়িমাটি ভবে গুলে হধ আর পাকা পোক্ত শান গুঁতে করে মশলা তৈরি করে দি। রাণীর নিপু হাতের স্পর্শ পেরে সেগুলো নানা বিচিট্র চেহারা নিয়ে বেরিয়ে আসে; বাড়ীর কুক্ক বেরালগুলোকে জারজ্বুম করে টেনে এট বিসিয়ে বাটিতে বাটিতে তাদের সেগুলো

পরিবেষণ করা হয়, তাদের কোন আপত্তি শোনা হয় না।

_ খ

তথন আমার ক্লাশ বদলের এগ জামিন।
নাস্ত বছবের বাকী-বকেয়া পড়া ছটি
।বের মধ্যে স্থদ স্থদ আদায় কর্বার চেপ্টায়

গাছি, তাই রাণীর ঘরকরার তদ্বির কর্তে
গতে পারিনে। একদিন কি একটা কারণে
ফলাল সকাল ইস্কুলের ছুটি হয়ে যাওয়াতে
লুকিয়ে তার খোঁজ নিতে গিয়ে দেখি, জামার
সাস্তিন গুটিয়ে মালকোচা মেরে মহা উৎসাহে

মনাতন তার খোলাবের ভাঙা বেড়া সার্তে
লেগে গেছে!

আমার হাতে ছিল ইংরেঞ্জ একটা তহাসের বই। সেইটেকে চট করে কোঁচার নিচে লুকিয়ে আল্গোচে কয়েক পা পেছিয়ে নিয়ে ডাক্লাম, 'রাণী, তোমার জন্মে কি থনেছি দেখ'সে।'

সে চম্কে ফিরে চাইল, ভারপর ঘর এবামতের তদারক ফেলে ছুটে এসে হাত মড়িয়ে বললে, 'কই দেখি!'

আমি প্রচুর আড়ম্বর করে কোচার নীচে প্রেক বইটি বার করে তার হাতে দিলাম। গে সেটাকে নেড়ে চেড়ে দেখে আমায় ফিরিয়ে দিয়ে বল্লে, 'বই না ছাই! আমি ইংরেজি গ্রি ভারি ভালো জানি যে তুমি এই বই মামায় দিতে এনেছ ?'

আমি রাগ-দেখানো হাসি হেসে বল্লাম, ইংরেজির বিছে নিম্নে কি কেউ জন্মায় বোকা ময়ে ? না পড়লে শিখ্বে কেমন করে ? ল তোমায় পড়াইগে।' থোণা চুৰগুলোতে একটা দোলা দিয়ে ঘুনে দাঁড়িয়ে সে বল্লে, 'চল।' এর পর তান আর এক মুহর্ত হুর সয় না।…

সে ছিল সেই স্বভাবের মেয়ে যারা
জীবনের কোনো একটি মুহুর্ত্ত কারো ওপর
একটুথানি নির্ভর করে ছাড়া বাঁচুতে পারে
না। তাই বাইরে সনাতনকে তার যতই
অগ্রাহ্থ থাকুক, প্রয়োজন হতেই তার সঙ্গে
জুটে যেতে সে দ্বিগা করেনি। কিন্তু সনাতনকে
আগ্রয় করা তার যেমন সহজ, এ আশ্রয় থেকে
মুহুর্ত্তের মধ্যে নিজেকে বিচ্চুত করে আনাও
তার ঠিক তেমনি সহজ। কোনোদিক দিয়ে
ওজনের এতটুকু ফের পাওয়া যায় না যে তাই
নিয়ে তাকে কিছু বল্ব।

কিন্তু ভাগাভাগির ব্যাপারে আমি নেই,
তার চেয়ে না-পাওয়াটা বরং আমার ধাতে
সন্ন। তাই এই ঘটনার পর থেকে রাণীর থেলার
জগৎটার একচ্ছত্র আধিপতা বিনাযুদ্ধে
সনাতনকে আমি ছেড়ে দিলাম, আর তাতে
আমার একটুও ক্লেশ বোধ হলো না। মনে
কর্পাম, এইটেই বীরস্ব।

পুক্রপাড়ে রাণীদের বাড়ীর পেছনে আম্লকি গাছের দার দিয়ে ঘেরা যে ছোট একটুক্রা মাঠ ছিল সেইথানে ঘাদের উপর পা ছড়িয়ে বলে তুজনে পাঠালোচনা আরম্ভ হলো। জীবনে সেই প্রথম অমুভব কর্লাম, বইয়ের কাগজের অন্টুই স্থলর সৌরভ, কালো হরফগুলির স্থাী স্থগঠিত শৃঞ্জা।

কিন্তু কিছুদিন যেতেই দেখ্লাম, রাণীর ইচ্ছে,যতটুকু সময় আমার কাছে থাকে কেবলি পড়া জেনে নেয়। এইথানে বিরোধের স্ত্রপাত হলো:। রাণীকে দিয়ে একদিকে যা তা যেমন
করানো যেত, বা তা তাকে বিখাস করানো
যেত, অন্তদিকে একটা জারগার তার মধ্যে
খুব একটা দৃঢ়তাও ছিল। যে জিনিসটাকে
তার মন গ্রহণ কর্তে পার্ত না সেইটেকে
শীকার না করা তার সাহসে কুলোত না,
তার মনে হত গ্রহণ করাটা তার শক্তির
বাইবে, সেইখানে কচুপাতার ধরা বৃষ্টির
কোঁটাটুকুর মতো সে চঞ্চল। কিন্তু যে
বাাপারটাতে একবার কোনোবকমে তার
মন সায় পেত সেখানে সে ছিল অবিকম্প
অবিচল, সেই ছোট বয়স থেকেই।

শামাদের বাড়া আগেকার মতোই সে আসে, পা টিপে টিপে আমার পড়্বার ঘরটিতে এসে ঢোকে; আমি টের পেরে বই-টই ছুঁড়ে ফেলে যেই উঠে পড়তে যাই, সে ব্যস্ত-সমস্ত হয়ে বলে, 'না না, তুমি পড়। তোমার কাজের ক্ষতি হবে। আমি চল্লাম।'

আমি যত বোঝাতে চেন্টা করি, পঞাশোনাটা কিছু নর, অস্কত এই আসর বসস্তের
দিনে, এই যথন ধরারাণীর সৌন্দর্য্যের অনিব্রাণ
শিখাথানি স্তিমিত হয়ে অল্চে, আলা দিচে,
আলা দিচে না; এই যথন শীতাবসর পাতা-ঝরা
আমের বন কোকিলদের বাচালতার দৌরাজ্যে
নৃতন-কিসলম-বিকাশে লাল হয়ে উঠ্চে;—
সে তুহাতে আমার ঠেলে সরিয়ে দেয়, বলে,
না, তুমি পড়।'

আমি শক্ত হয়ে বলি, 'আমার পড়তে ভালো লাগে না, আমি পড়্ব না। এতক্ষণ ধরে তোমায় বল্চি কি তাহলে ছাই ?'

সে বলে, 'বা ভালো লাগে তাই বুঝি কেবল কর্তে হবে ?' আমি বলি, 'তা জানিনে, কিন্তু আমি পড়্ব না, তা তুমি যাও আর থাকো, এ আমি বলে রাধ্চি।'

সে বলে, 'বেশ ত পড়্ছিলে, আমি এসেই ভূল করেছি; আর আস্ব না I…'

এমনি করে আমার জীবনে আরও কয়েকবার বসস্ত এল এবং ব্যর্থ হলো, তারপর এল আমার জীবনের বসস্ত; যে বং ছিল বনেব লতাপাতায় ফুলে পল্লবে আকাশে, সে বং আমার চোথে লাগ্ল। তথনকার কথাই বল্তে বসেছি।

গ

সনাতনের উৎপাত থেকে নিষ্কৃতি পাবার জ্ঞত্যে শৈশবের আনন্দ-নিকেতন থেকে নিজেকে নির্বাসিত করে নিয়ে এসে নিজেরট অজ্ঞাতে আমি বেজায় রকমের রাশভারি উঠ ছিলাম। ভালো-ছেলে বনে সেইটে আমার স্বভাবের মধ্যে দাঁড়িয়ে গেল। যে লোক জীবন ভবে হতুমানের ভূমিকা অভিনয় করে, বানর-জাতির অকারণ কুৎসা শুন্লে সম্ভবত সে মনে মনে চটে যায়; আমারও হয়েছিল তেমনি। ক্রমাগত মূর্ত্তি লুকিয়ে চলে চলে আমার মেকি নকল রূপটাকেই একটু একটু করে আমার আসন চেহারা বলে আমার মনে হতে আরম্ভ হয়েছিল। আমি বাস্তবিক**ই বিশ্বাস কর**ে আরম্ভ করেছিলাম, হাসি অফুরম্ভ নয়, কথার শেষ আছে। ছটি চোথে তৃষ্ণার কারাবাল वस्त्र निरंध हूटि धरम तानीत मिक् श्वरक टा^व ফিরিয়ে ঘণ্টার পর ঘণ্টা কাটিরে দিয়ে যাওয়া, এই ছিল আমার কাল।

দেখ্তাম, রাণীর সঙ্গে কি স্কর সহজ গ্নাতনের মেলা! সে আসে, হাদ্তে হাদ্তে আমাকে এড়িয়েই একেবাবে রাণীর মুখোমুথি গিয়ে দাঁড়ায়, তারপর হাসিগল্পের বান ডাক্তে থাকে! একদিন আমার স্বমুখেই কি একটা কথার ঝোঁকে বাণীর একটি হাতকে তার হাতহটোর মধ্যে সে তুলে নিলে। আমার শ্রারের সমস্ত শিরা-উপশিরাগুলো একটা দারুণ অস্বস্তিতে আহত কীটের মতো কুণ্ডলী পাকিয়ে গেল! ঐ জমাট জ্যোৎসার মতো গুল্ল হাতথানির এতটুকু একটু স্পর্শ পাবার জ্ঞেকত ছুতানাতা খুঁজে বেড়িয়েছি, আর আজ সনতিন তার অত্যন্ত সহজ্ঞ পাওয়া দিয়ে আমার সেই প্রম স্পৃহনীয় জিনিসটির কি চেহারাই না করে দিয়ে গেল! আমি এক ঝটকায় মুখটাকে তাদের দিক থেকে ফিরিয়ে নিলাম।

অমনি করে যেথানে যেথানে সনাতন এল সেইথান থেকেই আমার সমস্ত চিক্ত মুছে নিয়ে আমি চলে গেলাম। জাবনের রস-বারিধিকে বনফের মতো জ্বমাট করে তুলে ভাবলাম, এর ওপর আর যাই থাকুক, দোলানি থাক্বে না। লড়াইটাকে ভাবলাম বর্বরতা। পূজানিবদনের মতো অনায়াসে যেটা পাই এবং দিওয়া। কাজেকাজেই তার মধ্যেকার ভাবময়া দেবাটিকে পাওয়ার গর্বে তার মধ্যে যেটুকু রক্তর্মাংসের মেয়েয়ায়্র তার প্রতিকেবলি অবিচার হতে লাগ্ল। এমন সময়—

আমি এত অল্প নিল্লে খুসি ছিলাম, ^{ব্যে}, সমাজ এ শত্রুতাটুকু না কর্লেও পার্ত। আমার পূজামন্দিরের নিতৃত নির্বা-সনের মধ্যে আমার নির্বিরোধ অধিকার ছেড়ে দিলে তার কোনো ক্ষতিই হতো না। আমি এত সতর্ক হয়ে চল্তাম, তর্ আমাদের সম্বন্ধে কানাকানির গুঞ্জনে হঠাৎ সে একদিন অন্থির হয়ে উঠ্ল। সনাতন হেসে চোঝ মট্কে বল্লে, 'বাবা! তোমার পেটেও যে এত, তা ত জান্তাম না!'

আমি তথন থেকেই রাণীর সঙ্গে দেখা করা ছেড়ে দিলাম, কোনো গতিকে দেখা হয়ে গেলে জোর করে মুথ ফিরিয়ে থাক্তাম। বাইরের ঐ কদর্য্য বর্জর লোকগুলোকে কিছু-তেই কি বুঝানো যায়, তারা আমাদের যা মনে করে তার চেয়ে আমরা কত বেশা উচুতে ? তাই জাবনের সবচেয়ে বড় স্থকে, সম্ভবত তার চেয়েও বড় ধর্মকে পায়ের নাচে পিষে ফেলে সেকথাটা আমি প্রমাণ কর্লাম।

দেখ্তাম, আমাকে দেখ্লেই রাণীর চোধ ছলছল করে ওঠে, কিন্তু আমার মৃথ চেয়ে প্রাণপণ করে সে তার কাঁপ্তে-থাকা ঠোঁট-ছটিকে শক্ত করে চেপে থাকে।

আমাদের প্রণয়ের ধারাথানি যে বর্ণলেশহান নিরাবিল, তা নিয়ে রাণীরও মনের
কোনো-এক জায়গায় একটুথানি একটা গর্কা
ছিল। একদিন লুকিয়ে আমার একথানি
ছবি চেয়ে পাঠিয়ে দে লিখেছিল, 'সম্ভবত
এই জিনিসটর জ্বন্তে পৃথিবা আমার ঈর্ব্যা
কর্বেনা।'

আমি তথনি ধ্ববাবে লিথ্লাম, 'পৃথিবী না করুক, আমি কর্ব। বে ধ্রিনিদে আমার একলার অধিকার, প্রাণ ধরে একটা ছবিকে তার ত তাগ দিতে পার্ব না!'
সেইদিনই রাণীর কাছ থেকে আর-এক টুকরা
চিঠি গৈলাম। সে লিখেচে, 'ঐ সঙ্গে তোমার
পায়ের ধুলো একটু যদি পাঠাতে, আমি
শিরে ধরে কৃতার্থ হতাম। হে নির্লোভ,
এ কৃত-রড় লোভের থেকে ভূমি আমায়
বাঁচিয়েছ।'·····

됙

শেষ বিদায়ের ক্ষণটি মনে পড় চে। কই, পার্লাম না ত ! বড় যে দর্প করে বলে এসেছিলাম, 'তোমার আমি নিলাম না রাণী, কিন্তু তোমার যে জিনিস আমি নিরে চলেছি সে যে কি বস্ত তা তোমাকেই আমি বোঝাতে পার্ব না!' বলে এসেছিলাম, 'চোথে তোমার দেখাতে চাওয়া, তার মতো ভুল কি আর আছে? অঞ্র বান ডেকে চোথের দৃষ্টি যখন ঝাপ্সা হয়ে যায় তথনই ষে তোমাকে সত্যি করে দেখা হয়!' অঞ্র ত অনটন রইল না, কিন্তু

মনটাকে বোঝাতে বোঝাতে সে বুঝ মেনে গেল, জীবনের খুলিমাটির মলিনতার তাকে না টেনে এনে আমি ত ভালোই করেছি। সে থাকুক আমার মনে, আমার ভাব-নরনের অপলক ধাানের গোচর হয়ে, আমার প্রতি মুহুর্ত্তের উপলব্ধির সঙ্গে মিশে। সেই পাওয়াই ত পাওয়া। অমার পরাজয় আত্মতাগের মুখোস পরে আমার মনের কাছ থেকে খুব বাহবা নিতে লাগুল।

কল্কাতায় এলাম। চরাচর স্লোড়া থোলা-মাঠের দেশের মাত্ম্য, এতটুকু একটু নামগার মধ্যে পৃথিবী কি রুহৎ তাই দেখে ন্তম্ভিত হয়ে গেলাম। মামুথ এখানে নগণা, আবিচিত্র, তাকে বিরে কোথাও এতটুকু বহুত্রের কুরাশা জম্বার অবকাশ পায় না; তার চারদিকটাতে তার নিজেরই স্ষ্টি এমন বিশাস্তমর বকমের বড় হয়ে উঠেচে, যে গেনিজে তার তলায় কোথায় চাপা পড়ে গেছে, তার দিকে চোখ পড়াই কঠিন। এমন জায়গায় আর যাই হোক, প্রেম হয় না। আমি নিঃশাস নিয়ে বাঁচ্লাম।

বাণীকে চিঠি-পত্ত কিছু লিখ্ব না ঠিক ছিল। একদিন হঠাৎ মনে হলো লেখ্বার দর্কার আছে, এবং এই উদ্ভাবনাটা জকা-রণে আমাকে অনেকথানি ভৃপ্তি দান কর্লে। অনেক রাত জেগে তাকে লিখ্লাম:—

'বাণী!

আমাকে ভালোবাদো বলেই আর কারুকে বিয়ে কর্তে তোমার কিছু বাধা আছে, তোমার মন থেকে এই কুসংস্কারটাকে আমি ভাড়িয়ে দিতে চাই। তুমি ত কানো, যে মানুষের সমাজে হুরু থেকেই বিবাহ ব্যাপার-টার চলতি ছিল না; সেজন্তে অনেকদিন ধরে তার ব্যবসাদারি স্থবৃদ্ধি অনেকথানি পেকে ওঠা প্রয়োজন হয়েছিল। গোড়ায় ছিল স্থন্ধমাত্র প্রয়োজনের তাড়না, সে প্রয়োজন বেশাটুকুই সমাজের, খুব কম-টুকুই নিজের। কিন্তু প্রয়োজনের তাড়না জিনিসটা নিজেরই হোক আর সমাজের^ই হোক, প্রাণের তাড়না থেকে স্বতন্ত্র। প্রণম জিনিসটা কাঁচা, সাতপরত চাদরে তার চোথ বাঁধা। সে অতিবড় নির্ভন্ন, পুনান নরকের ভয়ও তার নেই।

তবে প্রত্যেক মামুবের মধ্যেই আই-

ভেয়ার একটা অপ্সর-লোক ষেমন থাকে,
তেমনি আরেকটা দিক থাকে যেটাকে নিয়ে
বাস্তব জগতের সঙ্গে তাকে কার্বার কর্তে
হয়, সে জায়গায় ব্যবসাদারি বৃদ্ধিকে কাজে
গাটাতে হয় নিজের লাভ-লোকসান সম্বন্ধে
তিলমাত্র অসতর্ক হলে চলে না। তোমার
বর্তমান ভবিষ্যৎ এবং সাংসারিক সবরকম
ফারধা-অন্থ্রিধা বেশ করে বিবেচনা করে
তোমাকে তাই আমি বিয়ে কর্তে প্রামশ
নিট; যদি তা না করো, বাস্তব্তার নির্মন
আঁচড় তোমার গায়ে এসে লাগ্বেই, সেটাকে
ভূমি হয়ত সইতে পার্বে, কিস্তু স্ওয়াটা
তোমার পক্ষে শোভন হবে না। এইসব।

এগালো দিনের পর চিঠির জ্ববাব পেলাম। দে লিথেচে, 'তোমার কথামতো চল্ভে চেষ্টা কর্ব। তার আগে একটিবার তোমাকে কি দেখতে পাই না?'

তারপর তার আর খোঁজখবর পাইনি।

હ

কাজ নিয়ে পড়্লাম। দালালির কাজে প্রথম ছ'একটা বংসর কিছুই স্থবিধা হয়ে উঠ্ল না, তবু একবার একটা ভালোরকম দাও মার্বার আশায় ধৈর্য ধরে রইলাম। মায়ের জীবনবীমার হাজার-চারেক টাকা ছিল, সেইটে ভেঙে ভেঙে চালাতে লাগ্লাম। ভাও যথন স্বরোল তথন কোনোদিকে আর পথ দেখতে পাইনে।

এক-একটা কাজে প্রায় সফলতার

কাছাকাছি গিয়ে নিরাশ হয়ে ফিরে আসি,
কোন্দিক দিয়ে কিসে যে শৈথিলা ঘটে
একটুও যদি বৃঝ্তে পারি! বন্ধুরা গাটেপাটেপি করে হাসে, বলে, 'তুমি দেশে
ফিরে গিয়ে চাষবাসের কাজে মন দাওগে,
ঐটেতে তোমার স্থবিধে হতে পারে।'
আমিও হেসেই জবাব দিই, 'তা কর্লেও
হয়। আর একলাই ত মায়ুষ; একটা পেটের
জত্যে আবার ভাবনা।'

একটা পেটের জ্ঞে কিছুই যে ভাবনা নেই একথাটা কিছুতেই ভুল্তে পারিনে বলে, ভাধনা আমার মনের হয়ার জুড়ে পড়েই থাকে, অভিমানে যেন নড়তে চায় না। ক্রমে এমন হলো, আয়ের সঙ্গে সঙ্গে ব্যয়কেও নিয়মিত করে আনবার মতো উৎসাহ মনের তলানিতে অবশিষ্ট না থাকাতে যত জায়গায় হাত পাত্বার উপায় ছিল, হাত পাত্লাম, শেষে ধারও আর কেউ দিতে চায় না ৷ আস্বাবপত্র ছটি-একটি করে নিলামে চড়িয়ে কামক্লেশে চলতে লাগ্ল। ঘড়িটা আংটিটা বাধা দিয়ে কিছু কিছু টাকার জোগাড় হলো। শেষটা একটা পেটের ভাবনাও ভালো করেই ভাবতে স্কুক কর্লাম। তার ফল এই হলো, একটু একটু করে রাণীকে ভুলতে লাগ্লাম। দেখ্লাম স্থ-মাত্র মনের যে স্ষ্টি তার আয়ু পুরো চার বছরও নয়।

প্রিয়া, আমার প্রিয়া! তোমার ছেড়ে এদে এইরকম করে ত তোমার আমি পেলাম! যে স্মৃতিটুকুর গর্বে তোমার ছোট বুকটিতে এত বড় দাগা দিয়ে আমি চলে এদেছি, দে স্মৃতির পথ থেকে একচুল ভ্রষ্ট হবার পাতক যে বড় বেণী করেই আমাকে লাগ্যে।

কিন্ত প্রাণপণ করে স্বপ্লকে যত আঁক্ড়ে ধর্তে যাই আমার বাঙাতার চাপে সে আরো বেলা করে ভেঙে গুলিয়ে যায়, তাকে চেনা অবধি হকর হয়ে ওঠে। ক্রমে এমন হলো রাণীর কণ্ঠস্বরথানি মনে আন্তে পারিনে!—আমার রাণীর কণ্ঠস্বর! তার চোখত্টির সেই ধ্যানগভীর বিশেষ একরকমের দৃষ্টি, ঠোটের কোণের বিশেষ একট কুঞান, মুখের উপরকার বিশেষ ধরণের একটি প্রতিভার আভা, স্মৃতির পটে স্বই কেমন ঝাপ্যা হয়ে মিলিয়ে যেতে থাকে। মনের মধ্যে তাকিয়ে কাকে পাই ? পূজার স্বর্ঘা কাকে দিই ? এই পূজার গর্মেই না আমার প্রাণ নিয়ে বেঁচে থাকা ?

মনে বড় ভর হলো। আর উপারাস্তর
না দেখে এক বন্ধুকে ধরে পড়ে শিল্লকলার
শেরণ নিলাম। ছেলেবেলার কাদা ছেনে
উট আর ভালুক গড়া আমার এক খেলা
ছিল। এবার প্লাষ্টারে হাত পাকাতে ক্লক
কর্লাম। তরল ভঙ্গুর স্বপ্লকে কঠিনতার
বৃক্ষে অটুট করে তোল্বার কঠিনতর সাধনা
দিনের পর দিন রাতের পর রাত অবিশ্রাম
চল্তে লাগ্ল।

এক-একদিন বুকভরা আগ্রহ নিয়ে তাকে ভাবতে বসি। হঠাৎ চমুকে আমার ধ্যান ভেঙ্গে যায়। এ আমি কাকে ভাবতি, এ ত সে নর! মনে হয় তার কাছে আমি অবিশ্বাসী হলাম, মনে হয় আমার পাপের আর মার্জ্জনা নেই! তার কথা আর ভাবতে পারিনে।—আমার রাণীকে আমি ভাবতে

পারিনে! নিজ হাতে মনের চোপ বেঁথে
দিয়ে অন্ধের মতো কাজের ভিড়ে হাত্ডাতে
হাত্ডাতে পথ চলতে থাকি; তাকেও ভুলি
কাজও ভুল করি, কিন্তু সকাল না হতেই
দরজায় এসে যারা 'দেহি দেহি' বলে ভিড়
করে তারা কড়াক্রান্তির পর্যন্ত হিসাব চুকিয়ে
নিতে ভুল করে না!

তব আমার শিল্পসাধনা অব্যাহত ভাবেই
চল্তে লাগ্ল। ঠোটের কুঞ্চনকে অনেক
দিনের তপ্তায় একটু যেন ধর্তে পারি,
উৎসাহিত হয়ে আর-একটুখানি সেটাকে
ফুটিয়ে তোল্বার চেষ্টা সমস্তটাকেই পশু করে
দেয়। হয়ত ঠোট হয়, চোথ-ছটি কিছুতেই
হয়ে প্রেঠ না; চোথ হয়, চিবুকে ভূল পাকে।

কোনো-কোনোদিন স্বপ্নে তার দেখা পাই, একেবারে হুবছ সে। তাকে বলি, 'তোমাকে নাকি আবার ভুল্তে পারি ?' খুম ভেঙে কিছু মনে আন্তে পারিনে!

পথে থেতে কচিৎ কোনো বিদেশিনী
মেরের মুখে তার মুখলাবণ্যের অতি তুচ্ছ
একটুখানি আদল ধরা পড়ে। সেই মেরেটিকে
প্রেতের মতো আমি অফুসরণ করে ফিরি,
পথে থেকে পথে, ট্রামে ষ্টীমারে ট্রেনে। তার
পর বাড়া এসে ছহাতে গায়ের জামা-কাপড়
যেদিকে খুসি ছুড়ে ফেলে কঠিন পাথরের
বুকে সেই অনবন্ধ কোমল লাবণ্যকে ফুটয়ে
ভুলতে প্রাস পাই।

কিন্তু এত পরিশ্রম, এত অধ্যবসায় আমার বার্থ হলো। কত মুর্ত্তিতেই ত তাকে গড়তে চেষ্টা কর্লাম। সেই তার জল ছেড়ে ভিজে আঁচল গায়ে জড়াতে জড়াতে উঠে ভাসা; মুথ ফুলিরে বই ফিরিয়ে দিতে দিতে বলা, 'এ আমার চাইনে;' সেই ছহাত দিয়ে
ঠেলে সরিয়ে দেবার সব্দে সব্দে প্রত্যাগ্যানের মিনতি, 'না, ভূমি পড়।' সমস্তই
মর্শ্ররের স্বপ্রে অক্ষর হরে কুটে উঠ্ল, আমার
ভাঙা স্বপ্রই কেবল স্থার জোড়া লাগ ল না।

কিছ কে আন্ত, আমার এই শোচনীয়
রার্থতা সার্থক শিল্পসাধনার রূপ নির্নে পৃথিরার কাছে আমার মিথাা থাতি প্রচার
চর্বে। হঠাৎ একদিন দেখি, ভাস্কর আর
চত্রকর-সমাজে আমার সমাদরের আর
শব নেই! আমার উদরাল্লের ভাবনাও
সই দক্ষে ভূচ্ল।

B

দিন কাটতে লাগ্ল। দেশের খুব পরিচিত
দরের একটি ছেলের সঙ্গে রাণীর বিয়ের
কথাবার্ত্তা আমিই প্রায় একরকম পাকাপাকি
হয়ে মেতে দেখে এসেছিলাম, হঠাৎ একদিন
সনাতনের চিঠিতে জান্লাম, রাণীকে পাকা
দেখে আশীর্কাদ কর্তে এসে সে-পক্ষের
লাকেরা তার সম্বন্ধে কি-একটুখানি কানাঘুষো
ভনে মহা সোর-গোল করে ফিরে গেছে।
রাণার মা পীড়িত ছিলেন, এতবড় অপমানের
আঘাত সাম্লাতে পারেননি। পৃথিবীর ক্রোড়বিচ্যুতা অনাথিনীকে সে তাদের বাড়াতে নিয়ে
গিয়ে আশ্রম দিয়েছে; এ অবস্থায় আমার
কি মত ?

মনে হলো, আমাকে শান্তিতে থাক্তে দেবে না, সমস্ত পৃথিবী-স্থদ্ধ লোক যেন তার ছিল এঁটেছে। এত-সমস্ত গুরুতর ব্যাপার ব ঘটে গেল এর নীচে কেবল যেন আমাকেই ছিনার ও জ্বল্প কর্বার ফলি। সনাতনকে লিখ্লাম, 'বিপরকে আশ্রর দেওরা সমর্থ লোক-মাত্রেরই কর্তব্য, একন্তে আমার মতামতের কেন বে আবগুক হচ্চে সেটা আমার কাছে স্পষ্ট হয়নি।'

এর পাণ্টা জবাবে সনাতন স্বয়ং সশরীরে এসে উপস্থিত। কাঁধের চাদরটাকে আল্নার ঝুলিয়ে রেখে একটা কেদারা নিয়ে বসেই তার দরাজ গলার বিষম চেঁচামেচির দাপটে সে আমার নির্মাসনের শান্তিকে বিপর্যান্ত করে তুল্লে। বল্লে, 'ভীরু, অপদার্থ কোথাকার! একটা নিরপরাধ অসহায় মেয়ের মাথায় এতবড় ক্ষতির বোঝা চাপিয়ে পালিয়ে আদতে লজ্জা করেনি ভোমার ?

• আমি বল্লাম, 'তুমি ভুলে বাচ্ছ, টেচিরে বল্লেই কথার জোর বাড়ে না। রাণীর যে ক্ষতি হয়েছে তার জত্তে আমি মর্মান্তিক হঃথিত, কিন্তু সেজতে আমাকে কি-বলে তুমি দোষী সাব্যস্ত কর্চ ?'

'কি বলে কর্চি? দেশের লোক **আনে** তুমি তাকে ভালোবাস্তে।'

'দেইটেই কি আমার অপরাধ ?'

'নিশ্চয় অপরাধ। তাকে ভালোবাস্বার কোন্ অধিকার ছিল তোমার, তাকে এই-সমস্ত অপমানের আঘাত থেকে যদি আড়াল করে না বাঁচাতে পার ?'

আমি একটু হেনে বল্লাম, 'সে অধিকার আমার ছিল কি না তা নিয়ে তোমার সঙ্গে আমি তর্ক কর্ব না।'

সে টেবিলটাতে চাপড় মেরে ধরটাকে কাপিয়ে দিয়ে বল্লে, 'তর্ক কর্ব না বল্লেই তুমি ছাড়ান পাবে ভেবেছ ? আমি তোমাকে বল্তে এসেছি, এ মেয়েকে তুমি বদি না বিরে করো, তবে আমার কুত্তির একটা আখ্ড়া ছিল জানো? তার বাছা বাছা চাই ছতিনটেকে লাগিয়ে তোমার পা-ছটোকে আমি ভেঙে দিয়ে ছাড়ব।'

আমি বল্লাম, 'ভা বদি দাও, ভবে সেটাতে আমার বিপদ আছে স্বীকার কর্চি। কিন্তু আসল সমস্থাটার কোনো মীমাংসাই এতে হবে না। ভার চেয়ে ভূমি নিজে যদি ভাকে বিয়ে বজার থাকে।'

সে আল্না থেকে চাদরটাকে পেড়ে কাঁথে কেল্ভে ফেল্তে চুপ করে দাঁড়িয়ে কি ভাব লে ভারপর বল্লে, 'তাই কর্ব। সবাই বে তোমার মতন অপদার্থ নয় অস্তত এইটে তোমাকে জান্তে দেওয়ার জল্পেও এ অপকর্ম আমার করতে হবে।'

সিঁজির শেষ ধাপটি পর্যান্ত তার পারের ছপ ছপ শক শুন্তে পাওরা গেল। উঠে দরজাটাকে বন্ধ করে দিয়ে এসে একতাল প্রণাষ্টার নিয়ে বস্থাম।

একদিন একটু অসময়ে আমার পাঠানো কতগুলি খোদাই কাজের তত্ত্ব নিতে সেবারকার এগ জিবিশনের বাড়ীতে চুক্তে বাচ্চি, এমন সময় নীচের রাস্তায় ঘরমুখী একদল দর্শকের ভিড়ের মধ্যে একটি মেরেকে দেখ্লাম।…তেমনি একখানি ঋছু স্থডোল শ্রীষা, তার উপর শিথিল চুলের খোঁপাটা তেমনি একখানি স্থগালস অবসরের মতো গাঁ এলিয়ে পড়ে আছে!

অতি কঠে গাড়ীর পাদানে পাটকে

কুলে সে ভিতরে উঠে বস্ল। ভাড়াভাণি তার মথথানি কেমন তা দেখা গেল না কেবল দেখ লাম, একটি পারে সে অর একটু খুড়িরে খুড়িরে হাঁটে।

একটা টাক্সি ডেকে গল্পের গোরেক্ষার মতন আনি তাদের পাছু নিলাম। পথে থেতে অনেক-বার্ক-তাদের গাড়ীর পাশ কাটিয়ে আমি এগিরে গেলাম, মাঝে মাঝে পেছনেও পড়তে হলো, কিন্তু থ্ব চেষ্টা করেও তার মুখটিকে আমি দেখুতে পেলাম না। তারপর থেখানে এসে তাদের গাড়ী থাক্য সেটা আমারই বাড়ীর স্থম্থকার অককার এদৈপড়া গলি!

সকলে মিলে কলরব কর্মতে কর্মে গাড়ী থেকে নেমে আমার পাশের বাড়ীটিছে তারা হুড়মুড় করে গিয়ে ছকে পড়্ল, সকলের শেষে খোঁড়া পাটিকে টেনে টেনে সে গেল, অক্ষকারে তার মুখধানি চোধে গড়্ল না।

বাস্তবিক মেরেদের বিকলাক দেখনে সেট মনে বড় লাগে। ওরা হাত পা নাক মুখ চোগ এ-সমস্ত নিরেই এত অসহায় ফে ভারও ওপর……

তারপর থেকে প্লাষ্টার ছান্তে আমার আর উৎসাছ নেই। পাশের বাড়ীর বারান্দার চিকের আড়ালটির দিকে চেরে অলক্ষা দিন কেটে বার। কেমন অল্পষ্ট করে মনে হর, ওইথানেই আমার এতদিনকার পথ-চাওরা ব্যাকুলতার সমাপ্তি ঘটুরে, আমার সমস্ত হংথ বেদনার চরম মূল্যটিকে আমি পাব। সে বে কি বস্তু তা কোনোদিন তলিয়ে দেখতে চেষ্টা করিনি, সেইজ্জেই বোধহর আমার ক্লাজিবোধও ছিল না।

একদিন রাত্রে ঘুমোবার আগে মাথায়
কটা আইডিয়া এল। ভাব্লাম, গড়ব,
থের পাশে চিরস্কন পুরুষ খুমিয়ে পড়ে
থ্র দেখছিল, চিরস্কনী নারী পঙ্গু পাটিকে
নয়ে পথ[্] চল্তে চল্তে তার গা খেঁদে পড়ে
গয়ে তার স্থান্তি ভেঙে দিয়েছে।

আহার নিজা ছেড়ে শম্বিটি গড়তে ।।গ্লাম, একদিন দিনশেষের আলো আমার
গ্রতবেশিনীদের বাড়ীর ছাত ডিঙিয়ে তার ।
মাপ্তির উপর এসে পড়ে ছেসে উঠল।
সই আলোর চেয়ে দেখ্লাম, সেইসঞ্গোকে ভোলাও আমার সম্পূর্ণ হয়েছে।

এতদিনকার বিনিদ্র সাধনায় গড়া বড় প্রয় সেই মৃষ্টিটিকে হাতৃড়ির একটিমাত্র নাধাতে শুঁড়ো করে কেলে কল্কাতা ছেড়ে বরিয়ে পড়্লাম।

মনে মনে প্রতিজ্ঞা কর্লাম, কোনও মেরের ধের দিকে মুখ তুলে আর তাকানে! নর। ইি গড়াও এই পর্যান্ত, কাজেই খোঁড়া দয়েটির মুখধানি কেমন সে ধ্বর জান্বারই আমার দর্কার কি !

ভাব্লাম বেদিকে হুচোথ বায় চলে বাব;

াই ছেলেবেলার বন্ধুদের কাছ থেকে বিদার

াতে প্রথমেই ছোট সহরটির কল্মী-কুলে

াওয়া-পুকুরপাড়ের সেই নিভত পাড়াটিতে

ারে এলাম।

সনাতন খুব শিষ্টাচারের সঙ্গে আমার ভার্থনা করে নিলে। রাণীদের বাড়ীর কে চাইতে সাহস হচ্ছিল না, দিনত্ই ভক্তত করে শেষটা তার কাছেই খোঁজ রে জান্লাম, রাণী কোথার কি অবস্থার কিন আছে কিছু সে জানে না, সে বেঁচে আছে কি না তাও সে ব**ল্ডে** পাৰে না!

যেন কোথাও কিছু হয়নি এমনি নির্কিকার ভাবে সে কথাগুলো বল্লে। কিন্তু সেজনো তাকে কিছু বল্বার অধিকার ত আমি রাখিনি। তাত ভাছাড়া সেই বা কেন জবাবদিহি কর্তে যাবে। — রাণী তার কেছিল প

তবু সনাতন সব দোষ তার নিজের ঘাড়েই নিয়ে আমার কাছে কমা চাইলে, ভারপর বল্লে, 'তুমি নাকি তাকে বিমে কর্তে পরামর্শ দিয়েছিলে, বলেছিলে, প্রণয় হলেই পরিণয় হতে হবে এটা কুসংস্কার। কুসংস্কার কি না জানিনে ভাই; যাকে ভালো বেসেছিলে তাকে আপনার করে না পেয়েও তোমার দিন হয়ত একরকম কেটে যাচেচ, কিন্ধ যাকে ভালোবাসো না তাকে সারা জীবনের জ্ঞতো গলায় ঝুলিয়ে নেওয়ার যে কি আরাম সে অভিজ্ঞতা জন্মাবার স্থাবিধা ভগবান বদি তোমায় করে দিতেন ত স্থা হতাম। রাণী তোমার উপদেশ-মত চলতে পারেনি; তবে তোমার সান্ত্রনার জন্মে বল্চি, বিরেতে তার অসাধ ছিল না। তার মনকে সে খুবই প্রস্তুত করেছিল; কিন্তু পৃথিবীতে কেউ বদি না তাকে ভালোবাদে, তাকে না নিতে রাজি হয় ত সে আর কি করবে বল ত গ'

ভা

কল্কাতার বাসার ক্রিরে এসে দেখি প্রপরে আমার ঘরে ঢোক্বার পথেই পাঁচ-ছ' বছরের রোগাপানা একটি ছেলে মেঝের প্রপর পা ছড়িয়ে বসে শিক্ষলে-বাঁধা আমার হাউগুটার সঙ্গে ভাব কর্বাব চেষ্টা কর্চে।

স্থামার সাম্নে পড়ে যেতেই অপরাধীর

মতো মুখটি করে আমার দিকে তাকাল,

বেন ঐ করে সে আমার মনের মধ্যেটাকে
পরিমাপ কর্বাব দেষ্টা করলে। তাকে

এড়িরে আস্তে-আস্তে ঘরে গিয়ে চুক্লাম।

তাকে কোপাও দেখিনি, তবু কেমন মনে

হতে লাগ্ল, সে আমার অনেক-কালের

চেনা। যেন স্থপে তার সঙ্গে দেখা হয়েছে।

এরপর সে কথন আদে দেই থোঁজে আমি থাকি, সে এলে তার পেছনটিতে গিরে দাঁড়াই। মুঠোভরা থাবার কুকুরটাকে থাইরে তার গলার মাথার পিঠে হাত বুলিয়ে দিতে দিতে হঠাৎ আমার দিকে চোথ পড়তেই ভয়ে মুথটিকে কালো করে একপাশে সে সরে দাঁড়ার। আমি বল্বার মতো কোনো কথা খুঁজে পাইনে।

মাঝে-মাঝে একটা রবারের বল নিরে সে আমার ঘরের নীচেকার পথটিতে থেল্তে নেমে আসে, তথন তাকে দেখি।

একদিন এক অঘটন ঘট্ল। তার রবারের বল্টা কেমন করে আর জারগা না পেরে দোতলার আমার দরজার গোড়ার এসে পড়ে রইল। আমি ঘরে বসে লিও-ছিলাম, দেওলাম বল্টা পড়েই আছে। আনেককণ কেটে গেলেও কেউ যথন এল না তথন কোতৃহলী হয়ে জান্লার কাছে গিয়ে দেওলাম নীচে রাস্তার ওপারে ছটি হাতকে পেছনের দিকে জোড় করে ছটি বড় বড় চোথে জাল্ভরা অসহার লোলুপ দৃষ্টি নিয়ে বল্টির দিকে চেয়ে দে দাড়িয়ে আছে। সেই কথন থেকে এইভাবেই হয়ভ দাঁড়িয়ে

আছে !...একটুখানি আমাকে ডেকে বলুলেই ত হত! আমার যে হৃদয় নেই, এতটুকু ছেলে সে খবর জানুলে কেমন করে?

হৃহাত দিরে অভিরে বুকের সঙ্গে বেঁধে তাকে ওপরে নিরে এলাম, সেখান থেকে ছাতে; ছাতে বসে আমাদের কথা যে হলো তার আর লেখা-জোধা নেই।

আমাদের ছটো বাড়ীর ছাত ছিল একটা । সেই ছাতে উঠ্বার সিঁড়িও ছিল একটি, কেবল সেই সিঁড়িটিতে ছিল আমার একলার অধিকার, তার মধ্যে আর কেউ সরিক ছিল না। ছেলেটিকে নিয়ে এরপর প্রায়ই ছাতে বাওয়া চলতে লাগ্ল। ছাতে উঠেই তাদের বাড়ীর ওদিক্টায় আমাকেটেনে নিয়ে যাওয়া ছিল তার কাব্ধ। আমি তাকে শক্ত করে ধঁরে থাক্তাম, সে ঝুকে পড়ে কর্ণিশের ওপর দিয়ে গলা বাড়িয়ে ডেকে উঠত পদিমিনি।

দোতলার বারান্দার উপরে টালির ছাতে একদিকে যে একটুথানি কাঁক ছিল, অমনি সেই কাঁক ভরিরে চোথে পড়্ত—একথানি কাঁকণ-জড়ানো শুল নিটোল হাতের কী মে ব্যাকুল অসহায় মৌন ইন্ধিত, সরে যা লক্ষীছাড়া সরে যা, পড়্লে একেবারে হাড়গোড় শু ড়িম্মে যাবে যে! আমার চোথে অলক্ষে অঞ্চ ভরে আস্ত, তবু আমার স্নেহবঞ্চিত ক্ষ্থিত মনতক্ষণীর এই স্নেহশক্ষাকে সর্বৃত্বু অক্ষুভৃতি দিয়ে উপভোগ কর্ত।

খোকাকে একদিন জিজ্ঞেদ কর্ণাণ, 'তোমার ঐ দিদিমণি ছাড়া আর কেউ নেই নাকি ?'

সে বল্লে, 'বা রে, তা কেন হতে বাবে!

মাসামা, মেসো-মশার, ছোটু, জিমি, নিস্তারিণী হরকিষেণ…'

বৃঝ্লাম, সংসারে ঐ এক দিদি ছাড়া তার আপনার বলতে আর কেউ নেই। এখানে পরের আশ্রেরে খোরপোষের সক্ষে সঙ্গে কত যে গালি-তিরস্কার লাঞ্চনা-নির্ঘাতন বাগা বরান্দে তাদের জ্বোটে, তব্ এতবড় এই বিরূপ সংসারে তারা ছটিতেই পরস্পর পর-ম্পারের কতবড় মস্ত সাল্বনা।

কেন জানি না তাকে বুকে টেনে নিলাম, কেন জানি না অন্তবের স্বধানি শুভেচ্ছা দিয়ে তাকে আশীর্কাদ কর্তে ইচ্ছে গলো। আমার আয়ুর বদলে তার আয়ুকে কোনো-রক্ষে যদি বাড়িয়ে দেওয়া যেত, কোনো যাতুমন্তের বলে!

থোকাকে কোনো জন্মে দেখিনি, তবু মামার মন বল্চে আমি তাকে দেখেচি। মাচ্ছা, তার দিদিমণিকেও কি এমনি চেনা বাধ হবে ? প্রথম দেখাতেই কি —

ওগো! আমার সমস্ত শৈশব আল উদ্গ্রীব হরে ফিরে এসেছে তার বুকভরা সকোতৃক জিজ্ঞানা নিয়ে; আমার কৈশোর হুরার জুড়ে এসে বসেছে তার সোনালি স্বপ্রধানির সঙ্গে তোমার মিলিয়ে দেখ্তে; আর আমার যৌবন ত বসে আছেই।

আর ঐ পাথানি, বোঁড়া পাথানি!
নাড়ীর লাল পাড় সেহাবেষ্টনে ঐ পাটিকে
যেন জড়িয়ে ধরে রেখেচে, তার শুল্র পেলবতাকে ঘিরে নিজেকে অমুরাগের একথানি
শোণিমারেখার মতো এঁকে দিয়ে। অক্লম,
দনোরম ঐ পাথানি তার!

2

রোজকার মতে থোকাকে নিরে সেদিনও

ছাতে গিয়েছি। অজপ্র পুড়ি উড়্ছে।
ত্রজনাতে গল্প ভূলে নিবিষ্ট হল্পে একটা লাল্ আন একটা বেগুনি পুড়ির পাঁচ লড়া দেখ চি। বেগুনিটা কেটে গেল। পোকাকে বল্লাম, 'ওটি ভোমার চাই ?'

সে নেচে উঠে বল্লে, 'হাঁ, হাঁ, লালটাও।'

ঘুড়ির স্থতাটা হাল্কা হাওয়ার ভেসে আস্ছিল। সেটার পেছন পেছন ছুটে তাদের বাড়ীর দিককার ছাতে চলে গেলাম। কর্ণিশের ওপর দিয়ে হাত বাড়িয়ে অতি কষ্টে স্থতো-গাচটার নাগাল পেয়েছি, হঠাৎ দেখি, খোকাও ছথানি ছোট ছোট ব্যগ্রবাহ প্রসারিত করে একেবারে কর্ণিশের ওপর আমার পাশটিতে এসে দাঁড়িয়েছে। স্বৃড়ি ছেড়ে তাকে ধরতে গেলাম, তাকে পেলাম না।

* * * *

সমস্তটা দিন ছবাড়ীর মাঝখানকার দেয়ালে কান পেতে বসে রইলাম, একটি চাপা দীর্ঘবাসের শব্দপ্ত শোনা গেল না! কত বস্ত পদশব্দ কানে এল, কত সমবেদনার ভাষা, যা সেই স্তব্ধতার সঙ্গে তুলনায় মনে হলো চাপাহাসির উপহাসের মতো। কতক্ষন তিনসার সিঁড়ি ভেঙে উঠে এসে অনাবশ্রক টেচিশ্বে আমায় অভিসম্পাত করে গেলেন। খোকার দিদিমণির সাড়াই কেবল পেলাম না। আক খোকা নেই। তবু খোকার দিদি দিনমান ধরে তার কর্ত্ব্য-কাক্সপ্তলিকে খুঁটিয়ে খুঁটিয়ে কর্লে, তারপর সন্ধ্যার দিক্কে বাইরে চিকের আড়ালটিতে নিত্যকার মতো চুপচাপ এসে দীড়িয়ে রইল।

আমার মনে হতে লাগ্ল, আমি পাপল

হরে বাব। যেন আকাশ জুড়ে নিবিড়
মেবাড়খর, মিনিটে মিনিটে, বিহাৎ চম্কাচ্ছে,
কিন্তু কোথাও এতটুকু শন্দ কিয়া সাড় নেই।
একটা আগ্নেরগিরির উৎক্ষিপ্ত লাক্ষাস্রোত
আকাশমর ছড়িয়ে গিয়ে যেন থেমে আছে,
পড় পড় হরেও পড়ে বাচ্ছে না। ইচ্ছে
কর্তে লাগ্ল, চিকের আড়াল ছহাতে
ছিঁড়ে সরিয়ে তার সাম্নে গিয়ে ঝাঁপিয়ে
পড়ি, তার খুব কাছে, একেবারে তার মনের
মধ্যথানে! কেমন তার ম্থথানি ? কি আছে
তার মনে ? এই চিকের আড়াল যে সইতে
পারিনে, এই স্তর্ভার আড়াল যে সইতে

রাত কাট্ল। ভোবের আলো যেন থোকার থোঁজে এসে আমার দরজার গোড়ায় ব্যথিত হয়ে পড়ে রইল।

একটু পরে থোকার দিদিমণির ডাক এল।
লোকে কাল আমার প্রতি অবিচার করেছে,
আমার বে কোনো দোবই নেই একথাটা
আমার জানিমে দিয়ে দে তার কর্ত্তব্য কর্তে
চায়।

থোলা জান্লায় বাইবের দিকে চেয়ে সে বসে ছিল। বাতাসে তার একটি-ছটি স্রস্ত চুল আর নীল শাড়ীর আঁচল প্রাস্ত টুকু মাত্র কাঁপ ছিল। কতক্ষণ এভাবে কাট্ল জানিনে, মনে হলো অনেকক্ষণ। তারপর সে বধন কিরে চাইল, দেখ লাম— দেখ লাম রাণী! তার দৃষ্টি আমার দেহকে ষেন স্পর্শ কর্ল না। ষেন আন্ধণের শূদ্রকে আশার্কাদ, মন্তক আত্মাণ কর্তে এদেও সতর্ক হয়ে ছোঁয়া বাঁচায়।

বল্লাম, 'আমার জীবন দিয়ে তোমায়
সমস্ত আঘাত অপমান থেকে আবৃত করে
আমার ক্বত পাপের প্রায়ন্টিত কর্তে দাও।
দেহটাকে স্থাবর আলোয় যথন দেখ্লাম তথন
তার কদর্য্তাটাই কেবল চোখে পড়্ল।
আজ হঃথের মধ্যে দিয়ে তাকে দেখ্চি,
অক্কারের মধ্যে দিয়ে দেখ্চি বলে দেখ্চি তার
জ্যোতির্শন্ধ রূপ। তুমি আমান্ধ ক্ষমা কর
রাণা।'

তার গলা কাঁপ্ল না, জিহবার এতটুকু
জড়তা দেখা গেল না; এ যেন ভাষা নয়,
আরেকটা কিছু, এমনি ভাবে সে বল্লে,
'তোমার এ অধঃপতন কেমন করে হলো? কোথার পড়ে ছিলাম আর তুমি কত উচুতে
আমার টেনে তুলে রেখে গিয়েছিলে তা কি
ভূলে গেছ? তোমার মন্ত্র ত বার্থ হয়নি শুরু!
তার অনাকুল শিখাখানিই যে খোকাকে
আমার চোখের দৃষ্টি থেকে অপসারিত করেও
আমার মনের দৃষ্টিতে তাকে জ্যোতির্শ্বর করে
তুলেছে! আজ এমন দিনে তোমার মুখে
এ কি কথা শুন্চি?'

প্রীক্ষধীরকুমার চৌধুরী।



গৌরদাসের আৰ্ড়া ছোট
আরটা নহে কমি।
বাগান পুকুর তাহার উপর
বাহার বিধে জমি।
মহাস্ত তাঁর প্রচুর টাকা
গেছেন তারে দিয়ে,
ভাবতো লোকে, সেই ভাবেনা
করবে কি তা নিয়ে।

'নন্দকিশোর' চতুর যুবক থায় দে গাঁজা ভাঙ, ভক্ত সাজে, গৌর বলে, नग्रदकां (माना-- नाछ। গৌরদাসের সচ্চে কে রে সংকীর্ত্তনে নাচে, সক্ষা সকাল যথন দেখ ফিরছে তাহার পাছে। গ্রামের লোকে সবাই জানে তাহার পরিচয়, সকল জিনিষ সাম্লে রাখে তাকেই বেশী ভয়। 'নার্র' থেকে গৌরদাস আজ ফিরলে যখন ভোরে, দেখ লে খনে সিঁদ দিয়েছে বাহির থেকে চোরে। বাস্ততা তাৰ কিছুই নাহি করলে না হাঁক-ডাক, ফুকুর বিড়াল আসবে পাছে

वृक्षित्र मिला कौक।

নন্দকে আর পারনা খুঁজে স্থাবেই ছিল বেশ, ছদিন থেকে নিইয়ে দেখা হঠাৎ নিরুদ্দেশ ! সপ্তাহ পর হাত বেঁধে ভার পাनान जगानात, করলে হাজির আখড়াতে আজ রকা নাহি আর। কাঁধের ঝোলায় দেখতে পেলে, পয়দা টাকা ঢের, তাহার সাথে সোণার ছাতা মুকুট গোপালের। नमौत शास्त्र याष्ट्रिल ८म সতৰ্কতার সাথ, হঠাৎ পুলিশ সন্দেহেতে ধরণে ভাহার হাত। করলে কবুল এ যা তারি আধড়া পেকে আনা সভ্য যা তা গৌরদাসের কাছেই যাবে জানা।

গৌরদাস ত হেসেই আকুল বলে "সাঙাং মোর, এ ঝোলাটা আমার যে ভাই কেলে গেছিস্ ভোর"। বাহির ক'রে আন্লে কাছে করলে হাজির ত্বরা, একই রকম আর এক ঝোলা মোহর টাকা ভরা। পুলিশ ত হায় ব্যাপার দেখে
বেগেই বলে 'ছাই'
উনেছিলাম দেখছি এরা
মাস্তুতো সব ভাই।
গৌর তথন তামাক সেজে
বন্ধকে তার ডেকে,
বল্লে কোগায় পালিয়ে ছিলে
এক্লা আথ ড়া থেকে।
কাঠন পাপী লুটায় কাঁদি
সাধুর পাদম্লে,

বল্লে প্রস্কু আবার নিলে
নরক থেকে তুলে।
নিতাই করেন নিত্য লীলা
দেখতে পেলাম আব্দ,
জগাই মাধাই ত্রাণ করা বে
তাহার প্রিন্ধ কাব্দ!
নন্দ এখন 'কার্তনীয়া'
নয়কো ডাকাত খুনে,
বিদ্বাকর হার বান্মাকি আজ
হরিনামের গুলে।
শ্রীকুমুদ্রঞ্জন মর্লিক।

নৃত্ত্ত্ব *

সম্প্রতি বাংলাদেশে কলিকাতা বিশ্ববিষ্ঠা-শয়ের উত্যোগে নুতত্ত্বের আলোচনা হইতেছে। মার্কিণ প্রভৃতি দেশে পূর্বে হইতেই ইহার যথেষ্ট গবেষণা হইতেছে। কিন্তু আমাদের (भर्म देश नृज्य विद्या त्याच इहेरज्रहः। আমাদের শাস্ত্রগুলি ভাল করিয়া আলোচনা করিয়া দেখিলে নৃতত্ত্বের বিষয় আমাদের প্রাচীন ঋষিগণ একেবারে চিন্তা করেন নাই একথা বলা বাছ না। মতুষ্য সৃষ্টির বিষয় অনেক শান্তে পাওয়া যায়। পুর্বের পূর্বের পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণ আমাদের পঞ্জিকায় যে চারিযুগ পরিমাণ দেওয়া আছে, তাহা ভনিয়া হাদিয়া উড়াইয়া দিতেন। অৱদিন হইল বিখ্যাত মার্কিণ পণ্ডিত হেন্রি ফেয়ার্-**किन्छ**् अम्रतार्य--- आम्बितकान् मिडेबित्रम्

অফ ক্যাচার্যাল হিষ্ট্রী সভাষ্ক যে একটা প্রবন্ধ পাঠ করেন, তাহা হইতে জানিতে পারা যায় যে বিশলক বা তদধিক বংসর পূর্বে মনুষ্ স্ষ্টি হইয়াছে। অস্বোর্ণ সাহেব কেবন আন্দাজী কোন কথা লিখেন নাই। তিনি উপৰ ভিত্তি করিয়া বৈজ্ঞানিক প্রামাণের তাঁহার বক্তব্য সমস্ত বিষয় প্রকাশ করিতে চেষ্টা পাইয়াছেন। আমাদের শাস্ত্র হইতে নৃতত্ত্বের যাহাকিছু পাওয়া যায় তাহা অঙ্গ আমার বক্তবা বিষয় নহে। অভকার বিষ এই যে নৃতত্ত্ব বলিলে বর্ত্তমান জগতে কি বুঝা যায় তাহাই আমি বর্ণনা করিতে চেষ্টা করিব। আমাদের শাস্ত্রে নৃতত্ত্বের কিরণ বিবরণ ছিল তাহা বারাস্তরে প্রকাশ করিবার ইচ্ছারহিল।

মেধিনাপুর সাহিত্য-সন্মিলন ও বলীয় সাহিত্য-পরিষণ মেধিনাপুর শাধার অন্তম বার্থিক অধিবেশনে ইয়া
পটিত বইয়াছে।

নুতত্ব বলিলে মানুষ-সংক্রাপ্ত যাহা-কিছু সৃষ্টির প্রাকাশ হইতে পাওয়া গিয়াছে তাহা সমস্তই বুঝিতে হয়। এই যাহা-কিছুর ভিতর মানবের আদি-জন্মভূমি কোথায় তাহা একটা প্রধান জ্ঞাতব্য বিষয়। পণ্ডিতগণ এসিয়ায় মানবের আদ্-জন্মভূমি খিব করিয়াছেন; কিন্তু এশিয়া মহাদেশের ्कान প্রদেশ হইতে এই মানব-পরিবারের প্রথম উদ্ভব হইয়াছিল তাহা স্থির করেন নাই। পণ্ডিত উমেশচক্র বিভারত্ব ঠাহার "মানবের আদি জন্মভূমি" নামক এন্থে মন্দলিয়ার মধ্যগত আলটাই (ইলাস্থায়া) বা মেরুপর্বাতের সামুদেশকে মানবের আদি জন্মভূমি বলিগ নির্দ্দেশ করেন। বিভারত্ব মহাশয় বলেন যে, ইলাবতবর্ষ মঙ্গলিয়ার অপর তিনটী নাম স্বঃ, ছো এবং মজ্ঞ। আদি স্বৰ্গ এবং যজ্ঞপদ আদিস্বৰ্গ অর্থে বেদে ব্যবস্থৃত **१**डेब्रा**ए** ।

অয়ং যজো ভূবনশু নাভি:।

भारवान भाग्याभ्य ।

এই যক্ত জনপদ সকল প্রাণীর উৎপত্তিহান। বিষ্ণারত্ব মহাশয় বৈদিক আলোচনা
হাবা তাঁহার মতের সমর্থন করিয়াছেন।
বিভারত্ব মহাশয় বলেন যে, স্বর্গে দেবাস্থরে
ইর হয়। দেবাস্থর বৃদ্ধের ফলে অস্থরগণ
গয়লাভ করেন। দেবগণ স্বর্গন্রপ্ত হইয়া
ক্রমশঃ ভারতবর্ষে আদেন। এই দেবগণই
আর্যা জাতির পূর্ব-পূরুষ। তাঁহারা আবার
ভূবজ, পারস্ত, আফগানিস্তান, আরব, চীন,
দাপান, ইয়ুরোপ, আফ্রিকা ও আমেরিকায়
ক্রমশঃ ছড়াইয়া পড়িয়াছিলেন। এই সমস্ত
বিষয়ে বিষয়রত্ব মহাশয় বণেই প্রমাণ দিয়াছেন।

তাঁহার প্রমাণের বিষয় সমস্ত প্রকাশ করিতে হইলে একটা বৃহৎ পুঁথি হইয়া পড়ে; স্বতরাং পুঁথি বাড়াইতে না গিয়া পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণের মঙ্গলিয়া সম্বন্ধে মতামত কি, তাহা বলিয়া মানবের আদি জন্মভূমির বিষয় সমাপ্র করিব।

অস্বোর্ সাহেব এসিয়ার কোন প্রদেশ হইতে প্রথম মানবের সৃষ্টি হইয়াছে তাহা ঠিক করিতে পারেন নাই। নিউইয়র্ক হেরাল্ড নামক একথানি মাকিণ পত্রিকায় "ইন সাৰ্চ অফ্ দি প্ৰিমিটিভ ম্যান" নামক একটা প্রবন্ধ প্রকাশিত এই প্রবন্ধ পাঠে স্পষ্টই দেখা যায় যে, মিষ্টার্ আর, সি, আভিউজ্ এবং মিষ্টার জন্ হেন্রি নিউম্যান্ উভয়েই একবাক্যে মঞ্চ-লিয়াকে মানবের আদি ক্লয়ভূমি বলিয়া স্বীকার করিয়াছেন। বিদ্যারত মহাশয় বহুদিন অবধি চীৎকার করিয়া আসিলেও তাঁহার কথায় আমাদের শিক্ষিত সম্প্রদায় কেহই কর্ণদাত করেন নাই। "গেঁয়ো যুগী ভিক্ পায় না।" এক্ষণে মার্কিণ দেশের পণ্ডিত-যুগল যখন মঙ্গলিয়াতে মানবের আদি জন্মভূমি বলিয়া স্বীকার করিয়াছেন, তথন আমাদের আর বিদ্যারত্ব-মহাশয়কে অবিশাস করিবার কোন কারণ নাই।

মানবের আদি জন্মভূমি একরপ স্থির হটল। তাহার পর মানবের কত দিন সৃষ্টি হটয়াছে, ইহা নৃতবের আর একটা বিষয় হটতেছে। এ বিষয় নির্ণয় করিতে হইলে বিজ্ঞানের সাহাষ্য গ্রহণ ক্রিতে হয়। ভূতব হটতে জ্ঞানা ষায় যে, বহুলক্ষ বৎসর পূর্বের পৃথিবী সৃষ্টি হটয়াছে। ষদি পৃথিবীর সৃষ্টির সক্ষে সক্ষেই মন্থ্যা সৃষ্টি না হইয়া থাকে
ভাহা হইলেও অন্ততঃ বিশ লক্ষ বা তদধিক
বৎসর পূর্ব্বে যে মন্থ্যা সৃষ্টি হইয়াছে বলিয়া
পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণ মত প্রকাশ করিয়াছেন,
তাহাতে আর সন্দেহ করিবার কোন কারণ
নাই।

স্টির কাল-নির্ণয়ও হইল। এক্লভে আন্সারর উৎপত্তির বিরমণ আম একটি নুতত্ত্বের বিষয়। তাহা বলিয়াই অদ্যকার প্রবন্ধ শেষ করিব। মানুষ স্তক্তদায়ী প্রাণী-বিশেষ শুক্তদায়ী যে সমস্ত বৃহৎ ব্যস্ত ছিল তাগার প্রায় পাঁচলক বৎসর পূর্বে হইতে ক্ষয় পাইয়ে বসিয়াছে। তুষারময় যুগে মহুধা-জীবনেং প্রথম উন্নতির সহিত ঐ সমস্ত বুহৎ স্বত্যদারী কত্ত কয় হইতে আরম্ভ হইয়াছিল। তাহার পর প্রাণ-হরণকারী অন্ত্রশস্ত্রের আবিষ্ণারে সহিত ঐ সকল জন্ত আরও অধিক পরিমানে লোপ পাইয়াছে। পাশ্চাত্য পণ্ডিত ণ বলেন বে, বর্তমান পৃষ্ঠীয় শতাব্দীর মধ্য সময়ে মনুষ বাতীত বাবতীয় স্তম্পায়া জন্ত বিনাশ প্রাং হইবে এবং মমুষ্য বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হইরা তাহার চর: সংখ্যায় উপনীত হইবে ; তাহার পর জগতে: মমুব্য জাতির সংখ্যা ক্রমশ: হ্রাস পাইতে আরু মহুষ্যকাতির সংখ্যা চরম সীমা: পৌছিলে তাহাদের প্রলয় আরম্ভ হইবে। পাশ্চাত্য পণ্ডিত কয়েকটা বলেন যে, খ্রীষ্টীয় বর্ত্তমান শতাব্দীর শেষে মনুষ্য সমাজ প্রলয় প্রাপ্ত হইবে। আমরা অবশ্র তাহা বিশ্বাস করিতে পারি না। কলিযুগের **মাত্র** পাঁচ হাজার বংসর গত হ্ইয়াছে। এক্ষণে বহু বহু শতাব্দী বাকী, তাহার পর কলিযুগের শেষ। ध्येवः किम्बूश व्यक्त महा ध्यमप्र इहेरव। जर्द

লোকসংখ্যা যে ক্রমশঃ বুদ্ধি পাইয়াছে তাহাতে আর স**ন্দেহ** নাই। গত সেন্সদের পূর্ব দেন্দদে ভারতের লোকসংখ্যা প্রায় উনত্রিশ কোটি ছিল। গত সেন্সসে লোক-সংখ্যা প্রায় একত্রিশ কোটি হইয়াছিল। এবার দ্বেন্দসে লোকসংখ্যা আরও করেক-লক বেশী হইয়াছে। স্থতরাং এই সমস্ত লোক-বৃদ্ধি পাইয়া মনুষ্যগণের যে তুঃখ-দারিদ্রের সৃষ্টি করিয়াছে তাহা নৃতত্ত্বের কশ্বকাণ্ডের বিষয়ীভূত। এই বিষয়ে ইয়ু-রোপে ম্যাল্থস্ সাহেব যথেষ্ট করিয়াছিলেন। ম্যাল্থদ্ সাহেবের মতামত বড় হৃদয়গ্রাহী হয় দাধারণের নাই। ন্দেশ-বিদেশের এক্সণে অবস্থা যেরা ' হইয়া পড়িতেছে তাহাতে আমাদের লোক বৃদ্ধি সম্বন্ধে এবং তাহার জ্বন্ত যে সমন্ত ত্ব:খ-দারিদ্রের উদ্ভব হইয়াছে, তাহা কিন্দে নিবারণ করা যায়, ইহা বিশেষ চিস্তাঃ বিষয় হইয়া পড়িয়াছে। অধ্যাপক রমাপ্রদাদ চন্দ বি, এ, মহাশয় নৃতত্ত্ব বিষয়ে কিরূপ তথা সংগ্রহ করিতে হইবে, তার **আভাস** দিয়া-বিষয়ে ছেন। স্থতরাং সে পুনক্লেখ निर्द्धारमञ्जन ।

মনুষ।সৃষ্টির কালছির করিতে হইলে ভূগভ হইতে উৎথাতিত শিলীভূত মনুষ্য-কল্পাল সংগ্র করিতে হইবে। তাহাদের মাথার খুণি করোটা ও চিবুক দর্শন এবং মাপ করু কিরপে বনমানুষ হইতে বর্তমান মনুষ্য জাণি ক্রমোরতি সহকারে উদ্ভূত হইরাছে, তাহ পর পর তার ঠিক করিতে হইবে। হই পারে আমাদের এক একটা যুগ এক এক তার অথবা হয়ত কড়কগুলি তারে এক-এক

যুগ হইয়াছে। মহুষ্যজাতি বুক্ষবাসা না **১টলেও প্রথমে কতক কতক বৃক্ষে বাস** করিত। বুক্ষবাসীদের কম্বাল খুঁড়িয়া পাওয়া ভুষর। বৃক্ষবাসীদের যুগের পর মহুষ্য মাটীতে বাস করিতে আরম্ভ করে। মনুষা**জা**তি মাটীতে বাস করিয়াই, প্রথম তাহাদের শব-সমূহ কবর দিত না। কবর দিবার পর হইতে গে সমস্ত মন্থাের মাথার খুলি, চিবুক ও দন্ত মাটা হইতে খুঁড়িয়া পাওয়া গিয়াছে, তাহা ^{চটতে} নৃতব্বের অনেক তথ্য আবিষ্কৃত হইতে পাবে। কবরে না দিলেও নদীর স্রোতে খানান্তরিত করা স্তুপীক্বত মৃত্তিকা হইতে এবং কন্ধর হইতে প্রাপ্ত অনেক মনুষ্য শরীরের ভগ্নাবশেষ নৃতত্ত্বের অনেক তথ্য স্থির করিরা দিয়াছে। নরস্ঞা হ'ইবার পূর্বের বন-মারুষের স্থান্ট হয়। বনমারুষের পূর্বের বানরের সৃষ্টি হয়।

বোগ হয় তেতাম্গে মন্ত্র্য জাতির পূর্বপ্রথ বানরগণ নরোচিত কার্য্য করিয়া আমাদের রামারণের ইতিহাসে অমরত্র লাভ করিয়া
গিয়াছে। মান্ত্র্য ক্রমশঃ বানর হইতে ক্রমবিধি অনুসারে উছ্ত হইলেও, বর্ত্তমানে যে
দমন্ত বানর এদেশে দেখিতে পাওয়া যায়
কিয়া শিলীভূতাবস্থায় ভূগর্ভ হইতে যে সমন্ত
বানরের কল্পাল পাওয়া গিয়াছে, তাহাদিগের
হইতেই যে ক্রমশঃ মন্ত্র্যজ্ঞাতির উৎপত্তি
ইইয়াছে তাহা বলা বড় স্কুক্টিন। তবে
মানবাক্বতি জাব (Anthropoid), বনমান্ত্র্য,
আফ্রিকা-দেশীয় বড় বানর (Gorilla),
মাহ্রের মত দেখিতে আফ্রিকা-দেশীয় বানর
(Chimpanzee) ও উল্লক (Gibbon) হইতে
শেষ্ট বুঝা বায় বে, স্টেক্রেজা তাহার তুলিতে

রং ফলাইয়া ইহাদিগের হইতেই মমুষ্যজাতির স্টে করিয়াছেল। আমেরিকান্ মিউজিয়মের খ্যাতনামা অধ্যাপক ভব্লু কে গ্রেগরি,মহাশম্ম এই মতের সমর্থন করিয়াছেন। মামুষে এবং বানরে বিশেষ পার্থকা এই ষে, বানর সাধারণতঃ বৃক্ষবাসী, কিন্তু মামুষ তাহা নহে। কিন্তু বর্ত্তমান মস্থ্যজাতির ঠিক অব্যবহিত পূর্ব্বে যে জীবরূপী পূর্ব্বপূক্ষ ছিল, তাহারা রক্ষে বাস করে নাই এবং তাহারা সোজাভাবে দাড়াইতে পারিত। ত্রেতাযুগের বানর লইয়া গবেষণা করিলে অনেক বানর-বিষয়ক এবং মনুষ্যজাতির পূর্ব্ব-পূক্ষ্য-বিষয়ক যে বিশেষ জ্ঞানলাভ করিতে পারা যাইবে, তাহাতে সন্দেহ নাই।

নবদ্বাপের অর্ধনর অর্ধবানরের (The Trinil apeman, the Pithecanthropus) করোটী দেখিলে বুঝা বার যে, সেই বানরগণের করোটীর অনেকটা অমুরপ। মুতরাং এই অর্ধনের অর্ধবানর যে মমুযাজাতির পূর্ব-পূরুষ হইতে পারে, তাহা বিশেষ চিন্তা করিবার বিষয়। এই বিষয়ে কলম্বিয়া বিশ্ববিভালয়ের অধ্যাপক জে, হাওয়ার্ড্ ম্যাক্গ্রেগর সাহেব বিশেষ চিন্তা করিতেছেন।

ইয়ুরোপে ও মার্কিন দেশে নৃতত্ত-বিষয়ক বিশেষ আলোচনা চলিতেছে। কিন্তু এদেশে নৃতত্ত্বের অনেক মালমসলা থাকিলেও, আমরা এ-বিষয়ে মন্তিস্ক আলোড়ন করি নাই। অধ্যাপক রমাপ্রসাদ চন্দ বি এ, মহাশরের উপদেশ লইয়া কার্য্যে অগ্রসর হইলে, বিশেষ কণলাভ করা যাইবে আশা করা যায়। একটা কথা বলিরা প্রবন্ধ শেষ করিব।
্রুত্তকে জ্ঞানলাভ করিতে হইলে পাশ্চাত্য
বিজ্ঞান্ বিশেষতঃ জীবতব, শরীবতত্ব ও
ভূতক্বের বিশেষ জ্ঞান থাকা এবং সেইসঙ্গে
ইতিহাস, প্রভুত্তব ও ভাষাতত্বে সমধিক জ্ঞান

থাকা আৰ্শ্ৰক। তাহার পর ধীরে ধীরে মালমসলা সংগ্রহ করিয়া নৃতত্ব সবদ্ধে মতামত প্রকাশ করিতে হইবে। তাহা না করিতে পারিলে নৃতত্ব লইয়া নৃত্য করিলে চলিবে না। শ্রীক্ষিতীশচক্ষ চক্রবর্তী।

অবতার

53

যাত্রাকালে, অক্টেভ ডাক্তারকে বলিল:—
"দেখুন,ডাক্তার মশায়, জামি আর একবার
আপনার বৈজ্ঞানিক শক্তির পরীক্ষা করতে
চাই; আমাদের ছজনের আত্মা আবার
আমাদের নিজের নিজের শরীরে আপনাকে
প্রবেশ করিয়ে দিতে হবে। এ কাজটা
করা আপনার পক্ষে শক্ত হবে না; আশা
করি, কৌণ্ট লাবিন্স্মি তাঁর প্রাসাদের বদলে
এই দীনের কুটীরে থাকতে চাবেন না: আর,
তাঁর বছগুণালয়ভ আত্মা আমার এই সামান্ত
দেহের মধ্যে বাস করতেও রাজি হবে না।
তা ছাড়া আপনার ধেরূপ শক্তি তাতে
আপনার কোন প্রকার প্রতিশোধের ভয়
নেই।"

এই কথায় সায় দিবার ভাবে একটা ইন্ধিত করিয়া ডাজার বলিলেন, "এইবার প্রক্রিয়াটা গতবারের চেয়ে আরো সহজ্ব হবে। বে সব অনুশু হত্তে আত্মা শরীরের সন্ধে আবদ্ধ থাকে সেগুলি ভোমার মধ্যে ছিন্ন হয়ে গেছে; আবার যুড়ে যেতে এখনো সময় পায়নি। আর, সম্মোহনের পাত্র সন্ধোহনকারীর চেষ্টাকে স্বতই ষেরপ প্রতি- লোধ করে, ভোমার ইচ্ছাশক্তি সেরপ বাগ দিতে পাৰনে না। আমার মত বুড়ো বৈজ্ঞা-নিক যে এইরূপ প্রীক্ষার প্রলোভন ত্যাগ করতে পারে নি তজ্জন্ত কোণ্ট মহাশয় আমাকে মার্জনা করবেন-কারণ এইরূপ পরীক্ষার পাত্র খুব কমই জোটে, তাছাড়া এইরূপ পরীকা করতে করতে মনের এমন একটা সুদ্ধ অবস্থা হয় যে তথন সেই প্রীক্ষাকারী ভবিষ্যৎ ঘটনা বলতে পারে; বেগানে আর স্বাই হার মানে, সে সেখানে জয়লাভ করে। আপনি এই ক্ষণিক রূপাস্তবের ব্যাপারকে একটা অন্তুত স্বপ্ন বলে ভাবতে পারেন; আর কিছুকাল পরে, এই অনমু-ভূতপুর্ব অমুভূতি আপনার হয়েছিল বলে আপনি বোধ হয় ছঃখিত হবেন না; কেন না, ছই শরীরে বাস করবার অমুভূতি গুব কম লোকেরই হয়েছে। দেহা স্তরগ্রহণ একটা নৃতন মতবাদ নম। কি**ছ** দেহান্ত[ু] গ্রহণের পূর্ব্বে আত্মাদের বিশ্বতি-মোহ-মদিরা পান করতে হয়। তবে, উন্নের যুদ্ধে ছিলেন বলে পিথাগোরসের স্থরণ ছিল --- কিন্তু সে-রূপ জাতিমর স্বাই হতে পারে না.!"

কৌণ্ট ভদ্ৰভাবে উত্তর করিলেন, "আমার

নাক্তিও আবার ফিরে পেলে আমার যে

নাভ হবে, তাতে অধিকারচ্যত হওয়া প্রভৃতি

দমস্ত অস্থবিধারই ক্ষতিপূরণ হবে। অক্টেভ

দগায় কিছু যেন মনে না করেন, আমি
্কান কুমৎলবে এ কথাটা বল্চি নে। আমিই
ত এখন অক্টেভ,—একটু পরে আর আমি

স্বাস্তিভ থাকব না।"

এই কথায়, কোণ্ট লাবিন্দ্রির ওষ্ঠাণরে অক্টেভের হাসির রেখা দেখা দিল; কেননা এই বাকাটা এক ভিন্ন দেহরূপ আবরণের মধ্য দিয়া, অক্টেভের নিকটে আসিয়া পৌছিল। এখন এই তিনজনের মধ্যে একটা নিস্তর্কতা পাতিষ্টিত হইল। এই অসাধারণ অস্বাভাবিক সবস্থার দরুণ পরস্পারের মধ্যে কথাবার্ত্তা চলা কঠিন হইয়া উঠিল।

বেচারা অক্টেভের সমস্ত আশা অন্তর্হিত চইয়াছে স্থতরাং তার মন যে গোলাপ দুলটির মত উৎফুল নয়, এ কথা স্থীকার করিতেই হইবে। প্রত্যাখ্যাত সমস্ত প্রেমি-কের স্থায়, সে মনে মনে এখনো ভাবিতে-ছিল, কৌণ্টেসের ভালবাসা সে কেন পাইল না -যেন ভালবাদার কোন "কেন" মাছে! যাই হোক, সে বুঝিল সে পরাভূত ^{ছই}য়াছে। ডাক্তার শেরবোনো ক্লণেকের জন্য তাৰ জীৰনের কল-কাঠিটা ঠিকঠাক করিয়া ব্যাইয়া দিয়াছিলেন, কিন্তু ভূতলে নিকিপ্ত গত-ঘড়ির স্থায় আবার তাহা ভাঙ্গিয়া চ্রমার ^{হট্}য়া গেল। আত্মহত্যা ক্রিয়া তার মার মনে কট দিতে তার ইচ্ছা ছিল না: সে মনে করিয়াছিল, কোন একটা বিজন স্থানে গিয়া নিস্তৰভাবে তার হু:খানল নির্বাপিত ক্রিবে এবং এই অজ্ঞাত তঃখের একটা বৈজ্ঞানিক নাম দিয়া লোকেব নিকট . একটা বোগ বলিয়া প্রচার করিবে। অক্টেভ যদি চিত্রকর হইত, কবি হইত কিংবা সঙ্গীত-গুণা হইত, তাহা চইলে তার তুঃথকষ্ট তার একটা উৎক্ট রচনার মধ্যে জমাট করিয়া রাখিতে পারিত: তাহা হইলে প্রান্ধোভি ধবল বাসে সজ্জিত ও তারকা-মুকুটে ভূষিত হইয়া, দাস্তের বেয়াতিচের ভাষ, ভাষর-দেহ এঞ্জেলের মত তাহার কবিত্ব-উচ্ছাসের উপর উড়িয়া উড়িয়া বেড়াইতেন। কিন্তু আমরা এই ইতিহাসের গোড়াতেই বলিয়াছি, স্থাশিক্ষত ও বিশিষ্ট লোক হইলেও অক্টেভ সেই সব শ্ৰেষ্ঠ বাছা-লোকের অস্তর্ভু তি ছিল না বাহারা ধরাতলে তাঁহাদের পদচিষ্ঠ রাণিয়া যান। অক্টেভের একনিষ্ঠ দীন আত্মা ভালবাসা ছাড়া ও ভালনেদে মরা ছাড়া আর কিছুই জানিত না।

গাড়ী ডাক্তারের গৃহাঙ্গনে প্রবেশ করিল।
পাথরে-বাঁধা অঙ্গনে সবুজ ঘাদ বসানো;
সাক্ষাৎকারপ্রার্গী লোকদিগের অবিরাম
পদবিক্ষেপে সেই ঘাদের উপর দিয়: একটা
রাস্তা হইয়া গিয়াছে এবং অঙ্গনের ধূদরবর্ণ
উচ্চ প্রাচীরের বিপুল ছায়ায় ভূতল পরিপ্লাবিত
হইয়াছে। পণ্ডিতের ধান-প্রবাহে বাধা না
হয় এইজন্ত অদৃশ্র প্রস্তর-মূর্ত্তির ভায় নিস্তর্জতা
ও নিশ্চলতা প্রহরীরূপে ধারদেশ আগ্লাইয়া
রহিয়াছে।

অক্টেভ ও কোণ্ট গাড়ী হইতে নামিলেন;
ডাক্তার টপ্ করিয়া পা-দানির উপর পা দিয়া
সহিসের হস্তাবলম্বন না করিয়াই নামিরা
পড়িলেন—এরূপ কিপ্রতা তাঁহার ব্যুসে কেহ
প্রত্যাশা করে নাই।

रेकार्ड, ५७२४

ারা গৃহে প্রবেশ করিবামাত্র দার রুদ্ধ ছইল। ওলাফ ও অক্টেভের অমুভব হইল বেন হঠাৎ একটা গ্রম বাতাদের আবরণে তাঁর। আবৃত হইয়াছেন। এই গ্রম বাতাদে ডাক্তারের ভারতবর্ষ মনে পড়িল: এবং তিনি বেশ সহজে ও জারামে নিশাস গ্রহণ কবিতে লাগিলেন। ডাক্রাবের ন্যায় কৌণ্ট ও অক্টেভ ত ত্রিশ বংসর ধরিয়া গ্রীম্মগুলের প্রচণ্ড সূর্যোর উত্তাপে অভান্ত হন নাই. স্থতরাং তাঁদের প্রায় খাসরোধ হটবার উপক্রম হইল। বিষ্ণুর অবতারেরা স্বীয় ফ্রেনের মধ্যে দন্তবিকাশ করিয়া হাসিতেছেন, নীলকণ্ঠ শিব ভার পাদ-বেদিকার উপরে দভারমান হইয়া অটহাস্থ করিতেছেন। কালী তাঁর শোণিতাক্ত রসনা বাহির করিয়া নুমুগুমালার আন্দোলনে যেন ঠকাঠক শব্দ শুনা বাইতেছে। এই আবাস-গৃহ একটা রহস্তমন্ন ঐক্রজালিক ভাব ধারণ করিয়াছিল। প্রথম রূপান্তর-প্রাক্রেয়া যে ঘবে হইয়াছিল, ডাক্তার শের-বোনো সেই ঘরে সম্মোহন-পাত্রদ্বর্যক শইয়া গেশেন। তিনি তাড়িৎ-যন্ত্রের কাচের চাক্তিটা খুরাইলেন, সম্মোহন-বালতির লোহার হাতল নাড়িলেন; গরম বাতাসের মুখ খুলিয়া দিলেন, তাহাতে ঘরের উত্তাপ শীঘ্রই বাড়িয়া গেল। ভুৰ্জ্জপত্ৰে লেখা হুই তিনটা মন্ত্ৰ পাঠ করিলেন ; এবং কিয়ৎক্ষণ পরে, কোণ্ট ও অক্টেভকে সম্বোধন করিয়া বলিলেন:---

"এখন আমি তোমাদের কাজের জগু প্রস্তুত। কি বল, আরম্ভ করব কি ?" ডাজার বখন এই কথা বলিতেছিলেন, কৌণ্ট উৎ-কট্টিত হইন্না এইরূপ ভাবিতেছিলেন:—

"আমি ধখন মুমিয়ে পড়ব, এই ব[া] ষাতুকর না জানি আমার আত্মাকে নিয়ে : করবে। বানর-মুখো এই ডাক্তারটা সাক্ষ শয়তান হতে পারে না কি? আত্মাকে আমার শরীরে ফিরিয়ে দেবে. না. ওর সক্তে আমাকে নরকে নিয়ে যাবে আমার বাজিত ফিরিয়ে দেওয়া---এটাও এক নতন ফাঁদ নয়ত গ কি ওর উদ্দেশ্য জা না. কিন্তু কোন বজকুগি করবার জন্ম এই সব শন্নতানি আন্নোজন হচেচনা ত ? যা হোক, আমার এখন যে অবস্থা তার চে: আর কি-থারাপ হতে পারে অফ্টে আমার শ্রীর অধিকার করে আছে; আ সে আৰু সকাল বেলায় ঠিক কথাই বলৈছিল যে, আমার বর্তমান শরীরে থেফে যদি আমি আমার কৌণ্ট নামের দাবি কৰি তাহলে লোকে আমাকে পাগল ঠাওৱাবে যদি আমাকে একেবারে গরিয়ে ফেলবা তার ইচ্ছা থাক্ত, তা হলে আমার বুবে তার অসি বিধিয়ে দিলেই ত হ'ত। আহি নিরস্ত ছিলাম, আমার মরণ বাঁচন তার্ হাতে ছিল। কোন বকম অন্তায় আচরণঙ হয় নি! দৃশ্বযুদ্ধের পদ্ধতি ঠিক রফিড হয়েছিল, সবই দক্ষর মত হয়েছিল। যাক। এখন প্রাম্বোভির কথাই ভাবা যাক, ছেলে-মানুষের মত মিছে কেন ভয় কর্চি ? তার ভালবাসা ফিরে পাবার এই একমাত্র উপায়; এই উপায়টা একবার পরোথ করে দেখ হবে।"

ডাক্তার শেরবোনো এখন সেই লোহার হাতলটা চুইজনকে ধরিতে বলিলেন, কৌণ্ট ও অক্টেভ হুজনেই হাতলটা ধরিল। চৌধক- ত্রল-পদার্থে ঐ হাতলটা পূর্ণমাত্রায় ভরা ছিল,--ধরিবামাত্র জন্তনেই অচেতন হইয়া ্ডল-দেখিলে মনে হয় বেন উহাদের মতা হইয়াছে। ডাব্ডার হাতের ঝাড়া দিতে দারিলেন, নির্দিষ্ট ক্রিয়াকলাপের অমুষ্ঠান ফবিলেন, প্রথমবারের মত মস্ত্র উচ্চারণ করিলেন: উচ্চারণ করিয়াই তাঁর সেই প্রিপটে জলজবে চোথের দৃষ্টি উপৰ নিক্ষেপ করিলেন: তারপর ডাক্তার. কৌণ্ট ওলাফের আন্ধাকে আবার তার নিজ াবাস-দেহে শইয়া গেলেন; এই সময় ওলাফ, গোহনকারীর অঙ্গভঙ্গীগুলা খুব আগ্রহের হিত আড়চোথে দেখিতেছিলেন।

এদিং - অক্টেভের আত্মা আন্তে আন্তে লাফের শরীর হইতে দুরে চলিয়া গেল; াবং নিজের শরীরে ফিরিয়া না গিয়া, মুক্তির ানন্দে উর্দ্ধে উঠিতে লাগিল: মনে হইল ান তার আত্মা শরীর-পিঞ্জরে আর বদ্ধ ইতে চাহে না। এই আব্যা-পাথীট ডানা িডতেছে আৰু ভাবিতেছে—আবাৰ ভাহাৰ ্রাতন হঃধের আবাদে ফিরিয়া যাওয়া জিনায় কিনা—এইরপ ইতন্তত করিতে িত্ৰ ক্ৰমাগত উদ্ধে উঠিতে লাগিল। ধববোনো এই স্থলে কিংকর্ত্তব্য শ্বরণ করিয়া, াট দক্ষবিজ্ঞন্নী ছনিবার মহামন্ত্র উচ্চারণ বিয়া, ইচ্ছাশক্তি প্রয়োগপুর্বক একটা ব্যাতিক 'ঝাড়া' দিলেন; আত্মারূপ সেই প্ৰমান কুদ্ৰ আলোকটি ইতিপূৰ্ব্বেই আকৰ্ষণ-ভলের বাহিরে গিয়া, জানলা-শাশির বচ্ছ াচের মধ্য দিয়া অন্তর্হিত হইয়াছিল।

ডাক্তার, বাছ্ল্য মনে করিয়া অন্ত চেষ্টা ইতে বিরত হইলেন এবং কৌণ্টকে নিদ্রা হইতে জাগাইরা তুলিলেন। কোণ্ট একটা আয়নার নিজের পূর্বমুখনী দেখিতে পাইরা একটা আনলধ্বনি কবিরা উঠিলেন। তাহার পর ডাক্তারের হস্তমর্দন করিরা, অক্টেভের দেহাবরণ হইতে বিমৃক্ত হইরাছেন কি না—এই বিষয়ে নি:সংশয় হইবার জ্বস্তু কেটাক্ট অক্টেভের নিশ্চল দেহের উপর একটা কটাক্ষ নিক্ষেপ করিরা ছুটিয়া বাহির হইরা পড়িলেন।

किष्ठ पूर्छ পরে, शिनान-मञ्जल नौत গাড়ার একটা চাপা ঘর্ঘর শব্দ গুনা গেল: এখন ডাফোর শেরবোনো একাকী অক্টেভের মৃতদেহের সন্মথে। কৌণ্ট প্রস্থান করিলে, এলিফ্যাণ্টা-ব্রাহ্মণের শিষ্য শেরবোনো বলিয়া উঠিলেন, "রাম বল! এ যে এক মুক্ষিলের वााशात ; আমি बाँচात मतका शुरन मिरम्हि, পাখী উড়ে গেছে: এর মধ্যেই পৃথিবীর আকর্ষণ-মণ্ডলের বাহিরে এত দূরে চলে গেছে যে এখন সন্নাসী ব্ৰন্ধলোগমও তাকে ধরতে পারবে না। আমি একটা মৃত শরীর কোলে নিয়ে বদে আছি। আমি খুব একটা কড়া ভাবক-রসে ভুবিয়ে শরীরটাকে গলিয়ে দিতে পারি কিংবা ঘণ্টা কয়েকের মধ্যে প্রাচীন মিসরের মন্বির মত আরকে জারিয়ে রাখতে পারি; কিন্তু তাহলে খোঁজ হবে, খানাডল্লাসি হবে, আমার বাক্স সিন্দুক থোলা হবে. আর কত-কি বিরক্তিকর প্রশ্ন আমাকে জিজ্ঞাসা করবে।" এইথানে ডাক্টারের মাথায় বেশ একটা মংলব আসিয়া জুটিল; অমনি তিনি একটা কলম লইয়া তাড়াতাড়ি এক-তক্তা কাগজের উপর কয়েক ছত্র লিখিয়া ফেলিলেন। তাতে এই কথাগুলি ছিল:---

"আমার কোন আত্মীয় না থাকায়, কোন উৎবাধিকারা না থাকায় আমার স্থাস্ত সম্পত্তি আমি সাবিলের অক্টেভকে দিয়া ঘাইতেছি; আমি চাকে বিশেবরূপে স্নেছ করে। নিম্নলিথিত টাকা শোদ করিয়া যাচা থাকিবে সমস্তই তাহার প্রাপ্য: ১ লক্ষ টাকা সিংহলের রাহ্মণ-হাসপাতালে, শ্রাপ্ত রা পীড়েত রুদ্ধ জীবজন্তদের আত্রা-শ্রমে দিলাম। আমার ভারতায় হৃত্তকে ও আমার ইংবেজ হৃত্যকে বাবো হাজার টাকা দিলাম। আর এক কথা, মহুর মানব-ধন্মের পূলিটা মাজারাণ পৃশুকালয়ে মেন দেবৎ দেওয়া হয়।"

একজন জাবিত ব্যক্তি মৃতব্যক্তিকে উইল-হত্তে দানপত্ৰ লিখিয়া দিতেছে, আমাদের এই বিশ্বয়জনক অগচ বাস্তব ইতিহাসের মধ্যে ইহাও একটা কম অছুত ব্যাপার নহে। কিন্তু এই অছুত ব্যাপারের রহ্স এগনি উদ্বাসিত হইবে।

অক্টেভের পরিতাক দেহে প্রাণের উত্তাপ এখনো ছিল। ডাক্তার অক্টেভের এই দেহ ম্পর্শ করিলেন ম্পন করিয়া অতীব ঘূণার দহিত আয়নায় আপনার মুখ দেখিলেন; দেখিলেন, মুখ বলি-বেখায় আচ্ছর, এবং কয় লাগানো হাল্পর-চামড়ার মত শুদ্ধ ও কর্কণ। দল্ভি নৃতন পরিচ্ছদ আনিয়া দিলে প্রাতন পরিচ্ছদ পরিত্যাগের সময় মনের যে ভাব হয় সেই ভাবে ডাক্তার আপন মুখ দেখিয়া একটা মুখ ভঙ্গী করিলেন। তাহার পর, সয়্যাসী রক্ষলোগমের মন্ত্রটা আওড়াইলেন।

অমনি, ডাক্তার বালথাক্সার শেরবোনোর শ্রীর বক্সাহতের ভায় কার্পেটের উপর গডাইয়া পড়িল; আব অক্টেভের শ্বীর স্বল হটঃ স্থাগ হটয়া, জীবস্ত হটয়া আবার খাং হটয়া উঠিল।

অক্টেভদেহধারী-শেরবোনো তাঁহার নিজে
নার্গ, অন্থিময় ও নীলাভ পরিত্যক্ত নির্মোকে
সন্মুখে, কয়েক মিনিট দাড়াইয়া রহিলেন
তাহার এই পরিত্যক্ত দেহের মধে। শক্তি
শালা আয়া না থাকায়, সেই দেহে প্রায়
তথনই জরার লক্ষণ প্রকাশ পাইল এন
অচিরাৎ ঐ দেহ শব-আকার ধারণ করিল।

"বিদায়। ওবে অপদার্থ নাংসথও ; বিদায় ওবে আমার শতছিল চাববন্ধথানি ; এই কাব্যার তাকে টেনে-টেনে পৃথিবাময় নিয়ে বেজিয়েছি ! তুই আমার অনেক সেব করেছিল, তাই তোকে ছেড়ে যেতে আমার একটু ছঃপ হচেচ। কত দিন থেকে একসঙ্গে থাকা অভ্যাস আমাদের ! কিছ এই যুবার দেহাবরণ ধারণ করে আমি এগন বিজ্ঞানের উন্নতি সাধন করতে পারব, শান্তান্ধনান করতে পার্ব, যথোচিত পরিশ্রম করতে পারব, সেই বৃহৎ পুঁথির আরপ্ত কতক ছবি মন্ত্র পাঠ করতে পারব ; যে জায়গাটা পুব ভাল লাগবে সেই জায়গাটা পড়বার সময় মৃত্যু এসে সহসা বলতে পারবে না---শআর না, যথেই হয়েছে, পড়া বন্ধ কর্।"

আপনার কাছে আপনি এই অন্ত্যেষ্টি বক্তৃতা করিয়া, শেরবোনো তাঁহার নতন অক্তিও অধিকার করিবার জন্ম ধীর পদ ক্ষেপে বাহির হইয়া আসিলেন।

এদিকে কৌণ্ট ওলাফ তাঁহার প্রাসাদ প্রত্যাগত হইয়াই জিজ্ঞাসা করিলেন, কৌর্ণ্টেন শের সহিত্য সাক্ষাৎ হইবে কি না।



মাছিক ছাইভ্য শীযুক্ত গগনেজনাথ ঠাকুর অভিত।

७गाक त्मिश्चन,—त्कोत्नेम উद्धिम-গ্ৰহে শৈবাল বেঞ্চের উপর বসিয়া আছেন। শৈবাল-গৃহের পার্খদেশের ক্ষটিকের চৌকা শাশিগুলা একটু উপরে উঠাইরা দেওয়া হইয়াছে, তাহার মধ্য দিয়া কবোঞ্চ জ্যোতির্ময় বায়ু প্রবেশ করিতেছে—শৈবাল-গৃছের মধ্যস্থল বিদেশী ও গৃন্ধমগুলের উদ্ভিক্তে আচ্চন্ন হইয়া যেন অবংশ্য পরিণত হইয়াছে। কৌনটেশ, নোভালিসের গ্রন্থ পাঠ করিতে ছিলেন। যে সকল জন্মান গ্রন্থকার প্রেতাত্ম-বাদ সম্বন্ধে অতীব স্থন্ম, অতীক্তিয় তত্ত্বের মালোচনা করিয়াছেন তন্মধ্যে নোভালিস এক**জন। যে সকল গ্রন্থে খু**ব গাঢ় রং ঢালিয়া বান্তব জীবন চিত্ৰিত হইয়াছে কৌণ্টেশ সেই দব গ্রন্থ পড়িতে ভাল বাসিতেন না। ্দাখীনতা প্রেম ও কবিতার জগতে চিরদিন বাস করিয়া আসায় জীবনটা তাঁর একটু ছুল বলিয়া মনে হইত।

তিনি পুস্তকটা ফেলিয়া দিয়া আন্তে

থাতে চোধ তুলিয়া কোণ্টের দিকে দৃষ্টি
শাত করিলেন। কোণ্টেশ ভয় পাইতে

ছলেন পাছে এখনো তাঁহার স্বামীর কালো

চাথের তারার মধ্যে সেই আগ্রহপূর্ণ,

গুহুভাবে-ভরা, ঝোড়ো-রকমের দৃষ্টি দেখিতে

শান, যাহা দেখিয়া ইভিপুর্কে তাঁর খুবই

চষ্ট হইয়াছিল--এমন কি যা দেখিয়া এটা

নে করা নিতাস্ত আক্পুর্বি যদিও) আর

বক্জনের দৃষ্টি বলিয়া মনে হইয়াছিল!

ওলাফের নেত্র হইতে একটা প্রশাস্ত গানল ফুটিয়া বাহির হইতেছিল, এবং সেই চাথে একটা বিশুদ্ধ নির্মান প্রেমের আঞ্চন ধিকি ধিকি জ্ঞানিতেছিল। যে অপরিচিত আছা তার মুৰেক ভবি বুদলাইয়া দিয়াছিল, সেই আস্থা এখন চিরকালের মত হইয়াছে: প্রান্ধোভি এখন তাঁর জদত্তের আরাধ্য প্রিয়তমকে চিনিতে পারিলেন এবং তথনি তাঁহার স্বচ্চ কপোলে একটা উঠिन : স্থাবে লালিমা ফুটিয়া ডাক্তার শেরবোনো-ক্লভ রূপাস্তরের ব্যাপারটা তিনি জানিতেন না তথাপি একপ্রকার অন্তর্গুঢ় ক্ষম অনুভূতি হইতে এই সকল পরিবর্ত্তন তিনি উপলব্ধি করিয়াছিলেন-যদিও তাহার প্রকৃত কারণ বুঝিতে পারেন নাই। अनाक नौन मनारहेत भूखकथानि रेमवान-ভূমি হইতে কুড়াইয়া লইয়া বলিলেন:—

"তৃমি কি বই পড়ছিলে প্রাক্ষোভি?—
আ! এ যে দেখ্ছি হেন্রি অফ্টর ডিঞ্চেনের
ইতিহাস—এযে সেই বইথানা যা তৃমি একদিন
দেখে কিন্তে ইচ্ছে প্রকাশ করিয়াছিলে।
সেই দিনই থোড়া ছুটিয়ে একজনের বাড়ীর
টেবিলের উপর হপুর রাত্রে ঐ বই ভোষার
ল্যাম্পের পাশে এনে হাজির করে দিয়েছিলাম। বোড়াটার দম বেরিয়ে যাবার যোত্র
হয়েছিল।"

"তাই ততোমাকে বলেছিলাম আর কথনও আমার মনের কোন সাধ বা ধেরাল তোমার কাছে প্রকাশ করব না। তোমার চরিত্রটা কি-বক্ষ জান ?—ক্শেনদেশের সেই বড় লোকের মত, বে তার প্রেয়নীকে বলেছিল,—
"আকাশের তারার দিকে তাকিও না—কেননা তোগাকে তা এনে দিতে পারব না।"

কোণ্ট উত্তর করিলেন:-

"তুমি যদি কোন তারার দিকে তাকাও প্রাক্ষোভি, তা হলে আমি আকাশে উঠ্বার চেষ্টা করণ, আর স্থার্মের কাছে গিয়ে ভারাটা চেম্বে নেব।"

ফথন প্রাক্সোভি স্বামীর এই কথাগুলি গুনিতেছিলেন সেইসময় তাঁর কেল বন্ধনের একটা ফিতা বিজ্ঞোহী হওয়ায়, সেই ফিতাটি ঠিক করিবার জন্ম হাত উঠাইলেন,—তাঁহার জামার আন্তিনটা একটু সনিয়া গেল; আর অমনি তাঁর ফলের নয় বাছ বাহির হইয়া পড়িল। তাঁর হস্ত-প্রকোঠে নীলা পাথর-বসানো একটা গিগিটি কুগুলী পাকাইয়াছিল। "কাসিনে"তে তাঁহাকে দেখিয়া বেদিন মক্টেভের মৃণ্ড পুরয়া গিয়াছিল সেই দিন তিনি এই অলকারাটি হাতে পারিয়াছিলেন। কোণ্ট বলিলেন:—

"তোমাকে পুনঃ পুনঃ অম্বরাধ করার তুমি যেদিন প্রথমবার বাগানে নেমেছিলে, তথন একটা ছোট গির্ফিট দেখে তোমার কি ভর্মই হরেছিল; গির্গিটাকে আমার ছড়ির এক ঘায়ে মেরে ফেল্লাম; তারপর, তার থেকে সোনার ছাঁচ তুলে কতকগুণি রত্ন দিয়ে সেই সোনার ছাঁচটাকে ভূষিত করলাম। কিন্তু গির্গিটা অলকারে পরিণত হলেও, তুমি দেখে ভর পেতে; কিছু কাল পরে, যথন তোমার ভন্ন ভেলে গেল, তথন তুমি অলকারটা পরতে রাজি হলে।"

-- "ও:! এখন আমার বেশ অভ্যাস
হয়ে গেছে; সকল গছনার চেয়ে এই গছনাটাই
আমি এখন পছন্দ করি; কারণ এর সঙ্গে
আমার একটা স্থধের স্থৃতি ব্রভানো
রয়েছে।"

কোণ্ট বলিলেন:—"সেই দিনই আমরা ঠিক করেছিলাম, তুমি তোমার খুড়ীর কাছে আমাদের বিবাহ সম্বন্ধে রীতিমত প্রস্তান করবে।

কোণ্টেশ প্রক্ত ওলাফের পূর্ব্বেকার দৃষ্টি আবার দেখিতে পাইয়া, ওাহার কণ্ঠস্বর আবার ওনিতে পাইয়া, উঠিয়া দাঁড়াইলেন, এবং ুশিতমুখে তাহার পানে চাহিয়া, তাহার বাহু ধারণ করিয়া উদ্ভিজ্জ-গৃহে ছই চার বার বোর-পাক দিলেন। বেড়াইতে বেড়াইতে,—বেহাতটি মুক্ত ছিল সেই হাড় দিয়া একটি ফুল ছিঁড়িয়া লইয়া তার পাপড়ি-গুলা দাঁত দিয়া কাটিতে ছালেনে। মুক্তাদিস্ত বে ফুলটি কাটিতেছিলেন সেই ফুলটি ফেলিয়া দিয়া তিনি বলিলেনঃ—

"আজ তোমার শ্বরণশক্তির বেরকম পরিচয় পাল্লি তাতে বোধ হয় তোমার মাড় ভাষাও তোমার আবার মনে পড়েছে, মাতৃভাষায় ভূমি বোধ হয় এখন আবার কথা কইতে পার—কাল ত তোমার মাড়-ভাষা একেবারেই ভূলে গিয়েছিলে।"

কোণ্ট গোলীয় ভাষায় উত্তৰ করিশেন :—
"ওঃ ! যদি প্রেতাত্মারা স্বর্গের জন্ম কোন এক
মানব-ভাষা স্থির করে থাকেন, তাহলে আমি
সেখানে গিয়ে পোলীয় ভাষাতেই তোমাকে
বল্ব---শুমমি ভোমাকে ভালবাসি।"

প্রাম্বোভি চলিতে চলিতে, ওলাক্ষের কাঁধের উপর আন্তে আন্তে তাঁহার মাথা নোরাইলেন! এবং গুণ গুণ স্বরে বলিলেন:—

"প্রাণেশ্বর; এইত সেই তৃমি—বাবে আমি প্রাণের সহিত ভালবাসি। কাল আমাবে বড় ভর পাইরে দিরেছিলে; অপরিচিত লোব ভেবে ভোমার কাছ থেকে আমি পালিগে গিরোছলাম।" তার পরদিন, অক্টেভের দেহে বুড়া
ঢাক্রারের আয়া প্রবেশ করার অক্টেভ
সজীব হইরা উঠিল। এবং একটু পরে
কালো রেখার ঘের-দেওয়া একখানি পত্র
পাইল। উহাতে বালথাজার-শেরবোনো
মহাশয়ের অস্তেষ্টিক্রিয়ায় যোগ দিবার জন্ম
অক্টেভকে অমুরোধ করা হইয়াছে।

ভাকার তাঁহার ন্তন দেহ ধারণ করিয়া তাহার পরিত্যক্ত পুরাতন দেহেন সঙ্গে সমাধি-ভূমিতে গমন করিলেন; ঐ দেহ কররস্থ হইল; গোর দিবার সময় যে বক্তা হইল তাহা তিনি শোক্রান্তের গ্রায় হঃথের ভাব ধারণ করিয়া মনোযোগ্রপ্রক শ্রবণ করিলেন। তাঁহার মৃত্যুত্তে বিজ্ঞানের যে ক্ষতি হইল সে ক্ষতিপূর্ণ হওয়া অসম্ভব ইত্যাদি সেই বক্তৃতায় অনেক কথা ছিল।

ঐ দিনই সান্নাহ্-সংবাদ পত্তের "বিবিধ সংবাদের" কোঠান্ন এই সংবাদটি প্রকাশিত হইল:—

"ডাক্তার বালপ্রাক্তার শেরবোনো—যিনি দীর্ঘকাল ভারতে বাস করিবার জন্ম, শব্দ-বিভায় পারদর্শিতার জন্ত, রোগ আরোগ্য ক্রিবার অন্তত ক্ষমতার জন্ম বিখ্যাত, গতক্ল্য নিজ কর্ম-কক্ষে তাঁহার মৃত্যু হইয়াছে। মৃত দেহ তন্ন তন্ন পরীক্ষা করিয়া যাহা জানা গিয়াছে তাহাতে সপ্রমাণ হইয়াছে,কোন আততায়ীকত সাজ্যাতিক অপরাধ অনুমান করিবার কোনও হেতৃ নাই। অতিরিক্ত মানসিক শ্রমে কিংব। কোন অসমসাহসিক বৈজ্ঞানিক পরীকা করিতে গিয়াই তাঁহার মৃত্যু ঘটিয়াছে, সন্দেহ নাই। শুনা যায়, ডাক্তারের দফ্তর্থানায় তার অন্তিম-দানপত্রথানি পাওয়া গিয়াছে। তাহাতে তিনি তাঁহার বহুমূলা পুঁথিগুলি মাদারীণ-পুস্তকালয়ে দান করিয়াছেন এবং সেবিলের অক্টেভ মহাশয়কে তাঁহার উত্তরাধি কারী মনোনীত করিয়াছেন।" * +

সমাপ্ত

শ্রীজ্যোতিরিক্সনাথ ঠাকুর।

এই গল্পের লেখক Theophile Gautier (১৮১১—৭২) একল্প কৰি এবং উন্বিংশতি শতকের মধ্যভাগে ল্লান্সে নে সকল গদ্য-লেখক আনিত্তি হইয়ছিল তয়বেছা ইনিই সর্কাপেকা প্রভাবনাটা। সাহিত্যিক মধ্যভাগে লাল্ড ভালের বেরপ হব্দের "কাণ" ও অলভ বহামরী করনা ছিল, তাহা অভুগনীর । অলভার-শাল্ড-সম্ভত ভব্য সাহিত্য এবং অবাধ কর্নাপ্রস্থত নব্য সাহিত্য এই উভয়ের বৃদ্ধে ভিনি নব্য সাহিত্যেরই পক্ষ অবলক্ষন করিয়াছিলেন। তাঁহার গল্য প্রস্থ Mademoiselle de Maupin আমাদের বেশেও অন্তেকে পড়িয়াছেন, কেননা ইবার ইংরাজী তর্জারা আছে। লিখিড কডক্ডলি উৎকৃষ্ট গল-রচনা আছে তয়বেষ্
Avatar (অবভার) একটি। ইংরাজীতে বেধ্ধন্য ইহার অনুবাধ হয় নাই।

[†] জন-সংশোধন ঃ—পূর্ব্ধ সংখ্যার "অবভারে"—৩১ পৃষ্ঠা ৬ পংক্ষিতে "আরো কএক বিনিট কোঁক ওলাকের ভূমিকাই বস্তার রেখে"—এই অংশটি "মহাশরগণ" এর পরে না বদিরা পূর্বের বসিবে।

অকারণের কারা

মনে ছিল আশা
আমার এ ভালোবাস।
সারা হবে শুধু হাসি দিয়া,
আমি সেথা রব আর রবে মোর প্রিয়া।
যত কাছে যাই তার, হাসি ছিল যত
অগোচরে হয়ে ওঠে বেদনার মত
মিলায় নম্ন-জলে শেষে;
ভালো জালা হলো ভালোবেদে।

প্রিরার কুটার-দ্বারে, তার ছটি নয়নের ছায় বিশ্বের আকৃতি যত হেরি যে ঘনার ক্ষুধান্ত্র আকুল ক্রন্সনে। শোণিত-চন্দনে উবা তার দেহ লিপ্ত করে। দ্বিপ্রহরে হুরস্ত বাতাস আনে বুক-ভাঙা তপ্ত দীর্ঘাস, সন্ধ্যা আনে অন্ধ-করা অন্ধকারে গড়া নাগপান मत्न इत्र यूर्ण यूर्ण रमर्ग रमर्ग যাহারা এরেচে ভালোবেসে. আজিও মরিছে বারা, সবাকার আঁথি-ধারা প্রিয়ারে দিয়াছে রূপ। বধির আতুর অন্ধ ধঞ্চ উপবাসী বিরহ-বিধুর হতভাগা সকলের তপশ্চর্য্যা মিলে ় তাহারে গড়েছে তিলে ডিলে। তাহারে আনিতে গৃহে, আনি তার সহ এ বিশ্বের সকল বিরহ। ---অব্যক্ত ব্যথায় মোর অস্তর বিকল, হাসি ফুটাইতে গিয়া ভধুভধু চোথে আসে জন! ষত ভাবি, পলে পলে দিন ভধু কাটে, বুকে টেনে নিতে তারে বুক মোর কাটে! শীস্থীরকুমার চৌধুরী।

আদর্শ-বিপর্য্যয়

'আদর্শের বিজ্বনার' (ভারতী, ফান্ধন)
লেথক মহাশয় মুধিরিরের চরিত্র নৃতন
করিয়া লোক-চকুর সম্মুথে বিচারার্থ টানিয়া
আনিয়া যে সাহসিকভার পরিচয় দিয়াছেন,
তাহাতে তাঁহাকে একটু প্রশংসা না করিয়া
থাকিতে পারিলাম না। হিন্দুর মজ্জার
ভিতর ধর্মরাজ-মুর্জির একটা পৃত উজ্জল
রেথাপাত করিয়া ইহা নীরবে বছদিন শয়ান
ছিল, তাঁহাকে বে বিংশশভানীয় নীতিথর্মন-

দীক্ষিত তাঁহার বংশধরদিগের সন্মূর্ণ আসিরা সমালোচনার কঠিন পরীক্ষাতে পাশ করিরা ফার্টক্লাস সার্টিক্ষিকেট দেখাইতে হইবে, এটা বদি তিনি কোন দেবদ্ ত সাহাব্যে জানিতে পারিতেন, তবে অতটা নিশ্চিত্ত মনে অর্গে বাইতে পারিতেন না। বাহা হউক, বিনি যুধান্তির-চরিত্রে পরীক্ষার আঘাত করিরা এতগুলি হিন্দুর হৃদরে আঘাত করিবার দারীত্ব লইতে পারিরাহ্নেন, তাঁহার্বে

নমন্বার করিয়া আমার বক্তবাটুকু বলিব, লেথক মহাশর তাঁহার বিচারকের নীরস-গন্তীর ক্রকুটীটা অমুগ্রহপূর্বক একটু সহামু-ভূতির হাস্য-রেখায় পরিণত করিলে মনে সাহস পাই।

মহাভারতটা বে আমাদের জাতীয় মহাকাব্য, এটা আমরা সকলেই স্বীকার করি।
এটা ইতিহাস কিনা, সে প্রশ্ন না উঠানই
ভাল। কারণ ভাবপ্রবণ হিন্দু ইতিহাসকে
ভাবের রসে অভিসিঞ্চিত করিয়া স্থথ-ছঃখময়
জীবনকে তাহার সম্পূর্ণ স্থল্পর ভীষণ মূর্তিতে
দেখিতেন। অধ্যাত্মবাদীর হাতে কাব্যইতিহাসের প্ররাগ-সঙ্গম ঘটরাছে। এই
যুধিন্তির চরিত্রকে আমরা কাব্যসৌন্দর্যোর
দিক দিল্লা দেখিব। ইহা স্থল্পর, মোহন
হইল্লাছে কিনা দেখিব;—ওকাণতি করিবার
উদ্ধতা নাই।

हिन्दूत भिद्राकनात (art) मरशा नर्स-প্রথমেই তাহার একটা বিরাটতার ভাব পরিষণ্ট হইয়া উঠে। আমাদের চক্ষে মহাভারতের এই সকল চরিত্রও বিরাট. উপকরণও বিন্তর—বিরাটেরই অমুরূপ, ব্যাপ্তিতে যেরূপ প্রকাণ্ড, উচ্চতাতেও সেইরূপ অত্রভেদী। ঋষিগণ বুঝি বিদ্ধা-হিমাচলের মত পর্বত কাটিয়া ইহাদের মূর্ত্তি গড়িতেন। ইউরোপীয় আদর্শের ছাঁচে ফেলিয়া রোমীয় ভাস্কর্য্যের পুতৃল মুর্ত্তির মত এই সকল চরিত্র ব্যবহারিক জ্ঞামিতির বেণাস্ত্রামুসারে গড়িয়া উঠে নাই। যেখানে নাজনীতি, ধর্মনীতি, সমাজতত্ব প্রভৃতি একীভূত হইয়া সাগর-সন্ধমে মিশিরাছে, এই চরিজ্ঞালি সেই স্থান হইতে প্রেরণা লইরা মামুষিক জগতের সহিত অতিমামুষিক জগতের সামঞ্জস্য ঘটাইবার চেষ্টা করিয়াছে। তাই পাশুবদিগের জন্মর্ত্তান্ত অভূত, দ্রৌপদীর পঞ্চপতিও রহস্যময়। শ্বতবাষ্ট, পাশুর জন্মকথাও অনেক নৈতিক শুচি-বাযুগ্রন্ত ব্যক্তির নাসিকা-সঙ্গোচের কারণ হুইতে পারে।

এই কাব্যের মামুষগুলি দেববিভূতি লইয়া জনিয়াছে, প্রকৃত বা বুল জগতের স্ক জগতের ছারাময় দুরা। পশ্চাতে ইইাদের প্রতাপে বিশ্ব প্রকম্পিত হয়, তথাপি ইহার। আমাদের মতই মানুষ। আমাদের মাথার উপর গৌরব-লোকে প্রতিষ্ঠিত ইইলেও আমাদের নিতান্ত আত্মীয়: ठाँशाम्ब मान मान वामता शाम कानि। আত্মার অমোঘ শক্তির সাধনায় তাঁহারা আপনাদিগকে বহু উৰ্দ্ধলোক পৰ্যান্ত ব্যাপ্ত করিয়া দিয়াছেন; কিন্তু তাঁহারা সংসারের মামুষ, অতিমামুষ নহেন। হিন্দুরা অতিমামুষ চরিত্রও অনেক গড়িয়াছেন। মহাদেব অতি মামুষ। তাহা বেন শুদ্ধসন্থের লইয়া রজত-গিরিনিভ রত্বকরোজ্জলাল হইয়া ধ্যানন্থ হিন্দুর মানসক্ষেত্রে শোভা পায়। তাঁহাদের কার্য্যকলাপগুলা মোটের উপর আমাদের সংসারের কটিন-বহির্ভ্ । অতিমানুষ কগতের রহস্তময় দুখের সন্মুখে সাংসারিক জগতের দৃশু কেলিয়া হিন্দুরা পরাকার্চা দেখাইয়াছেন। আধ্যাত্মিকতার এখন এই মামুষ-চরিত্রে তাঁহারা কি কি ভাবের অভিব্যক্তি দিয়াছেন তাহাই দেখা যাউক। মহাভারতের ক্লফের মধ্যে তাঁহারা বিভাবুদ্ধির চরম সম্পত্তির অধিকারী শীলা- রহসাময় মহা-প্রতাপশালী বিরাট প্রথের
মৃত্তি দেখাইরাছেন। ইহা ভগবানের জগতে
প্রেকাশ হওয়ারই সভবময় চিত্র। তিনিই
বেন ধর্মচিক্রের নিমন্তা; ইহার উপর মৃধিউিরের অটল বিশ্বাস। এই মৃধিষ্টির ধর্মরাজ—
অবশু মামুয় ধর্মরাজ এবং শুধুই মামুয়
নহেন, জাতিতে ক্ষত্রিয় - এই ধর্মচক্রে বিচরণ
ক্রিতেছেন। এখন এই মামুয় ধর্মরাজ
মৃত্তি ঋষিদের হস্তে কি ভাব-সৌন্দর্য্য
লইরা ফুটিরাছে। ব্যাপকভাবে আমাদিগকে
ভাহাই দেখিতে হইবে।

তাঁহারা ধর্ম বলিতে কি ব্ঝিতেন অনেক সময় আমরা সে কথাটা বিশেষ না ভাবিয়া দেখায়, বিলাতি নীতিশাস্ত্রের বিলিজিয়নের গর্বে পড়িয়া যাই। তাঁহারা ধর্ম বলিতে যে জাতিগত, ব্যক্তিগত, পার্থিব এবং প্রমার্থিক একটা স্থশুঝল নিয়মের ক্রিয়া-কলাপের ধারাকে মনে করিতেন, ইহা আমাদিগকে বিশেষ ভাবে শ্বরণ রাখিতে হইবে,—ভগিনী নিবেদিতা বাহা বুঝাইতে গিন্না বলিয়াছেন, "It applies to the whole system of moral and complex action and interaction on planes moral, intellectual, economic, industrial, political and domestic which we know as India or the national habit." বে নিয়মচকে সৃষ্টি বিশ্বত, এক কথার তাহাই ধর্মচক্র ; তাই জীবনের মতই ইহার ব্যাপ্তি, মামুষের সমস্ত জীবনের কুদ্র দুদ্র ক্রিয়া-কলাপের মধ্য দিয়া স্থন্ন ভাবে ইছার গতি। ঘাতপ্রতিষাতের ভীষণ সংঘর্ষে এই চক্র যুরিতেছে। এই সকল বাত-

প্রতিঘাতকে অর্থাৎ এই জীবটাকে তাঁহারা কোন্দিক দিয়া কি ভাবে দেখিতেন সেটা ; দেখা আবশাক।

সমগ্র সৃষ্টিকে এবং সৃষ্টির প্রধান জীব (সম্ভবত:) মানুষকে তাঁহারা শ্বন্ধ, রক্ষ: ও তমোগুণের যথাক্রমে আধিক্য অনুসারে সান্ধিক, রাজসিক ও তামসিক আদি শ্রেণীতে বিভক্ত করিতেন। এই সত্তের সহিত বজ-ন্তমের ছক্টের সংঘাতে জীবন-চক্র ত্রিতেছে। মামুষের আকাজ্জা তাহার স্বভাব এই সত্তে অবস্থান, নতুবা শাস্তি নাই। রাম-রাবণের ও কুরুপাওবের যুদ্ধে এই ছন্দ প্রতিফলিত। এই সম্বন্ধ আহার শুভুত্ব ও শাস্ত-ভাবের জন্ম রাজসের উন্মাদনাময় নেশার রামচিত্র চোথে অশোভন ঠেকে। মধুসদনের হত্তে হীনপ্রভ হইয়াছে। যুধিষ্ঠির চরিত্রও অনেকের কাছে ভীরু বোধ হইবে, তাহাতে আর সন্দেহ कि। এই সভঃ মানুষের লক্ষণ, স্বমানিত পূজায়মনিয়মাণি, শ্রদ্ধা, ভক্তি, মুমুক্ষতা, শমদমাদি দৈবি সম্পত্তি, অসদাবরণ হইতে নিরুত্তি—এই-রূপ নিরূপিত হইয়াছে। অবশ্য এই সকণ তত্ত্বকথা এই কাব্যের প্রতিপাদ্য নহে—কোন কাব্যেরই হওয়া উচিত নগ। স্ষ্টিতত্ত্বের মূল চিরস্তন সত্যগুলি ঋষিদের দিবাদৃষ্টিতে যেরূপ প্রতিফলিত হইয়াছিল, তাহা বৈজ্ঞানিক কি অবৈজ্ঞানিক সে বিষয়ে তর্ক স্থগিত রাখিয়া, আমাদের মনে রাখিতে সতাজানই তাঁহাদের হইবে, এই সকল शानशांत्रगाटक **जाकां**त श्रामान कतिवारह। এই সম্বন্থ স্বধর্মান্বিত চরিত্রগুলি হিন্দুদের কাব্যে শাস্তরসের সৌন্দর্য্যে প্রদান

গ্যাগ, মেহ, দয়া, তিতিকার গুড়মূর্ব্জিতে দূটিয়া উঠিয়াছে; রজস্তমোর অবিরাম সংঘর্ষ ইহাকে প্রকটিত করিতেছে।

আমরা বিশ্বকেন্দ্রে এই ছল্ফের সংঘাত দেখিয়া আসিতেছি--একদিকে দম্ভ. অভি-মান, লোভ, বাসনা, অস্থা--অঞ্চিকে বিনয়-নিরভিমানিতা, ত্যাগ, ধৈর্যা, ক্ষমা---একদিকে প্রবল অত্যাচারী, পরপীড়ক, যাগানেষী, তরাকাজ্ঞা,--- আর অন্তদিকে কর্ত্তব্যনিষ্ঠ, নিঃস্বার্থ, অটল ধৈর্য্যে অবস্থিত উৎপীড়িত ধর্ম ;--একদিকে অভায়কারী বাবণ, অন্তদিকে অন্তায়ের প্রতিবিধানকারী शंग,-- এक मिटक पृष्ठे युक्त काती पूर्वगाधन--অন্তদিকে যুধিষ্ঠির, যুদ্ধে ধীর স্থির, সময়ে দময়ে যেন একটু অভিভূত, কিন্তু প্রবল ষটিকান্তে পৃথিবীর ভার নির্দিষ্ট কক্ষে অব-ভিত্য এইরূপ **কল্পনাই** যুধিষ্ঠিরের আকার প্রাপ্ত হইয়াছে। এখন দেখা যাউক তাঁহার গাঁবনব্যাপী কার্য্যকলাপে কিরূপ ভাবে এই ধর্ম অভিবাক্ত হইয়াছে।

তপ:প্রভাবসম্পন্ন—কুস্তাদেবার ইনি
ভারত্বি । প্রভঞ্জনত্ব্য বলশালা শ্রাম,
বিহাৎগর্জ-মেঘের ন্যান্ত্র শাস্তরীবল অর্জ্বন,
চাহার নিতান্ত অন্তগত ঘই বাছস্বরূপ।
চাহার স্থান্ন বার্য্যের অত্যধিক শাস্তর্ভাবের
দিয়াই সম্ভবতঃ আমরা দেটা উপেক্ষা করিতে
মত্যন্ত । কুম্ফের মতে তিনি ব্যতাত পাওবদের
ধ্যে অন্ত কেইই শল্যের তুল্য বলশালী ছিলেন
ধ। তিনিই শল্যের একমাত্র প্রতিবোদ্ধা।
ক্রিক্তেরের মুদ্ধে হুর্য্যোধনকে তাঁহার হন্তে
বিলিন্ত বিশ্বন্ত দেখিতে পাই (কর্ণপর্ব্ধ)।
ক্রিক্তের ক্রেন্ত্রনাশ করিবার ক্রমতা রাধিরাও

তিনি চর্য্যোধনের হক্তে যথেষ্ট শাহ্নিত ও অপমানিত। অতুগুহের বিপজি, পাশাক্রীড়ার অপমান, বনবাদের নির্যাতিন তাঁহার ধৈর্যোর সীমা অতিক্রম করিতে পারে নাই, তাঁ০ার মনে বিদ্রোহ জ্বাগাইতে পারে নাই। ধর্মে উন্মাদনা নাই; তাহার অগাধ শক্তি সংহত স্থনিরন্তি। তিনি কল্রির, আঘাত হইতে রক্ষা করা তাঁহার ধর্মা, আঘাত করা ধর্মা নহে। বনবাস-গমনকালে তিনি চক্ষু আবুত ক্রিয়া ক্ষুদ্ধ ধর্মের কোপ হইতে শক্তকেও রক্ষা করিতেছেন। যে ধর্ম সংসার-যুদ্ধে পরাভূত হইয়া কাতব কাস্তা বলিয়া বৈরাগ্য অবলম্বন করে, অথবা টাইমন 'অফ এথেন্সের মত সংসার-বিদেষী হইয়া যায়, এে সে ধর্ম নহে। এ ধর্মরাজ বার, তিনি নিজে জীবন-যুদ্ধে অটল তাহাই নয়, অমুগতদের আশ্রয়স্থল। তিনি শক্রকেও বিপদ হইতে উদ্ধার করিয়া निष्क्रव विभावत প্রতি উদাসীতা দেখান। লায়ের মানদণ্ডের কাছে তিনি সদকোচ প্রণত। কঠোৰ ভবিতবতো তাঁহার ভীম বক্ষের উপর দিয়া ঝঞ্চার পদক্ষেপে পঞ্জর বিধ্বস্ত করিয়া চলিয়া যাইতেছে অথচ তাঁহাকে পরাত্মধ করিতে পারিতেছেনা। তিনি বিজয়াকাজ্ঞা। এই অডুত বিক্রমশালী ব্যক্তির উদার ক্ষমা ও নীরব সহিষ্ণুতার মধ্যে কি একটা মহিমময় বারত্বের পরাকাষ্ঠা দেখিতে পাওয়া যায় না ? এটা কি বড় স্থলর নয় ? 'নিরুপদ্র অসহযোগিতা'মন্ত্রের প্রচারক কি এই বারত্বেরই অমুকরণাকাজ্ঞী বলিয়া মনে হয় না ?

আমরা যদি বাহির হইতে এই ৰুণিটির-চরিত্র কতকগুলি কর্ম-সমবায়ের একটা

ক্লব্রিম ঠাট মনে করিরা দেখিতে বাই, তবে করিব। ইহা প্রক্লতি দেবীর জীবস্ত বস্তুরই মত অস্তরাত্মার মধ্য হইতে ঐশ প্রেরণা লইয়া প্রকৃতির নিয়মামুসারে কর্ম্মের মধ্যে অভিবাক্ত হইয়া উঠিয়াছে। আমবা ব্যবহার-জগতের ভাষার বলিব, এই কর্মগুলি একটা নিগৃঢ় কর্ত্তব্যবৃদ্ধির স্বারা অমুস্যত এই কর্ত্তবাবৃদ্ধি তত্ত্তানের শিখায় প্রদীপ্ত, আন্তিকোর দৃঢ় স্থিরদণ্ডকে কেন্দ্রীভূত করিয়া জীবনের পরিধি পর্যান্ত ভাষামান। অমুগত জনের প্রতি অটুট ক্ষেহ ইহাকে বসধাৰসিকে কবিয়া বাখিয়াছে। দেব বিজ ও গুরুজনের প্রতি প্রগাঢ শ্রন্ধাভক্তি ইহাকে মধুমর করিয়া দিরাছে, স্বার্থবিছেবের কলুষ ইহার অকশন্ধ শুভ্রতাকে মলিন করে নাই। দমনিয়মাদি সঙ্গীতের তানলয়ের মত ইহাকে বাঁথিয়া সরল কবিয়া দিয়াছে। যুধিষ্ঠির জীবন-রজমঞ্চে এই ধর্মমার্গে খাসপ্রখাস গ্রহণ করার মত অত্যন্ত সহজ স্বাভাবিকভাবে বিচরণ করিতেছেন। হর্ষ্যোধন তাঁহার বিদ্বেধ-বিরহিত হৃদয়ের কাছে স্থযোধন। ধর্ম্মের নিকট তিনি মাতৃহীন সর্বাকনিষ্ঠ ভ্রাতৃষয়ের জীবন ভিক্রা করিয়া অমূজ-ক্ষেহ ও নিঃস্বার্থপরতার পরিচর দিয়াছেন। তিনি লাম্বনা-অপমান পাইয়া তাহা ফিরাইয়া দিবার প্রবৃত্তি রাখেন না, ক্লারের উপর শান্তির প্রতিষ্ঠা করিতে চাহেন। "অনাসক ধর্মের মূর্ত্তি-স্বরূপিণী'' পঞ্চল্রাতার পদ্মী দ্রৌপদীকে বিবাহ করিয়া তিনি বিবাহের কর্মব্য শেষ করিয়াছেন, তিনি ভোগপ্রয়াসী নহেন-অন্ত বিবাহ নিশুয়োজন। তিনি কর্ত্তবাবৃদ্ধির বশবর্তী হইয়া পাশা খেলিয়াছিলেন। অধর্মের আশহায় শকুনিকে কত অমুযোগ

করিতেছেন কিন্তু যুদ্ধের আহ্বান প্রত্যাধ্যা कतिर्दन ना। निरक्रक भर्ग शतिरा পর তিনি অবশেষে দ্রৌপদীতে মমমাভিমা থাকার কর্ত্তবাবোধে তাঁহাকেও পণ রাখি হইয়াছিলেন। कौरन-यूरक বাধা কিছু সাংসারিক অধিকার-বৈভব পণ বা**থিয়া** হেন ধর্ম্মের বৰ্ত্তমান ছিলেন মাত্র। নিজেবে হারিবার পর দ্রৌপদীকে পণ রাধার অধিকাঃ লইয়া প্রাজ্ঞেরা তর্ক তুলিয়াছিলেন, কিং जिनि देशां द्यांशनान करतन नारे, कर्त्वताः ফল চইতে অব্যাহতির আশার ধর্ম তর্কে আশ্রয় গ্রহণ করে না। তাঁহার রাজ্য প রাখিবার অধিকার ছিল কি না এ লইয় আমরা তর্ক করিতে পারি, কিন্তু যে কাঞে রাজারা রাজ্য দান করিত, সে কালের লোব ইহা শইরা তর্ক করা বোধ হয় অধর্ম মনে এ প্রশ্ন তথন যুদ্ধও তাঁহার কর্ত্তব্য, তিনি ভারতযুদ্ধকাথে কই অর্জুনের মত দৌর্বল্য প্রকাশ করেন নাই। বিপক্ষ গুরুজনের অসুমতি লইর তিনি যুদ্ধে প্রবৃত্ত হইলেন। জীবনের যাহ কিছু প্রিয়, সব বিসর্জ্জন দিয়া কর্তব্য সাধন করিলেন। সংসারষুদ্ধে তিনি বিশ্বরাকাজ্ঞী কিন্ত হুর্য্যোধনের মত "ঈর্বাসিন্তু মন্থ্যসঞ্জাই জয়রস" পান করিয়া মত হইবার জয় বিজয়াকাজ্জী নহেন। যুদ্ধে জিতিলেন, কিং হাদয়ের পঞ্জর যেন ভাঙ্গিয়া গেল। তিনি সিংহাসনে বসিয়া প্রজা পালন করিলেন অখনেধ বজ্ঞ করিলেন---রাজকর্ত্তবা করিলেন। কর্ত্তব্য সমাপনাস্তে স্বর্গপথের পথিব हरेलन। धर्मात सम्म वर्फ क्वोब्रिक।

আমাদের মনে হয়, পাছে এত বড ধর্ম-্ৰি আমাদের চক্ষে একেবারে অভিমানুষ ঠকে, তাই কবি তাঁহাকে দিয়া ভারত-যুদ্ধে তাৰল অবলম্বন করাইরাছেন । তিনি আপ্তর্ম ানেন: উল্ভোগপর্বে সঞ্জের সহিত এই দাপদ্ধ সম্বাদ্ধ কথোপকথন করিতেছেন। वेशनकारन यथन अहे जाशकार्य शहर कर्खवा ানে করেন, তথন তিনি মহাজ্ঞানী ক্লফোর উপর নির্ভন্ন করেন। এই ক্লফের কথাতেই তনি জোণ-বধে একবার কৌশল অবলম্বন চবিষাভিলেন। কিন্ত কৌশলাবলম্বন গ্রাগর পক্ষে কতদূর অস্বাভাবিক তাহা তাঁহার হতগৰপ্ৰকাৰের বিপন্ন অবস্থা হইতে স্থাপট ন। এইস্থানে কবি, তাঁহার উর্থাক-বঁচারী বুণচক্রকে পাপখিয় ধরিতীর সংস্পর্শে মানিয়া--জাঁচাকে মানবতা প্রদান করিয়াছেন. টাছার নির্মাণ জ্যোতির উদগ্র শুত্রতাকে একটু ালিমলিন করিরা দিরা তাঁহাকে আমাদের কে পরিচিতের মত করিয়া দিয়াছেন--চাহাকে "faultily faultess, ic-ly reguar, splendilly null व। এककथात्र dead perfection, dead perfection হইতে কা করিরাছেন। এই স্থত্র ধরিরা কবি তাঁহাকে শে**বারে অর্নে উঠাইবার সম**য় ারক দর্শন করাইয়া মর্জ্যের গ্লানিনির্শ্লোক ্ইতে মৃক্ত ও গুভ্ৰম্বরূপ প্রদান করিয়া বিশিষ্ট **হবিচাতুর্ব্যের পরিচয় দিয়াছেন বলিয়া আমাদের** (त इब्रा

শীবনের নিরতণ হইতে অন্ধলার তর:
ভা করিয়া দীপ্ত পধ্পের মত উর্জলোকে

প্ররাণ, - এরপ চিত্রও না দেখিরাছি, এমন নয়: কিন্তু উজ্জল জ্যোতিকের মত বিক্লিপ্ত **उका**शिएकत मः पार्वत मध्य क्रिया निवास চক্রে পরিভ্রমণ--ৰুধিষ্টির চিত্র বেন এইরূপ--। তিনি স্বভাৰ-ধর্মাশীল--তাই জলের শৈত্যঞ্জেৰের মত তাঁহার নিশেষ্ট ধর্মশীলতা অধংপতিত আমাদের চক্ষে দুঢ় না ঠেকিতে পারে। এখন যদি আমরা আমাদের মনের উপর সমষ্টিগতভাবে যুখিটির-চরিত্রের প্রভাব লক্ষ্য করি তাহা হইলে এই শুদ্ধ সমূদ্রের মত প্রশান্ত, হিমাচলের মত ফটল, সুর্ব্যের মত তেজঃসম্পর, মেঘের মত ভাষরিশ্ব, ধরিত্রীর মত সহিষ্ণু, পৃতাত্মা, জিতেক্সিয়, এই কণ্যাণ-কঠোর তামৰ নিৰ্ভীক ধর্মভাক সমস্রোচ কর্মব্য-निष्ठ मुर्खिंगे बंज़रे समात्र द्वेटक ना कि ? रेश আর্থা ভারতবর্ষের আত্মা চানিয়া গঠিত করা হইরাছে। ইহা কি আমাদের জাতীয় আদর্শ হইবার অধোগ্য ? ধ্বন কবি প্রশ্ন করিতেছেন— "কচ মোরে বীর্যকার ক্ষমারে করে না অতিক্রম. কাহার চরিত্র বেরি প্রকৃঠিন ধর্ম্বের নির্ম धरत्राह स्वन्तर काखि, महारेमस्य त्क स्त्रनि नज, সম্পদেকে থাকে ভয়ে: বিপদে কে একাস্ক নিৰ্ভীক. কে পেরেছে সব-চেরে, কে দিরেছে তাহার অধিক, কে লয়েছে নিৰ্দাণির রাজভালে মুকুটের সম, সবিনয়ে সগৌরবে ধরামাঝে হঃগ মহতম,—"

তথন কি তাঁহার সমূপে আমরা বুধিটিরের মূর্ত্তি ধরিতে সকোচ বোধ করি ? এ আদর্শ আমরা না চিনিতে পারিলে কি বলিব ? জাতীয় অধংপতন ? না ক্রচিসাক্ব্য ? শ্রীহরিপদ মুধোপাধ্যায়

প্রত্যাবর্ত্তন

দ্বিভীয় পরিচেচ্চ

ভাগ্য-পরিবর্ত্তন

মান্থবের ইচ্ছাও তাহার নিয়তি কথনো সামঞ্জত রাথিয়া চলে না।

কিছুদিন হইতে ইক্সনাথের অল্ল-অল্ল জর হইতেছিল। বিকালের দিকে চোধ জালা করে. মাথা টিপ টিপ করে, আবার সন্ধ্যার পর বা বাত্রে সে ভাবটা কাটিয়া যায়। স্বভাব-শিথিল ইক্সনাথ বৃথিতেছিল, এ ভাবটা ভাল নয়। অর-একটু কাশিও সময়-সময় দেখা যায়--তব্ ঔদাসাম্যবশতঃ এ-সব সে গ্রাহ্ম করিল না। মা তাহার এই অকুধা, কার্য্যে আলস্ত ও শারীরিক শীৰ্ণতা স্পষ্ট বুঝিতেছিলেন। বলিলে ইন্দ্ৰনাথ হাসিয়া বলিত, "মারকেবলভর! তুমি থেকেবল ছায়ার পিছনে ছুটতে চাও।" বলিয়া মাকে সে থামাইয়া দিত। সে নিয়মিত স্নানাহার করিত: সারাদিন প্রত্নত্তর গবেষণা চলিত, পড়া আর লেখা,লেখা আর পড়া -- ইহারই কেবল সময়া-ভাব ছিল না-আলভও ছিল না-বরং শ্রীর ৰত খারাপ হইতেছিল, গ্রন্থ-রচনার উৎসাহ সেই পরিমাণে বাডিয়াই চলিয়াছিল। কাডাায়নী **লো**র করিয়া ডাক্তার আনাইলেন—ডাক্তার বিধিমত পরীক্ষান্তে যে রিপোর্ট দিলেন, তাহা বিনা-মেদে বন্ধাঘাতের চেয়েও আঞ্চল্মিক ও অপ্রত্যাশিত। ডাক্তার বলিলেন,—রোগ থাইসিদ্। ভধু তাই নয়, মৃত্যুর দৃত একেবারে ৰাবে আসিয়া দাঁড়াইয়াছে—ইহা গ্যালপিং টাইপের।

কাত্যায়নী বা ইন্দ্রনাথ কাহাকেও ইহার

বিস্তারিত বিৰরণ জানানো হইল না; যথাসম্ভব সংক্রেপে ও সহজ করিয়াবলা হইল। তং ডাক্তারিতে অভিজ্ঞ ইন্সনাথ চিকিৎসার ব্যবস্থা ও ঔবধাদি দেখিয়া অনেকথানি অনুমান করিয়া উইল করিবার লইয়া নায়েবকে ডাকিয়া ক্ষমিয় ইচ্ছা প্ৰকাশ কবিল। থবর কুটিয়া মাথা ফুলাইয় কাত্যায়নী মাথা ফেলিলেন। দেব-মন্দিরে নিত্য-পূজাৰ বরাদ্ধ বাড়াইয়া দিলেন, নায়েবকে ডাকাইয় कानारेलन, উरेन-प्रेरेन क्या श्रेटर ना যাছাদের বয়সের গাছ-পাথর থাকে না গঙ্গা-পানে পা বাড়াইয়া রহিয়াছে, তাহারাই ভধু উইল করে— তাঁহার সোনার চাঁদ অকে: যৃষ্টি ইন্দুর কি এখন উইন করিবার বয়স এই সব অনাচার ঘটিতে দিলে তাঁছার সাগর সেঁচা মাণিকের অকল্যাণ ঘটিবে। দেওয়া ইতন্তত করিতে লাগিলেন- ছদিন না হ (मतौरे इटेरव, कता शहरव कि-। ग्रह-कर्कीः আদেশ ত অমান্ত কর। যায় না--ভাড়াভাড়িং বাকি এমন।

কিন্ত তাড়াতাড়ি তাঁহাদের না থাকিলেও অন্তত্র যে ছিল, তাহা শীব্রই স্পষ্ট বুঝ গেল। একদিন সন্ধ্যার সময় রোগ-ব্যরণা ছটফট করিতে করিতে ইন্দ্রনাথ কহিল, "মা আমি ভোমার অবাধ্য অক্তত্ত্ব সন্তান,— কেবল তোমার ভৃঃথ দিরেই গেলুম, স্থুখ করতে পারলুম,না।"

কাত্যায়নী উচ্ছ্ সিত আবেগ সব[ে]
দমন করিয়া অধাবক্লম্ম কঠে কহিলেন, ^কইল্
বাবা আমার, তোমায় পেয়ে আমি বে ি

অমূল্য নিধিই পেদেছিলুম, সে কেবল আমিই
আনি, ৰাবা। তুই যে আমার নারারণেরো
উপরে রে—তাঁকেও যে আমি প্রাণ ভরে
কথনো ডাক্তে পারিনা। তোর ভাবনাই
আমার স্বার উপর।"

ছেলের রোগশীর্ণ হাতথানি কাত্যায়নী
বুকে চাপিয়া রহিলেন। ইন্দ্রনাথের মুদিত
চোথ দিয়া হাই ফোটা জাল গড়াইয়া
পড়িল। সে বলিল, "বড় ভূল করে ছিলো, মা,
কাচের পুতৃল পেয়ে বুকের ঠাকুর
মাটাতে বসিয়ে ছিলে, ভাই ঠাকুর আমার
ভালর জন্তেই সে ভূল স্বধ্রে দিলেন—আবার
শীঘ্রই আমরা একত্ত হব, মা,—কিন্তু ঐ
অনাথ—"কাত্যায়নী দাঁত দিয়া জোর করিয়া
ঠোট কামড়াইয়া কটে কালা চাপিবার
চেন্তা করিয়া কহিলেন, "তুই ভাল হয়ে ওঠ
ইন্দু, আমি কাশী গিয়েই থাক্ব। বিশ্বনাথের
চরণে আমার সব লোভ সঁপে দেব বাবা,
—সংসারের মায়া আর কোনদিনও কর্ব না।"

"না, না, কাশী যাওরা তোমার আর হবে
না, তুমি বল, আমি চলে গেলেও—ওকে, ঐ
অভাগা ছেলেটাকে তুমি কেল্বে না,—ওকে
তুমি মানুষ করে তুল্বে,—বল। ওর জন্তে যা
ভবে রেথেছিলুম, তার কিছুই করে যেতে
পারলুম না। তবু তার জন্তে আমার সব--"

বাকী কথা আর বলা হইল না। একটা আকল্মিক বেদনার কিছুক্দণের জন্ত সে অভিভূত বাক্শক্তি-রহিত হইরা গেল। ভারপর কতক-জ্ঞানে কতক-অজ্ঞানে আরও চুইটা দিন ও একটা রাত্রি কাটিয়া গিয়া বিতীর কিনের সন্ধ্যার পরম শান্ত-মূথে শান্তভাবে কৈলাথের আল্লা অনস্ত শান্তিতে মিলাইয়া গেল। ইক্সনাথের অপ্রকাশিত মনের ইচ্ছা--অরুণের ভাগা-নির্ণয় অমীশাংসিতই রহিয়া
গেল। এ সম্বন্ধে কেহ কোন কথা শ্বরণ
করাইয়া দিল না, ইক্সনাথেরও শ্বরণ হইল না।

ইন্দ্রনাথের মৃত্যুতে দেশের লোক হায়-হায়
করিয়া অনেকে বলিল, এমন জমিদার আর
হইবে না। পরের জন্ম ভাবিতে, দীন-ছঃখীকে
দয়া করিতে, স্থবে ছঃখে সহামুভূতিতে
সকলের সহিত সম-চিত্তায় দেশের জন্ম দশের
জন্ম ভাবিবার লোক এমনটি আর জন্মাইবে
না। প্রজারা তাঁর সত্য সতাই সন্তান ছিল,
আজ তাহারা পিতৃ-হীন হইল। সংসারে
এইটুকুই বিচিত্র—যে দশের জন্ম ভাবিত,
সে কেবল নিজের জন্ম ভাবে নাই!

শ্রাদ্ধ-শান্তি মিটিয়া গেলে বিশ্বয়ের সহিত লোকে শুনিল, জমিদার দানপত্র বা উইল কিছুই করিয়া যান নাই। তাঁহার চরম ইচ্ছা মনে মনে সকলে জানিলেও মুখের কথা কিছুই কেহ পার নাই। ইন্দ্রনাথের দূরসম্পর্কীয় জ্ঞাতি ভ্রাতা আলোকনাথ তাহার খ্রাদ্ধাধি-উত্তরাধিকার-স্থতে সেই এখন বিষয়ের মালিক। পুত্রের ঐকান্তিক ইচ্ছা কাত্যায়নীর জানা ছিল, তবু জালোকনাথের দলের কাছে ও তাহার আনীত উকিলের সাক্ষাতেও তাঁথাকে অন্যের অনুরোধে একথা স্বীকার করিতে হইল যে সমস্ত বিষয় অফণকে দিতে হইবে এমন কোন আদেশ মূখে বলিবার অবসর ইক্রনাথ পায় নাই। খণ্ডর-কুলের বংশকে সম্পূর্ণ বঞ্চিত করিয়া ৠঞ্জাত-কুলশীল একটা পথের ছেলেকে সমস্ত ক্রীপত্তির মালিক করা কাত্যারনীর বাধিতে ছিল। তবু ইক্সনাথের মনের ইচ্ছা তিনি ভাল রকমই বৃথিয়া ছিলেন। কিছ व्यथन य-कथात्र निधिष्ठ मृता नारे, नाकी-मार्म नाहे, तम कथा किहे वा कात्न जूनित ? আন তুলিবেই বা কেন ? যে বংশের তিলক, যাহার হাতে জল-পিও মিলিল এবং ভবিষাতে মিলিবার আশাও রহিল, তাহাকে বাদ দিয়া অচেনা অজ্ঞানা পথে-কৃত্বানো---কে জানে হয়ত যাহার জন্ম রহস্য অনাবিষ্ণত থাকাই তাহার পক্ষে মলণের হেত্,--তাহা-কেই কি না করিতে হইবে এত-বড় সম্পত্তির मानिक । এ यन वृं छि-कू फ़ानीत भूखरक রাজহন্তীতে ভাঁড়ে ভূলিরা রাজপাটে বসাইরা দেওরার মতই। ইংরাজী-শিক্ষিত সাহেবী চাল-প্রাপ্ত বংশগৌরব-বিশ্বত ইস্ক্রনাথ যাহা করিতে পারিত-জান্ধ-বিচারক ভগবান ত তাহা পারেন নাই, তাই মরণকালে জমিদারের মাধার ভত বৃদ্ধি দিয়া তিনি মহা পাপ হইতে তাহাকে রক্ষা করিয়াছেন, আলোক-নাথকেও বাঁচাইরা দিয়াছেন। নছিলে নিরপরাধ সে বেচারা ভ একেবারেই ভূবিরা ছিল। ফলে এত-বড় রাজসংসারে অরুণের গুঁজিবার মত এডটুকুও স্থান রছিল না। জমিদারের পালক পুত্র একদিন বে পোষ্যপুত্র রূপে বিষয়াধিকারী হইবে ৰশিল্প শব্ৰু-মিত্ৰ কাহারে৷ মনে সংশব ছিল না,—আৰু তাহার সহস্কে ব্যবস্থার এই অভাব দেখিরা সকলেই বিশ্বয়ে মনে "এ হইল কি <u>?"</u> কেহ আন্তরিক কেহ বা মৌধিক সহামুভূতি দেখাইয়া অৰুণকে ৰানাইলেন বে তাহার এই অপূর্ক ভাগ্য-বিপর্বানে ভাহার। সকলেই ছ:খিভ। ইহার পর ভাহাকে ভাগ্য-পরীক্ষার চরম অবসর

দিয়া ইন্সনাথের মৃত্যুর খাদশ দিবলে কাত্যা-রনা দেবীরও সকল জালা-বত্রণা জুড়াইর। অকন্থাৎ মৃত্যু হইল। ইন্সনাথের মৃত্যুতে কাত্যারনী দেবীর বৃক ভালিয়া গিয়াছিল। এক দিন অৰ্দ্ধ-অচৈতন্তের স্তাম অভিস্তৃতভাবেই তিনি পড়িয়া ছিলেন। বাহিরে কে কি বলিতেছে, কে কি করিতেছে, কোন কথাই তাঁহার কাণে প্রবেশ করিতেছিল না। দেওয়ান অনেক বার তাঁহাকে কর্ত্তবা ্চিন্তা করিতে অনুরোধ করিরাছেন, তিনি তাহা শুনিরাছেন মাত্র, চিন্তা করিবার শক্তি পর্যান্ত ছিল না। কেবল মধ্যে মধ্যে জলরাশি-ক্ষীভ চক্ষে মান মুৰে অৰুণ আসিৱা নীৰবে তাঁহার গা ঘেঁষিয়া কাছে বসিতেছিল, তথনই তাঁহার -মনে পভিতেছিল, সংসারের সহিত সব সম্বর এখনও তাঁহার বিচ্ছিন্ন হইরা যার নাই, কিছু বাকী আছে। ইন্দ্রনাথের নয়ন-মণি এই অনাথটার জন্ম আবার একবার জাঁহাকে এত বড় আঘাতের পরও খাড়া হইয়া উঠিতে হইবে। আবার বিষয়-সম্পত্তির কথা শুনিতে হইবে, বলিতে হইবে। হয়ত আদালত প্রবাস্থ সামলা লডিতেও হইবে। আর একদিন এমনি এক লাকণ শোকের বাছে ভালিয়া পডিয়াও তাঁহাকে গা ঝাড়িনা উঠিতে হইরাছিল। ত্র সে দিন বয়সের অন্ধতায় ভৰিষ্যভের আশা অবসাদ-প্ৰস্ত চিত্তেও নৰ বলের আবিৰ্ডাৰ হইয়াছিল। কিন্তু এখন এ জরাগ্রন্থ বাহতে শে বল তো আর নাই! ইন্দু বে সেধানাকে ভালিরা ভাঁড়া করিরা দিরা গিরাছে ৷ এ সং চিস্তার সমাধান ত আর তাঁহাকে করিতে হ^{ইন} ভগবান স্কল চিন্তার অবসান করিয়া দিয়া তাঁহাকে মুক্তি প্রদান করিলেন।

তৃতীয় পরিচেছদ

সমস্যা

উপকথার ভনা যায়, যাতকরের মারা-যষ্টি-ম্পর্লে রাজপ্রাসাদ অকন্মাৎ এক বিশাল অরণ্যে পরিণত হইরা গিরাছিল !ুঅরুণের ভাগা**ও তেমনি অপূর্ব্ব উদাহরণ দেখাইল।** ইন্দ্রনাথ ও কাত্যায়নীর মৃত্যুতে বে শোকের ঝড় তাহার উপর দিয়া বহিয়া গেল, তাহা ওধু তাহাকে মোহাচ্ছন্ন করিল না, সে ঝড় তাচাকে উড়াইয়া ধূলি-মলিন অনাবৃত পথের প্রান্তে ফেলিরা দিরা গেল। গভীর নিশীথে বন্ধন-বেষ্টিত নিশ্চিন্ত স্থখ-শ্যার নিদ্রিত লোক যদি বুম ভালিয়া চাহিরা দেখে, অগ্নিতপ্ত বালুকামর মক্র প্রেদেশে কেবল একা সে পড়িরা আছে, তথন নিজের অবস্থা প্রথমটা তাহার ব্রথ বলিরা ভ্রম হয়। অরুণের মনে হইল, সে বুঝি চোথ চাহিয়া তেমনি স্বপ্ন দেখিতেছে ! দে শুনিল, শুধু ঐখর্ব্য নর, ইন্সনাথের মরণে পে পিতৃহীন হয় নাই—গুধু আ**লিত আল**য়-দাতাকে হারাইন মাত্র, সে তাহা নয়, তাঁহার সন্তান নয়, রক্ত-সম্বন্ধীয় **আত্মী**য় নয়,— সে অজ্ঞাত-পরিচর অনাগ। আলোকনাথের দলের কাছে সে জানিল, ইন্দ্ৰনাথ তাহাকে স্বগোত্তে উন্নীত করিয়া লইলেও লোকে তাহা স্বীকার করিয়া শইবে না। দেশের দণ্ড-মুণ্ডের মালিক হইয়া তিনিই যদি সমাজের উপর গণেচ্ছ ব্যবহার চালাইতে চান, তবে অপরেই বা স্থবিধা-স্থলে দৃষ্টাস্ত না লইবে কেন ? বিচারকের আসনে বসিয়া দেশের জমিদার ষদি অবিচার করেন, ধর্ম ও সমাজ রাখিবে কে! বড়া সহিবার শক্তি আছে বলিয়াই না

ভগবান বড় গাছের আশ্রর সৃষ্টি করিয়াছেন। স্বেহের অন্থুরোধে এত-বড় অন্থায়কে ত প্রান্তর দেওরা বার না। কোথাকার কুড়ানো ছেলে, —যাহার জাতি পর্যান্ত স্থির হর নাই, তাহারই সহিত একত্র পান-ভোজন শোরা-বসা কেমন করিয়াই বা চলিতে পারিলেও ছেলেটা আবার অভ্যাস-দোবে ত্ব: পাইবে। অতএব উত্তর পক্ষের ম**ল**লের জন্ত উহাকে দূরে রাখিয়া দেওয়াই তাহার সদ্-যুক্তি মনে হইল। অবশ্য উহার জন্ম বায় বাহা হইবে, আলোকনাথই তাহা বহন করিবে। সভাই ত আর অনাথকে কেলিতে পারেন না। এখন ইচ্ছা করিলে দিন কিনিয়া লওয়া না লওয়া ভাহার হাত! ছুতারের কান্ধ শিথিতে পারে-কাশা-পিত্র ঢালা-ইরের কাজ শিথিতে পারে—আরো কত কি কাজ আছে। কাজের জন্ম আবার ভাবনা! বদান্তভার মোসাহেব পদ-প্রার্থীর দশ ধস্ত ধন্ত করিয়া কেহ বলিল,—বাবু আমাদের দয়াময়, নহিলে শত্রুকেও এত দয়া। শক্র নহেত কি আর—একটু হইলেই ত সর্বাশ ঘটাইয়া বসিতেছিল। কেহ বলিল। বাবু আমাদের স্বয়ং বৃহস্পতি,--কেমন বৃদ্ধি বাহির করিলেন, দেখ না—জাতি বাঁচিল— উহার মনে হঃখও দিতে হইল না। সাপ মরিল, লাঠিও ভাঙ্গিল না-এই আর কি !

নিরপেক্ষ দলের কেহ কিন্তু বাহবা দিল না। তাহারা বে কানিত কি আশার ইক্রনাথ এই ছেলেটকৈ মাকুধ করিরা তুলিতেছিল! অঙ্গণের প্রতি ক্লেহ-শীল লোকের বে অভাব নাই, বুদ্মিনান আলোকনাথ তাহা বুধিরা ছিল। সেই অক্সই তাহাকে সে গুরে রাখিতে চাহিতে ছিল। এ সংসারে স্বার্থপর কুটিলমতি কুপরামর্ল-দাতার ক অভাব নাই। কে কথন কুপরাম্ল দিয়া বিপদ বাধার বলা ত যার না কিছুই। বিশেষ চেলেটাও আবার ইংরাজীননীল। এ-সব লোককে কিছু বিশ্বাস নাই! ইহারা সবই করিতে পারে। সাধারণের মনস্কটির জন্মই সেমত হইরাছিল। নহিলে উহার ক্ষয় এক পরসা ধরচ করিতেও তাহার আন্তরিক ইচ্ছা ছিল না। পুত্রশোকে হতবৃদ্ধি কাত্যায়নী দেবীব আক্ষিক মৃত্যু না ঘটিলে কে জানে, স্লোতের গতি এতক্ষণ কোন পথে বহিত!

এ-সব কথা অরুণের কানেও আসিয়া পৌছিত। সে ইহার উত্তর দিত না, ইহাতে বাথাও অমুভব করিত না। যে অসীম হু:থে তাহার তরুণ হৃদয় পিষ্ট হইয়া গিয়াছিল, সেধানে সংসারের এ-সব তুচ্চ লাভ-ক্ষতির হিসাব রাথিবার জায়গাই ছিল না। সে যে ইস্ত্রনাথের পুত্র নয়, এ হঃখের কাছে সব ছ: খই তাহার খাটো হইয়া গিয়াছিল। বে যজ্ঞ-সূত্র ুঅমল শুদ্র স্থানি পূজা-মাল্যের প্রায় এখনও তাহার কঠালিজন করিয়া ছলিতেছে, এখনও ছইবেলা সে যে গারতা দেবীর উপাসনা করে, ইহাতে ৰথাৰ্থ অধিকার আছে কিনা এমন সংশয়ও উঠিয়াছে! তাহার সন্মান লইয়াও কেহ কেহ কানাকানি করিতেছে। সে এ-সংসারের (कर नत्र ! कमिनात हेळानारथत भूख नत्र, মরুর-পুদ্ধোরী কাকের মত এতদিন কেবল পরের ঐশ্বর্ধার তলে নিজেকে সে লুকাইয়া এইবার রাখিরাছিল। তাহার থোলসথানা খুলিরা গিরা সত্যকার রূপ

বাহির হটয়া প্রিয়াছে। সে একটা অনাণ ছেলে - পথেৰ ভিখাৰী। কে জ্বানে, কোপায় কোন পর্ণকূটীরে তাহার অব্যানিত পিতা হয়ত এথনও তাহাকে শ্বন কবিদ্বা হ'ফোঁটা চোখের জল কেলিভেছেন। তাঁহাদের মনের মধ্যে আঞ্জও সে বাঁচিয়া আছে। অথবা অসীম জলবাশির ভলে তাঁহাদের অনস্ত শ্যা সেই কাল রম্বনীতেই বিশ্বত হইরা হায়, কে ভাহাকে জ্বানাইয়া मिटव - (म কে--কোণা চইতে ঝড়ে উড়িয়া স্মাসিয়া এই স্নেহের খাঁচায় বন্দী ছিল। হয়---স্থ-ত্ৰ:খ-ভোগও অনেকের জীব-মাত্রের কর্মাধীন। অরুণও এ-সব তত্ত-কথা ব্ঝিতনা, কেবল ব্ঝিত, এমন করিয়া তাহার স্থায় জ্ঞাতি-গোত হারাইয়া কেহ সব্ধ-হারাহয় কিনা ৷

তাহার প্রতি স্নেহ-শীল কর্মচারীর দল অনেকে তাহাকে পরামর্শ দিল, "থোকা বাবু মকর্দ্ধমা করুন—বিষয় কিরে পাবেন। এ রাজার রাজ্যিপাট ছেড়ে কেন মিথোর রামচন্দ্রের মত বনে যাবেন! বাবুর ইচ্ছে ভ আমরা সব জান্তুম। আমরা সাক্ষী দেব—সময় পেলেন না বৈ ত নয়—নইলে মাঠাক্রুণকে যা বলেছিলেন, তা আমরা স্বকর্ণে শুনেচি। বলে, যার ধন তার ধন নয়—এ যে দেখি তাই হচ্ছে—অনুমতি দিন, আমরা ত আছি।"

দাঁতে জিভ কাটরা অরণ অসমতি জানাইল। "ছি:, মকৰ্দমা কার সঙ্গে করতে বলেন। ওঁর যে স্থায্য পাওনা! ধর্মতঃ বদি আমার কোন দাবী থাকত, তাহলে ৰাবাও তা করতেন—মাও সময় পেতেন।

যথানে জলকোর্ট হাইকোর্ট প্রিভিকাউন্সিলে

নিপে-ধাপে বিচার, সেথানকার আদালতে

বিচার-বিভ্রাট অনেক হয়, কিন্তু বেথানে

এক-ছাড়া উপায় নেই, দেথানকার বিচারক
ভল করেন না।"

যুক্তি বলিত,ঠিক হইয়াছে। মনকে ধনক দিয়া চোথ বাঙ্গাইয়া সে বলিতে চায়, মিথ্যার অবেরণ ফেলিয়া সভ্যকার নাত্র্য হইয়া তুমি ্ৰ শড়াইবার অবসর পাইলে, এ তোমার পক্ষে ভালই হইল। তবু ভাকা দেওয়ালের দাটণে জন্মিয়াবে-সব আগাছাভিত্তি-মূল পর্যান্ত শেকড় গজাইয়া তোলে, তাহাদেরই মত মনের মতি-নিভূত অংশে গোপনে বসিয়া নৈরাশ্র ৰ্বালত, বুঝি, এতটা না হইলেও চলিতে গারিত। **ঐশ্ব্য ! ছাই ঐশ্ব্য—সে আজ অ**র্থের জ্য তো কাতর নয়! তাহার কাতরতা জ্ঞান চুট্যা পর্যান্ত বাহাক সে অস্থি-মজ্জার মিশাইয়া পিতা বলিয়া জানিয়া আসিয়াছে, বাঁহার অভেগ থেহ-ছর্গের অভ্যন্তরে বসিয়া এত-বড় বিপ্লবের দংবাদও ভাহার কর্ণগোচর হয় নাই! যে गर्काः थ-विनाभिनौ *(स्वर्मधीत भाकृत्सरहत जन्*क्य ংশে আবৃত হইয়া তাহার শৈশব-জাবন অতি-ষাহিত হইল, তাঁহারা তাহার কেহই নহেন। খার একমাস পূর্বে সে যাহার নামও শোনে নাই, সেই আলোকনাথই তাঁহাদের আত্মীয়তম। এই গৃহ, এই গৃহের প্রত্যেক ইট-কাঠথানি পর্যান্ত

--- যাহারা তাহার কুদ্র জীবনের সহস্র স্থ-তু:থের সহিত জড়িভ স্বৃতিচিক্--সেই এই-গৃহের দহিত তাহার কোন সম্বন্ধ নাই! স্থসজ্জিত গ্রন্থ-मानाग्न अक्षारक वांधारमा वहेश्वनित मरधा रवनी বইয়ে তাহারই নাম স্থবর্ণ অক্ষরে অঞ্চিত। ঘরে-বাহিবে ভাহারই নানা বয়ংসর নানা বেশের সজ্জিত আলোক-চিত্র ও তৈল-চিত্রের সমাবেশ। পাঠাগারে তাহারই স্থ-স্বাচ্ছন্য বিধানের জন্ম মূল্যবান কক্ষ-সজ্জা। এ গৃহের প্রত্যেক জিনিষটি এত দিন সে সম্পূর্ণরূপে নিজের বলিয়াই জানিয়া আদিয়াছে। কখনো স্বণ্নেও ভাবে নাই, যে এ-সব ছদিনের খেলা। অভিনেতা সাঞ্জিয়া সে যেন এতদিন অভিনয় করিতেছিল, সাঞ্জ-সজ্জা খুলিয়া বং-বাংতা মুছিয়া ভাল মাতুষ্টির মত এইবার তাহার বাড়ী ফিরিবার পালা। কেবল জ্ঞান ও অজ্ঞানের ব্যবধান। ভাহার চিরদিনের স্থ-ছঃণ আশা-শ্বৃতি-মণ্ডিত শ্লেহ-ভব্ন, —আজ আর তোমার কোলে অরুণের এতটুকু স্থান নাই। কোথাকার নগণ্য विरमनी वानक---आक आंत्र এ शृरहत, এ সংসারের এখানকার সমাজের কেছ নয় সে ! বিদায়, হে আমার চির-প্রিয়তম ক্লেহময় আশ্রয়-নাড়, আমার করুণাময় আশ্রয়-দাতার স্বৰ্ণ-সন্দিৰ, তোমাৰ কাছে অনাথ আৰু চির-বিদায় মাগিতেছে !

(ক্রমশঃ)

और्हेन्स्त्रा (प्रवा

নোলক

কে তুমি আমারে কছ, রে ক্ষুদ্র নোলক! কে তুমি মানস-চোরা, ঝলকিছ নর্ম-পলক ? নহ এক ৰতি— ৰহস্য প্ৰচুব তব বে উক্কল মোতি! কে তুমি १—তুমি কি কোন
বালিকা-বধ্ব
ফুল-শ্যার সেই
প্রণয়ের পরশে মধুর
ঠোট ছইখানি,
বেষ্টিত—জড়িত স্থধ
মোন মধু বাণী।

কে তুমি ? তুমি কি কোন
নাজ-প্রেয়সীর—
কেন্দনে মুকুতা-ঝরা
নির্কাসিতা সতীনের ঝির,
অঞ্চ একফোঁটা—
উছ্সিত উথলিত
ব্যথাখানি গোটা!

অঞ্চ নহ, অঞ্চ নহ,—
তুমি বে প্লক,
স্থানিকা অঞ্চনার
অঞ্চনের স্থেব দোলক,
তরক নাচের
কোন্ পারিজাত-বনে
মধু উৎসবের!

অথবা প্রেষের জ্যোতি রতির চোখের, মুরছিয়া আছ তুমি যথন সে তোলা মছেশের কোপে বর-তমু ছাই হ'ল---ভদ্ম-শেষ হ'ল মূল-ধমু !

কিন্ধা বল-বধ্টির
শুল্র লাজধানি,
রাঙা হ'রে উঠিতেছ
ওঠ-পুটে বৃঝি অনুমানি'
দরিতের পাণি
সহসা ঘেরিছে সেই
বক্ষে নিতে টানি।

আঁথি-সিদ্ধ বিমথিত
লো ধবল মোতি,
ছেলেখেলা খেলে গেছে
কিছুক্ষণ বৃঝি লক্ষ্মী-সতী
নধর অধরে—
প্রবালের খাপে বলি'
প্রসূক্ষ অস্তরে!

সাতটি কড়ায়ে তব
পূরিত অমৃত,
দৃষ্টি-ভোগে মিটি তুমি,
আন্ধ আমি বড় যে তৃষিত,
আঁ।থর পলক
ফিরাতে—ফিরাতে নারি
আমি রে নোলক!
শ্রীজ্যোতিরিজ্ঞনাথ বন্দ্যোপাধ্যার

নিরুপদ্রব সহযোগিতা বর্জ্জন

Non-violent non-co-operation.

졌약 1

একেবারে গোড়ার কথা থেকে স্থক্ষ করা
নাক্—বে কথা সকলেই ব্রবে। মানুষ কি
চার ? নানা মুনির নানা মতের তর্ক-বিতর্ক
এক পাশে সরিয়ে রেখে মোটের উপর
এ কথা বললে বোধ হয় ভুল হবে না যে
সে স্থ চার। কিন্তু স্থপ যে কাকে বলে ?
তার লক্ষণ ও পথ কি ? এ সম্বন্ধেও
মানুষের বৃদ্ধি নানা মতের জাটিল অরণা
রচনা করে বসেছে। যাহোক এই জঙ্গলের
মধ্যে বৃদ্ধ মন্থ যে কথাটা দেখিয়ে দিছেন
সেটা ধরে গেলে গন্তব্য স্থানে ঠিক-মত
পৌছতে পারা যাবে, আমার এই বিশাস।
তিনি বলেন,—

"দর্বং পরবশং তৃঃখং দর্বনান্মবশং স্থাং।

এতিদ্বিতাৎ দমাদেন লক্ষণং স্থাতঃখরো।"

অধানতা ও স্বাধীনতার মাত্রার ওজনে স্থানচঃখের বিচার করতে হবে। সে হিদাবে

আমাদের মতো তৃঃখী আর নাই। কারণ,
পরবশতা হিদাবে আমরা পৃথিবীর দকলেরই
উপরে অর্থাৎ নীচে।

সংসারে মান্ত্র হয়ে জন্মালেই কতকটা প্রবশতা অপরিহার্য। কেবল অপরিহার্য। নর—আত্মার বিকাশ ও লীলার পক্ষে অত্যাবশাক। (১) জড়শক্তির অধীনতা; (২) কামক্রোধাদি চিত্তবৃত্তির অধীনতা; (৩) সমাজের অধীনতা; (৪) রাষ্ট্রতন্ত্রের অধীনতা। এই সব রক্ষমের অধীনতার বেটুকু মান্ত্র্য আপান আত্মার বিকাশের অন্তুক্ল জেনে

বেচ্ছার বরণ করে নের, সেটুকু তার আধ্বারই সামিল হয়ে ওঠে। স্থতরাং তার পরবশতা লক্ষণ ঘুচে গিয়ে সেটা স্বাধীনতা হয়েই দাঁড়ায়। তার বেশী যে অধীনতা তাই আত্বার পক্ষে পীড়াদারক। তার ফল হর্মবেতা, অবসাদ ও পরিণামে মৃত্য।

ব্যক্তিগত চিত্তবৃত্তির অধীনতার কথা আলোচনা করার দরকার নাই। সে স্**ৰন্ধে** আলোচনার কোনও দেশেই অভাব নাই---ফল যাই হোক্না কেন। চিত্তবৃত্তির সাম-প্রস্তোর অভাবি যে সব রকম মুক্তির পথের অন্তরায় সে-কথা সকলেই বোঝে। ওটা ছেডে **पिटन आगारमंत्र याधीनजा, यताम वा मु**क्ति লাভের পথে প্রধান বাধা তিনটী। (১) একটা বিপুল প্রাচীন সভ্যতার প্রাণ্হীন আচার-অনুষ্ঠান রীতিনীতির বিষম বোঝা; (২) আর একটা সম্পূর্ণ ভিন্ন প্রকৃতি বস্তু-প্রধান, আয়োজন-বহুল, স্বার্থমগ্ন, বিলাদ-জর্জন, মৃন্দ্পরায়ণ সভ্যতার সাংখাতিক বিষম্পর্শ; (৩) বিদেশী রাষ্ট্রতন্ত্রের বিপুল-কার হৃদরহীন শাসন-যন্ত্রটার অসংখ্য চাকার দারুণ নিস্পীড়ন। এই তিন রকম অধী-নতার অবশান্তাবী ফল-ভন্ন, লোভ, মোহ, মিথ্যা, দ্বেষ-হিংসা, দারিদ্রা, সংকীর্ণতা ও নৈরাশ্য। এক কথার তুর্বলতা ও অবসাদ। আত্মবশে সুধ। আত্মা বলহীনের শভ্য নয়। স্থতরাং আমাদের বর্ত্তমান অবস্থায় স্থ অসম্ভব। স্থপ লাভ করতে হলে আমাদের স্থরাজ চাইই।

সার্থকতা।

স্থুখই কি মানুষের জাবনের শেষ কথা ? ভার অসীম আকাজ্ঞা কি স্থথের মধ্যেই সম্পূর্ণ ভৃপ্তিলাভ করতে পারে ? ভাহলে এ-সব কেন ? এই আকাশের চেয়ে উদার প্রাণের বিস্তার—সমুদ্রের চেম্নে অতল প্রেমের গভাৰতা-এই প্ৰতিমূহুৰ্তের পুঞ্চপুঞ্চ মৃত্যুর উপর জয়ী অমৃতের পিপাদা ? আমাদের বছ প্রাচীন পিতামহদের তপোবনের পবিত্র হোমাগ্রির যে শেষ শিখাটী বহু ঝঞ্লা-বিপ্ল-বের মধ্যে রক্ষা পেয়ে এসেছে, জগতের মহাশাস্তি-যজ্ঞে হিংসা বিদ্বেষ দৃশ্ব অশাস্তির শেষ আছতি হওয়ার পূর্বেই কি ছঠাৎ দে শিখা নিবে যাবে ? মান্তবের বিছেধ-জর্জ্জরিত ব্যথাক্লিষ্ট তৃষাদীর্ণ প্রাণ কিছু না জেনেও নিগৃঢ় সংস্কারবশেই চেয়ে আছে—এই ভারত-বর্ষের দিকে শান্তিবারির জন্ত। তাদের সে আকাজ্ঞা কি বার্থ হবে ৷ আমাদের পরম সার্থকতা লাভ করতেই হবে। ব্যক্তিগত ও জাতিগতভাবে। আমাদের জাবন-দেবতার আবদুশা অঙ্গুলির ভাই ইঞ্চিত। কিন্তু এই জগদল পাষাণের তলে নিত্য নিম্পেষিত স্দীণ-প্রাণ, দীন আশা, ভয়-বিমৃঢ় ক্লিষ্ট জাতির পক্ষে সে আলো জালিয়ে রাখা অসম্ভব বাতে সমস্ত জগৎ পথ দেখতে পাবে--দে অমৃতের ধারা বহিয়ে দেওয়া স্বপ্নমাত্র ঘাতে সমস্ত বিশ্বাসী প্রাণ পাবে। স্থতরাং আমাদের স্বরাজ চাইই।

প্রব্রাক্ত 3— সিংহাসনের সম্রাট থেকে পথের মুটে-মজুর পর্যাস্ত সকলের মুখেই আন্ত স্বরাজের কথা শোনা বাচ্ছে। কিন্তু সকলের এ সম্বন্ধে ধারণা একও নর পরিকারও নয়। আমরা বে জিনিব পাওরার জ্ঞান্ত বিসর্জন কর্তে প্রস্তুত হচ্চি সে জিনিবটা আসলে কি এবং আমানের অত-বড় ত্যাগের যোগ্য কি ন!—সেটা ভাষ্ট করে গোড়াতেই বুঝে দেখা দরকার।

১_। ব্রিটশ সামাজ্যের **অন্তর্গত স্ব**রাও वा हेल्लितियांन चतांक; - चामारमत विरमन প্রভূরা হিছুদিন থেকে ক্রমাগত বোঝাচ্ছে "কোমরা ভাল ছেলের মত বিধিসঙ্গত ভাকে (অর্থাৎ তুড়্ম ঠোকার যত আইন : বে-আইন এখন আছে ও ভবিষ্যতে হ সে দিকে নজর রেখে) যদি তোমাদে লায়া দাবী জানাও ও আমাদের দেওয় রিক্ষরমকে দাতরাজার ধন মাণিক ভেনে সম্ভূর্পণে রক্ষা কর, তাহলে কালক্রমে ওপ নিবেশিক স্থরান্ত (colonial self-government) তোমাদের ঠোটের গোড়ায় ধ্য দেওয়া যাবে।" আমাদের অনেক হোমণা চোমরা মহারথীও সেই শুভ দিনের বং কর্তারা সভাসভাই ও জিনি দেখড়েন। আমাদের দেবেন কিনা, দিতে পাঝে কিনা এবং দিলেও আমরা পাবো কিন সে বিচার পরে কোর্বো। আপাততঃ দেখ যাক, ও জিনিষটার প্রকৃতি কিরূপ এব ওর মৃল্যাই বা কত ৷ উক্ত স্থরাঞ্চ যদি সভাই পাই তাহলে আমাদের বরকলা কাঞ্জ-কর্ম্ম অবশ্য আমরা নিজেদের বিবেচন বা মৰ্জ্জিমত চালাতে পারবো। পাটা আমরা ঘাড়ের দিকে বা ল্যাঞ্ দিকে যে দিকেই কাটিনা কেন, কেউ আটব **কর্তে আসবেনা। তবে সাদ্রান্ত্যের** বং বড় চুরি ও ডাকাতির কাবে আমাদে?

সন-জন দিয়ে দাহাধ্য করতে হবে। অর্থাৎ

কাশেরিয়াল বাণিজ্য-নীতি ও যুদ্ধ-নীতিতে

নানাদের যোগ দিতে হবে। যুদ্ধ ও বাণিজ্য

নাতির এরপ নাম-করণ অশিষ্টতা নিশ্চয়ই

কর অসত্য কদাচ নয়। যাই হোক

কিপরিয়াল নীতি বৃদ্ধ বয়সে যদি তুপস্তায়
বতা না হয়ে থাকে—আয়রলও, মিসর ও

ভাবতবর্ষের দিকে চেয়ে দেখলে সেরপ

লক্ষণ তো কিছু নজরে পড়েনা—তাহলে

তার সংশ্রবে থাকা কোনও চরিত্রবান ভদ্র
সন্থানের পক্ষে গৌরবজনক হতে পারে না।

২। সাধারণ স্বরাজ--অনেক লোক ভাছেন যাঁরা মনে মনে শ্বরাজের কামনা করেন কিন্তু তাঁদের ঈপ্সিত স্বরাজের কোনো নির্দিষ্ট চেহারা নাই। পরের তাঁবেদারী গতে বকা পাওয়া ও পাঁচটা সুসভ্য স্বাধীন দেশের মতো ব্যবসা-বাণিজ্ঞা, কারবার-কারখানা সন্ধি-বিগ্রহাদি চালাতে পারাটাই ঠারা পরম সৌভাগ্য বলে মনে করেন। ইংল**ও আমেরিকা জাপানাদি দেশে**র— শালোক্য-লাভ তাঁদের রাজনৈতিক সাধনার চব্ম মোক্ষ। আমাদের বর্ত্তমান অবস্থার চেয়ে এ অবস্থা যে শতগুণে শ্রেয় সে বিষয়ে भट्सर नारे। वृत्क-र्राष्ट्री स्नीदवत्री स्नीव-গণতের সব চেরে নিম্ন শ্রেণীর—তাদের মধ্যে বারা কল্প মনের আফ্রোশে বিষ সঞ্চয় করতে সমর্থ হরেছে, তারাও। যারা পারের উপর দাঁড়িয়ে চলে তারা নিশ্চরই অনেক উচু। গরিলা শিম্পাঞ্জি বাঘ ভালুক এমন কি শ্গাল পর্যান্ত। তবুও এ কথা না বলে থাকা ধারনা বে ঝোড়ো হাওরাতে বড় বড় ^{সভ্য} স্বাধীন কাতের পেশাদারী থিকেটারী

পোষাকটা সরে গিয়ে বধন তাদের আসপ
নম্ম চেহারার কিরদংশও চোপে পড়ে, তধন
সেটাকে এমন মনোরম জিনিষ বলে মনে
হয় না যে তার অভাবটাকে জাবনের পরম
হজাগা ভেবে বুক ফেটে মরতে পারা যায়।
সর্বাধ পণ করবো কিসের আশায় ? হথ
শান্তি, আরাম স্বাচ্ছন্দা বিসর্জ্জন করবো
কোন্ লোভে ? জগতের হানাহানি রেষারেষি রক্তারক্তির পরিমাণ আর একট্
বাড়াবার জন্ত ? আমি তো এ চিন্তার
কোনও উৎসাহ পাইনে।

এই দলের কারে৷ কারো আকাজ্জার দৌড় আবাৰ আৰ-একটু বেশী। তাঁরা আপনাদিগকে কেবলমাত্র ইংরাক্তের সমকক मत्न करत्रे यरशेष्ठे कृश्चि भान ना। है श्तारकत সম্পূর্ণ নাজেহাল অবস্থা সঙ্গে সঙ্গে কর্মনা করতে না পারলে তাঁদের স্বরাঞ্চ ছবিথানি নিখুঁত হয় না। এ মনোভাবটা মহুবা সভ্যতার উপান অবস্থায় অবশ্য খুবই স্বাভা-বিক। মাংস শক্টার আভিধানিক অর্থ যে আমায় এখন খাচ্ছে তাকে আমি পরে শীকারের পক্ষে শীকারীকে শীকার-রূপে কল্পনা করার একটা হর্দমনীয় লোভ আছে। তবুও এ কথা ভূললে চলবে না যে শীকার হওয়ার চেয়ে শীকারী হওয়ার গৌরবটা যে খুব বৈশী এমন মনে করার বিশেষ কারণ নাই। হিংসা কাণ্ডের ও তুটী অপরিহার্য্য আবস। এ পিট আর ও পিট।

ঁ । কংগ্রেদী বা পার্লাদেণ্টারী খরাঞ্জ —
সহবেগিতা-বর্জনের পথ দিয়ে এক বৎসরের
মধ্যে বে খরাক লাভ করার জন্ত কংগ্রেস

সমন্ত দেশকে আহ্বান করছেন তার আকারপ্রকার চাল-চলন সম্বন্ধে তিনি কোনও
বিস্তৃত বা পরিকার আলোচনা করেন নি।
ইচ্ছা করেই সে বিষয়ে নীরব থেকে গেছেন।
কারণ এখন সেটা সুখ্য লক্ষ্য নয়। অবাস্তর
বিষয়ের আলোচনা-স্ত্রে নানা মতের ধূলো
উড়িয়ে আসল লক্ষ্যটাকে আড়াল করে
ফেলা উদ্দেশ্য-সিদ্ধির উপায় নয়—কাজ পও
করারই পয়া।

আমাদের সমস্ত ছদিশার ও অপমানের কারণ আমাদের একান্ত অসহায় ভাব ও পরের উপর নির্ভর করে থাকা। সাংঘাতিক পরবশতাটাকে সম্পূর্ণ দূর করে আত্মপ্রতিষ্ঠ করাই কংগ্রেসের লক্ষ্য এবং নিরুপদ্রব স**হ**যোগিতা তার পথ। এই পথে আমরা যত অগ্রসর হ'তে থাকবো, নানা ঘটনার ঘাত-প্রতিঘাতে আমাদের ভবিয়ং শাসনতন্ত্র ও তার ব্রত এবং লক্ষ্যের চেহারাটা ক্রমশঃ ততই পরিষার হয়ে আসবে। এখন ঘরে বসেসে সম্বন্ধ নানা থিওরী থাড়া করা কেবলমাত্র কাজ না করা নয়, দস্তরমত অকাজ ভবে ভবিষ্যৎ শাসন-প্রণালী সম্বন্ধে কংগ্রেস এইটুকু ইঙ্গিত করেছেন যে, সেটা দেশ-কালামুধারী কোনও একরকমের হবে। ইংরাজের সঙ্গে আমাদের কি সম্বন্ধ দীড়াবে, সেটাও কংগ্রেস ভবিষ্যতের উপর क्ला (तरथरहन। তবে তাবেদারী যে বিন্দু-মাত্র থাক্বে না, সে কথা স্পষ্ট করেই বলে দিয়োছন। কাজেই সম্বন্ধটা নির্ভর कत्रत्य हैश्तात्मत्र ऋतृष्तित উপत। ইংরাজ ষদি প্রভূত্বের তুক শৃক হ'তে নেমে এদে সমতল ভূমিতে দাঁড়িয়ে সকলের সঙ্গে কাঁধে কাঁধ মিলিয়ে দেশের ও দশের সেবায় পারেন. পারলৈ তাঁকে অগতা৷ অন্য ব্যবস্থা হবে। একা একা তো আর প্রভুত্ব চলে না। কংগ্রেস যদিও ভবিষ্যৎ স্বাধীন ভারতের লক্ষা, ত্রত ও কার্য্যপ্রণালীর সম্বন্ধে ম্পট্ট করে কিছু বলেন নি, তাঁর মনোগত অভিপ্রায় গোপন থাকে নি। এটা অবশ্য কংগ্ৰেস নিশ্চয়ই আশা করেন স্বাধীন ভারত পুণি-বীর তর্বলদিগকে স্বাধীনতা দান যদি নাও পারে. স্বাধীনতা-হরণটাকেই স্বাধীনতার চরম গৌরব বলে মনে পারবে না। হর্দমনীয় শক্তি-দম্ভ ও বিশ্বস্থর লোলপতা নিম্নে পৃথিবীর বুকে উৎপাতের মতো বিরাজ করবে না। কংগ্রে**স** স্বরাজ-লাভের যে পথ নির্দেশ করে দিয়েছেন তা' থেকেই এর স্থচনা পাওয়া যাচেছ। এ পথ ত্যাগের পথ, সংঘমের পথ, বিনয় ধৈর্য্যের পথ। উত্তেজনা, অধৈর্য্য বা উপদ্রবের কোনও স্থানই এতে নাই। এর ধা-কিছু উৎপীড়ন, সে কেবল নিজের বিলাস, আরাম, আলস্য ও জবরদন্তি ভাবের অপরের প্রতি নয়। মহাত্মা গান্ধী বার বার এ পথকে জাতীয় তদ্ধি বা National Purification নামে অভিহিত করেছেন। এই ক্ষমির প্রক্রিয়া **যত অগ্রসর হ**বে আমাদের শক্তির পরিমাণ ততই ৰাড়ব্টে ব্যুরোক্রেসীর বন্ধন ততই আলা হবে। এ পথে যদি স্থরাজ লাভ হয়, ভাহলে তার পূর্বেই জাতির চরিত্র, ত্যাগে, সংবমে, ধৈর্যো, সহিষ্ণুতায়, ক্ষমায় এমনভাবে গড়ে উঠবে

যে তার পক্ষে অপরের প্রতি উৎপীড়ন একরপ অসম্ভব হয়ে দীড়াবে।

৪। মহাত্মা গান্ধীর উদ্দিষ্ট স্থাজ---মহাঝা গান্ধী আপনার ্য স্বৰাজ্বের আকাজ্ফা পোষ্ণ করেন, যে স্ববাজের সাধনা তার জীবনের একনিষ্ঠ উল্লিখিত মহাবত সে স্বরাজের আদর্শ আদর্শগুলির চেয়ে অনেক উচু। এত উচু যে আপাততঃ অসম্ভব বলেই বাধ হয়। ভার 'হিন্দ স্বরাজ' নামে গ্রন্থে এই স্বরাজের আদর্শ ও সাধনার পথ নির্দেশ করেছেন। Indian Home Rule নামে তার অমু-বাদও প্রকাশ করেছেন। বইথানি সকলকেই পড়ে দেখতে অমুরোধ করি। মতের মিল দল্পৰ্ণ না হলেও একটা বিপুল মুক্ত বিশ্বচেত্তন মানবাত্মার সংস্পর্শ মনের উপর উনার আলো ও সমুদ্রের উদার হাওয়ার এ স্বরাজ প্রকত মতো কাজ করবে। প্রস্তাবে রাজনৈতিক স্বরাজ নয়। ইহা মম্পূর্ণরূপেই আধ্যাত্মিক। আত্মজ্ঞান, আত্ম-জয় ও আছে। ভূচি এর সাধনার পথ। মোক বাজীবন্মক্তি এর শক্ষা। চিত্তের এ অবস্থা লাভ রাষ্ট্রীয় স্বাধীনতা লাভ অতি তৃচ্ছ। একদিনেই তা সম্পন্ন হতে পারে--এক ব্ৰহ্মবাদিনী মৈতেয়ীয় বংসর লাগে না। সেই স্নাত্ন কষ্টিপাথর—যেনাহং নামৃতা-

স্থাম কিমহং তেন কুর্যামৃ—অকুষ্ঠিতচিত্তে বর্ত্তমান সভাতার বিপুল আয়োজন ভূপের মৃশ্য নিরূপণে প্রয়োগ করেছেন এবং তার ञातक श्रुणि (कडे वर्ड्ड्स करत्र हम। कार्ड्ड्स সাধারণ লোকের পক্ষে এ আদর্শ গ্রহণ करा कठिंग। महाचा शासी निटक्छ टम কথা বোঝেন। সে জন্য উহা গ্রহণের জন্য তিনি এখনও দেশকে আহ্বান করেন নি। তার নিজের মানসা আদর্শ রূপেই এখন বিরাক্ত করছে। তবে তিনি এই আশা পোষণ করছেন যে রাজনৈতিক স্থরাজ লাভের ঘারা দেশ যেদিন চিস্তার ও জীবনের পূর্ণ স্বধানতা লাভ করবে সেদিন এ আদর্শ গ্রহণের সময় আসবে। এ সম্বন্ধে তাঁর নিজের উক্তি এই:—' Now though I do not want to withdraw a single word of it. I would say to you on this occasion that I do not ask India to follow cut today the methods prescribed in my booklet. If they could do that they would have Home Rule not in a year but in a day...But it must remain a day-dream more or less for the time being".

শ্ৰীদ্বিক্ষেক্তনারারণ বাগচী।

একখানি চপ

'একথানা চপ্ দিন না:—' বোলে ইস্থল-ক্ষেত্রত একটি বারো-তেরো বছরের ছেলে একটা চেয়ারের উপর বোলে পড়লো। চেরারের এক দিক্কার হাতাকে ভাত কোটাবার জ্ঞানে সদ্ব্যবহার করা হচ্ছে। বে হাতাটা আছে, সেটাও বাম জার তেল

লেগে বেশ মোলায়েম আর কালো হরে পারায় হুটো টিনের তাপ্পি। চেয়ারের নাঁচে সিমেণ্ট কোথাও আছে, কোণাও পান্ধের কাদায় খোয়া ভরাট হয়ে গিয়ে সিমেন্টের লেভেলে এসে পৌছেচে, কোথাও না ছাডিয়ে উঠেচে। সামনের তেপায়া টেবিল এখন হ'পায়ে দাড়িয়েছে। মার্টিন কোম্পানির শেওলা-ধরা একখানা আধলা ইট টেবিলের আর-একটা পায়ার স্থান অধিকার কোরে কোনো গতিকে সেটাকে দাঁড় করিয়ে বেথেছে। হোটেল-ওয়ালা গুণ-চটের পর্দায় হাত মুছতে মুছতে জিজ্ঞাদা করলে, 'কি চাই ? একথানা চপ ?'

সামনের আর-একটা টেবিলে ছজনে থাছিল, ছেলেটি তাই দেখছিল। তারা অনবরত চপ্ আর কাটলেট মুখের মধ্যে পুরে দিছে, মাঝে মাঝে একেবারে আধ্থানা চপ ভেলে ফেলচে, কিছুমাত্র বিধা কর্চে না। ছেলেটি, একেবারে আধ্থানা চপ্ যে কি রকম কোরে ভালা ধেতে পারে, তাই ভাব-ছিল। এমন সমর হোটেল-ওরালা কানা-ভালা একটা পিরিচে একথানা চপ দিরে বোরে, 'এই নাও ভোমার চপ্।'

হদিনের থাবারের পরদা জমিরে সে আজ এই চপ্থেতে এদেছে। আজ চপ থাওরা হলে কাল আর সে থেতে পাবে না। আবার সেই পরত, সে কি হু এক ঘণ্টার কথা? সবে সে চপের একটি কোণ ভেলে মুথে পুরেছে, এমন সময়ে পিছন থেকে ভার ক্লাসের এক বন্ধু ডেকে উঠ্ল, 'কিরে অমির, কি থাছিক! আমার থাওরাবি না কি ?' বন্ধুর ডাকে সে ভরে জড়সড় হয়ে গেল। কোনো গতিকে তার সবে-কেনা একথানি চপকে চেকে ফেলে চোধ পিট্ পিট্ কর্তে কর্তে সে তার বন্ধুর দিকে তাকালে।

'कि थाष्ट्रिम्, वन् नां!'

'কিছু না ভাই। সত্যি! মা কালিব দিকিব! আমি কিছুই থাইনি, ভুধু এক পেৰালাচা।'

"ও:, চাওুই থেগে যা। আমি চাথাই না। আমি বাড়ী চল্লুম।'

বন্ধুর হাত থেকে রেহাই পেরে চপেৰ আর এক-টুকরো ভেলে মুথে দিয়েছে, এমন সময়ে হোটেল-ওয়ালা চেঁচিয়ে উঠলো, শিল গ্রিব কোরে থেয়ে নাও না ছোকরা! দেখচো না, থক্ষের বসে রয়েছে।"

ছেলেটি ছল্ ছল্ কোরে চপের দিকে তাকিরে দেপ লে। তথনো আধখানা চপ্তার খাওরা হর নি। তার প্রাণটা প্রায় কেটে বাচ্ছিল—ঐ আধখানা চপ্ একেবারে খেতে। আধখানা চপ্ থেরে ফেলার চেয়ে হোটেল-ওরালার বকুনি খাওয়া তের ভালো।

একটুকরো ভাঙ্গতে বাচ্ছে, এমন সময় খোলার চালের উপর থেকে থানিকটা ঝুল এসে সেই আধ-খাওয়া চপের উপর পড়লো।

অমিরর আঙ্ল-কটা কেঁপে উঠ্লো।
মুখ তার মলিন হরে গেল। টেবিলের উপর থেকে শৃক্ত হাত ফিরে এল; চপের একটা টুকরোও তার সঙ্গে এল না।

ছদিনের জমানো ভোরের বেলার চিন্তা
তার একথানি চপ—তাও শেব করা হ'ল না!

বীদেবীপ্রসাদ রায় চৌধুরী।

চয়ন

রঞ্জন-রশ্মি

রঞ্জন-রশ্মির আবিকারক প্রকেসার C. W. Rontgen অরদিন হ'ল অবসর গ্রহণ করেছেন।
১৮৯৬ সালে তিনি এই অন্তুত রশ্মির অস্বচ্ছ রিনিসের মধ্য দিয়ে বেরিয়ে যাবার ক্ষমতা দেখিয়ে পৃথিবীকে স্তন্তিত করে দিয়েছিলেন।
১খন বাতাস-শৃত্ত একটা কাঁচের টাউবের মধ্য দিয়ে ইলেকটাক প্রবাহ চলতে থাকে, তথন
এই অদৃত্ত কিরণ উৎপক্ষ হয়। এ কিরণ চোথে
দেখা যায় না। কারণ এ প্রায় সকল জিনিসের
মধ্য দিয়েই বেরিয়ে যায়, এর আলো
প্রতিক্ষলিত হতে পারে না। কিন্তু actinic
রয়পুর মত কটোগ্রাফের প্লেটের গুপর রঞ্জনরশ্মির ক্রিয়া বোঝা যায়।

রঞ্জন-রশ্মি দিয়ে ছবি নেবার সময় প্লেট আর Z' Ray bulb-এর মাঝখানে ছবি তোলবার জিনিস রাখা হয়। তারপর bulb-এর মধ্য দিয়ে ইলেকট্রিক্ প্রবাহ চলতে থাকে। প্লেটের উপরে যে ছারা পড়ে সেই ছারাই বঞ্জন-রশ্মির ছবি।

গত করেক বৎসরের মধ্যে রঞ্জন-রশ্মির সনেক উন্নতি হরেছে। কয়েক বৎসর আগেও মানুষের শরীরের হাঁটু, মাথা ইত্যাদি জারগার িবি নিতে হ'লে অনেকক্ষণের জন্ত exposure গতে হ'ত। কিন্তু এখন যে-কোন জারগার িবি instant exposure-এই থুব স্পষ্ট হয়ে

আমেরিকার ডা: কুলিজ এই রশ্মির অনেক রতি সাধন করেছেন। তাঁর উদ্ধাবিত Bulbএর রশ্মি পূর্ব্বেকার চেরে অনেক-বেশী তীব্র আর
অনেক-বেশী কার্য্যকর। এই নতুন Bulbএর সাহায্যে ইত থেকে হঠত সেকেণ্ডের মধ্যে
ছবি নেওরা যার। রঞ্জন-রশ্মির সামনে শরীরের
কোন অংশ বেশীক্ষণ রাধা ক্ষতিকর। আজ
কাল এই নতুন Bulb দীর্ঘ exposure-এর
প্রয়োজনীয়তা দূর করেছে। এখন এই Bulbএর সাহায্যে রশ্মির তীব্রতার হ্রাস-বৃদ্ধি ক'রে
সকল জিনিসের ছবি নেওরাই সম্ভব হয়েছে।

এই উন্নত অবস্থার রঞ্জন-রশ্মি ডাক্তারদের অনেক স্থবিধা করে দিয়েছে এবং এর জস্তে বোগীদের যন্ত্রণাও অনেক লাঘব হয়েছে। এখন কোনো ভাঙ্গা হাড়ের জন্তে অন্ত্র-চিকিৎসা করবার আগে ডাক্তারেরা ছবি নিয়ে ওধু কোন্ জারগার হাড় ভেঙ্গেচে, সে খোঁজ নেন না— কেমন ক'বে হাড় ভেঙ্গে বয়েছে, সে সমস্ত খুব ভাল এবং স্পষ্ট ক'রে বুঝে তবে চিকিৎসা আরম্ভ করেন। মাথার মধ্যের যে কোনো জায়গার আব (tumour) এখন অতি महरक्ट धरा यात्र। श्रावादतर मरक Bismuth আর Barium মিশিয়ে পাকস্থলী ও থাখনালী প্রভৃতির ছবি তুলে অনেকরকম অহুখ এখন অতি-সহজেই চেনা ৰায়। মূত্ৰাশয়, পিত্তকোষ ইত্যাদির মধ্যে পাথর হ'লে এখন রঞ্জন-রশ্মি দিয়ে ছবি নিয়ে সেই পাথরের আকার, অবস্থান. ইত্যাদির **খোঁজ** পাওয়া যায়।

ছবি নিম্নে দাঁতের চিকিৎসা এখন খুব প্রচলিত হরে পড়েছে। অনেক কঠিন রোগের চিকিৎসাতেও রঞ্জনরশ্যি আশ্চর্য্য ফল দেখিয়েছে। নালী-ঘারের চিকিৎসাতে রঞ্জনরশ্যি সফলভাবে খুব বেশী ব্যবহার হচ্ছে। ক্যান্সার সারাতে না পারশেও রঞ্জন-রশ্যি ক্যান্সারের প্রথম অবস্থায় বেশ স্কৃষ্ণ দিচেছে।

বহুপ্রকারের চর্ম্মরোগে রঞ্জন-রশ্মি থুব ভাল ফল দেখিয়েছে। রঞ্জন-রশ্মি এখন দাদ সারাবার একটা ভাল উপায় বলে ব্যবহার হচ্ছে।

চিকিৎসা ছাড়া রঞ্জন-রশ্মির কাব্দ শিল্প-কার্যোও বিস্তারিত হ'রে পড়ছে। অনেকে ষ্টিল লোহা প্রভৃতি অস্বচ্ছ জিনিষের ভিতরের অবস্থা পরীক্ষা কর্ত্তে রঞ্জন-রশ্মি ব্যবহার কচ্ছেন।

এই রকম অনেক রকমে এবং অনেক কাজে রঞ্জন-রশিব ব্যবহার হচ্ছে। কিন্তু এর সব-চেম্বে নতুন রকমে ব্যবহার করেছেন আমষ্টার্ডামের ডাক্তার হেশ্বন। অনেকে সন্দেহ করেন যে, খুষ্টিয় যোল শতাব্দীর কতকগুলো ছবি পরবন্তী যুগের চিত্রকরেরা কিছু কিছু বদলে ফেলেছেন। একগানা ছবি ডা: হেলব্রন রঞ্জনরশ্মি দিয়ে পরীক্ষা করেন। সেখানা Cornelis En ellrochs u-as Crucifix নামক ছবি। তিনি দেখতে পান ছবির সাম্নে ডানদিকে একজন মহিলার ছবির নীচে একজন যাঞ্জকের ছবি রয়েছে। তিনি তথন সে ছবিধানা আমষ্টার্ডামের রিজিকা মিউজিয়ামে পাঠিয়ে দেন। সেখানে মহিলার ছবির রঙ উঠিয়ে ফেলা হলে যাজকের ছবি স্পষ্ট বেরিয়ে পড় ল।

এভারেষ্ট শৃঙ্গ

অনেকেই শুনে ভারী খুসী হবেন যে,
মাউণ্ট এভারেটে ওঠ বার জন্মে একটা স্থশৃগল
চেষ্টা চলেছে। এর বিরুদ্ধে যে সব বাধা
ছিল, বয়াল জিওগ্রাফিক্যাল সোসাইটি আর
আলপাইন ক্লাবের চেষ্টার সে সব দ্রীভূত
হয়েছে।

যুদ্ধ আমাদের অনেকথানি শক্তিবান ক'রে তোলে বটে, কিন্তু মাউণ্ট এভারেষ্ট চড়বার চেষ্টার আমাদের শক্তির, আমাদের সাহসের, আমাদের শৃঙ্খলাবদ্ধ হরে কাজ কর্মার এবং সংযম-শক্তির বড় কঠিন পরীক্ষা হয়। এ বড় আশার কথা যে, এই মহাযুদ্ধের পরে বিশ্রাম না নিরেই মাহুষ আবার এত-বড় একটা পরীক্ষা দিতে প্রস্তুত হচ্ছে।

এ আশ্চর্যা মনে হ'তে পারে বে,গত পঞ্চাশ বছর ধরে মান্ত্রব শুধু তুটো মেকর কথা নিয়েট বাস্ত ছিল। এক-আধন্তন ছাড়া কেউ এট শৃক্ষে ওঠবার চেষ্টা করেন নি। কিন্তু এর জন্ত আমরা আমাদের শৈলারোহিদের দোষ দিতে পারি না। তাঁদের পথে অনেক বাধা অনেক বিপত্তি ছিল যা সম্প্রতি দূর হয়েছে।

স্কৃত্যল একটা ধারাবাহিক চেষ্টা না হলেও, এর মাঝে সাধারণের চোথের অন্তরালে অনেক আবিষ্কারক, অনেক বৈজ্ঞানিক ধীরে ধীরে হিমালয়ের বৃক্তে প্রবেশ করে অনেক দূরে এগিয়ে অনেকদ্রের মানচিত্র ও অন্তান্ত থবর সংগ্রহ করেছেন। নিঃস্বার্থভাবে তাঁরা বে কাঞ্জ করেছেন, তাতে এই নতুন দলের সাহায্য হবে। এঁদের মধ্যে আমরা Brigadier General the Hon. C. G
Brace-এর নাম উল্লেখ না ক'রে পারিনা।
ধর্মত সম্বন্ধে ও সেখানকার লোক সম্বন্ধে তাঁর
মতুবনীয় অভিজ্ঞতা সকল পর্যাটকদের
উপকারে এসেছে ও আস্বে। সকল বাধাথিয়ের কথা চিন্তা করলে আমরা বেশ বৃথতে
পারি যে এই সমন্ত পর্যাটকদের অভিজ্ঞতার
গাহায্য না পেলে মাউণ্ট এভারেষ্টে ওঠ্বার
এই চেষ্টা বার্থ হয়ে যেতো নিশ্চর।

পাহাড়ীদের পরিচালন করা থেকে বাভাসের চাপের হ্রাস—এই রকম কত নতুন নতুন বাধানিপত্তি বার হয়েছে, এবং সে সবের জন্তে উপযুক্ত বন্দোবস্ত কর্ত্তে হয়েছে, এমন করে গত অর্জণতালী ধরে কতই আয়োজন হয়েকেনি এক পর্যাটকের কর সাজানো হবে। এদের গরম ও শীতের জন্তে প্রস্তুত হয়ে,নদা,বাতাস ও বরফের বিপদ্দাপদকে তৃচ্ছ ক'রে, অনাহার অনিদ্রার ক্রেশকে ভয় না ক'রে পৃথিবীর সভ্যতার সীমাস্তে

বিপত্তির সঙ্গে প্রথম সংগ্রাম আরম্ভ হবে সেইবালে, ষেধালে মান্থ্যের বসতির সঙ্গে মান্ত্রের জালা দেশ শেষ হয়ে যাবে। হিমালয়ের প্রাক্তৃতি এখনও শিশু, সেধানে পাহাড়-পর্ব্যত-উপত্যকা সব ভীষণ ও প্রকাণ্ড। করনা সে বৃহত্ত্বের সঙ্গে চল্তে পারে না। যুগাল্ডের বিপুল তুষারের স্তৃপ, বিশাল ভূপাত, কণহায়ী জলোচ্ছ্যুদ, ধবংসোত্তর বিতিকা, এরা সব নিজেদের ইচ্ছামত পৃথিবী আর পাহাড়ের মাঝে বয়ক আর ভূষারের সঙ্গে প্রাকৃতিক প্রায় উন্মন্ত।

পর্বাত-শিখনের একমাত্র প্রবেশ-পথ সেধানকার ভীম হিমানা-স্পু, এবং এসব জারগার এরা এত জাটল যে এভারেষ্টের দিকে এগুতে খুব অল্প পথ অতিক্রম করতেও একাধিক ঋতু কেটে বার। এমনি একটা পর্বাত-শিথর পার হতে অনেক সপ্তাহ লেগে যার; কারণ এই রকম ভীষণ জারগার পর্যাটকেরা অনেক পরিশ্রমের পর, অনেক বিপদের সমুখীন হয়েও দিনে একমাইলের বেশী কিছুতেই এগুতে পারে না।

শিপরের পাদদেশে আবার একটা নতুন
সংগ্রাম আরম্ভ হয়। আমরা শুনেছি এ
জারগা উত্তর দিকে। এথানে যেতে হলে
তিব্বতের মধ্য দিয়ে যেতে হয়। কিন্তু এ
পথ এপনও আমুমানিক। কারণ কেহই
এখনও এভারেই শিপরের পঞ্চাশ মাইলের
মধ্যে পৌছতে পারেন নি। পর্বভারোহীদের
এখান থেকে পরফ এবং তৃষারের সরলোয়ত
দেওয়াল পর্যান্ত একটা সহজ্পম্য পথ বার কর্ত্তে
হবে। এখানে একটু ভূল-যাত্রা কয়ে একটা
বছর একেবারে বৃথা হয়ে যাবে।

এই আবোহণ 'লাফ দিরে' হবে না। কত বছরের অসফলতার অভিজ্ঞতা সফলতা-লাভের জন্ম আক্রমণের একমাত্র পথ বার করেছে। পাহাড়ের গারে-গারে পথের মাঝে পর্যাটকদের তাঁব্র আন্তানা রেপে অগ্রসর হতে হথে। প্রত্যেক তাঁবৃতে জনকরেক লোক রেপে বেতে হবে, যারা তাদের নিজেদের এবং যারা এগিয়ে যাছে ভাদের জন্ম সেথানে শীত সম্ভ কর্মে।

সব-শেষ তাঁৰু বোধ হয় শিপরের অর করেক সহস্র ফিট নীচে স্থাপিত হবে। তারপর শেষ বাছা-ৰাছা করেক জন, হয় ত জুন- চারেক শেষ যাত্র। কর্বে। এই ভয়ানক উচু
য়ানে এক দমে মানুষ কয়েকদিনের বেশী
থাকতে পারে না। বাইরের বিপদের কথা
ছেড়ে দিলে ত এখানে মানুষের ক্ষমতা, জীবনীশক্তি এবং ধৈর্যা বড় তাড়াতাড়ি ক্ষয় পেয়ে
আসে। সেই জয়ে যারা শেষ যাত্রার যাত্রী
হবে, তাদের চাই চরম শীতেও ক্লেশহীন
য়াজিশ্ন্ন, অত্যক্ত কটসহিষ্ণু, ধৈর্যাশীল এবং
দৃচপ্রতিক্ত হওয়া। এ সময়ে একটু ভ্লে,
একটু অসহিষ্ণুতায় সমস্ত পরিশ্রম ও অর্থবায়
একেবারে বার্থ হয়ে য়াবে।

এম্নি সব স্থিরপ্রতিজ্ঞ শক্তিমান অবিচল লোকেরা মাউণ্ট এভারেষ্টে ওঠবার প্রথম সন্মান লাভ কর্বে। এই যে পর্বভারোহণ —এ মনুষা ত্বের একটা বড় কঠিন ও বড় ভাষণ পরীক্ষা। কিন্তু এই শেষ আপ্তানাতে এসেও অনেহ
বাধা মিলতে পারে। রাপ্তা, আবহাওয়',
সবই ভাল থাক্তে পারে; যারা শেষ যার
কর্মের ভারাও ঠিক থাক্তে পারে। কিঃ
এমন হতে পারে যে শিখর থাক্বে বরু
টোকা
ুসে এত উচুতে যে সেধানে ভা
পা ওঠানোই ভয়ানক ব্যাপ্যার—বরফ কেট
সিঁড়ি কর্মার কয়নাও সেধানে করা যায় না
আবার এমন হতে পারে যে সে জায়গা এম
ভাবে তুলোর মত তুষার দিয়ে ঢাকা ও
মামুমের সকল শক্তি সেখানে তলিয়ে
বায়।

যদি এ যাত্রা সফল হয়, তবে তা হ অসীম শক্তি, অস্কৃত সহিষ্ণুতা আর আদি সৌভাগ্যের মিলনে।

জন্তদের বিচার

মধাযুগের ইতিহাসের দিকে লক্ষা করলে আমরা যেনন অনেক ভরাবহ ঘটনা দেখতে পাই, তেম্নি অনেক হাস্যোদাপক কাহিনীও আমাদের সে যুগের বৃদ্ধির বহর দেখিয়ে অবাক করে স্থায়। এখানে ইউরোপের মধ্যযুগের যে একটা প্রথার কথা বল্ছি, দ্বিন-মন্তিক লোকেরা যে কি ক'রে সে প্রথার অনুমোদন কর্তেন তা আমরা বৃত্তে পারি না।

গঙ্গ, ইছর, পাথী, জোক—এদের অপরাধের জন্ত সাধারণ বিচারালরের বিচার
আমাদের কাছে হাস্যোদ্দীপক মনে হ'লেও,
মধ্যযুগে ইউরোপে এদের বিচার করা ও
শাক্তি দেওরা বেশ শুরুত্বের সক্ষেই নির্কাহ

হ'ত। এক ফ্রান্সেই ১১২০ পেকে ১৭৪। খৃঃ অব্দ পর্যান্ত এই রকম বিরানবা⁵ট মাম্লার সন্ধান পাওয়া যায়।

এ-সব মাম্লা শুধু মানুষের ওপরে পশুলে শুকুতর অত্যাচারের বিরুদ্ধেই রুক্তু ই'ব না। একটা যাঁড়ে একজন মানুষ্বে শুঁতিরেছে, একটা ছেলেকে একটা কুকুর মেনেকেলেছে—এ সব ত ছিলই। তারপরে ছোট খাট অপরাধের জ্ঞপ্তেও তারা নিস্তার পেব না। এ-সমস্ত মাম্লা রীতিমত বিধিবদ্ধ আইন অমুসারে চালান হ'ত। যদি কোন দেশে ইছর কিছা মাছি কিছা কোন পশু বিলোক উৎপাত আরম্ভ কর্জ, সাধারণক্ত তাদের বিরুদ্ধে মামলা রুক্তু ক'রে তাশে

প্রাক্ত একজন উকীল নিযুক্ত করা হ'ত।
প্রাব্ তাদের আদালতে হাজির হ'বার জন্তে
কনবার পরওয়ানা বেরুত। বদি তিনবারের
পবেও তারা হাজিব না হ'ত, তবে তাদের
করপস্থিতিতেই বিচার আরম্ভ হ'ত। তথন
ভাদের উকীল যদি ভাল কারণ না দেখাতে
পার্কেন, তবে একটা নির্দিষ্ট দিনের মধ্যে
ভাদের সে দেশ ছেড়ে যাবার হকুম হ'ত।
আর হকুম মান্ত না কর্পে ওঝা ডেকে মন্তর
পরেও তাদের অভ্যাচার বেড়েই চল্ত,
ভবে লোকে সে দোষ শয়তানের বাড়ে
চাপিয়ে দিত।

১৪৫১ খৃঃ অবল ফ্রান্সের Lausanne
শুংরে একবার কতকগুলো জোঁকের বিচার

শুয়া তাদের অপরাধ, সেই দেশে ছড়িয়ে

শুড়ে মাছুবেদের ব্যতিব্যস্ত ক'রে তুলেছিল।

গুদের কতকগুলোকে ধরে আদালতে হাজির

করা হয়। তারপর বিচার করে তাদের

নির্মানন দুখাকা দিয়ে তাদের ছেড়ে দেওয়া

গুয়া রেকর্ড আছে যে, তারা সেই নির্মাদনের

তক্ষ ভিনান্ত করার উঠা ডেকে মন্তর পড়ে তাদের বংশ লোপ ক'রে দেওরা হয়েছিল।

পঞ্চদশ শতাব্দীতে Autu এ ইছরদের বিরুদ্ধে এক মামলা হয়। মঁসিয়ে স্যাসানসিঁ ইছরদের উকীল হয়ে দাঁড়িয়ে ছিলেন। তিনি প্রথমে ইত্রদের অনুপস্থিতির কারণ দেখান যে, সকলকে আসতে বলা হয়েছে; কিন্ত কেউ কেউ অত্যম্ভ ছোট, কেউ কেউ বৃদ্ধ এবং অসমর্থ। তাদের সকলের জন্মে বন্দোবন্ত কর্মার সময় আদালত সময় দিলেন। কিন্তু এতেও তারা তাতে উকীল-মশায় হাজির হোল না। কারণ দেখালেন যে, ইত্রদের যথন মহামান্ত আদালত থেকে আসতে বলা হয়েছে, তথন আদালত তাঁদের রক্ষার জন্তে দায়ী। কিন্তু পথে-ঘাটে বিড়াল, কুকুর আছে,তারা ইছরদের যম। দেওলোকে সরানো না হ'লে তারা কি ক'রে আসে
 সেগুলো সর্লেই ইছবরা উপস্থিত হ'বে। স্বাদালত থেকে বিড়াল কুকুর কিন্ধ এ পৰ্যান্তও সরাবার ছকুম হ'ল। তারা সরেনি বলে মাম্লা মূল্ভুবী আছে।

কলারের ইতিহাস

আগে আলাদা কলারের ব্যবহার ছিল না

এবং সেই জন্তই কেউ তা ব্যবহার কর্ত্তে পেত
না। আলাদা কলার তৈরীর বেশ একটু মজার
ইতিহাস আছে। আমেরিকার ট্রন্ন সহরে
এক কামারের স্ত্রী এই আলাদা কলার
আবিকার করে। তার নাম হানা লউ মন্টেশু।
১৮২৫ সালে একদিন সে তার স্থামীর সার্ট্
গতে-পুতে লক্ষ্য করলে যে সার্টের পা ও কফের
করে ললার কাছটাই বেশী মরলা হয়। তার

মনে হ'ল কলার জালাদা করে ফেল্লে সার্টও বেশী ধুতে হয় না। সে তথন আলাদা কলার তৈরী কর্ত্তে লাগ্ল। ক্রমে পাড়া-পড়্ সীরা তার কাছ থেকে কলার কিন্তে লাগল। শেষে কলারের বিক্রী এত বেড়ে গেল যে, তারা একটা মস্ত কাাক্টরী খুলে কেলে।

তারপর এখন অবশ্য নানা দেশে নানা কোম্পানী কলাবের কারবার খুলেছে। শ্রীসোমনাথ সাহা।

প্রিয়ার উদ্দেশে

টেণ ছাড়বার বেশা দেরা ছিল না, কিন্ত তোমার কিছু ফুল পাঠিয়ে দেবার মত সময়ের অভাব হয়ন। সেখলো গোলাপ---গাঢ় লাল। আমাদের অপেরায় তুমি যে রঙের গোলাপ পোবে ছিলে, সেইরকম। কিনেছিলুম অনেক, বেমন মনে লাগলো, তেমনি কিনলুম, শেষ মৃহুর্ত্তে আমার নামের কার্ডখানা গুঁজে দিতে ভুলে গেলুম--কে যে তোমায় ফুল পাঠালে, তা তুমি বুঝতে পারলে ন'— অবশ্য আন্দাজ করতে পেরেছ, বোধ হয়! মনে আছে কি, আগে তোমায় একবার কুল পাঠিয়েছিলুম, কিন্তু তুমি প্রাপ্তি-স্বীকার কর্নি ? তোমার মনোভাব পাছে প্রকাশ পায়, সেই ভয়ে, বৃঝি ? যতদিন না ফুল শুলো শুকিরে যায় ততদিন তারা তোমায় আমার কথা মনে করিয়ে দেবে।

এখন আমি যেখানে আছি, ফুলের কথাটা সেখানে কিন্তু ভারি অভুত, ভারি অবাস্তর!

নিজের দিকে এক বার চেয়ে দেখলুম, কাদার মাধামাথি হয়ে গেছি। আর ভেবে অবাক হছি বে আমিই সেই লোক যে,ভোমার পাশে-পাশে সেদিন বেড়িয়েছে! আমাদের আন্ডা হয়েছে একটা dug-out-এ, সেধানে বাইরের trench-এর যত জল একেবারে রৃষ্টির মত পড়ছে। বাাপার থুব চনৎকার! রসিক হনরা ভালো কোরে বৃত্তিয়ে দিছেন যে তাঁরা আছেন! আমাদের পদাতিক সৈত্তদল খুব চঞ্চল হয়ে উঠেছে, কারণ শীঘ্রই একটা তাঁব্র আফ্র-

মণের আশকা আছে! চারিদিকে যথেই
পরিমাণে গোলা-গুলি-বর্ষণ চলেছে,এবং গ্যাদের
গরূও, অর অল পাওয়া যাছে। সংবাদবাহকেরা সংবাদ নিয়ে কেবলি বাওয়া-আম
করছে—সিঁড়ি দিয়ে হড়মুড় কোরে নামছে
আর বাইরের কাদা এনে ঘরের ময়ে
প্রছে। আমার কমুইরের কাছে একটা বাতি গোলে গোলে পড়ছে। একটা পেটো-লের বার্যের উপর গদীর বদলে ছ-পাট করা
চট পেতে আমি বদে আছি। ব্যাপার দেশে
মনে হছে, সারা রাত জেগেই কাটাতে

আজ তুমি কত দূরে— ধা-কিছু আমি ভাল বালি সবই কত দূরে ৷ বোধ করি, তুমি তোগা কর্ত্তব্য তুমি করছ। মানস-চক্ষে তোমায় ফে দেখছি--তোমার সেই অসহায় শিশুর দল কেমন দিব্য আরামে বিছানার শুরে আছে। তুমি ত বলেছ যে ছনেরা তোমাদের উপক্ষ সময় সময় গোলা চালায়, গ্যাস ছাড়ে। নিভাগ স্বার্থপরের মত আমি ভাবছিলুম-না, তুমি **८य शुक्रयरम् ३ मर्ल्स अहे रथनाम र्याश मि**रवर्छ, এতে আমি খুব খুসী। মনে হচ্ছে, তো^{ন্ত্ৰ} স্থন্দর বেশ-ভূষা সব দূরে সরিয়েছ, প্যাবিষ বোধ হয় সব পড়ে আছে-এখন ভোগা ধাতার বেশ ৷ তুমি ত ক্যাপটেন, তাই না! তা হলে তুমি আমার উপরে, কারণ আদি মাত্র sub-aliern, তোমার সম্বন্ধে আমি যা ভেবেছি, তুমি তার চেম্বেও উপরে,-বিলাসিভার সমস্ত আরাম ছেড়ে বিপদে

সামনে পরের ছেলের ভার নেওয়া কম
গাহসের কাজ নয়। ভোমার মধ্যে এই
বারত্বের সন্তাবনা কোনো দিন আমার মনে
ভাগেনি। পাারিসে বতদিন ছিলুম, ভোমাকে
গবার-সেরা স্থানর বলেই শুধু জেনেচি, তার
চেয়ে আর বেশী কিছু নয়! যত মেয়ে দেখেছি,
ভাদের স্বার চেয়ে ভজ, শাস্ত আর মমতাময়ী।
গথনই ভোমার ধাত্রী-হিসাবে দেখি, তথনই
ধর্মের একটা জ্যোতি যেন ভোমায় থিরে
পাকে! আন্তরিক সেবার মধ্যে এমন একটা
প্রিত্ততা আছে যা সৌল্র্যুকে ছাপিয়ে ওবে!

আমার শেষ লাইনের শেষে যে কালি ছড়িয়ে গেছে, সেটা সব দোষে নয়। আমাদের dug-out এর দরজায় একটা শেল এসে পড়লে একজন মারা পড়লো, হজন জ্বম হলো আর বাতিটা নিবে গেল। ছটো লোকের ব্যাণ্ডেজ বাধা এই শেষ করলুম। মরা লোকটা পথের উপরে পড়ে আছে---একটা কম্বল তার উপরে চাপানো। বেচারা নেহাৎ ছোকরা। এই সে দিন সে আমাদের দলে যোগ দিয়েছিল। এ-রকম ত্র্বটনা আমাদেরই দোষে হয়--আমাদের উপর শুধু এগিয়ে যাবার ভার, সবাই অস্তত তাই আশা করে, কাজেই যে সব trench আমরা জয় করে দখল করি, সেওলোর সম্বন্ধে मनारयां प्रतात आभारतत नमत्र थारक ना, শক্র যথন ছিল, তথন এর মুখগুলো ঠিক দিকেই ছিল, কিন্তু আমাদের বেলা শক্রর গোলার অব্যর্থ সন্ধানের জন্মেই শুধু সেওলো সাছে-এই ত যুদ্ধ!

ষুজে বোগ দিতে আমার বেশী দেবী হয়নি

কত দেরী ? William Tell অভিনয় শোনা
আর সেই বিচিত্র বিদায়নেবার চার রুত্ত পরেই।

যাত্রাশেষে গন্তব্য স্থানে এসে পোঁছে ঘোড়া কি সহিস কারবই খোঁজ পেলুন না। আমার division-এ টেলিকোন করলুন-কতক্ষণ অপেকা করবার পর প্রায় মাঝ-রাতে ঘোড়া নিম্নে লোক এল। মালগাড়ীর সার ধরে যেতে পথে ভয়ানক ঠাণ্ডা পেলুম। পথের মাঝে ডোবা আর খালের জল জমে বরফ হয়ে কাচের পাতের মত দেখাছিল। নেশীর ভাগ পথ ঘোড়াগুলোকে হাঁটিয়ে নিয়ে যেতে হলো— তারা বিভালের মত পা পিছলে চলো। আকাশের চাল যেন বাটালি দিয়ে খোদা শক্ত পাথর। বিপর্যান্ত গ্রামগুলো যেন প্রেতপুরীর মত ভয়ানক ও গভীর অন্ধকারে আছেয়। সবে সেই দিন আমাদের দল সেখানে উঠে এসেছে, চারিদিকে বিশ্ব্যালার এক-শেষ।

বসদ গাড়ীর কাছে গিয়ে পৌছলাম, তথন রাত প্রায় তিনটে—ঘোডাগুলো দীর্ঘ ভ্রমণে প্রায় কাব হয়ে পড়েছিল। জারগাটা একটা গ্রামের ধ্বংসাবশেশ-একটা গোলা-বাডীতে সৈলেরা ফ্রডো হয়েছে। বেশীর ভাগ বাডীতে (मश्रानश्रानश्राना दक्तन माफ़िरम आहि, आह সব ভেক্সে পড়েছে। আমরা অনেক চেষ্টার পর quarter masterকে জাগালুম। তিনি আবার ঠিক জানেন না, আমার থাক্বার জায়গা কোথায়! এত রাত্রে থোঁজাখুঁজি করেই বা কে
 বিছানাটা পেতে জুতো থুলে দিব্যি ভরে পড়লুম- হোটেলের বিলাসিতা,গরম স্নানাগারে ধ্বধবে সাদা চাদ্রের বিছানার আরাম থেকে এ অবস্থান্ন আসা মস্ত একটা পরিবর্ত্তন নর কি ? এখন বোধ হয় বুঝেছ তোমায় এত प्रहात मान इंटिक किन ?

এর চেয়ে অনে**ক আক্মিক** পরি**বর্ত্তন**

আমার ভাগ্যে ছিল। প্রদিন প্রাতে ছ'টার পরেই আর্দালাঁ এসে আমার জাগিরে দিলে—শক্তর গতিবিধি পর্য্যবেক্ষণকারা দলের সক্ষে আমার থেতে হবে—সাজগোল করতে বেশী দেরী হল না—পোষাক পোরে শোবার এই একটা মন্ত ক্রবিধা। বেচারা ক্লান্ত ঘোড়াটির পিঠে আবার জিন কসা হল—ভারপর পিছলে, পা ঘোসে ঘোসে সেই কাচের মত পথে আমরা যাত্রা করনুম। এত ভাড়ার কারণ আর্দালার কাছে শুনলুম, মেজরের লোকের অভাব, তাই আমার চাই।

গিয়ে দেখি, আমাদের Battery একটা সরু উপত্যকার মধ্যে জমা হয়েছে-এ উপত্যকার নাম তুমি জানো, কিন্তু নাম আমি বলবো না। বছর থানেক আগে ফরাসিরা এখানে প্রচণ্ড যুদ্ধ কোরে একে বিখ্যাত করেছে। সে হাতে হাতে যুদ্ধ—এত কাছাকাছি বে সঙ্গীন দূরের কথা, সৈনিকেরা ছোরা মুখে কোরে হাত দিয়ে বেনে বেনে উপরে উঠছিল। তলার ঝোপ-ঝাড়ের মধ্যে অনেক মৃত দেহ এপনও পড়ে আছে—তাদের ওপর হুমুঠো মাটী ছড়িয়ে দেবারও কেউ নেট। এখন বরকে তারা চাপা পড়েছে বটে কিন্তু পারের তলায় তাদের হাড়গুলো ফুটছে, বেশ বুঝতে পারা যায়। থানিক মুরে ছোট একটা গাছের ঝোপের মধ্যে খামাদের কামান লুকানো খাছে--এরো-প্লেন থেকে বাতে দেখতে না পাওৱা বার ভার উপায়ও করা হয়েছে। বোড়া রেখে পথটা ছেঁটে গেলুম, নতুন পথ তৈরী কোরে লাভ কি ? তা ছাড়া বরফের উপর পারের हिन् भूव न्नाई कूर्ड ७८५।

মাটির নীচে একটা গর্জের মধ্যে আমর:
মেজরকে পেলুম – তুমি এলেছ, বেশ,
খুব খুসি হলুম! এই কাজে তাড়াতাড়ি
লাগিরে দিলুম কিন্ধ না দিরেই বা কি করি,
বল ? থবর বা কিছু সংগ্রহ করেছি, তোমায়
দিছি, কিন্ধ কোরাটার থানেকের মধ্যেত
বেরিরে পড়া চাই।"

তাড়াতাড়ি কিছু খেরে নিলুম। Telephonistres সংগ্রহ কোরে নিয়ে অগ্রসর এ**থানে আজ** নিয়ে তিন দিন আছি-- সৈন্ত-দলে যোগ দিলে ভাববার বা **5: ব** করবার সময় থাকে না—সেটা কম লাভ নর ৷ আমার অবস্থা প্রায় সাধারণ সৈনি-কের মত হয়ে পড়েছে--আমার না আচে কৰল, না আছে বালিখ, না কিছু--তাড়া-তাড়িতে সব জিনিম-পত্র ফেলে চলে এসেছি। রাত্রে trench-coatটা মাথার দিয়ে ক্ষয়ে কম্বল নেই বোলে বিশেষ যে অস্থ্রবিধে হচ্ছে তা নয়, কারণ সারা রাত ত জেগে এদিক ওদিক কোরে বেড়াতে হয়। নিশ্চিত্ত হয়ে বুমোবার সময় পাওরা বায় সকালে ছ'টা থেকে এগারোটা পর্যান্ত— থামতে হলো—কি একটা হচ্ছে…।

. . . .

না, ব্যাপার কিছু নর, কে একজন ভয়
পেরে বিপদে সাহায়ের জন্তে বে হাউই
ছোড়ে তাই ছেড়েছে—হনদের লাইন লক্ষ্য
কোরে কিছুক্ষণ গোলা বর্ষণ করল্ম—য়ি
তারা কিছু ভেবেও থাকে, তবে সে মতলব
ভ্যাগ করেছে—চারিদিক প্রার নিত্তর হয়ে
এসেছে, তথু দূরে আমাদের বা দিকে, মাঝে
মাঝে কানাড়ি-হাতে টেপা type-writerএর

s machine-gundর পট্ পট্ শব্দ শোনা
চেছ। শক্রানের আড়ার সেই আকানার দেশ
কে নাঝে নাঝে হাউই আকাশের দিকে
চেছ—সেগুলো বেন অল্পকারের বুক চিরে
টের গাড়ীর মত ছুটচে। যদি ভালবাসার
আর প্রচুর কল্পনা থাকে তবে এমনি
ত অনেক পরীর গল্প রচনা করতে পার।
ই সব শাদা আলোগুলো আকাশে উঠছে
চে, অদৃশ্য হয়ে যাছে একটা অবান্তব
বীবাল্যের ক্রি করছে, আর আমার
নার্ডের ক্রা মনে ক্রিয়ে দিছে।

তোমার স্থৃতি অকস্থাৎ মনে আসে---ামার অভভনী, চলাফেরা, কথাবার্তা-তথন লক্ষ্য করিনি। Hotel pavillon বে রাত্রে ছঞ্জনে গিরেছিলুম, সে রাত্রির ধা তোমার মনে আছে? আমেরিকান দ্যরা সেখানে ক্সড়ো হয় আর মেয়েরা : জিনিধ-পত্র বিক্রী করে। দে রাত্রে ম সিগারেট বিক্রী করছিলে— বোসে বোসে ামায় দেখছিলুম--কত লোক কিনবে ালে ভিতরে এল-প্রথমে তোমায় কেউ চাই করেনি—যখন তোমার দে**খতে** পেলে দের চোঝের আর পলক পড়লো না, এক-ষ্ট তোমার মূথের পানে চেয়ে রইলো। ামার সঙ্গে এলো-মেলো আলাপ জমাবার টা করলে, ভদ্রতার থাতিরে তারা বেশীকণ কতে পারলে না, কিন্ধ একবার একটা কিছু না শেষ হয়ে গেলে আবার কিছু কেনবার াকোরে ফিরে এল। ভোমায় আর একবার থাই তাদের প্রধান উদ্দেশ্ত। কথা কইবার র তুমি হাত দিরে মুধ ঢাকছিলে। জকে ভূমি সাধারণ দোকানি-মেয়ে

বোলে চালাবার চেষ্টার ছিলে এবং নিজের জ্ঞাত-সারে স্বাইকে মুগ্ধ করছিলে। মাধার তোমার ছোট একটা টুপি ছিল মুখমলের, কপালের উপর বাকাভাবে সেটা ব্লানো ছিল তাতে তোমার জ্ঞার স্থল্পতা আরও স্থল্পর ফ্টেউঠিছিল। আমেরিকার আমাদের সেই ক্ষণিক মিলনের দিনে তুমি এই টুপিটিই পরেছিলে।

কে তুমি ? কি তুমি ? আমার কাছ (थरक क्रामरे पृरत मत्त्र वाक्क-- এत मर्साहे স্বাস্তব হরে উঠেছ। এই স্বৰ্শস্তাবী মৃত্যুর দেশের সঙ্গে তোমার চিস্তাকে আমি কোন মতেই খাপ খাওৱাতে পারছি না।---প্রাণ চাঞ্চল্যের তুমি যে প্রবণ ক্ষুর্ন্তির মত---জীবনের তুমি বে প্রতিমৃর্তি! আমার জন্তে তুমি কি একটুও ভেবেছ—এক মৃহুর্দ্ধের ব্যস্তি প্র কীবনে আমি ফিরে আসছিলুম তার ছবি কি কোন দিন চোখের সামনে এঁকেছ ? আমি কি ওধুই একটা ঘটনা---বেশ এক হাসি-খুসি-ভরা মন্তার লোক, কণিকের তরে এসে চলে গেল—! সামনে বা পিছনে কি আছে, আমাদের মধ্যে সে কথার আলোচনা কোনদিন হয় নি-ৰে ক' ঘণ্টা হাতে পেয়েছি আমরা তা উপভোগ কোরে নিয়েছি। কিন্তু আমার সেই সমস্ত স্থাপের মধ্যে একটা বেদনা প্রচ্ছন্ন ছিল---चामारात्र विराहतात्र हिन्छ। चामात्र मरन जव সময়েই ব্ৰেগে থাকতো। কে যেন ভিতর (शरक मार्यान कत्राजा-"এই म्बर- এই स्वर —শেষ ![®] তোমার যদি **আ**গে পেতৃম— যুদ্ধ আরম্ভ হওয়ার আগে, তা হলে সগর্কো তোমায় প্রেম স্থানাতুম, কিন্তু এখন স্থার ডা

পারবো না। মুখ ফিরিয়ে সেই পণ্টার দিকে দেখছি—আমি ভার বৃট দেখতে পাচ্ছি কম্বলের নীচে তার দেহের আভাষ পাচ্ছি ~ Stretcher টা দেখতে পাচ্ছি। একদিন শেও মামুদ ছিল --এক মুহুর্ত্তের মধ্যে তার সব শেষ হয়ে গেল--্যা এখানে পড়ে আছে তাই তার অবশেষ! হয়ত সেও কোনো মেয়েকে ভালোবাসতো! সে কথা বোধ হয় সে মেয়েটিকে জানিয়েওছে। না জানিয়ে চুপ কোবে পাকলেই ভাল হতো। কিন্তু সেই যে তোমার বন্ধু বলেছেন -- "তাকে বিয়ে করলে ভালই করতুম।" এ একটা সমস্তা। আমার নিজে দিক থেকে দেখলে তোমায় বল্লেই বেশ হতো, চুপ কোরে থাকার চেম্নে অনেক বেশী ভায় ক্ষত্ম নিজের উপরে; তা হলে সেটা সবটুকু তোমার উপর নির্ভর করতো। কিন্তু সে পথ স্বার্থপরের পথ বলে তার উপর আমার কিছু মাত্ৰ শ্ৰদ্ধা নাই।

এই আর একটা চিঠি শিখনুন, যা কোন দিন ভোমার চোথে পড়বে না। বে চিঠি তুমি পাবে তা একেবারে অস্ত রকমের! তোমার উপাধি থোরে তোমার সম্বোধন করবো—গোটাকত কথা জানাব বে যুদ্ধকেত্রে কিরে এসেছি, আর জানতে চাইব তোমার কেমন চলছে। ভানছি—তুমি জামায় চিঠি লিখবে কি? তোমায় বখন সে কথা জিজ্ঞাসা করেছিলুন, তুমি সলজ্জভাবে মাথা গুলিয়েছিলে, সেটা কি জ্জ্জভাবে আথীকার করার ইলিত? তুমি লিছে দৌড়ে উঠে যাচ্ছ আমি এখনও দেখতে গাডিক তুমি ফিরে চাইলে না।

যদি আর মিনিট থানেক তুমি আমার কাছে থাকতে, তা হলে হরত সেই সব কথা তোমার বলে ফেলতুম—যা না বলে আমি ভালই করেছি। ভাবছি—তুমি বোধ হর সব জানতে।

প্রায়, সকাল হয়ে এল! কিছু আৰ ঘটবার নেই--এবার একটু বিশ্রামের আয়োজন করা যাক।

৩

এইমাত্র ডাক এল। গোলা-গুলি যে গাড়ীতে আদে তাইতে ডাকও আদে। ডাক এদেছে—কথা হটো কাণে বান্ধলো আর সঙ্গে লোকদের দৌড়-ধাপের শব্দ ভনতে পেলুম। ভাবতে ভারী আশ্চর্যা লাগে চিঠিগুলো কত দূরে আসে যায়—কেমন নিরাপদে এসে পৌছর—অবিরাম গোলা-বর্ষণের মধো--গ্যাদের ভিতর দিয়ে, ডাক-হরকরার থলিতে, রদদ-বাহী জানোয়ারের পিঠে আর গোলাগুলির গাড়ীতে। কামান গুলো যেথানে আছে দিনের বেলা সেথানে নড়া-চড়া সম্ভব নয় বলে রাত্রেই আসে। **চিঠি বিলি হবার আগে গোলা-বারুদ স**ব নামিয়ে নিতে হবে, কারণ কামানের লাইনের জানোয়ারগুলোকে রাখা মোটেট নিরাপদ নয়। লোকগুলো কি তাড়াতাড়ি কাজ করছে ৷ ভারা লম্বা সার বেঁধে দাঁড়িয়েছে -হাতাহাতি কোরে shell গুলো মাটীর নাঁচে বারুদ রাথবার গর্তের মধ্যে জ্বমা করছে। यज्ञका ना नव जिनिय निर्वित्व जमा कता হবে ততক্ষণ তাদের মায়ের স্ত্রীর প্রণয়িণীর চিঠি থলির মধ্যেই বন্ধ পড়ে থাক্বে।

্ৰই শেষ shellটা রাখা হয়ে গেল তারা গার্জেণ্ট মেম্বরের dug-out এর দিকে ভিড কোরে ছুটলো। তিনি থলির উপর ঝুঁকে মোমবাতির আলোতে যত চিঠির *(ল*খা নাম **চীৎকা**ব কোরে পড়তে লাগলেন। থলি ক্রমে থালি হয়ে গেল—শুক্ত থলিটা ভিনি একবার উল্টো কোরে থেডে দেখলেন। এর পর সারা দিন-রাত বাড়ী থেকে আর কোন থবরই পাওয়া যাবে না। ভিড় ছড়িয়ে পড়ছে---সেই অন্ধকার আবার নির্জ্জন হয়ে উঠলো।

আমার মত থারা সেনা-নায়ক তাদের বোষে বোষে অপেক্ষা করতে হবে, কারণ মাদালিতে তাদের চিঠি এনে দেয়। আমা-দের ধৈর্য্যের এও এক বিষম পরীক্ষা। উচ্চপদের কিছু দান এম্নি করেই দিতে ^{হয়।} **আব্দ** রাতে মনে করলুম, কোমার চিঠি পাবই - যেই দেখলুম ডাক এসেছে আমার গদ-মর্যাদা ভূবে বেরিয়ে পড়বুম, যেন জস্কু-গুলো লাইনের বাইবে রাথা হয়েছে কিনা দেখাই আমার উদ্দেশ্ত। কি রাত্রি। তারা মার তুষার যেন আবলুষের উপর রূপার মিনা ক্রা --shell রাধবার গর্ত্ত থেকে আগুনের মানো আসচিল--লোকেরা এরই মধ্যে তার গ্রাদিকে নীরবে বোদে গ্রেছে, কম্পিত চঞ্চল ম্বিশিখার আলোতে তারা চিঠি পড়ছে। শারের তলার বরফ চুর হয়ে গেল। মনে ^{হ'ল}, যেন কণেকের জন্তে যুদ্ধের সব হালাম থেমে গেছে--- স্বাই যেন ক্ষণকালের জন্তে 🗐 । শান্তি ও সেহের কোলে ফিরে গেছে।

পথে আমার চাকরের সঙ্গে দেখা হণ ~সে এক-ভাঙা চিঠি নিরে আসছে। "নারকদের চিঠি আপনি নেবেন।" মাটির
নাচে গতেঁর ভিতর আমাদের মেসে ফিরে
গেলুম। টেবিলের উপর সেগুলোকে জ্বমা
করলুম—এক চাহনিতেই দেখে নিলুম, তোমার
কাছ থেকে কোন চিঠিই আসে নি। আমার
নামে তিনখানা চিঠিই চেনা হাতের লেখা—
কথাটা গুনতে ভারি অস্কৃত লাগছে না কি ?
জগতে আমার বলতে যা আছে, স্বার চেয়ে
তোমার দাম আনার কাছে বেনী—স্বার চেয়ে
তুমি আমার কত আপন, অথচ তোমার
হাতের লেখা আমি কখনও দেখিনি। এ
থেকে স্পষ্টই ব্যচি, পরস্পরের কাছে আমরা
কত্বানি অপরিচিত।

আমাদের মেসের স্বাই আজ কিছু না কিছু পেয়েছে এবং সব-চেয়ে বেশী পেয়েছে lackho; ভার স্থার কাছে থেকে চিঠি এসেছে চার্থানা। বছর-গুই আগে তাড়া-তাড়ি সে বিয়ে করেছে—মোটে এক সপ্তাহের আলাপ, এই ত শুনলুম—বিয়ের পর চার দিন honey-moon, তার পরেই সে ফ্রান্সে চোলে এসেছে --সমস্ত জীবনে যদি সে তিশদিন স্ত্রীর সঙ্গে কাটিয়ে থাকে, তবে সেটা ভার পক্ষে ধথেষ্ট। এমন কোরে কোন লোককে প্রেমে পড়তে দেখিনি। আমি কিনা তার সব-চেয়ে বেশী বন্ধ, তাই তার কোন কথাই আমার কাছে গোপন থাকে না! আমাদের মাত্ৰ একখানি চিঠি। মেজর পেয়েছেন তার প্রণয়িণী তোমারই মত করাসী হাস-পাতালে কাজ করেন। আমার ধারণা সে या एक विकास कार्या मार्थ (तम अट्टे नाकान করে। আমাদের দলপতির সঙ্গে কেউ যে চালাকি করতে পারে তা কিন্তু বিশ্বাস কর

मात्र-- वैं रक पूर यूगो (मश्हि ना--- शक्कोत ভाবে বলে জ কুঞ্চন করছেন। তার পর Bill Lane, এ ভদ্রগোকের অবস্থা মন্দ নয়-একটু চঞ্চল বটে কিন্তু কাজে বেশ চটপটে। তাঁর প্রণারিণী আছেন ইংলণ্ডে—স্বাগামা ছুটিতে তাঁকে বিয়ে করবার মত্লব চল্ছে—সে সারাদিন ভয়ে ভয়ে থাকে, পাছে বিয়ের আগেই কোনদিন গোলার আঘাতে তার সব চুকে যায়। তা বোলে তাকে কম ষায় না—বিপদের সাহসী বলা মুথে আমাদের স্বায়ের মতই সে নিভীকভাবে এগিছে যায়। চিঠির পাতা ওল্টাচ্ছে আর হাসছে--ভধু এই সময়টির জভ্যে বেচারী ষা একটু বিশ্রাম পায়।—সে স্থী—ভূলে राष्ट्रिनूम---आमारनत Stephen-এর কথা ভোষার বলি---সে চমৎকার নক্সা আঁকে। তাকে কেউ কথনও চিঠি-পত্ৰ লেখে না। সে দেখতে যেমন ভাল, তার ব্যবহারও তেমনি চমৎকার- চিঠিগুলো যথন বিলি হয় তথন সে একটুও চঞ্চল হয় না, কারণ সে কথনও কারও কাছে কিছুরই প্রত্যাশা করে না। আমরা যথন চিঠি পড়ি, সে তথন টেবিলের আলোকিত অংশে মাথা নীচু কোরে ম্যাপের লাইন কাটতে ব্যস্ত থাকে।

তুমি আমার লেখ না কেন ? আমি

দিন গুনছি—যত দিন দেরা হওয়া সম্ভব
তা হাতে রেখেও দেখছি বে, কাল তোমার

একথানি চিঠি আসা উচিত ছিল—আজ

নিশ্চরই আসবে মনে করেছিলুম। আদি
কাল থেকে প্রেমিকরা মনের হতাশা দ্র
কর্মবার ক্তের বত-রকম মিথাা ওজর মনে
মনে রচনা করে, আমিও তাই করছিলুম।

তুমি বাস্ত--তুমি লিখেছ--ডাকে ছাড়তে ভূগে (शह—ডाকে দিয়েছ পথে হয়ত দেরী হচ্ছে! মনের কোণে আবার অন্তর্কম ভাবন **ক্লোমে উঠছে—তুমি আমার কথা** ভাবোনা — আমি যে তোমায় ভালবাসি এ সংবাদে ভূমি হয়ত বিশ্বিত হয়ে যাবে। আমি তোমায় ভালবাসি এ-কথা জান **হয়ত লেথ না--- চোথ বুজে আমি স্থ**তিৰ ধাান করি-তোমার মুথখানি মনের চোখে খুব স্পষ্ট হয়ে ওঠে---এমন কোরে যথন তোনায় মনে করি,ভোমার কর্মণার কথাই বেশী কোবে আবহুভব করি। আমার ভূমি হয়ত দুরদ কর না, কিন্তু তা বোলে তোমার প্রাণে দরদের ত অভাব নেই—বদি মনে করতুম তা হলে তুমি আমায় দরদ করতে কিনা নিজেই দেখতে—তোমায় যে অমন কোরে জানবো এই ছিল আমার আশার অতীত—আমার প্রাপ্যের চেন্নে অনেক বেশী। যুদ্ধের মধ্যে প্রেমের আসন পড়বে এ যে একেবারে অভাবনীয়— সারা-জীবন **ধরে আমি এর জন্তে অ**পেকঃ করেছি-তার পর স্নেহ-মমতা বিসর্জন দিয়ে যুদ্ধের মধ্যে ছুটে এলুম তোমাকে পেলুম। এ যে ভগবানের দান। এ কথা হয়ত তুমি কোনদিনই জানবে না, আমি কিন্ধ এতেই সস্থপ্ত ।

এই অন্তুত রাজ্যে, যেথানে সাহস কর্তবের ছল্পবেশে গুরছে, আমরা সব আশা পিছনে রেখে তবে এসেছি। খুব বেশী কোরে আশা করা মানে কাপুরুষতাকে ডেকে আনা—সাহসা হ'তে হ'লে প্রতিদিনের জন্তেই যেন বাঁচতে হবে। আগে কি স্বার্থপরই ছিনুম। স্থাবের নানা কর্মনায় ও রাত্নবে একে- নাবে বিভার ! বলিষ্ঠ জীবন বাপন করবো
--এই হবো--এত করবো--হাতের মুঠোর
জগৎকে ধরবো!

ভবিষ্যতে চল্লিশ বছরের মত নানা পকমের মত্লব ঠিক কোরে ফেলেছিলু**ম**— মনে হয়েছিল ধে অনেক পুরুষ্-পরম্পরা **মারুষের ভাগ্য আমার কাব্দের উপর নির্ভর** করছে। তার পরই এই যুদ্ধের সাবির্ভাব। কোন কালে যে যুদ্ধ করতে হবে তা আমি সপ্লেও ভাবি নি। কোন গোককে আমি হত্যা করতে পারি, এ যে চিস্তার অতীত ছিল— খ্রু তাই নয়, এর মধ্যে আমি একটা বিভীষিকা দেখ হুম। উচ্চাশা ও ব্যক্তিত্ব ভূবিয়ে—যা শিক্ষা পেরেছি তা দূরে ফেলে এমন পথ নিতে হবে যা নিজের কাছেও ভারি বিশ্রী। এমন অবস্থায় নিজেকে আনতে হবে, যাতে নিজের শক্তি পঙ্গু হয়ে যায় এবং অচিরে মরবার জন্মে সব সময়ে প্ৰস্তুত থাক্তে হবে!

তোমার সম্বন্ধে কোন আশাই আমি

বুকের মধ্যে পুষ্বো না। তাহলে পুব ত্বলিতার প্রশ্রম দেওয়া হবে। জীবনে তোমার ক্লেকের আবির্ভাবই আমার পক্ষে যথেষ্ট। আর একবার যদি চিরকালের মত তোমাকে দেখতে পেইম—মনে মনে আমার গোপন মনোবেদনা জানাতে পারতুম —আমার সাহস আরও বেড়ে বেতো! তোমার আর কিছু লিথব না মনে করছি। নিৰ্জ্জনভার মধ্যে বসে এই সব চিঠি লিখে লিখে জমিয়ে রাখা আমার একটা কেমন সুখ হরে উঠছে, যার পরিণাম আদৌ শুভ নয়। এতে আমার ভবিষ্যৎ জীবনের দাম অসম্ভব রকম বেড়ে যাচ্ছে। আমি আজ বুঝতে পারছি, কত মধুর কত গৌরবান্বিত করা বায় **এই জীবনকে। यहि आबर्ड এই জীবনকে** বিদায়-সম্ভাষণ দিতে হয়, তা হলে আমার মনে শাস্তি আদে! विहारत्रत्र करण ভূমি माथा ना कितिरत्र मिं छि मिरत्र मोर्छ छैठं গিয়েছিলে, ঐ-রক্ম কোরে জীবন থেকে विनाम निष्ठ आभात जाती माथ रुष्ट ।

প্রবোধ চট্টোপাধ্যার।

দ্বখের কবি

তুখের মাঝে আঁধার রাতে প্রাণ গুপুর স্থাথ হর্ষে তোলে তান। বর্ষা বথা ধরার বুকে স্থথ হুঃথ আসে তেন্ধি ভরে' বুক। হুঃথ বেন কূল-ছাপানো বান— তার আবেগে কাব্য রচি গান। হু: পে যবে কেবল হানে বাজ
হুট হিরা ক্ষিপ্র লহে কাজ;
নিবিড় ব্যথা সরস হরে বার—
বক্ষ টুটে' কাব্য-স্থা ধার।
কাব্য মোরি ছু:খ-সেঁচা ধন,
ছু:খ সাথে তৃপ্তি ঢালে ধন।
শুগারীমোহন সেন্ত্রপ্ত

ভারতের বাহিরে ভারতীয় শিপ্পকলা

বৃদ্ধ, শ্রাম, কাষোজ, লারোস প্রভৃতি ভাবতের পূর্ব প্রদেশ-সমূহে এবং বিশেষভাবে ঘবদ্বাপে যে উচ্চ অঙ্গের শিল্পকলা যঠ শতান্দ্রী হইতে ক্রমশঃ উত্তত ও পরিপৃত্ত ইইতে আরক্ত করিয়াছিল, তাহার উৎপত্তি-স্থান এই ভারতবর্ষ। উত্ত উপভাবতীয় কলার অধিকাংশই বৌদ্ধ যুগের শিল্প এবং তন্মধ্যো ঘবদ্বাপের কলা-প্রকৃতিই সর্ব্যপ্রান। খৃষ্ট শতান্দার প্রথম যুগে রাজ্যলান্তশাসিত হিন্দুর দ্বালাই যবদ্বীপে উপনিবেশ স্থাপিত হয়, কিন্তু অল্পনি পরেই তথায় অধিকাংশস্থলেই বৌদ্ধদার প্রবৃত্তিত ইইলাছিল। বৌদ্ধ ও হিন্দু এই উত্তয় ধর্ম্ম-সম্প্রদায়ই পঞ্চদশ শতান্দার মুস্তমান বিজয়কাল গর্মান্ত হথায় প্রস্থাবের প্রতিবেশী-ক্রপ্রে বিজ্যান ছিল।

বড়বুদ্ধের স্কৃপই যবহাপের সর্বশ্রেষ্ঠ ও
বৃহত্তম বৌদ্ধ শিল্প-কার্তি। এই মন্দিরের
প্রদক্ষিণ-মঞ্চ প্রায় তই সহস্র ভিত্তিগালোৎকার্ণ চিত্রে পরিশোভিত। চিত্রগুলি
সমস্তই ধারাবাহিক—এবং ললিত-বিস্তর্গ,
দিবাবদান ও জাতকোল্লিখিত বুদ্ধের জাবনা
ও চরিত্র-বিষয়ক বিবিধ কাহিনী সন্ধলিত।
প্রত্যেক প্রাচীবোৎকার্ণ চিত্র এত বৃহং
যে, সবগুলিকে পাশাপাশি সাজাইলে প্রায় তই
মাইলের উপর বিস্তৃত হইতে পারে।

দ্বিতীয় শতাকীতে পশ্চিমাঞ্চল হইতে চীনে একটি স্থবৰ প্ৰতিমূৰ্ত্তি আনীত হইয়াছিল। এই মূৰ্ত্তিটিও সম্ভবতঃ বৃদ্ধদেবের। পাথিটা হইতে একদল বৌদ্ধ-ধর্ম-প্রচারকও ঐ শতাকীতেই চানে উপনীত ইহয়াছিল। কিন্তু



রাজপুত্র বৃদ্ধদেবকে ঐরাবত উপহার দিভেছেন। মিরান (চীন-ভুর্কীম্বান) হইতে প্রাপ্ত।



গান্ধার হইতে প্রাপ্ত বৃদ্ধ-মূর্তি।

নেদ্ধর্ম উহার অব্যবহিত কালেই তথায়—
সম্পূর্ণ প্রতিষ্ঠা লাভ করিতে পারে নাই।
বক্তমান কালের স্থায় চীনেরা তথনও কতক
কর্ন্ফিউশিয়াসের অন্থবন্তী, কতক তায়ও
মতাবসন্ধী এবং কতক বৌদ্ধ সম্প্রদায়-ভূক্ত
ছিল। পশ্চিম এসিয়া হইতে চীনে প্রথম

বোদ্ধ প্রভাব প্রদারিত ১ইয়াছিল বলিয়া স্বভাবতই চান-বোদ্ধ শিল্পকলাৰ প্ৰথম অবস্থাটার কিছু কিছু গান্ধারের গ্রীক-বৌদ্ধ শিল্পের সংশ্রব পরিদৃষ্ট হয়,—কিন্তু পঞ্চম শতান্দীর পূর্বের কোনও কলা-চিহ্ন এখন আর বর্তমান নাই, এবং **পে সময়ে শিল্পের গ্রীক-**নোমক প্রকৃতিটুকুও প্রায় বিবল ভইষা আদিয়াছিল। যদি বা কোথাও যথকিঞিৎ দেখা ধাইত, তবে সে **চয়ত শিৱ সংক্রান্ত কোন** গঠন-পদ্ধতি বা হন্ম কারণ-কার্যোর মধ্যে।

পঞ্চম শতাকার প্রথমভাবে উত্তর উয়েই (wci)
বংশের শাসম-কালে চানদেশে শিল্প-চর্চার একটা
প্রবল উৎসাহ দেখা দিয়াছিল। তালঙের পক্ষত
ও গিরি-গুহাগুলিতে অতি
কৃত্তম হইতে বিরাটকার
পর্যান্ত নানা আকারের

অসংখ্য বৃদ্ধ ও বোধিসত্ত্বের মূর্ত্তি উৎকীর্ণ ১ইয়াছিল; উহাই চীন-বৌদ্ধ শিল্পের আদিম নিদর্শন-স্বরূপ। কোবিয়াতে ও বৌদ্ধ ভাস্বর্ধা শিল্পের প্রভৃত উন্নতি ও বিস্তার ঘটিয়াছিল। চীনদেশের জায় সেধানেও অপূর্ব্ব প্রাকৃতিক সৌন্দর্যো পরিবেষ্টিত এবং লোক-লোচনের



বোধিসত্তকে নর্তকান্বয় মালা পরাইতেছেন। মিরান হইতে প্রাপ্ত।

আন্তর্বালে অবস্থিত, অনিক্রত স্বভান-সম্পন্ন শৈলবাজি চইতে ঐ সকল মূর্ত্তি উৎকীর্ণ হইয়াছে।

ভারতে যেরপ অজন্য গুহা, সেই-রূপ পূর্বাঞ্চলে আরও অভাতা বৌদ্ধ
শিল্প এমনই স্বভাবশোভাময় মন-মৃষ্ককর
দৃগ্যাবলীর মধ্যে বিরাজিত। প্রাকৃতিক
সৌন্দর্য্যের প্রতি এই প্রবল আকর্ষণ এবং
স্থান পবিত্র স্থানে ভীর্থের প্রতিষ্ঠান না
থাকিলে পরবন্তী কালের জাপানী নিসর্গচিত্র,—বাহা শিল্প-জগতে অপূর্ব্ব মহিমা বিকীপ
করিয়াছে, তাহার মূল উৎস কোপায় তাহা
স্ক্রমন্ধান দ্বারা বাহির করা হুরুহ হইয়া
উঠিত।

কোরিয়া হইতেই বৌদ্ধ দর্শন ও শিক্ষা পরে জাপানে প্রসারিত হইয়াছিল। প্রথিত-যশা নূপতি উগ্নিমায়াদ উহার প্রবর্ত্তক। ইনিই জাপানী অমুশাসনের স্থপ্রসিদ্ধ সপ্তদশ বিধি রচনা করিয়াছিলেন এবং নাগার্জ্জ্নের উপদেশ-সম্বাভিত বৌদ্ধ ধর্মা-স্ত্রের স্ক্রবিখ্যাত টীকা প্রথমন করিয়াছিলেন। শিল্প কলার প্রধান পৃষ্ঠপোষক ছিলেন বলিয়া ইনি অন্তাপি শিনী ও কারিকরগণের পূজা পাইয়া থাকেন। জাপানী বৌদ্ধ শিল্পকলার মধ্যে আমরা যে বিশুদ্ধ গণান মধ্যাত্ম সৌন্দর্য্য দেখিতে পাই, কেবলমাত্র প্রধানতন ধর্মপ্রধাণতা হইতেই ভাহার উদ্ভব হওয়া সন্তব। ভারতের ভাষে চীন ও

জাপানেও শিল্পের ভিতর দিয়া চিম্তা ও কল্পনার ধাবা ঈবং ভিন্নভাবে অভিবাক্ত হইয়াডে ৷ আদিম যুগের সেই সাঞ্চেতিক চিত্রের জন্ সংগঠন ক্রমণ উন্নত ও পরিপ্রপ্ত হট্যা জীবনের ক্ষুদ্রতন তাত্ত্বের বিশুদ্ধ পরিচয় পর্য্যস্ত প্রতিন্ ফলিত করিয়াছে। মিঃ বিনিয়ন একটি স্থলিখিত প্রবন্ধের একস্থানে দেখা-ইয়াছেন যে, ভারতার চিস্তার ধারার প্রভাব চীন ও জাপানের ললিতকলার আদর্শকে কি-ভাবে গড়িয়া তুলিয়াছে। তিনি বলেন -"চীন ও জাপানের শিল্প বৌদ্ধ আদর্শে অ**ল**-প্রাণিত। রৌদ্ধ মতে এ জগৎ অনিতা s পাপ-ভাপে পরিপূর্ণ; এ শরীর কু-বাসনার শৃঙাল-স্বরূপ । বোঝামাত্র: স্বাৰ্থজ্ঞান পূর্বোক্ত সকল দেশের প্রচীন শিল্প-কলাব मर्सा এই ভাবটুকু यमिও खीवरनत स्त्रोन्नगा, মাধ্যা ও মানবোচিত সদ্বাবহার প্রভৃতি কর্তব্যের ভিতর্ই পর্যাবসিত,---এবং মানব-আতির ভিতরের সেই সনাতন পুরুষ যদিও মধ্যে মধ্যে যুদ্ধ-বিগ্রহ ও হঃসাহসিক বীরত্বের ভিতর দিয়া আত্মপ্রকাশ করিয়াছে—তথা





টুন-ভয়াং (চান-তুকাস্থান) হইতে প্রাপ্ত বছ পুরাতন নৌদ্ধ-পতাকা; মধ্যে বোধিসত্তদিগের মৃত্তি

^{ছার}তীর **আদর্শে**র ভক্ত সর্বাত্র দেখিতে শূল প্রস্ক ।"

চান-তুকীস্থান ও চানের কান্স্র প্রদেশের ^{পাও}য়া যার,—কর্মের কোলাহলের অপেক্ষা সীমান্ত-সংলগ্ন ভূমিতে যে বৌদ্ধ শিল্লের ধানের সৌন্দর্য্য সকলের চিরস্তনের মনোনীত অস্তিত্ব বহিষাছে তৎপ্রতিট্রুফরাসী, জর্মানী, ইংলও ও সুইডেন প্রভৃতি প্রদেশের যুরোপীয় যাত্রীরা সম্প্রতি জগতের দৃষ্টি আবর্ষণ করিয়াছে। ঐ দেশের দক্ষিণেও প্রথমে গান্ধার-শিল্প ও পরে ভারতীর মধাযুগের ললিতকলা প্রচলিত হইয়াছিল, কিন্তু ঈষৎ অর্থাৎ মূর্ত্তিগুলি পরিবর্জিত আকারে। পাষাণে উৎকীর্ণ না হইয়া মুৎপিত্তের সাহায্যে গঠিত হইয়াছিল: কারণ দেখানে ভাস্কর্যা-শিল্পের উপযোগী পাষাণ-ফলকের অভাবে শিল্পারা মৃত্তিকা ব্যবহার করিতে বাধ্য হইয়া-ছিল। খোটান হইতে আবেজ কবিয়া আৰও উত্তর-পশ্চিমে কাশগড়ের মরুদ্বীপ উত্তীর্ণ হটয়া মরালবাসির উত্তর-পূর্বে তামচুক্ পর্যান্ত বৌদ্ধ শিল্প প্রসারিত হইয়াছিল। ঐ সকল স্থানে বিশুদ্ধ ভারতীর ভার্ম্যা-শিল্প আবিয়ত হ**ইয়াছে। ঐ সকল চিত্রের** বিষয় ও অঞ্চন-পদ্ধতিও ভারতীয়, সামান্ত মাত্র চান ও ইরাণী

প্রভাব সংমিশ্রিত **আছে। প্রসিদ্ধ প**ণ্ডিত ও পর্যাটক সার অবেল ষ্ঠীন কুচার পূর্বাঞ্লে লবণোর হদের জলাপ্রদেশে আরও অনেক প্রাচীর-চিত্রের বিষয় লিপিবন্ধ করিয়া গিয়াছেন। ঐ সকল চিত্রে অসাধারণ কলা-কৌশবের প্রিচয় পাওয়া যায় এবং উহার শিল্পভঙ্গাট গ্রাক-কলা-পদ্ধতির অতি নিকট-সম্পৰ্কার বলিয়া মনে হয়। পরিশেষে তৃকিস্থানের বহিঃ-দীমান্ত-দলিকটস্থ তুঙহঙের সহস্র বুদ্ধের কলবে ষষ্ঠশতাকী হইতে আরম্ভ করিয়া দশম শতাকী কাল পর্যান্ত প্রচলিত বৌদ-শিল্পের একাধিক নিদর্শন দেখিতে পাওয়া গিয়াছে। উহার মধ্যে ভারতীয়, চীন, পাবখ ও তিবৰ গ্ৰীয় কলা-পদ্ধতির অন্তত সংমিশ্ৰণ বিভ্যান রহিয়াছে।

শ্রীগোরাঙ্গনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়।

চেউ

আধার আলায় ঐ বে চলে, ঐ বে ভাঙা চেউ
ধরতে পারে কেউ ?
ঐ বে তাদের একটুথানি
বাাকুলতায় কাণাকানি
চুপি চুপি ভুনতে পাওয়া যায়,
কে আছে রে ঐ তাহাদের ফিরিয়ে নিতে চায় ?

আলো-কালোর স্রোতের টানা টানছে,—এবার তবে
ওমনি করেই চলতে মোদের হবে।
ঐ বে টানা অবিরত টেনেই শুধু চলে
তীর বিনে সেই অগাধ কালো জলে,
কথন কোথায় পাবে নৃতন ঠাই
বেথায় চেউরের কানা, হাসি, চলা,—কিছুই নাই।
ব্যাকুল হয়ে ধরতে পারে কেউ
ঐ জীবনের চেউ?

শ্ৰীঅৰুণকান্তি বাগচী।

e

নাত্রের সেই অত জল-মড়ের ব্যাপার-টাকে হঃৰপ্নের মত উড়াইরা দিয়া প্রভাতের अथम आला यथन शोरत शीरत कृष्टिया छेठिल. তথন ভিতর হইতে ছার-নাড়ার বাহিরে অধ্যার ঘুম ভাঙ্গিয়া গেল। ভিত্র হটতে নিখিল অতি মৃহ কঠে ডাকিল, "মা—" পিঞ্জরা-বন্ধ শাবকত্ত্বে দে:খরা পক্ষী-মাতা ষেমন বাহিরে প্রিঞ্জরের গান্তে নিক্ষণ আবেগে শুধু চঞ্ আঘাত করিয়া আরো-নিরাশার অর্জনিত হয়, স্থ্যমার মনটাও এই একান্ত অসহার নিরুপারতার মধ্যে তেমনি ঘার-প্রান্তে মিথ্যা মাথা কুটিয়া মরিতে লাগিল। স্বামীকে সে ভালে করিয়াই জ্বানে— দ্যা করিয়া নিথিলের মুধ্বে 'মা'-ডাকটুকু শুনিবার অধিকারই শুধু দিয়াছেন- নহিলে কোন্মা ছেলের উপর এমন সম্পূর্ণ উদাসীন থাকিতে পারে! অভয়াশন্বরের কড়া আইন কোনমতেই এতটুকু টলিবার নয়—কাঞ্জেই নিখিল ও এই **নেহাং-অর** পাইয়াই স্থ্যাকে দৃষ্ট থাক্লিতে হইয়াছে। দে শাসন-যন্ত্রের কাছে ক্ষুদ্র একটা নালিশ বা মিনতি তুলিবার সামর্থ্য তাহাদের কাহারো ছিল না।

তবু আৰু এই অসহা নিৰ্বাতিন স্থমার তীক প্রাণ একেবারে মরিয়া হইয়া উঠিল। বা হইবার হইবে, আর না—ভাবিয়া ভবিদ্যতের পানে সম্পূর্ণ দৃষ্টিহীন হইয়াই ছুটিয়া সে স্থামীর কাছে চলিল—ভাবিল, তাঁহার পারে পড়িয়া ভিক্ষা চাহিবে,—ওগো, সারা রাত্রিটা কাটির। গেল ত--যথেষ্ট হইরাছে—এবার বাছাকে মক্তি দাও।

ভিতরে দারের ফাটলে চোধ রাধিয়া নিধিল আবার তেমনি মৃত্ কঠে ডাকিল, —মা—

—এই বে বাবা, দারা রাত আমি এখানে এই তোমারই কাছে ত রয়েছি ধন। যাই, ওঁকে ডেকে এনে দরকা খুলিরে দি। ভূমি আর একটু চুপ করে থাকো, বাবা।

স্থবনা উঠিয়া স্থানীর কাছে গেল। ঘরের দার খোল। ছিল। খাটের মশারি তোলা। অভয়াশঙ্কর থাটে বসিগা সামনের থোলা জানালা দিয়া বাহিরে কোথায় কোন্ সীমাহীন **স্বদ্র** আকাশের পানে আপনার উদাস দৃষ্টি প্রসারিত করিয়া নিঃশব্দে বসিয়াছিলেন। স্থম্মা বতথানি সাহস লইয়া আসিয়াছিল, ঘরের মধ্যে পা দিতে তাহার অনেকখানি যে কোথায় উবিয়া গেল, সে তাহা জানিতেও পরিল না। স্থবমা व्यानिया शीरत शीरत त्यामीत मधा-श्रास्त विनन । স্বামীর পায়ের নথের উপর অতি সম্ভর্ণণে আপনার হাতটি রাধিয়া নি:শব্দেই বসিয়া রহিল। অভয়াশক্ষর হঠাৎ চোথ তুলিয়া বলিলেন,—এ কি, ভূমি বে হঠাৎ এখানে, এমন সময় 📍 রাত্রে ঐ ঘরের দোরেই পড়ে हिल, वृक्षि ?

—ই।। অতি মৃহ্**ব**রে কম্পিতভাবে সুষমা **ওধু** বলিল—হাঁ।

অভয়াশঙ্কর থানিকক্ষণ চুপ করিয়া রহিলেন,

পরে একটা নিশাস ফেলিয়া বলিলেন—

এত বড় বেয়াদবি ওর কাছে আমি মোটেই
প্রত্যাশা করি নি। ঠিক শান্তিই দিয়েচি।

শ্বনার অন্ধরের মধ্যে বে নারীত্ব, বে মাতৃত অপূর্ব্ব দাথে মহিনার আসন পাতিরা বিসরাছিল, মুহর্ত্তে সে জাগিরা উঠিল—জাগিরা নির্ভর মুক্ত কঠে বলিল—কিন্তু ছেলেটা যে মরতে বসেছে! যথেষ্ট শান্তি হয়েছে গো, সারা রাত একলাটি বন্ধ বরের মধ্যে পড়ে থাকা—এবার ওকে খুলে দাও।

--ও কিছু বলেছে ?

— কি আর বলবে! যতকণ জেগেছিল, কেবলি কু পিরে কু পিরে কেনেছে। দোরের এ-পাশ থেকে শুধু তার কালাই শুনেছি! তার সে চাপা কালার আমার প্রাণ একেবারে জেকে শুঁড়ো হরে গেছে। অথচ, কিছু করবার উপাল্ল নেই, অধিকারও নেই আমার। আনিনা, কি দিল্লে ভগবান তোমার প্রাণটাকে গড়েছিলেন! এতও তুমি পারো! তব্ ও তোমার নিজের ছেলে,— আর আমি ওকে পেটে ধরিনি!

—স্থন্দা – অভয়াশকরের প্রবে একটা ভীত্র স্থন ঝকার দিয়া উঠিল।

ক্ষমা বলিল,—তোমার কাছে বলেই বল্চি। দেখতে পাল্ক কি, ছেলেটা দিনদিন কি-নকম শুকিরে বাচ্ছে! রাত-দিন
ও কি-নব ভাবে, বোধ হর! ও বখন
আমার মা বলেই জানে, তখন আমার
বুক খেকে অমন নিচ্চ্নভাবে ওকে ছিনিরে
নিরো না। তোমার ছেলে, ও তোমারই
খাকবে—তবু যদি আমার মা বলে ডাকে,
একটু সেহের কাঙাল হরে বদি ফুটো আমার

জানাতে আসে ত জামার সে স্নেহটুকু দিতে দিরে। গো—সে জাজারটুকু ওর খেন জামি রাখতে পারি—এইটুকু তুধু দরা করো, এইটুকু ভিক্ষে দিরো। এটুকুর জন্মে তোমার সংসালে যদি সকলের নীচেও আমাকে থাকতে হন, আমার দুবার অবজ্ঞা সইতে হন্ন, তাও আমি হাসি-মুখে সইতে পারব।

অভরাশকর বলিলেন,—তোমার মনে আছে, সুষমা—তোমার সঙ্গে আমার কি কথা ছিল ?

— মনে আছে। ছেলে ওধু মা বলে আষায় ডাকবে, আর আমি তার মা না হরেও মা সেজে তাকে জুলিরে রাধব। বুঝব যে, না, সে সাতৃহীন হয় নি। এ-ছাড়া ছেলের উপর আমার কোন অধিকার থাকবে না ! ভুমি ত জানো, এই পাঁচ বছর আমি নিখিলকে বুকে পেয়েচি, কখনো তোমার টানা গণ্ডীর বাহিরে মেতে দেখেচ তুমি আমাকে ? সে অধিকারের দীমা আমি কোনদিন কি লঙ্ঘন করেচি । বা। বুক আমার মমতার ভৃষ্ণায় শুকিয়ে হা-হা করেচে, প্রাণ স্নেহের তাড়নায় খা-খা করেচে, ত্র আমি কোর করে সে তৃষ্ণা মেটাতে যাইনি! আৰু বড় অসহা বোধ হয়েচে, ভাই বলচি-তাই এই মিনতি জানাতে এসেচি। দেখ, আমি নারী হলেও আমার মনটাকে একেবারে **ছেটে ফেলতে পারিনি—এ মনে স্নেহ-ভাল**বাগা এখনো অগাধ অজল হলে ফুটে রলেছে,— **সেটার পানে চেম্বে একটু অধিকার আ**মায় দাও, ভগু ছেলেকে ছেলে বলে বুকে নেবার অধিকার্টুকু !

---ह्---विद्या **এक्টा वफ् निश्चान दक्**निश्च

জভরাশক্ষর বলিলেন—ভূমি চাও, নিথিলকে

এখন ছুটি দেব ? কেমন— !

কা ৷

--বেশ। চল, যাচিছ।

অভরাশন্কর শ্বা ছাড়িরা উঠিলেন।

মুনমা তাঁহার পারে হাত দিরা বুলিল,—

ওগো, ঘরের চাবিটা আমার হাতে দাও,—

আমি মা, আমি তাকে কোলে করে তুলে

এখানে তোমার কাছে নিয়ে আসি।

মুখটা একটু বিক্লত করিয়া অভরাশকর বালিশের তলা হইতে চাবি লইরা স্থ্যমার পারের কাছে মেঝের উপর ফেলিরা দিলেন। স্থমা চাবি লইরা ছুটিয়া খর হইতে বাহির হুইয়া পেল।

দার খুলিতে নিথিলের যে-মূর্ত্তি স্থবমার চোথে পড়িল, তাহাতে সে চমকিরা উঠিল! গালহটি শার্ণ পাণ্ডু হইরা গিরাছে! অমন উজ্জন গৌরবর্ণ,কে যেন ছই হাতে খন করিয়া তাহাতে কালি মাথাইরা দিয়াছে! আহা, বাহারে!

—মা—বিদয়া নিখিল স্থবমার বুকে মুখ
ঢাকিল—সারা রাত্রির একটা ক্রুর অভিমান
কারার শতধারে মুহর্তে অমনি ফাটিয়া পড়িল।
স্থবমাও চোখের জল সামলাইতে পারিল না।
তার পর জাঁচলে নিখিলের ছই চোখ মুছাইয়া
গাঢ় করে স্থবমা বলিল,—ছি, বাবা আমার,
সোনা আমার, লন্ধীধনটি, আর কেঁলো না।
চল, ওঁর কাছে চল। ওঁকে বলবে চল, আর
কথনো অমন হুর্বোগে বাড়ীর বাহিরে থেকে
ওঁকে ভাবাবে না। উনি বড়ভ ভাবছিলেন
কি না—বাবা, এ জলে বড়ে সোনার ছেলে
ভোধার পড়ে রইল—কত বিপদ

করুণ সংরে অভিমানের তীব্র বেদনা
মিশাইয়া নিধিল বলিল,—কিন্তু আদি ত
ইচ্ছে করে ছিলুম না মা। সেই জলে-ঝড়ে অন্ধকার পথে কিছুই দেখা বাচ্ছিল না, ভিজে
কাঁপছিলুম,—চলতে পারছিলুম না আমি, তাই
একটু ওদের বাড়ী দাঁড়িয়ে ছিলুম। তার
পর একটু থামিয়া ফোঁপাইয়া ফোঁপাইয়া
আবার সে বলিল,—আমারও সারাক্ষণ কি
ভয় হচ্ছিল না ? কেবলি ভাবছিলুম, কখন বৃষ্টি
থামবে, কখন বাড়ী যাব। মা-কালীকে কেবলি
ডাকছিলুম— তারপর ষেই বৃষ্টি থামল, অমনি
তাদের সেই বনমালীকে নিম্নে চলে এসেচি।

নিখিলের ছই চোথ দিয়া ছ-ছ করিয়া জল ঝরিয়া পড়িতেছিল। পরম স্নেহে তাহার অঞ্চ-তরা চোথছইটি আবার মূছাইয়া দিয়া তাহার মূথে চুৰন করিয়া স্থমনা বলিল,
—-উরও মন খুব ধারাপ হয়ে আছে—চোথ ফ্লে রয়েছে—সারা-রাত উনিও ঘুমুতে পারেন নি। কেঁদেছেনও কত! ও ঘরে বসে আছেন, তোমাকে ডাকচেন, এসো ধারা—

চলি-চলি করিরা নিথিলের পা ধেন কিছুতেই আর চলিতে চাছিতেছিল না। ক্ষেহ-হীন কঠিন পিতার সমুধে আবার এই সকালে না জানি আরো কত ভর্ৎ সনা মিলিবে!

স্থমা তাহাকে বাছর আশ্ররে লইরা
এক-রকম বুকে করিরাই স্বামীর ঘরে আনিল।
অভরাশন্বর তথন খোলা জ্বানালার পাশে
আসিরা দাঁড়াইরাছিলেন। ভিজা গাছের ডালে
ছইটা কাক তথনো কেমন নির্মভাবে বিদিরা
আছে। সুক্রিধারে প্রভাতের দ্বিধ সোনালি

সেই হুর্য্যোগের অন্ত-বড় নিরামন্দ ভাবটা সে-আলোর যেন একেবারে কাটিয়া যায় নাই!

স্থ্যমা নিধিলকে তাঁহার সমুধে আনিরা বলিল,—এই নিধিল এসেছে। তুমি ওকে একটু আদর করে মুখ ধুয়ে নিতে বল ত গা। আমি ওর জত্তে থাবার নিয়ে আসি।

অভরাশস্কর ফিরিয়া পুত্রকে ডাকিলেন---নিথিল---

নিখিল মুখ তুলিয়া চাহিল। অভয়াশহর
কোনরপ ভূমিকা না ফাঁদিয়াই বলিলেন,—
কাল তুমি খুব অক্তার করেছিলে। আর
কপনো যেন অমন না হয়। সাবধান! যাও,
মুখ ধুয়ে থাবার থাও গে! থেয়ে পড়তে
বসবে।

নিখিল যেন আরাম পাইয়া বাঁচিল।
পিতার কাছে আর ভর্পনা মিলিল না,—
অস্ততঃ একটু কঠিন স্থরও—এ যে সে একেবাবে কর্মনাও করিতে পারে নাই! মার
উপর কৃতজ্ঞতায় মন তাহার ভরিয়া উঠিল।

পিতার কাছ হইতে স্বিরা বাহিরে নীচে
নামিরা সে ক্লতজ্ঞ হৃদরে মাকে ছই হাতে
ক্ষড়াইরা ধ্রিল এবং মার বুকে মুথ কাথিরা
বারবার উচ্চুসিত মৃত্ত কঠে ভাকিতে লাগিল
—মা, মা, মাগো আমার।

সাত বৎসর পূর্ব্বে অভরাশকরের যথন পদ্ধী-বিরোগ ঘটে, তথন নিথিলের বরস সাড়ে তিন বৎসর। অভরাশকরের রিপু করটার প্রতাপ চিরদিনট হর্জর রক্মের—শুর্থ এই পদ্দী লীলাই তাঁহার সেই হর্জর রিপু করটাকে কোনমতে অবশে রাধিরা ছিল। পদ্ধী লীলার বৃদ্ধি ছিল তীক্ষ্ণ এবং খণ্ডাবটুকুও অত্যন্ত্র কোমল—লীলার হাতে অভয়াশঙ্কর সম্পূর্ণ নির্ভর করিয়া কোনদিনই তাঁহাকে অত্যাপ করিতে হয় নাই। এই জক্তই ক্রমে লীলার হাতে অভয়াশঙ্কর আপনাব অন্তিপটুকুকে বিসর্জন দিয়া এমন হইয়া বসিয়া ছিলেন যে সর্ব্ব-কর্ম্মে লীলার হাত লীলার পরামর্শ না হইলে তাঁহার সমস্ত কাজই অকাজ হইয়া দাঁড়াইত।

এই পত্নীকে অকন্মাৎ হারাইরা তাঁহার জীবনটা চক্রহীন রথের স্থায় একেবারে মন্থর অচল হইয়া পডিল। অথচ এরপ জড-পদার্থের মত পড়িয়া থাকিলেও চলে না! ঐ যে শিশুটি মাতৃ-ক্রোড়চাত হইয়া সংসারে কঠিন ভূমিতলে গড়াইয়া পড়িয়াছে, তাহাকে সেই কঠিন ভূমিশয়া হইতে তুলিয়া ধরিতে হইবে —তাহাকে মামুষ করিয়া তোলায় একটা গুরু বক্ষমের দায়িত আছে---নহিলে অভয়াশস্করের পুত্ৰ যে কালে বওয়াটে বথা হইরা সমাজে বিচরণ করিয়া তাঁহার নাম ডুবাইয়া দিবে, এই আশন্ধা তাঁহার হাদরে অহর্নিশি কাঁটার স্তার খচ্থচ করিতে লাগিল। অথচ সংসাবে কোন আকৰ্ষণ বা স্পৃহা নাই - আঁটিয়া বাঁধিবাৰ মত শক্তিও হারাইরা বসিরাছেন। অমুগ্র আত্মীয়-জনের প্রাণহীন সেবা-পরিচর্য্যায় প্রাণটাকে কোনমতে বাঁচাইরা রাখা গেলেও সে ঐ খাইয়া পরিয়া পঙ্গুর মতই পড়িয়া থাকে তাহার প্রীংগুলা যে বিকল হইগ শাত্র। গিয়াছে, আপনা হইতে নডিবার বল সে मिर्न हरन. नहिर्ग না—হাত অচল অক্ষম হইরা বার--তাঁহারও জীবনটা ঠিক এমনি হুইয়া **দাডাইয়াছিল।** নিথিবঙ

াবাড়ীর চাকর-বাকর ও অমুগত জ্ঞাতি-কুট্মিনীদের হাতে-হাতে নঙিয়া চডিয়া বেড়াইতেছে মাত্র-সম্পূর্ণ কেন্ত্রহীন লক্ষ্যহীন হুট্য়াই **তাহার ভবিষ্যৎ গড়িয়া উঠিতেছে**— সে ভবিষ্যৎ দাসী-চাকরের কচ কচি ও সনাতন উপদেশ-বাক্যের একটা জড়ন্তূপ মাত্র---বৰ্ত্তমানের সহিত বা প্রাণের সহিত তাহার কোন যোগ নাই –এ যেন নিতান্তই খাপচাডা এলোমেলো খরণের একটা রুচ ভবিষাং। কোনদিন ইছাদের মনোযোগের মাতা বেশী হইল ত দিনে অমন সাতবার সাতজ্ঞনে মিলিয়া তাহাকে ধরিয়া খাওয়াইয়া দিল, যত্ন করিল, আবার যেদিন একজনের মনোযোগ একটু শিথিল হইল ত সেদিন সকলেই সে শিথিলতায় গাটোলয়া দিল। নিখিলের ভাগে সেদিন আর কিছুই মিলিল না-কাদিয়া-কাটিয়া বিপর্যায় রকমের গণ্ডগোল তুলিয়া সে বাড়ী-শুদ্ধ সকলকে বিব্ৰত বিপৰ্য্যন্ত করিয়া তুলিল।

এমনই গতিক দেখিরা একদিন রাগের কোঁকে ছেলেকে তাহার দিদিমার কোলে ফেলিরা দিরা অভরাশন্ধর পশ্চিমে বেড়াইতে বাহির হইরা গেলেন।

প্রথমেই গেলেন, কাশী। সাধু-সন্ন্যাসীদের দিকে কোনদিনই তাঁহার ঝোঁক ছিল
না, তাই কাশীতে সে ধারটার তিনি মোটেই
ঘেঁস দিলেন না। ছই-চারিজন পরিচিত বন্ধবান্ধব আসিরা সংসাবের অনিত্যতা শ্বরণ
করাইরা রূথা শোকে কাতর হইতে নিষেধ
করিল। কেহ পরামর্শ দিল—একটা মন্ত
বন্ধন যথন কাটিয়াছে, তথন ছেলের প্রতি
যথাকর্ত্তর্য সম্পার করিয়া বাকী সময়টুকু
ধর্মে উৎসর্গ করিয়া দাও—অর্থাৎ সাধুদের

জন্ম আশ্রম খুলিয়া মঠ তুলিয়া আত্তের সেবার ভার লইলে পরকালে চরম শান্তি-व्यक्षिकाती इहेरव। স্থণ-ভোগের নানা উপদেশের মধ্যে তিনি বখন তাঁহার জমিদারী ও অর্থরাশিকে নিজেদের কাজে খাটাইয়া লইবার পক্ষে ঐ-স বন্ধুদের অদম্য রকমের উৎসাহ দেখিতে পাইলেন, তথন কাৰী ছাড়িয়া একেবারে আদিলেন, লক্ষ্ণে। লক্ষোমে আদিয়া বড় বড় পথ-ঘাট, ধৃলি ও লোকের জঞ্জাল এবং মসজিদ মিনার প্রভৃতির ভিড়ে ভারী ব্যতিবাস্ত হইয়া উঠিলেন, লক্ষৌ আর ভালো লাগিল না-অমনি ছুটিলেন, প্রস্থাগে। এমনি করিয়া একবৎসর ধরিয়া ঘুরিয়া মন যথন একান্ত ক্লান্ত হইরা পড়িরাছে, তথন শশুরবাড়ী হইতে এক টেলিগ্রাম গিয়া উপস্থিত, থোকার খুব অস্থপ।

হাররে, এত ঘুরিয়াও সংসারের মারা, কৈ, ঘুচিল নাত ৷ খুচাইতে চায় কে ? ञ्चनत পृथिती-धे ठाँम, এই निध वाजान, ঐ স্বচ্ছ নীল আকাশ,এই লোক-জন – ইহাদের ছাড়িয়া কোমরে গেরুয়া জড়াইয়া কোথায় কোন অনিশ্চিতের উদ্দেশ্তে তুল'ভ মহুষ্য-ৰুন্মটাকে খোন্নাইয়া একেবারে ৰুড়ন্ত,পে পরিণত করিয়া তুলিবেন ! তা-ছাড়া নিধিল ? সে বেচারা একেই ত মাকে হারাইয়াছে, আপনার বলিয়া কাহার মুখের পানে সে চাহিবে ? যথন ৰড় হইয়া সে দেখিবে, তাহার (भनात मनीता (यममा भारेबा, इःथ भारेबा, কলহ করিয়া মারের কোলে চলিয়াছে---স্কুড়াইবার স্বস্তু,—তথন সে তার করুণ চোধছটি মেলিয়া কাহার কোল খুঁজিবে ? বাপ! সেই ৰাপ এত দুৰে ৷ না,---অসম্ভব ৷

তরী গুটাইয়া অভয়াশস্কব দেশে ফিবি-লেন।

নিধিল সারিলে শান্তভা বলিলেন,—
থোকাকে আমার কাছেট রাথো, বাবা।
তবু ওকে দেখলে আমার বৃক একট্
কুড়োয়।

অভয়াশকর বলিগেন--ওকে ছেড়ে আমি এফলা থাকব কি কবে ?

শাশুড়ী বলিলেন---আমার কাছেই তুমি ষদি থাকো, বাবা---

---না ।

সে কি হয় ! অভয়াশহবের কত বড়
নাম—বংশের ইজ্জৎ কতথানি ! ছেলে
মামার বাড়ী থাকিয়া তাহাদের প্রথা
মানিয়া বড় হইবে, মামার বাড়ীর চাল-চলনেই
অভ্যন্ত হইবে, আর পিভৃ-বংশের কথা কিছুই
সে জানিবে না—এত বড় আশহা বেথানে,
সেধানে কি ছেলেকে রাধিয়া মানুষ করা
চলে ? না ।

নিজেরও কিন্তু চারিদিকে সামশ্রস্য রাথিয়া চালাইবার মত শক্তি নাই! এইটুকু ছেলের প্রত্যেক প্রটিনাট লক্ষ্য করিয়া পুরুষের পক্ষেচলা—সেও যে এক অসম্ভব ব্যাপার! সে ধৈর্যাই বা কৈ! তাঁহাকেও ত কিছু একটা কাল্প লইয়া পাঁকিতে হইবে! অভয়াশত্বর একটু চিস্তিত হইরা পড়িলেন।

কিন্তু শুধু বসিরা চিন্তা করিলেও চলিবে না ত ! তাই তিনি কালবিলম্ব না করিরা নিথিলকে লইরা নিজের গৃহে ফিরিলেন।

সেই পরিচিত ঘর,—প্রেমের অজস্র স্থৃতি-ভরা সেই সহস্র স্থাধের দীদা-কুঞ্জ ! এতদিনের অক্সপন্থিতিতে এই ঘরের প্রভাক ইটবানা অবধি যেন সেই শ্বতির সৌরভে ভরপুর হইয়া রহিয়াছে। দাসী-চাকর অনুগত আত্মীয়-স্বস্ত্রন আবার বুক পাতিয়া নিখিলকে বুকে তুলিয়া লইলঃ তাহার পরিচর্য্যার আবার তেমনি ঘটা পড়িছ গেল। **অভয়াশন্তর দেখিলেন,--- মস্ত এ**কটা সোৰ-গোল চলিতেছে! তিনি কি-ভাবে ছেলেকে মাল্লুষ করিতে চান, - তাঁহার ছেলের মনের গতি তাঁছারই অনুরূপ হইবে--তাঁহার রুচি-অরু 5. তাঁহার প্রকৃতি ছেলেতে যদি না বর্ত্তাইল, তাহা হইলে যে বংশ-ধারার মস্ত একটা শৃভালই কাটা থাকিয়া যাইবে ! কিন্তু এ শৃত্যল কি করিয়া অটুট রাথা যায় ! এই চিস্তাই অভয়াশহরকে নেশাব মত পাইয়া বদিল। অবশেষে তিনি ত্রি করিলেন, একটি মাত্র উপায় আছে। পিতা ও পুলের মধ্যে এই শৃঙ্খলের কান্ধ করে,—র্ন্ত্র আজ যদি লীলা থাকিত, তাহা হইলে কি আর নিথিলকে লইয়া এত ভাবনা ভাবিতে হয় ৷ নিথিলের চলা-ফেরায়,সকল কাজে লীলা তথনি তাহাকে সতর্ক করিয়া দিত—ছি বাবা. উন এটা ভালো বাদেন না, করো না।-- এইটি ওঁঃ খুব ভালো লাগবে, তুমি করলে।—এই দ্যাগে; ওঁর ছেলে-বেলার ছবি-- কেমন দেখ চ ?--এমনি করিয়া বাপের প্রক্লতি-গত প্রত্যেক **খুঁটিনাটিটি ছেলের চোথের সামনে** ধরিয়া দিলেই না ছেলে বাপের প্রতিবিদ্ হট্যা দীড়াইতে পারে। বাপ কি বইথানি পড়িতে ভালোবাসেন, বাড়া ফিরিয়া নিথিলের কাছ হইতে কোন আচরণ,কিরূপ অভার্থনাটকু পাইলে আনন্দ পাইবেন, বাপের সঙ্গে সে কি করা বলিবে, কোনু ছড়াট নুতন শিখিয়া শুনাইবে, এ-সব কথা তেমন করিয়া ছেলেকে কে বুঝাইবে ৷ ছেলের বাপের প্রতি একটা ছুলে

আকর্ষণ জ্বন্ধিবে, বাপকে সে কান্ত-মনে আন্তরিক প্রভা করিতে শিখিবে কি করিলা ? বাপকে ভোল ভালবাসিতে শিখিবে, ছোট-থাট সেবার বাপের প্রাণের মধ্যে মণিদীপ জ্বালিয়া দিবে! কাজ-কর্ম্মের সকল শ্রান্তি তবেই না বাপ-ভোলের মুখ দেখিয়া ভূলিতে পারিবেন! এমনি করিয়াই ছেলে বংশের মর্য্যাদা শিক্ষা কবে, এমনি করিয়াই বংশের চিরস্তন জ্বীবন-তবঙ্গটুকুতে সে নিজের জ্বীবন-তরক্ষ মিশাইতে পারে।

অভয়াশয়র ভাবিলেন—য়ি দেখিয়া
ভানরা একটি বৃদ্ধিমতী তরুণীকে বিবাহ করিয়া
ভাগারই হাতে ছেলের এই প্রাথমিক শিক্ষার
ভার অর্পন করা যায়—! বিবাহ করিলেই
কি আর সে লীলার আসন অমনি কাড়িয়া
লইতে পারে? অসম্ভব! লীলা—সে যে
য়য়বের ধন, অস্তব-ময়ী হইয়া অস্তরেই সে
নিশাইয়া রহিয়াছে—সে ত আলাদা স্বতম্ন
ভাব নয়, সে যে এই অস্থি-মজ্জায় মিশিয়া কায়ে
মনে এক হইয়া গিয়াছে—ভাহার সহিত যে
নিলন, মৃত্যুর কঠিন কুঠারেও ভাহা ছিয় হইবার
লয়—বাহিরের খোলসটা সে ছিড়িতে পারে,
ভিতরটা তেমনি পরিপূর্ণ আছে, অটুট আছে,
এবং চিরদিন তেমনি থাকিবে!

e

সন্ধান করিয়া পাত্রী মিলিল, স্থবমা।
স্থবমা লীলারই দ্র-সম্পর্কীয় এক আত্মীয়কন্তা। স্থবমার পিতার অবস্থা ভালো না
ইইলেও কল্চারের দিকে তাঁহার লক্ষ্য ছিল
বিলক্ষণ। মেরেটিকেও তাই সর্ব-গুণসমন্বিতা

ক্রিয়া তুলিয়া ছিলেন। লেখাপড়ায় সুষ্মার

বেমন মন ছিল, রাল্লা-বালা, সেবা-শুক্রাবা, সংসা-রের এমনি সহস্র কাজে-কর্ম্মেও তেমনি তাহার অন্তরাগ ছিল। রূপে লক্ষ্মী আর গুণে গুণমন্ত্রী মেরে। স্থধনার পিতার মনে এ আশা বিলক্ষণ ছিল, তাঁহার অর্থ নাই বটে, তবে যদি কোন শিক্ষিত ধনীর চোধ থাকে, তবে সে অর্থ ফেলিয়া তাঁহার মেরেকে শুধু চোপে দেখিয়াই বধু করিয়া বুকে তুলিয়া লইবে,—এবং লইলে তাহাকে এতটুকু ঠকিতে হইবে না।

স্থনার বর্ষ যথন তেরো বংসর—বিবাহের সন্ধান চলিতেছে,—তথন তাহার স্লেহমর পিতা অনেক টাকা দেনা, রুগ্ধা স্ত্রী ও এই অবক্ষণীয়া নেরেটীকে রাখিয়া ইহলোকের সহিত সব সম্পর্ক কাটাইয়া চলিয়া গেলেন। অভয়াশয়রের শান্ডড়ী সংবাদ পাইয়া স্থমা ও তাহার মাকে আপনার বাড়ীতে আনাইলেন। স্থমার রুগা মাতা রুগ্ধ দেহে স্বামীর শোক সহিতে পারিলেন না; এবং স্বামীর স্মৃত্যুর ঠিক চারমান পরে তিনিও স্থামীর অমুগমন করিলেন। স্থমা অনাথ হইল।

সময় শাশুড়ীর অন্তথ হইলে অভয়াশন্তর তাঁহার অন্থরোধে নিখিশকে লইয়া তাঁহাকে দেখিতে আসিলেন, এবং শাশুড়ীর কথায় নিখিশকে আনিয়াই লইয়া যাইতে দিদিশার পারিলেন না। নিখিল রহিল-তাহার দেখা-শুনার ভার লইল স্থুমা। মাসি--বলিয়া ডাকিতে শিখাইলেও সে ञ्चरमारक मा विषया छाकिया थामिया शिन, বাকীটুকু কিছুতেই বলিল না। স্থমা লজ্জান রাঙা হইরা নিথিশকে বুকে টানিয়া তাহার মুখে অজ্ঞ চুম্বন বর্ষণ করিল। নিথিল সুষ্মার একান্ত বশীভূত হইয়া উঠিল।

শান্তড়া আবোগ্য হইলে অভয়াশকর থলকে লইতে আদিলেন। নিথিল বাপের কোলের কাছে আদিরা ডাকিল,—মা। বাবা মাকে ভূমি দেপচ ?

অভয়াশঙ্কর চাহিয়া দেখেন, ঘরের সন্মুথে
দীড়াইয়া চাদের মত কান্তি লইয়া এক
কোবনোন্মুৰী বালিকা। এই স্ক্রমা!
অভয়াশন্ত্রর সন্মিত দৃষ্টিতে স্ক্রমার পানে
চাহিয়া বলিলেন —শুনছিলুম, এ না কি তোমার
ভারী বশ হয়েছে!

সলজ্জ মৃত হাসির কণা ঠোঁটে ফুটাইয়া স্থমা বলিল — আমায় থ্ব ভালবাসে, নিধিল।

—নিথিলকে যদি নিম্নে যাই, তাহলে ওকে ছেড়ে তুমি থাকবে কি করে ?

স্থবমার মুথখানি নিথিলের অসন্ন বিরহের আশক্ষায় মলিন হইল। সে কোন কথা বলিল না।

অভয়াশন্ধর বলিলেন,—তাহলে তোমার পুর মন কেমন করবে, না ?

স্থমা গুধু ঘাড় নাড়িয়া জানাইল,— হা।

এমন সময় শাগুড়ী সেইথানে আসিয়া
বলিলেন— স্থু, যাও ত মা, অভয়ের জ্বন্তে পাণ
সেজে আনো ত। আর ঐ আমার ঘরে
টেবিলের উপর জ্বপাবার রেণে এসেচি—
এদের বাপ-বেটার জ্বন্তে, তাও অমনি নিয়ে
এসো, মা।

স্থমা চলিয়া গেলে শাশুড়ী অনেকক্ষণ চুপ করিয়া রহিলেন। নিথিল তথন মামার কুকুরের নানাবিধ ক্রীড়া-কৌশলের কাহিনী বলিতেছিল—অভয়াশয়র অত্যন্ত নিবিষ্ট চিত্তে ছেলের মুথে মধুর স্থরের সে কাহিনী শুনিতেছিলেন। হঠাৎ নিথিল বলিল,

দেখবে বাবা,— ঐ কুকুরের গলার জন্তে ।

বুঙুর-বাঁধা কেমন ফিতে মা তৈরি করে /
দেছে ! মা কেমন ভালো ! আমি বা বলি,
মা তাই শোনে, বাবা ৷ বাবা, আমার
সঙ্গে মাকেও কিন্তু বাড়ী নিয়ে ঘেতে হবে,
নাহলে আমায় সেখানে খাইয়ে দেবে কে?
নাইয়ে দেবে কে? আমি বামুনদির হাতে
আর থাব না, যে হলুদের গন্ধ ! ভর্ত্তুর কাছেও
নাইব না আর, হুঁ—বলিয়া সে কুকুরের গলার

ঘুঙুরবাঁধা ফিতা আনিতে ছুটিয়া গেল।

নিথিল বাহিরে গেলে শাশুড়ী বলিলেন---বাবা, তোমার সঙ্গে আমার একটি কথা আছে।

অভয়াশন্ধরের বৃকটা ছাৎ করিয়া উঠিল—
বৃক্তি, তাঁহারই অন্তরের কথা চোথের দৃষ্টি
দিয়া বেফাঁদ্ হইয়া গিয়াছে! তিনি বলিলেন,
—কি, বলুন ?

—বলতে আমার বুক ভেলে যাচেছ বাবা,
তব আমি না বললেই বা কে বলে! ভূমি
আর একটি বিয়ে কর বাবা—কথাটা শেষ
করিবার পূর্বেই শাশুড়ার চোথে জল
আমিল।

অভয়াশকর মাথা নীচু করিয়া নীরবে দাঁড়াইয়া রহিলেন।

—তোমার এই বয়স,—তা ছাড়া এই তিলোটাকেই বা কে দেখে-শোনে, বল ? বী-চাকরের হাতে কি ছেলে মান্ত্র হয়, কথনো ? ছোটলোকের হাতে রাখলে ছেলে-পিলের প্রবৃত্তিও ছোট হয়ে যায় ! ঐ ছেলের মুখ চেয়েই তোমায় আবার বিয়ে করতে হবে । আমার বরাত—না হলে এ কথাও আমার মুখ দিয়ে বার করতে হল !

শাঙ্গা চোথের জল মুছিলেন —জল মুছিয়া কেটা নিখাস ফেলিয়া আবার বলিলেন-লান ত তোমায় জামাই বলে দেখিনে, ্কানাদন—তুমি আমার পেটের ছেলেই। ল্মার বলাই যে, তুমিও দে—তা দেখো লবা, এই যে মেয়েটিকে দেখলে, স্থ্— ৪ব নাম **স্থামা — যেমন বুদ্ধি, তেমনি ভ**ণ---मानात नीनातरे हात्रा त्यन ! मत्न इत्र, আনাৰ দে-ই আবাৰ আমাৰ কাছে স্থ্যমা মা-বাপ নেই,---হয়ে **ফিরে** এদেচে। শিসারে **আপনার বলতে কেউ নেই**— ওৰ মুথের দিকে চাইতে কেউ নেই, আহা। এট মেয়েটির সব ভার এখন আমারই উপর। আমি যদি আজ চোথ বুঞ্জি, তা ংল ওকে পথে দাঁডাতে হবে। তাই বাবা ব্লছিল্ম,—তাছাড়া তোমার নিথিলের উপর sa कि মারা—আর ছেলেটাও তেমনি, ওকে ম: বলতে অজ্ঞান! যত বলি, মাসি বলবি---া বলবে না—কেবলি ঐ নাম বলে ডাকবে ! টঃ -- শান্তড়ী চুপ করিলেন; তাঁহার ছই চোথ ^{বহিলা} অভ্যন্তারে জল নামিল। অভয়াশকরের ্রেথও সম্ভল হইয়া উঠিল। মনে পড়িল, এই ६८१३ এक निन जिलाग्न क'ठी लाग लिखा हिन বালয়া লীলা সকৌতুক অভিমান করিয়া বলিয়াছিল,—আমার হাতের পাণ মুথে আর গ্ৰেচে না বুঝি! বেশ, নতুন দেখে একটি লনো—এনে নতুন হাতের পাণ খেরো—! ^{ত্ৰন} তিনিও জবাব দিয়াছিলেন—নতুন হাতে ন বেশী হবে। শেষে নতুন হাতের পাণ খেয়ে াল পুড়িয়ে ফেলব কি !

নার আজ এ সেই ঘর—আব এই এক ন! মার এই-সব কথাবার্ত্তা—নতুন চাত,— দে-ও পাণ সাজিয়া আনিতে গিয়াছে, তাঁহারই জন্ম অদৃষ্টের কি কঠিন পরিহাস।

শা ভড়া চোধ মুছিয়া বলিলেন,—বল ৰাবা
—হ্ৰপুকে নেবে ত ? আমার মা হারা নিধিল
ওকে মা বলে ডেকেছে ধখন, ওকেই তথন
ও মা বলে জাফুক, হুযুই নিধিলের মা।

অভয়াশন্তর কিছু বলিতে পারিলেন না— পাশে একটা শোফা ছিল — সেই শোফায় বিদিয়া পড়িয়া মুখ গুঁজিলেন। ঠাঁহার সমস্ত মনটা গলাইয়া ভাসাইয়া চোঝে অঞ্চর সাগর উছলিয়া উঠিল।

এমন সময় স্থামা জল-খাবারের রেকাবি
লইয়া ঘরে ছকিল—পিছনে অমনি নিথিল
আসিয়া—মা, বাবাকে দেখাচ্ছি, তোমার
তৈরী ঘুঙুর-বাঁধা ফিতেটা—এসো না মা, বাবার
কাছে। দিদিমা ভাখো না, ভূমি। জুবুর মা
কেমন জুবুর সঙ্গে আর তার বাবার সঙ্গে
বিসে গল্প করে—আমি মাকে বলছিলুম,
তা মা বলেছিল, বাবা এলে অমনি-ধারা মাও
বাবাকে নিয়ে আমাকে নিয়ে এক সঙ্গে
বসে গল্প করবে। আজ বাবা এলেচে, তর
মা ভুনচে না!

শাগুড়ী বলিলেন—শোনো বাবা অভয়, ছেলে সব গড়ে রেখেচে—ওর এ স্থ্যুকু ভেকে দিয়ে ওকে এ জিনিষ থেকে আর বঞ্চিত করো না, বাবা।

নিধিল তথন দিদিমার কাছে গিয়া বলিল—ছ্যাথো না দিদিমা, মা বাবার সঙ্গে কথাও কইবে না,—বাবার কাছে আসবেও না ! হু, আমি জানি গো, সব জানি—মার খুব অহুথ করেছিল বলে মা হাওয়া থেতে গেছল, ভাই বাবার কাছে আমি একলাই ছিলুম। আমি জানি, আমি তথন ছোট ছিনুন ত,
তবু আমি কাঁদিনি, সতিয়। মাব জংগু
আমি কেঁদেচি কি, বাবা ? বুজু কাঁদে। তাব
মা সেদিন তাকে বেথে বুজুর মামার বাড়া
নেমন্তর গেছল, আর বুজুর কি কারা!
বুজু বোকা মেরে। মা কোণাও গেলে কাঁদে
বুঝি ? মা ত আবার আসবে ! না দিদিমা ?

শাশুড়ী ডাকিলেন,—সুষ্, কাছে আয় ।

মা। স্বৰ্মা কাছে আসিলে তিনি তার ডাঃ
হাতটি ধরিষা জামাতার কাছে আসিলেন, এবং
একান্ত সেহে তাঁহার হাতটা তুলিয়া স্বৰ্মার
হাত সেই হাতে রাখিয়া বলিলেন,—একে
নাও রাবা—আমার লীলার বদলে লীলার
আয়গায় আজ থেকে একেই বসাও তুনি।
সব দিকে তোমার ভালো হবে। আমি
মা—প্রাণ খুলে আজ এ আশীর্মাদ করিছি।
স্বস্থ, নিধিল সত্যিই তোর ছেলে। ওর সব
ভার তোর হাতে দিয়ে আমিও এখন নিশ্চিষ্
হয়ে মরতে পারব। তোরা হ'জনে আমার
এ শেষ সাধটুকু পূর্ণ করিষ্—এটুকু থেকে
আমায় বঞ্চিত করিস্নে।

(जन्मनः)

बिलोहोक्सरभारत मृत्याणायाह।

সমালোচনা

যৃত্ত্য কথা। ১০ বেষ্টাল বড়াল রীট, প্রীপৃত্ত অপুকৃষ্টলৈ বেল কর্জুক প্রকাশিত। নববিভাকর বিষে মুক্তিত। মুল্য এক টাকা ছুই কানা। আচার্য্য রাবেল্লপ্রক্ষর কলিকাতা বিব্যবিদ্যালয়ে বৈদিক সজ্ঞান্ত্র উদ্দেশ্য ও অপুঠান-পদ্ধতি সম্বর্জে প্রথমিকার করিয়াছিলেন, অপ্যাধান ও অগ্নিছোন, ইপ্তিরোগ ও পশুবোগ সোম-বাগ, পুরুষ সজ্ঞ—সেইগুলি এই গছে সংগৃহীত ক্ইণাছে। প্রবন্ধনিতার পরিচর সর্ব্যর বালাই প্রবন্ধনিতা ভাগার করিয়াছিলের, রচনার কর্মী এনন সর্ব্য বে নিতার ক্রিবেশ্যক বালিও এ প্রবন্ধানি ইন্তার পরিচর সর্ব্যর বালিও এ প্রবন্ধানি ইন্তার ব্যবিশ্বক বালিও এ প্রবন্ধানি চনংকৃত ক্টবেন, বিষয়প্তলি সমাক্ উপলব্ধি করিতে পারিবেন।

নিচিত্র জগত (—— গ্রামেন্দ্রন্থ বিরবিধী প্রায়ীত। প্রকাশক, প্রায়ুক্ত ছবিবাস চট্টোপাধার এও সন্স। কলিকার্গ, এমারেন্ড প্রিটিং ওমার্কসে মুম্মিত। সুন্ম ছই টাকাঃ এই প্রথম বিজ্ঞান-বিজ্ঞান বাগ্রহাগত, ব্যবহারিক প্রায়িত্তাসিক জগত, বাগ্রহার কগত, জড়জগত, বৈজ্ঞানিকেব আকাশ, প্রাণ্যমান জগত, প্রাণ্য কাহিনী, প্রজ্ঞান বহু চক্তম কাহিনী কাহিনী

শীসভারত শ্রা।





80भ वर्ष]

আষাঢ়, ১৩২৮

্তিয় সংখ্যা

ব্রিটিশ-শাদনের এক যুগ

ওয়ারেণ হেটিংসের শাসন-কালে চারিটা বিশেব ঘটনা ঘটে। তাহাদের মধ্যে একটা বঙ্গের প্রাসদ্ধ রাজা নন্দকুমারের সম্বন্ধে; অপর তিনটি বঙ্গের বাহিরের ঘটনা। একটা বোহিলা মৃদ্ধ, দিতীর বারাণসী-রাজ চৈৎসিংহের রাজাচ্যুতি এবং ভৃতীর অবোধ্যার বেগমদিগের ধন-সম্পত্তি-অপহরণ।

ভারতে ইংরজে-শাসনের ভিত্তি বাঁহারা হাপন করিরাছেন, তাঁহাদিগের মধ্যে ওরারেণ হেটংনের স্থান সর্কাগ্রে। কিন্তু হেটংনের স্থান স্কাগ্রে। কিন্তু হেটংনের স্থান নুতন প্রেরণ্ডেও কোন নুতন দেশ, স্থান বা পরগণা ইউ-ইপ্তিরাকোম্পানির অধিকার-ভূতে হল নাই। এই প্রের্ন মনে বতংই উদর হর বে, কিরপে হেটংস ইংরেজ্বনার্ভ্রের সীনা দ্বির রাধিরা Empire-builder বা সাম্রাজ্য-স্থাপরিতা আধ্যা লাভ করিলেন ? ভাঁহার পূর্ক্তিটী ক্লাইব বলদেশ কর করিরা ও বোরক-বাল্পাহের নিক্ট হুইতে বেগুরানী

লাভ করির', বঙ্গ, বিহার ও উড়িব্যার ইংরেজ রাজত খাপন করিয়াছিলেন। তাঁছার পরবর্ত্তী কৰ্পভ্ৰালিস টিপু স্থলতানকে ভূতীয় মহীশুর যুদ্ধে পরাস্ত করিয়া তাঁহার অর্দ্ধেক রাঞ্জ অধিকার করিয়াছিলেন। ভাহার মধ্যে মারহাট্টাগণকে আর নিজামকে তাহাদের নিকট **रहे**एउ ভাগ দিয়াছিলেন। কিন্ত ইংরাজ-রাজা ভৃতীয় মহাশ্র-যুদ্ধের পর বেশ বিশ্বতি লাভ করিয়াছিল। হেটিংলের শাসন-কালে যুদ্ধ-বিগ্ৰাহ ত কম হয় নাই--বোহিলাযুদ্ধ ১৭৭৪ সালে হেষ্টিংস রোহিলখণ্ড জয় করিয়াছিলেন, মারহাটা-যুদ্ধে রখুনাথ রাওরের পদ্ধে নানা কাড়ন্বিশের বিক্তমে সংগ্রাম করিরাছিলেন, ৰিতীৰ মহীশ্র-বৃদ্ধে হারদার আনিকে বিপর্বাঞ্চ ক্রিয়াছিলেন, কিন্তু কোন রাজা তিনি ইউ ইতিয়া কোম্পানির অধিকার-ভূক बारे। जाहिनवक नवाव

পাইলেন, হেষ্টিংস কেবল ৪০ লক টাকা শইরাই সম্বর্ট হইলেন। দ্বিতীয় মহীশুর যুদ্ধে হারদার আশির মৃত্যুর পরে টিপুর সহিত মালালোরে বে সন্ধি 💵 তাহাতে তুই পক্ষই নিজেদের রাজ্য অকুগ্র রাথিয়াই সস্তুষ্ট হয়েন। **८क्वन** मात्रहाष्ट्री-यूट्य देशक मानरमणे ७ এলিফেণ্টা এবং চুটা ক্ষুদ্ৰ দ্বীপ পান। হেষ্টিংসের ১৭৭২ সাল হইতে ১৭৮৫ সাল ষ্কবধি ১৩ বৎসর-ব্যাপী স্কদীর্ঘ ভারত-শাসনকালে এই তিনটী স্থান ইংরেজ রাজত্বের ্স্থারতে আনে। হেটিংস বিটিস সামাজ্যের স্থাপরিতা আখ্যা যে লাভ করিয়াছেন, তাহা বিস্তুত ভূখণ্ড জয় করিয়া নহে, তাহা অন্ত কাশীরাজ চৈৎসিংহের তিনি উপায়ে। অনেক লাম্বনা করেন, তাহাতে কাশীর অধিবাসীগণ হেষ্টিংসের বিরুদ্ধে বিদ্রোহ করে। বিদ্রোহ হেষ্টিংস প্রশমিত করিলেন, কিন্ত বারাণদী তিনি কোম্পানির অধিকার-ভুক্ত করিলেন না. চৈৎসিংহের বংশের এক বালককে কাশীর সিংহাসনে বসাইলেন। তিনি কলে-কৌশলে প্রত্যন্ত-নুপতিগণের গৰ্ব্ব একেবারে থব্ব করিয়া এবং রোহিলথও ও বারাণ্দী স্বপক্ষার রাজ্ঞবর্গের অধীনে আনিয়া ব্রিটিশ-সাম্রাজ্যের ভবিষ্যৎ বিস্তৃতির পথ ম্বপ্রশন্ত করিয়াছিলেন। তাঁহার শাসনকালের ম্বপ্রসিদ্ধ চারিটী ঘটনার মধ্যে একটী এই প্রবন্ধের আলেচা বিষয়।

বারাণদী রাজবংশের সহিত ইষ্ট ইণ্ডিরা কোম্পানির বিশেষ সম্ভাব ছিল। ইহার বিশেষ কারণও ছিল। উপকারে না আদিলে ইংরেজের সহিত সম্ভাব থাকে না। আর এ-মুগে বাহাকে আমরা Co-operation বা

महरवान विन. कानी-ताक हैश्तक पिरनत महिङ সেইরূপ Co-operation খুব বেশী-রকম করিয়াছিলেন, এমন কি নিজেদের প্রভুর বিরুদ্ধেও। বলবস্ত সিংহ তথন কাশীর রাজা। ১৭৬৪ সালে ইংরেন্ডের সহিত অবোধ্যার স্থবেদারের মনোমালিনা হইল। কাশীরাজের বিশেষ বিপদ, তিনি কি করেন? তাঁহার অবস্থাও স্থবিধার নয়। তিনি তথনও নামে সামস্ত-রাজ, তাঁহার প্রভু অযোধ্যার স্থবেদার। প্রক্লতপক্ষে তিনি স্বাধীন নুপতির সব অধিকার করিতেছিলেন। কিন্তু ইংরেজের ভোগ সাহত স্থবেদারের যুদ্ধ বাধিলে তিনি কি করেন 💡 নুতন শক্তি যে বাঙ্গণাদেশ জয় করিয়া ভারত-ভূমি ক্রমে ক্রন্তম করতল-গত করিতেছে, তাহার সহিত যোগদান করিয়া পুরাতন প্রভুর বিরুদ্ধে দাঁড়াইবেন, কি সামস্ত-রাজের যাহা কর্ত্তব্য-মীরকাসেম ও স্থাবেদারের জন্ম নিজের শক্তি. অর্থ, প্রাণ, সব পণ করিয়া ইংরেজের সহিত যুদ্ধ করিবেন? এই সন্ধট-কালে খুর্ত্ত বিবেচক বলবন্ত, বুদ্ধিমান ব্যক্তি যাহা করেন তাহাই করিলেন। তিনি প্রকাশভাবে স্থবেদারের বিরুদ্ধে বিদ্রোহণ করিলেন না বা ইংরেজের পক্ষে যোগও দিলেন বাহিরে এরপ ভাব প্রকাশ করিলেন, যেন তিনি কোন পক্ষেই নাই, একেবারে নিরপেক্ষ. কিন্তু ভিতরে ভিতরে তিনি ইংরেজের বথাসাধ্য সহায়তা করিলেন। ইংরেজ তাঁহার উপর বিশেষ প্রাসন্ধ হইলেন, বিশাতে তাঁহাকে প্রাশংসা করিয়া ডেস্পাট্ পাঠানো হইল। ভাহার উত্তরে ভাইরেক্টরগণ ১৭৬৮ খঃ অঃ ২৬শে মে তারিখে বে চিঠি বলদেশের গবমে তিকে পাঠাইরাছিলেন, মিঞ্রে

ইতিহাসে (পঞ্চম খণ্ড, সপ্তম অধ্যায়) তাহার উল্লেখ আছে। রাজা বলবস্ত ভাবিলেন বে, তাঁহার উপকার ইংরেজ সহজে ভূলিবেন না-ভিরেক্টরগণ তাঁহার সহায়তার ভূরুনী প্রশংসা করিয়াছেন! কিন্তু উপকারের কি প্রত্যুপকার তাঁহার বংশধর ইংরেজের নিকট গাইবেন, তিনি তথন তাহা স্বপ্লেও ভাবেন নাই।

ইংরেজের সহিত শ্বেদারের যুদ্ধ যথন শেষ হইল, বলবস্তু তথন আরপ্ত বিপদে পড়িলেন। শ্বেদার তাঁহাকে শান্তি দিবার জন্ম বিশেষ প্রান্তাস পাইরাছিলেন। বলবস্ত যদি বিশ্বাসঘাতকার জন্ম কোনরূপ ক্ষতিগ্রস্ত হয়েন, তাহাতে ইংরেজের বিপদ। সেইজন্ম ইংরেজ তাঁহাকে বাঁচাইবার চেষ্টা করিলেন; এবং এলাহাবাদে যে সন্ধি হইল তাহাতে বলবস্তের স্থাপক্ষে এক সর্ভ রহিল এবং ইষ্ট ইণ্ডিরা কোম্পানি তাহার জামিন শ্বরূপ বহিলেন।

১৭৭০ সালে রাজা বলবন্ত সিংহের মৃত্যু হয়। অবোধ্যার নবাব-উজীর তথন আবার বারাণসী নিজ-করতলগত করিতে চেষ্টা করিলেন। বাহাতে বলবন্তের পরিবারভুক্ত কেছ কাশীর সিংহাসনে অধিরাঢ় না হন, তাহার জন্ত বিশেষ চেষ্টা করিলেন। এবারও ইংরেজের সহারতার বলবন্তের পূত্র চৈৎিসিংহ পিতার সিংহাসন লাভ করিলেন। এই স্ববোগে অবোধ্যার নবাব কাশীর বার্ষিক রাজস্ব কিছু বৃদ্ধি করিরা লইলেন। ১৭৭৩ সালে এই সব সর্ভ পুনরায় হয়। হেষ্টিংস বরং সেই সমন্ধ কাশীতে বাইরা নবাব স্বভাউন্সোলার সহিত সাক্ষাৎ করেন এবং

চৈৎসিংহের জন্ম বিশেষ চেষ্টা করিয়া বন্দোবন্ত বজার রাখেন। তাঁহার সন্মুখেই দলীলে সহি হয় এবং তিনিও তাহাতে সাক্ষীত্মরূপ সহি করিয়াছিলেন। এই সকল বৃত্তান্ত আমরা হেষ্টিংসের ১৭৭৩ সালের বিপোর্টে পাই। তাহা ফরেষ্ট সাহেবের State papers গ্রন্থে প্রথম খণ্ডে ৫৬ পৃষ্ঠায় ছাপা আছে।

১৭१৫ সালে নবাব স্থকাউদ্দৌলা कान-গ্রাসে পতিত হন। আসফউন্দৌলা অবোধ্যার নবাব-উজীর হইলেন। এই স্থাবাপে ইংরেজ বারাণসীর উপর নবাব-উজীরের যে অধিকার তাহা এক সন্ধির দ্বারা পাইলেন। রাজা চৈৎসিংহ প্রবের মত কাশীর অধিপত্তি রহিলেন। নিশ্বম-মত এক নির্দিষ্ট বার্ষিক কর দেওয়া বাতীত স্বাধীন নুপতির অন্ত সকল তাঁহার বজায় রহিল। অধিকার সন্ধির বলে তিনি অযোধার নবাব-উজীরের সামস্ত-রাজ না থাকিয়া ইংরজে ইষ্ট ইঞ্ছা কোম্পানির অধীনে আসিলেন। বলোবস্তের কি বিষময় ফল চৈৎসিংছের অদৃষ্টে ছিল, ইতিহাস-পাঠক মাত্ৰেই তাহা অবগত আছেন।

রাজা চৈৎসিংহ তাঁহার বার্ষিক কর
নিয়মমত ইট ইণ্ডিয়া কোম্পানিকে দিতেন।
মিল বলিয়াছেন বে, চৈৎসিংহের মত হিন্দুস্থানের
কোন রাজা এরপ নিয়ম-মত রাজস্ব পাঠাইতেন
না। বোধ হয় ইহাই তাঁহার সর্কানাশের কারণ।
>৭৭৮ সালে ,গবর্ণর জেনেরাল হেটিংস টাকার
অভাবে বিপদে পড়িলেন। হেটিংস আদেশ
করিলেন, বেন চৈৎসিংহ সে বৎসর বার্ষিক
কর এবং ৫ লক্ষ টাকা অতিরিক্ত কর দেন।
চৈৎসিংহ সেরপ অতিরিক্ত কর দিতে কোন

ন্ধপে বাধ্য ছিলেন না। ইংরেজ ঐতিহাসিক অনেকে ফরেষ্ট, ট্রটার, উইলসন প্রভৃতি বলেন বে, চৈৎসিংছের নিকট এরপ অতিরিক্ত কর ইট ইণ্ডিয়া কোম্পানি দাবী করিতে পারিতেন। মিল, মেকলে, বার্ক,—ইহাদের অস্ত মত। এই বিবরের ছির-মীমাংসা সহজ্ঞসাধ্য নহে। পরে আমরা ইহার আলোচনা করিব। তবে ইহা নিশ্চর বে ১৭৭০ সালে হুজাউদ্দৌলার মৃত্যুর পরে বারাণসী ধর্মন ইংরেজের অধিকার-ভূক্ত হর, তথন চৈৎসিংহের বার্ষিক কর ভিন্ন আর কোন অতিরিক্ত কর দানের কোন সর্গ্ত থ্রির হর নাই। বাহা হউক চৈৎসিংহ হেষ্টিংসের আদেশ অমান্য করিতে পারিলেন না। অনিচ্ছাসত্ত্বও তাঁহাকে ৫ দক্ষ টাকা ইংরেজ-সরকারে প্রেরণ করিতে হইল।

(ক্রমণঃ)

শ্রীনর্শ্বলচন্দ্র চট্টোপাধ্যার।

পাহাড়ে

চলন্ত রেল গাড়ীর মধ্যে নদে নব-বিবাহিত
দম্পতী হিরণ ও স্থধা অনিমেষ নরনে প্রকৃতির
অপরপ সৌন্দর্য্য দেখছিল। দার্জ্জিলিং
মেল তথন ক্রমাগত খুরপাক থেতে-থেতে
আন্ত অব্দগরের মত পাহাড়ের গা বেরে উপরে
উঠে চলেছে। ছোট ছোট ঝর্ণার পাশে
কত রকম ফুল, লতা,—দেখতে দেখতে স্থধার
বাড় বাথা হরে গেল, কিন্তু চোথ আর সে
ফিরিকে নিতে পারছিল না,—পাহাড়ে ওঠা
তার ক্রীবনে এই প্রথম।

কণকাতার একটি কুণো গলির মধ্যে
পুরোনো শেওলা-ধরা বাড়াগুলির ছাদে টবের
নকন বাগানে ধরা-বাধা বসস্ত থখন তার রঙীন
শভাকাখানি একটু একটু করে মেলে ধরছিল,
সেই সমরে ছিরণ স্থধাকে বিরে করে
ভাবে।

সে বড় গোকের ছেলে, নিজেও কিছু উপার্জন করে। তার কলকাতার বাড়ীতে জনেক গোকের আর জনেক কাজের গোলমাল নিতাই লেগে আছে। এই নুত্তন-পাওয়া মিলনটীকে নিনিজ্তর করে তোলবার কোনো স্থবিধে সে-বাড়াতে না হওয়ায় হিরণ স্থধাকে নিয়ে দিনকতক সাহেবদের মত হনি-মূন্ করতে বেরিয়ে পড়েছিল; কেন না এতে বাধা দেবার মত আত্মীয়-অজন হিরণের কেউ ছিল না।

তথন সীজন্ চলেছে; বন্ধু-বান্ধবেরা দার্জিলিং যেতেই পরামর্শ দিলেন। শুনে স্থা বল্লে, "দেই বেশ হবে, আমি কথনো পাহাড় দেখিনি, আমার পাহাড় দেখা হবে।"

এর পর আর তখন হিরণের অস্তমত হতে পারে না; কাজেই তারা দাজিলিং-এর যাত্রী হল। হিরণ খুব উৎসাহ করে স্থধাকে এটা-সেটা দেখাতে দেখাতে নিরে চলেছিল।

স্থা কচি মেরেটি নয়। নতুন জারগার
এনে কারাকাটি করা তার জার তথন
মানার না! তবু ছেলেবেলাকার জাত্রর,
মা-বাপ, ভাই-বোনদের স্নেহের ভোর থেকে
বেরিরে এনে বিদ্ধেদের একটা তীক্ষ তীর
তার বৃক্তে বিধেই ছিল, জার ভার এই

ব্যথাটাই হিরণ বিশেষ করে অপছন্দ করতো!

সামী বে এতে ধুসী নয়, স্থা তা টের পেতো, তাই সে এ বেদনা চেপেই থাক্তো, তব্ জীবনের বিভাগ অংশর এই সবে আগ্রম্ভ হতে-২তেই প্রথম অঙ্কটা তার ঝাপ্সা হলে থেতে পারেনি।

ট্রেন যথন দার্জিলিং পৌছে গেল, তথন সেথানকার আকাশও বেশ পরিকার ছিল। বিক্সর উঠে বলে মুখ্য চোখে চারিদিকে চেমে স্থা বললে, "বাং, চমৎকাব।"

হিরণ তার পাশেই বসে ছিল, সে বল্লে, "চমৎকার! আজ আকাশও এমন প্রিষ্কার হয়ে আছে যে সর স্থান্দর দেখাছে, — ভূমি এসেছ কি না!"

স্থা হাসিমুখে বললে, "হাা, এখানকার দেবতাও আমার জন্মে সম্ভব, কেমন।"

ঠিক এমনি সময়ে আরো জ্বনকতক লোক সেইবানে রয়েচে দেখে স্থা তার অভ্যাস-মত মাথার কাপড়টা টেনে দিতে গেল, হিবল বাধা দিয়ে বল্লে, "ও কি, অমন করে এক হাত কোমটা দিয়ো না, ভারী অসভ্য দেখাবে যে তা হলে!"

"মাধার কাপড় দিলে অসভ্য দেখাবে ?"
"নাপো----ছোমটা দিলেই বিজ্ঞী দেখার।
মাধার কাপড় তো খুলুতে বল্চিনে।"

বাসা আগেই ঠিক-করা ছিল। ছোট লাল রংরের বাড়ীখানি উঁচু রাজা থেকে থানিকটা নীচে নেমে বেতে হর, গেট্টী ঠিক পথের ধারেই। রিক্স-ওয়ালাদের ভাড়া চুকিলে দিলে হিরপ মালপত্র বুঝে নিরে মরে গিরে চুকল। স্থবা আগেই এনে ঘরের ভিতরকার একটা কৌচে বসে
পড়েছিল হিবণের সজে ছ-একটা কথা বলে
সে জানালে বে বাড়ীখানি ভার বেশ পছ্*মই*হয়েছে।

চাকর এসে জিজ্ঞাস। করলে, চিমনি এখন আলবার দরকার আছে কি না? সুধা আপত্তি করে বল্লে, "না, না, খরের মধ্যে এখন অগ্নিকুণ্ড আগতে হবে না।"

চাকর চলে গেল । সুধা এ-ঘর ও-ঘর বেড়িরে তার সংসার গুছিরে নিতে লেগে গেল। কতটুকুই বা তোলা সংসার ! হদিনেই সব ঠিক করে নেওরা হলে ভাদের নিত্য কর্ম হরে উঠলো, ঘুরে বেড়ানো।

অলস হপ্রটাতে বই পড়তে পড়তে ঘুমিরে পড়া হিরণের অনিবার্য অভ্যাস ছিল, কিন্তু তা বলে স্থানে সেই ফাঁকে সার্লির কাছে বলে বলে বাপের বাড়ীর ভাবনার মন ধারাপ করবে, এটাও তার ভালো লাগতো না, ভাই বেমন ভাত ধাওরা হল, অমনি স্থাকে নিরে সে পাহাড়ের ছারা- রিপ্প পথে বা কোনো মরা ঝণার পাশে বলে গরু করে দিন কাটিরে দেওরা স্থ্যুক কর্লে!

সে দিনটা মেখুলা হরেছিল, তার উপর প্রচুর কুরাশার পাহাড়ের গা এমন চেকে গিরেছিল বে ঘরের একটু পাশেই চাকরবের থাকবার লখা টিনের ঘরখানা অবধি দেখা বার না!

খনের মধ্যে বলে থেকেও স্থার মনে হচ্ছিল, সে বেন রীমারে বলে আছে, আর বাইরের উ চু-নীচু খর-বাড়ী গাছ-পালা সব শীতকালের নদীর মন্ত একান্সার হরে গিরেছে! বেলা বাবোটা বেজে গেল, তবু একটু জালোর দেখা নেই। ঘরে বসে বসে বিরক্ত হয়ে হিরণ বলে উঠ্লো, "দৃর ছাই, আর পারা বায় না চুপ করে বসে থাক্তে। চল, একটু মুরে আসি।"

ক্থা তথন বেশ একটা ছোরালো-লটের নভেল নিয়ে বদেছিল; সে বললে, "তা বেতে হর, ভূমি বাও, আমি যাবো না।"

হিরণ তাড়া দিয়ে বশ্লে, "নাও ওঠো, চল, বার্চহিলের ওদিকটার যাই।"

"ও মা. সেকি গো,—বদি বৃষ্টি নামে, তথন ভিজাতে হবে বে!"

হিরণ একবার আকাশ-পানে চেয়ে দেখে বল্লে, "নাঃ, বৃষ্টি আর হবে না,— নাও, ওঠো!"

কুধা তবু একটু-আধটু আপত্তি করে তারপর অগতা। উঠে পড়লো, নইলে আবার হিরণ গরম হয়ে ওঠে! সেও তার কাছে বড় স্থবিধের ব্যাপার নর! আর তার বে বৃষ্টির অন্তেই বেরোতে অমত ছিল, তা ত নর, নভেলটা ছেড়ে উঠতে তার মন সরছিল না, সেইটেই ছিল আদত কথা।

পথে বেরিয়ে বেড়াতে বেড়াতে তারা বধন বার্চহিলের কাছাকাছি গোরস্থানের ফটকের কাছে এসে পৌছেচে, সেই সময় বৃষ্টি এমনি ঝেঁগে এলো বে ছাতিতে আর তা আটকানো বার না!

তারা তো হড়-মুড় করে একটা শেডে নিরে আপ্রর নিলে। স্থাবল্লে, "কেমন! আমি তথনি বলেছিল্ম তো বে বৃষ্টি আস্বে। এখন হল তো !" হিবল শেডের বেঞ্চধানা ক্লমাল দিয়ে ঝেড়ে নিয়ে বস্তে বস্তে বল্লে, "তাই তো!" রুধা পা ঝুলিয়ে বেঞ্চে বসেছিল, হঠাং একটা ভারী নিম্নাসের শব্দ পেয়ে পা ভুলে নিয়ে বল্লে, "এই বেঞ্চিটার নীচে কুকুর ট্রুক্র আছে বোধ হয়—"

"কুকুর ? আচ্ছা, দাঁড়াও দেখ চি —"বলে হিরণ হেঁট হয়ে দেখে বল্লে, "বাবা, এ জাবার কি ?"

"কি গো ?" বলেই মুধা বেঞ্চ থেকে তড়াব করে নেমে দাঁড়ালো, তার পর নিজেও ঝুঁবে পড়ে দেখলে যে, একটা বছর এগাবো বাবো বয়সের নেপালী ছেলে শীতে কুকুর-কুওলী হয়েই দুমোছে ! নোংবা ছেঁড়া জামা গায়ে পা-জামাটা এককালে হয় তো বেশ ভাল কাপড়েরই ছিল, কিন্তু এখন তার এমন দশা যে বং চেনবার জো নেই!

বে-শীতের তাড়ায় সুধা এক-রাশ গ্রম
কামা গারে দিখেও কাঁপছিল, সেই শীতে সেই
অন্তি-চর্ম্মার ছেলেটির হাত, পা, কাণ,
সব নীল হয়ে গিমেছিল, কেবল বুকের
শাসটার অন্তেই তাকে জ্যান্ত বলে চেনা
বাচ্ছিল। তার মাথার কাছে একটা থালি
বালির টিন পড়েছিল, সম্ভবতঃ সেটি
তার ভিকাপাত্র! সুধা ব্যথিত শ্বরে বল্লে,
'ব্যাহা!''

হিরণ গোরস্থানের কটকের দিকে চেটে দেথ ছিল, আপাততঃ বৃষ্টি ছাড়বার লক্ষণ কিছু আছে কি না! সে ঘাড় ফিরিরে বল্লে, "এখনো তুমি ওই দেথছো? ও থাক্, যুমুক। ওর শান্তিভল না করে, চল আমরা বাসার কিরি।" "ভিজ্ঞে-ভিজ্তেই ?"

"তা ছাড়া উপায় নেই তো। এ **বৃষ্টি** গো দিন থমকে ছিল, এখন কি আর াড়বে ?"

"বেশ, তবে চল।" শেড্ছেড়ে তারা
াবার বাসার দিকে চল্। তথনো
ষ্টর বেগ একটুও কমেনি, কাজেই তাদের
ছগতে হল। বাড়ীতে এসে ভিজে
াগড় ছেড়ে, শীতে কাঁপতে কাঁপতে ত্জনে
খন হ'বণ্টা ধরে চিমনির আগুনের তাতে
রারটাকে গরম করে নিরেছে, সেই
ময় চাকরদের ঘরের দিকে একটা গোল
ধানা গেল।

হিন্ন ব্যস্ত হয়ে বেরিয়ে দাঁড়াল।,

াদল রাতের অস্ককার তথন বেশ ঘন হয়ে

াঠছে! থোলা ছয়াবের ফাঁক দিয়ে

য বিহ্যুতের আলো ঘর থেকে বাইরে

ডেছিল, তারি ছটায় দেখা গেল, সেই

নগালী ছেলেটাই শীতে ঠক্ ঠক্ করে কাঁপতে

গৈপতে বালির কোটোটি পেতে দাঁড়িয়েছে,

াব কিছু খাবার চাই। তার গা মাথা

থকে বরফের মত ঠাণ্ডা রুষ্টির জল বর

ব করে ঝরে পড়ছিল,—চাকরেরা তাকে

খনিয়ে দেবার যোগাড়েই ছিল; কিন্তু

শরারে মনিবকে দেখে তথন তাদেরও

বার শরীরে দয়ার জোয়ার বয়ে এল।

হিরণ ও স্থধা হজনকার তদারকে রীতকুকাট্তে না কাট্তেই ছেলেটির চেহারা

করে গেল। তবে হিরণের ফুটবল থেলবার

বোনো হাফ-প্যাণ্টটা, আর আধ-পুরোনো

রম সোরেটারটা বে সেই ছেলেটার দেহে

কমন মানিয়েছিল, সে একটা দেখবার জিনিব

বটে ! ছ-চার দিন না যেতেই এই বিদেশী ছেলেটি ভাদের নিতান্ত আপনার জ্বন হয়ে উঠল ।

₹

খুব ভোরে স্থোর লাল আলোর কাঞ্চন-জন্মার বরফের দিক চাইলে সোনার পাহাড়ের মত দেখার। সেদিন হিরণ তার বসবার ঘরের সামনে গাড়িয়ে কাঞ্চন-জন্মা দেখ ছিল, স্থাও একটা জান্লার কাছে গাড়িরেছিল।

হিবণের বন্ধ সতীশ এসে পিছন দিকে
দাঁড়িয়ে হাসতে হাস্তে বন্ধে, "কি হে,
একেবারে তন্ময় যে!"

হিন্নণ মুখ ফিনিয়ে বল্লে, "এক রকম তাই বটে ৷ কিন্তু সকালেই যে সাজ-গোজ করে বেনিয়েছ, দেখ চি, — যাচ্ছে৷ কোথার ?"

সতাশের সঙ্গে তার ক্যামেরা ছিল ফটো তোলবার, —সে বল্লে, "এমন ওয়েদার বড় একটা পাওয়া বায় না, আঞ্চ আমি এই ফাঁকে খানকতক ফটো তুলে নেব, ঠিক ক্রেচি।"

হিরণ একটু হেসে বল্লে, "আমাদের ন।কি ?"

"কেন, তাতে আপত্তি আছে কি কিছু?"

"কিছু মাত্র না,—বরং লাভ আছে।" "তবে আর কি!"

হিরণ বল্লে, "তা হলে কিন্তু এখন তোমায় একটু অপেক্ষা করতে হবে। কেন না, আমি এখনো চা-টা খাই নি।"

সতীশ হিরণের সঙ্গে তার বসবার ঘরে চুকে একটা চেয়ার টেনে নিয়ে বসে বল্লে, "তবে নাও, তোমার চা-ইত্যাদি প্রাতঃক্ষত্য সব সেবে নাও।"

হিরণ বল্লে, "তুমি ?"

শনা, আমি ধেয়ে বেরিয়েচি, **ত্'বার চা** আমি থাইনে।"

হিবণের চা পান শেষ হলে সতীশ তাদের নিয়ে অল্ল-দ্রেই একটা ঝণার মাঝখানে নেমে দাড়াল, এইখানেই সে একটা ফটো তুলবে ঠিক করেছিল।

এ ঝরণাটী বর্ধাকালে খুব পুষ্ট থাকে, তাই তার মাঝখানটার সাঁকো-বাধা, নীচেটা আনেকথানি চওড়া, ছোট-বড় নানা রকম টুকরো পাথরে বোঝাই, নির্কিষ সাপের মত এখন তার শীর্ণ জলের বেখা পাথরের গায়ে আলপনা এঁকে বয়ে যাছিল। ছিরণ দীড়িয়ে দোড়িয়ে নেই সক্র জলের রেখাটিকেই ছাতির বাঁট দিয়ে নাড়ছিল।

সতীশ অনেকটা দুরে দাঁড়িয়ে তার ক্যামেরা ঠিক করে নিচ্ছিল আর সেই নেপালী ছেলেটা স্থবার পায়ের কাছে বসে অবাক হয়ে যেন তাই দেখছিল। স্থধা তাকে জিজ্ঞেসা করলে, "ওটা কি, বল্ তো ?"

সে বল্লে, "কি জানি ?"

"আনিস্নে! আছো, ওটাতে কি হয়, তাজানিস্?"

সে ঘাড় নেড়ে বল্লে, না ভাও সে জানে না। স্থা বল্লে, "ওতে মামুষের ছবি—এই মামুষের চেহারা ওঠে—"

"চেহারা,— ফটোগ্রাফ ?"

"হাা, হাা,এই তো জানিস তো, দেখ চি।"
ছেগেটির মুখের চেহারা এক মিনিটেই
বদ্বে গেল। সে বিষয়ভাবে বল্লে, "ওঃ,—

ও আমি জানি, আমার কাছেও একটা ফটো আছে।"

"আছে নাকি ? কৈ, দেখি, কার ফটো ?" ছেলেটী তার বুক-পকেট থেকে ময়লা কাগজে মোড়া একখানি ফটো বের করে সুধার হাতে দিলে !

ফটোট কোনো একজন খেতালিনা মহিলার। হার মুধখানি করণায় ভরা, তবু সে মুথে মাতৃ-মহিমার চেয়ে কুলেল্-তুষার-ধবলা বীণাপাণির সঙ্গে মিলই বেশী।

কুধা বল্লে, "এ কার ফটো, ভা জানিস তুই ?"

জল-ভরা চোধে সে বল্লে, "জানি, আমি ধার ছেলে, তাঁর।"

"তবে তো খুব জানিস্ দেখ্চি, বোকা কোথাকার!"

"হাঁ৷ জা, তাঁরই,—কিন্তু তিনি আর নেই,—ভগবানের কাছে চলে গিয়েছেন।"

এতক্ষণে সতাশ তার ক্যামেরার দিব থেকে চোথ ভূলে এই ছেলেটীর দিকে চাইলে, বল্লে, "আরে, চালি না ? এ যে সেই লেডি ডাক্তারের পুষ্যিপুভূব, এ এসে ছুট্লো কেমন করে ?"

হিরণ **আশ্চর্য্য হয়ে বললে,** "তুর্ম চেনোনা কি ওকে ?"

"বিলক্ষণ চিনি। ও হতভাগাটাকে এগানে বোধ হয় স্বাই চেনে। ওর কাহিনীও বেশ একটা নভেল গোছের। প্রথমে তো ভাষা মরা মা ওর ওকে আঁতুড়ে রেখেই মর্ট গিয়েছিলেন, তার পর ওই লেডি ডাক্তাবটি নিজে ধরচের ভার নিয়ে আব্র এক-জনকে দিয়ে ওকে মাহুষ করছিলেন। ও খন বছর-তিনেকের ছেলে, তথন সেও বে গেল, লেডি ডাক্তার তথন ওকে নিজের চাছেই এনে রাখলেন, ওকে সস্তানের চেই ভালবাসতেন। তিনি নিজে কুমারী ছলেন, ভেবেছিলেন, তাঁর সঞ্চিত টাকা নরেই তিনি ওটাকে একজন মার্ম্য করে চাবেন। কিন্তু কি যে ওই ছোঁড়াটার দপাল, গেল-বছর একদিন রাত তুপুরে হাই ফেল করে তিনিও মারা গেলেন। য়র কিছুই করে যেতে পারলেন না, কন না, তিনি বোধ হয় স্বণ্নেও ভাবেন নি মনগটা তাঁর এত এগিয়ে এসেছে।"

"তার পব ?"

"তারপর তাঁর ভাই-পোরা এসে সব দথল হরে নিয়ে ওকে পথে থেদিয়ে দিয়েছে, স্থান থেকে ও এনেছে কেবল ঐ বালির কাটোটা, যা এখন ওব ভিক্ষে নেবার পাত্র!" চালি পাহাড়ের গায়ে ফুল তুলছিল। ৭০কণ পরে সকলে চেয়ে দেখ্লে, সে

একটা বড় চেয়ারে শুরে শুরে হিবণ
বিবের কাগজ পড়ছিল, ঘরের আর এক
কি বসে স্থা বাড়াতে তার বোন্কে
চিঠি লিথছিল, এ দেশের কোথায় কি
কথেছে, কোন্টা কেমন, এই সব বর্ণনা
চিবে লিথছিল বলে চিঠিখানা শেষ না
তেই বার পাচ-ছয় হিরণের হাত থেকে
বি এসেছিল,—
১০জ্জণে সেখানাকে ইতি
চিবে স্থা থামে মুড়ছিল; হঠাৎ আবার
ইবণের চোথ পড়ায় সে ব্যক্ত হয়ে বলে

উঠ্লো, "ও কি মুড্চো নাকি? গাড়াও, দেখি।"

"কতবার দেখবে ?"

"শেষটা যে দেখিনি! কি লিখ্লে ?"

"কি আর শিখবো, আমরা তিন-চার দিনের মধ্যেই ফিরবো, তাই লিখে দিলুম।"

চিঠি পড়ে স্থার হাতে ফিরিয়ে দিয়ে হিরণ বল্লে, "আঃ, আবার সেই বাড়ীর কান্ত আর কান্ত,—বেশ ছিলুম ক'দিন!"

স্থা একটু হাস্লে, হেসে বল্লে, "আমার বাড়াই বেশ লাগে।"

"হঁ,—টের পাবে মজাটি বাড়া গিঙ্কে, সেখানে কি এমনি করে আমরা হ'জনে মিল্তে পাবো, ভাবচো ?''

"কেন, ৰাড়া ছেড়ে তো আর কোথাও বাবে না ভূমি! ভালো কথা, আমরা তো যাচিচ, চালির কি হবে? তাকে ভূমি নিম্নে যাবে না?"

"তা যেতে পারি। তবে তাকে বলে-কয়ে ঠিক করে নাও সে ধাবে কি না ?"

চালি তথন একটা হেলেপড়া লতাকে নানা কায়দায় ঠিক করে রাখ্ছিল, স্থার ডাক ভনে ছুটে এসে সামনে দাড়াল। স্থা তাকে বললে, "আমাদের সঙ্গে যাবি চালি, আমাদের দেশে ?"

চালি প্রথমে থানিকটা অবাক হয়ে চেয়ে রইল ভারপর বল্লে, "কোথায় ?"

"কলকাতায়। আমরা সেইথানেই থাকি। ধাবি আমাদের সঙ্গে ''

চালি সোজাস্থজি ঘাড় নেড়ে বল্লে, "না"।" আশ্চর্ব্য হয়ে স্থা বল্লে, "কেন্ রে ?" "সেথানে যে আমার কেউ নেই—" "কি জালা! এখানে তোর কে আছে, ভনি?"

"সবাই আছে। মাটীর নাচেয় তো আছে।"
অনেককণ ধবে অনেক রকম কথা
বলেও স্থা সে অনোধ ছেলেটাকে বোঝাতে
পারলে না যে, মাটীর নাচে যিনি আছেন,
তিনি এখন সকল সম্পর্কের অতীত, তিনি
আর এখন তার কেউ নন, তাঁকে আঁকিড়ে
পড়ে থাকায় কোনো লাভ নেই। চার্লি
এ সব কথা একটুও বুঝলে না, বুঝতে
চাইলেও না, অবশেষে বিরক্ত ক্ষ্ম হয়ে
স্থা হাল ছেড়ে দিয়ে বস্লো!

বাড়ী ধাবার সময় কাছাকাছি এসে পড়লো বলে স্থা তার বেড়াবার জ্বারগা-গুলি বেশী করে করে দেখে রাথ ছিল। সেদিন তারা আবার সেই গোরের কটকের কাছে নীচে এসে পড়লো, যেথানে শেডের বেঞ্চির চার্লিকে ঘুমস্ত অবস্থায় প্রথম দেখা গিয়েছিল।

অনেক ইংরাজ স্ত্রী-পুরুষ ফুটস্ত ফুল হাতে করে পাহাড়ের গায়ের সিঁড়ি দিয়ে নীচে নেমে চলেছে দেখে স্থাও হিরণের সঙ্গে নাম্তে লাগ্লো। থাকে-থাকে কত শত লোকের অনস্ত বিশ্রাম-শ্যা পাতা; পাশ দিয়ে একটা পরিপুষ্ট নিঝর গলানো রূপোর মত ঝর ঝর করে গোরের হাওয়ার উদাস গানে তাল দিয়ে চলেছে!

অনেকটা হেঁটে এসে স্থা প্রাপ্ত হরে পড়েছিল, তাই চড়াই-সিঁড়ি ওঠ্বার আগে খানিক জিরিয়ে নিচ্ছিল, হিরণ এদিক স্পুদিক পুরে দেখতে দেখতে বল্লে, "ঐটে বোধ- হয় সেই চালির পালরিকী মেমের ক্রম, দ্যাথো।" স্থা বল্লে, "কৈ ?" "ওই যে ওদিকে।"

একট্ট এগিয়ে গিয়ে স্থা দেখ্লে গ একটা মার্কেল-বাধানো কবরের উপর কতন গুলি ফুল রেখে দিয়ে চালি উপুড় হয়ে পর কাঁদছে! হিরণ বললে, "ডাকবো ওকে ?" "আহা, না, না, কোনখানে কেউ নে দেখে মন হাল্ক) করে কাঁদচে, কেন মার ওকে ডাক্বে,—আমাদের সঙ্গে তো আবর্ধ আসেনি।"

"তবে কাঁত্বক, এখন তাহলে ফেরে, আমার আবার একটা নেমস্তন্ন আছে: দেরী হয়ে যাবে নইলে।"

স্থা উঠ্লো, ত্-চার ধাপ সিঁ জি উঠ্টা শোনা গেল চার্লি "মা" "মা" করে কেঁচ উঠেচে! সে স্থর এমন করুণ, এমন আই যে ভনেই স্থার চোথে জল এসেছিল, স্থান্য দিকে চেয়ে লজ্জা পেয়ে সে চোথ মুহ ফেল্লে!

8

"এখনো ভেবে দ্যাখ্ চালি, চল্ আম দের সঙ্গে,—এখানে থাক্লে তুই মরে যাবি।" স্থার কথার উত্তরে চালি মাথা ঠে করে বললে, "জা, না, সে দেশে গেলেই আমি মরে যাবো।"

"তা কেন রে ? সেধানে তুই এধান^{কার} মত এমনিই থাক্বি, মরবি কেন ? আর্মি তোরয়েচি।"

চার্লি স্থধার মুখ-পানে চেরে কি-একট্ট ভাবলে, কোনো উত্তর দিলে না;—ভাব বা-খাওয়া প্রাণে হয়তো সে ভেবেছিল ব্রু তুমিও যদি মরে বাও? সুধা তথন টেশনে চলেছিল, তাই

*ধবাৰ চালিকে বোনাতে বসেছিল। হিরণ

গ্রে গিয়ে বললে, "কেন তুমি একশোবার

াব ওই 'হতভাগাটাকে খোলামোদ

বিছো—? ও না যায়, না যাবে, তাতে আর

ক হয়েছে ?"

চার্লি জ্বল-ভরা চোথে আন্তে আন্তে বর গ্রেকে বেরিয়ে গেল। স্থধা বল্লে, "এমন বোকা ছেলে আমি জন্মে কথনো দেখিনি।"

ট্রেণে ওঠ্বার সমন্ত্র স্থা ভেবেছিল যে
সে-সমন্ত্র চার্লি নিশ্চন্তই কাঁদ্তে কাঁদ্তেই বিদান্ত
নবে! কিন্তু সে পাহাড়ী ছেলে,—বেশ
দক্তভাবেই মোটুমাট দব গুছিন্তে ভূলে দিয়ে
ভাব পর মাথা নীচু করে সেলাম জানালে!

তার রক্ত-হীন সাদা গালছটীতে স্থারই বেহে-যদ্ধে তার জাতি-গত লাল রং ফুটে উঠেছিল, আবার সবই নষ্ট হয়ে যাবে তেবে কুশ্ব মনে স্থা চুপ করে ছিল।

েট্রণ ছেড়ে দিলে সুধা জান্লা দিয়ে মুখ বাড়িয়ে দেখলে, চলস্ত ট্রেণর সজে সজে বনের পাশ দিয়ে চার্লি হেঁটে চলেছে,—অনেকদিন পরে তার হাতে আবার সেই খালি বার্লির টিনের কোটোটা দেখা গেল!

উচ্-উচ্ মেঘ-চ্ছী পাহাডের আনর বন-জঙ্গলের ফাঁক দিয়ে রক্তিম অস্তালোকচ্ছটা তার বেদনা-ভরা মুখে রং ফলিয়ে দিয়েছিল।

স্থা চেঁচিয়ে বললে, "এ যে বন, চার্লি, এদিকে ভুই কোথায় চলেছিস্ •ূ"

উত্তবে একটু থম্কে ঘাড় নেড়ে সে যে কি বল্লে, তা বোঝাই গেল না; কিছ চার্লির ইাটাও থামলো না। বনের মাঝে তথন বর্ষার সন্ধা বেশ ঘটা করেই ঘনিয়ে আস্ছিল। হঠাৎ গলা ছেড়ে চাৎকার করে চালি কেদে উঠ্লো—"কোথায় আছু মাগো? নিয়ে বাও আমার, আর বে আমি পারিনে!"

কিন্ত কোথায় তার মায়ের করুণা-ভরা মেহাঞ্চল! ঘন বনের মাঝে তথন সন্ধ্যার অকরুণ কালো পরদাখানি ধারে ধারে বিছিয়ে পড়্ছিল!

बीनौशादवामा (मवी।

বাদল রাতে

ভাদর নিশির বাদর ধারার

গোপন আদর বৃঝবে কে ?

(প্রিরা বই আর বৃঝবে কে)

সে যে শুনতো জলের কলধ্বনি

বৃকের কাছে বৃক রেখে।

ইই মালতীর দূর পরিমল,

আন্তো অধীর সমীর সজল,

কির্তো অতীত প্রীতির শীতি——

শ্বতির শ্বথ ও হথ মেধে।

কি এক নিবিড় আলস লালস
ছড়িয়ে দিত অঙ্গেতে,
বাদল বায়ে কুল্তো কুলন
ছল্তো প্রাণ একসলৈতে।
বাতায়নে মূথ ঝুঁকি হার
মারতো উকি ক্ষণপ্রভার
উঠতো হঠাৎ চম্কে প্রিয়া
চকিত সলাজ মূথ চেকে।

শীকুমুদরশ্বন মঞ্জিক।

নিরুপদ্রব সহযোগিতা-বর্জ্জন

(?)

পথের কথা

স্থবাজের ধারণার রকম-ফেরের কথা আলোচনা করেছি। এবার পথের ধারণাটা কার কিল্লপ দেখা যাক। মতা কথা বলতে গেলে লক্ষাটাও যেমন অধিকাংশ লোকের কাছে অনির্দিষ্ট, অস্পষ্ট ও ধোঁয়াটে প্ৰটাও তেমনি বা ভতোধিক। সেটা হবাৱই কারণ, টাকা রোজগার করতে হবে, বা সংসার-ধর্ম করতে হবে, এর ষেমন একটা গ্রন্ধ প্রায় সকলেই অনুভব ক'রে থাকে, স্থরাজ লাভ স্থানে তেমন ঐকান্তিক গরজ প্রায় কারুরই দেখা বায় 'আমাদের অধিকাংশেরই স্বরাজের আকাজ্ঞা বিদেশী হাওয়ায় উতে আদা পর-গাছার বাঁজের মতো মনের চামড়াটার উপরে অস্কুরিত হয়েছে। অস্তরের গভারতার মধ্যে তার মূল নাই। ও আকাজ্ফা আমাদের সমস্ত অন্তিত্বের বুক-ফাটা কাঁদন নয়। স্বরাজের খোলা হাওয়াটা যে আমাদেব বেঁচে থাকার মতো বেঁচে থাকার পক্ষে প্রাণ-বায়, এ তথ্যটা আমাদের কাছে রাষ্ট্রনৈতিক হার্গঞ্জনের পুঞ্র বাঁধা গৎ মাত্র। ওটা লাভ করার জ্ঞান্ত আমাদের কোনরপ সত্যিকার তাগিদ নাই। काटकरे পথের আলোচনা यা হয়ে থাকে. তা কলেজের ডিবেটীং ক্লবের সামানা ছাড়িয়ে বড় বেশী দুর এগোর না। যাই হোক একবার সব রাস্তাওলো ঘূরে আসা যাকৃ—কোনটা কোথার পৌছিরে দের।

১ । সরকারী সভ্ক, রাজপথ বা Roya! Road-প্রথমেই অবশ্র সরকারী সভক চোৰে পড়ে। খাদা ভক্তকে ঝক্ঝকে প্ৰকাণ্ড চওড়া ম্যাকাডেমাইস্ড রাস্তা। তে**ল** চেলে ধুলো মেরে রাথা হয়েছে যাতে ৰর বর-ষাত্রীদের -- শ্রীবিষ্ণু -- স্বরাজ-যাত্রীদের সৌধান পোষ্টক তিলমাত্র ময়লা না লাগে। কাঁটা কাঁকর চোর ডাকাত বাঘ ভালুক প্রভৃতি পথের সাধারণ উপদ্রব সমস্তই স্থত্বে তফাং করা স্যোচে, সে কথা বলাই বাত্রণা। খালথন্দ সৰ চমৎকার পুলবন্দী ক'রে ফেল। হরেছে। আম-কাঠালের অর্থাৎ চাকুরি বাবস বাণিজা ওকাল্ডা প্রভৃতি নানাজাতীয় ফল-বান গাছের বাগান, কেবল ছায়ায় ছায়ার যেতে নয় পেট ভবে থেতেও বটে, রাস্তাব ত্বাবে সাজিয়ে রাখা হয়েছে। রা**জ**ভতিব টিকিট কিনে ভায়ার্কি ভার সংশোধিত শাসন-প্রণালার মোটর-বাসে উঠে পড়। নভেলের পাতা উপ্টাতেই থাকো বা চোধ বুঝে আয়েসই করো কিছু যাবে আসবেনা। क्रम वर्षमात्रव भाषा **अस्कवादा श्वतार**्क গোলক-ধামের সিং-দরজার উৎরে দেবে।

যদিও দেশের মান্ত-গণ্য শিক্ষিত সম্ভান্ত বিতার লোক এই পথে শ্বরাজ-লাভের স্বপ্রে উৎফুল হরে আছেন এবং তাঁদের জেগে দেশা শ্বণন ভাঙানো মান্তবের সাধ্যাদত নর তা জানি, তবুও কাজটার নিষ্ঠুরতা

ল'কার ক'রে নিয়েও একবার চেষ্টা ক'বে ্ৰণা উচিত মনে হয়। স্বপন জিনিবটা ্খন শনাতন নয় তথন ভাঙ্গৰে একদিন নশ্রট। সময়-মতো ভাঙ্গলে হয়তো একট আগট স্থবিধা হ'লেও হতে পারে।

প্রথমেই আমার এই জিনিষ্টা আশ্চর্যা ্সকে যে, শ্বরাজ শাভটা ভামনাগের দোকানের ফল-খাওয়ার মতো এমন আরামের সঙ্গে পারে, এতগুলি বন্ধিমান জীব কথাটা বিশ্বাস করছে কি করে? গাঁড়গ্রীয় যে বলেছিলেন, Enter ye in at the strait gate; for strait is the gate, and narrow is the way, which leadeth unto life and few there be that find it. Wide is the gate and broad is the way that leadeth to destruction, and many there be which go in there at. সে কথাটা কেবল ভারই কথা ন্য, সমস্ত মানবজাতির অভিজ্ঞতার ঐ কে সাকা। উপনিষদত্ত কলাপের পথ শ্বংর ঐ এক কথাই বলেন। হুর্গমং পথ-ত্তং কৰয়ো বদস্তি। যাই হোক, এতগুল বঙ বড় লোক যথন ঐ আরামের প্রতীকেই খবাজের পথ বলে বিখাস করছেন, তথন াৰ কাৰণটা একট তলিয়ে দেখা দৰকার। খামার তো মনে হয় বড বড ইংরেজ প্রকে-*বের নোটের সাহায্যে দেশ-বিদেশের হুন্তর গ্রাকা-সাগর উত্তীর্ণ হয়ে উক্ত নোটের অধম-^{ভারিণা} শাক্ত সম্বন্ধে আমাদের স্থান্ত সংস্কার ^{জ্}ম গেছে। আমরা স্বরাজ লাভকেও বিশ্ব-^{বিভা}লরের পরীক্ষা পাশের সামিল ধরে নিয়েছি।

বিপন সাহেব আমাদিগকে স্থবাজ-গলের লাইক্লাদে বহু স্থপারিশ করে ভব্তি করে দেন। তারপর ক্রমশঃ প্রমোশন পেয়ে মলি-মশায়ের আমলে স্কলের উচ্চতব শ্রেণীতে উঠি। তার পৰে সম্প্ৰতি মণ্টেঞ্চ সাছেৰ দয়া ক'ৱে ভবল প্রমোশন দিয়ে মার্ট্রিকুলেশন ক্লামে তুলে দিয়েছেন। দশবৎসর এই পড়া পড়ে মণ্টেগু-চেমনফোর্ড-ক্লত "Swaraj made Easy" মুখন্ত কি'রে জলগানি সমেত প্রাক্ষা পাশ হতে পারবো, এ ভরুমা বিশক্ষণ আছে। ভারপরে যথাসময়ে কলেজের ডিগ্রা নিয়ে বেবোনো কিছুমাত্র কঠিন হবে না। আজ-কালকাৰ বিশ্ববিশ্বালয়েৰ ভেঙীৰ মতে৷ ভা ধর্মার্থ-কাম-মোক চত্র্বর্গের কোনও বর্গসাধনের কাল্ডে কাণা-কড়া না লাগলেও আমাদের অহ**শা**র শরিকৃপ্তির পক্ষে যথেষ্ট হবে। আমৰ যে এত সহচ্চে থৱাজ 119 কববো, কাজটাকে পরীক্ষা পাশের মতে। করে দেখাই বোধ হয় তার প্রথম কারণ। তোতাপাথীও বোধ হয় সহজে হরিনাম আওড়াতে থেখে বলে নিজেকে প্রম হরিভক্ত মনে ক'রে 'আত্মপ্রসাদ অনুভব ক'রে থাকে।

আমরা সরকারা পথে অতি সহজে স্বরাজ লাভ করবো, এ বিশ্বাসের দ্বিতীয় কারণ বোধ ছয় ভ্যোতিবিক। ইংরেফের সঙ্গে আমাদের যথন শুভদৃষ্টি হয় তথন লগ্নটা বোধ হয় একেবারে নিখুঁৎ ছিল। আসল স্কৃতহিবুক যোগ। কি সোণার চোখেই ইংরেজকে আমরা দেখেছিলেম বলা যায়না। আঘাত বার বার শাগছে তবুও আমাদের ভক্তি টলেও টলছে না। রাজ্য-প্রতিষ্ঠার প্রথম আমলে জাল-জুরাচুরি ফেরেব-বাজী লুঠ-তরাজ প্রভৃতি সনাতনপ্রথা-সন্মত অধর্মের কোনটাই বাকী রাঝেন নি। তার উপর অবশু ফাউ ছিল হালফাাসানের নানারূপ শুদ্রবেশা অধর্ম। এখনও সাম্রাজ্য রক্ষার অছিলায় ঐ সব জ্ঞানিষের বিশুদ্ধ সংস্করণ প্রকাশ করতে কিছু মাত্র ক্রটি করছেন না। আমরা যে কেবল স্কচক্ষে ঐ সব দেখছি, কেবলমাত্র তাই নর, স্বহস্তে ঐ সব কাজের সাহাষ্যও কর্মছ। স্কৃতরাং না জানার দোহাই দেওয়ার উপায় নাই। তা সত্ত্বেও আমরা মনের মধ্যে ঠিক দিয়ে বসে আছি যে, ছুর্গতির মক্তিট হতে প্রীর্হির শ্যামল কুলে আমাদের দেশটাকে নিয়ে যাওয়ার কাওারা ক'বে ভগবান ও দেরই পাঠিয়েছেন।

এটাও খ্ব সম্ভব, আমরা আসলে ওটা বিশ্বাস করিনে, মনের উপরিভাগে ভাসা ভাসা একটা ভক্তি-বিশ্বাস জাগিয়ে রাখি মাত্র। তা নইলে আমাদের চাকুরী, ওকালতী ও কারবার-কারধানায় অন্ন ও আরাম ঠিক মতো হজম করা সম্বন্ধে একটু গোল বাধে; কারণ ইংরেজ আমাদিগকে যেটুকু বিভা তার কাজ চালাবার স্থবিধার জন্ত দিতে চেয়েছিল, দৈবগতিকে তার চেয়ে একটু বেশী শিধে ফেলেছি। হোক না মূথস্থ বিভা, তব্ মনের মধ্যে একটা নাড়া দিয়েছে। সেই নাড়াতে জন্তর্থামী এক-আঘটা পাশমোড়া দিছেন ও ছ-একবার চোধ মেলেও তাকাছেন। ঠিক ধে জেগে উঠেছেন সে কথা অবশ্য বলা বার না।

তৰ্ও তিনি চোথ চাইলেই একটা কৈকিয়ৎ দিয়ে তাঁকে ঠাওা ক'রে পুনরায় খুম পাড়াতে

না পারলে মাছের মুড়ো ও বন্দুকের হুড়ো তুই জিনিষ্ট হজম করা কঠিন হয়ে উঠে । আমাদের বিশ্বাসটা নিকট মনের সেই কৈফিয়ৎ। ইংবেজ্বও এই বিশ্বাসটাকে কায়েমী করার **ইস্তক-নাগাই**ত বিবিধ-মত চেই1 করছে। তাদের লেখকদের লিপি-চাতুর্য্য ও রাজনীতিজ্ঞদের বচন-বৈদগ্ধীতে আমাদের চোথে ও কাণে এমন ধাঁধা লাগিয়ে দিয়েছে যে. যেগানে দেখা উচিত ছিল সরবেফুল, সেখানে দেখছি আমরা পারিজাত প্রস্থন: শোনা উচিত ছিল মৃত্যুনিশীথের ঝিল্লারব, জনছি সেথানে বিভাধরীর ভূষণ-শিঞ্জন! আমরা চিরকাল পড়ে আসছি ও শুনে আসছি যে, ব্রিটনের থোলা হাওয়ার মায়াম্পর্শে দাসের পারের লোহার শিকল আপনি থসে পডে। আমরা আমাদের আবেদন ও নিবেদন পত্তে তাক-মাফিক ঐ কথাটা লাগিয়ে বুকের মধ্যে ষ্ফীতি অমূভব ক'রে থাকি। কিন্তু থতিয়ানের সময় হিসাব মেলেনা, গোঁজা-মিলটা বেরিয়ে পুথিবীর কার পায়ের শিকল ব্রিটনের স্পর্লে কবে খনে পড়ল তাতো দেখতে পাইনে। বরঞ্চ পূথিবীর অন্ততঃ অর্দ্ধেক পায়ের দিকে নজর পডলেই দেপতে পাওয়া যাম সেখানে মোটা-স্কু-যতরকমের শিকল অটল অয়স মহিমায় বিরাজ করছে, তার সবগুলিতেই ব্রিটনের শিকলের কারখানার হেড্ আফিস, ব্র্যাঞ্চ আফিস বা এফেজি আফিসের ছাপ মার। ব্রিটনের নিতান্ত হয়ারের প্রতিবেশী আয়ারলপ্তের পারের শিকল ওদের সংস্পর্শে পাঁচণত বংসর গ্রে কেমন ক'রে খদে পড়ছে, তার ঝন্ধারটা ইতিহাসের গ্রামোফোন রেকর্ডে কাণ পাতলে কতকটা গুনতে পাওয়া যায়। সম্প্রতি আবার ঐ শৃঙাল মোচনের মহাদঙ্গীতের মাধুর্ঘাটা এতদূর বেড়ে উঠেছে যে,পৃথিনা-শুদ্ধ শ্রোতাদের আহার-নিদ্রা বন্ধ হওয়ার যোগাড় হয়েছে।

যাই-হোক আমাদের হুটো কথা ভাল ক'বে ভেবে দেখা উচিত। (১) ইংরেজের প্রক্ষে আমাদিগকে সত্যিকার স্বরাজ্ঞ দেওয়া সম্ভব কিনা ? (২) দৈবগতিকে তারা যদি দিয়েই ফেলে, আমরা পাবো কি না ?

১ ।" ইংরেজের পক্ষে আমাদিগকে প্রক্লত শ্বরাজ দেওয়া সম্ভব কি না ?

পূর্বের্ব যা লেখা হয়েছে তা থেকেই প্রশ্ন-টার উত্তর যে কি হবে সকলই অমুমান করতে গাববেন। তবুও আর একটু খোলসা আলোচনা ক'রে দেখা যাক। প্রথমে নজীর अञ्चनकान क'रत (नथा वाक्। ইংরেজ यिन আর কাউকে কখনও স্বাধীনতা বা স্বরাজ দিয়ে থাকে ভবে আমাদিগকেও না দিতে পারে এমন নয়।

কিন্তু নজারের বইএর উপসংহারের শেয অক্ষর হতে আরম্ভ ক'রে উপক্রমণিকার প্রথম অকর পর্যান্ত তো উজান পাড়ি নেওয়া গেল, অমুকূল নম্জীর তো একটাও দেখলাম না। প্রতিকৃল নজীরের অবগ্র কোনই অসম্ভাব নাই। ছ-রকমের ছুটো দেখণেই বেশ জলের মতো জিনিষ্টা বোঝা যাবে। প্রথম আয়ারল্যাও-পারে ধরা ছেড়ে নে এথন ঘাড়ে ধরেছে। ব্রিটিশ বুনো ওলের উপযুক্ত সিনফিনিস্মের বাখা তেঁতুল ব্যবস্থা করেছে। বিতীয় আমেরিকা। বছদিন হলো

সে আপনাকে ব্রিটনের কবল হ'তে মুক্ত করেছে বটে, কিন্তু সেট। কেবল কবলের যথেষ্ট বলের অভাব-বশতঃ। **७**त मर्था দানের কোনই স্থান নাই অর্থাৎ দান শব্দ-চলিত অর্থে। কিন্তু টার সোজাম্বজি শব্দটার আভিগানিক ভ্যাগ করলে, একটা দান-ব্যাপারের অমুষ্ঠান হয়ে ছিল বটে, কিন্তু তার কর্ত্তা ব্রিটন আমেরিকা। স্থতরাং দেখা যাচেছ নজার বড় স্থবিধার নয়। যে বাবহার আয়ারলও বা আমেরিকা পায়নি আমরা তার প্রত্যাশা করবো কিসের জোরে? "দৃষ্ট" কোনও কিছুর জোর তো দেখতে পাইনে ! "অদুষ্টের" জোর যদি থাকে সে কথা আমি বলভে পারবোনা। ভৃগুদংহিতা ও হযুমান-চরিত্র এ হয়ের কোনটাতেই আমার কিছুমাত্র দখল নাই।

নজীরের মধ্যে এক দক্ষিণ আমেরিকার বোষারদিগের নজার দেখতে পাওয়া সে কথা স্বীকার করি। কিন্তু সেতো "উড়ে। থই গোবিন্দায় নমো।" উক্ত খইএর উপহার যে গোবিন্দ-ভক্তির প্রকৃষ্ট প্রমাণ, কোনও ভক্তি-শাস্ত্রই এ কথা অমুমোদন করবেনা। ভারতবর্ষ যদি কোনও দিন ইংরেজের পক্ষে উড়ো থইএর সামিল হয়ে উঠতে পারে—মহাস্মা গান্ধীর কল্যাণে সেরূপ হওয়া কিছুমাত্রই বিচিত্র নয়—তাহলে গোবিলায় নমো বলে ভক্তি জাহির করা তাদের পক্ষে অনিবার্য্য স্বীকার করি।

আর একটা ভাবার কথা আছে। ইংরেজ যে পথ দিয়ে জাতীয় সার্থকতা লাভ করেছে, সে পথের প্রতি ধূলিকণা আপনার বুকের বক্তে রাভিয়ে ভবে ভাকে এগোভে হয়েছে। व्यथाना इस्छ। त्म स्व व्यमन क्षेत्रक क्रिनिय-টাকে প্রথের ধারের কুলগাছের ফলের সামিল ক'বে দেবে, পথচল্তি লোক বার খুসা ছ্-চারটে পেড়ে খেরে যাবে, এমন তো কিছুতেই মনে হর না। প্রতিপক্ষ বলবেন, এমন কি দেখা যায়না যে লোক ছেলেবেলার অরের জগু হা হা ক'রে বেড়িয়েছে, অবস্থা ভাল হলেই নিজের কষ্টের কথা প্রবণ ক'বে সে অপরের জন্ত অল্পত পুণে **पिरम्राष्ट्र** । এ कथा अवश्रंहे मानटब्हे हरत । কিন্তু ইংরেদ্ধের রাজছত্র যে আমাদের জন্ম স্বরাজ-ছত্রে পরিণত হবে, এ লক্ষণ তো বিন্দু মাত দেখা যার না। আর যদিই বা হর, দূরে হতে ইংরেজের বদাগুতার বাহবা দিয়ে আবার দৈনিক পাথর ভাঙার কাজে লেগে যাবো। ছত্ত্রের অন্নে পেট ভরে বটে কিছ দান দিতে হয় আপনার মনুষ্যত্ত গৌরব। আমি সেজগ্র একেবারেই প্রস্তুত নই। Man liveth not by bread alone t

আর এক দিক দিয়ে বিষয়টাকে দেখলে ঐ
পথে স্বরাজ-লাভের আশা যে নিভান্তই প্রকাণ্ড
প্রভাাশা, সে কথা বৃষতে কার্রই বাকী
থাকবে না। 'স্বরাজ' কথাটা কাগজে-কলমে
ভিনাট অক্ষর মাত্র, স্কুতরাং কাগজে-কলমে
বৃদ্দ্রাক্রমে ও-জিনিষটার দান-থররাৎ আদানপ্রদান হতে কিছুমাত্র বাধা নাই। ষ্টাম্পের
মান্তল্য লাগেনা। তবে কথাটা ব্যবহার
সম্বন্ধে একটা আশহা ছিল। থোদ ভারতসম্রাটের শাল-মোহরের কল্যাণে সম্প্রতি
সেটাও দ্ব হয়েছে। কিন্তু কথাটার মানে
থতিরে দেখতে গেলেই ঐরপ যদৃদ্ধা আদানপ্রদান ব্যাপার যে কিরপ হাস্তকরভাবে

অসম্ভব, তা সহজেই বুঝতে পারা যাবে। একবার কথাটার মানে থতিয়ে বুঝে দেখার চেষ্টা করা যাক্।

আমরা সত্যিকার স্থরাজ লাভ করলে স্ব-আগে নিশ্চয়ই শাসন-যন্ত্র-সংস্কার ও তার ব্যর-ভার লাঘবের কাজে লেগে যাবো । এখন শাসনের কাজেই দেশের আয়ের প্রান্ন সবটা খরচ হয়ে যায়, পালনের খরচা বড় বেশী বাকী থাকেনা। নানা রকমের লাগাম ও ডোর किनटारे उर्श्विष्ठा ज्यात्र ठिएक, कार्छहे ঘোড়াটার দানার বরাদ কমাতে হয়। এক **শম**র-বিভাগই অর্দ্ধেক প্রায় গ্রাদ ক'রে ফেলে। তার উপর পুলিশ, ম্যাজিষ্ট্রেট গ্রভৃতি রক্ত-বাজের ঝাড় আছেন। দেশটা গরীব, কাজেই স্বরাক্ত পেলে শাসন-প্রণালাটাও গরীবানা চালেই চালাতে হবে। কাজেই শ্বেতহন্তার যতই বাহার থাকুকনা কেন, ও স্থটা আমাদের ছাড়তেই হবে। স্বতরাং ঐ সব বেকার খেতহন্তার ভরণ-পোষণের ভার নিতে হবে ইংগণ্ডকেই। ইংলণ্ডের বর্ত্তমান অবস্থার অভগুলি জ্ঞাতি-কুটুম প্রতিপালন যে কিরুগ কাণ্ড ঘটাবে তা সহজেই অমুমেয়। বিশেষতঃ পবের ধনে পোন্দারা ও পরের ঘরে সন্দারা ক'রে ঐ সব জ্ঞাতি-কুটুম্বের পেটের বছর 🛭 **ছুহ্ই বেড়ে গ্যেছ** মেদারের উগ্রভা **অস্বা**ভাবিক রূপে।

আমাদের দ্বিতীয় প্রধান কাজ হবে নিশ্চরই দেশের ধনর্দ্ধির চেষ্টা করা। এই কাজের তিনটা অল। প্রথম দেশে অধিক ধন উৎপর্য করা। দ্বিতীয়, দেশের যে ধন অক্যায়ভাবে বিদেশে বেরিয়ে যাচ্ছ তার প্রতিরোধ। তৃতীয়, বিদেশের ধন প্রচুর পরিমাণে আমদানী করা। তৃতীয়টার বিষয়ে বাই হোকনা কেন, প্রথম হটী কাব্দের সোব্দা বাংলা মানে ইংরেক্সকে চাতে না মেরে ভাতে মারা। ইংরেজ যে টুপারে **আমাদের দেশের বন্ত্র-শিল্প ও অ**ক্যান্ত অনেক শিরের দফারফা করেছেন সে কথা মনে ক'রে কেউ বলি সে সমরে একট শোধ ভোলার ইচ্ছা করেন, তা হলে বক্রমাংসের শ্রীরের পক্ষে অন্যার হবে সে কথা বলা যায় কিন্তু সে কথা ভুলতে সক্ষম হ'লেই ক্ষমার প্ৰিচয় দেওয়া হবে নিঃসন্দেহ। যাই হোক. অন্ত্রেলাতিক বাণিক্লেবে স্থাভাবিক নিয়ন इ. ७ थरे — **य तम्या य अ**निष उरशामत्त्र যাভাবিক স্থবিধা আছে. সে দেশ তাই উৎপন্ন করবে, যে জিনিষ উৎপাদনের স্থাবিধা নাই তা অপরের নিকট হতে কিনবে। কিস্ক মাকুৰ যেমন প্ৰায় সকল বিষয়েই যথাসাধ্য প্রকৃতির নিয়ম ওলট পালট ক'রে দিয়েছে, ^{১র্দ্ন}মনীয় লোভের বশে এ-ক্ষেত্রেও তার কিছ ক্রট করেনি। বাণিজ্য-তরীকে এখন দেশ-निस्मरण टिंग्स निरंत्र हल्लाइ द्रश्वती। পকে সেরূপ না ক'রে যে উপায়ান্তর নাই। ার্থ বিজ্ঞানের যে দানবকে সে মাল উৎপাদনের কাজে লাগিয়েছে, সে উৎপন্ন করছে অজস্র। কিন্ন তার সঙ্গে সর্ত্ত এই যে, সে একদণ্ডও পি ক'বে থাকবেনা। তার কল-কার্থানা क रतिहै स्म चाफ महेकार्त । कार्खरे এहे ম্জন্র উৎপাদিত মালের জন্ম চাই অসংখ্য िन्त । स्टब्सः इता वता कता कोनाल গুঁগুৰাৰ অনেকগুলি দেশকে মাল-উৎপাদন াজে একান্ত অক্ষম ক'রে রাথা আত্মরকার াক্ষ্ একান্ত আবশ্রক। সকলেই জানেন,

লার্মানি গত যুদ্ধের কৈফিরৎ খাড়া করেছিল আত্মরকার উদ্দেশ্য। সে কথা মিথ্যা নর। কিন্তু সে আত্মরকাটা সাধারণ আত্মরকা নয়, পূৰ্বোক্ত দানবের হাত হতে **আত্মরকা।** ইংলত্তের জোর কপাল। ঠিক মাহক্রে কণেই ভারতবর্ষের প্রকাশু হাটটা তার হল্তগত হয়েছিল। এথানকার তিরিশ কোটা লোক তার পূর্বে সকলেই কিছু নগ্ন বর্বর বা নাগা সন্ন্যাসী ष्टित ना । **अर्याञ्जनीय किनियश्च**ित निस्करांडे উৎপন্ন করতো। কিন্তু ইংরেজের আগমনের কিছুদিনের মধ্যে তাঁতী ও অস্তান্ত শিল্পকার-গণের মধ্যে দারুণ স্মৃতি-বিভ্রম রোগের এপিডেমিক আক্রমণ হলো। সকলেই নিজেব নিজের ব্যবসায় ভূলে যেতে লাগল। কাজেই ইংলগুকেই আমাদেব **a** ਸਰ সরবরাহের ভার নিজে হলো। ফলে অই।দশ শতাবদীর শেষে যে ইংলও ইয়োরোপীয় শক্তি-সমূহের মধ্যে তৃতীয় শ্রেণীর উপরদিকে বা জোর দিতীয় শ্রেণীর নাচের দিকে ছিল, উনবিংশ শতाकोत माबामावि त्म छेठेन अथम (अगैत দর্কপ্রথম স্থানে। ইংলণ্ডের প্রাধান্ত নির্ভর করছে টাকা ও জাহাজের উপর। এই **দুয়েরই** बम श्राह जात विश्व वानित्वात कन्।। কিন্ত স্বরাজ পেলে আমরা আন্তর্জাতিক বাণিজ্যের পাভাবিক নিয়মটাই মানবো। কোনও-क्रश (कात-क्रवतम्खाँ हानांकित शांत शांतरवाना। काटकरे मर्का अथम वक्त रूप मानितिही दिवस वफ বড় কাপড়ের কল, তার পরে শেফিল্ড বার্দ্মিং-হামের লোহা-লকড়ের কারথানা। ভারপর ক্রমে ক্রমে আরে। অনেকে ঐপথ অনুসরণ করবে। যা বাকী থাকবে ভার আয় হতে ইংল্ণের নেকটাইএর কড়িও জুটবে কিনা সন্দেহ।

এ সম্বন্ধে আর বিস্তৃত আলোচনা করার দরকার নাই। যেটুকু লেখা গেল, তার থেকেই পাঠকেরা বৃথতে পারবেন, স্বেচ্ছার ইংরেক আমাদের হাতে অবাজ তুলে দিবে, এ আশা করা কতদ্ব যুক্তিসঙ্গত। তাই ব'লে আশা করতে আমি কাউকে অবশা বারণ করছিনে। কারণ বারণ করলেও কেউ ভনবেনা। বিশেষতঃ আশা ধরে থাকার আরাম আছে যথেষ্ঠ এবং সেজন্ম টেক্সও লাগেনা এক প্রসা।

২। ইংরেজ বদান্যতাবশতঃ স্বরাঞ্চদিলেও আমারা পাবে। কি না ?

মনে কর যদি কোনও শুভ মুহুর্ত্তে ইংবেক্সের এমন শুভবুদ্ধির উদয় হয় যে, আমাদের হাতে অর্দ্ধেক রাজত্ব ও রাজকন্তা---📽 বিষ্ণু—স্বরাজ সমর্পণ ক'রে জেরুজেলাম-বাসী হর, তাহলেও ও-পদার্থ আমরা পাবো কিনা এবং আমাদের ভোগে লাগবে কিনা। যারা স্বরাজ জিনিষ্টার স্বরূপ বিন্দুমাত্র ব্রেন তাঁদের নিকট এ প্রশ্নটা, সোণার পাথরবাটি হ'তে পাবে কিনা,এই প্রশ্নের মতোই হাস্তকর। ইংরেক্ত আমাদিগকে সমস্ত ভারত-সাম্রাজ্ঞা---ভারত সাম্রাজ্য—কেন তাদের স্বর্যান্তবিহীন নিখিল সাম্রাজ্য ধরবাৎ করতে পারে, কিন্তু বরাজ কিছুতেই দিতে পারে না। দেওয়ার যো নাই। স্বরাজের প্রতিষ্ঠা ভারতবর্ষের অমিতে নর-অামাদের মনে প্রাণে চরিত্রে, সাধনায় আমাদের আশার আকাজ্ঞায় **আমাদের আদর্শে—এমনকি আমাদের স্বপ্নে।** 'রাজ' তো পড়েই আছে কিন্তু যত দৈগু-হর্মণতা আমাদের 'স্ব'রে। এ দৈন্ত-হর্মণতা আমাদের যুগ-যুগান্তের সঞ্চিত কলুব কলঙ্ক

পাপের ফলে। একান্ত নিষ্ঠাভরে পরম ধৈটো একাগ্র সাধনায় পলে পলে ঐ কলম্বের কারি বিন্দু বিন্দু ক'রে কালন করতে হবে; গাণ ও অবসাদের নাগপাশ বন্ধন একটা একট ক'রে মোচন করতে হবে। পর্ম ত্যাগকে স্বেচ্ছায় বরণ ক'রে निष আপনার আত্মাকে জাগিয়ে তুলতে হবে৷ ববাজনাথ সত্যই বলেছেন, ইংরেজ আমানে পাপের বহির্বিকাশ মাত্র। কি হবে ইংরেজকে তাড়িয়ে বা ইংবেজ স্বেচ্ছায় চলে গেলে ফ আমাদের সেই পাপের ভারা পূর্ণই থাকে। সেট পাপ জাপান, আফগান, জার্মানি, বল্শেভিক বা অন্তবিপ্লবের মূর্ত্তি ধরে আমাদে প্রভূত্ব করবেই। **ক্ষুদ্র স্বার্থ**ভরে তৃচ্ছ আবামে, একাস্ত আলস্তে চোধ বুরে সে পাপের পথ বেয়ে এই ছদিশার মাঝগান এসে পৌছেছি, সেই পথকে পুণোর পং পরিণত করতে করতে আমাদিগকে ফিরটে হবে তার প্রত্যেক ধৃলিকণাটীকে মাড়িটে মহাতঃথের পরিচয় নিয়ে নিয়ে, একে একে স্বাৰ্থ বলি দিতে দিতে আপনার সবধানিকে জাগ্রঃ রেখে। সেই তো আমাদের প্রায়শ্চিত্ত।

তারপর আর একটা কথা আছে।
আমরা বে পরাধীন হয়েছি এবং পরাধীনতা
পাশ কিছুতেই মোচন করতে পারছিনে, তা
কারণ আমাদের বাছবল বা বৃদ্ধিবলের অভা
নয়। আমাদের জাতীয় আত্মা তেমন পরিক্
ইলি ব'লে, দেশাত্মবোধ তেমন পরিক্
ট লি
না ব'লেই আমাদিগকে এই চরম হুর্গতির মধে
হাবুড়ব থেয়ে মরতে হচ্ছে। বে জাজি
প্রবল দেশাত্মবোধ থাকে সে বার বার বৃদ্ধি

প্রবানতা **সহ্ন করেনা। ছঃখের বিষ**য় ভারতবর্ষ ্কানও দিন দেশাস্মবোধের অমুশীলণ করে ন —ও জিনিষ্টা ফুটিয়ে তোলার চেষ্টা করেনি। মুস্বনানেরও দেশাখ্যবোধ তেমন পরিক্ট ্ছল না বটে, কিন্তু বিজয়া ধন্মের প্রবণ **উংসাহ তার সে অভাব ভালরকমেই পূরণ** ক্রেছিল। ইংরেজের দেশাত্মবোধের তুলনা नाई। राषिन हैरति छाजात विधिन वाष्माह দেরোকশিয়রের কন্তার চিকিৎসা ক'রে পুরস্কার-স্বরূপ ধন-সম্পত্তি না নিয়ে ইংরেজের খবাধ বাণিজ্যের অধিকার প্রার্থনা কর্ল, দেইদিনই বুঝা গেল এই জাতই ভারতবর্ষের নমোজ্যের অধিকারী হবে। ইংরেজের একছত্ত্র আধিপত্যের ছায়ায় বাস ক'বে এবং এক পাতৃকার পীড়ন সহু ক'রে আমাদের একবলমের দেশাঝবোধের উদ্বোধন হয়েছে শন্দেহ নাই। কিন্তু সেটা আসল জিনিষ নয়—একটা জোড়াতাড়া দেওয়া কৃত্রিম ভাব মাত্র। ওর উপর কোনও ভরসা নাই। বেদিন উপরের চাপ সরে যাবে, কে কোথায় বিচ্ছিন্ন হলে পড়বো ঠিক নাই—আমাদের মিথ্যা দেশাক্সবোধ স্বপ্নের মতো মিলিয়ে যাবে। ঐ মিথাকে আমাদের সত্য ক'রে তৃণতে হবে। আমরা আমাদের শাসন-সংবক্ষণ, বিচার-শিকা, স্বাস্থ্য-রক্ষার ভার নিঞ্চের হাতে ভূলে নিমে, নানা প্রকিকৃণ ঘটনার সঙ্গে সংগ্রাম করতে করতে নানারূপ ব্যর্পতার মধ্যে দিয়ে সফলতার দিকে ষতই এগোতে থাকবো, তভই আমাদের প্রকৃত দেশাপ্সবোধ উদ্বন্ধ হতে থাকবে। একবত, একলক্ষ্যা, এক ব্যৰ্থতা, এক সাৰ্থকতা, দেশান্ধবোধের বিকাশের পক্ষে এগুলি যে

কেবমাত্র অভ্যাবশুক তা নয়, একেবারে অপরিহার্য্য। পঞ্চায়তের বিচারে স্থান্ধের তুলাদণ্ড একটু আধটু হেলতে পারে, জাতীয় বিষ্ঠালয়ের শিক্ষার পাণে চুণের প্রয়োগের মাতা যথায়থ নাও হতে পারে, চরকার স্তোর কাপড়ে সভ্যতার কোমল অঙ্গে আঘাত লাগতেও পারে, কিন্তু তবুও ঐগুলিকে আমাদের অবলম্বন করতেই হবে। নতুবা আমাদের আগ্র-কর্তত্ব বিশ্বাস ও দেশান্ত্র-বোধ কোনও দিনই উদ্বৃদ্ধ হবে না।

দেশের কাজের অত্ন্ঠানের মধ্যে দিয়েই দেশাত্মবোধ স্থায়ীভাবে জেগে উঠে। অক্স পথ नाई। গবেষণা-পূর্ণ প্রাবন্ধ শারা হবে না-উত্তেজনা-পূর্ণ কবিতা দারা হবে না---'বঙ্গ আমার জননা আমার' পথে পথে গেরে বেড়ালেও হবে না।

ইংরেজ যে আমাদের প্রক্লুত শ্বরাঞ্চ দিতে পারে না, কেবলমাত্র তাই নয়-আমাদের দেশাত্মবোধ যতদিন না পূর্ণ-পরিপতি লাভ করে, ততদিন ইংরেজের এখানে থাকা এবং কতকটা প্ৰতিকৃশভাবে থাকাই আমাদের পক্ষে অত্যাবশ্রক। ইংরেজ যদি আমাদিগের উপর কোনওরূপ শোধ তুশতে हात्र---यमि **आ**मामिशस्क हित्रमिटनत मट्डा স্থরাজ লাভ হ'তে বঞ্চিত করতে চার---তাহলে তার একমাত্র উপায়, এই সময়ে পোঁটলা-পটলী বেঁথে সাগর-পারে দেওয়া। এতে তাদের যে বিশেষ বেশী ক্ষতি হবে তা মনে হয়না, কারণ তালের আধিপত্যের মান্ন একদিন কাটাতেই হবে। কেবল ছ-একদিনের আগু-পিছু মাত্র। কিন্তু আমাদের শ্বরাজ শাভের আশা চিরদিনের

মতো না হোক্, অন্ততঃ বছদিনের মতো অন্তর্হিত হবে।

আসল কথা, দেবার মতো জিনিষ কেউ কোনও দিন কাউকে দিতে পারে নি—দিতে পারেও না।

অপরে দরা-পরবশ হয়ে খুব ভাল চশমা
দিতে পাবে, কিন্তু দৃষ্টিশক্তিটা আপনাকে
ফুটিয়ে তুলতে হয়—পৃষ্টিকর থান্ত দিতে
পারে, কিন্তু হয়মটা আপনাকেই ক'রে নিতে
হয়—খুব দামী দামী গুমুধ দিতে পারে কিন্তু
আন্তাটা আপনাকেই পুনঃপ্রতিষ্ঠিত করতে
হয়—স্বথের আয়োজন আসবাবে ঘর ভ'রে
দিতে পারে, কিন্তু স্থবটা আপনার প্রাণ
হ'তেই সৃষ্টি করতে হয়। ইংরেজ্ব বড়-জোর
আমাদের স্বরাজ্ব লাভ বিষয়ে কতকটা
সাহাষ্য করতে পারে—তার বেশী কিছু পারে
না—আশা করতে পারে—তার বেশী কিছু পারে

Evolution & Revolution 1 Wis একটা কথা বলেই এই প্ৰবন্ধটা শেষ করবো। এই সব পাণ্ডিত্যাভিমানী মহাত্মা नर्समारे रता शास्त्रन छाता Evolution (অভিব্যক্তি) এর পথ দিয়ে স্বরাম্ভ লাভ করতে চান-Revolution (বিপ্লব) এর পথ দিয়ে নয়। ইংরেজের সহকারিতা, মণ্টেগু-প্রদন্ত রিফর্মকে দফল ক'রে তোলা তাঁদের মতে এভোলিউসনের পথ ৷ সহ-যোগিতা বজ্জন ক'রে বরখান্ত করার চেষ্টা রেভোলিউসন। কথাটা প্রনতে বেল। ভারউইন, স্পেনশার প্রভৃতির कन्मार् Evolution কথাটার চারধারে এমন একটা শ্ৰহা ও সন্মানের রচিত আকাশ হরে গেছে বে, এ কথার দোহাই দিরে

অনেক মিথাা, অর্দ্ধ-সত্য পার হয়ে যাচেছ। মুতরাং যে জ্বনিষ্টাকে তাঁরা এভোলিউসন বলে চালাতে চান তাব সম্বন্ধে এভোলিউ-সনের নিয়মগুলি থাটে কি না তলিয়ে ব্যে দেখা দরকার। এভোলিউসনের নিয়ম কাভ করে প্রাণের ত**ন্থে**র উপর। মূলে জীবনের বীজ গাকা চাই। অমুকৃল ও প্রতিকৃষ পারিপার্শিকের ঘার-প্রতিঘাতে সেই বীজ নানা বৈচিয়ের বিকাশ লাভ করে। কিন্ত গোডাতেই যদি প্রাণের তব্ব না থাকে. জীবনের বীঞ্জ না থাকে. অভিবাক্ত হবে কে ? বিকাশ লাভ করবে কি ? মণ্ট-ফোর্ড রিফরম পাঁচ মিস্ত্রীর হাতে গড়া পাঁচমিশালি রকমের রঙিন পুত্তলিকা মাত্র। নানারপ দামী পোষাকে সাজিয়ে বড়ে খোকাদের ছেলেখেলা চলতে পারে—কিন্ত সে যে জীবন্ত মামুধের মতো কার্মে লাগবে এরপ আশা করা পাগলামি মাত্র। সম্বন্ধে যা খাটে তা এভোলিউসনের নিয়ম নয়, বোধোদয়ের উক্তি। "পুত্তলিকার চকু আছে দেখিতে পার না. কর্ণ আছে শুনিতে পান্ন না" ইত্যাদি। Revolution বা বিপ্লব সৰ্ত্যে বিস্তৃত আলোচনার এ স্থান নয়। ভবে এইটুকু বলতে পারি, সংসারের আতুরে খোকাবাবুরাই ৩-জিনিষ্টাকে জুজুর মত ভয় করে, মা**তু**ষের মতো মা**নুষে** করে না। Revolution স্থপ্ত প্রাণ-শক্তিকে ভাগিরে তোলার অমোঘ উপায়। সে বধন একবার **ভো**গে ওঠে, তগন তার বিকাশ ও গঠনের কাজ আরম্ভ হয়—Evolution-এর অনুভ্রা নির্মাত্রসারে।

Conscience of the British people

্রুদের যদি জিল্লাসা করা যায়, ভোমরা লাজ পাবে এ ভরদার ভিন্তি কি? এবং টুলাট্টাই বা কি ? এঁরা অস্নান বদনে ইবর দিয়ে থাকেন, উপার appeal to he conscience of the British people ্লেছ-বাসীর ধর্মবোধের উদ্বোধন। জগতের লাকের ধর্মা-জ্ঞানকে জাগিয়ে জগতের কল্যাণ ন্ত্ৰণ করতে হবে.—অন্ত উপায় নাই—মহাত্মা গুড়াব রূপায় এ-কথা বুঝতে আজ কারো বাকী নাই। কিন্তু বৃটিশ নেশনের ধর্মবৃদ্ধি জাগিয়ে হোলার পথটা কি। সে কি তোমাদের ডিপ্লো-মেটক মিথাা দরখান্তের দেতৃ-বন্ধন ? জয় রাধে হাটা ভিকে পাই মা ? না God save the Kingএর কোরাদে কপট উচ্ছাস-ভরে যোগ দেওয়া ? এ পথও যে প্রশস্ত পথ তা বাকার করি, কিন্তু সেটা লাটগিরি বা লর্ড উপাধি লাভ করার পকে। এ পথের পথিকরাও ফল লাভ ক'রে থাকে সন্দেহ নাই এবং সেটা হাতে হাতে। Verily I say unto you they have their reward. किन्द ধর্মের দারাই ধর্মবোধ জাগে, সভাই সভাকে প্রবৃদ্ধ ক'রে থাকে,আলো হ'তেই আলো ব্রলে ---অন্ধকার হ'তে নয়। আমরা দেশ-শুদ্ধ লোক দেশের জন্ম যদি একটা প্রকাণ্ড ত্যাগের পরিচয় দিতে পারি, পরম হঃখকে স্বেচ্ছায় বরণ ক'রে নিতে পারি, ওদের চেয়ে বড় হয়ে ওদের বিশ্বয়াকুল শ্রদ্ধাকে জাগিয়ে তুলতে পারি. তবেই ওদের ধর্মবোধকে জাগাতে সমর্থ হবো, unless your righteousness shall exceed the Righteonsness of the Pharisees ye shall not enter the kingdom of Heaven."

विविद्यासनातात्रम वांशही।

প্রত্যাবর্ত্তন

চতুর্থ পরিচেছদ

থান হইতে তিন কোশ দ্বে ছোট

কথানি পল্লী ! দৃশু-হিসাবে পল্লীখানির কোন

নিনাহারিত। ছিল না। সেইথানে আলোক
প্রিণ ইচ্ছামুসারে ভাহারই আত্মীর-সম্পর্কীরা

ক প্রোড়ের গৃহে অরুণের থাকিবার স্থান

ইল। তিন কোশ পথ হাঁটিয়া কুলে বাইতে

কিন্তু উপায় কি ! একগুঁরে অবাধ্য

কণ যথন নিজের সকল বুঝিবে না, তথন

জোর করিয়া সত্নপদেশ গিলাইরা আলোকনাথ কেমন করিয়াই বা তাহার ভবিষাৎ কর্মীজীবন গঠনের উপায় করিয়া দিবেন ? ইংরাজী
বিজ্ঞার শোকে সে কাঁদিরা ভাসাইরা দিল।
ছেঁড়া কাঁথায় বসিরাও অনেকে রাজপ্রাসাদের
স্বপ্ন দেখে যে! পাশ করিলে জজিয়তীই বা
মিলিয়া বায়! ওরে অবোধ, যদি তাই
হইবে, তবে বঁড়শীর বিদ্ধ মংস্ত অপাধ জলে
পলাইবে কেন ? একটা চলিত কথা আছে,
জিস্কো না দেব খোদাতালা, উস্কো দেনে

না শকে আসফউন্দৌলা। থোদাতালা না দিলে দান বীর আসফউদ্দৌলাও কাহাকেও কিছু দিতে পারেন না।

ভগবান ना नित्न मासूरवत नाधा कि, কেহ কাহাকে কিছু দিতে পারে! এই যে তাহার জাজ্জন্যমান প্রমাণই ত এই षाालाकनाथ! मायूष ठेकारेट हाहिता হইবে কি ? দেনেওয়ালা যা তাহার ভাগ্য-ফলকে পাওরার তালিকাই লিখিয়া রাথিয়াছিলেন, এই অমত ও বিরুদ্ধ ব্যবহার-শবেও আলোকনাথকে আমরা দোষ দিতে পারি না। সে মারুষ। মারুষের লোভ, মোহ, ভয় অবিশাস—সবই তাহার চিত্তে বিশ্বনান। নিজের স্বার্থ কে না চায় ? আর স্বার্থের পথের প্রধান অন্তরায়কে কে-ই বা মেহের দৃষ্টিতে দেখিতে পারে ? আমরা সত্য কথা বলিব। অরুণের চোথের জলে সতাই ভাহার মন ভিজিয়াছিল। ইংরাজী শিক্ষায় শিক্ষিত হুইলে ভবিষ্যতে সে যে তাহার স্বার্ধের পথে বিঘ্ন ঘটাইতে পারে, নিজের 🛾 হিতৈঘিবর্গের এ ধারণা সম্বেও সে তাহাতে কোন বাধা দিল না। কাছে রাখিতে সাহস না করিলেও গ্রামান্তরে তাহারই শামিত গোকের আশ্রয়ে তাহার থাকিবার ব্যবস্থা করিয়া শিক্ষা-লাভের স্থযোগ করিয়া দিল-ইহার অধিক চিরশক্ত প্রতিষ্মীর ব্যম্ভ কে আর বেশী কি করিতে পারে ? অপরিচিত দেশে সম্পূর্ণ অপরিচিত লোক-रात्र मध्यत् अकाठ कीवन-राजा-निकारः প্রথম প্রথম অফণের থুবই কট হইয়া-ছিল। অপরিমিত ভোগ-স্থথ-গালিতের পক্ষে দরিজ পুত্রে সহজ্ঞ অভাব ও অন্তবিধা

প্রতি পদক্ষেপে বাধা জন্মাইতে ছিল। সহি
শাস্তবিত্ত বালক তাহার এতটুকু আতা
বাহিরে প্রকাশ করিত না। অদৃশ্য অদৃইটে
সে যথন মানিয়াই লইয়াছে, তখন তালা
নির্দিষ্ট পথে কন্টক-শুল, খানা-ডোবা দেখি
মুখ ফিরাইলে চলিবেই বা কেন ? পথের শেটে
বাদি পৌছিতেই হয় ত বীরের স্তাম উঁচু মালা
সরল গতিতে পৌছানো চাই ! পায়ে-পাটে
বাধিয়া প্রতি মৃহুর্ক্তে হুঁচট খাওয়ায় যাত্রায়
সার্থকতা কোথায় ?

তবু এই নৃতন আশ্রমে তাহার একাঃ
অভাব অমৃত্ত হইত, সন্ধী-হীনতায়।
সংসারের অভাব, দারিদ্রা, তুঃথ ষতই থাকুর,
উপস্থিত মনের অবস্থায় সে সকলের হঃথ
সে তথন তেমন করিয়া আর অমুভব করিতে
পারিতেছিল না। কেবল সময় সময় নিজেকে
বড় একা, বড় অসহায় মনে হইত।

বাড়ার কথ্রী মুক্তা ঠাকুরাণী অত্যন্ত রাণভারি মান্থব। কাজের কথা ছাড়া তিনি
কথনো বাজে কথা একটিও কহিতে ভাল
বাসিতেন না। তা-ছাড়া ইহাঁর সহিত কি
কথাই বা সে কহিবে? তাহার মনের
অভাব মিটাইবার শক্তি কি ইহার আছে?
বাড়ীতে একটি ঠিকা ঝী ফুইবেলা বাসন
মাজিয়া উঠানে-দালানে গোবর-মাটা লেপিয়া
বাজার করিয়া দিয়া য়াইত এবং রাপ্রে
মুক্তা ঠাকুরাণীর কাছে আসিয়া সে শয়ন
করিত। বাড়ীতে তাহার ছেলে আছে।
বৌটি ছেলেমান্থয—খর-কর্ণা দেখিতে হয়, তাই
বাকী সময়টুকু সে মিজের বাড়ীতেই থাকিত।
অরূপ আসিলে তাহার রাতের চৌকি দেওয়ার
কাজে ছুটা মিলিল। অল্প-বয়নী হউক, তা

পুরুষ মাত্র্য একজন বাড়ীতে রহিল ত, আর কি-ট বা এমন সোনা-দানা, শাল-দোশালা ভাগার আছে,—যাহার জন্ত এত ভয়!

মুক্তা ঠাকুরাণীকে গ্রামের লোকে সন্মান তাঁহার গাম্ভীর্যাপূর্ণ মুখে এমন একটি তেজস্বিতার ভাব ছিল, যাহাতে ছেলে-বুড়া সকলকে তিনি অনায়াসে পারিতেন। ক্রিতে মনে যত বড অনিছোই থাক, মুখ ফুটিয়া তাঁহার কাজে বা প্রেতিবাদ কখনো কথায় কেত পারিত না। পাড়ার বধু-কন্সারা দুর হইতে ঠাহাকে আসিতে দেখিলে সসক্ষোচে বেচাল মংশোধন করিয়া লইত। সংখাধনসূচক পদবী-যোগে কেহ জেঠাইমা, কেহ খুড়ী, কেহ মাসি, কেহ দিদি প্রভৃতি পাতানো সম্পর্ক ধ্বিয়া "ঐ লো ঐ—আসচেন" বলিয়া চোথে চোধে সভর্কভার টেলিগ্রাম পাঠাইয়া বিশেষ ভাবে সকলে নিজ নিজ কাৰ্য্যে সতৰ্ক,মনোযোগী १२७। ना कानि, भूका ठाकुतानी এथनि আবার কাহার কি ক্রটি আবিষ্কার করিয়া उटे कथा अनारेब्रा निवा यारेदन ! किंडूरे ज লেখা-পড়া হিসাব-বোধ वला यात्र ना। বিবাদ-বিসম্বাদের মীমাংসার পাড়ার মধ্যে মুক্ত বামনির নাম বেশ খ্যাতি লাভ করিয়াছিল। শোনা যায়, মামলা-মকর্দমা-সংক্রান্ত ব্যাপারেও পাড়ার প্রাচীনেরা নাকি তাঁহার পরামর্শ লইয়া থাকেন। পাড়ার দলাদলি ব্যাপারেও ঠাহাকে না বলিয়া কাহারো কোনরূপ রফা করিবার সামর্থ্য ছিল না।

মুক্তা ঠাকুরাণী এই গ্রামেরই মেরে। অন্ত সম্ভান-সম্ভতি কিছু না থাকার বাপ গৃহ-জামাতা করিয়া তাঁহার স্বামীকে ঘরেই রাখিয়াছিলেন।

মনে করিয়াছিলেন, এই উপারে ছেলে-মেরের সব সাধই মিটাইয়া লইবেন,---বাল-কণ্ঠের कन-काकनोट्ड डाँश्व गृहशूर्व इंदेर । किन्न মান্তবের আশা প্রায়ই পূর্ণ হয় না। যৌবনাগমের পুর্বেই মুক্তা ঠাকুরাণী বিধবা হইয়া মা-বাপের সকল সাধের শেষ করিয়া দিলেন; এবং পতি-গ্ৰহের সহিত সেইদিন হইতে সম্বন্ধ চুকিয়া গেল। পদ্মাগ্রামে ঝিউড়ী মেয়েদের সম্বন্ধে বিশেষ আঁটা-আঁটি নাই। মুক্তা ঠাকুরাণী অসকোচে সকলের সহিত কথা কহিতেন, স্বার সন্মুখে হইতেন। তব সেই তেজ্ববিনী বাল-বিধবার সম্বন্ধে ইঙ্গিতেও কেই কথনো নিজের কোন কথা বলিতে পারিত না। িচনি লেখা-পড়া শিখিয়া বাপের কাছে ছিলেন। ছপুর-বেলা বামারণ, মহাভারত, শিবপুরাণ, কালিকাপুরাণ প্রভৃতি পড়িয়া পাড়ার মেয়েদের শুনাইতেন। তাঁহার গছে দ্বিপ্রহরিক বৈঠকের সভাটি বড় ছোট-খাট হইত না। সামাগ্র জমি-জমা যাহা-কিছু ছিল, তাহাই বিলি কবিয়া প্রজা বসাইয়া কোন রকমে সংসার চালাইতেছিলেন, থাজনা-আদায় প্রভৃতিও তিনি নিজে করিতেন। দুর হইতে উন্নত-নাসা গুলুবসনা শ্যাম-কান্তি বিধবাকে আসিতে দেখিলে দেনাদার তটস্থ হইয়া পড়িত: মুক্তা ঠাকুরাণীর পাওনা যেমন করিয়াই হউক এথনই ফেলিয়া দিতে হইবে। 'দিচ্চি' 'দিব' এ-সব ওজর-আপত্তির কর্মা নয়। কি জানি. ঠাকুরাণী যদি রাগ করিয়া বসেন-তবেই र्य भूकिन। ७५ अप्तत्रमञ्ज विनिष्ठाहे स्य তিনি খ্যাতি লাভ করিয়াছিলেন, তাহা নয়, অস্তরের এথ্যা নিজ হইতেই লোক-চিন্তে তাঁহাকে প্রতিষ্ঠিত কবিয়া ছিল। লোকে

তাঁহাকে বেমন ভয় করিত, তেমনি ভব্তিও করিত। দেশের লোকের আপদে-বিপদে রোগে-শোকে আগে গিয়া তিনি বৃক দিয়া পড়িতেন। পাঁড়িতের সেবায়, রাত্রি-জাগরণে, শোকার্ত্ত পরিবারের উপস্থিত প্রয়োজনে, যজ্ঞ-বাড়ীর যক্ত-ৰক্ষণে সর্বাত্রই তাঁহার কুশল হত্তের সহ্লদমতা ও দক্ষতা দেখা যাইত।

কোথায় কোন্ গরীব গৃহস্থ মানের দায়ে ভিকার বাহির না হইরা তুইদিন উপবাসা রহিয়াছে, কাহার অভিমানিনা বধ্-শাগুড়ীর গন্ধনা সহিতে না পারিয়া আয়-নাশের উপারস্কানে চেষ্টা করিতেয়ছ, কোন্ তরুণ যুবা বৃড়া মা-বাপের মুখ না চাহিয়া বধ্ লইয়া উয়ত্ত, বা কোন্ কুছচিন্তা বধ্ শাগুড়ীর সম্মান না রাবিয়া যথোচ্ছাচারে প্রবৃত্তা,—এ সকল সংবাদ মুক্তা ঠাকুরাণীর এঞ্জাসে আগে আসিয়া পৌছাইত এবং তাহার যথাসম্ভব প্রতিবিধানও বাদ পড়িত না। একবার জানাইতে পারিলেই অভিযোক্তা দায়ে থালাস। তার পর কেমন করিয়া কি করিতে ইইবে, সেভাবনা বিচারকের।

সংসার শব্জির বশ। যে বৃহৎ গ্রাহের
শব্জি অধিক, সে নিজের কেন্দ্রে হির থাকিয়াও
কুদ্র গ্রহ-উপগ্রহগুলাকে অনায়াসে নিজের প্রতি
আকৃষ্ট করিয়া ইচ্ছামত ঘুরাইয়া লইতে পারে।
ভুধু শারীরিক বলেই সকল হলে কার্য্যোদ্ধার
হয় না, মানসিক শব্জিই মানবের জড়ত্ব-নাশের
প্রধান সহায়। এই জন্ম গৃহস্থালীতে কর্ত্তাগৃহিণী, রণ-ক্ষেত্রে সেনাপতি, সমবেত কার্য্যে
নেতার প্রয়োজন। যেখানে নেতার শব্জির
আভাব, সেইখানেই নেতৃত্ব বিশ্ব্যাল। স্প্রইরক্ষার্থে মহাশব্জি তাই সদা-জাগ্রত।

শক্তিশালিনী মুক্তা ঠাকুরাণী লোকে অভাব-নিবারণে যেমন সক্ষম. দোষ-ক্রটি পাইলে রসনার তীক্ষ ব্যবহারে: আবার তেমনি নির্ভীক। তাঁহার নিকট দোল কাঠগড়ায় যে একবার দাড়াইবে, সহচ্ছে ভাষ্ট আর নিক্ষতি ঘটবে না। এটুকু সবাই হানে যে নাকের জলে চোথের ঞলে মিলটো "ঘাট মানা" তাহার ভাগ্যে অনিবার্গ্য "আপনাৰ" বলিতে তাঁহার বড় বিশেষ কেঃ ছিল না ! তাই বস্থাধিব কুটুম্বকম্ -- সকলকেই তিনি আপেনার করিয়া লইয়া ছিলেন। আপনার বলিতে কেবলমাত্র তাঁহার এক ভাগিনেটা ছিল। সে বিদেশে স্বামীর কাছে থাকিত। বিবাহের পূর্বে সময়-সময় সে মাতৃলানীর পিতৃ-গৃহে আসিরা বাস করিত; এবং বিধবার শৃত্ত অন্তঃকরণের অনেকথানি রাখিত। এ**খন** ভরাইয়া পর হইয়া গিয়াছে। তবু সে তাঁহার একমাত্র নিকটতম আত্মায়। সম্প্রতি তিনি তাহারে। বৈধব্যের সংবাদ পাইয়াছেন। আর সেই জন্ম তাঁহার গম্ভার মুখ আরও বেশী গম্ভাব হইয়া উঠিয়াছে। শ্বর ভাষা আরও শ্বর হইয়া গিয়াছে। এমন সময় অরুণ আসিয়া তাঁহার নিরানন্দ গৃহে আপনার নিরান্দ জাবনের নৃতন পর্ব আরম্ভ করিল। জমি-দার দয়া করিয়া তাহার জন্ত মাসিক পনেরে৷ টাকা বৃত্তি নির্দ্ধা বৃত্ত করিয়া দিল। পল্লীগ্রামের থাওয়া-পরা ইহাতে অনায়াদে চলিতে পারে। কিন্তু বই কিনিবার জন্ম যে অর্থের আবশ্রক. তাহাৰ সংকুলান হয় না। অৰুণ খাওয়াৰ খনচ দশ টাকা কৰিয়া তাঁহাকে দিতে চাহিলে মুক্তা ঠাকুরাণীর গম্ভার মুথ আরো গম্ভার হইন্ন

গেল, কিন্তু তিনি একটুও অসম্বতি জানাইলেন ন। মনে করিলেন, টাকা কয়টি মাস-মাস উচারই কোন ভবিষ্যৎ প্রয়োজনের জ্য তলিয়া রাথিবেন। ব্রাহ্মণের ছেলে তুই বেলা হুইমুঠা শাক-ভাত থাইবে, তাহার কি আবার মুলা লইতে হইবে । এ কি সহবের (शाउँनशाना । गनात्र मिष् । गृश्य-वाड़ी एड অতিথি যে গুৰু! মুখে কিন্তু তিনি কোন কথাই বলিলেন না। অরুণ টাকা দিলে তিনি বাক্সে তুলিয়া রাখিলেন। সংসারে সব হারাইলেও অঙ্কণ হুইটী অন্ত-সাধারণ वज्र हातात्र नाहे। এक, - देनहिक स्मोन्नर्या, দিতীয় সচ্চরিত্র। মামুষ মাতেই সৌন্দর্য্যের উপাদক। রূপ দেখিয়া মুগ্ধ না হয় কে? রুম্বর ফুল, বিচিত্র প্রজাপতি হইতে বুহৎ চন্দ্র-সূর্য্য পর্যান্ত তাই আমাদের মুগ্ধ নেত্রে षत्रीम ष्यानन श्रीना करत्। হন্দর মুখ, প্রদন্ন স্নিগ্ধ দৃষ্টি, বিনীত শাস্ত ভাব, হকুমার কান্তি-ছেলেটিকে কি ভাল না বাসিয়া থাকিতে পারা যায় ? তাহার তরুণ ল্লাটে বিষাদের যে নিবি**ড** ছায়া বয়সেই আসন বিছাইয়া ছিল, লোক-চক্ষে তাহাতেও সহামুভূতির সৃষ্টি করিত। সকলেই তাহাকে ভাল বাসিত। পাড়ার প্রবীণেরা তাহাকে ত্বেহ জানাইতেন, পাঠে উৎসাহ দিতেন। নবীনেরা বন্ধত করিতে চাহিত। ইহার অধিক সে দরিদ্র পল্লী বেশী আর কি দিতে পারে! নিথিল মিষ্টভাষে সকলের महिंठ कथा कहिंछ, মিশিবার চেষ্টাও ক্রিত। কিন্তু চিরদিনের অনভ্যাসের ব্যব-ধানে বাধিতে থাকিত। তাহার ভিতর-বাহিরের অসম শৃস্ততা তাহাকে অনেক দূরে

.

ঠেলিয়া রাখিত। প্রাণ খুলিয়া দে কাহারো
সহিত মিশিতে পারিত না। নিজের অন্তরের
দীনতা দে কাহারো কাছে প্রকাশ পাইতে
দিত না। পাছে গ্রাব বলিয়া কেহ তাহার
প্রতি দয়া কবিতে চায়. এই ভয়ে অভাবের
কথা কাহারও কালে দে তুলিত না। এত দিন
জমিদার প্রক্রপে যে শত শত দান-দরিজের
অভাব মোচন করিয়াছে, আজ দে দয়া
চাহিয়া কাহার কাছে মাথা নামাইবে ? বরং
এই যে তাহার অয়-বয়ের ম্ল্য—আলোকনাথের ক্রপার দান বলিয়া বেটাকে মনে
হয়, ইহার ভাব নামাইতে পারিলে সে
বুঝি লঘু নিশ্বাস লইয়া আনার স্কৃত্ব হইতে
পারে ! দানের স্ক্রণ যে পাইয়াছে, যাচকের
ছঃখ যে তাহার পক্ষে মরণাধিক ছঃগকর।

ঠাকুবাণার অলায়তন বাড়ীর বাহিরের একমাত্র ঘরখানি দথল করিয়া অরুণ তাহার অল্পন্ন জিনিষ বই-খাতা প্রভৃতি গুড়াইয়া লইল। ঘরে টেবিল-চেয়ার আবে-মাবি কিছুই ছিল না; বহুকালের একখানি তক্তাপোষ— তাহার ঘণ-ধরা পদ চারিপানা অর্দ্ধভগ্ন ইষ্টক-খণ্ডে স্থাপিত ক্রিয়া একমাত্র গৃহস্জারূপে করিতেছিল। প্রয়োজনামুদারে এইথানিই টেবিল ও খাটের অভাব পূর্ণ করিত। অনিচ্ছাতেও ভাহার পূর্বের স্থপজ্জিত পাঠা-গার বছমুণ্য মেহ্মি কাষ্ঠ-নিশ্মিত ডেক্সটি আর ইন্দ্রনাথ ও কাত্যায়না দেবার চির-মেহময় হাসি-ভরা মুপ বার বার ভাহার মানস-নেত্রে ফ্টিয়া অঞ্বাপ্পের কুয়াশায় মিলাইয়া যাইতেছিল। মানুষ যে সহিঞ্তার চরম আদর্শ, অরুণ ভাহা নিজেকে

দিয়াই অহতে করিতেছিল। এই যে
বৃগান্তরকারী পরিবর্ত্তন, ইহাও ত সে বেশ
সহিয়া লইল। আর একবার এননি আঘাত,
—য়াহা সে শত-চেষ্টাতেও শ্বরণ করিতে পাবে
না, তাহাও ত সহিয়াছিল। হস্তচ্যুত স্প্র
অতীত, অরুণের জাবনের সব আশাআনন্দই বে তোমার আনন্দময় আলোকোজ্জন
আছে বিলীয়মান। ভবিষ্যৎ—বৈচিত্রাহীন হঃখময় তিমিরার্ত ভবিষ্যৎ, না জ্ঞানি, তোমার
হর্ভেদ্য রহস্ত-ময় গর্ভে আবার কি ইপ্লিড
ভাহার জ্লন্ত গোপনে সঞ্চিত রাখিয়াছ।

সংসাবের সব-কিছু হইতে চিত্ত-বৃত্তি
নিরোধ করিরা সে এখন যোগীর ভার
একমনে পাঠাভ্যাসেই নিজেকে নিযুক্ত
রাখিল; কোন বাধা, কোন অস্থবিধাই
তাহার গ্রান্থে আসিল না। পূর্ব্ব-শ্বতি
ভূলিরা থাকিবার, বর্ত্তমানকে কাটাইরা তুলিবার
একমাত্র উপার,—সে এই শিক্ষা-লাভের
আনন্দেই পাইরাচিল।

ছই বেলা অনেক পথ হাঁটিয়া ক্লে

যাইতে হয়। অল বরসের ক্ল্যা—অবস্থা

বুনিয়া তাহাকে দলা করিত না। তাই সে

যথন বৈকালে অঞ্জলি ভরিয়া জলপান করিয়া

যথাসাধ্য ক্ল্যা-নির্ত্তি করিয়া বাড়ী ফিরিত,

তথন তাহার মুখখানি ভেক দেখাইত। মুকা
ঠাকুরাণী কিছুদিন হইতেই ইহা লক্ষ্য করিতে

ছিলেন। তাহার ফুলর মুখ ও নিস্পাপ

মহন্দ-বাঞ্চক দৃষ্টি ধীরে ধীরে এই সন্তান-বিশিতা নারীর ভাদরে সন্তান-লেহ জন্মাইয়া

তুলিতেছিল। অঞ্লণের আপত্তি অগ্রাহ্য করিয়া
তিনি তাহাকে তুপ্রবেলা কিছু কিনিয়া খাইবার

সঞ্চ চারিটি করিয়া টাকা দিতে চাহিলে.

অগত্যা অরুণকে তাহা লইতে হইল।
বাক্-বিত্রপা করিতে সে দক্ষ নয়, তা ছাড়া
মেহের কাঙাল স্লেহের দান কিরাইতেও
ব্যথা বোধ করিল। আশ্রম-দাত্রীর সম-বেদনায় ভাহার চোথে ক্বতজ্ঞতার সহিত বে
জলের আভাষ ফুটয়া ছিল, তাহা গোপন
করিবার জন্ম সে ত্র্বন বাস্ত থাকিলেও
দাতার চক্ষে সেটুকু ধরা পড়িতে বিলম্ব
ঘটিল না।

आइयत-शैन पतिछ कीवन शीरत शीरत তাহার মনে শাস্তি আনিতেছিল। পুত:-চারী ঋষি-বালকের স্থায় নিঞেকে সে ধর্মে ও জ্ঞানে উজ্জ্বল করিয়া তুলিতেছিল। গুই স্থান করিয়া নিয়মিত সে সন্ধ্যা-বন্দনা করিত। আলোকনাথ যাহাই বলুক, সে তাহার নবজীবন-দাতা **মহামু**ভব পালক পিতার অবশিষ্ট দান এই যজ্ঞোপবীতটুকু কাহারও কোন কথায় ত্যাগ করিবে না। ক্ষুণ চইতে ফিরিয়া সে গৃহ-কর্ত্রীর সথেব বাগানের প্রয়োজনীয় কার্য্য করিয়া দিত। বাগানটীতে লাউ-কুমড়া সিম ও পালমশাক ছাড়া অন্ত কিছু বড় জন্মিত না। তুই-চারিটা গাঁদা দোপাটি অপরাজিতা প্রভৃতি ফুলের গাছও ছিল। একপাশে একট্বানি কবিরাজী গাছ-গাছড়ার ক্ষেত করা হইয়াছিল। তুল্দা, আদা, ব্রাহ্মাশাক, স্বতকুমারী প্রভৃতি নিতা প্রখোজনীয় সামগ্রী মুর্কা ঠাকুরাণীর চিকিৎসা-বিছার সাক্ষাস্থরূপ প্রতিবেশীদের সাহয্যার্থ সযত্নে রক্ষিত হইত। অঙ্গণের চেষ্টার এইথানেই একটু উন্নতি দেখা বাইতেছিল। বাগানের কাজ নিজ হাতে না করিলেও ইন্সনাথের শিশা দিবার প্রতিতে এ বিষয়ে অনেক্থানি

জভিজ্ঞতা তাহার জন্মিয়াছিল। সেগানে দকালে উধা-ভ্ৰমণ-কালে ইন্দ্ৰনাথ ভাহাকে ৬ধু গ্রহেলে যে কত শিকা দিত, তাহা ৬খন না বুঝিলেও এখন সে বুঝিতে পারে। শারদ সন্ধান্ধ যথন সে তাহার সহিত ছাদে বাগানে বসিয়া থাকিত, তথন আকাশের ঐ সব নক্ষজাবলীর পরিচয় সে তাহার কাছে কত সহজ ও সরল উপায়ে লাভ ক্রিয়াছিল। সে তথন বুঝিতেও পারিত ন যে পিতা তাহাকে কোন কঠিন বিষয়ে শিক্ষা দিতেছে। এমনি সহজ ভাষার গরচ্চলে সে তাহাদের নাম শিখাইত। কোনট কোন গ্ৰহ, সে অনায়াদে বলিয়া দিতে পারিত। কোন্টি শনি, কোন্টি ওক্র,— এ দব সে জানিত ; গুণাবলীর পরিচয়ও দিতে পারিত। যে গ্রহের অবস্থান যেখানে থাকুক, অবলীলায় নিত্য-পরিচিত পুরাতন বছুর মত তাহাদের সে চিনিয়া লইতে পারিত। শকী-তত্ত্বেও সে যথেষ্ট অভিজ্ঞতা লাভ ক্রিয়াছিল। ইন্দ্রনাথের পক্ষী-পালনের সধ থাকার পাথীদের জ্ঞ জ্ঞাল হেরিয়া বৃহৎ নিৰ্মাণ ক্রানো হইয়াছিল: বাস-ভবন সেখানে নানা-**জা**তীয় পক্ষী ছিল। এমন কি বে সব পক্ষী বাস করিত, উড়াইয়া দিলেও গ্রাহার আবার ফিরিয়া আসিয়া তাহার কাঁথে ণ হাতের উপর ৰসিত। তাহাদের কোমল গালকের স্পর্ন वुनाहेबा मासूरवत मठहे গ্রাহারা নিজেদের আদর জানাইত। কেনেরী পাধীর খাঁচার ছার খুলিয়া দিলেও উড়িয়া পদাইবার চেষ্টা ক্রিত না, বরং পান গাহিয়া তাহাদেরই মুগ্ধ করিত। দূরে শাকানের পারে ক্লফকার ছোট পাথিটি উড়িয়া

গেলেও সে অনায়াদে বলিতে পারিত, সেটা কোন জাতায় পাথী ? ঝিলে ডিক্লি চড়িয়া কতদিন সে এ-পার ও-পার করিরাছে: টানিতে শিথিয়াছে, নিজের হাতে পাড সাঁতাৰ কাটিতে শিখিয়াছে। পুস্তকের শিক্ষা অপেকা ইন্দ্রনাথ তাহাকে এই সকল শিকাই অধিক শিথাইয়াছিল। তাহার শরীর ও মন এমনি করিয়া সে গঠিত করিতে চাহিয়াছিল বলিয়াই হয়ত দে সাধারণের চেয়ে সাহসী, সত্যবাদী, কষ্ট-সহিষ্ণু ও পরার্থপর হইবার অবসর পাইয়াছিল। যে বরুসে যে-শিকাটির প্রয়োজন সেই বয়সে তাহা যথাযোগ্য হইলে তাহার ফল ভালই হয়। শিশু বংশ-দওকে অনায়াসে নোয়াইতে ও ইচ্ছামত কাজে লাগাইতে পারিলেও বংশকে নত করা যার না। শিশু অবস্থায় মানব-প্রস্কৃতি বর্থন कमनीव अ नमनीव शास्त्र, उभनह जाशास्त्र বশীভূত কবিয়া স্থগঠিজ করিবার শুভ স্থযোগ। স্বেচ্ছাচারিতা, জেদ, নিষ্ঠুরতা প্রভৃতি আগাছা গুলা এককার জন্মিবার অবসর পাইলে আগা-ছার মতই তাহার শিক্ত বহুদুর-বিভূত হইনা যায়, তথন তাহাকে আর ইচ্ছামত ফিরানো याग्र मा ।

এখানে পাঠ ছাড়া অঙ্গণের কিছুই
শিখিবার বা করিবার ছিলনা। তাই সে তাহার
সমস্ত মনটুকুকে পাঠে নিযুক্ত করিরা রাখিরা
ছিল। সন্ধার অন্ধকারে বতক্ষণ পর্যন্ত দৃষ্টির
বাধা না জন্মিত, ততক্ষণ সে একমনে
পাঠাভাাস করিত। কলিকাতার স্তান্ধ এখানে
গ্যানের আলো নাই। সন্ধ্যার পূর্কেই
বৃক্ষছোল্লামর পত্নীগৃহে অন্ধকার খনাইরা আসিত,
তৈল পূড়াইবার অর্থাভাব—তাই সন্ধ্যার পর

প্রায় তাহার সে পাঠ বন্ধ রাখিয়া অতীত ও ভবিষ্যতের চিন্তা করিত। এমনি করিয়া ধীরে ধীরে তাহার বর্ত্তমান জীবন অভ্যন্ত হইয়া আসিতেছিল। মামুখ অবস্থার দাস। যখন যেমন, তথন তেমন চলিতে সে বাধ্য, তাই সক্ষমও সে। ক্লাস-পরাক্ষায় সেপ্রথম স্থান অধিকার করিয়াছিল। সেদিন বাড়ী কিরিয়া অক্রণের চোথের জল আর বন্ধ থাকিতে চাহিতেছিল না। আজ যদি ইন্দ্রনাথ থাকিত। এ অঞ্চাকে বারণ করিবে চ

কে আর তেমন করিরা তাহার সহিত্ত আনন্দের অংশ সমানভাবে ভাগ করিয়ালইবে? এথানেও তাহাকে অনেকে স্নেহ করে, তাহার সাফল্যে বাহবা দেয়। কিন্তু স্থাপের বাথা, অস্তরের মধ্যে সে কাহাকেও খুঁজিয়া পায় না। তাই অতীতকে ভূলিতে চাহিলেও সে তাহাকে থাকিতে ভূলিয়া দেয় না!

(ক্রমশঃ) শ্রীইনিদরা দেবী।

লিঙ্গরাজ মন্দির

শীযুক্ত ই,বি, হেভেল তাঁহার নবপ্রকাশিত প্রায়ে (A Hand-book of Indian Art) निक्रतास मन्मितत भिश्रतत भिन्न-(शोतव. স্থক্তিমন্ত্ৰত ৰহিংনোষ্ঠৰ (purity of outline) ও অনাড়ম্বর কারুকার্য্যের ভয়সী প্রশংসা করিয়া বলিয়াছেন যে পরবর্ত্তী কালে নির্দ্মিত মন্দিরগুলি কতকটা বিশুখলভাবে অন্তান্ত অবস্থিত থাকায় মল মন্দিরের বিশেষ সৌন্দর্য্য-হানি ঘটয়াছে (১)। তিনি 'নন্দিরটি সপ্তম-শতাকীতে নিজিত হইয়াছিল' এই জনপ্রবাদ-প্রসংক্ষ বলিয়াছেন যে বহুমন্দির-সমাকীর্ণ দেব ক্ষেত্রের কেন্দ্রংশ ভূবনেখরের অবস্থান হইতে ইহাই যে প্রাচানতম (मिडेन क **অনুমান সন্তব** বলিয়াই মনে হয় ৷ থঃ

সপ্তম ও অপ্তম শতান্দীতে উড়িয়ার যে রাজবংশ রাজত্ব করিতেন সার এডোরার্ড গেইট মহোদয তাছাদিগকে 'কর'বংশীয় বলিয়া বর্ণনা করিয়া-ছেন (২)। তামপটে ও শিণালিপিতে ইঁহাদিগের নাম পাওয়া গিয়াছে। লিপিসমহের গিরি ও খণ্ডগিরি গুহার অনুশীলন-কালে বন্ধুবর শ্রীযুক্ত রাধালদাস বন্দ্যোপাধ্যায় অষ্টম শতাব্দীর শেষভাগে বা নবম শতান্ধীর প্রথম ভাগে ক্লোদিত এক-খানি লিপিতে প্রাপ্ত. শান্তিকর উৎকলরাজের নামোল্লেখ করিয়াছেন (৩)। 'কর' শকান্ত নাম-বিশিষ্ট অপর **ক**রেকটি নরপতির উল্লেখ কটকের কোনও অমিদারের লিপিতে গুহে সংরক্ষিত একথানি তাম

- (3) A Handbook of Indian Art. p. 55. etsqq.
- (R) J. B. O. R.S. Vol. VI. pt. IV. 1920. p. 463
- () Ep. Indic. Vol XIII, no. 13. p. 167.

পাওরা গিরাছে। বঃ অষ্টম শতাকীতে ইডিবার নরপতি যে বৌদ্ধ মহাবান মতা-বল্লা ছিলেন, তাহা চীনদেশীয়দিগের লিখিত বিবরণ হইতে জানা গিয়াছে। এ সম্বন্ধে ব্নিয়া নামিয়োর পুস্তক তালিকাই প্রকৃষ্ট প্রমাণ (৪)। রাজা গুভকর কেশরী স্বরং বৌদ্ধ ধর্মাবলম্বী না ছইলে চীন সমাটের নিকট ধ: ৭৯৫ অবে 'বৃদ্ধাবতংসক স্থ্ৰু' নামক মহাযান ধর্মগ্রন্থ ক্রেরণ করিতেন না (৫)। বন্ধবর শ্রীযুক্ত রাখালদাস বন্দ্যোপাধ্যার মহাশর পূর্বোক্ত তাম্রলিপির যে পাঠ ও অমুবাদ প্রকাশিত করিয়াছেন, তাহাতে ক্লেমন্কর দেব, শিবকর দেব, শুভকর দেব (৬) এই তিনটি নাম উল্লিখিত আছে। বন্দ্যো-পাধ্যার মহাশয়ের মতে এই নেউলপুর তাম-नामनथानि श्रृष्टीव षष्टम नृजाकोटज उरकोर्ग। 'কর' শব্দান্ত রাজগণ যে বৌদ্ধধর্মাবলম্বী ছিলেন, তাহাও উক্ত লিপি হইতে প্রমাণিত হইয়াছে। শুভকর দেব ও কেশবী অভিন্ন কিনা তাহা ভির করিয়া বলা কঠিন, কিন্তু डेडायडे य तोक हिलन, भ विषय मन्नर করিবার কারণ নাই। ইহারা উভরেই খুঃ অষ্টম শতাকীর শেষভাগে বিজ্ঞমান ছিলেন। বৌদ রাজা এক্লপ বিশাল হিন্দুমন্দির অজত অর্থবায় ক্রিয়া নির্দ্ধাণ ক্রিবেন, ইহা সম্ভব ব্লিয়া মনে হয় না। স্থতরাং মন্দির-নির্মাণ সম্বন্ধে স্থানীয় গ্রাহ্মণদিগের সমর্থিত জনপ্রবাদ ঐতিহাসিক শতা বলিয়া গ্রহণ করার যথেষ্ট অস্করায় আছে।

'कत्र' नामरथत्र रवोक्षताबानिरगत शृक्षवड्डो रकान হিন্দু নরপতির অন্তিত্ব প্রমাণিত না হইলে, ইহা প্রকারান্তরে স্বীকার করিতে হর বে. হয় মন্দির-নির্মাণের বার বাজকোষ হইতে প্রদত্ত হয় নাই, নতুবা ইহা বৌদ্ধদিগেরই উপাসনার জন্ত নিশ্মিত হইরাছিল, পরে হিন্দুমন্দিরে রূপা-স্থানিত হুইরাছে। শেষোক্ত অনুমান গ্রহণীর নহে, কারণ অত্যাপি কোনও বৌদ্ধমর্ত্তি বা বৌদ্ধধর্ম-সংক্রান্ত ভাস্কর্য্য-নিদর্শন লিক্সরান্ত মন্দিরে আবিষ্ণুত হয় নাই। আমরা পুর্বেই বলিয়াছি যে এই মন্দিরের গঠন-বৈশিষ্ট্য ও স্থাপতা-রীতি যে শিল্লোংকর্ষের পরিচায়ক. তাহা অত প্রাচীনযুগে সম্ভবে না। নির্মাণ-প্রণালী হইতেই ভাস্করেশ্বর প্রভৃতি মন্দির বিক্ষরান্ধ মন্দির অপেকা প্রাচীনতর, তাহা সহজেই অমুমিত হয়। শ্রীযুক্ত হেভেন বলিরাছেন যে, পূর্ববর্ত্তী স্থপ্রাচীন দেবারতন আচ্চোদন করিবা তাহারই উপরে পরবর্ত্তী कारण वर्रुमान शिक्रवास मिमरत्रत्र निश्ववाश्य বিনির্ন্মিত হওয়া অসম্ভব নহে। মন্দিরে যাহাদিগের প্রবেশাধিকার আছে এবং বাহারা গর্ভগৃছে প্রবেশ করিয়া দেবদর্শন করিয়াছেন, তাঁছারা এ কথার সমর্থন করিবেন বলিয়া বোধ হর না। শিখর অপেকা অন্ত কোন প্রাচীনতর দেবগৃহ যে লিকরান্ত মন্দির-প্রাক্তে অবস্থিত নাই এ কথা আমরা বলিতেছি না। একটা স্থপ্রাচীন শিবমন্দিরের গৃহকুটিন মন্দির প্রাঙ্গণের নিয়ে অবস্থিত এবং তম্মধ্যে প্রতিষ্ঠিত

⁽ व) कृश्यनगरम् कथा, शृक्ष वर ।

⁽ e) J, B. O. R. S. 199. p. 325.

^{♦)} Ep. Indic Vol XV pp. I. 1, 2, 5.

শিবলিসটী বে প্রাঙ্গণ হইতে প্রায় সাড়ে পাঁচ ফিট্ নীচে বিশ্বমান, এ কথা পূর্বেই উক্ত হইয়াছে (৭)। স্থতরাং শ্রীযুক্ত হেডেলের অস্থমানের এইটুকু মাত্র মানিয়া লওয়া বাইতে পারে বে, বর্তমান মন্দির নির্মিত হইবার পূর্বেও এই স্থানের সালিধো প্রাচীনতর দেব-মন্দির প্রতিষ্ঠিত ছিল।

শ্রীযুক্ত হেভেল অন্ত একস্থলে বলিয়াছেন বে, মন্দির নাগরিকগণ কর্তৃক সভাস্থলীরূপে ব্যবস্থাত হইত এবং তথার পৌর ও জানপদসমস্থা বিষয়ক তর্ক-বিতর্ক মীমাংসিত হইত। আবার প্রোজনমত নুপতিগণ উহার কোন অংশ দরবার-গৃহরূপেও ব্যবহার করিতেন। উড়িয়ার দেবমন্দিরে রাষ্ট্রনৈতিক অনুশাসন-লিপি কোদিত হইত, ইহা অত্বীকার করা যার না (৮)।
আজিকালিকার দিনে ধেরপে সর্কার্ন
কার্যালয়ের বিজ্ঞাপন-পটে বছবিধ রাজাদেশসংক্রান্ত বিজ্ঞাপনা সাধারণ্যে প্রচারার্থ সংলঃ
করিয়া দেওরা হয়, এই লেখাগুলিও ঐ প্রকার
উদ্দেশ্যেই মান্দরগাত্রে উৎকার্থ করা হইত।
ইহা হইতে মন্দির-মধ্যেই যে রাজসভার
অধিবেশন হইত, এ অসুমান সমর্থিত হইতে
পারে না। লিঙ্গরাজ মন্দির-গাত্রন্থ রাজা
কপিলেশ্বর দেবের লিপিতে দেখা যায় য়ে,
রাজা প্রভাবকাশে রাজগুরু ও জনৈক
মহাপাত্রের সন্মুখে বে আদেশ দিয়াছিলেন,
তাহাই উৎকীর্ণ করা হইয়াছে, কেহই অস্বীকার
করিবেন না।

শ্রীঞ্চলাস সরকার

মীমাংসা

(গল)

প্রামের একপ্রান্তে মাঠের মাঝে একটা ছোট প্লাটকরম-ওরালা টেশনে আসিরা টেশনৈ আসিরা কেলটা থামিরা গেল। একসঙ্গে কুলী ও বাত্রীর দল টীৎকার করিরা স্থানটাকে মুখরিত করিরা তুলিল। আমি এই কোলাহলের চির-আনন্দমর স্থরটুকু উপভোগ করিতেছি, এমন সময় টেশ-চলার ধাকার আমার মাথাটা ঠুকিরা গেল। আমার চমক ভাঙ্গিল।

আহত স্থানে হাত বুলাইতে বুলাইতে হঠাৎ
সারের গাড়াখানার দিকে নজর পড়িল।
পড়িতেই দেখি, ছইজন আরোহী মুখোম্থি
বিসিন্না রহিন্নাছে। একজন একটা ছোট লোমশ
কুকুর কোলে লইন্না আদর করিন্না তাহার
পিঠ চাপড়াইতেছেন, অন্তজন পকেট ছইতে
সিগারেটের মশলা বাহির করিন্না কাগজে
রাধিনা সিগারেট পাকাইতেছেন। সিগারেট

- (१) क्र्यत्यदत्तत्र क्यां, शृः ७१।
- (৮) क्रांत्रपात्र क्यां, पृ: ००, प्रीव क्यां पृ: ১००-১०১।

্তরি হইবামাত্র ভদ্র**লোকটি বেমন তাহার** মুগারির **জন্ম দেশলাই আলিরাছেন, অ**মনই প্রথম ব্যক্তি বলিরা উঠিল—এ হতে পারে

মশার। দিগাবেটটা আপনাকে নিধ্রে ফেলতে হবে, কারণ ওব ধোঁরার আনার মাথা ধরে। স্থতরাং রেল-কোম্পানির নিয়ন-অফুসারে আপনাকে দিগারেট টানা বন্ধ কর্ত্তে হবে, ব্রবেন মশার। দিতীয় তদ্রলোকটির কিন্ধ ব্রিনার কোন লক্ষণ দেগা গেল না। তিনি চক্ষু ব্রিন্ধা এক বন্ধা টান দিয়া অনেকটা ধোঁয়া মুখ হইতে বাহির ক্রিলেন।

প্রথম ভদ্রলোকটি, দেখি, টপ্ করিয়া উঠিয় থপ্ করিয়া সঙ্গার মুখ হইতে সিগারেউটা ছো মারিয়া টানিয়া বাহিরে ফেলিয়া দিলেন। বিভার ভদ্রলোকটি, দেখি, আর বুথা বাক্য ব্যর না করিয়া কুকুরটাকে মেঝে হইতে তুলিয়া গইয়া জানালা গলাইয়া ফেলিয়া দিলেন।…

চক্ষের নিমেষে এই কাণ্ড ঘটিয়া গেল।
কুকুর-স্বামা জামার হাতা গুটাইয়া খুসি
পাকাইতেই, সিগারেট-সেবাও হাতটাকে মৃষ্টিবন্ধ করিয়া দাঁডাইলেন।

এতক্ষণ আমি স্থিব হইরা দেখিতেছিলাম, কিন্তু এখন আর স্থির থাকিতে পারিলাম না। কারণ হাতাহাতি কাও,—পাছে রক্তারক্তি ব্যাপারে পরিণত হয়, এই ভয়ে উঠিয়া গাড়ীর শিক্ষ টানিয়া দিলাম। মাঠের মধ্যে টেণও অমনি থামিরা পড়িল হঠাৎ টেণ থামিতে দেখি, ছই যোজ্-প্রবরের আর যুদ্ধ করা হইল না। তাঁহাদের হাতের ঘুসি হাতেই রহিয়া গেল, ছইজনেই রণং দেহি ভাবে দাড়াইয়া রহিলেন।

ইত্যবসরে গার্ড সাহেব আদিয়া আমার কাছে উপস্থিত।

আমি তাহাকে সবিস্তার ঘটনা বলিলাম। তারপর হুইজনেই গাড়ীর দিকে অগ্রসর হুইলাম।

তথনও তাঁহারা রণোন্মতভাবে দাড়াইয়া — বিবাদটাকে থামাইবার জন্ম গার্ড গিয়া তুইকনের মধ্যে দাডাইলেন।

"Mind your own business sir" বলিরা ত্ইন্ধনে একটু সরিয়া গিরা আবার বুসাবুসির উন্থোগ করিতেছেন,এমন সময়,দেখি,সেই
কুকুরটা সিগারেট খুথে লইয়া, জানালার মধ্য
দিয়া লাফাইয়া সেই কম্পার্টমেন্টে আসিয়া
চুকিল।

কুকুর-স্বামী ঘুসি খুলিয়া কুকুরটাকে কোলে ফবিয়া বসিয়া পড়িলেন। সিগারেট-সেবী সিগারেটটা ভুলিয়া লইয়া বসিলেন।

গার্ড হাসিতে হাসিতে বিদায় লইল।

আমি প্রশংসা-বিক্ষারিত নেত্রে কুকুরটার দিকে চাহিন্না রহিলাম—ভাবিলাম, ছুইজন মাস্থবের বিবাদ—কুকুরের মত একটা প্রাণী তাহার কেমন স্থন্দর সমাধান করিয়া দিল!

ঞ্জিপতি চৌধুরী।



ভারি নিজুর!

চাঁদপানা মুখখানা চেকে মেঘলার, কার পথ চেরে সখি বসে জান্লার ? নারারাত জেগে চোথ করে কর্ কর্, সইচে না গারে তিল বাতাসের ভর, কিকে হরে গেল গালে গোলাপের রং, কি জানি কি ভাব্নার বৃক ছম্ ছম্, কমা-করা বাসি ফুল লাও ক'রে দ্র, এলোনা সে, এলোনা সে ভারি নিষ্ঠুর!

এত ক'রে ধরে ধরে বাঁধ্লি যে চুল !
পাতা কেটে টিপ এঁকে কাণে দিলি হল।
আম-রঙ সাড়িখানি জরি-দেওরা পাড়,
আর কেন পরে' সধি মিছিমিছি !—ছাড়
সক্ষ ক'রে টেনে দেওরা স্থর্মার দাগ
আলে ভিজে মুছে গেল; উঠে বার বাক্,
কাঁদ-কাঁদ মুখধানি বেদনা-বিধুর,
এলোনা সে, এলোনা সে ভারি নিষ্ঠুর।

চং চং খড়ি বাজে বেড়ে বার রাড,
গাড়ি বার রান্তার, বৃক করে হাঁত,
একবার থাটে আর মেঝে একবার,
থেকে থেকে মুখখানি মনে পড়ে তার,
ঠেলে ওঠে চোখে জল সাম্লানো দার—
কখনো বা অভিমানে কভু শল্পার;
রান হরে এলো আলো শরদিজ্ব,
এলোনা সে, এলোনা সে ভারি নিচুর।

কত স্থথ ছিল সখি, মনে মনে কাল!
লাল হাসি কেটে পড়ে রাঙা ছটি গাল!
কি কথা সে করেছিল গেরেছিল গান,
তৌলপাড় বৃক্ময় সারা দিন্ মান!
খণে খণে আর্সিতে দেখছিলে মুখ
যদি কোনোখানে কোনো থাকে ভূলচুক,
কল্ অল্ অলে সক্ল সিঁথিতে সিঁত্ব,
এলোনা সে, এলোনা সে ভারি নির্চুর!

আক্রই ডাকে একুনি চিঠি লিখে দাও—
—এসে হুটি পারে ধর বদি ভালো চাও—
না, না, সখি গুম্ হরে ক'রে থাকো মান,
দেশই না আছে কিনা আছে তার টান!
ফাঁদে ধরা দিরে পাখী যাবে কোথা আর
সাত দিন গেলেই ত ফিরে শনিবার,
এই কটা দিন কি লো সবেনা সবুর ?
এলোনা সে, এলোনা সে ভারি নিচুর !

ওঠো সখি, মুখ ধোও, মোছ আ থি-নীর,
মনে মনে ঠাওরাও একটা ফিকির—
অবাধ্য বঁধু বাতে সারেতা হয়,
আশ কারা অতথানি দেওরা ভালো নয়;
কথনো বা নোল দিলি, কথনো বা রাশ
রাথিস্লো কসে টেনে যদি ভালো চাস্
পিরীতির এই রীতি এই দম্বর,
এলোনা সে, এলোনা সে ভারি নিষ্ঠুর!

🕮 কিরপধন চট্টোপাখ্যার।

5

প্রায় পঞ্চাশ বৎসর পূর্কেকার কথা ্বলিতেছি। সেই সময় বিজনপুৰ গ্ৰামে যুগলকিশোর বহু নামে এক ধনাঢা ব্যক্তি বাস করিতেন; তিনি অপুত্রক অথচ প্রভূত-সম্পরিশালী, এজ্ঞ ধর্মে-কর্মে তাঁহার বিশেষ **আন্থা ছিল।** তিনি স্থপ্ৰসিদ্ধ তীৰ্থস্থান-গুলতে অনেক টাকা দান করিয়াছিলেন, এবং গ্রামের পার্মে মাঠে এক চতুম্পাঠী প্রতিষ্ঠা কবিরাছিলেন। এই চতুম্পাঠীতে পনেরো-গোলটি ছাত্র এবং একজন অধ্যাপক থাকেন। অব্যাপ**কের নাম শিবচন্দ্র শ্বৃতিরত্ব।** অধ্যাপক মহাশয় কাব্য, ব্যাকরণ, স্মৃতি এবং পুরাণাদি চতুষ্পাঠাতে শান্ত্রের অধ্যাপনা করেন। মধ্যাপনা-কার্য্য প্রুবই চলে, তবে কথনও কোন ছাত্র **কোথাও** পরীক্ষা দিয়াছে বা উত্তীর্ণ হইগ্নাছে, এরূপ কোন প্রবাদ শোনা যায় যার না। চতুষ্পাঠীর অপর ছাত্র অপেকা চাবটি ছাত্রের কথা বিশেষরূপে উল্লেখ-োগা। **প্রথম ছাত্র অবিনাশ, দ্বি**তীয় শেপরেশ্বর, ভূতায় বিধুভূষণ, চতুর্থ রাম-গ্রাপাল। **অবিনাশ ও শেথরেশ্বর স্মৃতির** গাকরণ পাড়তে পড়িতে এই চতুম্পাঠীতে মাসরাছিল। সে বছ কালের কথা, এখনও ^{ইঠাকে} প্রভা*ছ* প্রাত্তকালে ব্যাকরণ আবৃত্তি ক্রিতে দেখা বার। রামগোপাল ছাত্রটি নিরীহ ভদ্রলোক, আহারে বিশক্ষণ দক্ষতা,

দামান্ত একটু তেঁতুল ও লবণ-সংযোগে চারিটি জোয়ান লোকের অন্ন অকুষ্ঠিত ভাবে উদর্বাৎ করিতে পারে। বলও বিলক্ষণ। বাবুদের দারবানদের সহিত রামগোপালের প্রায়ই হাতাহাতি হয়, তাহাতে রামগোপালের পরাজয়ের সংবাদ কথনও কেহ শোনে নাই। টোলের অপরাপর ছাত্রেরা বলিত, যদি এক পয়গার মুস্থরির ভাল তুই বেলায় চব্বিশ জনকে না খাইতে হইত, তাহা হইলে রামগোপাল একখন পালোয়া**ন বলিয়া** বিখ্যাত হইতে পারিত। বামগোপালের হুইটি নাম ছিল*—*গ্রামের সাধারণ **লোক** তাহাকে খুড়ো বলিয়া ডাকিত, আর অধ্যাপক মহাশয় ভাহার নাম রাখিয়াছিলেন বৈয়াক্রণ থম্বাচী - এই নামের সহিত রামগোপা**লের** ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ ছিল, কারণ ভাহাকে কোন পদ বা সন্ধি ভিজ্ঞাসা করিলেট অনেককণ আকাশের দিকে তাকাইয়া সে নারব হইয়া থাকিত। রামগোপাল অত্যন্ত পরোপকারী। শন-দাহ কৰিতে, নর্যাত্র যাইতে, ভোজবাড়ী অবিশ্রাম পরিশ্রম করিতে তাহার অসীম উৎদাহ। অন্ত সময়ে রামগোপালের বিলক্ষণ বাক্চাতুর্য্য দেখা যাইত, কিন্তু পড়া ধরিলেই কর্ণের যুদ্ধ-বিদ্যার মত এককালে সমস্ত বিশ্বত হইয়া সে মৌলাবলম্বন করিত। অবিনাশ ছাত্রটি অভ্যস্ত বৃদ্ধিমান। ছাত্রেরা অনিবাশকে চাইদাদা বলিয়া ডাকিত।

শেখরেশ্ব পরকে হাসাইতে খুব মজবুত,

(महे खन्न जाहात नाम हहेबाहिन-विपृत्क। শেশর যেদিন হাসাইতে আরম্ভ করিত. -সেদিন খাওয়া-দাওয়ার বড়ই বিভ্রাট ঘটিত। হয় ভাত ধরিত, নয় তরকারিতে লবণাধিকা হইত, এমন কি অণ্যাপক মহাশয়েরও সন্ধ্যা-আহ্নিক স্থগিত থাকিত। শেখন লেখাপডায় তেমন ভাল ছিল না। একখানি বাঁধাই তিথি-তম্ব অনবৰত পাঁচ-ছয় বংসৰ শেপৰেৰ হাতে বিচরণ করিয়া তাহার স্থাদৃ মলাট তুই থানি ত হারাইয়াই ছিল, অধিকন্ত "বিজয়া-বটিকার" বিজ্ঞাপন কয়ধানিকেও হারাইতে ৰসিয়াছিল। তথাপি বেশ স্থবিধামত একটি পংক্তিও তাহার উদরস্থ হয় নাই। বিধ "বড় বিদ্যায়" বিশেষ অভিজ্ঞ, পরের গাছে চুরি করিয়া নারিকেল, আম, বাতাবি লেবু, আনারস, এই সব সংগ্রহ করিতে সে বিশেষ দক্ষ। এমন কি গাছের তলায় লোক থাকিলেও সে বেমালুম ফল পাড়িত।

*

যুগল বাব্র টোলের উপব আর তওটা আছা নাই, কারণ তিনি প্রথমে মনে করিয়া-ছিলেন, কুলের মত খবই পড়াগুনা চলিবে, কিন্তু এখন দেখিতেছেন, সারাদিনই প্রায় ঘুম এবং তামাক বাওয়া, ও অবসর-মত একটু আঘটু পড়া ছাণা আর বিশেষ কিছুই হইল মা। এই ক্ষপ্ত যুগল বাবু অধ্যাপক মহাশয়কে বলিয়াছেন, ভাল কিছুই হয় নাই। অধ্যাপক মহাশয় উত্তর দিয়াছেন, "মহাশয়, আপনি আনর্থক চেষ্টা করেন, টোল কথনও কুল হয় না। টোল টোলের নিমমেই চলিবে, তাহাতে আপনার ইছলা না হয় উঠাইয়া দিবেন।" মুগল বাবু চতুসাঠী উঠাইয়া দিতেন, কিছ

চতৃষ্পাঠী হইতে তিনি যে শাহাব্য পান, সে

জন্ম চতৃষ্পাঠীর সমস্ত ক্রাট তিনি অবাধে

সহা করিতেন। তাঁহার বাড়ী কাজ-কণ্ম
উপলক্ষে টোলের ছেলেরা প্রাণপণে পবিশ্রম করিত এবং তিনি বেশ জানিতেন,
টোল তাঁহার সহায় থাকিতে শক্রপক্ষ তাঁহার কিছু করিতে পারিবে না। এই

সব কারণে তিনি চতৃষ্পাঠীর কার্য্য-কলাপের
উপর ভতটা লক্ষ্য রাখিতেন না। অধ্যাপক

মহাশরের বাড়ী ছিল টোলের অনতিন্বেই।
তিনি সন্ধাা-আহ্নিক, পৈত্রিক পুঁথিগুলির যদ্ধ,
ব্রাহ্মণীর রক্ষণাবেক্ষণ ও দশকর্ম্য,—ইহা লইয়া
বড়ই বাস্ত থাকিতেন, চতৃষ্পাঠীর কার্য্য
একরপ অবিনাশই চালাইত।

আৰু একাদশী। কেহ আর ভাত খাইবে না, সকলে রুটা খাইবে। প্রত্যেকের পাকি আধদের হিসাবে ময়দা আসিয়াছে, সেই গুলির কটী প্রস্তুত হইবে, আর আসিয়াছে এবং তরকারী সামান্তই আছে। রামগোপাল দোকান হইতে জিনিষগুলি আনিয়া অবিনাশকে হিসাব বৃঝাইয়। দিতে मिटक कहिन, "ठाँडेमामा, **(माका**नी वन्छिन, আপনারা এত ময়দা নিলেন, খী নিলেন না ?" "ত্মি কি বললে 💅 "আমি বললাম, আমধা ভারদাধী থাই না। ঘরে গাওয়া খা আছে।" অবিনাশ একট জ্র কুঞ্চিত করিয়া কহিল, "তা বলেছ মন্দ নর, তবে আর কোন দিন আনতে পেলে মুদ্ধিল হবে! विष्यक कहिन, "তার আর মুক্ষিन कि চাঁইদাদা! আমরা ত এক পরসার বেশী প্রার কিন্ না, সেদিন ব**লব**, ফোড়ায় দিতে হবে। এই প্রকার কথাবার্তার ভিতর দিয়া কর্তি

রুম হইতেছে, বি**মু**ভূষণ গন্তীরভাবে কহিল, 'আপনারা অপেকাক্কত ত্ববাবান হোন, ৬।৭ ্সব গোধুম তাকে পিষ্টকাকারে পরিণত ক্বতে হবে। ভাতে বিলক্ষণ সময়-বাচলোর সম্ভাবনা।" এই প্রকার হাস্ত-পরি-হাসের মধ্যে রুটা প্রস্তুত হইতে লাগিল। বিদ্যক কহিল, "আছে৷ ভায়া, বল দেখি, -ক' দিন্তার এক রীম হয় ?" এমন সময় বিধুভূষণ টাংকার করিয়া বলিয়া উঠিল, "রামগোপাল দানার মুখ নড়তে কেন ?" রামলোপাল বড়ই বিপদে পড়িল, সে বেশ স্থাবিধা করিয়া একে-বাবে ছইখানি কটি বদনে পুরিয়াছে, ইত্যবসবে এই বিভ্রাট। শেশব একবার বোষকধায়িত নেত্রে অবিনাশের দিকে চাহিয়া কহিল, "দাদা, ভাগের সময় আমার করতে দিয়ো ত।" ব্যাকরণের ছোট ছোট ছেলেগুলি অনবর চ তানাক সাজিয়া সাজিয়া বড়ই ক্লাস্ত হইয়া পড়িয়াছে, অথচ ভয়ে বিচুই বলিতে পারে না। ইত্যবসরে বিধুভূষণ ভয়ে ভয়ে বলিয়া উঠিল, "টাইদাদা, সর্বনাশ হয়ে গেছে, ভট্টাচার্য্য মহাশরের কটীগুলি ভাতের হাঁড়িতে ঠেকে গেছে.—এখন উপায় ?" সকলে স্তম্ভিত **২ইয়া গেল.---ভট্নাচার্যা মহাশর আজ বাড়ীতে** অমুধ বলিয়া টোলে থাইতে চাহিলেন, আর তুমি এই কর্মা করিলে। অবিনাশ রুক্ষ বরে किन, "अप्त विर्ध, श्रीमूछ, कृष्टे हों के ब ! যাবলি তাই শোন, গলা গলা বল আব CATCH CW 1"

বিধুভূষণ বিষয় মূখে কহিল, "ভট্টাচাৰ্য্য
মহাশরের বে—।" অবিনাশ আবার কৃষ্ণখরে কহিল, "গুরে, তা আমি জানি, বদি
কটীতে একাদশীর প্রবোক্ষতা থাকে. তবে

रव कान डेनारत की त्नार त्नीहरनहे হবে, তা সে কটা ভাতে-ঠেকাই হোক আৰ না হোক্।" শেখর কহিল, "যদি এম**ন কথাই** বলি—ভাত সংবোগের অভাববান স্কটি—" রামগোপালের ক্ষুধা তথন দ্বিগুণ অলিয়া উঠিয়াছে, সে বড়ই বিরক্ত হইতেছিল, এইবার স্থযোগ পাইয়া বলিয়া উঠিল, "ও শেখর দাদা, তোমার ভূল হয়েছে। কটী হবে।" "আর কাজ নেই, সরে গেলুম কিদেয়, শীঘ্ৰ দাও।" নাশ এতকণ কটী ভাগ করিতেছিল, বলিল, "প্রত্যেকের ভাগে ২৪খানা করে "একাদশী" পড়েছে।" রামগোপাল কহিল, "যে যাহা থাইতে না পারিবে, ওই ধারের পাতাথানায় বাধিয়া দাও।"

9

আৰু গ্ৰামে একজনদের বাডী বিবাহ। টোলের ছাত্রেরা আশা করিয়া নিশ্চয়ই তাহাদের নিমন্ত্রণ হইবে। সেই আশার রায়ার আরোজন করে নাই: নানারপ গল্প-গুৰুৰ তামাক থাওয়া ইত্যাদি চলিয়াছে। এইরূপে রাত্রি ১১/১২টা বাঞ্চিল। তথাপি নিমন্ত্রণ হইল না এবং ডাকও পড়িল না, তথন অগত্যা "মিত্ররা" যে অত্যস্ত কুপণ এবং বদলোক, ইহা স্থির করিয়া এবং "ভঁরসা খীরের" অজ্জন নিন্দা করিতে করিতে সকলে আহোক্তন করিতে লাগিল। আপন-মনে বলিতে লাগিল, "পরারং প্রাণ্য ত্ক্তে মা শরীরে দয়াং কুরু । পরারং হল ভং তত্র, শরীরং জন্ম-জন্মনি।" বিশ্বভূষণ কহিব, "রামগোপাল দাদার বড়ই মর্লান্তিক হরেছে।"

আর প্রায় প্রস্তুত এমন সময় সকলের মনে হইল, তরকারীর কোন যোগাড় নাই ---সকলে অবিনাশের শরণাপর হইল। অবিনাশ অনেকক্ষণ চুপ করিয়া থাকিয়া অবশেষে विश्रुष्ट्रबगटक मटक नहेशा वाफ़ीत वाहित हहेन। যেথানে অবিনাশের বৃদ্ধি এবং বিধুর যোগ হইয়াছে দেখানে একাকার হইবে। শেখর কহিল, "আচ্ছা রামগোপাল দা ভবিষাতে তুমি কি করবে ? তোমার মতলব কি ?" রাম গোপাল কহিল, "আমি ছোট বেলায় যথন পাটীগণিত বিক্রী করে পায়রা কিনি, তথনই আমার বাবা বলেছেন, তোর কিছু হবেনা! তাঁর কথা যে মিথ্যে হবার নয়, তা আমি জানি। তবু টোলে বিলক্ষণ পড়ে আছি, তার মানে বিছে যত হোক আর না হোক, দশ টাকা বেভনের ঠাকুর হবার ৰোগাড় ত হচ্ছে।"

এই প্রকার কথাবার্ত্তা চলিতেছে এমন সময় অবিনাশ ও বিধু প্রবেশ করিল, বিধুর মাথায় একটা হাঁড়ি। চুপি চুপি জিজ্ঞানা করিল, "मामा এ কার সর্বনাশ করেছ ?" অবিনাশ কহিল, **"ৰে কাল বলবে, টক থেয়েছে না** ··· থেয়েছে, বুঝবে তারই।" তারপর ভোজন আরম্ভ সকলের এই গোলযোগে, কখন পা ঠেকিয়া ল্যাম্পটি উণ্টাইয়া গিয়াছে, সে দিকে হঁস নাই। অস্ততঃ আধ-পেটা খাওয়ার পর বিধুভূষণ ববিল, "দাদা কাজটা ভাল হল না, মাগীর বে কদর্য্য মুধ, কাল আর ও বাকী রাধ্বেনা।" অবিনাশ কহিল, "সে ভার আমার। ওর আরো ছ'দিন চুরি গেছে, আজও গেল,—তাতে ওর দৃঢ় বিশ্বাস হরেছে, ওর ঘরে ভূত আছে। ও আমাদের ততটা সন্দেহ করবে না, বরং দেখ, ওর বাড়ী আবার ফুস্লে ফাস্লে পঞ্চাঙ্গ স্বস্তায়নের ব্যবস্থা করে ফেলি—" সকলে বলিয়া উঠিল, "ওই জ্লেন্ডই ত মহাম্লা টাই উপাধিটি তোমার ক্লন্তে ব্যবস্থা করেছি।"

٥

ভবস্থলরীর গৃহে খাষ্ট-সামগ্রী মধ্যে মধ্যে
এমন প্রান্থই অন্তর্ভিত হয়। তাহার অত্যন্ত
ভর হইরাছে। সে টোলে, ব্যবস্থা জানিতে
আসিল, আসিরাই ভট্টাচার্য্য মহাশরকে বলিলে
তিনি কছিলেন, "ও সম্বন্ধে আমি কি বল্ব ?
যারা ও-সব ভূতের ব্যাপার জানে, এমন কোন
বোজা এনে দেখাও!" ভবস্থলরী প্রস্থান
করিল, ছাত্রেরা অধ্যাপকের উপর বড়ই
অসন্তর্ভ হইরাছে, তিনি একটা স্বন্ধ্যারনের
ব্যবস্থা না দিরা একেবারে হাত-ছাড়া করিয়া
দিলেন!

অধ্যাপক মহাশর তাঁহার একমাত্র কন্তা তুলসার বিবাহের জন্ত বড়ই বিপদে পড়িরাছেন। তাঁহার মনোমত পাত্র কোথাও মিলিতেছে না। একটা বাসনা তাঁহার মনে মধ্যে মধ্যে উদিত হয়। অনেক বিবেচনা করিরা তিনি দেখিরাছেন, অবিনাশ ছাত্রটি সব রকমেই ভাল,—কিন্তু সে ছাত্র—তিনি অধ্যাপক হইরা অশান্ত্রীয় কাজ কি বলিরা করিবেন! কাহাকেও কিছু না বলিরা নিজ্কেই গোপনে গোপনে পাত্রের সন্ধান করিতে লাগিলেন। অধ্যাপক মহাশর কহিলেন, "আমি আজ গ্রামান্তরে নিমন্ত্রণ-পত্রের বিদারে চলিলাম—তোমরা কেহ কোথাও বাইও না। পড়ান্তনা

দেখ" বলিয়া প্রস্থান করিলেন। এমন সময় ব্যাকরণের একটি ছোট ছেলে আসিয়া সংবাদ দিল, আজ রাত্রে ভবস্থন্দরীর বাড়ী ভূত ধরা হইবে, বোজা আনিতে লোক গিয়ছে।

ছাত্রের। যুক্তি করিতে আরম্ভ করিল বাগার কি দেখিতে হইবে। প্রায় সদ্ধাহ্য হয়, এমন সময় ভবস্থল্যরীর ভগ্ন গৃহের প্রালনে বহুলোক-সমাবেশ হইয়াছে, রোজা বলিয়াছে কার, সন্দেশ, কলা, দধি, প্রভৃতি নানারপ থাছ সেই গৃহের মধ্যে রাখিতে হটবে। তাহাই হইয়াছে, আয়োজন সব ঠিক, ই তপুর্বেই কীরের হাঁড়ি এবং সন্দেশের থালা রামগোপালকে বিলক্ষণ প্রলুক্ত করিয়াছে

পশ্চাৎদিকের দেওয়াল সেই গুছের কতকটা ভাঙ্গা ছিল। রামগোপাল শেখরকে সেই ভ**গ্ন স্থানে দাঁড়** করাইয়া রাখিয়া রস্ক দিয়া স্বয়ং ছবের মধ্যে প্রবেশ করিল, রোজার আদেশ-মত গহের কোন লোক ছিল না, স্থতরাং রামগোপাল হাড়ি ও সন্দেশের নিৰ্বিবাদে ক্ষীরের থালা দেওয়ালের ভগ্ন অংশ দিয়া গলাইয়া শে**থরের হাতে দিল, এবং স্ব**য়ং বাহির ^{হইরা} পড়িল; পরে সেগুলিকে বথাস্থানে বন্দোবস্ত করিয়া রাথিয়া আবার ভদ্রগোক শান্ধিয়া ভূত ধরা দেখিতে চলিল। ভূত ধরা পড়িল না অথচ আহারীয়গুলি অদুখ্য হওয়ায় সিদান্ত⁴ হইন, "খুব চালাক ভুত!" সে রাত্রে টোলের ছাত্রদের হাসির षुटम श्रेत्राष्ट्रिन । <u> পাড়ার লোক অস্থির</u> त्र् ব্যাপার কেবল টোলের ছাত্রেরাই জানিল, শার কেই জানিল না। শুনিরাছি, যতদিন না ভবস্থলরা অভায়ন করিয়াছিলেন, ততদিন ভূতের উপদ্রব সমানভাবেই ছিল। অভায়ন করিলে তবে বন্ধ হয়।

প্রামের লোক সামান্ত কাজে-কর্ম্মে টোলে
নিমন্ত্রণ করিত না, কারণ টোলের ছাত্রেরা
প্রত্যেকেই বিলক্ষণ ভোক্তা। আজ প্রামে
এক জান্নগায় ছাত্রদের নিমন্ত্রণ হইয়াছে,
নিমন্ত্রণের আমোদে ব্যাকরণের ছাত্রগুলির
তামাক সাজিয়া সাজিয়া হাতে কোস্বা পড়িবার
বোগাড়। অবিনাশ কহিল, "রামগোপাল,
আমার জন্তে হু'পরসার মুড়কি কিনে আনো
ত।" রামগোপাল কহিল, "তা বাজি,
কিন্তু পেসাদ দিতে হবে।" অবিনাশ কহিল,
"হুপরসার মুড়কির আবার যদি পেসাদ দিতে
হয় ত আমার আর দরকার কি ই" রামগোপাল
কহিল, "আছো, না দেন্ ত আমি রাস্তাতেই
পেসাদ পেয়ে আসব এখন।"

রামগোপালের একজোড়া অতি-পুরাতন
চটা জুতা ছিল; সেইটিকে টোলের ছাত্রেরা
বলিত, "রামগোপালের মুখোষ।" রামগোপাল
সেই জোড়াটিকে লইরা দোকান-অভিমুখে
প্রস্থান করিল। বিদ্যক কহিল, "আজিকার
নিমন্ত্রণ বাড়ীতে সর্বতোভাবে—পারিব না—এ
কথাটি বলোনা। আর তার পর বে মাটিতে
পড়ে লোক, ওঠে তাই ধরে—তবে গিরে উদ্বোগিনং পুরুষসিংহং" ইত্যাদি মহাবাক্যগুলি
অক্ষরে-অক্ষরে পালন করা চাই।" বিধু কহিল,
"বাঢ়ম্"। শেখর কহিল, "ভোমরা নিমন্ত্রণে
মাস-কাবারের গর জানো। ?" সকলে বলিল,
"না"। শেখর বলিতে আরম্ভ করিল "ধর,
বেদিন নিমন্ত্রণের ভারিধ, তার ছদিন পুর্ব

হতে নানারকম গরগুজবে আমোদে আহলাদে কেটে বাবে, তার পর নিমন্ত্রণের দিন যে একটা কি হরে গেল, তা বুঝ তেই পারা বাবে না, তার পরদিন ঠিক হবে, নিমন্ত্রণ, তার পরদিন চিকিৎসা, তার পরদিন সম্ভাগন্ন অবস্থা, তার পরদিন আশা, তার পরদিন পথ্য—এই রকম নিমন্ত্রণ বদি মাসে ৩।৪টি জোটে, তবে মাস-কাবার না হবে কেন ?"

বিধু কহিল, "ও-রকম নিমন্ত্রণে মাস-কাবার কর ঠিক্, সমর সমর বোধ হর ভোকোও কাবার হয়।" শেখর কহিল, "জাহা, সেটা বরাত, লা খেরেও লোকে মরে।" তারপর সকলে নিমন্ত্রণ-গৃহাভিমুখে বাত্রা করিল, একটি ব্যাকরণের ছাত্রের নিকট একখানি গামছা দিরা একটি পুঁটুলী প্রস্তুত করিরা রাখা হইল। কারণ তাহার মধ্যে ছাঁদা বাধিয়া লওরা হইবে। তার পর অধ্যাপক মহাশরকে অধ্যে করিরা সকলে প্রস্থান করিল।

Y

জধ্যাপক মহাশব্যের আজ ভরানক বিপদ।
ভাঁহার প্রাণের প্রোণ সংসারের প্রেষ্ঠ বন্ধ
এক্ষাত্র ক্সা তুলসীর কলেরা ইইয়াছে,
ভাক্তারেরা ভাহার জীবন-সৰ্দ্ধে হঙাশ হইয়া
কবাব দিয়াছেন।

এই রোগে গ্রামের লোক কেই কিছু
সাহায্য করিল না, তাঁহার একমাত্র সহার,
টোল! টোলের ছাত্রেরা নিজের প্রাণ তুচ্ছ
করিরা বাহার ধারা বাহা হয় করিতেছে।
তাহাদের আহার-নিজা নাই, মুধ বিষা।
অধ্যাপকই টোলের ছাত্রদের সর্কাশ্ব—
অধ্যাপকের বিপদ তাহাদের নিজের বিপদ।

অবিনাশ তুলসার শ্যা-পার্শে বসিয়া অনববভ শুশ্রষা করিতেছে, আহার নাই, নিদ্রা নাই। অবিনাশ ভাবিতেছে, বিধাতা আমার জীক শইয়া তুলদীকে ফিরাইয়া দেন ত আমি ধ্র হই। অবিনাশ তুলগীকে আন্তরিক ভাল বাংস, ছোট বেলায় কত কোলে-পিঠে করিয়াছে, হুষ্টামি করিলে প্রহার করিয়াছে। কিন্তু বর্ত্তমান সময়ে সে ভাল বাসার গতি কোন্দিকে, তাহা দে বেশ বোঝে, তাই অতি-গোপনে হৃদয়ের অভ্যন্তরে লুকাইয়া রাথিয়াছে। বেশ ব্ঝিয়াছে, তার আশা মিটিবার নয়, শাস্ত্র সমাঞ সৰ তার অন্তরায়। যদি তুলসীর কাঞে জীবন লাগাইয়া দিতে পারা যায়,—ভাই প্রাণ-পণে সে তাহার শুশ্রমা করিতেছে। অধ্যাপক মহাশয় অন্তরাল হইতে অবিনাশে বিষয় ভাব লক্ষ্য করিয়া একটি দীর্ঘ নিঃখাগ ফেলিয়া ঘরের ভিতর প্রবেশ করিলেন, विलिन, "अविनाम, वावा, विन आमाव তুলদী বাঁচেত দে তোমারই বত্ত্বে—আমি ব্যেচি, আমার চেয়েও তুলসী তোমারই বেশী যছের।" তিনি আর বলিতে পারিলেন না, हक् खन-ভाताकून इटेन, यनि **अ**रिनारमव মত জামাতা পাইয়া আমার সমাজে এবং পণ্ডিত মধ্যে অবজ্ঞেয় হইয়া থাকিতে হয় **শেও ভাল, তবু এমন রত্নকে অ**গ্রাহা করিব না।

একাস্কভাবে ভগবানকে বে ডাকে, ঈশ্বর তাহার কথা শোনেন, হইলত্প তা^{ত্ত}! তুলসীর একটু-একটু করিরা অবস্থার পরি-বর্জন হইতে লাগিল। তুলসীর কথ^{ঞিং} সংক্ষালাভ হইল, তথন অবিনাশ উটি^{রা} চতুলাটাতে উপস্থিত হইলেন। চতুলাটাতে উপস্থিত হইয়া দেখেন, ছাত্রেরা এক বিভাট বাৰাই**য়া বসিয়াছে।** এই বিজ্ঞনপুরের পাৰ্থবৰ্ত্তী গ্ৰামের কোন এক বৈষ্ণব বছরূপী দ্যাভয়া ভিক্ষা করিয়া বেড়াইত, তাহার হুক ্ত্রি, সে একদিন গোরালিনী সাজিয়া ্টালে আসিয়া বলে, "তোমনা হুধ খাইয়াছ, দাদ দাও।" শেখর প্রভৃতি ছাত্রেরা বলে, "এক রাত্রি এখানে না থাকি**লে** দাম দিব না। মাজ রাত্রে এথানে পাক, কাল দাম লইয়া যাইও"—এই ভাবে তাহার সহিত বকাবকি কৰিয়া তাহার প্রচুলা নোলক চুড়ি প্রভৃতি কাড়িয়া লইয়াছে ! অবিনাশ এই ব্যাপারে ষত্যন্ত বিরক্ত হইল--বলিল, "তোমাদের কি কোনও আকেল নাই ? অধ্যাপক মহাশয়ের বাড়া এই বিপদ, স্থার তোমরা এমনি কাৰো**দে মন্ত** !"

অবিনাশের কথায় সকলে তাহার আভরণ ৬ কঞ্চিৎ পয়সা দিয়া তাহাকে বিদায় করিল।

প্রদেশস্থ অধ্যাপকগণ একবাকো বলিগেন, ছাত্রের সহিত কন্সার বিবাহ হইতে
গারে না। অবশু জনকতক অধ্যাপক একটু
বকম-ফের করিয়া বলিলেন, হইতে পারে,
হবে যুক্তি-বিরুদ্ধ। গ্রামের চই-এক জন
ব'লেন, যদি উনি এই অশাস্ত্রীয় কাজ করেন,
আমরা উহাকে সমাজে রহিত করিব। এই
শব ব্যাপারে বড়াই উদ্বিধ হইয়া অধ্যাপক
মহাশয় আজ চতুস্গাঠীতে আসেন নাই।
সন্ধ্যা হইতেই বাদলা আরম্ভ হইয়াছে,
টিপি-টিপি জল পড়িতেছে। সকলেই আহারে

এক প্রকার আনিহন লানাইরা বে যার ^{বিছানার} ভইরাছে। ক্রমে রাজি অনেক হইল এমন সমন্ন রামগোপাল কহিল,
'শেখর দাদা, সতাই কিছু খাবে না ?"
শেখর বলিল, "কিন্দে পেরেছে, খেলেও হন।"
বিধু বলিল, "দাদা, আমার ভ্রানক কিন্দে
—মরে গেলুম।"

তথন সকলে ৰন্ধনের যোগাড় করিতে লাগিল। চাল ছাড়া অন্ত কোন **ঘ**রে किनिष्टे नारे। विशु विलन, "आमि शरा মন্বরার গাছ থেকে আম পেড়ে আনি, তোমরা ভাত চড়াও।" বিধু টোল-ৰাড়ী হইতে বাহির হইয়া ময়বা-বাড়া উপস্থিত হইল, এদিক ওদিক একটু চাহিয়া নি:শব্দে আমগাছে উঠিৰ এমন সময় ময়রাদের একটি ত্রীলোক দেখিতে পাইয়া "গাছে কে রে । গাছে কে রে !'' এই শব্দে ডাকিতে লাগিল। বি শুনিয়া খুব ধীৰভাবে উত্তর করিল, "মামি"। ত্রীলোকটি জিজ্ঞাসা করিল, "আমি কে? গাছে কি হছে?" বিধু উত্তর করিল, "ফুলগুটি পাড়ছি।" ক্ৰীলোকটি অবাক্ হইয়া কহিল, "আমগাছে ফুলগুটি কি-রকম ?" বিধু বেশ শাস্তভাবে किंश, "তা নেই নেই, নেমে बाচ্ছি,—তার আবার কি ?" এই বলিয়া ধীর ভাবে গাছ হইতে নামিরা প্রস্থান করিল। স্ত্রীলোকটি অন্ধ-কারে মান্থ্য চিনিতে পারিল না, কহিল, 'মিন্সে ক্যাপা, বোধ হয়।" টোলে আসিয়া বিধু কোঁচড় হইতে আমগুলি বাহির করিয়া দিল এবং "ফুলগুটি" পাড়ার বৃত্তান্ত বলিলে সকলে হাসিয়া অন্থির হইল।

٦

সম্প্ৰতি মুগল বাব্ৰ মৃত্যু হইয়াছে,—
ধুব ধুমধামে আৰু হইয়া গেল, তাহারই

জের আজ অবধি চলিতেছে। দেশেব নানা অধ্যাপক আদিয়া ছিলেন,— সভায় শালীয় তক্ও খুব হইয়াছিল। ''ঘটের অভাব কোথায় থাকে ?"--ইহার জন্ম অধ্যাপক মহাশয়েরা বিস্তব মাথা ঘামাইয়া ছিলেন। আজ পর্যান্ত কতক গোলযোগ गारेटाइ, -- कग्रमिन ভোজ थारेग्रा ছাত্রদের খুবট আমোদ হইয়াছে, কিন্তু একটি কারণে বড়ই ছঃখিত, টোল উঠিয়া তাহারা ষাইবে। কারণ যুগল বাবুর মৃত্যুর পর আর কে টোলের খরচ চালাইবে ? তাদের যে পরস্পরকে ছাড়িয়া বাইতে হইবে,এই তাহাদের মর্মান্তিক ছঃখ। তাই তাহারা ভাবী বিরহের আশকায় বড়ই ব্যাকুল হইয়াছে। তাহারা আজও যায় নাই, তাহার কারণ আর তিন-চার দিন পরে তুলসীর বিবাহ। অধ্যাপক মহাশয় বলিয়াছেন, তোমরা এই কাজ সারিয়া স্থানান্তরে যাইও, -- নতুবা একলা আমি বড়ই বিপন্ন হইব। এ বিবাহে অবিনাশের কোন **ত্থ** নাই। তাহার চির-সঞ্জিত আশা সম্লে নষ্ট হইতে বসিয়াছে। সে যে অনেক আশা ক্রিয়াছিল! তুলসীর কলেরার দিন সে যে নিজের প্রাণ তুচ্ছ কবিয়া দিবা-বাত্রি শুশ্রুষা ক্রিয়াছিল! অবিনাশ স্থানাস্তবে যাইতে বিপুল চেষ্টা করিয়াছিল, কেবল অধ্যাপক মহাশয়ের অফুরোধে যাইতে পারে নাই। কিন্ত ভাহার যে কি মর্ম্ম-বেদনা হইয়াছে, তাহা সে-ই জানে। এই দারুণ মর্ম্মণীড়া বুকে চাপিয়াও দে কেবল অধ্যাপক মহাশয়ের অমুরোধে স্বচক্ষে অন্তের সহিত তুশসীর বিবাহ দেখিতে প্ৰস্তুত হইয়াছে !

অধ্যাপকের বাড়ার কাজে তত ধুমধান কিছুই হইবে না, তাঁহারা ধলমান-বাড়ীতেই ধরচ-বাছল্যের ব্যবস্থা করিতে পারেন। সামান্ত-সামান্ত রকম আরোজন সব হইরাছে, একধারে বরবাত্রীদের বসিবার স্থান—ছাত্রেল সকলে পুব ব্যক্তভার সহিত ঘূরিয়া বেড়াইতেছে অনিনাশও কাজ-কর্ম করিতেছে, কিন্তু প্রান মুখে। এমন সময় শেখর কহিল, "ভাই আমাদের প্রীতি উপহারখানা একবার বার কর। কেমন হলো, দেখা যাক্।" রামগোপার পড়িতে আরস্ক করিল,

"বাংল। পঞ্চ লিখ তে হবে ব্যাপার বড়ই শক।
টোলে কভ্ বাস করে না বাংলা ভাষার ভক্ত।
খুঁজে পেতে দেখি একবার রবুনন্দন মুলটা
একটুখানি তামাক সাজ, দিতে ভ্লোনা গুণটা
এ কি হ'ল ব্যাপার,ভাষা,টাইদাদার নাই ছুরি।
বিদ্যকের বুদ্ধিট ত স্থৃতির বচনে পুর্তি।"

এই প্রকারে কয়েক লাইন পদ্ম পড়ার পর নাম সহি পাঠ কবিল, "চতুষ্পাঠীর ভূতেরা ' সাং যুগল বাবুর চিড়িয়াখানা।"

লথের প্রায় সময় হইয়াছে, অধ্যাপক মহাশা বড়ই ব্যস্ত, কিন্তু এখনও বর আসিয়া পৌছিল না। অধ্যাপক মহাশয়ের মাথার ঠিক নাই —তিনি যে কি বিপন্ন হইয়াছেন, তাহা এই অবস্থায় ভূকভোগী লোকই ভাল বুঝিবেন। এমন সময় বরপক্ষের পরামাণিক আস্বা সংবাদ দিল, "বরের পিতা বলিয়াছেন, আর ছাই শত টাকা পণ বেশী না দিলে পাত্র আদিবেন।" অধ্যাপক মহাশন্ন সংবাদ ভানিবামার পাগলের মত ছুটিয়া আসিয়া অবিনাশের হাই ছাট জড়াইয়া ধরিয়া কহিলেন, "বাবা, এ বিপ্রে

ত্মিই আমার ভরসা।" অবিনাশের চক্ষে बाननाव्ये प्रया निम। অবিনাশ কহিল, "त्रमून, वाष्टि ।"

চতুষ্ণাঠীতে খুব আনন্দ ৷ অবিনাশের সহিত তুলসীর বিবাহ হইরা গেল। সেদিন খুব লামোদে কাটিল বটে কি**ছ** তার পর দিনের

মত তৃঃধ ছাত্রেরা জীবনে পার নাই। চতুসাঠি ভাঙ্গিরা গেল, যে যার নিজের নিজের বাড়ী bनिम। श्रकूल चलत-वाड़ी वारेटन निमि-पिवा প্রভৃতির স্থার ছাত্রেরা অবিনাশকে রাধির শাশ্র-নয়নে অধ্যাপকের চরণ-প্রান্তে বিদার গ্রহণ করিল।

শ্ৰীতারাপদ মুখোপাধ্যার।

হিন্দু বিবাহের আধ্যাত্মিকতা

হিন্দু বিবাহের আধ্যাত্মিকতার কথা দর্মদাই আমরা উচ্চ কঠে ঘোষণা করিয়া যাকি। ইহা বে অস্তান্ত দেশের বিবাহপ্রথার চয়ে অনেক ভালো, তাহা স্বীকার করিলেও নিরপেক্ষভাবে ইহাকেই আদর্শ বলা কত-দুর দঙ্গত তাহা বিচার করিয়া দেখা উচিত। হয়ত দায়ুধের স্বভাবের সেসম্পূর্ণতার জন্মই কোন য়ৰে এ পৰ্য্যন্ত আদৰ্শ বিবাহ-প্ৰথা প্ৰচলিত টতে পারে নাই; কিমা প্রথা ভাল হইলেও ামুবের তুর্বলিতার জন্ম ফলে বেশী লোক ব্বাহ করিয়া স্থা ইইতে পারে নাই। স্বতরাং বাহিরের ফল দেখিয়াই নির্বিচারে কোন প্রথার দোষ দেওয়া উচিত নয়। যতদিন পর্যান্ত মান্তবের চরিত্রের একটা বিশেষ পরি-ব্রুন না হইতেছে, ততদিন কোন নিয়ম বা প্রথার ফল সর্বাংশে ভাল হওয়া সম্ভবও ন্য। কিন্ধু কোন প্রথা বা নিয়ম ভাগ ि नो, विरवहना कविराउ हरेल जान अवः নিৰ্দোষ প্ৰাণীর উপর সে প্ৰথার দৰুণ কোন মত্যাচার হইতেছে কি না এবং কেবল প্রথাই

তাহাদের সদিচ্ছাবিকাশের ও আদর্শ-লাভের অন্তরায় হইতেছে কি না, দেখা উচিত। আমাদের দেশের বিবাহ-প্রথার সপক্ষে এক-বাক্যে জন্তথ্বনি করিবার পূর্বেব এই সকল বিষয়গুলি ভাল করিয়া তলাইয়া দেখিতে इटेंदि ।

পাশ্চাত্য দেশের বিবাহে গোকে অস্থ্ৰী হইলে, তাহা জানা কঠিন হয় না। Divorce ইত্যাদি প্রথার জন্ত সহজেই তাহা সকলের চোথে পড়ে! কিন্তু যাহারা সুখী হয়, তাহাদের কোন থবরই আমাদের কানে পৌছার না। সেই ব্দুগ্ত আমাদের দেশের विवाह ए मकलाई सूथी इटेएडाइ, अह ন্থির সিদ্ধান্ত করিয়া লইতে আর বিলশ ঘটে না !

কিন্তু পাশ্চাতা দেশের মত, প্রকৃত অবস্থা জানিবার স্থাবিধা থাকিলে আমাদের দেশের প্রথার সম্বন্ধেও বোধ হয় এডটা म्राच कता मखर इरेड ना। श्रूकर ६ नातौ উভয়কে নইয়াই বিবাহ। স্বভরাং ছই-পক্ষই

শ্বৰী হইতেছে কিনা ও আদর্শ-লাভে বাধা পাইতেছে কিনা দেখিতে হইবে। পাশ্চাত্য দেশে যে সকল কারণে Divorce ঘটে, আমাদের দেশে একপক্ষে যে তাহা ঘটে না, এ কপা কি কেছ জোর করিয়া বলিতে পারেন? আর অপর পক্ষে তাহার বিন্দুমাত্র আভাস ঘটিলে নারার কি দশা হয়, তাহা কি কথনো কাগজে-কলমে বাহির হয়? তবে সেজ্জ কোন গোলমাল শুনিতে পাওয়া যায় না কেন? তাহার কারণ নির্ণন্ন করা কঠিন নয়, এবং তাহা হইলেই আমাদের বিবাহের আধ্যাত্মিকতা যে কোথায়, তাহা ধরা পড়িবে।

সে যে কোথায়, ভাহা আৰু বলিতে হইবে
না। সেই ছাই ফেলিতে ভালা কুলা
নারীতেই—বাহার জন্ত মন্থ হইতে আরম্ভ
করিয়া অজাতশাক্র স্থল-কলেজের ছেলেরা অবধি
উপদেষ্টা ও অন্ধ্রশাসিভার আসন গ্রহণ
করিয়া আছেন। এক তরফার কথায় সভামিথ্যা নিণীত হইতে পারে না। স্থাভরাণ
একপক্ষ যথন এত কালের শাসন-পর্বতের
ভলায় বাক্শক্তিহান, জড়ত্বপ্রাপ্ত, তথন আমাদের দেশের বিবাহের প্রস্কৃত তত্ত্ব কিরূপে
প্রকাশ পাইবে ?

বাস্তবিক বিবাহ যখন ছইপক্ষের সম্বন্ধ, তথন কেবল একপক্ষের উপর দমন্ত শাসনভার চাপাইয়া কিরপে ধে আধ্যাদ্মিকতা লাভ হইতে পারে, তাহা বোঝা কঠিন। আন্মোৎ-দর্গ আদায় করা ধেমন হীন, বাধ্যতা বা জড়ত্ব-প্রণোদিত দানও তেমনি গৌরবশৃন্ত। হিন্দু নারীর মহিমা-কার্জনের সময় হিন্দু পুরুষ বে কতথানি খাটো হইরা পড়েন, তাহা না

বুঝিয়া কিন্ধপে তাহাতে গৌৰৰ বোধ কবেন,| ইহাই.আশ্চৰ্য্য !

বাস্তবিক বিবাহ আত্ম-বলিদানের জ্ঞ দাতা-গ্ৰহীতাৰ সম্পর্ক ও তাহাতে এক-তরফা হইতে পারে না। ত্রী, পুরুষ-উভয়েরই পক্ষে বিবাহ একটি অতি-প্রয়োজনীয় সংস্থার। আত্মবিকাশ, মহুধ্য জীবনের সম্পূর্ণ হ চিরজীবনের সাহচর্য্য, বিভিন্ন প্র**ক্রতি**র গুণে, পরস্পাবের অভাব-পূরণের সহিত সৃষ্টিরক্ষার ৯৮ ষে একটা প্রধান প্রবৃত্তিঃমাহুষের মধ্যে প্রক রহিয়াছে, তাহারও চরিতার্থতা ইহার দিয়া হইরা থাকে। স্কুতরাং ইহার সার্থকত। তুইজনের জীবনের পরিপূর্ণতার উপর নির্ভর করে। একজনের বিলোপে তাহা, হইডে পারে না। উভয়েই উভয়ের দারা অধিকজ मम्पूर्व इटेरव, टेटांब विवाह्त উष्मश्र। এर উদ্দেশ্য আমাদের প্রচলিত বিবাহ প্রগা কতদুর সাধিত হইতেছে ? আমাদের প্রথা প্রথম হইতেই একপক্ষকে বাদ দিয়া রাখিয়াছে। তাহার নিজের কোন স্থ, হঃখ, অভাব ব আক।জ্ঞাব স্থান ইহাতে নাই। ইহাতে বাহিরে থুব সহজেই শৃঙ্খলা ও শাস্তি স্থাপিত হইয়াছে দেখা যায়, সন্দেহ নাই, কিৰ সহজ পথই শ্ৰেষ্ঠ পথ কি না, ইহাই বিচাধ্য।

প্রকৃতির এমনি অমোঘ নিয়ম, তাহাকে এক জারগার চাপা দিলে তাহা অস্তুত্র অর্থ আকারে প্রকাশ পাইবেই। আমাদের দেশের বিধাহেও একপক্ষকে অস্বীকার করিতে গির কোন পক্ষই সম্পূর্ণ ইইতে পারে শাই। একজনকে যদি কেবলই দিতে হয় ও তাহার পাইবার কোন ব্যবস্থা না থাকে, তাহা হইকে দিবার উপযুক্ত ধন সে কোথার পাইবে!

দুটোর সে রিক্ততার, সে দানের মূল্যই

ভার পর াশ্চাভা দেশের বিবাহিত ভারনের যে ব্যতিক্রম আমাদের এত বেশী ्ठाः ४ পড়ে, जामात्मत मत्या तम कातन-প্রনিব যদি একান্ত অসম্ভাব ঘটিত, তাহা হুটলেও বা **আমাদের গৌরব ক**রিবার কিছু াকত ৷ কিন্ত তাহার অভিত যথন কেঃই অস্বীকার করিতে পারেন না, তথন খামাদের সমাজ তাহার কি মীমাংসা করিয়া-ছেন, দেখা যাক; এবং তাহা সমগ্র মানব স্মাজের পক্ষে কল্যাণপ্রদ কি না তাহার বিচার করাও অফুচিত হইবে না। বিশ্বাস-ভঙ্গ এবং তাহার আহুসঙ্গিক পরিত্যাগ, নিষ্ণুরতা ইত্যাদির জন্মই পাশ্চাত্য দেশে বিবাহ-ভক্ষ ^{হউরা} থাকে। **আমাদের দেশে সে অবস্থা**য় সমাজ কি করিয়া থকে ? স্বামীর তৃশ্চরি-**ব**ভা **ও তাহার আতুসঙ্গিক নানা কদর্য্য** ব্যাপারে আমাদের দেশের মেগ্রেদের নারীত্ব ও মনুষ্যত্ব যে কিরূপে পদ-দলিত হয়, তাহা প্রত্যে**ক চিম্বাশীলু** ব্যক্তি একটু ভাবিয়া ে গলেই বুঝিতে পারিবেন। যতই অকথ্য, অবর্ণনীয় অপমান বা যন্ত্রণা হউক না কেন, াহাদের তাহা হইতে উদ্ধার পাইবার োধাও এডটুকু ছিদ্র নাই! এমন কি খাইনও ষেথানে বক্ষা করে, সেথানেও াহাদের ফল পাইবার কোন যোগ্যতা, অধিকার বা স্থবিধা---সমাজ কিছুই রাখেন নাই। তাঁহারা কি ইহাকেও "আত্মোৎদর্গ" বলিতে চান ? তা যদি বলেন, তাহা হইলে এ শন্টী অভিধান হইতে উঠাইয়া দেওয়াই শভ।

এদিকে জ্রার বিষয়ে এতটুকু সন্দেহের কারণ ঘটিলে কি হইয়া থাকে ? কোটের কোন বালাই না হইয়াই স্বামী তাহাকে যেখানে ফেলিয়া যত ইচ্ছা বিবাহ করিতে পারেন। সত্য কারণ এতটুকু ঘটিলে, এমন কি বিপদে পড়িয়া লাঞ্চিত হইলেও তাহাকে নরক-কুণ্ডের পথে ফেলিয়া দিতেও দ্বিধা করেন না। ইহার নাম যদি আধ্যাত্মিকতা হয়, ভাছা হইলে পৈশাচিকতা শক্ষী কোণায় প্রযুক্ত হইবে জানা দরকার। দেশের ছভাগ্য, ভাহারা এত সৃহজে এই সকল জটল প্রশ্নের সমাধান শিথিতে পারে নাই। অবশ্ৰ পাশ্চাতা বিবাহও যে আদশ নয় এবং আমাদের বিবাহ-প্রথা যে ভাহার চেয়ে অনেক বিষয়ে শ্রেষ্ঠ, ভাহা আগেই বল। হইয়াছে। কিন্তু তাহার গুণ-কান্তন সর্বাদাই হইতেছে, স্থতরাং অন্ত দিকটা কিছু দেখানোই আমার উদ্দেশ্য।

তার উপর বর যে-বয়সেরই হউন না, বা পূর্বের যত বিবাহট করিয়া থাকুন না কেন, ১১৷১২৷১৩ হইতে আজকাল ১৫৷১৬ বৎসরের কুমারীও আমাদের বিবাহের वाकारत প্রচুব মিলে। यथन একটা ৪০।৫০ বৎসবের (আরও উদ্ধবিয়দের নাম না হয় নাই করিলাম) বিপত্নাকের সহিত ঐরপ একটী কুমারাকে বিবাহ-স্ত্তে জুড়িয়া দেওয়া হয়, তথনই বা সে বিবাহের মধ্যে আধ্যাত্মিকতার স্থান কোখায় থাকে, জানিতে পারি কি ? একটী কুমারীর পবিত্র জীবনকে প্রথম হইতেই বিভদ্ধতার সমস্ত স্বাদ ও সম্ভাবনা হইতে বঞ্চিত করা অপেকা মানুষের জন্মগত অধিকারের অবমাননা আর কি হইতে পারে 📍

পুরুষ ও নারী উভয়ের প্রতি উভয়ের সর্বা প্রধান দাবী। সেইজগ্ৰই সতীত্বের মহিমা। কিন্তু ঐ দাবী স্বামীর প্রতিও ঠিক সমানভাবে করিবার অধিকার ও সংস্কার পরমেশর প্রত্যেক নারীর অন্তরেই দিরাছেন। সমাব্দের ব্যবস্থা, শাসন, এমন কি আয়ু-উপলব্ধিরও উপযুক্ত শিক্ষার অভাবে তাহা কতকটা ঢাকা আছে মাত্র। কিন্তু ক্রটী এমন. প্রবদ সংস্থার যে এত শাসনেও সম্পর্ণ চাপা পড়ে নাই। স্থতরাং প্রথম হইতে সেই অধিকারটুকুরও স্থান না রাখা অপেকা নিষ্ঠরতা আর কি হইতে পারে ? এক হিসাবে ইছা স্বাভাবিক বিবাহেব পর স্বামীর হুশ্চরিত্রতার অপেকাও চর্ভাগোর ব্যাপার। কারণ তাহা যতই ঘুণা ও অপমানকর হউক না, স্বামীর উপর জীর দাবী ও অধিকার যাইতে পারে না। কিন্তু ইহাতে তিনি প্ৰথম হইতেই অন্তের; এবং তাঁহাদের দাবী ও অধিকার পরবর্ত্তী অপেক। সর্বাংশেই অধিক। তিনি নিজে না থাকিলেও তাঁহার গৃহে সন্তান, নবীনা তাহাতে স্বামী, সমস্তই তাঁহার। একান্ত্রট অন্ধিকার প্রবেশ করেন মাত্র; স্থতরাং

বন্ধদের শুক্তর পার্থক্যের শ্বন্থ যে সকল অস্বাভাবিক জ্বন্থতার স্থাষ্ট হয়, তান ছাড়িরা দিলেও একজন বিশুদ্ধ কুমারীকে বিপদ্ধীকের সহিত বিবাহ দেওরার কুমারীকট অবমাননা করা হয়।

ইহা ভাবিলে যদিও বিৰাহের প্রাক্ত আদর্শ-অনুসারে স্ত্রী পুরুষ কাহারোই একা-ধিক বিবাহ একেবারেই সমর্থন-যোগ্য নতে. তথাপি মনুষ্য চরিত্তের বর্তমান অবতা ভাবিয়া বিধবা-বিবাহও সমাজে করা উচিত বোধ হয়। তাহা হইলে ত্র কতকটা সামাও শীলতা রক্ষা হইতে পারে। বাস্তবিক "প্রবৃত্তিরেষা ভূতানাম্" ধরিয়া বিবাহের উচ্চ আদর্শ যদি থবৰি করিতেই হয়, তাগ হইলে বয়স্ক বিপদ্ধীকের সহিত বয়স্কা বিধবার বিবাহ তবু কুকক্টা সম্বত হইতে পারে। সঞ্চী-হিসাবেও সংসারাভিত্ত হুইজনেই হুইজনকে বৃঝিয়া চলিতে পারে। সেইজ্ঞা এরূপ বিবাহ আদর্শ-হিসাবে নিয়শ্রেণীর হইলেও ইহাতে জ্বস্থতা বা প্রকৃতির উপর কোন অত্যাচার ঘটে না।

বঙ্গ-নারী।

আব দার

তোমার আদর মিষ্টি কথা
সবার তরে রেখো গো,
আমার কেবল অম্নি ক'বে
আড়-নরনে দেখো গো।
চক্ষে আসে স্বরগ নামি
সেই চাহনি চাই বে আমি,
তোমার নরন-সলীতের ওই
ইলিতে সই ডেকো গো।

তোমার আঁথির দরবারেতে
পাই বেন পাই নিমন্ত্রণ।
আমি তোমার পূজক কবি
ভক্ত তোমার চিরস্তন।
জীবন-তরী ঝঞ্জা-ঝাকুল
যদিই কভু হারার গো কূল,
স্থরগ-পথের আলোক-গৃহ
সন্মুধে মোর থেকো গো।

প্রীকুমুদরশ্বন মলিক।

কিন্তিমাৎ

সকাল-বেলায় প্রাতঃস্নান ক'রে, ছ্র্সাকালী কুটনো কুটতে যাচছে, এমনসময়ে ঘরের ভেতর থেকে ভামিনী চেঁচিরে ডাক দিলেন, "হুগ্গাকালী, অ ছুগ্গাকালী!"

"ঘুম না ভাও তেই চাঁচানি স্থক।" এই ব'লে ছগাকালী খরের ভেতরে গিয়ে চুকল।

ভামিনী বল্লেন, "গিন্নি, মন্ত এক স্থস্থপ্প দেখেচি। ভোরের স্থপন তো সত্যি হয় ?"

হুৰ্মাকালী বল্লে, "স্তুম্মপ্ৰ! কি সুস্বপ্ৰ ?"

ভামিনী বল্লেন, "দেখলুম, আমি ঘোড়-শৌড়ের মাঠে দাঁড়িয়ে বরেচি। অনেকগুলো ঘোড়া দৌড়োচেচ। দৌড় থাম্লে দেখলুম, আমি যে ঘোড়ার ওপরে বাজী ধরেচি সেই ঘোড়াই প্রথম হয়েচ।"

হুর্গাকালীর উৎসাহ স্বল্লে আল্লে জ্বেগে উঠছিল। সে ভামিনার সাম্নে এসে ছই থাবা পেতে বসে আগ্রহভরে বল্লে, "তারপর ?"

ভামিনী বল্লেন, "তারপর গুন্লুম, আমি পনেরো হাজার টাকার বাজা জিতেচি।"

হুগাকালী ক্ষম্বাদে জিজ্ঞানা কর্লে, "টাকাটা পেলে তো ?"

ভামিনী একটু ঘু:খিতভাবে মাথা নেড়ে বন্লেন, "হাতে পাবার আগেই আহলাদে আমার মুম ভেঙে গেল।"

হুৰ্গাকালী মুখভার ক'রে বল্লে, "তা আমি আগেই এঁচে নিমেচি। জেগে জেগেই বে মাহ্ম সব কাজ পণ্ড করে, স্বপ্নেও সে বোকামি তো কর্বেই। আছে।, তবু এমন স্থপনটা ম্থন দেখলে, তথন একটা কাজই করনা কেন! আজ তো আপিদের সায়েব মরেচে ব'লে তোমার ছুটি !"

- —"হু[°]।"
- —"আৰু ঘোড়দৌড় আছে তো ?"
- -- "আজ শনিবার, আছে বৈকি!"
- —"তবে কপাল ঠুকে 'রেস' থেলে এস।
 খোড়দৌড়ের দিনেই ভোরবেলায় যথন স্বস্থপন
 দেখেচ, তথন চাই-াক ফলে ষেতেও
 পারে।"

ভামিনী সন্দেহের সঙ্গে মাথা নাড়তে নাড়তে একটা দীর্ঘখাস ফেলে বল্লেন, "এমন আল্টপ্কা টাকা পাওয়া কি আর আমার অদৃষ্টে ঘট্বে! গিলি, কত লোকে কত পার, আমি কিন্তু আদ্ধ-পর্যন্ত পথ থেকে কোনদিন একটা ডবল-পর্সাও কুড়িয়ে পেলুম না। আমাকে বল্চ রেদ্ থেল্তে १—হার রে!"

ত্র্গাকালী বল্লে, "ঐতো ! ঐ বোগেই তো বোড়া মবেচে ! অদৃষ্ট কথন্ কার ওপরে প্রসন্ন হন্ন, তা কে বল্তে পারে ! মনে নেই এটা মাৰ মাস, আর তোমার কর্কট রাশ ! শাল্রে লিখেচে, মাঘমাসে কর্কটের অর্থ লাভ হন্ন।"

ভামিনী কিছুমাত্র উৎসাহিত না হয়ে বল্লেন, "ছঁ, তা জানি বটে। কিছ কলিকালে কি শাস্ত্রবাকা ফলে ?"

তুৰ্গাকালী ৰল্লে, "এখনো চন্দর-স্থাো উঠ্চে, শাল্ল আৰু ফল্বে না ?—লন্নীটি, আমাৰ কথা শোনো, আৰু ঘোড়দৌড়ে বাও, নিশ্চর তুমি বাজী জিত্বে!" হঠাৎ ভামিনী আঁথকে উঠে খাট থেকে তড়াক্ ক'বে লাফিয়ে পড়্লেন।

- -- "ও কি ! ও আবার কি হোলো ?"
- টক্টিকি, টিক্টিকি ! গায়ের ওপরে টক্টিকি পড়েচে—রাম, রাম !"
- —"টক্টিকি পড়েচে ? রোসো,—কোন্
 দিকে গো,—ডানদিকে না বাঁদিকে ?"

কোঁচা দিয়ে গা ঝাড়তে ঝাড়তে ভামিনী মুণাভবে বল্লেন, "বাদিকে!"

হুৰ্গাকালী ভারি খুসি হরে ব'লে উঠল, "বাদিকে পড়েচে, বল কি গো! বাদিকে টিক্টিকি পড়লে লাভ হয় গো, লাভ হয়! হে বাবা সত্যনাবায়ণ! মুখ তুলে চাও বাবা. তোমার দোরে একটাকার সিল্লি চড়াব!"

এতক্ষণে ভামিনীরও একটু একটু বিশাস হোলো। তিনি তাড়াতাড়ি পাজী থুলে দেখ গেন,তার ওপর আজ আবার ত্রামৃত্যোগ। তাঁর আর কোন সন্দেহ রইল না, নিজের সোভাগ্য সম্বন্ধে একেবারে নিশ্চিস্ত হয়ে তিনি বল্লেন, "আজ আমার পোরা বারো হগ্গা, আজ আমার পোরা বারো হগ্গা, আজ আমার পোরা বারো হগ্গা, আজ আমার পোরা বারো ! এই দ্যাথো, আজ জ্যামৃত্যোগ! পাঁজীতে লেখা রয়েচে, 'এই বোগ বাত্রাদিতে শ্রেষ্ঠ ও অভিমত ফলপ্রদান করে।' তুমি তাড়াতাড়ি রায়াবায়া ক্ষক ক'রে দাও, আজ বা থাকে কপালে—একবার 'রেন্' থেলেই ভাষা বাক্!"

হুর্গাকালী বল্লে, "কিন্তু আমিও তোমার সঙ্গে যাব।"

ভাষিনী আশ্চর্যা হয়ে বল্লেন, "তুমি ? ভূমি বাবে কি বল ?"

ছুৰ্গাকালী বল্লে, "কি আনো, ভোষাকে

এক্লা ছেড়ে দিতে আমার ভর্না হয় ন। শেষটা হাতে লক্ষ্মী পেয়েও হয়ত পাছে। ঠেলুবে।"

ভামিনী বল্লেন, "না, না, তোমার আব গিয়ে কাজ নেই। জাননা, শাস্তে আছে 'পথে নারী বিবর্জিতা' ?"

"শান্তে"র এই বচনটা ছুর্গাকালীর কোন দিনই ভালো লাগ্ত না। কিন্তু আত্ন ভালো না লাগ্লেও এই "শান্তবাকা"টা অবহেনা কর্তে ভারও ভরদা হোলো না। কাজেট দে বল্লে, "বেশ, আমি না হয় বাড়ীতেট থাক্ব। কিন্তু টাকা যদি পাও, খুব সাবধানে এন।"

ভামিনী বল্লেন, "তা আর বল্তে। একেবারে পেট-কাপড়ে বেঁধে আন্ব।"

হুৰ্গাকালা ভাড়াভাড়ি ব'লে উঠল, "না, না, ভোমার কাপড়ের কসি বড় একটুতেই আল্গা হয়ে যায়।"

- —"ভবে বুকপকেটে।"
- —"সেই ভালো। কিন্তু দেখো, শেষটা পকেট ধেন কাটা না যায়!" এই ব'লে হুৰ্গাকালী হাত ছুলিয়ে ভাড়াভাড়ি রান্না আমোজন কর্তেচলে গেল।

খাওয়া-দাওয়া শেষ হ'লে ভামিনী চট্ বট্ কাপড়-চোপড় প'রে নিলেন।

ছুৰ্গাকালী বল্লে, "নাও, কুলুঞ্গাও সিদ্ধিদাতা গণেশ আছেন, ওঁকে আগে প্ৰণাম ক'বে নাও।"

ভামিনী কথামত কান্ধ কর্বেন। এই ভক্তিভরে গণেশকে তিনি আর-কথনো প্রণাম করেন নি।

দরজার কাছে একটি জলভরা কলসী

বেপে হগাকালী বল্লে, "এইবার এই কল্সীর িকে তাকিয়ে ইষ্টিদেবতার নাম কর্তে কর্তে সোজা বেরিয়ে পজো।"

ভামিনীর স্ত্রীর উপদেশ অক্সরে অক্সরে পালন ক'রে বেরুতে বাচ্ছেন, এমনসময়ে পা থেকে কে ডাক্লে, "ভামিনীবাবু বাড়ীতে আছেন ?"

হুৰ্গাকালী দৌড়ে গিয়ে, জান্লা দিয়ে

নথ বাড়িয়ে দেখে এসে বল্লে, "কে একটা

মাকুল লোক ডাক্চে!"

ভামিনী বল্লেন, "গলা ওনে মনে হচ্ছে নক ঘোষ।"

হুর্গাকালী বল্লেন, "থবর্দার, ওর সঙ্গে দেখাও কোরো না, সাড়াও দিও না! ও মাগে চলে যাক্, তারপর তুমি বেরিও।"

—"কেন ?''

---"কেন আবার---অযাত্রা! জানোনা, খনার বচনে আছে---

> "যদি দেখ মাকুল চোপা এক পাও না বাড়াও বাপা।'

হতভাগা মি**ন্সে,** ডাক্বার আর সময় পেলেন না, আর-একটু হ'লেই তো ভোমার মঙ্গে চোঝোচোথি হয়ে বেত!"

এই মূর্জিমান অধাত্রাটি ডেকে ডেকে
গণা ভেঙে ধখন হতাশ হয়ে চ'লে গেল এবং
গৈ কালী ধখন 'লাইন ক্লিয়ার" আছে ◆িনা
শেখ্বার জভে জান্শা দিয়ে আর একবার
ট কি মেরে ভরসা দিলে, ভামিনী তখন
ভাষ্ণারক্ত নিশ্চিম্ত মুখে বাড়ী ছেড়ে বেরিরে
পড়লেন।

তার বাসা থেকে ট্রামের রাস্তা ছিল খানিক ভফাতে। গ্রমও পঞ্চেচ চরম,

ভামিনীর স্থল বপুথানির স্বাভাবিক উত্তাপও যথেষ্ট ;—কাজেই ছাতার আড়ালে আন্মরকা ক'বেও অক্লকণের মধে।ই তিনি গলদপর্ম হয়ে উঠলেন।

এব ওপরে আব এক বিপদ! ঘোড়দৌড়ের উত্তেজনায় ভামিনী একটু অন্তমনক্ষ
হয়েও পথ চল্ছিলেন,—আচ্ছিতে তাঁর
কাণের কাছেই ভোঁ ক'রে একটা ভ্রমানক
পরিচিত ভেঁপু বেজে উঠ্ল—ভামিনী চম্কে
ব্রলেন, তাঁর ঘাড়ের ওপরেই মটরগাড়ী!
পাশেই ছিল একটা কাণায় কাণায় ময়লা-ভরা
'ডাইবিন'—দিগ্বিদিক জ্ঞানহারা হয়ে
ভামিনী ভার ভিতরেই হম্ড়ী থেয়ে মুধ
ধ্বড়ে পড়ে গেলেন।

কিন্তু যে ভেঁপু বাজিয়েছিল সে মটরগাড়ী নয়-একথানা সাইকেল মাত্র !

গঙ্গারাম তো ভামিনীর অবস্থা দেখে হেসেই খুণ!

ভামিনী চটে বল্লেন, "আপনি কি মনে কর্চেন গঞ্চারামবাবু, যে আপনার হাসি এখন আমার বড়ড ভালো লাগ্চে ?"

গন্ধান অপ্রস্তুত হয়ে বল্লেন, "মাপ কর্বেন ভামিনীবাব, হাসিটা আমার অজাস্তে মুখ কস্কে বেরিয়ে পড়েচে! কিন্তু আপনি কল্কাতার ছেলে, সামান্ত একধানা সাইকেল দেখেই ভড়কে ময়লার কুপোর ভেতরে গিরে পড়েছিলেন কেন ?"

ভামিনী নাকের ঠিক ডগা থেকে অত্যন্ত হর্গন্ধ কি-একটা বিজ্ঞী জিনিধ মুছে ফেলে বল্লেন, "কুপোর ভেতরে গিয়ে পড়েছিলুম বচক্ষে সর্বেন্ধল দ্যাথ্বার জন্তে। কেমন, আপনার কৌতৃহল মিট্ল ভো ? আপাতত আপনারা পথ ছেড়ে দয়া ক'রে বিদায় হ'লে আমি হঃথিত হব না। আপনাদের বোঝা উচিত, আমি সং নই।"

গঞ্চারাম বল্লেন, "ভামিনীবাবু, সাম্নেই আমার খন্তরবাড়ী, আহ্বন, সান ক'রে জামা-কাপড় বদ্লে ফেল্নেন।"

উপায়ান্তর না দেখে ভামিনী মানমুখে আন্তে আন্তে গলারামের পিছনে পিছনেই চল্লেন। মান ক'বে পরিফার হ'লে পর গলারাম তাঁকে একটি কোট, একথানি কাপড় আর একথানি চাদর পরতে দিলেন। গলারামকে অনেক ধ্যাবাদ দিয়ে ভামিনী আবার ঘোড়-দৌড়ের মাঠের উদ্দেশে ছুট্লেন। কিন্তু পথে এই বাধা পড়াতে তাঁর মনটা ভারি দমে গেল।

আজ আর হুর্গাকালীর অন্ত চিস্তা নেই। এমন-কি আজ হুপুরে পাড়া বেড়াতে বেডেও তার মন উঠল না।

সারাদিন নানান দেবতাকে সে বোড়শোপচারে পুজো দেব ব'লে বারংবার প্রলুব্ধ
করেছে এবং ঘন ঘন জান্লার কাছে গিরে দেখেছে বে, ভামিনাভ্ষণ হাসিমুখে ফিরে
জাস্ছেন কিনা!

বলা বাহুল্য,টাকাটা হাতে এলেই একথানা ভালো মা<u>দালী শাড়ী,</u> একটা হালক্যাসানের রাউস, আর একছড়া মটর-মালার বঙ্গে স্বামীর কাছে মনের বাসনা প্রকাশ কর্বে, সেটাও সে ইতিমধ্যেই স্থির ক'বে ফেলেছ।

এ'দকে বেলা পড়ে এল। ভামিনী তর্ ফেরেন না কেন ? তবে কি ভোরের স্থপন, মাঘমাস কর্কটরাশ, বাম অঙ্গে টিক্টিকির পতন আর ত্রামৃত্যোগ, সমস্তই মিথ্যে হয়ে গেল, না গাঁটকাটা কি শুগুণ এসে পথের মারেই টাকাশুলো হাতিয়ে নিয়ে স'রে পড়ল ?

হুৰ্গাকালীর উদ্বেগ যথন মাতা ছাড়াই ছাড়াই কর্ছে, তথন হঠাৎ নীচে থেকে ভামিনীর গলা পাওয়া গেল—"গিলি, গিলি।"

হুৰ্গাকালী হুড়মুড় ক'রে ছুটে বাইবে বেরিয়ে গেল, আবেগে তার মুথ দিয়ে আর কথা কুট্**ল** না।

ভামিনী বাড়ী কাঁপিয়ে চেঁচিয়ে বল্লেন,
*হগ্গা, কিন্তিমাৎ! ব'লেই তিনি সাম্নের
দিকে প্রাণপণে হহাত বাড়িয়ে দিলেন,
হগাকালাও তার ভিতরে গিয়ে ঝাঁপিয়ে প'ড়ে
ভামিনীয় বৃকের ওপরে মুথ রেখে চোথ মুদে
চুপ ক'রে বইল।

আনন্দের প্রথম ধাকাটা কেটে গেল।
হুর্গাকালী মুখ তুলে প্রথমেই জিজ্ঞাসা কর্লে,
"কত টাকা জিত্লে গা ?—পনেরো হাজার
তো ?"

ভামিনী বল্লেন, "হাা, তুমিও বেমন,
স্বপ্নে পনেরো হাজার টাকা পেয়েচি ব'লে
সত্যি-সভ্যিও তাই কি কথনো পাওরা বার প্
অত টাকা পাইনি। তবে বা পেয়েচি, তাও
বড় কম নয়—ছ'হাজার তিনশো!"

গুৰ্গাকা**লী আগ্ৰহভ**রে হাত বাড়িয়ে বল্লে, 'ইক, দেখি, দেখি !^{*}

"এই বে, নোটগুলো কোটের ভেতর-দিক্ষাৰ পকেটে পূবে রেখেচি !"—ভামিনী কাটটা টপ্কারে খুলে কেলে তার ভিতরের প্রুটে হাত চালিয়ে দিলেন।

স্থে স**ক্ষে তাঁর চোধ আর মুধ যেন** জ্যুনত্রো **হরে গেল**়

গুৰ্গাকালী ভয় পেয়ে বল্লে, "কি গো, টাকা কোথায় ?"

ভাষিনী অক্ট করে নিজের মনেই ল্লেন, "না, না, তাও কি হয়, ভেতরের প্রুট থেকে তো টাকা আর চুরি বেতে । বিন না!" তিনি আবার ভালো ক'রে কেটের ভিতরে বাগিয়ে হস্ত-চালনা কর্লেন। বাবে তার হাত পকেটের মুথ দিয়ে ছ্কে, ভাত অনায়াসে তলা দিয়ে ছ্ডুক্ ক'রে ব্রিয়ে পড়্ল।

इशीकानी कांत्रा-कांत्रा इ'त्य वन्त्न, वेदः कहे त्था १"

ামনী স্বস্থিত নেত্রে গঞ্গারামের-দেওরা মার সেই ছিল্ল-পকেটের দিকে তাকিয়ে, ক'রে পাথবের মৃত্তির মতন দাঁড়িয়ে কৈ। ছুৰ্গাকালী বল্লে, "তবে বুঝি এতক্ষণ চালাকি হচ্ছিল, টাকা-ফাকা কিছুই পাও-নি ?"

বরাববের মত ভামিনী এবারেও নিজের বোকামি ঢাক্বার জন্তে কাটহাসি হেসে বল্লেন, "প্রিয়ে, স্থপন যদি সত্যি হোতো, তবে তুনিয়ায় আজ কি কেউ আর ফকিব থাক্ত? আর টাকা কি এত সহজে পাওয়া যায় ? এতক্ষণ আমি ভোমাকে নিয়ে একটু মস্করা কর্ছিলুম !"

কিন্তু ভামিনী মনে মনে এটা বিলক্ষণ বুঝ লেন যে, আজ তাঁব জাবনে স্বপ্নপ্ত সভিচ্ন হয়েছে, টাকাও তিনি খুব সহজেই পেয়েছেন, আৰ সে টাকা চোৱ-ডাকাতেও কেড়ে নেয় নি, -কিন্তু কে জান্ত, ইষ্টু পিড্ গঙ্গাবামেব জামাব পকেট এমন ভ্যানক ছেড়া ? ঐ ছিদ্ৰপথেই তো তাঁব সন্তহন্তগত হলভি 'সৌভাগা' আবাৰ পলায়ন কৰেছে!

ভাষিনী জাষাটা টান মেরে একদিকে
ছুড়ে ফেলে দিয়ে এই ভাবতে ভাবতে চলে
গেলেন,—জাবনে যে একটা ডবল-প্ৰসাও
কুড়িয়ে পায়-নি, ভার পক্ষে 'বেস' থেলতে
যাওয়ার চেয়ে পাগলামি আর কি আছে ?

বলা বাছণ্য, ছগাকালা সে রাত্রে উন্নরে আর আঞ্চন দিলে না।

শ্রীহেমেন্দ্রকুমার রায়।

জাতি ও ভাষা

কোকিল-শিশু কাকের বাসায় প্রতিপালিত কৈও কাকের স্বরের অত্মকরণ করে না; িকিল-শিশুর স্বরের প্রভাবে কাকের স্বরেরও মিষ্টতা জ্বমে না। অশ্ব ও রাসভের মধ্যে আক্রতি-গত সাদৃশ্য থাকিলেও স্বরের সাদৃশ্য আদৌ নাই। কুকুর, বিড়াল, বানর, বুষভ সকল জাতীয় জন্তুবই পর বিভিন্ন জাতীয়। শক্তির অভাবে ব্যাঘ্র মহাশয় শুগাল-ধর্মা হইলেও শুগালের স্ববের অনুকরণ করিতে পারিবেন না, অভিনব শক্তিলাভ করিয়া নীলবর্ণ শুগাল তাহার স্থবের দ্বারাই পরিচিত হউয়াছিল। অপরের স্ববের অমুকরণ করিতে পারে,কেবল কাকাড্যা প্রভৃতি কয়েকটা পকা। সংয়ত সাহিত্যে ইহা-দিগকে ত্রিকালজ্ঞ বলিয়া স্বীকার করা হইয়াছে এবং বল গল্প ও আখায়িকার ভাগাকে বক্তার আসন দেওয়া হটয়াছে। কাদম্বী আথায়িকায় শুক একটি অতি-প্রধান উপকরণ। বাগী শুকের মুখনিংস্ত আখ্যায়িকার প্রভাবে হিন্দুসমাজে অম্পুখ চণ্ডাল জাতিও বাজসভায় বরণীয় হইয়াছে। অপর ভাতীয় জন্মর স্বরাম্বকরণ-শক্তির হিসাবে ই কুৱ প্রাণীর মধ্যে শুক শ্রেষ্ঠ। কোন প্রাণাই ত্মগ্র পরিকার বা অভ্যের অমুকরণ করিতে অসমর্থ। আবার মমুষ্য-স্বরের বিশ্লেষণ সমর্থ শুক পক্ষীও মনুষোর ভাষা-প্রাহণে অসমর্থ। মে যে-শব্দের উচ্চারণ করে, তাহা তাহার নিকট নির্থক।

যদি ইতর প্রাণীরা ভাষা গ্রহণ বা ভাষার শৃষ্টি করিতে পারিত, তাহা হইলে তাহাদেরও শিক্ষার উৎকর্ষ সম্ভবপর হইত এবং মন্ত্র্যাও ইতরপ্রাণীর মধ্যে প্রভেদ থাকিত না। হিতোপদেশের কাক-কপোত, গৃঙ্ধ-গৃগাল বা সোপানৎসক বিদ্ধালের ক্যায়(Puss in boots) যাবতীয় জন্তুগণ যদি কথা বলিয়া মনোভাব ব্যক্ত করিতে সমর্থ হইত, তাহা হইলে আমরা তাহাদের প্রতিষ্ঠিত বহু বিতালয় দেখিতে পাইতাম; এবং বৃদ্ধশ্রী রাজা অশোক্ষের নিকট তাহারা তাহাদের প্রতিষ্ঠিত বিভালয়-

পরিচালনার জন্ম অর্থ-সাহায্য চাহিত! সংব্দন্দ পত্রেও বিজ্ঞাপন দেখা যাইত—"অমুক বিড়াল বিভালরের জন্ম মাসিক চার-কুঞ্চি টাকা বেতনে একজন এম-এ হেড্মাষ্টারের প্রজ্ঞাননা বিড়াল-জাতারের আবেদন সমধিক াছ হইবে এবং তাঁহার আবেদন মনোনীত হল্প তিনি তাঁহার জাতীয় স্বত্বের বলে আটশত হল্প তিনি তাঁহার জাতীয় স্বত্বের বলে আটশত হল্প কুই হাজার টাকা পর্যান্ত বেতন পাইছে পারিবেন। সত্তব সম্পাদক শুক্রকায় ক্লম্পর্যান্ত মিউ-মিউ মহাশরের নিকট আবেদন কর্মনাই ফল কথা, ভাষাতেই মালুষের মন্ত্র্যাত্ব বে

জন্মের অল্পকাল পরেই মমুধ্য-শিশু স্বজ্ঞা মমুষ্যের ভাষার অমুকরণ করিতে শিথে এর কুকুর বিড়াশের স্বরেব অমুকরণ দারা বুনা, মিউ-মিউ প্রভৃতি শব্দে তাহাদের নামকল করিয়া নিজের ভাষা-সৃষ্টির শক্তির পরিচয় দেয়। আট বংসর বয়সের বাঙ্গালী শিশু বঙ্গদেশ্যে ভাষা বলিতে, বঝিতে ও লিখিতে পারে। সাং আট বৎসরের মধ্যে তাহাকে ইংলও-্রণ্য ভাষা শিথিয়া ভাষার সাহায্যে ইতিহাস ভূগেই গণিত প্রভৃতি নানা বিষয়ের অফুশীলন করা সেই সেই বিষয়ের ক্লুতকার্য্যভার প[্]ণ্য ইংলণ্ডায় ভাষার দারাই দিতে হয়। এবং औ সময়ের মধ্যেই তাহাকে অন্যুন আর-একট ভাষায় জ্ঞান লাভ করিতে হয়। স্বভরাং খ্যের বৎসর মাত্র বয়:ক্রমের মধ্যেই বাঙ্গালী বাণ্ তিন-তিনটা ভাষা শিথিয়া ফেলে। সাঁওতাৰ প্রভৃতি অসভা জাতির বাল্**ক** গণ এত শীঘ্ৰ ভাষা শিখিতে পাৱে না তাহাদের নিজেদের ভাষা ও নিজেদের সভাজ অপরিপুষ্ট, তাহাদের ষে-পরিমাণে

াণেই ভাষা-শিক্ষার শক্তির ন্যুনতা 🚧 হয়। কিন্তু তথাপি ইহা অতি সত্য ্রারা বিদেশীয়ের বা বিজ্ঞাতীয়ের ভাষা-ভ্রেমর্থ। তবে বিদেশীয় ভাষা অধিগত িনার শক্তির নানতার জন্ম তাহাদের ালত শিক্ষা ও সভাতার নানতা; তাই প্রত্যার গ্রামে গ্রামে কর্ম্ম-বাপদেশে ফিরিবার ্ ভাহারা বঙ্গ-ভাষায় কথোপকথন র্ণবান্ত বিশুদ্ধ ভাষার ব্যবহার করিতে ত্র না এবং বিবিধ প্রকার মনোভাব কাশ করিতেও পারে না। কারণ ভাহাদের মহেনের ভাষাই এরপ সমুন্নত নয় যে তদ্বারা প্ৰত্যৰ্থ বা abstraction দ্বাৰা কোনও ্ৰা চিন্তা চলিতে পাৱে। সেইজন্ম তাহারা विकार के विदर्भेश अने **७ विदर्भश अस्तर** ্রেল করিতে পারে না। বঙ্গবাসী ও াঁওল জাতির মধ্যে এই যে প্রভেদ বিলাক্ত হয়, তাহা ভাষা-শিক্ষার শক্তির ভালের পরিচায়ক নহে, তাহা জাতিগত ^{ভাষা}র **তারতম্যের জ্ঞাপক।** ভাষা শিকা ^{দিবে}ল **শক্তি তাহাদে**র আছে. 🤊 ের স্থায় সভ্যতা বা অধিকতর সভ্য ^{ৰ্যন্ত} ভাম চিন্তা করিবার শক্তি তাহাদের টা শিক্ষার সৌকর্য্য সংসাধিত হইলে জিলেবও সভ্যতা যে বুদ্ধি প্রাপ্ত হয় এবং ^{গুচার} ও বে কালে জাটল চিন্তার অনুশীলনে ^{দিহ} গ্ল, সে বিষয়ে সন্দেহ নাই। দক্ষিণ ^{িক্রি}কার **অনেক আদিম জাতিই** এথন ^{শ্ন-দে}শীয় ভাষা শিথিয়াছে।

^মিক্বতভাবে জাতীয় স্বরেব সংরক্ষণ ^{বৈ} প্রাণীর ধর্ম এবং তাহা ঐ স্বরের ^{ইবর্}নের অসমর্থতার পরিচায়ক। ইতর

প্রাণার বাগ্যন্ত এরূপ স্থলভাবে গঠিত যে চাহাতে নানাবিধ স্ববের উৎপাদন অসম্ভব। তাই ভাহারা মান্ধাতার যুগ হইতে যেরূপ শক করিয়া আসিতেছে, আঞ্চিও তাহার কোন প্রিবর্তন সংঘটিত হয় নাই। এই কারণেই "হুকা-হুমা." "মিউ-মিউ." "খেউ-ছেউ." "ঘোঁৎ-ঘোঁৎ" প্রভৃতি শক্ষের উচ্চারণের সঙ্গে সঙ্গেই ঐ সকল শব্দ-উচ্চারণ-কারী প্রাণিসমূহের নাম আমরা বলিয়া দিতে পারি। মাফুধের ধর্ম ঠিক বিপরীত প্রকারের। উচ্চারণ ও অর্থের পরিবর্ত্তন দারা ভাষার ক্রমশঃ পরিপুষ্টি-সাধনই মনুষ্য-ধর্ম। মানব জাতিব ভাষা অবিরত পরিবর্ত্তনশীল। যুগে যুগে ভাষার পরিবর্ত্তন হয় এবং আমাদের সংস্কৃত ভাষা পূর্ব্ব-পুরুষগণেৰ মতে যোজনাত্তে বিভিন্ন আকার দারণ করে। ভাষার পরিবর্ত্তন বা বিভিন্ন ভাষা গ্রাহণ দৈহিক বাগ্যন্তে ন্যুনশক্তিতাৰ নিদর্শন নহে; এই পরিবর্ত্তনই স্বষ্টেশক্তির পরিচায়ক। এই শক্তি-প্রভাবেই মানবজাতি ইতর প্রাণী অপেকা শ্রেষ্ঠ। এই শক্তির অভাবেই ইভর প্রাণীর উন্নতি হয় না।

এলাহাবাদ-প্রবাদী বাঙ্গালী শিশু শৈশবেই
বাঙ্গালা ও হিন্দা শিথে। জন্মের পর হইতেই
সে চতুর্দ্দিকে হিন্দা ভাষা গুনিতে পায় এবং
হিন্দা না বলিলে তাহার কথা কেহ বোনে না।
স্বতরাং মাতৃ-ভাষার স্তায় হিন্দা ভাষা তাহার
আয়ত হইয়া পড়ে। জন্মকাল হইতে যে
প্রদেশে শিশু বাস করিবে, সেই প্রদেশের ভাষা
সে স্বভারতঃই শিথিবে। ইহার অস্তথা পরিদৃষ্ট
হয় না। সেই জস্তই পণ্ডিতগণ নির্দারণ
করিয়াছেন যে ভৌগোলিক সংশ্রাক্ষিক্রি

ন্থান ও কালের উল্লেখ ব্যতিরেকে ভাষার বিবরণ হয় না। বৃদ্ধ-ধর্মিগণ যে লিপিয়াছেন— সা নাগধী মূল ভাসা নবা যায়াদ কল্পিকা। ব্রাহ্মণা চস্ত্রতালাপা সমদ্ধা চাপি ভাসবে॥ ভাহাতে এইমাত্র বৃঝা যায় যে মাগধী বা পালি ভাষা সেকালে প্রচলিত ভাষা ছিল, স্পশ্রভালাপ শিশুগণ জন্মের পর মাতার মুথে ভানিয়া পালিভালা শিথিত। কিন্তু সংস্কৃত ভাষা শিথিতে বাাকরণ-শাস্ত্রের মন্ত্রশীলন আবশুক হইত। সমাজ-সম্পর্ক-বিহীন অশ্রভালাপ শিশু পালিভাষা বা কোনও ভাষা শিথিবে, ইহা বিজ্ঞান-সম্মত নহে।

তুইটা বিভিন্ন ভাষা-ভাষা জ্বাতি যদি একত্র হইয়া মিশিয়া এক দেশে বাস করে, তবে তাহাদের ভাষার পরিণাম কি হইবে 🕈 উভয় জাতিই যে পরম্পরের মধ্যে আলাপের জন্ম স্ব স্ব ভাষার কিঞ্চিৎ পরিবর্ত্তন করিবে, তাহা একপ্রকার স্থনিশ্চিত। তুই ভাষার শব্দ-সম্পদ একনে চইয়া উভয় ভাষার মিশনে একটি আভনব ভাষাৰ সৃষ্টি করিবে। উভৱ ভাষার ব্যাকরণের সমাবেশে ভাব-প্রকাশের উপকরণ বাডিয়া যাইবে, এবং উভয় জাতির অভিজ্ঞতার ফল এই নব-গঠিত জাতির মমুষ্যগণ ভোগ করিবে। অর্থাৎ যদি প্রথম জাতির ভাষার শব্দ-সংখ্যা ক হয় এবং দিতীয় জাতির শব্দ-সংখ্যা হয় থ. তাহা হইলে নব-গঠিত মিশ্রভাষার শব্দ-সংখ্যা হইবে. क + थ। আর যদি প্রথম ভাষায় ভাব-প্রকাশের জন্ম অবলম্বিত কৌশলের সংখ্যা অ এবং দিতীয় জাতির আ হয়, তাহা হইলে নব-গঠিত ভাষার প্রকৃতি হইবে, অ আ (ক+খ)। কিন্তু প্রকৃত পক্ষে জগতে এ প্রকারের মিলন না ভাষায় না জাতিতে সক্ষটিত হয়। উভয়

জাতির সভাতা কথনই এক প্রকারের হয় না উভয় জ্বাতির মধ্যে পরম্পারের সম্পর্কও এব জাতীয় হয় না। বিভিন্নতাই জগতের রীভা হয় ত এক জাতি অতি সভা ও **অ**প জাতি অতান্ত অসভা হইবে। যেমন উল্ল আমেরিকার আদিম অধিবাসিগণ ও আধনিক যুগে ক্বতোপনিবেশ ইউরোপীয়গণ। এ কেত্র ইংল্ডীয় ভাষাই সেথানে প্রতিষ্ঠা কর কবিয়াছে। তবে আদিম জাতীয়দিগের শক্ত সম্পদ যে কিন্তুৎ পরিমাণেও স্থসভ্য আমেনিক্ বাসিগণের ভাষার স্থান পার নাই, এমন নং। এমন কি ভাহাদের বহুসংযোগী (Polysynthetic) ভাষার ব্যাকরণও কিঞ্চিৎ পরিমাণ আমেরিকার নৃতন ভাষায় সংক্রামিত হইয়াছে। ফলে A stick-to-it-ive-policy, Stick to-it-ive-ness, Know-not-what-place প্রভৃতি শব্দ ইংরাজী ভাষার সন্ধার্গাই ক্রিয়াছে। ভারতবর্ষে যথন আর্য্যগণ প্রগ উপনিবেশ স্থাপন করিলেন, তথন জনার্গ আদিম নিবাসিগণ বন-জন্মল ও পর্বত-গুলা আশ্রয়-গ্রহণ করিলেও তাহাদের মধ্যে সকরে প্লায়ন করে নাই। তাহাদের কতক্ত[া] বা পরিচারকরপে আর্য্য ভার্গি সহিত মিশিয়া যায়। ফলে আর্য্যগণের সং^{শুর} ভাষার সহিত বহু দ্রবিড়ীয় অনার্য্য ভারি ভাষার উপকরণ মি**শিরা যায়। সংস্কৃ**ত উ-^{র্ক} এই ভাবেই উৎপন্ন হইয়াছে বলিয়া পণ্ডিত্র অনুমান করেন। কারণ ইরাণীয় ভাষা ^{তথা} ইউরোপীয় ভাষাসমূহে ত-বর্গ ও ট-^{বর্গ} প্রভেদ নাই। কেবল অনার্যা দ্বিড়ী ভাষায় ট-বর্গীয় বর্ণ-সমূহের উচ্চারণে ছড়া ছড়ি। আবার মালা, খোটক, মলয়, ^{মীন,} ক্টীব, বিড়াল, ঠকুব, খুল্ল, কোটি, কুটী, প্রতি বহু সংস্কৃত শব্দ দ্রবিড়ীয় উপাদান তইতে গৃহীত হইয়াছে বলিয়া পণ্ডিতগণ স্থির করিয়াছেন। বহুকাল এদেশে রাজত্ব করার কলে মুসলমানগণ এদেশে একটি নৃতন মিশ্র ভাষা উদ্বি ক্ষিয়াছেন এবং এদেশীয় খাধুনিক ভাষাসমূহে অসংখ্য মুসলমান শব্দ প্রচলিত হইয়াছে।

আবার জাতি-সম্বতার পরিণামে সময়ে সময়ে ইহাও পরিদৃষ্ট হয় যে এক জাতির ভাষা একেবাবে লোপ পাইয়াছে এবং কেবলমাত্র অন্য জাতির ভাষাই দেশে তিষ্ঠিয়া গিয়াছে। এরপ ক্ষেত্রে আগন্তক জাতি গাধারণতঃ সভ্যতার অগ্রগামী ও রাষ্ট্রনৈতিক প্রভাবে প্রভাবাতিত। ইত্রদীগণের জাতীয়তা স্থনিদিষ্ট হইলেও তাহাদের কোন নিৰ্দিষ্ট ভাষা নাই। যে দেশে তাহাদের জন্ম হয়, গ্রাহার। সেই দেশের ভাষা অবলম্বন করে। আমেরিকার যুক্ত রাজ্যের নিগ্রোগণ ইংরাজী ভাষায় এবং হায়তী দ্বীপ-নিবাসী নিগ্রোগণ দ্রাসী ভাষায় কথোপকথন করে। দক্ষিণ ও মধ্য আমেরিকার বহু-সংখ্যক ইণ্ডিয়ান জ্ঞাতি ম্পেনীয় ভাষায় কথোপকগন করে। মালয় বা পলিনীসীয় দ্বীপপুঞ্জের অধিবাসিগণ হইতে মেলানিসীয়গণ সম্পূর্ণ বিভিন্ন জাতীয় হইলেও তাহার। মালয়-পলিনীসীয় ভাষা গ্রহণ করিয়াছে। ক্ষিয়ার মোকলীয় অধিবাসিগণের ইউরল-আলতাই ভাষাসমূহের স্থানে একটা শাবোনিক (Slavonic) ভাষার প্রতিষ্ঠা হইতেছে। সেমিতীয় আরবী ভাষা আফ্রিকার নিগ্ৰো ও ইথিয়োপীয় (Ethiopic) জাতি-সমূহের উপর প্রভাব বিস্তার করিয়াছে। ভারতবর্ষে জবিজীয়গণ সংস্কৃত ভাষা গ্রহণ কবিরাছে। ইটালীদেশে লিগুরীয় (Ligurian), এতোদ্ধীয় (Etruscan) এবং আইবেরীয় (Iberian) প্রভৃতি বিভিন্ন অনার্য্য ভাষার প্রচলন ছিল। লাটিন ভাষার বিস্তারের পর সে সকল ভাষা লোপ পাইয়াছে নটে, কিন্তু সেই সকল ভাষা লোপ পাইয়াছে নটে, কিন্তু সেই সকল ভাষার একমাত্র প্রতিনিধি সর্ব্যাম-সংযোগী বাস্ক্ (Basqe) ভাষা স্পোন দেশে পীরেনীজ পর্বতেও ভাহার উপত্যকায় অবরুদ্ধ ইইয়াছে।

এই তো গেল সম্পূর্ণভাবে বিভিন্ন জাতি-সমূহের সঙ্গরভার ভাষা-বিশেষের সঞ্জরভার-প্রাপ্তি বা সম্পূর্ণ ভিরোধানের কথা। কিন্তু এক-বংশীয় ভাগাসমূহের মধ্যেও এই প্রকার ভাষান্তরের বিভাড়ন পুরুক আত্মপ্রতিষ্ঠার উদাহৰণও যথেষ্ট আছে। ভ্রাকৃবিরোধ মনুষ্য-সমাজের কলক বলিয়া পরিগণিত হইলেও ইহাকে ত্যাগ করা মনুষ্য-সমাজের সাধ্যাতীত। ভাষার বিষয়েও সেই একই কথা। ভাষায়-ভাষায় মারামারি বা ঠেলাঠেলি মানব-জাতির ভ্রাত্বিবোধেরই প্রতিচ্ছায়ামাতা। ফ্রান্স হইতে কেণ্টিক (Celtic) ভাষাকে এবং ইটালীর দক্ষিণ অংশ হইতে গ্রীক ভাষাকে বিতাডিত করিয়া লাটন আপনার বিজয়-বৈজয়ন্তা উড্ডান করিয়াছে। ব্রিটিশ দ্বীপপুঞ্জের কেণ্টিক (Celtic) ভাষাকে কোণ-ঠেদা করিয়া আত্মপ্রতিষ্ঠা করিয়াছে, টিউটনিক (Teutomic) ভাষা। বর্ত্তমানে যেখানে জর্ম্মণ ভাষা প্রচশিত আছে, পূর্ব্বে দেখানে সাবোনিক ভাষা ছিল,

কিন্তু এক্ষণে তাহার কোন চিহ্নও নাই। ষ্পর্মায়, চাল্ডীয়, ষ্মারবীয় প্রভৃতি সেনিতিক ভাষাসমূহের মধ্যে কেবলমাত্র ভূতীয়টির সন্থা বিভ্যমান আছে; আর সব লোপ পাইয়াছে। কিন্তু এ সকল ক্ষেত্রেও আমরা ভাষার জ্ঞাতিত্ব হইতে জাতির জ্ঞাতিত অনুমান করিতে পারি না। ঐতিহাসিক যুগে সেমিতিক ভাষা ও সেমিতিক জাতির অবস্থানের সীমা-বেখা কখনও অভিন্ন ছিল না। আরবজাতি ও আসীরীয় জাতির মধ্যে অনেক প্রভেদ। মুতরাং আরবী ভাষা আরব জাতির আদিম ভাষা নহে। ফ্রান্সে যে কেল্ট্রগণ বাস করিতেন, তাঁহাদের ভাষার সহিত লাটন ভাষার জ্ঞাতিত্ব ও সাদৃশ্য থাকিলেও জাতিধরের মধ্যে কোন সাদৃগ্র ছিল না। স্থতরাং লাটন ভাষা ও কেন্টিক ভাষার মধ্যে জ্ঞাতিত দেখিয়া উভয়-ভাষা-ভাষী জাতিদ্বয়ের মধ্যে জ্ঞাতিত্ব অনুমান ভ্রমাত্মক হইবে।

এই-সকল কারণে যে-সকল রাষ্ট্রীয় জাতির এক একটা সাধারণ ভাষা আছে, তাহাদের মধ্যে জাতি-গত সঙ্করতা সর্পত্রই অল্লাধিক পরিমাণে পরিদৃষ্ট হইয়া থাকে। এক ফরাসী ভাষা যে জাতির জাতীয় ভাষা তাহাদের মধ্যে বেলজীয় (Belzae), কেন্টায় (Celtae), আইবিরীয় বা Aquitani, ইটালীয়, টিউটনীয়, বারগণ্ডীয় ও য়াণ্ডিনেবীয় জাতির একত্র সমাবেশ ও সক্ষরতা আছে। এই প্রকার ইটালী দেশে রয়েসীয় (Rhaetian), লিগুরীয় (Ligurian), গল, এট্রয়ৗয় ও ওয়্কয়য় ভাতির বংশধরগণের সঙ্করতা আছে। ইহাদের মধ্যে গথিক, লম্বার্ডীক, টিউটনিক ও শেশনীয়

জাতিরও অল্লাধিক মিশ্রন আছে। স্থতরাং 'লাটন জাতি' বলিলে কোন একটা অবিদিশ্র জাতি ব্রায় না। আবার ইংলণ্ডের প্রাচান ভাষার নাম (Anglo-Saxon); আংলো-দাক্সন্ কেবল সংজ্ঞার স্থবিধা ভিন্ন জাতিগত সম্বরতার সম্পূর্ণ পরিচয় দেয় না। কারণ ইহাদের মধ্যে আঙ্গল, দাক্সন্, জ্ট, স্কান্দিনেবীয়, আইবিরায়, সিল্রীয়, গল, বেশজীয় প্রভৃতি বহু জাতির অল্লাধিক সংমিশ্রন আছে।

এই मकल डेमाइतन ও ঐতিহাসিক তথা হইতে স্পষ্ট বুঝা যায় যে ভাষা ও জাতির মধ্যে কোন মিল নাই। ইতিহাস, নৃতত্ত্ব, জাতিতৰ, ভূবিখা, ভাষা-বিজ্ঞান প্ৰভৃতি নানা বিজ্ঞানের সর্ববাদিসম্মত সাক্ষা বাতীত আমরা কেবলমাত্র ভাষার সাম্য বা জ্ঞাতিত্ব হইতে জাতির সাম্য বা জ্ঞাতিত্বের অনুমান করিতে পারি না। ইতিহাসের সাক্ষ্য না থাকিলে আমরা কখনই অনুমান করিতে পারিতাম না, যে এককালে গল বা ফ্রাম্প হইতে এক জাতীয় লোক আসিয়া এসিয়া মাইনরে উপনিবেশ স্থাপন পূর্বাক সেথানে প্রায় সপ্ত শতাকী ধরিয়া গ্যাণেতীর নামক একটা ফরাসী-ভাষা-সম্ভূত ভাষার ব্যবহার করিয়া অবশেষে তুর্কীভাষা অবলম্বন করিয়াছে। ঐতিহাসিক যুগেই যদি ভাষা ও জাতির গতি-বিধি বিষয়ে এত বিশৃঙ্খলা, তবে অনৈতিহাসিক প্রাচীন যুগে ভাষা-সমূহের তথা জাতি-সমূহের অভিসংক্রম, সমাবেশ, মিশ্রন, স্থানচ্যুতি ও বিনাশ প্রভৃতির বিবরণ কে বলিয়া দিবে ?

যদি কোনও জাতি কোনও ভৌগোলিক

ভাগনের নির্দিষ্ট সীমার মধ্যে অস্থ্য কোন ভাতির সহিত সম্পর্ক-শৃত্য হইয়া বহুকাল বাস ভাব, তাহা হইলে অবশ্য তাহাদের ভাষা ভাবিমিশ্রভাবে গঠিত হইবে। কিন্তু এরপ নামার বা এরপ জাতির উদাহরণজগতে পাওয়া ায় কি না, জানি না। ফলতঃ ভাষা-বিজ্ঞানের ভায়ি প্রমাদ-বর্জনের জন্ম আমরা (১) ১ইটা জাতির মধ্যে আক্রতিগত ও ভাষাগত ইভয়বিধ সাদৃশ্রানা দেখিতে পাইলে কেবল মাত্র ভাষার সাক্ষা হইতে তাহাদের জাতিগত জাতিত্বের অনুমান করিতে পারি না; এবং (২) যদি তাহাদের আক্রতিগত সাদৃশ্র ব্যাস্ত্রভাবে পরিলক্ষিত হয়,তাহা হইলে ভাষার জাতিত্বের অভাব-নিবন্ধন তাহাদের জাতিগত গ্রাতিত্বের অপ্রামাণা অন্তুমিত হইবে না।

কেবল যে ইতিহাসের সাক্ষা হইতেই যামরা জানিতে পারি যে একজাতি অন্য লাতির ভাষা গ্রহণ করিতে বাধ্য হইয়াছে. হাহা নহে, প্রাক্তিক নিম্ন হইতেও আমরা এটুকু অনুমান করিতে পারি। ইহা স্বতঃসিদ্ধ যে ভাষা মন্তুষ্যের আকৃতিগত সম্পত্তি নহে, সমাজে অধিগত বিগ্ৰা। অৰ্থাৎ গাত্র-ত্বকের বর্ণ, মস্তিক্ষের গঠন, দীর্ঘতার শমুপাত, এবং কেশের প্রকৃতি আমরা উত্তরাধিকার-সত্তে পূর্ব্বপুরুষগণের **ুইতে যে ভাবে জন্ম-মাত্র প্রাপ্ত হই,** ভাষা সেরপ উত্তরাধিকারের বিষয় নছে। জন্মের পুর্বেই শিশুর ভাষা-জ্ঞান জন্মে না, জন্মের পর সে ঘাহাদিগের কথা শুনে, তাহাদিগেরই ভাষা শিখে। এই জন্মই বাঙ্গালীর শিশু মাক্সাজে ভূমিষ্ঠ হইলে তামিল ভাষা শিথিবে। এ বিষয়ে মাক্রাজী শিশুর সহিত তাহার

কোনও প্রভেদ থাকিবে না। এরপ স্থলে জ্ঞাতিত্ব থাকা বা না জন্ম শিশুর ভাষা-শিক্ষার পক্ষে কোনরূপ स्रविधा वो अस्रविधा घडित्व ना । अधिवस्रक যুবা বা প্রোঢ় ব্যক্তির বাগ্যন্ত যথন কোনও ভাগা-বিশেষের উচ্চারণে অভান্ত হইয়া যায় তথন তাহার পক্ষে নৃতন ভাষার উচ্চারণ শিক্ষা করা অল্লাধিক পরিমাণে কষ্ট-সাধা ও সময়-বিশেষে অসম্ভব হইবেও শিশুর পক্ষে তাহা অনায়াস-সাধ্য; কারণ অভ্যাসের দারা তাহার বাগযন্ত্র কঠোবতা প্রাপ্ত হয় নাই। তাহাকে যেভাবে পরিচালিত করিবে, সেই ভাবেই পরিচালিত অভ্যাসের দ্বারা শব্দ-উচ্চারণের শক্তি অব্জন করিবে। সময়ে সময়ে শারীরিক আকারের বিভিন্নতা-বশতঃ বাগ যন্ত্রের গঠনের বিভিন্নতা ও তল্লিবন্ধন উচ্চারিত ধ্বনির আকাত-গত (timbre) বিভিন্নতা ঘটে। কিন্তু তাহার ফলে উপভাষার (Dialect) সৃষ্টি হইতে পারে বটে, তবে নৃতন ভাষা গ্রহণ না ৷ উত্তৰ আগেমবিকার ইউরোপীয় অধিবাসিগণের **डे**श्वाको তদ্দেশবাসা নিগ্রোজাতির ইংরাজীতে কেবল-মাত্র উপভাষাত্মক প্রভেদ সঙ্ঘটিত হইরাছে বটে, তবে উভয় ভাষাই ইংবাদী ভাষা। নিগ্রোজাতির শিশু যদি কেবলমাত্র মাতা-পিতার সম্পর্ক ত্যাগ করিয়া ইংরাজী ভাষা-ভাষী ইউরোপীয়গণের মধ্যে প্রতিপালিত হয়, তাহা হইলে সে বিশুদ্ধভাবে ইংরাজী ভাষা শিখিবে। তাহার বাগ্রন্তের গঠন-বৈশিষ্ট্যের জন্ম তাহার ভাষার বিভিন্নতা হইবে না।

মনোবিজ্ঞানের হিসাবে দেখিলেও ইহা

সহজেই প্রতীত হইবে যে (১) বিভিন্ন শ্রেমির্থকা এরপ জটিল যে মানব জাতির শ্রেমী-জাতি ভাষা-গঠন বিষয়ে অভিন্ন প্রণালী অবলম্বন করিতে পারে। এইজন্ম তুর্কীজাতি ও অষ্ট্রেলিয়ার অধিবাদিগণের মধ্যে জাতিগত প্রভেদ যথেষ্ট থাকিলেও ভানার গঠন-বিষয়ে তাহারা অভিন্ন সমাসধ্যিতা agglutination প্রণালী অবলম্বন করিয়াছে; (২) একই ভাষা বিভিন্ন কালে বিভিন্ন প্রকার গঠন-প্রণালী অবলম্বন করে--্যেমন ইংল্ডের প্রাচীন ভাষা Anglo-Saxon সংশ্লেষণ-ধর্মী বা synthetic হইলেও আধুনিক ইংরাজী विद्मिष्ण-धन्त्री ना analytic; (७) नर्कश्रकात ভাষাই মূলতঃ অভিন্ন প্রকার গঠন-কৌশল অবলম্বন করিয়াছে।

যদি প্রাগৈতিহাসিক যুগের আদিম মানব অবিমিশ্র অবস্থার বিবরণ জাতি-সমূহের পাওয়া যাইত, তাহা হইলেই দেই দেই জাতির আদিম ভাষার বৈশিষ্ট্য অবগত হওয়া সম্ভবপর হইত। কিন্তু তাহা হইবার উপায় নাই। বিভিন্ন মানব জাতির সৃষ্টির কাল হইতে ঐতিহাদিক যুগ পর্যাস্ত তাহাদের ক্রম-বিকাশের আবিষ্কারের কোনও ইতিহাস সন্তাবনা থাকিলে হয় ত আমরা দেখিতে পাইতাম যে ৰিভিন্ন জাতি বিভিন্ন প্রণালীতে বিভিন্ন ভাষার কিছু সে উপায় নাই। স্থাষ্ট করিয়াছে। আমাদের সঙ্কীর্ণ জ্ঞানের গণ্ডীর আমরা দেখিতে পাই যে সম্পূর্ণ বিভিন্ন মানব বাতির সংখ্যা অপেক্ষা সম্পূর্ণরূপে বিভিন্ন প্রস্থৃতি ভাষার সংখ্যা অনেক বেশী। এবং ৰদিও শতাধিক বিভিন্ন প্রকৃতির ভাষা এই সমগ্র **অগতে পরিদৃষ্ট হয়, তথাপি তাহাদের পরম্পরে**র मरशा श्विन-शंक । शर्रन-अनानौ-शंक मामृष्ण ।

বিভাগ-অনুসারে ঐ সকল বিভিন্ন ভাষার শ্রেণী-বিভাগ একেবারেই **অসম্ভ**ব। প্রকৃতির ভাষার ক্রমাগত পরিবর্ত্তন পরিবর্জন-রীতির বৈষ্মার ফলে এই সকল বিভিন্ন ভাষা সমৃত্ত হইয়াছে, না, আরও অধিক সংখ্যক ভাষার পরিণামে নানাবিধ অপচয় ও পরিবর্তনের ফলে এই সমস্ত ভাষা গঠিত হইয়াছে—দে বিষয়ে চিস্তা নিতান্তই নিক্ষণ। ফল কথা, জাতিতত্তে মানবজাতির যে প্রকার শ্রেণীবিভাগ হইয়াছে, তাহার সহিত ভাষার শ্রেণী-বিভাগের কোন সামঞ্জন্তই নাই।

মানব-জাত্তি-বিজ্ঞানে (Ethnolgy) মানবের শ্ৰেণী-বিভাগ হইয়াছে। নানাপ্রণালীতে জগতের মানবগণকে পেশেল (Peschel) সাত শ্রেণীতে বিভক্ত করিয়াছেন:-(১) অষ্ট্রেলীয়, (২) পাপুনীয় (l'apuan) অর্থাৎ নিগ্রো ও মিলনিসীয়গণ, (৩) মঙ্গোলীয় অর্থাৎ মালয়. ও আমেরিকার আদিম নিবাদী জাতিদমূহ, (৪) দ্রবিজীয়, (৫) হটেন্টট ও বুশমান, (৬) নিগ্ৰোবা কাফ্ৰি, এবং (৭) ভূ-মধ্য-সাগরীয় (Mediterranean) অর্থাৎ আর্য্য জাতি, দেমিতিক জাতি ও হেমিতিক জাতি। ক্লাওয়ার (Flower) সমগ্র মানবন্ধাতিকে তিন বিভক্ত করিয়াছেন—ক্লঞ্চ, পীত ও ভত্র। কিছু এই সকল উপায়ে ভাষার শ্রেণী-বিভাগ আদৌ সম্ভবপর নহে। কেশের অমুসারে হেকেল (Heckel) নরজাতির বে শ্রেণী-বিভাগ করিয়াছিলেন. মৃশত: তাহাই অবলম্বন করিয়া মন্তিক্ষের গঠন-अगामी जवः त्रभ ७ हत्त्रंत वर्ग महेन्न इसमी

(Huxley) নরজাতির নিম্নরূপ শ্রেণী-বিভাগ কবিয়াছেন ঃ—

- (ক) মস্ণ-কেশী—(Leiotrichi)
- (১) গৌৱবৰ্ণ দীৰ্ঘকপালা * (Leucous dolicho-cephalic) পীতচৰ্ম্মিগণ (the Nanthochroi);
- (২) শুল্ৰ-কৃষ্ণ (Lencomelanous) স্বৰ্থাৎ কুষ্ণকেশ ও শুল্ৰ ত্বকবিশিষ্ট অসিত-চন্দ্ৰিগ্ৰ (the Melanochroi).
- (অ) দার্য-কপালী (dolicho-cephalic) আইবিরীয়, সেমিতিক, বর্ম্বর প্রভৃতি।
- (আ) বিস্তৃত-কপালী (brachy-cephalic) মধ্য-ইউরোপীয়গণ (Rhaetians)।
- (৩) পীতক্কষ্ণ (Xantho-melanous) অৰ্থাৎ পীতত্ত্বক, ও ক্লফকেশ-বিশিষ্ট।
- (ख) দীর্ঘ বা মধ্য-কপালা (d olicho-or meso-cephalic)-এন্ধিমো, আাদ্দিনিসীয় ও মামেরিকার আদিম অধিবাসিগণ।
- (মা) বিস্তৃত-কপালী (brachy-cephaliে) নংশালীয়গণ।
- (8) কৃষ্ণকায় দীর্ঘকপালী (Melanous dolicho-cephalic)-অষ্ট্রেলীয় ও দ্রবিড়ীয়গণ।
 - (খ) রোমশকেশী (Ulotrichi)—
- (১) পীতক্কঞ্চ দীর্ঘ-কপালী (Xantho-melanous-dolicho-cephalic) হটেণ্টট ও
- (২) ক্লম্ভকায় দীর্ঘকপালী (Melanous-dolicho-cephalic) নিগ্রো, নিগ্রাইটো, গাপুয়ান।

পাত-ক্রম্য বিস্তত-কপালী মঙ্গোলীয় জাতির কোনও বিশিষ্ট-ধৰ্মী ভাষা নাই। পীত-চৰ্মী জ্বাতিসমূহের মধ্যে চীনবাসিগণের ভাষা উচ্চারণ, শব্দসম্পদ ও গঠন-প্রণালী-অমুসারে, অর্থাৎ সর্বতোভাবে, তাতার, জাপানী, হিন্দু ও টিউটনগণের ভাষা হইতে স্বতন্ত্র। একাক্রী অৱস্থেতা স্থান-বিভাসা চানা অব্যয়পশ্ৰী ভাষা যে কোনও প্রাগৈতিহাসিক মূগে বর্তমান ममाम-धर्मी (agglutinating) ভाষা-ভাষা মঙ্গোলায়দিগের ভাষার অন্তর্রপ ছিল কিনা তাহা কে বলিবে ? যদি ওল্ল-কৃষ্ণ দার্ঘ-কপালী দার্ঘ-কপালী আইবিবায়গণ ও ভন্ন-ক্রমণ সেমিতিকগণের মধো জাতিগত অভিনতা শীকার করিতে হয়, তবে সর্বানাম-সংযোগী (Pronoun-incorporating) সমাসধৰ্মী বাস্ভাষার দহিত ত্রিন্ত্রন-ধাতুক অস্তঃ-স্বর-পৃষ্ট (Vowel-infixing) বিচিত্রধর্মী সেমিতিক ভাষার সাদৃশ্য কোথায় ? রোমশ কেশী দীৰ্ঘকপালী ক্লফকায় নিগ্ৰোজাতি ও मञ्ज-(कनी मधाकभानी शां कांग्र भनिनीमीय-গণের মধ্যে জাতিগত কোন সাদৃশা না থাকিলেও ভাষার আক্রতির হিদাবে ভাহারা সমাস-ধ্যা (agglutinating) পীতক্বঞ্চ পলিনীসায়গণের স্থায় ইংরাজগণ তুল্য-ভাষায় বিশ্লেষণ-ধর্মিতার করিতেছেন। চাঁনা ভাষার ভাষ ইংরাজী ভাষাও দিন দিন স্থান-বিস্থাদী (Positional) হইয়া পড়িতেছে। আবার স স্থানে হ উচ্চারণ গ্রাস,পারশ্ব ও নিউজিলত্তে সমভাবে প্রচলিত।

* কপাল Skull বা মাধার থুলির পরিমাণ-অভুসারে এই সকল নামকরণ হইরাছে। বিস্তার ও দীর্ণতা

শিল্পাত ৭০: ১০০ হইলে দীর্থকপালী; ৭০ অপেকা অধিক ও ৮০ অপেকা ন্ন হইলে স্থা-কপালী; এবং

৮০ বা ডতোধিক হইলে বিস্তুত-কপালী বলা হয়।

প-কার ব-কার ও ত-কার দ-কারের উচ্চারণ-বিভাট ব্লম্মণীতে যেমন,পদিনীসীয়াতেও তেমনি। কাতিগতভাবে বিভিন্ন মানবসম্প্রদায়ের মধ্যে সদৃশ গঠন-প্রণালী ও সদৃশ উচ্চারণ-প্রণালী সমৃত্ত হঠয়াছে দেখিতে পাওয়া যায়; এবং কাতিগতভাবে বিভিন্ন বহু সম্প্রদায়ের লোকে বিভিন্নপ্রকার গঠন-প্রণালী ও বিভিন্ন প্রকার উচ্চারণ-প্রণালীর মাবিদার করিয়াছে।

সংক্ষেপে বলিতে গেলে, ঐতিহাসিক ও প্রাগৈতিহাসিক যুগে বিভিন্ন জাতীয় মানব সম্প্রদায় দিগ্নিজয়-বাসনায় বা উপনিবেশ-স্থাপনেব জন্ত পুনঃ পুনঃ পৃথিবীয় নানাস্থানে বিচরণ করিয়াছেন ও করিতেছেন। এক জাতীয় লোকের ভাষা সত্ত জাতীয় জনগণের
মধ্যে বহুবার বহুস্থানে প্রচলিত করিয়া দেওয়
হইরাছে। সঙ্গে সঙ্গে হয় ত আংশিক বা পূর্
মাত্রায় জাতি-সঙ্গরতা সংঘটত হইয়াছে।
মানবগণের জাতীয় প্রকৃতির অনুরূপ ভাষার
প্রকৃতি নাই। ভাষার সাক্ষ্য হইতে ঐতিহাসিক
ভণ্যের অনুমান সন্তবপর। কিন্তু জাতিতঃ
(Ethnology) বিষয়ক কোনও তথ্য ভাষার
সাক্ষা হইতে প্রতিপন্ন হয় না। ভাষার বংশে
বহু-কাল-ব্যাপী সামাজিক সম্পর্কের পরিচর
প্রদান কবে; কিন্তু ইহার অধিক আর কিছুই
করিতে পারে না।

শ্ৰীবসম্ভকুমার চট্টোপাধ্যার।

সূর্গান্ত

বেগুনি মিশেছে নালে কমলা-জদায়.

মেখনালা চালবের একটি ফদায়

ছনিয়ার সব বং হাসে, জাফরান

আসমানা তারি পালে ধুসরের টান,

হিঙুল হলুদ কালো আবার সি দূর

কুসুম কুলের বৃষ্টি ছেয়ে বহুদূর!
ঝালরের শেষ ধারে গেরুয়ার থেলা,
উদাসী চলেছে ছেড়ে সংসারের মেলা!

শুটানো আছিল দুরে শতরশ্বথানা, বিছানো হয়েছে স্কুড়ে আকাশ-সীমানা, তারি পরে আকাশের রং-পরী যত শুলাল কুছুম ফাগ খেলে অবিরত, লাল নোলায়েম হল গোলাপী আভায়, মিলনের পূর্ববাগ স্বপনেতে ভায়, রংগুড়ি ঝরে' গড়ে' নালাম্বর হ'তে রচে কনে-দেখা আলো ধরণীর পথে।

কাজলের মত কালো পরদার আড়ে,
চাঁদম্থ উকি দিরে যার বারে বারে,
দিনমণি, দিবসের রাজ-অধিরাজ
কিরণে আলোক-রথ, নাহি সবে ব্যক্ত,
অরুণ দিলেন ছেড়ে সপ্ত-আম তাঁর
সপ্ত বর্ণে ছেয়ে গেল আকাশ অপার!
তপন করেন ত্বরা ভ্রমান্তঃ প্রবেশ,
কুরাল রংএর ধেলা, এল দিন শেষ!



চয়ন

ন্তন ব্যায়াম-পদ্ধতি

বাঙালী পিতা লেখাপড়ার দ্বারা সন্তানদের মানসিক উন্নতির চেষ্টা ক'রে থাকেন যথেষ্ট, কিন্তু ব্যায়ামের দ্বারা তাদের দৈহিক উন্নতির চেষ্টা কিছুমাত্র করেন না। তাঁরা জ্ঞানেন না বে' মনের উপরে দেহের প্রভাব কতটা বেশী!

বাল্যে আর বৌবনে ব্যায়ামের অভাবে বাঙালীর তুর্বল দেহ শীঘ্রই ভেঙে পড়ে। ভারপরে আমরা ব্যায়ামের সার্থকতা বৃঝি বটে কিন্তু দেইসঙ্গে এটাও মনে করি যে, এ শীবনে আমাদের ব্যায়াম-চর্চার বয়স পার হয়ে গেছে।

এটা ভূল ধারণা। মামুষের ব্যায়াম ৰ্চ্চার বয়**দ কথনো**ই একেবারে **অতী**ত হয়ে ার না। যুরোপের ব্যায়াম-গুরু বিখ্যাত দক্তার ক্রেজিউন্ধিই তা প্রমাণিত করেছেন। একচল্লিশ বংসর বয়সে প্রথম ব্যায়াম স্তরু ক'বেও তিনি গায়ের জোরে সকলকে ম্বাক ক'রে দিয়েছিলেন। খালি তাই নয়, তারট নির্দিষ্ট পদ্ধতির গুণে স্যাত্তা, প্যাক্ত উবিনি, পীরের বোন্স, বিস্কো, সিজফ্রিড, শানার্গ, লুরিচ, কচ, ষ্টিন্বাচ্ও হেকেনস্মিথ প্রভৃতি বি**খন্দরী** পালোরানরা আপনাদের দেহ ^{গঠন} করতে সক্ষম হয়েছিলেন।

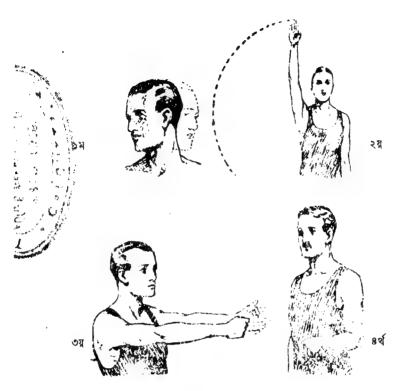
স্যার জেম্দ্ ক্যান্টি বিখ্যাত বিশাভী গজারও সম্প্রতি বলেছেন, "কোন পুরুষ ^{বা} নারী বেন মনে না করেন বে, বেশী বিষ্যু হয়েছে ব'লে তাঁদের ব্যায়াম করবার সময় উত্তীৰ্ণ হয়ে গেছে।" এমন কথা ভাৰাই ভূল। আমৰা বাত ও লাখেগো প্ৰভৃতি পীড়াৰ জ্বন্তো কই পাই। উসযোগী ব্যায়ামের অভ্যাস করুন। আপনার বয়স কুড়ি বংসৰ কমে যাবে।

স্যার জেম্সের পরামশে এবং কর্ণেল ক্রাডনের তত্ত্বাবধানে লগুনের "কলেজ অফ আল্লান্সে" আজকাল অনেক মাঝবর্দী স্ত্রী-পুরুষ নিয়মিত-ব্যায়াম চর্চা আরম্ভ করেছেন। এই ব্যায়ামাগাবে ব্যস-সম্বন্ধে কোন বাধাবাধি নিয়ম নেই।

কর্ণেল ক্রডেনের বয়স সন্তর বৎসর,
কিন্তু আঞ্চও তিনি যুবকের মতন শক্ত সমর্থ
দেহ-চর্চার সম্বন্ধে সম্প্রতি তিনি যে বই
লিখেছেন, প্রত্যেকেরই তা পড়ে দেখা
উচিত।

তিনি বলেন, "আমার পদ্ধতির মূল লক্ষা হচ্ছে, দেহের কোন অঙ্গকেই সামান্তরকম আহত বা বাথিত না ক'রে, উপযোগী ব্যায়ামের ঘারা দেহকে পরিপৃষ্ট ক'রে তোলা। আমরা তার পদ্ধতি থেকে এখানে গুটিকয়েক ব্যায়ামের নির্ম উদ্ধার ক'রে দিলুম। আপনারা পরথ ক'রে দেখলে উপক্কত হবেন।

প্রথম ব্যায়াম। সোজা হয়ে দাড়িয়ে বাহ ছটি সরগভাবে কাঁথের সলে সমান রেখে সাম্নে বাড়িয়ে দিন। (৩য় ছবির মতন) হাতের আঙ্গশুলি প্রম্পরের গালে লেগে



থাক্বে, তৃ'হাতের তালুও পরম্পবের সাম্ন!-সাম্নি থাক্বে।

বলুন---"এক !" সঙ্গে সঙ্গে গ্ইহাতই তাড়া তাড়ি ও শক্তভাবে মৃষ্টিবন্ধ ক'বে ফেলুন। তারপর বলুন--"গৃই!" সঙ্গে সঙ্গে হাতের মুঠা আবার থুলে ফেলুন। এই ব্যায়াম প্রতিদিন যোগোবার করতে হবে।

প্রথম বাায়ামের উদ্দেশ্য, আঙুলের গাঁটের ভিতরে রক্ত-চলাচলের স্থাবিধা ক'রে দেওয়া। মান্থযের বয়স বাড়ার সঙ্গে সঙ্গে আঙুলের সন্ধিস্থলে uric crystals জমে গ্রন্থির সৃষ্টি করে, ফলে আঙুল ক্রমে বেচপ হয়ে পড়ে এবং সন্ধিস্থলে বাত, গাউট-বাত ও ফুমুড়ি প্রভৃতির আবিভাব হয়। এই

ব্যায়ামে এসৰ মুক্ষিলের আসান তো হবে^ই, তাছাড়া আৰো চের উপকার আছে।

দিতীয় ব্যায়াম। প্রথম ব্যায়ামের মতই হাত বাড়িরে দিন, কিন্ধ এবারে মৃষ্টি-বদ্ধ ক'বে ছত মুঠার ভিতরদিক পরস্পরের সাম্না-সাম্নি থাক্বে। "এক" উচ্চারণের সন্ধে সঙ্গেই কর-পৃষ্ঠ ঘুরিয়ে কেল্ন— অর্থাৎ মুঠার ভিতরদিক মাটির দিকে আন্ধন। "হুই" উচ্চারণের সঙ্গে মুঠা ঘুরিয়ে আবার পূর্ব-অবতার আন্ধন। এ ব্যায়ামও যোলবার করুন। এব দ্বারা হাতের কন্ধি শক্ত হবে এবং জ্বরাক্রান্ধ লোকের পুরোবাছর মাংসপেশী আর তার বন্ধনীগুলো আবার আগেকার মতই কার্যান্ধ হয়ে উঠবে।

তৃথায় বাগ্রাম। বক্ষা দৈনিকের মতন সংগ্রহণ্ড দিছান। হাতছটি কুলিয়ে রাখুন। বার্বর উপরাদ্ধি দেহের ছইপাশে চেপে রাখুন।

--"এক।" দক্ষিণ বাছর নিম্নান্ধ দেহের সাম্মন দিকে। জুলে কেলুন। (চতুর্য ছবি দেখুন)—

গুলা এবং ঠিক সেই সঙ্গেই বাম বার্তর নিমান্ধ তুলে ফেলুন। যোলোবার এইরকম করন। এতে হাতের কন্তৃই আব বাহুর উপরাধ্যের ব্যাগ্রাম হয়।

চতুর্থ ব্যায়াম। সোজা হয়ে দাজান।

"এক।" সরল ভাবে দক্ষিণ বাছ মাথার

ইবে তুলে ধরুন। এই কাজাঁট করবার

সময়ে দেহকে সম্পূর্ণ স্থির রাখ তেহুবে,—মাথাও

তন একটুও না নড়ে।—"ছই!"—দক্ষিণ

বাছ দেহের পাশে নামিয়ে এবং ঠিক সেই

সম্পে বাম বাছ মাথার উপরে তুলে ফেলুন।

(য়য়য়য়ল করতে হবে। এতে বাছর উপরাদ্ধ,

সমদেশের ও বুকের ব্যায়াম হয় এবং ঐ-সকল

মঞ্জের মাংসপেশার মব্যে রক্তচলাচলও বেড়ে

রঠে। এটি হচছে নারীদের পক্ষে একটি

সমকার ব্যায়াম,—কারণ এতে ক'রে তাদের

ব্যের উপরাদ্ধ নিটোল এবং শীর্ণ ও কক্ষ

কঙ্গ পরিপূর্ণ হয়ে উঠবে।

পঞ্চন ব্যায়াম।—"এক !" কাঁধ না নভিয়ে, মাথাট আন্তে আল্ডে ডানদিকে নিয়ে যান। (১ম ছবি দেখন)—"ছই।" মাধা আবাৰ দেখেৰ সাম্নে আৰুন। "তিন।" মাধা বাম দিকে কেবান। "চাৰ।" মাধা দেহেৰ সাম্নে আৰুন। এ বায়োমও গোলোবাৰ কৰতে হবে। এট বিশেষ ক'বে গ্লাব বায়োম।

ভোরবেলায় উঠে, নিতা কিরা সেবে, ধোলা জান্লার সাম্নে দাঁজিরে, একমনে এই বাায়ামগুলি করবেন। অস্তমনস্ক ভাবে বাায়ামগুলি করবেন। অস্তমনস্ক ভাবে বাায়াম কর্লে তেমন উপকাব হয় না। প্রত্যেক বাায়ামের সময়ে প্রবা রাখ্বেন, কোন্ অক্ষেমাংসপেশী সঞ্চালিত হছে। সকালে বাদের অস্ক্রিমা হবে, তাঁবা বাত্রে বাায়াম করতে পারেন। কিন্তু ব্যবহী বাায়াম কর্ত্রন, একটা সময় নিন্দিষ্ট রাশা চাই, আর বাায়ামও নিয়্মিত হওয়া চাই। সপ্তাহে একজিন ছুটি।

পাঠকরা যদি আগ্রহ প্রকাশ করেন, তবে আমবা দেহ, স্বাস্থ্য আর ব্যায়াম সম্বন্ধে আনেক নতুন নতুন উপকারী কথা ভবিষ্যতে প্রকাশ করতে পারি।

স্বপ্ন-বিচরণ

ঘূমিয়ে ঘূমিয়ে অনেকেরই চলা-ফেরা করার অভ্যাস আছে। এ অভ্যাসের বিলাডী নাম "সোমাধূলিজ্ম্"। মামুযের

মনের এ একটা গভীর রহস্ত এবং আজও এর-কোন একটা হদিস্পাওয়া বার নি।
সুমস্ত মানুষ কি ক'রে উঠে দরজা খোলে, অন্ধকারে পথ চিনে বার, উচু পাঁচিলে প্রঠে এবং এমন-সূব কাজ করে যাতে জাগ্রৎ অবস্থার ইচ্ছাশক্তি আর বিচার-শক্তির দরকার ?

ইচ্ছাশক্তির অস্থারী অভাবের নাম দেওরা হরেছে, নিজা। কিন্তু যে নিজিত লোক শ্ব্যাত্যাগ করে, জামা-কাগড় পরে এবং বাড়ীর বাইরে যার, তার যে একেবারেই ইচ্ছাশক্তি নেই, তাই বা কি ক'রে বলা চলে গ

বাইরে থেকে দেখলে মনে হর বটে,
চলস্ত ঘুমন্ত লোকের সমস্ত সচেতনতা বিলুপ্ত
হরেছে। আপনাকে সে দেখতে পাবে না।
তার দৃষ্টি স্থির— সাম্নের দিকে প্রসারিত।
ভার কোন কোন শক্তি জেগে থাকে,
আবার কোন কোন শক্তি ঘুমিরে পড়ে।
জেগে উঠলে সে আর মনে কর্তে পারে
না বে, ঘুমিরে ঘুমিরে সে কি কাজ করেছে।

মনের ভিতরে আমাদের অজ্ঞাতে বেসব বাসনা গোপন হয়ে থাকে, অনেক
সমরে তার জন্ত নিদ্রা-বিচরণের অভ্যাস হয়।
দেখা গেছে, একজন লোক বুমস্ত অবস্থার
একখানি উপস্তাসের তিন-চার পাতা লিখে
ফেলেছে। জেগে উঠে সে আর কলম
ধরে নি, কিন্তু ঘুমস্ত অবস্থার পাত্রিপিথানি
আবার বধন তার সাম্নেধরা হোলো, সেও
অমনি তার অসমাপ্ত লেখা আবার লিখতে
সুক্ত ক'রে দিলে।

সাধারণতঃ স্বপ্ন-বিচরণ একরকম 'ডিলি-বিরামে'রই ফল, মানসিক ছশ্চিস্তার তার উৎপত্তি। বাঁড়ের আক্রমণে ভর পেরে একটি স্ত্রীলোকের কয়েকদিন ধ'রে স্বপ্ন বিচরণ রোগ হয়েছিল। যুমিরে সে ধাড়েন মতন ভাক্ত এবং লোককে আক্রমণ কর্তে কেত। কিন্তু জেগে উঠে সে-সব কথা তার আর কিছুই মনে থাক্ত না।

অনেক স্বপ্লচর নর-নারী অনাগাসেই

বৃমিয়ে উচু উচু সরু পাঁচিল নিরাপদে পার হয়ে

যায়। এ-রকম স্বপ্ল-বিচরণের অভ্যাস কেবল রাত্রেই দেখা যায় এবং অনেকের এই অবস্থা আবার করেকদিন স্থায়াও হয়। এই অবস্থার নাম "fugue" (উচ্চারণ "ফিউগ")।

এম্নি অবস্থায় একজন স্ত্রীলোক লিখ্তে
না জেনেও লিখতে পেরেছিল। খুব শৈশবে
সে লিখতে জান্ত বটে, কিন্তু তারপর
ক্রিশবৎসর আর কালি-কলম না ছুঁরে লেখাব
কারদা একেবারে ভুলে গিরেছিল। এত
দিন পরে স্থান্ন সে তার শৈশব-শক্তিকে
আবার নৃতন ক'রে লাভ করেছিল। ফিউগোর মহিমার কত লোক দেশ ছেড়ে স্থান্
বিদেশে গিয়ে পড়েছে, তারপর কৃধ-তৃষ্ণার
জ্বেগে উঠে নিজেকে এক অচেনা জামগার
দেখে হতভন্ন হার গেছে।

শ্বপ্ন-বিচরণের অভ্যাসটা সময়ে সময়ে বংশ গত হয়। একই পরিবারে ছই বা তিনজন অপ্রচারীকে দেখা গিয়েছে। ভীক্র সন্তানদের সাবধানে মামুষ না করলে, রাত্তে তারা ভয় পেতে বা শ্বপ্রচারী হ'তে পারে। ভৄমিয়ে কথা কওরা, স্বপ্র-বিচরণের চেরে সাধারণ ব্যাপার। এ-শ্রেণীর অনেক লোক ছঃশ্বপ্র দেখে আঁথকে জেগে ওঠে,—নিজের গলার আওরাজেই ভয়াকুল হয়ে!

নারী-মনোবিজ্ঞান

আপনারা আজকাল ধবরের কাগজে
নাবা-হস্তা লান্দকর নাম নিশ্চয়ই শুনেছেন।
বান্দ্রক জ্বাতে ফরাসী। এখনো তার বিচার
লগতে।

কিন্তু সে যে খুনা তাতে আর কোনই
দলেই নেই। সে পরে পরে এগারো-জন
রূপরা যুবতীকে প্রেমে ভূলিরে বিবাহ না
করে হত্যা করেছে! তাছাড়া আজ এই
হত্যাপরাধের আসামা হয়েও অনেক ভর্তা
মেরেদের কাছ থেকে সে বিবাহের প্রস্তাব
লাভ করছে! অথচ এই বিবাহ-প্রার্থিনী
মরোর দল তাকে চোথেও কখনো দেথেনি--আর খবরের কাগজে তার গুণের
ইতিহাসও যা পড়েছে, তা এত ভরানক যে
হনলেও গায়ে কাটা দিয়ে ওঠে!

লান্দর্ব বয়দ হয়েছে টের এমন-কি
তাকে বুড়ো বল্লেও অত্যক্তি হয় না।
তাব চেহারাও ভালো তো নয়ই, ববং
ইংসত। তবে মেয়েদের উপরে তাব এই
মনাধ্রিণ প্রভূত্বের কারণ কি? মেয়ের!
তাব বরদ দেখে না, তার রূপ-গুণ বাছে
না, সে বে এগারোটি মেয়েকে খুন করেছে
এ খববেও লান্দর্কর উপরে তাদের বিরাগ
হয়ন।

বালি লান্দ্র ব'লে নয়,—পৃথিবীর আরো অনেক পাপিষ্ঠ, ধান্মিক-নারীদের উপরে মদাম প্রভূত্ব বিস্তার কর্তে পেরেছে। তবে কি বলতে হবে বে, পাণিষ্ঠদের এমন এক বিশেষ শক্তি আছে, যার মহিমার স্ত্রীলোকেরা না ভূলে থাকতে পারে না ?

যে-সব পৃক্ষকে নাবা-শিকারী বলা হর,
তারা নিশ্চরট মেরেদের কোন সাধারণ
ত্বলতার ছিদ্র দিয়ে তাদের মনের ভিতরে
প্রবেশ করে। মেরেরাও এট ভেনে ভ্রমে পড়ে
যে, এতদিনে তারা মরমের যথার্থ মরমার
সন্ধান পেরেছে। ফলে প্রতারকদের পণ্ডত্ব
সার রূপহীনতাকে আমোলে না এনে নারীরা
নির্বিচানে ভারুসমর্পণ করে।

হত্যাকারী পামাবের কথাই ধকন। তার দেহ ও মন গুইই ঘণা ছিল। কোন জারগার সে কাজ পর্যান্ত কর্তে পারেনি; যেখানেই গেছে, চাকরি থেকে বিতাড়িত হয়েছে। কিন্তু এমন বার চেহারা আর স্বভাব, ভদরংশের স্থাশিক্ষতা এক স্থাননী যুব হা তাকেও স্বেচ্ছার বিবাহ করেছিলেন। খালি বিবাহ নয়, স্বামাকে তিনি প্রাণ-মন দিয়ে ভালোও বাসতেন। কিন্তু পামও পামার পনেরো হাজার টাকার তার ত্রার জীবন বিমা করিয়ে, সেই টাক্লাটা তাড়াতাড়ি আদায়ের জন্যে বিষ থাইয়ে ত্রাকে মেরে ফেলেছিল।

জর্জ চ্যাপম্যানও বড় যে-সে লোক নয়। পরে পরে তিন-তিনটি যুবতা তাকে বিশ্বাস ক'রে বিবাহ করেছিল, কিন্তু চ্যাপম্যানের হাতে তিনঞ্জনেই নিহত হয়।



মৎদ্য-নারী



মংস্ত-নারী --কাল্লনিক

মৎস্য-নারীর কাহিনী আমরা কবিতায় তবু অনেকেই কিন্তু বাস্তব জাবনে এর গাস্তত্ব নিশ্চয়ই মহিমায় ছতিবঞ্জিত হ'লেও, হয়তো এই কেউ কখনো চক্ষে দেখুতে পাই নি। শ্রেণীর দ্বীব সত্য-সত্যুই পাতাল-পুরেব

গুনে আসছি। যে, মৎসা নর বা নারার কল্পনা কাল্যের



মংশ্য-নারী—বান্তবিক

গুড়ীৰ ব**হস্যের মধ্যে আত্মগোপন ক'**রে আছে। তার প্রমাণৰ পাওয়া গেছে।

ইতালীর কাছে বারগেগি দীপের পাশে একলন জেলে একটি অস্কৃত আকারের সামদ্রিক জীব ধরেছিল। মাথা থেকে ল্যাজ भगा अ त्मिष्ठ त्माप्त व्याज्ञात्वा है कि नचा। ভাব দেহের আধ্থানা মামুষের মত এবং আর-আধ্থানা মাছের মতন।

গারের আঁশগুলো হল্দে থেকে ক্রমে গভীর পি**ঙ্গল ও সবুন্ধ রঙে গিয়ে দাঁ**ড়িয়েছে। যে অং**শটা মামুষের মতন দেখ**তে, তার কোথা**ও চুল বা রোঁয়ার চিহ্ন** পর্য্যস্ত নেই ! माथात পिছনদিকে বলি-বেখা আছে এবং পাঁজ বার হাড়গুলোও যথেষ্ট স্পষ্ট। মুখ-মণ্ডল যার-পর-নাই কুংসিত। চোথ আর মুখ অতিবিক্ত বকমের বড়। দাঁতগুলো ছোট ছোট, মাছের দাতের মত। প্রত্যেক হাতে পাঁচটা ক'বে আঙ্ল, এবং সৰ আঙ্লেই নথ আছে। দেহের তুলনায় বাহুটি বানবের মতন গম্বা। এর নাম দেওয়া ২য়েছে, মংস্যা-নারী। কিন্তু থুব-সম্ভব এটি মংস্য-নর বা মৎস্য-শিন্ত। যাই ছোক , এব চেহারা দেখলে কবির কল্লনা যে উচ্ছাসিত হবেনা, তাতে আর কোন সন্দেহই নেই!

ছুটি বেয়াড়া রীতি

নারী হর্মল ব'লে, বিধবা হ'লে আমরা দিন্যি গায়ে হাওয়া লাগিয়ে, তুড়িব তালে তাদের উপরে অত্যাচারের মাত্রাটা আরো টপ্পা গেয়ে বেড়াবে এবং প্রথম স্থযোগেই বাড়িয়ে তুলি। জ্রী মারা গেলে পুরুষ আবার বিয়ে

করবে, কিন্তু স্বামী মার



উদ্ধির গোঁক

বালিকা-স্ত্রীকেও গেলে সমস্ত সাঞ্চ-পোষাক ফেলে দিয়ে ভূমিশ্যায় আশ্রয় নিয়ে, শুভ-উৎসবের ক্ষেত্র থেকে নির্মাসিতা হয়ে, একাদশীর দিনে জলবিন্দুটি পর্যান্ত পান করতে পাবে এ-সব সত্যাচার আদিম বর্ধরতাব ন্গেট সম্ভব এবং এখনো কেবল মাত্র অসভা জাতিদের মধ্যেই এই ধরণের নিয়ম বর্ত্তমান আছে। থেমন অস্ট্রেলিয়ার লারাকিয়া নামে অসভা জাতের বিধবা হ'লে মেষের।। ভাদের দেহকে নানারকমে ক্ষত-বিক্ষত ক'রে রাগা হয় ৷ 70 কেউ ভয়ানক।

কেউ থরধার অস্ত্র চালিয়ে পৃষ্ঠদেশে অসংখ্য মাংস-পিণ্ডের মতন ক্ষতচিক্ত ক্ষোদন ক'রে রাথে। আমরা এই শ্রেণীর একটি বৈধব্য-চিক্তের ছবি এথানে দিলুম।

আপানের "আইমু" জাতের মেরেদের
মধ্যে পুরুষের থাম-থেরালে বিশ্রী এক
নির্মের চলন হরেছে। মেরেদের বরুস বছর
ছই হ'লেই তাদের প্রত্যেকের ওঠাধর এবং
তার উপরেও—ঠোঁট ও নাকের মাঝণানে
যাতনা-দায়ক এক-এক উদ্ধির দাগ দেগে দেওরা



বিচিত্ৰ বৈধব্য চিহ্ন

যায় বটেই,—বেশীর ভাগ নাকের তলাতেও

এক-একটি নকল গোঁফের ছবি চিরস্থায়ী হয়
থাকে। যে-মেয়েব মুখে এমনধারা উদ্ধি নেই,
পুরুষরা তাকে বিষে করতে রাজি হয় ন
"আইয়ু" মেয়েরা বাঙালীর মেয়েদের চেটে
পরাধীন। তারা থালি নিজেদের রূপের উপর
অভ্যাচার সহ্য করে না,—তাদের সমস্ত জীবনর
পুরুষের পায়ের তলায় দাসভের ও প্রত্থি

খুদিমত ঢ্যাঙা হওয়া

াইবেলে আছে, Can a man by taking দেবাৰ কোন চেষ্টা নাই। কাল টন ইচ্ছা-শক্তিৰ

্র ছবাবে লোকে সলবে, "না"। হিক ইটবিটের পরিমাণ আঠারো ইঞ্চির কম য়। ফদ ক'বে লম্বায় আঠারে। ইঞ্চি বেড়ে ায় কি মুখের কথা!

কিন্ত বিলাতের বিখ্যাত যাতুকর মিঃ ন্থাৰ কাল টন ফিল্ল্স, আপনাৰ দেহেৰ ার্ঘতা আঠারো ইঞ্চি না হোক, সাত্র থেকে দেন। কার্লটন সেই লোকটির ছন্ধ এর মধ্যে সত্যসত্যই চোখে ধলা

hoight add a cub to his stature? স্বাধা নিজের হাঁটু, কোমর, বৃক, গলা আর ্র প্রশ্ন অনেকদিনের; তবু আজ পর্যান্ত দেহের অস্তান্ত অংশের মাংসপেশী পাড়িয়ে তুলে এই অসাধ্য সাধন ক'বে থাকেন। আপনার চোথের দাম্নেই দেখতে দেখতে তিনি বেড়ে উঠ্বেন। কাল টনের বাড়ীতে একবার উইলার্ড নামে এক আমেরিকান এসেছিলেন। তিনিই প্রথমে নিজের দেহ-বন্ধন ক'রে কাল টিনের চোথে ঘাঁদা লাগিয়ে াট ইঞ্চি পর্যান্ত বাজিয়ে তুলতে পারেন! থেকেই দেহ বাজাবার এই কামদাটি শিথে ্যাপনারা হয়তো ভাবতে পারেন, এখানে নিয়েছিলেন। কিন্তু যাত-বিছাই কালটিনের ন্দ্রেই বাজিকরেরকোন ছল-চালাকি সাছে। জীবিকা হ'লেও, এই আশ্চয়া ব্যাপাবটি তিনি স্কাস্থাবণুকে দেখান না। কারণ তিনি



छानिम कान है। वामिम करने हित्त তিনি মাথার বেড়ে উঠেচেন

বলেন, এতে তাঁর দেহের নাকি অনিষ্ট হয়। ভালাড়রা দেহ বাড়াবার এই কায়দাটি **জা**নে , একজন বিখ্যাত গোয়েন্দা কাল টিনের এই না ৷ ভাহলে ভাদেব সনাক্ত করতে কি শক্তি দেখে বলেছিলেন, "ভাগ্যে চোর মুস্কিলেই পড়তে হোতো।"

ठूँ छो। हेम

আপনি যদি হাত থেকে বঞ্চিত হৈন তাহ'লে কি করেন ? নিশ্চয়ই থুব ছঃথিভ হন ৷ কিন্তু বিলাতের টম ক্লাক এ-হেন দশাতেও একট্ও মুখ-ভাব ক'রে থাকে না। জন্মাবধি হওহান, অর্থাৎ ঠুঁটো হয়েও সে অক্ষমের মত বদে নেই। ছই বাহুর গোড়া দিয়ে কলম, পেন্দিল বা ভূলি ধ'ৰে সে এমন থাসা খাসা ছবি এঁকেছে যে, মোটে চৌদ্ধ বৎসর বয়ুসে London County Council থেকে আর্ট-স্কলারসিপ লাভ করেছে। বাঙ্গ-চিত্রেও তার দক্ষতা আশ্চর্যা। থেলা-ধুলাতেও উৎসাহ তার কম নয়। টম খালি (थला एएएथ वा एथलाव शक्त क'रवरे छुट्टे नयू, ফুটবল, সাঁতার, মৃষ্টিযুদ্ধ (যদিও তার মৃষ্টি নেই)---এমন-কি ক্রিকেটেও সে রীতিমত नाम किर्निष्छ। छन्दल आन्धर्ग इरतन, इ বাহু দিয়ে হাতল চেপে ধরে সে এত ব'লেও সে বি**খ্যাত হয়ে পড়েছে। বাহা**ছুর জোরে সাইকেল চালাতে পারে যে, অন্তের



টমের আঁকা মুর্জি-চিত্র

পক্ষে তার সঙ্গে পালা দেওরাই শক্ত হয়ে ওঠে। এই অল্প বয়সেই হাস্যরসিক বক্তা हेम क्रांक, मार्वाम।

क्षमान बाब।

দাঞ্চী ও উড়িয়ার ভাস্কর্য্য

উড়িয়ার শিল্পকলা (মাপুর প্রদেশের) ভাস্কর্য্যের আলোচনা-কালে, করিরাছি বটে, কিন্তু উড়িব্যার শিল্পের সহিত আমরা সাঞ্চী ও বরাহতের মৌলিক ও উহার বে কি সম্পর্ক, সে সম্বন্ধে কোন

প্রসঙ্গে মাধুর গঠনশিল্পে শক্তি সঞ্চারিত হওয়ার কথা উল্লেখ অবিমিশ্র ভারতীয় শিল্পধারা হইতে তত্ত্বস্থ বিশেষজ্ঞের মত ব্যক্ত করিবার অবসর পাই নাই। ভৌতিক জীবনে যেরূপ বিবিধ প্রিবর্তন সংসাধিত হয়, শিল্পেরও সেইরূপ আকার-গত পরিবর্ত্তন সংঘটিত হইয়া থাকে।
একই আক্রতিতে উত্তর্ভনের শেষ হয় না পরস্ক জাব-ধারার বিভিন্ন স্তরে উহা ক্রমোয়তির পথে
অগ্রসর হয়; প্রকৃত শিল্পও সেইরূপ অতীতের স্পিত একেবারে সম্পর্ক-বিহীন নহে—উহা করিয়া আকারগত বিভিন্নতা লাভ করে মাত্র। সম্প্রতি শীষ্টিত প্রাপ্ত করিয়া বিভিন্নতা লাভ করে মাত্র। সম্প্রতি শীষ্টির সহিত সাঞ্চীতে প্রাপ্ত একটি শার্ষবিহীন বোধিসন্তম্প্রির তুলনা করিয়া বিলিরাছেন, "উভয় মৃর্তিই ভারতীয় শিল্প-বাতিপরম্পরার অপূর্ব্ব অবিচ্ছিল্লতার (con-

tinuity) পরিচারক। যদিও মুর্স্তি ত্ইটীর
নির্মাণ-কালের মধ্যে অস্ততঃ নয় শতালীর
ব্যবধান বহিয়াছে, তথাপি উভরেব এরপ
পারিপাট্য-সাদৃশু যে উভরই একই যুগের
একই শিল্পমতে দীক্ষিত শিল্পী কর্তৃক নির্মিত
বলিয়া মনে হয়। যেটুকু বৈলক্ষণা, তাহা
কেবল মুরত ত্ইটীর ভঙ্গীতে! স্থামৃত্তির
ব্যগ্র কর্মানিরত ভঙ্গীটি ধৃতনভোমগুল
শ্রীক্তকের দণ্ডাম্নান ভঙ্গির সহিত্রই তুলনীয়—
নিথিল জগতের ধর্মনীতি-শিক্ষম্বিতা বৃদ্ধদেবের
সে গন্তার স্থা ইহাতে নাই।"

ভারতীয় শিল্প-বিষয়ে শ্রীযুক্ত হেভেশ মহোদরের মত উপেক্ষণীয় নহে, তাই আমরা তাঁহার এ উক্তি সাদরে উল্লেখ করিলাম।

ঐত্তরুদাস সরকার।

শিশু-শিক্ষার নতুন ধারা

শিক্ষা আমাদের দেশের ছেলেদের কাছে

রে বিভীষিকামর মৃর্ত্তি ধরে এসে দাঁড়ার,

হাতে ফল আর বাই হোক, শিক্ষা এবং

শিক্ষকের উপর আমাদের আন্তরিক টানের

রে আনেকথানি অভাব হয়, তা কেউ

অর্থাকার কর্কেন না। ইউরোপ আর

মামেরিকা এই সহজ কথাটা বুঝতে পেরেছে

—রক্ষণশীল দলের রাজা জন্বুলও আজ

শান্তি না দিলে ছেলে ভাল হয় না" এই
শান্তবাকের: সত্যতায় সন্দিহান হয়ে উঠেছে।

ইউরোপে তাই আজ শিশুশিকায় নতুন ধারা
প্রবর্তিত হচছে।

ইউরোপে আজকাল অনেক কুলে ক্লাস-শাসন মাষ্টার মুশাই করেন না---শাসন-দণ্ড

সেধানে ছেলেদের হাতে। ছেলেরা ধে
নিজেদের স্কুল নিজেরা শাসন কর্মে, এ আনেকে
খুব ভাল মনে কর্মেন না। তাঁরা এমনকোন স্কুলের 'স্থাপান' সম্বন্ধে সন্দিহান
হরে উঠবেন—এবং ছেলেরা যে 'ধিঙ্গি' হয়ে
উঠবে না, তা বিশ্বাস কর্মে চাইবেন না!
কিন্তু এই 'স্থরাজ্ঞ' ইউরোপের আনেক ইস্কুলই
লাভ করেছে এবং সে-সব স্কুল বেশ ভাল
ফলই দেখিয়েছে। লগুনের একটা স্কুলের
শিক্ষক শ্রীযুক্ত ই, এ, ক্রাডক্ মহাশর তাঁদের
স্কুলের 'স্থ-শাসনে'র কথান্ন বেশেছেন শে
সেই স্কুলের শিক্ষার ভার শুধু শিক্ষকদের
উপরে রেখে আর সমস্ত ভার ছেলেদের
নির্ম্বাচিত একটা কমিটির হাতে দেগুরা হয়।

সেই কমিটি ক্লাস শাসন করে, বাড়ীতে তৈরী কর্বার জন্তে পড়া নির্বাচন করে দ্যায়, বাড়ীতে ৰবা কাৰের পরীকা পর্যান্ত নেয়। প্রথম প্রথম এতে ছেলেদের একটু অবাধ্যতার লক্ষণ দেখা গেল। একবার ছেলেরা বাড়ীর অন্তে দেওয়া ফ্রেঞ্চ পড়া প্রদিন লিখে প্রীকা कर्सात्र वत्नावल करत। इ'बन ছেলে সেই পড়া করে না এবং পরীক্ষাতে চল্লিশের কম নম্বর পার । একশ'র মধ্যে চল্লিশ না পেলে পাশ নয়। তাদেঃ সম্বন্ধে কোন ব্যবস্থা কর্ত্তে মাষ্টার মশার রাজী হলেন না। কারণ ওটা ছেলেদের জুরিস্ডিক্শন, তথন ছেলেদের কমিট থেকেই তাদের শান্তির বাবস্থা হল। किमिं जारमण के बर्ग एवं रमहे एक एक हों। य ফ্রেঞ্চ ক্রিয়াগুলো শিখে আসে নি, সেগুলো বাড়ী থেকে তুবার করে লিখে এনে পর্যদন দেখাবে। প্রদিন দেখা গেল যে তারা কমিটির জাদেশ পালন করে নি। সেদিন কমিটি থেকে তাদের শান্তি দিগুণ করে দেওয়া হল, কিন্তু তাতেও যথন তারা কিছু কাজ কলে না, তখন স্থির করা হল যে তাদের **সৰ্দ্ধে কৰ্ত্তব্য জু**ৱী ডেকে আলোচনা করে হির করা হবে, সেদিন তাদের হৃষ্কৃতি প্রকাশ করে এক নোটাশ প্রচার করা হল বে পরদিন বারোজন ছেলে-জুরী তাদের সম্বন্ধে কর্মবা নির্দ্ধারণ কর্মে।

এ সমস্তের ফলে এই হল বে ছেলেরা তাদের এক-হরে করে রাখ্বে, শেষে তারা শান্তি গ্রহণ করলে, তার পর থেকে আর কোনদিন এরকম অবাধ্যতা হয়নি এবং এই প্রণালী ধুব সফল হল।

জার ৰতকণ্ডলো ছুলে—কতৰণ্ডলো

মেয়ে-কুলেও—এই স্বায়ন্ত-শাসন-প্রথা স্থারও
উন্নতভাবে প্রয়োগ করা হরেছে। টিপটি হল
নামে এক কুল শ্রীযুক্ত নরম্যান ম্যাকমানের
স্থাপিত। শিক্ষক এবং শিক্ষয়িত্রীরা বল্লে,
স্থামরা যা বৃষি, এ কুলে তাদের সঙ্গে কোন
সম্পর্ক নাই। ছেলেরাই এখানকার পড়ার
এবং খেলার সময় নির্দেশ করে। এই ছাত্রশাসিত স্কুলের উপদেষ্টা হচ্ছেন শ্রীযুক্ত
ম্যাক্মান। কোন কঠিন ব্যাপারে মাত্র তিনি
উপদেশ দেন। এই ছাত্র-সন্থ যে শুর্
নিজ্ঞানের শাসনই করে, তা নয়; তারা
নিজ্ঞেনের শাসনই করে, তা নয়; তারা
নিজ্ঞাই নিজ্ঞাদের শিক্ষক।

এই যে শিশু-শিক্ষার নতুন ধারা, এতে শিশুশিক্ষাকে যতদূর সম্ভব পরিণতদের কঠিন নিগড় থেকে মুক্ত কর্বার চেষ্টা হচ্ছে। নিজেদের ব্যক্তিত্বকে নিজেরাই শিশুর পরিক্টু করে তুলুক, এ ধারার এই ময়। কেমত্রিকের পার্স স্কুলে ছোট ছেলেদের এই প্রথায় গড়ে তোলায় তাদের এমন কবিখ-শক্তির ক্রুর্ত্তি হয়েচে, বে তাদের কবিতা ভাল ভাল সমালোচকদের মুগ্ধ করে দিয়েছে, এই শিশু কবিরা অলোকিক বা অসাধারণ নর; তারা সাধারণ স্বস্থ সবল শিশু। এই কবিতা তাদের স্বাধীনভাবে গড়ে ওঠ্বার ফল। रेष्टे। निवान महिना ডা: মৃশ্চিসরীর শিক্ষা-পদ্ধতি শিক্ষক এবং কতক পরিমাণে সাধারণের মধ্যেও খ্যাতি লাভ করেছে। ডাঃ পদ্ধতিতে মন্টিশরীর কিছু শিধিয়ে দেওয়া হয় না--তারা নির্দে নিজে শিথে নেয়। মটিসরী স্কুলে কোন

শিক্ষক নেই। সেধানে একজন পরিচালিকা

আছে মাত্র।

সংক্ষেপে বল্তে গেলে আঞ্জালকার
শিক্ষা ছেলেদের উপর কর্ড্ডের ভার ছেড়ে
দিয়ে তাদের স্বাতস্ত্রাকে সন্মান কর্তে শিখেছে।
আজকালকার শিক্ষা-পদ্ধতি ছেলেদের
নিজেদের স্বাতস্ত্রো বেড়ে ওঠবার স্থ্যোগ
দেয়, তাদের শিক্ষকদের ঢালা ছাঁচে গড়ে

তোলবার জ্বন্থ বেত্র আক্ষালন এবং চোধ

আমাদের ছেলেরা সেই হাতে-ধড়ির দিন থেকে থাদের শৈশবের অপ্রময় রাজ্পত্বের দৈত্য বলে ভর করে আসে, তাঁরা এ সব বিষয়ে বেশী কিছু চিস্তা করেছেন কি ?

শ্রীসোমনাথ সাহা।

বর্ষা-মিলন

বাহিরে ঝরঝরে আকুল জলধারা, শাঙন ঘন মেঘে উজল রবি হারা, এমন ববিষণে

আৰু বারবংশ আজিকে প্রিয়া-সনে মিশিতে প্রাণে-মনে

আকুলি' উঠে প্রাণ।

আজিকে বুকে বুকে দৌহায় ঘিরে রাথা, দৌহার মুথে মুথে অধর পিরে থাকা,

> দোঁহায় নিরজনে নীবৰ আলাপনে

আবেশ-ঘূম-সনে

बारवल-चून-गरन

দোঁহাতে দোঁহে দান।

ঝলকি' শোনা যায় জলের ঝরঝরি, উতল বায়-সাথে পাতার মরমরি,

শাঙন ঘন ছায়া

রচিছে ঘোর মারা,

মোদের হুটি কায়া

নিবিড়ে মিশে যার।

তটিনী ছুটে যায় উছদ ভরা প্রাণে, পুকুরে বারিথানি উপছে কানে কানে,

মোদের ছটি বুকে

অধীর প্রেম স্থপে

উপছি 'সব হুখে ভরিয়া উথলার। গুমরি' যত ওঠে শাঙন কালো মেদ আকুলি' যত নামে অঝোর জল-বেগ,

ততই মোরা হটি

শতেক বাধা টুটি' দোহায় দোহে লুটি

ব্যাকুল বেদনায়।

কেবল চুমে' চুমে' অমিরা পিরে থাকি, কেবল ঘন ঘন দোঁহার বুকে ঢাকি,

কেবল যেচে নেওয়া,

क्विंग (मृद्ध (मृश्क्ष),

কেবল মিশে যাওয়া,

বিলানো আপনার।

আজিকে ভরাধরা.

ছায়া সে ঘূম-ভরা,

কেবল তৃষা-হরা

হিয়াতে হিয়া দান।

আজিকে বরিষণে

কেবল প্রিয়া-সনে

নিবিড়ে প্রাণে-মনে

ৰিশিতে চাহে প্ৰাণ।

b

শান্তড়ীর কথায় চট্ করিয়া স্থ্যমাকে না লইতে পারিলেও, কথাটা কর্মাস দিনরাত অভয়াশস্করের মনে নানা চিস্তার তরক্ষ ভূলিল। নানা-ভাবে বিষয়টাকে নাজিয়া-চাজিয়া ভাবিয়া-চিস্তিয়া এমন কি লাভ-লোকসানের হিসাবটাকেও বেশ করিয়া থতাইয়া শেষে তিনমাস পরে স্থ্যমাকে হঠাৎ তিনি বিবাহ করিয়া বসিলেন।

বিবাহ করিয়া হ্রমনাকে লইয়া অভয়াশ্বর যেদিন গৃহে ফিরিলেন, সেদিন বাড়ীতে জ্ঞাতিক্টুদিনী-মহলে অসস্তোষের একটা চাঞ্চল্য দেখা দিল। এতদিন নির্মিবাদে নির্মান্ত এত-বড় সংসারটায় অবাধ কর্ড্র চালাইয়া আসিয়া আজ হঠাৎ এই কোথাকার এক সম্পূর্ণ অপরিচিত ন্তন বিয়ে-করা ধেড়ে বৌয়ের অধীনতা স্বীকার করিতে হইবে! নাম্ব্যের শরীরে এ অপমান সত্যই সম্ভ হয় না! তাই অপরাক্তে হ্রমা ধ্বন দোতলার ঘরের সম্মুরে ধোলা ছাদ হইতে নিথিলের কাপড়-চোপড়গুলাকে রৌদ্রেদ্র দেওয়ার পর ঝাড়িয়া পাট করিয়া গুছাইয়া তুলিতেছিল, তথন তাহাকে গুনাইয়া গুনাইয়া তিক নীচেকার রোয়াকে মেয়ে-মজালসের চড়া গ্রাম কড়া রক্মের মস্তব্য চলিতেছিল।

একজন বলিলেন—সংমা করবে ছেলে
মামুধ! কথার বলে, সংমা, সতান-পো না
সতীনের কাঁটা—! ওদের আব কি ? সব
ঠাটই বজার হল—তবে যেতে ঐ ছোঁড়াটাই
অন্মের মত ভেসে গেল! আর-একজন বলিলেন,
—তা না ত কি! তার উপর শিথিরে-পড়িরে

মানিষে-বনিষে যে নেব, তারও তো জো নেই, দিদি। একেবারে ধাড়ী বৌ,—ধুম্সো মার্গ বলকেই চলে! তবে'গে আমাদের একবার পুণাক্ষরেও জানানো হল না! কেন বাপু, আমনা কি মানা করতুম, না বাধা দিতুম! এমনি করিয়া মন্তবোর স্থব চড়া হইতে ক্রমশঃ আরো চড়া পদ্দার উঠিতেছিল।—স্থমা জোর করিয়া মনটাকে সেদিক হইতে সরাইয়া লইলেও, কাণ তাহার অবাধে এই বিষ পান করিতেছিল। সতীন-পোনা, সতানের কাঁট়া! কথাটা শুনিয়া তাহার সর্বাদ্ধ শিহরিয়া উঠিল। সে ভাবিল, এমনিই মান্তবের মন! হাম রে, কেন, সতীন-পোবলিয়াই বা ভাবো কেন গ সে ত স্বামীরই ছেলে! এটাই বা কেন মনে হয় না!

সন্ধ্যার পর গা ধুইয়া কাচা কাপড় পরিয়া
স্থান নিধিলকে লইয়া ছাদে বিসরাছিল
দে গল্প বলিতেছিল, আর নিধিল নিবিষ্ট মনে
ভানিতেছিল! এমন সময় নীচে হইতে মানদা
ঠাকুরাণী আসিয়া নিধিলকে ডাকিলেন,—
এসো দাদা, রালা হয়েছে,—খাইয়ে দিই গে,
এসো। তাঁহার আগমনে গল্পটা বন্ধ হইল।
মানদা ঠাকুরাণীও এই যে-জীবটি বসিয়া
আছে, তাহার পানে লক্ষ্যও করিলেন না, গ্রাহ
করা দ্রের কথা! গল্প বন্ধ হওয়ায় বিরক্ত
হইয়া নিথিল বলিল—না, আমি মার কাছে
থাব। মা আমায় থাইয়ে দেবে। এইথানে
থাবার দিয়ে য়েতে বল।

মানদা ঠাকুরাণী বলিলেন,—ছি দাদা, এসো আমার সঙ্গে। বায়না করে না। ্নিথিক বলিক—না, আমি তোমার হাতে ধবে না, যে নোংবা হাত তোমার: আমায় ম ধাইরে দেবে, বলচি—না, তবু—

স্থানা তাড়াতাড়ি বাধা দিয়া বলিল—ছি বাবা, গুরুজন হন, গুরুজনকে মন্দ কথা বলতে জাচে কা

স্থম। স্তন্ধিত হইয়া গেল। এ-সব কথা-হলাব অর্থ কি ! স্থমা কি করিয়াছে ? সে ত হাহাবে! সঙ্গে একটা কথাও বলে নাই, তবে হাকে এমন ভাবে এই সব কথা গুনানো কন্য সে ত কোন অপরাধেই অপরাধা ! তবে—?

নাচে তথন মানদা ঠাকুবাণীর তীত্র ঝফার লা গেল,—যাও গো বামুন-মেয়ে, ছেলের বৈব উপরে নিয়ে যাও। দরদা মা এসেছেন, বি গতেই ছেলে থাবে। অভয়ের মনে বি এই ছিল, তবে কেন এ মায়ার পাকে বিশ্ব কেছে নেবে ফাল। যত্ন কি আর কবছিলুম না, না, যত্ন জানি না ? পেটে বিন বটে, তবু ওর জভো নাড়াটা যেন থেকে ক উন্টনিয়ে ওঠে!—মা—মা, ওরে আমার নাতপুরুষের মা—আদর করে গল শোনানো হচ্ছে! এর পর গলা টিপে রাজ্যেখরী হরে বসবেন যথন—! হুঃ! দেমাক কি! আমাদের সঙ্গে একটু মেলা-মেশা নেই। মুথ টিপে ভিজে বেড়ালটি হয়ে, ছেলের জিনিধ-পত্তর নাড়া-চাড়া করছেন, ঘর-দোরের খুলো ঝাড়চেন! আমরা কে? দাসী-বাদী বৈ ত নই! যেন শুরুই সব—বরাত দিয়ে গেছলেন! আমরা যেন কিছুই দেখিন শুনিনি! অত ট্রুম্ জানিনে বাপু,—সোনার লক্ষার রাজ্যপাট—উনি কোথেকে এসে দথল করে বস্লেন দেখানা!—যার কেগা জোগাইতে না পারিয়া অভীতের শোকে মানদা ঠাকুরাণী সহসা ডাক ছাড়িয়া কাদিয়া উঠিলেন।

দোতলার খোলা ছাদে বিদিয়া স্থ্যমা কথাগুলা স্পষ্টই শুনিতে গাইল। আকাশে ছোট এক টুক্রা চাঁদ উঠিয়াছিল— তাহারই আশেপাশে কতকগুলা থণ্ড মেঘ ভাসিয়া বেড়াইতেছিল। স্থামা গ্র থামাইয়া উদাস নেত্র মেলিয়া আকাশের পানে চাহিয়া বহিল। নিথিল কহিল,—বল না মা, তার পর কি হল ? বাক্ষসাটা দাঁত বেব করে বাজপুত্রকক তেড়ে গেল, তা বাজপুত্রুব কি করলে ? ভর পেলে না ?

সে কথা স্থ্যমার কাণেও গেল না, সে তেমনি অলসভাবেই আকাশের পানে চাহিরা বহিল। সভাই ত, সারাদিনেও এই এভগুলি বর্ষায়সী আত্মীয়ার সে কোন ভক্কই ত লয় নাই! কি করিয়াই বা লইবে পে এই অপরিচিত ঘরে সম্পূর্ণ নূতন মারুষ, নবে মাত্র এখানে আসিয়া পা দিরাছে! ভাঁহাদের গামে পড়িয়া গিন্নি-বানীর মত দে আবার কি তব লইতে যাইবে ? কৈ, গাহারা ত ডাকিয়া স্থ্যমার সঙ্গে একটা কথাও বলেন নাই।
অথচ দে বাভীর বৌ।

স্থমা ভাবিল, তবু সে ছোট, ভাহারই উচিত ছিল, গিয়া সকলের সঙ্গে ভাব করা! কিন্তু অভয়াশস্করের আদেশ,—তাই থব-ছার দেখা-ভুনা, নিথিলের প্রত্যেক খুঁটি-নাটি বুনিয়া লওয়া—এ-সবগুলার দিকে আগেই সে মন দিয়াছিল। এ কর্ত্তব্য যে তার সকল কর্তব্যের আগে। নিথিল বলিল,—বল না মা, গল্পটা। চুপ করে রইলে কেন ১

স্থমা চমকিয়া বলিল—এই যে বাবা, বল্চি! তারপর গল্পের হারানো থেইটা ধরিয়া স্থমা কোনমতে দেটা শেষ করিল।

ওদিকে নিথিলের থাবার লইয়া বাম্ন-মেরে আসিয়া নিকটে দাঁড়াইয়া ছিল। স্থবদা বলিল, একটা চাকর-বাকর কাকেও ডেকে দিন না- আমি ত চিনি না কাউকে। এথানে একটা আলো দিয়ে যাকু, নইলে অন্ধকারে খাবে কি করে ৪

বামুন-মেয়ে মাহিনার চাকর, প্রতব থাটাইয়া থায়, কর্ত্তবিত্ত কথনো করে নাই, করিবার তোরাক্কাও রাথে না! তার উপর সে দেখিয়াছে, এই মেয়েটি এখানে আসা অবধি নীচেকার মহলে তাহার বিরুদ্ধে কিরূপ বিশ্রী বড়মন্ত্র আর জল্পনা চলিয়াছে! অথচ বেচারী মুখের কথাটিও থসায় নাই! তার উপর হ্রষমার মিষ্ট কথায় তাহার প্রাণটাও একটু ভিঞ্জিল। সে বলিল, এই যে মা, ডেকে দিচ্ছি— বলিয়া ব্রাহ্মণী থাবারের থালা রাথিয়া ওধারে গিয়া ডাকিল, —ওরে ও রামফল, —ও মেঘ্না —একটা হার্কেন দিয়ে হ এই দোতলার ছাদে। থোকা বাবু , বসচে যে!

ব্রাহ্মণী আসিয়া স্থয়মার কাছে বসিল কণায় ভাহার পিতৃ-গৃহের পরিচয় লইয়া 🕁 —তুমি আমাদের সে বৌমার লোন্! ও বেশ **হয়েছে মা। ছেলেটাকে দেখো** বাছ ওঁদের ত আর মায়া ধরে না। ছেলেটা গতি ভেসে বেড়াছিল। যে অরাজক-পুরী ১৫ট মা -- ভারপর সে নিথিলের বায়না প্রচ দবিস্তাব পরিচয় দিতে লাগিল, পরে এক চাপা গলায় বলিল—বাডীতে ধাঁর। স আছেন, সৰ এক-একটা জ্ঞান্ত সাপ, বেল 54-কলা দিয়ে কর্ত্তাবাবু এদের পুষচেন আবার কর্ত্তাবাবুকেই উল্টে ছোবল দিতে পে সব বর্ত্তে যান। তুমি মাওঁদের একটু মা চলো ় কথার কি ধার! কাউকে জ্যো করেন না ৷ সে বৌমা অমনি চবিব^{শ হত} একেবাৰে ভটস্থ থাকতেন! পাণ তেৰে চুণ্টুকু না থসে! আহা, বাছারে! ^{বাতা} বাবা:--কথায় বলে না, যার ধন তার ধন নয়, নেপোয় মারে দই ্তা এখানকার ক কারথানাও ঠিক তাই।

হারিকনের আপোয় নিবিলকে থাওগার তাহার মুখ ধোয়াইয়া দিলে আহ্বনি এটি তুলিয়া স্থ্যনাকে বলিল,—তোমার গরে এইথানেই নিয়ে আসি মা। তুমিও ও

স্থমা বলিল—থাক্, পরে থাব'খন। হা নীচে গিয়েই থাব। কেন আবার কট কা এখানে আনবে ?

ব্ৰাহ্মণী বলিল—ওমা, এ আবার কণ্ট 🧬

রন্দ্রীয় মা—? তোমারই ত চাকর আমি।

তিত্রাজা এখনই খেরে নাও মা—। কার

কিত্রেশেই বা বদে থাকবে ? ওঁরা ডেকে

কেবেন,—খাবে এসো, বৌমা ? দে আশাও

কেবেন,—খাবে এসো, বৌমা ? দে আশাও

কেবেন,—গাবে এসো, বৌমা ? তে আশাও

কেবেন,—গাবে এসো, বৌমা ? তে আশাও

কেবেন,—গাবে এসো, বৌমা ? তে আশাও

কেবেন,—গাবে এসো, বৌমা ? তিনি সেই

কেবিবে এস্বারই ঢাকা থাকে। তিনি সেই

কেবিবে পর উপরে উঠে খান। এ বাড়ীর

ধাবা ত জানো না মা, ভূমি।

9

অনেক রাত্রে অভয়াশন্তর উপরে আসিয়া লেখলেন, খাটের উপর ভাঁহার বছানা পাতা, আৰ ভাছারই একটি প্রাপে নিখিল ভুইয়া ঘুমাইতেছে। নাঁচে একধারে তাঁহার খাবার ঢাকা বহিয়াছে এবং তাহারই পাশে স্থমা ভূমির উপর দাঁচল বিছাইয়া ভইয়া মুমাইয়া পড়িয়াছে। ঘ্র বড আলো জনিতেছে। সেই আলোয় মত্যাশন্তর দেখিলেন, স্থমার মুখবানি যেন ইংং মলিন, অথচ সেই মলিনভাটুক্র উপর প্রসরতার একটা হাসি ফলের ্র্যাৎস্ন-রেখার মত্ই মাখানো বহিয়াছে। প্রচারী স্থমা। অভয়াশহর ভাবিলেন, মুখ প্ৰিয়া **ভূলিলে চলিবে না** ত**়** এ বিবাহ প্রেমের জন্ম, আরামের জন্ম বা আমোদের জন্ম ্টিন করেন নাই,—শুধু সংসারে একটু ত্রিধা করিয়া শইবার জন্মই না এ বিবাহ । **ক্তব্যের পথটাকে প্রশস্ত অবাধ রাথিবার জন্মই** তিনি এই অনাথা বালিকাকে বিবাহ করিয়া ংরে আনিয়াছেন, সে কথা ভূলিলে চলিবে ন এবং এই কথাটাই সুষ্মাকে আজুই ভালো করিয়া খুলিয়া বলা দরকার! সে যেন মস্ত-বড় আশা করিয়া শেষে নৈরাভো না পক্তাইয়ামরে !

অভয়াশঙ্কর ডাকিলেন, —স্থবমা।

এই একটি ভাকে উ বলিয়া স্বৰমা ধড়-মড়িয়া উঠিয়। বসিল। অভয়াশন্ধ একটা চেয়ারে বসিলেন। স্বৰমা গায়ের কাপড়-চোপড় টানিয়া আপনাকে সন্ধৃত করিয়া উঠিয়া দাড়াইল। অভয়াশন্ধর কহিলেন,—কাছে এসো।

সুষ্মা অভ্যাশন্ধরের কাছে গেল। অভ্যা-শন্ধৰ বলিলেন, -তোমাৰ দক্ষে আমাৰ একটা কথা আছে, শোনো। বেশ ন্তিব হয়েই শোনো। সৰ অবস্থাই ত ভূমি জানো। আর এও তুমি জানো, লালাকে আমি কি ভালোই বাসভূম। তাকে হারিয়ে আর-একজনকে স্ত্রা বলে গ্রহণ কবা আমাব পক্ষে কত শক্ত, তা তুমি হয়ত বুঝবে না। তব বোঝবার চেষ্টা করো। স্ত্রীব আদর নতুন করে আর আমার পাবার নেই, তোমার কাছ থেকে আমি তা চাইও না। সে আদর আমি ভরপুর ভোগ করেচি, তার আর প্রত্যাশাও করিনা। তবে এই নিখিলকে নিয়ে আমি বড়ই বিপদে পড়েচ। ওকে ঠিকভাবে মানুষ করতে গেলে, এমন-একজনের সাহায্য চাই, যে সম্পূর্ণ নিঃস্বার্থভাবে निष्ठांक अवहे कांटल छाटल प्राटन, जात প্রতিদানে কিছুরই আশা রাপবে না। সে আমার মনের সমস্ত পরিচয় নেবে, আব আমার মনের মত করেই নিথিলকে গড়ে তুলবে। আমি এমন একজন লোকট খুঁজছিলুম যে আমার স্ত্রী না হোক, তার মত হবে, বন্ধু হবে, খাঁটি বন্ধু। নিধিল তোমার পুব বশ,

তোমায় সে খুব ভালবাসে, তা-ছাড়া ভোমাকেই সে তার মা বলে জানে,— মা বলে ডাকে। তুমিও নিথিলকে খুবই ভালবাস, তাই ভোমাকে এই ঘরে এনে তার আসনেই প্রতিষ্ঠা করেচি। তুমি জাচারে-ব্যবহারে স্ক্র-বিগয়ে তার মা হয়ে থাকো। ও যে মা-হারা, এইটুকু যেন ও না জান্তে পারে। ওকে কথনো সে অভাব তুমি বৃষ্ধতে দেবে না। পারবে কি স্ব্রমা ?

স্থম। মুথ নত করিয়া হাত দিয়া কাপড়ের ফাঁচল খুটিতে খুঁটিতে ঘাড় নাড়িয়া জানাইল, পারিবে।

অভয়াশয়ৰ বলিলেন,—আমাৰ কাছ
থেকে ঠিক স্থানীৰ ব্যবহাৰ নাও পেতে পাৰো
তুমি, তাৰ জন্ত তুঃখ বা অমুযোগ কৰো না।
তোমাকে ঠিক স্থা বলে আমি গ্ৰহণ কর্তে
পাৰব বলে মনে হয় না। তবে সব কাজে
আমাৰ সহায় হও, বন্ধু হয়ে থাকো আমাৰ।
আমাকেও তোমাৰ বন্ধু বলে জেনো। আজ
থেকে তুমি আমাৰ বন্ধু, প্রাণের বন্ধু হলে।
কেমন ?

স্থমা এবারও কোন কথা বলিগ না— বাড় নাড়িয়া জানাইল, আচ্চা!

অভয়াশকর বলিলেন—তোমার জীবনটা তুমি হয়ত ভাবচ, ব্যর্থ হয়ে গেল। কিন্তু তা নয়। একটা অনাথ মাতৃহীন শিশুকে যদি সব স্বার্থ, সাধ, আর কামনা বিসজন দিয়ে মাতৃষ করে তুলতে পারো, তার মাতৃহীনতার মন্ত অভাব যদি তাকে বৃঝ্তে না দাও, তাহলে সেটা খুব বড় কাজ করা হবে। ভগবান তোমাকে তার জতে আশীর্কবাদ করবেন, এ নিশ্ব জেনো। তোমার সে নিংস্বার্থ আন্তরিক

त्मवा कथनर निष्मण रूपत ना, এও জেন प्रतरका।

স্থ্যনাৰ তুই চোথে জ্বল ঠেলিয়া আদিন।
হায়বে, প্ৰথম যৌবনে স্থামীৰ তাহাৰ এই প্ৰথম
প্ৰণয়-সন্তাহণ ! স্থ্যমাৰ বৰস হইয়াছে, স্থামা
কি বন্ধ, তাহা সে বাঙালীৰ ঘৰে জ্বনিষা এই
থানি বন্ধদে খুবই বোঝে! তাহাৰ তৰুণ প্ৰাণে
অক্তন্ত্ৰ সাধ আৰু কামনা পূপ্প-কলিব মতই
অক্তন্ত্ৰভাৱে ফুট-ফুট হইয়া বহিয়াছে। একটু
প্ৰেম, একটু সোহাগ আৰু আদৰেৰ হাওয়ায়
সেগুলা এখনি ফুটিয়া বিপূল শোভান্ন অমল
সৌৰভে সকলকে মাতাইনা তুলিতে পাৰে—
কিন্তু সেগুলাকে আৰু ফুটানো গেল না!
অফুট কলি অনাগৰেই শুকাইনা বনিনা পড়িবে!
ভগবানেৰ আশীক্ষাদ ? স্থ্যমা কি তাহাবই
কাঙাল ?

জোৰ কৰিয়া সে চোখেৰ জ্বল সম্বৰণ কৰিল। নিখিলেৰ মুখ চাহিয়া সে সমস্ত সহিবে, নিখিলেৰ স্থাখৰ জন্ত আপনাকে সে উৎসৰ্গ কৰিবে, বলি দিবে, ভাবিল। মা-হারা বেচারা নিখিল। বেশ, তাই ছোক। তুচ্ছ একটা নাৰীৰ জীবন—বৈ ত না। সে জীবন এই নিখিলেৰ সেবাতেই সাধকি হোক।

অভরাশন্বর কিছুক্ষণ স্থির থাকিরা চেরাব ছাড়িয়া উঠিলেন; কেমন একটা অধীরতা বুকে লইয়া ঘরের মধ্যে কয়বার পায়চারি করিয়া বেড়াইলেন, পরে জানালার কাছে আসিয়া দাড়াইলেন। অনেকক্ষণ চুপ করিয়া দাড়াইয়া থাকিবার পর স্থ্যমার দিকে ফিরিয়া চাহিলেন। স্থ্যমা তথনো সেই একই ভাবে চেয়ারের পাশে মুখ নামাইয়া দাঁড়াইয়া আছে। একটা কথা প্রকাশের কয়া অভয়াশস্করের মনের মধ্যে ভাবী জোবে ঠেলা-ঠেলি করিতেছিল। স্থবমার পানে চাহিতে প্রাণে একটু মমতাও জরিল। সে মমতাকে হই পারে চাপিয়া ধরিয়া তিনি কগাটা অবশেষে বলিয়া ফেলিলেন।

অভয়াশকর বলিলেন—আর-একটা কথা,
সুসমা। ভিতরে আমাদের মধ্যে যে বলোবস্তই
গাকুক, বাহিরে কিন্তু তুমি আমার স্ত্রী। বাহিরের
লোকে ভোমাকে সর্ব্ববিষয়ে আমার স্ত্রী বলেই
গানবে। এই বাড়ী,সংসার - বিষয়,এ সমস্তেরই
কত্রী তুমি! তুমিও সেইভাবে নিজেকে,
দার সংসারকে চালাবে, তার একতিল কম
নয়! আর দেখো, ঐ বিছানায় আমরা একত্রে
৮-জনে না শুলেই ভালো হয়, বোধ হয়।
গাটে তুমি আর নিধিল শুয়ো—আমি ঐ
গগারের ছোট শ্রীংয়ের খাটটায় শোব'গন।
কেমন ?

স্থামা কোন কথা বলিল না। এতক্ষণে সে মনটাকে ঠিক করিয়া লইতেছিল—
সমগু আদেশ সে বিনাবাক্য-ব্যয়ে শিরোধার্য্য করিল। তাই সে ঘাড়
নাড়িয়া স্থামীর এ বন্দোবস্তটাতে নিঃশক্ষেই
সায় দিল।

অভরাশকর তথন একটা নিশাস ফেলিয়া গাইতে বসিলেন। স্থমা ধীরে ধীরে আসিয়া গাশে বসিয়া তাঁছাকে পাথার বাতাস করিতে গাগিল।

ь

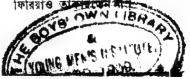
এমনি করিরাই দিন কাটিতে ছিল।

মবমা নিধিলের মা না হইয়াও মা সাজিয়া
নিধিলের সমস্ত অভাব ঢাকিয়া চলিতে লাগিল।

অভয়াশয়র শুধু ছই জনের উপর সতর্ক দৃষ্টি
বাধিল,—বেন এই ভাবটার কোথাও

এতটুকু শৈথিলা না আসিয়া প্রতে। বন্ধ বলিয়া মানিয়া লইলেও অভয়াশল্পর যে স্তীর একেবারেই স্থুষমাকে না দেখিতেন. এমন নয়: ভাছাব উপন সকল বিষয়ে ক্রমে নিউর কবিতেও লাগিলেন। এক-একবাৰ মনে এমন আশস্কাও জাগিত, ভাই ত, এ-একটা কি গোলমাল বাধাইয়া ভূলিভেছি নাত। নিথিল সংঘাকে মা বলিয়া ডাকিতেছে, এজন এখন যেন কোথাও বাধিতেছে না। কিন্তু লীলা— তার স্থানটা কি জ্বীবনের পৃষ্ঠা চইতে একেবারেই মুছিয়া ফেলিতে হইবে ? লীলাকে কি একেবারে লোপ করিয়া দিবেন ? নিগিল নিজের মাকে চিনিবে না ৪ নিজেব মার কোন পরিচয়ই জানিবে নাণ কথনো নামট্কুরও সন্মান করিবে না ? এ ত লীলাব শ্বতির দক্ষরমত অপমানের ব্যবস্থাই তিনি করিয়া দিলেন। ভাবিতে ভাবিতে চিন্তার স্তত্তো এমনি জোট পড়িতে লাগিল যে তিনি বিবক্ত হুটলেন এবং বাগটা গিয়া পড়িল *শে*ষে বেচারী স্থমনার উপর। জীবন-পথে সে যদি অমন করিয়া আসিয়া ন নিখিলের দামনে অমনভাবে আদিয়া দাঁড়াইয়া অমন স্নেহে ভাহাকে বকে ভূলিয়া যদি সে না লইড, নিখিল যদি তাহার এডটা বশ না হুইত। ভাহা **হুইলে** যে—

তাহা হইলে কে জানে, অভয়াশন্ধব তাহাকে আনিয়া এখানে এই জাটিলতা সৃষ্টি করিবার কল্পনাও করিতেন না! রূপের মোহ! অভ্য়াশন্ধর সবেগে যাপা নাড়িয়া বলিলেন, কখনই না! নিখিলের জীবন-পথে আসিয়া না দাঁড়াইলে স্থ্যমার পানে তিনি



হায়রে, ইহারই নাম সংসারের পণ ! সরল সোজা পথে চলিয়া ঘাইবার যাহাদের হয়, ভাহারাই শুধ্ পঞ্চ আর সোজা কাঁটার যা পাইয়া এই অন্ধকার গলির পথে যে হতভাগাদের ঢুকিয়া পড়িতে হয়, তাহাদের কি আর নিস্তার আছে রে ৷ সুথ ৷ শাস্তি ? সে আশা একেবারেই মিছা। পদে भए मांशा ठेकिया, भा भिष्ठवाहेबा एम कि এক বিশ্রীভাবেই যে ভাহাদের পথ চলা শেষ করিতে হয়। যথন এই দীর্ঘ যাতার মেয়াদ শেষ হয়, তথন সারা দেহ-মন ক্ষতের জালায় বেদনার ঘায় অমনি টন্টন করিতে থাকে।

স্থ্যমাকে আনিয়া প্রায় বংসর কাল কোন মতে কাটাইয়া দিবার পর অভয়াশদ্বর নিঞে হইতে প্রতি পদে এমনি-নানান অশাস্তি মনের ্মধ্যে জাগাইয়া তুলিতে লাগিলেন। স্থ্যমার কি কোন দোষ ছিল १ না। সে বেচাবী এই তরুণ বয়সে ঐ নিথিলের সেবাতেই সমস্ত প্রাণ-মন ঢালিয়া দিয়াছিল। কম্পাদের কাঁটার মত সে ঐ নিখিলকে কেন্দ্র করিয়াই যা' এদিক-ওদিক নড়া-চড়া করিতেছে। যৌবনের সাধ, যৌবনের পিপাসা ? যৌবন বস্তুটাকেই যে সে তুই হাতে ঠেলিয়া কোথায় সরাইয়া দিয়াছে, তাহার কোন নিশানাও মেলে না! সে ত আৰু যুবতী नव, औ नव, त्म अधुमा, निश्चित्व मा। এ ছাড়া তাহার আর অন্ত কোন পরিচয় নাই।

এমনি ভাবে থাকিয়া থাকিয়া এই জীবনটাতেই সে এমনি অভ্যস্ত হইয়া উঠিল যে, নারীর শাস্ত্রে ঐ যে স্বামীর আদর, স্বামীর সোহাগ বলিয়া কতকগুলা কথা আছে,সেগুলা মোটেই তাহার কাছে ঘেঁস দিতে পারিল না, সেগুলা মনের কোণে ছোট

একটা চেউও তুলিল না! যেন একেবাৰে সেই তের-টোন্দ বৎসর বয়সের পর বালিকা-কাল কাটাইয়া সে হঠাং ত্রিশ-প্রত্তিশ বংস্র-বয়দে সন্থানের জননী ও গুতের কর্ত্তীতে প্রোমোশন লইয়া বসিয়াছে ৷ মধাকার বয়সটা যেন মোটে ভাছার নাগালট পায় নাই. তাহাকে দে স্পর্শও করিতে পারে নাই।

এই আত্মপ্রদাদট্র লইয়াই বিবাহের গতে একটা বংগর সে বেশ একবকম কাটাইয়া দিল। পবে সহসা একদিন এটুকুতেও বাহির হইতে খোঁচা পড়িতে লাগিল।

শংসারে এমন মানুষ বিস্তর দেখা যায়, যাহারা নিজেদের কোন লাভ, কোন সার্থ সিদ্ধ ১টবার সম্ভাবনা না থাকিলেও পরের অনিষ্ট প্রাজয়া বেড়ায় ৷ অভয়াশক্রের সংসাব হুর্গে এই যে কুটুম্বিনার দল প্রকাও অক্ষোহিণীর মত্ট থাইয়া বসিয়া নিতান্ত অলুসভাবে কালক্ষেণ করিতেছিল, তাহারা এখন উপস্থিত কোন কাজ হাতে না পাওয়ায় স্থ্যমার নিরুক্তে গুই-চারিটা মিথা। অপবাদ তুলিয়া অভয়াশঙ্গবের কাণ ভারী করিয়া ত্লিতে লাগিল। স্তয়ন কোনদিন ইহাদের কাহাবো অধিকারে হয়কে: কৰিয়া কাহাৰো অবাধ কৰ্ত্তত্বে হাত চালায় নাং সংসারে নিজেকে সকলের পিচনে রাখিয়াছে, তবুও এই সব কুটুম্বিনীর দল আলে চলিতে চলিতেও ঘোড়ার মত পিছনে চাট মারিয়া বেচারীকে জর্জবিত করিতে ছাডিল না : স্থ্যমার অপ্রাধ, দে শাস্ত, সাত চড়েও তাহার মুখে কথা বাহির হয় না-সোগো অপরাধ, নিখিল তাহাকে পাইয়া একেবাৰে অজ্ঞান। ভাব উপর সেবার বেড়াইতে যাইবার সময় কর্ত্তা অমনি সোহাগ

কার্যা দিতীয় পক্ষের তরুণী ভার্যাকেও সঙ্গে নইয়া গেলেন ৷ কৈ, লালাও ত বাড়ার অত আদরের বৌ ছিল, সে কি কখনো পশ্চিমে গ্রাছে! তবে ? কন্তার দঙ্গে নিখিল একা োশেই চলিত, চাকর-বাকরে কি আর ভাহাকে দেখিতে পারিত নাখ না পারিলেও তাহাবা ছিলেন ত.--এ স্থতে অম্নি তুই-চারি জায়গায় তাৰ্থটাও নয় সাহিত্য আসিতেন ৷ তা না, তাঁহারা রহিলেন ঘরে পড়িয়া, সংসার আগ্লাইয়া, আর দঙ্গে চলিলেন কে? না, ্রতীয় পক্ষের সোহাগের বৌ! অমন করিয়া চপ-চাপ থাকিলে কি হইবে, ও কি কম মেয়ে! বাঙালার ঘরে ধেড়ে বৌ কি কথনো ভালো হয় ? তাহারা ঐ স্বামাটিকেই চেনে শুধু ! বৌ ত বালতে পারিত, উহাদের সঙ্গে নাও, তার্থ করিবেন! সবই জানা আছে.গো, জাতি-কুটুমিনা আর এই আগ্রীয়ার দল, বত ভালো, যত বড় দখানের পাতীই হোন না তারা, দাও তাহাদের স্কট্ট করিয়া।

9

নিখিল ইদানীং বড় গুরস্ত হইয়া উঠিতেছিল।
সেদিন পড়িয়া হাত-পা ছড়িয়া ফেলিলে এই সব
জ্ঞাতি-কুটুম্বিনীরা তথন অবগ্র দেখিতে আসিলেন
না,—কিন্তু পরে এক সময় অবসর বৃঝিয়া
স্থ্যমার অসাক্ষাতে বেশ সোহাগের ভঙ্গীতে
হাহার বিক্তম্নে অভ্যাশস্করের কালে লাগাইতে
বিসল; বলিল,—ছেলেমান্থম বৌ, যাহোক্
পেটে এখনো একটি ধরেনি ত—ছেলের ধকল
চবিবশ ঘণ্টা ও সইতে পারবে কেন, বাবা ?
ওর নিজেরই এখন খেলবার বয়স। এই যে
ছেলেটাকে ভূতের ভয় দোখয়ে তাড়া দিতেই
বাছা গেল অমনি হুম্ করে পড়ে—রগের

কাছটা ছিড়ে গেছে ! ভাগ্যে ছুটে গিম্বে চারটি ছবেরা যাস ছেঁচে দিলুম !

অভয়াশন্ত্র মনে মনে বিষম চটিয়া গেলেন, কি গড়িয়া গেল, তা দেখা নাই, তাব উপর আবার ভূতের ভন্ন দেখাইয়া ফেলিয়া দেওরা! ঠিক! এ ত নিজের মা নর, এ যে সাজা মা। নিজের মা হইলে কি আর এটা পারিত? কিন্তু এ বাগ তিনি প্রকাশ করিলেন না, মনেই চাপিয়া রাখিলেন।

তার পর আবাব সেদিন— স্থধমা তথন গা ধুইতে গ্রাছিল। নিথিল সেই অবসরে ছোট আলমারির মাথায় চড়িয়া লালার ছবিব উপর স্থ্যা নিজের গ্রতে গাথিয়া মস্ত যে ফুলের মালাটা ঝুলাইয়া দিয়াছিল,সেইটা টানিতে গিয়া ছবিটাকে তুম কবিয়া ফোলয়া দিল। কাঁচ ভাঙ্গিয়া ঘরন্য ছড়াইয়া পড়িল। সেও অমনি তড়াক করিয়া লাফ দিয়া যেমন পলাইবে, পায়ে ভাঙ্গা কাঁচ ফুটিয়া গেল। কিন্তু সে কথা কাহারও কাছে বলা চলে না ত ! সে দেই কাচ্-ফোটা পায়ে খোঁড়াইতে খোডাইতে একেবারে ছাদের সিঁভি বহিয়া চিল-কোঠার গিয়া আত্রয় লইল। আসিয়া কাণ্ড দেখিয়া অবাক ৷ চাৎকার করিয়া ডাকিল,--নিখিল। নিখিলেরকোন সাড়া নাই। ভূত্যেরা থোজ করিয়া আসিয়া জানাইল,খোকা বাব বাড়া নাই। স্থমার মাথায় আকাশ ভাপিয়া পড়িল। চাবিধারে লোক ছুটিল। অভয়াশঙ্কর গৃহে ছিলেন না। নিথিলের কোন मकानर कर जानिए भातिन ना-- अनि क সন্ত্যাও গাঢ় হইয়া আসিল,—সুষমা অঞ্চনজল চোথে কত দেবতার মানত করিভেছে, এমন সময় খোড়াইতে খোড়াইতে নিখিল আসিয়া

হাজিব সে চিল-কোঠার ঘুমাইরা পজিয়াছিল। বাড়াতে যে এত খোঁজ চলিতেছে,
সে তাহার কিছুই জানিত না। মার বুকে
মুখ লুকাইরা ছবি ভাঙ্গার কথা সে ধীরে ধীরে
বলিল। স্থমা বলিল,—ছি, ভোমাকে
না কত দিন বলেচি যেও আলমারির উপর
উঠবে না! কথা শোনোনি! আমি আর
কথ্যনো ভোমার ভালোবাসব না, গর বলব
না ত!

নিথিল কাঁদিয়া বলিল—না মা, সভাি বলচি মা, আর-কখনো এমন কাজ করব না।

বাড়াতে তথন ছলস্থল বাধিয়া গেল।
গরম জল,—নরুণ,—চূণ—ডাক্তার—ভূনিয়া
আত্মীয়ার দল উপরে উঠিলেন না,—কি জানি
থাটিতে হয় ধনি,—তাঁহারা নীচে বদিয়াই
টিশ্লনী কাটিতে লাগিলেন।

সে রাত্রে অভরাশন্ধর ঘরে আসিরা ছবির কাঁচ ভাঙ্গা দেখিয়া অত্যস্ত বিরক্ত হইলেন। লালার ব্রোমাইড এনলার্জ্জমেন্ট --কত টাকা ব্যম্মে করানো হইয়াছে, কত যত্নের সামগ্রী — সেই ছবির এই দশা! সগর্জনে তিনি ভাকিলেন—নিধিল।

নিখিল তথন নীচে বারাঘরে থাইতে বিসরাছিল, হ্রমা পাশে বসিরা পাথা করিতেছিল, কাজেই তথনি উঠিতে পারিল না, বে মানদা ঠাকুরাণীকে বলিল—একবার যান্না পিশিমা, তিনি এসে ডাকচেন, কি চাইছেন। নিখিলের খাওয়া না হলে আমি ত যেতে পারচিনা, বামুনদিরও হাত জোড়া।

মানদা ঠাকুরাণী উপরে গিয়া কহিশেন— কি ৰাবা ? নিথিলকে ভাক্চ ? সে থাচ্ছে, বৌমা তাকে খাইয়ে দিছেন ! তাও বলি, এখন ডাগর হচ্ছে, নিজের হাতে খেতে শিথুক।
এখন থেকে অভ্যাস করা ভালো। ঠেসে খাইরে
দিলে পেটের মাপ ত বোঝা বার না। শেষে কি
জন্মের মত লিভারের দোষ জন্মে বাবে
নতুন বোমার সব ভালো, কেবল ঐ যে কি
গো, নিজে বেটি ধরবেন,—বত বলি, ওবে
বেটা, তুই সেদিনের মেয়ে, এ-সব বুড়াদের
কথা মান্তে শেখ্—তা—যাক্, হাঁ৷ ভালো
কথা, তোমার খাবার আনতে বলব কি
বাবা
।

অভরাশন্বর বিরক্তির স্বরেই বলিলেন—না।
তার পর নিজের মনে বলিলেন,—ছবিথানা
ঝুল্চে কোথার সেই তেশ্ন্তে, তা ওর উপর
যুদ্ধু করতে যাওয়া কেন ? নিধিল আক্রকাল
ভারা পাক্ষা হয়েচে, দেখচি!

सानमा ठीकूतानी विमानन—वरको ना वावा, जाहा, मा-हाता कि वाष्ट्रा! धत कि खान जाए, वन १ जात जाध विन, ह्हालामत वक्षे मारव ताथा जाला। जा जामत मिरा य साथा थाध्या हम। जा ज वांमा धनरान ना! व्यं जामत कता नम्न, व्यं मक्जा-नाथन। वहें त्य जामारमत कार्ष्ट ध विमान हिन—रेक, व तकम हम्रन छ! हर्ष कम १ कि वर्रम खन्म धत!

অভয়াশন্তর আরো বিবক্ত হইরা বলিলেন,—থানো তুমি! কি কথার কি কথা এল। মানদা ঠাকুরাণী তথন গালের মধ্যে একরাশ তামাকের গুল পুরিয়া থানিকটা পিক্ কেলিয়া বলিলেন,—ঐ ছেলে কি ও-ছবি নামাতে পারে! বৌমার আমার বেমন ছেলেমান্দা, বল্লেন, আলমারির উপর দাঁড়িয়ে পাড়ো দেখি! ছেলেমান্থ্য টাল রাথতে পারবে কেন ? গেল ওটা ছুম্ করে পড়ে। পারে কাঁচ ফুটে পাটাও বার ! পেবে কত করে কাঁচটা ছুলে দিলুম। চুণ দিরে রেপেচি, আওরাবে না।

নামূৰ সম্পূৰ্ণ নিঃস্বাৰ্থভাবে এমন অনর্গণ
নিখ্যা বলিতে পারে, চোথে না দেখিলে কে
ইরা বিশাস করিবে ? কাজেই এ ধারণা
অভরাশকরের নোটেই হইল না যে, কথাটা
ভরত্বর মিথ্যা ! ভাই তিনি স্থবমার উপর বিরক্ত
হইরাই বলিলেন,—কেন, ও ছবি পাড়বার কি
নরকার হরেছিল ?

- বৃঝি, কাঁচ-ট াঁচ সাফ করবার অভ্যে,— হবে।
- —তা চাকর-বাকর কাকেও বললে চল্তো না। ঐ একরতি ছেলেকে ফরমাস করা।
- -- বাক্, বকো না বাবা, ও কথা আর ত্লো না। ছেলেমামুব ভরে অমনি কাঁটা হরে আছে, বেচারী! আমিও অনেক বুঝিরেচি! তবে মনে থাকে নাত ওঁর! বড় হোন্, জ্ঞান হোক্, এ-সব দোব তথন সেরে বাবে বৈ কি।

বিরক্ত হইয়া অভয়াশয়র বলিলেন,—জ্ঞান আর কবে হবে! চিতেয় সেঁধুলে? আরো একজন মালুবও ত ছিল—কৈ, তার—

তাঁহার মূথের কথা লুফিয়া মানদা ঠাকুরাণী বলিলেন—হঁ, কিলে আর কিলে! তাঁর মত বৌ কি আর জন্মার গা ? আমাদের বদি সে বরাতই হবে বাবা, তাহলে কি আর বরের লন্ধী ঘর ছেড়ে চলে বার! মানদা ঠাকুরাণীর ঘই চোধে জল আদিল।

অভরাশহর বলিলেন—ভূমি এখন বাও।

মানদা ঠাকুরাণী চলিরা গেলেন। অভরাশহর নিজের করে আসিরা কৌচটার উপর গিরা

পড়িরা রহিলেন। বিশৃথ্যলা—বিশৃথ্যলা,—চা।
দিকে বিষম বিশৃথ্যলা! আসল বার বার,
নকল দিরা শে কি না তার অভাবও পূরণ
করিতে চার ? হারে মাসুবের নির্কা, দ্বিতা।

ওদিকে বেচারী স্থবমা জানিতেও পারিল না, তাহার নামে আমীর মনে এখানে একজন কি বিষটাই ঢালিরা দিরা গেল! সে তাহার কোন শক্ততা, তাহার কাছে কোন অপরাধই করে নাই ত, কাজেই সন্দেহই বা কেন হঠবে ?

অভয়াশন্তব নিজান্ত নিরুপার হইরা
গন্তীরভাবে কোচেই পড়িরা রহিলেন। লালা, —
লীলা—লীলা। হায় রে, কি ক্রীই তিনি
হারাইরাছেন। অ্বমার বিরুদ্ধে নালিশ
তুলিরা তিনি তাহার কৈফিরং তলব করিবেন,
এমন প্রবৃত্তিও তাঁহার ছিল না। সেটাতে
নিজেকে বড় খাটো করা হইবে। তবে—
তবে— ?

ভাবিরা অভরাশস্কর একটা পথ বাহির করিবেন। স্থয়না নিধিলকে লইরা ঘরে আসিলে অভরাশকর ডাকিবেন—নিধিল।

সে স্বরে নিধিল বেশ বুঝিল, এ বিচারকের কৈঞ্চিমং-তলবের স্থব !

- —বাৰা—বলিয়া অপবাধী নিৰিল বাপের কাছে আসিয়া দাঁড়াইল।
- —ছবির কাঁচ ভাঙ্গলো কি করে ?
 বাপের মুথের পানে চোধ তুলিতেই
 নিখিল দেখিল, কি গন্তার, রোধ-বক্ত সে মুধ !
 ভবে তাহার মুধে আর কথা ফুটল না ।

অভরাশহর বলিলেম-বল।

স্থবদা আসিরা বলিল-ও আর কথনো করবে না, বলেছে। এবারটি ওকে দাপ করে।



— তুমি চুপ কর। অভরাশত্বেরর পরে বেন বাজ হুত্বার দিয়া উঠিল। এমন পর স্থবমা ইহার পূর্বের আর কথনো শোনে নাই—ভাহার সমস্ক মন চকিতে শুন্ধিত হইয়া গেল।

অভরাশহর বলিলেন,—তোমার বেয়াদবি
বজ্ঞ বাড়চে, নিখিল। কাল থেকে আমি
আলাদা বন্দোবস্ত করচি, দাঁড়াও। আদরেআন্ধারে তুমি একেবারে গোলায় যেতে
বসেচ—কাল থেকে সব ব্যবস্থা আমি উল্টে
দিচ্ছি। পরে একটু স্থির হইয়া তাহার
মুখের পানে কিছুক্ষণ চাছিয়া থাকিয়া একটা
নিশাস ফেলিয়া বলিলেন —আন্ধকের মত
শোপ্রগে বাও।

কৌজদারীর আসামীর মতই অতি ধীর পারে নিথিল গিয়া বিছানার শুইরা পড়িল। অভরাশহর কৌচটার উপর তেমনি ভাবেই বসিরা বহিলেন।

स्वमा এতকণ काँठा इहेबा शिवाहिन -
এখন মূখ তুলিয়া সে বলিল,—বদে রইলে বে!

খাবে না ?

- --ना।
- —অত রাগ করেছ কেন ? একটা কাঁচ অসাবধানে ভেক্তে কেলেচে—
- অন্ত দশধানা কাঁচ ভাললে অত দোব হত না। এ কোন্ছবির কাঁচ, তা লক্ষ্য করে দেখেচ কি ?

কথার শেব দিকটার স্বরে বেন অনেকথানি শ্লেষ মিশানো ছিল ! স্থবমা তাহা লক্ষ্য করিরাও বেন লক্ষ্য করে নাই, এমনি ভাবে বলিল— জানি। দিদির ছবির কাঁচ। নিথিলের মার ছরি।

---হঁ। বলিরা অভরাশতর স্ববদার

পানে চাহিলেন, পরে বলিলেন,—নিথিলের ভার, —এখন ও বড় হরেছে—এখন আমিট নিতে পারব। এতদিন তুমি বা করেছ, তার জন্ত আমি কৃতজ্ঞ। আর তোমাকে ওর জন্তে কষ্ট দিতে চাই না—কাল থেকে তোমার ছুটী!

হঠাৎ এ কথাটা এমনি বেমানান্
ভ্রমাইল যে ক্ষমা প্রথমটা ঠিক বৃথিতে
পারিল না, এ-সব কথা কেন ? এ কথার
মানে কি ? একথানা ছবির কাঁচ ভালিয়াছে,
ভার জন্ম ছেলে এভ-বড় কি অপরাধ
করিয়াছে যে ক্লভক্জতা, ছুটী—এমনি সব
অর্থহীন মন্ত-মন্ত কথা ভোলা!

্ৰহ্মণা বলিল,—ভূমি কি বল্চ, বুঝতে পারচিনা। এ সব কথার মানে—?

অভরাশন্বর বলিলেন,—মানে আর কিছু
নর! তোমার নিজেরো আব শীঘ্রই ছেলে
কি মেয়ে—একটা হচ্ছে ত—তাকে দেখাশোনার ভাব তোমার হাতেই পড়বে।
এত তুমি পারবে কেন ?

চকিতে একথানা কালো মেঘ স্থমার মনের উপর ভাসিরা আসিরা তাহার সম্বন্ধ অচ্চতাটুকুকে ঢাকিরা দিল। গর্ভে তাহার সম্বান আসিতেছে, সত্য—কিছ সে কি তাহাকে
চাহিরাছিল ? কোনদিন খগ্লেও ত সে ইহাকে
চাহে নাই! নিথিল আছে, নিথিলকে সে
তাহার পেটের বলিয়াই জানে—তবে আরএকটা নৃতন সন্তান লইরা সে কি করিবে?
প্রব্যোজন কি! আমী বে প্রারই রহক করিরা
বলেন,—তোমার পেটে যদি ছেলে হয়, তাহলে
ম্ব'বেটাতে জমিদারী নিয়ে গাঠাগাঠি করবে
আর কি! আজু এ কথার তাহার মনে হইল,

্স ত তবে তামাসা নয় ৷ আর গর্ভে এই ভাবটির আসার সম্ভাবনা অবধি স্থামীর মনেও ্তন অনেকথানি ভাবান্তর হইয়াছে ৷ বে সব কথা কথনো তোলেন নাই, এখন প্রায়ই সেই দ্ৰকথা তুলিয়া গুমুহইয়া থাকেন! আজ অভ্যাশকরের এই কথায় তাঁহার মনটা সুষ্মার কাছে ভারী স্পষ্ট হটয়া উঠিল; কোথাও ষাব এতটুকু ঝাপ্সা রহিল না। অমনি ভাহার অপমানিত নারী-গর্ব সজোরে মাথা ঠেলিয়া উঠিয়া দাঁড়াইল। সে বলিল—কি তুমি ६-अव कथा वन, वन (निर्ध । **এই (य ज्यानत्ह**, জানি না, এ কে—ছেলে না মেয়ে ? কিন্তু যেই হোকৃ—এ ধদি স্বয়ং ভগবানও হন, জেনো, নিখিলের মঙ্গলের জ্বন্সে, তোমার হুর্ভাবনা দৃৰ করবার জ্বন্থে একে হু' হাতে গলা টিপে মামি মেরে ফেলতে পারি। নিথিলের মুকল্যাণ করবে এ গু নিখিলকে আমি পেটে ধরিনি, সত্যি, তবু আমি জানি, ও আমারই েতে জনেচে, ও আমার এক—আমাব সব। ^{৪ব} মঙ্গলের পথে ধে কাঁটা হবে, সে আমার প্রম শক্র ৷ তুমি স্বামী, ইষ্টগুরু, তোমার বড় মানার আর কেউ নেই,তোমার এই হুই পা ছুঁ বে

শপথ করচি, বখন ঘূণাক্ষরেও এ সল্লেছ তোমার
মনে জেগেচে, তথন জেনো, আজ থেকে
ভগবানের কাছে কায়মনোবাকো আমি এই
প্রার্থনা করবো, যেন জন্ম নেবার আগেই এর
মৃত্যু হয়—! আমি একে পেটে ধরচি, আমি
এর মা—তবু সেই মা ছয়েও বল্চি, এ মরুক্,
—এই দণ্ডে মুকুক্!

স্থান চিরদিন অন্ন কথা কর, আজ সে এ কি হইরা উঠিল ? উত্তেজনায় তাহার সংকশবীর থর্থর্ করিয়া কাঁপিতেছে! অভ্যাশক্ষর চমকিয়া উঠিলেন।

স্বমার পায়ের তলার মাটীটা তথন ভরত্বর বেগে যেন ছলিয়া উঠিয়াছে! সে আর দাঁড়াইতে পারিল না। সমস্ত ঘরটা চকিতে যেন চোথের সামনে গুরিতে আরম্ভ করিল। এবং নিমেষে চারি-ধার ঝাপ্সা হইয়া আসিল। সে মাছতে হইয়া পাঁড়য়া ঘাইতেছিল, অভয়াশয়র তাড়াতাড়ি তাহাকে ধরিয়া ফেলিয়া ধারে ধীরে তাহার মুচ্ছিত দেহথানি শ্যার উপর বিছাইয়া দিলেন।

(ক্রমশঃ) শ্রীসোরীক্সমোহন মুখোপাধ্যায়।

সমালোচনা

প্রভাত-স্থপ্ন - শ্রীবৃজ্ঞ নির্মানির বন্দ্যোগাধার প্রদীত : প্রকাশক, শ্রীবৃজ্ঞ হ'রদাস
স্টোপাধার,গুরুষাস চটোপাধার এও সন্স্ কলিকাতা ।
বিষ্কোর প্রেসে সৃস্তিত । সূত্য এক টাকা সাত্র ।
বর্ধানি হোট গল্পের বহি । প্রভাত-স্বপ্ন, বজ্ঞিরালা
ভাবন্ত , সভ্যের আবরণ, বন্ধু, অভঃসলিলা ও
বিষ্কিত এই কর্মী গল্প ইহাতে সন্নিবিধ হইলাছে ।
ভালিতে ঘটনা-সংস্থান আছে,—লেধার ভালীও নন্দ্র

পরিক ট হয় নাই। বড়িওরালা, বব্দু ও বিবেচক—
এই তিনটি পল্ল চমৎকার হইরাছে—নাটকীর
ভাবে অনুপ্রাণিত। রচনা আশাপ্রহ। তবে একটা ক্রটি
চোবে পড়িল—কথোপকথনে কথা ভাষা ও লেবা
ভাষা এক সঙ্গে বেমানান্ভাবে মিশিয়া বহু ছানে
রসভল করিরাছে। 'প্রভাত-ক্ষা' গল্লটি একট্ট
ভার্ব হঠরা পড়িরাছে—আর একট্ট চাট-কাট
করিলে বল্লটি ভবিত ভালোই। বহিধানির হাপা কাগল
বাঁধাই মনোরস হইরাছে।

ভাৰতা

প্রিভ শিবনাথ শাস্ত্রীর জীবন--চবিত ৷--তথাৰ লোটা কলা নামতা হেমলতা পেৰী অণীত। অকাশক, শীঅফুলচজ বাম, দি নিউ ইরা পাৰ্লিশিং হাউন, ১৬৮ ক্ৰিলালিস খ্ৰাট, কলিকাতা ৷ বীগৌরাক প্রেসে মুম্রিড। মূল্য সাড়ে ভিন টাকা। প্রাচীন ও নব্য বন্ধীয় স্মাঞ্জের মিলনের মুখে পণ্ডিড শিবসাথের অভ্যুদ্ধ। ভাঁহার জীবনের কাহিনী নব্য-সমাজ-গঠনের কাহিনী---আগাণোড়া কৌত্হলোকীপক, জ্ঞাতব্য তথ্যে পরিপূর্ণ। শিবনাথের জন্ম হয় কলিকাতার ছক্ষিণে, মজিলপুর আমে, ইংরাজী ১৮৪৭ গ্রীষ্টাব্দে। এই প্ৰস্তে দিবনাথের বংগ-পরিচয়, বাল্যজীবনের কথা পরে নানা অলৌকিক ঘটনার বহা দিয়া কি করিয়া গুটার কর্মজীবন ও ধর্মজীবন গড়িয়া উঠিল, ভাহার विनम विवत्रन धाम्छ स्टेतारक। শিবনাথ বাহা সভ্য বলিলা ব্ৰিলাছিলেন, পৰ্বত-অসাণ বাধা ঠেলিয়া সংখ্যার ঠেলিয়া কিরুপ অধ্যা উৎসাহে, কিরুপ অভুতো-ভাষে ভাষার পিছনে চলিয়াছিলেন, কিরুপে দেই সভাকে এছণ করিয়াছিলেন, তাহা পাঠ করিলে ৰিশ্মিত হইতে হয়। কঞ্চার খারা লিখিত হইলেও রচনা কোথাও পক্ষপাত-মুষ্ট হয় নাই,---Boswellism ইহার কোণাও নাই, এ কথা সুচুকণ্ঠে আমরা বলিতে পারি। রচনাটি প্রাঞ্জল-এবং শিবনাথ-চরিত্রের মূল শুক্তিও এই স্থাৰ্থ গ্ৰন্থের কোধাও হারাইলা বার নাই---ইছা লেখিকার পক্ষে কম কুভিছের কথা নয়। শিবনাথের সহিত আমাদেরও সাক্ষাৎ-পরিচর ছিল। প্রথম বৌষনে ভাছার কাছ হইতে বিশুর উপদেশ, विश्वत भूत्रामर्भ भारेताहि, छारा कोवत्व जुनिवात नत् । এমন স্থানশ মুক্ত-প্ৰাণ, সরল-চিত্ত মহাসুভৰ ৰাজি बोबन बढ़ र विश्वाहि। मश्यूकृति, मर्क-कृत्त एवा, ख कानिहर्कात युक्त वहरम् जीहात कि समाधातन है रमाह ছিল। এগৰ দেবিয়া আমরা চমংকৃত ব্টবাহিলাম। এই

প্রচথানি পাট করিছা আমরা বিশেব আমনদান করিয়াছি—এ ওপু দিবনাথের পারিবারিক, সামাজির ও ধর্মজীবনের কাহিনী নর; এখানি বাঙলার সামাজির ইতিহাসের কর পৃষ্ঠা—এ কথা বলিলেও অত্যুক্তি হয় না, গ্রন্থবানিতে বিজ্ঞানাগর, সানন্দমোহন বস্তু, দিবনাথের পিতা-মাতা-পদ্ধী প্রস্কৃতির বহু চিত্র সমিবিই ইটরাছে। বাঁহারা বাঙ্লার, হান্তু সক্ষাক্ষের হবি দেখিতে চানু উহিরা এ গ্রন্থ পাঠ করন।

সাহিত্যিক। ---- শীযুক্ত নলিনীকাত ৩৫ প্ৰণীত। কলিকাতা, আৰ্থ্য পাবলিশিং হাউদ, 🕮 🗔 মোহৰলাল ট্রাট। মিত্র প্রেসে মুক্তিত। মূল্য দেড় টাবা। এখানি সন্দর্ভ-গ্রন্থ। কবিছের জিধারা, গদেবী সাহিত্য, বিশ্বসাহিত্য, মিস্টিক কবি, ইউরোপীং ট্রাক্তেও ভারতীয় করণরদ, আধ্যাত্মিকতা, কান্য ও তথ্য, প্রতিভার কথা, শিল্পকলার কথা, চলিত ভাগ ও দাধ ভাষা, সাহিত্যে স্বাতন্ত্র—এই করটি সম্পর্ভ এই প্রশ্বে ওচ্ছাকারে সংপৃহীত হইয়াছে। বাঙলার এ ধ্য়পের প্রস্থ থব অকট আছে---'সাহিভ্যিকা' বাংলা সাহিত্যের সম্পদ-মরপ হইরাছে। প্রবন্ধগুলি পর্র कविश छन्न (लथस्क नमारनाहसाह समाधात्र गरिन, চিস্তাশীলভার ও জ্ঞানের প্রচুর পরিচর পাই। Literary criticismsএ এমন হাত বংলায় আঞ্জনাল আ मनारमाहर करहे चारह। Critical study काश्रीक বলে, এ প্রস্থ-পাঠে সকলে ভাছার পরিচয় পাইবেন। বৃ গুৰুত্ব বিষয়ও লেখৰ বুক্তি-তর্কে এমন সরলভাবে ফুল্স করিয়া বুঝাইয়াছেন, বিশ-সাহিত্যের শুরূপ ⁶ বর্তমান সাহিত্যের পতি-ভঙ্গী এমন পরিষ্কার সকলের সন্মুৰে শ্রিরাছেন যে, এ গ্রন্থ বারবার পড়িয়াও পড়াঃ সাধ মেটে না। ভরুৰ লেখকের জীবন ছার্ছ होन, সাধনা সকল হৌক—ইছাই **আমাদের** আর্ডিক कामना ।

এসভাত্রত শর্মা।





8৫ শ বর্ষ]

শ্রাবণ, ১৩২৮

[8र्थ गश्था

লিপিবিস্তা

ইংরান্ধীতে প্রবাদ আছে—Speech is silveren, silence golden. আনুরাও বলি,—শতং वन, मा निथ। ছটি আপাততঃ প্রতীপ মতের অমুকৃল বলিয়া मत्न इटेला वस्त्र छ औल नहर । উভয়েরই উদ্দেশ্য এক, উভয় ভাষাতেই বাক্-সংযদের উপদেশ দেওয়া হইয়াছে। তবে ইংরাজীতে মুখের কথাটি পর্যান্ত বর্জনীয়, আর এদেশে বাচালতা বৰ্জনীয় হইলেও অসংযত লিপি-চালনা নানা দোষের আকর বলিয়া বিবেচিত। मुख्यत कथांठा दिश्रीमिन श्वामी दम्र ना-कात्र মানব-মনের প্রকৃতিই হইল বিশ্বতি-শীলতা। আর লেখাটা যেন ঐ কথাটারই ফটোগ্রাফ। যথন দোথৰ, তথনই ফটোগ্রাফ-চিত্রিত বস্ত বা ভাবটীর স্থতি মনে জাগিয়া উঠিবে। তাই আমরা এরপ স্থায়ী ভাষায় কথা বলার পক্ষপাতী নহি।

এরপ উপদেশের মূলে এই একটি অভ্রাস্ত

তথ্য নিহিত আছে যে আমাদের কথা বলিবার প্রবৃত্তি স্বাভাবিক। যথনই আমরা ছইজন লোক একত্র থাকি, তথনই কিছু-না-কিছু বলিতে হইবে—চূপ করিয়া থাকা সম্ভবপর নহে। আর চূপ করিয়া থাকা যাহার স্বভাব, সে নর-সমাজে নিন্দিত বা উপেক্ষিত হইয়া থাকে। সেই জন্মই আমাদের এই স্বাভাবিক প্রবৃত্তি সংযত করিবার উপদেশ আবশ্যক হইয়াছে। ভাই আমাদের দেশের বহুদর্শিতার উপদেশ— বোবার শক্র নাই।

ছইজন লোক একত্র হইলে কথা বলিবার প্রবৃত্তি যদি স্বাভাবিক হয়, তবে মাহাকে তুমি ভালবাস, মাহার জন্ত ভোমার প্রাণ কাঁদে, মাহার বিচ্ছেদ সন্থ করা তোমার পক্ষে কষ্টকর, তাহার বিচ্ছেদ-কালে তাহার সহিত মনো-ভাবের আদান-প্রদানের আবঞ্চকতা বোধ করা তোমার পক্ষে অতি স্বাভাবিক, তাহার কুশল সংবাদ পাইবার জন্ত আগ্রহও তোমার হইবেই হইবে। তোমার স্থ্য-তু:থ, তোমার মনের বেদনা, প্রাণের যাতনা তাহাকে না জানাইয়া তুমি থাকিতে পারিবে না। তাই শভ্য জগতে রাজকীয় ডাক-বিভাগের এত সমাদর। তিন দিন ডাক বন্ধ থাকিলে সভ্য সমাজে হৈ-চৈ পড়িয়া যায়। যেথানে তুমি যাইতে অসমর্থ, সেখানে তোমার কথাও যাইতে পারে না। স্থতরুং তোমার কথার একটা ফটো তুলিয়া, সেই ফটো লোক-মারফত বা ডাক-মারফত পাঠাইতে হয়। তোমার কথার ফটোটাই হইল লেখা বা লিপি।

আমাদের মনের ভাব বা প্রাণের বেদনা ভাষায় প্রকাশ পায়। স্বতরাং ভাষাই আমাদের মনের ভাবের ফটো; আর এই करोत करो इहेन, तथा। अपना रा नकी উচ্চারণ করে, সেই শব্দের সহিত একটা মনোভাবের অবিনাভাব সম্পর্ক। শব্দটী শুভি-গোচর হইলেই ভাহার সঙ্গে সঞ্জে একটি ভাব আমাদের মনো-নয়নের সন্মুখে আত্মপ্রকাশ করে। ঐ শব্দটীর সহিত বিজড়িত যে-ভাব, তাহাকে আমরা ঐ শব্দের ক্মর্থ বাল। শক্টা ঐ অর্থের বাহন, কারণ অর্থ শব্দ দ্বারা বক্তার মন হইতে শ্রোতার মনে বাহিত হয়। আবার শক্টাকে অর্থ বা মনোভাবের ফটো বা চিত্রও বলা যায়। কারণ যে বস্তুটীর অর্থ ঐ শব্দ দ্বারা প্রকাশ পায়, তাহার একটা চিত্র বা ফটো মনো-নয়নের সম্মুখে উদিত না হইলে মন তাহাকে চিনিয়া শইতে পারে না। ইংরাজাতে ইহাকেই Imagination বা কল্পনা বলে। 'গোলাপ' এই নামটী করিবা মাত্র গোলাপের একটা চিত্ৰ বা image তোমার মনশ্চকু দেখিতে পান্ধ, তাই তুমি ঐ নাম-প্রাহ্থ বন্ধ গোলাপটার ধারণা করিতে পার। আমাদের লেখা বা লিপি আবার এই উচ্চারিত শব্দের ফটো বা চিত্র।

এই লিপি বা কথার ফটো আবার নান জাতীয়। ইংরাজী, বাঙ্গালা, এীক, পারদা, ফিণিদীয় প্রভৃতি লিপির বিভিন্নতার কথা এখানে বলিতেছি না। ধীরে ধীরে বলিয়া গেলে বালকেরা শুতিলিপি লি**খিতে পারে.** তাডাতাডি বলিলে পারে না। স্থতরাং গড়ের মাঠে বা টাউন হলে বক্তৃতা इरेल তाहा निशिषा नश्या निशितिषा-कूमन বালকের পক্ষে সম্ভবপর নহে। সেই কাবণে বক্তৃতা লিপিবদ্ধ করিবার জন্ম Shorthand writing বা সংক্ষিপ্ত লিপি নামে অভিনব লিপি-প্রণালীর আবিষ্ণার হইয়াছে। আবার টেলিগ্রাফের আমাদের বর্ণ-মালার অন্তরূপ শব্দ উচ্চারণ করিতে পারে না বলিয়া টেলিগ্রাফের জন্ত টকা ও টবে নামক তুইটী শব্দের সাহায়ে বর্ণমালার যাবতীয় বর্ণের উচ্চারণ প্রকাশ করিবার ব্যবস্থা হইয়াছে। স্থতরাং টেলিগ্রার্ড-প্রণালীও একপ্রকার ভাষার ফটো বা লিপি। কিন্তু ভাষায় উচ্চারিত শব্দের অক্স্প ফটো চিত্রিত হয়, গ্রামোফোনু রেকর্ডে। ইহাও এক প্রকার লিপি বা ভাষার ফটো, তাই ইহার নাম রেকর্ড বা লিপি। স্কুতরাং লেখনী-সাহাযো উৎপন্ন শিপি ব্যতীতও অনেক প্রকার নিশি আছে, যাহার সাহায্যে আমরা ভাষার কটো অন্ধিত কার।

আরও একপ্রকারের লিপি আমরা ব্যবহার করিরা থাকি—চিত্র। চিত্র-সাহায্যে আমরা

অনেক কথা বলিতে পারি। চিত্রে মনোভাব মভোবিক লিপিতে প্রকাশ পায়, চিত্রিত ভাষা ক্রিম ভাষা নহে। তবে প্রক্লত বস্তুর প্রতিকৃতি দত্তদ্ব সম্ভব প্রক্রতের অফুরূপ হওয়া চাই। নত্বা কর্ণ-বিশিষ্ট শৃঙ্গ-বিহীন চত্তপদ জীবমাত্রেই অখের বাচক বা প্রকাশক হইবে না। কারণ অখ, মেষ, শৃগাল, গদিভ প্রভৃতি বহু পশুরই ী সকল গুণ আছে। স্বতরাং চেত্র-বিস্তা দ্বাবা লিপিবিস্থার কার্যা চালাইতে হইলে লেখকের অল্প সময়ের মধ্যে স্থলন্ধরূপে বছ পদার্থের চিত্র আঁকিবার শক্তি থাকা চাই। কিন্ত লেথকের শক্তি থাকিলেও পাঠকের নিকট অভিন্ন চিত্ৰে বিভিন্ন অৰ্থ প্ৰকাশ করিবে, সন্দেহ নাই। স্বতরাং কেবলগাত্র চিত্র-শিল্পের দারা লিপি-বিভার কার্যা নিব্যাহ কৰা যায় না।

লিপিবিছা আবিফারের সর্বপ্রথম স্তরেই াকর এই চিত্র-বিষ্ঠা, কারণ বিনা বর্ণ-বিল্লেখণে আধুনিক যুগের লিখন-প্রণালী যে আবিষ্কৃত হয় নাই, ইহা একপ্রকার স্বতঃসিদ্ধ। স্থাবার কোনও প্রকার লিখন-প্রণালী আবিঙ্গত না হইলে বর্ণ-বিশ্লেষণেরও যে প্রয়োজনীয়তা অফুভত হয় নাই, তাহাও প্রমাণ করিবার আবশ্যকতা নাই। এক-একটা অর্থ-প্রকাশক শন্ত আমাদের ভাষার উচ্চারণ-কালে একক বা Unit স্থানীয়। শিশু যথন কথা বলিতে শিখে, তথন বর্ণ-বিশ্লেষণ না করিয়াই সমুদায় শব্দটীর উচ্চারণ আয়ত্ত করে। পরে লিপি-বিচ্যার সহিত পরিচয় হইলেই সে বর্ণ-বিশ্লেষণ ছারা এক একটা শব্দের বাণান বা বর্ণ-যোজনা करत । विमा वर्ग-विद्मिष्ठरावे निष्ठ जल. जल. খন, জ্বন্ধ, জগু, প্রভৃতি শব্দ উচ্চারণ

করিতে শিথে, অথচ লিপি-শিক্ষার আবশ্যকতা না হইলে বর্ণ-বিশ্লেষণের কথা ভাবিতে পারে না। কাবল বর্ণ-বিশ্লেষণে ব্যাপারটী abstraction বা ভাবনিদ্ধর্য-সাপেক্ষ। কলম, কাগজ, কমল, করল প্রভৃতি শব্দে যে 'ক' বর্ণের সন্থা আছে, তাহা ঐ সকল শব্দের উচ্চারণের সঙ্গে সঙ্গেই অনুভ্ত করা যায়। কিন্তু কলম-কাগজ প্রভৃতি কোনও শন্ধ বিশেষে নাই— এমন একটা যে ক-বর্ণ, তাহার সন্থা লিথিবার কালেই অনুভৃত হয়। স্কুতরাং বর্ণমালা-ঘটিত লিখন-প্রণালার অভিব্যক্তি বর্ণমালা-আবিদ্যারের পূর্বের হয় নাই; এবং সেই জন্মই ইহা প্রাথমিক লিখন-প্রণালা নতে।

অস্ট্রেলিয়া લ **আমোৰকা**ৰ জাতিগণ লিখিতে জানিত না। কিন্তু তাই বলিয়া তাভাৱা যে দৰ্শনেভিদয়ের সাভায়েয় মনোভাবের আদান-প্রগানে একেবারে অনভাস্ত ছিল, তাহা নহে। অঞ্চন-বিভা ও চিত্রের সাহায়ে ভাহারা মনোভাব লিপিবন্ধ করিতে পারিত। অবগ্র এ উপায়ে মনোভাব প্রকাশ যে সম্পূর্ণ অক্ষ হইতে পারে না, তাহা বলাই বাছলা। বায়োস্কোপে যেমন চিত্রের পর চিত্র সাজাইয়া চিত্র-সাহাযো নাট্যের অভিনয় প্রদর্শিত হয়, ঐ সকল অসভা জাতি সেই প্রকার এক-একটা সংবাদ রা অভিমত লিখিয়া পাঠাইবার জন্ম কয়েকটী চিত্র একত্র সজ্জিত করিয়া পাঠাইত। ইহা দারা জটিলতা-বৰ্জিত ও ভাবনিদর্যবিহীন মনোভাবসমূ**হ** অতি-সরল কোন প্রকাশিত হইত; কিন্তু অধিকাংশ স্থলেই এই প্রকার লিখনের ফলে নানারূপ বিশুজলা হইত উপস্থিত এবং বিষ-দান স্থানে

বিষয়া-দানের জায় বিপরীত অর্থণ প্রকাশ পাইত।

266

কথায় ব**লে--- বোবার** কালায় কথা বোঝে। অর্থাৎ উচ্চারিত ভাষা ভিন্ন কেবল-মাত্র অক্ল-ভকী বা সঙ্কেত দ্বারা যে ভাষা প্রকাশ করিবার চেষ্টা হয়, তাহা সকলের বোধ-গম্য হয় না। অবশ্য কতিপয় বিশ্বজনীন সঙ্কেত আছে, যাহা সকলেই ব্যিতে পারে -- যেমন কর-প্রসারণ পূর্বাক আহ্বান, বা অন্ত্রলি-তর্জনপুর্বক ভীতি-প্রদর্শন। এ সকল সঙ্কেত দ্বারা অতি অল্পমাত্র মনোভাবই বাক্ত কৰা যায়। বাগিন্দিয় সাহাযো উচ্চাৰিত ভাষা না হইলে কোন রূপ জ্বটিল ভাব প্রকাশ করা যায় না। স্থতরাং চিত্রদ্বারা ভাব প্রকাশ করিবার চেষ্টার ফলে এক-একটা চিত্রের এক একটা অর্থ নির্দিষ্ট চ্টয়া যাইজ – যেমন এক-একটা উচ্চারিত শব্দের এক-একটা নির্দিষ্ট এই প্রকারে যে ভাষার অৰ্থ আছে। অভিব্যক্তি হইত, তাহাও বিনা শন্দোচ্চারণে ভাব-প্রকাশের জন্ম वक्र-विद्वात मधा এক একটা অর্থ পরিগ্রহ করিত। চিত্রদারা ভাব-প্রকাশের চেষ্টার ফলে একটা convention বা সঙ্কেত-গ্রহণের ব্যবস্থা পরস্পারের মধ্যে না হইয়াই থাকিতে পারে না। অমুক চিত্র দ্বারা অমুক অর্থ প্রকাশ পাইবে, এরূপ একটা বাবস্থা না থাকিলে লিখন-কার্য্যে চিত্রের বোগ্যতা হয় না।

আমেরিকা আবিদ্ধারের পর স্পেনদেশীর কর্মচারিগণ যখন দক্ষিণ আমেরিকার পেরু দেশে শাসন-কার্য্যাদি পরিচালনার জন্ত গমন করেন, তথন তাঁহারা ঐ দেশের আদিম অধিবাসি-গণের মধ্যে এক প্রকার রজ্জু-লিপি বা কুইপু- লিপি প্রচলিত দেখিয়াছিলেন। বলা বাহুলা বে উহারা বর্ণমালার বিশ্লবেণমূলক লিপিবিভার অভান্ত ছিল না এবং অন্তাপি তাহাদের ভাষা লিখিবার জন্ম কোন প্রকার বর্ণমালার সৃষ্টি হয় নাই। কেবল ইউরোপীয় ধর্ম প্রচারক-গণের প্রয়ন্তে উহাদের অলিথিত ভাষা লিপিবদ্ধ করিবার জন্ম ইংরাজী, গ্রীক, রোনিক প্রভূতি বর্ণমালা হইতে বর্ণ সংগ্রহ করিয়া তাহার উপবে ও নীচে চিহ্ন দিয়া এক প্রকার বর্ণ-মালার সৃষ্টি করা হইয়াছে। আজকাল এই বৰ্ণমালার সাহায়েটে আমেরিকার আদিম-জাতির ভাষাসমূহ (Red Indian dialects) লিপিবদ্ধ করা হইতেছে। Smithsonian Societyর সম্পাদক শ্রীযুক্ত ফ্রানজ বোত্মাস (Franz Boas) এই উপান্ধে আমেরিকার ভাষার জন্ম বহু গ্রন্থ প্রণয়ন করিয়াছেন। তাহার মধ্যে ব্যাকরণ ও পুরাণ, গল্প বা ছড়া-काहिनौहे উল্লেখ-যোগ্য। সে याशहे इडेक. এট আমেরিকার মধ্যে পেরু দেশে যে কুইপু-লিপি প্রচলিত ছিল, তাহার দারা সাধারণতঃ সন্ধি-বিগ্রহের সর্ত্ত বা অমুমতি এবং রাজাদেশ প্রচার এক অন্তত উপারে লিপিবদ্ধ হইত। কুইপু একপ্রকার রজ্জু, ছই-তিন **ষ্ট দীর্ঘ, নানাপ্রকার গ্রন্থিপূর্ণ ও বি**বিধ বর্ণে চিত্রিত। রজ্জু মধ্যে রজ্জুর অবস্থান, গ্রন্থির সংখ্যা, স্কা ও স্থল স্ত্র, ও বর্ণ প্রভৃতির দারা ভাব-প্রকাশ হইত, কোনও বান্তব বন্ধর বাচক ভাব প্রকাশ করিতে বর্ণের ব্যবহার হইত না; ভাব-নিম্বর্ধ (বা abstract idea) প্রকাশের জন্ত বিবিধ বর্ণ ব্যবহৃত হইত। শুভ্ৰবৰ্ণ দারা রৌপ্য বা শান্তি (সন্ধি) এবং রক্ত বর্ণ দারা স্বর্ণ বা যুদ্ধ (বিগ্রহ)

লাশ করা হইত। বলা বাহুল্য, সর্ব্বসন্মত
ান বা convention ব্যতিরেকে এই
কাব মৃষ্টি-বিশিষ্ট বহু-বর্ণ-চিত্রিত লিপিদ্বারা
-প্রকাশ সম্ভব-পর হয় নাই। কিরপভাবে
গ্রম্যুচ সজ্জিত করিলে, গ্রান্থির সংখ্যা কত
ইলে, কি প্রকার বর্ণের (colour) ব্যবহার
কিরবকে ও পাঠককে শিথিতেও অভ্যাস
কিত হইত। মথ্য সংশ্ব ভাব প্রকাশ
ট উপারে সম্ভবপর ছিল না। কোনও
প্রেনক গবেষণা বা বৈজ্ঞানিক তথা
প্রকার লিখন-প্রণালীতে লিপিনদ্ধ করা
ইত্রনা।

চীন দেশেও এক কালে বৰ্ণ-বিশ্লেষণ-মূলক লিপ্ৰপালী ছিল না। বিস্তৃত চীন-সামাজ্যের শ্বা নানা ভাষার অন্তিত্ব সত্ত্বেও লিপি দক প্রকারেরই ছিল। এবং তাগও

বৰ্ণ-বিশ্লেষণে মনোভাৰমাত প্ৰকাশ কবিত। T. Nelson & Sons কৰ্তৃক প্ৰকাশিত The World and its peoplo কৈ স্কুল পাঠ্য গ্ৰন্থশ্ৰেণীৰ Asia খণ্ডে ইট্টান দেশেৰ লিপিৰ বিবৰণ আছে:—

Chinese has no alphabet, but 214 simple words from which all the others are derived.

Here, for instance, is the character for the word sun π . If we wish to write the word morning, we place the word sun above a line which stands for the horizon, and thus we get 10. The character for tree is π . If we place two of these

characters together, thus ##, we have the sign for forest.

Now though all educated Chinamen know what is meant by these signs, they different languages in different parts of the Empire. You will understand this better when you rememb r that an Englishman, a Frenchman, a German, a Russian, or a Spania d understands exactly what the figure 2 means when he sees it written or printed. The Englishman, however, says two, the Frenchman deux, the German zei, and thus they cannot understand one another unless they have studied each other's language. Each has a different name for 2, though all have the same sign. In the same way all Chinamen use the same sign for a particular thing though they give it a different name in different parts of the Empire. The sign for booklanguage is not spoken by any one.

অর্থাৎ চীনবাসিগণের বর্ণমালা বলিয়া
কিছু নাই। ইহাদের আছে ২১৪টা মৌলিক
শক এবং এই ২১৪টা মৌলিক শব্দের
সাহায্যেই যাবতীয় জটিল শব্দ লিপিবদ্ধ করা
হয়। ইহাদের এক একটা মৌলিক শব্দের
কন্ত এক একটা চিক্ আছে। চিক্লের ছারাই

ঐ মৌলিক শন্ধনিপার গাবতীয় জটিল শন্ধ লিপিবদ্ধ করিবার জন্ম সর্ববাদিসন্মত বাবস্থা বা convention আছে। একটা লম্বভাবে অল্পিড সরল রেথার ১ই পার্সে শাখা-প্রশাখা জ্ঞাপক তিনটা রেখা সংযুক্ত করিলে চান দেশের লিপিতে ব্লক্ষ্ণ শব্দ লিখিত হয়। চুইটী বুক্ষ পাশাপাশি বাধিলে তাব্ৰভা শদ্ধ, এবং তিনটা বৃক্ষ একত্র করিলে ছোত্রা শক লিপিবদ্ধ হয়। এ লিপির সহিত ভাষার কোনও সম্পর্ক নাই: সমগ্র চীন সায়াজ্যে নানা ভাষার অন্তিত্ব সত্ত্বেও তাহাদের লিপি এক। এ লিপি দর্শনেজিয়ের ভাষা। চক্ষ দ্বারা দেখিয়া এই সকল লিপিবদ্ধ শব্দের প্রত্যক্ষ হয়। উচ্চারিত শব্দের যেমন একটা সর্ব-সন্মত অর্থ আছে, এই সকল লিপিরও সেই প্রকার এক একটা সর্ব্ব-সম্মত অর্থ অর্থাৎ বাগিক্সিয় শব্দ উচ্চারণ আছে। পূর্বক শ্রোতার প্রবণেক্রিয়ের সাধায়ে যে প্রকারে মনোভাব এই প্রকাশ করে. লিপি পাঠকের দর্শনেব্রিয়ের সাহায্যে তাহাই করিয়া থাকে। এই সকল লিপির জন্ম নির্দিষ্ট কোনও বাচনিক প্রতিরূপ নাই, অর্থাৎ এই লিপি কোনও প্রকার উচ্চারিত ভাষার চিত্র বা ফটো নহে, বক্তার মনোভাবের চিত্র বা ফটো। ইউরোপে (2) ২ চুই অঙ্কটী সর্বাত্র পরিচিত হইলেও বিভিন্ন ভাষার ইহার বিভিন্ন নাম আছে। ঐ অঙ্ক হারা প্রকাশ্র ভাবটীর বাচক भव मकल (मार्स अखित नार । हेश्लक्षवामी विनाद two, ङाम्मवामी विनाद deux; किन्छ জার্মাণ বলিবে sei; কিন্তু ঐ অঙ্কটী

দর্শনেজ্রিয়ের সাহাযো চিনিয়া শইবে এ ভাবটী বুঝিবে।

এই প্রকার ভাষা-নিরপ্রেক বৃদ্ধি-মাত্র-গ্রান্থ লিপি ideograph বা ভাষলিপি নাম অভিহিত। এই লিপির অনুবাচন হয় না, কারণ ইহার বাচনিক প্রতিরূপ নাই। বাকা বা উচ্চারণের সাহায্য গ্রহণ না করিয়া কেবল মাত্র অনুমনন বা নিদিধ্যাসন বৃত্তির এই প্রকাধ লিপির দারা প্রকাশ্য ভাষ্টী সন্থই আমানেব বৃদ্ধি-গ্রাহ্য হয়।

লিপির অভিবাক্তির পূর্ব স্তবে এই ভাবলিপির আবিদার প্রত্যেক জাতির মধ্যেই

ইইয়াছে। বছকাল এই ভাবলিপিরসাহায়ে

মনোভাবের আদান-প্রদান চলিয়াছে; এই
লিপির অসম্পূর্ণতা বশতঃ নানা দেশে নানাক্রপ
বিশুগুলা উপস্থিত ইইয়াছে; নানাক্রপ
অস্ক্রবিধা পরিহার পূর্বক যোগাতর লিখনপ্রণালী আবিদ্বাবের জন্ম ধারাবাহিকভাবে
বছকাল ধরিয়া চেষ্টা চলিয়াছে; অবশেরে
বর্ণ-বিশ্লেষণ-মূলক লিখন-প্রণালীর অভিবাক্তি

ইইয়াছে।

ষদি ভাষার সাহায্য ব্যতীত এই প্রকার ভাব-লিপি বা ideographyর সাহায্যে সমস্ত পৃথিবীতে মনোভাব-মাত্র প্রকাশের জন্ম একটা অভিনব উপায় উদ্ধাবিত হইত, তাহা হইলে নানা দেশে নানা ভাষা শিক্ষার আবশ্রকতা থাকিত না। বিভিন্ন দেশের লোকে এই ভাব-লিপি বা ideographyর সাহায়েই পরস্পারের মধ্যে ভাবের আদান-প্রদান করিতে পারিত, এবং বালালী শিক্তকে

nsalm, knight, doubt, debt প্রভৃতি বিচিত্ৰ বর্ণ-যোজনা শকের দিশাহার। **इडे**टड **চ**ইজ a1 1 ≓हेश ভাষা-গত সমগ্ৰ জগতের मस्था গতবাং মান্ত-জাতিব সকেও একটা একতা সংস্থাপিত হইতে প্রত। কিন্তু তাহা হইবার নহে। ভাৰবাজি ভাষা অৰ্থাৎ উচ্চাবিত শলেব হাবা যেরূপ স্কুচারুভাবে সম্ভবপর, অন্ত কোনও প্রকার সঙ্কেত বা ইঙ্গিতের দ্বারা তাহা হইতে প্রাবে না। বাগিন্দিয়ের সাহায়ে। উচ্চারিত ভাষাই যথন স্তাক্তরূপে আমাদের মনোভাব প্রকাশের প্রকৃষ্টতম উপায়, তথন এই কার্যোর ছন্ম অন্ম কোনও অভিনব উপায়ের আবিষ্কার কবিবার চেষ্টা না করিয়া ঐ প্রক্লষ্টতম উপারের চিত্র বা ফটো লওয়াই লিপিবিভার চরম সাহাযো लेकिमा । শ্বৰে নিয় শ্ৰোভবা শব্দের দর্শনেন্দ্রিয় সাহাযো গাস চিত্ৰ মুচারুরূপে অন্ধিত করিতে পারাই হইয়াছে লিপিবিস্থার চেষ্টা ।

অন্ধন-লিপি বা রজ্জু-লিপির দারা শিক্ষিত
সমাজে লিথন-কার্যা নির্বাহ হইতে পারে না।
তবে আমেরিকা-বাদিগণের মধ্যে যে এই
প্রকার লিপি আত্মপ্রকাশ করিয়াছিল, তাহাতে
আমরা তাহাদের মনোর্তির উৎকর্ষ কল্পনা
করি না। যে কারণে তাহারা সমগ্র বাক্যের
বিল্লেষণ পূর্বাক শব্দের সন্তা ব্বিতে পারে নাই,
সেই মনোবৃত্তির থর্বাতা-নিবন্ধনই তাহারা
মনোগত সমগ্র ভাবটীকে চিত্রিত করিবার
প্রথাস পাইয়া ছিল; কারণ বিল্লেষণ-কার্য্য
তাহাদের পক্ষে অসম্ভব ছিল। F. Muller
বিল্লাছেন—

For those, who, like the American Indians, possessed languages poly-synthetic type, and whose mertal processes had not arrived at the analysis of the sentence into individual words. much less into individual sounds, no other method of ocular communication of thought-world suggest itself than one which expressed a whole conception as a unit. For the representation of the component elements, first, as far as words, then as far as syllables, and finally as far as sounds, it was necessary to find some new point of departure.

ভাব-লিপি বা ideographyর সাহায্যে এক-একটা শন্ধ-গ্রাহ্য ভাব এক-একটা চিচ্চ দ্বারা লিপিবদ্ধ হয়। চিত্র-লিপি বা রজ্ব-লিপিতে যেমন সমগ্র ভাব-প্রকাশক বাক্য বা sentenceএর প্রতিলিপি একক বা unit ভাব-লিপি ৰা idcographyতে ভাব-লিপির সাহায্যে একটা তাহা নহে। ৰাক্য বা sentence কয়েকটা চিষ্ণ বা symbol একত্র প্রয়োগ করিতে হইবে। স্থতরাং বাকা-চিত্র বা sentence-writing অপেকা ভাব-চিত্ৰ বা ideographyৰ যোগাতা অধিকতর: কারণ এই লিখন-প্রণালীর যথেষ্ট উন্নতি সংসাধিত হইতে পারে, এবং বন্ধতঃ পক্ষে এই ভাব-লিপি বা ideography হুইতেই বর্ণমালার উৎপত্তি হুইয়াছে।

চানবাদিগৰ প্রাচানকালে যে চিত্র-লিপির জাবিদার করিয়াছিলেন, মিশর দেশের প্রাচান অধিবাসিগণ যে hieroglyphic বা চিত্ৰমূলক cunciform লিপি উদ্বাধিত হইয়াছিল, এবং আমেরিকার অপেক্ষাকৃত সমূরত (Aztec) অজতেক জাতি যে প্রকার লিপির বাবহার করিত, ভাষাতে এক-একটা শন্ধ-বোধক এক-একটা চিত্ৰ বা চিহ্ন পরি-কল্লিত হইয়াছিল। সমগ্র বাকা একটা চিচ্চ ধারা অভিবাক্ত হইত না। প্রথমতঃ এক-একটা ভাবকে চিত্তের সাহায়ে প্রকাশ করিবার চেষ্টা হইয়াছে, কারণ তাহা না হইলে হয়ত ভাব-প্রকাশে বাধা ঘটিতে পারে। কিন্তু স্পষ্টভাবে প্রত্যেক চিত্র অন্ধিত করিতে হইলে লিপিকার্যা সময় সাপেক क है-माथा इंग्रेश প्राप्त व्यवस्थान करें সে প্রকার লিখন-প্রণালী অভ্যাস করিতে পারে না। সেইজন্ম ক্রমে ভাব-প্রকাশক চিহ্-**স্থ**রূপ চিত্রটীর সৌন্দর্য্যের সমাদর কমিয়া যাহাতে অল্লায়াসে বা অনায়াসে চিত্রটী অক্ষিত করা যায়, তাহারট চেষ্টা ফুটিয়া উঠিয়াছে। এবং অবশেষে যে মূল বস্তুটার প্রতিকৃতি অবলম্বনে ভাব-প্রকাশক লিপির আবিভাব হইয়াছে, সেই মূল বস্তুর সহিত তাহার চিত্রের কোন সাদৃগ্রই রক্ষিত हरा ना।

এইরপ লিখন-প্রণালীতে কিরণ-জ্বাল পরিবেষ্টিত বৃত্তের দারা স্থ্যারূপ-বস্তু-প্রকাশ্র ভাব লিপিবদ্ধ হইতে পারে। বৃক্ষা, চতুম্পদ, মন্ত্র্যা, পক্ষী প্রভৃতির জন্ত্রপ্ত সহজে বৃঝা যাইতে পারে, এই প্রকার এক-একটী চিত্রের কল্পনা স্বাভাবিক। কিন্তু absi: act idea বা ভাব-নিম্বৰ বুঝাইবার জ্বন্ত যে বস্তু হট্ট ঐ ভাব নিম্বৰ্ণ-ছাৱা গুহাত হইয়াছে, সে বস্তুর বা বস্তুছয়ের চিত্র-লিপি স্থানীয় ১ইন পারে। চানদেশের প্রাচীন লিপিতে 'সুক্র ক্রিয়া বুরাইবার জ্বন্ত শ্রবণেক্রিয়ের চিক্র পাৰে একটা দৰজাৰ চিত্ৰ পৰিকল্পিত চইং ছিল। এই প্রকারে পরস্পর-পরিশ্লিষ্ট হস্তবক্ত চিত্রই উক্ত চীনদেশের লিপি-প্রণান্ত্রী 'বন্ধান্ত্ৰ' শব্দের বাচক ছিল। মিশঞ ভাব-চিত্ৰে 😎 🕬 বুলাইবার জন্ম 🥡 চিত্রের পার্শ্বে ধাবমান গো-বংস অঞ্চিত হইঃ চানদেশে পাৰ্কাতের বাচক চিহ্ন জি তিনটী শৃষ্ণ বিশিষ্ট একটী প্রবতের চিত্র 🕅 কিন্তু লিপিকবের স্থবিধার জ্বন্ত এই চিহ্ন তিনী মাত্র বিন্দুযুক্ত একটা রেখাতে পরিণত হইয়াছে, ⊥; ছুই পদ ফুক্ত ১ চিত্ৰটি হাৰুহা শব্দের বাচক। মিশবের লিগিতে স্নিৎই শক্ষের বাচক ছিল ইংরাজী 🛴 অক্ষরের 🕫 একটা অস্পষ্ট সিংহী-চিত্র %; এবং পং এই চিত্র হইতেই / জক্ষরের উৎপূর্ হইয়াছে।

বস্তু বিশেষের চিত্র হঠতে তাহার ভাষ্প্রকাশক চিহ্নের আবিষ্ণার-মূলক লিখনপ্রণালীতে লিপি-সৌকর্যার্থ কালক্রম
ভাব-প্রকাশক লিপি বা চিহ্নগুলি যে মূল বস্তুর্গ চিত্রের স্বরূপ হারাইয়া বসিবে, ইহাই স্বাভাবেক ও অবশুস্তাবী। চীন ও নিশর দেশে আন্দার্থ খ্রীঃ পৃঃ ২০০০ বর্ষে এই ভাবলিপি-সমূহ মূল বস্তুর চিত্রেক স্বরূপ হারাইয়া অঙ্কন-সৌক্যান্দ্রক সরল ও বক্র রেখা প্রভৃতিতে পর্যাব্দিত্ত হয়।

এই প্রকার লিখন-প্রণালীর একটা প্রধান

অস্থবিধা এই যে ইহাতে বস্তু বিশেষের ভাব লিগিনদ্ধ করিলেও ক্রিয়ার কাল বা বিবিধ मञ्जावनामित्र ভाব (tense and mood) লিপিবদ্ধ করিতে পারে না, বা পারিলেও ছতি বিচিত্র উপায়ে পারে। দার্শনিক চিন্তা-প্রণালার অভিবাক্তি ত চইতেই পারে না, উপরস্ক দৈনন্দিন কার্য্য-সম্পাদনের উপযোগী ভাষাও লিপিবদ্ধ করা হুদ্ধর হয়। ইনাহরণ স্বরূপ বলা ঘাইতে পারে, এই প্রকারের চিস্তা-প্রণালীতে 'হাদি' শব্দ-গ্রাহ ভাব-প্রকাশক চিত্রের কল্পনা অসম্ভব । আবার এক-একটা বিচ্ছিন্ন ভাব শইয়া যদি এক একটা নিপির কল্পনা করিতে হয়, ভাহা হইলে মান্ববের চিস্তা-গ্রাফ অসংখ্য ভাবের জন্ম মসংখ্য লিপির কল্পনা আবশ্রক হইয়া পড়ে। এই জন্ম চীন দেশের বস্তু-বিশেষের ভাব বা সর্থ-প্রকাশক চিত্রগুলক চিহ্নগুলি ভত্তৎ শব্দের উচ্চারণ-মলক ধ্বনির চিক্টে প্র্যাবসিত হইয়াছে। ইংরাজীতে ইহাদিগকে homophone বা homonym বলা হয়। প্রত্যেক াগতেই এমন কতকগুলি শব্দ আছে. যাগাদের উচ্চারণে প্রভেদ না থাকিলেও অর্থ-গত বিভিন্নতা আছে। এই সকল শক্তে homophone বা homonymবলে। অর্থের প্রিবর্ত্তে ধ্বনির প্রকাশ-চেষ্টার ফলেচান দেশের ायम-लानीव यर्थप्र प्रतन्त्र मन्लानिक ^১ট্যাছে এবং এই সকল অক্ষর বা ধ্বনি-াোধক লিপির সংখ্যা হইয়াছে, আন্দাজ পাচ শত।

চীন দেশের ভাষায় সমোচ্চারণ ও বছ অর্থ-প্রকাশক শব্দের সংখ্যা এত অধিক বে অর্থের প্রিবর্ত্তে ধ্বনি-প্রকাশের চেষ্টাতেও লিখন- প্রণাশীর প্রকৃত সরলতা সম্পাদিত হয় নাই।
উদাহরণ স্থাপ—'হব'' শব্দের উল্লেখ করা
যাইতে পারে। এই শব্দের অর্থ—'ঈগল
পাথা', 'রাজপুঅ', 'শীতল জল', 'ভয়' প্রভৃতি,
এবং আরও কত অথ আছে। স্থতরাং
লিথিবার কালে ঐ ধ্বনির বাচক একটা চিত্রে
কলে চণে না। স্থতরাং ঐ শব্দের দ্বারা
প্রকাণ্ড অর্থ যথেষ্ট করিয়া ব্যাইয়া দিবার
জন্ম ঐ হবঁ ধ্বনি-বোধক চিত্র বা চিন্তের
পার্যে রাজ্যেপুত্র, শীতিল জ্বল
প্রভৃতি ব্যাইবার জন্য আর-একটা করিয়া
চিত্র আঁকিয়া দিতে হয়।

মিশর দেশেও এই প্রকার সমোচ্চারণ
শক্ষ-সমূহের জন্ম এক-একটা চিত্রেব কল্পনা
ঠিক এই ভাবেই হইয়াছিল, এবং তাহার
অর্থ ব্যাইবার জন্মও ঐ প্রকার উপায়
অবলম্বিত হইয়াছিল, উদাহরণ স্বরূপ
শোহর শক্ষের অর্থ—'যৌবন','অশ্ব-শাবক',
'বাণা' প্রভৃতি হইলেও———েহ্নুহ্র্
স্থান্থি শক্ষের পার্যে স্বর, স্কুর বা sound
শক্ষের বাচক একটি চিত্র দিয়া বাণা শক্ষের
বাচক লিপি হইত।

এক একটা অর্থবোধক অক্ষর বা syllable লইয়া চান দেশের ভাষা গঠিত বলিয়া চানবাদিগণ আব তাঁহাদেব লিগন-প্রণালীর সরলতাসম্পাদনের চেষ্টাও করেন নাই। বর্ণ-বিশ্লেষণ
তাঁহাদেব আবশুকই হয় নাই।

কিন্তু মিশর বা Egypt দেশের ভাষা mono-syllabic বা অক্ষর মাতের সমষ্টিতে গঠিত হছে। ইহাদের এক-একটা শব্দে একের অধিক অক্ষর ছিল এবং উপদর্গ ও প্রতায় দাবা ইহাদের ভাষায় শব্দ গঠিত

হইত। ন্ত তরাং বস্ত্রমাত্র-বোধক वाहक अक्षत नहेब्रा हैशाएन काक हत्न नाहे। উদাহরণস্থরপ বলা যাইতে পারে, ইহাদের ভাষার (দান (son) শব্দের অর্থ ভ্রাতা; সোনা (sona) আমার ভাই; সোনক (sonk) তোমার ভাই; সোনফ (sonf) তাহার ভাই; সোন্ট (sonu) ভ্রাতৃগণ; সোনত (sont) ভগিনী। এই সকল প্রতায় হইতে বিশ্লেষণ করিয়া লইলেই প্রাচটী বর্ণ a. k, f, u, t পাওয়া যায়। স্থতরাং সাধারণ ভাবে ভাষার কার্য্য-নির্ব্বাহের নিমিত্ত ইহাদের লিখন-প্রণালীতে বর্ণ-বিশ্লেষণ নিতান্ত আবশ্রক হট্যা পডিয়াছিল। তাই এক-একটী শক্তের বোধক চিত্ৰ-লিপি অবশেষে এক-একটী বর্ণ বা অক্ষরের লিপি হইয়াছে। ঈগল পাথীর বাচক ahom শব্দের প্রতিলিপি হইতে a, মুথ-বাচক ro হইতে r, এবং সিংহী-বাচক laboi হইতে ! অক্ষরের নিপি এই প্রণানীতে সমুদ্ত হইয়াছে।

এই প্রকারে যথন এক-একটী অক্ষরের বাচক পঞ্বিংশতি লিপি উদ্ধাবিত হুইল, মিশর-বাসিগণ সমগ্র তথনও ধ্বনির লিপি পরিত্যাগ করেন তাঁহাদিগের অতি-প্রাচীন কীর্ত্তিসমূহে যে সকল লিপি আবিশ্বত হইয়াছে, তাহাতে অকারাদি বর্ণের বিশ্লিষ্ট লিপি ও সমগ্র শব্দের ধ্বনি-বাচক লিপি যথেচ্ছভাবে শ্বহাত হইয়াছে। অর্থাৎ ইহারা পাঁচশটী বর্ণের আবিষ্ণার করিলেও বৈজ্ঞানিক প্রণালীতে ঐ পঁচিশটী বর্ণের লিপির ব্যবহার করেন। কাঁচাদের উদ্ধাবিত এই লিপিবিল্পা ঘাঁচারা লিখন-প্ৰণালীতে নিজেদের ভাষার গ্রহণ করিয়াছেন, তাঁহারাই এই বর্ণ-বিশ্লেষণ-মূলক লিপিসমূহের ব্যবহার বৈজ্ঞানিক উপায়ে করিরাছেন। বেবিলোনের ফিনিসীয়গণ ব্যবসায়-প্রসঙ্গে সর্বাত্র গমনাগমন করিতেন; তাঁহারা মিশর দেশের উদ্ভাবিত এই বর্ণমাল। স্বদেশে লইয়া গিয়া ব্যবহার করেন এবং তাঁহাদেব যত্নে এই বর্ণমালা পরিপুষ্টি লাভ করে।

এখন যে-যে স্তরে বর্ণমালা-মূলক লিপিব
মাবিদার হইয়াছে, তাহার উল্লেখ পূক্ষক
প্রবন্ধের উপসংহার করিব:—

- (১) ভাব-প্রকাশক লিপি-
- (ক) সমগ্র বাক্যের চিত্র—আমেরিকার আদিম অধিবাদিগণ।
- (থ) এক-একটী শব্দ-গ্রাহ্ম ভাবের চিত্র (ideograms বা ভাব লিপি)—মেক্সিকো-বাসিগণ, চীনের প্রাচীন অধিবাসিগণ ও আদিন মিশ্র-বাসিগণ।
 - (২) ধ্বনি-প্রকাশক লিপি---
- (ক) শব্দ-লিপি বা phonograms (এক চিত্রের দ্বারা বহু সমোচ্চারণ শব্দের লিখন) চীনের আধুনিক লিপি, প্রাচান মিশরের লিপি।
- (খ) অক্ষর বা syllable লিখিবার প্রণালী—জাপানী ও সেমিটিক বক্রলিপি (cunciforms)
- (গ) বর্ণমালা-মূলক লিপি—(সম্পূর্ণ বর্ণ-বিশ্লেষণ হয় নাই, সমগ্র শব্দের ধ্বনি-বাচক, লিপির প্রথম অক্ষরের উচ্চারণে ব্যবহার, ব্যঞ্জনবর্ণ মাত্র লিপিবদ্ধ, স্বরবর্ণ বিশ্লেষণ হয় নাই)—সেমিটিক। মিশবের লিপি এই সোপানে আসিয়া ক্ষান্ত হয়, পরবর্ত্তী প্রণালীতে উদ্মীত হইয়াছিল।

(ব) বিশুদ্ধ বৰ্ণমালা-মূলক লিখন-প্ৰণালা গ্ৰীস ও ইটালি দেশে, উত্তর-কালে মিশর ্প্রত্যেক বর্ণের জন্ম পৃথক পৃথক চিহ্ন) দেশে ও পারশ্র দেশের বক্র লিপিতে। **এ**বসন্তকুমার চট্টোপাধ্যার।

কবে সে ডাক্লো কোকিল

| কবে সে | ডাকলো কোকিল, | তৰুও | মিট্তো দে কই— |
|------------------|-----------------------|----------------|-----------------------|
| | স্টুটেলে বকুল, | | প্রণয়-ভূষা ? |
| সদস্যে | ছুটলো তুফান, | iপপা দা | জল্তো বুকে |
| | ভাদ্লো গ্কুল ! | 1 | দিব্ <u>স-নিশা</u> |
| কে এদে | বাসিমে ভাল, | বিরহে | পথটি চেম্বে |
| | বাস্লে ভাল, | • | মিলন-আশে, |
| 'গাদরে . | রাখ্লে বৃকে, | কত না | দাড়িয়ে থাকা |
| | বুক জুড়াল ! | | পথের পাশে! |
| ত্থা কাশে | লক্ষ চাঁদের | কোকিলে | AND DI DIEN |
| | লক্ষ বাহি | CAHACA | দেয় না সাড়া |
| দিল গো | ज्ञांनिस्त्र मिन | -shore was e- | আব ত এখন, |
| | বাসর-রাতি ! | ঝরেছে | বকুল গোলাপ |
| বা হা দে | ঘোষ্টা খদে | crital cri | গায় গো কখন! |
| • | পড়ল কখন, | ८५८४ ८म | ফুলের স্থপন |
| ংগলো সে | চারটি চোথের | | মনের ভূগে |
| | চকিত্মিলন ! ' | কাননে | ধায় ভ্রমরে |
| | | | কালা ভূবে ! |
| ক ত-না | চাদ্নি বাতি | সাকাশে | সোনার চাঁদে |
| | ठीरम्त मरन | | নিৰ্লো আলো, |
| কেটেছে | জাগিয়ে জেগে | েকছে | মুপটি মেখে |
| | সঙ্গোপনে! | | নিবিড় কালো—; |
| ক ত সে | ·প্र ग म्नीमा, | প্রীরা | আর নামেনা |
| | প্রেম-অভিনয় ! | | ন্নানের ত ে ব, |
| ক্দম্বে | कामम (तरथ | (ক্যাছনা | অমল ধ্বল |
| | প্রাণ-বিনিময়! | | খেত সায়ৰে ! |
| | | | |

| ছোটে না | अन्य-ननी | মেটেনি | মিট্বে না আৰ |
|---------|---------------|---------|---------------------------|
| | তুফান বৃকে, | | প্রণয়-ভূষা |
| থোলে না | अत्र्गा मधूत, | পিপাসা | জ ল্চে বুকে |
| | মিট্টি মূখে। | | দিবস নিশা—। |
| ভেঙেছে | সোনার স্বপন | বিরহে | পথটি চেম্বে |
| | প্রেম-অভিনয় | | . মিলন-আশে |
| জীবনে | আব কভু নয় | কাশ্তবে | দাড়িয়ে আজো |
| | আবিক ভূনয়! | | পথের পাশে। |
| | | | শ্রীকিরণধন চট্টোপাধ্যায়। |

· গুলুর বে

(利罰)

বয়দ কিজ্ঞাসা করিয়া সাহেব যথন শশীর
নিকট হইতে জবাব পাইলেন, বে, দে এণ্ট্রাম্প
ক্লাশ অবধি পড়িয়াছে, তথন তিনি মুক্তারাম
বাবুকে ক্লিজ্ঞাসা করিলেন, তাঁহার এ রকম
লোক আর কতগুলি আছে ? এই সামান্ত
কথাটার জবাব দিতে না পারায় মুক্তারাম
বাবু শশীর উপর খুব চটিয়াছিলেন, দাতে
দাত দিয়া মুখে বাড্ বাড় করিয়া কি
বলিতেছিলেন। মুখের ভাব বদলাইবার চেটা
করিলেও সাহেব তাঁহার অবস্থা দেখিয়া হাসিয়া
ফেলিলেন।

"পাড়াগেঁমে ছেলে, ইংবেজের মুথ কি . কথনো দেখেচে ? এই প্রথম, তার উপর আপনাদের উচ্চারণ,—ও ঘাব্ড়ে গিয়েছে, সাহেব।"

সাহেব হাসিয়া বলিলেন, "চাটাৰ্জ্জি, স্কুলে গিয়েছিল অস্ততঃ এই রকম ছেলে দেখে এনো। যা হোক, একে আমি উপস্থিত unpaid apprentice নেবো, কি বক্ষ কাজ করে দেখে মাহিনার বন্দোবস্ত করবো।"

মুক্তারাম বাবুব আশা ছিল না থে সাহেব এতটা দয়া করিবেন। তিনি ইহাতেই ক্বতাথ হইয়া সাহেবকে অভিবাদন করিয়া নিজেব কাজে আসিলেন।

মৃক্টারাম চট্টোপাধ্যার বার্টন ত্রাদাসএর অফিসের বড় বাবু, বেতন মাসে দেড়শাল টাকা মাত্র। অনেকগুলি সন্তান-সন্তাত প্রতিশালন করিতে হয়, এজন্ম আর্থিক অবস্থা তত সচ্ছল নয়। ডায়মণ্ড হারবার লাইনের গড়িয়া ষ্টেশন হইতে প্রায় তিন ক্রোশ দুরে নোনা গ্রামে তাঁহার নিবাস। তিনি নিবাই প্রকৃতির লোক, কথনও তাঁহার সহিত্ কাহারও ঝগড়া বা বচসা হইয়াছে বলিয় 🖼 यात्र ना। यथामाधा लाटकत उपकात्रे ক্রান্ডেন। কাহারও উপরোধ তিনি এডাইতে লাবতেন না. এ-কারণ যে যথন ভাঁহাকে নুকারৰ জন্ম ধরিয়া বদিয়াছে, তিনি পাত্র-ছণাৰ বিবেচনা না করিয়া নিজের অফিসেই ুটক বা **অমুরোধ-উপরোধ ক**রিয়া অন্ত ্রান সওদাগরা অফিসেই হউক, চাকরি ক'বল্লা দিলাছেন। মুক্তারাম বাবুর **অমুগ্রহে** ্রানা গ্রামের কেহা বেকার বসিয়া ছিল না। টাগার জনৈক বন্ধু স্থানীয় স্কুলের শিক্ষক কেদিন বিদ্রাপ করিয়া বলিয়া ছিলেন, অক্তা থাক্তে গ্রামেব ছেলেদের লেখা-পড়া লেনা।" সভাই কুলে শিক্ষকেরা যে সকল ছেলেরে লেখাপড়া শিখিনার জন্ম কিছু পড়াপীড়ি করিতেন, তাহারাই স্কুল ছাড়িয়া মুক্তাবাম বাবুর শ্রণাপ্র হুইয়া পড়িত, গক্ষিও পাইত। এই জোৱেই বোধ হয় দ্যান চক্রবর্ত্তীর পুত্র শুণী যখন তৃতীয় শ্রেণী গ্রুতি দ্বিতীয় শ্রেণীতে উঠিতে পারিল না, ম্ভিভাবকের পত্র ও সেক্রেটারি মহোদয়ের ম্ব্ৰোধেও যথন হেডমান্তার মহাশয় ভাহাকে ইঠাইতে স্বীকৃত হইলেন না, তথন সে শিক্ষক-িগকে ভন্ন দেখাইয়া ট্রান্সফার সার্টিকিকেট ইয়া সূল পরিত্যাগ করিল। দিনের বেলায় ^{ছিল} ফেলিয়া আর রাত্তে থিয়েটারের আ**খ**ড়ায় ''য়া রিহার্শাল দিয়া কিছদিন সে কাটাইয়া িল। বাপ দয়াল চক্রবর্তী তেজারতি কারবার ক্রিয়া অনেক প্রসা ক্রিয়াছিলেন। চক্রবর্ত্তী নগাণয় টাকা ধার না দিলে গ্রামের ঘ[্]ধকাংশ লোকেরই কাজ-কর্ম্ম করা তুরুহ ^{হইয়া} পড়িত। শুনা যায়, তিনি নাকি ীকা ধার দিবার সময় প্রথম মাদের স্থদটি

কাটিয়া লইয়া বাকা টাকা দিভেন, আৰ গাওনোট বা খতের সহিত ৩৬পযুক্ত মক-র্দ্দা পরচের জন্ম নোটও সাথিয়া রাখিয়া াদতেন, পাছে ভবিয়াতে টাকার অভাবে মক্দ্ৰমা ক্রিবার কোন অস্তাব্ধা ঘটে ৷ টাকা থাকিলে লোকে অনেকে অনেক কথাই বালয়া থাকে। যাহা হউক, ভাহার অবস্থা সকল বিষয়ে সচ্ছল হইলেও তিনি যে ইংরাজী জানেন না, সাহেবের চাকরি করেন না, আর লোকে তাঁহাকে দয়াল বাবু বলিয়া চক্রবারী-মশায় বলে, ইহাই তাঁহার বড় কষ্টের কারণ। সে কারণ পুত্রকে লেথাগড়া শিখাইয়া শ্লীবাবু করিবেন ইহাই তাঁহাব অভিপ্রায় ছিল, কিন্তু ভগনান তাহাতেও বাদ माधिरनम् ।

স্বামী-স্ত্রীতে প্রত্যুহই কল্পনা করেন, মুক্তাবাম বাবুকে ধরিয়া যদি একটি চাকরিব জোগাড় করা বায়! আন্তরিক ইচ্ছা থাকিলেও শশা কিছুতেই মুক্তারাম বাবুর কাছে বাইতে ইচ্ছুক নয়, কারণ পুল ছাড়া, থিয়েটার করা প্রভৃতি শইয়া ভাঁহার পুত্র হরির সাহত তাহার সে দিন বিশেষ ঝগড়া হইয়া গিয়াছে।

নিজের ছেলেটিকে লেখাপড়া শিখাইয়া
মান্থনের মত মান্থ করিয়া তুলিবার ইচ্ছা
ম্ক্রারাম বাবু বরাবর পোষণ করিয়া আদিয়াছেন, দে কারণ পূকা হইতেই তাহাকে
কলিকাতায় নেসে রাথিয়া পড়াইতেন, দেশের
ছেলেদের সংসর্কো থাহাতে সে আদিতে না
পারে! তাহার এ ইচ্ছা পূর্বপ্ত হইয়াছিল। হরি
প্রশংসার সহিত এণ্ট্রাক্ষ ও ইণ্টার মিডিয়েট
পাশ করিয়া এই বৎসর বি-এ দিয়াছে।

কলিকাতা হইতে সে যখনই বাড়া আসিত, গ্রামের ছেলেদের সহিত মিশিত না। এজন্স ভাহারা ভাহাকে মথেষ্ট বিদ্রূপ করিত। কিন্ত তাহাদের স্বভাব চরিত্র আচার-বাবহার হরির মনে বড়ই কষ্ট পিতার সহিত প্রামর্শ করিয়া যাহাতে তাহাদের মন অন্তাদিকে ফিরাইতে পারে, এজন্স গত তুই বৎসর বদ্ধপরিকর হইয়া গ্রামে লাইপ্রেরী স্থাপন, ডিবেটিং ক্লাবর অন্তষ্ঠান, সেবক-সমিতির প্রতিষ্ঠা, বাায়াম-চর্চার বাবস্থা প্রভৃতি অনেক সদক্ষানের উষ্ঠোগ করিতেছে। যথনই কলেজ হইতে অবকাশ পাইত, বাড়ী আদিয়া এই সব সম্বন্ধে কতদুর কি হইতেছে না হইতেছে, কোন কোন ছেলে থারাপ যাইতেছে, সুলে কাহার কাহার পড়া-শুনার স্থবিধা ইইতেছে না-হইতেছে, এ সব সম্বন্ধে সে বিশেষ তদন্ত করিত, এবং যথাসাধা প্রতিকারেরও চেষ্টা করিত। ফলে এ কাজে তাহার সঙ্গীও অনেক জুটিল, কিন্তু প্রক্রত কথা ধরিতে গৈলে তাহার মিত্র অনেকা শক্রই অধিক হইয়া পড়িল। সে ছেলেদের নেতা হইয়া চলিতে চার, থাকে-তাকে শাসন করিতে চায়, যাত্রা-থিয়েটারের আবড়া উঠাইয়া দিতে চায়, পর-নিন্দা পর-চর্চার অন্তরায় হইতে চায়, এ-সব গ্রামের সৰুলে অবাধে সহা করিবে কেন ? মুখে অনেকে সাহস করিয়া কিছু বলিতে পারে না वर्रे, किन्त गर्वामा जाशास्त्र हेम्हा, किरम श्रीतिक জব্দ করা যার। সম্প্রতি থিয়েটার উপলক্ষা করিয়া শশা ও অপর করেকটি ছেলে—ছেলে কেন-অনেক অভিভাবকের সহিত ভাহার বিশেষ কলহ হইয়া গিয়াছে! থিয়েটার

করিলেই লোক উৎসন্ধে যায়, এটা নাকি 😿 ভূল ধারণা। থিয়েটার দেশের কত উপ_{করে} করিয়াছে, ভারতে বাঙ্গালা যে আজ বহ হইয়াছে, থিয়েটারই তার একটি কাবণ। এই থিয়েটার করিয়াই লোকে জগদ্বিগতি হইয়া গিয়াছে। যাতা-থিয়েটার করা, সঙ্গাত আলোচনা করা প্রভৃতি সমাজের সাধনের অন্ততম উপায়! এ সকল 📆 হরি কোন জবাব দিত না, কিন্তু লোকগুলার উপরে সে হাডে হাডে ১৯: ছিল। শলীকে স্থলে ত্যাগ করিয়া ঐ দরে মিশিতে দেখিয়া তাহাকে অনেক বুঝাইখান চেষ্টা করিলৈ ফল বিপরীত দাডাইল। শশী হারর সহিত বাক্যালাপ বন্ধ করিঃ দিল; আর এই কারণেই হরিদের বড়ো আসিয়া সে তাহার বাবাকে চাকরির এর ধরিতে পারিতেছিল না।

পুত্র যথন কিছুতেই আসিল না, তথন একদিন চক্রবত্তী-গৃহিণী স্বয়ং মুক্তারাম বার্র বাটীতে আসিয়া উপস্থিত। হরির মা বড়ই বিষয়, মেয়ের বিবাহের সব ঠিক, কিন্তু পণের টাকা কোথাও জোগাড় হইতেছে না. বিবাঞে দিন ক্রমাগত পিছাইয়া দিতে হইতেছে। বলিয়া বরপক্ষীয়েরা এবার **मिश्रा**८५ न. ১৫ই **বা ১৬ই** ভারিখে যদি বিবাহের । ৮ন স্থির করা না হয়, তাহা হইলে তাঁহারা অন্তর পুত্রের বিবাহ স্থির করিবেন। মাজ দশ দিন বাকী, টাকা কোথায় ? তাহাদের কোন জবাবও দেওয়া যাইতেছে না। অবসর বু^{ঝিয়া} চক্রবর্ত্তী-গৃহিণী পুত্রের চাকরির কথাটা পাঞ্ি বুলিলেন, "দেখ বৌ, শশে আমার ছেলে ভালা নবীন মাষ্টার, তিন্ তিনটে পাশ, বলভো,

দি, তোমার ছেলে খুব ইংরজী জানে, আব ্লাড়া দেশের মাষ্টারেরা কিনা তাকে লাগেই তুললে না! যাক্ ভাই, যদি কুবগো শশেকে একটা চাকরি করে দেয়, লা ধারের জোগাড় আমিই করে দেব,

"আঃ, বাঁচালে দিদি ! তোমার দেওর তো বেই আছে, চল না ভাই।"

নুক্তারাম বাবু সমুদ্রে ভেলা পাইলেন।
ত লোকের কত চাকরি করিয়া দিয়াছেন,
ব শশের চাকরি করিয়া দিতে পারিবেন না ?
ভয়ই পারিবেন।

পর্যাদন প্রাতে যথাসময়ে শশী মুক্তারাম বুব বাটী আসিয়া উপস্থিত হইলে হরি তাহার পকে বলিল, "বাবা, আপনি যে বসন্ত কাকে আশা দিয়েছিলেন, ফটিকের—"

ঠিক সেই সময় বসস্ত বাবু গামছা-স্কন্ধে । মার্জন করিতে করিতে মৃক্তারাম বাবুর পরিণীতে স্থান করিবার উদ্দেশ্যে সেইখানে । শশীর পরিচ্ছদের ঘটা দেখিয়া যথ হাসিয়া ইসারায় জিজ্ঞাসা করিলেন, পরার কি ? মৃক্তারাম বাবু বলিয়া ইলোন, "হাঁ, ফটিকের কথাই তো বলেছিলুম, স্থ গুলের বে যে হয় না—হাজ্ঞার টাকা দিনে, বল ?" বসস্তবাবুর ব্রিতে বিলম্ব হইল , "তাতো বটেই" বলিয়া তিনি পুক্রিণীতে মিলেন। "মৃথ্যুটার আবার চাকরি—!" লতে বলিতে হরি বাটার ভিতরে প্রবেশ বিল। কথাটা শশীর কাণ এড়াইল না; সে

\$

क्री अनाता याहेवात छहे घण्डा अ विनय हहेन

না. গ্রামের মধ্যে একটা গুজ-গুজ ফুস্-ফুস্ চলিল— "হাজার টাকা দিয়ে চাকরি, ন্যাপার কি সোজা ?" সকলেই অবাক্ হইয়া গেল, মুক্তারাম বাবু এমন মুস্থোর।

পথেও গাড়ীতে মুক্তারাম বাব শশীকে সাহেব কি কি প্রশ্ন করিতে পারেন, সেই সব প্রশ্ন ও ভাষার জবাবে কি বলিভে চইবে শিখাইতে শিখাইতে লইয়া গেলেন, কিন্তু ফ্লে সে এক প্রশার উত্তরে অভ্য জবার দিয়া বসিল। সাহেবের নিকট অপ্রতিভ হইয়া মুক্তার্মে বাব শশীকে খুব কতকগুলা ভংগনা করিলেন। শ্ৰী চটিয়া গেল। "চাকরি না কর্লে সে থেতে পাবে না এমন তো নয়, তবে আব ছ'কথা শোনানো কেন ?" সে এই ভাবিয়া তখনই বাড়ী ঘাইতে উন্নত ১ইল। এখন স্বার্থ মুক্তারাম বাবুর, তিনি তাহাকে চাকরি **(एअ**श्राकेतनरे, जान कतिथा तुकारेया जिल्लान, ত্ব' একদিন মাত্র এপ্রেন্টিশ-গিরি করিয়া পরে বলিয়া-কহিয়া পাকা চাকরি করাইয়া मिर्दिन। भनीत रकान कथाई जान नाजिन ना, সে আড়াইটার গাড়ীতে বাড়ী চলিয়া আসিল। সাহেব বাহাতে অন্ততঃ পনেরো টাক। বেতনও মঞ্ব করেন, মুক্তারাম বাবু সেজ্ঞ পুনরায় চেষ্টা করিতে উন্মত হইলেন।

বাড়াতে আসিয়া শশা নার নিকট কাদিয়া
পড়িল। চক্রবর্ত্তী-গৃহিণা তথনই পাড়া
মাথায় করিয়া তুলিলেন। হরির মা কুঠি-ওলাদের প্রত্যাবর্ত্তন পর্যাস্ত অপেক্ষা করিতে
অনেক অমুরোধ-উপরোধ করিলেন। গৃহিণী
থামিয়া বাটীতে আসিলেন বটে, কিন্তু চক্রবর্ত্তী
মহাশয় থামিবার পাত্র নন; ত্রীকে বলিয়া
উঠিলেন, "জানিগো জানি, বোকারামের বেটা মুক্তোবাম, তা আর কত ভাল হবে ? আমার বাপের থেরে মামুষ হয়েছিল; এখন কি আর দে কথা মনে আছে ? গলা দে' জল উলে গেছে। ও এখন মুক্তোরাম বাবু আর আমি শালা দয়াল চকোবভাঁ! দেখবো, দেখবো, মেয়ের বের টাকা কে দেয় ?"

বাড়া আসিয়া স্নার নিকট শশীর মার কথাগুলি গুনিয়া মুক্তারাম বার হাসিয়া ফেলিলেন, যথাযথ ঘটনা স্নীপুত্রকে বিবৃত কবিলেন। হরি বলিল, "তথনত তো বলেছিলুম, ও-সব মুখ্যুদের নিয়ে গিয়ে সাহেবের কাছে কেবল থেলো হওয়া।"

যাহা হউক, পর্যদিন হবি আসিয়া চক্রবর্তী-মহাশয়কে বলিয়া গেল যে, সাহেব শশীকে সেইদিন অফিসে যাইতে বলিয়া দিয়াছেন, সে যেন আজ যায়। তাহার কথা শুনিয়া চক্রবর্ত্তী-গৃহিণী বলিলেন, "দেখলে, মুক্তো-ঠাকুরপো কি সে রকম লোক—আমার মাথার যত চুল, তত পেরমাই হোক—সোনার. দোতকলম হোক—আস্কৃত্ব শশেষ্টা—"

"ওগো, তুমি মেরে মানুষ, বোঝো না, বোঝো না, ফ্স করে একটা কথা বলে ফেল! মুক্তো ভেবেছিল, বেগ দিলে আরও হাজার টাকা বেহ্নবে। উছ, দ্য়াল চক্রবর্ত্তী সে ছেলেই নয়। এখন দেখলে সব যায়, তাই—"

"হলোই না হয়। আর এক হাজার ধার! অম্নি তো আর নিচ্ছেনা, স্থদও কোন্ ছাড়বে ?"

"আদ্ধ-কালকার বাজারে শুধু হাতে টাকা দেবে কে ?" বলিতে বলিতে চক্রবর্তী মহাশয় পুত্রের অয়েষণে বহির্গত হইলেন। শশী সে দিন তাহাদের থিয়েটাবের চাদা আন্ত করিতে দূর গ্রামে অন্ত একটি ছেলেক সঙ্গে লইয়া গিয়াছে। শীঘ্রই তাহাকে "হরিরাজ" অভিনয় করিতে হইবে—সমন্ত আর নাই।

অফিসের সময়ের মধ্যে চক্রবর্তী ভালার কোন সন্ধান পাইলেন না, সেও আফেল জুটিতে পারিল না, স্কুতরাং সে দিন ভালার আর অফিসে আসা হইল না।

শশী আসিতে পারিল না বটে, মৃক্তাব বাব কিন্তু সাহেবেব নিকট গিয়া অনেক ধরিত। করিয়া ভাহাকে কুড়ি টাকা বেতনে শিক্ষানবাশ করাইয়া লইলেন। কেননা সেইদিনই বড় সাহেবকে কার্য্যোপলক্ষে স্থানাত্তরে। যাইতে হইতেছে, আর তিনিয়ে করে প্রত্যাগদন করিবেন, ভাহারও স্থিরতা নাই। ম্যানেজ্যর সাহেব স্বয়ংই ভাঁহার বিশেষ বিশেষ কার্যা দেখিবেন, ছোট সাহেব অ্যাশিষ্ট করিবেন।

ছেলের চাকরি হইল, চক্রবন্তী এখন
নিশ্চয়ই টাকা ধার দিবেন এই ভাবিয়া মৃত্যাবায়
বাবু কালবিলম্ব না করিয়া কয়েকদিনের
ছুটি লইয়া পাত্রের বাপের হাতে-পায়ে ধরিয়,
তিন হাজার টাকার পরিবর্তে নগদ দেড় হাজার
টাকায় চুক্তি করিবার জন্ত সেই দিনই আড়াইটার সময় অফিস হইতে বহির্গত হইলেন।
য়াইবার সময় দয়াল চক্রবন্তীকে দিবীর ৪৩%
স্বগ্রামবাসা নিমাই বোসের নিকট একথান
পত্র দিয়া গেলেন।

ভাগ্নে ফটিকের চাকরি হইল না। ব্যক্ত বাবু ছোট সাহেবকে ধরিয়া বসিলেন, তিনিও সাধামত চেষ্টা করিলেন, কিন্তু ফল কিছুই হইল না। বড় সাহেব শশীকে এপ্রেটিস ন্টবেন, মৃক্তারাম বাবুর নিকট প্রতিশ্রুত।
চ্রেট সাহেব বিলাভ হইতে সবে আসিয়াছেন,
আছেসে ন্তন, অভিজ্ঞতা কিছুই নাই। এ
দেশেব ধরণ-ধারণ শিথিতে বিলম্ব আছে।
বড় সাহেবের কথায় ছোট সাহেব কুর
চইলেন, উপস্থিত কিছুই করিতে পারিলেন
না, পরে সময় পাইলে তিনি মৃক্তারাম
বারুকে দেথিয়া লইবেন বলিয়া বসস্ত বাবুকে
আখাস দিলেন।

শশীর চাকরি লইয়া মৃক্তারামবাবুর স্বগ্রাম-ন্যারা, বাঁহারা বাঁহারা ঐ অফিসে ছিলেন, হকলেই তাঁহার নিন্দা করিতে লাগিলেন। যাহাৰ যাহা ইচ্ছা, তাঁহাৰ আড়ালে (সন্মুখে বলিতে কেহই **সাহস করিতেন না**) বলিয়া ঘটটে লাগিলেন. এমন কি কি উপায়ে তাঁহাকে জব্দ করা যায়, তাহারও উপায় উদ্ধাবন করিতে বিরত হইলেন ন। মুক্তারাম বাবুর অপরাধ ভগবানই এতদিন নি:স্বার্থভাবে তিনি গুলেন ৷ গ্রামের অনেকরই চাকরি করিয়া দিয়াছেন, গ্রনট পারিয়াছেন উচ্চ পদগুলি স্বগ্রামবাসী-লিকে দেওয়াইয়াছেন। সেই কারণে বসস্ত গ্রু আজ তাঁহার সহকারী, নিমাই বোদ গ্রহাঞ্চী, অধর রায় গুদাম-রক্ষক প্রভৃতি। ার হয় ইহাই তাঁহার প্রধান অপরাধ। এ সামাত ব্যাপার লইয়া তাই ইহাঁরা মারু তাঁহার উপকারের প্রতিদান দিবার সম্বল্প দ্বিয়াছে। জল থাইবার সময় এই আন্দো-নিউ তাঁহারা যেরপে পাকাইয়া তুলিলেন, গুগতে মনে হয় মুক্তারাম বাবু না জানি কি ীষণ কাজই করিয়াছেন! আসল কণা, র্ফিনে মুক্তারাম বাবুর প্রতিপত্তি তাঁহাদের

চক্শ্ল হইয়া পড়িয়াছে। বিশেষ বিশেষ লোষে ম্ক্রারাম বাবুর তিরস্কার আর তাঁহাদের সহ্ত হয় না। তিনিও কেরাণা, তাঁহারাও কেরাণী, তবে তাঁহার এত কর্তৃত্ব, এত প্রভুত্ব কেন ?

জলখানাবের ঘরে মুক্তারাম বার্র বিপক্ষে এই কুৎসা বিদ্ধপ একমাত নিমাই বোসের বড়ই অসহ হইয়া উঠিল, কিন্তু ভাহার প্রতিবাদের ফল আরও ভীষণ হইয়া দাড়াইল।

"হাঁা হে, হাঁা, চাকরি করতে এসেচি বলে আর তো জাবনটা বিক্রী করে দিই নি! একটা conscience তো আছে! অফিসে তো বড়বাব্গিরি ফলাবেনই, কিন্তু বাড়াতেও কেন, বল গু সমাজে তিনি এমনই বা কি বড় কুলীন গু"

"আবার গিরিটি ভাবেন, তিনিই বেন আমাদের থেতে প্রতে দিচ্ছেন।"

"দেও না হয় সহা হয়—ওদিকে বাশের চেয়ে কঞ্চি দড় ছেলেটি ? যাক্ সে সব কথা— একবার পুলিশে খবর পেলে—"

"তা আর বাকি কেন থাকে, ভাই ? কুতজ্ঞতার যথেষ্ট পরিচয় তো দিচ্চ, বেনামা চিঠিতেও বুঝি—"

"দেখ নিমাই, মুধ সামলে কথা কয়ো।

এটা তোমার বাবুর বৈঠক নগ যে অন্তের

নামে যা ইচ্ছে বলে যাবে। এটা কোম্পানির
আপিস——"

"ওছে অধর, তুমিও যে পাগল *হলে* ! থামোনা "

বসস্তবাব্ধ কণায় অধর প্রভৃতি সকলেই থামিয়া গেল। নিমাই "স্থান-ত্যাগেন তৃদ্ধনং" নীতির অনুসরণ করিল। তাহার পশ্চাতে একটা বিকট হাস্তরোল উঠিল।

বসস্তবাবুর ভর হইল, পাছে নিমাই বেনামা চিঠির কথা ব্যক্ত করিয়া ফেলে। উপায়ে তাহার মুখ বদ্ধ করা নায়, ইহাই তাহার এখন প্রধান ভাবনা হইল। কিংকর্ত্বাবিমৃত্ হইয়া আপনার জায়গায় আসিয়া মনোনিবেশ করিতে প্রয়াস পাইলেন, কিন্তু পারিলেন না: লেজাবে debit ও credit sided পাঁচ টাকা দশ আনার অনৈকা गिलांग्रेट भारित्लम मा: वर्ष्ट्रे **हिसायुक्ट ब्र्ह्मा** পড়িলেন, কিন্তু সহসা কি-একটা বৃদ্ধি তাঁহার মাগাৰ ভিতৰ থেলিয়া গেল। তথনই নিমাইয়ের কাছে আসিয়া জেরেমী কোম্পানীর চেকটাৰ কি হইল জিজ্ঞাসা কবিলেন। তথনও সেটি তৈয়ার হয় নাই গুনিয়া একেবারে থজাহত হইয়া উঠিলেন। "সমস্ত দিন ঝগড়াই कतरह. जो कोक कतरव कथन। शांतरव ना বল্লেই হত, ছোট সাহেবকে বলে আসভুম।" বড বাবর অমুপস্থিতিতে বসস্তবাবুট কর্তা, স্কুতরাং ছোট সাহেবই মনিব। বিনা বাকাবায়ে নিমাই চেক-বক লইয়া লিখিতে আরম্ভ করিলেন; তাহা দেখিয়া ছোটবাব ক্রোধে অধীর ইইয়া वित्रा উঠিলেন, "कहे, Case है। कहें? Hurry up. জানো ত আৰু Mail day !" নিমাই Case দেখাইয়া দিল। ছোটবাবু তদ্দণ্ডেই জেবেমী কোম্পানীর কাগজ-পত্র, চেক-বৃক প্রভৃতি এরপভাবে টেবিল হইতে উঠাইয়া লইয়া ছোট সাহেবের ঘরে ফিরিয়া গেলেন যে, নিমাই বুঝিতেও পারিল না, তিনি কি কি কাগজ লইয়া গেলেন, আর কিই বা (कंगिया (शर्मन)

বসস্তবাবুকে দেখিয়াই ছোট সাহেবের মুক্তাবাম বাবুর নামে ম্যানেজারের নিকট বেনামী পত্রের কথা পাড়িয়া ফেলিকেন। তাহান নিজেরও ধারণা, বড়বারু টাকা লহন্ত ণোক-জনের চাকরি করিয়া দেন, সে এছ ফফিসের strength এত weak হইছ পড়িয়াছে। ভাল লোক recruit হইতেছে না।

স্ক্রাশ। বসস্তবাব যে ভয় কবিতে ছিলেন. ছোট সাহেব সেই **अम**ा ভূলিয়া বদিয়াছেন। বিশেষ **इंड** ार সভিত সেটি চাপা দিয়া ওয়াটদন ব্রাদাসের debit noteषे. ক্যায়টন এণ্ড সন্সের invoiceটি, জেরেমী কোম্পানাং **८५क है (अन कतिया नित्नन; यथायथ** नहें কবাইয়া কাগজগুলি সত্তর উঠাইয়া লইলেন। day, সেগুলি despatch হাও mail চাই। আসিবার সময় কৰা একগান হাত হটতে কাগজ তাঁহার সাংগ্ৰহ ঘরের মেজেয় পড়িয়া গেল. তিনি জেন ভাহা দেখিতে পাইলেন না। সাহেবের টেকি হইতে কোন প্রয়োজনীয় কাগজ পাড়িয়া গিয়াছে বিবেচনা করিয়া চাপরাশি উঠা সাহেরের সম্মুখে রাথিয়া দিল। কোন দেশীয় সদাগবের পত্ৰ হইবে ভাবিয়া ছোট সাহেব এ৫ট সরকারকে দিয়া সেটি পড়াইয়া লইলেন। আসিয়া অবধি যে অবসর তিনি অথেফা করিতেছিলেন, আজ দৈবক্রমে তাহা মিলিল। ম্যানেজার সাহেবের সম্মুখে ধরিয়া তাহার মর্ম্ম যেমন শুনিয়াছিলেন, ব্রাইয়া দিলেন। ইতি**পূ**র্কো মুক্তারাম বাবুর বিপক্ষে বেনামী পত্রথানি তাঁহার হস্তগত হইয়াছিল, কিন্তু বড় বাবর শত্রুপক্ষীয়ের। এই সব করিতেছে, তা ছাড়া কোন প্রমাণ না থাকায় আব

য়ে আবেদনকারীর দপ্তথত নাই বলিয়া তিনি

গ্রে গ্রাছ করেন নাই। কিন্তু ছোট সাহেব

গ্রু ছাড়িবার পাত্র নন। তিনি প্রদিন

শকে ম্যানেজার সাহেবের সন্মুথে আসিয়া

গ্রালা করিলেন যে, তাহার এই চাকরির জ্ঞা

ভাগা বাবুকে তাহার বাবা কত টাকা

গ্রাছেন ? সে বার দেওয়ার ইংরাজী জানিত

। অথচ ইংরাজীতে এমন জবাব দিল যে,

গ্রেবেরা বুঝিলেন, ধার করিয়া ভাহার বাণ

গ্রেব টাকা মুক্তারাম বাবুকে দিয়াছেন।

নামা চিঠি, মুক্তারাম বাবুর স্বহস্তে লেগা

র আর শশীর সাম্ব্যে ম্যানেজার সাহেবের

ন দ্রু বিশ্বাস হইল, মুক্তারামবাবু উৎকোচ

হণ করিয়া থাকেন।

বাড়ী ঘাইবার সময় মুক্তারাম বাবর পত্র নে নিমাই খুঁজিয়া পাইল না, টাকার কথা গা আছে, স্থতরাং অপরকে এ সম্বন্ধে কোন গা বলা শ্রেম নম। চক্রবর্তীকে মুথেই কল কথা বলিয়া দিবে মনস্থ করিয়া শেষ-নে নিমাই বাড়ী ফিরিয়া আসিল। পত্রথানি দাগায় গোল ভাবিয়া কিছুই ঠিক করিতে বিল না।

•

কয়দিন পরে ভানী বৈবাহিকের নাটা ইতে বরাবর অফিসে আসিয়া ম্যানেজার েবের ছকুম দেখিয়া মুক্তারাম বাবু একেবারে স্তিত হইয়া গেলেন। বসস্তবাবু তাঁহাকে বুঝাইয়া দিলেন, ভগবান জানেন। শুনিয়া নি নিমাইয়ের উপর আস্তরিক চটিলেন এবং হোকে কোন কথা জিজ্ঞাসা করাও উচিত বেচনা করিলেন না। পদচ্যত গইয়া কর্মা বিভে স্থণা বোধ করিয়া কর্মাত্যাগ-পত্র দাখিল করিয়া বাড়ী আসিলেন। ন্যাপাব কি. নিমাইও কিছুই বুঝিতে পারিল না।

বাড়ীতে আসিয়া তিনি কাহাকেও কিছু ব'ললেন না, মনের ছঃখ মনেই রাখিলেন। স্ত্রী জিজ্ঞাসা করিলেন, "চুঁচ্ডোর ওবা কি রাজী হল ?"

মুক্তারাম বাব বাললেন, "হা।"

তীহার স্ত্রী বাহিবে আদিয়া সকলেব নিকট সমাচারটা বাক্ত কবিলেন, ভাবী বৈবাহিকের শতমুখে প্রশংসা আরম্ভ করিয়া দিলেন। মুক্তারাম বাবু বিমর্য, শয়্যায় শয়ন করিয়া ধ্মপান করিয়া যাইতে লাগিলেন। কেহই তীহার কট্ট বুঝিল না। প্রদিন প্রাতে স্ত্রা বথন রন্ধন করিবার উল্পোগ কবিতেছেন, তথন মুক্তারাম বাবু বলিলেন, "এখন আর বাস্ত হতে হবে না,এত তাড়াতাড়ি বাঁধবার আবশ্লক নেই।"

"কেন, আপিস নেই ?"

"না।"

"কিসের ছুটি ?"

"একেবারে ছুটি।"

কথাটা স্ত্রী কিছুতেই বারণা কারতে পারিলেন না, কেবল মুখের দিকে চাহিয়া রহিলেন। "চাকরি গেছে গো" বলিয়া মুক্তারামবার হাসিয়া গাড়ুটি লইয়া বাগানে চলিয়া গেলেন। স্ত্রী হতভম্ব ইইয়া বসিয়া রহিলেন। কিছুম্বন গরে চক্তু মুছিতে মুছিতে আপন-মনে বলিলেন, "ভগবান, তোমার মনে এই ছিল? সক্তর্ম ঘূদিয়ে মেয়ের বে'র চেষ্টা করতে গিয়ে শেষ চাকরিট পার্যন্ত গেল।"

মুক্তাবাল বাবু একজন দক্ষ Bookkeeper, স্কুতরাং সদাগর অফিসে তাঁর চাকবির ভাবনা নাই। চেঠা কবিলে কোন না কোন
অফিসে জুটিয়া যাইবে, এ আশা তিনি বাঝেন,
কিন্ধ উপস্থিত, কন্সার বিবাহের টাকা কে ধার
দেয়, এই ভাবনাই তাঁহার প্রবল হইল।
আহারে তাঁহার কচি নাই, রাত্রে নিজা নাই,
একই ভাবনা—কোথা হইতে টাকার জোগাড়
করিবেন! ভোর হইতে না হইতে পুত্র হরি
আসিয়া থবর দিল, জেলেরা আসিয়াছে।
"বেশ তো, পুকুরে নামাইয়া দাও," বলিয়া
তিনি ধুমপান করিতে লাগিলেন। পরক্ষণেই
রা আসিয়া বলিলেন, "ওগো, এখনো ওঠোনি,
সন্দেশ-রসগোল্লা যে বসস্ত ঠাকুরপো এখনো
আনেন নি। রাই খোষেরা যে এখনও এল
না, তত্ত্ব যাবে কথন্?"

"হাা, হরেকে একবার বসন্তর কাছে পাঠিয়ে দাও না।"

"পুকুরে যে জেলে নেমেছে, তাদের চোথে চোথে না রাথলে পাঁক তুলে মেরে দেবে।" কথা শেষ হইতে না হইতে বসস্তবার বাটার ভিতর প্রবেশ করিয়া বলিয়া উঠিলেন,"এই নাও বৌদি, তোমার সন্দেশ-রসগোলা। কোথায় রাথবে ? এই যে দাদা, এখনও ওঠেন নি যে!"

"রান্তিরে তোমর। চলে গেলে, তথন তো দেড়টা, তার পর আর ঘুম এল না।'

"ঐ তো কেমন আপনার এক ভাব! আপনার চাকরির ভাবনা কি? সাম্স্
মাটনের এক্ষেণ্ট হাটফিড সাহেব সেদিন কত খোসামোদই করেছিল, এখনো তারা লোক পায় নি, নিশ্চয়ই নেবে।"

"ও সব কথা ছেড়ে দাও বসন্ত, আমি চাকরির কথা ভাবচি-নে। নিমে আমার কি করবে ? কথা হচ্ছে, টাকা চাই যে!" "কেন, চক্ৰবৰ্ত্তী ?"

"তার টাকা—"

"আহা, অম্নি তো নয়, হ্যাওনোট বিশ্ব দেবেন।"

"হাঁ, তাতো দেবো—"

"আচ্ছা, চলুনই না, কি বলে, দেখা গাৰু। গৰজ তো আপনাৰ।"

চক্রবর্ত্তীর বাটী আসিরা উভয়ে টাকর কথা পাড়িলেন। চক্রবর্ত্তী বিশ্বয়ে বজি উঠিলেন, "সে কি হে, নিমাই এসে খবর দেক মাত্র সেই রাত্রেই যে তোমার বৌদিদি টাকা দিয়ে এসেছেন।"

"সে কি—i"

"আহা, বৌমাকে ভাল করে জিজেস্কর। এসো দেখি। মেয়েলি ব্যাপারে কোন কাগ করাই ঝকমারি!"

মুক্তারাম বাবু বাড়ী ফিরিলেন। বসগুরার চক্রবর্ত্তীর চণ্ডীমগুলে বসিয়া গল্পজ্ব করিতে লাগিলেন। চক্রবর্ত্তী বড়ই উলিয় হইয়া পড়িলেন। তিনি পুত্রের মস্তকে হার রাথিয়া শপথ করিতে উল্যত হলর বসন্তবারু বলিলেন, "ওছে, চক্রোবর্ত্তী, তুলি যে এত কাঁচা কাক্রকর, এ আমার ব্রাক্র লা। এথন অস্বীকার করলে কি কর্বের বল তো ?"

"দোহাই ভোমার, কি করব, বল ? আমার যথের পুঁজি। এক এক টাকা আমার বংকর এক এক কোঁটা রক্ত।"

"ওহে চকোবন্তী, এত ব্যস্ত হলে कि চলে! বাবেন্দরের ছেলে হয়ে এই বৃষ্টি মাথায় থেল্ল না লাদা ? শোনো, বলি, শোনো কানে কানে—"

"ঠিক বলেছ। হাঁ, হাঁ, ঐ কাঞ্চই ঠিক।"
বলয়াই অদ্বে মুক্তাবামবাবুকে আসিতে
কথিয়া বলিলেন, "আঃ দাদা, বয়স হয়েছে
বাড়িয়েই আছি। এখন কি আৱ সব কথা
সব সময়ে মনে থাকে।"

"দক্ষাল-দা, ওরাতো বল্লে, বৌদি টাকা

"আহা, সেই কথাই তো বলছি! তোমার নাগিদি টাকাটা আমার কাছ থেকে নিয়েছিল, বল্লে, কালীঘাট থেকে এসে দিলেই হবে। আমি বল্ল্ম, না, এখনই শশেকে সঙ্গে নিয়ে গিয়ে দিয়ে এসো। আছো, আস্কুক কালীঘাট থেকে। উপস্থিত আমার কাছ থেকেই দিছি।"

"হাঁা দাদা, তা হলে বাঁচাও।"

"দেখ, তোমাকে অবিখাস করছিনে, তবে কি জান,কর্ত্তব্য কর্ম্ম সব সময়েই কর্ত্তব্য-কন্ম।
তা একটা হ্যাপ্তনোট—"

"হাা, তা তো বটেই, দোয়াত-কলমটা বাব কক্ষন, এখনি লিখে দিচিচ। stampও মাছে।"

মুক্তারাম বাবু হ্যাওনোট লিখিয়া দিলেন।
চক্রবন্তী বসস্ত বাবুকে দিয়া পড়াইয়া বলিলেন,
"হা,তা কি আর তুমি মিথো বলবে! হ্যাওনোট
যদি নাই থাকে!" চক্রবন্তী হ্যাওনোট লইয়া
বাটার ভিতর চলিয়া গেঁলেন, ঘণ্টাথানেক
পরে এক ছিলিম তামাক সাজিয়া লইয়া বাহিবে
আসিয়া অন্ত কথার অবতারণা করিয়া গ্র

মুক্তারাম বাবু বলিলেন, "দাদা, আর ক হক্ষণ বস্বো! আজ যে আমার চের কাজ।"

"हा, এই यে निमाहेरवर मा अरमिहलन,

তার সঙ্গে কথা কইতে কইতে দেবা হয়ে গেছে। আজকে আর বেশা গরচ-পত্র করো না, নমো-নমো করে সেরে ফেল না। আছো, এখন এস।"

মুক্তারাম বাবু হাগিয়া বলিলেন, "টাকাটা—•?"

"টাকা ? টাকা কি পাও ন ! আমি
দয়াল চক্রনতী, আমার দঙ্গে জ্চচ্বি ?
মুক্তো, আমি স্বগ্নেও ভাবি নি ্য, তোমবা
স্ত্রী-পুক্ষে ছেলের চাকবি করে দেবে বলে
একটা মেয়েমান্থ্যকে ঠকিয়ে, গ্রাজার টাকা
গাপ্ করবার চেষ্টায় ছিলে। আবাব
নিমাইয়ের মা—-"

"এ কি বলছেন।"

"এখন একেবারে আকাশ থেকে পড়লে বে! যা হয়ে গেছে, নেতে দাও, আর পাঁচজনের কাছে বলে খেলো হয়ো না।"

কথায় কথায় বেশ নচসা হইয়া গেল।
আদালতের আশ্রয় ন্য হাত যথন ইহা নিটিনে
না, তথন এথানে বৃথা বিনাদ করিয়া ফল নাই।
বসস্তবাবু মুক্তারাম নাবুকে লইয়া চলিয়া গেলেন। মুক্তারাম নাবুক চৌপ ফাটিয়া জল আদিল; তিনি বলিলেন, "নসন্ত, বিপদে—"

"আমার কাছে টাকা থাক্লে কি আর চক্রবর্তীর এই অপমানটা সহ্য কর্তে হত, না এর দোর তার দোর করতে হত ? টাকা আছে নিমাইয়ের---"

"পাজিটার নাম করো না, বসস্ত। আমি স্বপ্নেও ভাবি ন, ও এত-বড় বিশ্বাস্থাতক। আমি ওর এনন কি অনিষ্ট করেছি যে, ও এই কাণ্ডটা করলে। থেতে পেত না, মা পরের বাড়ী তাত রেঁধে বেড়াত, তাই ওকে পর্যা

থবচ করে লেখাপড়া শেখালুম, অফিসে চাকরি করে দিলুম। তার এই প্রতিদান ।" মক্তারাম বাবুর চকু হইতে গুই বিন্দু অঞ পড়িল। চকু মুছিয়া তিনি বলিলেন, "পাজিটা সেদিন মেরেদের কাছে সাউখুড়ী করতে এসেছিল, তথ্যত দুক দুর করে তাড়িয়ে দিয়েছি। তা ওর কি লক্ষা আছে ? হেসে চলে গেল। গাসির মানে আজ ব্যলাম, বদস্ত। চক্কবতীর বাড়াতে ওর মা কেন এসেছিল, বঝলে ত ? চক্রবরী সাদা লোক, তার মাথার ভেতর এত পাচে নেই।" মুক্তারাম বাবু টাকার চেষ্টায় অগ্রত চলিয়া গেলেন। বসস্তবাব স্বতঃপ্রবৃত্ত इंडेग्रांडे निमांडेरक थनती निवात डेम्डा করিলেন। মার মুখে চক্রবর্তীর বৃত্তান্ত কিছু ্কিছু ভূনিয়া ব্যাপারটা জানিবার জন্ম নিমাই আসিতেছিল, পথেই বসস্তবাবুৰ সহিত সাক্ষাৎ হইল। বসন্তবাবু আন্তোপাস্ত বিবৃত করিলেন— চক্রবর্ত্তীর হাজার হাজার টাকা একেবারে গাপ, কৌশলে তাহার হ্যাণ্ডনোট লেখানো প্রভৃতি,—কেবল নিজের বৃদ্ধিটুকুর পরিচয় फिरनम ना ।

"বসস্ত দাদা, এ হতে পাবে না। কথনই নয়, কখনই নয়, আমি ও ওনতে চাই না। হয় চজোবতীর বদমায়েদা, না হয় শশেটার কারদাজী। সে ত পরের কথা, এখন উপায় ? টাকা না পেলে যে মেয়ের বে হবে না, দাড়িয়ে অপমান— বসস্ত দা, তোমার তো ব্যাকেটাকা—"

শ্র্যা হে ইাা, লোকে আমারই টাকা দেখে। আর থাকেও যদি, দিয়ে শেষে আদালত ঘর করি আর কি! তোমার থাকে, দাও না কেন।" "টাকা থাকলে এই দণ্ডেই দিতুম। দেহি, গ্ৰহনা বন্ধক দিয়ে কিছু ক্ষোগাড় করতে পার কি না গু"

"আদায় করবে কি করে ? শেষে এক। মনোমালিন্স হবে। তার চেয়ে Neither a lender, nor a borrower be."

"আছো" বলিয়া নিমাই বাটী চলিয়া গেলু । মার নিকট সব কথা বলিল। তিনি প্র হটতেই টাকার জোগাড়ে বাস্ত ছিলেন নিজেব ও বৌয়ের নিকট হইতে নগদ ছই শত টাকা বাহির করিয়া দিলেন, আর বৌয়ের ভাগা বালা লইয়া বন্ধক দিতে ছুটিলেন। মুক্তাবাম অসময়ে তাঁহাকে আশ্রয় দিয়াছেন, তাঁহার ছেলের পড়িবার থরচ দিয়াছেন, চাকার ক্রিয়া দিয়াছেন। তাহাদের আজ যাহা-কিছ সবই তো মুক্তারাম বাবুর দৌলতে। বাগ হউক স্কাস্মেত সাত্রশ' টাকা মাত্র জোগাড হইল। নিমাই টাকাগুলি লইয়া অন্তিবিল্যে মুক্তারাম বাবুর বাটা ছুটিল। সদরে এক5 মোটর গাড়ী দাঁড়াইয়া – তাহার সন্মুখে জনৈক সাহেব পদচারণা করিতেছেন। নিমাইকে দেখিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন,তাঁহার নাম মুক্তারায বাবু কি না ? ঘটনাচক্রে মুক্তারাম বাবুও সেং সময়ে বাটা আসিতেছিলেন, নিমাই তাঁহাকে **(मथारेशा मिशा विलिल, "आमि नरे, मू**ळावाम বাব ঐ যে আসছেন।"

"Thanks" বলিরা মুক্তারাম বাবুকে লক্ষা করিয়া সাহেব বলিলেন, "Good morning Mookaram Babu. Here is a warrant for you." মুক্তারামবাবু পুলিশ সাহেবের হাত হইতে আদেশটি লইনা পড়িলেন, তাঁহার মাথা পুরিতে লাগিশ ন্ত্রালন, "Do your duty, sir. নিমাই, ্লুনার কি এত শক্তভা দেধেছিল্ম—?"

নিমাই হততথ। দাবোগা, জমাদাব, কনটোবল সকলে তথন বাটী প্রবেশ করিলেন। নিয়ের আজ গায়ে-হলুদ ও আইবুড়া ভাত। আনক লোকজন নিমন্তিত। আহাবাদিব গোড়-যন্ত্র, ঘর-দার পরিক্ষার করিবার ব্যবস্থা প্রতি হইতেছিল। কত্য জন-মজ্ব থাটতেছিল। সকলে যে যাহার কার্য্য পরিত্যাগ করিয়া বাগার দেখিবার জন্ম বাটার ভিতর সমবেত গল। পুলিশ স্ত্রালোকদিগকে ঘাটে যাইতে বলিয়া দিল। পাঁত-সাত জন ভদ্র লোক বাতীত সকলকে বহিস্তে করিয়া দিয়া থানা-ত্রাসী ঘারস্থ হইল।

গরির মা বসস্তবাবর বাড়ী গিয়া কাদিয়া পড়িলেন, কত অন্তন্ম-বিনম্ব করিলেন, বসন্থবার নড়িলেন না। তিনি কি করিবেন, বর্গানন হরিকে ব্রাইয়াছেন যে, বদ ছোকরাদের সহিত মেসে তাহার পাকা উচিত নয়। তাঁহারা কি করিবেন ? হারাদন বাবর বাটা আসিয়া তাঁহার হাতে ধরিয়া বলিলেন, গৈকের পো, একবার আমাদের বাড়ী চল।"

"হা, আমি পুলিশ থর করি, শেষে সক্রিটাও বাক। ছেলেকে শাসন করবার গুড়া তথন যে আমরা কত বলেছিলাম…।"

এই হারুবাবৃকেই মুক্তারাম বাবু জেল

ইতে রক্ষা করিয়াছিলেন! যাহা হউক,

বির মা কাঁদিতে কাঁদিতে গিয়া কাহারও

হতে ধরিলেন, কাহারও পায়ে পড়িলেন, কিন্তু

গানের কেহই আসিতে সাহস করিল না।

বাছার আশে-পাশে দাঁড়াইয়া সকলে মজা

বিথিতে লাগিল। চক্রবর্তীর হাজার হাজার

টাক। উড়াইয়া দেওয়া, অফিসের আসবাব চুবি,—পাঁচজনে পাঁচ কথা বা**লতে লা**গিল, ঠাটা-বিজ্ঞাপ কবিতে লাগিল।

বেলা একটার সময় খানাতল্লামী শেষ
হইলে সাহেব সার একটা আদেশ মক্তারাম
বাবুকে পজিতে দিয়া তাঁহার পুন হরিকে
বলিলেন, "Pollow me!" মুক্তারাম বাব
বিষয়া পজিয়া হরির দিকে চাহিলেন, চক্ষ্
দিয়া জল পজিতে লাগিল, কলা বাহিব হুইল
না। হবি বাপ-মাকে নমন্তাব করিয়া
সাহেবেব সহিত মোটরে উঠিল। হরিব মা
কাঁদিয়া উঠিলেন, "ওলো, ওব যে এখনও
খাওয়া হয় নি।" দারোগা বাব বলিলেন,
"তোমার কোন ভয় নেই মা, আমরা খাওয়াব,
সামরা তো মানুষ।"

"ওগো তোমরা যে পুলিশ।" বিকট শব্দ তুলিয়া মোটর ছুটিল, হবির মার পাযাণডেদা কলনে গ্রামের লোক ছুটিয়া আদিল। মুক্তারাম বাব্ বিছানায় শুটয়া পড়িলেন।

8

পর দিন ২৫ই বৈশাপ। সন্ধার প্রাক্তালে নোনাগ্রামে পাঁচসাত থানি মোটর গাড়া ভোঁ-ভোঁ। কিন্যা প্রবেশ করিল। গ্রামের আবাল-বুদ্ধনিতা সকলেই বাহির হইরা পড়িল, "ব্যাপার কি ?" কেবল গভাগেনেট অফিসের বাবনা স্থ বাড়ীর উঠানে দাঁড়াইয়া অপরের নিকট হইতে থবর পাইনার প্রত্যাশায় ছটফট করিতে লাগিলেন। যাহাব। প্রশি সাহেব,দাবোগাবার, কনষ্টেবল সিংদের দেগিবে বলিয়া ছুটিয়া আসিয়াছিল, ইতাশ ইইয়া ফিরিয়া আসিয়াথ থবর দিল, কাহাদের বর আসিয়াছে। "বর এসেছে", "বর এসেছে" বলিয়া একটা হৈ-টে

পড়িয়া গেল, সকলেই গণ্ডগোল করিতে লাগিল; কিন্তু কেহই তো অভার্থনা করিয়া বর আনিতে আসিল না। তথন বরকর্তা ব্যাপার কি বুনিধার জন্ত জিজ্ঞাসা করিলেন, "মশাই, এইটি কি নোনা গ্রাম ?"

পাশ স্থ ভদলোক বলিলেন, "আজে হাঁ।" "মুক্তারাম বাবুর বাড়া কি এইখানে ?" "মাজে হাঁ।"

"তিনি কি বাড়ী আছেন ?"

"আজে হাঁ।"

"বলি, 'আজে হাঁা', তাঁর বাড়ীটা কোণায়, দেখিয়ে দিতে পারেন ?"

"আজে, ঐ যে চণ্ডামণ্ডপ দেখা যাচ্ছে, ঐটেই তাঁব।"

বিবাহ-বাড়ী যে এ-রকম নির্জ্জন হইতে পারে, তাঁহা কেহ ধারণা করিতে পারে না। বরকর্ত্তা রাগ করিয়া নোটর ফিরাইতে আদেশ দিলেন। কিন্তু ছই-এক জন ভদ্রলোক উদ্গ্রীব হইরা বলিলেন, "ওতে, অত রাগ করলে হবে কেন ? বিবাহের বন্দোবস্ত বোধ হয় অত্য বাড়াতে। এ রকম তো হয়। তাঁর সঙ্গে একবার দেখা কর—এই বে—এ কি হে, মৃত্যারাম বাবুকে ধরাধরি করে আনছে, আঁ।—" সকলেই মোটর হইতে নামিয়া অর্ত্রসর হইলেন। মৃত্যারাম বাবু শ্রীধর বাবুর পা জড়াইয়া ধরিলেন, বলিলেন, "বড়ই বিপদ, মশাই—আমার ছেলে—"

পাঁচ-সাতজনে বলিয়া উঠিলেন, "অ'্যা, বলেন কি—কি ব্যায়ারাম ?"

শ্রীধর বাবু মুক্তারাম বাবুকে উঠাইতে গিয়া দেখিলেন, তাঁহার গা আগুন। "এ কি, আপনার জর ?" "সব বলচি, চলুন। 'ও: —বসস্ত- — টু;
বাবা হরি—বসস্ত—" সকলে শিহরিদ্ধ
উঠিলেন। বসস্তবাব্ সে ত্রিসীমায় নাই।
বরকর্ত্তা বৃদ্ধিয়া উঠিতে পারিলেন না, কি করা
কর্ত্তব্য। হরির দলের ছেলেরা মুহূর্ত্ত-ময়ে
মুক্তারাম বাবুর চণ্ডীমণ্ডপে বর্যাত্রীদির্গর
বসিবার ব্যবস্থা করিয়া তাঁহাদিগকে তথার
লইশার্গেল। মারের প্রাণ বাধা মানিল না,
পুত্রের নাম ধরিয়া তিনি কাঁদিরা উঠিলেন।
অকল্যানের দোহাই দিয়া পাড়ার স্ত্রালোকের।
ভাহাকে চুপ করাইয়া দিল। বর্ষাত্রীদের
আহারাদির আয়োজন-উত্তোগ চলিল।

সকল বুতান্ত শুনিয়া বর অনিলকুমার মুখোপাধ্যায় বাঁকিয়া বসিলেন, তিনি বিবাহ করিবেন না। তিনি সম্প্রতি ডেপুটিগিরির এন nomination পাইয়াছেন। এখন এরপ-সূরে বিবাহ করিলে তাঁহার চাকরি পাওয়া সম্ভব হইবে না। কল্যাপক্ষ ও বরপক্ষের অনেকেই পিতা ও পুত্রকে অনেক বুঝাইলেন। মুক্তাগান বাবু ভাবী বৈবাহিকের হাতে-পায়ে ধরিল অনেক কাঁদিতে লাগিলেন. কিন্ত তিনি কিছুতেই সম্মত হুইলেন না। প্রীধর বাব লাট সাহেবের সহিত সাক্ষাৎ না করিয়া কিছুতেই মত দিতে পারিবেন নাঃ তিনি কলিকাত্য যাইবেন বলিয়া মোটরে উঠিলেন। মোট[্] ছাড়িয়া দিল। এমন সময় "হরি এসেছে, হরি এসেছে" বলিয়া একটা চীৎকার উঠিল। মোটর থামিল এ শ্রীধরবাব নামিলেন। মুক্তারামবাবু তথনও জবে কাঁপিতেছেন, ছুই একবার চেষ্টা করিয়াও উঠিতে পারিলেন না, একদৃষ্টে হরির পথের দিকে চাহিয়া রহিলেন।

"বাবা, ও কিছু নয়,গ্রামের লোকে আমার নামে নিথো কি লিখেছিল—"

"ভধু লেখা ? পুলিশকে ভেকে এনে বাটা দেখিয়ে দেওয়া—"

"আঁা, এমন লোকও আছে ?"

"তার অভাব নেই, মশাই! (নিমাচকে মাসিতে দেখিয়া) ঐ যে, ঐ রাঙ্গেলটাই মাসছে। এখনও মনোবাঞ্ছা পূর্ণ হয় নি? আবার আমার বাড়ী—? (দরাল চক্রবতীকে দেখিয়া) এ কি! দলকে দল বে! ভগবান, এখনও প্রায়শ্চিত হয় নি ?" আর সমলাইতে নাপারিয়া কম্পিত ওঠে তিনি বলিয়া উচিলেন, "না, না, দোহাই দরাল দা, তোমার গায়ে পড়ি, ভত্রলোকদের কাছে আর অপমান করো না। নিমাই, একটি দিনও যদি তোমার গোনা উপকার করে থাকি, তা হলে আমি তামার হাতে ধরে বলছি ভাই, আক্র আমায় ক্যা কর, আক্র আর কাটা ঘায়ে ন্নের ছিটে দিতে এসো না—"

"বাবা, কি বলছেন ? ও-কথা বলবেন না,
নিনাই-কাকাই তো খরচ-পত্র করে আপনাদের
गানেজার সাহেবকে ও আর একটি ভাল
গারিষ্টার সাহেবকে নিম্নে কমিশনার সাহেবের
ক্ষে দেখা করে আমার ছাড়িয়ে এনেছেন।
নিনাই-কাকার কথার ম্যানেজার সাহেব সমস্ত
গিপার ব্রতে পেরেছেন,—এই দেখুন,
ম্পিনাকে তিনি চিঠি দিয়েছেন।"

শীধর বাবু সাহেবের পত্রে আর কিছু
থিতে পারুন আর নাই পারুন, লাট-সাহেব
সহরিকে নির্দোষ বলিয়াছেন, ইহাতে তিনি
বকটু হাঁফ ছাড়িয়া বাঁচিলেন। হরিকে লইয়া
জারাম বাবু বাটীর ভিতর প্রবেশ করিতে

যাইবেন, এমন সময় সদর দরজায় দয়াল চক্রবত্তী তাঁহাকে হ্যাওনোটটি ফেরত দিয়া বলিলেন, "ক্ষমা কর দাদা, লোকের পরামর্শে শশে টাকাটা আমার কাছ থেকে নিয়েও দেয় নি, আমি মুখ্য-স্থ্যু লোক, ভাই, অত কৌশল বুঝতে পারিনি, কিন্তু তুইও তো পারিসনি! যাহোক ভাই, শশের আর চাকরিতে কাজ নেই, ফটিকেরই করে দিও।"

"কি বলছ দুখাল-দা ?"

দয়াল চক্রবর্ত্তী উচ্চ হাক্ত করিয়া বলিবেন,
"পরে বুঝিয়ে বলব। নিমাই স্নার গগনা
পর্যান্ত বন্ধক দিয়ে টাকার জোগাড় করে
এনেছে। আরও দরকার ১য়, দয়াল চক্রবর্ত্তী
হাজির আছে। শ্রীধর বাবু স্থাত আছেন,
বে করে হবে
থ এখন ভদুলোকদের
আহারাদির কি উল্পোগ্ হল, দেখ।"

পাড়ার একটি ছোকরা বলিয়া উঠিল, "নিমে-দা যথন আছে, কিছু দেখতে গবে না।" মৃক্তারাম বাবু দবজার উপর বসিয়া পাড়িলেন। নিমাই আসিয়া ধরাধনি করিয়া তাহাকে ঘরে লইয়া গেল, বিছানায় শোয়াইতে গিয়া দেখিল, তাঁহার চক্ষে জ্বল। মৃক্তারাম বাবু নিমাইয়ের হাত ছটি ধরিয়া কি বলিতে গিয়াও বলিতে পারিলেন না।

"করেন কি! আমি যে ছোট ভাই, দাদা!" বলিয়া নিমাই ওাঁহার পা জড়াইয়া ধরিল। কিছুক্ষণ উভয়ে নীরব রহিলেন। হরিকে কাছে থাকিতে বলিয়া নিমাই চকিতের মত বাহিরে আসিয়া বর-বর্ষাত্রাদের সভাস্ত করিয়া দিল। ভিতরে শাঁগ বাজিয়া উঠিল। বিবাহের উত্যোগ-আয়োজন চলিল—কাল গুলুর বে। শ্রীথগোক্সনাথ মুখোপাধ্যায়।

ব্রিটিশ-শাসনের এক যুগ

(পূর্ব্যপ্রকাশিতের পর)

চৈৎ সিংহ যথন পাচ লক্ষ্য টাকা অতিরিক্ত কর ১৭৭৮ সালে ইট ইণ্ডিয়া কোম্পানীকে দিলেন, তথন তিনি ব্ঝিয়াছিলেন যে এরপ অতিরিক্ত টাকা আর তাঁহাকে দিতে হইবে না। মিল তাঁহার ভারতের ইতিহাসে সে কথা বেশ স্পষ্ট ভাষায় লিখিয়া গিয়াছেন। কিন্তু পর বৎসর হেষ্টিংস আবার পাঁচ লক্ষ্য টাকা চৈৎসিংহের নিকট চাহিলেন। চৈৎ-সিংহ এবার দিতে অস্বীকার করিলেন। হেষ্টিংস তথন ইংরাজ-সেনানায়ককে কাশী-রাজের নিকট হইতে বলপ্রয়োগ দ্বারা ঐ টাকা আদায় করিতে আদেশ দিলেন। চৈৎসিংহকে বাধ্য হইয়া পাঁচ লক্ষ্য টাকা দিতে হইল।

১৭৮০ সালে পুনরার পাঁচ লক্ষ টাকার জন্য তার্গিদ আসিল। রাজা চৈৎসিংহ এবার এক সহজ উপায় স্থির করিলেন। তিনি নিরুপায় হুইরা হেষ্টিংসকে হুই লক্ষ টাকা উৎকোচ দিলেন। হেষ্টিংস হুই লক্ষ টাকা লইলেন। চৈৎসিংহ ভাবিলেন যে তাঁহার বিপদ দূর হুইল। হেষ্টিংসকে হুই লক্ষ টাকা দিরা তাঁহাকে বার্ষিক অতিরিক্ত পাঁচ লক্ষ টাকা আর কোম্পানীকে দিতে হুইবে না। হুর্ভাগ্যের বিষয় চৈৎসিংহ হেষ্টিংসকে একেবারে চিনিতে পারেন নাই। হেষ্টিংস হুই লক্ষ টাকা গ্রহণ করিলেন, কিন্তু পাঁচ লক্ষ টাকার জন্ম আবার তাগাদা পাঠাইলেন। অনেক ইংবাজ-লেখক বলিয়াছেন যে হেষ্টিংস উৎকোচ

গ্রহণ করেন নাই—হৈৎসিংহের প্রান্ত ছই লক্ষ্ টাকাকে ঘুষ বলা উচিত নয়! মেকলে তাঁহার ওয়ারেণ হেষ্টিংসের জীবন-চরিতে এই বিষয়ে বেশ হুন্দর লিথিয়াছেন, "তিনি (হেষ্টিংস) বঙ্গদেশের মন্ত্রিসভা এবং বিলাতের ডাইরেক্টরগণ এই ছই পক্ষের নিকটা এই ব্যাপার কিয়ৎকাল নিশ্চয় গোপন করিয়াছিলেন; এবং পরেও এইরূপ গোপন রাখার কোন সস্তোষজ্ঞনক উত্তর নিতে পারেন নাই। ধরা পড়িবার ভয়ে অন্থেরে তিনি প্রলোভন পরিত্যাগ করিতে দৃচ্সহর্ম হইলেন।"

হেষ্টিংস ঐ ছই লক্ষ টাকা কোম্পানার ভাগুারে দিলেন এবং পুনরায় চৈৎসিত্তরে পাঁচ লক্ষ টাকার জন্ম তাগিদ দিলেন। চৈৎসিংহকে পাঁচ লক্ষ টাকা অতিরিক্ত কর এবং তাহার উপর জরিমানা স্বরূপ আরও এক লক্ষ টাকা দিতে হইল।

১৭৮০ সালে রাজাকে কতকওল স্থারোহী সৈত্ত কোম্পানীর জত নিযুক্ত করিতে আদেশ হইল। রাজা বিষম বিপদে পড়িলেন। হেষ্টিংসকে সম্ভুষ্ট করিবার জত্ত এবার বিশ লক্ষ্ণ টাকার লোভ দেখাইলেন। হেষ্টিংস বিশ লক্ষ্ণ টাকা গ্রহণ করিছে স্থাকার করিলেন এবং পঞ্চাশ লক্ষ্ণ টাকা চাহিলেন। তিনি এখন ভিতরে ভিতরে বারাণসী অযোধ্যায় নবাবকে বিক্রেয় করিবার বন্দোবস্ত করিতেছিলেন। বর্ক এই কর্মা

হেষ্টিংসের বিচারের সময় ক্লান্ত্ৰী ভাষায় বলিয়াছিলেন।

তৎপরে হেষ্টিংস স্বয়ং বারাণসী গমন র্বব্যান। রাজা চৈৎসিংহ যথাসাধ্য বিনাত ভাবে হেষ্টিংসের স**ম্বর্জনা** করিলেন। হেষ্টিংস একাৰ **সহিত মোটেই ভদ্ৰভাবে** ব্যবহাৰ ছবলেন না। তারপরে রাজার বিরুদ্ধে হনেকগুলি অভিযোগ করিয়া বিস্তৃত এক *হে*ষ্ট্রিংস বাজাকে পাঠাইলেম। সাহাগোর বিষয় এই চিঠিখানি ফরেষ্ট াহেবের State Paper গ্রন্থের তৃতীয় খণ্ডে নুগ আছে (৭৮৩-৪ পৃষ্ঠা । রাজাও ত্র পাঠমাত্র আপনাকে দোষমুক্ত করিয়া কেটা উত্তর পাঠাইলেন। উত্তর পাইয়া হষ্টংস একেবারে ক্রোধোন্মন্ত হইলেন এবং র'দডেণ্ট মার্কহাম সাহেবকে মাদেশ দিলেন যেন রাজা চৈৎসিংহকে লি করা হয়। রাজা কোনও আপত্তি কৰিয়া মাৰ্কহামের নিকট আপনাকে মর্পণ করিলেন এবং এই অপমানে ব্যথিত ইয় তাঁহার রা**জত্ব কোম্পানীকে** দিয়া মাখ বৃত্তি লইয়া অবসর-গ্রহণের অভিপ্রায় াকাশ করিলেন।

বাজা চৈৎসিংহ বন্দী হইয়াছেন শুনিয়া াচার প্রজাবর্গ ক্ষিপ্তপ্রায় হইয়া কোম্পানীর স্মাদিগকে নিহত ও বিপর্যান্ত করিয়া ীহাদের অপমানিত বাজাকে কারাগার হইতে ^{ইনাব} করিল। **হেষ্টিংস অস্থ**বিধা বুঝিয়া চুণারে লায়ন করিলেন।

প্রজাবর্গ তাহাদের সমস্ত বারাণসার লাঞ্ছিত অধিপতির অপমানকাবীর বিরুদ্ধে অস্ত্রধারণ করিল। কিছুদেন মুদ্ধ-বিগ্রহের পৰ কোম্পানা জয় লাভ কবিল। টেৎসিংহ সিংহাসনচাত হইলেন। তাঁহার এক আত্মায়কে বারাণ্যার সিংহাসনে হেষ্টিংস বসাইলেন এবং রাজস্বও দ্বিগুণ বুদ্ধি করিয়া দিলেন।

ইহাতে বাংসরিক বিশ লক্ষ টাকা লাভের ব্যবস্থা ইষ্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানী করিলেন। কিন্ত হৈৎসিংহের যে গুপ্রধন যথেষ্ট আছে বলিয়া প্রবাদ প্রচলিত ছিল তাহা একেনারে অমলক প্রমাণিত হইল। হেষ্টিংস লোক-মুথে ভানিয়াছিলেন যে রাজা চৈংসিংছের প্রায় দশ লক্ষ্য পাউও অর্থাং .দড কোটা টাকা গুপ্তধন আছে এবং সেই আশায় তাহাকে বাজাচাত কবিয়াহিলেন প্রাসাদ লুগন করিয়া তাহার সিকিও পাওয়। মারও আপ্তর্যার যায় নাই। কোম্পানীর অর্থাত্মকুলোর জন্ম চৈৎসিংভের উপর হেষ্টিংসের নির্য্যাতন হইয়াছিল বলিয়া অনেক ঐতিহাসিক হেষ্টিংসের কার্যা নির্দ্ধোয কিন্তু রাজপ্রাসাদ লগ্ন করিয়া বাহা পা ওয়া গেল ভাগ কোম্পানীর ভাগোরে যায় নাই। কোম্পানীর সৈত্যের তাহা দিতে অস্বীকার করিল এবং হেষ্টিংস তাহা Prize money স্বরূপ সৈন্সদিগকে দান করিলেন।

(ক্রমশঃ)

बीनिर्मातहरू हरहे। शांधाय ।

প্রত্যাবর্ত্তন

ষষ্ঠ পরিচ্ছেদ

এমনিভাবে যথন দিন কাটিতেছিল, তথন
একদিন তাহার বৈচিত্র্য-হীন জীবন-পথে একটু
পরিবর্ত্তন আদিয়া নিম্নান্দর্শ জীবনটাকে যেন
ধারে ধীরে সহনীয় করিয়া তুলিল। সেদিন
অপরাত্র বেলায় স্কুল হইতে ফিরিয়া অরুণ
দেশিল, মুক্তা ঠাকুরাণা মজুর লাগাইয়া বাড়ীর
আশ-পাশের জ্বন্সল সাফ করাইতেছেন। বর্ষায়
ঘাস ও আগাছা জন্মিয়া চারিদিক অপরিচ্ছন
করিয়া তুলিয়াছিল। পুকুর-পাড়েও বিস্তর বস্ত ওল ও অপরিচিত অনাবশ্রক বন্তু গাছের ভিড়।
গৃহক্ত্রীর অমনোযোগে এতদিন এগুলা সতেজে
ও সগর্বে বন্ধিত হুইবার অবসর পাইয়াছে।

অরুণকে আসিতে দেখিয়া ঠাকুবাণী বলিলেন, "আৰু হিমুবা এসে পৌছুবে, সন্ধোর গাড়ীতে। চিঠি দিয়েচে। তুমি একবার ইষ্টিসানে থেয়ো ত বাছা। দালানে লগ্ননটা সাফ করিয়ে রেখেচি, হাতে ঝুলিয়ে নিয়ে যেয়ো। যে আঁধার রাত।" কথা কয়টি বলিয়াই তিনি ফিরিয়া পুনরায় নিজের তদারক-কার্য্যে মনোনিবেশ করিলেন দেখিয়া অরুণ নীরবে স্বাকার-উব্জি জানাইয়া নিজের ঘরে চলিয়া আসিল, ঘরে ঢুকিয়া তাকের উপর বই কয়খানি রাখিয়া দিয়া সে তাহার মাত্র-পাতা তক্তাপোষের বিছানায় শুইয়া পড়িল। শরীর এমনই ক্লাস্ত মনে হইতেছিল যে কোটটি থুলিয়া রাখিতেও ইচ্ছা হইতেছিল না। অন্তদিন এ সময় সে তাহার मातामित्नत रेजिराम, ऋत्मत পड़ा, निकरानत নিজেদের মধ্যে তর্ক, সহপাঠিদের বাক্-বিতঙ্গ ও সমালোচনা, নৃতন শোনা কোন সংবাদ এই সমস্তই চিন্তা করিত। আ**জ আর সে-স**ব কি তাহার মনে পড়িল না। এথনি-পাওয়া নহন অধিকারের চিন্তাই তাহার প্রধান হইয়া উঠিন। প্রথমেই তাহার মনে হইল, কে এই হিম্, আং কি জন্মই বা সে আসিতেছে ? ইহাকে নে সে ষ্মানিতে যাইবে, তা চিনিবে কিরূপে। এই চিন ক্রীকি পুরুষ, সে খবরও সে জানে না। বি স্ত্রীলোক হয়, সধবা কি বিধবা, যুবতী কি বৃদ্ধ তাহারও স্থিরতা নাই। অরুণ শেষটা খ্রি कतिन, शूक्ष इउग्राहे मस्टव । नहिला छिल আসিতে সাহস করিত কি ? মুক্তা ঠাকুবাণ শব্দ প্রোগ্র হিমুর| আবার বহুবচনাম্ভ করিয়াছেন। তবে সে একা আসিতেছে না--এই হিমুর চিত্র সঙ্গে আরো লোক আছে। তাহার ভাল লাগিতেছিল। যেই আস্ক্রক ষাহারাই আম্বক, তবু একটু পরিবর্ত্তন 🕆 মিলিবে। প্রভাত হইতে রাত্রি পর্যান্ত ^{এই} ভাব-এ যেন আৰ সহা ২য় একঘেয়ে ना ।

অরুণ মনে করিল, ষ্টেশনে যাইবার পূর্বে
মৃত্যু ঠাকুরাণীর নিকট প্রয়োজনীয় সমস্ত সংবাদ
জানিয়া লইবে। কর্ত্তব্য স্থির হইয়া গোলে
জামা খুলিয়া পুকুর-ঘাটে গিয়া সে মৃথ-হাত ধুইটা
আসিল। পুকুর-পাড়ে বড় একটা বেল গাছ
থাকায় লোকে তাহাকে "বেল পুকুর" আবা
দিয়াছিল। বেল পুকুরের জল বড় স্বচ্ছ ও
স্বাহ; তাই পাড়ার ও দুরের অনেক লোক

পানীয় জ্বলের জ্বন্ত এই বেল পুকুরেই জ্বল এইতে আদিত।

বেলা পড়িয়া আসিয়াছিল। স্বচ্চ *ছা*লেব উপর বাতাসের থেলা বড় মিষ্ট লাগিতেছিল। শরীর যেন জুড়াইয়া যাইতে-ছিল। কিন্তু অকণ জানিত, এ সময় পাড়ার মেয়েরা জল লইতে বা গা ধুইতে আসিবে। বিদেশী হইলেও তরুণ বয়স দেথিয়া কেগ তাহাকে লজ্জা করে না, বরং উপযাচিকা হট্যা অনেকে তাহার সহিত কথাও কহিয়া থাকে। কিন্তু তাহাতে সে বিপন্ন হইন্না পড়ে। বাহিরের আঘাত লোকে দেখিতে পায়—ব্যথা **দারিল কি না বুঝিতে পারে, কিন্তু অন্তঃকরণের** কত, এ যে সহজে সাবে না - সে থবৰ বাথিবাৰ মত দরদীও ত সহজে মেলে না। লোকে তাহাকে প্রণ করে, তাহার অতীত জীবনের সম্বন্ধে দকৌতুহলে। কিন্তু সে আলোচনা যে তাহার প্ৰে কি, সে খবর ত কেহ রাথে না! তাই কোতৃহল-লেশ-হান মুক্তা ঠাকুরাণীর আশ্রয়ই ভাগার পক্ষে সর্ব্বাপেক্ষা নিরাপদ। এথানে তাহাকে অতীত-বর্ত্তমানের কোন জবাবদিহিই কবিতে হয় না।

বাড়ী হইতে ষ্টেশন প্রায় হই মাইল দুরে ক্ষণকের রাত্রি—একটু পুর্বে যাওয়াই উচিত ভাবিয়া সে মুক্তা ঠাকুরাণীর উদ্দেশে ধরের বাহির হইল। হই বেলা আহারের সময় ছাড়া ঠাকুরাণীর বিনা-আহ্বানে সে বড় কথনো ভিতর-বাড়ীতে যাইত না; তাই একটু ইতন্তত করিয়া শেষে সে চুকিয়া পড়িল। উঠানের হুই ভাগে তিনখানি করিয়া ছন্নখানি বর; তিনখানি পাকা, তিনখানি কাঁচা। পাকা তিনখানির বাহির ভাগে দরজা সেই

থানিতে অকণ থাকে, বাকী হুইথানি ঠাকুৰাণীর শয়ন ও উপদ্বৈশনের জন্ম ব্যবহৃত হয়। কাঁচা মাটার গোমক লিপ্ত আলিপনা-চিত্তিত তই-থানি বর পূজা ও ভাঁড়ারেব; অন্তথানি রক্নের। এখন দেখানি অনাবশ্রক-বোগে খালি পজিয়া আছে। এ ছাড়া উঠানের অন্য অংশে কাঠ প্রভৃতিরাখিবার জন্ম একথানি দ্বমা-থেবা চালা ঘরও ছিল। গ্রীত্মেব দিনে রক্তন গৃহের বাহিবে মাটার দালানে রালা হয়।

অরুণ ভিতবে আসিয়া ম্ক্রা ঠাকুবাণার উদ্দেশ পাইল না। শুইবার ও ভাঁড়ার ঘরের দরজায় তালা লাগানো। সন্তবতঃ তিনি পাড়ায় কাহারো নাড়া বেড়াইতে বা কোন রোগীর খবর লইতে গিয়াছেন। ষ্টেশন দ্বে। ট্রেনের পুর বেশা দেরা নাই। বিলম্ব অনুচিত ব্রিয়া সে দালানের সম্ব্যের্ফিত চৌকা কাঁচের আবরণা-বেষ্টিত প্রাতন দেশী লগুনটি হাতে ঝ্লাইয়া বাড়ার বাড়ির হইয়া পড়িল। প্রেটে দেশলাই লইল। এখনও কিছু বেলা আছে, —এখন হইতে অনাবশুক তৈল পুড়াইবার ইচ্ছা না হওয়ায় লগুনটা আর জালিয়া লইল না।

ছুটির দিন প্রায়ই সে টেশনে বেড়াইতে আসিত। টেশন-মান্তার আগুবাবুর সহিত্ত তাহার আলাপ হইয়াছিল। টেশনটি খুব ছোট, প্লাটফর্মটুকুও তাই। গ্রামেব সহিত সমতা রক্ষা করিয়া ভালা মানাইয়াছিল ভাল। তবু সেই কটা রঙের কাঁকর-বিছানো ক্ষ্ডকায় প্লাটফর্মের পশ্চাৎভাগে রাঙা বং লাগানো কাঠের বেড়াব গা গেঁধিয়া যে সব নিতা-পরিচিত ফুলের গাছ ছুলে ও পাতায় স্থানটিকৈ স্লুদ্গু করিয়া রাথিয়াছিল, তাহা অরুণের চোথে বড়

স্থন্দর বোধ হইত। বেড়ার গায়ে তরুলতার সক পাতাৰ সহিত ৰাঙা ৰাঙা সক কুৰগুলি कि ऋमत ! पृरत यञपृत पृष्टि हत्त, पर्मन-যোগ্য কিছুই ছিল না। হরিৎ ক্ষেত্রের নয়ন-লোভন দুখোরও এখানে অভাব। অসমতল দ্রু সক মাটীর রাস্তা, ডোবা, খানা, ঝোপ, জঙ্গল, বাশবন, মাঠ ও পচা পুকুর--ইহাই এখানকার দর্শনীয় বস্তু। তবু স্থানাভাবে এইথানেই সে বেড়াইতে আসিত। যাত্রাপূর্ণ ট্রেনগুলি চলিয়া যাইত, সে তাই দেখিত। কেহ উঠিত কেই নামিত, ডেলি প্যাদেঞ্জার অনেকগুলি থাকিত। তাই ষ্টেশনটি ছোট হইলেও লোকের গমনাগমনে কোন বাধা ছিল না। কাজের অভাবে বসিয়া সে ষ্টেশন-মাষ্টারের কার্য্য দেখিত। আজও সে তাঁহার শরণ লইল। আগুবাবু হাসিয়া আখাস দিলেন।

্অল্লকণের মধ্যেই ট্রেন আসিয়া পড়িল। অনেকগুলি ডেলি প্যাসেঞ্জার নামিয়া গেলেন। নিত্য আনাগোনা তাঁহাদের অভ্যাস হইয়া যাওয়ার মূথে বা চোথে কাহারও কিছুমাত্র ব্যস্ত ভাব ছিল না ৷ অরুণ থার্ড ক্লাশের স্ত্রীলোকদের কামরায় জানালার বাহিরে একথানি মুপ দেখিয়া থমকিয়া দাঁড়াইল। অনেকগুলি অপরিচিত মুখের মধ্য হইতে সেই মুথথানি বিশেষ করিয়া দর্শকদের চোধে পড়িতেছিল। সে একটি বছর দশেক বয়সের মেয়ের মুখ। মুখখানি বড় স্থলর। একবার চোথে পড়িলে আবার চাহিয়া দেখিতে ইচ্ছা করে। তাহার স্থলর মুখে উদ্বেগের ছায়া ফুটিয়াছিল। অঙ্গণকে কাছে দেখিয়া সে তাড়াতাড়ি कहिल, "এটা কোন ইষ্টিসান?" অঙ্গণ কহিল, "ঝাল্দা।"

"ঝাল্দা! বলেচি ত আমি। ও মা, নাবো, নাবো, গাড়ী ছেড়ে দিচে যে—বাঃ শবিকিঃ সে একটা মস্ত পুঁটুলি উন্নিয়া নামাইছ নিজেও সঙ্গে সঙ্গে নামিয়া পড়িল। পরে পুটুলি বাবিয়া অবপ্তঠনবতী এক বিধবা নারীকে নামাইয়া লইল।

"ট্রেনে জলের কল্সী রইল যে –"বলিয়া সে পুনরায় ব্যস্তভাবে সেই দিকে অগ্রস্থ হইতে অৰুণ তাহাকে থামাইয়া নিজে কল্সীটা নামাইয়া দিল: ততক্ষণে ষ্টেশন-মাষ্ট্রারও কাছে আসিয়া দাঁড়াইয়া ছিলেন। অরুণেন সহিত তিনিও প্রতোক কামরায় দৃষ্টি সঞ্চালন করিয়া দেখিতেছিলেন। "মুক্ত ঠাকুকুণের বাড়ী কে যাবেন ?" বলিয়া তিনি ডাকি::: জিজ্ঞাসাও করিতেছিলেন ; অরুণকে ইহাদের প্রতি মনোনিবেশ করিতে দেখিয়া কাডে আসিয়া দাঁড়াইলেন। মুক্তা ঠাকুরাণীর নাগ শুনিয়াই মেয়েটির চোথে সাফল্য ও আনন্দের জ্যোতি ফুটিয়া উঠিল। সে তাড়াতাড়ি কহিল, "আমরা যাব।" আশুবাবু মরুণের চাহিয়া, ইংরাজীতে বলিলেন. "You have found them, all right." বলিয়া হাসিয়া চলিয়া গেলেন। যাইতে যাইতেও একবার পিছন ফিরিয়া মেয়েটির পানে চাহিয়া গেলেন। এমন জায়গায় এমন মুখ : সাধারণত ত চোথে পড়ে না. কাজেই একবাব চোথে পড়িলে বার বার দেখিতে ইচ্ছা হয়।

সপ্তম পরিচ্ছেদ

ট্রেণ চলিয়া গেলে অকণের ফোন চমক ভালিল। সে অপ্রতিভদ্তানে অগ্রসর হইয়া রমণীকে উদ্দেশ করিয়া কহিল, "আস্থান, আমি জ্ঞাপনাদেরই নিমে যেতে এসেচি যে।" া: ভন্চ, দিদিশা আমাদের নিতে লোক ্তিয়েছেন ?" বলিয়া মেয়েটি মস্ত প্টুলিটা ১ই হাতে জড়াইয়া ধরিয়া অগ্রসর হইল দেখিয়া ্যা এলের কল্যা লইয়া অমুবর্তী হইলেন। অরুণ ব্যুন জালিয়া পুটুলি লইতে গেলে মে বাধা না কহিল, "নাও যদি ত কল্সটাটাই নাও। ম: বোগা মাতুষ, কষ্ট হচ্চে। তোমাদের অ-গঙ্গার দেশ কি না, তাই মা এক ঘড়া গঙ্গাজন ারে এদেচে।" বলিয়া সে মায়ের নিষেধ ন নানিয়া কলসীটা তাঁহার কাছ হইতে টানয়া নামাইয়া অকণের হাতে পুঁটুলিটা श्वा निर्देश करात्री केंग्रेस केंग्रिस केंग्रेस केंग्र ছোট হ**ইলেও অরুণের পক্ষে তাহা বহন ক**রায় অমুবিধা হইত। হাতে ঝুলাইয়া অত পথ 5া সম্ভব নয়। অন্ত উপায়ে লওয়াও তাহার েক মুফিল। তাই ক্বতজ্ঞ হইয়া মনে মনে ষে এই ছোট মেয়েটীর বিবেচনা-বৃদ্ধির প্রশংসা করিল। ল**গ্নের ফাল আলোকে** পথের অনুকার পশুত করিয়া অরুণ আগে আগে পথ ্ৰগাইয়া চলিতেছিল।

সন্ধ্যা উত্তাৰ্থ হইয়া পদ্ধাগ্রামের পথে এখনই বেশ অন্ধন্ধর জনিয়া উঠিয়াছে। গাকাশে চাদ নাই। এ রাত্রে উঠিবার আশাও ছিল না—নক্ষত্র এথানে-ওথানে হুল-চারিটা সবে ফুটিতে স্থক্ত করিয়াছে। খনভান্ত পথে পশ্চাৎ-বর্ত্তিনীরা অভি-কটে চিলেন। মধ্যে মধ্যে পায়ে হুঁচট বাগিয়া মেয়েটি আঃ-উঃ করিতেছিল। মাকে শে মথাসম্ভব সাবধান করিতেছিল। শদেথে জা মা, এ দিকটায় একটা গর্ত্ত আছে। সাম্নে উচ্ন,—বা দিক খেঁষে এসো,—বৃষ্টির জল জমে

আছে -" ইত্যাদি স্তর্কতা-জ্ঞাপনের স্থিত খদন্তই মন্তব্য-প্রকাশেও তাহার বির্বাত ছিল না। "মাগো, কি দেশ ভোমাব মামার। যেমন বন, তেমনি কি প্ৰের ছিবি ছতে হয়। ই্যাগা, দেশের মান্তবেরা কি আলোজালে না ? ভোমাদের কোথাও ত এক বিন্দু মালো দেখতে পাঞ্চিনা। বাঃ! ঐ যে সালো জনচে ৷ দেশে বুনি ঐ একটি ছাড়া আৰু মাহুৰ নেই ?" বলিয়া সে অঞ্জের উদ্দেশে প্রশ্ন করিলে বাধা দিবার ভাবে একটুথানি কক্ষমরে মা কহিলেন, "হিমু, -"মেয়ে বুঝিল, না তাহাকে নাবৰে পথ চলিতে আদেশ দিতেছেন। তাই কিছুক্ষণ সে চুপ করিয়াই চালল। কিন্তু বেশীক্ষণ চুপ করিয়া থাকা তাহার **ব**ভাব নয়। তাছাড়া এই অন্ধকার অপরিচিত পথে শত বাগা বর্তমান ৷ কোগাও পথেব বাবে কুকুর "ঘেট" করিয়া ছুটিয়া চলিয়া গেল; বনের ভিতর শুগাল ডাকিয়া উঠিল। কাছেই বাশবনে বাতাদের আন্দোলনে পাতার সর সর মর মর ধ্বনি উঠিল। সে চমকিয়া পমকিয়া লাড়াইয়া পড়িল; কহিল, "ওমা,শোন,শোন—বায়পুবের মতন এখানেও আবার শেয়াল ডাকে। ঠাগো, এখানে বাখ বেরোয় ্ ফেউ ডাকে ?" তাহার यदत यत्वहे उदात आजाय भाषता गारेटाउहिन। অরুণ তাহাকে আধন্ত করিবার অভিপ্রায়ে মিগ্ধ কঠে কহিল, "কিছু না –বাধ-টাঘ এখানে तिहे,—िं पित्रत (वनाम (**एथ(व এथन— (**ज्यन বনও এ দব নয়। এই যে এবার আমবা বাড়ার কাছেই এসে পড়েচি।" বালয়া এবার সে নিজে পিছনে থাকিয়া তাঁহাদের অগ্রবতী করিয়া প্রবেশের পথ দেখাইয়া দিল। বাড়ার বাহিরে দাড়াইয়া ভিতরে ছকিতে ব্যণীর যেন

পা উঠিতেছিল না। অনেক দিনের অনেক স্থ্য-চঃথের স্মৃতি মনের ভিতর আথালি-পাগালি কবিতেছিল। নব বৈধবোর শোকের তর্জ যেন উথলিয়া উঠিতে ছিল। তবু ধৈগ্যশালিনী নারী কোনমতে দেহ থানাকে টানিয়া লইয়াই যেন উঠানে আসিয়া দাঁডাইলেন। অকণ মাটার দাওয়ার উপর কাপড়ের পুঁটুলিটি নামাইয়া হিমুব কাঁথের জলের কলসাট নামাইয়া পাশে রাখিল। দালানের শেষ প্রান্তে কাঠের দেরকোর উপর ৰাতাদে নিভু-নিভু হইয়াও একটি মাটীর প্রদাপ জ্বলিতেছিল। তাহারই অল্প দূরে বসিন্না মুক্তা ঠাকুরাণী হরিনামের ঝুলি হাতে করিয়া মালা জপ করিতে ছিলেন। ইহাদের দেখিয়া জপের মালা মাথায় ঠেকাইয়া সে ছড়া ঝুলির ভিতর রাথিয়া দেয়ালের হুকে টাঙ্গাইয়া উঠানে নামিয়া আসিলে বিধবা নত হইয়া তাঁহার পা ছুইয়া প্রণাম করিলে দেখাদেখি মেষ্টেও তাঁছাকে প্রণাম করিল। বিধবার শীর্ণ কম্পিত দেহখানি কাছে টানিয়া মুক্তা

ঠাকুরাণী উচ্ছ্সিত কণ্ঠে কাঁদিয়া উঠিলেন, "ওবে মারে, কি বেশে তোকে দেখ লুম্ বে— আমার বাণার গায় এমন ছাই কে মাথিয়ে দিলে রে—!"

অরুণ নীরবে নিজের **ঘরে** ফিরিয়া আদিল। সে জানিত, এখন তাহাকে এখানে আর কোন প্রয়োজন হইবে না। নিজের অজ্ঞাতে তাহারও হুই চোপ দিয়া জল ঝরিয়া ঝার্বয়া পড়িতে ছিল। হু:থের জ্বালা যে সে ভালো করিয়াই জানে। তাই হু:গাঁর হ:বে তাহার স্মৃতি-সমুদ্রও উথলিয়া উঠিয়া একবৎসবের পুরাতন শোককে **আজ** যেন আবার নৃতন করিয়া জাগাইয়া তুলিল। ইন্দ্রনাথ ও কাত্যায়না দেবীর স্নেহ্মাথা মুখ সে কি কথনো ভূলিতে পারিবে! বুকের ক্ষ্ লোক-চক্ষে অদৃষ্ট থাকিলেও তাহার বেদনা ত ব্যথাতুরের অজ্ঞাত থাকে না। সকল-কিছুর ভিতর দিয়াই বোধ-শক্তি সেইখানেই যে আগে গিয়া পৌছায়।

> (ক্রমশঃ) শ্রীইন্দিরা দেবা।

সহরে

(সকালে)

আকাশ হতে বোদের বেথা বাড়ীর মাথা চুমে,
শীতল ছায়া বিছিয়ে আঁচল লুটিয়ে বহে ভূমে,
পথখানি সে ঝাপ্সা ধোঁয়ায় কাহার পানে ধায়,
কোন্ অজানার গোপন কথা মরম উতলায়!

(হুপুরে)

বায়স হাঁকে, চড়ুই ডাকে, অড়িয়ে বোদে বাড়ী, কাশাবিদের ঝম্ঝমানি, কড়া নাড়ানাড়ি, আস্ছে পাশের বাড়ী হতে শিশুর কল-কথা, স্তব্ধতারি মধ্যধানে বক্ষে ব্যাকুলতা! (সন্ধ্যার)

সাঁঝের আলো বিদায়-কালে করুণ চোথে চায়, গাছের পরে লক্ষ কাকে জায়গা নাহি পায়, চলছে গাড়ী, ছুট্ছে ঘোড়া, কাজের নাহি শেষ, আমার বুকে হাত বুলাল শাস্ত সে কোন্ র্দেশ শ্রীপ্যারীমোহন সেনগুণ্ড!

হিমাতি-অক্লে

এক রক্ষ ভাবটা সব সময়ে ভাল লাগে

ন। নর্ম-গরমের ভিতর দিয়া জ্বীবনটাকে
গ্রাইয়া লইয়া যাইতে পারিলে কত্রকটা

নারাম পাওয়া যায়। যোড়লোপচারে
কারের পর চাট্নির প্রশংসা সক্রেই

নার যায়। যদি একটা বিরাট অন্ধনার

নার পৃথিবীকে গ্রাস করিয়া না রাখিত,

গুটা হইলে ভক্ত-শির চুম্বন করিয়া উদায়মান

কনক-কান্তি উষার অক্ত্রণ-ছটা একটা নেত্রগ্রীট্রকর হইত না।

একদেরে ভাব বড়ই অসহা, উত্থান-পতন
চাই, নহিলে জীবনটাকে ধরিয়া রাখা ধায় না।

উর্ব্বোব কবে রাজা হইয়াছিল, সে কথা কি
ভাগ কাহারও মনে আছে ? কিন্তু আজ যদি

ভাগ রাজাটা তেমনি চলিয়া আসিত,
ভাগ হইলে ঐতিহাসিকদের মাথা একেবারে
বিম হইরা উঠিত।

কলিকাতার ছর্ভাগ্য, কর্ম্মগণ্ডার মধ্যে
মানত্র পাকিয়া একটা auto-maton হইয়া
পরিয়াছি। একটু ভাবিবার সময় নাই, একটা
হাই গুলিবার সময় নাই; ঘড়ির কাটার মত
মনবত চলিয়াছি—সূর্য্যের সঙ্গে ধেন
প্রত্বন্দিতা জুড়িয়া দিয়াছি! সেই সকালে
ইইয়া শ্রীক্ষেত্র স্বদর্শন-চক্রটির মত সারাদিন
প্রবিয়া-ফিরিয়া রাত্রি এগারোটার পর শ্যায় মত্তমান্থ স্থাও হার মানিয়াছে;—তাহার ছুটা
মাড়ে পাঁচটা কিছ'টার পর—মার এ যে রাত্রি
ব্যারোটা! জীবন যেন একটা তপ্ত মক্রভূমি,
শৈখনে একটা অল্লভেদী শৈল-শিপর নাই,

একটা গিরিগাত্র-বাহিনা নিঝ রিণাও নাই,একটা कुछ नाष्ट्रे, श्रामा-(मारार्यंत भध्त सङ्गतंत्र নাই। কতবার মনে করিয়াছি যে কটিনটার একটু ওণ্ট-পালট কৰিয়া দিই, একবার এই নিম্মন ধর্মন ছিড়িয়া ফোলয়া, মুক্ত আকাশের পাথার মত উধাও বাহির হইয়া পড়ি, কিন্তু এই লোহার বাধন ছেঁড়ে কৈ। এ যে সেই "একদা এক বাঘের গ্লায় হাড ফুটিয়াছিল"র হাড়াট, সে গড় সার বাহিব হইতে চায় না, আড় ১ইয়া গলার মধ্যে আটকাইয়া গিয়াছে! কগনও কগনও দুরাগত বাণা-ধ্বনির মত আশার অমৃত-বাণী কানের কাছে গুণগুণ কবিয়া গাহিতেছে. "টুটুল বাধন, টুটুল ৰে" কৈন্তু ভাহার ফলে সেই---

"বাধ মা বাব মা মোবে, বাধ মা কঠিন ডোবে বাধা যে পড়েছি আমি কোথা যাব বল না।"

চিন্তা প্রতিব পাতা উল্টাইয়া গেল। যে চিন্তা এতদিন বিজ্বনা বলিয়া মনে ছইত, দয়াময় বিধাতা আজ স্বরং উল্ডোগী হইয়া তাহা কার্যো পরিণত করিতে চলিলেন। কলিকাতার চারিদিকে বড় বড় ব্ক-চাপা বাড়ীর মাঝ্রামে ছোট একটা বাড়ীতে বাস, আকাশ দেখিতে ছাল বাছিরে আদিয়া মুথ তুলিয়া চাতক পাথার মত হাঁ কবিয়া উপর-পানে চাছিতে হয়। এই বকম গ্রের একটি প্রকোঠে শুইয়া শুইয়া আনমনে এটা-সেটা কত-কি ভাবিতেছি, এমন সময় শুরুজনির আহ্বান আসিল।

সাক্ষাতে গুরুজীর সঙ্গে যে সকল কথাবার্তা

হুইল, তাহার মর্ম্ম এই যে তিনি কর্মজাবন হইতে অবদর শইয়া, প্রক্রতির সৌন্দর্যা-ভবন আশ্রম-পদ-সমহে বিচৰণ করিয়া কিঞিৎ শান্তি-সুথ অনুভব কবিবেন। বছদিন হইতেই জানিতাম,তাঁহার জদয়কেত্রে বৈরাগ্য-বীজ অন্ধ-রিত হইয়াছে, তথাপি আমার প্রতায়-মন্থর চিত্ত এ কথার সম্পূর্ণ আছা স্থাপন করিতে পারিল না। এ কথাও জানি ষে তাঁহার কল্পনা টলিবার নয়, তথাপি আমি বিশ্বয়-শ্রিমিত নেত্রে নবীন ভাপদের মুখের দিকে চাহিয়া এহিলাম। তিনি একটু হাসিয়া বলিলেন, "আমি বদ্রানাথ যাচ্ছি, আপনিও চলুন।" আমি বলিলাম, "সে কি কথা। আর গুই-একদিন পরে, আমাদের খুল বন্ধ হবে, এই কটা দিন অপেকা कक्रम, इति इरलई (वित्रिय পড़व।"

তাহাট হটণ। ১২ট মে আমাদের যাতার দিন।

আঞা, দিন্না, দেরাদুন, মুশোর প্রভৃতি
চঞ্চলশ্রী নগরী-দর্শনের ইচ্ছা কথনও আমার
মনে স্থান পায় নাই। যে শাস্ত-সৌন্দর্য্যে বিশ্বনিয়ন্তার চিরমধুর-শ্রী পূর্ণমাত্রায় বিরাজিত,
প্রকৃতি দেবার অনন্ত-সৌন্দর্য্য-নিশন্ন, সেই
মহাতীর্থ-দর্শনই আমার চির-বাঞ্চিত।

সে আৰু অনেক দিনের কথা, কুমার-সম্ভবের পাতা উল্টাইয়া—

আমেধলং সঞ্চরতাং ঘনানাং
ছায়ামধং সাম্থ্যতাং নিষেব্য
উদ্বেশিতা বৃষ্টিভিরাশ্রমন্তে
শৃঙ্গানি যস্তাতপবস্তি সিদ্ধাং ॥
এই শ্লোকটি পড়িতে পড়িতে পাগনের মত উন্মুক্ত আকাশের দিকে চাহিমা চাহিয়া
কি জানি কেমন হইয়া গিয়াছিশাম। সাব আজ (আমি) সেই "অনক্ষ্ প্রভব" হিমালয়ের সৌল্ব্য-রাশির জ্ব আপনাকে ঢালিয়া দিতে যাইতেছি ! এ জিন্ন গতি, অমুভূতি ও অবিবাম আনল-শ্রক্ত কেমন ক্ষিয়া ব্যাইব ৪

তথন টিপি টিপি রৃষ্টি পড়িতেছে, পথ-না ভিজিয়া একশা', আমার চোথের পালেও একটু ভিজিয়া আসিল। বাদলা মাথায় গলি রওনা হইলাম। ঘাইবার সময় বড়দাদাকে বলিলাম,"দাদা, খাসি।" তিনি বলিলেন,"এন; স্বর গস্তাব ও মেহপুর্ণ। আজও তাহা আমাদ মনের ভিতর ধ্বনিত হইতেছে। সেই একম'র "এস" শক্ষে তিনি অনেক কথাই বলিলেন।

১২ই মে সোমবার রাত্রি সাড়ে নয়টার গাড়াতে (বম্বে মেলে) আমরা প্রথমতঃ কার্ বওনা হইলাম। পুণ্য-তার্থ কাশাধাম — জগতে কত ভাগাবান্ দেখানে আসিয়া ধন্ত হইয়াছেন! আমার অদৃষ্টে এ সোভাগ্য এতদিন ঘটে নাই। মন আনন্দে নাচিতে লাগিল। কাশগ্ৰহ দেখিতে এমন ছইবে, বিশ্বনাথজীর মান্তরী এত দুট উঁচু হুইবে, গঞ্চার জল শতির ও অমৃত্রৎ মধুর হুইবে—ট্রেণে বসিয়া এইকং নানা কল্পনা করিতে লাগিলাম : টেণে এই ভিড়। প্রথমতঃ বাসবার,এমন কি দাঁড়াহবার স্থান হইল না। তবে কথায় বলে, ठौरा ।" আমাদেরও পেলে শুতে ভদ্রণাকের কয়েকট আমরা একটু বসিবার স্থান পাইলাম। 🗝 রূপ সরস-নারস কথাবার্তায় কোন বক্টা চলিয়াছি। মাথা রাথিবার স্থান নাই-- 🚱 যাই কি করিয়: ৷ ঘোড়ার মত দাঁড়াইয়া ঘুমানা অভাাস ভ কথনও নাই।

্ৰণ তেমনই চলিয়াছে - নদী, প্ৰান্তৱ, বন, গিরিপথ অতিক্রম করিয়া সমানে হল্পাছে। কতই অভিনব দুল চোথের সামনে হলে বছে-যাইতেছে, কিন্তু এক নিদার হুল্পে সমস্তই নীরস। আমরা যে গাড়াতে চ্চর'ছলাম, সেই গাড়ীতে আর একটি ব্যালা ভদলোক ছিলেন। তিনি গ্যা েতেছেন। ওনিলাম, তিনি সেইপানেই ংকেন ৷ কথাবান্তায় বুঝিলাম, তাঁর দেখানে বংশস প্রতিপত্তিও আছে। ভদুলোক **"**5িক হউক আর ভুল হউক" নানা বিষয়ে র বা মন্তবা প্রকাশ করিতে থাকেন। কান ভদ্ৰবোক গুরুজীকে লক্ষ্য কবিয়া েলেন, "বদ্রানাথ যে অতি তুর্গম স্থান, কেমন ক্রে যাবেন গ আর কেনই বা যাবেন গ" হংগণাৎ সেই গয়া-নিবাসী উত্তর করিলেন. "মশার্ম, আপনি কি বুঝবেন ১ ওঁর প্রাণে এখন electric current ছুটেচে, দেখতে পাচ্ছেন া " আমিও সহযাত্রী জানিয়া বলিলেন, ্রিণ এঁর শ্বারা হবে না। Curiosity satisfy কর্বার জন্ম যাচ্ছেন-একটু গিয়েই ফণতে হবে।" আমার শরীরটা ক্লশ দেখিয়াই ঞ্জল মনে করিয়াছিলেন। ভদ্রলোকের যেরূপ ম্মুনান-শক্তি, তাহাতে একটা স্থায়ের টোল ক্রিয়া বসিলে পণ্ডিত-সমাজে একটু নাম ^{ক্}ৰিটে পাৰেন।

ুট মে মঙ্গলবার মোগল-সরাইএ গাড়ী
কোট্যা বেলা দশটার সময় কাশী টেশনে
পিছিলাম। এখানে তুইটি টেশন—একটি
কিন্ত্র, অপরটি বেনারদ ক্যাণ্টনমেণ্ট। আমরা
কিন্ত্রি টেশনেই নামিলাম। বেলা এগারোটার
ক্ষিত্র গুক্কীর বন্ধু অনস্তরাম বাবুর বাড়ীতে

পৌছিলাম। সেখানে যে সমাদরে অভার্থিত হটয়াছিলাম, সে কথা বলাট বাস্থলা।

কাশী- গদাই কাশীর প্রাণ,কাশীর দৌন্দর্যা, কাশীর গৌরব। গঙ্গা বরুণা হইতে অসি পর্যান্ত আজ বস্তাকারে প্রবাহিত। জল মেঘ-মক্ত নাল আকাশের মতই নিশ্মল। অনেক বাজা ও জমিদার সানার্থীদিগের স্থবিধার জন্ম গঙ্গার সমগ্র তীর বার্ণিয়া শত শত স্নান-ঘাট করিয়া দিয়াছেন - একধারে মানমন্দির হিন্দু জ্যোতিষের কীর্ত্তি ঘোষণা করিতেছে। ছটি चाटि भव माँठ कता बत्र, अकिं इतिभुक्त-चाउँ, অপরটি মণিকর্ণিকা। মহারাজ্ব চৈৎসিংহের রাজ-ভবন গ্লাব উপরেই অবস্থিত –সমগ্র ভারতে যাহার যশোরাশি ছড়াইয়া রহিয়াছে, সেই মহীয়সী দেবী অহলাবেও একটি ঘাট দেখিলাম---সলিলাস্থগামিনী অসংখ্য সোপানরাজি কটিক-নির্মাল ভাগীরফী-তরক চ্ম্বন করিয়া অসি হইতে বৰুণা পৰ্যান্ত বিস্তৃত বহিয়াছে। সোপান-শ্রেণীর উপর হইতেই বছন্ধনপূর্ণ স্থমার্জিত বুগা বিবিধ আপণ-শোভিত শিলাময় অগণিত বসতি-সমাকুল বিপুল নগরা ক্রমশঃই বিস্তার লাভ করিয়াছে। গঙ্গা-বক্ষে বিচিত্র বেশ-ধারী নরনারীপূর্ণ নোকাগুলি ইতন্তত ভাসিয়া যাইতেছে, তীরোপবিষ্ট শত শত সমাগত ভক্তের উপাসনাময়ী মূর্ত্তির শাস্ত-ছায়া ধারণ করিয়া ভাগীরথী কল-কলম্বরে বহিয়া চলিয়াছে। প্রবাহনীর অপর পার্ধে বালুকাময়ী ভুল দৈকত-ভূমি অতি দুৰ পৰ্যান্ত গিয়া ভক্তবাজিক নীল রেথার স্ভিত মিলাইয়া গিয়াছে। এই গঙ্গার তীরে, স্তিমিত-নেত্র যুক্ত-কর শত ভতের পার্শ্বে দাঁডাইয়া মৃত্ তরক্ষোচ্চাসের দিকে চাহিয়া চাহিয়া রন্ধ

ম্বার ভগ্ন করিয়া প্রাণের উৎস চুটিয়া বাহির হুইল—

কত নগ-নগৰী ধন্ম হইল, তব
চুম্বি চরণ-মুগ্ন মায়ি!
কত নর-নাবী ধন্ম হইল মা,
তব সলিলে অবগাহি
বহিছ জননি! ভারতবর্ষে
শত শত মুগ্-মুগ্ন বাহি
করিছ শ্রামল কত মর-প্রাপ্তর
শীতল পুণ্য-তরঙ্গে।

বৈকালে বেড়াইতে বাহির ইইলাম।
বেলা তথন পাঁচটা। নৌকা কবিয়া নাগোয়ার
কাছাকাছি গিয়া নৌকা হইতে নামিলাম;
সন্ধ্যাব হাওয়ায় গঙ্গাভীরে একটু বেড়াইয়া
আবার নৌকায় উঠিলাম। সন্ধ্যার আগমনে
নবোদিত শশিকলার শ্বিত কিরণে উচ্ছৃসিত
মন্দানিল-স্পর্শে ঈষদান্দোলিত গঙ্গাবক্ষে এক
অপূর্বর হৃদয়-প্লাবিনী মধুময়ী শ্রী ধারণ কবিল।
শুরুজ্বী গাহিতে লাগিলেন—"চাঁদ উদিল, ঐ
শ্রামটাদ এলো কই ?" ধীরে ধীরে সঙ্গীত-বব
জনস্তে মিশিয়া গেল। মন হারাইয়া গৃহে
ফিরিলাম।

₹

বাত্রে লুচি-তরকারী তত ভাল লাগিল না।
অনস্তবাবর আত্মীর বৈজ্ঞাল আমাদের বড়ই
যত্ন করিতেছে। কিন্তু রাত্রে যে ঘরে আমাদের
শুইবার ব্যবস্থা হুইয়াছিল, সেথানে বায়্র
নাম-গন্ধও নাই, গরমে ঘুম আসে না! রাত্রি
এগারোটার পর আর সে ঘরের নধ্যে থাকিতে
পারিলাম না। একটা কম্বল লইয়া আমরা
বরাবর গঙ্গার খাটে চলিলাম। অহলা ঘাটে
গিয়া দেখি, কতকগুলি কাঠের ভক্তা পাতা

আছে, তাহারই উপর কম্বল বিছাইয়া হুটা পড়িলাম। গুরুজী শুইবামাত্রই গুনাইছা পড়িলোম। বড় আরামেই শুইয়াছিলাম, ঘুম কিন্ধ তথনই আদিল না, কারণ তথন আমি গুরুজীর মৃত্-মধুর নাসিকাধ্যনি হারমোনিরমের প্রথম পদ্দার (সি শাহা কাপানো স্থরের সঙ্গে মেলে কি না, বাহ ভাবিত্রেছিলাম। সকাল বেলা "এ শুংন-গুরালা ভাই উঠো" এই স্থরে আমানের মৃত্তি ভাঙ্গিয়া গেল। একেবারে স্নানাদি শেষ করিয়া গহে ফিরিলাম।

আজ ১৪ই মে। গুরুজীর বন্ধু গোওল বাবর বাডীতে আহারাদি করিয়া বেলা সাডে নয়টার পর একথানি একা চডিয়া ষ্টেশনের দিকে ছুটলাম। তথন মেল ট্রেণ ছাড়িয়া দিয়াছে। Cantonment station েমল-ভামে প্যাঞ্জ-ঞার ট্রেণে চ্ডিয়া হরিহার রওনা হটলাম। যাত্ৰী কম ছিল; বেশ নিজা হইয়াছিল, কিছ ছই দিন ধরিয়া প্যাশেঞ্জার টেনের নন্দগুলানা চালে প্রাণটা ব্যাকুল হঠয়া উঠিল। প্যাশেঞার ট্রেণে এতদুর পথ পাড়ি মারা আমার जपुरहे वह खायम । अनिनाम, खक्कीत वक्त অনেকবারই হইয়াছে। যাতা হউক টাংম টেব্ল না দেখিয়া ট্রেণে চড়িবার আভেল সেলামি বেশ পাইলাম। পথে বৈজম^{েব} কথা অনেকবার মনে হইল, ভদ্রলোকের 🕾 কেমন একটা আন্তরিকতা ও মধুরতা ছিল।

লুকসর ষ্টেশনে ট্রেণ বদলাইয়া দেবান্ন মেলে চাড়য়া বসিলাম। তাড়াতাড়িটে গুরুজী গায়ের চাদরটা আগের গাড়াটেই ফেলিয়া আসিয়াছিলেন। কিন্তু আমাদের ভারি বরাত-ক্ষোর, তাই একটি ভদ্রলোক ক্ষান করিয়া চাদবটি আমাদের

হৈছে পৌছাইয়া দিলেন। তাঁহাকে ধন্তবাদ

কলম। ইতিপূর্কে একবার হরিদ্বার আসিয়াভিলম, সেথানে আর না নামিয়া, হুষিকেশ

বিচ ষ্টেশনেই নামিবার সকল করিলাম।
বিল হুইতে হরিদ্বারের গঙ্গা দক্ষিণে রাথিয়া
চললাম। দূর হুইতে গঙ্গার দৃশ্য অতি-রমণীয়
—আবস্ত দূরে নীলধারা দেখিতে পাইলাম;
নির্ধারার জল নীল আকাশেরই প্রতিচ্ছবি।
লাইনের হুই দিকে জঙ্গল, তুই চারিটা ময়র
ভানকে প্র-দিকে খেলা করিতেছে; কোনটি
বা পশ্চিমগগনশায়ী সুর্যোর আলোকে তাহার
প্রচ্চ মেলিয়া দিয়াছে।

আজ ১৫ই মে। বেলা পাঁচটার সময় জবিকেশ বোড ষ্টেশনে পাঁছিলাম, এখান হইতে
সহিকেশ ৭ মাইল। তখনই একটি টক্ষা
করিয়া (ভাড়া ১॥॰) বওনা হইলাম। জবিকেশ
যাইবার রাস্তাটি অতি স্থলর, মাঝে মাঝে
তং একটি গিরি-নিঝ রিণী বিজন বন-ভূমির
বন্ধ বহিয়া আনমনে কোথায় চলিয়াছে।
তখনও আমাদের স্থানাদি কিছুই হয় নাই।
গগেধ্যে একটি স্বচ্ছ নিঝ বের জলে স্থান
ব্যা সন্ধ্যার মান ছায়ায় স্লিগ্ধ-শ্রী হ্যবিকেশবানে উপনীত হইলাম।

হ্লাগ্ৰেশ

টকা হইতে নামিয়াই দেখিলাম, মহাত্মা গালা কল্লীওয়ালার বৃহদায়তন ধর্মশালা। কেইগানেই আশ্রেয় লইলাম। ধর্মশালার গণুখেই রাস্তা, রাস্তার ছইদিকে নানাবিধ প্রেয় প্রিপূর্ণ অনেকগুলি দোকান। পথ গ্রস্তর্মায় ও সুমার্জিত। এই পুণাতীর্থ ক্রমে

ক্রমে একটি নগ্রে প্রিণত হইতেছে। চারি দিকেই বড় বড় বাস্তা। কোনটির নাম উড ব্যেড, কোনটির নাম চন্দ্রশেখন ব্যেড ইত্যাদি। এথানে P. W. D. ব একটি হুদুগু বৃহৎ বাংলো আছে। জ্যাকেশে ছুক্লেই নাংলো দেখা যায়। ডাকঘর, ভার-ঘর ও হাসপাত। দ সবই আছে। থাবারের দোকান অনেকগুলি আছে, সেধানে কলিকাতার মত নানাবিধ মিষ্টালও পাওয়া যায়। এখানেও পাণ পাওয়া যায়, কিন্তু ক্ষয়িকেশের পর হটতেই যাত্রীর কণ্ঠ-সরসকারী প্রিয়দ্রপা 'পাণ' ভুমুরের ফুল হইয়া গিয়াছে। শুধু জ্যিকেশ কেন, কোথাও সিগানেটের অসন্তাব দেখিলাম না ; কলম্বিয়া হইতে আরম্ভ করিয়া কাঁচি, গ্রী ক্যাসলস, ষ্টেট একপ্রেস্—সমস্তই পাওয়া যায়। ধন্ত সিগারেটের মহিমা। যেপানে সাধু-সন্ন্যাসীর আশ্রম, যেখানে পুতবাহিনী গঙ্গার বিমল দলিলে সকল বাসনা পরিতৃপ্ত হয়, সেই দুর হিমালয়-শিখরেও তোমাব বিজয় পতাকা উড়াইয়া দিয়াছ ।

কাষকেশজার মন্দিরটি গঙ্গার একটু উপরেষ্ট অবস্থিত। মন্দিবাধিষ্ঠাত দেবতা উচ্চে প্রায় সাড়ে পাচ ফিট হইবে। মূর্ত্তি পাধাণমন্ত্রী, অতি গন্তার। দর্শন-কালে মনে এক অনমু-ভূতপূর্বে ভাবের উদয় হইয়াছিল। কেন, তাহা বলিতে পারি না। মন্দিরের সন্ত্র্যুক্ত আকাশ, নিম্নে গঙ্গা, দৃশ্য অতি মনোরম। অন্তপার্শে গঙ্গার বাকের উপর শুভ্র বালুকা-শোভিত তারে অনেকগুলি অগ্নিহোতা সাধুর আশ্রম দেশিলাম। অতিথির প্রতি তাঁহাদের আদ্রব-যত্মের কোন ক্রটি নাই। গঞ্জিকা-টঞ্জিকা তাঁহাদের বেশ চলে। বোধ হয় ঠাঙা ববদান্ত করিবার জন্মই এই রকম একটা অভ্যাস করিরা ফেলিয়াছেন। উপাদের দক্ষিণ হল্তের ব্যাপার ধর্মশালা হইতেই চলিয়া থাকে।

মহান্তা কালী ক্য়াওয়ালার ধর্মাশালার ব্যবস্থা অতি স্থন্দর। এখানে সাধু ও দরিদ্র ভীর্থযাত্রীদিগকে সদাবত CHEST! **ছাবিকেশ-নি**বাসী ও অ্যান্ত সমাগত সাধ মাত্রেই এই ধর্মাশালায় প্রতিদিন অল্ল পাইয়া থাকেন। সদাত্রত-প্রার্থী সাধু ও দরিদ্র তীর্থযাত্রী জ্বিকেশ-ধন্মশালার অধাক্ষের নিকট হইতে সদাব্রতের অমুমতি-পত্র লইয়া বদ্রীনাথ গিয়া থাকেন। এইরপ সদাব্রতের ব্যবস্থা মহাত্মা কালী ক্ষ্মীওয়ালার প্রত্যেক ধর্মশালায় আছে, কিন্তু হৃষিকেশ ধর্মশালা হইতে অনুমতি-পত্র না পাইলে অগ্রত্ত এই অফুগ্রহ পাওয়া ৰায় না। ভ্ৰিকেশ ধৰ্মশালাই ক্ষ্মীওয়ালার অভান্ত ধর্মশালার head-quarters; এখানে আরও করেকটি ধর্মশালা আছে, কিন্তু ঐ সমস্ত ধর্ম্মালার ব্যবস্থা কি রক্ম, তাহা জানি না, জানিবার স্থবিধাও ঘটে নাই।

সে সমর বাত্রীর সংখ্যা এত বেশী
হইরাছিল যে অনেক চেষ্টা করিরাও অত বড়
বাড়ীর মধ্যে একটা ছোট-থাট কামরাও
আমরা পাইলাম না, সব কামরাই ভরিরা
গিরাছিল। ধর্মাশালার অধ্যক্ষ কুপা করিরা
তাঁহার বসিবার স্থানটি আমাদের বিশ্রামের
অভ্য রাত্রির মত ছাড়িরা দিলেন। অভ্যন্ত ধর্মাশালাতেও চেষ্টা করিরাছিলাম, কিন্তু ফল হইল
না। সর্ব্বত্রই সেই "ন স্থানং তিলধারণং"।
যাত্রীর মধ্যে প্রায় সকলেই মাড়োরারী, বাঙ্গালীর
মুখ দেখিলাম না। ধর্মাশালার প্রতিষ্ঠাতা

মাড়োরারী, অধ্যক্ষ মাড়োরারী, দোকানদাবও বেশীর ভাগ মাড়োরারী। যে সমস্ত বড় বড় নৃতন ইমারত তৈয়ারী হইতেছে, তাহাবও অধিকারী মাড়োরারী। শুধু ক্ষিকেশ নয়,সর্বরেট এই রকম। বদ্রীনাথ পর্যান্ত এই একট ভাব দেখিতে পাইলাম, এক কথায় সমস্ উত্তরাখণ্ড মাড়োয়ারার বলিলেও চলে। এট শত শত যাত্রী,—সকলেই অবশ্য বদ্রীনাথ যাইবে না, লছ্মন-ঝোলা পার হইয়া গঙ্গাজামে স্থান করিয়া দেশে ফিরিবে; বদ্রানাথের যাত্রী খুবই কম।

তার পর হোটেলের কথা। একটী মাত্র হোটেল –মালিক দ্রাবিড়ী ব্রাহ্মণ। ডাল, ভাত আর হাতে গড়া মোটা মোটা চাপেটা রোটা সেথানে পাওয়া ষায়-ভালটা রাথে ভাল--যাহারা রন্ধনাদি কার্য্যে অসমর্থ, অথচ ধর্মশালার আতিথা-গ্রহণে অনিজুক, তাহাদের গতি ঐ হোটেলে। দোকানে অবগ্র লুচি, তরকারি, সন্দেশ, হুধ সবই পাওয়া যায়। থাবার জিনিষগুলি কলিকাতার থাবারেব চেয়ে ভাল বলিয়াই বোধ হইল। এ রকন খাঁটী জিনিষে তৈয়ারী ভাল থাবাৰ আৰও ছই-এক জায়গায় পাইয়াছিলাম। বদ্রীনাথেব **খাবার অতি উৎক্ট। সেখানকার বড়** বড় মালপোর কথা আমার আক্রও বেশ মনে পড়ে। কিন্তু অনু পাইলে এরপ কেনে वाञ्राली नूहि-मत्नन (किन्ना (मत्रा . ट्राएउट) স্বামী জিজ্ঞাসা করিল ""বাবু কেতা চাউর দেগা ?" চাউর মানে ভাত। আহারের Bill হইল, "চাউবের" পরিমাণ হিসাবে। দেখিয়া একটু হাসিলাম। চাউগ ও ভাল তরকারীর তুলনায় দাম কিছু বেশী

াড়ল। বাহা হ**উক, এত কুধার আহা**র াশ তুপ্তির সহিত্ত হইয়াছি**ল।**

আহারাদি শেষ করিয়া গঙ্গাতারে যাইতেছি, ্রমন সমগ্র পথে একটি বাঙ্গলা দেশের ব্রাহ্মণের গাহত **আমাদের দেখা হইল।** তিনি পাগলের লাণ করিয়া থাকেন, কিন্তু তাঁহার কথাবার্তায় বিচফণতার পরিচয় পাইলাম। মালাপ-পরিচয়ে জানিলাম, তিনি ইংরাজি ও বেশ জানেন। আমাদের সঙ্গে ক্ষাতীরে গিয়া বালুচবের উপব শুইয়া পড়িয়া াললেন, "রাজোচিত শ্যাও ইহার নিকট ৰণিন, এ যে আমাৰ মায়েৰ কোল ৱে!" এটা সেটা অনেক কথার পর "তবে বস্থন, হামি আসি" বলিয়াই ঝড়ের মত সেধান ্চতে চলিয়া গেলেন। গুরুজী কাত হইয়া গুলা পড়িয়াছেন, আমিও তদবস্থ। সল্পুণে ্রাবনাদিনী, খরস্রোতা গঙ্গা,—চারিদিকে জ্ঞাৎস্বাপ্লত পাদপ মণ্ডিত গিরিশ্রেণী, উপরে গ্রাবস্তারা নীল নিম্মল আকাশ—এ যেন মহা াবের নিত্য লীলাভূমি!

ক্রমেই রাত্রি বাড়িতে লাগিল। অনিচ্ছা চত অলস পদসঞ্চারে ধারে ধীরে গৃহের দিকে কারলাম। আশ্রম হইতেই গঙ্গার তরঙ্গভন্দ ডল-ছল কল-কল নাদ তারবর্ত্তী বিশ্বয়মুগ্ধ থিকের হৃদয় ভগবৎ-ভক্তিতে পূর্ণ করিয়া লতে লাগিল।

পরসা থবচ কবিয়া লোক এখানে আসে
কন ? শুধু একা নয়, সবল স্বস্থকায় য়ুবা
য় -য়ুবা, বৃদ্ধ, সকলেই—ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র শিশু-সন্তান
লকে লইয়া এই দূরদেশে দারুণ হঃখ ও
লবে মাথায় লইয়া আসে কেন ? এ
গশেব উত্তর গৃহের কোণে বসিয়া পাওয়া

যার না—; ঐশ্বর্ণো, শিক্ষার ও সভ্যতার সমৃদ্ধ দেশ-পর্যাটনেও এ প্রশ্নের উত্তর পাওরা যার না। এ প্রশ্নের উত্তর চিরমধুর শাস্ত প্রকৃতির কোলে, ইহার প্রতি অণু-পরমাণুতে ধর্বনিত হইতেছে। যে একবার এই নগ্ন বিরাট প্রকৃতির সামনে দাঁড়াইবে, সে-ই ইহার উত্তর পাইবে। ইহার এক একটি রেণুতে যে বিপুল সৌন্দর্য্য নিমেষে তরঙ্গায়িত হইতেছে তাহা পৃথিবীর নয়—স্বর্গের। ইহা শুধু নেত্রের ভ্পি-কর নয়—অস্তরের অতি-গভার আনন্দ-ম্পন্দন।

•

বড়ই ক্লাপ্ত হইরাছিলাম, ধর্ম্মশালার আসিরাই শুইরা পড়িলাম। নিদ্রা অনেককণ হইতেই চোথের পাতা তৃটিকে চ্যাক্ষরা ফেলিবার চেষ্টা করিতেছিল। শুইনামাত্র অবাধে আপনার কার্য্য সে শেষ করিল। ভোরের হাওয়ার ঘুম তাঙ্গিলে হন্দর ত্রীতে যেন কাহার মৃত্-মধুর স্নেহের আকর্ষণ বোধ করিলাম। বিছানা হইতে উঠিরা বসিলাম। এতদিন গাড়ীতে আসিয়াছি,——আজ হইতে ইটি পথ আরম্ভ হইল। সকাল বেলাতেই একটা মুটের মাথার লোটা-কম্বল তুলিয়া দিরা জয় নারায়ণ বলিয়া অগাশ্রমের দিকে চলিলাম।

১৬ই মে। জবিকেশ হইতে গঙ্গাকে
দক্ষিণে বাথিরা প্রায় ছর মাইল পথ আসিয়া
একটি আশ্রমে পোঁছিলাম। সমুথেই একটি গেট, গেট পার হইরা ভিতরে ঢুকিলাম।
আনেকগুলি কক্ষ-বিশিষ্ট গৃহ,—তাহাই আশ্রম।
মাঝের ঘরটি খুব বড়। সেই ঘরে নানাবিধ
পুত্তক বহিরাছে; একটি লাইবেরী বলিলেও চলে। সামনে বারাজা, বারাজার পরই বাগান।

U, P.র জজ মহাত্মা বৈজনাথ রায় বাহাত্র
উহার গুরু মহাত্মা সাধু রামতার্থ স্থামী এম,
এ মহোদয়ের শ্বরণার্থে এই সাক্রমের প্রতিষ্ঠা
করিয়াছেন। স্থানটি অতি মনোরম। আপ্রমের
সামনেই লছমন ঝোলা যাইবার পাহাড়ি
পথ। ভাহার পরই একটি বৃহৎ স্লান-ঘাট,
গঙ্গার স্বচ্ছ বারি ঘাটটির সৌন্দর্য্য বাড়াইয়া
দিয়াছে।

গঙ্গোত্রী, যনুনোত্রী, কেদারনাথ ও বদ্রীনাথ-যাত্রিগণ এইখান ইইতেই মাল-পত্র দাইয়া যাইবার জ্বন্থ কাণ্ডীওয়ালা ভাড়া করিয়া থাকেন। বদ্রানাথ পর্যাস্ত যাওয়া আসায় কাণ্ডাওয়ালার ভাড়া কিছু ৪৫ টাকার কম পড়ে না। থোরাকির দক্ষণ তাহাদিগকে দৈনিক হুই পয়সা, কখনো বা চার পয়সা করিয়া দিতে হয়। এইখানে ছাপান ডাাওও পাওয়া য়য়। একটা কথা বলিতে ভূলিয়াছি, শ্বাবিকশেও এইরূপ ডাণ্ডি ভাড়ার ব্যবস্থা আছে।

আশ্রমের বাহিবে আদিয়া নৌকার আশার বাটের উপর বাদরা পাড়লাম। এইখানে নৌকা পাড়রা যার। পার হইয়া অর্গাশুম যাইতে হয়। যাহারা বরাবর লছমন ঝোলা হইয়া বদ্রীনাথ বায়, তাহাদের আর নৌকা করয়া গলা পার হইবার প্রয়োজন হয় না। হ্যাকেশ ও লছমন ঝোলার মাঝখানে গলার অপর পার্থে অর্গাশুম স্কৃতরাং এইখান হইতেই নৌকা করিয়া অর্গাশ্রম যাওয়াই স্ক্রিধাজনক। এপার হইতেই আমীজীর সেই সৌমা, সমুরত মুর্ত্তি দেখিতে পাইলাম। কিন্তু হৃংথের বিষয় তিনি আমাদের দিকে ফারয়াও চাহিলেন

না। নৌকার বিশেষ দেখিরা শুরুজী বড়ট ব্যস্ত হইরা পড়িলেন। আমার মনে হটল, লাফ দিরা শ্রোতন্থিনী পার হইরা যাই। "এ না-ওরালে, তুরস্ত আও" বলিয়া বছ-বার ডাকিলাম। কিন্তু ডাক শোনে কে! প্রভান্তরে কেবল গন্ধার কল-কল স্বরই কানে বাহয়া গোল। গুরুজা বসিক লোক, বেশ গাহিতে পারেন; তিনি ঘাটে বসিয়া গান ধরিলেন,

"আমি ভক্তের তরে বাটে ঘাটে নিয়ে বেড়াই ভাঙ্গা তরী।"

আর দেরী সহু হয় না, বেটা শনা-ওয়ালে"
কি এখনও ঘুমাইতেছে ? বড়ই রাগ হইল।
কিন্তু রাগ করিই বা কাহার উপর, আর মাথা
ভাঙ্গিই বা কাহার ? পকেটে কতকগুলা
ছোলা ছিল, বসিয়া তাহাই চর্বাণ করিওে
করিতে রাগের শাস্তি করিতে লাগিলাম।
ভাবশিষ্ট ছোলা গঙ্গার জলে নিক্ষেপ কারয়
মাছের প্রতীক্ষায় বসিয়া রহিলাম—সময়
ব্রিয়া মৎস্য-ভায়াও don't care কারয়
দিল।

এই প্রসঙ্গে হাষকেশের গঙ্গায় মাছেব কথা মনে হইল। আটার গুলি করেয় জলে ফেলিয়া দিবামাত্র ঝাকে ঝাঁকে মাছ আদিয়া সেগুলি টপাটপ গলাধঃকরণ করিছে থাকে, সে এক অপরপ দৃশা! এক এক ঝাঁকে আশি-নব্বইটা মাছ থাকে; মাছগুল ওজনে পাঁচ-ছয় সের হইতে এক মণ দেড় মণ হইবে। ইচ্ছা করিলে ছই-একটা মাছ ধরিতেও পারা যায়, তাহারা একেবারে মাজ-ধের কোলের কাছে আদিয়া পড়ে। আমা-দিগকে বোধ হয় বাঙ্গালী বলিয়া চিনিতে নাই, নহিলে সাহস করিয়া এতটা ু আসিত না

বাসত না।

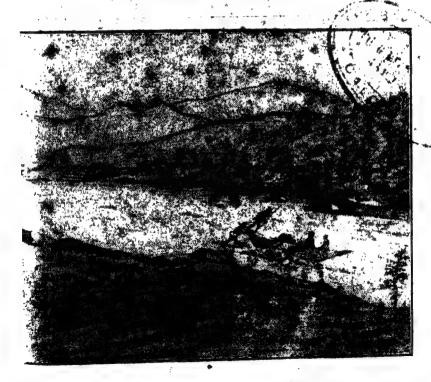
বই সবে সাতটা, গুরুলী ইহারই মুধ্যে

কাতর হইয় পড়িরাছেন। ছঃধের

বছ চেষ্টাতেও, ছধ ত দুরের কথা,
ভড়ও পাইলাম না। অবশেষে প্রতিটাদের মত দুরে নৌকাথানি কেথা
। নৌকা বাটে না লাগিয়া আঘাটায়
ল; মুটিয়াকে ডাকিলাম, সে ইতি
ভ তাহার প্রাপ্য ছ'আনা প্রসা পাইয়া
; মুটিয়া কলির ধর্ম পালন করিয়ছে,
বে বুবিলা বুদ্দিমানের মত পৃষ্ঠপ্রদর্শন
ভাছে। কি করি, নিজে সুটিয়ার পদাতিহইয়া নৌকার উঠিলাম। গলার মাঝে

গিয়া নৌকা আরু চলে না; নীচে বড় বড় পাথর, নৌকা তাহাতে আটকাইয়া গিয়াছে, মাঝিরা বছ কছে মৌকা আরও কতকদ্ব লইয়া গিয়া সকলকেই নামিতে বলিল। কি জানি কেন, আমানের উপর একট্ দরা হইল আমানিগকে নামিতে নিষেধ করিল। কোনবকমে তীরে পৌছিয়া মোট মাখার স্থামাঞ্জীর আশ্রমে গিয়া মোট রাখিয়া জাহার চরণ বন্দনা ক্রিয়া একটা তক্তার উপর বসিয়া পড়িলাম।

তারপর স্বামীজির আদরের কথা—সে
আর কি বলিব! ফিনি জগতের প্রত্যেক
মানবকে আস্ববং দেখেন, তাহার দক্ষে যে
কি এক বধুরতা, কি এক অনিকচিনীয় বর্গীয়



নীচে বড় বড় পাথর, নৌকা ভাহাতে আট্কাইয়া গিয়াছে।

ভাব মাধানো আছে, তাহা বলা যায় না।
স্বানীজ্ঞান মধুন উপদেশগুলি আমার
সর্বানাই মনে পড়ে। আমি বেশ ব্রিলাম,
তাঁহার জাবনে প্রত্যেক কার্য্য, প্রত্যেক
অনুষ্ঠানই উপদেশ-পূর্ণ! তাঁর প্রত্যেক
কথাতেই এক একটা শাস্ত্রীয় সত্য নিহিত।
একটা দৃঢ়তার, একটা মহা কর্ত্তর-প্রায়ণতার ভাব তাঁহার কথায় ও কার্যো বেশ
প্রিল্ফিত হয়—তাঁহার মহাম্ভবতা আম্রা
প্রতি মুহুর্তেই অনুর্ভন ক্রিয়াছ

স্বৰ্গাশ্ৰমে মহাত্মা কালী 🛦 ক্ষমীওয়ালার একটিধৰ্মশালা আছে, সাধুত্তম আত্মপ্ৰকাশ স্বামী এই ধর্মশালার অধ্যক্ষ, তাঁহারই যত্নে ও ও অক্লান্ত পরিশ্রমের ফলে আজি শত শত সাধু ও দরিজ্বনারায়ণ সমাদরে অর পাই-তেছেন। ধর্মশাধার পাশে একটু নীচেই স্বামীজীব আশ্রম, আশ্রম অতি ব্রমণীয় ও নিৰ্জন। স্বৰ্গাশ্ৰম প্ৰকৃতই স্বৰ্গাশ্ৰম! मयुष्येष्टे भूगा-मांगमा श्राद्धांडा केन-मामिनी গ্ৰন্থ। প্ৰপাৰে অত্যুৱত স্থলীৰ্ঘ শৈলমালা श्रार्ड मधादक मन्त्रात मकल ममस्त्रहे धहे আশ্রম মধুময় ! চন্দ্রালোকে স্লিক্ক তরুরাজিব পল্লবান্তববাদী ময়ুবগণের কেকারৰ তাপদ-গণের অলোকিক আনন্দ উৎপাদন করে, বিহগকুলের শ্রুতিস্থপদায়ী কলধ্বনি বায়ুমণ্ডলের ন্তবে মুচ্ছিত হইয়া আনন্দ তরঙ্গ ছুটাইয়া দেয়।

সন্ধ্যার অনতিপূর্ব্বে 3714 একটা সাধুর সঙ্গে আমরা আশ্রমের এক দুঝে একটা গুহা (সেখানকার লোকে গুহাকে গুফা বলে) দেখিতে বাহির গুহার নাম গুনিয়া মনে উৎস্থক্য জনিত ছিল, কিন্তু যাহা দেখিলাম, তাহাতে ওৎস্কুকোৰ **रकाम कातन हिल ना। उट्टर ट्राइट श**ानहरू বৈচিত্রা ভলিবার নয়। তরক্ষময়ী গলা গুলা দার-দেশ, ধ্বনিত করিয়া ঘোর রবে বহিন চ**লিয়াছে। এইখানে পাহা**ড়ের উপর চারি मिरकर निरिष् अनुन। त्रामीकी विनिनः **এই जन्द नमस्य नमस्य प्रदे এक** है। दहन হাতি দেখা যায়, ভালুকেরও ভয় আছে। একদিকে ভীষণতা, শৈলমালার দিকে অগ্রস্থ হইতে ভয়ে পা কাঁপিতে থাকে, অপর দিকে অনস্ত রূপরাশি ছড়াইয়া দিয়া হরিপদ-তর্ভিন **গল।** বথন সন্ধার রক্তিন রার্টেগ ১৯৪ প্রদেশ উচ্ছ সিত, তথন নীরবে স্থম্দ পদফের **আশ্রমের দিকে**ুফিরিলাম। সেদিন সংগ্ গুরুজীকে লইয়া একটু বিপদে পড়িয়া ছিলাই —সহসা ভাবাবেশে তিনি অত্যন্ত উত্তবা ২০০ পাড়িয়াছিলেন।

আজ ১৭ই মে। আজও স্বামতির আশ্রমে। প্রাত্তকালে নৌকা করিয়া রাফ তীর্থের আশ্রমে গিয়া গঙ্গাকে দক্ষিণে রাগিত লছমন-ঝোলার দিকে অগ্রসর হইলাম। এর্ গুরুজী ও আমি —সঙ্গে আর কেহ নাই।

শ্রীরসুময় বন্দ্যোপাধ্যায় কাব্যতীর্থ।

^{*} ক'ল কথল গান্ধে দিভেন ৰলিয়া তাঁহার নাম "কালী ক্সীওয়ালা" কেং কেহ এই কথাও বলিগ থাকেন।

ত্বপুর-অভিসার

(গৌড় সারগ্—নান্রা) नाम् (काशा मठे धक्ना 😌 कुठे अनम रेनभार्य 🤋 জল নিতে যে যাবি ওলো কলস কই কাথে > সাঁজ ভেবে তুই ভর্ তু**পু**রেই তৃক্ল নাচায়ে পুকুর-পানে ঝুমুর ঝুমুর নপুর বাজীয়ে याम्रत्न धका शवा हूँ छि, অফ্ট জবা চাপা কুঁড়ি ভুই ! রঙ্দেখে তোর লাল গালে যায় मिश्वयु काश थाता थाता कृषि'; পিক-বধু সর টিট্কিরি দের বুল্বুলি চুম্কুড়ি ঁৰউল-ব্যাকুল রসাল তরুর সরস ঐ শাথে॥ হপুর বেলায় পুকুর গিয়ে এক্ল ওক্ল গেল হকুল তোর, ঐ চেয়ে ভাষ পিয়াল-বনের দিয়াল ডিঙে এলো মুকুল-চোর। সারঙ্রাগে বাজায় **বাদী নমি ধরে'** তোর ওই, বোদের বকে লাগ্লো কাপন স্থা ভনে ওর দই। প্ৰাশ অশোক শিম্ল-ডালে 🏅 ব্লাদ্ কি লো হিঙ্গ গালে তোর ? আ' মু'লো যা' ় তাইতে হা ছাথ্ খ্যাম চুম্ খায় সব সে কুস্থম লালে ! পাগুলা মেয়ে! ৰাগ্লি নাকি ? ছি ছি ওপ্র-কালে কেম্নে দিবি সরস-অধীর•পরশ সই তাকে ? বল काञ्जी नञ्जक्ष हमनाग।

একটি প্রশ

াদ বেদান্তের উপর বৌদ্ধ ধর্ম স্থাপিত নহে। বৌদ্ধর্মে-ইশ্বর, (Soul) ও হিন্দুর জন্মান্তরবাদ থাকু এ কান্ত। বৌদ্ধরমে কান্তর "নির্কাণ অর্থ বিনাশ, অব্যাত্তর নাশ ও প্রকৃত জ্ঞানলাভ হারা ইহলীবনেই প্রকৃত শান্তিলাভ। অথচ বৃদ্ধদেবকৈ সামরা অবতার বলিয়া কি। ইহার কারণ কি ?

শদি কেছ অনুগ্রহপূর্বক ইহার সহতার প্রধান করেন, তবে পরম বাধিত হইব।

শীবোগেশচন্দ্র ভট্টাচার্য্য।

গ**ে**পর আটি (গল্প)

দাৰ্জিলিংএৰ ডাকগাড়ীতে একথানা প্ৰথম শ্রেণীর মেয়েদের, কামরায় সেদিন যাত্রী ছিলেন হুটী তরুণী। বাঙালী ঘরেরই মেরে, ं इस्टान्डे त्वन सम्बत्ती। नमामडे वृत्रमु इस्टान्डी হাব-ভাব, বিশেষ ধরণের পরা সাড়ীটা, সৌ্থীন ুগেছলেন। এবার পাঁহাড়ের সিক্ত হাওয়ায় খাহা ৰ্কাকালো জামার কাট্টা কার মব মিলে মোটের ৬ উপর সাদাসিধে পরিচ্ছন সাঁক্র-গোৰটা এঁদের ঠিক একই বুকমের।

সঙ্গে থবরদারি করবার জ্ঞে পুরুষ মানুষ কেউ নেই, অৰ্চ এঁরা চলেইেন এই দীর্ঘ বাস্তা---সাড়ে তিনশ' মাইলেক উপর্ন--"সোমত মেরেমাকুষ"— বাাপারটা "কি জানি - কিখনো দেখছিলেন, গাড়ীর কাঠির ভাষ বা আজকালকার" গোছের ছলেও কথাটা সত্য এবং সেজগু মেয়ে ছিটার কোনো-রকম শঙ্কা বা এতটুকু স্বস্তির অভাবও ছিলুনা। তাঁবা দিব্যি খোঁস হালে, বহাল-ভবিয়তে আইন-কলেজ্ঞে বাহাহর ছেলেদের মতই 🖝 (य-পরোয়া চলেছিলেন। মেল্লছ্টী কুমারী, গ্রাজুয়েট, ইংরেজী সাহিত্যে এ-গুপে এম-এ পড়েন।

একজনের নাম লালিমা রায়, আর এঁক জনকে বোর্ডিংএ মেয়েরা ডাকতে। নেলী বুলে, किछ नाम कातो हरक्रिक निमीना सिनी नारम--- आद (म थांगि चाहेन-मक्ट नामकाती, কারণ ডিগ্রির দলিল হ'থানা জজ পুজনীয় ভার আণ্ডতোষ নিজের হাতে দন্তথত করে **मिस्त्रि**हिल्लन ।

লালিমার ক্রীমা মিঃ ভউমিক দার্ভিলিও ইঞ্জিমিয়ারিং বিভাগে কান্ত করেন— টেলিপ্রালের স্থপারিন্টেনডেণ্ট। এঁরা ছই বন্ধতে দিলে শানে মানে শৈল-ভ্রমণে বান, এবারও এপ্রিল আর - **নেঘলা দেশের মুধুর শোভা**য় **মর্ল**ভরে নিয়ে কলকতার ফিরে চলেছেন ! 🔭 🍒

ঁ লট্ট্ৰিমা ই**লেক্ট্ৰিক পাৰাথানার** নীচে গলিব উপর বর অবেদ্ধ ভর না রেথে পুর একটানা **মনোৰো**গে একথানা মাঁসিক কাগজ পড়ছিলেন। **আর নিলীনা বালিশটার উপর হেলে** পড়ে ঠকঠকে চোকৌলেট বালিশের উপর আলোর নাচ্না, কথনো ঝু কাঁচের বন্ধনের ভিতর াব উজ্জ্বল, সরু, তারে-গড়া দেহটা, আবার কথনে চোথ ব্রুদ্ধে ভাবছিলেন বুঝি, কাকার ছেলে উভুলের চোথ-মূথ-ভরা ছষ্ট্রমির কথা !

अमिरक नानिमाि हुन! अमिरक औ অশ্রান্ত, বিনিত্র ডাকগাড়ী ব্যতিবাঁত ংগ্র **ছুটেছে—আর লোইার রাস্তার উপর** ভাব চাকার শক্ত আঘাতগুলো ঝণঝণ উঠ চে—"বেচারী আর কতক্ষণ পারে, এটা-১৯৮ সেটা নিয়ে **একলাটা আন**মনে! স্তব্ধ নিশী^{ংগে} এ নি:শব্দ যাত্রা গল্পে গুলজার হঙ্গে উঠ*্লেঙ* না-হয় সহা হয় !

এবার তাই বাঁ হাতের স্থগোল কমুইটার উপর ঈষৎ একটু উঁচু হয়ে উঠে তিনি বল্লেন, --- এই--- তুই -- রাধ্ বল্চি-- নইলে কাগজ জন ফেলে দেব।"

"থাম্না, একটু চুপ করে পুমো।" "না—তা হলে তৃই চেঁচিরে পড়্।" "ভাবের পাকা জুতুরী আর্ট্রী করে দেখ্টি, ডিরে পড়লে ধরা-জোঁরা বারুর না।"

"আর্টি ধরে ছুঁরে আর কাজু নেই—তুই না হয় একটা গল্প বলু।"

বালিমা হাা-না কিছুই না বলে কাগজের ।

এ দিকটা উপ্টে ও পিঠের প্রথম লাইনটা
আরম্ভ করে প্রনিবেন । রাহিরের ভিজে
গওয়া থকুথড়ির ক'কি দিরে এসে গায়ের
উপন সির্সির করে উঠছিল বলে নিলীনা
েনোলা রঙের শাল্যানা পায়ের উপর থানিক
উনে দিয়ে আবার গুয়ে পড়লেন—সাড়ীর
আচলটা ঘাড়ের কাছে বালিশের ছইপিং দেওয়া
ছিলটার উপর লুটোপুট থেতে লাগলো।

খানিকক্ষণে পড়া শেষ করে মিদ্ লালিমা
উঠে বদবার উদ্ভোগ করুছেন—এমন সময়
গাড়া এনে একটা ষ্টেশনে দাঁড়ালো।
গাটফর্মের উপর উজ্জল আলোর নাচে
গাড়িরে একটা ফুটফুটে বাবু—চশুমা-পরা—হাতে
একথানা সরু বেতের ছড়ি—একজন বারান্দাচলা টুশী-চড়ানো রেলের বাব্র সঙ্গে ব্যস্ত
ভাবে কি কথা কইছিলেন—লালিমার দৃষ্টি
ইয়াং সার্দির স্বচ্ছতা ভেদ করে সেই বাবুটীর
উপর গিয়ে পড়লো। তিনি পাশের থড়গিড়টা ফেলে দিয়ে নিলীনাকে চট্ করে টেনে
এনে বাইরের দিকে দেখিয়ে বল্লেন—
শেষ্ত্র হচিছ্লি, শোন, গল বলি।"

"বা রে, গন্ধ বল্বি তা টেনে-টুনে বাইরের গিকে দেখিয়ে কি-—?" খ্যাম্, বেশ প্রস্তুত হয়ে সাড়া-টাড়া এ টে-সেঁটে বোস্! মনে কর্, ঐ বার্টীর নাম নীহার রঞ্জন রায় এম্, এস্, সি পাশ, ম্যাথেমেটিক্সে ফাষ্ট ক্লাস।"

"তা আমার কি ?"

"তুই 'শ্ৰীমতী নিশীনা দেবী বি, এ ইংলিশে কাষ্ট ক্লাপ অনাস পেয়েছিল। সারা **অঙ্গে তোর যৌবনের পূরো** সাড়া—দিব্যি শ্রী क्रिंग जूरनाट । ही निरम्र ह तर, थी निरम्र ह কান্তি, উচু নাক, ভাগর চোথ, রাঙা গালে **অটেল স্বাস্থ্য, হাদলে টোল থে**য়ে যায়, মিষ্টি **হাসি, ফর্সা তত্ত্ব** দিবি। গড়ন। পরেছিস **একখানা ঢাকাই শাড়া,** কোৱা ভুমি, ফিকে **সব্জের ধা**রি ভরে জরীর কার-করা তার পাড়, ষ্টিচ্ দিয়ে ডে দ্ করে তৈরী। বুটিনার আঁচনটা প্রকের পাশ দিয়ে এনে নেমেছে বাঁ দিকে, পাশটা ঘাড়ের উপর সোনার ব্রোচে আঁটা। ক্ষা বডিসের উপর চিলে ক্লাউশ ---পিদ কেটে এক দেলাইএ তৈরী, পিঠের দিকে বোভাম আটুকানো। এলানো চুলে জড়ানো খোঁপা। টোরর মত বেঁকিয়ে টানা সিঁথি, ত্'পাশে চুল প্লেন করে আঁচ্ড়ানো। বাঁ হাতের মণিবন্ধে সোনার ব্রেদ্লেটে ছোট একটি রিষ্টওয়াচ আঁটা। লঘু-রাঙা পায়ে চিক্চিকে কালো রেশ্মী মোজা পরা, আর সাদা ক্রোম লেদারের ঘুন্টি-বাধা স্কুতাক্ষোড়ার পাত্লা ছটো হিল উঁচু করে ভোলা, পেটী-কেটির হাতে-বোনা ক্রোদে লেশের চওড়া ঝালরটা তার গোড়া অব ধি এসে পড়েছে।"

নিলীনার লাগ ছিল নেহাং মন্দ না— আর এটাও তিনি জানতেন যে লালিমার হাত কিছুতেই এড়ানো চলবে না—গল্প ধধন আরম্ভ করেচেন, তথন শেষ না ক'রে তিনি ছাড়চেন না, কাজেই গল শোনবার জন্তে বেশ কারেমা রকমে এক বেঞ্চের উপরেই দুথােমুখা হয়ে বসে বলনেন, "কাপড়-চোপড়ের কথাটা অবিকল গ্রাফিক—একেবারে কোটােগ্রাফ বল্লেও চলে! কিন্তু চেহারার কথাটা কি করে বলা যায়! প্রুয় মান্ত্রয়ও কেন্ট্র যে নেই কাছে।—আছ্যা, মেনে নিলুম, গ্রাফিক্ granted."

"হাঁন, description graphic না হলে চল্বে না এথানেই আট।——ভারপর দার্জিলিং থেকে ফেরবার পর্যে এই টেশনে ফুলনের দেখা হয়ে গেল—হঠাৎ—য়ম্থোয়ম্থি চোথোচোথি—কিশা আর একট্
মোলায়েম কবিতা করে, আঁথিতে-আঁথিতে,
—বুঝ্লি ?"

"ব্ৰেচি, কিন্তু মিলীনা দেবী ডাগৱ ডোগৱটা—ডব্গে উঠ্ছিলেন বলে—তরুণী মিদ্ লালিমা কুমারীর মর্যাদা নষ্ট হতে দিতে তো তিনি কিছুতেই পারেন না—তাই মাঝে পড়ে নিজেই নীহার বাবুকে লুপে নিলেন।"

"না, নিলীনা কিছুতেই এ ত্যাগ স্বীকার করতে রাজী হলেন না। কোন প্রয়োজন না থাক্লেও তিনি চট্ করে নেমে রগিয়ে নীহার বাবুকে ছোট্ট একটা নমস্কার কঙ্গে বল্লেন—'মাপ্ করবেন—ইন্ট্রুড্ কচ্ছি—এইটে কি ডাউন দার্জিলিং মেল ?' নীহার-বাবু হঠাৎ থতমত থেয়ে—কারণ তুই মেয়েমাম্য আর তিনি নেহাৎ পুরুষমাম্য—কোন মতে নম্—ও—দ্-কার, আজ্ঞে হ্যা-া-া-।" বল্তেই বেচারী ঘেমে—একদম্ জলে; রেলের

বাবুটী গোল-করে বাঁধানো বেতের করি মত চেহারায়, ইংরেজীর ৭এর মত মুখ করে করে, মিঠে মিঠে গোলাপী হাসির-সঙ্গে বল্লে 'This is madam, down Darjeeling mail—আপনি আঁয়া—আঁয়া—mean to travel আঁয়া-this train ?'

"নিলানা কটাকে তাচ্ছিল্য ব্যক্ত করে ্ৰল্**ৰেন_{-ই}"হাঁ।।" "তা — তা — if** you ভালমন ্রু 🖟 করেন 🐗 নামি for the night আপনার একটা berth reserve করে এদিতে পারি il your 🖁 ladyship pleases!'—रिष्क যদি ভোর একটুথানি হাসি কুড়িয়ে পায়-শিরোপার মত করে তুলে নিয়ে--booking officea গিয়ে দেখাবে---অর্থাৎ শত্যির উপর আরো ছপৌচ লাল চড়িজ গল্প করবে। আহা বেচারীরে! থাক্, কির निनीना (प्रवी-मान जूरे, खालब वार्व व्यव নেহাৎ কাঠথোট্টা, কুপণের আঁদি-কর্মণা করে এককথা ছাুসিও বেচারীকে বিলিয়ে দিবি নে। নীহার বাবুকে নেশায় করে ভোলাই ছিল তোর কল্ল-কল্পনা। 'No, thanks, I decline' बरण नीशाबवाद्व দিকে তাকিয়েই মনের মৃত মিষ্টি করে বল্বি--'थळवाम! किছू मत्न कत्रदवन नां।"

"নীহারবাবু এতক্ষণ—"বরফ" ছচ্ছিলেন বুঝি— ?"

"হয়ে গিয়েছিলেন--ঠাগুা—হিম—রিম্-ঝিম্
খেয়ে ভদর লোক বলবেন, 'না না-আপনার—
goodness—আমার—মৌজ এঁটা—না—এ
আর মনে করবার কি ?' 'না আ্র কিছু নঃ,
তবে একটি অপরিচিতা মেয়ে—এ-রকম করে
হঠাৎ এসে আপনাকে প্রশ্ন কছে, গুলাপনি

তি নিল জ্জা প্রগণ্ডা মনে কর্বেন। কিন্ত — নি গাড়ীথানা ঠিক চিন্তে পাচ্ছিল্ম না, টি আপনাকে বিরক্ত কর্মুম, ধন্যবাদ —

"এর পর তুই তি**দ্ধাতাড়ি, এসে গাড়ীতে** র্ল। নইলে আর লেখাপজা শিখ্লি কি! ৰ smart, forward হওরাই দরকার চু না-নম্বত আর ভাব কি হল--अरथत **এই निरमरम्हे मिलन इस्त्रनक्रा**त्रहे াৰ উপর ্চিরদিনের 💣 জতে **२००**१ हे हात अकठा मान दिस्स मित्र राजा। াণের হাজারো গোপন কথা---দৃষ্টির পথ ায় বিহাতের মত ছুটে গিন্ধে ঠোঁটের কোণায় াট উঠতে চাইলে—কিন্তু লজ্জা আর সঙ্কোচ প্র এবার দাঁড়ালো মাঝখানে দেয়াল বচনা দ্ব', অীৰ পেতে না পেতেই ছাড়াছাড়িটা ে তার উপর কাটা, লোহার মোটা শিকে ্নি বাধা-বেষ্টন গড়ে। তবু স্মৃতিটা এই টনাৰ অশ্বীরা অনক্ষর ইঞ্জিত দিয়ে ত্রজনেরই ক্র-বাণার লুকোনো পর্দ্ধার্টীতে মিঠা একটা ছব জনিয়ে তুল্তে লাগলো।"

"আর লালিমা নিথুঁত ক'রে তার স্থরনিপি কনা করলেন।"

"সংলিপি তুমি নিজেই লিখ্লে গো য়করণ। কল্কাতার ফিরে এসেই খবরের . ইংগজে নীচের এই বিজ্ঞাপনটী দিলে--- "গত ম্পন্তবার রাত্তে------ ষ্টেশনে প্লাটফর্ম্বের ^{ট্রপর} জলের কলটীর সাম্নে আমি একথানি ক্ষাল হারিয়েচ। अभि, সাদা হাতে 'ङम्' निस्त বর্ডার মোড়া—তার নীচে টেনে 2(0) বার স্চের করে

করা। পাটার্ণটা কতকটা "!!" এর ধরণের ।—একপাশে "আস্মানী" silkএ একটা "N" অক্ষর তোলা আছে। যদি কেউ পেরে থাকেন, দয়া করে নাতের ঠিকানায় পাঠিয়ে দিলে বিশেষ ক্বতক্ত হব।"

"নীহারবারু যে এ বিজ্ঞাপনের জবাব দেবেন, তার কি মানে আছে ?"

েনা—নম্বত আর ভাব কি হল— "মানে নিশ্চম আর নির্ঘাং আছে। ক্ষিত হবে কি ? এর শন্ন শোন্—চার^{িক্} তুনি সতিটি যে একথানা ক্রমাল চট্ করে তার সংখ্য এই নিমেকেই মিলন ছফ্লনকারই পাশে ফেলে আস্বে।"

> "তা রেশের বাব্টাও তো দেখানা কুজিয়ে পেতে পারেন।"

> **"বৃক্তের ভর-পূ**র গন্ধে প্লাটফল্মের তপ্ত হাওয়া হাল্ক। করে, সাড়ী ত্লিয়ে রূপেব বিহাৎ চম্কিয়ে তুই চলে বাবি—রেলের বাবু তো তাতে—moon struck—"

> > "নাহারবাসুই বা বাদ পড়বেন কেন ?"

"তিনি—হাজার হলেও লেখাপড়া নিখেছেন কিনা,—একসঙ্গে হোঁদা, নাম্ আর কুংকুং তিনটে কথ্যনো বন্বেন না তোর নিকে হাঁ করে থানিকটা তাকিয়ে আক্বেন, গাড়া ছেড়ে না যাওয়া ভাষার অবিলি তালার ধেয়াল হতেই দেবলেন, গাশেই ক্নাল—গন্ধে ভ্রভ্রেয় ভূলে নিয়ে বুকে চেপে ধর্লেন— নেহাৎ প্লাটকশ্মের উপর, তাই—নইলে চুনোও ধেতেন, নিশ্চয়।"

"Dear me! বড় বেনী বন্ছিস্ কিন্তু!"

"থাম—জার্ট মার্টা করিস্নে।—দিন
ছ-এক পর ছোট এক্টা প্যাকেট—রেজেষ্টা
ডাকে --তা বলাই বাহল্য—জার ক' ছত্র লেথা
তুই পেলি। নীহার বাবু নিজের হাতে

লিপ ছেন,—'গাড়ী ছেড়ে গেলে কমালধানা পেয়েছিলুম—ঠিকানা জানবার তো কোন উপায় ছিল না, তাই পাঠাতে পারিনি, কমা কর্বেন কি ১ নম্বার!"

"আহা ! স্বাকৃতিত ফুলের গোটা কুঁড়ি দেবীর নোকার্মনাকিন, হাল-চাল সম্বদ্ধে।
টাট্কা তুলে তারই রেণু গন্ধ মিলিরে, জমিরে কিন্ত এইবারে স্থানিচিত—হঠাৎ গিরে লোক
ত ডিয়ে গড়া মন্মণের ফুল-ডুলীরের তীক্ষ বাড়ীতে হাজির হন কি ভত্ততার ।
বা শ্ব এসে লাগ্লো তেরি মর্মেরই মাব্দ প্রকটা ক্রমেরার অবোগের, আর ক্রমৎ লভালানে—কোথার রে সেই মুন্মী, মুনের দর্শী, ক্রমের ক্রমেরাড়া ক্রার বনক্ষ চক্স্পল্লানে
প্রিয় বন্ধ তোর, স্বা তোর, ওহো—হো, ক্রমেনে, ব্যারাছ্রি ক্রামন্ত করলেন
ভূই ব্রি মৃচ্ছা গেলি।"

"ঐ,—মোটে মাপ করবেন কথানিতেই পূর্ণ "বাবে! একজন গ্রাক্ষেট, কছেন্ত sentiment তোর, গভীর গাঢ় ছার তা ফুটোতে হবে তো!—ভারপর তুই রুউজ্জভার ভাবে ভরে চিঠি লিখ্বিঃ—

"বহু ধন্তবাদ । ক্রমালধানার সঙ্গে একটা বিশেষ শ্বতি জড়িত ছিল বলেই এত আগ্রহ। ফিরে পাবার শীশা ছিল না। কিন্তু পেলুম, আপনার এ অন্ধ্রহ চিরদিন মনে থাকবে। ক্বতজ্ঞতা গ্রহণ কর্লে সন্তাই স্থী হব। একবার বিদ্যুদেখা হত, নিজের মুখে আপনাকে ধন্তবাদ দিতাম। নিজেন,

"এইবার লোকটা নি:সন্দেহেই মারা গৈল।

একেবারে সোজা জংপিতে এমন শুল কাঘাত।

সে কোন্ স্থগলোকের করনা-বৈচিত্রো রঞ্জিত

তার মন সোনার পাধার ওর দিয়ে অপরপ

এক নীলিমার রাজ্যের পানে উধাও উড়ে

গেল। ভাবলে—'একবার যদি দেখা হত।'

—সত্যি একবার যদি দেখা হত। ছ'লনেরই
মনে যথন 'একবার যদি দেখা হত'—দেখাও

তথন হলোই। নীহারবাবু হাইকোর্টে তাঁদেরই ভবির করে কল্কাভার একটা মাম্লার এলেন। বৈভাজ-থবর নেওরা হল-- অবিশ্য **मिण मान्यात्र नैम्लार्क नव्र — श्रीप्रडॉ** निन्ना प्तरीते द्वाका का विकास शान-कोन नवत्ता কিন্ত একেনারে ক্রাপরিচিত—হঠাৎ গিরে লোব বাড়ীতে হাজিক হন্ কি তদ্ৰতায় ে ভাই विक विकासिक कार प्रमुख हम् शहरत নৰাহন বোৰাখুবি কাৰত কৰলেন नोषित क्रिक्तिक सात बार्षित क्रांशित क्रिक्त **নাকের উপর জন্মা, কুলের মাথে** টেরা বাসিয়ে জোলের বাড়ীর দাঁটে দিরে বাতায়াত করতের ফাট কর্তেন না—কিন্ত কি হতভাৰী—দৰ্শন আৰু মেলে না—বেচারী এক **ৰকম নিরাশই হলে পড়লেন। ভূই ত আ**ছিগ রোজই আশার—ভাকপেয়াল কর্থনীরসিকের ৰাঙা হাতেৰ হটা ছত্ৰ এনে দিয়ে যায়-**अभन नमम् व्यक्तिम मन्नवादि क्राप्त**्र १३, **দারভান্ধা বিভিঃএর গেটে তুই মোটরে** উঠ্*তে* ষাজিস, হঠাৎ তোর ভিতর দিয়ে বিহাৎ চ'ে **्रांग-- माम्रांनहें मोशा**तवीत्! मत्म कुण्ला, **মঙ্গলবার—বারটা যে তোর বুকের গো**লে **কক্ষে হীরার আক্ষরে লেখা হয়ে** ^{ক্}রেছে। **নীহারবার একবার থম্কে দাড়িরেই—**ভোব **মুৰ্থানার দিকে চোৰটা তুলেও না,—অ**া **তুলেও—দেখাটা যেন তুই বুঝ তে** পারিদ্ভ, **আবার বুঝ্তে পারিস্ও না, এই** রক্**ম** কণে আর **কি তাকালেন। ভূই অম্নি হাসিতে** রতিব অধরের কুস্কুম-রাগ ফুটিয়ে বলীল-এই টে, নমস্কার।

"বেচারী তাড়াতাড়ি হাত তুলে নমস্বার

করে—একট্ কিন্ত-মতন হয়ে মাথা নাচু করলেন। তৃই বল্লি—'আপনার দয়া আমি হারনে ভুলবো না—কমালখানা আমার সত্যিই ১-বড়-বেদা প্রিয়।'

এ আর দয় কি! আপনার জিনিষ
্প্র আপনাকেই ফিরিয়ে দিয়েছি,এ'ত সোজা

রল কথা, আমার কর্তবা।' তোর কানে

রলি বাশী বেজে গেলরে—"বাজিল ঐ প্রামের

রাশরী ষমুনায়"—তুই বেজ্লভাবে বল্লি,

না আপনার দয়া নিশ্চয়ই স্বীকার কর্তে

গেন। চলুন, রাস্তায় গয়টা ভাল দেখায় না—

Won't you see me home ? আমি

বাড়াতে আপনার কত গয় করেছি!' 'Most

গালিয়্রাy—কিন্তু—' তুই বল্বি—কেন,

য়াপনার কি কোথাও engagement

য়াছে ?'

'না—তা কিছু নেই, তবে— এক মোটরেই ?' ফু প্রাণের হো-ছো হাসিটা চেপে মুখের জাপে মুচ্কিয়ে তুলে, একটু আশ্চর্যা হয়ে ছদ যেন, এম্নিভাবে বল্লি— বা, ভাতে [্] আপনি তো আর বাব-ভারুক সেইরকম কোনো জানোয়ার নন যে গ্রাপনার সঙ্গে একগাড়াতে গেলে কিছু ^{ইয়ের} কারণ **আছে —আস্কন।'** বেচারী নীহাব প্র আর আপত্তি না করে, এসে বদলেন, शनारत्यम—स्मानारत्रम्, ठातिनित्क, नीरह, शारम, ার মোলায়েম—এক মোলায়েম মোটবের গদি ্র্যার এক মোলায়েম পাশে ভুট—কিন্তু শ্ৰু লোকটা পাড়াগেয়ে নায়ক, নেহাৎ ্ন্নড়-গোচ্ হয়ে কোঁচাটা বেশ করে াৰ স্থৰে নিলেন —িক জানি, পাছে কোঁচার াটা উড়ে গিয়ে তোর গায়ে পড়ে—

এইরকম একটা ন যথৌ ন তত্ত্বৌ রকমের नाष्ट्रवाण जवस्थाय कारनामर ठ वरम वहेरणन, পায়ের তলা পেকে থেকে রি-রি শির-শিব করে শিউরে উঠতে শাগলো, যোটরের পেট্ল-গ্যাস ব্যি অটো-মোবাইলের চাক্। ছেডে ওঁরই অক্ষের উপর তার দিয়। আরম্ভ করবে। যা হোক্, ভুই তার পর বাড়া নিয়ে গিয়ে ডইং রুমের গদি-আঁচা সোফার উপর ভাকে বাসয়ে, বৈগতিক পাথাখানা মাথার উপর ছেতে দিয়ে, চা-টা খাইয়ে ঠাণ্ডা খ্রি করে তুল্লি। এর-পর থেকেই পদ্ম স্থর হলে।। কাজল-চোথের অপাঞ্চ বেকিয়ে গালের উপর ছোট একটি টোল,--মুগ্ধ হয়ে এম্নি ধাওয়া আদা, তাঁব গেল তঞ্প! পিয়ানো বাজিয়ে "ভূমি কেমন ক'রে গান কর হে গুণী" গান, আর ভোর---"মবাক হরে" শোনা, কত গল্প, আলাপ, -- আন্তে অান্তে ওস্তাদের সেতারে *মুরে*র মত প্রণয় ক্ষশঃ গাঢ়, জ্মাট বেধে উঠ্লো।—শেষ কালে একদিন রূপদার মুগের বারান্দার বেশিংএর অন্বরাল-ছিন্ন গোধুলির আরক্ত আলো পড়ে পরীর হাতে ফার্গের আল্পনা চিত্র করে দিচ্ছিল যথন, ভরুণ তোর মু**ৰ**থানা তুলে ধরে ইত্যাদি, একবার মোটে শিউরে উঠে স্থন্দরী তোর সারা অঙ্গ ঝিম্ বিম করতে লাগ্লো।"

নিলীনার মুখের উপর থেকে কাণের মূল পর্যাস্ত এবার সভিচই লাল হয়ে উঠ্লো। সে চটে গিয়ে বৈল্লে,—"এ ভোব বছড বাড়াবাড়ি, লক্ষাছাড়ি!"

"চট্ছো কেন যাত,—এইতো আট, গল্লের আট। এ একটা গল্পতো নয়— নালার টুক্বো, নীহারিকার জ্যোতি, এ গ্যাজেলিন স্নোর মত মোলায়েম, জেঞ্চ-বোকের মত স্থালি কর-মরে ভাব, তর্ তবে ছক্ক। মেয়েরা যে রূপের ফাঁক পেতেই বসে আছে- -তরুল পালী ধর্বার জ্ঞে— যা-হয়, একটা কোয়েল, টুন্টুনি পেলেই হল।

গাড়া অনেককণ হলো ষ্টেশন ছেড়ে

মাবার ছুটতে আরম্ভ করেছিল, গর ত গ্রহান বেড়ে জনে উঠে সমানে চলেছিল সোজ— সটান্। হঠাৎ "কুলা — কুলা চাই" শকে চন্দ্র ভাঙ্তেই ধড়খড়ি ফেলে দিয়ে গুজনে বাইকে দিকে তাকিয়ে দেখেন—সাস্তাহার এনে ভেছে তারপর তো ছন-কুল আর ঘাস-বন, হিন্তা পরিশ্বার কুসা দিন,—হৈচত্তের পর রোগ্রেই আব আর্ট জমে গ

শ্ৰীবিমলচন্দ্ৰ চক্ৰবৰ্তী।

আদর্শ-বিপর্য্যয়

আদালতে একদল উকীল দেখতে পাওয়া যায়, যাঁরা মনে করেন, কেবল বচন-বিজ্ঞানে বা গলাবাজিতে কাজ সারবেন, তাই মকদ্দমার কাগজ-পত্র, সাক্ষীর জবানবন্দী বা আসামীর সভয়াল-জবাব নিয়ে মাথা না ঘামিয়ে, সে সময়ট। তাঁরা হয় কথার মালা গাঁথেন কিম্বা গলা শানিয়ে নেন। আমার সন্দেহ হয়, মুখুব্বো মশায় যুধিষ্ঠিরের পক্ষে ওকালতি করবার সময় (ভারতা জ্যৈষ্ঠ), সেই পন্থাই অনুসরণ করেছেন, কারণ সেটাই সহজ পন্থা--এমন-কি, তিনি যে লেখার প্রতিবাদ করেছেন, তাও শেষ-পর্যান্ত পড়বার ধৈর্ষ্য রাপতে পেরেছেন বলে মনে হয় না,—যুধিষ্টিরের ধৈৰ্য্যের উপরে তাঁর অগাধ শ্রদ্ধা থাকা সত্ত্বেও। তাঁর সৌজ্ঞের মাত্রাতিরিক্ততার অবকাশে তাঁর কুন হিন্দুত্বের অপমান-বেদনা বড় স্বস্পষ্ট হয়ে উঠেছে, তাই অনত্যোপায় হয়ে, চোৰে যা দেখা যায়, অৰ্থাৎ প্ৰত্যক্ষ প্ৰমাণ ছেড়ে তিনি আমাদের সনাতন হিন্দুত্বের

safety valve,—আধ্যাত্মিক ব্যাগার আন্ত্রুয় গ্রহণ করেছেন। বদি ভাগ্য-ক্রমে মহাভারত আমার পড়া না থাকতো, এর তাঁর কথায়, যুর্ধিষ্টরকে তিনি যেনন এঁকেছেন, তেমনই মেনে নিতৃম, এবং ভার রচনাটি এমন পরিপাটা যে, আসামী এতিন বেঁচে থাক্লে তাঁরও হয়ত সন্দেহ হত ও বর্ণনাটি একেবারে অক্ষরে অক্ষরে সতা।

যদি জানতুম, দেশের লোক মহাভারত পড়েন, তবে এ প্রতিবাদ লেখা প্রয়োজন বোধ করতুম না, কিন্তু উপস্থিত লেখক মশায়ের রচনা-পাঠে আমার সে বিশাস দূর্ব হয়েছে; তাই আবার লিখতে বস্লুম—আমার নিজের কথা নয়, মহাভারত-কর্বে এবং স্বয়ং যুধিষ্টিরের আত্মীয়-স্বজন তার সম্বন্ধে কি ভারতেন, সেই-সমস্ত নজীর উদ্ধৃত করে দেখাবার জন্ম।

আমার নিজের কথা বলবার ছিল অনেক, কিন্তু স্থানাভাববশত সেটা মূলতুবি রই[ে] ্ল-প্রবন্ধে যা লিখেছি তাও চাপা াবণ নিজের লেখা উদ্ধার করার মত ও লনক কাজ আর কিছুই নেই—মুখুজ্যে-স্টা পড়েন নি, কিন্তু আমিও নাচার। কথামত এইবার যুধিষ্ঠির-চরিত্রকে ন্দৌলর্যোর দিক দিয়ে দেথবার চেষ্টা বা কাব্য-সামালোচনায়, কবি যা ছেন আমরা তার উপরেই নিভ্র করি সমস্টা, কারণ স্বাইক্তা তিনিই; ত কেবল ব্যাখ্যা নিয়ে বারা ব্যবস। নে, তাদের কথা স্বতন্ত্র।

শ্বিষ্ঠিরের ধর্ম-বিশ্বাস সম্বন্ধে কোন কথা নাম, কারণ ধর্ম জিনিষটা সম্বন্ধে তার নাম কারণ ধর্ম জিনিষটা সম্বন্ধে তার নাম করতেন যে, তার গতিও খ্বা । তবে এ কথা সত্য যে, ধর্মের উপরে ব বিশ্বাসের মূলে সাহস ছিল না, ছিল নুষ্ঠবাদীর নিশ্চেষ্টতা ও স্থ্যোগ-পন্থীর চাতুর্যা; ১১ অপরের কার্য্যকলাপ সম্বন্ধে তিনি ক্ষাব্যের দোহাই দিতে ক্রাট করেন না। ব ধর্মাচার-পালনে তিনি যে ভাটপাড়ার ভিত্তকেও হারিয়ে দিতেন, এ-কথা আমি কার করতে বাধা।

বৃধিষ্ঠিরের ব্যবহার শুধু এখনকার কালের
ক্ব-ক্রচিদের কাছে নয়, তার সম-সামগ্রিক
লাকের কাছে এবং এমন-কি তাঁর সহোদর
লাই ও স্ত্রীর কাছেও ঘথেষ্ট ভারু বলে
লাব হয়েছিল, তবে তাঁরাও হয়ত রজলাব আধিক্যে তাঁর সম্বন্ধণক্ষ শাস্ত ভাবকে
ক্রীন করতে পারেন নি।

নাহুষের চরিত্রে সন্ত, রক্তঃ ও তমগুণের শাধিকা অনুসারে মাহুষ-বিভাগে ধথেষ্ট

গোল আছে, কারণ মাত্য প্রধানত মাটীব মারুষ, দেব-বিভৃতি তার যতই থাক্ (মুথুজো মশায় ত এই রকমই বলেন), কাজেণ একটা। বিশেষ গুণের চেয়ে এই তিন গুণের সমা-বেশেই তার স্থাবন গড়ে ওঠে—এই তিনের দক্ষেই তার চারিত্রা। যুদিষ্ঠির-চরিত্রে নাকি সত্ত্বে প্রভাব ছিল বেশা। দেখা যাক তাঁৰ জীবনে শুভ্ৰম্ব ও শাস্ত ভাব কতথানি প্রতিদলিত হয়েছিল। অবশ্য একশোবার সতা যে, তথা-কথিত সম্বালিত যুষ্ঠিরের স্বভাব-ধন্মশীলতা "জলের শৈতা-গুণের মতো নিশ্চেষ্ট" (?) হয়ে উঠেছিল এবং কালক্রমে জড় পিতেও পরিণ্ড হতের যদি ভামার্জ্বনের মত সোদর ও দৌপদীর মত স্ত্রী লাভ করবার সৌভাগ্য না থাকুতো। আর্যা ভারতের ইতিহাস পড়েছি, কিন্তু যে আত্মাটি ছেনে যুধিষ্ঠির-চরিত্র পরিকল্পিত হয়েছে তার সাক্ষাৎ পাই নি--হয়ত Sir Oliver Lodge of Sir Conan Doyle কালে এর পাতা দিতে পারবেন। কিন্তু যদি কোনকাৰে ভারতে ও-আত্মা জন্মগ্রহণ করে, তবে আমরা সভ্য জগতের hewers of wood and drawers of water FCH थाकरवा, निन्ध्यह ।

বিশ্বকেক্সে দক্ষের সংঘাতে যে হুটো দিকের কথা তিনি বলেচেন, ধরা যাক্, প্রায়ের দিকে যুদিন্তির সেই কল্পনায় মূর্ত্ত হয়েছেন। এই বার মহাভারত থোলা বাক্:—

ভীমার্জ্নের বাহর পরিচর আমর। বছবার পেয়েছি, কিন্তু এই অন্তুত বাহু-বিশিষ্ট জীব-শরীরের মুধিষ্টির কোন্ অংশ, মুথ্জো মশায় তা লিখ্তে ভূলেছেন। যুধিষ্টিরের বীধা সতাই অতাধিক শান্ত! অথচ বকের পঞ্চম প্রশ্নের উত্তরে যুথিষ্ঠির বলেছেন, "অন্ত্র-শত্রই ক্ষত্রিরের ভাব, কাজেই তাঁর নিজের জীবনে এই নিশ্চেষ্ট নারত্ব, নীরব কবিত্বের মতো অস্কৃত ও হাস্তজ্ঞনক নয় কি? শলোর সঙ্গে তিনি লড়েছেন বটে,—কিন্তু শল্য যে কত-বড় বীর, তা আমরা কেন, সে সময়ের অনেকে তা জানতেই পারেন নি, তাই দেখি, ছর্যোধন শল্যকে সার্থো আহ্বান করে বার বার কর্ণের প্রাক্রমের কথাই বলেছেন, কারণ তাঁর মতে "কর্ণের সাহায্য নিবন্ধন স্কয়শা বিভ্যমান।"

জতুগৃহে যাবার আগে ও পরে যুধিষ্টিরের ধর্বেরে চেয়ে অসহায়তার পরিচয়ই মহাভারতে পাওয়া যায়, আর দাত-সভায় তিনিই একমাত্র লোক যিনি চুপ করে ছিলেন, অসীম থৈর্য্যে নয়, মহাভারত-কার বলেন, 'অচেতন-প্রায় হয়েই তৃষ্ণীস্তাব" অবলম্বন করেছিলেন, কারণ আমাদের সম্বন্ধ পুরুষ তথন বুঝতে পেরেছেন ষে, এত-বড় বিপত্তি ও অপমান-লাঞ্চনার মূল তিনিই। কর্ত্তব্য-বোধে জীবন-যুদ্ধে সাংসারিক অধিকার-বৈভব সমস্ত পণে রাথা বীরত্ব-ৰাঞ্জক, কিন্তু তার একটা সীমা আছে। অপরের দেহ, অপরের অর্জিত সম্পদ বা অংশ-জ্বাত সম্পত্তি পণে রাথা শোভা পায় বোধ করি, কেবল নিশ্চেষ্ট ধর্মশীলের; কারণ অৰ্জ্জন-ক্ৰেশ তাঁকে কোন কালেই বহন করতে হয় না। দ্রোপদীতে তাঁর মমতা-ভিমান তাঁকে পণে দেবার মহাভারত-কারকে বিশাস বল্লাক হবে, শকুনির বিজপই তার কারণ। দ্রোপদীকে পণে বসানো সম্বন্ধে তর্ক প্রথম

তুলেছিলেন দ্রৌপদী নিজে, প্রাজ্ঞের।
(দ্যতপর্কা—পঞ্চষষ্ঠিতম অধ্যায়)। ই
ও প্রাজ্ঞদের মৃপ-পানে তাকিয়ে
দ্রৌপদী বার বার এই প্রশ্ন করেছেন,
সব মহাআই চুপ করেছিলেন, তাঁকে স্
দিয়েছেন একমাত্র যুবক বিকর্ণ,—বিনাঅপমানিতা স্ত্রাকে সান্তনা দেবার মত ভদ্রত
তাঁর মভাব ছিল। কর্মফল যুধিন্তির ও
কৈ ভোগ করলেন ? শান্তি পেলে
নির্দ্দোষ ভায়েরা, বিনা-অনুমতিতে যাদের বি
নিজের অধিকার-বিভবের সামিল করে
বসালেন।

মুখে কঠোর ভবিতব্য ও কর্ত্তব্য-বো দোহাই দিলেও যুধিষ্ঠিরের মনে গর্ব্ব i প্রাচুর, তাই যথন দিতীয়বার দাতে আঃ হলেন, তথন---"বছতর লোকাপবাদ এ করিয়াও লুজ্জা ও ধর্মা-ভরে" যুধিষ্ঠির দূা প্রবৃত্ত হলেন, আর শকুনিকে জানিয়ে দি যে, তাঁর তুলা ধর্মপরায়ণ কোন রাজ্ঞাই দ্যু আহুত হয়ে প্রতিনিবৃত্ত হতে পারেন না পূর্বের সহস্র পরাজয় ও তন্নিমিত্ত লাঞ্ছনা অবগ্রস্থাবী পরাজ্ঞারে লব্জাও তাঁকে গ থেকে রক্ষা করতে পারে নি। কারণ ভি জানতেন, ভবিতব্যের ঝঞ্চা-পদক্ষেপে আর ই পাঁজরা ভাঙ্ক, তাঁর তাতে বিশেষ ক হবে না; ভীমার্জ্জুন তাঁদের ভাঙা পাঁ নিমেও জ্যেষ্ঠের দেবা করবেন, এ সম্ব তাঁর কোনো দন্দেহ ছিল না। ক্রীড়ায় তাঁর কর্ত্তব্য-বোধের চেয়ে আস ছিল অনেক বেশী, অন্তত অৰ্জ্জুন কৰ্ণ-প এই কথাই বলেছেন—তাঁর অন্ত ভাই ও জীর মতামত মহাভারতেই **আছে**, ভ

ক'ব, মৃথুক্ষ্যে মশার একবার সেগুলো পড়ে দেখবেন।

"ঈর্বাসিকু নত্ন-সঞ্জাত জয়-রস" পান ক্রবার তাঁর সাধ ছিল থুবই, কিন্তু আত্ম-শক্তির অভাবে দে সাধ সম্পূর্ণ মেটাভে গাবেন নি। কর্ণপর্বে যথন অর্জুনকে বাক্যrun দিয়ে যুদ্ধে উত্তেজিত করেছেন, মুখুজ্যে মুশায়কে একবার সেই অধ্যায়গুলি পড়তে অথবোধ করি। সেইখানে তাঁর নিজের ক্যাতেই প্রমাণ হয়েছে, স্বার্থ-বিদেষের কলুষ ভথা-কথিত তাকলক কতথানি মলিন করেছিল। "অমুজ-মেহ নিংসার্থ-পরতার পরিচয় ও লাজনা অপমান পাইয়া ফিরাইয়া দিবার অপ্সবৃত্তি" প্রভৃতি মনেক বিষয়ের সতা তত্ত্ব "রাজা"-লোলুপ বুরিষ্টিরের আত্মকথায় মিলবে, অবশ্য যদি গাৰ আধাৰ্যিক ব্যাখ্যা না করা হয়।

শক্তিহীনের পক্ষে ক্ষমা কাপুরুষতার নামান্তর। অসহায় অবস্থায় ধার্মিকতার গর্কে ক্ষম ধর্মের কোপ থেকে শক্রকে রক্ষা করাও সহজ, কিছু নিপতিত শক্তিহান শরণাগত শক্রকে ক্ষমা করা সাজে শুধু তাঁদের, যারা সত্রের অভিনয় না করে জীবনে তা পাবার চেটা করেন। আমাদের ধর্মভীক ক্ষমাশীল যুরিছিরের জীবনে একদা যথন এই রক্ষ শক্তকে ক্ষমা করবার সময় এসেছিল, তথন তিনি কি করেছিলেন তার পরিচয় মিশবে গ্রাম্ক-পর্বে। ছুদশায়ী হৃত-সর্ব্বিথ অত্যাচারী ছর্মোধন যথন তাঁর কাছে ক্ষমা চাইলে, তথন তিনি যে শুধু তাকে ক্ষমা করতে পারলেন না তা নয়, অশেষ বাক্য-যন্ত্রণা দিয়ে, অপমানের পর অপমান কোরে বেচারাকৈ মরণের মুথে ছুটে

যাবার মত বিখিয়ে তুগলেন —বিদ্বেষ-বিরহিত হয়ে স্থায়েন বোলে কোলও দিলেন না—
মহাত্মা যাশুর মত ভদ্রভাবে ক্ষমাও করলেন না। অসপত্ম রাজ্য-শাসনের সাপটুকুও ভ্রোধনকে তিনি জানিয়ে দিতে ক্রটী করেন নি।

তিনি ভোগ-প্রয়াসী নন, এ-কথা জোর করে বলা চলে না, তবে বিবাঃ করা সম্বন্ধে তাঁর একটু বিপদ ছিল। তথন বিবাহ করতে হলে বিশ্ব-বিত্যালয়ের, মার্কা নিলেই চলতো না—স্বয়ম্ব-সভায় বীর্যোর পরাক্ষা দিতে হোত এবং বাঙালীর মেয়ের মত তথনকার মেয়েরা এত শস্তায় বাজারে বিকোতো না—উল্পীর মত, স্কুভদার মত মেয়ে জিনতে পারতো একা অজ্ঞান, তাই যুধিষ্ঠিরের মত ক্লীবকে কোন মেয়েই বিবাহ করতে সম্মত হন নি। একটিমাত্র মেয়ে— যিনি বাধ্য হয়ে তাঁর স্ত্রীত্ব স্থাকার করেছিলেন. তিনি হিন্দু-নারী হয়েও স্বামীকে মৃঢ় উন্মন্ত বলতে ক্রটি করেন নি. এবং কেবল শিষ্টাচারের থাজিকেই তাঁকে প্রতিত স্বীকার করেছিলেন। ষুধিষ্ঠিরের এ-কথা অবিদিত ছিল না, তাই অর্জুন-প্রীতিই দ্রৌপদীর পতন-কারণ নির্দেশ করে তিনি আত্মপ্রদাদ লাভ করেছেন।

ধন্মের জয় ট্রাজিক কি কমিক তা ঠিক জানি না, কিন্তু যুগিষ্টিথ-চরিত্রটি বেশ মজার বটে! শান্তি-পর্কের অন্তর্গত রাক্ষার্প্রায়শাসন পর্কের সপ্তম অধ্যায়ে দেখি কে, কুরুক্তেরের মহাপ্রকার বীভংগতায় ভয় পেয়ে, আমাদের মহাপ্রকার, পাছে নানা পাপের ভাগী হতে হয়, তাই বেচারা ভায়েদের ঘাড়ে সব পাপ চাপিয়ে কা তব কাস্তা' বলে বেমালুম সরে পড়বার চেপ্তা করছিলেন, এবং হয়ত ক্বতকার্য্যও হতেন, ধনি তাঁর চার ভাই ও
ডৌপদী বারবার এইরকম স্থাকামিতে বিরক্ত
হয়ে তাঁকে যথেই গালি না দিতেন। তাঁকে
তাঁরা যা যা বলে গালি দিয়েছেন, তার মধ্যে
সত্যের ভাগই শেশী এবং সে বহপৃষ্ঠা-ব্যাপী
উক্তিশুলো এখানে উদ্ভূত করা অসম্ভববোধে মুখুজ্যে মশায়কে শান্তি পর্বটা পড়ে
দেখতে দ্বিভায়বার অমুরোধ করছি।

আমার মনে হয়, উদ্ধৃত কবির উক্তিটি

মুধিষ্টিরের প্রতি প্রয়োগ করলে নিছক অত্যুক্তি

হয়ে ওঠে, কারণ ওর একবর্ণও যে সত্যি নয়

তার একমাত্র প্রমাণ মহাভারত, যার নজীর

আমি যতদূর সম্ভব দেখিয়েছি। মুধিষ্টির-

চরিত্রের বিচারে আমার ক্লচি-সন্ধার্য্য কিথা মুখুস্ক্রো মশারের সত্যানভিজ্ঞতা ও অভ্যুদ্তি কোন্টা বেশী প্রকাশ পেয়েছে, তার বিচার নিরপেক্ষ পাঠকের হাতে দিয়ে আমি বিদায় নিতে চাই।

আদৰ্শই হোক্, আর সতাই হোক্,
যুগের পরীক্ষা-নিক্ষে রেখাপাত করেই তা
অমরত্ব লাভ করে, এতে বিচলিত হবার কিছু
নেই। যদি তার মধ্যে যথার্থই কিছু গাঁটা
থাকে তবে তা নিশ্চর বাঁচবে। বিচাব
করতে ভন্ন পায় শুধু তারাই,—মনের গোলামি
যাদের সভাকে জানবার সাহস দেয় নি।
এ কথা জানা উচিত বে সাহসের আর যাই
দোষ থাক্, সেটা অধঃপতনের পথ নয়।

প্রবোধ চট্টোপাধ্যায়।

नवीदनत दम्भ

সেথা সোনালি ও বাঙা বাঙা
কচি কিসলম,
সেথা, অব্বের সব্জের
নব অভিনয়।
সেথা শুলু বুলুবুল্
করে পয় পয় ভুল,
দোলে তুল্তুলে চুল্চুলে
বন্ ফুলচয়।

সেথা লালিমার টুক্টুকে অধরের লাল্ সেথা আলোকের চুমা চার গোলাপের গাল। সেথা পাপিয়ার হার,

চালে হথা ভরপুর,

সেথা ফেলে চুপ অপরূপ

রূপ শর্জাল।

সেথা কমলের স্থরে বাজে প্রণয়ের বীণ্ সেথা আব্ছায়ে পরীদের নাচ্রাতদিন। জাগে উৎসব-রব, সেথা উদ্দাম সব, সেই প্রকের অলকাতে সকলি নবীন। সেথা কুলধন্থ ধন্ম লয়ে
সক্ষোচে ধান্ন,
সেথা উমা-মুথ-শশীপানে
মহাদেব চান্ন।
সেথা হাসে বধ্-বর
নাচে কিন্নরী-নর,
দেখে দেবতারা আসি হাসি
পগনের গান্ন।

সেথা বাসেরি আভাস আসে

মঞ্জনীতে,

নহে অলিকুল বীতরাগ

গুঞ্জনিতে!

সেথা অঞ্চলালোক

করে চঞ্চল চোখ,
ছোটে রামধন্থ-আঁকা পথে

সঞ্চনিতে।

ভীকুমুদ্রঞ্জন মধ্রিক

প্রিয়ার উদ্দেশে

তোমার চিঠি। কি মিষ্টি চিঠি তোমার-ুনি যেন চিঠিথানিকে ভরে আছ ় আমার পাশে তোমার স্পর্শ অন্তব করছি—তোমার ্গলার স্বর যেন কাণে বেজে উঠছে। এ যেন Iভোষার হাতথানি **আমা**র হাতের মধ্যে নিয়েছি—Luxembur : বাগানের পিছল পথে তোমায় যেমন কোরে ধরেছিলুম। কতবার যে তোমার চিঠি পড়েছি ভা গুণতে পারি না--বোধ হয় স্বটা আমার কণ্ঠস্থ হয়ে গেছে, অথচ যে সৰ জায়গা ভাল লেগেছে, সে দ্ব জায়গা বারবার না দেখে তৃপ্তি হচ্ছে না। তিামার **কর্মক্ষেত্রের সঙ্গে তোমার প্রথম** প্ৰিচয়ের বর্ণনাটি আমার থুব ভাল লেগেছে! থ্ন রাত হয়ে গেছে, সব আলো নেবানো, মাৰ পথগুলি যেন বন্ধ কালো নদীর মত শ্বহীন, প্রাণহীন, মরণের বাসা! তারপর অকন্থাৎ একটা চাঞ্চল্য জেগে

উঠলো--machine gunএর শব্দ শোনা গেল, জ্বলম্ভ এবোগ্লেন নামতে নামতে চার্বিক আলো করে দিলে। ঘরের ছাদের উপর বোমার শব্দ হল,—আছো, ভূমি কি ভন্ন পাও নি

নি তামার চিঠিতে ভয় পাবার কোন আভাষই নেই। ভূমি লিখেছ, "নিজের দিক থেকে বিচার করলে এইটে ঘটার একটা বিশেষ প্রয়োজনীয়তা ছিল। এ-থেকে আমি খুব ভাল কোরে ব্যতে পারলুম, এখানে আমার কত কাজ আছে"--এ স্বার্থপরতার মধ্যে বীরত্ব আছে, সাহস আছে। যুদ্ধের প্রথম লাইনে পুরুষেরা যেমন গৌরব বোধ করছি, ভোমার কাজে তুমি ঠিক তেমনি গৌরব বোধ করছো। व्याचा-विमर्ब्झत्नव এই महान् श्रुरवां मताहरक বিশেষ কোরে টানছে। আমার মনে হয়,শান্তির সময়েও এই স্থযোগ ছিল,—ভধু দেখবার মত কারও চোথ ছিল না—হয়ত সে আত্ম-বিসৰ্জন এখনকার মত এত মহৎ নয়-।

তুমি যে বিপদের সমুখীন ১০ছ, তানিয়ে আমার ভাববাব কথা অনেক; কিন্তু আমি ভার্নচি না। বিপদের আগুন তোমার মনেও আলো জেলেডে এতে আমি সব-চেয়ে খুমা ৷ একদিন ফ্রান্সকে এখা করবার জ্ঞো Joan of Arc খোড়ায় চেপে যুদ্ধে নেমেছিলেন, ভোমার মধ্যে ভতথানি নাটকত্বের অবকাশ নেই, কিন্তু বীরত্ব তোমার সমানই। তবে Ford car ভোমার ঘোড়া, আর আমেরিকান, Red Cross এর uniform ভৌমার বর্ণা, এবং শিশু-হতা৷ নয়, শিশু-রক্ষাই তোমার কাজ। সত্য কথা বলতে গেলে তোমার কাজটিই আমি বেশা পছন্দ করি। আমার দিকে চেয়ে হয়ত তুমি বলবে; যে, তোমার কান্ধের আমি নেশী দাম দিচ্ছি--ব্যাপারটা সত্যিই থুব সাধারণ।—স্বীকার করি, ফ্রান্সে এটা খুব সাধারণ। পরের জন্মে নিজের প্রাণ দেওয়া ফরাসীন্দর অভ্যাস দাঁড়িয়ে গেছে। কিন্তু ভূমি যেখান থেকে এসেছ সেখানে এ অভ্যাস কারও নেই, কেবলমাত্র নিজেকে নিরাপদ করবার চেষ্টা Fifth Avenueতে বিশেষ বিরণ নয়।

কি অভাবনীয় বৈচিত্র্য ! তোমবা আমেরিকানরা সাধারণতই রোমান্টিক নও। তোমার কাণ্ডজ্ঞান এত বেশা দে, তাতে আর সব মনোভাব চাপা পড়ে গেছে। তোমার কথাই ধর।—তোমার অতুল সম্পদ হাজারো বিলাস ছেড়ে তুমি হাজার মাইল দ্বে দাসীর, কাজ করতে এসেছ। মরনকে আলিঙ্গন করা কিছু অসম্ভব নয়, অথচ তোমার মধ্যে কোনোরকম উত্তেজনা দেখচি না। প্রাত্তিহক জীবনের সাধারণ

আলোয় পরে তোমার বীরত্বকে তুমি গস্ কর, যেন সেটা কিছুই নয়! ফরাসীরা কিছু একেবারে ভিন্ন প্রকৃতির। তাদের পার্ক্ত মার্টীতেই পড়ে না, তারা যেন সারাজাক এরোগ্রেন চড়ে আকাশে উড়ছে, বর্তমানকে ইভিহাসের আলোয় দ্যাথে এ৫ মনে করে, তাদের রক্ত ভবিখ্যতের ভিতৰ দিয়ে লাল ধারায় গড়িয়ে চলেছে। আমব ইংরেজরা **নিজেদের** গৌরব স**ম্বন্ধে** হথেষ্ট সচেত্র--ভধু মুখে আমরা তার আলোচন কবি না। আমরা খুব বড় কাজ করি বটে, কিন্তু আস্তাবলের সহিসের ভাষায় তা প্রকাশ কবি। আমরা আত্ম-প্রশংসা আর মনোভাবকে অতিমাত্রায় ডবাই। মনে যত-কিছুই অনুভব কবি না কেন, অবহেলার ছলে সেটাকে ঢ়াকতে চাই। তোমাদের মধ্যে কিন্তু এই ছবেব জুয়োচুরিটা নেই। তোমরা পরের জাক বাঁচাতে যাও, কিম্বা tango নাচো,--ভোমাদেৰ মনোভাব কিন্তু একই থাকে, ছটো কাঞে মধ্যে কোন রকমের প্রভেদ তোমাদের চোগে পড়ে না। যে কাজ করতে যাচ্ছ, সেটা করাব মধ্যে মনন্টুকুই তোমাদের মুগ্ধ করে। কেবল কাজটার জন্মে তোমাদের কোন উৎসাহ নেই। সেই কারণে যা-কিছুই কর, ভাতে ভোমাঞে गाथां कथरना चूनिएव गांव ना।

একটু আগে মনোভাবের কথা বলছিলুন।
আমরা ইংরেজরা সেটাকে গুণা করি, আর লুকোবার চেষ্টা করি। আমার কথাই ধরা তোমার কাছে ভালবাসার কথা ভূললুম ন কেন, বলতে পারো ? পাছে তোমার মনকে আঘাত করি। যে লোক যুদ্ধকেতে দিবে যাছে, তাকে প্রত্যাধ্যান করা মেয়েদের প্রে কত্র নয় কি ? লোকটার জন্তে তোমাদের
মনে করুণা ছাড়া আর কোন ভার্ব
মানে করুণা ছাড়া আর কোন ভাবো
মান। সেইজন্তে নিজের হাদয়ের দৌর্বল্যপ্রকাশের লজ্জায় তোমাকে ভাবোরাসা
লানতে চাই নি, অপচ সেই ভাবের বশেই
ই ময়লা গর্ডের মধ্যে বসে কাগজের উপর
রাশ রাশি মনোভাব চালছি,—্যার কোন
উদ্দেশ্য নেই, মানে নেই, যা একেবারে
গ্রেপ্রমা।

জীবনকে নিম্নে আমি মহা , সমস্তায়

ত্তিল্বি, । যুদ্ধের আগে জীবনকে আমি

ভারা ডরাতুম। কোনো-কিছু ঠিক করে

বা আমার ধাতে ছিল না। ভবিষ্যতের মধ্যে

ইট চালিয়ে নানারকম কর্মনা করতুম, কোন
কছু করতে হলে কত ছিধা-সংশর মনের

নাঝে জেগে উঠতো। সামরিক নির্মের

বাধাবাধির মধ্যে আমি একটা উদ্দেশ্য পেরেছি,

শাংস করে বাঁচতে এবং প্রয়োজন হলে

ইডক্র হানরে মরতে শিথেচি। বুঝতেই পারছো,

ভামাকে দেখবার পর থেকে আমার আগেকার

ইদ্দেশ্য কি রকম ঘূলিয়ে গেছে। মেয়েকে

ভালবাসবে অথচ ভবিষ্যতের মাঝে দৃষ্টিনিক্ষেপ

করবে না; তার অভাব বোধ করবে অথচ

বাণ ছেড়ে দেবে,—এ একেবারে অসম্ভব!

বতই কিছু বলি না কেন, আমাদের মননের অভাবনীয় বৈচিত্র্য আমাকে চঞ্চল

ক্রি ভুলছে। এ যেন একেবারে মধ্যক্রির ঘটনা। এ যেন প্রানো আখ্যায়িকার

ক্রি ভরপুর । সাধারণ লোকে টেনিস-পার্টিভে

গর ভাবী-স্ত্রীর সলে প্রথম মেলে, থিরেটারে

ম্ব্রাগ জানায়, আর গিব্জায় গিরে বিয়ে

করে। তুমি আর আমি কিন্তু মোটেই তা করিনি। আমাদের প্রথম দেখা হল, হঠাৎ আমেরিকার, বিদায়ের পূর্বা-মূহর্তে। তারপর **উদ্দেগ্য-বিহীনভাবে** ঘুৰতে প্যারিদে। •আমরা পরস্পরের কাছে বিদায় নিলুম, ছজনেই সৈনিকের কর্তব্যে যোগ দেখে বলে। আমাদের জীবন সবে-মাত্র আরম্ভ राम्राह—विश्रुण विश्व श्रामाति माम्रान मौर्य বিস্তারে পড়ে আছে, তবুও অন্তরের একটা চির-দীপ্ত আদর্শের জন্মে আমরা সকল ভাল-बाना, योवत्नत मकन मञ्जावना, जात এह ধরিত্রীর সকল মোহ ত্যাগ করলুম। সব-চেরে গৌরবের কথা, আমরা এটিকে অন্ত সব **ক্ষিনিষের চেয়ে বড় ক**রে দেখি। আরও বিচিত্র যে, আমি হত্যা করি, আর তুমি বাচিয়ে তোলো: অথচ আমাদের উভয়ের কর্তব্যের মধ্যে একটা অঙ্গীঙ্গী ভাব আছে--অভাবনায় ধ্বংস ও তুর্গদ্ধের মধ্যে থেকে তোমার লেখা পাতা আমার কাছে আদে, আর আমার গুলো তোমার কাছে যায় (কতকগুলো যায় বটে, আমি যা কিছু লিখি, তার সবগুলো যদিও मम्)। এই জরা, ছ:খ, দারিডা ও বেদনার উপরে আমাদের আত্মা জেগে উঠেছে। ইতিহাসের সব-চেয়ে কুৎসিত ব্যাপার আমাদের চারদিকে নিতা ঘটছে, কিন্তু এই-সবের সঙ্গে লড়াই করতে হবে ব'লেই আমাদের আত্মা ভিতর থেকে শক্তি সঞ্চয় করছে, আত্মপ্রসার লাভ করছে ৷ এ কি অভাবনীয় রকমে আশ্চর্য্য নয় ? প্রিয়া আমার, তুমি আমেরিকান, তোমার মনে কি কোন উত্তেজনাই জাগছে না ?

তোমার চিঠি কেমন করে এল বল দেখি ? তোমার প্রথম চিঠি ?—উপত্যকার

পাশ দিয়ে বন্ধা একটা চিবি আছে, মন্ত এক চডাই- এখন সেটা বরফে ঢাকা পড়ে একেবারে কাঁচের মত হয়ে গ্রেছে, এরই পাশে-পাশে গুহার মত ট্লেঞ্ক সার, এই ঝোপ-ঝাড়ের তলায় কত লোক অজ্ঞানা ও অতীত অপবাধের ফলে মরে ছড়িয়ে পড়ে আছে। হুন্ট হোক, আর ফরাদীই হোক, আজ नहत्रथात्नक পরে তাদের সমানই দেখাছে, Uniform এর তকাৎ ব'লে যা-কিছু বোঝা যাচ্ছে। চিবিটার উপরে আরও আনেক ট্রেঞ্চ আছে--একেবারে মৌচাকের মত; সেগুলো , শত্রুর দৃষ্টির সাম্নে বলে **এখন ন**ষ্ট হয়ে গেছে। আমি যে ট্রেঞ্চে আছি, সেটা ঢালুর দিকে माय-পথে। সেখানে হয় রাত্রে, না হয় সকালে, কুয়াশার অন্তরালে যেতে পারা যায়। একটা Dug-out বোমাৰ ঘান্তে নষ্ট হল্পে গেছে, ভার উপরে লুকিয়ে দেখবার একটা ফোকর আছে, সেই ফোকরের মধ্যে দূরবীন বসিয়ে জন্মাণদের গতি-বিধির আভাস লক্ষ্য করাই আমার কাজ। কাল হঠাৎ কুয়াশার অন্ধকার থানিকটা কেটে গেলে আমি দেখলুম, শক্ৰৱা স্ব কাজে লেগেছে। জায়গাটা ম্যাপের কোন্ থানে, ঠিক কৰে নিয়ে গোলনাজদের 'ফোন্' করে কুরাশার ঘোর কাটবার অপেক্ষায় রইলুম। দেখলুম শত্রুরা শ্র্যাপনেল নিম্নে খোলা মাঠের উপরে এদে দাঁড়িয়েছে। তারা ছুটলো, আমি অনুসরণ করপুম, আমার দৃষ্টি-সীমা ক্রমাগতই বেড়ে চল্লো। নিরাপদ হবার পক্ষে তাদের একমাত্র বাধা ছিল,কাটা-তারের বেড়া। তারা সেই তারের তলা দিয়ে, মাঝ দিয়ে গোলে পালাবার চেষ্টা করলে, আর সেই-খানেই গুলির আঘাতে পেরেক-পোঁতা হয়ে

গেল। আমি গুণলুম, দশজন মবেছে, আর প্রা দৈই পরিমাণ লোক আহত হরেছে। শাদ্ধি সময়ে একটা কুকুর মারলেও আমার কট হোত্র আর এপানে নর-হত্যা করলেও আমান বিবেকে বাধে না। অভুত। এই অভ্যাদি আমি যেন ভগবানের মত বলে লাছ জগতের কাজ সব দেখছি, আর খেলান মত নির্দেশ করছি—কার মরবার প্রাক

ঠিক এইথানেই ভোরের বেলায় তোমা চিঠি পেল্ম। থাবার নিম্নে আমার আর্দালী বহ গুড়ি দেঁরে চুকলো,চিঠিখানি তথন তার হাঞেঁ ছিল। তোমার চিঠি--! পড়লুম-এই ফেন লিখছি---এক-চোখে তোমার চিঠি পড়ছি, আ চোথে শত্রুর গতি-বিধি লক্ষ্য করছি। সম্ভব্য কুয়াশার আড়ালে বলে কোনো গোলন্দাজও ঠিক এমনই করছে। সেও আমা মত বাঁচতে চাম, তার ভালবাসার পাত্রীকে দে আমারই মত দেখবার জন্মে উৎসূক। আমার সঙ্গে তার কোনো শত্রুতাই নেই অথচ যদি স্থবিধা পায় তবে আমাকে স্বচ্ছ চি**ত্তে মেরে ফেলতে তার বাধবে না।** বর্ত্তমান যুদ্ধে স্ব-চেয়ে ভয়ানক ব্যাপার এই যে, এট নিতান্ত যান্ত্ৰিক। যে-হাত আঘাত করছে, সে-হাত কেউ দেথতেই পায় না। ক্রমওয়েণ্ডে भ्यापन भक्तात्र नाम्ना-नाम्नि नर्फ्राइन, দায়ুদের গাথা গাইতে গাইতে তারা মরংর মুখে ছুটেছিল, আর আমরা কামানের জ্^{নাট} ধোঁয়ার আড়ালে ট্রেঞ্চ থেকে লুকিয়ে বাব হই, আর নি:শব্দে শত্রু সংহার করি।

আমার মনের চোথ দিয়ে তোমার দেখি^{নি,} তুমিও আমার দেখনি। আমরা যে ধরণের

লেক, আমাদের সভা প্রকৃতি যা, Pariso কাছে পুরোপুরিভাবে তা ধরা গ্রুম্পরের ংড় নি। বেণ্ট আর বোভামের পিতল ে মেজে চক্চকে করে তোমার সঞ্চে ্রেখা করতে গিয়েছি, দামাজ্ঞিকতা বজায় রেপে গল্প করেছি, সামান্ত জ্রুটিতেই চমকে ইয়েছি, খুব ওজন করে গম্ভীরভাবে থেয়েছি। লোকের মন হরণ করবে বলেই ফো **গুমি পোষাক প**রতে; মোটর না পেলে ৰ বৃষ্টি এ**লে তোমা**র **জন্মে** ভেবে আমি মাক্ল হতুম। আর এখন শুধু হতা। করবার *জন্ত স্থ*যোগ খুঁজচি**, ঘণ্টা**র পর ঘণ্টা শুধু সেই *দ*⊛েট অপেকা করছি ! আর তুমি সৈপ্সদলের পিছনে ময়লার মধ্যে দিয়ে নিজের কাজে চলছ ! পরস্পরের কাছে সব কথা পরিস্কার ন্ত্র বলবার আর উপায় নেই, কিন্তু সেই শধারণ তুচ্ছ জীননের আবর্জনা-স্তুপের

ভিতৰ পেকে বেৰিয়ে এসে, বালিষ্ঠ সাম্বস নিয়ে নবাৰ মধ্যেও গৌৱৰ আছে।

কুয়াশা উবে আসচে। এনার আমার দৃষ্টি আরও ধরতর করতে হবে। একখানা চিঠি লেখা হ'ল। ভবিষ্যতে যেদিন যুদ্ধ থামুবে, তোমায় সন কথা বলবার মত ফুরস্কৎ পাবো, সেদিনের জন্মে একে অপেঞা করতে হবে। প্রিয়া আমার। Joan of Arc আমার! বিদার -- তোমার পাণ্ডুর গোলাপের সৌন্দর্যা, তোমার মার্কিন বেড ক্রশের কর্ত্তব্য, * কাছে বিদায়। Dormena বনে Joan স্বপ্ন দেখেছিল! আৰু ভূমি স্বপ্ন দেখেছ New York সহরের গ্রানম্প্রশী প্রাসাদ-কক্ষে ৷ ছু-জনেই ভোষরা কর্তুবোর व्यास्तातम क्रुटि दिविद्यक्त । दिलामात्मत कीवरनत মাঝে যত শতাব্দীরই ব্যবধান থাক্, তোমাদের আত্মার মধ্যে কোনো পার্থক্য নেই !

अत्वाध हर्ष्ट्रीभाषाात्र ।

সঙ্গলন

কুৰুট প্ৰেদক

প্রচীন সংস্কৃত সাহিত্য-পাঠে জানা যায় বে,

বাব্যালগের নানা প্রবোজনে কুকুটের সম্পর্ক ছিল।

গাকরণপ্রাসিদ্ধ কুল-দীর্ঘ-প্লাছেল উচ্চারণজেল কুকুটের

ক্ষিনি ইইতে অভ্যন্ত ইইয়াছিল: এবিবয়ের প্রমাণ

ক্ষিতে পাওরা যায়। অর্থাৎ কুকুট ক্রমে বে তিন্টি

ক্ষিকরিয়া থাকে, যাহাকে স্থানবিশেকে সাধারণত লোকে

গারগের বাক্ বলে, সেই শক্ষের প্রতি লক্ষ্য করিয়াই

পাণিনি মূনি "উ গারোহজ্- হৃষ-দীর্গ প্র:" এই প্রের অবতারণা করিয়াছেন, ট্রা-কারগণ এইরূপ অভিপ্রার প্রকাশ করিয়া গিয়াছেন (১)।

মহাভাষ্য-পাঠে জানা যায় যে, বঞ্চকুই লাগ্যদিগের ভক্ষারূপে ব্যবহাত হইড, এবং গ্রাম্য কুকুট অভক্ষা বলিয়া বিবেচিত হট্যাভিল (২)। মছি প্রাশর উপদেশ করিয়া পিয়াভেল যে,কুকুট-ভিজের পরিমাণানুসারে

३। উवर्ष कृष्कु क्रिक्ट अभिकाषाञ्चवर्ग छ।

^{ং।} অভকাপ্রতিবেশেন বা ভকাপ্রতিবেশঃ। তদ্ধধা মহকো গ্রামাকুক্টঃ, অভকো গ্রামাকুকরঃ, ইত্যুক্তে বিচি এতং নারব্যো ভকাইতি।

চাক্রায়ণ প্রায়ন্চিডের গ্রাসবারস্থা করিতে ইইবে। কর্থাৎ চাক্রায়ণ প্রায়ন্চিডে বতগুলি গ্রাস গাইবার নিরম আছে, সেইগুলি মোরগের ডিমের মত করিতে ইইবে, ভাষা না হছলে পুণ্য হইবে না, এবং পাপও বিদ্রিত ইইবে না (৩)।

হেমাজি-পুত লক্ষণভাৱে বচন ইউতে জানা যার
যে, কুর্টভিখের পরিমাণাপ্রদারে বাণলিক্সের লক্ষণ
আব্ধারিত ইইরাছিল (৪)। প্রাচীন গুপে কুর্টের লড়াই
একটা বিশেষ আমোদের বিষয় বলিয়া প্রসিদ্ধি লাভ
করিয়াভিল। এ সম্বন্ধে উদাহরণের অভাব নাই।
উচা সজাব ছাতের অভগত। কাম্ম্রী কাবোর নারক
চন্দ্রাণীড় বিভালের ইটতে প্রভাবৃত্ত ইইবার সম্বে
প্রিমধ্যে কুর্ট প্রভৃতির লড়াই দেখিয়াছিলেন (৫)।

সুহৎসংহিত। পাঠে জানা যায় যে, সেকালে রাজ-বাড়াতে কুঞ্ট পোষা হইত, এবং তন্ত্ৰ-তন্ত্ৰ করিয়া ভাষার গোৰ-ভূপের বিচার করা হইত। বরাহমিহির বলিয়াছেন বে, যে কুঞ্টের লোম এবং অলুলি সরল, মুখ নথ ও মাথার চূড়া ভাষাবর্ণ, এবং শরীরের বর্ণ শুল্ল, রাজির অবসানে যে মধুর শব্দ করে, সেই কুকুট রাজার রাজ্যের এবং রাজার ক্ষম্মের বৃদ্ধি করিয়া থাকে (৬)।

টীকাকার ভট্টোৎপল গর্গের যে সৰুল বচন উদ্ধৃত

করিয়াছেন, সেই বচনগুলির আর্থ হইতে জানা নঃ
বি কুরুট খেডবর্গ, বাহার নথ ও চক্ষু ভাত্রবর্গ, সালার
বাড়ের লোম সরল, যাহার অকুলি আবৃত নতে, এবং
বাহার আক্র স্কটাম ও মাধার চূড়া ভাত্রবর্গ, সেই কুরুই
অপতা। যে কুরুট অভ্যালাপী অর্থাৎ অধিক ভালী
যাহার আড় কবের মত, বাহার মুখ স্থান্দর, বর্গ দ্বির মত্র
মুখ প্রথাত্ত, মাধা বড এবং চরণ হরিছাবর্গ, সেই কুরুই
অপতা। মোটামুটি বলা হইরাছে বে, বে সকর
ফুরুটের চরণ থপ্র নতে, মুখ ভাত্রবর্গ এবং বর্ণ ভৈলাকে।
মত, সেই সকল কুরুট প্রশান্ত। পালাক্তরে বে সবত্র
কুরুট উৎসাহহীন, বিবর্ণ এবং বিকৃত্যর, সেইগুরি
নিশিত (१)।

বরাছমিছির অপর একটি লক্ষণে বলিয়াছেন । বিহল (কুকুট পাখী) ববগ্রীব অর্থাৎ ববসদৃশ গ্রীবাসুর (টিকাক্ষার ভট্টোৎপল বলেন বে, লোকে বাহ "ববগিগ্রা" নামে প্রসিদ্ধ, ভাহাই "ববগ্রীব"), অগব বে পাখী বদরসদৃশ অর্থাৎ প্রপক বদর কলের মারক্তবর্গ, যে পাখীর মন্তক বৃহৎ এবং খেত রক্তনী প্রভৃতি নালা বর্ণ-বৃত্ত এবং নির্মাল, সেই কুকুট মুল্লে প্রথম্য কর্পবর্গ, সেধবা যে পাখী মধ্র মত বর্ণসূক্ত অর্থাৎ পিরদাবর্ণ অথবা অ্বারের মত কুফুবর্ণ, সেই কুকুটও মুদ্ধে কর গ্রহ

68 1 SP

কুক্টাও প্রমাণত আসং বৈ পরিকর্মের ।
 অন্তথা ভাবদোবেশ ন ধর্মোন চ নিছতিঃ । ১-আ । ২।

৪। পৰজমুফলাকারং কুরুটাগুসমাকৃতিং।

আৰদ্ধ-মেব-কৃষ্ট-কৃবয়-কপিঞ্জ-লাবক বর্ত্তিকায়ুদ্ধম।

 [।] কুর্টপুত্তুকুকহাস্লিভাগ্রবস্থানক্র নথ-চ্লিকঃ দিতঃ।
 রৌতি ক্ষরমূশাতায়ে চ বো বৃদ্ধিয়ঃ স নৃপরাই-বালিনাম্।

শেততামনথ: শুরু তামাক্ষর কুবালখি:।
অনাবৃতাঙ্গলি: শক্তামচুড়: প্রশক্ত ॥
অত্যালাপী যবগ্রীবো দ্বিবর্ণ: শুভানন:।
প্রশতান্ত: সুকলিরা হারিক্রচরণো বিজঃ।
অব্প্রাতামবন্ধান্ত শ্লিডা:।
দীনাকৈব বিবর্ণান্ড বিষয়ান্ত বিগ্রিভা:।

ংিত **লক্ষণরহিত ক্রুট প্রশন্ত নতে। বে** ক্রুটের দ্বার এবং **বর কীণ, অথবা** চরণ **থ**প্ত, সেই ক্রুটও মঙলকর নতে (৮)।

কুকৃটীর লক্ষণ ৰলা হইরাচে, বে কুকৃটী মৃত্-মধ্র দল করে, বাহার শরীর স্থিত্ত অর্থাৎ তৈলাক্তের মত নোলালেম, বাহার মৃথ ও চকু স্থানার, সেই কুকৃটী রাজাদিগের সম্পৎ, যশ, যুদ্ধে আর এবং বীর্য্যোৎকর্ম প্রধান করে (১)।

বরাহমিহিরের অপর একটি বচন পাঠে জানা যায় বে, প্রাচীন যুগে রাজহত্তে কুকুট-পক্ষ নিধিত ১ইয়া ছত্তের শোভাসম্পাদম এবং রাজার সৌভাগ্যবর্জন ক্রিড (১০)।

প্রদর্শিত বঁচনাবলী হইতে রাজবাড়ীতে কুরুট

পোৰণের পরিচর পাওয়া যায়। কিন্তু রল্নক্র ভট্টার্চার্যা সহালয় "প্রারশিক্তবিবেকে" পৌরাণিক বচন উদ্ধৃত করিয়া ভাহার বাাগান-প্রসঞ্চে অভিগায় প্রকাশ করিয়া গিয়াছেন যে, মার্জার কুক্ট চাগ কুরুর শুকর এবং অন্তান্ত পানী পোবল করিলে "রোম-প্রবৃহ" নামক নরক-গামী হইতে হয়। এইরূপ থে বচন আছে, উহা জাবিকার জক্ত মার্জারাধি পোবলে দোবজ্ঞাপক এমত ব্রিতে হইবে (১১)। হতরাং শাস্তমতে আমোলের লক্ত কুরুট প্রভৃতি পোবা গৃহস্থ মাত্রের পক্ষেই দোবাবহ নহে ইহা বেশ বুবিতে পারা যায়।

শীনিরীশচ**ল্র** বেদান্তভীর্থ। ভন্তবোধিনী পত্রিকা বৈশাধ ১৩২৮।

শিশু-মঙ্গল

ইংরাজীতে ধাহাকে Child welfare বলে, একটু ইণ্ডট গুনাইলেও বাজালার তাহাকে বলিব শিশুমঙ্গল। বাটি বাজালার বলিতে গেলে বিধিতে হর যে, কি করিলে ধ্বার্থভাবে শিশুকে মাসুষ করা যার, তাহাই আমালিগের আলোচনার বিষর। "মাসুষ করা" বলিতে গেলে, তাহার সঙ্গে দেহের, মনের ও অপরাপর চিত্তবৃত্তির একাধারে ও সমাক পরিমাণে অ্বৃত্তি বুরার। আপনারা হয় ত জিল্ঞানা করিবেন—প্রত্যেক পিডামাভাই ত নিজ নিজ সন্তানকে "মাসুষ করেন," ভবে আবার সে কথা নৃতন করিরা আমি আর কি বলিব ? ইহার উজর আমি ছইটি কথা বলিতে চাহি;—প্রথমতঃ এ দেশে পিতামাতা সন্তানকে যে ভাবে মানুষ করেন, তাহা মথার্থ ও যথেই নহে; এবং বিভীয়তঃ; পিতামাতারা জানেন না, ও জানিতে চাহেন না বে, জাঁহারা কর্ত্বা যথেই ও স্থার্থরপে প্রতিপালন করিতেছেন না।

প্রথম উত্তরের প্রসক্ষে মলা বাইতে পারে বে, পিতামাতার কর্মবা বাদ মধেট ও মধার্থরূপে প্রতি-

- तृक्षी ह मृष्टाश्रकाविनी, सिश्चमृर्खि-क्रिडानत्कना ।
 - मां घनां छ फुितः महीकिकाः की-यटमा-विकार-वीर्यामण्यमः ।
- । বিচিতং তু হংসপকৈঃ কৃকবাকু-ময়ৢয়-সায়য়ানাং ব!।
 (দীকুলোন ন্বেন ত সমস্থত ছাদিতং ওক্ষেত্ম। >।

দ। বৰগীবো যোবা বদরসদৃশো বস্ত বিহুপো বৃহমূদ্ধ ববৈভিবতি বহুভিবস্ত ক্লচির:। স শস্ত সংগ্রামে মধু-মধুপ-বর্ণক জয়কুল্ল শস্তো যোহুজোহস্তঃ কুশতসুরব: শপ্তচরণ:॥ ২।

পালিত হটত, গালা হইলে এ বেলে প্রকৃত মারুষের অভাব চইত না। যদি স্বাস্থ্যের দিকে চাহিয়া দেখি, ভবে দেখিতে পাই যে, এদেশে কচি ছেলেকে বাঁচাইয়া, একটু বড় করা, কত দুর্জ ব্যাপার এলেশে এক-বৎসরে ১৭,২৭,১৭৩ শিশু জন্মায়: তাহার মধ্যে, এক বংসর ঘ্রিয়া লাসিতে না আসিতেই ১৬,২৭ ৩৩১ শিশু সারা পড়ে! বাহারা বাঁচিয়া থাকে. ভাহারা বক্তের দোব. ম্যালেরিয়া: পেটের পীড়া, সন্দি-কালি, প্রভৃতি কত শত ব্যারামে ভূগিয়া তবে বাঁচে : ভাহারা প্রাণে বাঁচিয়া থাকে বটে, কিন্তু রোগ। ও রুগ্র হইয়া সাঞ্চবালির ও বিলাডী ঋঁডাথায়ের আদ করিরা তবে বাঁলিয়া থাকে। এদেশে ক্টপুট হইরা কর্ট শিশু জন্মার ? কর্টি শিশু জন্মপুষ্ট হট্রা क्षतिया हेकहैटक शामिमूल नीत्यांग इट्डा, हात्रिक्टिक প্রাবের স্থানন ছড়াইরা আনন্দ করিয়া বেড়াইতে পায় ? এ দেশে শিশুরা রোগা ও রুগ্ন, ফুর্বিহীন এবং তাহাদের দেহের পৃষ্টি ও বৃদ্ধি অত্যন্ত কম। এই ত গেল তাহাদিগের ঝাছোর অবস্থা। তাহার পত্ন যদি ভাহাদিগের লেখাপড়ার কথা ধরি, ভাহা হইলে কি কেবিভে পাই ? বাঁহারা "ভদ্র" নামে চলিত, ভাহাদিপেরই মধ্যে লেখা-পড়ার কিছু চলম আছে---খাহারা তথাক্থিত "ইতর" তাহারা একেবারেই অশিকিত। আবার ভত্তদিগের মধ্যে, গ্রীলোকেরা বেশীর ভাগই অশিক্ষিত। বলা বাহলা, শুধু বই পড়া বিভা বা কেডাবতী শিক্ষাকেই আসরা শিকার মাপকাটি ধরিরা লইরাছি—ধৰিও প্রকৃত শিক্ষা তাহা হইতে সম্পূৰ্ণ বিভিন্ন জিনিব।

এইবার প্রকৃত শিক্ষার কথা ধরিরাবেধা বাউক, আমাদিগের শিশুরাসে শিক্ষা কর্চুকু ও কি ভাকে পার। প্রকৃতির সহিত খনিষ্ঠ সম্বন্ধ না ঘটিলে, ধরে পিতামাতার এবং অপরাপর আত্মীর-খন্তনের সাহচর্ব্য না ঘটিলে, সজীব সমাজের প্রচেষ্টা ও সহাপ্রভৃতি, না থাকিলে, এবং দেশের রাজার সাহাব্য না পাইলে—কথনো প্রকৃত শিক্ষা হয় না। বে শিক্ষা মান্তবের দৃষ্টির বিস্তার ঘটায়, মনের উন্নতি আনে, চিন্তা ও উদ্ধাবনী শক্তির উপচর করে এবং ভাহার সকল

কর্ম্মেন্ডিয়কে সভাগ ও কর্মাঠ করে সে শিকাই মানুর প্রার সহায়ক। যে মানুষের লে শিক্ষা ঘটিয়াছে, 🙉 নিজের পায়ে ভার দিয়া দাঁডাইতে পারে, যে নিছে পরিবারের ক্রথ-ছাচ্চলা বিধান করিতে পারে, নে সমালের একজন চূড়া। তাহার পেহের সাভা আংট্ট, ভাষার নৈক্ষেক বল প্রস্তু ভাষার ধর্ম নির্মল। 🖪 রকম শিক্ষা আমাদের দেশে কর্মী শিশু পায় ১ এই শিক্ষার **প্রভাবে মাতুর প্রকৃত মাতুর ২য়**, উহার অভাবে মাতুৰ অমাতুৰ হয়। কয়টি পিতামাভা বলিভে পারেন যে, ভাগেদের শিশু এই শিক্ষার কণামাত্রও পার আমানের দেশের ছেলেরা ধর্ম আচার ও অনুষ্ঠান-বাজ্যলোর মধ্যে থাকে: অবচ উচ্ছ বাসভার বেশ পরিচর দের। ভাহারা সমাক্রের অষ্ট্রবন্ধনের মধো থাকিয়াও অসংযম ও অধর্মের পরিচর প্রতি পরে দিয়া থাকে: কারণ নৈতিক খেকদণ্ড করজনের আছে? আত্মনির্ভর, আপনার লোকের প্রতি বিখাস, আপনার স্বলনের প্রতি আত্মবোধ, স্বাধীন চিন্তা করিবার ক্ষমতা, স্বমন্ত পোষ্ট্ৰ ক্রিবার সংসাহস ক্রজনের মধ্যে त्मभी योग्न १

তাই বলিতেছিলাম, স্বাস্থ্য, শিক্ষা, নীতি, ধর্ম কর্ম-বে ফিক ফিরাই দেখি, ছেলে মানুষ করার বিষয়ে বালালী পিতামাতার অসাফল্যের পরিচর চতুর্দ্ধিকেট বর্জমান।

কিন্ত আকর্য ও পরিস্তাপের বিষয় এই বে, এতটা অসাক্ষল্য অভিশব প্রকট হইলেও, আমরা তাহাকে দেখিরাও দেখি না এবং ব্রিয়াও কৃষি না। আমরা সংবাদপতে শিশুমৃত্যুর সংব্যা পড়ি—কিন্ত শিহরিয়া উঠি না। আমরা নিড্য খরে খরে ব্যারামের জীবস্ত প্রতিমৃত্তি দেখি, কিন্ত ভাহাতে বিচলিত হই না। আমরা বধাসর্কার পণ করিয়া ছেলেদিগকে শেখাকা শিখাই, কিন্ত ভাহারা দাঁড়ের পাখী ছাড়া আর কিছু বে হর না—ইহা—ব্রিয়াও ব্রি না। বিদ্যালয়ের ছাত্রকুল, কভকটা একটা আন্তরিক স্ব্যক্ত মর্ম-বেদনার ভাড়নায় মহাত্মা গান্ধীর আহ্বানে ব্যাবাছিল, কেটা বে বোল আন! হকুগ বা সাময়িক উদ্বেজনার

বলে করিয়াছিল, ভাষা আমি মনে করি না। ভিতরে ন্দাফল্যের বৃশ্চিক-দংখনে পীড়িত ছাত্রপণ ই উত্তে-হনকে হেতু করিয়া**ছিল মাত্র। কিন্তু ছাত্রে**রা, নিল বাণা কোণায়, ও কি আকারে রহিয়াছে, ভাহা ব্যক্ত করিতে না পারিলেও, সেটাকে যে রাজ্ঞিমত এনুক্তৰ করিয়াছিল ভাহা **কল্পীকার ক**রিবার যো নাই। কিন্ত ভাহাদিগের সে বেদনার বিষয়ে ভাহা-দের পিতামান্ডারা ও সমাজ উদাসীন। ছাত্রদিগের এই চাঞ্চল্যের উপরের ফেনাগুলিই জীহারা দেখিতে গাইলেন, অস্তবের স্রোভ কোন্ দিকে বেগে যাইভেছে ভাহা নিরূপণ করিবার এমন স্বর্ণ স্থােগকে হেলায় হারাইলেন, এবং এমন হ্রেগে ভাহারা নিভাই ত্যাগ করিতেছেন! কিন্ত তাই বলিয়া, বাসালীরা যে শিশুদিগের প্রতি সমত্তীন, তাহা নহে। বস্ততঃ এই বালালা দেশে শিশুলাভ করিবার জ্বন্থ এবং ণিণ্ডকে থাওমুইয়া পরাইয়া মানুষ করিবার জন্ত, এমন কৃচ্ছ সাধ্য কাজ বা ব্ৰভ নাই, যাহা বাজালীর प्यरश्रद्धाः शांद्रक्त ना वां कदत्रन ना। वाक्रमा एक्टण. নন্দের ছুলাল, যাতুমণি প্রভৃতি যেমন গালভরানাম-ভাল আছে, এমন আর কোখায় আছে? এই বাঙ্গালালেশেই যথন।হন্দুরা হ্রন্থ ছিলেন, তথন প্রত্যেক শিশু যে কেবল তাহার নিজ নিজ পিতামাতার যত্র ও আদরের সামত্রী ছিল ভাষা নহে—প্রত্যেক ণিশুই নিজ স্মাজের দেশের ও নিজ রাজার 🛂 ও আদরের গাজহত ধন ছিল। কিন্তু আঞ্চ অৰ্টের কি উপহাস, সেই পুণাভূমি ৰাজালায় গাঁড়াইয়া, বাঙ্গালীরই কাছে আমাকে অতি দীনভাবে ধালালাদেশের শিশুর মলল প্রার্থনা করিতে হইতেছে: এমন্টি কেন হইল ?

এই কথার উত্তর এক কথার দেওরং স্বায় না।
আন্দের অভাব, দৈতা, সামাজিক বিশৃথালা ও
বিদেশীর আধিপতাই, প্রধানতঃ এই অবস্থা-বিপ্বারের
কারণ চতুইর। আমরা একে একে সেই কথাওলির
আলোচনা ক্রিব। আপনারা অমুগ্রহ ক্রিয়া ধৈব্য
ধ্রিয়া সেওলি শুলিবেন।

প্রথম কারণ অঞ্চতা। এই অক্ততা নানাবিবরিণী।

আমাদের দেশে ওধু ভন্তলোকেরাই বই পড়িয়া লেখাপড়া শিখেন। উট্টার। সক্ ইতিহাস, ভূগোল প্রভৃতি শাল্পে স্থাণ্ডিত হন: কিন্তু নিজ নিজ দেহ-তত্ত্ব, স্বাস্থা-ভন্ক, প্রভৃতি নিভা প্রয়োজনীয় বিষয়ে একেবারে মুর্থ থাকিতে ভৃত্তি বোধ কবেন। নির নিজা সংসংরে श्रीरवाकाम्यस মেমেলি আচার মাপায় পাতিয়া লয়েন এবং সংসারে, স্ত্রীলোক-সম্পর্কিত যাবভীয় ব্যাপারে সম্পূর্ণ উদাসীন থাকিতে ভালবাদেন। বাটীর দ্বীলোকদিপের মধ্যে নাটক নভেল পড়া বিজ্ঞার বেশী কেথাপড়া শিখান কর্ম্বরও মনে করেন না। বাঙ্গালীর সমাজেও স্বী শিক্ষার আক্রম নাই, বরং স্ত্রীলোক্দিগ্রের স্বাস্থ্য-বিধারিনী বাায়াম-বিধির প্রতি ভীত্র কট।ক আছে। এই সেল ভঞ্জ সমাজের কথা। তথাক্থিত ইতর সমাজে, সকল প্রকার জ্ঞানের অভাবের সঙ্গে बानीकुछ लाकाहात ७ (एमाहारवत विज्यान गरथष्टे আছে, এবং এই আচারের অূপ, অজ ধর্মবিশাসের অঙ্গ হইয়া পডিয়াছে। তাহার ফল কি কি, অভি সংক্ষেপে ভালিকা দিলাম। এ দেশের অনেকের মধ্যে ধারণা আছে যে, লেখাপড়া শিথিলে, ब्रीलाक विश्वा इत्र, श्रीलाटकत शक्ष एकटक ফুকোমল রাখাই ভাহার ''লক্ষা-ঞী,' বঞ্চায় য়াগিবার अधान महाब-- अक्रांताना कदित्व ना कि प्रश्रह राष्ट्रिय নষ্ট হয়, রমণী পৌক্ষভাবাপলা হন। অস্তঃখন্ত অবস্থায় শিশুর মঞ্ল কামনা করিয়া অষ্ট্র মানে কাঠে (অর্থাৎ বান-বাহনে) উঠিতে প্রত্যবাদ্ন আছে ; —কিন্তু গর্ভবতী বধুকে সংসারে নিতা গঞ্জনা-ভাড়নার, ছুংৰের ভাতকে খুৰে খাইতে দোৰ নাই। গভাবস্থায় এঁটো পাতে, রমণীকে অতিকটে বসনকে দমন করিয়া ধাইতে বাধা নাই: এবং জাতি ও ওচি-বিডম্বিত হিন্দুর বিঠা-থুথু মিশ্রিত প্রের ধ্লিসিক্ত গুরুজনের চরণ-ধূলি জিহুবার ম্পর্শ করা দুবণীয় নয়। গর্ভ-ধারণ হইতে প্রসবকাল পূর্যান্ত নিজ্ঞাই সহজ্ঞ-প্রসব মাছুলি, শিকড়, ঔষধ প্রভৃতি ধারণ বা সেবন করিয়া নিত্য ভয়[্] পাওয়ায়, কোনও দোষ না কি হয় না। রমণীদিপের মধ্যে অজ্ঞতার কি খোর ঘনাক্ষকার

—ভাহা এই সামাঞ্চ কয়টি কৰা হইতেই বুঝা বায়।

এই রনণীরা, শ্বয়ং বালিকা থাকিতে থাকিতেই, সন্তান-সভবা হন। বে বয়সে এই ব্যাপার ঘটে, সে বয়সে না লেহের না জ্ঞানের, না বৃদ্ধির পকতা লাভ হয়। অল বয়সে সন্তান প্রস্ব করিয়া য়মণীয়া নিজ শাছা সহজে হারাল এবং শিশুদিগকে যথেই ভোগান। গর্ভাবছার কি থাইতে হয়, কি ভাবে থাকিতে হয়, কি করিলে শিশুর য়লল হয়, কি করিলে শিশুর য়লল হয়, কি করিলে শিশুর অয়লল হয়—এ-সব কথা তাঁহায়া কিছুই জানেন না—য়ণ্ড ভাবী বংশধরের জননী হইয়া পড়েন। বাড়ার কর্জারা এ সম্বাধ্বের সকল জিনিবেরই ব্যবস্থা হয়। সেই ছই-একটি প্রথার কথা বলিতেছি, শ্রন্থন।

প্রথম ব্যবস্থা--- আঁতুড় বর। हिन्दूनिशের মধ্যে আঁতুড় বরের মত অওছ জায়গা আর নাই। দেহের বেষন-তেমন মরলা অবছায়, বেষন-তেমন সমলা কাপড় পরিয়া, আঁতুড় ঘরে চুকিতে পারা বার —কিন্ত আঁতুড় হইতে বাহিরে আসিলৈ, পরপের কাপড় ছাড়িয়া স্থান পর্বাস্ত করিতে হয়। আঁতুড় বর্ষ এমন খোর অগুদ্ধ স্থান যে, সে খরে চুকিলে, খেবতার মাতুলি কবচ পর্যায়ও মাহান্তা হারার। আঁতুড় মরে वज कि कि कि निध-भव (ए ७ इं। इस-- (म मक न हे (क निहा দিবার কথা: কিন্তু কোনও কোনও সংসারে, একই আঁডুড়ের বিছানা-পত্র পর-পর বছ জাঁডুড়ে ব্যবহৃত হয়। বাড়ীর মধ্যে সব-চেরে নিকৃষ্ট ও অকেজো জারগার আঁতুড় ঘর করা হয়। উঠানের মাবে, পায়ধানা বা পাতকুয়ায় বা গোৱাল খরের কাছে, এখন একটি জায়পা বা ঘর বাছিয়া লওয়া হয়, যেটির কোনও রকমে গৃহত্বে কোনও দরকার নাই। আঁছুড় বরের माय-मत्रक्षाम---वाड़ीत भाषा मन तहरत चारकत्वा, मन চেয়ে কম দামীযে সৰ ছেঁড়া ভাঙ্গা পুরাতৰ জিনিব তাহাই। কিন্তু আঁপ্ৰুড় বরের পক্ষেসৰ চেয়ে অপুরিহার্যা, मद ८६ एवं वर्ष कांबी बिनिय कि, छाहा अधिन ? ८४ क्षिनिव कृहेडि--- अक्षे चाश्चन वा धूनि, चनद्रि निर्मा।

ষদি খরের ভিডরে ঘর এবং ভাহার ভিতরে ঘর কি জানিতে চাহেন, তবে খাঁত্তু খবে যাইবেন। পাডে ঠাণ্ডা লাগে, অধবা পাছে অপদেৰতার উৎপাত হয় এই ভলে খাঁডুড়ের ভিতরে-বাহিরে পদার বাচলা এবং ব্রেম বে কোনও রক্থাকে, ভাহাও স্বরে বুলাইয়া জেলা হয়। 🐫 এছেন নরককুণ্ডে, বাদালা বেশের ভারী বুংশধরের। আসিয়া উপস্থিত হন। প্রস্তির আর্থিক অবস্থা যেমনই হউক না কেন্ পুরাতন ছেঁ**ড়া জামা-কাপ**ড় ও জার্ণ পুরাতন কম্বল ৰাতীত, তাঁহারও আর কিছু পাইবার যো নাই : এইরং নরকমুখে পাঁতুড় ঘর করার ফল কি, জানেন ? এখন খনে প্রসব করিরা অনেক খনে প্রস্তি ও শিশু দম আটকাইয়া মারা পড়ে: কোণাও প্রস্তির বাঁকা ছব हरेता नजीव ভात्रिया गांत्र; त्म खत्रक Puerperal fever বা আঁতুড়ের আর বলে। এই অবেটা এড সাধারণ হইয়া পড়িয়াছে বে, প্রসবের তৃতীয় বিনে জর ट्हेर्(बहे विश्वा व्यापन) व्याजीका कत्रिया विश्वा वाकि; জ্ব হইলে আশ্চর্যাধিত হিট্না; নাহইলে, বরং মনে মনে একটু চিন্তিত হইয়া পড়ি! এমন খরে প্রদব করিয়া সম্ভানসহ প্রস্তৃতি ধ্পুট্ডারে বারা পড়ে— **ছেলেদের ধমু**ষ্টকারকে "পেঁচোম পাগুরা" ও প্রস্থতির **ধনুট্রজারকে "বাডাস লাগা" বলে।**

ছিতীয় ব্যবস্থা শুকুন। এখেণে মেরে জন্মিলেই **ভাহার বেষনই ৰাস্তা হউক না** কেন, বিৰাহ দিভেই इंहेर्टर ; এবং বিবাহ इट्रेश्वर, अब वश्रुप मुखान इरें एडे इरेट । जात, मक्षान अमरेवत भन्न मकला उरे चौं फूर भारे थाका हारे। এই धारे हि वाजानी व সংসারে মাতৃত্বের গৌরবে মহিমাঘিত; অর্থাৎ, হিন্দুপান্তে মাতৃপদৰাচ্য, য্ত লোকে बाइंडि छाहात व्यक्टवर। अस्तरम এত काण्ड-विচात. किंद्र शहें है ज्यांक्षित चित्र मीर मांत्रीया स्टेरन्स, সে নামপৌরবে ও পদম্যাপার বৃঞ্চিত বছে। ধাইদের এত আছর কেন ? ড়াহার উত্তরে বলিব---অক্ততা ৷ वाक्रानोत्मत्र मत्था এक्छ। शत्रां आहरू त्य, शहरत्रता হুকৌশলে প্ৰদৰ করাইতে পারে, সেই জন্মই তাহাদের এত আখর। কিন্তু, জপর অনেক ভ্রান্ত ধারণার মত,

্রটাও একটা সভা আভি ধারণা। ধাই ত দূরের কথা, প্ৰকরা প্ৰবীন চিকিৎসকেরাও অনেক সমরে श्राय- त्कीमम कि छाट्। क्रिक तृतिहरू भारतन ना-वह बग्रह विरमवळ व्यमव-रकोमल-रवखा भूक्ष कारकारबद প্রয়েজন। তথু এ ছেলে কেন, সমন্ত পুৰিবীতে, কবে ्काथात्र (कान् भाम-कत्रा धान**य-नदरका दिस्मयका (नर**त-ড্রান্তার, প্রসাব-সম্বদ্ধে বিশেষজ্ঞ পুরুষ-ভাক্তার অপেকা বড় হইতে পারিয়াছেন ? অর্থাৎ, পাশ করার পর इडेटड, अमाश्**ड** स्मरग्रस्त्र द्वांग ७ अमन-कार्या बाख श्वित्राञ्जान ভान भान-कत्रा ध्वरीय-स्वरत्र ভाक्तारत्रत्राञ्च एरन अभव-८कोमन-कूमना विनद्यां नाम कविटा भारदन गाइ,--- ७ थन नित्रकत थारे अमय-८कोमल मधरक कि গানিবে বা কি বুরিবে ? কিন্তু এই জাতীয় রমণীদিপের প্ৰতি গৃহছের কি অগাৰ বিবাস, কি অচলা ভক্তি। शंशाता खात्नन ना (व. এই धारेरात्रतारे अधिकाः म इतन পুতিকা অর ও ধনুষ্টকারের হেতু। এই ধাইরেরাই কতক **খ**লে **প্ৰসৰে বিঘু ও বিপত্তির হেতু হইয়া থাকে**! এক্ষাত্র আমাদিবের অজ্ঞতার জম্মই--"যার হাতে बाहे नारे, तम बढ़ ब्रांधूनो" रहेबा পড़िबाटर !

ত্তীয় ব্যবস্থা নাড়ী কটো। নাড়ী কটো হয়,
টেটড়ৌ সাহাব্যে। পল্লাগ্রামে, বেড়া নাবাশ ঝাড়
ইইতে এবং সহরে, ঠোঙা বা অপর অপর জিনিব হইতে
টেটড়ৌ সংগ্রহ করা হয়। প্রামের বাশকাড়ের গোড়ায় যত
কিছু আবর্জনা সবই কেলা হয়। আর সেই পবিত্র
খান হইতে নাড়ী কাটিবার অল্ল সংগৃহীত হয়। হইবে
না-ই বা কেল ? বেষন আঁতুড়-বর তেমনি ধাই, কাবেই
তাহাদিপের উপযোগী হাতিরারও সংগ্রহ করা ত চাই।
বাত্ল্য-ভরে, মেরেদিগের অজ্ঞতার আর দৃষ্টান্ত দিব
না। অমুগ্রহ করিরা লক্ষ্য করিবেন যে, এই অজ্ঞতা
ওবু নিরক্ষর রমণীকুলের মধ্যে নাই—এদেশের
ভণা-কবিত লিক্ষিত ব্যক্তিদিগের মধ্যে বাই—এদেশের
ভণা-কবিত লিক্ষিত ব্যক্তিদিগের মধ্যে হাই। প্রামান্তায়
বহিরাছে। এবং সব-চেরে অমকলের কথা এই বে,
বিহারা অজ্ঞ, উহোরা আনেনন না বে তাহারা অজ্ঞ;
কাজেই, অল্পভাগুর করার জক্ত কোনও চেটা নাই।

এদেশে শিশুদিগের অমক্ষলের বিতীয় হেডু, দৈয়া। এই দৈয়া শুধু আধিক দৈয়া বহে---এ ভাব-দৈয়া, কাল্য- দৈশুও বটে। এ দৈশু ঘটিরাছে বলিয়া, আজ আমরা বেমন পেট প্রিয়া থাইতে পাই না, তেমনি আমরা সমপ্রাণতা কাহাকে বলে, তাহা ধারণাও করিতে পারি না, আমরা বে সামুষ এবং মানুবের বে কতকগুলি নৈস্পিক দাবী ও কর্তব্য আছে, তাহা কর্মনাও করিতে পারি না।

শিশুসকলের তৃতীয় অন্তরায়—সামাজিক বিশুশ্বলা-बीर्न ও वार्व्छनायह शृताखनाक य मनतम चाँकडाहेबा ধরিয়া থাকিতে হইবে.এ'কথা আমি বলি না ৷ জাতিভেদ বিধৰা বা বাল্য বিবাহ প্ৰস্তৃতি সামাঞ্চিক প্ৰথাৰ সপকে বা বিপক্ষে কোনও কথা এছেলে বলিতে চাতিনা। কিন্ত বে সামাজিক বিধির কলাবে আমরা সভবৰত গোলির স্থায় একতা পল্লীবাসে থাকিয়া পরস্পরের স্থধ-ছঃবের ভাগী থাকিতাম, দেই সামাজিক বিশির মুলে কুঠারাঘাত হওরার, আজ সর্বাপেকা কষ্ট পাইতেছে— নিরপরাধ শিশুকুল। পল্লীগ্রামে জলকে জ্বার নারায়ণ জ্ঞানে পৰিত্ৰ রাখা হয় না, গাভী আজে যাতৃজ্ঞানে পুজিতা নয়, উৎস্ট বৃধ গ্রামে আর স্বচ্ছন্দে ভ্রমণ করিতে পার না, দার্ঘিকা খনন করান আর পুণাকার্যা নতে, নবাম আজ আর জাতীয় উৎসধ নয়, বিনা বেতনে विश्वामान क्या आंत्र अशां शक्त कांक नग्न-ए। (इ.स. সমাজ আর অধ্যাপককে প্রতিপালন করে না, বৈদ্যুপ্র আর ভূস্বামার অমুগ্রহ পান না বলিয়া, বিনামূল্যে চিকিৎসা করিতে অক্ষঃ ফল কথা, আমাদিগের সামাজিক প্রত্যেক প্রতিষ্ঠানকে ধান ধান করিয়া আঞ্চ ভাঙ্গিয়া ফেলিয়াছি। তাহার ফলে পেশের মধ্যে ম্যালেরিরার দক্ষেণ প্রকোপ। গোচারণের ভূমি না থাকার এবং উৎকৃষ্ট বুষের অভাবে আজ গোজাভির নিরভিশ্র <u> जर्ममा---बाजानीत अधान धावात इष-घो आत ठ८क एवर्षा</u> যায় লা। শিশুরা হয় না পাইয়া, সাঞ্চ, বালি ও विनाजो क छ। बाहेबा त्वर ও तम्यक मोन कतिएउएह ! ভাল দ্বলের অভাবে গ্রামে প্রামে আমাশয়, ওলাউয়া, ৰাভ-শ্ৰেমা-বিকাৰ (যাহাকে Typhoid fever বলে) বাড়িতেছে-এবং ভাহাতে কত শিশুর প্রাণনাশ খটিতেছে। আৰু পক্লীগ্ৰামে স্থপের জল নাই, যথেষ্ট প্রিমাণে খাদ্য নাই, সহরে অপেয় জল থাকিলেও

ভেলাল থান্তের অতি বাহলা। আমাদিগের নিজ সমাল বদি আরু সজীব পাকিত, তাহা ছইলে বাদালা দেশে আরু ধর্ম-রাজের অত মাশ্ল আদায় করিবার ক্ষমতা থাকিত না। কিন্তু আমরা বরের ঠাকুরকেও তাড়াইয়াছি এবং পরের কুকুরকেও তংখানে বসাইতে পারিতেছি না বলিয়া বাস্ত হইয়া কেন্তের মত বেড়াইলে ড চলিবে না, কর্ব্বা নির্দারণ করিতে ছইবে।

আনাদিগের কর্ত্তা কি কি, এইবার সংক্ষেপে ভাষার আলোচনা করিব।

আমাদিগের প্রথম কর্ত্তব্য--অমুভূতি আনা। যুক্তকণ না আমরা প্রভাবেক অস্তরের অস্তরতম প্রদেশে (যাহাকে চলিত কথার 'হাড়ে হাড়ে' বলে) বুঝিণ যে ব্যাপার কি ও আমরা কোণায় ষাইতে বসিয়াছি, ততক্ষণ আমরা কোনও কাল করিতে পারিবনা। আমরা আলকাল অত্যন্ত সার্থপর হইয়াছি। ভাষা ভাষসিকভার লক্ষণ---যদিও আমরা মুখে নিজেদের সাত্তিকতার বড়াই ক্রিয়া বেড়াই। আজ আমাদিগের সকলকেই বুরিতে হুইবে যে-এদেশে শিশুমৃত্যু ও জীবদাত শিশুর সংগ্যা বেশী হওয়ায়, এ দেশের বৈক্ত ক্রমণই বাড়িতেছে ! যাহারা জীবনা ত তাহাদিগের চিকিৎসার ও ভরণ-পোবণে বে প্রত্তুত সময়, চেষ্টাও অবর্থায় হয়, তাহানা হইয়া ভাহারা যদি কাজের লোক হইতে পারিত, এবং যাহারা মারা পড়ে, ভাহারা যদি বাঁচিয়া থাকিত, ভবে আজ ভাষারা কত টাকা রোজগার করিয়া দেশকে বড় করিতে পারিত। তথু কি ভাই ? লোক-বল এ সংসারে একটা অহতি-বড়বল। আমরা সেক্ণা ভুলিয়া গিয়াছি, সে কথা ভাবিঙে বা ধারণা করিতেও চাই না। আমরা কেচকেচ এত বড় স্বার্থপর হইয়াছি যে, একটার বেশী ছুইটা ছেলেকে সাসুৰ করিতে নারাজ--বে হেতু ভাহার লগু যে বেণী ব্যয় পড়ে সে ব্যয় করিতে গেলে নিজ হব-বাজ্যম্পার ভাগ কমির। যায়। আজ এ বিলাতি চিন্তার ধারা ভুলিয়া বিলাতী রজোঞ্জণের আশ্রয় লইতেই হইবে। কিন্তু রজোগুণের উপবোগী কর্মপ্রেরণা **पिट्ट (क वा कि ?-- हार्ट्ड हार्ट्ड आ**शनाटनत "অত্যন্ত্র" অনুভূতিই সে শ্রেরণা দিতে পারে। একলা একলা যত্তে যতে, সকলেরই দেশের কথা ভাবা নঃ

এবং দলবদ্ধ ইইরাও এই সকল কথার পুনঃ পুনঃ আছে তেন।
করা চাই । স্থু মৃষ্টিবের কতকগুলি শিক্ষিত লোককে
লইয়া কাজ করিলে চলিবে না—বাহারা বতবকে
আবর্জনার মধো নিজ মুখুরুত্ব বিসর্জন দিতে বাহা
ইইরাচে, সেই তথাক্ষিত ইতর লোককে ভাকিয়া
লইরা সকলে মিলিয়া একসজে হাড়ে হাড়ে পুনঃ পুনঃ
অমুক্তব করিতে হইবে—তবে কাভা হইবে, নতুবা নতে।

অ**মুভব করিতে হইবে—তবে** কাজ **হ**ইবে, নডুবা নতে ৷ আমাদিপের পিতীয় কর্ম্বব্য-সমাজ গঠন করা চার জাতি-বিচারের রেষারেষি দলাদলি ত্যাপ করিয়া, সক্ত সম্ভাবে এক্ষত্ৰ থাকিতে পারে, এমন ব্যবস্থা করিছেই **६टेरव । एक मा वाधित्त, ममाझ श्रीम मा कदिता,** मछायह না হইলে লোকমত সৃষ্ট হয় না। স্বোকমতের সৃষ্টি ন করিতে পারিলে আমাদিগের ব্যক্তিগত আবেদন নিবেদন চিরকাল উপেক্ষিত হইয়াছে ও হইবে। যতাদি সঞ্জবন্ধ ইইয়াছিলাম, ততদিন ইংব্রু আমাদিগের সঙ্গে মিশিতে ও সম্ভাব রাখিতে প্রগান ছিল: কিন্তু আজি আমরা হ হ প্রধান ও দলটা হইয়াছি বলিয়া, ইংরাঞ্জ আমাদিগের কোনও ৰুগা কৰ্ণাত কৰে না। শুণু তাহাই নহে; আচকাঃ বিলাতী বিলাসিতার অমুচিকীযুঁও মোহগ্রন্থ কোন কোনও পিতামাতা, নিজ নিজ সন্তানকে আপনার নিচক ভাবিয়া নোহৰণতঃ নতই না বিলাদের উপকরণ বোগনে কিন্তু স্থলবিশেষে এই ব্যক্তিগত স্বাচ্ছল্য থাকিলেং শিশুকুল মাত্রেই হুর্দশাগ্রন্ত। আজ যদি আমরা আবা সমাজকে জাগাইতে পারি, সেই সমাজ বদি আবা সকলের শিশুকে সমাজের গচিত্ত ধন মনে করে, ত শিশুমজল সাধন করা শতীব সহজ-সাধ্য হইয়া পটে সজ্বৰদ্ধ হওয়ার কথা-প্রসক্ষে বলি, আজো বখন কো পুণা দিনে, ভারতবর্ষে একপ্রান্ত হইতে অপর প্রা প্রাপ্ত মঙ্গল-শভ্র একদঙ্গে বাঞ্জিয়া উঠে, তথন, আমা বিদেশী ও বিজাতীয় বিকালক ভাব দেশীয় কুসংস্থা বিহেষ এ সকল কথা ছাপাইয়া, আমার এ ক্রীণ বেছে ধননীর মধ্যে শোণিতপ্রবাহ তর্জায়িত হইলা উঠে-আমি হিন্দু এই ভাবটি অনুভব করি বলিয়া। সজ্বৰ হওয়ার এমনিই মহিমা।

আমাদিগের তৃতীর কঠেবা—জাতীর শিক্ষার ব্যবস্থা ক'বতে হইবে। বিশ্ববিজ্ঞালয়ের বিশক্ষর চাপে আমর। মরিতে বসিয়াছি-মনে, ধনে ও প্রাণে। আজকাল ্রকটি ছেলেকে পড়াইতে যে কত টাকা ব্যয় হয়, তাহার ভিনাব আমরা কবি না: করিলে, বোধ হয়, আমাদিগের চোপ ফুটিত। তাহার উপরে, জীবনের প্রায় আিশ বংসরকাল শুধু পর-বিদ্যা অধারনেই কাটে। ভবে স্ক্রায় বাঙ্গালী উপার্জ্জন কত বৎসর বয়সেও কতদিন ধরিলা করিবে ? এই প্রকারে ধন ও প্রাণ দিতে রাজী আছি, যদি ততুপযোগী কিছু ফল লাভ হয়। কিন্তু বৰ্ষমান শিক্ষায় ভাষা ভ হয় না--বরং অপচয়ের মাতাই বেশী। ভাষার ছই-একটা নমনা লউন।—এ দেশে ষ্ঠি শিশু, ও এম-এ ছাত্র, উভয়েই, বিস্থালয়ে ১০॥০ হটকে ৪টা প্রস্তুত্ত পড়েও নানা বিষয়ের পুত্তক পড়ে---वर्षार मुफि-मिছतित व प्रतम वक पत्र । वरपरम मिल-দিগের পরীক্ষাতেও বর্ষাত্র-ঠকানো প্রশ্ন করিয়া, हत-c6त्रा विठात कतिता नचत (मंख्या व्या . এ(मर्ट्स किंट ওলেদিগকে সপ্তাহান্তে, পক্ষান্তে ও মাসাম্ভে exercise বা অনুশীলনার পেষণ-ষত্ত্রে পেষণ করা হয়: তত্ত্পরি ব্ৰেমাসিক বা **ৰাখা**সিক প্ৰীক্ষাও গৃহীত হয়--- অথচ ৰংসরাস্তে যে পরীক্ষা হয়, সে পরীক্ষায় উপস্থিত হইতে না পারিলে, বালকটি অনেক সমরে, উপর শ্রেণীতে উটিতে পায় না। মেধা বেমনই হউক না কেন, এদেশে থত্যেক ছাত্রকেই বছবিদ্যার এককালে অসুশীলন াতে হয়। অপচ এমনই শিক্ষার মহিমা যে, এদেশের ছেলেরা নিজ কেশের কথা জাবে না এবং নিজ নিজ দেহতত্ব ও স্বাস্থ্যতত্ত্ব সম্বন্ধেও কিছুই শিখে না। মোটের ইপরে, এ দেশের কেতাবতী শিক্ষার ফলে, বালকদের ইত্তপদাদি **কর্ম্মেলিয়গণ নিক্রিয় হইয়া পড়ে বৃদ্ধি**-িবেচনা আড়ষ্ট হইয়া আসে, স্বাধীন চিন্তাশক্তি লোপ শাল। ঠিক এই সকল কারণে, শিক্ষাকে অনতিবিলংগ জাতীয় শিক্ষার পরিণত করা অবশু-ক**র্ত্তব্য** হ**ই**রা⁸ শড়িয়াছে। বাজ্য-চালনার উপধোপী বর্শ্বচারীবৃন্দ-ইউ গারী এই বিকৃত ও বিচিত্র বিশ্বিস্তালয়কে, প্রকৃত শায়ুব-গড়ার আয়তনে লইরা আসিতে ছইবে—ইহার ৰত ক্ৰবিল্ছ ক্রাও উচিত মর।

আমাদের চতুর্থ কর্ত্তরা—কর্মা কৃষ্টি করা। এদেশে ভাগী ও কর্মা লোকের অভাব নাই—অভাব আছে, ভাহাদিগকে একতা করিয়া, একলকা করিয়া, ওাহাদিগের বারা কাজ আলার করা। প্রসূ একটু নেতৃত্বের অভাবে, অনেক সময়ে, আমরা কড কার হারাই। মৃথসর্ববিদ, ভোগবিলাসী বা বার্থাবেরী নেতার হারাই। মৃথসর্ববিদ, ভোগবিলাসী বা বার্থাবেরী নেতার হারাই যে কাজ হয়, ভাহা স্থায়ী হয় না। অপর দেশে, দশে মিলিয়া যে কাজ করে, ভাহাই ভাল হয়; আমাদের দেশে সর্ববিদ্ধী, মনল অনুষ্ঠানেই এক ঢোল এক কাঁদের আধান্ত দেখা যায়—দশে মিলিয়া, হয় কাজ পও হয়, নতুবা দশক্ষনের মধ্যে নয় জান, কতকটা নির্বিদার ভাবে থাকেন—একজনে যাহা করে, ভাহাতেই সাম দিয়া খুগা হন। আলগুই ইহার মূল হেডু, স্বর্ধাও ইহার কথকিও কারণ বটে।

মোটামুটি ভাবে কইবা নির্দেশ করিলান বটে, কিন্তু এমন অনেকে পাছেন, যাঁহারা এইরপ মোটা কথায় কাজে নামিতে চাহেন না তাঁহাদিগকে কাজ বাছিয়া ছিলে, তাঁহারা অনায়াসেই কাজে লাগিতে পারেন। যাঁহারা সেরপ ইজিতের জগু সপেকা করিতে-ছেন, তাঁহাদিগকে উদ্দেশ করিয়া ত্রই একটি কাজের তালিকা দিলাম।

প্রথম—গাঁটি ছ্ধ চাই। কচি ছেলের পক্ষে, প্রায় একবংসরকাল বরুস পর্যান্ত, মাথের ছণ্ট সর্কোংকৃষ্ট খাছা। কিন্তু, ছুর্ভাগ্যক্রমে, আজ তাহার অভাব অত্যন্ত বেশী। কাজেই, গরুর ছুবের প্রয়োজন। কিন্তু গোচারবের মাঠের অভাবে, উৎকৃষ্ট জাতির বুবের অভাবে, উপযুক্ত গো-সেবার অভাবে, গোমাংস ভক্ষণের আধিক্য এবং ছন্ধবতী গাণ্ডীর রপ্তানি বশতঃ, গো-ছন্ধ আজ বিরল হইয়া পড়িতেছে। কাজেই, ফুকা কেওরা, পালো মিশ্রিত, মাঠা তোলা, জলীয় ছন্ধ ব্যতীত ছন্ধ পাইবার যো নাই। অবহু, এই ছন্ধ না পাইয়া, বিলাতী গাঢ় ছন্ধ, বিলাতী গুড়া থাবার, সাঞ্চ, বালি, জন্ম্য দোকানের খাবার কত শিশু যে থাইতে বান্ধা হন্ধ, ভালা বলা বান্ধ না। অবহু। হিসাবে বন্ধি পল্লীতে প্রত্যুহ কতক পরিমাণে বাঁটি ফুটান ছন্ধ বিতরণ বা জাব্য মূল্যে বিক্রম করা বান্ধ, ভালা হন্ধ বিতরণ বা জাব্য মূল্যে বিক্রম করা বান্ধ, ভালা হন্ধ কিতরণ বা জাব্য মূল্যে বিক্রম করা বান্ধ, ভালা হন্ধ কিতরণ বা জাব্য মূল্যে বিক্রম করা বান্ধ, ভালা হন্ধ কিতরণ বা জাব্য মূল্যে বিক্রম করা বান্ধ, ভালা হন্ধ কিতরণ বা জাব্য মূল্যে বিক্রম করা বান্ধ, ভালা হন্ধ কিত্যক আনক শিশু বাঁচিয়া বান্ধ।

বিতীয়— শীতের সময়ে, শীত-বন্ন চাই। এ বেশে
শীতের সময়ে গরীবদিশের কচি চেলে-মেয়ের। যত
সদ্দি-কালিতে ভোগে ও মারা যার,তত আর কেহ নহে।
বহি শীতের সমরে, সুংখীদিশের মধ্যে শীতবন্ধ বিচরণ,
করা বার, তাহা হইলে অনেক শিশুর প্রাণ রক্ষা হয় া
বিলেষতঃ, আলকাল ইন্ফুল্যেপ্লার বে রক্ষা প্রকোণ,
ভাহাতে ঐক্লণ করা নিভাত্তই আবিশুক হইরা পড়িরাছে।
টুক্রা কাপতের মধ্যে তুলা ভরিলা লামা করিয়া
দিলে, শন্তায় ঐ একই উদ্দেশ্য সাধিত হইতে পারে।

তৃতীয়—প্রামে থাবে ধাইদিগকে শিক্ষা দিওে হইবে। বাহাতে ধাইদেরা এ বিবরে আকৃষ্ট হয়, সে
অক্স ভাহাদিগকে, সামান্ত থরচ করিয়া বিলাতী তুলা,
টিংচার আইয়োডিল; পুতা, একটু লাইসল নামক পচন-নিবারক্ষ ঔবধ প্রভৃতি বিনাম্ল্যে দান করিতে হইবে। ভাহাদিগকে শিথাইয়া দিতে হইবে—কি করিতে নাই। এতয়াতীত, যদি বৎসরাস্তে একটা মহকুমার ধাইদিগের কাজের প্রকল অনুসারে, কোন-রকম পুরস্কারের ব্যব্যা করা বায়, ভাহা হইলে আরোভাল। এই সকল কার্য্যে তথু বে পরিশ্রমী, ভ্যাগী কর্মার প্রমোজন, ভাহানহে, অর্থ্যেও প্রয়োজন যথেষ্ট।

চতুর্থ—প্রত্যেক প্রামে, বাহাতে ম্যালেরিয়ার প্রকোপ করে, তাহা প্রাণেপণে করিতে হইবে। ম্যালেরিয়া তাড়ান মুখের কথা নহে; কিন্ত ইহার প্রকোপ ক্যাইবার চেট্টা করা কটিন নয়। বন-জঙ্গল কাটান, ধানা-বৌগল বুজান, মুপারি টাল্লাইয়া পোওয়া, মধেট মাত্রার কুইনাইন থাওয়া— এক্তলি প্রামবাদীর সমবেত চেটার সক্তব ৷ শিশুরা বত সহলে এবং যত বেশী সংখ্যার ম্যালেরিয়ার ছোৱে অপরে তেমন ভোগে না। এই অফ শিশু-সঙ্গলেডাঃ বত কিছু কর্ত্ব্য আছে, এটি ভাহাদিগের মধ্যে অক্ততম।

পঞ্চম--পর্জিনী-পরিচর্য্য। গর্জবন্তী রমণীদের নিছ প্রতি ও গর্জস্থ সন্তানের প্রতি কি কর্ত্তব্য তাহা বাহাত্তে তাহারা জানিতে পারেন, ভজ্জন্ত কাগল ছাপাট্রা ব বজ্জা মারা, জ্ঞান প্রচার করা উচিত। যথে মার স্থাশিক্ষিতা মেরে ডাজার বা মমণীকে পাঠাইয়া এ বিশ্বর ব্যবস্থা করা চাই।

আৰু নিজ নিজ কুক্ত বার্থ ভূলিরা, আমাদিগবে
সমস্ত শিশুরই ভার লইতে হইবে। শিশুর ভার লইতে
হইলে, শিশুর জননার ভারও সেই সজে লইতে হর
বাহাতে ভাহারা প্রাণে বাঁচে, ঘাহাতে ভাহারা বাঁচির
রাক্ত্রণ হইলা ওঠে, দেশের ভাবা সম্পাদ, ভাবা আদ
সেই শিশুকুলের লক্ত সকলকেই অবহিত হইতে হইবে
কেহই বেন নিজেকে কুক্ত বা ক্রীণ মনে না করেন, কেঃ
খেল কালের বহর দেখিরা ভীত না হয়েন, যাঁহার থেফ
খজি তিনি ভেমনি ভাবে কাজ করিবেন।—মোট কথা
সকলেরই কিছু না কিছু কাল করা চাই। কাল কিঃতে
হইলে, যে জ্ঞান ও ধারণার আবশ্রক, বে প্রেরণা
যোজনার প্রয়োলন, ভাহাও বোগাইতে হইবে।

কাল অনেক, সময় বল্ধ; কিন্তু এই বিষের নির্ব্ধ জীতগবানের জীচরণে প্রণাম করিরা, মহাত্মা গাঞী মক্তল-শথানিনাদে, সকল মাজালিক অনুষ্ঠানের অগ্রাক্ যে সকল মহাপ্রাণ দেশের কালে ব্রতী হইরাছে: উাহাদিগকে অনুসরণ করা ছাড়া আর গতি নাই। ("বাদত্তী" হইতে পুনমুব্রিক)।

মিলিতোনা

(Theophile Gautierএর ফরাসী হইতে)

১৮৪০, জুন মাসের কোন সোমবারে,
একটি স্থানী যুবাপুরুষ—কিন্ত দেখিলে মনে হয়
মেজাজটা বড়ই খারাপ—বীব-ভূমি মাজিদ্
নগরে সান্ বেণার্ডো রাস্তার ধারে অবস্থিত
একটা গৃহের অভিমুখে চলিতেছিল।

এই গৃহের একটি জান্লার ভিতর দিয়া
পিয়ানোর সঙ্গীত-স্বরলহনী বাহির হইতেছিল।

যে অসম্ভোবের ভাব যুবকের মুখে প্রকাশ
পাইতেছিল, এই সঙ্গীত প্রবণে তাহা যেন
আরও বর্দ্ধিত হইল। প্রবেশ করিতে থেন
ইতস্তত করিতেছে এই ভাবে সে ধারের সন্মুথে
আসিয়া থমকিয়া দাঁড়াইল। কিন্তু তথাপি
দুদুসন্ধল্প ইইয়া, মনের সমস্ত বিভ্ন্তাকে
অতিক্রম করিয়া, যুবক ধারের অর্গল খুলিল—
অর্গলের শব্দ হইবামাত্র, সিউভতে ধপাধপ্
পায়ের শব্দ শুলা গেল—একজন তাড়াতাড়ি
আসিয়া ধার খুলিয়া দিল।

মনে হইতে পারে, হয়ত বেণী স্থদে টাকা ধার করা, কিংবা কোনও ধার শোধ করা, কিংবা কোন বৃদ্ধ আত্মীয়স্বন্ধনের কাছে ধম্কানি ধাওয়া—এইরকম কোন একটা অপ্রীতিকর গাপারের চিস্তাম, ডন-আন্দ্রের স্বভাব-সিদ্ধ চিত্রহাস্তোজ্জল মুধ অন্ধকারে আচ্ছর ইট্যাছিল।

किन्द ७-भव किছूरे नरह।

ডন্-আক্রের কোন ধার ছিল না; টাকা ধার করিবার কোন প্রয়োজন ছিল না; হাহার আত্মির-স্বজন স্বাই প্রলোকগত; কোন উত্তরাধিকারপ্ত্রেও কোন সম্পত্তিলাভের তার প্রত্যাশা ছিলনা; তার কোনও চটা-মেজাজের থুড়া কিংবা কোনও থামপেয়ালি থুড়োও ছিলনা যে তাহাদের নিকট গ্রহত সে তিরস্কারের আশক্ষা করিবে।

নারীরঞ্জনপরতার হিদাবে তাকে প্রশংদা করিতে না পারিলেও এ কথা স্বাকার করিতে হইবে, সে প্রতিদিন একবার করিয়া ডনা-ফেলিসিয়ানার দরবারে হাজ্রিসই করিত।

যুবতী ডনা-কেলিসিয়ানা উচ্চবংশের রমণী; দেখিতে বেশ স্থানী; যথেষ্ট ধনসম্পত্তি আছে; ইহার সহিত ডন-আন্দ্রের শীঘ্রই বিবাহ হইবার কথা।

অবশ্য ইহার মধ্যে এমন কিছুই নাই যাহাতে ২৪ বৎসর বয়স্ক কোন যুবাপুরুষের মুথ অন্ধকার হইতে পারে, অথবা ধোড়শী-বয়স্কা কোন তরুণীর সহিত গুই এক থণ্টা কাটানো কোন যুবকের পক্ষে এমন-কিছু ভয়ন্ধর ব্যাপার্থ নহে।

মেজাজ হাজার পারাপ হইলেও ক্বত্রিম হাবভাব প্রকাশ করিতে কোনো বাধা হয় না।
আব্দ্রে সিঁড়িতে উঠিবার সময়েই মুথের
চুরোটটা কেলিয়া দিয়াছিল। সিঁড়িতে
উঠিতে উঠিতে কাপড়ে-লাগা চুরোটের ছাই
কাপড় হইতে সে ঝাড়িয়া কেলিল; মাথার
চুলে হাত বুলাইয়া চুলটা একটু হরস্ত করিয়া
লইল এবং গোঁফের ছুঁচালো অগ্রভাগ
আর-একটু উপরে তুলিয়া দিল, এবং

মুখের বিরক্তি ভাবটা অপসারিত করিয়া
ওঠাধরে মৃহ মধুর একটি হাসির রেখা ফুটাইয়া
তুলিল। ঘরের চৌকাঠ পার হইয়াই
তার জাবনা হইল—যদি ফেলিসিয়ানার মাথার
আসে,—যে মুগল-বন্ধ গানটা সেদিন শেষ
হয় নাই, সেই গানটা আবার আমার সহিত
এক সঙ্গে ২০ বার করিয়া গান করিবে, ভাহা
হইলে যাঁড়ের লড়াইয়ের আরম্ভটা আমার
দেখাই হইবেনা।

আন্দ্রে মনে মনে এই অশক্ষা করিতেছিল, এবং সত্য কথা বলিতে কি, এই অশক্ষার যথেষ্ট হেতুও ছিল।

ফেলিসিয়ানা একটা টুলের উপর বিসিয়া
ঈবং সম্মুথে হেলিয়া, স্বরলিপি-পত্রের বে অংশটা
আতি গুরুহ ও জটিল, সেই অংশটা দেখিতেছিল
আর পিয়ানোয় তাহা বাজাইতে চেটা
করিতেছিল; আসুলগুলা কাঁক করিয়া,
হাতের গুই কুমুই ও দেহ—গুইয়ের মধ্যে
গুইটা কোণ রচনা করিয়া, পিয়ানোর পর্দাগুলার
উপর অস্থুলির আঘাত করিয়া এই গুরুহ
অংশ পুনঃ পুনঃ আবৃত্তি করিতেছিল; এরপ
অধ্যবসায় কোন ভাল বিষয়ে প্রযুক্ত হইলে
আরও উপযুক্ত হইত সন্দেহ নাই।

কেলিসিয়ানা তাঁর কাজে এরপ ব্যাপৃত যে,
আজে ঘরে প্রবেশ করিয়াছে তিনি তাহা লক্ষ্য
করেন নাই। বাড়ীর পরিচিত লোক ও
ঠাকুরাণীর ভাবী পতি মনে করিয়া দাসী
মনিবকে খবর না দিয়াই আজেকে প্রবেশ
করিতে দিয়াছে।

কেলিসিরানা পিরানোর সহিত যুঝাযুঝি করিতেছে। আক্রে তাঁর পিছনে দ ডাইরা আছে। এই বাজনায় বাধা দেওলা উচিত কিনা—এই কথা আন্ত্রে যতক্ষণ মনে মনে ভাবিতেছে ততক্ষণ এই ঘটনার প্রান্ত্রি এক-নজ্বে যদি আমরা দেখিয়া লই, আং ইইলে বোধ হয় অপ্রাস্থাকিক হইবেনা।,

এক-রকম অনুজ্জন ফিকে রঙে দেনাল বঞ্জিত। জানুলা ও দরজার চারিধারে কুরুন ঢালাই কাজ, ধুসর রঙের অলীক ফেবা ওক্ষাদেও নামজাল কতক্ষলা তক্ষণ-চিত্ৰ (engraving) ি সৌধাম্য রক্ষা করিয়া সবুজ রেশমের রজ্জ_্ দিরা ঝুলান হইয়াছে। কালো ঘোড়ার বালাঞি গদি বিশিষ্ট সোফা-কৌচ যাহার প্রষ্ঠদেশ "Lyre" बीनायरखन আকারে কতকগুলো কেদারা, একটা আলমারি, একটা খোদাই কাজ-করা মেহগনি কাঠের টেবিং, একটা দেয়াল-ঘড়ি, তুই পাশে তুইটা বেলোয়াব ঝাড়--ইত্যাদি স্থক্চিব্যঞ্জক আস বাবে ঘট সজ্জিত।

শাশি-জান্লা,—ফ্ল-কাটা ইইস্-মস্লিনের
পদ্দায় বিভূষিত। তাছাড়া কাচের কতকগুল
কুকুর, চিনামাটির কতকগুলি মূর্ত্তিপত্ত (group); মিনার ফ্লে বিভূষিত, রুপালা তারের জরাউ-কাজ করা ঝুরি; অ্যালাব্যাচার পাথরের কাগজ-চাপা; স্পা-নগরের প্রশিদ্ধ রং-করা বার্মো—এই-সব উজ্জ্ব বিলাস-দ্রশ্রে ঘরের দাঁড়ানো-শেল্ফ্-তাক্ ভারাক্রান্ত্র। এই প্রকার সৌধীন দ্রব্য-সংগ্রহে ফেলিসিয়ানার কলামুরাগের বিলক্ষণ পরিচয় পাওয়া যায়।

ফেলিসিয়ানা প্যারিসে শিক্ষিতা, স্থতরাং প্যারিসের সমস্ত প্রচলিত চং তিনি প্রামাঞ্জ অবগত ছিলেন।

ফেলিসিয়ানার সনির্বন্ধ অমুরোধে তাঁহার

পূর্যাতন আসবাব সকল বাজে জিনিসের ওলম-বরে চালান করিতে বাধ্য ইইয়াছিলেন।

ল-ভেলে ঝাড়, চার-বর্ত্তিকাবিশিষ্ট দীপ. ক্র্যান চর্ম্মে আচ্ছাদিত আরাম-কেদারা, ভূমোসক নগরের বুটিদার গোলাপি কাপড়, ্রেজদেশীর গালিচা, চীনদেশের ছাতা, ঢাকা-্দওয়া দেয়াল-ঘড়ি, লাল মথ্মলের আস্বাব-্র, বিচিত্ররত্ব-খচিত বই-য়ের আলমারী, ানামী কাঠের প্রকাণ্ড টেবিল, চারি-কপাট-জ্যাে বাসনের তাক-আলমারি, দশ-দেরাজ-জালা কাপড়ের আল্মারি, প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড *ফুল*র টব্--এই-সব স্পেনদেশের বিশিষ্ট ্ৰেখান সামগ্ৰীৰ স্থান, -- তৃতীয় শ্ৰেণীৰ ১তকগুলা আধুনিক বিলাস-সামগ্রী অধিকার ক্রিয়াছে। সভ্যতার **আলোকে অন্ধ** কতক-র্ণ অবোধ লোক এই-সব খেলো জিনিসেই মাহা একজন সামান্ত ইংরেজ দাসীও ^{65%} করিবে না 1

শ্রীমতী ফেলিসিয়ানা গুই বংসর পুর্বেকার দেখান চং-এর পরিচ্ছদে বিভূষিতা; বলা ভেল্য, তাঁর সাজসজ্জায় স্পেনদেশীয় কিছুই ছিল না। সম্রাপ্ত মহিলাদের পরিচ্ছদে হিছা কিছু চিত্রবং নেত্রাকর্ষক, কিংবা কোন বিশেষ কুলপরিচায়ক, তাহা তিনি ছচক্ষে পরিতে পারিতেন না; তাঁহার পরিচ্ছদের প্রতিত্বের না; তাঁহার পরিচ্ছদের প্রতিত্বি প্রায় অদৃশ্য। এই কাপড় আসলে ইল্ড হইতে আমদানী হইয়া থাকে। কিছু জ্রিটারের সাহসী বে-আইন আমদানী করিয়া প্রবঞ্চনা করিয়া উহা প্যারিসের কাপড় বলিয়া চালাইয়া দেয়। কোন মধ্যবিত্ত লোক তাহার কন্তার জন্ম ঐ রক্ম কাপড়

ছাড়া আর কোন কাপড় পছন্দ করে না।
তাহার বৃক-কাটা আঁটাদাঁটা অঙ্গরাধার থোলা
আংশ হইতে অন্ধরাক্ত ভীরুদোন্দর্যারাশি একটা
জরির পাড় বিশিষ্ট একপ্রকাব উত্তরায়-বাদে
সলক্ষভাবে আবৃত। পায়ের গঠনান্দর্মপ পায়ে সক বৃট-জুতা; পা যেরূপ কুল ও
স্থবক্র, তাহাতে তাহার বংশসম্বন্ধে ভূল হইবার
সম্ভাবনা নাই।

ভাছাডা ইহাই ডাঁহার বংশের একমাত্র নিদর্শন, নচেৎ তাঁহাকে সহজেই একজন জার্দ্মাণব্মণী অথবা উত্তর-প্রদেশীয় ফরাসী রমণী বলিয়া ভ্রম হইতে পারে; তাঁর নাল চোথ, কটা চুল, সমস্ত মুথের রং গোলাপী;— নভেল প্রভৃতি পাঠ করিয়া স্পেন-রমণী সম্বন্ধে যে ধারণা হয়, তাহার সহিত উক্ত লক্ষণগুলিব মিল হয় না। "মাান্টিলা" নামক স্পেন-দেশীয় নারীর ওড়না তিনি কথনট পরিধান করিতেন না। "ফাণ্ডাদ্দো" ও "কাচ্চা" নামক স্পেনদেশীয় নৃত্য তিনি জানিতেন না। কিন্তু "কুয়াছিল" ও "ওয়াল্ট্দ" নামক নুতো তিনি পরিপক ছিলেন। তিনি কথনই বাঁড়ের লড়াই দেখিতে যাইতেন না; মনে করিতেন, উহা একটা বর্ধরোচিত তামাসাঃ পক্ষাস্তরে, তিনি ফরাসী ভাষা হইতে অমুদিত প্রহসনাদি এবং ইটালীর সঙ্গীতাদি শুনিতে থিয়েটারে যাইতেন। সায়াকে তিনি সাক্ষাৎ প্যারিদ্ হইতে আনীত টুপি পরিয়া, সাধারণের হাওয়া থাইবার জায়গায় গাড়ী করিয়া বেড়াইতে যাইতেন।

ত্রণী কেলিসিয়ানা সকল বিষয়েই সম্পূর্ণরূপে প্রথামুগামী ও কায়দা-ত্রন্ত ছিলেন। আক্রে মনে মনে ভাবিতেন,—যদিও
প্রেট কবিয়া মুথে ব্যক্ত কবিতে পাবিতেন
না:—"সম্পূর্ণরূপে কাম্বদা-চুধস্ত বটে, কিন্তু
সম্পূর্ণরূপে বির্তিজ্ঞানক।"

কেহ জিজ্ঞাসা করিতে পারেন, তবে কেন আন্দ্রে, যাহাকে তেমন ভাল লাগে নাই, ভাহাকে বিবাহ করিতে মনস্থ করিয়াছে। ইহা কি ধনের লোভে ? না; ফেলিসিয়ানার প্রভূত ধন-সম্পত্তি থাকিলেও আক্তে তাহাতে প্রবুদ্ধ হইতে পারে না-কেননা ভাহারও ধন-সম্পত্তি কম ছিল না। এই অল্লবয়স্ক ছুই ব্যক্তির পিতামাতারাই এই বিবাহটা স্থির করিয়াছেন; পাত্র ও পাত্রী তাহাতে কোন আপত্তি করে নাই এইমাত্র; এইক্ষেত্রে, धनमन्त्रिक, वःभ, वत्रम, धनिष्ठ मधक, आरेमभव বন্ধত্ব---সমন্তই একত্র মিলিত হইয়াছিল। আন্দ্রে, ফেলিসিয়ানাকে স্বকীয় ভাবীপত্নী বলিয়া মনে করিতে চিরদিন অভ্যন্ত ছিল। তাই আন্তে যথন ফেলিসিয়ানার বাড়ী যাইত, তথন আন্দ্রের মনে হইত নিজের বাড়ীতেই প্রবেশ করিতেছে। দেখিল. তাচাডা আন্ত্ৰে —বে সব গুণ থাকা আবশ্রক, ফেলিসিয়ানার সে সব গুণই আছে; ফেলিসিয়ানা দেখিতে স্থুত্রী, ছিপছিপে-গড়ন ও ফর্সা-রং। ফেলি-সিয়ানা ফরাসী বলিতে পারে, ইংরেজী বলিতে পারে, ভাল চা তৈরী করিতে পারে। তবে এ কথা সত্য, ঠার হাতের তৈরী ঐ উৎকট পাচনটা আন্তের রসনায় অস্থ ছিল। ফেলিসিয়ানা নৃত্য করিত, পিয়ানো বাজাইত এবং জল-রঙের ছবিও ভাল করিয়া ধুইতে পারিত। থুব কড়াকড় পুরুষও ইহা অপেকা অধিক কিছুই দাবী করিতে পারে না।

কেলিসিয়ানা, জুতার মচ্মচ্-শক্ষে তাঁহার ভাবী পতির উপস্থিতি অবগ্রু হইয়াছিলেন; তিনি না ফিরিয়াই বলিলেন:— "ও! তুমি আজে!"

কোন তরুণ-বয়ন্তা বমণী একজন পুক্রের ছোট নাম ধরিয়া সংখাধন করিতেছে দেখির যেন কেহ বিশ্বিত না হন। কিছুদিনে একটু ঘনিষ্ঠতা হইলেই স্পোনদেশে এইরপ নাম ধরত ডাকিবার প্রথা আছে। আমাদের নধা ভালবাদাবাসির স্থলেই এইরপ ব্যাপ্টিজ্মের নাম ধরিয়া ডাকিবার বীতি আছে। কির স্পোনের বীতি সেরপ নহে।

"আব্রে তুমি ঠিক সময়ে এসেছ; দে যুগলবন্ধ গানটা মার্কিসের ওথানে আফ আমানের গাইতে হবে, সেইটে আর একবার অভ্যাস করব মনে করছিলুম।"

আন্দ্রে উত্তর করিল :---

"আমার মনে হয়, আমার যেন একটু সন্দিহয়েছে।"

আর এই কথাটা সপ্রমাণ করিবার জন্মই যেন আজে একটু কাশিতে চেষ্টা করিব। কিন্তু তার এই কাসিবার চেষ্টাটা বিধান জন্মাইতে পারিল না। ডনা ফেলিসিয়ান তাঁহার ওজর আদৌ গ্রাহ্ম না করিয়া, অভি নিষ্ঠরভাবে বলিলেন:—

"ও কিছুই নয়; ঐ গানটা আর একবার আমাদের একসঙ্গে গাইতে হবে। আরঙ্গ একটু পাকাপোক্ত করে নিতে হবে। ভূমি আমার জায়গায় পিয়ানোর সন্মুখে বসে আমার গানের সঞ্চে একটু পিয়ানোতে সঙ্গং করবে কি ?"

বেচারা আক্তে ঘড়ির দিকে একবাৰ

বিষয়ভাবে দৃষ্টিপাত করিল। চারিটা বাজিয়া জায়াছে। একটা দার্যনিংখাদ আর চাপিয়া রাখিতে পারিল না। হতাশভাবে, ইন্তিদন্তের গুলার উপর হাত ফেলিল। বেশা আড়ম্বর না করিয়া, যুগলবন্ধটা শেষ করিয়াই আন্তেম বার্যার ঘড়ির দিকে তাকাইল। ফেলিসিয়ানা আড়চোপে তাহা লক্ষ্য করিয়াছিল। ফেলিসিয়ানা বলিল:—"আজ দেথ ছি তোমার মনের টান ঘড়ির দিকেই বেশী—ঘড়ি ছেড়ে তোমার দৃষ্টি আর কোথাও যায় না।"

"ও দৃষ্টিতে বিশেষ কোন উদ্দেশ্য ছিল না—সহজ ভাবেই ঘড়ির উপর আমার চোথ পড়েছিল।…সময়ে কি যায় আদে যথন আমি ভোমার কাছে আছি।"

এই কথা বলিয়া, সসম্ভ্রমে ফেলিসিয়ানার হত্তের উপর আলগোচে একটি চুম্বন স্থাপন কবিবার জন্ম আন্ত্রে ফেলিসিয়ানায় হত্তের উপব রসিক-জনের ধরণে মস্তক অবনত কবিল।

- "হপ্তার অগুদিনে দেখতে পাই ঘড়ির কাটার দিকে তোমার বড়-একটা লক্ষ্য থাকে না, কিন্তু সোমবারে দেখতে পাই অগ্য বক্ম !"…
- —"কেন, সময়টা ঐ রকম ক্রত সকল কিনই যায় না কি? বিশেষত যে সময় খানি তোমার সহিত একসঙ্গে সঙ্গীত অভ্যাস ক্রি?"
- "সোমবার বাঁড়ের লড়ায়ের দিন; আর দেপ আক্রে, এটা তুমি অস্থাকার কর্তে চেষ্টা কোরো না যে, আমার পিরানোর সম্মুথে বিসে থাকার চেয়ে এই সময়ে ঐ লড়ায়ের গায়গায় উপস্থিত থাক্তে তোমার বেনী ভাল

লাগ্বে ? তবে কি, তোমার এই ভীবণ আসক্তিটা কথনই পৃচ্বে না ? যথন আমাদের বিবাহ হয়ে যাবে তথন আমি সভারকমের নিরীহ ধরণের আমাদে-প্রমোদে তোমাকে আবার ফিরিয়ে আন্তে পার্ব।"

শংলব আমার ছিল না

মংলব আমার ছিল না

আমি স্বীকার করি – যদি কথাটা শুনে তুমি

অসম্ভই না হও—কাল আমি একটা লড়ায়ের
আগড়ায় গিয়েছিলুম, সেখানে গাভিরা
প্রদেশের চারটে বড় বড় বাঁড় এসেছে

বেশ জাঁকালো রকমের ভাদের গল-কম্বল,

পা শুকো ও সরু, চন্দ্রকলার মত সিং; আর এমন হিংস্র, এমন বুনো, যে একজন বুম
চালককে শুঁতিয়ে ঘায়েল করেছিল! আজ মল্লদের মৃষ্টি যদি বেশ দৃঢ় পাকে, মনে যদি বেশ সাহদ ও ভরসা থাকে তাহলে ভারা মান্তর উপর আজ স্থলর কায়দায় ছোরার আবাত করতে পারবে! আক্রে পুন্ উৎসাহের সহিত এই কথাগুলি বলিল।

আন্দ্রে বথন এইরপ বর্ণনা করিতেছিল, ফেলিসিয়ানায় মুখে একটা ঘোর অবজ্ঞাব ভাব প্রকাশ পাইতেছিল। ফেলিসিয়ানা আন্দ্রেক বলিল:—

"তোমার উপরেট চিকন্চাকন, আসলে তুমি একজন আন্তো বর্ধর। তোমর ঐ বুনো জ্বনের বর্ণনা শুনে আমার গা শিউরে শিউরে উঠছে—আর তুমি ঐ ভীষণ কাওগুলো কেমন আননের সঙ্গে বল্চ—যেন অতি স্থানর জিনিস।"

বেচারা আন্দ্রে মাথা হেঁট করিল; কারণ

সে ইতিপূর্বে এই সম্মনীড়ার বিরুদ্ধে কতক-গুলা ভীক ও বীৰ্য্যহীন ব্যক্তির আসার বক্তৃতা পাঠ করিয়াছিল; এবং সেই বক্ততার কথা অমুদারে দে এখন আপনাকে "অধনতি সময়ের বোমক" বলিয়া, "কশাই" বলিয়া, "রাক্ষদ" বলিয়া যেন একটু অমুভব করিতে লাগিল। অর্দ্ধ বিন্দ্রপাত্মক একটু মুচকি হাসি হাসিয়া ফেলি-সিয়ানা বলিলঃ---"দেখ আক্রে গাভিরার বনো যাঁড়ের সঙ্গে যুদ্ধ করতে পারি—এ অভিমান আমার নাই; কিন্তু তোমার এই আমোদে আমি তোমাকে ৰঞ্চিত করতে চাইনে; তোমার শ্রীরটা আছে এইথানে, কিন্তু তোমার আত্মাটা আছে সেই লড়ায়ের আথড়ায়; তোমাকে দেখে আমার দয়া হচ্চে; আচ্ছা, তোমাকে আমি মুক্তি দিশুম কিন্তু গুধু এই দর্ত্তে যে ভূমি সেই মার্কিসের সঙ্গীত-উৎসবে সকাল-সকাল এসে যোগ দেবে।"

আন্দের হাদয় অতি স্বকুমার, সে অন্তকে পারতপক্ষে বাগা দিতে অনিচ্ছুক, তাই ফোলিসিয়ানার অনুমতি সত্ত্বেও তথনই সেই অনুমতির সদব্যবহার করিতে তাহার প্রবৃত্তি হইল না, আরও কিছুক্ষণ সে কথাবাতী চালাইতে লাগিল, এবং একটু বিশম্ব করিয়া ঘর হইতে বাহিব হইল—বেন সে ফেলিসিয়ানার কথাবার্ত্তার মোহিনীশক্তিতেই আটকিয়া পভিয়াছিল।

আছে ধীরপদক্ষেপে চলিতে চলিতে যথন তাহার বাগ্দভার বারাণ্ডার দৃষ্টিবহিভূতি হইল, তথন কুর্ত্তির সহিত পা চালাইয়া শীঘই বাঁড়ের লড়ায়ের আথড়ায় যাইবার রাস্তায় আসিয়া পড়িল।

काम विषमी लाक एमथिल निभ्छत्रहे

আশ্চর্যা হইত যে, পথিকেরা স্বাই এ একদিকেই यांटेटा**हः, यांटेटाह अ**ताः আসিতেছে না কেহই। সহরের লোক চলাচলের এই অন্তত দুগা প্রতি সোমবা ৪ টা হইতে ৫ টা পর্যান্ত লক্ষিত ১য আন্দে চলিতে চলিতে আর একটা ব রাস্তায় আসিয়া পড়িল। এই নানা ন একতা মিশিয়া থেরূপ সমুক্তে জাসিয়া গং সেইরূপ এই ক্রম-ঢালু রাস্তাটা ক্রমশ চঙ্ হুটুৱা **শহুবের ছার দেশে নামিয়া আ**সিয়াডে এই স্থন্দর চওড়া ক্রম চালু রাস্তাটি লঙ প্যারিসকেও তাক লাগাইয়া দিতে পাবে রাস্তায় ছইধারে ধব ধবে সাদা বাড়ীর সাব রাস্তাটা শেষ হইয়াছে দ্বাবের মত একা ফুকরে আসিয়া; সেই ফুকরের ফাঁকের শে সীমা পর্যান্ত বিচিত্র বর্ণের নিবিড জন: যেন পিপীলিকার সারি ক্রমে স্থল হইতে স্থলত হইয়া চলিয়াছে। চারিদিকে ধুলা উড়াইয় পাদচারী, অশ্বারোহী, গাড়ী, আড়াম্মাড়ি ভা চলিয়াছে, ঠেলাঠেলি করিয়া জডাজডি কবিং চলিয়াছে। চারিদিক হইতে আনন ধ্বনি চীৎকার কোলাহল সমুখিত হইতেছে লোকেরা উন্মত্তভাবে বাজি রাথিতেছে বেটো ঘোড়ার পৃষ্ঠদণ্ডের উপর প্রযুক্ত বেতে আঘাত শব্দে চারিদির প্রতিধ্বনিত হইতেছে অশ্বতরের মাথার সাব্দ হইতে লম্মান, ঘণ্টিব গুচ্ছের টনটন শব্দে কর্ণ বধির হইতেছে।

এই মানব-সমুদ্রের মধ্যে, তিনকালগ ৪টা প্রাচীন অশ্বয়োজিত তিমি মৎস্থাকা কতকগুলা স্পোনদেশের সে-কেলে গাড়ী ^{এই} ঢিলা-নড়নড়ে চেরিয়াট্ গাড়ী দূর দুরাস্থ ইইতে আসিয়া উপস্থিত ইইতেছে; ^{এই} গড়ার গিণ্টি মৃছিন্না গিন্নাছে, বং জ্ঞানির গিন্নাছে। পক্ষাস্তবে আধুনিক কালের প্রতিনিধি ধরূপ অশ্বতরবাজিত অম্নিবস্ গাড়ীও ছুট্ট্যা আসিতেছে।

আক্রে খুব ক্রুর্ত্তির সহিত ক্রতপদে চলিয়াছে। এইরূপ দ্রুত চলা স্পেনবাসা-লিগের একটা বিশেষত্ব। স্পেনীয়দিগেব মত হাঁটতে পৃথিবীর আর কোন জাতিই পারে না। তাঁর পকেটে কিছু টাকা প্রদা ও **ছায়া-স্থানে** বসিবার একটা মাছে। তাঁর স্থানটা বেড়ার থব নিকটে। এই স্থানটা দড়ি দিয়া ঘেরা-পাছে বাঁডগুলা नर्गकरम्ब मस्या लाकारेबा शर्छ। এই ज्ञात्म চাষা লোকের সহিত ঘাঁাসাঘেদি করিয়া ধসিতে হইবে, তাহাদের কাপড়ের ঘেমো গন্ধ. তাদের চুলে চুরোটের ধোঁয়ার গন্ধ সহু করিতে হুংবে,—এই সমস্ত জানিয়াও সম্ভান্তজনোচিত 'ৰক্দ' আদন ছাড়িয়া আন্তে এই ইতর লোকদের স্থানই পছন্দ করিয়াছে। কেননা এখান হইতে লড়ায়ের সমস্ত খুঁটিনাটি ভাল ক্রিয়া দেখা যায়, ও ঠিক বুঝিতে পারা याम् ।

বিবাহের সম্বন্ধ হওয়া সংস্থে আন্দ্রে,
লেগ্-দেওয়া মধ্যল কিংবা রেশমী কাপড়ের
দ্রবস্তঠনে স্বলাধিক মুখ-ঢাকা স্থান্দরিদিগের
দ্রবস্ত দর্শনস্থে আপনাকে কথনই বঞ্চিত
করিত না। এমন কি, আল্রে ধলি
কগন দেখিত, স্র্যোত্তাপ হইতে মুখবর্ণের
মাধুর্য্য রক্ষা করিবার জন্ম গালের একপাশে
মাতপত্রের মত হাত-পাখার আড়াল করিয়া
কোন স্থান্দরী রাজা দিয়া চলিয়াছে, অমনি
সে জত পা বাড়াইয়া তাহাকে এক নজরে

দেখিয়া লইড, এবং তথনি গৃছে ফিবিয়া আসিয়া, অবসর-মত সেই হৃদ্ধার অদ্ধানৃত মধ-শ্রী মনে মনে ধ্যান কবিত।

আজ, এই স্থলবাসন্দর্শনকাজে সচরাচর অপেকা আন্দর যেন একটু নেশা যত্র লক্ষিত হইল। স্থলর মুখ দেখিলেই তাহার উপর আন্দ্রের অমুসন্ধিৎস্ক দৃষ্টি নিপতিত হইতেছিল, তাহার কাছ দিয়া একটি মুখও এড়াইয়া যাইতে পারে নাই। মনে হয় যেন আক্ষে এই জনতার মধ্যে কাহাকে খুঁজিতেছে।

ধর্মনীতির উপদেশ অনুসাবে, শ্বকীয়
বাগ্দত্তা ছাড়া (স্পেনীয় ভাষায় যাকে Novia
নবা বলে) পৃথিবীতে আর কোন ললনার
অন্তিত্ব পর্যান্ত উপলব্ধি করিতে নাই। কিন্তু
এই কঠোর সভাপালনপ্র্য রোমকজ্ঞাতি
ছাড়া অন্তর্জ অভীব বিবল।

বিগত সোমবারে আব্রে মল্লরক্ষত্মির এক বেঞ্চের উপর উপবিষ্ট একটি বালিকাকে দেখিয়াছিল, তাহার অসামান্ত রূপলাবণ্য এবং তাহার মুখের ভাবটি অতি অপূর্বা। যদিও ভাগকে নিবীক্ষণ আন্তে শ্বরকণমাত্র করিয়াছিল, তথাপি তাহার মুখশ্রী আন্দের মনে স্পষ্টরূপে অন্ধিত হটয়া গিয়াছিল। পথে ষাইতে যাইতে হঠাৎ একটা ছবি দেখিলে যেরপ হয় এই আকস্মিক নারীদর্শনের স্মৃতি তাহা অপেকা কিছু বেশী স্থায়ী হইবার কথা নহে—কেননা আন্ত্রে ও "মানোলা" তরুণীর মধ্যে কোনও অর্থপূর্ণ ইসারাও বিনিময় হয় তকণী "মানোলা" নাই। বলিয়াই মনে ₹ से । ও তরুণীর মধ্যে তাই অনেক গুলি বেঞ্চের ব্যবধান ছিল। তাছাড়া তরুণী আক্রেকে

দেখিয়াছিল কিংবা তাহার প্রতি আক্সের
মুগ্নভাব লক্ষ্য করিয়াছিল, এরপ বিশ্বাস
করিবারও কোন হেতু আক্সের ছিল না।
তর্কণীর দৃষ্টি রঙ্গভূমিতেই নিবন্ধ ছিল।
সেথান হইতে ক্ষণেকের জন্মও তাহার দৃষ্ট
অন্তর ধাবিত হয় নাই। দেখিলে মনে হয়,
রক্ষ দর্শন ছাড়া আর কোন বিষয়ে তাহার
যেন ওংস্কা নাই।

এই ঘটনাটা শীঘ্রই ভূলিয়া যাইবার কথা, কিন্তু ইহা আন্তের মনে এরপ দৃঢ়রূপে মুদ্রিত হইয়াছিল যে, হাজার চেষ্টা করিয়াও সে ভূলিতে পারে নাই।

সায়াকে,—অবশু অজ্ঞাতসারে, আন্তেপ
অন্ত দিন অপেকা বেলাকল ধরিয়া বেড়াইল।
অন্ত দিন যেথানে সৌথীন সম্রাস্ত লোকেরা
ভ্রমণ করে সেইথানেই তাহার বেড়াইবার
আড়া ছিল—কিন্তু আজ সেই স্থান ছাড়াইয়া
যেথানে "মানোলা" নামক নিম্নশ্রেণীর রমণীরা
যাতায়ত করে সেই ছায়াময় সংশ্লীর্ণ বীথিপথে সে বেড়াইতে লাগিল। এবং তাহার
'অপরিচিতাকে' যদি দৈবক্রমে আবার দেখিতে
পায় এই আশায় সে সম্রাস্তজনোচিত শোভন
বেশভ্রমা পরিত্যাগ করিয়া আসিয়াছিল।

আজ আবার আন্তে লক্ষ্য করিল—যাহা
আবে কথনই তাহার চোথে পড়ে নাই—
ফোলিসিয়ানা তার কটা চুলের কটা রং একটু
কমাইবার জন্ম অনেক কট করিয়া কলপ
লাগাইয়াছে—এবং তাহার পাণ্ড্রর্প পক্ষবিশিষ্ট
চোথে কোন একটা ভাবের থেলা নাই—
ভাবের মধ্যে, স্থাশিক্ষিত মহিলা-স্থলভ একটা
এক ঘেরে লাজুকতার ভাব আছে মাত্র।
বিবাহ-কালে তাহার জন্ম না জানি কি স্থপ

সঞ্চিত আছে তাহা ভাবিয়া আন্দ্রে একট হাই তুলিব।

আক্রে রক্ষভূমির তোরণদ্বারের বিলান-পর্ণ দিয়া যথন চলিতেছিল, তথন দেখিতে পাইল জনতা ভেদ করিয়া একটা গাড়ি যাইতেছে— আর চারিদিক হইতে লোকেরা তাহার উপ-সমন্ত্রের অভিশাপ বর্ষণ করিতেছে। কোন্ আমোদে ব্যাঘাত জন্মাইলে, স্পেনের লোকের পদ-চারীর প্রাঘাত কারীর প্রতি এইরুপে অসন্তোধ প্রকাশ করে।

এই গাড়ার সাজসজ্জার উন্নাদেন বাড়াবাড়ি লক্ষিত হয়; গাড়ীর প্রকাণ্ড ছ[‡] চাকা রক্তবর্ণ—গাড়ীর গাত্র, বীণা, বেণু, মৃদদ্ ফুলশর-বিদ্ধ হাদয় প্রভৃতি প্রেম-নিদর্শন ধ চিত্রে সমাচ্চন্ন।

গাড়ীতে জোড়া অশ্বতরের অর্দ্ধ দেন্তে লোম ছাঁটা। অশ্বতর স্বীয় শিরোভ্ষণ হউটে লন্ধিত ঘণ্টিকা-গুচ্ছ মাথা ঝাঁকাইয়া নিনাদিঃ করিতেছে। সাজের কারিগর, এই সাজে ঝাপ্প ঝোপ্পা, জরির জরাও ফিতা, মাথার চূড়াগুচ্ছ নানারঙের চক্চকে ঝক্ঝকে অলন্ধার—কঃ কি দিয়া যে ভূষিত করিয়াছে তার ঠিকানা নাই দেখিলে হঠাৎ মনে হন্ধ, অশ্বতর যেন একট চলস্ত ফুলের ভোড়ায় যোজিত হইয়াছে।

ভীষণদর্শন এক কোচ্ম্যান—লম্বা-হাত কামিজ্ব-পরা, কাঁধে জরির কাজ্ব-করা চামড়ার পটি-লাগানো, চালকের আসনে বসিয়া আশ্বতরের অন্থিমর পৃষ্ঠভাগের উপর এমন সন্ধোরে চাবুক মারিতেছে যে তাহার আঘাতে অধীর হইয়া অশ্বতর আবার নবোল্তমে চাব পা তুলিয়া ছুটিয়াছে। এই গাড়ী নিজগুণে যে বিশেষ বর্ণনার বোল তাহা নহে—আমার এই গাড়ার প্রতি প্রকেব মনোযোগ আকর্ষণ করিতেছি, আব কে কারণে। গাড়াখানা দেখিয়া আন্দ্রের মৃথ একটা প্রীতিকর বিশ্বয় ফুটেয়া উঠিয়াছিল। এই বাঁড়ের রঙ্গাঞ্গনে থালি গাড়ী প্রায় মাগিতে দেখা যায় না। এই গাড়ীর ভিতর ছটি লোক ছিল

প্রথম, একটি বৃদ্ধা, বেঁটে ও সূলাকার, সেকেলে ধরণে কালো পোষাক পরা; তার এক-আ**ঙ্গুল খাটো** গা**উনে**র নীচে হইতে হল্দে বংগ্র বাগ্রার ধার দেখা যাইতেছে;— ক্রকটা ক্যাপ্টেশের চাষা লোকদের মত। রনার মুখ চওড়া, চ্যাপ্টা, দীসবর্ণ; নিতান্ত মাধারণ ধরণের মুখ বলিয়া মনে হইত-ফি চোথের চারিধারে ভূষা রঙের রেখামগুল-বিশিষ্ট জলন্ত-অঙ্গারের মত চুইটা চোথ এবং s্র্চাণরের উ**পর অ**শ্বিত **স্থস্পষ্ট গোঁ**ফের বেগা মুখে একটা হিংস্ৰ ভীষণ ভাব মানিয়া অন্সসাধারণ করিয়া না তুলিত। দিও তার প্রেমের কাল বছদিন হইল বিগত ইয়াছে—কোন কালে ছিল কিনা তাও দলেহ—তথাপি সে কাঁধের উপর মধ্মলের শড়-ওয়ালা মাানিলা-বহিবাস বেশ একট ন্ন-প্লনিয়া ধরণে বিক্তস্ত করিয়াছে, এবং দ্রুজ কাগজের একটা বড় হাতপাখা বেশ একটু হাবভাবের সহিত বাগিয়া ধরিয়াছে

ইহা সম্ভব নহে যে, এই অপরূপ সঙ্গিনীটির বদনচক্র দর্শনে আক্রের মুখে একটা সন্তোষের ম'ভা ফুটিয়া উঠিয়াছিল।

দিতীয় ব্যক্তি একটি ১৬ বৎসর কিংবা

 বৎসবের তরুণী—১৬ বৎসবের হওয়াই

বেনী সম্ভব। একটা হালকা-ধরণের রেশমা 'মান্টিলা'-ওড়না একটা উচ্চ বিশ্বকের চিন্নণীর উপরে বিজ্ঞা। তরুণীর বিপুল কেশভালে ৰচিত চান্ধাৰী-আকাৰেৰ গোপা; -চিক্ৰী, থৌপাব চারিধার ঘিরিয়া আছে। ওডনাব বেষ্টনের মধ্য হইতে তরুণীর ঈখং পীতাভ স্থানর নেত্রবিমোহন মুখখানি দেখা বাইতেছে। গাড়ীর মধ্যে সম্মুথ দিকে পা ছড়ানো---ছোট্ট পা-তথানি: পায়ে ফিতা-ওয়ালা সাটিনের জুতো; পাতলা স্কুকুমার হাত-হুটি -- যদিও একটু রোদে পোড়া। ভরণা এক হাতে ওড়নার ছই পুঁট লইয়া। কীড়াচ্চণে নাড়াচাড়। করিতেছে, আব এক হাতে একটা ভূর্করে ক্ষমাল ধরিয়া আছে – এই হাতের আস্থলে ক্লপার আংটি ঝিক্ঝিক ক্রিতেছে ... মালোলা-শ্রেণীর রমণীদিগের অলন্ধার-কোটান্থিত ইহাই সব চেয়ে দামী অলঙ্কার। ভক্তীর জামার হাতায় কালো জেট্-পাণরের বোদাম ঝিক্মিক্ করিতেছে। ইহাই তরুণীর সমগ্র পরিচ্ছদ-এই পরিচ্ছদ একেবারে নিছক স্পেনদেশীয়।

যে মুথ-থানি আট দিন ধবিয়া আক্ষের মনে অহনিশি জাগিতেছে সেই মধুর মুথথানি আক্রে দেশিরাই চিনিতে পারিল।

রঙ্গভূমির প্রবেশ-দারে গাড়ী উপনীত হইবামাত্র, আন্তে খুব জত চলিয়া একই সময়ে সেইথানে আসিয়া পৌছিল। কোচ্মান গাড়ী হইতে নামিয়া ভূমিতে হাঁটু গাড়িয়া বসিল, স্বন্দরী উহার স্বন্ধের উপর অতি লঘুভাবে অঙ্গুলি-অগ্রভাগের ভর দিয়া গাড়ী হইতে নামিল; পক্ষান্তরে বৃদ্ধাকে গাড়ী হইতে টানিয়া বাহির করিতে একটু কট পাইতে হইমাছিল। যাই হোক্, কোনপ্রকারে বৃদ্ধাও নামিয়া পড়িল। এই ছই রমণী আসন গ্রহণের জন্ম কাঠের সিঁড়ি বাহিমা উপরে উঠিতে লাগিল। আব্দ্রে উহাদের পিছনে পিছনে চলিল।

সুরসিকা ভাগালন্দ্রী, আসনের নম্বগুলি

এমনভাবে বন্টন করিয়াছিলেন যে, আন আসন দৈবক্রমে সেই তরুণীর আসনের পার পড়িয়া গেল।

(ক্রমশঃ)

এীজ্যোতিরিন্দ্রনাথ ঠাকুব

6য়ন

আত্মার প্রমাণ

আত্মার অন্তিত্ব নিয়ে বরাবরই তর্কাত্র কিছে। কেউ বলছেন, "আত্মা আছে", কেউ বলছেন, "নেই"। কোন্ পক্ষের মত্ ঠিক, আমরা তা জানিনা; কিন্তু সম্প্রতি বিলাতী মাসিক পত্রের স্থবিখ্যাত চিত্র-শিল্পী মিঃ আলফ্রেড পিয়ার্স এ-সম্বন্ধে যে কথাগুলি প্রকাশ করেছেন, আমরা এখানে তার কতক অংশ তুলে দিলুম।ঃ—

"নীচে আমি যে ঘটনাগুলির বর্ণনা করেছি, তার দ্বারা আমার নিশ্চিত বিশ্বাস হয়েছে যে, দেহ থেকে বিচ্ছিন্ন হ'লেও আমার অন্তিত্ব বিলুপ্ত হয় না। প্রেত্ততত্ত্ব সম্বন্ধে আমি কিছুই বল্তে চাই না। প্রেতেরা মামুষকে দেখা দিতে এবং জীবিতের সঙ্গে কথা কইতে পারে কিনা, আমার তা জানা নেই। কিন্তু এ-কথা আমি জানি যে, আমাদের মধ্যে এমন-কিছু একটা আছে—যাকে আল্কা বা ব্যক্তিত্ব বা আর বাই-ই ব'লে ডাকুন—যা দেহ থেকে বিচ্ছিন্ন হ'লেও টিকৈ থাক্তে পারে। অর্থাৎ আমাদের

মধ্যে এমন একট জিনিধ আছে, ধা অজ্ঞ অমর।

প্রথম ব্যাপারটি ঘটেছিল আমার বালব বন্ধনে। 'প্রিক্স কন্সর্ট'কে দেখবার জং আমাকে বাকিংহাম রাজপ্রাসাদে নি যাওয়া হয়েছিল। রাজকুমার যথন সংক্রি আমাকে মাথা চাপ্ডে আদর কর্লে তথন বিষম উত্তেজনাম হঠাৎ আমি অন্ত হয়ে পড়লুম, আমার জর হোলো। এ জরের সময়েই আচন্ধিতে আমি জান্ পার্লুম যে, আমার যে দেহ বিছানার উপ পড়ে আছে, স্বচক্ষে তা দেখ্তে পাঙ্র আমার পক্ষে মোটেই অসম্ভব নয়!

আমি স্বচক্ষে দেখলুম, আমার দে অজ্ঞান অবস্থায় শোরানো ররেছে, আ ডাক্ডার, 'নার্ম' ও মা সকলেই ব্যস্ত-সম' হয়ে আমার সেবা-শুক্রমা করছেন।—এ বিচিত্র দৃশুটা ধানিকক্ষণ ধ'রে আমি দর্শন করলুম—তারপরেই আবার অন্ধকার তারপরে "দেহবিশিষ্ট আমি" আবার হার গ্রন ফিবে পেরে, অহ্বেখ থেকে খুব চট্পট্ সংব উঠ্লুম !

দ্বতীয় ঘটনাটি ঘটে বহু বংসর পরে।
স-দময়ে আমার পরিবাদের সকলেই

গর্গেট ফিভারে'র দ্বারা আক্রাস্ত। পাছে

গমারও অস্থ্য হয়, সেই ভয়ে ডাক্তারের

শ্রেদশে আমি স্থানাস্তরে গিয়ে বাস

বিছিল্ম।

হঠাৎ একদিন ভোরবেশায় জেগে উঠে
নমি দেখলুম বে, যদিও আমার দেহ
নাশায়ী রয়েছে, তবু কিন্ত আমি আর
স ঘরে নেই—আমি রয়েছি আমার
নরের বাড়ীতে, আমার স্ত্রীর ঘরে,—
নার বাসা থেকে প্রায় এক পোয়া
লোতে! আমি লক্ষ্য করলুম, আমার স্ত্রীর
হানাটি অন্তদিকে সরিয়ে আনা হয়েছে—
কলা আমি আলে জান্তুম না।
চাবগর নার্স'কে সেই ঘরে চুক্তে
নধ্লুম। সে এসে গ্যাস নিবিয়ে দিলে

এবং আমার স্ত্রীর বিছানার পাশে বদে ছোট একটি 'ম্পিরিট ষ্টোভ' জাললে।

দিনের বেলায় ডাক্তবে যথন আমার ত্রীর রোগের 'রিপোট' দিতে এলেদ, আমি তাঁকে জিজ্ঞাসা করলুম,"আমার ত্রার বিছানাটি সরানো হয়েচে কেন ?"

ডাক্তার বল্লেন, "কে তোমাকে এ-কথা বল্লে ? তবে বৃদ্ধি ভূমি বোকামি ক'রে আবার তোমার স্ত্রীর পাশে গিয়েছিলে ? তাহ'লে আমি স্পষ্টই ব'লে রাখ্চি, তোমারও অস্ত্র্থ হ'লে সেজন্তে আমি দায়ী—"

তাঁকে বাধা দিয়ে আমি বল্লুম, "সত্যি বল্চি, আমি একবারও দেখানে গাই-নি।" এই ব'লে আমি যা দেখেছি তার প্রত্যেক কথাটি তাঁর কাছে প্রকাশ কর্লুম। ডাক্তার তো অবাক! তিনি তথনি নার্স'কে ডেকে পাঠালেন। সেও আমার কথা শুনে অবাক হয়ে গেল। কারণ আমি যা দেখেছিলুম, সত্যিই তা ঘটেছিল।

কলমের প্রলাপ!

নবীন লেখকদের রচনায় একটু অসামঞ্জন্ত দেশলেই সমালোচকেরা একেবারে অধীর হয়ে ছটেন। এটা যে দোষ, তাতে আর সন্দেহ নিউ—কিন্তু এ দোষে থালি নবীনরা নন, পর্বীণ ও প্রতিভাবান্ লেথকদের উনাতেও কলমের এমন অনেক প্রলাপ দেখা যায়। যেমন, বিছমচক্রের আনন্দমঠে দিখি, বাঙালীর মেয়ে শাস্তি দেশী কাপড় শিরেই লোড়ার ছদিকে ছই পা রেখে ঘোড়ার দিঠের উপরে চ'ড়ে বদেছে!

কিন্তু দেক্স্পিয়ার অন্তান্ত দিকের মতন এদিকেও বন্ধিমচন্ত্রকে উচিয়ে গেছেন! তাঁর নাটকে কিং জ্বন আর তাঁর ব্যারন্বা রণক্ষেত্রে দল্পরমতন কামান ব্যবহার কর্তে ছাড়েন-নি— যদিও কামানের আবিন্ধার হয়েছে তার ঢের পরে! তাঁর জ্বার একথানি নাটকের পাত্র মূজাযন্ত্রের কথা উল্লেখ করেছেন—ছাপাখানা স্পষ্টি হবার ঠিক ছশো বৎসর আগে! "জ্লিয়াস দীজারে" সেক্স্পিয়ার "Striking clocks" এর কথা ব্লেছেন!

প্যাকারে তাঁর নেভূল মনের আশ্চর্য্য পরিচয় দিয়েছেন। লেডি কিউকে এক জারগার তিনি মেরেছেন তো বটেই, তার উপরে তিনি তাঁকে কবরে না পূরেও নিশ্চিস্ত হন-নি। কিন্তু শেষকালে দেখা যায়, এই লেডি কিউই দিখ্যি জলজ্যান্ত বেচে-বর্ত্তে (প্রতম্ভিতে নয়) রয়েছেন।

আান্থনি থ্রোলোপ বর্ণনা করেছিলেন, "আাণ্ডি স্কট মুখে চুবোট গুঁন্সে বাজপথে শীষ দিতে দিতে যাচেছ !"—অথচ একলাৰ
শীষ দিতে ও চুরোট টান্তে পারে, ছনিয়া
এমন মামুষ বোধ হয় একজনও নেইঃ
সমালোচকরা যথন এটি দেখিয়ে দিলেন,
থ্যোলোপ তখনও প্রথমে ভ্রম-স্বীকারে রাজ
হন-নি ৷ তারপর নিজেও চুরোট টান্তে
টান্তে শীষ দিতে না পেরে, পরের সংখ্যাং
বেচারী অ্যাণ্ডি স্কটের মুখ থেকে চুরোটট
কেতে নেন !

নারী-ভক্ত বনমা**ত্**য

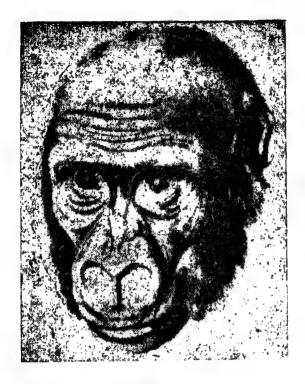
জন ডেনিয়েল একটি গরিলার নাম। সম্প্রতি তার মৃত্যু হয়েছে।

সকলেই বোধ হয় জানেন যে, বানরজাতীয় জীবদের মধ্যে গরিলাই সব-চেয়ে
বেশী হিংস্কটে। পোষপ্ত সে সহজে মানে
না। তাদের মেজাজ বড়ই থারাপ, তাই
অনেক কটে পোষ মানালেও তাকে বিশাস
করা চলে না-—্যে-কোন মূহুর্তে চটে উঠে
সে তার মনিবের ঘাড় মট্কে দিতে পারে।
গরিলা একে ত্ল্লভি, তার উপরে বন্দী-দশায়
বেশী দিন বাচেও না। তাই এত-বড় আলিপ্রের চিড়িয়াখানাতে একটিও গরিলা নেই।

কিন্ত ডেনিয়েল মামুবের পোষ্ও মেনেছিল যথেষ্ট, বেঁচেও ছিল অনেক দিন। বিছানা ভিন্ন তার ঘুম ছোতো না, আদর্শ ভদ্রলোকের মতন দে আদর-কায়দা বজায় রেখে টেবিলে ব'দে থানা থেতে পার্ত, তারপর কারুর মুথাপেক্ষা না ক'রেই এঁটো কাঁচের বাসনগুলো নিজের হাতেই ধুয়ে-মেজে তুলে রেখে দিত। কারুর ছকুমে দে এ-ম্বার কারু কর্ত না,

অধিকাংশ অভ্যাসই তার মামুদের কাছে দেখে-শেখা।

নেশার দিকে ডেনিয়েলের বেজায় ঝোঁক্ ছিল। রোজ অস্তত বার-তিনেক মদ টান্তে না পার্লে তার চল্ত না। মদ না পেলে তাং শরীর বারাপ হয়ে যেত-মুখ ভার ক'রে বিষাদা**চ্ছন্ন হয়ে দে চুপচাপ ব'দে থা**ক্ত। বন্দীদশায় এই বিষাদের ভাবই গরিলাকে দীর্ঘজীবী কর্তে পারে না। তাই নিয়মিতক্রণে তাকে মদ খেতে দেওয়া হোতো। মদেব গেলাসে বোধ হয় সে তার সব ছঃখকে চুবিয়ে মেরে অভ্যমনম্ব হয়ে থাক্ত ৷ ডেনিটেই বুঝে নিয়েছিল, বিমর্যভাবে বসে থাকলে তাই 🧷 থেতে পাবে ৷ পুরোমাত্রার উপরেও আরো ছ-এক পার **होन्**वात भजनरत, मारक मारक होनांकि क'र्द বিমর্বভাব ধারণ কর্ত। কিন্তু তার পা^{ন্ত্} ডেনিয়েলের এ জোচ্চুরি অনায়াসেই ধ'্ব ফেল্ত। লোকে জানে, গরিলারা আ^{চার} विषया हत्म देवस्थ - माश्म-हाश्म न्यून कर्व



ডেনিয়েল

না। কিন্তু ডেনিয়েল ছিল দেব-কুলে দেতোর মত, প্রতিদিন অস্তত পোয়াধানেক মাংস না পেলে তার খাঁটি যুৎসই হোতো না।

ডেনিয়েল খুব ভালোবাস্ত বরফ, আর
খ্ব ঘূণা কর্ত কডলিভার অয়েল। স্বাস্থ্যরক্ষার
জয়ে কৌশলে ক'রে তাকে কড-লিভার
খাওয়ানো হোতো। একটি পাত্রে থানিকটা
কুল্পীর বরফের সঙ্গে কডলিভার অয়েল
নিশিয়ে তার সাম্নে রেখে তার পালক বল্ত—
"ডেনিয়েল, খবর্দার! এটা তোমার থাবার
নয়, তুমি যেন খেয়ে ফেলো না!" এই ব'লে
সে চ'লে যেত। সে চোখের আড়াল হ'লেই
কুল্পীর লোভ সাম্লাতে না পেরে, ডেনিয়েল
চোঁ চোঁ ক'রে পাত্রটা খালি ক'রে ফেল্ত!

পাছে পালক এসে বাধা দেয়,সেই ভয়ে তাড়াতাড়ি করার দক্ষণ ডেনিয়েল কুল্পীতে কডলিভাবের গন্ধ পর্যান্ত ধর্তে পার্ত না।

তিনবছর বয়দে মাহুবের ছেলের বতট। ভাষা-জ্ঞান হয়, মানুষেব ভাষায় ডেনিয়েলেরওঠিক ততটাট দথল ছিল। ইংরেজাতে "ঐ কাগজের টুক্রোটা কুড়িয়ে আনো তো" এবং "অমন অসভ্য হোয়ো না" প্রভৃতি কথা সে বেশ ব্রুতে পার্ত।

ডেনিয়ে**ণ স্থ**ন্দরী নারী পেলে পুরুষের দিকে ফিরেও তাকাতো না।

তার থাচার সাম্নে যথন একদল পুরুষ এসে
দাড়াত, তথন সে ভারি বিরক্তভাবে নিজের
মনেই চুপ ক'বে ব'সে থাক্ত, কিন্তু মেয়ে
দেখলেই ডেনিয়েল-মহাশন্ন থাসনুখে সেক্তাও
করবার জন্তে হাত বাড়িয়ে দিত। স্থান্দরীর
হাত নিজের হাতের ভিতরে নিয়ে সে ঘণ্টার
পর ঘণ্টা ধ'বে স্থা ও ভূপ্ত হয়ে ব'সে
থাকত! ডেনিয়েলের চেহারা যথন বড় সড়ো
হয়ে উঠ্ল, তথন তাকে আমেরিকায় পাঠিয়ে
দেওয়া হোলো। সেধানে গিয়ে মনের থেদে
বেচারা মারা যায়।

মরবার সময়ে তার বয়স হয়েছিল নোটে সাড়ে-চার বছর। কিন্তু এই বয়সেই তার দেহের ওজন হয়েছিল হু'মণ এগারো সের। তার ুবুকের মাপ ছিল আটেচল্লিশ ইঞি, গলা কুড়ি নাবিককে শিশু ডেনিয়েল, দড়ি ধ'রে এক ইঞ্, উপর-হাত বারো ও সিকি টঞ্, পায়ের হাতেই আনায়াসে হিড্হিড়্ক'বে টেনে ডিম এগারো ইঞ্জিরও বেশা। গায়ের জোরও ্চিল তার অসাধারণ। তিনজন

আন্তে পার্ত !

প্রথম দাইকেল বা 'প্রেমিকের গাড়ী'



'প্রেমিকের গাড়ী'

১৮১৮ খৃঠানে ব্যাবন ভেইস "দোলা-ঘোড়া" উদ্রাবন করেন। বিলাতে তারপর দোলা-ঘোড়ায় চড়া একটা সামাজিক চং হয়ে দাভিয়ে ছিল। কিন্তু তারপর সাইকেলের চলন স্থক হয়। অবশ্র এ যুগের আর সে-যুগের সাইকেলে তফাৎ আছে আকাশ-পাতাল। প্রথম সাইকেল তৈরি হয়েছিল ত্রন্থনের বস্বার ব্বতো। কোন রসিক সেই সাইকেলকে "প্রেমিকের গাড়ী" ব'লে বর্ণনা করেছেন। ছবিতে যে সাইকেলথানি দেখা বাচ্ছে, সে-যুগের সাইকেল অনেকটা এই রকমেরই ছিল। সাম্নের আসনে এক স্থন্দরী বসে আছেন এবং পিছনে এক ভদ্রলোক গাড়ীথানিকে ঠেলে নিয়ে যাচ্ছেন--আসলে তাঁকে ব'সে ব'সেই ছুটতে হচ্চে। বুঝতেই পারছেন, খুব তেল। ও ভালো রাস্তাতেও এমন-একথানা ভারি গাড়ীকে ঠেলে নিম্নে যেতে রীতিমত কষ্টদায়ক কস্রতের দরকার হোতো। তবে কিনা সে মেহ^{নং} স্থাদ-আগলে উঠে যেত,—সাম্নের আসনের স্থানারী যথন ভঙ্গীভবে গ্রীবাটি বেঁকিয়ে, মূর্থ ফিরিয়ে একটুথানি মধুর হাস্ত উপহার দিতেন। ছবিতেও দেখুন, শ্রীমতী হর্মভ হাসোর **এ**মানকে কতটা উৎসাহিত ক'রে তুলছেন !

চলন্ত মাছ



ঠেডো মাছ

প্রকৃতি বেমন আলোক ও অন্ধনার সৃষ্টি করেছেন, জীবরাজ্যেও তেম্নি তাঁর বিচিত্র বেয়ালে স্থান্ধপ-স্থানরের সঙ্গে কত-না কিন্তৃত- কিমাকার প্রাণী সৃষ্টি হয়েছে! মাছ তো অনেক-রকমের আছে, কিন্তু আপনারা চলস্ত মাছের অপরূপ চেহারা কথনো দেখেছেন কি? এর রং হল্দে, এখানে-ওখানে পিঙ্গল রঙের ছিটে কাটা ও ভোৱা টানা। তার caspal হাড়

্যে হাড়ে মান্ত্ৰের কজি গড়ে) হটে। অসাধারণ দীর্ঘ, হাড়হুটোর ডগার ছোট ছোট ছ্থানা কঠিন ও পেশী-বহুল ডানা—দে ডানার জোরও বড় কম নর। এ-ডানাছটোকে আদলে নথওরালা পাবা ছাড়া আর-কিছুই বলা যার না। এ মাছ বিদেশী নর, আমাদেবই প্রতিবেশী, কারণ ভারত-সাগরে তার

মান্ধাতার কাকাত্য়া

কাপ্তেন হার্কাট সি, কেণ্ট একটি আশ্চর্যা কাকাত্মার বর্ণনা করেছেন। তিনি বলেন, "বাঁচার ভিতরে কাকাত্মাটিকে যথন আমি প্রথম দেখ্লুম, তথন দম্ভরমত অবাক হয়ে গেলুম। মন্ত-একটা পাথী, কিন্তু এমন ন্যাড়া বে, গায়ের কোথাও একটি পালক পর্যান্ত

দেখা ৰাচ্ছে না। সে ক্রমাগত তার মাথা
তুলছিল আর নামাচ্ছিল। আমাকে দেখে
এই বেরাড়া জাবটি "হা, হা, হা," ক'রে
টেচিয়ে ব'লে উঠল, "চোখের মাথা থাও!
আমার পালক নেই—আমি উড়্তে পার্চি
না!" আমি বল্লুম, "কি হে বুড়ো ইরার,



মান্ধাতার কাকাতুয়া

ব্যাপার কি ?" সে বললে, "আমাকে একথানা বিষ্কৃট দাও! দেখতে পাচ্ছ না আমি উড়তে পার্চিনা—আমার পালক নেই ?" আমি তাকে খানকরেক বিষ্কৃট দিয়ে খুসি করলুম।

বার কাকাতুরা, তিনি বল্লেন, ''এই থেকে বিদায় নিনুম, সে তথন আ পাথীটি আমার কাছে আন ত্রিশবৎসরের ক'রে ছেসে ব'লে উঠ্ল, "চোথের উপর থেকে আছে। আমি আবার বার শুর্বিলের টাকা না স্থাইই পালাচ্চে!"

কাছ থেকে একে পেয়েছিলুম, তাঁর কাছেও এট
চরিশ বছরের চেমেও বেশ
কাল ছিল। জীব-বিজ্ঞানের
পণ্ডিতরা একে পরথ
ক'বে বলেছেন, এই
কাকাতুমার বয়স একশোচরিশ বছরের কাছাকাভি
ছবে।

এই কাকাতুয়ার চঞ্ প্রতি-দশবৎসর অন্তর হ' ইঞ্চি ক'রে বাদ দিতে হয়। হিসাব ক'রে দেখা গেছে, চঞ্র সবটা যদি বজায় থাক্ত, তা হ'লে আজ আঠারো ইঞ্চি লম্বা হয়ে উঠ্ত। এই কাকাতুয়া ঠিক মাছুরের

মতই কথা কইতে শিথেছে, অথন বে-রকম
দরকার, ঠিক সেই রকম কথা সে কেউ না
ব'লে দিলেও লাগ-দৈ জায়গায় ব্যবহার কর্তে
পারে: আমি যখন তাকে দেখে হোটেল
থেকে বিদায় নিলুম, সে তখন আবার হা হা
ক'রে হেসে ব'লে উঠ্ল, "চোথের মাথা খাক্!
শিবলের টাকা না স্থাধেই পালাচে !"

হাসির হদিস

মুথকে হাসিমাথা ক'রে ভূল্তে এবং আতক্ষের ভাব প্রকাশ কর্তে কতগুলো মাংসপেশীর দরকার হয় ? প্রায় একুশ জোড়া! একথানি স্থন্দর মুখ এগারোটি মাংসপেশীতে

ভাঁজ-করা থাকে; নাকের মাংসপেশীর সংখ্যা পাঁচ থেকে ছম্ন এবং চক্ষুপ্টের চার জ্বোড়া। মন্তিক্ষের ভিতরকার পদার্থের উপরেই মুধ-ভাবের বৈচিত্র্য সম্পূর্ণরূপে নির্ভর করে এবং ক্রিকের মধ্যে রোগ হ'লে মুপের ভাবও বদ্লে ব্য় । এইজনোই কথায় বলে; "মুব হচেছ মাথার দর্পণ ।" রূপদীর নিটোল কপোল ঘবন গ্রাধির ধারুয়ার টোল বেংয়ে যায়, তথন আমরা বড়ই তারিফ করি ! রূপের পূজারী ক্রিরা ্যা সেই রাঙা গালের ছোট্ট ছটি কৃপ ভরিয়ে তোল্বার জন্তে, কাব্য-রসের কলসীকে

একেবারে উপুড় ক'রে দিতে বাত্ত হয়ে ওঠেন!

কিন্তু আসলে সেই টোল-ধাওয়া গাল রূপসীর

একটি ধূঁই ছাড়া আর কিছুই নয়। কারণ,
কেবলমাত্র মংস-পেশীর বিক্তৃতিবা অসম্পূর্ণতার

করণই নর-নারীর গগুদেশে টোলের জন্ম হয়!

প্রসাদ বায়।

আকাশ-যান

্সাকাশ-পর্যাটনের যুগের সূবে আরম্ভ ংলাছে। **এ সৰন্ধে যে সব নতুন অ**বিদার ১% এবং হবে, সে সব আজকালকার ইয়াবিত আকাশ-যান ইত্যাদিকে নগণ্য ক'রে ্যুন্বে। আমরা অনেক দেখেছি, কিন্তু জগ্নার কিছুই **এখনো দেখা হয়নি বললে** ংল বলা হয় না। আমধা এতকাল আকাশে ওড়াকে বিষয়ান্তিত চোথে দেখেই এসেছি, এইবার আমাদেরও ওড়ার সময় এসেছে। এতে আমাদের জীবন কার্য্যতঃ দীর্ঘতর করে দেবে। **এখন পথ চলতে যত সম**য়ের **অপ**-গবহার **হচ্ছে, তার অর্দ্ধেকও আর আবশ্সক** হবেনা। যে সময় বাঁচবে তা আমরা অশু কাঞ্জে ব্যবহার কর্তে পার্বা। আ**জ যা মাহুদে**র একটা জীবনে সম্ভব নয়, ঘণ্টায় একশো ^{মাইল} বেগের **আকাশ-যানের কল্যাণে অদূর** ^{ভবিন্য} **ষ গে সেটা সম্ভব হয়ে উঠ্বে।**

কুলাশার মঁথ্যে দিয়ে এরোপ্লেন চালানো মাজ নব-উদ্ভাবিত মামুখী শক্তি-সম্পন্ন যন্ত্র দিয়ে সম্ভব হয়ে উঠেছে। এরোপ্লেন চালককে এরোপ্লেনের উচ্চতা সম্বন্ধে সম্বাগ থাকতে ধা। কতকগুলো রঙিন আলো তাকে এখন কুয়াশার মধ্যে এ সম্বন্ধে সাহায্য কচ্ছে। এক এক রঙের আলো এক এক-শুর উচ্চতায় জলে উঠে চালককে উচ্চতা ক্লানিয়ে ছায়।

আন্ধকাণকার এরোগ্রেন তাদের আকারেরও গুন পরিবর্তন করে ফেল্ছে। বাতাদের মধ্যে দিয়ে ক্রন্ত বেগে চল্বার সময় বত কম বাতাদের বাধা অতিক্রম কর্তে হয়, এরোপ্রেনের ততই স্থবিধা। আন্ধকাল তাই মনোপ্রেন বাইপ্রেনের স্থান অধিকার কচ্ছে।

যুদ্ধের মধ্যে এবং পরে যে-দ্ব পরীক্ষা হয়েছে তাতে প্রমাণিত হয়েছে যে, আকাশযানের পক্ষে জলযানের মত তার নিজের স্থানে
ভেনে থাকাই সহজ—তার বারে বারে মাটীতে
নামবার দরকার নেই। শীঘই জাহাজে চড়ার
মত এরোপ্লেনে চড়বার উপযুক্ত খুব উঁচু প্লাটকরম
তৈরী হ'বে। সেই আকাশচুদী প্লাটকরম
ওঠবার জন্ত লিফ টু থাক্বে। সব-উপরে
একটা ঢাকা-বর থাক্বে। সেই ঘরের ভিতর
দিয়ে ঢাকাঢোকা পথের সাহায়্যে বাত্রীরা
এরোপ্লেনে চড়ে বস্বে। অনেক উঁচু বলে
আনেকে ভন্ন করেন। কিন্তু এগুলো খুব
ঢাকাঢোকা দিয়ে তৈরী হবে—সেইজন্ত কারো

মাথা ঘুরে যাবার ভর নেই। অনেকে আশা কচ্ছেন, খুবই শীঘ লণ্ডন থেকে আমেরিকা যাবার এই রকম পথ তৈথী হবে। তাতে আটেলান্টিক পার হতে লাগ্বে মাত্র আটচনিশ ঘন্টা।

আকাশ-বানের আর একটা বিশ্বয়্বজনক আবিদ্যাবের চেষ্টা চল্ছে। অনেকে পেটোলের এঞ্জিনের বদলে ইলেক্টিক শক্তির সাহায্যে আকাশ-বান চালানোর আশা কছেন। এর অস্থবিধে হচ্ছে এই ষে, ইলেক্টিনিটি বাতাসে চার্রদিকে ছড়িয়ে পড়ে। কিন্তু সম্প্রতি তারহীন টেলিফোনের পরীক্ষায় এই হির হয়েছে যে, আকাশে তারহীন বৈদ্যাতিক প্রবাহের

একটা পথ তৈরী হওয়া সন্তব। এর আশা করা বাচেছ বে, বোধ হয় ওর ভার পেট্রোল এঞ্জিনের স্থান শীঘ্রই লবু ইলে ক্রিট্র নেটেরে অধিকার করেন। কেউ কেই আবার তার-হীন ইলেক্ট্রিক-প্রবাহে চালির চালক-হীন এরোপ্রেন চালাবার করেন। কছেন। বোধ হয়, ভবিষাতে এরোপ্রেনেরা নিচ্ছে নিচ্ছের তাদের গস্তব্য পথে বাত্রা করেন।

এই বিজ্ঞানের উন্নতির যুগে এমন এক ফু আস্বে, যথন হয়ত সে যুগের লোকের এই বিংশ শতাকীকেও ছেলেখেলার যুগ নং মনে করবে।

পাথীদের দাঁত

পৃথিবীর প্রথম যুগে পাথীদের প্রথম উদ্ভবের সময় যে তাদের দাঁত ছিল, তার যে ছটো নমুনা পাওয়া গিয়েছে, তার প্রথমটা ইয়েল বিশ্ববিদ্যালয়ের মিউজিয়ামে রেথে দেওয়া হয়েছে। দিতীয়টি পশ্চিম ক্যানসাসে আবিদ্ধত হয়েছে এবং সেটা ক্যানসাস বিশ্ববিদ্যালয়ের মিউজিয়মে রাধা হয়েছে।

ক্যানসাস বিশ্ববিদ্যালয়ের মিউজিয়মের

প্রোফেসার এইচ, টা. মার্টিনের মতে, দিতারট প্রায় আড়াই কোটি বছর আগের যুগের—দে যুগকে থড়ি-মার্টির যুগ বলা হয়। এর প্রেম্ডরীভূত কন্ধালে দশটা দাঁত আছে। এটা পাঁচ ফুট লম্বা। এর ছোট্ট-একটু লেজ ছিল, কিন্তু পাথা ছিল না। এ ছিল জলজ পাথা। আজকালকার পেকুইনের সঙ্গে এর অনেকটা মিল দেখা যায়।

় ঘূম-পাড়ানি কল

একজন করাসী বৈজ্ঞানিক একটা বুমের কল আবিদার করেছেন। কতকগুলো ছোট্ট ছোট্ট ব্যাটারী থেকে শরীরের মধ্যে বিহাৎ চালনা করে এই কল মামুদ্দকে ঘুম পাড়িয়ে দেবে। এই বিহাৎ-প্রবাহ আমাদের স্বায়কে

শিথিল করে এমন একটা শারীরিক স্বাচ্চল এনে দেবে, বাতে সকলের পক্ষেই অতি সহজে মুমিরে পড়া সম্ভব হবে।

বাঁদের পক্ষে ঘুম খুব স্থলত নয়, তাঁদের কাছে এটা একটা মন্ত স্থখবর।

ব্রীসোমনাথ সাহা।

বর্ষায়

শাবণ-দিনের শেষে
বরষা নেমেছে এসে
দলার অঞ্চল ধরি' ধরণীর স্তব্ধ গৃহতলে
দৃহপদে মেঘাবগুটিতা। রবি গেছে অন্তাচলে
দণ্ড চারি আগে।
ধ্বার চেতনক্লান্ত আঁবিপুটে ধীরে এসে লাগে
ধ্মের পরশ্বানি গুরুভার অবশ অলস।
চুক্লীরা ফিরে গেছে কল্ববে ভরিন্না কল্স
ঘাট হতে; আন্রবন-ছাম্বে

শে পদ-পরশ-শ্বতি বৃক্টিতে জড়ায়ে জড়ায়ে গড়ে আছে পথথানি আবেশ-নিঃসাড় স্পন্দহারা মাপনারি অস্টুট আলোয়। —সহসা নামিল ধারা বিগুল ঝঝ রে। স্থা ধরণীর তক্তা গেল টুটে বিধা পড়ে'একেবারে আকাশের কোটি বাহুপুটে, মাপনা মেলিতে আঁখি ছেয়ে গেল চুম্বনে চুম্বনে।

আম্শকি বনে

গ্রে উঠিল না পাথী, কলাপ বিস্তারি

বৈচারিকার মতো পুশেঅর্ঘ্যবাহী। বকশ্রেণী

শরিফাত-হার তার কাজল জলদবেণী

ইড়ারে দিল না রচি'।—কিছু কোথা নাহি,

নয়ন-সলিলে অবগাহি'

বেণী নিরন্ধ এই অন্ধকার মহাশ্নে চায়;

আজি এ নিবিত্ব বরষায়

রিষা সে নিজে নাহি!

তুণপুঞ্জ ওঠে মশ্বরিয়া,

াক ভূমিতল হতে খসি' ওঠে নিথিলের হিয়া,

'কে গো, কোথা তুমি ? তব শীতল পরশ রোমকৃপে রোমকৃপে সঞ্চারিল অমৃতসরস প্রীতিরসধারা। বাসর শিয়রে মোর নিবিয়াছে সব ক'টি তারা। ছায়াপথ-পানে চেয়ে নিশিনিশি প্রহর-যাপন পলকে করিয়া সমাপন কে এলে অজানা হতে একেবারে হৃদয়েব পারে; খোল গো, গুঠন খোল, লুকায়ে রেখো না আপনাবে হে নিষ্ঠর!'

সাড়া তবু নাহি দিল কেহ,

একটি বিবাট বোবা সেহ

আবো স্থানিবিড় করে বুক তাবে লইল আবরি'

হিয়ার মন্দিরে বন্দী করি' অন্ধ করি'।

কলেক রহে সে অচেতন

সেই আলিকন পাশে স্থাবেশে মৃতের মতন,
তারপর ধৈর্যা টুটে। ললাট-বহ্নিতে জ্বেলে বাতি
গগনেরে চিরি' চিরি' খুঁ জিয়া করে

সে পাতিপাতি,
বক্স হয়ে টলে পড়ে ধরাতলে ব্যর্থ মৃত্র্যাহত।

উন্মানের মত
উত্তলা বাতাসে যায় যথা তথা ছুটি'।

মৃঠি মৃঠি
বনের বিক্ষোতে হেঁড়ে আপনার চুল।

ত্থানি দোত্ত অক্রধারা আঁথিকোণে কথন্ জেগেছে নাহি জানি, বাহিরের এ বরষাথানি লুকামে নীবব-পামে পশিরাছে আমারো এ গেহে, তেমনি বিবাট বোবা মেহে আমাবেও ঘিবেছে কে ! এককে টো মোর **আঁথিজন**

বৃকে তার ঘনায়েছে বেদনা-বিহ্বল কোটি বর্ষার মত।—কেঁপে ওঠে বৃক। অচেনা সর্বস্থ ওগো ধোল ধোল থোল তুমি মুখ।

তুমি জানো, স্থামি ভালো জানি, তুমি কতথানিমোর— স্থামি যে তোমার কতথানি, কেন তবে মিছে ছল ? এত কাছে, ডুমি এত ক মোর ইহ-পরকাল তব কেশপাশে ঢাকিয়াছে তোমারে দেখিয়া লই অন্তরের সঞ্চিত আলো

আকাশের, মনের কালোয় মিশেহর একাকার। আঁথি মুছে চাহি সব গ্রাই বাহিবে বরধা ঝবে, একা ঘরে আমি আছি, সে কোথাও নাই।

শ্রীক্ষীরকুমার চৌধুরা

নিরুপদ্রব সহযোগিতা বর্জন

স্থড়ঙ্গ পথ ঃ---

আমি কখনো কখনো ভাবি, কাঞ্চীপুরের রাজপুলের মাথায় এমন তুর্বান্ধি জাগল কি করে যাতে রাজার ছেলে রাজপুত্রের ভূলে চোরের মতো রাজকন্তা লাভ করাটাই পরম পুরুষার্থ বলে আর ওপথে যে মনে করতে পার্লেন। রাজকরা লাভ হয় সে রাজকরা যে লাভ করার যোগ্য নয়, এই সহন্দ কথাটাও ভাটমুখে তেমন উদয় গ্লোনা। ক্রপগুণের বর্ণনা শুনলে যে "মনের ছার" "খুলে যায়" এবং কবাট লাগে না সেকথা কিন্তু তাই বলে সেই খোলাদ্বার मिटन युग यूगाटकत मिक्का-मश्कात मर्यााना-জ্ঞান এমন উধাও হয়ে বেরিয়ে যেতে পারে क्टिंटि आर्फ्या। याहे हाक, मा कानीत বিশেষ ববে বিশ্বালাভটা যদিও কোনপ্রকারে

ঘটেছিল কিন্তু কোটালের হাতে নাকালে মাত্রাটাও এমন চরমে উঠেছিল যে ভারত চক্সকেও তীব্র বেদনাভরে বলে উঠা হয়েছিল,—

"দেখ দেখ কোটালিয়া কবিছে প্রহার।
হার বিধি চাঁদে কৈল রাহুর আহার ॥"
বাদেশী আন্দোলনের সময় কত চাদা
যে রাহুর আহার হয়েছে সে কথা মত
হলে ক্ষোভে লজ্জায় ধিকারে প্রাণটা অফি
হয়ে উঠে। কি সব সোণার চাঁদ ছেলে
ভগবান আপনার হাতে তাদের কপাত
মন্ত্র্যানার রাজ্জীকে পরিয়েই পার্টিয়ে
ছিলেন, কিন্তু গ্রহের ফেরে দক্ষিণ মশাত
চোরের মতো তাদের বলি হতে হলো।

আৰু বদি তারা থাকতো তাহলে এই একাস্ত প্রয়োজনের দিনে কেবলমাই চিত্তরঞ্জনকে সম্বল করে ভারতের অভাই প্রদেশের নিকট লক্ষায় মাথা ইেট কং

গ্ৰকতে হতোনা আমি এই সৰ ভক্ৰণ ধ্বকদের কোনও দোষ দিইনে। আমাদের *হবিবা শেথকেরা বক্তারা* আমাদের এই রুল্ডিত **লাঞ্ডি দাসন্ধীবনের ল**জ্জা ও মণ্মান **সম্বন্ধে তাঁদের অমুভূতিকে একান্ত** টাগ্ররপে সচেতন করে তুলেছিলেন। ঠাদের পক্ষে জীবনটা এক অথও ধিকারের মতোই বোধ হচ্ছিল, নিশাস নেওয়ার বাতাসটুকু পর্যান্ত বিষাক্ত বলে ঠেকেছিল। রাধা **প্রতি মুহুর্ত্তে অনুভব করছিল স্বা**ধীনতা ভিন্ন জীবনটার এমন কোনো মূল্যই থাকতে শারে না বে, সেটাকে একটা ছেড়া তুর্গন্ধ মরলা **তাকড়ার পুঁটলি**র মতে। প্রমাযুর শেব মুহূর্ত্ত পর্যান্ত বম্বে নিম্নে বেড়াতে হবে। হয় **স্বাধীনতা নয় মৃত্যু,** এই তাদের ণণ। তারা সর্বান্ধ ত্যাগ করার জনাই উন্নথ হয়ে উঠেছিল। কিন্তু যে ত্যাগ ণরম সম্পদের মূল্য, যে মৃত্যু অমৃতের সিংহ**ধার, যে হঃথ বিধাতার চিরস্তন পাকা** গতায় ঋণের ঘরে জ্বমা হয়ে ওঠে তার ক্থা তাদের কেউ শোনালেন না। দেশের নেতারা দেশ কুড়ে উত্তেমনার খোলা ভাটি খুলে দিলেন এবং যথাসন্তব দুরে থেকে, তাদের উন্মন্ত মৃত্যু-অভিসারের জয়ধ্বনি সেই ঘোর ছদিনের লাগলেন। ম্বকারের মধ্যে একা রবীশ্রনাথ মর্শ্বাস্তিক ्रवन्नात्र मार्नकर्छ मत्रवयाजी दमनवामीमिशदक भास्तान कत्र्रामन, त्मरे हितनिरानत खीवरानत গণে, যে পথের শিয়রে অনস্তকালের---ঞ্ব-মুহ্মিশ্ব শাস্তজ্যোতি আপনার ভারা মজ্জমান ব্যক্তি কিন্তু বিকীরণ করছে। বিভোর रुष মরণের বেমন নেশার

উদ্ধাৰকারীকে আঁচড়ে পিঁচ্ছে ক্ষত-বিক্ষত করে, সমস্ত দেশ তেমনি রবীক্সনাথকে আঘাত করতে প্রবৃত্ত হলো। রবীক্সমাথ কবি ও ঋষি। তিনি যদি মহাত্মা গান্ধীর মত কর্মীও হতেন তাহণে বাংলা দেশের ইতিহাসের ধারা অক্সপথে বইতো, সে বিষয়ে আমার বিন্দুমাত্রও সন্দেহ

মনোভাবেব বিশ্লেষণ।—এই আঁধার পথে ব্যাত্র-যাত্রা স্থন্ধে সকল বুড়াস্ত আমাৰ জানা নেই, থাকতেও পারে ন। বিহাতের চকিত আলোকে যেট্রু চোথে পড়েছে, তাই থেকে যে ধারণা জন্মেছে সেইটেই খুলে বলবো। যে মনোভাবের দরুণ এই আত্মঘাতের পথটাই প্রশস্ত বলে মনে হয়েছিল, উপরে তার সম্বন্ধে একটু আলোচনা করেছি। আর একটু খুলে বলা দরকার। এই মনোভাবটাকে বিশ্লেষণ করে দেখলে নিম্নলিখিত কয়েকটী জিনিষ পাওয়া यात्र। (১) वृष्ट्रमनीत्र जाशीनका निश्ना। (२) हेश्दर्खंद श्रीं भर्षास्त्रिक विष्वय। একান্ত অধৈর্য। (৪) রাজনৈতিক ব্যাপার-টাকে ধর্ম হতে বিশ্লিষ্ট করে দেখার প্রচলিত কুসংস্কার। (৫) বা**হ**বল ছাড়া স্বাধীনতা লাভের অন্ত উপায় নাই এই বিশ্বাস। (৬) ইয়ুরোপের প্রতিদাস-মনোভাব বশতঃ এনার্কিষ্ট ও নিহিশিষ্টদের কার্য্য-কলাপের প্রতি অন্ধ অমুরাগ। প্রথম চারটের সম্বন্ধে বেশী কিছু বলার প্রয়োজন নাই। শেষ ছটো সশ্বন্ধে একটু খুলে বলা দরকার।

মহাপুরুবেরা বদিও প্রাচীন কাল হতে ধর্মবলের মহিমা কীর্ত্তন করে আসছেন, মাসুষের মনে সে কথার ছাপ তেমন ভাবে মাত্রৰ মূথে ধাই বলুক, আদিম জালোরারী সংস্থার-বশে নথ-দল্ভের বলের উপরই আসল আহা বাথে। যার নথদন্তের বহর ওধার যত বেশী তাকেই সে তত বড় বলে ভাবে এবং শ্রদ্ধান্ত সম্ভবতঃ করে थात्क। कात्क्वरे नथमरखत वावशत बातारे যে ইংরাজকে তাড়িয়ে স্বাধীনতা লাভ করতে হবে সে সম্বন্ধে এই সব যুবকদের বিন্দুমাত্র সংশব ছিল না। কিন্তু ইংরেজের সঙ্গে মুখোমুখি দাঁড়িয়ে নথদক্তের ধারের পরীক্ষায় ক্ষুলাভ করা পাগলের পক্ষেও কাজেই কোনও একটা यनीत **पतकात। कन्मीठां ७ हेब्र्**देतात्मत्र कन्मार्थ জানতে বাকী রইন না। সেথানকার নানা দেশের নিহিশিষ্ট ও এনার্কিষ্ট সম্প্রদায় কিরপ নব নব উৎপাঞ্জের বড বড গবর্ণমেণ্টগুলোকে সেধানকার পর্য্যস্ত কিরূপ বিধ্বস্ত করে তুলেছে--সেই সৰ বাহাছরির কাহিনী নিয়ে একটা রাতিমত সাহিত্যের স্থাষ্ট হরেছে। সেইটেই হবে র্এ দের বেদ-কোরাণ। তার উপর স্কুটলেন কারণ, ভারতবর্ষীয়ের—বিশেষতঃ বাঙ্গালীর থাতে হত্যা--বিশেষত: গুপুহত্যা সইবেনা, এ ভর্টা গোড়া হতেই তাঁদের দন্ধরমতো ভাবিদ্ধে তুলন। ওই ধাতটার একটু পরিবর্ত্তন করা চাই-ই। ধাত-পরিবর্ত্তন বিষয় গীতা যে আমোঘ দৈব-ঔষধ, এটা ভারতবর্ষের বহুযুগের পরীক্ষালন জান। "কুড়ফদর দৌর্বলং তাক্তোত্তিইপরস্থপ" গীতার এই মহাবাণী, কড অনার্যকুষ্টম স্বর্গন কীর্ত্তিকর ক্লৈব্য ত্বর করে, মাছ্যকে সোলা স্বর্গের

আলোর পানে গাড় করিয়েছে, কত কার্প্না-দোষোপহত স্বভাব, ধর্মসংমূঢ় চেতাকে নিশ্চিত্ত শ্রেরের পথ দেখিরে দিরেছে, কে তার হিসাব করবে ? কিন্তু সকলেই জানে অমৃতও মহাবিষ হয়ে উঠতে পারে প্রয়োগে দোবে। গীতার মর্ম্মগত মহাসত্যের অধ্ব ঐক্য হতে বিচ্ছিন্ন করে গোটাকতক শ্লোককে এঁরা মান্তবের স্বাভাবিক দয়া-মায়া-মমতার সংহার সাধনের কাজে লাগিয়ে দিলেন। ভারা নিজেদের মনকে বোঝাতে লাগলেন "হত্যা! সেটা **আ**র এমন বেশী কি ? সে আত্মাকে পুরানো ছেঁড়া কাপড় ছাড়িয়ে নতুন কাপড় পরানো।" যাহোক নতুন কাপড় পরানোর কাজটা তেমন জোরে না হোক দিন-কতক একরপ মন্দ চললনা। আর সেটা গীতার নামেই চলতে লাগল। একথা তাঁরা ভূনে **পেলেন, গীতা মান্ত্**যকে যা করতে চায় ভা "নিৰ্মাম" বটে কিছ "ঘাতক" নয়, কঠিন বট কিন্তু নিষ্ঠুর নয়। সে মানুষকে করতে চায় ভক্ত, ৰাৰ প্ৰধান লক্ষণ "অৰেষ্টা সৰ্বভূতানাং মৈত্র করুণ এবচ

নির্দ্ধমো নিরহন্বার সম**হ:ধহুথ ক্ষ**মী। সন্ত**ঠ:** সভতং যোগী যতাত্মা দৃচনিক্ষঃ ইত্যাদি।

এইরপে মনটাকে শান বেঁধে নিয়ে তাঁরা কাম স্থক ক'রে দিলেন। কাম্বটা এক কথার বলতে গেলে মৌচাক-ভেঙে মধু থাওরার কাম্ব। অর্থাৎ লোকে ষেমন ধোঁরা দিয়ে বা অক্তরপ উৎপাত ক'রে মৌমাছি তাড়িরে চাক ভেঙে মধু সংগ্রহ করে, সেই ভাবে ইংরেজকে তাড়িরে সাধীনতার মধু পান করতে হবে। এই উৎপাতের সমস্ত অব-

প্রতাঙ্গ খুঁটীনাটির আলোচনা করার প্রয়োজন দ্বে না। সেটা প্রীতিকরও নর। মোটা-ষ্ট বলতে গেলে এইব্লপ প্ল্যান ঠিক করা ঢ়ালো। সমস্ত দেশ কুড়ে গুপ্ত সমিতির ৰাণ বুনতে হবে। সেধানে হত্যা-লুণ্ঠনাদি উৎপাতের সলা-পরামর্শ স্থির হবে। বিদেশ 🕫 অন্তর্শস্ত্রাদির আমদানী করতে হবে। নোপে-জঙ্গলৈ গোপনে কুচকাওয়াক ক'রে যুদ্ধ-বিষ্যাটা কতক আয়ত্ত ক'রে নিতে হবে। টাকা **ষ**ড়ির **জ্বন্স বিশেষ বেগ পেতে** হবে না কারণ গায়ের কাজে টাকা খ্রচ প্রম পুণ্যের কাজ। দে পুণ্য কেউ যদি স্বেচ্ছার লাভ করতে না চায় তাকে জ্বোর ক'রে গছিয়ে দিতে হবে। মন্ত্ৰপন্ত্ৰ কিছু যোগাড় হয়ে যুদ্ধ-বিষ্যাটা আয়ত্ত হলেই এক সময়ে নানাস্থানে খণ্ড খণ্ড যুদ্ধের ঘবতারণা করতে হবে। এইরূপে কিছুকাল চালাতে পারলেই শাসন-চক্রটা একেবারে অচল মা পড়বে এবং কাজে কাজেই ইংরেজের গক্ষে এদেশে রাজত্ব করার মায়া কাটানো চাড়া অন্ত উপায় থাকবে না। ইংরেজ চল গেলেই বাস আর কি—একেবার হয় শাধীনতার চতুব্বর্গ ফল হাতে হাতে প্রাপ্তি श्रव।

এ পাথর ধর্মাধর্ম ভালো-মন্দর বিষয় আলোচনা করার প্রয়োজন নাই। কারণ, সেটাভো
একেবারে আকাশের আলোর মত দেদীপ্যমান।
থবে একেবারে ঝাঁটা রসাতল-মাত্রার পথ সে
শিক্ষে এ পথের যাত্রীদেরও বোধ হয় কোনও
শন্দেহ ছিল না। তাঁদের চাল-চলন ও সে
শিক্ষে আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যার বহর দেখে সেটা
বেশ বোঝা যার। তবে একথা ঠিক কোনও রকমে
ভানের মনে এ বিশাস বে স্থান প্রেছিল বে,

রসাতলের চরম প্রান্তে গিরে পৌছে একটা স্কুপদা ঠেলে ফেলনেই একেবারে বৈকুঠ-ধামে মা-লন্ধার পারের পদাস্থলটির ঠিক তলার গিয়ে পোছান বাবে।

ইংরেম্বকে তাড়াবার পক্ষে এই পথটিই সৰ চেমে সোকা ও উপযোগী কিনা তা আমি बानित्त। बानात स वित्यय किंद्र पतकात আছে তাও মনে করিনে। কারণ এটা আমি ঠিক জানি যে, আমাদের অন্তরের অধীনতা দুর না হ'লে ইংরেজ ভাইনের ঘারা আমাদের স্বাধীনতা দিতে পারে না, একথা যেমন সতা, আণাদেৰ অস্তবে স্বাধীনতার পূর্ণ উপলব্ধি লাভ হ'লে, তারা আইনের ধারা একদিনও আমাদের অধীন করে রাগতে না, এ-কথাও তেমনি সতা। গুটিপোকা পূর্ণ-পরিণতি লাভ করলেই প্রজা-পতি হয়ে মুক্ত আলো বায়ুর নিমন্ত্রণ-রকা করলেই, কোষের আবরণ যতই কঠিন হোক তাকে আরু আটকে রাথতে পারবে না। কিন্ত তাই ব'লে আবরণটা বিদীর্ণ ক'রে দিলেই পূর্ণ-পরিণত প্রস্কাপতির মৃক্ত আলোকে বিহার-লালা স্থক হবে, এমন আশা করলে আশান্তক্ষের ছ:খ আমাদের কপালে স্থনিশ্চিত।

ইংরেজ তাড়াবার পথ এটা হোক না হোক, এটা যে স্বাধীনতা লাভের পথ নর একথা স্থানিভিত। কারণ, স্বাধীনতার পথ মৃক্ত উদার আলোকে প্রসারিত জগরাথ দেবের রথবাত্রার পথ যে পথে, আবালবৃদ্ধবনিতা পালাপালি দাঁড়িরে সেই বিরাট রথ টেনে নিরে যেতে পারে। এই বে কোটি নরনারীর পাশাপালি দাঁড়িরে পরমধৈর্যে একাস্ত নিষ্ঠার

বৃষ্টিবাদল আলো-আধারে ঐ মহারথ টেনে নিয়ে যাওয়া, এতেই দেশান্মবোধের জন্ম। ভৌগোলিক নামের একত্ব হতে নর। এই দেশাত্মবোধ বতট ব্যাপক ও পরিণত হরে উঠবে, আমরা অস্তরের মধ্যে ততই বলগাভ করবো এবং আমাদের যুগযুগান্ত সঞ্চিত বে পাপ অধীনতার মূর্ত্তি ধরে আমাদের এতদিন পদদলিত ক'রে আসছে তার প্রভাব ক্রমশই কাণ হয়ে জাসবে। কিন্তু উৎপাতের এই গোপন স্বড়ঙ্গপথে সমত্ত দেশবাসীর দেশাত্ম-त्वांध विकारमंत्र अवकाम (काथात्र) कान শক্ষ্য,কোন ব্ৰত, কোন সাধন-অনুষ্ঠান,সাধারণ স্থ-তু:খ, সফলতা-বিক্লতার নানা ঘাত-প্রতি-বাতের মধ্যে দিয়ে তাদের মিলনের অটুট বাঁধনে বাঁধনে ? কুধিতের অন্নের সংস্থান নয়, পীড়িতের আরোগ্যদান নয়, আর্দ্তের ভয়ত্রাণ নয়, শাস্থিতের অপমান-মোচন নয়, অজ্ঞের শিকা-বিধান নয়, কেবলমাত্র খুন ও লুঠের গোপন বড়বন্ত, আমাদের স্বার্থময় সংকীর্ণ অমুভূতিকে তিরিশ কোটির স্থবছ:খের বিশাল ক্ষেত্রে প্রদারিত ক'রে দেবে ? তিরিশ কোটি লোকের পকে এই ঋথ যড়বন্ধে যোগ দেওয়ার আলা করা, দারুণ ব্যাধিগ্রস্ত উৎকট করনার পক্ষেও অসম্ভব ৷ তারাও সেটা ভালরকমের বানতো, সেইক্সই গোপনতার ক্স তাদের এমন প্রাণপণ চেষ্টা ছিল। তাঙ্গের নিতাস্ত অস্তরক্ষণের লোকগুণি ছাড়া সমস্ত দেশটাকে তারা সন্দেহের চোথেই দেখত। বাদের উপর এত সন্দেহ ও অবিখাস তাদের স্বাধীনতা দান করা ইংরেজের পক্ষেও ধেমন অসম্ভব, এদেশের লোকের পক্ষেও তেমনি। সম্মেহ ও অবিখাস ৰে পথের অবশ্রস্তাবী ফল, সে পথ ৰে

স্বাধীনতার পথ হতেই পারেনা, সে কথা কেন্। প্রমাণেরই অপেকা রাখেনা।

তারপর আর একটা কথা আছে: আমি পূর্ব্বে বলেছি স্বাধীনতা কেউ কাউকে দিতে পারে না. অনুগ্রহ করেও নয় জো করেও নয়। ইংরেজ চান অসুগ্রহ ক'রে দিতে, আর এঁরা চান জোর ক'রে। যারা স্বাধীনর ভোগ করবে তুই পক্ষই তাদের এমন নগণ মনে করেন যে; তাদের মতামতটা হিসাবের मर्था जाना राष्ट्रणा विरवहना करतन। विरक्ष উশ্মার্গগামী পেটরিয়টিসমের রথচক্রতলে সময় দেশের লোকের স্বাধীনতাকে দলিত পি ক'বে এঁরা ছুটেছিলেন সমস্ত দেশের জন্ত **স্বাধীনতা অর্জন করতে। অকন্মাৎ** পাষাণ প্রাচীরের সংঘাতে রথথানি চুরমার হয়ে তাঁছে রথযাত্রা কিরূপ অপঘাতে অবসান লাভ করে, সে কথা সকলেই জানেন। সেরপ না হ'লেও আসল ফললাভ বিষয়ে যে বেশী কিছু ভারতম্য হতো, সেরূপ মনে করার কোনঃ কারণ নাই। এঁদের স্বাধীনতার কোনও দিন সাক্ষাৎ-পরিচয় ঘটেনি। কিছু পরিচয় হয়েছিল সে কেবল ইংবেঞ্জী কেতাবের ছবির মারফতে। স্থতরাং আ^{স্ব} স্বাধীনতাকে দেখলেও চিনতে পারতেন না। यां क तर्थ हाशिता तमर्ग नित्र अस्म नाम-সিংহাসনে বসাতেন, সে হয় তো স্বাধীনতাৰ মুথোস-পরা একটা প্রকাণ্ড কুলুম। স্বাধীনতার সঙ্গে সত্যিকার পরিচয় থাকলে অপরের স্বাধীনতাকে এমন অনায়াসে পদ্দলিত ক'^{ৱে} ষেতে পারতেন না। এঁদের **স্বাধী**নতার সঙ্গে যে কোনও দিনই পরিচর হরনি তার আর একটা প্রমাণ, এঁদের ঐকাস্তিক গোপনের

প্রদাস ও আলোকে-ভারতা। ও-জিনিষ্টীই
এমনি বে মনে প্রাণে কর্মে ওর সাক্ষাৎ উপলব্ধি
হ'লে,উপনিষদের ঋষিদের মতো উদার অকুষ্টিত
কঠে আপনিই উপশ্রিত হয়ে উঠবে

"শৃগন্ত সর্কো অমৃতস্য পুত্রা।"

শাধানতা কেউ কাউকে দিতে পারে না, সকলকে নিজে অর্জ্জন করে নিতে হয় একথা বেমন সত্য; শাধীনতার উদারবাণী প্রাণ হ'তে প্রাণে সঞ্চারিত হয়ে তয় মোহ অবসাদ দৈয় দ্ব ক'রে তাকে পরম উপলন্ধির যোগ্য ক'রে তুলে, একথাও তেমনি সত্য। কিস্তু সে অষ্ঠান ইংরেজের ভয়ে ও দেশবাসীর প্রতি সন্দেহ-বশে সর্বাদাই সম্ভন্ত কুটিত ও আত্ম-গোপনশীল, তার মধ্যে এই উদার অকুটিত প্রেরণা আশা করা বাতুলতা মাত্র।

ইংরেজ তাডানো:---এঁরা ইংরেজ-তাডানো-টাকেই সর্বপ্রধান-এমন কি একমাত্র কাজ ব'লে মনে করেন, এতেই প্রমাণ হয় 'স্বরাঞ্চে'র প্রক্রত ধারণাটা পর্যান্ত এঁদের নাই। ইংরেজ চলে গেলেই কি হিন্দু মুসলমানের মধ্যে প্রীতি-হাপন হবে ? অস্পুখ্য জাতীয়েরা মাথা তুলে উঠবে? শিকা স্বাস্থ্য কৃষি বাণিজ্ঞা শিরের স্থাবস্থা আপনিই গড়ে উঠবে ? দেশাত্মবোধ মাপনিই জেগে উঠবে ? পাশ্চাত্য সভ্যতার মোহের বাঁধন নিজে হ'তেই **খ**দে পড়বে ? মাসল কথা, স্বরাজের পাঁচ ভাত পঞ্চাশ ব্যঞ্জন রেঁধে বেডে থালায় সাজিয়ে কেউ কোথাও অপেকা ক'রে বদে নাই ষে, পথটা কোনও রপে মাডিয়ে যেতে পারলেই তার পর ক্রমাগত চ্বা চোধ্য লেছ পেন্নের ভূরি-ভোজনের পালা চলতে থাকবে। আমাদের প্রতি-পদক্ষেপে ম্বাক গড়ে গড়েই চলতে হবে এবং এই গড়নের কোনও দিনই শেষ হবে না। কারণ মান্থবের আআদর্শও অসীম এবং তার অসম্পূর্ণতারও অন্ত নাই। যে পথ গোড়া হতেই স্বরাঞ্জ স্ঠির অনুকৃল সেই পথই স্বরাজের পথ, অক্স পথ মরীচিকা মাত।

সমুখ সমর বা মহাজন যেন গত স পদ্ধা---এইবার কিছু গোলে পড়া গেল। যুদ্ধ किनियो त जानिन कारनावरती कियाः नावृद्धित চরম অভিব্যক্তির ফল এবং তরোয়ার হ'তে আরম্ভ ক'রে শক্তশকট (Armoured car) ও ট্যাঙ্ক (tank) পর্যান্ত সে নথ দন্ত শুকেরই পরিবর্ত্তিত ও সংশোধিত সংস্করণ সে বিষয়ে আমার বিন্দুমাত্র সন্দেহ নাই। স্বতরাং ধর্ম্মের শ্রেষ্ঠতম আদর্শের দিক দিয়ে বিচার করলে যুদ্ধ মাত্রই যে মোককামীর পকে সম্পূর্ণ পরি-বর্জনীয় তা প্রমাণের অপেকা রাথে না। আৰু মোক্ষ মৃক্তি স্বরাজ স্বাধীনতা যখন একই किनिद्यत ভिन्न ভिन्न खरहा उथन मसूबा भारतदह পক্ষে উহা পরিহার্যা, একথাও স্বতঃসিদ্ধ। কিন্তু মামুষের অপ্রাস্ত কল্পনা যুদ্ধের কি সৌন্দর্য্য ও মহত্বের কি স্বর্গপুরীই না রচনা করেছে! এক একটা সভাতার শ্রেষ্ঠতম আদর্শ এক একটা মহাযুদ্ধের মধ্যে আপনার চরমতম বিকাশ লাভ করেছে। এক একটা যুদ্ধের উন্নত ও প্রবল-তম ভাবোচ্ছাস বেলাভূমিতে জোয়ারের জলোচ্ছাদের বেশার মতো মহাকাব্য বা ইতিহাসের মধ্যে আপনার চিহ্ন রেখে গেছে। রামায়ণ মহাভারত ইলিয়াড প্রভৃতি মহাকাব্যে কবির অন্তর যুদ্ধকে অবলম্বন ক'রে যে অমৃতের ধারা উৎসারিত করেছে, তা চিরদিন মামুষকে অমরতের আস্থাদন দিরে আছে। রাম লক্ষণ ভীমার্জ্জন লিওনিডাস, সিনসিনেটাস, ওয়াশিং-

টন প্রভৃতি মানবকুল-গৌরবেরা যুদ্ধকে অবলম্বন ক'রেই আপনাদের চূড়ান্ত মহত্বের পরিচয় দিরেছেন। স্বয়ং এক্রিঞ কুরুক্তের যুদ্ধে অর্জুনের সার্গি স্থা ও ওক। স্থারের জন্ত ধর্ম্মের জন্ম সন্মরে প্রাণ বিসর্জ্জন কেবল धारान्य नम् . यद प्रात्मत क्वित्रामत कार्यहे প্রাণের চরম চরিতার্থতা। কেবল কুরুকেত্র नव, ग्राताथन थार्याशन श्नांपान श्नांपाठ প্রভৃতিও চিরদিন মামুষের কাছে মহা ধর্মকেত্র ও তীর্থ-कृषि । भूत्रवभारतद स्क्टान ও औद्योरतद कुरम्छ, ধর্মান্ধতার সংকীর্ণতা সন্ধেও চরিত্তের স্থপ্রপঞ্জি-ভলিকে জাগিয়ে তুলে, কত নিতান্ত সাধারণ লোককে যে প্রতিদিনকার ভূচ্ছতার গ্লানি হ'তে উদ্ধার ক'রে মহবের শিথরে প্রতিষ্ঠিত ক'রে দিয়েছে তার সংখ্যা নাই। কার্বলার পবিত্র ক্ষেত্রে ইমাম হাসান ও তাঁর অমুবর্জীরা-আপনাদের সমস্ত দেহ মন প্রাণকে যে মহাআত্ম বিসর্জনের শিথারূপে জালিরে তুলেছিলেন, তার আলো আজ পর্যন্ত মামুষের জন্তরের অন্ধকার দূর করছে। এক কথায় বদতে গেলে, মামুষের আদিম যৌন প্রবৃত্তির পঙ্ক হ'তে প্রেমের শতদল পদ্ম ফুটে উঠে যেমন সংসারকে শম্ভ ক'রে তুলেছে, জিঘাংসারতির বেলাতেও ঠিক সেইরূপই ঘটেছে।

কাজেই মুদ্ধনাপারটাকে মান্নবের ইতিহাস হতে সম্পূর্ণ বর্জন করার দিকে আমার আন্ত-রিক ঝোঁক থাকলেও সে কথাটা খুব খোলা গলায় জোর ক'রে বলতে পারছিলে। বে কবি খুবতীত্র দ্বুণার সঙ্গেই "War is a bloodpaste ring wind-pipe-slitting art" ব'লে যুদ্ধের সাটিফিকেট স্থক করেছিলেন তাঁকেও পরের লাইনে স্থুরটা নর্ম ক'রে "unless its cause is sanctified by justice" এই মর্শের
একটা কথা কুড়ে দিতে হরেছিল। কেবলমাত্র
লেখার কুড়ে দেওরা নর, আন্ত গ্রাক স্বাধীনতার যুদ্ধটাকেও জাবনের মঙ্গে জুড়ে না দিরে
তিনি কোন রকমেই শান্তি পাননি। যুদ্ধ
ব্যাপারটা মান্তবের অন্তরকে এমনি অধিকার
ক'রে বসেছে বে বারা বাছবলকে সম্পূর্ণ বরধান্ত
ক'রে দিয়ে জগতে প্রেম ও শান্তি বিস্তারের ব্রত
গ্রহণ করেছেন, তাঁদের অনুষ্ঠানগুলির মধ্যেও
বৈশ্ববের বাড়ীর পূজার কুমড়ো বলির মতো
সামরিক ভাষা বেমালুম প্রবেশ লাভ করেছে।
প্রমাণ Salvation Army এবং মহাত্মা গানার
চরকার Munition নামকরণ।

যুদ্ধটাকে মাহুযের চাকরি হতে চিরদিনের মতো বরপাস্ত করা সম্বন্ধে আমি যে একটু সামান্ত মাত্র ছিধা প্রকাশ করেছি, সেটা কেবল ধর্ম ভাষ ও স্বাধীনতার যুদ্ধ লক্ষ্য ক'রে, এ कथा वनारे वाह्ला। কিন্ধ কাৰ্য্যক্ষেত্ৰে স্থার ও ধর্ম যে কোন পকে সেটা ঠিক ক'বে নির্ণয় করা শক্ত। যে যুদ্ধটার জের এখনও মিটেনি, সেই চোখের সামনের যুদ্ধটাতেও ভার কোন্ পক্ষে তা এখনো কেউ বুঝতে পার্ল না। মোকদমার আসামী ও ফরিয়াদী ছুই পক্ষই বেমন মা-কালীর নিকট জ্বোড়া পাঠা মানত করে, বড় বড় খ্রীষ্টান জাতিরাও তেমনি নির্দিষ্ট দিনে একত্র হয়ে আপন আপন অন্ত্রণব্রের উপর ভগবানের স্কুপাদৃষ্টি প্রার্থনা ক'রে থাকেন, এটা অনেকবার দেখা পিরেছে। বা হোক এটা একটা অবান্তর কথা। স্বাধীনতা লাভ সম্বন্ধে মুদ্ধের উপবোগি-তার সহজে একটু আলোচনা ক'রে দেখা शक्।

-)। ভাগো निक:--
- কে) যুদ্ধ দারা স্বাধীনতা লাভের পথটা চিরদিনের চেনা পথ। আমি পূর্বেই বলেছি এটা মহাজনের পথ।
- (থ) যুদ্ধের উৎসাহ অতিসহজেই মানুথকে প্রাত্যহিক লাভ-ক্ষতির খুটিনাটী হিসাব হ'তে ছিনিয়ে নিমে ত্যাগের জ্বন্ত উন্মূথ ক'রে দেয়।
- (গ) মৃত্যুর সম্মুধে মুখোমুখী ক'রে এক মনে দাঁড়ালে হিন্দু-মুদলমান ও অস্পৃগুতার সম্প্রা অতি সহজেই মিটে যেতে পারে।
- (ঘ) কেবল সৈন্তেরাই যে যুদ্ধ করে তা নয়। ঠিক ভাবে দেখলে দেখা যায় সমস্ত দেশেব লোকই যুদ্ধ করে। কাব্দেই দেশের সমস্ত ব্যাপারকেই রীতিমত ব্যবস্থার (organisation) সামিশ ক'রে নিতে হয়। এতে র্জাতির কার্য্য শত শুনে বেড়ে উঠে।
- (৪) লক্ষ লক্ষ লোক একব্ৰত একলক্ষ্য
 নিয়ে মৃত্যুকে পৰ্যান্ত বৰণ কৰতে প্ৰস্তুত হ'লে
 তাদেৰ মধ্যে অতি সহজেই একপ্ৰাণতা
 জন্মে। ঠিক ভাবে দেখলে মনে হয় এক
 একটি সেনাদল যেন এক একটি বিরাট ব্যক্তি।
- (চ) দেশের অক্ত যুদ্ধ করলে দেশান্ধ-বোধ একেবারে প্রাণে প্রাণে মুদ্রিত হয়ে জাবনের সামিল হয়ে উঠে। তার আর কিছু-তেই মার থাকেনা।
- (ছ) ষড়যন্ত্রে বেমন চরিত্রে ভীক্তা নীচতা ও সংকীর্ণতা জন্মে থাকে সম্মুখ-যুদ্ধে সেরূপ হয় না।
- (জ) যুদ্ধবারা স্বাধীনতা লাভ করলে সেটা আর কেউ কেড়ে নেওরার আশহ। প্রারই থাকে না।

२। यक किक

(ক) অন্তের সাহাষ্য ভিন্ন ন্থান্ন ও ধর্মকে প্রতিষ্ঠিত করার আর অন্থ উপায় নাই, এরপ মনে করা মান্নুষের পক্ষে নিতান্তই অপমানজনক। রবীক্সনাথ যে লিখেছেন—

"—অস্ত্র দিরা রাখিতে হইবে ধর্মা ? বাস্তবল হর্মলতা করার শ্বরণ।"

একথা অক্ষরে অক্ষরে সতা। তাছাড়া ধর্মের প্রান্তর সত্যের নিজের এমন কোনো শক্তি নাই যে আপনাকে জন্না করতে পারে—এই যদি বিশ্বাস করতে হয় তাহলে যে পারের নীচের দাঁড়াবার মাটীটুক্ পর্যান্ত অবশিষ্ট থাকে না! ধর্ম্মের যদি সে বলটুক্ পর্যান্ত না থাকে তাহলে জগৎ আশ্রন্ন পাবে কিসের উপর ? জীবনটা যে তাহলে মাতালের স্বপ্নের মতো নির্থক হয়ে দাঁড়াবে। তাহলে মামুষ বে—

"অনীশ্বর অরাজক ভয়ার্ত্ত ৰগতে" নিতান্তই অসহায় হয়ে পড়বে! তাছাড়া এ-বিশ্বাসে পরিতৃপ্তিই বা কোথায় গ চির**স্তন** ধর্ম আমাকে উপলক্ষ্য ক'রে আমার ভিতর **मि**रम অধর্মের উপর জয়লাভ করলেন, এ-বিশ্বাসে একটা গভীর পরিতৃপ্তি আছে। কিন্তু দৈবাৎ আমার অস্ত্রগো বেশী ধারালো হওয়াতে ন্যায়ধর্ম জ্মী হলেন-এরপ মনে করায় কোনই তৃপ্তি নাই। আর তৃপ্তি পায় না বলেই মিথ্যার আশ্রম নিতে মানুষকে বলতে হয় কাপড়ও তুলতে হয়। আসলে তার বিশাসটা Powder dry রাধার উপর কিন্ত তবুও Trust in God ব'লে মনটাকে ভূলাতে হয়। আর আসল

জারগাটাতে এরপে মিথ্যার আক্রমণ ঘটার মান্তবের বা-কিছু চেষ্টা সবই ব্যর্থ হয়ে যাচেছ।

(খ) এ-পর্যান্ত বাহবলের দ্বারাই ন্যান্ন ও স্বাধীনতার প্রতিষ্ঠা হয়েছে এ কথাটা ত সম্পূর্ণ সত্য নয়। আমেরিকা যে স্বাধীনতা করেছিল তার কতটাই বা মনের বলে সেটার হিসাব করা শক্ত। ধর্ম্মের বলের সঙ্গে অস্ত্রের বলের ভেজাল ঘটায় মামুষ ধর্মের বলটা যে কতদূর তা টের পাচ্ছে না। সেইজন্ম এত মহাপুরুষের আবির্ভাব সত্ত্বেও মামুষের চিরদিনের মোহ কিছুতেই যুচছেনা। সভ্যতার গোড়ায় থেকে মাতুষ তো পেনাল কোড দিয়ে লেগে আছে, অপরাধ শাসনের কাঞ তো কিন্তু অপরাধের বোঝা বেড়েই ক্ৰোড অপরাধের চলেছে। ম্পেনাল বাহিরের প্রকাশটাকেই বন্ধ করতে পারে, তার বীজটাকে তো নষ্ট করতে পারে না, कारकरे मिरे वीक नव नव मूर्जिए जाननारक প্রকাশ করে।

(গ) যুদ্ধকে একবার আশ্রন্ধ করণে আর তাকে ছাড়ানো শক্ত হয়ে ওঠে। তথন আত্মরকার অছিলায় ক্রমাগত অত্ত্র-শক্ত্রের বহর বাড়াবার দিকেই রোধ চেপে যায়। তাছাড়া যুদ্ধের অভ্যাসটা ঠিক বাপার জন্ম অন্তায় যুদ্ধের অবভারণাও দরকার হয়ে পড়ে।

্ ঘ্রের পথে শ্বাধীনতা লাভ করার চেষ্টায় একটা বিপদও আছে। দৈবাং কোনও পরাক্রান্ত সেনাপতি যদি সেনাদণের বিশেষ প্রিয়পাত্র হয়ে ওঠে, তাদের সাহায়ে অনায়াসেই সে একাধিপতা লাভ করতে পারে। বহুবার এরূপ ঘটেছে।

ছদিকের সব কথাই খুলে বললেন,
পাঠকগণ বিচার ক'বে দেখবেন। আমার
নিজ্ঞের কথা বলতে পারি মৃদ্ধটাকে সম্পূর্
বর্জন করা সম্বন্ধে প্রথমে বে একট্
দ্বিধার ভাব ছিল, এখন দেখছি তাব
অনেকটাই কেটে গেছে। এতে অসামঞ্জল্পের
অপরাধ একটু হয়েছে হয়তো। তা হোক।
সেই ভয়ে আমি চিস্তার প্রোতটাকে আটক
ক'বে রাধতে প্রস্তুত নই।

আমি এতক্ষণ সাধারণ ভাবে যুদ্ধের দোষ-গুণ আলোচনা ক'রে এসেছি। আমাদের 'শ্বরাজ' লাভের পক্ষে যুদ্ধের কোনও উপযোগিতা আছে কিনা, সে সম্বন্ধে একটী কথাও বলি-নি। বলার কোনও প্রয়োজনও দেখিনি। কারণ তাতে কেবল কাগজ ও কালী নই।

শ্রীবিকেঞ্জনারায়ণ বাগ্চী।

5

তার পর এক মাস ধরিয়া প্রতাহই প্রায় স্থমার মুর্চ্ছ। হইতে লাগিল। বাড়ীর লোকে ব্যাপারটাকে যখন ফিট্-না-ফাট্, ঢং---বলিয়া ঠাটা-বিজ্ঞাপ ও টিটুকারীর বাবে খোঁচাইতে লাগিল, অভয়াশন্ধর তথন কড়া মেঞ্চাঞ্জে চড়া দর দিয়া নিখিলের জন্ম এক মাষ্টার মহাশয় খানাইয়া তাহাকে সেই মান্তারের জিলায কায়েমী করিয়া দিতে নিযুক্ত রহিলেন; এ সংবাদ তেমন করিয়া তাঁহার কাণেও পৌচিল না। শেষে যথন এক প্রতিবেশিনী আসিয়া হঠাৎ থানিকটা ভন্ন দেথাইয়া গেল,—ঠিক এমনি অবস্থা ও-পাড়ার ঐ নক্ড়ো বান্দীর দ্বিতীয় পক্ষের বৌটারও হইরাছিল গো। বেচারী বোটা মরা সতীনের হাওয়া লাগিয়া মরিতে বসিয়াছিল, শেষে কোথা হইতে সেই বিশে চাড়াল আদিয়া ঝাঁটার বায়ে ভূত তাড়ায়। বোটা অমনি জল-সমেত হুই-ছুইটা বড় কলসী দাঁতে করিয়া বহিয়া লইয়া গেল। গুনিয়া সকলে শিহবিয়া উঠিল। তাই ত ভূত,—মুধের হাসি মূপে চাপিয়া মানদা-ঠাকুবাণী কমিটা ভাকিয়া প্রস্তাব করিলেন, বিশে চাঁড়ালকে এথনি মানোনা কর্ত্তবা---না হইলে ভূতের দঙ্গে একত্র বাস নিরাপদ নয় ত. কিন্ত--

এই কিন্ধটা মর্ম্মে মর্ম্মে সকলেই বুঝিল।
অভ্যাশঙ্কর চিরদিন একরোধা,—ঠাকুর-দেবতাই
মানিতে চাহেন না, এ'ত কথার কথা, কোথাকার ভূত-প্রেত। তাহার উপর অত সোহাগের
বৌ মরিয়া ভূত হইরাছে, এ কথা যাহার মুখে

ভনিবেন, সে বত বড় গুরুজনই হোক্ না কেন, তাহার সেই মুখ তদত্তে শাণের মেরের ছেঁচিয়া দিবেন! কাজেই ভরদা করিয়া তাঁহার কাণে ব্যাধি ও প্রতিকারের উপারটা কেহ তুলিতে পারিল না, গুধুই ভরে কাঁটা হইরা টিপ্পনা কাটা কাজটাই বন্ধ করিল। তথন স্থমার বিপদ বাড়িল। এই কমিটি হইবার পূর্বে মুর্ছার সময় তবু ছই-চারিজন গিয়া একটু ধরিত, মুখে-চোথে জল-আছড়াও দিত, এখন ফিট্ হইলে সে ত্রিদীমাও কেহ মাড়াইতে চাংহ না, বরং সেদিক হইতে বহু দুরে সরিয়া যায়।

সেদিন মধাাকে ঘরের পড়পড়ির সাম্নে দাঁড়াইয়া থাকিতে থাকিতে হঠাৎ স্থানার ফিট্ হইল। ফিটের মাত্রাও সেদিন একটু বেশী; পাশে কেহ ছিল না। খডখাঁডতে ধারা লাগিয়া ঝন্ঝন শব্দে দাশিব কাঁচ ভাঙ্গিয়া সুষমা মূর্চিছত হইয়া ভূমে পড়িল। কাঁচ ভান্ধার শব্দে অভয়াশম্বর উপরে আসিলেন: আসিয়া ব্যাপার দেখিয়া বিরক্ত হইলেন. কিন্ত বিরক্তির মধ্যে মমতাও যে একটু না काशिन, अमन नहा। (तहाती! निरक्टे मूर्य-চোঝে জলের ঝাপটা দিয়া, স্মেলিং শল্টের শিশির ছিপি খুলিরা আপ দিয়া রোগীকে কোনমতে চাঙ্গা করিয়া তিনি বাহিরের ঘরে গিয়া চিৎ হইয়া পড়িয়া ভাবিতে লাগিলেন,—এ ত বিষম উৎপাতে পড়া গেল। একটু স্বন্ধিতে থাকিবার আশা করিয়া এ কি বিপত্তিই ঘাড়ে ক্রিয়াছেন! এ সব বালাই কোন দিনই

ছিল না ত ৷ গৃহে কাহারো অস্থ্য দেখিলে বিশ হাত দূরে থাকাই ছিল জাঁহার বিধি— কিন্তু এখন এ অবস্থা দেখিয়া সরিয়া থাকিলেও চলে না ত ! বাড়ীতে এই যে এতগুলা স্ত্ৰীলোক তাঁহারই অন্ন ধ্বংস করিয়া শুইয়া বসিয়া আরামে গা গড়াইয়া লইতেছে, ইহাদের কি এতটুকু আকেলও হয় না ? স্থমার দিকে তাঁহার মন ততটা নাই থাকিল, তবুও তাহাকে তিনি বিবাহ করিয়া আনিয়াছেন, এ গৃহের কত্রীও এখন স্থুখমাই ত। উহারা দেই কত্রীকে এ-রকম অবহেলা করিবে ৷ উপরে অভয়াশকরের হুকার শুনিয়া মানদা ঠাকুরাণীর দলের ছই-চারিজন সেধানে আসিয়া উদয় হইলে অভয়া-শন্ধর বলিলেন,—এই যে লোকটা হাত-পা কেটে বক্তগন্ধা হল, তা মুধে জ্বল দেবার জন্তে তোমাদের কারো দেখা নেই! আমি সেই বাইরে থেকে এসে মুখে জল দি! তোমাদের দারা এটুকু উপকারও হবে না!

ঠাকুরাণী-কোম্পানির দল ভাবিল, একবার ভূতে পাওয়ার কথাটা পাড়া যাক্, কিন্তু অভয়া-শঙ্করের রাগের ঝাঁজে বাতাসটা তথনো এমন তাতিয়া ছিল, যে সে কথা বলিতে কাহারো আর সাহস হইল না! অভয়াশঙ্কর বিষম কুদ্ধভাবেই সেথান হইতে চলিয়া গেলেন।

অভয়াশয়র চলিয়া গেলে রমণীরা হ্রথমার কাছে বিসয়া জিজ্ঞাসা করিল,—হাঁা বৌমা,
এ ত ভাল কথা নয়, বাছা। রোজ রোজ
এমন কাও—বিশেষ এই অবস্থায়! একজন
রোজা ডাকিয়ে দেখানো দরকার। আছা,
কি রকম ছায়া-টায়া দেখ, বল ত ৽ পাশে
পাশে ঘোরে ওধু, না, ভয়ও দেখায় ৽ কার
মত দেখতে, চিনতে পারো কি ৽

স্থমা কথাগুলার অর্থ না ব্ঝিয়া তাহাদের মুথের পানে কৌভূহল-দৃষ্টি তুলিয়া চুপ করিয়া বসিয়া রহিল। তাহারা তখন স্পষ্ট করিয়াট कथांठा थूलिया विलव,--बार्नारेया जिल ा. এই প্রথম নয়, অমন কত জায়গায় দিতীয়-পক্ষের স্ত্রীরা মৃতা সপদ্মীর হাতে বিফা নির্যাতন ভোগ করিয়াছে। স্বামীর ভাগ দেওয়া कि महस्र कथा! वैक्तिया नाहे थाकिन, खे त স্থুষ্মারও পেটে একটি আসিতেছে না,--কাজেই নিজের ছেলেটর কোন খোয়ার হয়, এই ভয়ে মৃতা সপত্নী সেইটির উচ্ছেদের উদ্দেশ্রেই এমন করিয়া লাগিয়া পড়িয়াছে। হৌক বোন,--এক স্বামী হইলে মার পেটেব বোনও পর হয়, এ ত কোন দূর-সম্পর্কের বোন বৈ ত না-তাও জীবিত-কালে কেঃ कारता मूथछ (मरथ नारे !

শুনিয়া স্থ্যমার সমস্ত মন এমন গুণায় ভ্ৰিয়া গেল যে **ৰু**ষ্ট হইলেও সে কোনমতে সেখান হইতে সরিয়া গেল।

ওদিকে অভয়াশয়র ভাবিতেছিলেন,—
স্থবমার এই অবস্থায় প্রতাহ এ রকম ফিট
হওয়াটা ঠিক হইতেছে না ত! একজন
ডাক্তার আসিয়া দেখিয়া যাক। তার পরে দেখাভনার জন্ম একজনকে সর্বাদা কাছে রাখা
দরকার! কাহাকে রাখা যায় ? ভাবিয়া-চিস্তিয়া
তিনি স্থির করিলেন, শাশুড়ীর শরণ লওয়া
ছাড়া উপায় নাই! কিন্তু তিনি কি আসিবেন?
লীলার মৃত্যুর পর তাহারি সাজ্ঞানো ঘরে
পা দেওয়া—তব্ও তিনিই যথন ধরিয়া-বাঁধিয়া
আবার বিবাহ দেওয়াইয়াছেন, এবং স্থমনা
যথন তাঁহারই সম্পর্কীয়া ভাই-ঝী, তথন হয়ত
আসিতেও পারেন!

ডাক্তার ডাকিতে লোক পাঠাইরা তিনি শাশুড়ীকে পত্র লিখিরা দিলেন। তাঁহার যে শীম আসা দরকার, চিঠিতে সে কথা বিশেষ করিয়াই লিখিরা দিলেন।

22

শাশুড়ী-ঠাকুরাণী নিজের বিষয়-সম্পত্তির একটা পাকা রকম বন্দোবস্ত করিয়া তীর্থ-দর্শনে নাহির হইবার উত্যোগ করিতেছিলেন, এমন সময় মত্যাশঙ্করের ডাক গিয়া পৌছিল! তিনি আর স্থির থাকিতে পারিলেন না, অমনি এখানে আসিয়া উপস্থিত হইলেন; স্থবমার শীর্ণ শরীর দেখিয়া শিহরিয়া বলিলেন,—শরীরের এমন অযত্ন কর্ছিদ্ কেন, মা? তোর হাতে যে মস্ত ভার ব্যরেছে। সকলের আগে সেই জন্তেই যে তোর নিজের শরীরের উপর নজর রাথা দরকার। নাহলে এ ভার রাথতে পারবি কেন্?

স্থমা পিশিমার পায়ের ধূলা লইরা মাথায়

একাইয়া বলিল,—শরীর ত আমার ভালই
মাছে, পিশিমা।

তাহার চিবুকে হাত দিয়া চুম্বন করিয়া পিশিমা বলিলেন.—সে ত দেখতেই পাচ্ছি।

হপুর বেলায় আহারাদি করিয়া উপরে
মাসিয়া তিনি দেখিলেন, ক্রমা ঘরের মেঝেয়
বাঁচল পাতিয়া শুইয়া পড়িয়াছে। নৃতন
বন্দোবস্তে নিখিলের জন্ত মাষ্টার মহাশন্ন আসিয়া
ছিল। মাষ্টার মশায়ের কাছে তাহাকে
এখন রুটন-মত সারা সকাল ও তুপুরটা
খাকিতে হয়। সদ্ধ্যার পূর্বের মাষ্টার মহাশয়ের
স্কেই সে খানিকটা হাঁটিয়া বেড়াইয়া আসে।
মর্থাৎ অন্তঃপুরের সঙ্গে তাহার সম্পর্কটা
খাওয়া-পরা বাদ একেবারে ব্থাসম্ভব সংক্ষিপ্ত
ক্রিয়া দেওয়া হইয়াছে।

নিথিলের দিদিমা ভূবনেশ্বরী আসিয়া প্রথমাকে বলিলেন—গুয়ে কেন, মা ? অস্থ করছে কি ?

স্থৰমা উঠিয়া বসিয়া বলিল,—না i এমনিই গুয়ে আছি, পিশিমা।

ভূবনেশ্বনী বলিলেন,—একটু গল্প-সল্ল কর্ দিকি আমার সঙ্গে। এপানকার ব্যবস্থা ত আমি এসে ভাল দেখচি না, মা। তুই কি কিছু দেখিস্ না, শুনিস্ না ?

স্থমা মূখ নাচু করিয়া নীরবেই বসিয়া রহিল, কোন জবাব দিল না। ভবনেশ্বরী বলিলেন, কতক্ষণই বা এখানে এসেচি! তব্ আমি সবই ব্রুতে পারচি, মা। এদের ঝাঁজেই তুই এমন গুকিয়ে মলিন হয়ে গেছিদ্, না? অমন যে কাঁচা সোনার বর্ণ—ভাও বলি, এবা কে, বল্? অভয় ত বল্ল-আভি করে, তবে—?

স্থানা বিপদে পড়িল। সে কি বলিবে ?
স্থানী যত্ন-আন্তি কবেন না, এ-কথা বলা চলে
না। কেন না,তাহার অন্তথ-বিস্থথে দেখা-শুনা,
ডাক্তার ডাকা,—তা-ছাড়া গহনা-শত্র কাপড়চোপড় প্রচুর দিয়াছেন, দিতেছেনগু—সংসাবের
কত্ত্বও তাহারই হাতে সঁপিক্সা দিয়াছেন,—
কিন্তু হান্ধ, এইগুলাই কি নারীর সব পাগুন্ধার
মধ্যে! নারী কি এইগুলা পাইন্সা গৃহ-রাজ্যের
সিংহাসনে বসিলেই তাহার সকল ছঃথ
ঘোচে?

স্থবদাকে নিক্সন্তব দেখিরা ভূবনেশ্বরী বলিলেন,—আমার এও কেমন মনে হচ্ছে, মা, বে অভর বৃঝি তোকে তেমন ঘেঁষ দিচ্ছে না! তাকে তোর কাছে একটিবারও দেখলুম না,
—এরি বা মানে কি? নিধিলই বা কোধার ?

সেই এসে বা একবার দেখেচি—এরা কোথাও গেছে নাকি ?

স্থানা বলিল,—না, নিথিল বাইরে মাষ্টার মশারের কাছে পড়তে গেছে।

ভূবনেশ্বরী বলিলেন,—মাষ্টার মশার আবার কবে এল ?

স্থানা বলিল,—মাস-খানেক হবে। সকালে খাবার খেরে বাইরে যায়, তার পর ন'টার পর ভিতরে আসে, চাকরের কাছে নায়, নেয়ে ভাত খেয়ে আবার বাইরে যায়। মাষ্টার মশায় বাইরে ভাত খান কিনা, সেইখানে সেও তখন থাকে। হপুর বেলা হুধ পাঠানো হয়। খেয়ে পড়ে, লেখে, তার পর চারটের সময় ভিতরে এসে জল-খাবার খেয়ে গা-টা মুছে বেড়াতে বেয়োয়।

শুনিয়া ভূবনেশ্বরী কিছুক্ষণ চিস্তিতভাবে বহিলেন, পরে ডাকিলেন,—স্বযু—

— পিশিমা—বিশিয় স্থবমা ভূবনেশ্বরীর পারের কাছে মাথা সূটাইরা দিল। তাহার ছই চোঝেঁর পিছনে জল ঠেলিয়া আসিয়া ছিল, কিছুতেই সে তাহা চাপিয়া রাখিতে পারিল না। ভূবনেশ্বরী বলিলেন,—কাঁদিস্ন নে মা। এর জন্ত দায়ী আমি। কিন্তু এ-রকমটি বে হবে, আমি তা শ্বপ্লেও ভাবিনি! তাই ত, তোর জীবনটা, মা, এম্নি করেই আমি নষ্ট করে দিল্ম! ভূবনেশ্বরী একটা দীর্ঘ নিশ্বাস ফেলিলেন।

সুষমা বলিল,—এই নিধিলকে কেড়ে নেওনাই আমার বড়-বেলী বাজচে, পিশিমা। আমার জন্যে আমি কিছু ভাবি না, কোন হঃধই নেই আমার। আমি ত নিজের জন্তে কিছু তেমন প্রত্যাশাও করিনি কোনদিন। কাজেই সেজতে হঃধ হবে কেন ?

ভ্বনেশ্বরী বলিলেন,—তা জানি, মা।
তোমার এত-বড় উচু মন দেখে আমি তা
খুবই বুঝেছিলুম। তাতেই ভেবেছিলুম, তুই
আবার সব ঠিক করে নিতে পারবি, তোব
কোন ছঃখ থাকবে না। কিন্তু এ কি হল।
হায়রে, তথু ঐ একরন্তি ছেলেটার মূখ চেয়ে
নিভান্ত স্বার্থপর হয়ে তোর এত বড় সর্ব্বনাশ
করে বসলুম। তারপর কিছুক্ষণ হির থাকিয়,
বিদয়া স্থমার মূক্ত কেশগুলার মধ্যে আঙুব
বুলাইতে বুলাইতে তিনি বলিলেন,—অভয়বে
আমি বলব একবার ?

স্থানা ধড় মড়িরা উঠিরা শশব্যতে বলিল,—
না না পিশিমা, তোমার ছটি পারে পড়ি। ভূমি
আমার সম্বন্ধে কোন কথা বলো না ওঁকে,
লক্ষীটি।

ভূবনেশ্বরী বলিলেন,—তা বলে তুই এত থানি হেনন্তা সম্বে পড়ে থাকবি—কিছু পাবি না—তোর সম্বল বলে, সান্তনা বলে? এত বড় পাপের ফল ষে কথনো ভালো হতে পারে না মা—সেই ভেবেই যে আরো আমি শিউরে উঠ্চি।

স্থ্যমা বলিল,—না পিশিমা, আমার ত এখানে কোন হংধ নেই। তোমায় ত বলেচি, এই এত বড় সংসারের কর্ভৃত্ব উনি আমারি হাতে তুলে দিয়েছেন। দাস-দাসী, লোক-জন, এ সমস্ত আমারই তাঁবে রয়েছে! নিজের হাতে আমি তাদের মাইনে দিছি, কাজ-কর্ম দেখিচিত্বন্তি—আমাকে তারা এতটুকু অমর্য্যাদাত্রসম্মানও করে না ত—

ভূবনেশ্বরী বলিলেন,—এইটেই কি মেরেন মান্থবের সম্বল ? এইতেই তার সব পাওরা হল, এই কথা স্থামায় তুই বোঝাতে চাস্, স্বস্থ ? কুষমা বলিল,—সব মেরেমানুষের বৃদ্ধি ত ম্মান নাও হতে পারে। কেউ কর্তৃত্ব প্রেয়েই সব পায়, কেউ বা আর-কিছুর ভাঙাল।

বাধা দিয়া ভূবনেশ্বরী বলিলেন,—কিন্ত ্টুট কি ঐ কর্জুত্বের কাঙাল—এই কথা আমায় বল্তে চাস্বে ?

স্থমা কিছু বলিল না। ভূবনেধরী বনিলেন,—এ আমি জানি যে, তুই নিধিলের মধ্য তোর সব কামনা ভূবিয়ে বসে আছিস্! সেই নিধিলকে তোর কাছ থেকে কেড়ে নিয়ে তোকে একেবারে কাঙালের অধম করে যে ওরা ছেড়ে দেবে, এ আমার কথনোই সহু হবে না। আমার সেনেই—বল্তে গেলে—কেউই নেই, কিস্ত তোকে ধরেই তার সব আমি তেমনি

তেমনি বজায় রাখতে চাই যে!

তারপর আরো কিছুক্ষণ চুপ করিয়া

থাকিয়া তিনি আবার বলিলেন,—নিখিলের

সম্বন্ধে এমন বন্দোবস্ত হঠাৎ হল কেন!

নিখিল কি তোকে মানে না? না, সে তোর

কাছে আসতে চায় না?

স্থমা বলিল,—আমায় আর তেমন পায় না বলে বেচারী কি মলিন গুকুনো ম্থ নিয়েই ঘুরে বেড়ায়, পিশিমা। তার চেহারা দেখেচ ত—মুখে তার হাসির চিহ্নও নেই!

ভ্বনেশ্বরী বলিলেন,—ছঁ, দেখেচি বটে—
আমার কাছেও আসে না বড়। থাবার সময়
আমি বল্লুম,—ছাারে,তোর মা গেল কোথায় ?
আসেনি ? তা সে বললে, মার যে অসুথ,
দিদিমা। নীচের নামতে মার কট হবে।
বাবা বারনা করতে বারণ করে দেছে।—

আহা, চোথতুটি অর্থন ছল্ছলিয়ে এল।
তারপর ঐ মানদা বললে, নিজের হাতে
না থেরে ওর অস্থব করছিল কি না, ডাক্তারে
তাই বলেছে, কেউ যেন থাইয়ে না দেয়!

তাছাড়া আমার অত না।ওটো ছিল, তা
আমার সঙ্গেও তুটো ভালো করে কথা কইলে
না রে, থাওলা হতেই বাইরের দিকে ছুটল,
বল্লে,—তুমি এথানে আছ দিদিমা, গাও, মার
কাছে বসোগে, যাও। মান্ত যে অস্থব, আমি
বাইরে যাচ্ছি—মাষ্টার মশান্তের থাওলা দেখতে
হবে কি না আমার।—তথন এত ব্রিনিনি ত।

স্থমনা বলিল,—হাঁ, ঐ কথাই বলেছেন, যে নিখিল মাষ্টার নশায়ের খাওয়ার সময় তাঁর কাছে বসে তার খাওয়া দেখবে, কোন অস্থ্যিধা বা কট্ট যেন তার না হয়। বলেন, ছেলে বড় হচ্ছে, এখন থেকেই ওর সব দিকের শিক্ষা হওয়া দবকার।

---বটে !---বলিয়া ভ্বনেখনী চুপ করিয়া কি ভাবিতে লাগিলেন।

25

ভূবনেশ্বরী হির করিয়াছিলেন, পাচ-সাত দিন এখানে কাট।ইয়া তিনি তীথ-ভ্রমণে বাহির হুইয়া পড়িবেন—কিন্তু তাহা পারিলেন না।

এই বাড়াটির মধ্যে অন্তঃপুর্থানি দথল করিয়া অভয়াশঙ্করের অন্নে যে জীবগুলি শরীরের পৃষ্টিদাধন করিতেছিল, তাহাদের কথাবার্দ্তা ও ধরণ-ধারণ হইতে ভুবনেশ্বরী স্পষ্টই ব্রিলেন,—স্থমার উপর কেছই বড় প্রসন্ন নয়। ইন্সিতে-ভঙ্গীতে স্থমার বিক্ষে মিথ্যা করিয়া কিছু লাগাইতে পারিলে সকলেই যেন বর্ত্তাইয়া যায়,—অথচ স্থমার দোষ যে কি, তাহারও একটা স্থস্পাই

আভাষ কেছ দিতে পারে না। ভ্রনেশ্বরী বৃথিলেন, এই যে একটা আড়-আড় ছাড়-ছাড় ভাব, স্বয়নার অস্থ্যেও কেই ভাহার দ্বারে ওকি দিয়া উদ্দেশটুকুও লইতে চাহে না—এই সহায়ভূতির অভাবই যে স্বয়নকে মারিয়া রাথিয়াছে। তিনি স্পষ্টই চোঝে দেখিয়াছেন, তাঁহাকে ঘিরিয়া সকলে নানা গল্ল কাদিয়া হাসির জমক ভূলিয়া আসর জ্যাইয়া দিয়াছে, যেমনি স্বয়না সেথানে আসিয়া উপস্থিত হইল, অমনি সকলের হাসি-গল্লের স্রোতে ভাঁটা পড়িল—কাজের অছিলা ভূলিয়া কে কোথায় সরিয়া গেল। কেন—এ কেন ? ভাবিয়া চিন্তিয়া ভূবনেশ্বরী ইহার কোন কারণই গুঁজিয়া পাইলেন না।

অথচ এই সবগুলার জন্মই যে তাহার
মনে স্থা নাই, শরীর ক্রমণ ক্লশ-ছর্বল
হইন্না পড়িতেছে, ইহাও তিনি বেশ বৃথিলেন।
স্থামার এ অবস্থায় মনটাকে ক্রিতে রাখা
ভারী প্রায়েজন—নহিলে পেটের সস্তানটি
কেন, তাহাকেও রক্ষা করা কঠিন হইতে
পারে! ভাবিয়া তিনি স্থির করিলেন,
যতদিন স্থামা ভালায়-ভালায় প্রাস্থাবনই,
তা ছাড়া অভ্যাশক্ষরকে বলিয়া নিধিলকে
স্থামার সলী করিন্না রাখার প্রায়োজনীয়তাটাও
ব্রাইন্না তাহাকে এখন স্থামার কাছে রাখিবার
ব্যবস্থা করিবেন।

তাই সেদিন ভূবনেশ্বরী স্ব্যমাকে বলিলেন,
—আজ অভর থেতে এলে আমি বলব'পন,
যে-পর্যান্ত ভালোর ভালোর তোরা হ'জন হ'ঠাই
না হোস্, নিধিলকে যেন ভোর কাছেই রাখে,
ভোর মনটাও ভাতে ভাল থাকরে।

স্থমা মিনতির স্থবে বলিল, না পিশিমা, আমার কথা ওঁকে তুমি কিছু বলো না।

ভ্ৰনেশ্বী ৰলিলেন,—কিন্ত তোৰ মনটা যে ভালো ৰাখা দৰকাৰ মা।

স্থানা বলিল,—তোমার ধেমন কথা। আমার মন বেশ আছে, পিশিমা। কে বলগে তোমার, আমার মনে ফুর্তি নেই ?

ভূবনেশ্বরী বলিলেন,—বে শরীর হয়েচে, পেটের ওটা বাঁচবে কেন ?

স্থমা উত্তরে কি বলিতে যাইতেছিল, কিন্তু হঠাৎ কেমন লজ্জা হইল, বলিতে পারিল না, চুপ ক্ররিয়া গেল।

ज्ञतन्त्रती विनालन,--जाब मा, जे मन মাগীগুলোর দিকে ফিরেও তাকাস নে। এ ত আত্মীয় পোষা নয়. সাপ পোষ। তাকেও কি কম জালান জালিয়েছে, ঐ মানদা ঠাকরুণটি—ওঁর মুখের কি বিষ। এক বারের কথা বলি তবে, শোন্,—সেদিন দ্বাদশা, দাদশীর দিন ভোর হবার আগেট মা আমাব উঠে স্নাপ-টান সেরে ওঁকে স্নান করিয়ে গুদ্ কাপড পরে ওঁর জলখাবার সাজিয়ে দিত। সেদিনও তাই করে খেত-পাথরের রেকাবিখানি मास्टिए एवरे मामत्न श्रात मिला, स्नानिनां, ওঁর কি হয়েছিল,—উনি কট্মট করে চেয়ে সেই রেকাবিতে মারলেন এক লাথি—লাগি থেয়ে সে বেচারী ত মুধ থুব্ড়ে পড়ে গেল আর রেকাবিও অমনি দেয়ালে গিয়ে ঠেকে ভেকে চুরমার হল। মা আমার তথনি উঠে মাগীর সেই হুই পা ধরে সেখেছে, কি অপরাধ হয়েছে 📍 এমন উনি ! তা ওদের কথায় কিছু মনে করিস্নে ! কে ওরা ?

সুষমা বলিল,—না পিশিমা, আমি ত
-সব কিছুই মনে করি না। ওঁদের
ওয়া-দাওয়া আমি নিজে সব দেখি-শুনি
-সাধামত কোন ক্রাট থাকতে দিইনে ত
-মৃথ কুটে নিন্দেও করিনি কোনদিন,
বে কারো মুখে হাসিও দেখলুম না কখনো,
ই বড় ভ্রংখ, পিশিমা।

ভ্বনেশ্বরী বলিলেন,—হাসির বরাত কি

যা করে এসেছিল মা, যে ওদের মুখে তুই

সি দেখবি! সব সংসারেই এই রকম

যামড়া-মুখো সাপ ছ'একটা আছে। আমাদেরা
কটু-আধটু ভ্গতে হয়েছিল মা—তোদের

সে। তবে এতথানি নয়। যাই গোক,
ভরকে বল্চি, আমি,—যে বাবা, ছেলে
দ নামুষ করতে চাও ত এ সংসর্গে তাকে

থো না। অন্ত ব্যবস্থা করো। অভয়ের
নও এজন্তে অশান্তি কি কম! সে
কতেও এটুকু ছিল, এখনো রয়েছে।

বৈকালে নিথিল থাইতে আসিলে দিদিমা হাকে ধরিয়া ফেলিয়া বলিলেন,—তোব ব অস্থ নিথিল, তা তুই তোর মার কাছে দণ্ড বসিদ্ না কেন রে ?

নিখিল বলিল—দেজঠাকুমা বলছিল, মার ধুখ, মাধ কাছে গিয়ে মাকে জালাতন তে বাবা বারণ করেছে—তাই যাই না।

্বনেশ্বী বলিলেন,—মার জ্বন্তে মন কেমন ব না বৃঝি তোর ?

নিধিশ মুথে কোন জবাব দিল না—

দিমার কাছ ঘেঁষিয়া আসিয়া দাঁড়াইল।

দার তুই চোথ একেবারে ছল-ছলিয়া উঠিল।

দিদিমা বলিলেন,—আর দেখি মার

ছৈ। মার কত আহলাদ হবে'খন।

ভূবনেশ্বনী ব্ঝিলেন, এই ষে নিথিল স্বমা-বেচারীকে সঙ্গ দিয়া তাথাকে একটু স্থথে রাথিতে পারে, এটুকুর বিক্তন্ধেও ঐ সর্ব বমণীগুলার কি এ নিপুর বড়যন্ত্র! অথচ কেন—স্থমা কি করিয়াছে ? কি অপরাধ ? কোন ধনে কাথাকেও সে বঞ্চিত করে নাই —কোন বাদ সাধে নাই ত! নামেই সে সংসারের কর্ত্তী—কিন্তু সকল কর্তৃত্ব ত ইহাদের হাতেই!

নিধিলকে পাইয়া প্রমার পুবই আনন হইল--নিধিলও কতদিন পরে মাকে পাইয়া বর্তাইয়া গেল। মার বৃকে ম্থ ভুঁজিয়া নিশ্চিম্ত নিভয়ে সে ডাকিল-মা,

— নিধিল, বাবা আমার — বলিয়া প্রমা গুই হাতে তাহার মুগঝানি ধবিয়া তাহাতে অজস্ম চুমা দিল। সমুগে দাঁড়াইরা ভূবনেশ্বরী সে দৃশ্য দেখিলেন। তাঁহার ত্ই চোধ জলে ভবিয়া উঠিল।

সেদিন হইতে নিখিলের ব্যবস্থাগুলা একটু
শিথিল হইল। স্থানার শরার ও মন একটু
যদি স্বান্তি পায়—পাক্! মান্তার মহাশরের
কাছে পড়ার সময়টুকু ছাড়া দিনের বাকি
সময়টা সে স্থামা ও দিদিমার কাছে গলে ও
ধেলায় কাটাইয়া দিবার অন্তম্যতি পাইল।

20

ছই-তিনমাস মন্দ কাটিল না। তারপর একদিন শেষ রাত্রে হঠাৎ স্থবমার সমস্ত শরীর কাঁপাইয়া এক ভীষণ ষস্ত্রণা ঠেলিয়া উঠিল, সঙ্গে-সঙ্গে প্রবল জর দেখা দিল।

ডাক্তারের ভিড়ে বাড়ী ভরিরা গেল— এবং অত্যন্ত ছন্দিস্তার উদ্বেশে পাঁচ-সাতদিন কাটাইবার পর স্থবমা এক মৃত সন্তান প্রসব করিয়া একেবারে অচেতন হইয়া পড়িল।

পাশ-করা নার্শের তদারকে ও ভ্রনেম্বরীর অক্লান্ত: সেবায় প্রায় সপ্তাহ-পরে কন্ধাল-সার দেহখানা নাজিয়া স্থ্যমা কোনমতে পাশ ফিরিয়া শুইল, পরে জীর্ণ চোধের ক্ষীণ দৃষ্টি মেলিয়া ক্ষীণ স্বরেই ডাকিল,—পিশিমা—

ভূবনেশ্বরী নিকটে ছিলেন, বলিলেন,— কিমাণ

শীর্ণ অঙ্গুলিগুলি ভূবনেশ্বরীর পারের উপর রাথিয়া স্থধমা বলিল—কৈ পিশিমা গ

ভূবনেশ্বরী ব্ঝিলেন, স্থবমা কি চাহিতেছে। নার্শকে ইঞ্চিত করিলে নার্শ ঘাড় নাড়িয়া বলিল, না।

স্থমা ক্ষীণ কণ্ঠে আবার ডাকিল— পিশিমা—

একটা নিশ্বাস ফেলিয়া ভূবনেশ্বরী বলিলেন,—বুঝেচি মা, কি চাচ্ছ। আগে সেরে ওঠো, তখন দেখ বে।

श्चरमा वनिम-ना शिमिमा, वन। जूबत्मवंदी वनिस्मन,-एइस्न।

স্থমার মূথে আনন্দের এতটুকু আভাষও দেখা গেল না। সে চুপ করিয়া চক্ষু মূদিল। ভূবনেশ্বরী তাহার মাথায় হাত বুলাইতে বুলাইতে বলিলেন,—এখন কথা কয়ো না মা, চঞ্চল হয়ো না। ডাক্তার বকবে। আগে সেরে ওঠো—সব পাবে।

ছোট একটা নিশাস ফেলিয়া সুষমা বলিল,
—বেঁচে আছে ?

নাৰ্শ বলিল—আছে বৈ কি, বৌদিদি। স্বয়ন বলিল,—এত এতেও আছে! কি হবে পিশিমা ? ভূবনেশ্বরীর চোথে জল আসিয়াছিল তিনি কিছু বলিলেন না, সজল চার স্থানার পানে চাহিয়া রহিলেন। ফ্রন চোথ বৃজিয়াছিল—তাহার চোথের কোরে জল গড়াইয়া পড়িল।

কিছুক্ষণ পরে স্থমা ডাকিল, —পিশিম — ভূবনেশ্বরী বলিলেন,—কেন মা ?

সুষমা অতি কটে মৃত্ ব্বরে বলিনঠাকুর-দেবতাও কি মিথ্যা হল, পিশিমা
আমি যে কার্মনোবাক্যে প্রার্থনা করেছিল
গো—

- —কি প্রার্থনা, মা ?
- -- य, ७ यन मत्त !

ভূবনেশ্বরীর হুই চোখে বাণ ডাকিন-আঁচলে চোথের জল মুছিয়া তিনি বলিলেন,-বাট্, ষাট্—ও কথা বলতে আছে মা ? ব হয়ে সস্তানের সম্বন্ধে—ছি মা—

ञ्चमा विनन---ना शिनिमा, अटक (गर्व (करना---

— যুবু—

স্থবমা ব্যস্ত হইরা বলিল,—সচি
মেরে ফেলো, পিশিমা। ও আমার নিথিলে
শক্ত-তার বিষয়ের ভাগ নেবে, তা
সঙ্গে লাঠালাঠি করবে। মেরে ফেলে
ওকে মেরে ফেলো।

—ছি, ছি, চুপ কর—ও সব কি ^{বলছ} মা ?

ভূবনেশ্বরী দেখিলেন, স্থবমার ঘন নিশ্বাস পড়িতেছে—সে অত্যস্ত চঞ্চী হইয়া উঠিয়াছে।

नार्भ विश्व—श्राप्ति पूरमान् (r^{r_a}) (वोहिनि—

স্থান বলিল—না, আগে ওকে মেরে ফেলো
—তবে ঘুমোব। মেরে ফেলো। মারবে না ?
তবে দাও, আমাকে দাও—বলিয়া সে উঠিয়া
বিদ্যার চেষ্টা করিল। ভ্রনেশ্বরা কাঁদিতে
কাদিতে বলিলেন,—কাকে আর মারবে মা ?
সে কি আছে ? সেই দিনই গেছে সে। ছঃ,
তেমন বরাতই যদি তোর হবে, মা—

স্থামা বলিল,—এঁ্যা, গেছে ? সে নেই— যারা গেছে ? পিশিমা, সত্যি করে খল।

আঁচলে চোথের জল মুছিতে মুছিতে দুবলেখনী বলিলেন,—সে কি বেঁচে এসেছিল, মা, যে বাবে ? পেটের মধ্যেই ভাব সব শেষ হয়েছিল। যে ভূমি পাধানী মা—

- --- সত্যি, এ সত্যি পিশিমা ?
- —হাা মা—কেন মিথ্যে করে বলব! মা হয়ে ভূমি যথন ঐ] প্রার্থনাই করছিলে—
- ---সাধে করেছিলুম, পিশিমা ! · · অাঃ বাচলুম ! বলিয়া ছোট একটা নিশ্বাস ফেলিয়া সুসমা পাশ ফিরিয়া চকু মুদিল।

এমন সময় ডাক্তারকে লইগা সভ্যাশন্ধর থবে আসিখেন। ডাক্তার নাড়া দেথিয়া, বুক দোপয়া ইংরাজীতে বলিলেন,—Progressing fairly, তবে ভারী সাবধানে রাথতে হবে। কান বক্ষ excitement না হয়।

অভয়াশঙ্কর বলিলেন,—সাবধানে রাখতে ^২বে বৈ কি। যে ব্যবস্থা বলবেন, তাই কবৰো।

স্বানীর কণ্ঠস্ববে স্থ্যনা চমকিয়া আবার এ-পাশ ফিরিয়া অভয়াশগুরের পানে চাহিয়া মৃত্স্বৰে কহিল, - এবাৰে স্থাব ভূমি বাগ কৰবে না, আমার উপৰ ১ বল।

অভয়াশম্ব কাছে আফিলেন— স্বন্ধার মাথার কাছে দীড়াইয়া বুঁকিয়া এটার কপালে হাত রাখিলেন; রাখিয়া বাললেন,— রাগ কেন, সুন্মা ৪

ত্মমা অতি মৃত্ কঠে বলিল, —বাগ নয় ?
নিধিলকে তবে কৈছে নিয়েছ কেন! যদি
ছেলে ২য়, ঝগড়া কববে—বলে ? কেমন,
বলেছিলুম ত,—প্রার্থনা করচি, দে মরবে।
ঠাকুর সে প্রার্থনা তনেচেন।—আর ডুমি
রাগ কববে না ? বল। স্থামা বাবে ধাবে
অভয়াশ্যবের হাত্রগানি আপনার হাতে চাপিয়া
ধরিল।

অভয়াশস্থরের বুকেব মধ্যে কি একটা বেদনা ঠেলিয়া উঠিতেছিল। হিব দৃষ্টিতে তিনি তাহাব মুখের পানে চাহিয়া রহিলেন, মমতায় প্রাণ্টাও ভরিয়া গেল।

বোগ নার্গ দৃষ্টিতে তাঁহার পানে চাহিয়া স্থমা বলিল—আর রাগ করো না, নন্দ্রীট। সে গেছে,—আর ত নিথিলের ভয় নেই। তুমিও নিশ্চিত্ত হলে তা বল, রাগ নেই, আমার উপর ? বল।

অভয়াশধ্র কোন জবাব দিলেন না।
ভাষার পলক-হীন চোপ হইতে এক ফোটা
গ্রম জল টপ্করিয়া স্থমার গালের উপর্
ক্রিয়া পড়িল।

(ক্রমশঃ) জ্রীসোরীজ্বযোহন সুখোপুলোগ।

সমালোচনা

গৃহ-শিল্প। বা দরিজের অর-সংখান। এীযুক্ত অন্নদাপ্রদাপ চক্রবর্ত্তী প্রণীত। গৃহ-শিল্প প্রচার সমিতি কৰ্ত্ৰক প্ৰকাশিত। কলিকাতা, কাত্যায়নী প্ৰেদে মুদ্ৰিত। ২য় সংকরণ। মূলা আট আনা মাতা। এই গ্রন্থে চরকা, স্বতা ও তাঁত,--ইহাদের ব্যবহার, উপযোগিতা প্রভৃতির সম্বন্ধে বৈশ বিস্তারিত আলোচনা করা হইয়াছে। লেখক বলিয়াছেন, "বঙ্গদেশে সাত কোটা লোকের বাস। তন্মধ্যে ছালোক অর্দ্ধেকর চেরে কিঞিৎ বেশী হইবে। তথাপি আমরা ৩। সাড়ে তিন কোটী বলিয়াই স্তালোকের সংখ্যার হিসাব রাখিলাম। তন্মধ্যে শিক, বালিকা,অতি-বৃদ্ধা প্রভৃতির সংখ্যা আডাই কোটা বাদ দিলেও, এক কোটা স্ত্রালোকে চরকার কার্য্যে নিযুক্ত ২ইতে পারেন—ভাহা হইলে একজনকে সাত-জনের আবশুকীর থতা জোগাইতে হইবে। ভাহা ছইলে দেখা ঘাইবে, কাৰ্যাকালে একটা লোকের ধারা সাভজনের কেন, অন্তভঃ १∙-বনের সূভা প্রস্তুত হইবে।" আমাণের দেশের প্রীলোকের অবস্থা অভ্যন্ত ধারণ্য---তাঁহাদের হাতে সাধারণতঃ প্রসা-কড়ি থাকে না। বিধৰা অসহায়া স্ত্রীলোকের ত কথাই নাই --জাম্বার-ব্রজনের নিকট হাত পাতিয়া ভিক্ষা চাহিয়াই অনেককে **পাইতে হয়। দরিজ পরিবারে ক্রীলোকে স্তা** কাটিয়া অনেক প্র্যা উপার্জন করিতে পারেন, ও ভাহার ছারা সংসারে অনেকথানি সচ্ছলতা আনিতে পারেন।

লেস তোলা,জরির পাড় বোনা—এ সবগুলা সৌবীন কাজ,—ইহাতে অর্বেরও প্রয়োজন বেশী। ও-সব কাজের কাছে চরকার স্থা কাটা ওওটা সৌবীন না হইলেও, ইহার প্রয়োজনীয়তা যে কঙ্থানি, তাহা আৰু বেশের লোকে ব্রিরাছে। প্রস্তোক গৃহে যদি একটা করিয়ও চরকা চলে, হবে যোটা কাপড়টার সংস্থান সহত্রই হইতে পারে। প্রস্থে স্থভার রং করাও অ্যাক্ত গৃহশিক্ষের (Cottage industry) কথাও বিস্তুহ ইয়াছে। প্রস্থানি উপাদের, তবে একটা জায়গার লেখকের মতের সহিত আমাদের মতের সিলানাই—লেখক কল-কারখানার যথেই নিলা কহিলাভেন। আমাদের মতে, কল-কারখানার টাকাটা

দেশের দরিক সাধারণের মধ্যে আবারো বিভারিতভাবে ছড়াইয়া পড়িবার ক্ষেণা মিলে। এ এইংধানি সকলের পাঠ করিয়া দেখা কর্তবা।

সরাজে বসমহিলার কর্ত্রা।

ক্রিক্তর্মার গুপ্ত-ভারা প্রনীত ও প্রকাশিত। কলিকার,
গিরিশ প্রিণিং ওয়ার্কমে মুদ্রিত। মূল্য চম আনা মার।
এই ক্ষুদ্র গ্রন্থে বেশক দেশের এই ছুদ্দিনে বসমহিলা
গণকে সর্ব্যক্রার বিলাসিতা ও স্বার্থ ভ্যাগ করিলা
কর্ত্তব্যে উদ্বন্ধ করিবার প্রয়াস পাইয়াছেন। প্রত্যেক
গ্রহলক্ষ্মীর এই প্রস্থ পড়িরা দেখা উচিত।

শ্রাদ্ধতত্ত্ব। এীযুক রাজা শশিশেখনের রায় বাহাত্র সঙ্গলিত। কাশীধাম, অবিল ভারতবর্ষাঃ বান্ধণ-সমাল্পরক্ষা স্বহাসভার পক্ষে শ্রীতারাচরণ শ্রা কওঁক প্রকাশিত। মহামণ্ডল শাস্ত্রপ্রকাশক সমিতি লিমিটেড প্রেসে মুদ্রিত। মূল্য তিন আনা মাতঃ লেখক বলেন, ইহলোক-বাসীর সহিত পিতৃলোকবাসীর অধ্যান্ত্র সম্বন্ধকে সন্ত্রিকট ও খনিষ্ঠতর করা কাল্ড শ্রাদ্বাসূত্রাল বলে। অনুষ্ঠাতার হৃদরের শ্রদ্ধা^ই হইতেছে, এই ক্রিয়ার প্রধান উপাদান-এই জ্লুই ইহাকে বলা হয় আদ্ধ। শান্তীয় কথা ছাড়িয়া দিলেও, সেটিমেটের দিক দিয়া যখন দেখি, ইহলৌফিক ন^{মুং} প্রকার সম্প্রিকান যাঁহাদের সহিত ছিল্ল ^{হইয়া} গিরাছে, ওাহাদের নহিত একটা নধুর পার*লো*িকক স্থান বিজ্ঞতি রাখিবার অক্ত এই আন্ধানুষ্ঠান, চুৰ্ন মন কি এক পৰিত্ৰভাবে ভৱিয়া যায়। শ্ৰভি ৰংশর 🤫 আত্মীরের মৃত্যু-তিধিটিতে মৃত ব্যক্তিকে এই বে এছার স্হিত শার্ণ করা—ইহার মধ্যে কেমন একটি মধ্য সাত্তনাও নিহিত আছে! এই কুড **এছে** পৃথি^{বুর} নানা প্ৰাচীন-জাতির মধ্যে মৃত আত্মীয়ৰজনকে বে বিভিন্ন উপায়ে শ্রন্ধার সহিত স্মারণ করার প্রথা আছে, ভাষা বিবৃত করিয়া *লেখক* হিম্পুর প্রভিন্তি-क्षेत्रतक शुधू मारअब मिक मिया नरह, आरशब मिक विही. মনের দিক দিয়া বুঝাইবার চেষ্টা করিয়াছেন—উট্টে সে চেই. সম্বল ও হইয়াছে।

শ্রীসভারত শর্মা।





ভারতী

80म वर्ष]

ভান্ত, ১৩২৮

[৫ম সংখ্যা

প্ৰত্যাৰৰ্ত্তন

সপ্তম পরিচেছদ্

মেরেটির ভাল নাম হিমানী; কিন্ত গোকে ভাহাকে হিমু বলিয়াই হিম্ স্বন্দরী। ভাহার স্থগোর স্থশী দেহের मर्था नव-८ दा স্থান্দর ছিল, তাহার চোৰছটি। বন-ক্লফা, ছবিতে আঁকার মত মতিস্ম জার নীচে যে হটি আলো-করা ণালো চোধ ছিল, তেমন চোধ সাধারণতঃ ^{বড়} একটা কাহারো চোধে পড়ে না। বদি ^{বা} ভাগ্যক্রমে কাহারও পড়িত, বে আর নেই বাছ-করা চোবের নিগ্র দৃষ্টি হইতে নিব্দের ম্থ দৃষ্টি স**হজে ফিরাইরা আনিতে** পারিত ন। হিমু বালিকা; সে তাহার সদা-চঞ্ল ^{ন্না}-সহাস্ত্ৰ চক্ষে ৰে কতথানি মদিরতা ও ম্ব্বতা মাধানো আছে, তাহাৰ কোর হিদাব গাধিত লা ৷ তাই আত্মীয়-জনাত্মীয় যুবা-१७। गकनकात्र भारतहे जनरकार जनातारन

হাসিয়া চাহিতে তাহার এডটুকু স্কপণতা দেবা বাইত না। পুরুষ-মহলে তাই তাহার **বা**তির থাকিলেও মেরে-মহলে তেমন স্থ্যাতি-লাভ তাহার ভাগ্যে ঘটন না। গ্রাম্য বালিকা-দলে মিশিরা ইচড়ে-পাকা কাঁঠালের মত পাকিয়া উঠিয়া শৈশবেই নিজেয় জ্রীত্ব-বোধের কোন প্রমাণ না দিরা সে ছেলেদের দলে মিশিরা ছুটাছুটি, হড়াছড়ি, পুকুরে সাঁতার কাটা এবং সর্বোপরি লজ্জার কথা, গাছে চড়িরা কোথার পেরারার রং ধরিল, কোথার আমের গাছে মুকুল টুটিরা ফল দেখা দিল, কার বাগানের গোলাপকাম ও ফল্লা গাছের কল অধিক নিষ্ঠ, তাহারই তত্তাস্থসদ্ধানে তৎপরতা प्रचारेक अन कतिन,—रेशांक **अस्टि**क এতটুকু বিধাপ্ৰত হইতে দেখা বাইত না এই অকুষ্ঠিত নারীখ-বোধ-হীন সারশ্য ও শ্রীয়প্তিত মেরেটির পানে চাছির कर्मात्महे असरनंत्र, गरम इरेनाहिन, अ स्तरन

দেশিবার মত বটে! অবারিত-গতি বন্তপ্রকৃতি এই মেয়েটর সহিত আলাপ করিতেও
তাহাকে এতটুকু ক্লেশ পাইতে হইল না।
সে নিজেই উপযাচিকা হইয়া প্রথম দিনেই
সাধিয়া ভাব করিয়া ফেলিল। তাহার বিশৃঙাল
বহিগুলিও দড়ির আল্নার এলোমেলো কাপড়জামাগুলি হিমু গুছাইয়া রাথিল; ঘরখানির
চারিপাশ তক্তাপোষের নীচে পর্যান্ত বাঁট
দিয়া এক রাশ ধূলা বাহির করিয়া ফেলিয়া
দিল। কুন্তিত লজ্জায় অরুণ তাহার হাত
হইতে ঝাঁটা লইতে গেলে হাত দিয়া তাহাকে
নিবারণ করিয়া হাসিয়া সে কহিল, "বা বে!
প্রক্ষমান্ত্র বৃথি কথনো ঘর ঝাঁট দেয়,আবার!
সরো গো মশাই, সরো, ভারী ত জানো তুমি!
ভামি সব ঠিক করে দিচিট।"

শ্বশ্নভাষী লাজুক অরুণ ইহা লইয়া বেশী বাক্বিতপ্তা করিল না। অন্ত কিছুক্ষণ পরেই অরুণ বধন দেখিতে পাইল, পাড়ার একটি সমন্বসী ছেলের সহিত মিশিয়া পদাফুলের লোভে বেলপুকুরের গভার জলে রাজ-হংসার স্তায় গ্রীবা তুলিয়া তুইধারে জল ছড়াইয়া পূর্ণ জলে পর্যালোকের হারক দাপ্তি ফেলিয়া সাঁতার কাটিয়া সে-ই চলিয়াছে, তথন জানলার বহিদ্দেশ হইতে নিজ বিশ্বিত উৎক্তিত ব্যাকুল দৃষ্টি ফিরাইয়া আপনার চির-প্রচলিত নিয়মে পাঠা প্রতকে তাহা সংলগ্ন করা তাহার পক্ষে আর সন্তব হইল না।

মেরেটি যথন-তথন থড়ের মত তাহার ঘরে অনাহুতভাবেই প্রবেশ করিতে লাগিল; আবার বিনামুমতিতে তেমনি করিরাই দে বাহির হইয়া যাইত। কথনো উৎপাতে-উপদ্রবে তাহার পাঠের ব্যাঘাত ঘটাইত, অনর্গল

অপ্রাস্থিক বাজে কথা বলিয়া সময় 🗟 করিয়া দিত; আবার কথনো তাহার 💤 থাতা গুছাইয়া ঘর ঝাঁট দিয়া কুঁজায় 🕬 ভরিয়া অরুণের শত নিষেধ-মিনতি উপে করিয়া তাহার বিছানা রৌদ্রে দিয়া অন প্রকারে তাহাকে সাহায্য ও আন্তরিক ৫ প্রদর্শন করিত। তাত্র রৌদ্রে বুক যথন ভকা ফাটিয়া ওঠে, তথন ছুই-চারি বিন্দু বৃষ্টিপ কেও সে অল্ল বলিয়া উপেক্ষা করিতে প্র না। স্নেহ-হীন পরাশ্রিত অরুণের প্র এই যে অয়াচিত অপূর্ব্ব শ্লেহ,—তৃয়াকু পক্ষে অমৃত-বিন্দুর মতই তাহা মোহকঃ তাহার উদ্দেশ্য-হান জীবনে সে যেন আং উদ্দেশ্য খুঁ জিয়া পাইতেছিল। ছুটির পর ব ফিরিবার পথে এখন মনে পড়ে, তাহাব ট পথ চাহিয়া অপেক্ষা করিবারও কেহ আছে অনেক সময়েই তাহার আশা সফল ১টা হাজার খেলার প্রলোভন উপস্থিত থাকিবে এ সময়টা হিমু কেবল তাহার জ্ঞাই অপ্রে থাকিত। বাড়ীর বামেদের আম-বাগানের হেলিয়া-পড়া এক বৃদ্ধ বটের মোটা গুঁড়ির আসনে পা হলাইয়া হলাইয়া মৃত্ স্থবে নৃতন শে **"ওবে পাগল বেরুস্নে আজ পথে,** বা বেরিয়েছেন আজ রথে—" গাহিতে গাহি হিমু তাহার কালো চোধের প্রতীক্ষা-ভরা 🐔 পথের পানেই প্রসারিত করিয়া রাহিট দুর হইতে চোখে চোখে মিলিলে চারি চা মিষ্ট হাসির আদান-প্রদানের সহিত জনের চকুই ষেন বলিয়া উঠিত, "আশা-প্রতী পূর্ণ হইয়াছে।" কোনদিন ছুটিয়া গিয়া অহত মানা না মানিয়া সে তাহার হাতের ^{ব্র}

গুলি কাড়িয়া লইয়া লঘু ত্রন্তগতি হরিণীর র্ল ছুটিয়া চলিয়া যাইত। আবার কোন দিন যেন তাহাকে গ্রাছই নাই, সে যেন কোথাকার কে একজন অপরিচিত পথিক মান, এমনি অনাগ্রহ তাচ্ছিল্যের ভঙ্গীতে ইনাস দৃষ্টিতে আনমনে চাহিয়া ক্ট-সঞ্চিত এক বছক্ষণের যত্ন-রক্ষিত আমড়া ফল গুলির অমু বস-গ্রহণে একান্ত মনোযোগী হয়া থাকার ভাণ করিত। অরুণ স্বভাবত: শাস্থ প্রাকৃতির মামুষ। অবস্থা ভাষাকে মারও সংযত ও কুঠিত করিয়া তুলিয়াছিল. দে সহ**জে কাহা**রো সহিত মিশিত না. নিজ হইতে অগ্রসর হইয়া কাহারো সহিত ঘাণাপ করিত না। তবু তাহার মুখ নেখিয়া তাহাকে কেহ গৰ্বিত বলিয়া কোনদিন যদেহ করিত না। বিনীত শাস্ত মুবকের ধ্বরুণ কুণ্ঠা তাহাকে দূরে ঠেলিয়া না দেলিয়া মানবের অন্তরের দিকেই আকর্ষণ ক্রিড; তবু এই নির্লিপ্ত লাজুক ছেলেটিও সনেক সময় হিম্র নিকট তাহার সংখ্যের গণ্ডার বাহিরে আসিয়া দাঁডাইতে বাধা হইত। মন খুলিয়া ইহার সহিত গল্প করিয়া তাহার বুকের বোঝা সে শঘু করিয়া লইত। মনে ইটত, জীবনের সার্থকতা আছে। ইহা ওধুই গদভের ভার বহন নহে।

এই ছুইটি সম্পূর্ণ ভিন্ন প্রক্রতির নরনারীর মধ্যে যে কেমন করিয়া এত শাহ্র
এতথানি ঘনিষ্ঠতা জন্মিয়া গেল, তাহা
যিনি মানব প্রক্রতির বৈচিত্র্য নিয়ত স্থাটি
করিয়াছেন, বৃঝি, তিনিই বলিতে পারেন।

অন্টম পরিচ্ছেদ

এতদিন এই বাড়াতে বাস করিয়া ছুই বেলা আহারের সময় বাতীত অরুণ কথনো বাড়ী ভিতরে যাইত না--্যাইবার প্রয়োজনও হইও না পূর্ণের কলসা ১৯০১ গড়াইয়া কুশাসন্থানি বিছাইয়া লহয়৷ সে আপনি আহাবেব স্থান কবিয়া লইত। হিন্ আসিবার পর এ নিয়মের বাতিক্রম ঘটিল, "বা বে—পুরুষ মান্ত্র বৃঝি নিজে নিজে ঠাই করে ৪ সরো, সরো, ভারী ত জানো, এমনি করে বুঝি জল আছড়া দিতে ২য়— " ঠাঁট কবিয়াই বারাঘরে থবর হয়, "অকণ দা এদেচে, ভাত বাড়ো।" ভাত গ্ৰম থাকিলে লইয়া অরুণের পাতের সামনে সে বাভাস করিভে বসিয়া যায়। অরুণের লজারক্ত বিপর মুখের প্রতি ভ্রক্ষেপ মাত্র না করিয়া সাহান্য করিতে গিয়া ভাহাকে সে বিপন্ন কবিয়াই তুলিত। নিৰ্ফোধ বালিকা অরুণের সহিত নিজেব পার্থকোর বুঝিত না,—ভাই অনেক সময় অরুণের ব্যবহারের অর্থ না পাইয়া ক্ষুর হইত। কখনও রাগ করিত, কখনও অভিমান করিয়া কথা বন্ধ করিত। অবন্ধ গুঃপিত হইত-কিন্ত সাধিত না। এক বেলা বা এক দিন সহস্র ছুতায়-নাতায় তাহার সম্মুধে আসিয়া পড়িয়াছে, এমনি ভাবে আনাগোনা করিয়াও इंट्रेंट অরুণের ত্রব**ফ** বিষয় দৃষ্টি ব্যতীত আর কিছুই পাওয়া যাইত না, তথন অগতা দেওয়াল বা বইকে মধান্থ সহিত কথ: কহিয়া রাথিয়া ভাহারই বালিকা আপানার মান রক্ষা করিত।

হাঁড়িকুড়ি বা পুতৃল সাঞ্চাইয়া মেয়েলি থেলা তাহার ভাল লাগিত না। তদপেকা দালাহালামায় পৃষ্ঠ দেওয়াই তাহার লাগিত ভাল। অবিরত ঠাকুরমার কাছে উপদেশ, প্রতিবাসিনীদের তীব্র মস্তব্য এবং মায়ের কঠোর তিরস্কার গুনিয়া গুনিয়া অনেক সময় আপনার অব্যাহত গতিকে সে সংযত করিবার চেষ্টা কবিত, আবার কখনো বা বিজোহী ভাবে বাঁকিয়া বসিত—বেশ,এখানে সে থাকিবে না। এ ছাইয়ের দেশ—এর চেয়ে আমাদের বাকুল ঢের ভাল, সেখানে মান্ত্রের এত নিশা করিয়া বেড়ায় না।

অরণ একদিন একথানা প্রথম ভাগ কিনিয়া আনিয়া তাহার লেখা-পড়া শিথিবার কথা তুলিলে প্রথমটা মুখে আঁচল চাপা দিয়া সে খুব এক চোট হাসিয়া লইল, তারপর গন্তীর হইয়া কহিল, "লেখা-পড়া — মাগো, মেয়েমায়ুয়ে বৃঝি আবার লেখা-পড়া শেখে ? তাহলে চাক্রি করতেও বার, পাগড়ী বাঁধে, জুতো পরে ?"

নারীত্বের সন্থানে এতথানি সজাগ সতর্কতা দেখিয়া সন্ধি ভক্স করিয়া তাহার বিরক্ত বিদ্যোহী চিত্র বইথানাকে ছুড়িয়া ঐ বেল-পুকুরের জলে নৌকা ভাসাইতে চাহিত। সে প্রবলভাবে মাথা নাড়িয়া বলিত, "কেন বাবু, আমি পড়ব না, পড়ব না—পড়তে পারব না, এই রইল তোমার বই।" বলিয়া বই ফেলিয়া উঠিয়া দাঁড়াইলে অরুণ যথন তাহার কথার কোন উত্তর না দিয়া আপনার বই খুলিয়া নোট লিখিতে আরম্ভ করিত, তখন সে একটুখানি অপেক্ষা করিয়া জোর দিয়া পুন্রায় বলিত, "শুন্চো অরুণ—আমি পড়ব না!" অরুণ লেখা হইতে চোথ না তুলিয়া সম্পূর্ণ উদাসীন অনাগ্রহ ভাবে "আছে।" বলিয়া কাজ করিছা যাইত। অগত্যা আবার তাহাকে বিদ্যুত্ত এবং ছুর্বেলিয়া অরণাতীত নিষ্ঠুর অক্ষর-গুলার উপর চোখ রাখিয়া তাহাদের ছুর্বেলিয়া কর্কশ একঘেরে শব্দগুলাকেই মুখস্থ করিতে হুইত। অরুণ যদি তাহার কার্য্যের প্রতিবাদ করিত, জ্বোর করিয়া বলিত, বে, না, তাহাকে পড়িতেই হুইবে, তবে সেই দিনই সে পড়ার দফা রক্ষা করিয়া নিশ্চিন্ত হুইয়া বদিতে পারিত। কিন্তু এই যে মৌন আদেশ, নীবর অভিমান,—ইহার উপর জ্বোর চলে না—ইহাকে লক্ষ্যন করিতে সাহস হয় না, বাগা দিতেও পারা যায় না।

এমনি করিয়া যখন প্রথম ভাগ দাঙ্গ হইয়া গেল, তথন দ্বিতীয় ভাগ পড়িতে আৰ সে কোন আপত্তি করিল না। পাঠের রুস-বোধের স্থথ অমুভব করিতে শিথিয়া তাহার মনে পুস্তকের গলগুলি যেন অভিনব এক নুত্রন দেশের নৃতন আনন্দ আনিয়া দিতে লাগিল! দেখিয়া অরুণ মনে মনে হাসিলেও প্রকাঞ্চে অত্যন্ত গভারভাবে কহিল, "তাইতো মেয়ে মান্থ্যের যে লেখাপড়া শিখ্তে নেই, তাত আমার জানা ছিল না। তবে আর কি হবে ? যহ ময়বার মেয়ে কুসিকে সেদিন কলেজ যাবার সময় প্রথম ভাগ পড়তে দেখেছিলুন, না হয় বিকেল বেলা একবার করে তাকেই পড়তে শিথিয়ে আস্ব—বইখানা কি ^{নষ্ট} হবে !" হিমু অনাগ্রহভাবে "বেশ ত--"ব্লিয়া চলিয়া গেলে অরুণ আপনার পাঠ্য পুস্তক थूनिया विमन।

পরদিন সেই ছুই পরসা দামের বিচিত্র চিত্র-শোভিত বর্ণ-শিক্ষাথানির কোন উদ্দেশ

গ্রন্থা গেল না--এইদিন উৎকণ্ঠিত আগ্রহের গ্রুত প্রতীকা করিয়া ও অরুণের নিকট হটতে **স্থগভীর মৌনতা-ছাড়।** ভংগনা বাজের কিছুই যথন পাওয়া গেল না—তথন অপ্রাধিনা ভাহার চুরির মাল বাহির করিয়া দিয়া শাস্তভাবে জানাইল যে এইবার সে পড়িতে শিথিবে এবং এমন **অপরাধ আর কখনও** করিবে না। কন্তু সেই সঙ্গে এ সর্ত্তও রহিল যে অরুণ "নাকে-তাকে"—অর্থাৎ আর প্রচাইতে পারিবে না। অরণ হাসিয়া তাহাতেই সম্মতি দিল--শিক্ষক ও ছাত্রীর মধ্যে আবার সন্ধি স্থাপিত হইল। মনোযোগের সহিত অরুণ এই তুর্দান্ত বন্য গুরিণীকে শিক্ষা দিবার জ্বন্ত প্রাণপণ চেষ্টা করিয়া কলে **অনেকথানি কৃতকা**ৰ্য্যও হইল। প্ৰাথম প্রথম এই বাধা-ধরা নিয়মের ভিতর বদ্ধ ঘাকাও হর্বোধা রেখাগুলার চেহারা ও নাম স্মরণ রাখা হিমুর পক্ষে অত্যন্ত কষ্টকর গ্রুয়া উঠিয়াছিল—এমন কি, অনেক সময় দে-গুলা <mark>যেন বিশ্বত-প্রায় কোন্ স্বপূর স্বপ্রাজ্</mark>যের কাহিনী রাখিয়া ভাহার মনে হইত। মাও নিদিমার মুখে সে রূপকথার অনেক নায়ক-নায়িকার অদ্ভত ইতিহাস গুনিয়াছিল। তথন ছাপার অক্ষরেও সেই সব অভিনব গল্লাবলীর ষপূর্বা রহস্য-পাঠে সে শুধুই মুগ্ধ নয়,পুলকিতও কল্পনার সাহায্যে নিজেকে সেট দ্র রূপকথার রাজকন্তাদের আসনে বসাইয়া গীলা-মণি-মাণিকো সাজাইয়া পাতাল-পুরীর মাণিক-জালা কক্ষের স্থবর্ণ পর্যাক্ষে শায়িতার পানে মুগ্ধ নেত্রে চাহিয়া থাকিত। কথনো মনে হুটত, সে যদি সভাসভাই ককাবতী **হু**ইয়া বায়,—আর ঝিলুকের নৌকা চড়িয়া ঐ

বেলতনার পুকুরে ভাসিতে থাকে! কেমন
মজা হয়। মা আসিয়া ডাকিতে থাকে,—
"কল্পাবতী মা আমার, ঘরে কিবে এসো না।
কালিছে মাধ্বের প্রাণ, বিশ্ব আব করো না।
ভাত হল কড় কড়, ব্যল্পন গুটল বাসি।
কল্পাবতী না আমার সাতদিন উপবাসী।"
কল্পাবতী-ক্রপিনী হিমুও অমনি বংগ,—
"বড়ই পিপাসা মা,না পারি সহিতে" ই গাদি।
কেমন মজা হয়—ভাবা চমংকার পেলা।

আছো, সে যদি কথাবতাই হয়, তবে থেতু হইবে কে? ঐ ত মৃদ্ধিল। হিমু ভাবিল, আছো, অরুণদানা থেতু হইলে কেমন হয়? দ্ব! এ মীমাংসা কিন্তু মন্পুত হইল না। সেকি ভাল হইবে? গ্রুণদার জাম পাইয়াই না তাহার এমন দশা ঘটিয়াছে! তবে থাক, থেতুকে আর আনিয়া কাজ নাই। সেতাহার কল্পনার ঝিছুকের নোকা কূলে ভিড়াইয়া ঝুপু করিয়া তীরে নামিয়া পড়াই সদ্যুক্তি প্রিব করিল। মায়ের কোল ছাড়িয়া বাহের পিঠে চড়িয়া পাহাড়ের গুপ্ত গুহায় বাজ-অট্টালিকার লোভ করিয়া তাহার কাজ নাই!

হিমুব এই বিজ্ঞা-শিক্ষায় আন-দ-লাভেব পূর্ণ সংশ গ্রহণ কবিত, অরুণ। ক্রমে ঠাকুরমার ঝোলা, বেশ্বমার দেশ, নেকড়ে বাঘ ও শৃগালের রাজ্য পার হইয়া সে এপন রামায়ণ-মহাভারতে আসিয়া পৌছাইল। পরীক্ষা দিয়া অরুণ ফলের মুথ চাহিয়া বসিয়াছিল। এ সময় ভাহারও সময়ের অভাব ছিল না। ভাই পঠন ও পাঠন পূব উৎসাহের সহিত্ই চলিতেছিল। পাঠে অন্ধুরাগ বাড়িয়াছিল বলিয়া হিমুব বে স্বভাবেও পরিষ্ঠন ঘটিয়াছিল, ভাহা নহে; এই পাঠ লইবার ও দিবার সময় সে অরুণকে সাধাইয়া বিরক্ত করিয়া তুলিত। আবার সে সত্য বিবক্ত হইলে কমা চাহিত, কাদিয়া অনুৰ্থ বাধাইত। এই অভান্ত লম্ব-প্ৰকৃতি মেয়েটিকে অরুণ তাই কোনমতেই পর মনে করিতে পারিত না। মেয়ের আবদার-বায়নার সমাধানে মাকেও অনেক সময় অরুণের প্রতি মনোযোগী হইতে হইত। স্থভাব-জেণে সে সকলেরই স্নেহ আকর্ষণ তাছাড়া জবরদন্তিতেও অনেক কবিত। সময় তাহার পাওনার বেশী আদায় করিয়া শইত। মুক্তা ঠাকুৱাণী "মেয়ে-ছেলের" এত আহলাদেপনা পছন করিতেন না। তাই মালতী দেবীকে সাবধান কবিয়া দিতে গিয়া

বলিতেন, "রাহু, ওর আথের নষ্ট করো না,মাঅত আদর দিয়ো না। শেষ পন্তাতে হবে।"
মালতা দেবী সজল স্নেহ-ভরা চক্ষে মেরের
পানে চাহিয়া স্বধু স্লান হাসি হাসিতেনর
এই একটুথানি আদর-আবদারের সমাধান
করা ছাড়া তাঁহার স্বর্ণ-প্রতিমাকে দিবার মত্র
যে আর কিছুই তাঁহার ছিল না। এটুকুও সে
চাহিয়া না পায় কেন ? বিধাতা যদি লগারে
উহার হংথের ছবিই আঁকিয়া থাকেন, তাহা
হইলে সে ত তোলাই আছে,—যে কর্মদন
সেটা চোথে না পড়ে, সে কর্মদন তবু চোথ
বুজিয়া কাটাইয়া দেওয়ায় ক্ষতি কি!

(ক্রমশঃ)

শ্রীইন্দিরা দেবা।

শাক্যসিংহের ধর্মের পরিণতি

যখন মানব শুদ্ধ জ্ঞান ধারা প্রকৃতির রহস্তোদ্বাটনে ও স্থায় জ্ঞাতির নিয়তি-নির্দারণে বাপৃত ছিল, তখন অতি অমনোযোগী দর্শকও লক্ষ্য করিয়া থাকিবেন যে, পৃথিবীর কোন-কিছুই স্থায়ী নহে; স্থউচ্চ বিটপী, স্থল্পবতম কুস্থম, বলৰত্তম পশু, দৃঢ়তম গিরি—সকলই ধ্বংস-প্রবণ; এমন কি মানবও ধ্লিসমাষ্টি ভিন্ন আর কিছুই নহে, এবং সেই ধ্লিই তাহার অন্তিম পরিণতি। যাহারা স্থল্পদশা, তাহারা ধাতুর নিরন্তর পরিবর্তন দেখিয়া চমৎকৃত হইয়াছেন। আরও লক্ষ্য করিয়াছেন যে চক্র নিয়ত পরিবর্তনশীল হইয়াও অপরিবর্তনীয়, উদ্ভিদের স্থিটপ্রবাহ অবাহত, আর মানব-জীবন-ল্লোতের গতি অবিশ্রাম প্রবহমান।

চিম্ভার ধারা এইরূপে বহিতে বহিতে ক্রমশ: ক্ষিতি অপ তেজ ও মরুৎ এই চতুর্বিধ মূল ভূত সম্বন্ধে বিভেদ-জ্ঞান, শাস্ব ততার বিষয়ে ও আত্মার শরীরান্তর গ্রহণ বিষয়ে বিশাস জমে। ক্রমে প্রজনন-শক্তিমতী প্রকৃতিকে দেবা বলিয়া ধারণা জন্ম। কিন্তু আবার মানব বুঝিতে পারে,তাহারই অস্তনিহি এমন একটা অদৃশ্য শক্তি আছে, যাহা শারারিক ক্রিয়াসমূহকে চালিত ও সংযমিত করে। এই শক্তির সম্বন্ধে—ইহাকে চৈত্তন্ত প্রাণশক্তি অথবা অন্তর্যক্ষা যাহাই বলা যাউক –প্রথম প্রথম তাহার এই ধারণা হয়, যেন তাহা প্রকৃতিরই অংশীভূত, কিন্তু পরে তাহা স্বতম ও প্রকৃতিব অপেক্ষাও বড় বলিয়া পরিগণিত হইল

পরে সেই শাক্ত ক্রমে পৃথিবীর মূলীভূত আদি কারণ অথবা সৃষ্টির আদিকস্তা বলিয়া গুগীত হইল।

খুব সম্ভবতঃ গ্রীদে এবং ভারতে মানবের
িন্তা এই প্রণালীই অবলম্বন করিয়াছিল। কালক্রমে উচ্চ প্রতিভাসম্পর ব্যক্তিগণ আপনাদের
দৃচ্চিত্ততা-গুণে জনসাধারণকে নিজবশে লইয়া
আসিলেন। ক্রমশঃ তাঁহারা প্রমেশ্বরের
মানবীয় বিকাশ, ও অবতার-স্বরূপ বলিয়া
পুজিত হইতে লাগিলেন। মৃত্যুর পরও
তাঁহারা দেবযোনি বলিয়া সম্মানিত হইতে
লাগিলেন। অতি প্রাচীন কাল হইতে ত্ই
দেশেই তাঁহারা বীর (hero) শ্রেণীভুক্ত হইয়া
পূজা, অর্চনা ও ভক্তির পাত্র হইয়া বহিলেন।
শাক্যসিংহের ধর্ম-প্রচারের বহুপুর্বের ক্রকুছন্দ,
কনকর্মনি ও কাঞ্চপের স্মরণ-রক্ষার্থ 'স্তুপ'
রচিত হইয়াছিল।

শাক্যসিংহ প্রচারিত ধর্মতত্ত্ব সম্বন্ধে হজশন দাহেবের মত এই, "Monastic asceticism in morals and philosophical scepticism in religion." প্রাচীনতর ছুইটা দর্শন-সম্প্রদায় সম্বন্ধে তাঁহার এই উক্তি বিশেষভাবে হটী প্রযুজ্য। সেই সম্প্রদায়ের স্বাভাবিক এং এশ্বরিক। নেপাল প্রাপ্ত দংশ্বত পুস্তক হইতে তিনি এই তথ্য শংগ্রহ করিয়াছেন। হজ্ঞশন সাহেব মনে **ফরেন যে, এতন্মধ্যে স্বাভাবিক তত্ত্বই** মোনিক বৌদ্ধ ধর্ম্মের বিকাশ বিশেষ। কিন্তু স্বাভাবিক ধর্ম্মত জড়বাদেরই রূপাস্তর হওয়াতে কপিলের নিরীশ্বর সাংখ্য-মতের সহিত ঘনিষ্ঠভাবে সংবদ্ধ। এই তত্ত্ব প্রধান অথবা মহাপ্রধানকে মূল প্রকৃতি অর্থাৎ সকল বস্তুর মূল প্রভব বলিয়া ধরা

হইরাছে, এবং মৃণপ্রকৃতি হইতেই বৃদ্ধির উৎপত্তি। রাজগৃহে ছন্নবংসর অধ্যয়ন করিয়া শাক্যাসংহ ঠিক এই মত্রাদকেই বজ্জন করেন। কুশানারে পরিনির্মাণের সময়ে তিনি ভিক্সুদিগকে যে অস্তিম অভিভাগন করিয়াছিলেন, সেই অভিভাগন স্বাভাবিকগন-প্রচলিত শ্রেষ্ঠিরের বিরোধা। ইহাতে নৌদ্ধল্যাতে ল্যুদ্ধে (Supreme Intelligence 'প্রম বৃদ্ধি') ধ্যের (material nature বা জড় প্রকৃতি) অত্যে প্রথম 'রত্ন' স্বরূপে ব্যবস্থিত হইয়াছে। অত্যের শাক্যাসংহ-প্রচারিত ধন্মতত্ব "বৃদ্ধ, ধন্ম ও সঙ্গা এই ত্র্যারই ত্রন

দার্শনেক এবং transcendentalএব দিক
দিয়া বুদ্ধে মানে মন (mind be), প্রশ্না
মানে জড়বস্ত (matter 'অচিং'), এবং
সাপ্তেম মানে এই ইন্দ্রিয়-গ্রাহ্ম অথবা প্রতিভাগিক জগতে প্রথমোক বৃদ্ধ ও প্রেয়ার
সংযোগ। ব্যবহার ও প্রেয়ার দিক দিয়া
দেখিলে, বৃদ্ধ ১ইতেছেন এই ধ্রমোর নবর
প্রবর্ত্তক শাক্যাসিংহ, ধর্মা তংপ্রবর্ত্তিত ধ্রমা, ও
সঙ্গা সেই ধ্রমানিখাসা সন্ত্রসগণের একজ্ঞাবস্থান।

সকল বৌদ্ধসম্প্রদায়ের ভিতর একটা সাধারণ বিশ্বাস প্রচলিত আছে—তাহা নিতৃত্তি ও প্রসৃত্তি সম্বর্ধায় মতবাদ। প্রসৃত্তি হউতেছে দেব আবরা স্বয়পুর—বৃদ্ধত হউক আর ধ্যাই হউক — অবস্থা। ঐপরিকগণের মতে পরমেশ্বর আদি বৃদ্ধ, শৃত্তা অগবা গণিতবিদ্গণের বিন্দুর মত নির্বাকার এবং (নিতৃত্তিতে) ধারতার বস্ত্র হউতে পৃগগৃত্ত হইয়াও অনস্তর্ধপধ্যা, সমন্ত জগন্যাপক, এবং (প্রসৃত্তিতে) সমন্ত জগন্যাপক, এবং (প্রসৃত্তিতে) সমন্ত জগতের সহিত একীভূত। বাস্তবিকপক্ষে তাঁহার নিবৃত্তিই আকার, কিন্তু সৃষ্টির নিমিত্ত তিনি স্বয়ং ক্রিয়া-থ্রিত (ক্রিয়া-প্রবৃত্ত — তু: এক হইরা বহু হইবার ইচ্ছা করিতেছি) হইলেন। এবং পঞ্চজান ও পঞ্চধ্যান সাহায্যে তিনি পঞ্চতন্মাত্র, পঞ্চেক্রিয় ও পঞ্চেক্রিয় বিষয়ের সহিত পঞ্চ দৈবীবৃদ্ধ অথবা পঞ্চ প্র্যান্দী-বুদ্কের সৃষ্টি করিলেন। যথা—

चे जिन्ह ই ক্রিয় বুদ্ধ তন্মাত্র বিষয় বৈৰোচণ ক্ষিতি ۱ د বর্ণ অক্ষোভ্য অপ শ্রবণ > 1 1 বত্বসম্ভব (তঞ্চ **ा** ঘাণ গন্ধ অমিতাভ 8 | মুকুৎ স্থাদ রস অমোঘসিদ্ধ ব্যোম म्प्रश्रह ঘনতা এই পঞ্চ দৈবীবৃদ্ধ পঞ্চাতু ও তদ্ধর্ম্মের মূর্ত্তি স্বরূপ (Hodgson regards them be personifications of the active and intellectual powers of Nature).

কানিংহাম সাহেব বলিতেছেন যে বহু বোধিসত্ত্ব, লোকেশ্বর ও বৃদ্ধশক্তিদের নাম আমি করিতে চাই না, কেন না আমার ধারণা যে মৌলিক বৌদ্ধধর্মের সহি ত তাহাদের কোনও সম্পর্ক নাই; পরস্তু, শাক্যসিংহের ধর্ম দৃঢ়ভাবে প্রতিষ্ঠিত হইবার পর, পরবর্ত্তী কালে ইহারা বৌদ্ধর্ম্মের অঙ্গী-ভূত হন। এই সময়কার বৌদ্ধগণ শ্রমদাধা ধর্মপ্রচার হইতে বিদায় গ্রহণ করিয়া व्यवमत-विद्यापनार्थ पर्गत्नत यूँ तीनाती नहेशा লইয়া নাড়াচাড়া করিতেছিলেন। আর हेहा ७ जामात शातना त्य, यथन तो इधर्म প্রসার লাভ করিতেছিল ও মানব ক্রমশঃ

সেইদিকে **আরুষ্ট হইতেছিল, তখন** ব্রান্ত্রি এই প্রতিদ্বন্দী বলবত্তর ধর্ম্মের সংঘাত হট্টে আশ্বরকার্থ বাগ্বিস্তাদের একটু বিশেষ করিয়া উপচীয়মান ধর্মের সভত নিজেকে থাপ খাওয়াইয়া লইল। বৌদ্ধ দশ্ম ও ব্রাহ্মণদের সাংখ্যের ভিতরে যে 🕫 সৌসাদুখ্য পরিলক্ষিত হয় তাহা কেব পূর্বোক্ত অনুমান সাহায়েই ব্যাখ্যাত হটতে পারে। কোলক্রকও এই সৌসাদৃগ্র করিয়া বলিয়াছিলেন যে ছুই ধর্মের মধ্যে সৌসাদৃশ্য এত বেশী যে একের মতবাদ হইতে অত্যের মতবাদ বাছিয়া দেওয়া শক্ত। বাহ-বিস্তাদের তফাৎ হইলেও অন্তর্গত ভাব (idea) একই; সেই জন্ম বাহতঃ কোন না কোন পার্থক্য থাকিলেও বস্তুতঃ কোন অনৈক্য ছিল না।

ব্রাহ্মণদের নিরীশ্বরাদ (কপিলের) ও বৌদ্ধ শ্বভাব-তত্ত্বের মধ্যে পূব ঘনিষ্ঠ সম্পর্ক আছে। এই তত্ত্ব অন্ত্সারে বৌদ্ধএরার প্রথম স্থান অধিকার করিয়াছেন ধর্মা। এই ধর্ম ইইতেছেন মহাপ্রজ্ঞা (Hodgson, P. 77) তিনি শ্ব-ভব অর্থাং নিজ ইইতেই উৎপন্ন এবং তাহা ইইতেই যাবতীয় বস্তার সৃষ্টি হইয়াছে। শ্বভাবক ত্র্য়ীতে ধর্ম স্ত্রীয়ারপে বিরাজিত।

ব্রাহ্মণদের সেশ্বর তত্ত্বের সহিত্রৌপ্রদেব ঐশবিক তত্ত্বের যথেষ্ট মিল দেখা যায়। ঈশ্বরকে স্বীকার করে বলিয়া ছই এরের নাম ঐরপ হইয়াছে। ব্যেদ্ধদের মতে এই ঈশ্বরই বাজনবৃদ্ধি অর্থাৎ আদিবৃদ্ধ বাহা দাবা যাবতীয় বস্তুর সৃষ্টি হইয়াছে। এই ঐশ্বিক ত্রয়ীতে প্রথম স্থান বৃদ্ধের ও দ্বিতীয় স্থান স্ত্রীরূপা ধর্মের।

ाँहे खात्न शक्षमाञ्चमो वृक्ष शक्षभानो वृक्ष ee বোধিসত্ত্বের একটা তালিকা দিতেছি:---মার্থনীবুদ্ধ ধ্যানাবৃদ্ধ ধ্যানী বেলিস্ব ক্রকুছন্দ বৈরোচন সমগুভদ্র

:৷ কনকম্নি অক্ষোভ্য বক্লপাণি

রত্বসম্ভব রত্বপাণি ্য কাশ্যপ

্য গৌতম অমিতাভ প্ৰপাণি

(অবলোকিতেশ্বর)

ে মৈতেয় অমোঘসিদ্ধ বিশ্বপাণি

বোধিসন্তদের উৎপত্তি প্রসঙ্গে অধ্যাপক সাহেব বলিয়াছেন—"যথন গণ ওয়েডেল গৌদ্ধবর্ম ক্রমশঃ প্রসার লাভ বিশৃত হইতে লাগিল, তথন ধর্মান্তর-গ্রহণ-काविशन जाहारमत भूकी भूकी खाहीन हिन्तू দেশগণের প্রতি শ্রদ্ধা হারাইয়া ফেলে নাই, পৰ নৃতন ধৰ্মে দীক্ষিত হইশ্লাও সেই শ্ৰদ্ধা প্রকাশের অবকাশ খুঁজিতেছিল। তাহার। দ্যিতে পাইল যে বৌদ্ধ ট্রাডিশনের ভিতর লৈ ব্ৰহ্ম<mark>া প্ৰভৃতি পূৰ্ব্বতন ধ্ৰে</mark>য়ে অনেক নেত্রে রহিয়াছেন। হীন্যান র্ণজন বৌদ্ধ সম্প্রদায়ে বিশেষ পরিবর্ত্তন ভাষ্টিত হইল না, কেবল হিন্দুনামধারী ব্যু, ব্রহ্মা ও নারায়ণকে গ্রহণ করা হইল। **४% महायान मुख्यमारा नित्यय शतिवर्छन** িত হইল। হিন্দু দেবদেবীগণ তো গৃহাত ^{ইনেনই}, অধিকন্ত তাহাদের সৃষ্টি ক্রমান্তর্গত অংশেয় যুগে যুগে তাঁছাদের স্থান করিয়া ^{দিলো} হইল; অতএব তাঁহোৱা ঐ তন্ত্ৰের িওাবে নামমালায় ও পুরাণে প্রতিষ্ঠিত ইলেন। ইন্দ্র অথবা শক্র হইলেন শতময়া া বছপাণি এবং তাঁহার স্বর্গের নাম ^{ইন} ত্রমন্ত্রিংশলোক। বৌদ্দ পুরাণে খ্যাত

ত্রন্ধা তাঁহার প্রধান গুণসমূহের জ্ঞানপ্রদীপ, ষতিপ্রাক্ত বল মন্ত্রীকে অর্পণ করিলেন। তথনও সবস্বতী ও লক্ষা ভাহার পদ্মই রহিলেন। বিষ্ণু অথবা পদ্মনাডের গুণাবলার স্থিত অনুলোকিতেখন প্রপাণির সামঞ্জ স্মাছে। বিক্রণাক্ষ শিবের একটি বিখ্যাত নাম। সপ্তথাগত বাদ্ধণ সপ্তধিব ভান অধিকার কবিলেন। এমন কি গণেশও বাদ গোলেন না : তিনি ১ইলেন বিনায়ক ও দৈতা বিনতক (জাগানী বিনয় (কয়।)। বিজ-পাক হটতেছেন পশ্চিমলোক দিকপাল। অহৎ মৌলাললায়ন মহাস্থান অথবা মহাস্থানে लाश्च नामवाता (ताविम इ. इंडेरनम जनः स्मित ত্রিমূর্ত্তির অন্তর্নাপ এক লোকিক ত্রিমূর্তি পর্যায় বুদ্ধ অমিতাভের বাম পার্ষে স্থান অধিকার কবিলেন। একপ মৈত্রেধেরও স্থান লাভ ঘটিল; শাক্যমূদি ও অবলোকিতেখবেব সহিত যুক্ত হট্যা আর একটা বৈক্ষািক ত্রিবত্র গভিয়া উঠিল।

হাতেল মাঙেৰ বলেন, বৌদ্ধ মহাযান ভ্যম্যেক্ত দেবোংপত্তি বিবরণ মতে প্রমেথৰ আদিবুদ্ধ গোহার সহিত হিন্দুদেব ঈশ্বরেণ সামগুড় আছে) এক হুইতে বহু হুইবাৰ ইচ্ছা কবিলেন। সেই ইচ্ছার নাম প্রজা। বুদ্ধ ও প্রজা সংযুক্ত হইলেন। সেই मुखा इंडेनाव महा महा श्राम श्रामी क्र नारम পांচটি দৈব জাব উৎপন্ন হইলেন। এই পঞ্ধানী বুদ্ধ আপন আপন হইতে श्रक्षमानी तातिमद्भव स्रष्टि कविद्यान। **७**ड ব্যোতিসভ্যাণ বিধেব বিবর্তন ও সংরক্ষণে স্বীয় স্বায় অংশ গ্রহণ করিয়াছিলেন। मिर्गत विकू रमनन, त्वीक्तरमन अवत्नाकिर छ-

শ্বরও তেমনই; উভরেই স্রষ্টা ও পাতা।
বিষ্ণুর মত অবলোকিতেশ্বর নানা নিদর্শনাত্মক
অলঙ্কারে বিভূষিত। তাঁহার মন্তকে একটি
কুদ্র অমিতাভের মূর্ত্তি আছে। মধ্যাক
স্থা যেমন বিষ্ণুর চিক্ত, অমিতাভেরও সেইরপ
চিক্ত।

বুদ্ধদেবের মহিমামণ্ডিত ব্যক্তিত দার্শনিক ভিয়ানে পড়িয়া ক্রমশঃ ধ্যানীবৃদ্ধ ও বোধি-সত্তে পরিণত হইল। বৃদ্ধগণ রূপলোকে বাস করেন বলিয়া খ্যাতি আছে; খ্যানীবৃদ্ধগণ তাঁহাদেরই আধ্যাত্মিক সদস্ত। শিক্ষার্থ যে কোন বুদ্ধ কিয়ৎকালের জন্ম পৃথিবীতে অবতীর্ণ হইয়াছেন, তিনিই উচ্চ-তর আধ্যাত্মিক কোনও এক ধ্যানীবুদ্ধের মানুষ-দেহ পরিগ্রহ প্রতিকল্প. কেবল করিয়াছেন মাত্র। এক মামুষী বুদ্ধের তিরো-ভাব ও দিতীয় মামুষী বুদ্ধের আবির্ভাবের শতাব্দীতে অবকাশে ধর্ম্মের সংবক্ষণার্থ একজন মুখ্য ও পরিপালকের ব্যবস্থা করা প্রয়োজন বিধার ধ্যানীবুদ্ধেরা নিজ হইতেই স্বল্লবীর্য্য বোধিসম্বগণের সৃষ্টি আপন হইতে করেন। অবশ্যে এই সকল আধাাত্মিক আলোচনার **ফলে এক পরমেশ্বর বিশ্বস্র**ষ্টা আদিবদ্ধের কল্পনা করা হইল। অতএব কথার মার-পেঁচ ছাড়া মহাযান তন্ত্ৰ ও হিন্দু দেবতা তন্ত্ৰে বাস্তবিক পক্ষে কোনও ভেদ নাই।

বৌদ্ধ সম্প্রদায়ের জন্মভূমি এই ভারত

হইতে ইহা লোপ পাইল কেন ? ইহার কারণ

হইতেছে এই যে, হিন্দুদর্শনের ক্রমবিকাশের

সঙ্গে সঙ্গে বৌদ্ধর্মের বিভিন্ন মতগুলি আর্য্য

চিন্তাধারার মুখ্য স্রোতে নিমজ্জিত হইয়া রহিল—

বেমন বমুনা নিজ্পস্রোত গলার সহিত মিলাইয়া

দিয়াছে। বৌদ্ধদের নীতি (ethics) এখন হিন্দুধর্মশিক্ষার প্রধান উপাদান হইয়া রহিয়াছে এবং এই হিসাবে বৃদ্ধের ধর্ম-শক্তি আজিকার ভারতে তেমনই অটুট রাথিয়াছে, যেমন এশিয়া মহাদেশের অক্তান্ত থণ্ডে দেখিতে প্লাওলা যায়।

Buddhism as a distinct sect disappeared from the land of its birth only because in the general evolution of Hindu philosophy, its doctrines merged into the main current of Aryan thought as the river Jumna is lost when it unites with the waters of the Ganges.

কানিংহাম সাহেব বৌদ্ধধর্মলোপের অন্ত কারণ নির্দেশ করিয়াছেন। তিনি বলেন. খ্যায় অষ্টম শতাব্দীর পর বৌদ্ধার্ম্মের পতন জত ও প্রবল হইয়া উঠিল। নৃতন নৃতন বংশের উদ্ভব হইল, তাহারা শাক্যকে চিনিড না। শিলাদিত্যের বিস্তৃত সাম্রাজ্য ছিন্ন-ভিন্ন হইয়। গিয়াছিল। সেস্তানে আসিল দিল্লীর তোমর, কনোজের রাঠোর ও মহোবার চান্দর বংশ। অষ্টম শতাব্দীতে এই সকল বংশের উদ্ভব হইয়াছিল। তৎপ্ৰবৰ্ত্তিত অগণিত মুদ্ৰা ও খোদিত লিপি তাহাদের ব্রাহ্মণ্য ধর্মামুগত্যের দাক্ষ্য দিতেছে। তবুও বৌধধর্ম দারনাথ,মালব ও গুজুরাটে কিছুদিন টি কিয়া ছিল। একাদশ বৌদ্ধর্মের শেষ উপাস্কগণ ভারত হইতে বিতাড়িত হইয়াছিলেন। বে বৌদ্ধ সন্ন্যাসীগণ বিতাড়িত হন, যাইবার আগে मूर्खि**श्वारक नूकारे**मा त्राथिवात जना मात-নাবে পুঁতিয়া রাখিয়াছিলেন। এখনও রাশি

বাশি ভন্ম ছড়াইয়া বহিয়াছে—তাহা হইতে বঝা যায় যে অগ্নি সংযোগ কবিয়া মঠগুলিকে ध्वरम कर्तः श्हेमाछिन।

বৌদ্ধর্মের অধঃপতনের কারণ হইতেছে এই যে, একটা ছাড়া মুক্তির সকল পথই ক্র হটয়াছিল। সেই একটা পথও সহজ ছিল না। মঠে প্রবেশ করিয়া এক স্তর হইতে লমোচ্চ ন্তরে উঠিয়া তবে মুক্তিলাভ হইত। অতএব অ-সন্ন্যাসী কাহারও মুক্তির আশা ছরাশা ছিল। আদর্শের অভ্যন্ততা হেত মুক্তি সাধারণের অন্ধিগ্নমা হইয়া উঠিয়াছিল। অটুট বিশ্বাস, নির্দোষ ধর্ম, পরম জ্ঞান-এই **মৰ ব্যতিবেকে সংসারবন্ধন মোচন ও বদ্ধত্ব** লাভ অসম্ভব ছিল। যাঁহারা ব্রত গ্রহণ করিয়াছিলেন (দীক্ষিত হইয়াছিলেন). তাহাদিগকে ব্রহ্মচর্য্য অবলম্বন করিতে হইত, সংযম ও কষ্টসহিষ্ণুতা সকলের কাছেই আশা করা যাইত,—সেইরূপ নিরম্ভর প্রার্থনা ধ্যান ব্যতিরেকে অর্হৎ কিংবা বোধিসত্তের **স্থদুর-পরাহ**ত হইয়া উঠিত। পদলাভ অতএব একটা ছাড়া আর দ্বিতীয় পথ সকলকেই--- ছণ্ডাগ্য-তাড়িত না থাকায় আশাহত ব্যক্তি. স্বামী-উপেক্ষিতা নারী, পুত্র-তাড়িতা বিধবা, ইন্দ্রিয়-সেবাজনিত 'অবসাদ্ভুষ্ট মানব ও পরম

मकनारकरे थे এक পণেরই পথিক হইতে হইরাছিল। তাহার উপর মঠগুলি অসগাধ ধন সঞ্চয় করিয়া ধনলোভী রাজা ও ঈর্বায়িত প্রজার চকুশল হইয়া দাড়াইয়াছিল। কাজেই যথন দেগুলি ক্রমশঃ নুপতিগণ কর্ত্তক অধিকৃত হটতে লাগিল ---তথন প্রজারা অবিচলিতভাবে সেই তামাসা দেখিতে লাগিল। যে ধর্মাবাসের উপর তাখাদেব তিলমাত্র শ্রন্ধা ছিল না, তাহার রক্ষার জন্ম কনিষ্ঠাঙ্গুলিও কেহ উত্তোলন করিল না। নৌদ্ধশের প্রকাণ্ড মুর্ভি যাহা ভারতবর্ষের মত সমগ্র মহাদেশ জুড়িয়া ছিল, তাহা সূৰ্যান্তের ইন্দ্রধন্তর মত নিমেষে শয় ल्याश्च इडेन ।

শ্রীযক্ত নগেন্দ্রনাথ প্রাচাবিষ্ণামহার্ণব মহাশয় ভাঁহার Modern Buddhism নামক পুস্তকে অনেকগুলি উড়িয়া ভাষায় নিধিত আপাত্মন্ত বৈষ্ণব গ্রন্থ হইতে দেখাইয়াছেন যে, বাস্তবিক তাহা খাটা বৈক্ষৰ এছ নহে, তাহাতে আদিবৃদ্ধ প্রভৃতি বৌদ্ধ দেবগণের উল্লেখ আছে ও উড়িনাতে এখনও বৌদ্ধ ধর্ম তথা তদবলম্বী বৌদ্ধগণ বিরাজিত। তাহাদিগকে এক হিসাবে প্রচ্ছন্ন বৌদ্ধ বলা ধর্মপূজাও বিক্বত বৌদ্ধধর্মেরই যায়। পূজা।

প্রীকালীপদ মিত।

^{• [} প্রমাণ--> - ১০,১৬-১৭----Cunningham's 'Bhilsa Topes;' ১১---Monier Williams:-Buddhism; > Crunwedell's Buddhist Art in India; > C-16-Havell's The Ideals of Indian Art; W-N. N. Basu's Modern Buddhism]

জটাবুড়ি

এ ধরারে কর্লে ধনী অনেক ধনে,
কর্লে ধনী দেহে মনে।
ভোরের হাওরা চুমোর মাতার
তরুণ তরু পাতার পাতার,
ভ্রমর মাতে কমল-বনে।

ধর্জুরেরই বক্ষ থেকে দিবস ভরে'

মরুর বুকে মধু ক্ষরে।
কুলিশ-কঠিন শিলার দেশে
রসাল এবং বারোমেদে
আঙুর আনার আপেল ধরে।

নিদাথেরই তিরাস-তাপের মুখে ধর বাদল-বারি ঝর ঝর। পাথর-কুচি বাশুর তলে ফল্প-ধারা লুকিয়ে চলে শ্বচ্ছ শীতল স্লিগ্ধতর।

বিজ্ঞদ বিলে নাম-না-জানা ফুলের বাসে,

কত কথাই মনে আসে!

জলকণাদের লাজুক ভাষা
বুকে তাদের বেঁধে বাসা

দিনের আঁথির আলোম ভাসে!

বিশের ধারে ফল্পনদীর একটি বাঁকে

থুড় খুড়ো এক বৃড়ি থাকে।
চুলগুলো তার খুলোর কটা,
বোদ-বাতাসে বেঁধে জটা

জড়িয়ে গেছে পাকে পাকে।

মাথার 'পরে রসে-ভরা বনের ফলে
পাথীদিগের আহার চলে।
আধ-মেলা তার মুখের 'পরে
ভক্নো পাতা খসে' পড়ে,
থিদে ডোবে চোখের জলে।

জল-পিপাসার ফল্পনদীর চড়ার বালি
দাঁত দেখারে হাসে থালি।
পাতার আতপত্ত-তলে
মুখটি ঢাকা, বর্ষা জলে
দেহটিরে ধোরায় ঢালি'।

বনের পথে প্রণন্নীদের আনাগোনা;
লুকিয়ে কথা যায় যে শোন
বুড়ি ডেকে ফাটায় গলা,
শোনে কি কেউ, যায় না বলা,
পাতার আড়াল ঠেসে বো

মারেরা যার ছেলে কোলে, গাগর কাথে,
বৃজি কেবল চেরেই থাকে
ছেলের মুখে খেরে চুমো
কয় তারা, বাণ, বুমো ঘুমো,
জুজুবৃজি পথের বাঁকে!

এম্নি করে জুজুবৃড়ির দিবস কাটে।
শঙ্খ বাজে পদ্ধীবাটে।
মন্দিরে হয় রোজই অতি
জাঁক-জমকে দেবারতি,
হাজার উপচারের ঠাটে!

তনু মাঝরাতে স্থপ উঠে বদে শ্যা ছেড়ে,

তুম টুটে হুঃস্থপ হেরে।

ভাটাবৃজি ধূলার পরে

তুমায় শুয়ে অকাতরে;—

কোলের ছেলে কে নেয় কেড়ে ৪

প্রণন্ধীরা প্রস্পরে ভালোবেসে
বুকে টানে প্রেমাগ্রেবে।
প্রস্পরের দেহের ভারে
বুকের শুধু ভারই বাড়ে,

এম্নি করে এই পৃথিবীর সকলগানে,
সকল স্থরে, সকল গানে,
বেমন করেই যে তারে গায়
ক্রন্দনেরই স্থর লেগে বায়
জ্ঞানা এক বাথার টানে।

রয় না প্রণয় রাত্রিশেষে।

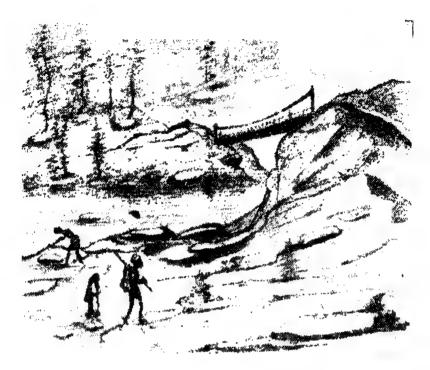
কেউ জানে না এই যে ব্যগা, এব বাসা যে
জ্ঞাবুজিব বুকের মাঝে।
দিবস-নিশি অগোচনে
দিকে দিকে ছজিয়ে পড়ে,
সবার বুকে বুকে বাজে।

ধরা-রাণীর নয়ন ছটি হয়ে নত রহে সেথায় নিমেব-হত। দেহভরা স্বাস্থ্য-জ্যোতি, আভরণের হারে-মোতি, হুদয়ে তাঁর বিধম ক্ষত।

নিকট-দূরে সব মাস্তবের ভিতে ভিতে বাধন পাগে সলন্ধিতে। বিনি-স্তার মালা হতে একটি যে ফুল ঝর্ল পথে, শিথিলতা সবগুলিতে। শ্রীস্থারকুমার চৌধুরী।

লছমন বোলা

রামতীর্থের আশ্রম হইতে লছমন ঝোলা দেড় মাইল। আশ্রম পার হইয়াই একটি ক্ষ্দ্র চড়াই দেখিতে পাইলাম। পার্ব্বত্যপথে চলিতে অনবরত চড়াই ও উৎরাই পার হইয়া ঘাইতে হয়। আমরা এই প্রথম চড়াই পাইলাম। পরে যে সকল চড়াই দেখিয়াছি, তাহার তুলনায় এ সকল বল্মীক-স্তৃপ বলিলেও হয়। দেখিতে দেখিতে লছমন ঝোলার নিকটে আদিরা পড়িলাম, বামদিকে একটি রাস্তা পর্বতগাত্র বাহিয়া হন বনের মধ্যে আত্মহারা হইয়া পড়িরাছে। সেই বাস্তার উপরে একটা কাষ্ট ফলকে কালো মোটা মোটা অক্ষরে লেখা আছে, "Tehri reserve forest"। তাহার পর একটু নামিলেই লছমন ঝোলা, অতি রমণীয় স্থান; ইহাও একটা পুণাতীর্থ। দেশ-বিদেশের শত শত যাত্রী এই তার্থে স্থান করিতে আইমে। আমরা যথন সেখানে পছঁছিলাম, তথন যাত্রীর সংখ্যা থুব কমই ছিল; পাচ-সাত জনের বেশী হইবে না। জিজ্ঞাসা করিয়া জ্ঞানিলাম,তাহাদের মধ্যে একজন বন্দীনাথ বাইতেছে। তিনি



বৰ্ত্তমান লছমন ঝোলা

(গঙ্গাতীর হইতে)

পদব্রজে যাইতে অসমর্থ বা অনিজ্বক বলিয়া
মনে হইল। অতি দূর পথ যাইতে হইবে বলিয়া
ভদ্রলোক একটি ডাণ্ডী ভাড়া করিয়াছেন।
ডাণ্ডী দেখিতে অনেকটা baby-carএর মত।
Baby carণ্ডলি একটু ছোট এবং সচক্র,
কিন্তু এই ডাণ্ডীরূপ জিনিষ্টী অপেক্ষাক্বত বড়
ভ চক্রহীন। চারিজন মান্ত্র্যের এই যান বহন
করিয়া লইয়া যায়। এইরূপ যানের ভাড়া
কাণ্ডী বা ঝাঁপানের চেয়ে অনেক বেশী।
তীর্থে যাহারা জলের মত অর্থ ছড়াইতে চায়,
ডাণ্ডী করিয়া তীর্থ-ভ্রমণ তাহাদেরই পোষায়।

একটু গিয়াই রাস্তার বামদিকে একটি মন্দির দেখিলাম। এই মন্দিরে লক্ষণজীর পাষাণমন্ত্রী মৃর্ত্তি আছে। আমরা স্বার্থশৃত্ত, ত্যাগী মহাপুক্ষবের চরণে প্রণাম করিলাম। মন্দিরের নিমেই গঙ্গা, মহাকায় পর্বতশ্রেনী
মধ্য দিয়া পতিত-পাবনী—রম্য তপোক
আভোগ পবিত্র করিয়া ছুটিয়াছে। গঙ্গার চোর
জুড়ানো ভূবন-ভূলানো রূপটি ভাষায় বলিবার না
আঁকিয়া দেখাইবার নয়। এই রকমই কো
স্থানে বিদ্যাই শঙ্করাচার্য্য বোধ হয়—

"দেবি স্থরেশ্বরি ভগবতি গঙ্গে!" ত্রিভূবন-তারিণি তরণতরঙ্গে!"

এই ছলোমন্ত্রী বাণীর মধ্য দিয়া অমৃতের উবং
ছুটাইয়া দিয়াছিলেন। কবিব "পতিতোদ্ধার্নি গক্ষে" জননীর স্বচ্ছ তট-নিকটেই জন্মলা কবিয়াছিল। সৌন্দর্য্য কোথার পুকান বহিয়াছে তাহা বিশ্লেষণ করিয়া দেখানো অনেক সম কঠিন হইয়া পড়ে। এই পর্বত-গাত্রে উচ্ছাস্ম গঙ্কার চঞ্চল বক্ষে কোথার যে এই সৌন্দর্যার টে মন-মন্ধানো ভ্বন-ভ্লানো আকর্ষণের

কৈটা লুকানো আছে, তাহা বলা যায় না;

চটা মান্ধবের জ্ঞানের বাহিরে। এইখানে

মনিলে মন-প্রাণ সকলই হারাইয়া ফেলিতে

; কিন্তু কেন হারাই, কিসে হারাই, তাহা

নিতে পারি না। তীরে আরও ছই-একটি

চাকান আছে। এই সকল দোকানে চাল,

লো, আটা, 'নিমক,' 'বিউ' পাওয়া যায়।

আদের অনেকেই গঙ্গার এই পুণ্য-সলিলে

ন করিয়া ডাল, চাল, 'নিমক,' ও 'ঘিউ'এব

খবোগে অপুর্ব্ব থাতে পথ-হাঁটা ক্ষ্বার শান্তি

করিয়া গৃহের পথে ফিরিয়া থাকেন; বদরি
চাশ্রমে যাইতে অনেকেই সাহস করেন না।

একটা কিংবদন্তী আছে যে রানামুদ্ধ লক্ষণ
ড়ির ঝোলার সাহায্যে তরঙ্গমন্ত্রী গঙ্গা পার
রাছিলেন। আজকাল যাত্রীদের স্থানিধার
ক্ষা তার্যভক্ত মাড়োয়ারীর অর্থে দড়ির ঝোলার
ক্ষান্তে। আর টলটলারমান দড়ির ঝোলা
কৈ পা পিছলাইয়া পড়িয়া যাইবার ভয়
ক্ষানার নাম শুনিয়াই তীর্যাত্রী দ্র হইতে
নাথকে নমস্কার করিয়া গৃহে ফিরিত।
কে রক্তম দড়ির ঝোলা পার হইয়াও বাহারা
কিলে বর্জানাথ যাইতেন, তাঁহাদিগকে
dventurous বলিলে বোধ হয় ক্ষমার
কিরোগা হইব না

এই ঝোলা পার হইয়া বদ্রীনাথ-যাত্রীগণ গাকে বামে রাখিয়া চলিতে থাকেন। এই নি হইতেই সহ্যাত্রার সংখ্যা কমিতে থাকে। জনশ্রুতি আছে যে প্রমন্তক্ত বালক প্রুব ইিখানে, এই গঙ্গাতীরেই তপ্নস্থা করিয়াছিলেন। এখনও করেকট সাধুব আভান এখানে দেখা যায়। এইস্থান যে তপস্থার পক্ষে উপযুক্ত ক্ষেত্র তাহা একবাৰ এথানে আমিয়া দ্রভাইলেই বুঝা যায়। এখানে যে আসিবে ভাহাবই প্রাণ গৰিয়া যাইবে: সংবারতিষ্ঠটিত ব্যক্তি প্রেম্যুখন হুইয়া বিভূগুণ গান করিবে। ক্তবারমনে ১ইল, সংস্রেশ্রন্তে অলম দেহকে কোমল বালকা-রাশির উপৰ ডাগেয়া দিই। কতবার ধলাব উপর শুইয়া আকাশের দিকে চাহিয়া চাহিয়া গঙ্গার কল কল ধ্বনি শুনিতে লাগিলাম: নিজের কথা, দেশের কথা, আত্মায়-স্বজনেব কথা-- সব ভূলিয়া গেলাম। পুনঃ পুনঃ বালক ঞ্বের তপোন্যা মৃত্তি মনে হইতে লাগিল। ভাবিতে ভাবিতে অঞ্জ অবশ হইয়া পাড়ল। হায় প্রবা, হায় তপ্রা! হায় একান্ত নিউর! সম্ভান-বির্হিনা জননীর স্থেচ্ময় ক্লোড পরিত্যাগ করিয়া অতি শৈশবে জন-মানবশন্ত নিবিভ গিরি-বনস্থলীতে তমি কাহার জ্ঞ বাদিয়াছিলে । তে বার ভাপস। তে ওর। এই নির্ভর আমাকে শিথাইয়া দাও। আমিও ষৰ ভূলিয়া ভোমাৰই মত "কোথায় হুৱি। (तथा पाछ।" वांनश कांपिया (वड़ांडे।

কঠিন প্রাণ হঠাৎ কোমল হটয়া গেল;—
সংসাবের শত চিস্তায় বাহাকে সর্লানা দূরে দূরে
রাখিতাম, আজ সেট চিনচঞ্চল মনের মধ্যে
কিসের শান্তি-লিগ্ধ স্পশান্ত্রণ অনুভব করিলাম।

ধীরে ধীরে বাল্চর ইইতে উঠিয়া আশ্রমের দিকে ফিরিলান। পথের এই দিকে সারি সারি বন-পাদপ-শোভিত উটজশ্রেণী; বায়ুমণ্ডল সাধুগণের তানগায়সম্বলিত ভব্দন-গীতির স্থরে মুথরিত! বড়ই আনন্দে পথ হাঁটিতে হাঁটিতে আশ্রমে ফিরিলাম। বেলা তথন প্রায় ১০ টা।



লছমন-ঝোলা

স্বামীজির আদর-মত্রে আমবা কুলিরা উঠিয়াছি। সে মেহ, সে যর মারুষের নয়। এ মত্রে আমরা ঈশ্বরের করুণা দেখিতে পাইয়াছি। কি মহানুহুবতা। শিশুব স্থায় কি সর্লতা। সংসারে এরকন সহ্বদয়তা দেখিতে পাই কৈ ৪

স্বামীজি একখানি বই পড়িতে দিলেন, বইটির নাম, From Poverty to Power, By James Allen; অতি উপাদের গ্রন্থ, কতকটা পড়িলাম। চারিদিকে সৌন্দর্যোর ছড়াছড়ি, বইএ চোথ দিয়া কি থাকা যায়? যাহা দেখি, তাহাতেই চোথ ভরিয়া যায়, প্রাণ ভরিয়া যায়! দিন বেশ স্থাইই কাটিয়া গেল। আজ ১৮ই মে; আজও স্বামীজির আপ্রমে। এমন আদর আর পাইব কোথার ? আন্ধ আহারাদির পর বজানাথ রওনা হইব। স্থানীজি সঙ্গে একথানি বই দিলেন (The Path to the Masters of Wisdom), পথে পড়িব বলিরা। বলিলেন পথে বড় শাত, সারও কম্বল নইরা যাও"— এই বলিরা ভাল ভাল ড্রই চারিটা কম্বল বাহিব করিয়া দিলেন; যদি পথে টাকার অভাব হর, তাই টাকাও দিতে আদিলেন। সাবস্থাতন টাকা ও কম্বল আমাদের সঙ্গে ভিন্ন, আর দরকার হইল না। পথে সক্ব জারগায় তেল পাওরা ঘাইবে না, তাই ভাল প্রশার করিয়া দিলেন; চুলে জটা বাঁধিবে, তাই একথানি চিন্ধণীও দিলেন। নিজে কিন্তু তিনি এ সব ব্যবহার করেন নান নিজের জন্ম তাঁর কোন ধেয়ালাই নাই।

আমাদের **অন্ত ল্**চি-তরকারি, নিজের সেই দেড়পানি শুক্ন রুটি! সংসারের ঠিক উন্টটি। এ কি যত্ন! সমস্ত হান্যটা পরের জ্ঞা! এরই নাম সাধুছা! আরও কত উপদেশ তিনি দিলেন, পথে এই এই জিনিষ থাইবে; এই এই জিনিষ পাইবে না। শরীরের প্রতি বিশেষ লক্ষ্য রাথিবে; পেশী জ্ঞল বা বেশী টক (আম টাম)• গাইও না, পেটের অন্তথ করিবে,—ইত্যাদি ইত্যাদি।

পিতার সেহ, মাতার যত্ন, গুরুর আনির্বাদ সঙ্গে লইয়া রওনা হইলাম। আশ্রম ছাড়িতে প্রাণ চাহিতেছে না; স্বামীজি বলিলেন, "আমারও তুই-এক দিন একটু ফাঁকা ফাঁকা বোধ হইবে।" আহারাদির পর স্বামীজির সেহের কোল ছাড়িয়া তাঁহার পবিত্র চরণ বন্দনা করিয়া রওনা হইলাম। চোথের কোণে চুই এক ফোঁটা জলও আদিয়া জমা হইল।

"জন্ন বজী বিশাল লাল কি জন্ন"—এই জন্নশব্দে দিগন্ত মুথ্যিত করিয়া আশ্রম পশ্চাতে
বাগিয়া চলিলাম। আশ্রমের একটি লোক
শ্রীনগর যাইতেছিল; (শ্রীনগর স্বর্গাশ্রম
বইতে লাভ দিনের পথ) তাহাকে ডাকিয়া
স্বানীক্তি বলিয়া দিলেন, "নারায়ণ দত্ত, ভূমিও
যাচ্ছ, ভালই হ'ল—এঁদের সঙ্গে সঙ্গে যেয়ো,
তব্ আনেকটা স্থাবিধা হবে।" ত্রুথের
বিষয় নারায়ণক্তি অতি ক্রতগানী, পথে আর
তার সক্ষম্বথ আমাদের অদ্প্রেই ঘটল না

আবার সেই লছমন ঝোলা! সেইথানে একটু বিস্থা আবার চলিতে লাগিলাম। মনটা একটু কেমন কেমন কবিতে লাগিলা। বাঙ্গালীর মায়ের কোল ছাড়িতে প্রাণ কাদিয়া উঠে; একটু যেন কেমনতর হইয় পড়িলাম। মুথে কথাটা ছিল না! মনের ফটো লইবার উপায় থাকিলে ফটো লইয়া দেখাইতে পারিতাম—সে কি এক অছুত ভাব, না হুঃখ, না আনন্দ; না শাস্তি, না চাঞ্চলা। স্তর্ম, নির্বেক, উদাশুময়!

গঙ্গাকে বানে রাখিয়া চলিয়াছি: পথ ক্রমেই সংকীর্ণ হট্যা পড়িতেছে। পাহাড়ের উপরে উপরে রাস্তা। বানে নিমেই স্বচ্ছ-मनिना अनस्रक्षत्रभगो ६४४न-वाधिनो शका। কথনও ঘন নিবিড় ছায়ায় সমস্ত দেশ আছেল হইয়া বাইতেছে; আবার কখনও বা গাছে গাছে পাতার পাতার, প্রস্তর-প্রে গন্ধান্ধণে স্থারশ্মি ফলিত ইইয়া আলোকের তর্জ্ ছুটাইয়া দিতেছে। মাঝে মাঝে পথের ধাবে कुळ्य-कानरम न्यत- ७ अरम कि ५ य ७ व प्रश्री छ হইতেছে, যেন স্বর্গের পথে চলিয়াছি! সমতল কেত্ৰ আৰু দেখা যায় না, গন্ধার তুইকুল ঢাপিয়া সোজাস্থলি প্ৰত্যাপা উঠিয়া গিয়া আকাশ ছুইয়াছে। সকলই অভিনৰ, সকলই বমণীয়, পথ আভি ছুগ্ম, আবার মধ্যে মধ্যে মল্লাধিক চড়াই, তবুও ক্রান্তি বোধ হইতেছে না। গুরুজি প্রায়ই মন্তবলামী, - ভাবাবেশে কি পথ-পর্যাটনে

শাংশ মাঝে মাঝে কতি আম পাওয়া ধাইত; রোদের সময় বড ভালও লাগিত। পথে এক মালাবার কোটবাদী ভল্লেকে আমাদের দক্ষী হইয়। ছিলেন, তিনি বেশ আমের চাটনি তৈয়ার করিতে পারিতেন। বাহার কুপায় পাথুরে মুখটা মাঝে মাঝে একটু দর্দ করিয়া লইতায়।

অপটুতা-বশতঃ তাহা বলিতে পারি না। নধর নন্দত্লালের মত চেহারা পাহাড়ের সঙ্গে থাপ থাইভেছিল না। মধ্যে মধ্যে হুই-একটি নবীন যাত্রীর সঙ্গে দেখা হয়, আর অমনি (मेरे खन्न-मंक--"अन्न वजीविमान नान कि खन्न" পর্বতে পর্বতে ধ্বনিত হইয়া আকাশে মিলাইয়া বাইতেছে। মালাবার-কোষ্ট-নিবাসী করেকটি ভদ্রণাকের সঙ্গে আমাদের দেখা হইল: তাঁরা আমাদের মত ফ্কিরী ঢালে বাড়ী হইতে বাহির হন নাই; সংসার-শুদ্ধ মাথায় লইয়া তাঁহারা তীর্থের পথে পা 🗸 দিয়াছেন—তাঁহাদের বাস্ত দেবতাটিকেও দঙ্গে লইয়াছেন-পথে দেবতাটির পূজাদিও থুৰ ঘনঘটাৰ সহিত চলিত, প্ৰসাদে বঞ্চিত **रहे**जाम ना। आत याहारे रुडेक, ठाँरारात সঙ্গে পথ-হাঁটায় পান-তামাকের বোগাড়টা বেশ হইয়াছিল। ইহাদের কর্ত্তা যিনি, তাঁহার হৃদয়টি স্নেহে পরিপূর্ণ। তাঁর সেই শ্লেহের পরিচয় আমরা অনেকবার পাইয়াছিলাম:

লছমন ঝোলা পার ইইয়া দেড় মাইল আলাজ যাইতেই গরুড়-চাট পাইলাম; চাটটি দেখিতে মন্দ নয়। চাটর পাশেই একটি বাগান, তাহাতে কলা, লেবু প্রভৃতি ফলের ও নানারকম ফুলের গাছ ইইয়াছে ও সাম্নেই দক্ষিণে একটি ঝরণা পাহাড়ের গা দিয়া ঝুর ঝুর করিয়া বহিয়া চলিয়াছে। পাশেই গলা, সেই অনস্তর্গময়ী অমৃতবাহিনী—। মনে ইইলে বুকের ভিতরটা এখনও কেমন করিয়া উঠে!

মাঝে মাঝে দেখিতে পাইলাম, ধ্রুব-প্রহলাদের চেলার মত ছিটেফে টা-কাটা ছেলের দল ভক্ত তীর্থ-ষাত্রীর অকাতরে দক্ত ছই একটি পয়সা হাতাইবার জন্ত গাছের ছায়ায় বসিয়া বন্ত্রীনাথের স্তুতি-গান করিতেছে। কোথায় বন্ত্রানাথ, তার কুল-কিনারা নাই, তবুও তাদের সেই গান শুনিয়া মনে হইল, আর একটু হাঁটিলেট বাবা বন্তানাথের পায়ের কাছে গিয়া পড়িব।

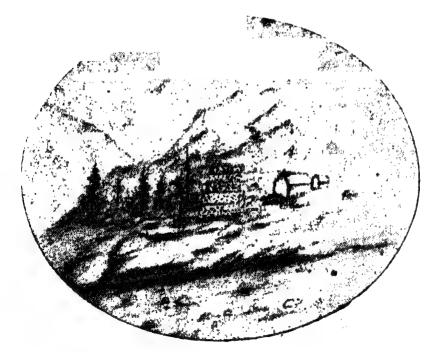
লছমন ঝোলা পার লইয়া মৌনা চ্ট পর্য্যন্ত পথটি প্রায়ই ঘনবনাচ্ছন। যাইতে যাইতে একটু একটু গা ছম্ ছম্ কৰে। লছমনঝোলার চার মাইল উপরে ফুলবাড়ি চটি। বেলা প্রায় তিনটার সময় এইথানে পর্ল-ছিলাম। ভাল চাল আটা "নিমক মশালা" ছাড়া এথানে আর কিছুই পাওয়া যায় না। তবে গপা অতি নিকটে; সেই জলেই মান, সেই জনই পান-এইমাত্র স্থবিধা; অগুল আবার যাত্রীদের অনুষ্টে এ স্থবিধাটিও ঘটে না। স্থানে স্থানে চটিগুলি পাহাড়ের এত উপরে যে, দেখান হইতে কেবল দর্শনমাত্রই ঘটিয়া থাকে, স্পর্শন কল্পনাতীত, নামিতে ত্রিভুবন টলিয়া যায়। কুলবাড়ির গঙ্গার চেট বড় বেশী, চেউগুলি তালগাছের মত বলিলে তার আর নৃতনত্ব থাকে না-পাহাড়ের কোলে পাহাডের মত চেউগুলি আমিয়া ছই কুল কাঁপাইয়া দিতেছে; টেউয়ের মূরে পড়িলে হুই-চারিটা হাতীও সন্থ সন্থালভি कत्रिरव ।

ইহার তুই মাইল উপরে श्वन চটি নামে চটি, আদলে একথানি অতি জীর্ণ থোড়ো চালা মাত্র; যাইবার সময় সেথানে যাত্রীর নাম-গর্প পাইলাম না। দূর হইতে দেখিলাম, আমাদের সেই নারায়ণজী বসিন্না বসিন্না তথনো হুঁকায় টান দিতেছে, তাহার পালে আর একটা

নোক **কি কথাবার্তা কহিতেছে। আ**মাদের দেথিয়া নমস্কার করিল। আমরা তেমনই চলিয়াছি।

গুলর চটি পার হইয়া একটু যাইতে না বাইতেই আমরা যাহা দেখিলাম, ভাহা অতি নিম্মরকর ও ভরপ্রদ। এক রুদ্ধা মাড়োয়ারী রুমণী তীর্থ-দর্শনের আকুল উৎকণ্ঠায় প্রাণের নায়া ছাড়িয়া এখানে আসিয়া পড়িয়াছে; রুমণী অতি রুদ্ধা, হাঁটিতে পারিতেছে না। লাঠির উপর ভর দিয়া—ছই-এক পা চলিতেছে, আবার থামিতেছে; পিপাসায় কণ্ঠ শুদ্ধ, কে জল আনিয়া দিবে? পদে পদে পদে পদম্যলিত, কে পদম্বয়ে শক্তি-সঞ্চার করিবে? ছুর্গম পার্মত্যে পথ, চারিদিকে নিবিড় অরণ্যানা, একাকিনী রুমণীই কিরূপে এই পুর ছুর্গম পথ অতিবাহন করিয়া চলিবে? ধ্যা প্রভু

বদ্দীনারায়ণ! পত্য তোমার ন্মরাজের প্রচণ্ড দণ্ড চোখের দামনে দেশিয়াও বৃদ্ধা পশ্চাৎপদ হইতেছে না; তবুও চলিয়াছে, আকুল আবেগে, উদাদ দৃষ্টিতে একবার চারিদিকে চাহিয়া আবার চলিয়াছে। কি অচল বিখাদ। এর-চেয়ে আর কি কঠোর তপত্তা থাকিতে পারে ? গুরুজির প্রাণ গলিয়া গেল, তিনি আর থাকিতে পারিলেন ना-"मा, जामारमुव कारवव डिश्व ड्व किया চল"--এই বলিয়াই পিতার মত ভারার ছাতটি কাঁধের উপর তুলিয়া লইলেন। তবুও কি বুদ্ধা চলিতে পাৰে ? তাই ত কি কৰা যায়, উপায় কিও মাত-পাচ ভাবিয়া বন্ধাকে পিঠের উপৰ ভূলিয়া এইয়া মাইতে চাহিলে বুদা সাহস কবিল না। অগ্ডা ওইজনে বৃদ্ধাৰ ছুইটি হাত কাণের উপর বাথিয়া পাবে



পাহাড়ের উপর ধানের ক্ষেত

ধীরে চলিতে লাগিলাম। মালাবার বন্ধুদের

পুঁজিলাম, পাইলাম না, তাঁহারা অনেকদ্ব

আগাইয়া গিয়াছেন। এ কুল সাহায্যে কি

হইবে ? সমুথে পথ অনস্ত,রুদ্ধা সম্পূর্ণ নিঃশক্তি।

বৃদ্ধাকে একটি গাছের তলায় বিশ্রাম করিতে
বিলারা আমরা বৃদ্ধার অগ্রগামী সহমাতিদের

অবেষণে ছুটলাম। পরে জানিতে পারিলাম,
তাহার সহগামীর আমুক্ল্যে বৃদ্ধা সে যাত্রা

রক্ষা পাইয়াছিল। পথে আমাদের সক্ষে

আর একবার দেখা হইয়াছিল, বৃদ্ধা তথন

কাণ্ডীতে।

কাণ্ডী জিনিষটা কি, তাহা বোধ হয় পাঠকগণ কতক বৃথিয়াছেন। একটা খুব-লখা ঝুড়ির মত, তাহারই উপর পদত্রজে গমনে অসমর্থ যাত্রী বছকটে উপবেশন করে, আর সেই মানুষ-শুদ্ধ কাণ্ডিটা পিঠের উপর তুলিয়া লইয়া অতি কটে, ঘর্মাক্ত কলেবরে হাঁপাইতে হাঁপাইতে পাহাড়ী কঠোর-প্রাণ দীন কাণ্ডি-গুয়ালা তাহার জীবিকা অর্জন করে।

'ফ্লবাড়ি' পার হইয়া আর গঙ্গা দেখিতে পাইলাম না। বরাবর গঙ্গার তটে তটে না গিয়া 'ফ্লবাড়ি' পার হইয়াই যাত্রীদিগকে একটু বাঁকিয়া যাইতে হয়। গঙ্গার একটি ক্ষুদ্র শাখা নির্গত হইয়া আমাদের পথের পাশ দিয়া বহিয়া চলিয়াছে। পাহাড়ের উপর ধানের ক্ষেত্ত দূর হইতে দেখা যাইতেছে। তাহারই মাঝে মাঝে এখানে-সেখানে এক একটি কুটীর বড়ই স্কুলর। নীরব পর্ব্বত-বক্ষে বেন চাঞ্চল্যের ছবি আঁকিয়া দিয়াছে!

গুলর চটির তিন মাইল উপরে মৌনাচটি। সন্ধ্যার পূর্বেই আমরা সেই চটিতে পহ ছিলাম। চটিগুলি সমস্তই খোড়ো, বারাগুার মত, চারিদিক ফাঁকা, ভগবানের উপর নিভ্র করিয়া তাহাতেই কোনরকমে রাত কাটাইতে হয়। এথানে গুড় চিনি প্রভৃতি প্রয়েজনীয় দ্রব্যাদি পাওয়া যায়; চিনিটা তত ভাল নয়, দরও পুর বেশী (একসের ১০০), তাহাতে আবার কি মিশাইয়া দিয়াছে। এথানে অনেকগুলি যাত্রীর সহিত আমাদের দেখা হইল। বৃদ্ধার্থ সহযাত্রীদিগকেও এথানে দেখিলাম; বৃদ্ধাকে আনিবার জন্ম তাহারা একটি ঘোড়াও সঙ্গে লোক পাঠাইয়া দিয়াছে। যাত্রীদের মধ্যে তৃই-চারিজ্ঞন বালালীও ছিলেন। পরে অনেক স্থানেই ইহাদের কথা উল্লেখ করিবার প্রয়োজন হইবে।

পথ হাঁটিয়া অত্যস্ত ক্লান্ত হইয়া পড়িয়া-ছিলাম ; ক্ষ্পা বেশ হইয়াছিল। "অবিয়ন্তীর ঠন্কার ঘা" ভাত রাঁধিলাম, একেবারে গলা! গুরুজি দেবতার ভোগ দর্শনের মত একবার চাহিয়া দেখিলেন মাত্র। আমি কি করি? নিজের রায়া কি খারাপ হয়, অতি-কটে গুট-এক গ্রাস গলাধঃকরণ করিলাম।

মালবার দেশবাসী কোন এক ভদ্রলোকেব সহিত আমাদের এইখানে দেখা হয়, অতি স্থলর লোক, তবে হুংথের বিষয়, তাঁহার সহিত কথা কহিতে মাথার টনক নড়িয়া যায়! তিনি বাঙ্গালা, হিন্দি, ইংরাজী কি সংস্কৃত কোন ভাষাই জানেন না। তবে কাজ চালাইল লইবার মত ভিন্ন ভিন্ন ভাষার অনেক শক্ষ্ তিনি জানেন ইঙ্গিতাদির দ্বারা অনেক কাজই সারিয়া দেন। তাঁহার সঙ্গে একটি টে ক্থিড়ি ছিল; তাঁহাকে জিজ্ঞাসা করিলাম, সময় কত ?" অম্নি তিনি মুখের দিকে চাহিয়া বলিলেন— "এটা time,কালঃ ? সময়ঃ ?" সঙ্গে সঙ্গে তাঁর ঘড়িটিও দেখাইলেন। ঘাড় নাড়িয়া হা বলিলাম; তথন তিনি অঙ্গুলি ও ভাষার সাহায্যে বলিতে আরম্ভ করিলেন;—টু(two) চু(two)(সঙ্গে সঙ্গে অঙ্গুলিপ্রদর্শন) অর্থ অন্ধ (আঙ্গুল মুড়িয়া) half, half—এই বৰ্ধন তাঁর বক্তব্য তিনি শেষ করিলেন।

আহারাদি যে কেমন হইল, তা আক্মারামই
কানেন, তারপর "নিদ্রাত্রানাং কিবা চাষবাড়ি"
সেইখানেই কম্বল বিছাইয়া শয়ন ও নিদ্রা।
ধুমালাবার-বন্ধুও পাশে শুইয়া।

ইনি কথাবার্ত্তায় প্রায় অনুস্থার ব্যবহার করিতেন এবং "চল বাচলুন" না বালগ্না বালতেন, "পো পো," এইজন্ম আমোদ করিয়া আমরা তার নাম বাথিয়াছিলাম, "ইছো পো।"

আমাদের সঙ্গে মুটিয়া বা কাণ্ডিওয়ালা ছিল না, কম্বল,গায়ের কাণড়, গ্রু-একটা জামা মাত্র সঙ্গে, ইহার জন্ম আবার প্রাধানতা কেন ? আর একটা কথা—ক্লেশ-স্বাকার, ভার্থদশনে "আরাম" বছলীয় ; তাই লোটা-কম্বল রন্ধে ভুলিয়া পাহাড়ি পথ হাটিতে স্থক



অতি কষ্টে, ঘর্মাক্ত কলেবরে হাঁপাইতে হাঁপাইতে পাহাড়ী কঠোরপ্রাণ দীন কাণ্ডীওয়ালা তাহার জীবিকা অর্জন করিতেছে।

করিয়াছিলাম। কিন্তু পাহাড়ি "চড়াই উতরাই"এর ঠেলা সাম্লাইতে পরণের ধুতি-থানিও যে ভারী বোধ হয়, তা ত আর আগে জানিতাম না। জানিলে ক্লেশ-স্বীকারের কণাটিও মুখে আনিতাম না। জরুজি ত—আর বলিব না—একেই কাতর, তার উপর লোটা-কম্বল! গায়ের ভার লাঘব করিবার জন্ত হাতের ধুতিখানি একটি পথিককে ডাকিয়া বিলাইয়া দিলেন। তাই ঘুমাইবার আগেই একটি মুটিয়া ছোকরা ঠিক করিয়া রাধিয়াছিলাম।

ভোর না হইতেই যে যার আপনার পোটলা-পুটলি বাঁধিয়া কেছ বা অয়ং, কেহবা কাণ্ডিওয়ালার মাথায় পর্ব্বত-প্রমাণ লোটা-কম্বলের বোঝা তুলিয়া দিয়া চলিতে আরম্ভ করিল। "মহাজনো যেন গতঃ স পদ্বা"—আমরাও গা মেড়া দিয়া "জয় বদ্রীবিশালনাথ কি জয়" বলিয়া বাহির হইয়া পড়িলাম। স্বামীজি একটি লাঠি দিয়াছিলেন, গুরুজির হাতে সেই "স্বামীজিওয়ালা লাঠি", আর মাথায় পগ্ল, সকালবেলা, ন্তন তেজ, ঠাগুা হাওয়ায় থ্ব চলিয়াছেন।

আজ ১৯শে মে সোমবার। সামনেই
হরস্ক চড়াই। পথ বরাবর উঠিয়া গিয়া
আকাশ ছুঁইয়াছে; একটি পর্বতের উপর
উঠিতে না উঠিতেই সাম্নে আর একটি পর্বত,
তার পর আর একটি, তার পর আর একটি;
পর্বতের পর পর্বত, ক্রমশঃ উঠিয়াই চলিয়াছি;

পথ আর ফুরাইতে চায় না। চড়াইয়ের জন নাই, কোন্ স্বর্গরাজ্য কাড়িয়া লইবার কর চড়াইয়ের পর চড়াই ক্রমশই মাণা ঠোলা উট্টিয়াছে। যাত্রিগণ চলিয়াছে ধীরে ধারে হাঁপাইতে হাঁপাইতে; যেন সকলে এই নুদ্ধ চলিতে শিক্ষা করিতেছে।

ধীরি ধীরি পাটি পাটি করিয়া চলিয়াছি ষেন কে শিকল দিয়া পা-ছাট বাঁধিয়া ফেলিয় নীচের দিকে টানিতেছে। বুকের ভিত বর্ষাকালের বিজ্ঞলী হাওয়া ছুটিয়াছে। যাত্রীর হুই-এক পা যায়, আবার দাঁড়ায় ; বন্ধুবর ইন্ পোর নিকট এক লোটা জ্বল ছিল, তাই এন এক গণ্ডুষ পান করিয়া সকলে দম রাখিতেছি স্কালবেলার ঠাণ্ডা হাওয়াও হার মানিঃ যাইতেছে, বামের চোটে পরণের কাপড়টি পর্যা ভিজিয়া গিয়াছে। জামা কি আর গায়ে রাথা যায়, চাদরটিও ভারি ঠেকিতেছে। মাগা চুলগুলো কামানো থাকিলে বোধ হয় কঞ্চে অনেকটা লাঘৰ হইত। চট্টগ্রামের ভদ্রলোক ত রাস্তার উপর শুইয়া পড়িবা যোগাড করিয়াছিলেন। এখনও অনেক পথ ইহারই মধ্যে এই, না জানি, পরে আরও বি হইবে। আজ গুরুজির অবস্থা চিছু শোচনীয ঈশ্বরের রূপায় বপুটি ত কম বিপুল নঃ পাহাড়ী চড়াই ঠেলা যে কি শক্ত ব্যাপার, ই এই রকম বপুন্নান ব্যক্তি মাত্রেই জানেন। (আগামী সংখ্যার সমাপ্য

ঞীরসময় বন্দ্যোপাধ্যায়।

মিলিতোনা

বে সময়ে দশকের। তুমূল কোলাহল
সহকারে রক্ষভূমি অধিকার করিল—গ্যালারির
রাণগুলা ক্রমশ নিবিজ জনতাম কালিমবর্ণ ধারণ
করিল, সেই সময়, পিছনের একটা দরজা
দিয়া কতকগুলা মল্ল নেপথ্য হইতে বাহির
ইইয়া প্রবেশ করিল।

চুণ-কাম-করা একটা মস্ত দালান --বিষাদ-ময় ও নগ্ন। কেবল দেয়ালে ঝোলানো মেগী দেবীর ধুমায়িত চিত্র রহিয়াছে-মাতৃদেবীর **সম্মথে ছোট ছোট মোম-বাতির পীতাভ** বিকম্পিত শিখা মিটুমিটু করিয়া জলিতেছে। **সকলেরই মনে মৃত্যুর আশঙ্কা 🗼 মল্লগণ দেবীর** একান্ত ভক্ত ও কুসংস্কারাপর; প্রভ্যেকেরই এক-একটা রক্ষাক্ষ্চ আছে: সেই রক্ষা-ক্রচের উপর উহাদের অগাধ বিশ্বাস: **ৰুতকগুলি পূৰ্ব্বস্থচনা বা নিমিত্ত দেখিলে** উহারা দমিয়া যায়, আবার কতকগুলি দেখিলে সাহস ও ভরসা পায়। উহারা বলে,—কোন লড়াই মারাত্মক হইবে তাহা ^{উহারা} পূর্ব্ব হইতেই জানিতে পারে। <mark>মাতৃদে</mark>বীর শশ্বে মানৎ করিয়া একটা বাতি পোড়াইলে এই ভাগ্যলিপির সংশোধন হয় এবং বিপদ कांक्रिया बाग्न। जाहे थे मिन, ১२টा वाजि মাণানো হইয়াছে। আক্রে পূর্বরাত্তে যে ষাঁডের কথা গাভীরার ভীষণ **250** ফেলিসিয়ানার নিকট বলিয়াছিল—তাহার শভাতা ইহা হইতেই সপ্রমাণ হয়। প্রায় বারো জন মল রণাঙ্গনে প্রবেশ

কাচবৎ মস্ণীক্কত ছিট্বল্লে পৃষ্ঠ আবৃত।
মাতৃদেবীর সন্মুধ নিয়া ঘাইনার সময় সকলেই
খুব রুঁ কিয়া মাথা নোয়াইল। এই কগুরাটা
শেষ করিয়া, উহারা টোবলের উপর যে
অগ্লিপাত্র ছিল তাহা লইবার জ্ব্যু গমন
করিল। কাঠের হাতল-মুক্ত এই পুন্দ্র
পাত্রটি অঙ্গারে ভরা, সিগারেট্-পায়াদিগের
স্থবিধার জ্ব্যু ইহা টেবিলের উপর স্থাপিত
হইয়াছিল। উহারা সিগারেট্ হইতে ধুম
ফুংকার করিতে করিতে পায়চালি করিতে
লাগিল অথবা দেয়াল বেঁ দিয়া ববাবর যে
কাঠের বেঞ্চ রহিয়াছে তাহার উপর গট হইয়া
বিসিল।

উহাদের মধ্যে কেবল একজন প্রমারাধ্যা দেবা-চিত্রের সম্মুখ দিয়া ঘাইবার সময় কোন প্রকার ভক্তির চিহ্ন প্রদর্শন না করিয়া. একান্তে পুথকভাবে বসিয়াছে এবং পায়ের উপর পা আডভাবে রাথিয়া খায়র উত্তেজনা-বলে ঘনঘন পা দোলাইতেছে। পায়ের রেশমি भाका हिक्हिक् कतिएउएह ; श्रीं भारत श्र যেন মার্বেলের পা। হাতের বুড়ো আঙ্গুল ও তৰ্জনী উহার খাটো হাতা-বিহীন চোগাৰ ফাঁক দিয়া বাহির হইয়াছে এবং তিনভাগ ভন্মীভূত সিগারেট্ ঐ হুই আঙ্গুলে খুব দুঢ়ভাবে ধরিয়া আছে। সিগারেটের আগুন প্রায আঙ্গুলের মাংদে আদিয়া ঠেকিয়াছে। কিন্তু ঐ মল্লবীরের সেদিকে ক্রকেপ নাই। দেখিলে মনে হয় যেন কি এক সর্ব্বগ্রাসী চিস্তায় निमध ।

লোকটির বয়স ২৫ হইতে ২৮ বৎসবের মধ্যে। মূথের বং রোদে-পোড়া, চকুদ্ব জেই-পাথরের মত কালো, চুল কোঁক্ড়া-কোঁক্ড়া। এই সমন্ত লক্ষণে আগুলুজ প্রদেশের লোক বলিয়া বুঝা যায়। সাহসী যুবকরুনের জন্মভূমি সেভিল সহর হইতে নিশ্চয় আসিয়াছে—দেই সব যুবক যাহারা গিতার বাজায়, ছষ্ট অখকে বশে আনে, वश वृथिमगरक वल्लास विश्व करत, याशारमत বাহু লোহার মৃত শক্ত, যাহাদের হস্ত স্বল্ল কারণেই উত্তেজিত হট্যা উঠে। ওরূপ বলিষ্ঠ শরীর ও সুগঠিত অঙ্গপ্রতাঙ্গ প্রায় দেখা বার না। দৈহিক বল এমন এক সীমায় আসিয়া থামিয়াছে, যাহার পর দেহ কেবল গুরুভারে ভারাক্রান্ত হইয়া পড়ে। কি মল্লযুদ্ধ, কি দৌডধাপ উভয়ের পক্ষেই শরীর বেশ স্থগঠিত। বৃষ্যুদ্ধের মল তৈয়ারী করিবার জন্মই যেন প্রকৃতিদেবী ইচ্ছা করিয়া তাহার এই শরীর গড়িয়াছেন। তাহার থাটো-হাতা-হীন চোগার খোলা-সংশের ফাঁক হইতে দেখা যাইতেছে--ভিতরকার মাংস-রঙের ফতুয়ায় কতকগুলো চুম্কি ঝিক্মিক্ করিতেছে।

একটা আংটতে তার গণাবন্দের প্রান্তবন্ধ আটকানো রহিয়াছে—আংটির রত্নটি বেশ দামী বলিয়া মনে হয়; এই বহুমূল্য রত্নের সহিত সমস্ত পরিচ্ছদই তাহার উচ্চবংশ স্থাচিত করিতেছে।

এই মল্লবীবের নাম জ্যাক্ষো। একজন স্থা ও স্ববেশী নারীবল্লভ যুবকের যাহা হওয়া উচিত—উহার চেহারায় কিন্তু সেরূপ একটা ধোলা-খালা ভাব ছিল না; আসল্ল যুক্তের ভাষে তাহার চিত্তশাস্তি কি বিক্ষুক্ত হইয়াছিল ?

এই যুদ্ধে অনেক বিপদের আশস্কা আছে
বটে, কিন্তু জুয়াকোর মত বলিষ্ঠ ননীর
যুবকের চিত্ত কোন বিপদের আশস্কা
কথনই আকুল হইতে পারে না।

ও-সব কিছুই নহে ! এক বৎসর হটটে জুয়াম্বোর এইরূপ মানসিক অবস্থা স্বাভাবিক হইয়া দাঁড়াইছে। উহার সম্বিপদভাগী সঙ্গীদের সাহত স্পষ্ট বৈবিতা না থাকুক, উহাদের সহিত মন-খোলাখুলি বা আমোন প্রমোদের ঘনিষ্ঠতাও ছিল না। কেহ বনি উহার সহিত ভাব করিতে অগ্রসর হইড, দে তাহাকে বাধা দিত না-কিন্তু নিজে কাহারও সহিত গায়ে-পড়িয়া বন্ধুত্ব করিত यिष व्यानानूम-थाप्तरभव लाक, জুয়াঙ্গে ইচ্ছা করিয়া চুপ্চাপ ুকরিয়া থাকিত। তথাপি, কথন কখন বিষয় ভাব পরিত্যাগ করিয়া জুয়াকো একটা ক্বত্রিম উল্লাস্যে অসংযত উচ্ছাসের হাতে আপনাকে ছাড়িয়া দিত। অভ্যসময়ে সচবাচর মিতপায়ী, কিয় এই সময়ে অপ্রিমিত স্করাপানে মত হুইয়া ভঁড়িথানায় গোলমাল করিত, তাণ্ডব-নৃত্য করিত, এবং অনর্থক ঝগড়া বাধাইয়া ছোৱা চালাইতেও কুন্তিত হইত না; তাহার পর যথন নেশার ঝোঁক চলিয়া ঘটিত, আবার সে মৌনভাব ধারণ করিত, আ^{বার} কি-এক চিন্তার মগ হইত।

স্থানে স্থানে সমবেত এই সব লোকমণ্ডলীর মধ্যে, একসঙ্গে নানাপ্রকার কথা বাজি
চলিতেছিল; প্রেমের কথা হইতেছিল, রাজনীতির কথা হইতেছিল—সবচেয়ে বেশী
ব্রধদের কথা হইতেছিল।

স্পেনীয় ভাষা-স্থলভ আড়ম্বরময় শিষ্টাচারের

ভাষার একজন মন্ন আর একজন মন্নকে দ্বোধন করিয়া বলিল:—"হজুব, মাজপুলের কালো বাঁড়টার সম্বন্ধে আপনার কি মত? অর্জনা যে বল্ছিল, 'বাঁড়টার নিকট-দৃষ্টি', তা কি সতিয় ?"

- "ওর একটা চোথ 'নিকট-দৃষ্টি' আর একটা 'দৃর-দৃষ্টি'; তার উপর বিশ্বাস করা বার না।"
- "আর সেই লিজাসোর ঘাঁড়টা— যার কালো রং—সে কোন্দিক্ দিয়ে শিঙের গুঁতো দেবে মনে করেন ?"
- "আমি তা বল্তে পারি নে; আমি কাজে তাকে কখন দেখি নি; তোমার মত কি, জিয়াকো ?"

যেন স্বপ্ন হইতে জাগিয়া উঠিয়া—সম্পৃথস্থ যুবকের প্রতি দৃষ্টিনিক্ষেপ না করিয়াই জিয়াঙ্কো উত্তর করিল:—"ডান দিকের শিং নিয়ে।"

-"কেন **?**"

—"কেননা, সে তার ডান্ কানটাই সর্বাদা নাডার, এইটেই অব্যর্থ চিহ্ন।"

এই কথা বলিয়া জুয়াঙ্কো, অবশিষ্ট দিগারেট্টা ঠোঁটে ধরিয়া একটানে উহাকে উত্ত ভয়ে পরিণত করিল।

বৃষযুদ্ধের নির্দিষ্ট সময় আসন্ন হইল।
জিরাক্ষো ছাড়া আর সব মলেরাই আসন
হইতে উঠিয়া পড়িল; কথাবার্ডা একটু
চিনা হইয়া আসিল—বল্লমধারী আখারোহীদের বল্লমের আঘাতের চাপা আওয়াজ
কনা ঘাইতে লাগিল। উহারা একটা
আচীরের গায়ে বল্লমের আঘাত করিয়া
দিমের তীক্ষ ধারের পরীক্ষা করিতেছিল।

রক্ষীরা বাছর নিম্নভাগেব উপর উহাদের রক্তবর্ণ বহির্বাদের ভাঁজগুলা একটু গুছাইয়া রাথিয়া একটু 'ভাবন' কবিয়া নগুনাকর্ষকভাবে সারি দিয়া দাড়াইল।

একটা গভীর নিস্তব্ধতা বিরাজ করিতে
লাগিল; কেননা, রঙ্গস্থানে যে সমধ্রে
মল্লেরা প্রবেশ করে, এই প্রবেশের মুহর্ত্তী।
বড়ট ভীষণ-গন্তার, যাহারা চিরহান্তমর
ভাহারও এই সময় বিষয় হইলা পতে।

সকলের শেষে, জুয়াঙ্কো গাত্রোখান করিল; বহির্বাসটা খুলিয়া বেঞ্চের উপর ফেলিয়া রাখিল। তাহার পর তাহার অসি ও অখতরকে লইয়া ঐ বিচিত্রবর্ণ লোক মগুলীর মধ্যে মিশিয়া গেল।

তাহার ললাট ১ইতে চিম্বা-মেথ অন্তর্হিত
হইল। তাহার চোগ্ এটা জ্ঞানতে লাগিল,
প্রসারিত নাসারন্ধ দিয়া সজোবে নিশাস
বহিতে লাগিল। একটা ওদ্ধতোর ভাব
সমস্ত মুথমণ্ডলে ফুটিয়া উঠিল। যুদ্ধের
জন্ম স্কত হইবার উদ্দেশেই যেন বুক
ফুলাইয়া সদর্পে পদক্ষেপ করিতে লাগিল।

উহার শরীর যেমন বলিষ্ঠ, উহার পোযাকও তেম্নি জাঁকালো।

শেষ তৃরীধ্বনি হটয়া গেল; এইবার
সময় হইয়ছে। একলে বল্লমধারা জ্ঞান বোহারগণ, বাঁড়ের আগমন বাহাতে না দেখিতে পায় এটজন্ত তাহাদের অথের ডান চোথের উপর কমাল নামাইয়া দিয়া, জন্ত সহ্যাজীদের সহিত বণাঙ্গনে প্রবেশ করিল।

यथन कुम्रारका तागीत निर्फिष्ठ कामरनत

সন্মূপে নতজায় হইল, তথন জ্য়ায়োর উদ্দেশে দর্শকর্লের মধ্য হইতে একটা বাহবা-হচক গুল্লন সম্থিত হইল। জ্য়ায়ো মূগপৎ বিনয় ও গর্জসহকারে এমন শোভনভাবে জায় নত করিয়াছিল, যে প্রাতন রাজকর্মচারীরা সকলেই একরাক্যে নলিল যে, এরূপ স্থচারুভাবে পূর্নবিন প্রথাত মলেরাও কেহ করিতে পারে নাই। এইসময় একজন সার্কাশের ভাঁড় ঘোড়া ছুটাইয়া আদিল; তার পা রেকাব হইতে বাহির হইয়া পড়ায়, পড়িবার ভয়ে সে ঘোড়ার গলা জড়াইয়া ধরিয়া যেন জ্বতাস্ত ভয় পাইয়াছে এইরূপ ভয়ের অভিনয় করিতে লাগিল।

আন্দ্রে যুদ্ধ-ক্রীড়ার এই সব গৌড়চন্দ্রিমার দিকে বড় একটা লক্ষ্য করে নাই। ইতিমধ্যে একটা ষাঁড়ে শিং দিয়া একটা ঘোড়ার উদর বিদ্ধ করিয়া অন্ত্র বাহির করিয়া ফেলিয়াছে। তথনও আক্রে সকলের দিকে একবারও চাহিয়া দেশে নাই।

আন্দ্রের পাশে যে তকণী বসিরাছিল,
আন্দ্রের পাশে যে তকণী বসিরাছিল।
যদি তরুণী তাহা জানিতে পারিত তাহা হইলে
তাহার নিশ্চরই খুব বাধো-বাধো ঠেকিত—
সঙ্কোচ বোধ হইত। তরুণী আন্দ্রের নিকট
পূর্ব্বাপেক্ষা আরও চিত্তমোহিনী বলিয়া মনে হইল
আনেক সময় শ্বৃতির সহিত মানসী মিশিয়া
শ্বৃতিকে অবান্তব করিয়া তোলে; তাই প্রেমিক
শ্বকীয় শ্বপ্ন-দৃষ্টাকে বান্তব জীবনে যথন আবার
দেখিতে পায়, তথন অনেক সময় তাহার মোহ
ছুটিয়া যায়, ভুল ভাক্লিয়া যায়। কিন্তু এ ক্লেত্রে
তাহা হয় নাই। এই অপরিচিতার সৌল্বর্যকে
কয়না তিলমাত্রপ্ত বাড়াইতে পারে নাই।

বস্তুত স্পেনীয় সার্কাসের নীল প্রস্তুরের আসন ধাপের উপর ওরূপ পূর্ণ-আদর্শের রূপদা ইতিপূর্ব্বে কথনই উপবিষ্ট হয় নাই।

যুবক আন্দ্রৈ একেবারে আনন্দে আত্মহানা হইরা মনে মনে তরুণীর পার্থ মুপের তারিক্ করিতেছিল। কি স্থানর মুপের ডৌল; যেন ভাষর পরিকার-রূপে পাথর হইতে খুদিরা বাহির করিয়াছে। পাত্লা পাত্লা গর্কির নাসিকা, নাসারস্কু ঝিছকের ভিতরকার অংশের মত গোলাপী; কপালের পার্থদেশ ভরাট্ ও পরিপুষ্ট, তাহাব উপরে নীল শিরার জাল ঈষং দেখা বাইতেছে। ওঠপুট সদ্য-প্রমুটিত ফুলের মত তাজা, স্থপক ফলের মত সরস;—আধো-হাসিতে ঈষৎ-উন্মুক্ত, এবং মুক্তার মত দস্তপাতি যেন তিড়ৎ-প্রভার উদ্তাসিত। বিশেষত ঘন-ক্রম্পন্ধরাজি-শোভিত ছটি ডাগর চোপের দৃষ্টি তীরের মত মন্মতেদী।

ইহা গাঁটি গ্রীক্ সৌন্দর্য্য, কিন্তু আরব-চরিত্রযোগে যেন আরও একটু পরিমার্জিত— দেই একই বিশুদ্ধতা, কিন্তু উহার সহিত থেন একটু বুনোভান মিশ্রিত; সেই একই রূপ-মাধুরী, কিন্তু উহাতে যেন একটু নৃশংসভান আমেজ আছে। অমল ধবল ললাটের উপন্ন ধন্মকের মত স্থবক্র কালো ক্রযুগল চিত্রকন যেন তুলি দিয়া স্মান্ত রেখায় আঁকিয়া দিয়াছে। চোধের তারা ক্রমরক্ষণ; ওঠপুট স্থপন বিশ্বফলের স্থায় টুকটুকে।

তরুণীর প্রায় বৃদ্ধার দৃষ্টি ক্রীড়াঙ্গনের ঘটনাবলীর প্রতি নিবদ্ধ ছিল না; কুকুর যেমন চোরকে আণের দারা ধরিবার চেষ্টা করে, ও তাহার উপর নজর রাথে, কতকটা সেট ধরণে সে শুধু আক্রের ভাব-সাব আড়চোপে

আড়চোথে লকা করিতেছিল। বৃদ্ধাব মুখনী করাকার, ভ্রাকুটি-কুটাল ও অপ্রীতিকর ; মুখের র্বাল-রেথাগুলা খুব গভীর ; এবং তার চোথের গানদিকে চক্রাকারে যে কালো রেখা পড়িয়াছে, তাহা কতকটা পেচার চোথের চারিদি**ককার পালকের ঘে**রকে স্থরণ করাইয়া দেয়। তাহার বরাহ-দস্ত তাহার শুদ্ধ-কঠিন ওঠাধরকে সন্মোরে চাপিয়া ধরিয়াছে। তার ম্থ-ভ্যাংচানো মুথথানা স্বায়ব স্পন্দনে মুভ্যুত্ সম্বৰ্চত হইতেছে।

আব্রেকে তরুণীর ধ্যানে অবিচলিতভাবে নিমগ্ন দেথিয়া, বুদ্ধার চাপা কোপ ক্রমশ বন্ধিত হইল; আপন বেঞ্চে ব্যায়া একটু ছট্ফট্ করিতে লাগিল; হাতের হাত-পাথাটা নাড়িতে লাগিল, পার্শস্থ তরুণীকে জনাগত কুরুয়ের গুঁতো দিতে লাগিল; এবং উহার দিকে যাহাতে মুখ ফিরাইতে বাধ্য হয় এই উদ্দেশে তাহাকে নানাপ্রকার প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করিতে লাগিল। কিন্তু, হয় সে সতাই বুঝিতে পারিতেছিল না কিংবা ইচ্ছা করিয়াই বুঝিতে পারিতেছিল না,—ছুই এক কথার উত্তর দিলা আবাৰ সে তাহার পূর্বভাব —দেই গঙীৰ শনোযোগের ভাব ধারণ করিল।

আক্রে আপন-মনে অফুটস্বরে এইরূপ বলিতে লাগিল:--"ডাইনা বুড়িটা জাহারমে যাক্।--পুড়িয়ে মার্বার প্রথাটা এখনো গাক্লে বেশ হ'ত ! যে রকম চেহারা, সেকাল ^২'লে, ওকে গাধায় চড়িয়ে চৌরাস্তায় নিয়ে নৌড় করাত।"

জুদ্বাছোর বুষবধ করিবার পালা এখনে। আদে নাই--রক্ষাসনের মধ্যে সে অবজ্ঞার গৃহয়, তার আর রক্ষা থাকে না।" ভাবে দাঁড়াইয়া আছে—প্রচণ্ড বৃষণ্ডলাকে যেন

নিরীহ নেধ মনে কবিয়া ভাহাদের প্রতি একবারও দৃক্পাত কবিতেছে না । কিন্তু সুরাগো থেই একটু গা নাড়া নিয়াছে, এই তিন পা পুরুস্তান হইতে সাবয়া গিয়াছে, অম্নি প্রচণ্ড রোধাবিষ্ট রুষটা ভাঁতাইবার ভগা क्रिया डेश्नत फिटक छुछिया आभिन ।

জুয়াফো ভাহার স্থলৰ জগমণে কাণো চোপের দৃষ্টিতে 'বক্ষ' –'গ্যালার'—'हेन' প্রভৃতি সকল আসমগুলি পরে-পরে একবার দেখিয়া লইল। ঐ সৰ আসনে যেন অসংখ্য প্রজাপতির বিচেত্র বড়ের হাতগাখা নাকে বাঁকে পঞ্চ-ম্পন্তনের প্রায় গ্রাক্তালিত হুইতেছিল। মনে হয়, জুয়াগো যেন দর্শক। দিগের মধ্যে কাথাকে থুঁজিতেছে। উথাব দৃষ্টি চানিনিকে স্থবিয়া ফিনিয়া, স্মবশেষে যেখানে তঞ্জা ও বুদ্ধা ব্যায়াছিল, সেই নিম্ন-শ্রেণীর আসনে আসিয়া উপনংত হইল, তথন বিচ্যাতের স্থায় তাহার প্রামণ মুখমওণ আনন্দে উদ্ভাসিত হইল। এবং সকলের দৃষ্টিগোচৰ না হয় –এইভাবে একটু মাথা নোয়াইল। বঙ্গপীঠে নটেরা ফেরপ একটু ই,ঙ্গতে অভিবাদন করে, কতকটা সেইরপ।

বুদ্ধা মৃত্ত্বরে বলিল:---

"মিলিতোনা, জুরাধো আমাদের দেখুতে পেয়েছে ; সবেধান,বেশ ভন হয়ে বোসো। ঐ যুবকটি তোমার পানে প্রেমের দৃষ্টিতে চেয়ে আছে; আৰ জান ত জুল্লাফোর কি-রকম দন্দিগ্ধ মন !"

भिनित्जानाञ्ज मृद्यस्य छेउत् करिनः — "তাতে আমার কি বার আসে ?"

- —"তুমি ত জানো, যার উপর ও অসম্বর্ট
 - -- "আমি ত ঐ লোকটির দিকে তাকাই

নি। তাছাড়া, আমার ধাইজহা তা আমি কি করতে পারি নে ৷ আমি কি আমার নিজের প্রভু নই ?"

কিছ-একবারও আন্দ্রের দিকে তাকার নাই,—মিলিতোনার এই কথাটি একটি ছোট-খাটো মিথাা কথা। তাকাইয়া দেখে নাই বটে. কিন্তু স্ত্রীলোকদের তাকাইয়া দেখিবার দরকার হয় না—উহারা এক নঞ্রেই সব দেখিয়া লয়। বর্ণনা করিতে বলিলে, বোধ হয় তরুণী আন্ত্রের শরীরের সমস্ত খুঁটিনাটি পর্য্যস্ত বর্ণনা কবিতে পাবিত।

আমরা সতা ইতিহাস লিখিতে বসিয়াছি। অতএব সত্য ৰুথা বলিতে গেলে বলিতে হয়. তরুণীর আন্দ্রেকে একজন স্থপুরুষ বলিয়াই মনে হইয়াছিল। তরুণীর সহিত কথাবার্তা স্থক করিবার একটা উপায়-স্বরূপ আন্তে একজন ফল ও মোরব্বা-বিক্রেতাকে ইসারা করিয়া ডাকিল। সে ঐ রঙ্গশালার ডাকা বারান্দায় কমলানেব, ফলের শব্দেশ্বিদ্ ও অত্যাত্ত মিষ্টান্ন বিক্রী করিয়া বেডাইতেছিল। উহারা দর্শকদের মধ্যে রসিক লোক বৃথিয়া ঐ সকল খাগ্যদ্রব্য তাহার সন্মুথে আনিয়া ধরে। আন্দ্রের পার্ষে একজন পর্ম রূপদী উপবিষ্টা দেখিয়া, একজন বিক্রেডা উহার কাছাকাছি আসিয়া দাঁড়াইল। মনে মনে ভাবিল তাহার খাল্পসামগ্রী ঐপানে অনায়াদেই গতাইতে পারিবে। একটা কার্ছ-দণ্ডের আগায় বদানো মোরব্বার বাকদো আছের নিকট দিল।

আছে একটু মিষ্ট হাসি হাসিয়া মোরব্বার এই কথা বলিল :---

— "আপনার কিছু লক্ষেত্রস চাই ?"

ञ्रूनो **ह** कि कि कि कार्टिक मिर्टक मुक् দিরাইল এবং অতান্ত বিশ্বরের সহিত আন্তেকে দেখিতে লাগিল।

আন্তে উহাকে আরও প্রলোভিত করিবার জন্ম বলিল "নেবুর মোরব্বা, পুদিনার মোরবরা।"

মিলিতোনা, সহসা মনস্থির করিয়া, ভাছার ছোট ছোট আঙ্ লগুলি বাস্কের মধ্যে দিল এবং একমুঠা লজ্ঞেস বাহির করিয়া লইল। সেধানকার উপস্থিত একজন লোক গুন্ গুন্ করিয়া বলিল, "ভাগ্যিস জুয়াক্ষোর পীঠ অন্ত দিকে ফেরানো আছে—নৈলে একটা রক্তার্জি কাও হ'ত।"

্তাহার পর আন্তের, বৃদ্ধার সম্মুখে বাক্সটা বাড়াইয়া দিয়া, খুব ভদ্রভাবে ও মধুর স্বরে বলিল—"ঠাকরুণ, আপনারও কি কিছু চাই ?" তাহার এই হঃসাহসিক প্রস্তাবে একটু থত্মত थाडेगा मत लाकक्षिमश्वालिङ (म ऐंद्रीहिश लहेल।

তথাপি, তাহার ভক্ষ হাতের মুঠায় মোরব্বাগুলি লইবার সময় চকু বিক্তারিত কবিষা একবাৰ বন্ধশালাৰ চরিদিকে চোরা-চাহুনী চাহিয়া লইল। এবং তাহার পর একটা দীর্ঘ নিশ্বাস ছাড়িল। ঠিক এই মুহুর্তে মৃত্যুর বাজনা বাজিয়া উঠিল

জুয়াছোর এইবার বৃষ মারিবার পালা। রাণীর box-এর দিকে অগ্রসর হইয়া বথারীতি অভিবাদন করিয়া বুষ বধ করিবার অনুমতি চাহিল, এবং একটু জাঁকের ভাবে গাত্রেব বহিব সি খুলিয়া উর্দ্ধে নিক্ষেপ করিল। ে খোলা বাক্স তরুণীর সন্মুখে ধরিল-এবং প্রস্কনতা এতক্ষণ তুমুল কোলাহল করিতেছিল, হঠাৎ তাহাদের মধ্যে একটা নিস্তৰতা আসিল। সকলেই উৎকণ্ঠাসহকারে শেষ-পরিণামের প্রস্তাক্ষা করিতে লাগিল।

य वृषेत्क खूशात्का वध कतित्व, तम वृष्ठा বড়ট ভীষণ। ঐ বৃষের পরাক্রম সম্বন্ধে গমত খুটিনাটি বিবর্ণ আমরা পাঠককে বলি নাই—আমরা আক্রে ও নিলিতোনার কথা লইয়াই এতক্ষণ ব্যস্ত ছিলাম। পাঠকগণ স্থামাদের ক্রটি মার্জ্জনা করিবেন। ৭ টা ঘোড়া অন্ত্রশৃত্য ও ছিল্লাঙ্গ হইয়া বালুভূমির উপর য়ানে স্থানে সটান পড়িয়া আছে। হইজন ব্রমধারী অখারোহী ঘোডা হইতে পড়িয়া দমস্ত অঙ্গ থেঁৎ িলয়া, গিয়াছে উহারা খোড়াইতে গাডাইতে পলায়ন করিয়াছে। বেডার নিকটে যে সকল রক্ষী ছিল তাহারা সাবধানে কাঠের রেকাবের উপর পা রাথিয়াছে, তেমন তেমন বিপদ দেখিলে, রেকাবের উপর পারের ন দিয়া বেড়া ডিঙ্গাইয়া পলাইবার জন্ম প্রত্ত রহিয়াছে। বিজয়ী পুস্ব বণাঙ্গণে দদর্শে মুক্তভাবে বিচরণ করিতেছে। রণাঙ্গণের ন্থানে স্থানে রক্তের ডোবা জমিয়া গিয়াছে। রক্তের দাগগুলার উপর ধূলি ছিটাইয়া দিবে— ষশ্ব-ভৃত্যদিগের সে সাহসও হইতেছে না। প্রমত্ত ছইয়া দরকায় শিংএর আঘাত

প্রমন্ত ছইয়া দরজায় শিংএর আঘাত
করিতেছে এবং বিচরণ-পথে অখের মৃতদেহ
শইরা শিং দিয়া আকাশে উৎক্ষিপ্ত করিতেছে।
জনতার মধ্য ছইতে একজন ঐ ভীষণ
শটাকে সম্বোধন করিয়া বলিশঃ—"লাকাও
শগাও, দাপাদাপি কর, যাই কর বাছাধন,
শার একটু পরেই জুরাঙ্কো তোমাকে ঠাওা
করে দেবে।"

বস্তুত্ত জুরাজো ঐ ভীষণ পশুটার দিকে চূণ্পদে ও দৃঢ়চিত্তে অপ্রসর হইল। এইরূপ ভাব দোপলে বৃষ বৃষ, সিংহও পিছু হটিয়া যায়।

আর একজন শক্রকে আসতে দেখিয়া বৃষ্টা বিশ্বিত হইয়া থমকিয়া দাড়াইল, একটা চাপা-ধরনে কণ্ঠধ্বনি করিল, মুখ-গলিত লালা ঝাড়িয়া ফেলিল, পায়ের খুব দিয়া মাটি আঁচড়াইতে লাগিল, ছই তিনবাব মাথা নোয়াইযা তাহার পর, কয়েক পদ পিছু হটিল।

জ্বাকোকে চমৎকার দেখিতে ইইরাছে:

অবিচলিত সগ্ধন্ধ তাহার মুখে প্রকাশ পাইতেছে,
চোপে স্থির দৃষ্টি, সাদার-বেরা কালো চোথের

তারা জল্জল্ করিতেছে—সেই নেত্র-নিস্পত্ত
অদৃশ্য কিরণছটো তারের মত সুষকে বিদ্ধ করিতেছে; যে চৌম্বক আকর্ষণা শক্তি দ্বারা প্রসিদ্ধ বাাঘ্রবশকারী ভান্-আমূর্গ বাাঘ্রদিগকে ভদ্মবিহ্বল করিয়া পিঞ্জরের কোণে বসাইয়া দিত,
বুষটাও অজ্ঞাতসারে যেন সেই আকর্ষণী-শক্তি
অম্বত্ব করিতে লাগিল।

জুয়ান্ধো যেমন এক এক পদ অতাসব হইতে লাগিল, পশুটা তেমনি এক এক পদ পিছাইতে লাগিল।

পাশব বলের উপর নৈতিক বলের এইরপ জয়লাভ দেখিরা, লোকেরা উৎসাহে মত হইরা উঠিল; উন্নত্তের স্থার উল্লাসধ্বনি করিতে লাগিল। করতালি, চাৎকারধ্বনি, ভূতলে পদাবাত হইতে লাগিল; কিন্তু কিছুই শোনা যায় না। কতকগুলি সৌধান লোক গুন শব্দ করিবার জন্ম একরকম্মণটা ও ঢোল্ সঙ্গে আনিয়াছিল—তাহাই সজোরে বাজাইতে ছিল।

উপরিস্থ সোপানের উচ্চ আসন সহস্

হইতে যে প্রশংসাধ্বনি হইতেছিল, তাহার তুমুল শব্দে রঙ্গশালার ছাদ যেন ফাটিয়া যাইতেছিল।

জুয়াঝোর উপর অজন্র প্রশংসা বর্ষণ হইতেছে, জুয়াঝোর চোথে বিহাৎ থেলিতেছে, জ্বনান্দে পূর্ণ হইয়াছে;—এই সময় এই বাহবা বর্ষণ দেখিয়া মিলিতোনার মনের ভাব কিরূপ হইয়াছে জানিবার জন্ত এবং তাহার নিকট হৃদয়ের প্রেমাঞ্জলি নিবেদন ক্রিবার জন্ত জুয়াঝো মিলিতোনার দিকে একবার মাথা তুলিয়া চাহিল।

সময়টা ঠিকু বাছা হয় নাই। মিলিভোনার হাত হইতে হাতপাথাটা পজিয়া গিয়াছিল। আন্দ্রে তাড়াতাড়ি ব্যগ্রভাবে উহা কুড়াইয়া দিল। প্রেমিকরা এইরূপ ছোটথাটো জিনিসের সাহায্যে স্বকীয় প্রেমের বন্ধন দৃঢ় করিবার চেষ্ট করে। যথন পাথাটা কুড়াইয়া মিলিভোনাকে প্রত্যপন করিল, তথন আস্ত্রের মুখে ও মুখভঙ্গীতে একটা অপূর্ক সন্তোষের ভাব লক্ষিত হইল।

তরুণীও মৃত্মধুর হাসি মুখে বিকাশ করিরা এবং একটু মাথা নোরাইরা আন্দ্রেকে ধন্তবাদ জানাইল। এই মৃত্হাসি জুরাঙ্কোর নজরে পড়িল! জুরাঙ্কোর মুখ পাঙুবর্ণ হইরা গেল,—
সে ছোরার হাতলটা খুব কসিয়া ধরিল এবং তাহার অসির মুখ নিচুদিকে ছিল—সেই অসির মুখ দিরা সারবিক আক্ষেপসহকারে বালুরাশির নধ্যে ছই-চারিটা গর্স্ত খুঁড়িয়া ডেলিল।

জুয়াস্কোর মোহিনী দৃষ্টির প্রভাব হইতে মুক্তিলাভ করিয়া, বৃষ্টা তাহার প্রতিষ্ণীর দিকে অগ্রসর হইল; জুয়াস্কোও সেই সময় আত্মরক্ষণে বিরত ছিল। উভয়ের হয়ে ব্যবধান ক্রমেই ভয়গ্ধর রূপে কমিয়া আফে: কয়েক জন লোক বলিয়া উঠিলঃ—

"বীরপুরুষ বটে, দেখ একটুও ভয় পাচেচ ন।"
আর করেকজন, কোমল-প্রকৃতির লোক
বলিয়া উঠিল,—"সাবধান হও, সাবধান ১৬;
প্রাণের জুয়াফো, হাদয়ের জুয়াফো, রন্ট তোমার উপর এসে পড়ল যে। সাবধান হও।"

আর মিলিতোনা—যাঁড়ের লড়াই দেখিয়া দেখিয়া তাহার হৃদয় একটু অসাড় হইয়া পড়িয়াছিল বলিয়াই হোক, জৢয়৻৸য় নিপুণতা ও পরাক্রমের উপর অসীম বিশ্বর আছে বলিয়াই হোক, কিংবা জুয়াক্লোর সংক্রেমন কোন ওংক্লক্য না-থাকা বশতই গোক, মিলিতোনার মুথ বেশ প্রশাস্ত ও অবিচলিও ছিল—বিনে বিশেষ কিছুই ঘটে নাই। কেবল তাহার গওস্থল একটু আরক্তিম হইয়াচির এবং তাহার ওড়নার উত্থান-পতনে, ভাহার বক্ষের ফ্রত-ম্পানন লক্ষিত হইডেছিল।

্দৰ্শকদিগের চীৎকারে জুগ্নাঞ্চোর জড়তা বিদ্বিত হইল। সে চট্ করিয়া একটু পিছু হাটল এবং তাহার বহিব সৈর লাল ভাঁজ গুলা বুষের চোথের সাম্নে নাড়িতে লাগিল।

মিলিতোনা কি বলিতেছে তাহা দেশিবাৰ জন্ম তাহার যেরূপ ঔৎস্কা ছিল, সেই মঞ্ ঐ মল্লবীরের অন্তরে যোদ্ধ স্থাত আত্মাতিমানও যুছাযুঝি করিতেছিল। এই চুড়ান্ত মুহার্ চোথের দৃষ্টি একটু এদিক ওদিক্ হইলেই এক সেকেণ্ডের ভুলচুক্ হইলেই তাহা জীবন সন্ধটাপর হইবে। কি ভ্রানক অব্যা জ্রান্ধোর মন সন্দিশ্ধ, যাহাকে সে ভালবাল চেই রমণীর প্রতি আর একজন আদর-যত্ন নেগাইতেছে; আর সে নিজে এখন সার্কাশের নেগাইতেছে; আর সে নিজে এখন সার্কাশের ক্লি ভাষার উপর রহিয়াছে। তাহার বক্ষদেশ কিন্তে ঐ ভীষণ রুষের শিং এক্ষণে গুই ইঞি াত্র দূরে; এবং এই মুদ্ধের, নিয়মানুসারে, কটা বিশেষ স্থানে, একটা বিশেষ প্রকারে ইয়ার প্রাণবধ করিতে ইইবে। তা না করিতে শবিলে ভাহার বিষম অপমান।

রণাঙ্গণে জুয়াস্কো আবার স্বকীয় প্রভুক্ত চরিয়া পাইল। দৃঢ়পদে দণ্ডায়মান হইয়া, যেব মাথা নত করাইবার জন্ত, অনেকবার ্যহার সম্মুখে ছোরার আক্ষালন করিল।

তাহার এক ভীষণ প্রতিদ্বন্দী তাহার সন্মধে গুলমান, একথা ভূলিয়া গিয়া জুয়াকো মনে নে ভাবিতে লাগিল:—না জানি ঐ অদ্ভত লাকটা মিলিতোনাকে কি বলিয়াছে যাহা নিয়া মিলিতোনা তার দিকে তাকাইয়া ধন মধুর হাসি লাসিল। এইরপ ভাবিতে লাবতে অনিচ্ছাক্রমে উর্দ্ধে দৃষ্টিপাত করিল। গ্রাঞ্চো যেই একটু অন্তসনস্ক হইয়াছে অসনি ^{টুইটা} এই স্থাযোগ জুয়াঙ্গোকে তাড়া করিল। ফাজো চট্ট করিয়া একটু পিছু হটিল, তাহার প অন্তাবে অগ্রসর হইয়া এলোধাবাড়ি ^কনে ছোৱার অথাত করিতে লাগিল। ছারা বুষের শ্রীর করেক ইঞ্চি ভেদ করিয়া ছিল। কিন্তু স্থবিধামত স্থানেনা লাগিয়া াগাটা একটা হাড়ে ঠেকিয়াছিল। প্রচণ্ড 🦭 গাঝাড়া দেওয়ায় ক্ষতস্থান হইতে রক্ত ঠকুরিয়া পড়িতে লাগিল এবং ছোরাটা রে ছিটুকাইয়া পড়িল। জুয়াকো এখন निय वदः वृष्ठा भीवन-उनारम शृर्व। वह মাঘাত মারাত্মক না হইরা সুষকে বরং আরও রাগাইরা তুলিল। রক্ষীগণ সাহায্যের জ্বন্ত ছুটিয়া আসিল, এবং তাহাদের নাল ও সোনালা রং-এর বহির্বাস রুষের সমুবে আন্দোলিত করিতে লাগিল।

মিলিভোনার মুখ ঈসং পাড়ধণ ছইল; বৃদ্ধা, "আহা আহা," "হার হায়" কবিয়া চীৎকার করিয়া উঠিল। এবং গোঙাইয়া গোঙাইয়া আর্ত্তনাদ করিতে লাগিল।

লোকেরা, ভুরাদ্ধোব এই অপ্রত্যাশিত
অদক্ষতা লক্ষ্য করিয়া খুব চাৎকাব ও
কোলাহল করিতে লাগিল—এইরপ কোলাহল
করিতে স্পেনের লোকেরা খুব মন্তবুং।
অপমানের কথা, গালাগালি, অভিসম্পাত
বর্ষণ হইতে লাগিল। চারিদিক হইতে
সবাই বলিতে লাগিল—"দ্র হ', দ্ব হ'!
কুত্রা, চোটা, আনাড়ি, কশাই, জল্লাদ! এমন
খানা বৃদ—সৰু মাটি করে দিলে!

তথাপি জুয়ালো, এই গালি-বর্ষণের মধ্যে অটলভাৰে দাড়াইয়া, ভাগিনার ঠোঠ কামডাইতে লাগিল। গাঁড়ের শিং-এর আগতে জামার হাতা গুলিয়া যাওয়ায়, বাছর উপর একটা শম্বা বেগ্না ক্ষত-বেগা দৃষ্টিগোচর इटेन। पूहार्र्छत करा, जुप्तारक्षा এक ट्रे टिनिन, মনে হঠेल মনের প্রচাও আবেগ-বশে বৃদ্ধি বেদম হট্যা পড়িয়া ঘাইবে; কিন্তু জুয়াকো শীঘ্রট আপনাকে সাম্লাইয়া লইল,এবং কি যেন একটা মংলব আঁটিয়া, ছুটিয়া গিয়া ভূপতিত অসিটা কুড়াইয়া লইল। অসিটা বাঁকিয়া গিয়াছিল, তাহার উপর পা চাপিয়া সোজা করিয়া লইল। এবং যে স্থানে মিলিতোনা বসিয়াছিল, সেই স্থানের দিকে পাঁঠ ফিরাইরা দাঁড়াইল।

জুরাকো একটা ইশারা করিবামাত্র, রক্ষার দল, তাহাদের লাল কাপড় যাঁড়ের সন্মূপে নাড়িয়া নাড়িয়া যাঁড়টাকে জুরাফোর সন্মূপে আনিল। এইবার জুয়াফোর অস্তমনত্ত্ব হইবার আর কোন হেতু না থাকায়, দস্তরমত নিয়মান্ত্রসারে উপর হইতে, নাচু হইতে, পশুটাকে আঘাতের বেগে যাঁড়টা, জুয়াফোর সন্মূপে হাঁটু গাড়িয়া বসিয়া পড়িল—যেন নতজার হইয়া বিজয়ীর বস্ততা স্বীকার করিতেছে। তার পর, পশুটার সর্ব্বশরীর একবার কাঁপিয়া উঠিল, এবং চার পা আকাশে তুলিয়া ভুতলে গড়াইয়া পড়িল।

আছে উৎসাহে মাতিয়া উঠিল, পার্থসহচরীকে বলিল: "জুয়ালো এইবার খুব
প্রতিশোধ নিয়েছে! কি চমৎকার অসির
আঘাত! প্রানো ওস্তাদেরাও এমন স্থলর
রকম আঘাত কথনই করতে পারেনি,
এবিষয়ে শ্রীমতার মত কি ?"

"মিলিতোনা, প্রায় ঠোঁট্ না খুলিয়া ও মাথা না ফিরাইয়াই খুব তাড়াতাড়ি বলিল :—
"আপনাকে অন্ধনয় কচিচ, মশায় আমার সঙ্গে একটি কথাও কবেন না" এই কথাওলি এরপ আদেশেব ভাবে ও সেই সঙ্গে এরপ অন্ধনয়ের স্থারে বলা হইয়াছিল বে, আল্রে বেশ বৃঝিল, ইহার মধ্যে তরুলীর কোন চাতুরী নাই।

লজ্জাশীলতার দরণ তরণী যে এই কথাগুলি বলিয়াছিল তাহা নহে। কেননা আব্দ্রের কথাবার্তায় এমন কিছুই ছিল না বাহাতে লজ্জা পাইতে হয়। মাজিদের এই শ্রমন্ত্রীবী শ্রেণীর রমণীরা শ্রভাবতই আমুদে লোক, উহার একটুতেই লজ্জার সন্তুচিত হইবে এরপ মনে হয় না। মিলিতোনার ঐ আ
কথাগুলির মধ্যে বাস্তবিকই যে একটা
বিভাষিকা ছিল—একটা বিপদের আশক্ষা ছিল,
তাহা আল্রে অনুমান করিতে পারে নাই—
মিলিভোনাকে শইয়াই যে এই বিপদ তার
সে বুঝিতে পারে নাই।

আক্রে কিংকর্তব্যবিমৃঢ় হইয়া ভাবিতে লাগিল:—ইনি কি একজন ছদাবেশী রাঅকুমারী ? আমি যদি এখন চুপ্করিয় থাকি তাহা হইলে আমাকে উনি নিতার বোকা বা অরসিক ভাবিতে পারেন। আর যদি না-ছোড়বান্দা হইয়া কথা কহি তাগ হইলে, হয়তো এই ভক্ষণীকে কোন এক অভাবনীয় বিপদে ফেলা হইবে; হয় গে একটা অপ্রীতিকর হাঙ্গামা উপস্থিত হটবে। তবে কি, বুড়ীর ভয়ে এই কথা বলিলেন,-না; কেননা, বুড়ীটাত আমার প্রদত্ত লাব্দেঞ্জিনই উদরস্থ করিয়াছে; ঐ ব্যাপারে বৃড়ীরও ত একটু যোগ-সাঞ্চোস্ ছিল - তরুণী ওর ভাষে কথনই ভীত হয় নাই। কোন বাপ, কোন ভাই, কোন স্বামী. কোন সন্দিগ্ধচিত্ত প্ৰেমিক কি কেউ এখানে আছে ?" মিলিভোনা যে সকল লোকেব দারা পরিবেষ্টিত ছিল, তাহার মধ্যে এ শ্রেণার কোন লোক থাকা সম্ভব নহে। মুখে ক্ষেত্-মমতার কোন লক্ষণ নাই; মুখ একেবারে ভাবহীন। স্পষ্টই দেখা যাইতেছে, মিলিতোনার সহিত উহাদের কোন সম্পক্ষ নাই।

লড়াইএর শেষ পর্যান্ত জুন্নাক্ষো দর্শক-দিগের আসনের দিকে আর দৃষ্টিপাত করে নাই--পর-পর ছুই ছুইটা প্রচণ্ড বুধকে মাসদনে পাঠাইয়াছে। পূর্বে যেমন দর্শকবৃদ্দ ধিকার দিয়াছিল, এখন আবার সকলে ইচৈস্বরে জুয়াকোর স্তৃতিবাদ কবিতে নাগিল।

আক্রেকে কথা কহিতে নিষেধ করিবার পর আক্রে একটি কথাও আর বলে নাই। এন কি ব্ধযুদ্ধ শেষ হইবার একটু পূর্ব্বেই আসন হইতে উঠিয়া পড়িল।

আন্তে সোপান-ধাপ দিয়া নামিবার সময়
একটি বৃদ্ধিমান ও চালাকচতুর ছোক্বাকে মৃত্
গবে ছই চারিটা কথা বলিয়া প্রস্থান করিল।
দর্শকবৃন্দ স্বাই প্রস্থান করিলে,

জনতার মধা দিয়া ঐ ছোক্রাট মিলিতোনা ও বৃদ্ধার পিছনে পিছনে চলিতে লাগিল। সে হুজনকে গাড়াতে উঠাইয়া দিয়া লোক-প্রিয় একটা সাঁড়ের গান গাইতে গাইতে, গাড়ীর পিছনে কোনপ্রকাবে ঝুলিয়া রহিল। গাড়া ধুলাজাল উড়াইয়া স্থান্দে ছুটিয়া চলিল।

আক্সের সন্মুথ দিয়া গাড়ী চলিয়া গেল।
আক্সেমনেমনে কৰিল, সেই মাকিসের বাড়াতে
যুগলবন্ধ গানটা গাহিয়াই সে ঐ রূপদার
ঠিকানা জানিয়া লইবে।

্কিমশঃ) শ্রীজ্যোতিবিক্তনাথ ঠাকুর।

সিরিয়া*

ইংরাজীতে ভারতবর্ষের ইতিহাস অনেক লেখা হইরাছে, ভারতীয় ইতিহাসের উপকরণও প্রত্ন আছে। ভারতবর্ষের ইতিহাস ও ইতিহাসিক ঘটনাবলী লইয়া ইংরাজীতে এত বই লিখিত হইয়াছে দে, তত বই ভারতবর্ষে কোন একটি প্রাদেশিক ভাষাতে দুবের কণা, শম্য প্রাদেশিক ভাষাতেও আছে কিনা সন্দেহ। ইংরাং ইংরেজের নিকট আমাদের এ-দিককার ব্যাস্থানীয়ে। কারণ বিদেশী ভাষা শিথিয়া বিদেশের ইতিহাস রচনা করা একেবারে অনায়াস-সাধ্য নহে, বিশেষতঃ যদি সে দেশে ইংরেজ মনীষী ভারতবর্ষের ইতিহাস আলোচনায়

যে নিষ্ঠা ও স্বার্থত্যাগের পরিচয় দিয়াছেন, তাহার তুলনা ভারতবর্ষে ত নিতাস্ত স্থাত নহেই, ভারতের বাহিবে অন্ত দেশেও একাস্ত বিরল বলিলে অত্যুক্তি হঠবে না। মাউণ্ট ইুরার্ট এলাফন্টোন ভারতবর্ষের বড় লাটের পদ পাইয়াছিলেন, কিছু তাহা প্রত্যোধ্যান করিলেন, ভারতবর্ষের ইতিহাস রচনায় সময়ভাব হইবে বলিয়া। শুর উইলিয়ম জোন্স কত অস্থ্যবিধার মধ্যে কত কর্ম করিয়া সংস্কৃত শিখিয়া ছিলেন তাহা কোন শিক্ষিত বাঙ্গালীর অবিদিত নাই। পাঠের ব্যাঘাত হয় বলিয়া মাাক্কলিক উচ্চ বেতনের সরকারী চাকুরা ছাড়িয়া দিয়া ১৫বংসর কাল এদেশে থাকিয়া

লিথ জ্ঞানীদিগের সহিত একত্র মিলিয়া লিখ-দিপের ধর্ম-গ্রন্থগুলি অধ্যয়ন করিলেন। তাঁহার এই যগাধিক কাল-বাাপী একাগ্র সাধনার ফল শিথ-ধর্ম্মের ইতিহাস। কানিংহ্যাম শিথজাতির অপক্ষপাত ইতিহাস রচনা করিবার জন্ম প্রাণ-পাত করিয়া ছিলেন বলিলেও অন্তায় হইবে না. কারণ ম্যালিসনের মতে 'সম্পূর্ণ সভ্যু' বলার অপরাধে কানিংস্থাম ডালহৌসির বিরাগ-ভার্মন হন ও ভগ্ন-ছাদয়ে প্রাণ্ড্যাগ করেন। আব্দকাল ছোট ছোট ছেলেদের পাঠ্য পুস্তকেও ष्यानाक-ष्रम्भागत्मत् मःकिश्च विवतन शास्त्र । এই অশোক অনুশাসনের উদ্দেশ্য ও বিষয় আল একেবারেই অজ্ঞাত থাকিয়া যাইত. যদি পণ্ডিত-প্রবর প্রিন্সেপ ইহার পাঠ-প্রণাশী আবিষ্ঠার না করিতেন। অল্প কয়েক বৎসরের মধ্যে মারাঠা বীর শিবাজীর জীবন-কথা সম্বন্ধে পাঁচখানি ইংরাজী বই প্রকাশিত হইয়াছে; তাহার মধ্যে ছইখানি ইংরেজের, তুইখানি বাঙ্গালীর, ও মাত্র একথানি একজন মারাঠা কর্ত্তক লিখিত। তালিকা বাড়াইবার প্রয়োজন নাই। সংক্ষেপে এই কথা বলিলেই ষে ভারতবর্ষের ইতিহাস-রচনায় रेश्तब आभारमत পথ-প্রদর্শক; --রাজনীতির জগতে তাহার সহিত আমাদের যে সম্পর্ক হউক না কেন। বিষ্ণার ক্ষেত্রে তাহার সহিত সহযোগিতা বর্জন করা আমাদের **हिन्दि ना** ।

কিন্তু ইংরেজের নিকট বিন্তার ঋণ অস্বীকার করা বেমন অস্তার হইবে, চির-কাল দেশের ইতিহাস-রচনার ভার ইংরেজের হাতে সমর্পণ করিয়া নিশ্চিন্তে থাকাও সেইরূপ অথবা তদপেকা অনেক বেশী অস্তার হইবে। একটা জাতিকে বৃথিতে চাহিলে সহাম্ন্ত্রির বিশেষ প্রয়োজন, কিন্তু কেবল সহাম্ন্ত্রির জারা একটি বিদেশী জাতির সামাজিক রীক্রিনীতির মর্ম্ম ও প্রকৃতির বিশেষত্ব নির্ণয় করা সহজ-সাধ্য নহে। যাহা আমাদের অক্রিমজাগত, ইংরেজের হয়ত তাহা সৌধীর গবেষণার বিষয়মাত্র। স্নতরাং ভারতবর্গে ইতিহাস-রচনার ভার ভারতবাসীকেই এম করিতে হইবে। সেদিন কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় বক্তৃতা প্রদান কালে বিলাতের স্থপ্রসিদ্ধ পণ্ডিঃ ডাক্তার টমাসও এই কথাটি বেশ স্পষ্ট করির বিলয়া গিয়াছেন।

কিন্তু ভারতবর্ষের ইতিহাস রচনার প্র বাধা-বিদ্ন অনেক। ইহাতে যে সাধনার প্রয়োজন, আমাদের মধ্যে তাহার দৃষ্টান্ত কোথায় ? বে শিক্ষকেরা ছাত্রের প্রাণে এই প্রেরণা জাগাইয়া দিবেন তাঁহারাই বা কোথায় ? যে পাঠ্য পুত্তৰে মনেও অনুসন্ধিৎসা জাগাইৰে তাহাদের তাহাই বা কোথায় ? বিস্থালয়গুলিতে গ্রহ পড়ানো হয় তাহা ইতিহাস নহে, কানিংহাৰ যে 'সমগ্র সতা' প্রচারের জন্ম প্রাণ বিসর্জন করিয়াছিলেন, সেই সমগ্র সত্য তাহাতে আছে ভারত-বিজ্ঞয়ের বিবরণ, যাহা কোন আদাদতে গৃহীত হইবে ना। উচ্চ हेश्तब्बी विश्वानस्य এहे **स्थि**गी তথা-কথিত ইতিহাস অধ্যয়ন করিয়া যথন আমাদের ছাত্রেরা বিশ্ববিদ্যালয়ে প্রবেশ কব্দে তথন তাহাদিগকৈ যে সমস্ত গ্রন্থ পাঠ করিতে বলা হয়, তাহাতেও ভারতবর্ষের নিরপেক সব সময় পাওয়া যায়ই না, ইতিহাস ত নিভূল বিবরণও তাহাতে সকল সময়ে থা^{কে}

। এই জন্ম শিক্ষক ও ছাত্রের বি শ্ব বধানতার সহিত এই সকল বহি পড় না পড়া উচিত। কারণ নিজেদের অক্ষম গায় । নাদের ধারণা এত বন্ধমূল এবং ইংরে দ্ব তিভার আমাদের আহা এমন দৃঢ় যে, । মরা ভূলিয়া বাই বে, সকল ইংরেজ বছারই কানিংহাম নহেন। প্রিক্রেপের প্রতি হা, ছের নিষ্ঠা, ম্যাক্কলিকের সাধনা তাঁহা দর কলের নাই। সর্বোপরি কেবল সাধার । নিষ্ঠা বা প্রতিভা দ্বারা ঐতিহা কি তা নির্ণয় করা চলে না। স্কুতরাং ইং । জ্ব করার লিখিত পাঠ্যপুত্তক বিশেষ সতর্ক ার বহিত ব্যবহার করিতে হইবে।

গত বৎসর শ্রাবণের ভারতীতে আমি ডাঃ
ভিন্দেন্ট শ্বিথের নব-প্রকাশিত Oxford
History of Indiaর ক্ষেক্টি মারাত্মক
কটি দেখাইয়া ছিলাম। এবার সেই
প্রণালীতে কীন সাহেবের সিদ্ধিয়া-চরিতের
নমালোচনা করিব। তুই বৎসর পূর্ব্বে এই
গ্রন্থানি কলিকাতা বিশ্ববিভালরের পাঠ্যভালিকা হইতে বর্জ্জিত হইয়াছে।

অক্সফোর্ড বিশ্ববিষ্ঠানরের উত্যোগে ও
বারে Rulers of India নামে এক গ্রন্থ
মালা প্রকাশিত হয়। এই গ্রন্থমালার সম্পাদক
ছিলেন স্তর্ম উইলিয়ম হাণ্টার। হাণ্টার
কাছিব্যাত পণ্ডিত। কতকটা ঠাহার নামের
গৌরবে, কতকটা এই গ্রন্থমালার কোন
কোন গ্রন্থের স্থাব্য খ্যাতিতে এই গ্রন্থমালার
কল গ্রন্থই সাধারণের নিকট প্রামাণিব
ইতিহাস বলিয়া পরিচিত। কীন সাহেবের
দালোচ্য বহিধানিও এই গ্রন্থমালার
অক্তর্জক স্থতরাং এধানিও অনেক ছাত্র ও

শিক্ষক দিন্ধিয়ার নিত্লি জাবন-কাহিনা বলিয়া মনে করেন। বস্তুতঃ বহিধানি আগাগোড়া ভ্রম-প্রমাদে পরিপূর্ণ। অসতর্ক-তার কুংসিত চিক্ত ইহার সর্বাঞ্চ বিকৃত করিয়াছে। যে সকল ভ্রম প্রদেশনের জ্ঞ প্রমাণ প্রয়োগ ও যুক্তি-তর্কের প্রয়োজন, সেগুলিকে আপাততঃ পরিত্যাগ করিয়া যে ভ্রম কুলের বালকেরও হওয়া উচিত নহে, তাহাই বর্তমান প্রবন্ধে দেখানো হটবে।

কীন সাহেবের গ্রন্থের প্রথম পূষ্ঠায়ই ত্ল আছে – নামের তল। ভুনিরাছি প্র-লালবিহারী দে মহালয় বো লোকগভ मारहरतत वाकितर्वत अथम पृष्ठात ७० मा সংশোধন করিলে ভাষা পাঠ করিতে অস্বীকার কবিয়াছিলেন। আজু জাবিত থাকিলে তিনি এই এন্থ সম্বন্ধে কি অভিমত প্রকাশ করিতেন বলিতে পারি না। কীন সাহেবের গ্রন্থের Sindhia otherwise called Madhoji Patel 1 এই, otherwise ... called লইয়াই যত গোলমাল। সিদ্ধিয়া তাঁহার সমকালীন মহাবাষ্ট্রে পোটালবু বা পাটাল মহাশয় নামে পরিচিত ছিলেন সভা, কিছ সেকালের বা একালের কোন মারাঠাই भारशको त्रिकिवादक **हिनिद्य कि ना** त्रस्मर। ठांशांत नाम हिल मशांपकी, 'मारशांकी' अ नम, 'মাধব'ও নয়, মাধাজ্ঞাও নয়। কীন সাহেব একবার ভূলিয়াও সিদ্ধিয়ার প্রকৃত নামের উল্লেখ করেন নাই। এই নাম-বিভাট কেবল মহাদক্ষীর বেলাতেই শেষ হয় নাই। তাঁহার প্রতিপক্ষ তৃকোঞ্জীর নামটি লইয়াও কীন সাহেব একট গোলমালে পড়িয়াছেন। কানের संग्य व्यक्तिक क्राजाकी कालकारवर

নাই—সাহেবের ক্লপার তিনি হইয়াছেন
'তাকুজ্বী'। অথচ কীনের পূর্বতন লেথকদিগের মধ্যে কেহই এই নামটি বিশুদ্ধ
ভাবে তাঁহাদের গ্রন্থে লিখিতে পারেন নাই
বলিলেও ইংরেজ ঐতিহাসিকদিগের প্রতি
অম্থা অবিচার করা হইবে।

পুস্তকের প্রথম পৃষ্ঠায় যেমন ভূল, সেইরূপ প্রথম অধ্যায়ের পূর্বে প্রদত্ত বংশ-তালিকা-ভূলের অভাব নাই। থানিতেও তাকুজী গ (তুকোঞ্জী) মতে मार्थाको वा मधुता ७ १ (মহাদজী) এবং জ্বোতিবী এই তিনজ্বন সিদ্ধিরা বংশের প্রাধান্ত প্রতিষ্ঠাতা রণোজীর জারজ পুত্র। আজ জোতিবী জীবিত থাকিলে বোধ হয় এই অপুমানের প্রতিশোধ লইবার জন্ম কীন সাহেবকে धन्द-যুদ্ধে আহ্বান করিতেন। জোতিবী মহাদল্পীর সহোদর নহেন। তিনি দহোক্তী ও জ্ববাঞ্চার সহোদর। এই তিন সহোদর রণোব্দীর পরিণীতা পদ্ধীর গর্ভজাত। কিছ কীন সাহেব জ্যোতিবীকে নির্ভয়ে জারজ বলিভেছেন।

বাকী বে ছুইটি ভূল প্রদর্শন করিয়াই আমি এই প্রবন্ধ শেষ করিব, তাহা অজ্ঞতা-প্রস্ত । কীন সাহেব তাঁহার সিন্ধিয়ার ৬৭ ও ৬৮ পৃষ্ঠার শিখিতেছেন—But before he could derive the advantage he hoyed for from these gratuitous attacks upon his neighbours, he was recalled to Poona by tidings of an event which threatened all his ambitious projects. The party opposed to

him had already taken the precaution of removing the late Peshwa's pregnant widow to the security of a mountain fortress, where she was now safely delivered of a boy. This infant was at once proclaimed Peshwaby the ministers at Poona. ইहाর कि कि शृत्सिंह की রাওয়ের হজার বিবরণ সাহেব নারায়ণ স্থুতরাং এই বালকটি দিয়াছেন। নারায়ণের পুত্র, ইহা তিনি জানিতেন অমুমান করা অসঙ্গত নহে। এ সম্বন্ধে তাঁহার কোন সন্দেহ থাকিলে গ্রাণ্ট ডফের গ্রন্থের করেবা পাতা উল্টাইলেই তাঁহার এই সন্দেয়ে নিরসন হইতে পারিত। গ্রাণ্ট ডফের বং চলভ হইলে তিনি যে-কোনো একথানি কুণ পাঠ্য ভারতবর্ষের ইতিহাসের আশ্রয় লইনে পারিতেন। কিন্তু কোন সন্দেহই তাঁহার ছি না। তাই তিনি তাঁহার গ্রন্থের ১৬৩ প বিনা ছেধায় একান্ত নির্ভয়ে লিখিয়াছেন-Since then Raghuba had been pu into confinement; and Madhava Rao II, brother of the murdered Narayan Rao, had been set up a Peshwa, the control of affair being assumed by the Nana. এইর্রা কীনের ক্লপ্তার, বিজীয় মাধব রাও নারায়ণে ভ্রাতা হইলে**ন্**। ৬৮ পৃঠার বিনি নারা^{রণে} পুত্র ছিলেন, ১৬৩ পৃষ্ঠায় তিনি হইলে নারায়ণের ভ্রাতা। এই বিবরণের ভারুইন-প্রচারিত ক্রমবিকাশ-বাদ রূপান্তরিং হইবে কিনা তাহা বৈজ্ঞানিকেরা

াবেন। কিন্তু এই প্রকারের ভূল কোন নাশালী ছাত্র কোন মুরোপীয় রাজার সম্বন্ধে করিলে ভাহার বিশ্ববিদ্যালয়ের তক্মা মিলিত না, ইহা নিশ্চিত।

এইরপে কীন সাহেবের অমুগ্রহে প্রাত:-শ্বনীয়া অহল্যাবাই একস্থানে মলহার রাও হোলকারের পুত্রবধু এবং স্থানান্তরে তাঁহার পুত্রের পুত্রবধুহইন্নাছেন। এদেশে পিতা পুত্রকে আদর করিয়া পিতৃ-সম্বোধন করিয়া থাকেন, মুতরাং সে হিসাবে মাতাকে পুত্রবধূ বলিয়া ভূল করা বিদেশী গ্রন্থকারের পক্ষে অসঙ্গত নাও इहेट्ड शादा। कीन माह्य मीर्घकान ভावछ-বর্ষে ছিলেন, স্থতরাং তিনি বোধ হয় এ ভূলকে ভূল বলিয়াই গ্রাহ্ম করিবেন না। কিন্তু তাঁহার এই উক্তির ফলে তাঁহার কোন ইংরেজ পাঠক **হয়ত ভারতীয় সামাঞ্জিক রীতি-নীতি সম্বন্ধে** এমন সিদ্ধান্ত করিয়া বসিতে পারেন, ধাহা ভারতবাসীর নিকট খুব শ্লাঘার বিষয় নাও হইতে পারে! সেইজ্ঞ একটি পাদ-টীকায় মাতা কিরূপে পুত্রবধু বলিয়াও পরিগণিত হইতে পারে, তাহার বিশদ ব্যাখ্যা প্রদান করিলে কোন গোল থাকিত না।

কীন সাহেবের বহু সিদ্ধান্তের আলোচনা করা যাইতে পারিত, কিন্তু ভাহার স্থানাভাব, আর সময়ও খুব প্রচুব নহে। কিরপ একাগ্রতা ও সত্য-নিষ্ঠার সহিত তিনি এই গ্রন্থ রচনা করিয়াছেন, তাহা গুণজ্ঞ পাঠক এই কয়েকটি দৃষ্টান্ত হইতেই অনুমান করিতে পারিবেন। দক্ষ পাচক একটি ভাত টিপিয়াই ইাড়ি-শুদ্ধ ভাতের অবস্থা জানিতে পারে।

অথচ কীন সাহেব পঞ্জিত ব্যক্তি। তিনি
মোগল-সামাজ্যের পতনের ইতিহাস লিখিয়া
পাণ্ডিত্যের পরিচয় দিয়াছেন এবং খ্যাতিও
প্রচ্র অর্জন করিয়াছেন। আশ্বর্যাের বিসয় এই
যে, সিদ্ধিয়ার জীবন-কাহিনী রচনার কালে
তিনি পরিশ্রম বা সতর্কতার প্রয়োজন বোধ
করেন নাই। ইপ্ত ইণ্ডিয়া কোম্পানির মুগের
ইংরেজ লেথকদিগের যে সত্যানিষ্ঠা দেখা যাইত,
এখন তাহা অন্তর্হিত হইতেছে কেন ? কীনের
এই বহিও কিন্তু বিলাতের ভাল ভাল কাগজে
প্রশংসিত হইয়াছে, স্কুতরাং বিলাতী প্রশংসামাত্রেরও মূল্য অন্তুমের!

গ্রীম্বরেন্দ্রনাথ সেন।

ঘরের বাঁধন

বেরিয়ে-পড়া এতই সোজা! বারে বারে তুই যে বলিস্ ?
কাম্ব-পিরীত-নেশার-রঙীন্ অন্ধকারে তুই যে চলিস্!
পারজারে তোর ঝম্ঝমাঝদ্
ছিট্কে পড়ে শঙ্কা-সরম,
কাল্-ফণী সে লুটার ফণা, পারের তলায় যথন দলিস্!
ভাল্তা পরায় পথ বে তোরে, গহন বনে যথন চলিস্
——কাটা দলিস্!

মাতাল তোমার দেহের দোলার মূর্চ্ছা হানে বাবের চোথে!
বাদল-রাতের নিবিড় কাজল পল্ছে অলথ চন্ত্রালোকে!
আকুল তোমার কেশের রাশে
কোনাক-পাঁতি যথন হাসে—
খুনীর ছুরী, বাধন-ডুরী শিথিল বে হয় খুমের ঝোঁকে!
চাইতে নারে কেউ যে তোমার সাগর-নীল ঐ ডাগর চোথে
—পাগল-চোথে!

বেরিরে-পড়া নম্ন ত' সহজ !—সে কাজ গুধু তোরেই সাজে,
কাগুল-কুলের মালা গাঁথে বে-জন আগুল-খেলার মাঝে!

মধুবনের মঞ্জরী সে

ভর্ছে নিশাস মন্দবিষে,—
কামনা যার মনের কোণেই শুম্রে মুরে শতেক লাজে,
বেরিয়ে-পড়া তার কি সাজে নিশীথ-রাতে পথের মাঝে—

শ্বপন-মাঝে!

শ্রাম বে আমার নামটি ধরে' ডাক দিল না, হার অভাগী !
সারা জনম গোঙাই একা—মনে-মনেই শ্রাম-সোহাগী !
কুলকে আমি সাধে ডরাই ?
শক্ত করে' তারেই জড়াই !
বাশীর ও-মূর বল্ছে না ত'—আমার তরেই সে বিবাগী !
নাম ধরে' ডাক ডাক্ল না ত'—এমন কপাল ! হার অভাগী
ধর-সোহাগী !
শ্রিমোহিতলাল মন্ত্র্মদার ।

কালো বউ

সংমার অকারণ ঝাঁটা-লাথিটা কোনো-মতে বরদাস্ত করতে না পেরে নেহাৎ ছেলে-মানুষ্টীই এসে অমল অফিস-বাড়ীতে আশ্রয় নিরেছিল। এইখানেই একদিকে তার জরা- প্রান্ত কৈশোর দীর্থাস ফেলে বিদায় নিলে।
তারপর বৌবন এসে ধীরে ধীরে জেগে
উঠ্লো। মনের বনে ফাগুন মাস তার
বসন্তের গান গেয়ে ফাগে ফাগে রঙ খেলে

সে রাঙা উত্তরীরের আঁচলখানি অমলের চোথের উপর দিয়ে উড়িরে ধর্লে। কিন্তু কুহ্মকেতন বে সেবার তারই মর্ম্মের মাঝথানে তুলে মারবার জ্বস্তে রক্তবরণ অশোকমঞ্জরী কুঞ্জ উজ্জাড় ক'রে কুড়িয়ে এনে তীক্ষ
একটী তীর গড়্ছিলেন—তা অমল একেবারেই জান্তো না!

ছোট-মাসি কমলা সেদিন অমলকে ধাবার নেমস্তর ক'রে, অনেক দিব্যি-টিব্যি দিয়ে আদতে বলে দিরেছিলেন। কিন্তু রুটি-ঝোলানো যে বেঁটে-মোটা উড়েডীর কাছে সে ধবর সময়-মত পৌছে না দিলে—তার ধাকিজি, ঝাঁকিজি, কঁড়কিজি ইত্যাদি রঙ্কারে অমল কেন, বাড়ীশুদ্ধ সকলেরই সন্নাসের ব্যবস্থা দেখ্বার দরকার হবে—কাজেই ন'টা বাজতে না বাজতেই অমল চটী চট্পটিরে নেমে গিরে রাল্লাঘ্রে চুক্লো।

ঘরের ভিতর পা দিতেই সে হঠাৎ
বিস্তিতের মত থম্কে দাঁড়ালো। অন্ধকারের মধ্যে আচম্কা একটা বিজ্লা-আলা
জলে উঠ্লে লাকের চেতনা যেমন হঠাৎ
চকিত হয়ে ওঠে, অমলেরও মনটা ঠিক তেম্নি
ক'রে চম্কে উঠ্লো। সে দেখ্লে, একটা
য়ন্দরী মেয়ে;—সম্ভ ন্নান সেরে এসেছিল
সে—স্থগৌর পিঠের উপর দিয়ে কালো
একরাশ ভেজা-ভেজা চুল এলো হয়ে ল্টিয়ে
পড়েছে। লমুনীর্ঘ ঘাড়টা বেঁকিয়ে, চাঁপা কুঁড়ির
মত আঙ্ল ছলিয়ে তরুণী বাম্ন ঠাকুরকে
বারা দেখিয়ে দিছিলে সেখানে। একজন
আন্ধ-বন্নসী বালার চোধের কালোটা, বাছর
নীচে হাতের মে নিটোল বাঁকটা, দেহের
উপরে দোল-খাওয়া একটা লীলা, সোনার

উপরে গোলাপ-ছোপানো রঙ, প্রথম যৌবনে
আমল আজ প্রথম দেখ লে। খুঁটিয়ে খুঁটিয়ে
রপের খুঁটি-নাটি দেখ তে দেখ তে দে
বুঝি মুগ্ধ হ'য়ে গেল, ভাবলে চমৎকার
দেখতে তো এ মেয়েটা।

অমলকে অমন নিজেকে-হারিয়ে-কেলাবিশ্বরে বিহ্বলতায় তার দিকে তাকিয়ে থাক্তে
দেখে তরুণী কালো চওড়া-পেড়ে জাঁচলখানা
মাথার উপর তুলে দিলে। অমলের চমক
ভাঙ্লো,—লজ্জি ১ মুখখানা ফিরিয়ে সে ঘর
থেকে বেরিয়ে এল, অপরিচিতা তরুণীর পানে
অমন একদৃষ্টে তাকিয়ে থাকা—ছি,কি মন্তার !

কিন্তু এখন অমল বাবেই বা কোথায় গ - अथा याति वा त्कन ! किइएउरे तम ঠিক বুঝে উঠতে পাছিল না। এ তার বুকের উপর হঠাৎ একটা কেমন আই-ঢাই, কি একটা অশ্বন্তি চটু ক'রে জেগে উঠ্লো কেন ? অমল উপরে উঠ্তে গেল, কিন্তু কিসের যেন বাথায় হাঁটু-ছ্থানা পলু হয়ে গেছে, মনে হ'ল। ভাৰতে গেল- এটা কি তার ? কিলের ব্যাকুলতা মনের উপর যেন ঠেক্লো-—একটা কিসের ভারী **বো**ৰা ররেছে! ভাব্লে মাদির বাড়া ধাই, কিন্তু ঠাকুরকে তো পাওয়ার কথা,—না বলা হরনি— অম্নি আবার মনে পড়ল সেই তরুণী –তার ঘন-কালো চোখতুটা। অমল ঠিক কর্বে, তথনি আবার ফিরে গিয়ে ঠাকুরকে বলে चारत. चाक रत शारत ना-- रतहे कारक यन তাকে আর একবার দেখা বাম! ফিরে গিয়ে সে রাল্লা-ঘরে চুক্লো--কিন্তু শূন্ত সে ঘর, ফ কা --কেবল কতকগুলি কালি-ঝুলে ভরা কালো-কিষ্টি কেটা উড়ের সেই পুরোনো হেসেল-

ধানা। এথানে এসে সে দাঁড়িরেছিল,— হর-থানাকে ধন্ত ক'রে, আলো ক'রে--সে কিছ কোথায় গেল ? অমণ ভাবলে, জিজ্ঞেদ করে ঠাকুরকে-কে সে অমন স্থলরী ? কিন্তু সাহস হলো না। থাবার কথা বারণ ক'রে দিয়ে বেরিয়ে—অমল বরাবর রাস্তায় এসে দীড়াল। লোকের স্রোভ চলেছে। বাড়ার গার দোকানের সামনে সব বিজ্ঞাপনের কাগজ--"ওরিয়েণ্টালের চির-মধুর সাবান," "আর্য্য ফ্যাক্টারীর ষ্টান্স ট্রান্ক, ক্যাস বাক্স," "वाग्रजामार्ग वर्वाव हेग्राम्श-छत्रामा" "/॰ এক আনায় এক বোতল কালি" এই সব পড়তে পড়তে দে চলেছে, কিন্তু কিছু মানে বুঝ তে পাচ্ছে না ৷ ট্রামগুলো চলেছে—মোটর গাড়ীৰ সামৃনে পাগড়ী-ওয়ালা সোফার ভিতরে ভুঁড়িওয়ালা বাবু, একটা বড় বাড়ীর গায় প্রকাণ্ড একথানা ছবি--"গোয়ালিনী-মার্কা গাঢ় তথ-হস্ত-দারা স্পর্শিত হয় নাই"--অমল হাঁ ক'রে তাকিয়ে সব দেখ্ছে, যেন কত বিচিত্র এ জন-যাত্রা, এই লেখা-রঙ।

গাড়ী-জৃড়ি-কোলাহল,—এ ব্রি সে আর কথনো দেখেনি, আজই প্রথম। শৃশু-মনে কেবল কার একখানা মুথ অনবরত বিহাতের মতন থেকে থেকে চম্কে উঠছে, মাথার এসে কোনো চিস্তাই কিন্ত হদও দাড়াতে পার্ছে না। এম্নি ভাবে খুর্তে ঘুর্তে একটা পানের দোকানের কাছে গিয়ে সে থম্কে দাড়ালো। পকেট থেকে একটা পরসা তুলে ফেলে দিয়ে একটা দিগারেট নিয়ে ধরিয়ে টান্তে টান্তে আবার চল্লো। অনেকক্ষণ খুরে খুরে মাসির বাড়ীতে গিয়েই শেষে উঠ্লো, তুখন বেলা গড়িয়ে গেছে।

মাসি বল্লেন—"কিরে, এত বেল ক'বেছিস প''

অমল অন্তমনক্ষে উত্তর দিলে—"বেনা হয়েছে ?"

"ওমা, বেলা হয়নি ? একটা বাজতে যায় ! কোথায় কোথায় ঘুবছিলি ?—বোদে দেখতো মুথখানা একেবাবে যে রাঙা চ'লে গিয়েছে !"

কোন উত্তর না দিয়ে অমল তক্তাপোষের উপর ধপাস ক'রে বসে পড়্লো। মাসি ভাবলে, পিত্তি পড়ে ছেলের কাছিল বেগধ কচ্ছে—তাড়াতাড়ি জায়গা ক'রে খেতে দিলে। আজ অমল খেতে বসে তেমন হোহা করে হাদলে না, বেশী কথাও বয়ে না। তাড়াতাড়ি খেয়ে নিয়ে বেরোবার জয়ে উঠ্লো। মাসি ব'ল্লেন—''এই রোদ্বে বাবি,"—

"হাা, কাজ আছে" ব'লে বেরিয়ে বরাবর গোলদীবিতে এসে একটা গাছ তলার বসে সন্ধ্যে-অবধি শুধুসেই রাল্লাখ্যের ছবি-খানিই জেবে ভেবে মনের পরতে পরতে সেটা অবিনশ্বর ক'রে এঁকে নিলে।

5

সন্ধ্যার অন্ধনার হরে এলে প্রাপ্ত মন নিয়ে বাড়ী ফিরে তার ঘরথানার ভিতর মেক্ষে পাতা বিছানার উপর শুয়ে সে ঘূমিয়ে পড়লো। ছেলেরা যথন তাকে থেতে যাবার জ্বপ্তে ডেকে জাগিয়ে দিলে, অমল তথন স্বপ্ত দেখছিল—সেই তরুণী বেল, চম্পক আর হেনা ফুলে এক-গাছি মালা গেঁথে অমলের গলায় পরিয়ে দিতে এসেছে, অমল মালাছড়াট কেড়ে নিয়ে তারই গলায় পরিয়ে দিয়ে ক্রেন মত সে মুথ্ধানা

ভূলে ধরেছে—এমন সময় কে বেন ডাক্লে, "অমল, অমল"—অমলের বুম ভেঙে গেল। থেয়ে ফিরে এসে অমল তার বিছানার উপর বসে ভাব তে লাগ্লো—হঠাৎ বদি সে এইবানে এসে পড়তো, তবে ছ হাতে তার স্থগোল হাত্থানা ধরে নিরে এসে কাছে বসিয়ে গুচ্ছ গুছুলগুলি তার মুথের উপর থেকে সরিয়ে দিতাম, কত কথা বল্তাম! না না, কিছুই ল্তাম না, বোধ হয়,—শুধু তার মুথের পানে চয়ে চেরেই সারাটা রাভ কাটিরে দিতাম।

হ'বে বারটা গ**ব্দল** দিয়ে ঘড়ি চঙ-চঙিয়ে টালো,--অমল তথনও বলে ভাব্ছে, আর ক তার **সন্দে আমার দেখা হবে না** ? আর একটা বার তাকে পাবার আশা কি একেবারেই শ্বপ্ন কেন ? যদি আমি লাকে বিষে করি। কিন্তু সে আমায় বিষে **দরবে কেন ? নিঃসম্বল নিঃস্থ এক মুর্থকে** ? এই ত আমার ধন-দৌলত – ডবল টিনের ঐ টো**ল-খাওয়া, ভাঙা-**চোরা বাক্সটা, এই শতরঞ্চি আর বিছানার চাদর, এই ওয়াড়-ময়লা বালিসটী—আর সে যে কাপড়-াপরেছিল, তা এখনো বিক্রি করলে যে ব এ সম্পত্তি ভুবার ক'বে কেনা যায়! ব ? আশা নেই, কিছু আশা নেই ! অমলের কর ভিতর সভাই একটা যন্ত্রণা বোধ হল। উ:" ক'রে চেঁচিয়ে উঠ্ব। তথনি বার মনে হলো-বেশত বদি মন দিয়ে -পড়া শেখা যায়, যদি কলারসিপ পেরে ^{বিলেভ} যাই ! সেখান থেকে মান্ত্ৰ হয়ে **দিবে আসি, তা হলে— ?**

আশা-হতের মনে অনেকথানি আখাদ এবার প্রাণপণে শে সাধনা করবে, প্রতিজ্ঞা ক'বে ভয়ে পড়লো,---কিন্তু বুম ভালে। হলো না। প্রদিন থেকে অমল ভরানক পড়া আরম্ভ করলে, – সে আর বেড়াতে বেরোয় না, খেল্তে যায় না, কেবল থাতা নিয়ে লেখে আর বই কোলে ক'রে বদে পড়ে। কিন্তু বইএর পাতার উপর থেকে থেকে কার হ'বানি ভুকর হটী বাকা तिथा काला इत्य कृष्टे अर्फ, लिशात काँकि অস্তমনত্তে গৌরবর্ণ কার একথানা হাত এঁকে তুলে একগাছি ছুলের মালা আঙ্ল ক'টাভে এমন ক'রে ধরিয়ে দেয়, যেন কারো গলায় সে সে মালা পরিয়ে দিতে যাচ্ছে!

আর একটা বার তার মুখথানি দেখার আশায় অমল তারপর আরো কতদিন ন'টার সময় রালাখরে গিয়েছে, কিন্তু বার্থ বুকে বাথা নিয়ে তাকে ফিরতে হয়েছে ! তরুণী তার অরুণ সেই যুগল-ঠোটে ঘুমোনো হাদির আবছারা জাগিয়ে নিমে তো আর বানা দেখাতে ष्यारमिन। घरतत कानागांगे थूरण पिरम ভিতরের দিকে দিনে দশ বাবই হয়তো চেয়ে দেখেছে, কিন্তু হায়রে,বাঁশের বুক বেঁকিয়ে গড়া আলকাতরায় কালো জাফরার বেড়াটার এমন নিষ্ঠুর শাসন। সে আছে দৃষ্টির সন্মুখে, পাহাডের মতন একটা নিরেট বিরাট বাধা রচনা করে উচ করে গাঁড়িয়ে। বেড়ার আড়ালে भारत्रता (इंटि शास्क्र, जारतत भारतत स्त्रति, কুটনো কুটছে, চুড়ির ঠুনঠুনি,—আঁচলটা সরিয়ে সেরে নিচ্ছে—চাবির ঝন্থনি—এ সবই স্পষ্ট শোনা যায়, —বেশ বুঝতে পারে—দেপতে তো পারনা কাউকেই ! এই রকম উত্তেজনার মধ্যে অমলের জীবন থেকে আবো তিনটে মাদ থদে গেল। এখন দে ক্লানের মধ্যে তাল ছেলে। দেবারে পাশের পড়া তথনই তার খুব ভাল তৈরি হয়ে গেছে। চাওয়া-চাওরির লুকোচুরিটা ক্রনাগত ব্যর্থ হয়ে অমলকে দেদিকে এক রকম অমনোযোগীই করে তুললে। দে আর এখন বড় একটা তাকায়-টাকায় না;—নীববে নিশিদিন তার অজানা প্রিয়তমার উদ্দেশে প্রাণের মৌনমিনতি মনে মনেই নিবেদন করে, আর নিজের বড় হওয়ার তপভায় দিনের পর দিন কাটিয়ে দেয়।

9

এর মধ্যে হঠাৎ এক্দিন অমল কোথা থেকে তার ঘরে ফিরে যাচ্ছিল—বই, থাতা, কাঁথা চাদর, গুছিরে গাছিরে নিয়ে, কাউকে কিছু না বলে বাড়ী রওনা হ'ল। সে যথন ষ্টেশনে এসে পৌছুলো, তপন ডাকগাড়ী ছাড়েছাড়ে। তাড়াতাড়ি টিকিট কিনে সে গাড়ীতে উঠে বস্লো—কিন্তু মুথের চেহারাটা তার তথন ভয়াবহ রকম বিষয়, বুকের ভিতরটা দপদপ কচ্ছে, প্রাণের নীচে থেকে একটা কি ছ:থের কারা যেন চীৎকার করে বেরিয়ে আসতে চায়!

এম্নি ভাবেই সারাটা রাত কাটিরে সকালে এসে অমল বাড়ী পৌছুলো। আবার সেই সংমার রক্ত চকুর রুড় ভঙ্গী, কলকঠে ঝকার তুলে কথা চিবিয়ে হাত-মুখ নেড়ে তাঁর বাৎসলার সম্ভাবন, যখন-তখন দোষের ছুতো ধরে অনাহত সে গুরু লাঞ্চনা, অমলের পক্ষে বাড়ীটা অসহনীয় করে তোলবার চেষ্টা করলে, কিন্তু অমল এবার নির্বাক, মুখ গুঁজে, দব দহ ক'বে যার। বাবা জিজেদ করলেন, "কিরে অমল চলে এসেছিলি হঠাৎ কেন, তা তুই-ই জানিস, আর প'ড়তে বাবিনে ?" অমল বল্লে, "আমি আর পড়বো না।" আর সংমা তথনি বলে উঠ্লেন, "তথনি তো বলেছি আমি, ও করবে পড়া-শোনা! ও ছেলে আমাদের গলার কাঁটা হয়ে থাক্বে, শেষে একদিন বুকে ছুরি মার্বে। মার্বে, মার্বে, তুমি দেখো। এখন সেইজন্তে ছ'বেলা কাঁডি কাঁডি থাইরে গারের তেল বাডাও।"

অমল কোন উত্তর না দিয়ে নীচু মূরে
তার ঘরথানির ভিতর চুকে দরজা দিয়ে
বিছানার উপর পড়ে অনেককণ ফুঁপিয়ে
ফুঁপিয়ে কাঁদলে,—বুকথানা যদি তার তথনি
ফেটে চৌচির হয়ে যেতো তো সে বাঁচ্তো,
এই যন্ত্রণার হাত থেকে ! তার যে কি হঃখ,
কি সে ক্ষত রোজ বেড়ে উঠে জীবনটাকে
হর্মহ ক'রে তুল্ছে, তা শুধু সে-ই জানে

বাড়ী থেকে অমল আর বেরো
না—কোথ্থেকে রবিবাব্র কাব্য-গ্রহাবলী
একধানা যোগাড় করেছে, কেবল তাই পড়ে,
আর থাতা ভরে পছ লেখে। সব লেখা
গুলোর ভিতরেই একটা যেন কারাকাটি করে
বুকভালা আর্তনাদ নিয়ে সে দাপাদাপি করছে
বলে মনে হয়, স্থরটা যেন চোখের জলে ভিলে
ভারী হয়ে গিয়েছে!

যতদিন সংমা ইচ্ছে ক'রে তাকে থে দের নি—অমল কিছু না বলে পেটের কিং সক্ষে তার প্রাণের কিংধ মিশিরে চেতনা-হী মনোবোগে বলে সারাদিন শুধু কবিতা বি গরের বই পড়েছে; "চোথের বালির" পাতা উপর চোখ ঠিকরে রেথে দীর্ঘদিন বিনিদ্র রাত কাটিয়ে দিয়েছে। প্রদিন সংমা ধদি দয়া ক'রে কিছু দিয়েছেন তো অমল ধেয়েছে, থাবার চেয়ে নেয়নি কথনো, কিমা না থাওয়ার অভিযোগও জানায় নি কাউকে।

কিন্তু সংসার ষেমন উলটে পালটে যায়, মনও তার সঙ্গে সঙ্গে ঠিক তেম্নি করেই বদলায়। অমলের বাবা মারা গেলেন। অতএব সংসার সংমা, সং ভাই-বোন, সবাইকে নিয়ে এসে চেপে পড়্লো তারি ঘাড়ে। অমলের এখন আর কাঁডি না গিলে কাঁডি যোগাবার কর্ত্তব্য বড় হয়ে উঠ লো। অমল গাঁয়ের কাছেই একটা रे दिखी रेक्टल मार्शित ठाकति निला। ए-চার বিষে জমি-জিরেত যা ছিল তাই দেখে-ভনে কোনোমতে সংসার চালিয়ে চলতে লাগ্লো, কিন্তু সংমাৰ বাস-ভাবি সে ঝন্ধাৰ তবু মোলায়েম হয়ে এলো না। তিনি রোঞ্চই বলেন, "আমার ছেলেরওতো বাড়ী-জমির ভাগ আছে, আমানের জিনিষ্ট আমরা থাচ্ছি-ও কি করছে! আমাদের অমন ছেলে মরে যাওরা ছিল ভাল।"

অমল সে কথার কানও দেয় না। এর
মধ্যে অমল হঠাৎ একদিন একখানা চিঠি
পেলে আপিস-বাড়ীর কাকাবার অমলের
দাদা-মশায় লিখেছেন:—

"ভাই অমলচন্দ্ৰ, কল্যাণ হউক। তুমি এখন সংসারে চ্কেছ, কাজ-কর্ম কচছ। এই বে-থা করবার সময়। ভোমার চিঠি পেলে বিস্তারিত সব খবর দেব। ইতি।"

জমল উত্তরে লিথ লে—"ও সব কথা থাক দাদা-মশায়, আপনি আমার প্রণাম নিন্। বিদ্নে হয় তো আমি কর্বোই না। নিবেদন ইতি।" দিন-ছুইএর ভিতরেই আবার শ্ববাব ঘুরে এগ। আবার অমণের কণ্যাণ চেম্বে দাদা-মশার লিথ লেন---

"বের কথা হলেই আজকালকার তোমরা ঐ রকম গুমোর করা জবাব দাও। কিছু বিরেতে যে মনকে নীতি-শৃঙ্খলার ভেতর সংযত, সংহত ক'রে তোলে, তা তো তোমরা বোঝ না। আমি মেরে পছল ক'বে সব ঠিক ক'বে ফেলেছি। মৃক্তি মেরেটী ধ্ব স্থালা, দেখতেও বেশ —তুমি বোধ হর আমাদের অমুর বউকে দেখেছ, অনেকটা সেই রকম। আশা করি, আর অভ্যমত করবে না। ইতি"

চিঠি পড়ে অমলের মনটা লাফিয়ে উঠলো।
একটা যে তীব্র স্থৃতি অমলের অন্তরের ভিতর
থোঁচার মত হয়ে অনবরত থচ্ থচ্ করতো,
এই চিঠিটায় বেন সেটা হঠাং অনেকথানি
কমে গেল। সে তথনি লিখ লে—

"আপনি বেমন লিখেছেন, সে বদি ঠিক তেম্নি দেখতে হয়, তবে আমি বিয়েতে রাজী আছি।"

কাজেই শুভদিন ঠিক হয়ে গেল। তথন
অমলও বন্ধ-বাদ্ধব নিয়ে বাজনা-টাজনা বাজিয়ে
অমুর বউএর মতো বউ আন্তে চল্লো। কিয়
তবু এই আনন্দের কলরোলের মধ্যে অমলের প
চিত্ত এক-একবার মুরে আসতে লাগ্লো—
বাজনার সে তালে তার হুংপিণ্ড যেন তেমন
করে বাজলো না, শানাইএর সে মুরে খুমলের
প্রাণ গান গেয়ে উঠ্লো না। শুভ লয়ে, শুভ
কাজ শেষ হয়ে গেল। "বরণের" পর
শাতপাক" হয়ে গেলে একটা তক্ষণী গালভরা হাসি হেসে বয়েন, "বর এইবার শুভ-দৃষ্টি

ৰুর।" অমল নিমেৰে চকিত হরে উঠে প্রথম শুভ-দৃষ্টি-বিনিমর করলে সেই তরুণীর আঁথি তুটার সঙ্গে, তারপর মুক্তির মুখের দিকে তাকালে। অমলের মুখের উপর দিয়ে যেন কে কালি-পোরা পিচকিরি মেরে গেল। সে र्हो दियम ज़क्म माम शिक्स डेशातत मिरक ভোলা দৃষ্টিটা তার নামিরে নিলে। এ তো তার কাছ দিয়েও যায় না! কালোর উপর পাউভার জাঁকিয়ে কি অমন যে চম্পক বর্ণ, তা ফলানো যায় ? এ যে কালো, ভয়ানক কালো ! আর মন্মথেরও মন-ছোঁয়া ক্লচির চার-ভার রঙের পৌরব অমুর বউএর তমুর সঙ্গে এ তহ্বণীর অঙ্গ গড়নের কোনো তুলনাই চলে না। ভুল হয়েছিল তার না দেখেই বিয়েতে মত দেওয়া। অমল চুরি করে একটা দীর্ঘ নিশাদ ফেল্লে। শেষে আচার্য্য অমলের হাতের সঙ্গে এই অচেনা মেয়েটার কালো হাতথানি ফুলের মালা দিয়ে বেঁধে দিয়ে ঈশ্বরের কাছে প্রার্থনা ক'র্লেন—"এ বাঁধন অটুট থাক, অক্ষ হোক।" অমনও "আমি তোমার **নথা** হই, তুমি আমার স্থী হও, আমার হৃদ্ধ তোমার হোক, তোমার হৃদয় আমার হোক" বলে মুক্তিকেই আপনার ক'রে নিলে। অন্তর बर्फे भरतत घरत्रत्र बन्त्री भरततरे हिन, भरततरे এররে গেল, শুধু অমলের হাদরে রইল একটা "হায়-হায় !

8

পরদিন সকালে চায়ের টেবিলে অমল বড়দি—মানে মৃক্তির দিদিকে জিজ্ঞেস করলে, "হাা বড় দি, কাল বে মেরেটী আমায় শুভদৃষ্টি কর্তে বলেছিলেন—তিনি কে?"

ঠিক সেই সময় সেই তরুণী থাবারের থালা

হাতে ক'রে খরে চুকে বল্লেন, "কেন, তাঁর উপরও দৃষ্টি পড়েছে না কি অমল বাবু ?"

অমল একেবারে থতমত থেরে গিরে বড়দির উপরকার দৃষ্টিটা তার বেঁকিয়ে এনে এই ফলরীর ছবির মতো মুখধানার উপর মারা-কিরণের মত চঞ্চলভাবে ফেলে অবাক হরেই রইল। বড়দি বল্লেন, "এ যে মণি, মুক্তির বড়, অবিশ্রি আমার ছোট। আমাদের বড় মাসিমার মেয়ে! মণি যে আপিস-বাড়ীর অফুরূপ বাব্র স্ত্রী। কেন, তুমি ওকে চেন না ?"

অমশ শুধু বল্লে, "হাা, চিনি বোধ হয়, তবে উনি যে অফুরূপ বাবৃর স্ত্রী, তা আমি খুব ভাল করেই জানি, আর—"

মৰি বল্লেন, "আর কি অমল বাবু ?"

"আর আপনি তা হলে হলেন আমার আপনার চেম্বে আপনার ৷"

কথাটা বলে অমল আর একবার মণিকে তাকিরে দেখলে—আজ এইখানেই শেষে অমলের অতি-নিকট সে যে দূর থেকেও দূরে থেকে অমলের দেহ থেকে প্রাণটাকেই বৃঝি এক দিন দূর ক'রে দিতে চেরেছিল।

মণি বল্লেন, "আপনার তার চেন্নেও আপনার p"

অমলের বুকের মাঝখানটা এবার ক্রত স্পলিত হরে উঠ্লো। "ও কি! এত ক'রে আমার দিকে তাকাবার অধিকার তো কাল আচার্য্যের একলানে ছেড়ে এসেছেন, অমলবাব্" বলে মণি মুখটা টিপে, ঠোঁট ছখানা চেপে সুচকি হাদ্লেন।

অমল জোর ক'রে একটুথানি হেসে উত্তর দিলে,—"কি করি বলুন ? চোধ ছটী বড় অবাধ্য, আমি বারণ কল্লেও শোনে না। ঐ

হটীর পানেই কেবল তাকিয়ে থাক্তে চায়

—কি কালো যে ও ছটী।"

"কেন, এ ছটা কি তার চেরে কিছু কম কালো ?" বলে মণি মুক্তির মুখখানা উচু ক'রে ধরতেই অমল বল্লে, "কালো কম না হ'তে পারে, তবে অত ডাগর তো নয়।"

মৃক্তি এবার একটা ঝাঁকি মেরে মণিদির হাত ছাড়িরে ছুটে পালালো। অমল একটুথানি চুপ ক'রে থেকে বল্লে, "বড়দি, একটা গ্র ভন্বে !"

"वन ना, मकानहां करम डेर्ट्र (वन।"

অমল বলতে লাগলো। তার ব্যর্থ প্রেমের স্বটা গর কারায় কারায় ভরে ভূলে একেবারে শেষ করে তরুণীদের শোনালে। তারপর যথন বল্লে, তরুণের জীবনটা মরুভূমির মত নীরস, বিফল, মিছে হলে গেল, তার ভবিষাতের সব আলো একেবারে কালো অন্ধকারে ভরে গেল সেইদিন – যেদিন ঠাকুরের কাছে খোঁজ নিয়ে সে জানলে বে তাকে সে-দিন রারা দেখিরে দিচ্ছিলেন যিনি, তিনি আর একজনের, তাঁর সিঁথিতে সিঁদুরের রক্ত রেখা টেনে দেবার অধিকার এ জন্মে আর কারো तिहे—तिहिमहे मर्त्यत मायशान छेन्छेत्न ব্যথার ভরা গভীর ক্ষত নিরে সে-বাড়ী ছেড়ে তরুণ চলে গেল-তার এ-জন্মটাই চিরদিনের জন্ম নির্থক হল।

গর গুনে বড়দি বল্লেন, "আছা।" আর মণিদি গন্তীর মুখে খব থেকে বেরিয়ে গেলেন। অমল অঞা-ছলছল চোধে তথনো তাকিয়ে দেখ্লে, তাঁর পিঠের স্থডোল টানা বাঁকটা।

বিকেলে মণিদি অমলের হাতথানি ধরে

নিরে ছ্রইংরুমে বসিয়ে নিজে একখানা কৌচের উপর তাঁর অঙ্গের ভর রেখে বস্লেন। অমল বল্লে, "সে কি, মণিদি, খবর কি আপনার ? এমন ক'রে আমায় টেনে আন্লেন কেন ?"

ছঃখ-জড়িত একটু হাসি হেসে মণিদি বল্লেন, "মুখখানা দেখাবার জন্ত।"

"সে কি, এ বেলা আবার নৃতন ক'রে দেখবো ?" ব'লে অমলও হেসে ফেল্লে, কিন্তু তার চারিদিকে একটা ক্লোভের কাতরতা দিয়ে যেন সীমা টানা ছিল।

খুবই গন্তীর হয়ে গিয়ে মণিদি বয়েন, "আজ
অতি কাছাকাছি ধরা দিয়েছি অমলবার,
বতবার ইচ্ছে করে, আজ চেয়ে দেখুন, কিন্তু
এর চেয়ে আর এগোবার আমারও অধিকার
নেই, আপনারও নেই, মাছুব হিসেবেও নেই,
স্বামীর দায়িত্ব স্বীকার করে নিয়েছেন বলে
সে হিসেবেও নেই। আমার বুকের ভিতর
আপনার নিরাশ প্রাণের গল্প যে কি বাথা
প্রশীভূত ক'রে দিয়েছে, তা আপনাকে বলে
বোঝাতে পার্ক না। আমিই একটা রুছ
অভিশাপের মতো আপনার সমন্ত জীবনটাকে
এমন ব্যর্থ করে দিলাম।" মণিদির চোঝের
কোপে এক ফোটা জল দেখা গেল।

व्यमन बन्दल, "याक् ও कथा।"

"না, সবগুলো কথা শেষ ক'রে বলবো বলেই আপনাকে নিয়ে এসেছি। আমি আরু সভ্য কথাই বল্ছি—বদি আমি সেদিন কুমারী থাকতাম আর গুন্তাম, আমার রজে আপনার মান্ত্য হবার সাধনা, এই একথানা ছাই মুখের উপর এমন প্রাণভরা দৃষ্টি, ভা হলে বভ বড় আপনি হতে চেরেছিলেন, তা না হলেও—আপনাকেই আমি বরণ কর্তাম।" "করতেন গৃঁ" বলে অমল হঠাৎ স্থানন্দে উচ্চুসিত হরে উঠ্লো।

মণিদি বল্লেন, "হাা, করতাম, কিন্ত —"
"আবার কিন্তু কেন, মণিদি ? ঐটুকুই যে
আমার বাকী জীবনটাকে সোজা ঠিক পথে
চলিরে নিতে পার্তো।"

"কিন্তু আমাকে নিয়ে স্থাঁ হতে পার্ত্তেন না। অমল বাব, আমি বড় জভিসানিনা। কত রাত্রি মিছে একটা ছোট কথার উপর অঞ্চটেলে আমি কাটাই, খুঁটি-নাটি নিয়ে মুথ ভারা করে সারাদিন যার। সংসার আপনার স্থথের হতো না। আজ বাকে পেয়েছেন, সে আমার চেয়ে ঢের বড়, দেথ বেন, —ঐ একটা কালো বুকের আছোদনে কত বড় একটা হদর লুকিয়ে আছে, কতথানি আজ্ব-নিবেদন নিয়ে সে আপনার ছয়ারে লক্ষীটীর মত গিয়ে দাঁড়াবে, নিত্য কল্যাণ কাজে। আজ তাই আপনার কাছে জামার একটা জিনিব চাইবার আছে—"

অমল মুগ নীচু করেই বল্লে, "বলুন।"
"যদি কোন দিন আমাকে ভালবেদে
থাকেন, ভবে সবটা সেই ভালবাসার দাবী
নিয়ে আমি চাইছি। স্বীকার করুন, আমাকে
ভূলে যাবেন, মুক্তিকে ভাল বাস্বেন।"

"আপনাকে একেবারে ভূলে যাওয়া সে বৃঝি পার্বো না মণিদি, তবে মুক্তিকে আমি ভাল বাস্বো, সরল অকপট ভালবাসাই বাস্বো।"

"আমি চিরদিন আপনাকে মনে রাখ্যো, আপনার জ্ঞান্ত ভগবানের কাছে প্রার্থন। কর্বো।"

"তবে আমিও পার্বো, এ আঘাত সাম্লে
নিতে। আরু শ্রদা-তবে আপনাকে প্রণাম
ক'রে বল্ছি, আপনি আমার মণিদি—আব

মৃক্তি আমার কালো বউ"—ব'লে অমল তুই
হাত দিয়ে মণিদির পায়ের শ্লো মাথায়
তুলে নিলে।

শীবিমলচন্দ্র চক্রবর্ত্তী।

পুরুষ ও নারী

পুরুষ এতদিন আপনার ইচ্ছামত নারীকে গড়িরা আসিরাছেন। তাই তাঁহার বভাব ক্রেমে সাধারণ মন্ত্রান্ত হইতে অলিত ও বঞ্চিত হইরা একমাত্র স্ত্রীম্বে আসিরা দাঁড়াইরাছে। কেবলমাত্র বিশেষ করিরা স্ত্রীজাতির কাজগুলি ছাড়া আর কিছুই করিবার অধিকার, বোগ্যতা বা স্থ্রবিধা তাঁহাকে দেওরা হর নাই। সেইজক্ত তাঁহার মধ্যে সাধারণ মন্ত্রাম্বের উপবােশী কোন গুণের চর্চা দেখিলেই পুরুষের

আতদ্ধ উপস্থিত হয়, বুঝিবা তাঁহার নারীজ্ব সমস্তই নষ্ট হইয়া গেল ! তাঁহারা বেরপভাবে নারীক্ত গড়িয়া আসিতেছেন, তাহা ছাড়াও তাঁহার অন্তর্মপ হওয়ার সম্ভাবনা আছে। নতুবা নারীর দেহের গঠন বেমুন বদলাইতে পারে না, মনের সম্বন্ধেও বদি সেইরূপ নিশ্চিত্ত ভাব থাকিত, তাহা হইলে এরূপ ভন্ন পাওয়ার কোন কারণ থাকিত না।

বান্তবিক পুরুষের ভন্ন পাইবার কারণ,

তাহারা এ পর্যাস্ত নারীকে বে ছাঁচে ঢালিয়া আদিতেছেন, তাহার অধিকাংশই কুত্রিম। নাবা কেবলমাত্ৰ স্ত্ৰী-জাতীয় জীব নহেন, মমুষ্যও বটে। তাঁহার সেই অংশ সম্পূর্ণ চাপা পড়ায় তাহার শভাবই বিক্বত হইয়া গিয়াছে। পুরুষকে যদি এতকাল কেবল পুরুষমাত্র হইয়া ম্বামী, পিতা ইত্যাদির কর্মগুলি পালন ক্রিয়াই থাকিতে হইত, তাহা হইলে তাঁহার দশাটা কেমন হইত মনে করিয়া দেখিলে হয়। মনুষ্যত্ত্বের সকল অংশই তাঁহারা একচেটিয়া 'অধিকার করার নারা তাঁহার বিশেষ কার্যাগুলি ভিন্ন কিছু করিতে গেলেই পুরুষের কার্য্য করা হইতেছে বলিয়া মনে হয়। কিন্তু সেগুলি কাহারও ইব্ধারা-করা নহে, মহুষ্যমাত্রেরই অধিকার। সেই সাধারণ তাহাতে সমান মনুষ্যত্বের চর্চা করিয়াও পুরুষ যথন এ-পর্য্যস্ত পুরুষই আছেন, তথ্ন নারীর সম্বন্ধেও ভয় পাইবার কারণ নাই। প্রকৃত মনুষ্য লাভ করিলেও নারা নারীই থাকিবেন।

এই প্রসঙ্গে উভয়ের শিক্ষা, দীক্ষা, স্থবিধা, অধিকারের মধ্যে গুরুতর বৈষম্যের সৃষ্টি করিয়া উভরেরই বে কত ক্ষতি হইয়াছে, তাহা মনে না আসিয়া যার না। পুরুষ-নারীর মধ্যে কেবল তাহার চর্চাই হইয়া আসিয়াছে। কিন্তু তাহাতে তাঁহার স্ত্রীয় ও মাতৃত্বের একান্ত সাধনা-সত্ত্বও বৃদ্ধি, বিবেচনা, শিক্ষা ইত্যাদি সাধারণ মনুষ্যোচিত সমস্ত গুণগুলিই বাদ পড়ায় সেগুলিও সম্পূর্ণরূপে বিকাশ লাভ করিতে পারে নাই।

এদিকে নারীর দাবী ও অধিকার হইতে পুরুষ আপনাকে সম্পূর্ণ মুক্ত করিয়া স্বাধীন মন্ত্রয়ান্তের চর্চা করিবার চেটা পাইরাছেন।

তাহাতেও ফল হইয়াছে এই বে, বৃদ্ধি-বৃত্তির এত চালনা-সন্থেও পূর্ণ মনুষাত্ব-লাভ তাঁহারও ভাগ্যে অৱই ঘটিয়াছে। কথনও কথনও তিনি নারীকে বন্ধন-জ্ঞানে সংসার হইতে একান্ত মুক্ত হইয়া ধর্মচর্য্যার চেষ্টা পাইয়াছেন। কিন্ত তাহা অত্যন্ত কষ্ট্যাধ্য ও প্রকৃতির একাম্ভ বিৰোধী হওয়ায় সাধারণত: তাহা না পারিয়া নিজেদের জন্ম একটা স্বতম স্থবিধান্ত্রনক নৈতিক আদর্শ থাড়া করিয়াছেন। তাহাতে নারীর সহিত সম্মটাকে অত্যন্ত তুচ্ছ করিয়া অক্ত নানা বিষয়ে আপনাদের বৃদ্ধি-বৃত্তি চালনা করিয়াছেন। হইয়াছে এই যে, তাঁহাদের বুদ্ধি নক্ষত্রলোকের সন্ধানে ব্যাপত হইলেও প্রকৃতির একটা প্রধান বৃত্তি, উপযুক্ত ব্যবহারের শিক্ষা না পাইয়া, ত্রী-পুরুষের সম্পর্কের সংস্কার তাঁহাদের এ পর্যান্ত বর্ধার যুগের অবস্থা হইতে ুবিশেষ উন্নতি লাভ করিতে পারে নাই। বাস্তবিক নারীকে অস্বীকার করিতে গিয়া জাঁহাদের বড়ই মুস্কিল হইয়াছে। Marcus Aurelius এর কথায় তাঁহাদের অবস্থা "Either uneasy without them or imtemperate with them."

নারীকে বাদ দিতে গিয়াই নারী তাঁহার
বন্ধনের কারণ হইয়াছে। নতুবা উভয়ে
মুখ্যার লাভের তুলা অ্যোগ পাইলে এবং
উভয়ের প্রতি উভয়ের দাবী ও অধিকার
সমানভাবে স্বাক্ত হইলে নারীই তাঁহার
প্রকৃত মুক্তি ও মুখ্যার লাভের সহায় হইতে
পারে। নারীই তাঁহার সর্বাপ্রধান সংযমনশক্তি, নারীকে অস্বীকার কবিলে উচ্ছ্ খলতা
ও সর্ব্বনাশ হইতে কে তাঁহাকে রক্ষা করিতে

পারে ? নারী পৃথিবীর সর্বপ্রধান স্থিতিশক্তি বলিরাই এত বন্ধন-সংব্রু তিনিই তাঁহাকে রক্ষা করিরা আসিতেছেন। নারীর অবমাননা ঘটলেই তিনি তাঁহার সর্ব্ধনাশের কারণ হইরা উঠেন। ইহা প্রস্কৃতির অমোব প্রতিশোধ মাতা।

বান্তৰিক সমাজের বর্তমান অবস্থা ভাবিলে প্রকৃতির ব্যভিচার করিতে গিয়া মামুষের কি অবস্থা ঘটিয়াছে, সহব্দেই তাহা চোথে পড়ে। ৰুদ্ধি, ধন, বংশ-গৌরবে বাঁহারা সমাজের শীর্ষ স্থান অধিকার করিয়া আছেন, তাঁহাদেরও অধিকাংশেরই ভিতরকার থবর সকলেরই জানা আছে। কিন্তু সমাজ নিছক পুরুবের ममास, ইহাতে নারীর কোন স্থানই নাই, (यि शास्त्र, जाहा अ विस्थि लाखनीय नरह); স্থতরাং পুরুষ আপনাদের মধ্যে ব্যবহারে কাল-কর্মা, বৃদ্ধি, ভদ্রতা ইত্যাদির পরিমাপ করিয়াই সম্ভষ্ট থাকেন, নারী-ঘটিত সংস্কারটী তাঁছাদের বিশেষ স্পর্ণ করে না, স্থতরাং থবর লওয়া তাঁহাদের কাছে অনাবশ্যক। বভ জোৰ ঐ বিষয়টী তাঁহাদের পরম্পরের মধ্যে কৌতুক ও পরিহাসের কারণ মাত্র হইতে পারে, এবং অনেকেই তাহা লইয়া বেশ একটু আমোদও অহুভব করিয়া থাকেন। কিন্ধ তাঁহারা আমোদ বোধ করিলেও প্রকৃতি ভূলিয়া থাকেন নাই। তাই এরূপ লোকের স্থান পুরুষের গড়া সমাবেদ যত উচ্চেই হউক না কেন, মহুব্য-পর্যায়ে তাঁহাদের স্থান বে কোথায়, তাহা তাঁহারা বে-সকল স্ত্রীলোকের সাহচর্য্যে দিন কাটান, তাহা দেখিয়াই নির্ণীত হইতে পারে। সমাজ কেবল ঐ স্ত্রীলোকগুলি-কেই পঞ্চের মধ্যে ডুবাইরা রাধিরাছেন, কিন্তু

তাহার ফলে নিজেদেরও সেইখানে আফিল কাদা মাথিতে হইরাছে। ছইজনের জ্ঞ বিভিন্ন জ্বগৎ স্থাষ্ট করিতে বাওরায় এমনই বিভ্রমনা!

অনেক বলেন, নারী চরিত্র-হীন হইলে যত মন্দ হয়, প্রুষ পেরপ হয় না। কিছু তাহার সামান্ত খলন হইলেই আর কোন পথ নারাথিয়া তাহাকে পাপ-পঙ্কে ভ্বাইয়া দেওয়া হয়। শিক্ষা, সন্মান দ্রে থাকুক, এমন কি সে নারার জীবিকা-নির্কাহেরও আর কোন উপায় রাখা হয় না। এমন অবস্থায় সে মন্দ না হইয়া আর কি হইতে পারে, কয়না করা ছ:সাধ্য। কিছু সমাজের শীর্ষস্থানীয় পুরুষেরা শিক্ষা, সন্মান, বংশ-মর্য্যাদার সকল স্থ্যোগ পাইয়াও যে ভিতরের প্রকৃতিতে তাহাদের সমান ভরে থাকিয়া যান, ইহাই আশ্রুষ্য !

এক-তরফা নৈতিক আদর্শ সৃষ্টি করিতে

গিরা প্রুষ নিজে ত ডুবিরাছেই, নারীকেও
ডুবাইরাছে। কারণ নারীর সম্বন্ধে শাসন
যতই কঠোর হউক না কেন, নারী না হইলে
প্রক্ষের ছপ্রান্থতির চর্চাও হইতে পারে না।
স্মৃতরাং নারীকে তাহার ছপ্রান্থতির ইন্ধন
বোগাইতেই হইরাছে। বাস্তবিক নারীর
প্রতি প্রুম্বের দাবী অন্তুত বটে। জ্রী-হিসাবে
তাহার অকলঙ্ক বিশুদ্ধতাও চাই, আবার
তাহাকে নরকে ডুবাইরা ছপ্রান্থতির ইন্ধনও
চাই। সকল দিকে আপনার স্বার্থ বোলআনা বজার রাখিবার বেশ কৌশল খেলা
হইরাছে।

আগে শুনিতাম, প্রাচীনেরা বলিতেন, নারীর ছপ্রার্থত্তি বড়ই প্রবল, স্থতরাং তাহাকেই সবিশেষ শাসনে রাখা উচিত। এখন

ভনিতেছি, পুরুষেরই ঐ সংস্কারটা অত্যন্ত প্রব**ল, স্থতরাং তাহার সম্বন্ধে** অতটা বাধাবাঁধি নিয়ম খাটিতে পারে না! ফল এরূপ গুরুতর না হইলে কথাগুলি বিশেষ কৌ**তুকজনক হইতে** পারিত বটে। কিন্তু পুরুষের ঐ সংস্কারটীর <u> বাস্তবিকই</u> এইরপ অবস্থা হয়, তাহা তাহার ক্বত কর্ম্মেরই ফল। কারণ নারীকে অস্বীকার করিয়া তিনি ঐ প্রবৃত্তির সংস্কার, সংযমের অভ্যাস क्षनहें करतन नारे। य श्रुक्त वृद्धि, विश्वा छ প্রতিভা-বলে বিজ্ঞান, কাব্য, কলাদির এত উচ্চ শিথরে উঠিতে পারিয়াছেন, তিনি যে যথোপযুক্ত মনোযোগ দিলে মান্তুযের সর্ব্বপ্রধান কর্ত্তব্য আপনার শরীর-মনকে বিশুদ্ধ ও পবিত্র রাথা—তাহাতে অসমর্থ হন, ইহা বিশ্বাস করা ক্রিন। এ বিষয়ে একান্ত অবহেলার দ্বারা বিক্লত সংস্কারের স্বষ্ট না করিলে বাহিরে এত সৌন্দর্যা ও আর্টের চর্চ্চা করিয়া তাহার শস্ম**প্রধান ক্ষেত্র নিজ জীবনে** তাহার বিকাশ ক্রিবার চেষ্টায় কথনই প্রাল্মখ হইতে গাবিতেন না। বাস্তবিক ধর্ম ও নীতির িকের কথা আপাততঃ না विंगत अ দাবন-যাত্রাতেই যদি আর্টকে অস্বীকার করা ষায়, তবে তাহার স্থান আব কোথায় থাকে

পূ
এ বিষয়ে প্রচলিত সাহিত্যের রুচি া কেমন বিক্বত, তাহা একটু দেখিতে গেলেই ধরা পড়িবে। এখনকার উচ্চশ্রেণীর realistal নায়িকাকে যেখানে ভাল রংয়ে শেষাইতে চেষ্টা করেন, সেখানে তাহাকে **একেবারে কোন সত্য পাপের মধ্যে ফেলিতে** শ্বিতি হন। তাহাতে তাঁহাদের সৌন্দর্যাাত্ম-ইতিতে (Aesthetic sense) আঘাত

লাগে। কিন্তু নায়কের সম্বন্ধে-তাহাকে যতই মহৎভাবে দেখান, তাহাকে নানারপ গাপ ও পতনের মধ্যে ফেলিয়া,—তাহা না হইলে যেন ভাষার জীবনের পূর্ণতালাভ হইতেই পারিত না.—এইরপ ভাবে দেখানো হয়। ইহাতে তাহার জীবনটাও যে ঠিক সেই রূপই মলিন হইয়া দৌন্দর্য্যামুভূতিতে আঘাত দিতে পারে, তাহা তাঁহাদের একদেশদর্শী ক্ষচি ব্ঝিতে দেয় না। কোন কোন অন্বিতীয় প্রতিভাশালী ব্যক্তি আপনাকে হইতে উদ্ধার করিয়াও হইতে পারিয়াছেন বলিয়াই, পাপপদ্ধে একটা মহস্ব-লাভের উপায় নিময় হওয়া হইতে পারে না। ওাঁহারা তাহা সত্ত্বেও মহৎ হইতে পারিয়াছেন, তাহার নহে। আৰু তাঁহাদের মহত্ত্বে মধ্যেও नव-मिक य नमानजाय भूग । महर हिल না, ইহাতে ভাহাই প্রমাণিত হয়। এমন কি তাঁহারাও অনেক সময়েই পূর্বজীবনের কাদার ছাপ শরীর ও মন হইতে ক্থনই সম্পূর্ণরূপে দূব করিতে পারেন নাই। আর প্রত্যেককে প্রত্যেক বিষয়ে আপনার শরীর-মন দিয়া সূব প্রীক্ষা করিয়া করিয়া লওয়াই যদি অভিজ্ঞতা ও পূর্ণতা-লাভের একমাত্র পথ হয়, তাহা হইলে ত জ্ঞান, বিজ্ঞান, ধর্ম, নীতি কিছুবট কোন আবগ্র-কতা থাকে না। মনীয়াদের জ্ঞান সঞ্চয় ও লিপিবদ্ধ করার উদ্দেশ্তই ত এই যে. তাঁহাদের ঠেকিয়া শিশিতে হইয়াছে। উত্তরাধিকার সূত্রেই ভবিষাৎ নর-নারীরা তাহা পাইয়া আপনাদের জীবন অনেক व्ययथा इतन्द्र मः शर्र क्षत्र ও नष्टे न। कविशा

পরিপূর্ণতার ক্ষেত্রে অগ্রসর হইবার অধিকতর স্থান্য লাভ করিতে পারে। বাস্তবিক পুরুষ, নারী—সকলের ক্ষেত্রেই জীবনের এক সমর, এক অবস্থা তৃইবার আসিতে পারে না। যিনি যত বড় কবি বা সাহিত্যরসিক ইত্যাদি হউন না কেন, তাঁহার ভৃতীর, চতুর্থ প্রণয় কথনই প্রথম হইতে পারে না। ইহা অস্কশাস্ত্রেও যেমন, জীবনেও তেমনি সত্য।

নারীজাতির মহুষ্যন্ত-লাভের কথা হইলেই এ বিষয়গুলি মনে না আসিয়া থাকিতে পারে না। কারণ পুরুষ স্বামী-হিসাবে তাঁহার সর্ব্বপ্রধান দাবী ও অধিকারের বে অব-মাননা করিয়াছেন, তাহাই তাঁহার সর্ব্বাঞে লাভ করা আবশুক। এদিকে আবার পুরুষের ছম্প্রবৃত্তির ইন্ধন যোগাইবার জ্বন্তুও বাহাদের নরককুণ্ডে স্থান নির্দিষ্ট হইয়াছে, তাহাদেরও উদ্ধার হওয়া দরকার। তুইটীই গঙ্গুম্পার-সাগেক, একটা ছাড়িয়া অপরটা হইতে পারে না। বাস্তবিক নারীদিগের মনুষ্যত্ত ক্ষীকৃত হইলেই তাঁহাদের স্বামীর প্রতি সমান দাবী, অধিকার এ বিষয়ে দিতেই হইবে। আবার তাঁহাদের কেবল তুপ্রবৃত্তির ধোরাক যোগাইবার বস্তু ক্রীতদাসা কবিয়া রাখাও চলিবে না। অর্থাৎ কোন তর্ঘটনা ঘটিলেই মার্কা-মারা না করিয়া মতুষ্যজীবনের উপযুক্তভাবে রুচি, যোগ্যতা ও সামর্থ্য-অমুসারে জীবিকা-নির্বাহ ও कीवन-याशन कतिवात ऋरयात्र, ऋरिधा ठांशास्त्र किंक ममानजात्वरे पिए श्रेरत; এবং এই ব্যাপার লইয়া মুখ্য-সমাজের ক্ষন্তে নারীর অপমানের উপর প্রতিষ্ঠিত বিষম স্বকৃত পাপের বোঝা লইয়া যে বিরাট ব্যবসায় চলিতেছে, তাহা সমূলে ধ্বংস করিতে হইবে। নতুবা নারীর শিক্ষা বা স্বাধীনতার কোন অর্থই দেখিতে পাওয়া যায় না।

বঙ্গনারী।

শেরী

স্থলরী দে নামটি 'শেরী', বেছইনের মেন্ত্রে রূপের কমল উঠলো যেন আগুন থেকে নেত্রে।

চাঁদ-কপালে থাক্ দিয়ে ওই উড়ছে কাল চূল,
গোলাপবাগে চরতে এলো, কোকিল করে ভূল।
পলিফাদের ছাউনি চেয়ে চাউনী তাহার দামী,
'জুনো'র ছবি প্রাণ পেয়ে আজু আস্লো যেন নামি'।
স্বাধীন সরল দস্ম্যবালা ফ্লির মাথার মণি
ভাগ্য কাহার করবে উজল, যাপছে দিবস গণি'।

যুবক 'ইরাক' দম্ভানেতা উটের পিঠে ঘর. দিল-দরিশ্বা দেমাক ভরা, নাইক বকে ভর। গভীর রাতে মরুর সাগর একলা সে দেয় পাড়ি, দৌড়ে তাহার উট্পাথীরা লজ্জাতে যায় হারি'। ভোর বেলাতে উষ্ট্র চেপে চলছে কত লোক, হঠাৎ তাহার ঠেকলো আজি 'শেরী'র চোথে চোখ। চমকে থেমন তাহার পানে চাইলে যুবা ফিরে, ব্দ্ধ-পত্র লট কালে প্রেম আর্বী বোড়ার শিরে। জ্যোচ্ছনাতে সেই পথেতে ইরাক ফেরে রোজ, সেই হটী চোৰ কোথায় গেল পায়না তাদের খোঁজ, চকু দেকি ?—একটা গোটা স্বিগ্ধ মরুতান, গোলাপ ফোটে, হরিণ চরে, কপোত করে স্নান! আন্মনা সে বেড়ায় ঘুরে, নাইক কোন কাজ, শালের থুঁটা সারঙ হ'ল চোথের বায়ে আজ। দিবস নিশি কোন বাগিণীর অন্বেষণে চলে, দীপক যে যায় বেহাগ হয়ে নয়ন-জলে গণে'। কোথার 'শেরী' কোন স্বদূরে বিরাট মকর কোণে, ইরাকের সে প্রণয়-গীতের রেশটি বৃত্তি শোনে। মরুর শেরী, আজু দেওয়ানা, জ্বোচ্ছনারি রাতে-নিদ্রা তাহার আরু আসে না ডাগর আঁথি-পাতে। সাজ মক চক্রালোকে কালো মেঘের ছায়া, বনায়ে তার বক্ষে আনে অচেনা কোন মায়া, ব্যাকুল হয়ে উধাও সেযে মেঘের পিছে ধায়— উষ্ট্র চেপে গান গেয়ে তার বুকের বঁধু যায়। পাচটি গোটা ইদু মহরম আসলো গেল ফিরে, হঠাৎ দেখা ছই জনাতে 'ইউফ্রেভিসে'র তীরে। कांगिकां है हन्दह औरन इहे त्वहहेन परन, ৰুটায় কত মুমৃষ্ প্ৰাণ পাণ্ড ধরাতলে। উট্ট চ'ড়ে আহ্লাদেতে আদহে কে সদাব ক্রিৎ যে আঞ্জি তাহার দলের অন্ত দলের হার। এনেছে হায় বন্দী ক'রে পাগলী না এক হরী. মক্স তাহার ঠাই নহেন্দ হারেম তাহার পুরী।

কর্লে হাজির গৌরবেতে সন্ধারের কাছে—
স্থানা-আঁকা সেই সে আঁথি আজ কেও বে আছে!
শক্র হাতে পড়ার ভরে বিষ করেছে পান,
অলস আঁথি জানিয়ে দিলে মিলন অবসান!
ভক্ষ কঠিন 'কারবালা'রি শোকের ভূমে আসি'
পিপাস্থ হার বক্ষ অধর রইলো উপবাসী।
ইরাক পিয়ে সেই নয়নের নৃতন ঢালা বিষ,
আজও মরুর ঝড়ের মত ফির্ছে অহর্নিশ।

১৯ কুমুদ্রঞ্জন মল্লিক।

নিৰুপদ্ৰৰ সহযোগিতা বৰ্জ্জন

(8)

তিনটে পথতো ঘুরে আসা গেল। পথশ্রমই সার হলো—আসল গম্যস্থানের নিশানা মিলল না।

প্রথমটা সহযোগের পথ ! এই পথের পথিকেরা বাঁদের সহযোগী, তাঁরা সত্য সত্যই কিছু আর যোগী নন ; নিক্ষামভাবে ভারত-বর্ষীরদের স্বারাজ্য-সিদ্ধির সাধনা করতেই এই পূণাভূমিতে শুভাগমন করেন নি। তাঁদের আসল সাধনা নিজেদের অষ্টেশ্বর্য্য সিদ্ধি। তাঁদের সহযোগীদেরও এই সাধনারই উত্তর সাধকতা করতে হবে—জ্ঞাত-সারেই ইউক আর অজ্ঞাতসারেই ইউক আর অজ্ঞাতসারেই ইউক । তাঁরা বদি মনে ঠিক দিয়ে বসে থাকেন যে, দোহারকি (Diarchy) দ্বারা কালক্রমে অধিকারী মশারের পদলাভ করবেন, তাহলে তাঁদের সাধের মানব-জন্ম দোহারকি করেই কাটাতে

আমাদের সদা-সপ্রতিভ অধিকাণী মশার এ আসরে লম্বাকাণ্ডের পালা গাইতে **এ**टम ती**त रुग्नगारनत नामछ। जूरल त**मर्यन এবং দায়ে পড়ে "আজ হতে হোলো ভাগ সমান সমান" এই ধৃয়া ধ্রবেন, সে আশা বিন্দুমাত্র নাই। অধিকারী-মশায়কে মহাবীরজির নাম ভূলিয়ে দেওয়ার দাওয়াই যে কিছু নাই, এমন নয়, তবে সেটা, আর ষাই হোক. সহযোগিতা নয়। "ভবতি বিজ্ঞত ক্রমশো জন:" শ্লোকটা উদ্ভট হ'লেও কথাটা উদ্ভটি নয়। কিন্তু ওটা সত্যু, জন বা মামুষের বেলায়,--অমামুষ বা কলের পুতৃলের বেলায় নয়। তা নইলে এ বিজ্ঞতাটুকু তাঁগা অনাদাসে লাভ করতে পারতেন—তাঁরা যে গবর্ণমেণ্টের সঙ্গে গাঁটছড়া বেঁখে, "ভোমার চরণে আমারি পরাণে বাঁধিল প্রেমের ফাঁসি, সব সমপিয়া একমন হৈয়া নিশ্চয় হৈলাম দাসী এই কীর্ত্তনের তৃক্ক গেম্বে বেড়াচ্ছেন, বরাবর র্ফি ঠিক সেই ভাবেই চলতেন তাইলে তাঁদের আত সাধের ডায়ার্কির দিল্লীর লাড্ড্র-নাতটাও অদৃষ্টে ঘটত না।

সাবেক কালের কংগ্রেসের লক্ষ্য যদিও ছিল গৃহযোগিতা, কিন্তু সেটা ছিল প্রতিকূল সহ-যোগিতা। সেকালে কংগ্রেসের সাম্বৎসরিক কোরাস গানটা যদিও আসলে ভিক্ষার গান কিন্তু তার স্থরটা ঠিক ব্যুরোক্রেসীর শাসন-চক্রের ঘর্ষর-ধ্বনির সঙ্গে মিল করেই রচিত হয়নি। কোরাস গানের পাকা সমজদার ইংরেজ গানটাকে তেমন ভয় করেনি, যেমন করেছিল কোরাসটাকে। সেইজ্বল্য কোরাসটা ভেক্লে দেবার জন্ম ছলে বলে-কৌশলে বিধিমত চেষ্টা করেছিল। কোরাসটা বাঁধা থাকলে মুর্টা ও গানটা বদলাতে বেশীদিন লাগে না. ইংরেজ তা বেশ ভালই জানে। স্থুরটাও ক্রমশঃ দীপক বাগিণীর দিকেই এগিয়ে যাছিল। কাজেই ইংরেজ বুঝলেন, গাইম্বেদের বসনাগুলিকে ব্যাপ্ত রাথার জ্ঞু এমন একটা জ্বিনিষের সৃষ্টি করা দরকার, যা চিবিয়ে গ্লাধ:করণ করে হজম করার যো নাই অথচ বাইরে থেকে চেটে চুটে একটু আধটু রস পাওয়া যেতে পারে। কাজেই বহু গবেষণা থরচ করে এই ডায়ার্কি জিনিষটার সৃষ্টি হলো। কেবল কংগ্রেসের কোরাস গান নয়, স্বদেশী হাসামার সময়ের "রসগোলা"রও হয় এই---বদান্ততার ব্যাপারে একটু হাত আছে।

যাই হোক সহযোগীরা থোষ-মেজাজে বাহাল তবিয়তে দিল্লীর লাড্ড চাটতে থাকুন। অসহযোগ-আন্দোলন আার কিছুদিন চললে,

আরও কিছু কিছু রসাল জিনিম তাঁদের অদৃষ্টে আছে—এ কথা নিশ্চয়। কিন্তু তাঁগা যেন স্থপ্নেও মনে না করেন-এ সব তাঁদের বৈধ আন্দোলনের (constitutional agitation) ফল। গাঁটছড়া বাঁধার পর হতে তাঁদের constitutional agitation বীভিমত দাম্পতা-কলহের সামিলই হয়ে পডেছে। আবদার রক্ষা না হলে তাঁরা যথন ঘর-সংসার ফেলে বিবাগী হয়ে বেরিয়ে যাওয়ার ভয় দেখান. ইংরাজ পাকা গৃহিণীর মতো মুখে ভাবনার ভাব দেখালেও মনের মধ্যে মুখ টিপে টিপে হাসেন। বেশ জানেন, পোষ-মানা প্রাণীটি যথাসময়ে স্কড়স্কড় করে ফিরে এসে অভ্যস্ত ঘাড পেতে নেবেন। বিভ্রাটের রেজোলিউসনটি লাটসাছেব নাকোচ করে দেওয়ার পর শ্রীনিবাস শাস্ত্রী মশায় এইরপ সংসার-ত্যাগের সম্বল্প করেছিলেন। পরে কি হলো সে কথা সকলেই জ্বানেন। এই তো গেল সহযোগের পথের কথা।

দিতীয়টা হলো উৎপাতের পথ। সমস্ত দেশের লোককে হাত পা চোথ বেঁধে টেনে হিঁচড়ে ভন্ন দেখিয়ে স্বরাজ-ধামে উদ্ধীর্ণ করে দেওয়া, এই পথের পথিকদের লক্ষ্য। এটা যে স্বাধীনতা লাভের পথ নম্ব সে কথা বলাই বাহলা।

তৃতীয়টা হলো মহাজ্বনের পথ অর্থাৎ
যুদ্ধের পথ। কিন্তু এ পথ আমাদের পথ নয়।
আমাদের ঢালও নাই খাঁড়াও নাই, স্কৃতরাং
সন্ধারীর আশাটা পোষণ করা—সথের হঃথ
ডেকে আনা মাত্র। আর যদি কোনও
গতিকে ঢাল খাড়া জুটেই বার, তাহ'লে
আমরা ক ধ শিধতে না শিধতে বারা

এখন যুদ্ধবিষ্ঠায় সার্ব্বভৌম পণ্ডিত, তারা আরো এতদুর এগিয়ে যাবে যে, তাদের নাগাল পাওয়া আমাদের পক্ষে অসম্ভব হবে, নিছক দৈব কুপা ভিন্ন। আর দৈব যদি অত সদয়ই रन, जारत गुरकत कछ ছেলেমামুষী চেষ্টার ছটফটানি ছেডে আরামে নিদ্রা দেওয়াই প্রশস্ত। তাতে নিদ্রার স্থপ ও স্বাধীনতা লাভের স্থধ-- গ্রই স্থথই লাভ হবে। তাছাড়া আরো একটা ভাবনার কথা আছে। যাকে পথের সঙ্গী করবে, সে তোমার চিরদিনের খরের সঙ্গীও হয়ে উঠবে, এইটেই সাধারণ নিয়ম। End justifics means থিওরিটার বিপদই ঐথানে। যে অন্তায়কে তুমি উপায় বলে বরণ করবে, উদ্দেশ্য সিদ্ধ হলেও সে তোমার সঙ্গে-সঙ্গেই লেগে রইবে। এই বরণ করা মানেই স্থায়াস্থায়ের পার্থকা বোধের তীব্রতাকে কতকটা ভোঁতা করে ফেলা। যুদ্ধের শ্বাবা স্বাধীনতা লাভ হলে সেই স্বাধীনতা রকা করার জন্তই আবার যুদ্ধের কারেমী আয়োঞ্চন করে রাখা দরকার হয়ে পডে। কেবল আয়োজন মাত্র নয়—আর কে কি করছে তার গুপ্ত সন্ধান রেখে তাদের সঙ্গে পাল্লা দিয়ে আয়োজন! তার পরে আবার ষ্মন্ত্র-শত্রগুলোতে মরচে না পড়ে, সেদিকে লক্ষ্য রেখে মাঝে মাঝে সেগুলির একটু আধটু ব্যবহারের বন্দোবস্ত করাও দরকার হয়ে পডে। রইলো আর সব কাজ শিকেয় তোলা, কেমন করে দেশটা রক্ষে হবে সেই ভাবনাটাই ভূতের মতো পেরে বসল! অধচ ষা সব থাকলে দেশটা রক্ষা করার যোগা হয়ে ওঠে--সে দিকে বিশেষ আর নজর ब्रहेन ना। प्राष्ट्रिक वाकि मार्किट कारनन,

এ ছবিটা একেবারেই অতিরঞ্জিত নর।
অন্তে পরে কা কথা, স্বাধীনতার লীলাভূনি
আমেরিকাও যেরপ প্রচণ্ড উষ্পমে অন্ত-শর
প্রস্তুতের কাব্দে লেগে গেছে, তাতে যুদ্ধ
জিনিষটাকে আর কোনও রকমে একটুও
প্রশ্রের দেওয়া মন্থ্যজাতির ভবিষ্যৎ মঙ্গনের
কারণ বলে মনে করতে পারিনে।

তিনটে পথই তো নাকোচ করে দেওরা গেল, এখন উপায়! তবে কি চিবদিনই এম্নি চলবে ?

দীন প্রাণ ত্র্বলের এ পাষাণ ভার;
এই চির পেষণ যন্ত্রণা, ধূলিতলে
এই নিত্য অবনতি, দণ্ডে পলে পলে
এই আত্ম-অবমান, অন্তরে বাহিরে
এই দাসত্বের রজ্জু, ত্রন্ত নতলিরে
সহস্রের পদপ্রান্ততলে বারম্বার,
মন্ত্র্য-মর্য্যাদা গর্ব্ব চিরপ্রিহার!

এ তো হ'তেই পারে। কেন হতে পারে
না, জিজ্ঞাসা করলে আমার একমাত্র সোজা
উত্তর এই—আমার বিশ্বাস তাই। আমার
এই বিশ্বাসের কারণ কি—মূল কোথায়—
ভিত্তি কোন্থানে? সব জ্ঞান বিজ্ঞান
দর্শন, সব অনুমান সিদ্ধান্ত উপপত্তি বার উপরে
ভর্ত করে দাঁড়িরে আছে সেইথানে, অর্থাৎ
বিশ্বাসে। আমার বিশ্বাস

ওবে জাগিতেই হবে

এ দীপ্ত প্রভাত-কালে, এ জাগ্রত ভবে

এই কর্মধামে। ছই নেত্র করি জাঁধা
জ্ঞানে বাধা, কর্মে বাধা, গতি-পথে বাধা
জ্ঞানে-বিচারে বাধা করি দিয়া দূর
ধরিতে হইবে মুক্ত বিহঙ্গের হ্লব
জ্ঞানন্দে উদার উচ্চ।

সমস্ত তিমির
তেদ করি দেখিতে হইবে উর্জশির
এক পূর্ণ জ্যোতির্মায়ে অনস্ত ভূবনে।
বোষণা করিতে হবে অসংশয় মনে
"ওগো দিব্যধামবাসী দেবগণ যত
মোরা অমৃতের পুত্র তোমাদের মত।"
এত হংখ দৈত্ত হুর্গতি অপমান অবসাদ
দক্ষার মধ্যে সহস্রের ক্রকুটির নীচে কুজপৃষ্ঠ
নতশিরের অস্তরের মধ্যে এ বিশ্বাস এখনো
দট্ট আছে—কিসের জোরে ?

'তব চরণের আশা ওগো মহাবাঞ ছাড়ি নাই। এত যে হীনতা এত লাজ, তবু ছাড়ি নাই আশা। তোমার বিধান কেমনে কি ইন্দ্রজাল করে যে নির্মাণ সঙ্গোপনে স্বার নয়ন অন্তরালে কেহ নাহি জানে। তোমার নির্দিষ্টকালে মুহুর্ত্তেই অসম্ভব আসে কোণা হতে আপনারে বাক্ত করি আপন আলোতে চির প্রতীক্ষিত চির সম্ভবের বেশে। আৰু তুমি অন্তৰ্য্যামী এ লজ্জিত দেশে সবার অজ্ঞাতসারে হৃদয়ে হৃদয়ে গৃহে গৃহে রাত্রিদিন জাগরক হয়ে, তোমার নিগৃঢ় শক্তি করিতেছে কাব্দ আমি ছাড়ি নাই আশা ওগো মহারাজ। এই যে আশা, এ যদি স্বদেশ-প্রেমিক চবির প্রবল গভীর দেশাত্মরাগের মিথ্যা দাখাস মাত্র হয় ? তেমন তো হতে পারে। ক্ত্র কবির ভাব-প্রবণ অ**ন্ত**রই এর একমাত্র াক্ষী নয়, বাইরেও প্রচুর এবং প্রবল প্রমাণ মাছে। ভারতবর্ষের ইতিহাসের ধারা ও ^{এই} উদার আশা বুকে ক'রে কোন্ হুণ্র **গতীত হতে যাত্রা ক'রে নানা ঘটনা-**

পরস্পরার ঘাত-প্রতিঘাতের মধ্যে এক মহাপরিণাম এক বিপুল চবিতার্থভার দিকে অগ্রসর হয়ে চলেছে। "অতীত কাল হইতে আন্ত্র পর্যান্ত ভারতবর্ষের এক একটী অধ্যায় ইতিহাসের বিচ্ছিন্ন বিক্লিপ্ত প্রলাপ মাত্র নহে –ইহারা পরস্পর গ্রথিত–ইহারা কেহই একেবারে স্বপ্নের মতো অন্তর্ধান করে নাই, ইহারা সকলেই বহিয়াছে। স্দ্ধিতেই হউক সংগ্রামেই হউক ঘাত-প্রতিঘাতে বিধাতার অভিপ্রায়কে অপূর্ব্ব বিচিত্র রূপে সংবটিত করিয়া তুলিতেছে। পৃথিবীর মধ্যে আর কোনও দেশেই এত বড় বুহৎ রচনার আয়োজন হয় নাই-এত জাতি, এত শক্তি.এত ধর্ম, কোনও তীর্থস্থানেই একত্র হয় নাই, একাস্ত বিভিন্নতা ও বৈচিত্র্যকে প্রকাণ্ড সমন্বয়ে বাঁধিয়া তুলিয়া বিবোধের মিলনের আদর্শকে পৃথিবীর মধ্যে জ্বী করিবার এমন সুস্পষ্ট আদেশ জগতের আর কোথাও ধ্বনিত হয় নাই। আর সর্বত মাতুষ রাজ্য বিস্তার কক্ষক—ভারতবর্ষের মাতুষ ছঃসহ তপস্তা দ্বারা এককে ব্রহ্মকে জ্ঞানে প্রেমে ও कार्य जम्छ घरेनका ७ जमछ वित्वास्थ मस्य স্বীকার করিয়া মামুবের কর্মশালার কঠোর দন্ধীর্ণতার মধ্যে মুক্তির উদার নির্ম্মল জ্যোতিকে বিকীর্ণ করিয়া দিক্—ভারত-ইতিহাসের আরম্ভ হইতেই আমাদের প্রতি এই অফুশাসন প্রচারিত হইয়াছে।" আৰু সমস্ত পৃথিবীর था। वन्य वित्ताध वित्वत्यत वित्य **अर्थ**त शत्र যে পরম শান্তি-স্থার জন্ম ব্যাকুল হয়ে উঠেছে, সেই অমৃত ভারতের তপোবনের বাণীর মধোই নিহিত রয়েছে। সেই অমূত-ধারা অজ্ঞাতসারে আপনার

আপনার গোপন প্রাণের গভারতার মধ্যে ফলুধারার মতো বহন করে চলেছে। সে ধারা যে আজও গুকায়নি লোপ পায়নি তার প্রমাণ ব্রক্তিনাথ ও মহাক্সা গান্ধা। সেই তপোবনের অমৃত বাণাই রবীক্সনাথের মধ্যে ভাবসঙ্গাত-দৌন্দর্য্যময়ী মূর্দ্ভিতে এবং মহাত্মা গান্ধীর মধ্যে কর্ম্মঙ্গল-প্রেমময়ী মূর্ত্তিতে আপনাকে অভিব্যক্ত ক'রে তুলেছে। রবীক্স নাথ ও গাঞার উদ্ভব অন্ধ নিয়তির আকস্মিক বেলামাত্র নয়। কোট কোট মানুষ বেমন আপনাদের ব্যক্তিগত সংকীৰ্ণ স্থ-ছঃধের চৌহদির মধ্যে আপনাদের ক্ষণিক খেলা খেলে ঝবে পড়ে, এঁরা সেরপ ব্যক্তি মাত্র নন। ভারতের সমস্ত অতীত সাধনা শিক্ষা তপস্যা মাম্লধের স্বদ্র ভবিষ্যতের আহ্বানে এঁদের মধ্যে মৃত্তিধরে উঠেছে। যে জাতির মধ্যে এমন অলোক-সাধারণ অনুভৃতির আবিভাব সম্ভবপর হয়েছে, সে জাতি বাইরে যতই জীর্ণ অবদন মৃতপ্রায় হোক না কেন, তার গভীর প্রাণের নিভূত স্তবে এমন এক চির-জীবনের নিঝর এখনো বিষ্ণমান আছে – যারা শক্তি-দন্তের তাত্র মদিরার উচ্ছল ফেন-রাশিকে कोवरनत नोना वरन जून करत, जारनत मरश्र সেই অমরত্বের অক্ষয় পাথেয় নাই।

যুগ্যুগাস্তব ধবে এক প্রম লক্ষ্য অন্থসবণ ক'বে যে বিপুল আমোজন পুঞ্জাভূত হয়ে উঠছে সেতো আর বালিকার উদ্দেশুহীন ধেলাঘর মাত্র নম্ব। স্কুতরাং যুগ-যুগাস্তের মহাবিধানকে সার্থক করার জন্ম এ জাতিকে আবার জাগতেই হবে।

এ আশা যদি অন্ধ স্থদেশ-প্রেমের ছলনা মাত্র হয়, এ জাতি যদি নবীন প্রাণের গৌরবে আবার মহিমান্বিত হয়ে উঠতে না পাবে, তাহলে আলো-বায়ু-রহিত সঙ্কার্ণ কারা-প্রাচার-বদ্ধ জীর্ণ মৃতপ্রায় ত্রিশ কোটি লোকের লাঞ্ছিত অপমানিত ধিকৃত জীবনের গন সন্নিবেশ হতে যে ভীবন আধ্যান্মিক মড়কের বিষের স্কৃষ্টি হবে, তার প্রভাবে সমস্ত মানব জাতির আধ্যান্মিক ও নৈতিক জীবন ফে সাংঘাতিক ব্যাবিগ্রস্ত হয়ে উঠবে, সে বিষয়ে বিন্দুমাত্র সন্দেহ নাই। মানুষ আপনার ক্ষর্ণিক শক্তি-দন্তের মোহে আপনাকে যতই স্বত্তম্ব মনে করুক না কেন, মানুষের সঙ্গে মানুষ্পর কারো সাধ্যায়ত্ত নয়। মানব-সভ্যতার এই দাক্রণ পরিলাম আমি কল্পনাও করতে পারিনে, বিশ্বাস করাতো দুরের কথা।

কিন্তু আশা যতই বলবতী মহতী ও স্প্রতিষ্ঠিত হোকনা কেন, সেটাকে বুকে প্রে ঘুমানো আশাটা পূরণ করার প্রকৃষ্ট উপায় নর। "নহি স্থপ্তভ সিংহস্য প্রবিশন্তি মুধে মৃগাঃ।" ঘুমস্ত সিংহেরই যথন এই হর্দশা ঘুমস্ত শশকের দশাযে কিরূপ হবে সেক্থা বলাই বাছল্য। ইতিহাসের নি**র্দেশ** ও বিধাতার বিধান যতই স্বস্পষ্ট হোকনা কেন, তা আকাশ-কুস্থমের ফলের মতো শৃত্য হাওয়ায আপনা আপনি ফলে উঠবেনা। সে দক্র্ হয়ে উঠবে আমাদের মধ্যেই এবং আমাদের দিয়েই। স্থতরাং আমাদের সমস্ত শক্তিকে জাগ্রত ক'রে তুলে দৃঢ় নিষ্ঠার সঙ্গে সফলতাব সহপায়টীকে অবলম্বন ক'রে এগোর্তে হবে।

অনান্নাদেই তো সহপার কথাটা ব্যবহার ক'রে বস্লেম, কিন্তু কোন্ উপান্নটা যে সহপার

824

(महेर्डे ठिक क्वाहे मूकिन। যাহোক একটু চেষ্টা হবে দেখা যাক্। উপায়টি যথার্থ সত্রপায় কিনা সেটা ঠিক করতে হলে উদ্দেশ্য ও লক্ষাটাকে ভাল করে বুঝে দেখা দরকার। পূর্বে বেরূপ আভাদ দিয়েছি, তাতে এবিষয়ে পাঠকদের কতকটা ধারণা নিশ্চরই জন্মেছে, তব্ও আর একটু খুলে বলা মন্দ নয়। जामात्मत जामन डेप्पच इ'ही। खलम, ভারতবর্ষের ইতিহাসের ধারা বিধাতার যে প্রম নির্দেশ বহন করে আসছে তাকে সার্থক করে তোলা –অর্থাৎ অতিপ্রাচীন কাল হতে এ-পর্যান্ত ভারতবর্ষে নানা উপলক্ষে নানা উদ্দেশ্যে নানা ঘটনায় যে বছবিধ জাতি-ধর্ম সভ্যতার একত্র সমাবেশ হয়েছে তাদের এক গভীর ঐক্য বন্ধনে বেঁধে মহামানবের আবির্ভাব সম্ভব করে তোলা। দিতীয়,— ভারতের প্রাচীন তপোবনের যে শিক্ষা দীক্ষা তপস্থা এখনো আমাদের এই দেশব্যাপী বিস্তাৰ্ণ বাসুকা-রাশির তলে অস্তঃদলিলা ফল্পর মতো বন্ধে যা^{চ্}চ্ছ তাকে ভাগীরথীর উদার ধারার মতো "স্বার্থদুপ্ত লুক সভ্যতার" বিদ্বেষ-বিধ-জ্বজ্জর মানব-সমাজের উপর বইয়ে দেওয়া। কিন্তু এই ছটী উদ্দেশ্ত সাধনের জ্বন্ত আমাদের মনে প্রাণে চিন্তায় কর্মে সম্পূর্ণ স্বাধীন হওয়া অত্যাবশ্রক। আমাদের চূড়াস্ত সম্ভাবনাকে আমাদের মধ্যে ফুটিয়ে তোলা একাস্ত প্রয়োজন। इंश्त्रक, कःम-कतामक ज्यथना यूधिष्ठित, तामहत्त्र যাই হোক্না কেন, একথা নিশ্চিত, তাঁর আওতার আমরা পলে পলে শীর্ণ হয়ে উঠছি। মুত্রাং আমাদের তৃতীয় ও আপাতত: মু্থা উদ্দেশ্ত এই আওতা দূর করা—অর্থাৎ সম্পূর্ণ সরাজ লাভ।

করলে চলবে না। আমাদের এমন উপার্ব অবলবন করতে হবে যা বিশুদ্ধ ধর্ম ও নীতিসঙ্গত। আমি পূর্বে বলেছি, উপারটা ক্ষণিক পথের সঙ্গামাত্র নম্ন। তার ছাপ চিবদিনের মতো মনের গায়ে লেগে থাকে। স্বরাজ বদি আমাদের আসল উদ্দেশ্য সাধনের পক্ষে বিশ্ব হয়, মানব-জাবনের চরম চরতার্থতা লাভের প্রতিক্লতা করে, তাহলে আমার নিকট সে স্বরাজের মূল্য কাণাকড়িও নয়। "রাজে'র লোভে 'স্ব'কে থুইয়ে বসার জন্ম আমার বিন্দুমাত্র মাথাবাপা নাই। স্ক্তরাং পথটা একটু ভালরকম যাচাই করে বেছে নিতে হবে।

কোন্টা যে পথ দে বিষয়ে পরে বলবো—
কোন্টা যে পথ নর দে কথাটা আর একবার
ঝালিরে নেওয়া মন্দ নয়। আমাদের
য়ুগমুগান্তের সংক্ষার-বলে এই পণ বেছে
নেওয়ার ব্যাপারে এত রকমের ভূল হওয়ার
সম্ভাবনা যে, পুনক্তি দোষ স্বাকার করেও
এ কাল অনায়াদে করতে পারা যায়। তবে
কোনও পাঠকেবই যে দৈর্যাচ্যুতি হবে না,
এ কথা শপথ করেই বলতে পারি; কারণ
এবারে যে কথাগুলি বলবো সেগুলি স্বয়ং
রবীক্রনাথের।

- (১) বৈধ স্মান্দোলন বা Constitutional agitation এব পথ। ববীজ্বনাথ এ সম্বন্ধে বংশন—
- (ক) মনে নিশ্চর স্থির করিয়াছিলাম যে ইংরাজ জন্মান্তরের স্কৃতি ও জন্ম-কালের শুভগ্রহ স্বরূপ আমাদের কর্মহীন জ্বোড়কর-পুটে আমাদের সমস্ত মঙ্গল আপনি তুলিয়া দিবে।

- (খ) শুধু কথার বাঁধুনি কাঁছনির পালা চোণে কারো নাই নীর, আবেদন আর নিবেদনের থালা বহে' বহে' নতশির। ইত্যাদি।
- (গ) বাঁহারা পিটিশন বা প্রটেষ্ট, প্রণন্ন বা কলহ করিবার জন্ত রাজবাড়ীর বাঁধা রাজ্ঞাটীতেই খনঘন দৌড়াদৌড়ি করাকেই দেশের প্রধান কাজ বলিন্না গণ্য করেন, আমি সে দলের লোক নই।

আজ পর্যান্ত বাঁহারা দেশহিতত্রতীদের নায়কতা করিয়া আসিয়াছেন, তাঁহারা রাজ-পথের শুদ্ধ বালুকায় অঞ্চ ও বর্ম-সেচন করিয়া তাহাকে উর্বার করিবার চেষ্টা করিয়াছেন।

- (ঘ) কেই যদি দরখান্ত কাগজের নৌকা বানাইরা সাত সমুদ্র পারে সাত রাজার ধন-মাণিকের ব্যবসা চালাইবার প্রস্তাব করে, তবে কারো কারো কাছে লোভনীয় হয়, কিয় সেই কাগজের নৌকার বাণিজ্যে কাহাকেও মূলধন খনচ করিতে পরামর্শ দিই না।
- (৪) বাঁধ বাঁধা কঠিন বলিয়া সে স্থবে দল বাঁধিয়া নদীকে সরিয়া বদিতে অ্কুরোধ করা—কন্টিটিউদত্তাল অ্যান্ধিটেশন নামে গণ্য হইতে পারে তাহা সহজ্ব বটে কিন্তু সহজ্ব উপায় নহে।

আৰ বেশী উদ্ধৃত করার প্রয়োজন নাই।
বা তোলা গেল তাতেই পাঠকেরা বৃষতে
পারবেন মডারেট মশায়রা যে পথ ছাড়া
"নাস্ত্যেব নাস্ত্যেব নাস্ত্যেব গতিরভ্রথা" মনে
করেন, সেটাকে ববীক্রনাথ কি চোঝে
দেখেন।

- ২। উপদ্রবের পথ:---
- (ক) প্রয়োজন অত্যন্ত গুরুতর হইলেও

প্রশস্ত পথ দিয়াই তাহা মিটাইতে হয়— কোনো সঙ্কার্ণ রাস্তা ধরিয়া তাহা সক্ষেত্র করিতে গেলে একদিন দিক হারাইয়া শেষে পথও পাইব না কাজও নষ্ট হইবে।

- (থ) বিধাতার ইচ্ছার সঙ্গে নিজের ইচ্ছাকে সম্মিলিত করাই সফলতার একমাত্র উপার—তাহার বিরুদ্ধে বিদ্রোহ করিত্র গেলেই ক্ষণিক কার্যাসিদ্ধি আমাদিগকে ভুলাইরা লইরা ভরত্বর ব্যর্থতার মধ্যে ভুবাইর। মারিবে।
- (গ) অন্তায়কে অত্যাচারকে একবার যদি কর্ম-সাধনের সহায় বলিয়া গণ্য করি, তবে অন্তঃকরণকে বিক্লতি হইতে রক্ষা করিবার সমস্ত স্বাভাবিক শক্তি চলিয়া বাইবে। ন্তায়-ধর্মের ক্লব কেন্দ্রকে একবার ছাড়িলেই বৃদ্ধির নইতা ঘটে—কর্মের স্থিরতা থাকে না—তথন বিশ্বব্যাপী ধর্ম ব্যবহার সঙ্গে আবার আমাদের ভ্রষ্ট-জীবনের সামঞ্জন্ম ঘটাইবার জন্ম প্রচণ্ড সংঘাত অনিবার্য্য হইয়া উঠে।
- (ঘ) প্রশস্ত ধর্মের পথে চলাই নিজের শক্তির প্রতি সম্মান এবং উৎপাতের সংকীর্ণ পূথ সন্ধান করাই কাপুরুষতা—তাহাই মারুষের প্রকৃত শক্তির প্রতি অপ্রদ্ধা; মানবের মন্ত্র্য-ধর্মের প্রতি অবিশাস।

যে কটা অংশ তোলা গেল তাতেই থেকে
পাঠকেরা উৎপাতের পথ সম্বন্ধে রবীক্সনাথের
মনের ভাব কিরূপ, তা পরিদ্ধার বুঝতে পারবেন।
মৃদ্ধের পথ সম্বন্ধে তিনি শ্বতপ্রভাবে কিছু
বলেননি —বোধ হর কিছুমাত্র আবশ্রক মনে
করেননি। কারণ, ইংরেন্সের সঙ্গে সশ্মৃথ
মৃদ্ধের কর্মনা—কর্মারও নিছক ব্যুক্তে ধরচ।
তাছাড়া আমি রবীক্সনাথকে ধেরপে বুঝেছি

– তাতে আমার সন্দেহমাত্র নাই যে তিনি ্দ্ধকেও উৎপাতের সামিল বলেই মনে করেন - যদিও সভা সমাজ এই উৎপাৎটার ধোবা-মাপিত এখনো বন্ধ করেননি। কিন্তু যুদ্ধের ধ্য দিয়ে স্বাধীনতা লাভ সম্বন্ধে তিনি স্বতন্ত্ৰ-ভাবে কিছু না বললেও তাঁর মনের ভাব অগোচর **থাকেনি। "এই প্রকারে — অ**তান্ত চিত্র-বিক্লোভের সময়েই ইতিহাসকে আমরা ভূন করিয়া প**ড়ি। মনে স্থির করি,** যে সকল ম্বান **দেশ স্বাধীন হুইয়াছে** তাহারা বিপ্লব করিয়া**ছে বলিয়াই স্বাধীনতা লাভ করি**য়াছে; ুট **স্বাধীনতাকে হাতে পাও**য়া এবং হাতে াধার জন্ম আর কোনও গুণ থাকা আবশুক কি না তাহা আমরা ম্পষ্ট ভাবিতেই চাহি না।" সরাজ্ঞ লাভের অপথ ও বিপথ সম্বন্ধে াবী দুনাথের কি মত দেখা গেল—স্থপথ

দম্যক্রই বা তিনি কি বলেন, দেখা যাক।

রবীক্রনাথের মধ্যে ভারতের প্রাচীন

গোবনের বে সনাতন ঋষিটী এখনো বসে

গেখা করছেন তিনি বিন্দুমাত্র দ্বিধা না করে

দ্বাধানে বলে ফেললেন—একমাত্র স্থাপথ

গেখা। রবীক্রনাথের গোত্র-প্রবর্ত্তক শাণ্ডিলা

শ্বিও বোধ হয় রাষ্ট্রনীতি সংক্রান্ত ব্যাপারে

মত অবলীলাক্রমে "তপত্যা" কথাটা উচ্চারণ

শ্বিতে পারতেন না। অথচ রবীক্রনাথ

শারকের পৃথিবীতে নবীনদের মধ্যে নবীনতম।

গাঁর অস্তরের মধ্যে নিত্য নবীনতার যে চিরন্তন

নির্মি প্রতিষ্ঠিত ররেছে মামুষের অদুষ্টে তা

দাতিৎ ঘটে থাকে। রবীক্রনাথ বলেছেন—

শান্ত্র্য বিস্তীর্ণ মললকে সৃষ্টি করে তপত্যা দ্বারা

শাধে বা কামে সেই তপত্যা ভক্ক করে এবং

শিভার কলকে এক মুহুর্জে নই করিয়া দেয়।

ক্রোধের আবেগ তপস্থাকে বিশ্বাসই করে না; তাহাকে নিশ্চেষ্টতা বলিয়া মনে করে, তাহাকে নিব্দের আশু উদ্দেশ্যসিদ্ধির প্রধান অন্তরায় বলিয়া ঘুণা করে; উৎপাতের দ্বারা সেই তপংসাধনাকে চঞ্চল স্থতরাং নিম্ফল করিবার জন্ম উঠিয়া পড়িয়া প্রবৃত্ত হয়।"

রবীক্রনাথ যাকে তপস্থা বলেছেন চৌদ্দ বংসর পরে মহাত্মা গান্ধী ঠিক সেই পদ্ধতিকেই Soul purification वरन वर्गना करवरहन। আর শান্তি ও সংযম অর্থাৎ non-violenceএর ভিতরের তত্ত্বটা রবীক্ষনাথ যেমন স্থানর ও বিশদভাবে বুঝিয়েছেন--তেমন আর কুত্রাপি (एश योग ना । किन्द "(Dial ना त्योरन युर्यात কাহিনী।" ববান্ধনাথের শাস্তি ও সংযদের কথায় দেশের লোক তাঁর উপর কিরূপ অশান্ত ও অসংযত ব্যবহার করেছিল তা অনেকেই জানেন। স্থাথের বিষয়, চৌদ্দ বৎসবে মান্তুদের মনোভাবের অনেক উন্নতি হয়েছে—তারা এখন মহাত্মা গান্ধীর non-violenceএর উপদেশ খুব সাদরেই গ্রহণ করেছে। খুব সম্ভব ধ্যানযোগী রবীক্সনাথের ধ্যানশব্ধ সভ্য সাধারণের উপলব্ধি-যোগ্য হওয়ার জন্ম কন্মের মধ্যে তার মৃত্তি পরিগ্রহের অপেক্ষা ছিল। মহাত্মা গান্ধী সেই অভাব পুরণ করে দেওয়ায় এত সহজে তা লোকের হৃদয় অধিকার করতে পেরেছে ।

রবীক্সনাথ তপস্থাকে একমাত্র পথ বলে
নির্দ্ধেশ করেই ক্ষান্ত হননি—সেই তপস্থা কি
প্রণাণী ও পদ্ধতি অবলম্বন করবে সে সম্বন্ধেও
সবিস্তার উপদেশ দিরেছেন। এ সম্বন্ধে তাঁর
গোটাকতক উক্তি উদ্ধৃত করে দিছিছ।

(ক) পদ্ধতি-"তাই বার্মার বলিয়াছি

ও বারম্বার বলিব শক্ততা বুদ্ধিকে অহোরাত্র কেবলি বাহিরের দিকে উন্থত করিয়া রাখিবার ম্বর্গ উত্তেম্বনার অগ্নিতে নিজের সমস্ত সঞ্চিত সম্বলকে আহতি দিবার চেষ্টা না করিয়া (১) ঐ পরের দিক হইতে জ্রকুটি-কুটিল মুখটাকে কিরাও (২) আযাচের দিনে আকাশের মেঘ যেমন করিয়া প্রচুর ধারাবর্ধণে তাপশুষ্ক তৃষ্ণাতুর মাটীর উপর নামিয়া আদে, তেমনি করিয়া দেশের সকল জাতির সকল লোকের মাঝথানে নামিয়া এসো, (৩) নানা দিগভিমুখী মঙ্গল **टिष्टोत तुइ९ कारण चरमगरक गर्मत প্रकारत** বাধিরা ফেল (৪) কর্দ্মক্ষেত্রকে সর্বব্র বিশ্বত কর-এমন উদার কবিয়া এতদুর বিস্তৃত কর य, त्मर अंक **६ नौ**ठ, हिन्दू पूगलमान औष्टीन সকলেই সেধানে সমবেত হইয়া হৃদয়ের সহিত ছানয়, চেষ্টার সহিত চেষ্টা সম্মিলিত করিতে পারে। (৫) আমাদের প্রতি রাজার সন্দেহ ও প্রতিকৃলতা আমাদিগকে কণে কণে প্রতিহত করিবার চেষ্টা করিবে, কিছ আমাদিগকে নিরস্ত করিতে পারিবে না— ष्यामता सन्नी इटेवरे-वाधात उपत उन्नारमत মত নিজের মাথা ঠকিয়া নহে--অটল অধাবদারে তাহাকে শলৈ: শলৈ: অতিক্রম क्तिया त्कवन त्य अयी रहेव जारा नत्र, কার্যাসিদ্ধির সতা সাধনাকে দেশের মধ্যে চিরদিনের মত সঞ্চিত করিয়া তুলিব---আমাদের উত্তর পুরুষদের শক্তি চালনার সমস্ত পথ একটা একটা কৰিয়া উদ্বাটিত করিয়া দিব।

আৰু ঐ যে বন্দীশালার লোহ্শৃঙ্খলের কঠোর ঝন্ধার শুনা ঘাইতেছে—দণ্ডধারী পুরুষদের পদশনে কম্পমান রাজ্পথ মুধ্রিত- হইরা উঠিয়াছে ইহাকেই অত্যস্ত বড় করিয়া জানিয়ো না। যদি কাণ পাতিয়া শোন তবে কাণের মহাসঙ্গীতের মধ্যে ইহা কোগাঃ বিলুপ্ত হইয়া যায়।

টীকা—সংখ্যা দারা চিহ্নিত আমার করা— উদ্দেশ্য, বর্ত্তমান আন্দোলনের অঙ্গগুলির সঙ্গে তার কেমন চমৎকার মিল আছে তাই দেশানো।

(থ) শক্তির কেন্দ্র—"আমার মনে সংশ্য মাত্র নাই আমরা বাহির হইতে যত বারদার আঘাত পাইয়াছি সে কেবল সেই ঐক্যেব আশ্রমকে জাগ্রত করিয়া তুলিবার জগ্য।

এই শক্তিকে দেশের মাঝধানে প্রতিষ্ঠিত করিলে ইছার নিকট আমাদের প্রার্থনা চলিবে। তথন আমরা যে যুক্তি প্রয়োগ করিব তাচাকে কার্য্যের অঙ্গ বলিয়াই গণ্য করা সম্ভবপ্র হইবে।

এইপান হইতেই যদি আমরা দেশেব বিচ্চাশিকা, স্বাস্থ্যরকা, বাণিজ্য-বিন্তারের চেটা করি, তবে আজ একটা বিশ্ব, কাল একটা ব্যাঘাতের জন্ম যথন তথন তাড়াতাড়ি ছ^ট চারিজন বক্তা সংগ্রহ করিয়া টাউনহল মীটিং দৌডাদোডি করিয়া মরিতে হয় না।

টীকা—রবীজনাথের এই আকাজ্জা বর্ত মান কালের কংগ্রেস অনেকটা পূরণ কথে। মনে হয়।

পে) স্বদেশী— "আমরা সাধ্যমত বিলার্ট পণ্যদ্রব্য ব্যবহার না করিয়া দেশীয় শিল্পের রক্ষা ও উন্নতি সাধনে প্রাণপণ চেষ্টা করিব— ইহার বিরুদ্ধে আমি কিছু বলিব, এমন আশ্র করিবেন না। বছদিন পূর্ব্বে আমি লিঃ ছিলাম— "নিজ হন্তে শাক অন্ন তুলে দাও হাতে তাই যেন কচে, মোটা-বস্ত্ৰ বুনে দাও যদি নিজ হাতে, তাহে শজ্জা ঘুচে।"

(ব) সরকারী উপাধি—"দেশের সামান্ত লোকেও বলিবে মহাশয় ব্যক্তি, ইহা সরকাবের দত্ত রাজা মহারাজা উপাধির চেয়ে তাঁহাদের কাছে বড় ছিল।"

টীকা - কংগ্রেসে উপাধি বর্জনের মন্তব্য গুগত হবার বহুপূর্বের রবীক্সনাথ কেমন অবহেলার 'সার' উপাধিটাকে ছেঁড়া চটিজুতার মতো গ্রন্থেকে মুখের দিকে ছুঁড়ে ফেলে দিয়েছিলেন, সেটা শুস্মরণীয়।

(ঙ) দেশনায়ক-- "আমাদের সমাজ এখন আর এরপভাবে চলিবে না। কারণ, বাহির চইতে যে উন্মতশক্তি প্রতাহ সমাজকে আত্ম-সাৎ করিতেছে তাহা ঐক্যবদ্ধ-তাহা আমাদের বিখ্যালয় হইতে আরম্ভ করিয়া প্রতিদিনের দোকান বাজার পর্যান্ত অধিকার করিয়া সর্বতেই নিজের একাধিপতা স্থল স্থা সর্অ-আকারেই প্রতা**ক্ষগমা** করিয়াছে। এখন সমাজকে উহার বিরুদ্ধে আত্মরক্ষা করিতে হইলে অত্যস্ত নিশ্চিতরূপে তাহার আপনাকে দাঁড় করাইতে হইবে। তাহা করাইবার একমাত্র উপায়---একজন ব্যক্তিকে অধিপতিত্বে বরণ করা. শমাব্দের প্রত্যেককে সেই একের মধ্যেই প্রত্যক্ষ করা---তাঁহার সম্পূর্ণ শাসন বহন করাকে অপমান জ্ঞান না করিয়া আমাদের স্বাধীনতারই অব্দ ব্লিয়া অমুভব করা

"দশে মিলিয়া বেমন করিয়া বাদ-বিবাদ করা বায়---দশে মিলিয়া ঠিক তেমন করিয়া কাজ করা চলে না। ঝগড়া করিতে গেলে হট্টগোল করা সাজে, কিন্তু যুদ্ধ করিতে গেলে সেনাপতি চাই।"

টীকা—ববীক্সনাথের সমাজ-পত্তির আকাজ্জা কেমন ভাবে মহাত্মা-গান্ধীর মধ্যে সফল হয়েছে সে কথা লেখা বাহল্যমাত। সমস্ত দেশ তাঁকে দেশনায়ক বলে স্বভাবতই মেনে নিয়েছে। তবু এম্নি আমাদের হুর্ভাগা, যে সব অতিপণ্ডিত কেতাবী ডিমোক্রেশীর বাধিত্তাকে আমল কাজের চেয়ে বড় মনে করেন, তাঁরা মহাত্মা গান্ধীর প্রভাব ক্ষুম্ন কবার জন্তা দৈনিক পত্রের সম্পাদকীয় স্তম্ভে ও মাসিক পত্রের বিবিধ প্রসক্তে নানাবিধ কলা-কৌশল বিস্তার করতে কুন্তিত হচ্ছেন না। জানি না, তাঁরা রবীক্রনাথ অপেক্ষাও আপনাদেব স্বাধীনতার বড়-সমস্ক্রদার বলে মনে করেন কিনা।

(চ) অর্থাগম—"সমাজের প্রত্যেক ব্যক্তি প্রত্যহ অতি অর পরিমাণেও কিছু স্বদেশের জন্ম উৎসর্গ করিবে। তাছাড়া প্রত্যেক গৃহে বিবাহাদি ভুভকর্ম্মে গ্রামভাটি প্রভৃতির ন্যার এই স্বদেশা সমাজের একটি প্রাপ্য আদার ছরহ মনে হয় না। ইহা যথাস্থানে সংগৃহীত হইলে অর্থাভাব ঘটবে না।

টীকা---কংগ্রেস এই উপায়টির প্রতি ননোযোগ দিলে বিশেষ উপকার হবে মনে হয়।

(ছ) পঞ্চায়েৎ—"ইংরেজের আইন
আমাদের সমাজ রক্ষার ভার লইরাছে।…
পূর্বকালে সমাজ-বিজ্ঞোহী সমাজের কাছে দণ্ড
পাইয়া অবশেষে সমাজের সলে রফা করিত।
সেই রফা অনুসারে আপোষে নিশ্পতি হইরা
ঘাইত।

"যেদিন কোনো পরিবারে সম্ভানদিগকে চালনা করিবার জন্ম প্রিবার ককাব চেষ্টা কেন ? সেদিন কারসাই শ্রেষ্থ।"

(ড়) কংগ্রেদের প্রতিনিধি-নির্কাচন →
"যথন দেশের মনটা জাগিয়া উঠিয়াছে তথন
দেশের কর্ম্মে সেই মনটা পাইতে হইবে, তথন
প্রতিনিধি নির্কাচনকালে সভ্যভাবে দেশের
সমতি লইতে হইবে। এইরূপ শুধু নির্কাচনের নহে, কংগ্রেস ও কন্ফারেন্সের কার্যাপ্রণালীরও বিধি স্থনির্দিষ্ট হওয়ার সময়
আসিয়াছে।"

টীকা-এতদিন পরে কংগ্রেস এই সত্য উপলব্ধি করেছেন।

(ঝ) হিন্দু-মুসলমান সমস্তা--"বে রাজ-প্রসাদ আমরা এতদিন ভোগ আসিয়াছি, আৰু প্রচুর পরিমাণে তাহা মুসল-মানদের ভাগে পড় ক, ইছা যেন আমরা সম্পূর্ণ প্রসন্ন মনে প্রার্থনা করি। কিন্তু এই প্রসাদের শীমা যেখানে সেথানে পৌছিয়া তাঁছারা যেদিন দেখিবেন বাহিরের কুদ্র দানে অন্তরের গভীর দৈশ্য কিছুতেই ভরিয়া উঠে না, ধধন বুঝিবেন ্শক্তি লাভ ব্যতীত লাভ নাই,এবং ঐক্য ব্যতীত সে লাভ অসম্ভব, যথন জানিবেন,যে এক দেশে আমরা জন্মিয়াছি সেই দেশের ঐক্যকে খণ্ডিত করিতে থাকিলে ধর্মহানি এবং ধর্মহানি হইলে ক্ৰমই স্বাৰ্থরকা হয় না, তৰ্মই আমরা উভয় শ্রাতার একই সমচেষ্টার মিশনক্ষেক্তে আসিয়া হাত ধরিরা দাড়াইব।"

(এ) মাতৃতাধা—"ঘর কৈমু বাহির বাহির কৈমু ঘর, পর কৈমু আপন আপন কৈমু পর" ইহাতে আমাদের নানাকাজে যে কিমুপ অসক্ষতি ঘটিতেছে, প্রতি প্রতিনিয়াল কর্
ফারেন্স্ তাহার উৎক্ত দৃষ্টান্ত। এ কনফারেন্স্
দেশকে মন্ত্রণা দিবার জন্ম সমবেত অথচ ইংবি
ভাষা বিদেশী।"

টীকা—ঠিক এই মনোভাব হতেই মহাথা-গান্ধী হিন্দীকে নিথিশ ভারতের সন্মিদনের ভাষারূপে পরিণত করার জন্ম এতটা ব্যথ্র হয়ে উঠেছেন।

সার-সঙ্কলন—ববীন্দ্রনাথ এ সন্থদ্ধে এই
লিখেছেন যে তার মধ্য হতে শ্রেষ্ঠ অংশগুল বৈছে নিলেও একথানি শ্বতন্ত্র বই হরে পড়ে। আমি আর একটী মাত্র অংশ উদ্ধৃত করবো—-আমাদের কর্তব্যের ধারা তাতে যেমন স্থানন ভাবে স্থানির্দিষ্ট হয়েছে, এমন আর কোগাও দেখেছি বলে মনে হয় না।

"অতএব এদেশের যে ধন লইয়া পৃথিবীতে তাঁহারা (ব্রিটাশ) ঐশর্যোর চূড়ার উঠিয়াছেন, সেই ধনের রাস্তার আমরা একটা দামান্ত বাধা দিলেও তাঁহারা তো আমাদিগকে সহঞে ছাড়িবেন না। এমন অবস্থায় যে সংঘাত আমাদের সন্মুখে রহিয়াছে তাহা পেলা নহে-তাহাতে আমাদের সমস্ত শক্তি ও সহিষ্ণুতার প্রয়োজন আছে। ইহার উপরেও ঘাঁহারা অনাহত ঔদ্ধ হা ও অনাবশ্রক উষ্ণবাক্য প্রয়োগ করিয়া আমাদের কর্ম্মের গুরুহতাকে কেবলই বাড়াইয়া তুলিতেছেন,তাঁহারা কি দেশের কাছে অপরাধী নহেন ? কাজের কঠোরতাকে সম্পূর্ণ গ্রহণ করিব--কিছুতেই পরাভব স্বীকার করিব না--দেশের শিল্প-বাণিজ্ঞাকে স্বাধীন করিয়া নিজের শক্তি অমুভব করিব, দেশের বিছা-শিক্ষাকে স্বায়ন্ত করিব, সমাজকে দেশের কর্ত্তব্য সাধনের উপযোগী বলিষ্ঠ করিরা তুলিব;—

হি করিতে গেলে ঘরে পরে হু:খ ও বাধার কর্মা থাকিবে না। সে জ্বস্তু অপরাজিত চিত্রে প্রস্তুত হইব—কিন্তু বিরোধকে বিলাদের নগ্রা করিয়া তুলিব না। দেশের কাজ নগ্র কাজ নহে; তাহা সংযমীর দারা নাম্য দারা সাধ্য।"

ববীক্সনাথের শেখা হতে যে সব অংশ তোলা গে. তাপেকে কালো বুঝতে বাকী থাকবে না, মানকের এই ভারতব্যাপী আন্দোলনের মর্ম্ম-সত্য ও তার সাধন-পদ্ধতি তাঁর মানস চলের সন্মধে আবিভূতি হয়েছিল। কেবল মত্র প্রবন্ধে নয় কাব্য নাটক ও উপস্থাসেও ট কথার প্রমাণ প্রচুর পরিমাণে পাওয়া যায়। প্রায়নিচকের ধনঞ্জয় বৈরাগীর চরিত্র ধেন র্হাবধ্য-গান্ধী চরিত্রেরই পূর্ব্বচর। নিথিলেশের তিত্র ধর্মবেদনা, স্বাধীনতা-বোধ বিশেষতঃ non-violence এর যে মহত্তম আদর্শ ফুটে উঠেছে,—তা যেন কোনও স্থদূর ভবিষ্য যুগের ম্বাসভাতার পৃষ্ঠা হতে উড়ে এদে পড়েছে। ম্যাদের বর্তমান আন্দোলনের নেতারা ঐ জাদর্শের দিকে লক্ষ্য রাখলে দেশের প্রম ^{উপ}কারে লাগবে। ঋষি র্বী**ন্ত্র**নাথের সন্মুখে শেষতা ভাবরূপে আভিভূতি হয়েছিল, মহাঝা াদার মধ্যে তাই মূর্ত্তি পরিগ্রহ করেছে। এই লপ্ট হয়ে থাকে। আর্যাঞ্চিরা যে অহিংসা ^{ধ্ৰু}কে ভাবরূপে উপ**লব্ধি করেছিলেন, তাই** শান্য সিংহের মধ্যে প্রাণের বান্তবতা লাভ অভৈতাচার্যোর বৈষ্ণবধর্ম্মের रदिकि**ल**ा শাৰ্শ ই শ্ৰীচৈততো রূপ ধারণ করেছিল।

একটা কথা উঠতে পারে, রবীক্সনাথ শিলোগিতা-বর্জ্জনের কথা তেমন করে বলেন একেবারে বে বলেন নি তা নয়।

जिनि भवर्गस्य के कि इंट पूर्व एकवातार्त् कथा नानाञ्चारमञ् वर्रनाह्म- अकूष्ठि-कूष्टिन ও ভিক্ষা-করুণ চুইরূপ মুধই। সহযোগিতা-বর্জন নম, সতাকার সহযোগিতা-বৰ্জনের মূলতব তিনি বেমন উপলব্ধি করেছেন এমন আর কেউ করেছেন বলে মনে হয় না। এই দেখুন। "আমাদের দেশে বাহাত্র সমাজের কেহই নন, সরকার সমাজের বাছিরে। অতএব যে কোনো বিষয় তাঁহার কাছ হইতে প্রত্যাশা করিব, তাহা স্বাধীনতাব मृला नियारे नहें एक हरेत। (य कर्य मभाव्य সরকারের দ্বারা করাইয়া লইবে, সেই কর্ম্ম সম্বন্ধে সমাজ নিজেকে অকর্মণ্য করিয়া তুলিবে।" তবে এ কণা অবশ্য খুবই সত্য, 'না'র চেয়ে 'হা'র দিকেই তাঁর ঝোঁক বেশী। তাঁর অন্তর-প্রকৃতির গঠনই দেইরূপ। কিন্তু যেখানে 'না' বলা অপরিহার্য্য, দেখানে তাঁর চেম্নে জোরের সঙ্গে যে কেউ বলজে পারেন মনে হয় না। পাঞ্জাব উপদ্ৰবের সময় সে ্কথা ভালরপেই প্রমাণ হয়ে গেছে। তিনিই সর্ব্ধপ্রথম ননকে।অপারেটর। অধর্মের সঙ্গে কোনজপ সংশ্রব রাথাই তাঁব প্রকৃতি-বিকৃদ।

'মোর মহযাত্ব সে যে তোমারি প্রতিমা,
আত্মার মহত্বে মম তোমারি মহিমা
মহেশ্বর ! সেণায় যে পদক্ষেপ করে
অবমান বহি আনে অবজ্ঞার ভরে
হোকনা সে মহারাজ বিশ্বমহীতলে
তারে যেন দণ্ড দিই—দেবলোহী বলে
দর্মণক্তি লয়ে ঘোর !"
"অক্সায় বে করে আর অক্সায় য় সহে
তব ত্বণা তারে যেন তৃণ সম দহে।"

এর পর কারো বোধ হয় বিন্দুমাত্র সংশয় থাকতে পারেনা বে, অস্তায়-কারী গ্রথমেণ্টের স্হিত সংশ্রব রাখতে তিনি কাউকে উপদেশ দিতে পারেন না। তবে এই সংশ্রব-বর্জন খুব সহজ ও স্বাভাবিক ভাবে হয়, এই তাঁৱ মত। ওটা নিয়ে বাড়াবাড়ি করা অসঞ্জ ও শঙ্জাজনক। তাতে বিশ্বেষের আবির্ভাব অবশ্রম্ভারী। বিষেষ Non-violence এর একান্ত বিরোধী। স্থতরাং এক্ষেত্রেও মহাত্ম। গান্ধীর সহিত তাঁর কোনও রূপ প্রকৃত মতবৈধ আছে বলে মনে হয় না। একটা কথা মনে রাখা বিশেষ দরকার। মহাত্মা গান্ধীর সহযোগিতা-বর্জন চিরস্তন 'না' মাত্র নয়। সেটা যে খাঁটী (對) সহযোগিতা মাত্র মহাক্ষা একথা বার বার ৰলেছেন। রবীক্সনাথও তাই বলেন। "আমি বলিতেছি গবর্ণমেন্টের সঙ্গে আমাদের ভদ্ররূপ সম্বন্ধ স্থাপনেরই সহপায় করা উচিত। ভদ্র সম্বন্ধ মাত্রেরি মাঝখানে একটা স্বাধীনতা আছে। ষে সম্বন্ধ আমার ইচ্ছা অনিচ্ছার অপেকাই রাথে না তাহা দাসত্ত্বে সম্বন্ধ; তাহা ক্রমশঃ ক্ষয় হইতে এবং একদিন ছিন্ন হইতে বাধ্য। কিন্তু স্বাধীন আদান-প্রদানের সম্বন্ধ ক্রমশঃ ঘনিষ্ঠ হইয়া উঠে।"

সে যাই হোক পাঠকগণ রবীক্সনাথের লেখা হতে উদ্ধৃত অংশগুলি যদি তলিরে বুঝে থাকেন, তাহলে সহজেই তাঁর লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য বুঝতে, পারবেন। সেটী এই:— গ্রহণিশেট কি করেন না করেন সেদিকে দৃক্ষপাত মাত্র না করে আমাদের সমস্ত কাজ নিজের হাতে তুলে নিতে হবে। এই উদ্দেশ্যে আমাদের জাতীয় শক্তির কেন্দ্র স্থাপন করন্ত্রে। আমাদের পক্ষে এইটেই হবে আমাদের আসল গ্রবর্গমেণ্ট। আমাদের আগ্রিয় গ্রবর্গমেণ্টের শক্তি যতই বেড়ে উঠবে, প্রিট্রুগরর্গমেণ্টের ক্ষমতা সেই পরিমাণ্টেই প্রাস্তর্গরেশ অবর্গমেণ্টের ক্ষমতা সেই পরিমাণ্টেই প্রাস্তর্গরেশী গ্রবর্গমেণ্টের ক্ষমতার কর্মেণ্টের বিদেশী গ্রবর্গমেণ্টের ক্ষমতার করে ক্ষেলবে, নয় ছই পক্ষের একটা সন্মানজনক রক্ষা বন্দোবস্ত হবে।

মহান্দ্রা গান্ধীর অসহযোগ আন্দোলনেরও । অবিকল এই লক্ষ্য, আশা করি কোনও ? পাঠককে একথা বুঝিয়ে বল্তে হবে না।

আমি লিখছিলেম, বর্ত্তমান অসংখ্যাপ আন্দোলনের বিষয়, কিন্তু লিখে ফেণ্ডলে রবীন্দ্রনাথ আমাদের সম্পূর্ণ আত্মকর্ত্ত লিভের কি উপায় নির্দেশ করেছেন সে সম্বন্ধে। আমার এইরূপ বিসদৃশ আন্তরণ, অনের পাঠকের বিশ্বয় ও বিরক্তি উৎপাদন করতে পারে সে বিষয়ে সন্দেহ নাই। স্পুত্রাং আমি উপযুক্ত কৈফিয়তের জন্ত পাঠকদের নিকট

আমার প্রথম কৈফিয়ৎ এই—বর্তমান অসহযোগ আন্দোলনের মূলতক্ত্ব মর্ম্মগত গতা এবং তার প্রধান প্রধান অকগুলির সঙ্গে আমা হানন্ত পরিচয় হয়েছিল বছদিন পূর্বের, রবাক্ত নাথের কল্যাণে। আমি এবিষয়ে যা কছি ভেবেছি তা রবীক্ত্রনাথের চিস্তা-ধারারই অমুসরণ করে এসেছে। রবীক্ত্রনাথের নিক্ষা আমার মনকে এর্তমান আন্দোলনকে এংগ করার জন্ত উন্মুধ করে রেখেছিল বলেই এত সহজে আমার চিস্ত অধিকার করে বিসহে। স্থতরাং এ বিষয়ের কিছু আলোচনা

কৰতে হলে যে পথটা আমান স্ব-চেয়ে ুনা সেই পথ দিয়ে যাওয়াই স্বাভাবিক।

ভাষার দিতীয় কৈফিন্নৎ এই:—বর্ত্তমান
ডালোলনের ভিতরের কথাটা বৃষ্তে হলে,
বর্ণান্দ্রনাথের লেখা হতে যে পরিমাণে
সহায়তা পাওয়া যেতে পারে, খুব জন্ন স্থান
হতেই সেরূপ পাওয়া সম্ভব। অনেক তথ্য
মহাম্মা গাধীর আলোচনা অপেকাও তার
ডালোচনায় বেণী ফুটে উঠেছে। স্কতরাং
ডামি মনে করি, বর্ত্তমান আলোলনের বিশুদ্ধিতা
কলা-কল্পে এ লেখাগুলির উপ্যোগিতা থুব
বেশা।

আমার শেষ কৈফির্থ এই---এর ব না করে আমার পক্ষে অন্ত উপায় নাই। আমি খেখান থেকে যে সভাই লাভ করিনা কেন, ্র মন দিয়ে তাকে আপনার করে নিই, দেই মনের গঠনে যত শক্তি কাজ করেছে ার নাধ্যে রবীন্তনাথের প্রভাবই স্কাঞ্চেষ্ঠ ও প্রবলতম। মহাত্রা গালীর অলোক-যাবারণ চরিত্র ও ত্যাগ-মাহাস্ম্যের নিকট यानात माथा (य जाशनिष्टे सूबेरम शक्रत, এটা কিছুমাত্র বিচিত্র নয়। এই বিপুল চনিত্র-মাহান্ম্যে অভিভূত হয়ে খুব একটা বড় গোছের ত্যাগ স্বীকার করে ফেলাও আমার পকে নিতান্তই অসম্ভব নয়। তা সরেও ঘানি বলতে বাধ্য যে, মহাত্মা গান্ধী আমার গুরু নন, আমার অস্তবের দেবমন্দির-সংলগ্ন মতিথি-শালায় তিনি পূজ্যতম শ্রেষ্ঠ মতিথি মাত্র। আমার অন্তরের সমস্ত কক্ষগুলি যার চরণ-ধৃলি-ম্পর্শের গৌরব লাভ করেছে. তিনি ববীক্রনাথ। তিনিই আমার গুরু।

তিনিই আমার কাবা প্রীতি, সৌল্ধ্যাম্বাগ,
মহরের আকাজ্ঞা, মানব-প্রীতি, ঈশ্ব-প্রেম —
আমার সমস্ত অন্তর্ভি-সমেত আমার অথও
চেতনাকে, নিবিড় ম্পর্লে ধন্য ক'রে, বিপ্রল পরিপূর্ণতার দিকে অগ্রসর করে নিয়ে যাচছেন।
তাঁর নাম মাত্রে আজ এই প্রৌঢ় বয়সেও
অন্তরের মধ্যে যে প্রক-বেদনার তড়িৎ থেলে
যায়, তাকে ভক্তি বল, প্রেম বল, আত্মনিবেদন
বল আর ঘাই বল তা অনিক্রিনীয়। মহাত্মা
গান্ধা গোথেলকে যে চোথে দেখতেন আমি
রবাক্রনাথকে ঠিক সেই চোথেই দেখে থাকি।

আজকের মতে। বিদায় নেওয়ার পূর্কে আমি অসহযোগ আন্দোলনের কর্মাদিগকে রবীক্সনাথের একটা ছোটো কবিতা উপহার দিতে চাই। সব সময় মনে রাথতে পারলে ভালের ও দেশের বিশেষ উপকারে লাগবে।

"তুমি সর্ব্যাশ্রের — একি শুধু শৃন্ত কথা ?
ভর শুধু তোমাপেরে বিধাস-হানতা
হে রাজন। লোক-ভর ? কেন লোকভর
লোকপাল ? চিরদিবসের পরিচর
কোন লোক-সাথে ? রাজভর কার তরে
হে রাজেক্স ! ভূমি যার বিরাজ' অন্তরে
লভে সে কারার মাঝে ত্রিভ্বন-মর
তব ক্রোড়,—সাধীন সে বন্দাশালে ! মৃত্যুভর
কি লাগিয়া হে অমৃত ! ছদিনের প্রাণ
ল্পু হলে তথনি কি ফ্রাইবে দান
এত প্রাণ-দৈন্ত প্রভ্ ভাণ্ডারেতে তব ?
সেই অবিহাসে প্রাণ আঁকড়িয়া রব ?
হেকাথা লোক, কোথা রাজা, কোথা ভর কার ?
ভূমি নিত্য আছে আমি নিত্য যে তোমার।"

विदिष्यस्मातात्रम् वाग्रही।

ভালো

ঐ ত রবি, ঐ ত শনী, ঐ ত তারার আলো পাথীর কঠে ঝবছে জগং, এইত কুমুম, এই ছিল মোর ভালো। আজ মনে হয় সকল ফাঁকি ভিড করে' সেই চেয়ে থাকার মেলা क उरे ना पिन अरम जारपत काणिय हिल्लम् সাঁজ-স্কালের বেলা আর না ওরে আর না ওরে আর বাসিনে তাদের এখন ভালো সেই পাথী আর ফুলের মালা, আকাশ ছেয়ে অধীর-করা আলো। এখন আমি বাসছি ভালো তারেই যারে, কুড়িয়ে সেদিন পেয়েছিলাম পথে এত সে যে চল্ছে বেয়ে আমার মনোরথে। ওগো পরাণ-চোর রাত্রিদিনে প্রেমে প্রেমে তুলছ ভরে' জীবন-আয়ু মোর। যথন তুমি ধরো মোরে, ওগো প্রিয়, নিবিড় ঘবে আপন বাহু-পাশে তথন দেখি কুল-হারা সেই শাস্ত আকাশে তারার আলো, চাঁদের আলো, ঐ সে রবির আলো— কাঁপছে থরে থরে ; বইছে ধীরে মুহল দ্থিন বায় সেই ক্ষণে মোর পূর্ণ আঙিনার পাধীর গানে ভর্ছে জগং ; বেড়ার ফাঁকে ফাঁকে কুম্বম-কলি উঠছে ফুটে লতার শাথে শাথে।

শ্ৰীঅৰুণকান্তি বাগচী।

"বাহতে দাও মা শক্তি"



স্যাত্তা

ছেলেবেলার বাপ-মা পড়াগুনোর জন্তে
শামাদের যার-পর-নাই শাসন করেছেন
এবং আমাদের ধম্কিয়ে ও চম্কিয়ে মগজের
মধ্যে বারংবার এ সত্যটা চুকিয়ে দিয়েছেন
দেয়,—লেখাপড়া না শিথ্লে মায়্য কথনো
নায়্য' হয় না।

কিন্তু তাঁর। এ-কথাটা কথনো আমাদের বুঝিরে দিতে চেষ্টা পান-নি যে, লেখাপড়ার দারা মানসিক উৎকর্ষ সাধনের সঙ্গে সঙ্গে গ্রায়ামাদির ছারা শারীরিক উরতি-সাধনের চেষ্টা করাটাও মাছ্যের পক্ষে অবশ্য-কর্ত্তব্য কার্য।

বাগ-মার এত চেষ্টা-সত্ত্বেও লেখাগড়া

কতথানি শিপেছি এবং 'মান্থ্য'ই বা কতটা হয়েছি, দে কথা হাটের মাঝে জাহিব না ক'রে মানে-মানেই চেপে যাওয়া বুদ্ধিমানের কাজ। অন্তদিকে ব্যায়ামাদির ধার না-মাড়িয়ে দৈহিক মনুষ্যত্ব লাভও যে এতটুকু হয়নি, দে কথা ব'লেও মিছে মুখ ন্যথা ক'রে লাভ নেই।

আজ এতদিন পরে বর্দ যথন তিরিশের কোঠা পেরিয়েছে এবং শরীরের বাড়ও যথন অনেক দিন আগেই পেমে পড়েছে, তথন প্রতি পদে ঠেকে ঠেকে হাড়ে হাড়ে টের পাছি, আমাদের এক্ল ওক্ল হকুলই গোল্লার দোবে নক্তাং হয়ে গিয়েছে! এত ব্য়সে ব্যায়াম স্বরণ ক'রে স্বাস্থা লাভ হয়েছে বটে, এবং এই ক্ষীণ দেহের অন্থপাতে জ্বোরও হয়ত কিছু কিছু বেড়েছে, কিন্তু ভগবানের স্থলর দান এমন যে নরদেহ, তা যেমন কুদর্শন ছিল, তেম্নিই রয়ে গেল। কারণ, 'পাকা বাশ নাের না'।

সত্য, ভদ্ৰ ও শিক্ষিত বাঙালীর দেহ দেখ লেই চোধ ফেটে জল আসে! বৈকালে কলেজ দ্বীটে গিমে দাঁড়ালে কি শোচনীর দৃশ্বাই আমাদের দৃষ্টিকে আহত করে! ঐ বে সব বাঙালীর সস্তান,—বরসে বারা মুবক, দেশের বারা ভবিষ্যতের আশা-ভরসা এবং আর্থিক অবস্থাতেও বারা উন্নত,—বিশ্ববিভাষত্ত্ত ক্রমাগত নিম্পেবিত হয়ে হরে তাদের মুথ হয়েছে রক্তহীন পাণ্ডু, চোধ হয়েছে শ্বরদৃষ্টি, কোটরগত, এবং দেহ হয়েছে জীর্ণ-শার্ণ, কথ্য-ভগ্ন! তারা চলে ফেরে সমুচিত ভাবে, কথা কয় চিঁ-চিঁ ক'রে, আমোদে বোগ দের মমুর্ছরে!

এই বয়সেই থাবার তাদের হজম হয় না, এক হা থেলে তুখা তারা ফিরিয়ে দিতে জানে না এবং কোনৱকম গ্রোগের আক্রমণে সহজে তারা বাধাও দিতে পারে না। ভদ্র-ঘরের মেয়েদের অবস্থা ততোধিক ভয়ানক। কারণ মৃক্ত বায়তে পথে-ঘাটে চলা-ফেরা করার দরুণ ছেলেদের যেটুকু উপকার আর অঙ্গসঞ্চালন হয়, মেয়েরা ভাত্তেকেও বঞ্চিত ৷ এই-সৰ যুবক-যুবতী আবাৰ বে-সকল ছেলে-মেয়ের বাপ-মা হবেন. তাদের কথাটাও সকলে একবার কর্মনা-নেত্রে ভেবে দেখাবার চেষ্টা করুন! বাংলা দেখে কেন যে এত আধি-বাাধি আর অকাল-মৃত্যু, তার কারণ বোঝা কিছুমাত্র শক্ত নয়। আর, এই ভাবে আরো কিছু কাল গেলে, বাংলা দেশ যে জ্বাস্ত-মড়ার মুল্ল হয়ে দাড়াবে, তাতেও আর कानरे मत्नर (नरे। 'ब्रशाब्द'त करा

এত বে বাক্য-বন্দুকের ফাঁকা আওয়াল, এত যে দলাদলি, দাপাদাপি, কিন্তু সেই স্ফুলুভ স্বরাজ আমাদের হস্তগত হ'লে তা ভোগই-বা কর্বে কে, আর রক্ষার ভারই-বা নেবে কে ? ধরণী যে বারভোগা।

দৈহিক সৌন্দর্যাও একটা অবহেলার জিনিষ
নর এবং স্থানর গঠন বে দৈহিক সৌন্দর্য্যের
একটা প্রধান উপাদান, সে কথাও বলা
বাহলা। পৃথিবীর সমস্ত স্থাধীন জাতির
কাছেই এ-বিষয়ে বাঙালী মাথা হেঁট্ কর্তে
বাধ্য। ছঃখের কথা বল্ব কি, এদেশে
বারা বলচর্চা করেন, তাঁরাও এমন উপযোগী



মুলার

ব্যায়াম করেন না, যাতে দেহের গড়ন দেখ্তে
কুন্সী হয়। গড়ের মাঠে কুটবল খেলাব
ময়দানে গেলেই দেখ্তে পাবেন, ইংরেজ—
এমন-কি কিরিকী—খেলোয়াড়দের পাশে বাঙালা
খেলোয়াড়দের কুন্সী, শীর্ণ দেহের গঠনহীন তা
কতথানি স্পষ্ট হয়ে উঠেছে।

দৈহিক গঠনের প্রতি এই বিরাট অবহেশা থালি বাংলাদেশে নম্ব— সারা ভারতবর্ধ জুড়ে বিরাজ করছে। এথানকার কুন্তিগীর পালোয়ানরা রীতিমত নর-হন্তী হবার জন্তে এমন উঠে পড়ে লেগে যান যে, দেহের স্বভাব-স্থলার গঠন পর্যান্ত সেই বিপুন মাংস-জুপের চাপে থেঁৎলে



হেকে নশ্মিথ

বেলপ হরে যায়! পাশ্চাত্য দেশের তিন
শ্রেণির ব্যায়ামের তিন বিখ্যাত পুরুষ
কেনে ক্মিপ, স্যাণ্ডো ও মূলারের কাছে
কিন সৌন্দর্য্যে টেক্কা দিতে পারে, ভারতে
ধনন 'ভূড়ি'হান পালোয়ান আছেন কিনা,
কাননা; থাক্লেও, খুব কমই আছেন।
কিন্তু যুরোপে-আমেরিকায় অধিকাংশ পালোয়ান
বা ব্যায়াম-বীরেরই গঠন প্রম-শ্রন্সর ও শ্রেষ্ঠ
গদ্ধের আদর্শ হ্বার যোগ্য। প্রাচীন গ্রীসে
শাদ্ধের দেহ নিধুঁত ছিল, ভাস্কর্যাও তাই
কিন্তু অভটা বিকাশলাভ কর্তে পেরেছিল।
বাংলার নিধুঁত দেহের অত্যন্ত অভাব, তাই
চাহ্র্য্য-শিরেরও বিকাশ নেই। কিন্তু সে
কিন্তু থেবন থাকু।

, বাঙালী বে আজ পৃথিবীর সর্বজই ভীক

ও কাপুরুষ নাম কিনেছে, একমাত্র কারণ দৈছিক দুর্মাণতা। माहरमत खन्म विश्वष्ठ (महा । वासाम-চর্চার অভাবে বাঙালী প্রেক্তায় ত্রনালতা অর্জন করেছে এবং প্রথে-ঘাটে তাই সে অবলা নারীর মতুই অস্থায় ও সন্ধতিত। সম্রাপ্ত লোকের বংশ বা অর্থ বা বিস্তার তিন গৌরব একলেও তাঁকে বক্ষা করতে পারে না.—একজন ম্ব', দরিদ্র ও অসভ্য কার্লিওয়ালা পর্যান্ত বর্থন-তথন তাঁরে সন্ধাঙ্গে পদাবাত ক'রে অনায়াদে হাসিমুপে চ'লে মেতে পারে। দেশে বাায়ামের কদর থাকলে আজ থবরের কাগজে সর্ট পদাঘাতে शौठा-कांग्रेड काठिनो ध्वर नोहरन অপমান হজ্ঞা ক'রে পরে খনরের कागरक निर्वाब्य 'आस्त्रावासत पृष्टा प्र

আমরা নিশ্চয়ই দেগতে পেতৃম না। আজ
পর্যান্ত কোন ইংরেজ মার পেয়ে ধবরের কাগজে
এমন ক'রে নিজের মুখে নিজেই চ্ল-কালি
মাধায় নি—ভার চেয়েভারা আত্মহত্যাকে সহজ্
মনে করে। ঢাক পিটিয়ে নিজের কাপুরুষভা
নিজেই রটিয়ে দেওয়া, এটা বোধ হয় এই
হর্ভাগ্য বাংলা তথা ভারতবর্ধেই সস্তব।

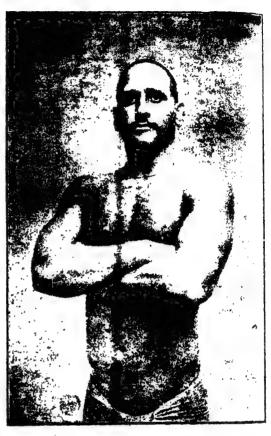
বাঙালী স্বরাজ পেয়ে নিজের দেশ নিজে
রক্ষা কর্তে চায়, অথচ তারা নিজেদের প্রাণ,
ধন-মান, এমন-কি বসত-বাড়ীখানা পর্যান্ত
স্বহন্তে রক্ষা কর্তে অক্ষম! দেউড়ীতে গিয়ে
দেখুন, কিছুকাল আগেও ফেখানে বাঙালী
লাঠিয়ালরাই পাহারা দিত, আজ দেপানে
পশ্চিম থেকে ভারবান আনিয়ে দাঁড় করিয়ে
রাখা হয়েছে! বাঙালীর জন্মক্ষেত্রে সবল

পুক্ষবের এতই অতাব ! হায়
স্থানের স্থান ! যার আত্মরকার
নোগাতা নেই, যে নিজের পায়ে
নিজের জোরে দাড়াতে পারে
না, দেশরকার অধিকার তার
কোথায় ? স্থরাজের আন্দোলন
ক্রির গুবই ভালো, কিন্তু সেইসজে
আত্মশক্তি বাড়াবার সাবনা
করাও কি আমাদের পকে
উচিত নয় ?

বাংলা দেশে মহাত্মা গান্ধীর
নৈন্ভায়োলেন্সে'র নম্ভ প্রচার
কবা বাহুল্য মাত্র। কারণ
নেন্ভায়োলেন্সে'র লক্ষণ নিম্নেই
বাঙালী জননীর জঠন থেকে
জন্মগ্রহণ করে—তার জাতিগত
ধ্যাই হচ্ছে 'ভায়োলেন্ট' না
হওয়া! তবে মহাত্মা গান্ধীর অমুগ্রহে আমাদের এই চির-নিরীহ
অক্ষমতা বা কাপুরুষতা এখন

বে একটা সম্মানজনক, মন্ত-বড় নামের আড়ালে সুকিয়ে লজ্জা-নিবারণ কর্তে পার্বে, আমাদের পক্ষে এইটুকুই বোধ হয় সান্তনার কথা—অর্থাৎ বাকে বলে প'ড়ে পাওয়া চোদ আনা!

দেশে আজকাল এমন অনেক অন্ধ ও
চিন্তাহীন লেথক দেখা দিয়েছেন, বারা সর্বাদাই
গলাবাজির কার্যাজির দারা বল্তে চান
যে, 'আমাদের এই চুর্বালতা ও স্বাস্থাহীনতার একমাত্র কারণ দারিজ্য-সমস্থা।
যে পেটে খেতে পার না, সে দেহ-চর্চা কর্বে
কি পু' এটা হয় ভ্রম, নর মিধ্যাক্থা। দারিজ্য-



ফত

সমস্তা আমাদের ছ্র্বলতার গৌণ কারণ মাতা।
দেশে ধনীও আছেন যথেষ্ট এবং অরাভাবে
হাহাকার করেন না, এ-রকম সম্পন্ন মধ্যবিত্ত
অবস্থার লোকও অসংখ্য। দেহ-চর্চায় তাঁরাও
অমনোযোগী কেন এবং তাঁদেরও ছ্র্বলতার
হেতু কি ছলভ, স্থলাছ ও পোষ্টাই
আহার্য্যে পরিভ্তাধনী বাঙালীর চেন্নে তাঁদের
নিরামিষভোজী ভারবানরা তো বড়লোব
নম্ন, তবে তাদের দেহ মনিবদের চেন্নে অতট
বলবান, প্রস্করোচিত ও স্বাস্থান্থলর হয় কেন প্রথের গরিব মুটেদের দেহও ধনী বাঙালী

ের সবল হয় কেন ? তারাও

কি দারিদ্যা-সমস্যায় কাতর নয় ?

বোও কি ভালো থাবার খার,

দালো কাপড় পরে, ভালো

ভারগার বাস করে ? এমন

হঙ্গে সত্যও যে আমাদের মনে

েকে না, এইটেই হড্ছে স্ব
েরে আশ্চর্যা । একেই কি বলে

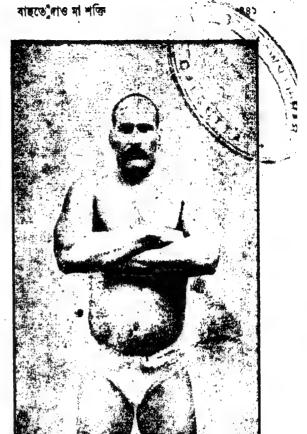
হঙাগের নাসাগর্জন ?

বাপ-মায়েরা ছেলেদের
বাায়াম-শিক্ষায় উৎসাহিত তো
করেন না বটেই, উপেট কেউ
বল সেদিকে একটুও ঝুঁকে
পড়ে অম্নি তাঁরা বেঁকে ব'সে
ব'লে ওঠেন, "এ-সব উড়ো
বাপিদ কেন রে বাপু? তোরা
ভঙা হবি, না লোকের বাড়ীতে
সরোমানি কর্বি? জানিদ্,
ভংপিটের মরণ গাছের আগার?"
ভাছাড়া অভিভাবকদের মনে

আরো-একটা বিশ্বাস আছে যে, এতে নাকি গ্রাপ্তনোর বড়ই ক্ষতি হয়। স্থাসলে, ব্যাম্বাম-চর্চা কর্লে ছেলে-

আসলে, ব্যায়াম-চর্চ্চা কর্লে ছেলেথেরের লেপাপড়ার যে উন্নতি হওরারই
পেশী সম্ভাবনা, সেটা কিন্তু থুব কম বাপ-মা-ই
পিলিরে বোঝেন বা বোঝাবার চেষ্টা করেন।
ঝায়াম-চর্চার ফলে ভালো ছেলের মন
ববং আরো ভালো হয়েই ওঠে—কারণ রুয়-ভয়্ম
লেহের মধ্যে থাক্লে শিক্ষিত ও ধারালো
মনও অকেজো ও ভোঁতা হয়ে পড়ে।

হর্জনতা, কুস্বাস্থ্য ও আধি-ব্যাধির জন্তে দামাদের জাতীয় শক্তি কতথানি ক্ষতিগ্রস্ত



গুড়া সং

হচ্ছে, তার একটা হিদাব কি কেউ ক'বে দেখিয়েছেন? ইস্কল-কলেকে, আপিদে বা অন্ত চাকুরিতে, বাবসা-বাণিজ্যে, গৃহস্থালীতে — এমন-কি দাহিত্য-ক্ষেত্রে বা মানসিক চিস্তাবাজ্যেও এই ক্ষতির ছাপ্ স্পষ্ট পাওয়া পাওয়া যায়। জীবনের প্রত্যেক বিভাগেই দবল যতটা পরিশ্রম কর্তে পারে, হর্বল তা পারে না—কারণ তার সহ্-শক্তি কম। এইধানেই হুর্বল নিজেও ঠক্ছে এবং পরকেও ঠকাছে। স্বাস্থাইনিতার দক্ষণ মানুষের পরমায়ু কমে যায়ৢৢৢৢৢৢৢৢৢৢৢৢৢয়্বরং অসুখী মনও ব্যাশক্তি কাজ কর্তে পারে না। মাইকেল, ব্ছিম,



ইমাম ব্যা

দীনবন্ধু, কেশবচন্দ্ৰ, বিবেকানন্দ দিজেন্দ্ৰশাল ও হরিশ্চন্দ্ৰ মুখোপাধ্যায় প্ৰভৃতি আরো অনেক প্রতিভাবানদের কেন্ট স্বকৃত অত্যাচারের ফলে এবং কেউ বা দেহকে অবহেলা ক'বে ভগ্নস্বাস্থ্য হয়ে অকালে ইহলোক ত্যাগ কর্তে বাধ্য হয়েছিলেন। তাঁরা দীর্ঘজীবী হ'লে দেশের ও জাতির চিন্তা-ভাণ্ডারকে নিশ্চয়ই আরো কত দিকে সমৃদ্ধ ক'বে যেতে পার্তেন। তারপর ব্যায়াম-চর্চায় অন্ত্র্থ-বিন্তৃথ যে কম হয়, ভাতে কোনই সন্দেহ নেই। স্বল দেহে রোগজীবাণুরা শীঘ্রই কারু হয়ে পড়ে এবং অনেক অন্তব্ধ একেবারেই হয় না। ছোট-বড় নানান বোল প্রায়ই বাদের পিছনে কেলে থাকে, তাঁরা অভি-বড় কর্ম হ'লেও প্রায়ই কাজে কানাই না দিয়ে পারেন না। এগ্রিনানান দিক্ থেকে দেখুলে বেশ বোঝা যায় যে, অত্যাত্ত জাতিব ত্লনায় বাঙোলার জাতীয় শতিব অপচয় হয় অত্যন্ত অধিক। এই বিপুল অপচয়েয় পরিমাণ, লক্ষ লক্ষ লোকের জন্ম-বেকার হয়ে ব'লে থাকার জন্ম-বেকার হয়ে ব'লে থাকার জন্ম-বেকার কর্মেন বাংম ত্থিকেও তারা কাছ কর্তে পার্ছে না!

কিছুকাল আগে বিলাং একটি রাজকীয় তদন্ত-সমিতিং প্রতিষ্ঠা হয়েছিল —তার সং ছিলেন দেশের জন-কয়েক বিশাং বিশেষজ্ঞ। বিশেষভাবে খোঁজ খবর নিয়ে সমিতির সভারা শেন্ট

এই সিদ্ধান্তে উপস্থিত হয়েছিলেন :---

- ১। মানসিক শিক্ষার মত দেহ চর্চ্চাকেও সমান দরকারি ব'লে মনে কর্ হবে।
- ২। বিভালয়ে বালকদের মত বালিকা দেরও দেহ-চর্চ্চার দিকে সমান মন দিয়ে হবে।
- ত। কি সহরে আর কি পাড়াগাঁয়ে—
 নির্বিচারে সকলকেই নিয়মিত ভাবে ব্যায়াম
 শিক্ষা দান কর্তে হবে।



গামা

ামে নিজেই কুড়ুল মার্ছে। সভ্যতা-বৃদ্ধির
ক্ষে এদিকে সে উরত না হয়ে বরং
বনতই হয়ে পড়ছে। সেই সাবেক
গলেও প্রাচীন গ্রাসের বাসিন্দারা ব্যায়ামের
গৈযোগিতা যতটা ব্রেছিলেন, একালের
ভ্য আমরা তার শতাংশের একাংশ ব্রতে
গার্লেও বর্তে যেতুম। পাচ বৎসর বয়স
লৈই গ্রীক বালকরা ব্যায়ামে হাতে পড়ি
নিত। থালি বালক নয়, বালিকা এবং য়্বকবিতীরাও সেবানে সাধারণ প্যারেডে'র
নিতে সমবেত হয়ে দৈনিক ব্যায়াম-চর্চা

কর্ত। গ্রীদে এমন সহব প্রায়
দেখাই বেত না, যেথানে ব্যায়াম
শালাছিল না। এমনকি, গ্রীক
সহব চেন্বাব প্রধান বিশেপথই
ছিল ব্যায়ামাগার। বোমও
বখন উন্নতিব চরম সীমায় উঠেছে,
তখন সমাট পেকে গরীব প্রজাবা
পর্যান্ত সকলেই নিয়মিত ভাবে
কতকটা সময় দেহ-চর্চায় কাটিয়ে
দিত।

একালেওয়ুরোপের অধিকাংশ দেশে ও আমেরিকার ব্যায়াম-চর্চার দিকে মামুরের উৎসাহ ক্রমেই বেড়ে উঠুছে। কোন কোন দেশের (যেমন আমেরিকায়) নারারা ব্যায়ামের দারা এমন ভাবে দেহ-গঠন করেছেন যে, অনেক বাঙালা বাবুই তাঁদের সঙ্গে হাভাহাতি কর্লে পাকা ছ'টি মাসের জ্বন্থে নিশ্চিত ঝোল-সাব পেতে বাধা হবেন।

ভারতবর্ষেও অনেক জাতির ভিতরে ব্যারাম-চর্চা এখনো লোপ পার নি। বিশেষ ক'রে পঞ্চাবেই দেহ-চর্চার দিকে বেশী কোঁক দেখা যায় এবং দেইজ্বগ্রেই ভারতের আর সব দেশের চেয়ে পঞ্জাবই প্রথম শ্রেণীর সৈনিক ও পালোয়ান যোগাতে পারে বেশী।

বাংলা দেশে জনকতক ব্যায়াম-বার ও পালোয়ান আছেন, তাঁদের মধ্যে প্রধান ও প্রসিদ্ধ হয়েছেন স্বর্গীয় শ্রামাকান্ত, অমু ওহ, ক্ষেতৃ গুহু, প্রীযুত যতীক্স গুহু (গোবর-বার্) ও ভীম ভবানী। গোবরবাব বিলাতে গিয়ে করেক বৎসর আগে দেখানকার সর্বশ্রেষ্ঠ পালোয়ানকে হারিয়ে নাম কিনেছিলেন। এখন তিনি আমেরিকায়। সংবাদপত্তের খবরে জানা গিয়েছে, গোবরবাবুর হাতে সেখানকারও কয়েছুলন নামজাদা পালোয়ানের পতন হয়েছে। বাঙালী যুবকরা য়াতে দেহ-চর্চার ছারা মথার্থ পুরুষ হয়ে উঠ্তে পারে, সেদিকে গোবরবাবুর প্রাণের টান অত্যন্ত অধিক। চেটা কর্লে বাঙালীর চেহারা কেমন স্থলর ও গায়ের জোর কত বেশী হয়, পোবরবাবুর সাক্রেদ্দের দেখ্লেই তা পরিজার বোঝা য়ায়।

কিন্তু যেথানে ভারতের অন্তান্ত প্রদেশ শত শত পালোয়ানের জন্ম দিয়েছে, সেথানে এখন বাঙালীর সবে-ধন-নীলমণি হচ্ছেন এই গোবরবাবু। কোটি কোটি পুরুষের জন্মকেত্র বাংলাদেশের পক্ষে এ গৌরব কভটুকু ৷ এযে সিজু-মাঝে বিন্দু নীর! গোলাম, কালু, किकत जिः, ऋटा९ जिः, शामा, हेमामवज्ञ, হোসেন বক্স ও গুটা সিং প্রভৃতির মত শত শত পালোয়ান কি বাংলাদেশে কথনো দেখতে পাব না ? একমাত্র গোবরবাবুকে নিয়ে আমাদের দারিদ্রোর সবটা যে ঢাকা বাঙালী ভাবের রাজ্যে পড়া অসম্ভব ! অনেকবার দিখিজয় করেছে, এবার সে সবল পুরুষত্বের পরিচয় দিয়ে আপনার বিখ্যাত কলঙ্ক মোচন कक्रक्,--थानि खान-विद्धान-वनावन-সাহিত্যে, ধর্ম্মে ও দার্শনিকতার নয়—সেইসঙ্গে সে দেহে বলী হোক্, স্বাস্থ্যে বলী হোক্, পুরুষত্বে বলী হোক্,—এই আমাদের একাস্ত কামনা। বর্ত্তমান যুগে একদঙ্গে



গোবর

শক্তি ও দেহের শক্তে, এই ছই শক্তি-সাধন কর্তে না শিশ্লে জীবন-সংগ্রামে আফ টিঁক্তেও পার্ব না এবং পরিপূর্ণভা বিশ্বের শ্রদ্ধা আকর্ষণ কর্তেও পার্ব না কর্ম, হর্মক, অক্লায়ু, ভীক্ত-কাপুক্ষের জীবনের মত স্বণ্য ও নগণ্য আর কি আছে ?

विद्रायक्षक्षात् नात्।

প্রায় তিনমাস পরে স্থখনা তাহার শার্ণ শবারটাকে কোনমতে থাড়া করিতে পারিলে ডাক্তার আসিয়া পরামর্শ দিলেন, রোগীর একবার পশ্চিমে ঘাওয়া দরকার; বাহিরের ছল-বাতাসে চট্ট করিয়া সারিয়া উঠিবেন।

তথন বাড়ীতে কমিটি বসিয়া গেল।
কর্তৃপক্ষ সাবাস্ত করিলেন, লোকজন সঙ্গে দিয়া
মুখমাকে তাহা হইলে কাছাকাছি এই দেওগরেই পাঠানো যাক্। অভয়াশক্ষরের বাওয়ার
মুখ্যা হইবে না; সম্প্রতি বিষয় সম্পত্তির
বাাপারে তদারক একটু ঢিলা পড়িয়াছিল,
সেটাকে আবার টাইট্ করিয়া লইতে হইবে;
এবং নিধিলের পক্ষে যাওয়াও সন্তব নয়, কারণ
ন্তন করিয়া তাহার পড়াগুনার বন্দোবস্ত
হইয়াছে; তাছাড়া তাহাকে দ্বে পাঠাইয়া
মভয়াশক্ষর একা এখানে গৃহে তিন্তিতে
পারিবেন না। তবে স্থম্মার সজে ভূবনেশ্বীকে যাইতে হইবে, নহিলে সে বেচারী
ছেলেমায়্মর, তাহাকে দেখিবে কে ?

ভূবনেশ্বরী বলিলেন—নিবিল সঙ্গে গেলে ভাল হয়, বাবা। ওরও শরীর সারতে পারে। ভাছাড়া একলাটী নিবিলেরই বা এখানে মন ট কবে কেন ?

অভয়াশকর বলিলেন,—আমার কাছে গাকবে নিথিল,—তাছাড়া নিথিলকে পাঠিয়ে গামি একলা থাকতে পারব না ত।

ভূবনেশ্বরী বলিলেন,—ভূমি মাঝে-মাঝে গিলে দেশে এসো'খন।

্ অভয়াশস্ত্র এ কথার উত্তর না দিয়া চুপ কবিয়া বহিলেন।

ছপুরবেলায় নীচে আবার কণাট। উচিল। ভ্ৰনেশ্বনী বলিলেন, —নিথিলকে আমি নিয়ে বাব। ওর মন পড়ে থাক্বে সেধানে, আর ও ভালো থাক্বে ৪ কথনো না।

মানদাঠাকুরাণী বড় একটা ভাতের গ্রাস মূখে তুলিয়া গলায় এক-ঘটি জল ঢালিয়া বাললেন,
—বাপ্রে, ওকে পাঠিয়ে আমবা এ শৃঞ্জপুরীতে
থাকবো কি করে ? বলে, ও আমাদেব চোপের
মণি –

ভূবনেশ্বরী বলিখেন,—ভোমাদের দিক নাদেখে ছেলের দিক্টা দেখতে হবে ত।

মানদাঠাকুরাণী বলিলেন, -ছেলে এশ থাক্বে, বেয়ান্, সে জন্তে তুমি ভেবো না। বাপের কাছে আদিরটা কি ওর কম! বলে, ওকে তিলেক না দেখে অভয় ,অস্থিব হয়ে ওঠে, হঁঃ!

ভূবনেখরী বলিলেন,---মার জ্বন্তে ছেলে হেত্বে না ?

মানদাঠাকুরাণী বলিলেন,—তা হেত্বে ।
না। আমরা রয়েছি—তা ছাড়া ও ভারী
সেয়ানা ছেলে বেয়ান, ও সব বোঝে। বাছা
মুখে কোন কথাটি বলে না—না হলে ও জানে
সবই। দেখেচ ত, এ বৌমার কাছে আজ্বকাল মোটে ঘেঁষতে চায় না! হবে কেন ?
রত্তের চান ত নেই কিছু—!

মানদা ঠাকুরাণীর এ ইঙ্গিতের অর্থ ভূবনেম্বরী সবই বৃঝিলেন,—কিন্ধ এই নীচ ইতর আভাব- ইক্তিগুলা কইয়া কোনরূপ আলোচনা করিতে তাঁহার স্থণা হইল, কাজেই তিনি ও-প্রস্কু একেবারে চাপা দিয়া নিঃশব্দে ভোজন সারিয়া লইলেন,—সারিয়া উপরে স্ক্রমার কাছে গিরা বসিলেন।

স্থমা তথন ঘরে একটা মাত্র পাত্রিয়া ভইরাছিল, পাশে বসিয়া নিখিল। নিখিলের মুখথানি মলিন,—আসর বিচ্ছেদের আশস্কার একান্ত কাতর বিষয় বলিয়াই মনে হয়। ভ্রনেশ্বনী আসিয়া তাহার মুখচুম্বন করিয়া বলিশেন,—হাারে, মা ত পশ্চিমে যাচছে। মাকে ছেড়ে থাকতে পার্বি ত তুই ? মার জত্তে মন কেমন করবে না ?

নিথিল এ কথার একেবারে কাঁদির।
পূটাইরা পড়িল, কাঁদিতে কাঁদিতে বলিল,—
আমি যাব।

ভূবনেশ্বরী বলিলেন,—ছি বাবা, এধন লেখাপড়ার সময়। এখন লেখাপড়া করতে হয়। মার অন্তর্থ কি না, তাই মাকে নিয়ে আমি হাওয়া থাওয়াতে যাচছি। মা বেশ সেবে-টেরে আসবে—আবার তথন মার সলে থাকবে—কেমন
প্রথম বাবে বে ধন।

নিধিল অভিমানের স্থরে বলিল;—কেন, সেধানে বই নিমে গেলে বৃদ্ধি পড়া হয় না ? মাষ্টারমশাই ত সলে যেতে চাইছেন।

এ কথার কি জবাব দিবেন ভ্বনেশ্বরী
তাহা খুঁজিয়া পাইলেন না। তিনি নিজের
মনে ব্রিতেছেন ত,—ঐটুকু ছেলে, ভারী
তার পড়া যে ছ'মাস বাহিরে গেলে একেবারে
সব রসাতলে যাইবে, বটে। তবু এ ব্যাপারে
সমস্ত কল্ব্যতার দিক্টা ছই পায়ে মাড়াইয়া

ধরিরা তিনি থুব হালুকা সহজ্ঞ ভারেই তাহার সমাধান করিয়া দিতে চাহিলেন।

ভ্বনেশ্বরী বলিলেন,—বাবা যে একলা থাকবে এথানে, তুমি কাছে না থাকরে বাবাকে দেখবে কে ?

নিথিল বলিল,— বেশ ত,বেশ ত, সব যাও
আমার নিয়ে যেয়ো না। আমি এখানে না
বুমিয়ে রাভিরে লুকিয়ে কেঁদে কেঁদে ব্র
অক্তথ করব'খন। দেখো—বেশ করে হাওয়
শাওয়া হবে তোমাদের।

ভূবনেখনী তথন চুপ করিয়া নিথিলবে বুকের মধ্যে চাপিয়া ধরিয়া তাহার মথিয় ধীরে ধীরে হাত চাপড়াইতে লাগিলেন তাঁহার প্রাণটা একেবারে ডাক ছাড়িয় বিরাট ক্রন্দনে ফাটিয়া পড়িবার উপক্রম করিল; কোনমতে সে কালার বেগ চাপ্রি একটা বড় রকমের নিশাস ফেলিয়া তিনি বলিলেন,—ছি দাদা, ও সব কথা বলুফে আছে কি! তুমি বড় হয়েছ, বৃদ্ধি হয়েছে—এখন এরকম বায়না করে কি? তাহতে মারও অল্প সারবে না! সেটা কি ভালে হবে? তথন কে আদর করবে, গ্রাহ্মবা করবে, মাণিক ?

নিধিল আর কোন কথা বলিল না দিনিমার বৃকে মুখ গুঁজিয়া কাঁদিতে লাগিল।

নির্দিষ্ট দিনে করেকজন দাস-দাসী সংগ্রন্থ ভূবনেশ্বরী ও প্রথমা দেওঘর রওন হইলে ষ্টেশন হইতে ফিরিয়া আসিয়া নিথি চুপিচুপি প্রথমার বিছানার উপর সূটাট্য পড়িল। কাঁদিয়া কাঁদিয়া চোও ছইটাবে স্বশাইয়া রাঙা করিয়া ভুলিয়া শেবে সেঁ

বিছানাতেই সে ঘুমাইরা পড়িল। অভয়াশহর কি-একটা কাজে ঘরে আসিয়া এ দৃশ্র দেখিরা খানিকক্ষণ নির্বাক হইয়া দাঁড়াইয়া দেখিলেন পরে নিঃশব্দে বাহিরে গিয়া বারান্দার রেলিঙ্ ধরিয়া দাঁড়াইলেন।

সন্ধ্যা তখন উত্তীৰ্ণ হইয়া গিয়াছে---নক্ত অভ্ত জুই আকাশে একরাশ ফুলের মতই ফুটিয়া উঠিয়াছে। এক-টুকরা কালো মেঘের আড়ালে ত্রয়োদশীর ফুটস্ত পড়িয়াছে; তাহার ঢাকা আলোর আভাষ চারিদিকে আধ-জাগা-গোছ ছড়াইয়া রহিয়াছে। অভয়াশয়রের মনে হইল. সমস্ত আকাশটার যেন এই বিচেছদের করুণ শোকের ছোপু লাগিয়াছে---সারা বাহিরটা তাই বেদনার অশ্রু কোনমতে শুন্তিত রুদ্ধ করিয়া স্থিব হইয়া আছে। তিনি ভাবিলেন, -তাইত, কাজটা বড় রাচ হইয়াছে, বটে ! নিধিলকে এখানে এমন করিয়া ধরিয়া রাখা ঠিক হইল নাত! বেচারী স্থমা-বেচারা निश्चित ! अकठा - जन्त नेश्वात वरण इटे-इटेंग थानीत्क वह विष्कृतित कष्टे निनाम ! क्रेसी ? স্বর্ধা ছাড়া আর কি। পড়াওনার কট্ট প্রভৃতি কথাওলা-ছল, ছল, ওধু ছল! উহারা কোন দোৰ করে নাই ত। তবে-তবে १ অভয়াশহরের মনে বিবেক তীত্র একটা কুশাঘাত করিল।

কিরিয়া আসিয়া বিছানার নিথিলের পাশে শুইরা অভরাশন্তর তাহাকে বুকের মধ্যে জড়াইয়া ধরিলেন,—তাহার খুমস্ত মুধে বারবার চুম্বন করিলেন। নিথিলের হঠাৎ খুম ভালিয়া গেল; সে ডাকিল,—মা।

—বাবা—বলিরা অভয়াশ্বর আবার

পুত্রের মু**ৰ্চ্ছ**ন করিলেন; ডাকি**লেন,**— নিবিল।

নিখিল ধড়মড়িরা উঠিয়া বসিল।

অভয়াশন্ত্র বলিলেন—দেওঘরে যাবে নিখিল প

নিথিল সন্দিগ্ধভাবে বাগের মুখের পানে চাহিল,—কোন কথা বলিল না।

অভয়াশন্ধর বলিলেন,—এদের জভ্তে মন কেমন করছে ?

নিথিল বাপের কথায় সহামুভূতির স্থব পাইয়া বলিল,—করছে। চোথ তাহার ছল-ছলিয়া উঠিল।

অভয়াশস্কর বলিলেন, - দেওবরে বাবে ? ঘাড় নাড়িয়া নিথিল জানাইল, ঘাইনে।

অভয়াশন্বর বলিলেন,—বেশ, যাব, আমরা হলনেই যাব। এখন এসো দেখি, হলনে আমরা একসঙ্গে গিয়ে গেয়ে আসি।

নিখিল অভয়াশঙ্করের সক্তে খাইতে চলিল।

মুখে কিছু দিতে পারিল না —বৃকের মধ্যৈ

কি একটা বেদনা ঠেলিয়া উঠিয়া কণ্ঠনালীটাকে

চাপিয়া ধরিতেছিল—হই গ্রাস গিলিয়া, ছুইবার

ওয়াক্ তুলিয়া সে চুপ করিয়া বিসিয়া
রহিল।

অভয়াশঙ্কর বলিলেন,—থাক্, আর থেতে হবে না। শুধু গুধটুকু থেরে নাও।

মানদাঠাকুরাণী আদিরা আদর করির।
বলিলেন,—এসো ধন, আমি ধাইরে দি,
এসো। কেমন গর বলব'ধন। ধাও ড
দাদা—বলিয়া একগ্রাস মূধে দেওরাইতে
গেলেন, নিধিল সেটা তুলিয়া ফেলিল।

জভরাশঙ্কর একেই বিরক্ত হইরাছিলেন— এই বে ছেলেটা একলা খরের মধ্যে পড়িয়া ছিল, থাওয়া-লাওয়া করে নাই, তা এ
লোকগুলার সেদিকে ছঁসও নাই! তিনি
নিজে তাহাকে থাওয়াইতে না আনিলে
নিথিলের থাওয়াই হইত না! অ্থমা থাকিলে
এগুলার কোন গোল বাধিত না! হায় রে!
ইহারা করিবে ছেলে মান্ত্রম, ছেলের
তিরি! নিজেদের কুল্র কুল্র আর্থ লইয়াই
চিকিনে ঘণ্টা সকলে মত্ত! ইহার উপর
মানদাঠাকুরাণীর এই মন-জোগানো ভাবের
আদর দেখিয়া রাগিয়া বলিলেন,—বলচি,
ও আর থাবে না, শুধু ছ্র্ণটুকু থাক্,—না,
আবার গিলিয়ে দিতে এল! একটা ধমক
দিয়া অভয়াশকর বলিলেন,—যাও, ভোমরা
ওকে বিরক্তে করো না। ওর মা খুসি থাক্—
জ্যোর করে গিলিয়ে দিতে হবে না।

ধমক্ থাইরা মানদাঠাকুরাণী সরিরা পড়িলেন, নিধিল হক্ষ পান করিয়া পিতার সঙ্গে উঠিরা উপরে চলিয়া গেল।

20

দেওববে যে বাঙলাধানা লওয়া হইয়াছিল, সেটা নদন-পাহাড়ের কাছাকাছি; বেশ ঝর্-ঝরে বাঙলা; দেথিয়া স্থ্যা বলিল,— পিশিমা, নিথিল এলে কি চমৎকারই হোত! এই খোলা জান্নগার পাহাড়-টাহাড় দেখে ভারী খুসী হত সে।

ুত্বনেশরী কোন কথা বলিলেন না।
স্থানা বলিল,—কেমন এক সঙ্গে সকলে
বৈজিয়ে বেড়াতুম। এ মিছে আসা হোল,
পিশিনা।

তবুও সকালটা বিকালটা গোলমালে বেড়াইয়া এক রকম কাটিরা যাইত; তুপুর ও সন্ধার পর হইতে সমরটা অভাস ভারী ছইরা ব্বের উপর চাপিয়া বসিত। একান্তে নির্জ্জন মনে ছইটি রমণী তথন প্রাণের মধ্যকার সমন্ত বেদনা নিঃশেষে নিংড়াইতে বসিত—তাহার তীব্র বিষাক্ত রসে হইজনের মনই জর্জর অবসর হইয়া পড়িত। ছইজনের চিন্তা একই—নিথিল এখন কি করিতেছে ? কাহার কাছে আছে? কে দেখিতেছে? আহা, সে হয়ত মুখখানি চূণ করিয়া থোলা জানালাটির সামনে বসিয়া আছে—জানালার বাহিরে ওধারে অনিবিড় বন স্তন্তিত হইয়া তাহার শিশুচিত্তের নির্কাক বেদনার সাক্ষ্য লইজেছে! আহা, বেচারা নিথিল! বাছা রে!

সেদিন বৈকালের দিকে নন্দন-পাহাড়ের
নীচে ছই-তিনটি তরুণী বাঙালী-নারী ছেলেমেয়ে লইরা বেড়াইতে আসিয়াছিল। ছেলেমেয়েরা চঞ্চল হরিশ-শিশুর মত নাচিয়া নাচিয়া
লাফাইয়া খেলিয়া বেড়াইতেছিল, আর
তরুণীরা তৃণন্যায় বসিয়া ভাহাদের খেলা
দেখিতেছিল। এই অপরিচিত ছেলেমেয়েদের
খেলার গীলা-ভক্ষে তাহার ক্রুর মন কোন্
স্থান্র পল্লীগৃহে অমনি একটি লীলা-চঞ্চল
অস্তরের সন্ধানে ছুটিয়া চলিয়া গেল। বিরস
বদনে একান্ত মহর পল্লুর মত কোন্ নির্জ্জন
কোণে সে কাতর হইয়া পড়িয়া আছে!
স্থানার মন এক অসম্ভ যাতনায় ভরিয়া
উঠিল।

ভূবনেশ্বরী বলিলেন, —চল না মা, ব্দলে কেন! চল, একটু পাহাড়ের উপর বেড়িয়ে আসিগে।

স্থবদা বলিল,—আৰু আর পারচি না পিসিমা, এইখানেই একটু বলো, রোজই ভ পাহাড়ে উঠচি। ভূবনেশ্বরী বুঝিলেন, এই ছেলেমেয়ে-গুলিকে দেশিয়া স্থ্যমার নিঃসঙ্গ মন মাতৃত্বের কুরু বেদনায় ভরিয়া উঠিয়াছে। তিনি বলিলেন,—তবে বেশ এইখানেই বসি।

স্থমা বলিল,— ওরা কারা, পিশিমা ? ওলের চেনো কি ? ঐ দেখো, আমাদের দিকে চেয়ে চেয়ে দেখচে। ভাব করলে হয় না ? এথানে ত নেহাৎ একলা রয়েচি, এনে অবধি কারো সঙ্গে ভাব-সাব হল না।

ভূবনেশ্বরী বলিলেন,—তা মন্দ কি !
তথন ভূইজনে উঠিয়া তরুণীদের কাছে
গিয়া বদিলেন। তিনটি তরুণী; ভূইটি সধবা,
একটি বিধবা; আলাপ করিয়া জানিলেন,—
সধবা তরুণী ভূইটি সম্পর্কে জা,—ননদটি
বিধবা, বয়স অল্প। কলিকাতায় বাড়ী—
ভূই ভাই পরিবার লইয়া চেঞ্জে আসিয়াছে।
কনিষ্ঠা জা দিতীয় পক্ষের জ্রী,—নিজের
ছেলেপিলে হল্প নাই, সপত্নীর একটি পুত্র ও
একটি কন্তাকে সেই মাহুষ করিভেছে। ছেলে-

স্থ্যনা ছোটটিকে জিজ্ঞাসা করিল,— তোমার নাম কি ভাই ?

মেরে উহাকেই নিজের মা বলিয়া জানে।

ছোট জা বলিল,—আমার নাম মণিকা।
ভ্বনেশ্বনী স্থমার পরিচয়টুক্ও সংক্ষেপে
বলিলেন; শুনিয়া বড় জা বেলা বলিল,—
ওমা, ছেলেকে রেখে এসেছ। আহা,
বেচারীর ক্ত মন কেমনই ক্রছে, না জানি!

ভূবনেশ্বরী পাকা গৃহিণী; তিনি ভিতরকার ব্যাপারগুলাকে ঢাকিয়া রাখিবার জন্ত বলিলেন, —ছেলে বড় হচ্ছে, এখন লেখা-পড়ার সময় ছুটোছুটি করলে লেখা-পড়া-মাটী হবে বেমা।

বেলা বলিল, — তা হোক। ছেলের শরীর-মন আগে, না, লেখাপড়া আগে ? আপনার জামাই ভাগো কাজ করেন নি কিন্তু। এই যে আমার দেওর, ঐ ছেলে-মেয়েগুট তার চোপের ভারা বললেও চলে, ভা এই মণিকা যখন বাপের বাড়ী-টাড়ী যায়, কথনো ভাদের আট্কে রাথে না, সঞ্চে পাঁঠায়। বাড়ীতে মণিকা অমন একমাদ অবধি কাটিয়ে আদে। আমাদের কত মন কেমন করে, বলি, ছেলেটি ত আমার কম গ্রাওটো নয়—তা আমি যদি বলি, অমিয় আমার কাছে থাকুক, ত তাতে আমার দ্যাওর বলে,—না বৌদি, তুমি বোঝোনা, ওর সঙ্গ ছাড়া থাকলে ক্রমে একদিন বুঝে ফেলবে, বুঝি, এ আমার মা নম্ম, সব ছেলেই মার সঙ্গে সঙ্গে থাকে, আমিই বা থাকিনা কেন। আসল গাছের ভালটি নয় যথন, এক গাছের ডাল অন্ত গাছে বেঁধে দিয়েচি,তথন তিলেক ছাড়াছাড়ি করা ঠিক নয়, —এক সঙ্গে মিশে বাড়বে কেন! সে ঐ ছেলে-মেয়ের উপর মূণিকে অনাধ কণ্ডত্ব দিয়েছে। ব্যবহারে ঠিক পেটের ছেলের মত, আদর-শাসন, যথন যা দরকার, করবে, তাতে কথনো হাত দেয় না। বরাতে এ রকম অবস্থা হলই যথন, তথন মাহুষের হাতে গড়া সম্পর্কটাকে বড় করে তুলতে হলে, চারধার থেকে জোগান্ও তেমনি দেওয়া চাই বৈ কি, নাহলে কোণায় একটু আলগা থেকে সমস্ত বাঁধনটাকেই ঢিলে করে আচম্কা একদিন খুলে কেলতে পারে!

ভূবনেশ্বী মনে মনে এ কথা খুবই বোঝেন,
—কিন্তু অভয়াশক্ষর যে কেন এ বিষয়ে রাশটাকে একটু টিলা করেন না, এইটিই তাঁর
সব চেম্বে বড় ছঃগ। মেরে ত গিয়াছেই—

াদিরা কাটিয়া তাছাকে ফিরিয়া পাইবার
থন কোন সম্ভাবনাই নাই, তথন তাহার

য় স্মৃতি, যে চিহুটুকু বর্ত্তমান স্মাছে,
দটাকে অটুট থাড়া করিয়া রাখিতে গেলে
নালে-পাশে যে ক্লত্রিম খুঁটির আগড় বাধিয়া
দওয়া দরকার,সেগুলাকে বেশ কায়েমী করিয়া
তালাও যে একাস্ত দরকার, নহিলে যেটুকু
মাছে, সেটুকুকে তেমন থাড়া রাখা যাইবে
কন ?

স্বমা একটা দীর্ঘ নিশাস ফেলিয়া স্থান্থ মাকাশের পানে চাহিয়া বসিয়া রহিল। ভাগ্যতৌ মনিকার পাশে আপনাকে তাহার এত
কুদ্র মনে হইতে লাগিল, যে ইচ্ছা হইতেছিল,
এখান হইতে উঠিয়া ছুটিয়া সে তাহার গৃহের কোনে গিয়া নিজেকে আবদ্ধ করিয়া রাখে,
কিন্তু পা হইটা পাথরের মত ভারী বোধ
হইতেছিল,—নাড়া যায় না!

নানা গল্পে সন্ধ্যা উত্তীর্ণ-প্রায় হইলে সকলে গৃহে ফিরিল। ফিরিবার সময় ভ্রনেখনী বলিলেন,—আমাদের বাড়ী এসো মা একদিন, বেশী দ্বে ত নয়। এই কাছেই—ঐ যে সাহেবদের বাংলাটা আছে, তার ঠিক পাশেই। সামনের ফটকে পাণরে লেখা আছে, মাটল্ লজ্ব। সেই বাড়ীতে আমরা থাকি, ছেলেপিলে নিয়ে এসো, মা—নেহাৎ একলা আছি, আমরা।

রাত্রে বাড়ী ফিরিয়া স্থবনা সোদন গুন্
হইয়া রহিল। চোপের সামনে তাহার স্থানীর্থ
জীব্ন-পথটা প্রচণ্ড মরুভূমির মতই ধূ-ধূ করিতে
লাগিল। তৃঃধ-ক্লান্তি ঘুচাইতে মাথা গুঁজিবার
জান্ত কোথাও এতটুকু আশ্রের নাই,—স্থার্য

পণে এমন একটা শ্যামল বৃক্ষগুন্থও কোপাও দেখা যায় না, যাহার ছায়ায় ছই দও পূটাইয়া পড়িয়া নে একটু বিশ্রাম করে! প্রাণ-ঝল্সানো তপ্ত রৌজে চারিধার অম্নি থাঁ থা করিতেছে! হায়রে, এখানে কোথায় মিলিবে রেহ-শীতল স্লিয়্ম একতিল আশ্রম-ভূমি!

ভূবনেশ্বরী ডাকিলেন,—স্বয়্ -

–কেন পিলিমা ?

—এথানে থেকে আর কি হবে! খ্ব হাওয়া বাচ্ছিদ! চল, বাড়ী বাই। তোকে সেখানে রেখে আমিও বেরিয়ে পড়ি। যা দেখ্চি, তোকে দঝে মরতে হবেই,—আমিট তার জন্তে তোর চারিধারে বেড়া আগুন নিজের হাতে জেলে দিয়েছি। তব্ জেনে জেলে দিইনি মা, এইটুকু ভরসায় ভগবানের কাছে ক্ষমা চাইচি। তা বলে, তুই দিবারাত্রি জলবি, আর আমি দাঁড়িয়ে দাঁড়িয়ে তাই দেখব, প্রাণটাকে এত কঠিন করে এখনো গড়ে ভূলতে পারিন।

—তুমি কোথায় যাবে, পিশিনা ?

—তীর্থে তীর্থে বুরে বেড়াব। আর-ক্রমে অনেক পাপ করেছিনুম মা, ভাই এ-জন্ম এত বন্ধনা ভোগ করছি। একটা মেয়ে—সেটাকে খুইদ্নে সব শোক-ছঃথের জড় মেরেই বসেছিলুম ত, আবার কোথা থেকে তোকে ধরে এনে কি এ নতুন শোক-ছঃথ গড়ে তুললুম, বল্ দেখি!

তুমি চলে যাবে পিশিমা, নিখিলের কথা ভারত না ?

—নিধিল! কে সে আমার, মা? কাঁটা একটা—দিবারাতি থচ্ থচ্ করছে। কাজ দেই মা আর আমার নিধিল-টিখিলকে জড়িরে। নিধিল যার ছেলে, সে তাকে দেখবে'খন।
এই ত আমি তাকে দেখতে এসেছিল্ম,পারল্ম
কি দেখতে! ভগবান্সে অধিকার দেন্নি ত
মা, আমাকে! তার বাপ বেঁচে থাকুক, লত
বর্ষ পরমায় নিয়ে, আমার ও পরের ধনে গিঁট বেঁধে দিতে গিয়ে কাজ কি! তবে মাঝ থেকে
তাকে যে আগুনে ফেলেচি, এইটিই হয়েছে
আমার মন্ত জালা।

——আমাকেও সঙ্গে নিমে চল, পিশিমা, তোমাকে দেখব-গুনব।

—তা কি হয়, মা! তোর এই বয়স— যৌবনেই যোগিনী হবি কি ? সংসারের কোন যাদই ত পেলিনে!

—সংসারের কোন স্বাদ আমি পেতেও
চাইনে পিশিমা। ভগবানের বােধ হয় তা
ইচ্ছেও নয়। নাহলে পিশিমা, ভাবাে দেখি,
ছেলেবেলা থেকে কি ঘটনা-চক্রেই না পড়চি!
তা ছাড়া সংসারও আমার চার না, পিশিমা
—ত্মিও ত স্বচক্ষে সব দেখেচ,—আমার
জন্তে সংসারে কারে৷ কোথাও এতটুকু
আটকাবে না।

ভূবনেশ্বরীর প্রাণটা হৃ:থে গলিয়া গেল।
ককণ দৃষ্টিতে স্থ্যনার পানে চাহিয়া তিনি
বলিলেন,—ভবুমা, আশা রাখো। এর মধ্যেই
নিরাশ হয়ো না। সংসার মন্ত পরীক্ষার
জায়গা—ভারী ধৈর্যা নিয়ে চল্তে হয় এখানে
—একটুতে অধীর হলে সংসার ছারে-খারে
যায়, মা।

-কিন্ত এ কি একটু, পিশিমা ?

পিশিমা কোন জবাব না দিয়া স্থায়ার মৃথের পানে চাহিলেন, দেখিলেন, স্থামার ছই চোধে জল অমনি টল্টল্ করিতেছে। কিছু- ক্ষণ স্থিরভাবে তাহার মুথের পানে চাহিরা থাকিরা ভূবনেশ্বরী বলিলেন,—সংসার ছেড়ে আমার সঙ্গে ঘূরতে থাবি, বলছিস—তোর নিথিলের মায়া ছাড়তে পারবি ?

মৃত্ হাসিরা স্থধনা বলিল,—নিথিল আমার কে পিশিমা ? তার উপর আমাব কি লোর, কিসের অধিকার আচে যে—

কথাটা সে শেষ করিতে পারিল না,—মুণের সে মৃত্র হাসিটুকুও অদৃগু কিসের আঘাতে মুত্রুক্তি প্রদীপের ক্ষাণ শিথাটির মতই দপ্ করিয়া নিভিন্না গেল—গলার স্বরও কিসের বেদনার ভারী ইইরা বাধিয়া গেল।

ভূবনেশ্বরী বলিলেন,—নিখিল তোমার কে, তা তুমি জানো না মা, আমিও জানিনা— তোমার অন্তর্যামী বিনি, তাঁকেই জিজাসা করো। তারপর কিছুক্ষণ থামিয়া ভূবনেশ্বরী বলিলেন, --না মা, আমি মিথ্যা কথা বলছিলুম এতক্ষণ। আমার মন এখনো স্থার্থের বিষে ভরে আছে, তাই তোমার দঙ্গে নিয়ে আমি যেতে পারব না। তোমাকে থাকতেই হবে স্থব। আমার নিখিলকৈ ঐ একরোখা জামাই আর তার বাড়ীর সেই রাক্ষসীগুলোর হাতে রেখে আমি কোথাও নড়তে পারব না। তোমার যত কণ্টই হোক, তুমি সব সয়ে নিথিলেকে নিয়ে থাকবে,—বল, থাকবে 🕈 সব-হারা অন্তবের আশীর্বাদে. চিরদিন তোমার এ ছর্দশা কথনোই থাকবে না . স্থ্যু, এ তুমি নি চয় জেনো। যদি আমি यथार्थ हिंदूत रमा हुई, यनि मजी हुई, जाइल আমি বৰচি, আজ বে-পুরীতে ভোমায় ছ'পায়ে मकरन (थँ९रन (वज़ास्क, मिटे भूतीहे आवात একদিন মাথায় তুলে তোমায় দেখান-

কার সিংহাসনে বসাবে, তুমি সে পুরীতে तासतारकसानी हरत्र वमरव ! এ यनि ना हन्न, छ তোর পিশির সতীর গর্ভে জন্ম হয়নি, জানিস্ আর জানিদ, তোর পিশি নিজেও অসতী।

উত্তেজনায় ভুবনেশ্বরীর সমস্ত শ্রীর কাঁপিয়া ছলিয়া উঠিয়াছিল। স্থবনা তাঁহাকে ঠাণ্ডা কবিয়া বলিল, —তুমি ক্ষেপেছ পিশিমা, এ-সব কি বলছো। ছি ছি, চুপ কর।

ভূবনেশ্বরী বলিলেন,—না মা, আর পারি না। যেদিন অভয়ের ওথানে তোমাকে দেখতে চুকেছিলুম, সেইদিন থেকে সব দেখে-ভনে ভিতরে ভিতরে গুমে গুমে জলে ছाই इव्हिनुम, আর চুপ করতে পারনুম না। তোর কাছে আমি মস্ত অপরাধ করেছি---কিন্তু তাও জানি, তোর মন বড় উচু,— এ পৃথিবীর কাদা-মাটীতে গড়া নয়,—আমার অভ্রীর চোথ মা, প্রথম দিন তোমার দেখেই এ আমি বৃঝতে পেরেছিলুম। লীলাকে হারিয়ে আমার প্রথম বড় ভাবনা হয়েছিল, এমন একজনকে এনে তার জায়গায় বসাবো. যাতে আমার সব বজায় থাকে। আমায় তুই চিনতিস্ না—ভাবতিস্, পিশিমা তোকে কত আদর-যত্ন করে — কিন্তু ঐ এক স্বার্থের জন্মেই তোকে এই বুকের মধ্যে টেনে নিয়ে নিয়েছিলুম— বুকে রেখেওচি এখনো, রাধবোও। জানতুম, পুরুষ মান্তবের বৌ-মরার শোক ছ'দিনের। बानजूम, इ'रिन, नद र्मिति, नद र्ममान, नद হু'বছর পরে অভয় আবার বিয়ে করবেই, তথন কোথাকার কে-একটা এসে: সব ভাসিয়ে একাকার করে দেবে, তাই তাজাতাড়ি তোকে তার হাতে অমন করে গছিরে দিয়েছিলুম। আমি ষথার্থ বল্চি মা, ষতদিন বাঁচব, তীর্থে

তীর্থে যত দেবতার কাছে পরকালের কোন প্রার্থনা জানাবো না —নিজের কোন কামনা নয়, ভধু এই প্রার্থনা করবো, ষেন সংসার তোৱে চিনতে পারে, চিনে তোর যোগ্য মর্য্যাদা তোকে দেয়—ঐ সংসারে আমার নিথিলকে কোনে निरम पूरे तासतारकतानी रूस वन्ति अकिन তোর পিশিমার এ প্রার্থনা পুরুবেই স্থযু, মে সতীর গর্ভেই জন্মেছে মা, আর নিজেও মে সতী≀

>9

স্বধ্যার দেওঘরে আসিবার তিন মাস পরে হঠাৎ একদিন হুপুর বেলা অভয়াশকরের ৰাছ হইতে এক টেলিগ্ৰাম আসিয়া উপস্থিত —নি**বিলের অন্তব, সকলে এখনি** ফিরিয়া वस्म ।

ঠাকুর-দেবতার পারে প্রাণের অজ্ঞ মিনতি ঢালিয়া স্থ্যমা ও ভূবনেশ্বরী আসিয়া ট্রেনে উঠিল। উদ্বেগে ভুবনেশ্বরীর কণ্ঠাগত হইয়া উঠিয়াছিল। বুঝি, অবহেলার মস্ত পাশের ফল এইবার ফলিতে বসিল। ভগবান নিরপরাধীর উপর এ অত্যাচার সহিকে কেন ? স্থামা শুধু কাতর অন্তরে ডাকিডে লাগিল--ঠাকুর, হে ঠাকুর--

সন্ধ্যার পর প্রকাণ্ড বাড়ীর দ্বারে আশিয় গাড়ী থামিলে স্থমা সন্মুখে কাহাকে এক ছণ্ডাবনায় গুমৃ হইয়া রহিয়াছে,—আ তাহার অন্তর ভেদ করিয়া নিঃশক্তার একটা ভৈরব ছবার যেন বিশ্রী সাডা দিতেছিল! ভূবনেশরী ও স্থ্যমা পাগলের মত পুরী প্রবেশ করিয়া উপরে উঠিতেই সন্থুৰে দামু চাকরকে দেখিরা বলিলেন,—ধণর কি রে, দামু ?

দাম প্রায় কাঁদিয়া ফেলিয়া বলিন,—-গোকাবাবুর বড্ড অহ্থ দিদিমা। কেবল মাকে ডাকছে, মার কাছে যাবে বলে কেবলি কেবলি বায়না ধরছে।

—কি অহুধ, বল্ ?

—থুব জব। আজ সাতদিন একজবী,
দিনিমা। কলকেতা থেকে হ'জন বড় ডাক্তার
এনে মাথার শিয়রে বনে আছে। ঘড়ি-ঘড়ি
গুন্ধ থাওয়াছে।

ভূবনেশ্বরী ও স্থ্যনা ছুটিয়া নিখিলের ঘরে
গিয়া ছকিলেন। ঘরে লোক গ্রম্ গম্ করিতেছে,
আর বিছানার উপর ঐ জীর্ণ পাতের মত ছোট্ট
দেহখানি পড়িয়া—কপালে পটা আঁটা, মাথায়
রবারের ব্যাগ ধরিয়া অভয়াশঙ্কর পাশে বিসিয়া
বিছিয়াছেন—ঐ ত নিখিল। আহা, বাছারে।

স্থবনা কোন বাধা না নানিয়া একেবারে

হাহার শিশ্বরে গিশ্বা বসিল—অভ্যাশঙ্করের

হাত হইতে রবারের ব্যাগ কাড়িয়া থুব

সংজ্জাবেই নিজের হাতে লইল। অভ্যাশঙ্কর

নিঃশব্দে তাহার হাতে ব্যাগ ছাড়িশ্বা নিতান্ত

অপরাধীর মত একটু সরিয়া গিশ্বা দাঁড়াইলেন।

তাহার চোঝের পিছনে অক্রের একটা

ন্তুপ জ্লমাট বাধিয়া ঠ্যালা দিতে লাগিল।

ভ্বনেশ্বরী জ্লামাতার গা শ্লেষিয়া আসিশ্বা
বলিলেন,—আছে ত, বাবা?

অভবাশস্কর বলিলেন,—আজ একটু ভালো আছে। অরটা কমছে।

ভ্বনেশ্বরী বলিলেন,—বাঁচবে ?

কাছেই যে ডাক্তার বাবৃটি মেজর মাসে

ইষধ ঢালিতেছিলেন, তিনি বলিলেন,—ভোর

নাগাদ জ্বর ছাড়বে বলে মনে হচ্ছে। ভাবনা
নেই—দেরে বাবে বৈকি। তার উপর ওর মাকে

এনেছেন ত নার জ্ঞাই ভাবনা কিনা। সেই ভাবনা থেকেই ত অস্থ।

শুনিরা ভূবনেশ্বর্ণা এমন এক কঠিন দৃষ্টিতে অভ্যাশস্করের পানে চাহিলেন, যে সে দৃষ্টির অর্থ অভ্যাশস্কর মধ্যে মধ্যে বৃদ্ধিলেন –সে দৃষ্টি জ্বলস্ত চাবুকের মতই তাহার হাড়ে গিলা বিঁধিল।

অনেক রাত্রে অভয়াশদর বলিলেন স্থানা, তুমি এসে মুথ-হাত অবিবি পোঙান, যাও, হাত-পা ধুয়ে মুথে কিছু দাও গে, দিয়ে এখানে এসে বসো। বাগটা আমায় দাও ততকণ। বরফটাও ফুরিয়ে গেছে—বলিয়া বাাগ লইবার জগু তিনি হাত বাড়াইলেন। স্থমা সেদিকে একটুও লক্ষা কবিল না—চকিতের জগু একবার উঠিয়া জল ফেলিয়া বাাগে আবার বরফ প্রিয়া নিপিলের মাথায় সেটা চাপিয়া ধরিয়া বসিল। টোঝের গপলক দৃষ্টি নিধিলের মুথের উপর।

ভূবনেশ্বরী নিথিলের কপালে চাত রাথিয়া বলিলেন,—এনে যা দেখেছিলুম, তার চেয়ে নরম পড়েছে না জরটা ?

স্থান কপালে হাত দিয়া বলিল, — ই।।

মানদা ঠাকুরাণী আসিয়া বলিলেন, —
তুমি উঠে কিছু মুখে দিয়ে এদো বৌমা,
আমাদের খাওয়া-দাওয়া হয়েছে, আমরা
রয়েছি ত!

তুই চোধে তীব্র ঘূণা ভরিষা ভ্বনেশ্বরী বলিলেন,—দে বরং তুমি ঘুমোওগে বেলান, ধেয়ে দেয়ে একটুনা গড়াতে পেলে তোমার আবার অস্থা হতে পারে!

এ কথার পর মানদা ঠাকুরাণী ঘর হইতে সরিয়া পড়া একটু কঠিন ভাবিয়া প্রথমে থানিকটা সেইথানেই দাঁড়াইয়া রহিদেন, পরে মেঝের চুপ করিয়া বসিলেন, এবং আরো কিছুক্ষণ পরে গা গড়াইয়া নিদ্রায় অভিভূত হইলেন।

ভোরের দিকে—মা—বলিয়া নিধিল চোধ
মেলিল। বাহিরে তথন ভোরের পাখী
প্রভাতের বন্দনা-গান সবেমাত্র জাগাইয়া
তুলিয়াছে। নিধিল চোধ খুলিয়া ডাকিল,—মা।

ऋषमा विनन,--- এই यে वावा, जामि।

---তুমি এসেচ, মা ?

—এই যে আমি এমেচি, বাবা

নিথিল থানিকক্ষণ চাহিরা চাহিরা স্থ্যাকে দেখিল, পরে তাহার একটা হাত নিজের হাতে তুলিয়া লইয়া বলিল,—হাঁা মা, তুমি আমার সতিয় মানও ? তোমার পেটে আমি হইনি ?

স্থ্যমার বৃকে কেঁবেন মুগুরের বা মারিল, তাহার সর্বাঙ্গ শিহরিয়া উঠিল। বাপ্রে, এ কি কথা। স্থামা বলিল-—ছি বাবা, আমিই ত তোমার মা—আমার পেটেই ত হরেছ তুমি।
মানদাঠাকুরাণী তথন ভোরের হাওয়ায় বুম ভাজিয়া উঠিয়া বসিয়াছেন,—ছই চোধ বিক্লারিত করিয়া বুম ছাড়াইবার অভিপ্রারে ধোলা জানলার পানে চাহিয়া আছেন।

নিখিল বলিল—না মা, তুমি মিছে কথা বল্ছ। তুমি যদি সত্যি মা, তবে আমায় কেন পশ্চিমে যাবাধ সময় সঙ্গে করে নিয়ে বাওনি ? হাাঁ, মিছে কথা বল্চ। আ্মি জানি— আমি আর-এক মার পেটে জন্মেছি, আমার ভালো মা, ঐ ছবির মা,—আমি সব জানি।

স্থামা বলিল,—কে বলেচে ও কথা ? ছি, বলতে নেই—তুমি আমার এই পেটেট হয়েচ, আমিই তোমার মা—

নিখিল আব্দার তুলিয়া বলিল,—না, তুমি আমার মা নও, সেজ ঠাকুমা বলে,—তুমি সংমা। আমি বুঝি বোকা, কিছু জানি না ?

স্থবনা তথন ভর্ৎসনার স্বরে বলিল,—ছি
নিধিল, পাপ হয়, নাকে ও কথা বল্তে নেই।
ভোনায় যে বলেচে, সে জ্বানে না, মিছে কথা
বলেছে—বলিয়া তীব্র দৃষ্টিতে সে মানদা
ঠাকুরাণীর পানে চাহিল।

অভয়াশকরও সেই মুহুর্ত্তে ছই চোধে
আগুন জালিরা মানদার পানে চাহিলেন—
সে দৃষ্টি মানদাকে নিমেবে একেবারে দগ্ধ করিয়া
দিল। মানদা ক্রভ সে ঘর হইতে বাহির হইরা
গেলেন। অভয়াশকর গর্জিরা উঠিলেন—
পাজী, হতভাগা মাগী—মার থাবে, তারই বুকে
বিদে দাড়ি ওপড়াবে। শয়তানী।

স্থমনা তাড়াতাড়ি বলিল—ছি ছি, ও কি বলছ গো ? চুপ কর। তোমার ঘরে এই রোগা ছেলে,—এখনি গাল দেবে, শাপ-মগ্রি দেবে—!

> (ক্রমশঃ) শ্রীক্রমোহন মুধোপাধ্যার।

য়ুরোপে রবীন্দ্রনাথ*

যুরোপ ধাতার কারণ

নোবেল প্রাইক্ক পাওয়ার পর মাঝে মাঝে ঐ প্রাইক্সের সর্প্ত অনুসারে নোবেল-বক্তৃতা দিবার ক্ষপ্ত কবির নিমন্ত্রণ আসিত। পরে যুরোপের অস্তান্ত দেশ হইতেও নিমন্ত্রণ-লিপি আসিতে লাগিল। যতদিন যুরোপের মহাযুক্ষের অবসান না হয়, ততদিন এই সকল নিমন্ত্রণ রক্ষা করা ছয়হ ছিল। তদ্দনশুর কেবলই যে এই সকল যুরোপীয় ভক্তর্দের কামনা পূর্ণ করার স্থযোগ আসিল তাহা নহে, কবিবর সমর-শখানভূমি যুরোপে নব-নির্মাণ কার্য্য কেমন চলিতেছে তাহা দেখিবারও স্থবিধা পাইলেন।

যাত্রারম্ভ

১৯২০ সালের ১৫ই মে তারিখে ররীন্দ্রনাথ বােছে ইইতে Merca জাহাজে ইংলণ্ড যাত্রা করিলেন। সমুদ্রবক্ষে বাসকালে উল্লেখযাগ্য কিছু ঘটে নাই। ঐ জাহাজে আলােরারের রাজা, সার করিমভাই ও শ্রীযুক্ত এস, আর, বােমান্জি তাঁহার সহযাত্রী ছিলেন। [আলােরারের মহারাজা কবির প্রতি বিশেষরূপ আক্রুট হইলা পড়েন, এবং প্রারই তাঁহার নিকট তত্তজ্জিজাত্ব হইলা আসিতেন। কবির ঐ সমরে লিখিত যে পত্রাবলী ইতিমধ্যে প্রকাশিত হইলাছে তাহা হইতে জানা যার, যে তিনিও মহারাজার সক্ষে আগ্রহান্বিত হইলাছিলেন।

বিলাত

বিলাতে পৌছিলে ১৭ট জুন তারিখে ব্যানাজ্জি এম, এন, মহাশয় Y. M. C. A.-গৃহে একটি অভার্থনা-সভার বন্দোবস্ত করিয়াছিলেন। ভারতীয় উক্ত সভায় জাতীয় পরিচ্ছদে रयान नियाहित्नन, এवः गाँठि तनीत्र धत्रत्व জলযোগের আয়োজন হইয়াছিল। জুন তারিখে তিনি অগ্নফোর্ডে যান ও তথায় ভারতীয় ও ইংরাজ ছাত্রবেশর সন্মিলিত সভায় "তপোবনের বাণী" শীর্ষক পাঠ করেন। সভায় মেসোপটেমিয়ার খ্যাতনামা কর্ণেল খরেন্স উপস্থিত ছিলেন। ২রা জুলাই তারিখে Y. M. C. A.—গৃহে রাইট অনারেবল মি: ফিশারের সভাপতিত্বে তিনি "ভারতীয় সাধনার একটি কেন্দ্রস্থান" বিষয়ে বক্তৃতা করেন। সভাপতি মহাশয় তাঁহার বকুতাকালে বলেন যে, রবীক্রনাথের এই ব্যাখ্যানের মত মানস-তৃপ্তিকর সামগ্রী সতাই হল ভ।

খ্যাতনামা ইংরাজ মনীধি মি: ডিকিন্সনের আহ্বানে রবীক্তনাথ ২৮শে জুলাই তারিথে কেম্বিজে থান, সেখানে হুপরিচিত বালালাভাষার খ্যাপক পরলোকগত মি: এগ্যারসন টোহার জন্ম ষ্টেশনে অপেক্ষা করিতে ছিলেন।

/ প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য সমাব্দের একতাসাধ্য

সমিতি'র উদ্বোগে তাঁহার ক্ষেক্থানি নাটকের অভিনয় প্রদর্শনে জুগাইএর শেষ সপ্রাহটা অভিবাহিত হইয়াছিল।

846

এইখানে অবস্থান কালেই ক্যাক্সটন-হলে যে সম্বর্দ্ধনা-উৎসব হয়, তাহাতে একজন বিখ্যাত অভিনেত্রী কবির উদ্দেশে রচিত লরেন্স বিনিয়নের একটি কবিতা পাঠ করেন। রয়টার এবং 'ইংলিশম্যান'-পত্রিকার বিশেষ সংবাদদাতা এই অমুষ্ঠানের বিবরণ এদেশে তারবোগে জানাইয়াছিলেন।

ফ্রান্স

৭ই আগষ্ট তারিখে কবিবর ফরাসী দেশে আসিরা পারিসে একমাস বাপন করেন। এই সমরেই কবিবরের সঙ্গে মসিরে বের্গর্গ ও মসিরে সিলভাঁ লেজির দেখা-সাক্ষাৎ হয় — এ সংবাদ ভারতীয় সংবাদপত্রসমূহে যথাকালে প্রকাশি ও হল্যাও হইতে কবির নিমন্ত্রণ আসিল। মার্বার্গ বিশ্ববিদ্যালয়ের ডাঃ রুডলুক্ তাঁহাকে ২৪শে আগষ্ট তারিধের পত্রে একস্থানে লিখিতেছেন—

কয় সপ্তাছ হইল আমি আপনাকে
কর্মাণীতে আসিবার নিমন্ত্রণপত্র পাঠাই;
বিশেষ করিয়া ইজ্ঞাক নগরীস্থ 'ঐটিয়ান
ক্ষম্-সংঘ' নামক সভার ২৯শে ও ৩০শে
সেপ্টেম্বর তারিবের অধিবেশনে আপনাকে
আহ্বান করি। ঐ সঙ্গে আমার বদ্ধ
ডার্ম স্ট্রাড্ সহরেব ডাঃ ফ্রিক্কে বলিয়া
পাঠাই যে 'সর্ব্বধর্ম্ম-মিলন-সংঘ' স্থাপনের
ক্ষম্ম উক্ত সহরে ৬ই ও ১০ই সেপ্টেম্বর
ভারিবে আমরা বে সভা করিতেছি, তাহাতে
যোগদান করিবার ক্ষম্ম আপনাকে বেন

আহ্বান করা হয়। আমি পুনরায় আপনাকে আমার সাদর নিমস্ত্রণ জানাইতেছি। আইজ্ঞাক্ সহরে ঐ তারিখে ধর্মবিষরে উন্নতিশীল একদল বন্ধুর সহিত আপনার মিলন হইবে, তাঁহারা আপনার মুথে আপনার ধর্মমত ও দার্শনিক চিন্তা অবগত হইবার জ্বন্ত আপনাকে আদরে বরণ করিয়া লইবেন।"

কবিবরের জর্মাণীতে প্রবেশ নিষিদ্ধ হইয়াছিল বলিয়া ঐ সময়কার রয়টারের সংবাদে যে একটু ইন্নিত ছিল, তাহা কঙ্বানি অসঙ্গত তাহা দেখাইবার জ্বন্ত জর্মাণী হইতে এই আন্তরিকতাপূর্ণ নিমন্ত্রণ-পত্রের কিম্নদংশ উদ্ধৃত করা আবশুক হইল। ব্যাপারটা ঘটিয়াছিল এই যে, যখন ১৬ই **দেপ্টেম্বর** তারি**থে রবীন্দ্রনাথ ফ্রান্স** হইতে জর্মানি যাত্রা করিবার জন্ম টিকিট ক্রয় তদানীন্তন বিধি-ব্যবস্থা অমুসারে नरेट रहेल र अञ्चलः এक मश्राहकालाः নোটিশ দেওয়ার প্রয়োজন ইহাই তাঁহাকে कानान इत्र, कात्रण ७९পूट्स नाकि कि कि বিষয়ে থবর লওয়ার প্রয়োজন। কিন্তু ১৮ই সেপ্টেম্বর তারিথে কবিবরের পৌছিবার কথা থাকায় তিনি এক সপ্তাহ-কাল অপেকা করিতে পারেন নাই এবং এই মর্ম্বে জার্ম্মাণ-বন্ধুদিগকে তার করিয়া পাঠান। এ দেশের কোন কোনো ভাশভালিষ্ট সংবাদপত্তে বে মন্তব্য বাহির হয়---যে ব্রিটিশ গবর্ণমেণ্টই এ বিষয়ে প্রতিকূলতা করিয়াছেন —তাহাও সত্য নহে; কারণ চাহিবা-মাত্র বিলাত হইতে তাঁহাকে সকল দেশের পাসপোর্ট দেওরা হইরাছিল।

अनम्(म्(न

১৮ই ডিসেম্বর তারিথে রবীক্রনাথ হল্যাণ্ডে আদিলেন। দেখানে তাঁহাকে অভ্যর্থনা করিবার জ্বন্থ একটি জাতীয় অভ্যর্থনা সমিতি গঠিত হইরাছিল, উহার জ্বন্থ দেশের প্রত্যেক বড় বড় কেব্রুহ্ণলে একটি করিয়া কমিটিছিল। কবি পৌছিয়াই দেখিলেন, ইতিমধ্যে তাঁহার জ্বন্থ একটি প্রোগ্রাম হির করিয়া রাধা হইয়াছে, কেবল আয়োজনের ভিতরকার অঙ্গপ্রলি কিরপ হইবে তাহাই তাঁহার সহিত পরামর্শের জ্বন্থ অপূর্ণ রাধা হইয়াছিল। তিনি আমৃদ্টার্ডাম সহরে তিনটি বক্তৃতা করেন, তৎপরে লীডেন্, রটারডাম, হেগ, ইউট্রেক্ট্ সহরে, বিশ্ববিভালয়গুলিতে ও অন্থান্থ স্থানে বক্তৃতা করেন।

রটারডাম সহরে ডাঃ ব্লে, জ্বে, ভ্যান ডার লিউর গ্রহে কবিবর অতিথি হইয়াছিলেন। ইনি অন্তত্তও কবিবরের সহগামী ছিলেন স্থান্ধনা তাঁহার আপনার সম্বন্ধে মনোভাব লিপিবদ্ধ করিয়াছেন। 2952 'মডার্গ-রিভিউ' মার্চ্চ সালের সংখ্যার **इरेट किश्रमः " उद्घ ७ कतिश्रा मिटन मन्स** হইবে না।

'এই দর্মদর্শী কবি বধন হল্যাণ্ডে আগমন করিলেন তাহার বহু পূর্ব্বেই দেখানকার জনমণ্ডলী তাঁহার ও তাঁহার গ্রন্থাবলীর পরিচয় পাইয়াছে, তাহারা দকলেই তাঁহার আগমনে উৎফুল্ল, তাঁহার গুণমুগ্ধ শ্রোভ্বর্গ সকলেই তাঁহার ও তাঁহার রচনার একান্ত পক্ষপাতী। হল্যাণ্ডে, রবীক্ষনাথ নব্যুগের মৃথ্য ব্যক্তিগণের অন্ততম বলিয়া সকলেব ধারণা; ইংরেজিতে ও ডচ্ভাষায় অনুদিত তাঁহার বহুগ্রন্থের বহু ভারপ্তাহী পাঠক তথায় বিজ্ঞান। এথানে "ঠাকুৰ-ক্বির ভার" বলিতে, জগৎ ও জীবনকে দৈথিবাৰ একটি বিশেষ ভঙ্গী বুনায়, এবং এই বাজ্ঞোর, ব্যবহার ক্রমেই বহুপ্রচলিত হইয়া পড়িতেছে।

অতএব কবিবর যখন "থিওস্ফিক্যাল সোসায়েটি" ও "স্বাধীন ধর্ম্মসম্প্রদায়ে"র আহ্বানে হল্যাণ্ডে আসিলেন তথন চারিদিকে অন্তর্মক ভক্তমগুলীর দেখা পাইতে লাগিলেন। যেখানেই যান সেখানেই তাঁহাকে গ্ৰে আনিয়া লোকে ধন্ত। এমন কোনো যুরোপ-বাসীর কথা ত' আমার মনে পড়েনা, যিনি रेमानीसन कारन रुनाए अरे महाक्वित মত দুঝান লাভ করিয়াছেন। যুত্ই দিন যাইতে লাগিল তত্তই এ দেশবাসীর ভক্তি ও শ্রদ্ধা বাড়িতে লাগিল। তাঁহার সহিত যে হৃদয়ের সম্বন্ধ পূর্বা হইতেই ছিল, তাহা তাঁহার বক্তৃতায় এবং বিশেষ করিয়া তাঁহার নিজের একটি মোহিনীশক্তিতে আরও দুট হইয়া উঠিল। তাঁহার মধ্যে যে জ্ঞানের একটি মাধুরী আছে এবং জীবনযাত্রার একটি সহজ্ঞ আছে—উহাই আমাদিগকে আনন্দময়তা সমধিক চমৎক্বত করিয়াছে, তাঁহার দর্শনলাভ যেন পুণ্যের মত বোধ হইয়াছে।

যে এক পক্ষকাল এখানে ছিলেন তাহার
মধ্যে তিনি আমৃদ্টারডাম, হেগ, রটারডাম
প্রভৃতি প্রধান প্রধান নগরে, লীডেন, ইউট্রেক্ট,
ও আমৃদ্টারডামের বিশ্ববিদ্যালয়ে এবং
আমৃদ্ট নগরের দর্শন-বিভালয়ে বক্তৃতা
করিয়াছিলেন। সকল স্থানেই সভাগৃহে তিল
ধারণের স্থান ছিল না, সহস্র সহস্র লোক
স্থানাভাবে ফিরিয়া বাইতে বাধ্য হইয়াছিল—

তাঁহাকে দেখিবার জ্ঞ্জ, তাঁহার ক্থা শুনিবার জ্বন্স চারিদিক হইতে লোক সমাগ্রম হইয়াছিল। ইউট্রেক্ট সহরে সংস্কৃত ভাষায় বক্ততা করিয়া তাঁহাকে স্বাগত-সম্ভাবণ করা হয়,—হল্যাণ্ডের সকল বিশ্ববিষ্ঠালয়েই সংস্কৃতের পঠন-পাঠন হইয়া থাকে। কিন্তু সর্বাধিক সম্মান করা হইগাছিল রটার্ডাম নগরে. -- সেখানে কেবল গীর্জার মধ্যে নয়, একেবারে বেদীর উপরে বসিদ্ধা তাঁহাকে বক্তৃতা করিতে আহ্বান করা হইয়াছিল। এদেশে এই প্রথম একজন অ-প্রীষ্টানকে এত বড় সন্মান দেওয়া হইল এবং এই সম্মানের অর্থ এই যে, ধর্ম্মোপ-দেখ্ৰ হিসাবে কবির প্রতিষ্ঠা এমনি অসা-আদায়িক বে. খ্রীষ্টিয় উপাসনা-মন্দিরের বেদিকার উপর দাঁড়াইবার অধিকার তাঁহার আছে।

সেদিনের দৃশ্য বাহারা দেখিরাছে তাহারা আর ভূলিবে না। পর্যাপ্ত পূল্সজ্ঞারে বেদীটি ভূষিত হইরাছে, এই পূল্সজ্ঞদের মধ্যেও স্টুউতর দেহে দণ্ডারমান হইরা তিনি তাঁহার বাণী বিঘোষিত করিলেন—তাহার নাম, "পূর্ব্ব ও পশ্চিমের মিলন"। অবশেষে যথন অভ্যর্থনা-সমিতির অধ্যক্ষ, আমাদের দেশে আসিয়া এ কয়দিন অবস্থানের জন্ম তাঁহাকে ধন্যবাদ জ্ঞাপন করিলেন, এবং কবি কয়েকটি কথায় বিদায় জানাইয়া তাহার উত্তর দিলেন—সেই ক্ষণে সকলের হাদয় আকুল হইয়া উঠিয়াছিল—তাঁর কথাগুলি সকলের প্রাণ ল্পার্শ করিয়াছিল।"

বেলজিয়মে

হল্যাণ্ডে অবস্থানকালে কবিবর বেলজিয়ন হইতে নিমন্ত্রণ পান—বে, অ্যাণ্টওয়ার্প ও ব্রসেল্য নগরে তাঁহাকে বস্কৃতা দিতে হইবে। শেষোক্ত নগরে 'প্যালে-খ-নাষ্টিদ'-গৃহে তিনি ৰক্তা করেন।

বেলজিয়ম হইতে পুনশ্চ প্যারিসে ফিরিয়া আসিয়া, ১৯২০ সালের ২ শে অক্টোবর তারিখে কবিবর 'রটারভাম' নামক জাহাজে আমেরিকা বাজা করেন।

আমেরিকা

আমেরিকার করেকটি প্রধান প্রধান নির্দ্ধিই স্থানে বক্তৃতা করিয়া ক্রেক্রয়ারি মাসের শেষ সপ্তাহে তিনি বিলাত যাত্রা করেন।

আবার বিলাত

বিলাতে পৃঁছছিয়া Y. M. C. A. ছাজাবাদের "দেক্স্পীয়ার কুটারে" কবিবর প্রতিটি নিবন্ধ পাঠ করেন—একটি, "পূর্ব্ব ও পশ্চিমের মিলন", তাহাতে মিঃ নেভিন্সন্ সভাপতি ছিলেন; অপরটি, "বালালার বাউল", সভাপতি হইয়াছিলেন সার ফান্সিস্ ইয়ংহস্বাাও।

আবার ফ্রান্স

১৬ই এপ্রিল তারিখে কবিবর আকাশযানে ফ্রান্স যাত্রা করেন। প্যারিসে আসিয়া Autor du Monde-এ বাসা লইলেন। ২১শে এপ্রিল তারিখে "ফরাসী দেশের প্রাচাজন-সন্মিৰন" সভার উদ্বোগে Musee guimetতে "ভারতের লোকধর্ম" বিষয়ে এক বক্তৃতা করেন। ২৪শে এপ্রেল তারিখে উক্ত সভা "অন্তর্ক্ত সমাজ্ঞ"-গৃহে কবির সন্মানার্থ একটি ভোজের অনুষ্ঠান করেন। এই উপলক্ষে বহ ব্য**ক্তি** হইয়াছিলেন। উপস্থিত ফরাসীদেশের আহারাদির পর মনিয়ে কোপাঁ় ফরাসী ভাষায় **অভিনেতা**



ভাম্ ষ্টাটে "ঠাকুর-সপ্তাহ"-সপ্তাহন্যাপী সম্বর্জন। ('প্রবাদী'র দৌজন্যে)

"ডাকঘর" আবৃত্তি করেন। এই সনয়েই রবীক্সনাথের সহিত করাসা দেশের পণ্ডি হাচার্য্য-গণের আলাপ-আলোচনা হয়; তাঁহার। রবীক্সনাথকে "ভারতে জন-প্রীতি" বিষয়ে কিছু বলিতে অমুরোধ করেন। ২৮শে এপ্রিল হিনি সিল্ভেঁ লেভি কর্তৃক আহুত হইয়া ট্রাস্বার্গ-বিশ্ববিচ্চালয়ে বক্তৃতা দিতে যান। "মর্ডার্ণ রিক্তিউ" পত্রে সেই বক্তৃতার সংবাদ (তপোবনের বাণী) প্রকাশিত ইইয়াচিল।

ऋहें बातनार ७

৩০শে এপ্রিল কবিবর জেনেভা নগরীতে পৌছিলেন। ৪ঠা মে 'লে'থেনী' গৃহে "জ্যেঁ জ্যাকৃদ্ কূদো ইন্ষ্টিউউটে"র আকিঞ্চনে মাপনার কাব্যগ্রন্থাবলী হইতে কিছু কিছু পাঠ করিয়া শুনান। ইহার পর তিনি সমগ্র স্ইজারল্যাও পরিত্রমণ করেন। ১০ই মে

বেদেশ-বিভালয়ে বক্তৃতা করেন; ঐদিন সন্ধার অবাপকেরা মিলিয়া তাঁহার সম্বন্ধা করেন।

১১ই তারিশ্বে জ্বারিক সহরের ওয়াল্ডার হাউস ডল্ডার' গৃহে 'দাহিত্য-সভার' উভোগে একটি বক্তৃতা করেন। ১২ই তারিপে স্থানীয় বিশ্ব-ই বিভালয়ের 'আউলা'তে 'কবিব বর্ষা' সম্বন্ধে বক্তৃতা করেন।

ইটালী যাত্ৰা স্থগিত

এখান হইতে জাঁহার ইটালি যাইবার কথা ছিল। সেখানে ভাঁহার অভ্যর্থনার সকল আরোজন করা হইয়াছিল। কিন্তু অবিলক্ষেইডেনে থাইবার জন্ত 'স্লেইডিশ একাডেমি' হইতে পুনঃ পুনঃ সনির্কান তার আসিতে লাগিল। কাজেই, ইতালী যাত্রা তথন আর হইয়া উঠিল না।

ভর্মাণীতে

১৩ই মে জার্মেণীতে পৌছিয়া কবিবর

এক দিন কাউণ্ট কেসারলিং-এর গৃহে বাস
করেন। ১৫ই তারিখে তিনি হাম্বার্গে বান।
১৭ই তারিখে প্রিন্সেদ্ বিদ্মার্কের নিমন্ত্রণে
Fridrichtuhe-সহরে Bismark Castle-এ
বেড়াইতে বান। সেখানে অধ্যাপক MeyerBenfeyর গৃহে স্বরচিত গ্রন্থাবলী হইতে কোনো
কোনো স্থান পাঠ করেন। ২০শে তারিখে
হামবার্গ বিশ্ববিদ্যালয়ের 'আউলা'তে, Hamburges Kunstgesselschaft-এর উত্যোগে
'তপোবনের বাণী' বিষয়ে একটি বক্তৃতা
করেন।

ডেনমার্কে

১৯২১ সালের ২১শে মে রবীক্সনাথ কোপেনহেগেনে আসেন। বেলষ্টেশনে আনন্দোর্মন্ত
ক্ষনতার উচ্ছ্যাস এত অধিক হইয়াছিল,
বে কবিবর অনেক কটেট্রেন হইতে নামিতে
পারিয়াছিলেন। এই উপলক্ষে বে জন-সমাসম
হইয়াছিল, সেরপ আব কোথাও হয় নাই।

কবিকে কাঁধে করিয়া তাঁহার গাড়ীতে তুলিয়া দেওয়া হয়—তাঁহার বসন-প্রাপ্ত চুম্বন করিবার জন্ম অসম্ভব হড়াছড়ি হইয়াছিল। ভিড়ে কবির সমজিবাাহারী মিঃ বোমানজী তাঁহার টুপি হারাইয়া ফেলেন, এবং কবিবরেব পুত্র ভিড়ের মধ্যে এতদ্র হটিয়া গিয়াছিলেন বে পিতার সহিত আসিয়া জ্ব্টিতে তাঁহার বেশ কিছুক্ষণ লাগিয়াছিল। জনসংঘের এই উচ্ছাম প্রেশন হইতে কবিবরের বাসন্থান পর্যাপ্ত সমারাপথ সমান মাত্রায় চলিয়াছিল।

মশাল-আলোকের শোভাষাত্রা ২২শে মে রবীক্তনাথ ছাত্র-সন্মিলনীতে

বক্ততা করেন। বক্তৃতা-শেষে একটি যেমন জাঁকালো-তেমনি-স্থন্দর উৎসবের অমুষ্ঠান হয়। ছাত্র ও যুবজনেরা কবিকে তাঁহার বাসায় পৌছাইয়া দিবার সময় একটি মশালধারীর মিচিত্ বাহির করে-ও-দেশে এইরূপ মিছিল বড় স্থন্দর হয় - প্রত্যেক ছাত্রের হাতে একটি করিয় প্রকলিত মশাল। কবি বাসায় ফিরিলে পর। অনতার হ্রাস হয় নাই, জনমণ্ডলী তাঁহার গুহের নিকটবর্ত্তী রাজপথসমূহে ও সন্মুখস্থ প্রাঙ্গনে তাহাদের উল্লাস জ্ঞাপন করিতে ছাড়িল না। তাহাদের ইচ্ছামুসারে কবিকে কয়েকবার বারান্দার আসিয়া দাঁড়াইয়া হু'চারিটি কথা বলিতে হইয়াছিল। ডেনমার্কের অধিবাসিরুন সন্মিলিত কঠে "ভারতের জয়" বলিয়া চীংকার করিতে থাকে, কবি তাহাদের শুভাকাক্ষার প্রতিদানে বাংলায় "ডেনমার্কের জয়" বলিয়া উঠেন।

স্থইডেন

২৪শে মে কবিবর ইক্হল্মে পৌছিলেন। টেশনে স্থইডিশ্ একাডেমির সেক্রেটারী ও স্থিবিয়াত কবি ডাঃ কাল ফিল্ড্, কাউণ্টেম উইলিয়ামোভিজ, কাউণ্টেম টোল প্রভৃতি উপস্থিত ছিলেন। টেশনে জনতা খুব হইয়াছিল এবং যতদিন তিনি ঐ দেশে ছিলেন, তাঁহার বাসার চারি পাশে সকাল হইতে সন্ধা। পর্যান্ত জনতার বিরাম ছিল না—তিনি যথন বাহির হন বা ভিতরে যান, তথন একবার তাঁহাকে দেখিয়া লইবে।

২৫শে মে নগরীর প্রেস-জ্যানোসিরেসন:
সেথানকার 'কন্সার্ট হলে' বক্তৃতার জন্ম এক
সভার আরোজন করেন। এই কন্সার্ট-হল
ইক্হল্ম সহরের সর্বাপেক্ষা বড় হল, এই



কালে বহু বিখ্যাত ৰাজি তাঁহার সহিত সাক্ষাং করিতে আসেন, তন্মধ্যে নোবেল-প্রাইজ-প্রাপ্ত বিশ্যাত সেল্মা লোগেন্লেফ্, জাতিসংঘের পূর্বভন প্রেসিডেণ্ট্ রান্টিং, স্বেন হেডিন, ও 'আপ্-সালা'র আক্রিশপের নাম সমধিক উল্লেখযোগ্য। ১৬লে মে:তারিপে নর প্রে-রাজেব সহিত ভাহার সাক্ষাংকাব ঘটে।

নোবেল বক্তৃতা

ংশে মে তারিখে 'স্থইডিশ ক্লোডেমি'-গৃহে কবিবন তাঁহার নোবেল-বক্তৃতা পাঠ করেন। এই বক্তৃতাদান নোবেল-প্রাইজ পাওয়ার একটি সর্ত্ত। ১৯১৩ সালের পর ইতিপুর্কো তাঁহার মুরোপে আসা আর বটে নাই বলিয়া ঐ সর্ত্ত রক্ষা করার স্ক্রোগ এত দিনে আসিল। 'স্থইডিশ্ একাডেমা'তে তাঁহার এই বক্তৃতার কথা লইয়া এ দেশে যে গুজব

বার্লিনে এীযুক্ত রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর ('প্রবাসী'র সৌল্লন্তে) উঠিয়াছিল, যে তিনি এ বংসরও ইতে তিন হাজার লোক এথানে বসিতে নোবেল-প্রাইজ পাইবেন, তাহা ভিত্তিহীন।

প্র দিবস নোবেল-কমিটির উত্থোগে
'একাডেমী'তে তাঁহার সন্মানের জন্ত একটী
ভোজ দেওয়া হয়। আপ্সালার প্রধান পুরোহিত
(আর্ক বিশপ) ঐ উৎসবের নামকরপে
ভোজনাস্তে যে বক্তৃতা করেন, তাহার শেষে
এই কয়টি সারগর্ভ কথা ছিল:—"নোবেল
প্রাইজ তাঁহারই জন্ত—মিনি একাধারে প্রি ও
কলাবিদ্ । এ পর্যান্ত যেওপ্রলি প্রস্কার দেওয়া

হটতে তিন হাজার লোক এথানে বসিতে পারে। এক ঘণ্টার মধ্যে সমস্ত টিকিট বিক্রয় হইয়া বায়। বতগুলি লোক বক্তৃতা শুনিতে ছাসে তাহাদের এক চতুর্থাংশ মাত্র টিকিট পায়, বাকী লোকেরা অতিশয় কলরব করিতে থাকে; তাহাদের ছুংথের কথা কবির কর্ণ-গোচর হইলে তিনি পরদিন আর একটা ক্রতা করিতে প্রতিশ্রুত হওয়ায় তাহারীরা ক্তক পরিমাণে আশস্ত হয়। নগরে অবক্যান

হঁইয়াছে তাহার মধ্যে ঠাকুরের পুরস্কারই সার্থক হইয়াছে।"

যতদিন কবিবর ইক্হল্মে ছিলেন, স্থানীয় দৈনিক সংবাদপত্রগুলির সন্মুখ-পৃষ্ঠা ভাঁহার কার্য্যকলাপের বর্ণনার পূর্ণ থাকিত-প্রত্যহ তাঁহার অভ্যর্থনাকালীন আলোকচিত্র অথবা বক্ততাকালীন অবয়বডঞ্জির পেঙ্গিলচিত্র বাহির হইত-স্তম্ভের পর স্তম্ভ তাঁহার সংবাদেই ভরিয়া যাইত। তাঁহার সহিষ্কু একথানি পত্র ছাপিতে পাইলে, তাঁহার স্কুলে অর্থ দান করিবে. Sysenka Tageblat। নামক একটি প্রধান দৈনিকের পক্ষ হইতে এইরূপ প্রস্তাব আসিয়াছিল। শহর ত্যাগ করিবার পূর্বে কবিবর এই প্রার্থনা পূর্ণ করিয়াছিলেন, কেবল সৌজন্তবশতঃ অর্থ গ্রহণ করেন নাই। ২৮শে মে. যেদিন তিনি উক্ত সহর ছাড়িয়া যান সেইদিনই Sysenka Tageblatt-পত্রিকায় কবিবরের এই পত্রথানি বাহির হইল; তাহার শিরোনামা চার কলমব্যাপী,এবং তাহার সঙ্গে কবিবরের একথানি অতি অভিনব চিত্র, চিত্রের নিমে কবির স্বহস্ত-লিখিত নামটি মুদ্রিত হইয়াছে।—

"এই পশ্চিম দেশে আমার সন্মানের জন্ত যেরপ উল্লাস দেখিতেছি, তাহাতে অবাক্ হইরা ভাবি, ইহার অর্থ কি ? ভনিরাছি আমি নাকি মানবজাতির বন্ধু বলিরা আমার এই সন্মান। আশা করি তাই যেন সত্য হয়, যে— আমার লেথার মধ্যে সর্বত্র মানব-প্রেম ফুটিরা উঠিরাছে, এবং তাহা সকল গণ্ডী ছাড়াইয়া সকল জাতির হুদর স্পর্শ করিরাছে। যদি তাই সত্য হয় তবে আমার লেথার মধ্যে এই বে সব চেরে বড় স্থরটি—ইহাই বেন আমার

জীবনেরও মৃত্যমন্ত্র হয়। সেদিন হ্যামবার্গের হোটেলে আমার ঘরে একাকী বিশ্রাম করিতেছি, এমন সময়ে ছুইটি ব্রীড়ামরী মধুরহাসিনা জর্মান বালিকা আমার জন্ম একটা গোলাপ-ওচ্চ উপহার লইয়া ঘরে প্রবেশ করিল। তাদের মধ্যে একটা মেয়ে ভাঙ্গা ইংরেজীতে বলিল, "ভারতকে আমি ভালবাসি।" আমি বলিলাম, "কেন তুমি ভারতকে ভালবাস ?" বালিকা উত্তর করিল "আপনি ঈশ্বরকে ভালৰাসেন বলিগা।" এত বড় প্ৰশংসা গ্ৰহণ করিবার মত আত্মপ্রসাদ আমার নাই। তবে আমার বিশ্বাস ইহার অর্থ এই যে.আমার কাডে ঐরপ তাহার! আশা করে, এবং এজন্ম ইহা প্রশংসা না হইয়া আমার পক্ষে আশীর্কাদ স্বরূপ হইল। অথবা হয়ত তাহারা এই বলিতে চাহিয়াছিল যে, আমার দেশ ভগবানকে ভালবাদে সেইজ্বন্য তাহারা আমার দেশকে ভালবাদে। এরপ প্রত্যাশার অর্থও বেশ বোঝা যায়। সকল জাতি আপন আপন দেশকে ভালবাসে, কাজেই পরস্পরের মধ্যে হিংসা ও অবিশাস বৃদ্ধি পাইতেছে। জ্ঞগং এখন এমন দেশ চায় যেখানে লোকে **ज्यानारक है** जानवारम, निरम्बत रम्भरक नम्र; সেই দেশই সকল দেশের সকল মানবের ভক্তি অর্জন করিবে। নিজের প্রতি বা স্বজাতির প্রতি ভাগবাসার একমাত্র ফল স্বার্থের সংঘর্ষ; ভগবানে প্রীতিই আমাদের জীবনের চরম -বার্থকতা। সকল সমস্তার মীমাংসা ইহার মধ্যে আছে।



সঙ্গে আপ্সালায় যান। সেশানকার বিশ্ববিদ্যালয়ের ছাত্রেরা বহু গুণামুবাদ সহকারে তাঁহার সন্ধর্মনা করে, কবিবরও তাহার ধ্থোপযুক্ত উত্তর প্রদান করেন।

রবীক্রনাথ স্থইডেনে থাকিতে তাঁহার 'ডাক্ষর' নাটক্থানি Volksbingen

থিয়েটারে অভিনাত হটয়াছিল। কবিকে
সাদ্যু অভিনয়ে নিমন্ত্রণ করা হইয়াছিল।
অনিবার্য্য কারণে তাঁহার আসিতে বিশম্ব
হওয়ায় প্রায় আধ ঘণ্টা পরে অভিনয় আরম্ভ
হয়। তাঁহার গমনাগমনের স্থাবিধার জ্বন্ত
গ্রণ্মেন্ট সর্ব্ব প্রকারে তাঁহার সাহাব্য করিয়া-

ছিলেন, এবং যাহাতে জর্মানিতে প্রভ্যাগমন শহল হয় তাহার জন্ম তাঁহার ব্যবহারের জন্ম চুইখানা হাইড়োপ্লেন নিযুক্ত দিয়াছিলেন। ষ্টক্ছলম ত্যাগ করিবার দিন সন্ধাকালে যথন কবি ব্রিষ্টিশ কন্সালের সঙ্গে দেখা করিলেন, তথন কন্দাল মহাশয় বলেন যে. মণ্টেগু সাহেব তাঁহাকে বলিয়া পাঠাইয়াছেন, কবির যথন যাহা প্রয়োজন তাহা যেন ঠিক করিয়া দেওয়া হয়। কিন্তু রবীক্রনাথের সম্বর্জনার ব্যাপার দেপিয়া ক্রসাল মহাশর একটু লজ্জিত হইয়া তাঁহাকে নলেন **"আপনার জন্ম আমি আব কি করিতে** ,পারিতাম ?"

আবার জর্মানীতে

২৮শে মে তারিখের বৈকালে রবীক্রনাথ বার্লিন যাত্রা করিলেন। তাঁহাকে বিদার দিবার জন্ম ষ্টেশনে বহুলোক সমাগম হইয়ছিল পরদিন বার্লিনে পৌছিয়া কিছু দিন তিনি জর্মানীর শ্রমশিল্পব্যবসায়ীদের অগ্রগণ্য হিউগো ষ্টিন্সের অতিথি হইয়াছিলেন—ইনি তাঁহার সহিত দেখা করিবাব জন্ম দক্ষিণ কর্মানী হইতে চলিয়া আসেন।

বার্লিন-বিশ্ববিষ্ণালয়ে বক্তৃতা

২রা জুন বিশ্ববিষ্ণালয়ের রেক্ট্রের আহবানে কবিবর বার্লিন-বিশ্ববিক্ষালয়ে বক্তৃতা করিতে বান । বাহিরে এত অধিক জনতা হইয়াছিল যে কবি প্রায় তিন কোয়াটার কাল বিশ্ববিভালয় গৃহের প্রবেশ-বারে পৌছিতে পারেন নাই। কবির প্রতিজনগণের এই হৃদয়োছ্ছাসের বিবরণ বিলাতী পত্রসমূহে প্রকাশিত হইয়াছিল; আমাদের দেশেও দেশী ও ইংরাজী সংবাদপত্রে ভাহা উদ্ধ ত হইয়াছে।

একথানি কাগজে সংবাদটি এমন ভাবে প্রকাশিত হইয়াছিল, যেন কবির কোনে কোনো মতের বিক্লেই জনমণ্ডলী এইরূপ উপায়ে তাহাদের অসম্ভোষ জ্ঞাপন করিয়াছিল। 'মডার্থ রিভিউ'-পত্রিকার বর্ত্তমান সংখ্যায় ব্যাপার্টির তথ্যনিরূপণ-চেষ্টায় বয়টারের স্করে চাপান इरेब्राट्ड । ঠিক সংবাদই দিয়াছিলেন, অবগ্ৰ সংবাদটি বড় সংক্ষিপ্ত ছিল। বয়টার এই মর্ম্মে তার পাঠাইয়াছিলেন যে, বার্লিনে বক্তৃতা কালে ধরীক্রনাথ ঠাকুরকে মহোৎসাহে সম্বন্ধনা করা হয়। এই ব্যাপারে কবির প্রতি যে অসন্মান করা হইয়াছে, এই ইঙ্গিতের জন্ত 'টাইম্প'-পত্ৰের বালিনবাদী সংবাদদাতাই দায়ী; এবং 'টাইম্দে'র সংবাদই এখানকার ইন্ধ-ভারতীয় সংবাদপত্তে প্রকাশিত এবং ভাহার উপর একটি দেশী পত্রে মস্তব্য প্রকাশ করা হয়। এই সম্বর্দ্ধনাকাণ্ডের য়ধার্থ সংবাদ বিলাতের 'ডেলিনিউন' পত্রের বার্লিনস্থ সংখাদদাতা দিয়াছিলেন এবং তাহা কয়েকখানি দেশারপত্রে উদ্ধৃত ও উল্লিখিত হইয়াছিল। কিন্তু তদ্বারা পূর্কেকার ধারণা সম্পূর্ণ দুরীভূত হয় নাই। আমরা নিম্নে 'ডেলিনিউস' ও অস্তান্ত বিলাতী সংবাদপত্রের রিপোর্ট উদ্ধৃত করিরা দিলাম।---

অন্থ বার্ণিন-বিশ্ববিন্থালয়ে সার রবীক্রনাথ ঠাকুরের বস্কৃতাকালে মহাপুরুষ-পূজার
মত উন্মন্ত আচরণ লক্ষিত হইরাছিল। স্থান
সংগ্রহের জন্ম এত ঠেলাঠেলি হইরাছিল বে
অনেকগুলি ছাত্রী ভিড়ের মধ্যে মৃচ্ছিত
হইরা পড়ে, এবং কেহ কেহ পদদলিত
হইরাছে।





ঠাকুরকে সংবদ্ধনা করার ঘটায় এত অসংবদ প্রকাশ পায় বে, বিখ্যাত ঈশতব্বিদ হার্ণাক সভাপতির আসনে বশিল্পা সভাকে: বিশ্ববিভালরের প্রাক্তণ হইতে বহিষ্কৃত করা হয়^{কু} শান্ত রাখিতে, পারেন নাই; বক্তৃতাটি প্রদিন वारात : (तथमा। इहेरव विनमाश भेष्ठ भेष्ठ विषम् हिन, "वान्तमहैं वर्मा"।-- Daily: News ছাত্রকে; সম্বষ্ট করিতে পারেন দাই—ইহারা (*London)

প্রবেশ করিতে না পাইয়া উচ্ছ অংগ: হহয়া উঠে। শেষে পুলিশ ডাকিয়া 🖰 তাহাদিগকে:

ঠাকুৰ ইংৰাজ্ঞীতে বৈক্কুতা ক্ষেত্ৰ, —বক্কুতাৰ

বার্লিনের সংবাদে প্রকাশ বে গতকলা বার্লিন-বিশ্ববিভালরে ভারতীয় কবি রবীক্রনাথ ঠাকুরের বক্তৃতাকালে জনগণের মধ্যে উচ্চৃঙালতা প্রকাশ পাইয়াছিল। জনগণ বক্তৃতাগৃহে ভান্নিয়া পড়ে, কতগুলি ন্ত্রীলোক পদদলিত হয়; গোলঘোগটা থ্ব বেশী হইয়া দাঁড়ায় কবির আগমনের ঠিক পূর্ব মৃহর্ত্তে। তাঁহাকে প্লিসের রক্ষণাধীনে ভিতরে আনা হয়—বছ উত্তেজনাকারীকে প্লিস তাড়াইয়া দের।

কবির বক্তৃতার নাম ছিল—"ভারতের তপোবন ও ভারতের আত্মা", কিন্তু গোলমোগে বক্তৃতা এতবার বন্ধ করিতে হয় যে কবিবর আগামী কল্য প্নরায় ঐ বক্তৃতা করিবেন বলিয়াছেন।

Central News Telegram (In "Glasgow Evening News.")

বার্ণিন ও প্রেগ সহরের সচিত্র সংবাদপত্র গুলিতে, বিশ্ববিদ্যালয়ের ভিতরে এবং বাহিরে কিন্ধপ জনতা হইয়াছিল তাহার চিত্র প্রকাশিত হইয়াছিল। বক্তৃতাগৃহের বাহিরে রাজপথে প্রায় পনর হাজার লোক দাঁড়াইয়াছিল। যুরোপীয় সংবাদপত্র সমূহে যে সকল কোটো-গ্রাফ বাহির হইয়াছে তাহা হইতে বুঝা যায় যে জনসংঘ কেবলমাত্র কবির কথা শুনিবার জন্ম এত অধীর হইয়াছিল।

বিশ্ববিদ্যালয়ে বক্তৃতার দিন ডাঃ বেকার
Deutsche Gesselsshaft—গৃহে, তাঁহার
সন্মানাথ একটি ভোজ দেন, ঐ ভোকে
নিম্নলিখিত পদস্থ ব্যক্তিগণ নিমন্ত্রিত হইয়া
ছিলেন।

- । বেকার, শিক্ষাবিভাগের মন্ত্রী
 ইনি পুর্ব্বে আরবী ভাষার অধ্যাপক ছিলেন।
- १। সিমন্দ্, অধুনা অবদর-প্রাপ্ত বিদেশ
 সচিব।
- তন হার্ণাক, জাতীয় পুস্তকাগারে সাধারণ ডাইরেক্টয়। ইনি ঈশতদ্বের অধ্যাপ ছিলেন।
- ৪। ব্যবহার-শাস্ত্রের অধ্যাপক সেকেন্
 ইমি বার্লিন বিশ্ববিশ্বালয়ের রেক্টর।
- ে টোয়েল্শ্, দর্শনশাত্তের অধ্যাপ
 (বার্লিন)।
 - ৬। অটো, ঈশতত্ত্বের অধ্যাপক (মার্বার্
- ৭। শংশ্বত ভাষার অধ্যাপক লিউডার্দ্ ইনি প্রদীয় সর্ক্বিভাপরিষদের দর্শনশাথা সম্পাদক।
- ৮। মিলকান, জাতীর পুস্তকাগারে সাধারণ অধ্যক্ষ।
- ন। ভন শিশিংস্, ইনি অপেরা-রচয়িত ও জাতীয় অপেরা-মন্দিরের পরিচালক।
- > । বিক্টার, শিক্ষাসংসদের মন্ত্রী ইনি পুর্বে বিশ্ববিভালয়ে সাহিত্যের অধ্যাপ ছিলেন।
- ১>। ব্রান্দ্, শিক্ষাসংসদের মন্ত্রা ।
 বিশ্ববিভালয়ের আইন-অধ্যাপক।
- ১২। ইয়াএক্, অধ্যাপক ও রাজনীতি বিদ্।
- ২৩। ভন গ্লাদেলাফ, বিশ্ববিদ্যালয়ে সংস্কৃত শিক্ষার প্রাইভেট ডোক্লেট।

তরা জুন শ্রীযুক্ত নোবেল (পুত্র) তাঁহাবে মধ্যাহ্ণভোজে নিমন্ত্রণ করেন; নিমন্ত্রিতবর্গে মধ্যে স্থইডেনের রাজদৃত উপস্থিত ছিলেন ঐ দিন তিনি বিশ্ববিদ্যালয়ে তাঁহার প্রতিশ্রুতি অমুসারে পুনরার বস্কৃতা করেন—এবারে আর লিখিরা নহে, সগু-সগু। ইহা নাকি বড় স্থলর হইরাছিল। ঐ দিনই বালিনের ভারতীয় সমাজ তাঁহাকে নিমন্ত্রণ করেন, জর্মাণীর পুনর্গঠন-সচিব তীম্কু হার রাথেনানের সহিত তিনি আহারে বসেন।

পরদিন, ৪ঠা জুন, বার্লিন-বিশ্ববিদ্যালয় কবিবরের কঠনর তাত্র ফলকের মধ্যে ধরিয়া রাধার ব্যবস্থা করেন। তাঁহার বক্তৃতা ও গানের কঠনর, ছবি ও হাতের সহি, হাজার হাজার বৎসর ধরিয়া ভূতল-গৃহে রক্ষিত হইবে। ঐ দিন শাল টেনবার্গে আপনার কাব্য হইতে পাঠ করিয়া শুনান, পরে মিউনিক যাত্রা করেন।

মিউনিক

৫ই জ্ন কবিবর মিউনিকে আদিয়া ৭ই
জুন বিশ্ববিদ্যালয়-গৃচে 'তপোবনের বাণী'
শীর্ষক বক্তৃতা পাঠ করেন। এইখানে তাঁহার
গ্রন্থবিক্রম ও বক্তৃতালম অর্থ হইতে দশহাক্রার
মার্ক শহরের অনাহার-পীড়িত বালকবালিকার
ছঃখনোচনকল্লে দান করেন। ৮ই জুন
করেকটি বিশিষ্ট ব্যক্তির বৈঠকে তিনি নিজ
গ্রন্থ হইতে পাঠ আবৃত্তি করেন। এই বৈঠকে
টমাদ্ ম্যান, বিয়র্ণসন্ (পুত্র) প্রভৃতি উপস্থিত
ছিলেন।

ভাষ্ স্টাভে 'ঠাকুর-সপ্তাহ'

এই সমরে জার্দ্মাণীর চারিদিক হইতে ক্রমাগত নিমন্ত্রণ আসিতে লাগিল, কিন্তু শরীর অন্তব্দ্ধ থাকার কবিবর সেগুলি গ্রহণ করিতে পারেন নাই। এ জন্ত স্থির হইল বে, তিনি ডাম্ ষ্টাড্ শহরে এক স্থাফ কাল থাকিবেন, ঐ সমরের মধ্যে তাঁহার বে

সকল ভক্তবৃন্দ তাঁহাকে দেখিতে, তাঁহার কথা ভানিতে চান, তাঁহারা তথার আসিরা সাধ মিটাইতে পারিবেন। এইরূপে যাহা এখন 'ঠাকুর-সপ্তাহ' নামে পরিচিত তাহার স্ত্রপাত হয়—কর্ম্মণীভ্রমণকালে এই ব্যাপারটি সর্বাপেকা চিন্তাকর্ষক হইয়াছিল। কবিবর ৯ই তারিখে এই সহরে পৌছিয়া গ্র্যাপ্ত-ভিউক-অব-হেসের গৃহে অতিথি হইলেন।

দর্শকগণের ভিড় অতিরিক্ত হয়, এঞ্চন্ত যাহাতে সকলেই কবির সহিত কথা কহিতে পান তজ্জ্য এক সপ্তাহ পূর্ব্বেই একটি দিন-তালিকা প্রস্তুত হইয়াছিল। সপ্তাহ ধরিয়া সারা कार्याणी रहेट उहरनाक चामिर्छ नामिन। প্রত্যহ প্রাতে ৯ ঘটকায় ও বিকালে ৪ ঘটিকায় বাগানে মুক্তাকাশতলে সভা বসিতে লাগিল; যে যাহা জিজ্ঞাসা করে, কবিবর ছোট ছোট বস্কুতার মত করিয়া তাহার উত্তর দেন, কাউণ্ট কেসারলিং তাহা অমুবাদ করিয়া বঝাইয়া দিতে থাকেন। কবির এই সকল কথাবার্কার বিবরণ প্রত্যহ প্রকাশিত হটয়া দেশমর প্রচারিত হইতে লাগিল। এখানে বলিয়া রাখা উচিত যে এই সকল বক্ততা কাউণ্ট কেসাবলিঙের "জ্ঞান-শিক্ষাশ্রম" সম্পর্কিত—এবং ইহার যে তার বার্তা ২০শে মে তারিখের "Brooklyn Eagle and Philadelphia Public Ledger - পরে প্রকাশিত হইয়াছিল, তাহা এইরূপ—

শিক্ষক রূপে ঠাকুর-কবি ভারতীয় কবি জার্মাণ 'জ্ঞান শিক্ষাশ্রমে'র শিক্ষাসমিত্তিতে বোগ দিরাছেন 🖟

ডারমষ্টাড্, ২১শে মৈ।—স্বর্শ্বাণ দার্শনিক কাউণ্ট কেসারলিঙ্ ডারম্ষ্টাডে \ধে জ্ঞান- শিক্ষাপ্রমের প্রতিষ্ঠা করিয়াছেন, কবি রবীশ্রনাথ ঠাকুর সেথানকার শিক্ষাদাতা দার্শনিকের পদে বুত হইয়াছেন। শত শত বৎসর পূর্বে প্রাচীন গ্রীদের সত্যযুগে প্লেটো ও অক্তান্ত দার্শনিক পণ্ডিতেরা বেরূপ "একা-ডেমী"তে শিষাগণকে শিক্ষা দিতেন তাহারই আদর্শে এই আশ্রমটি স্থাপিত হইয়াছে। ঠাকুর-কবির পূর্ব্ব হইতেই কাউণ্ট কেসার-লিঙের সহিত পত্র-ব্যবহার ছিল, এবং তিনি পুর্বেই বলিয়াছিলেন যে হতগর্ব জর্মাণীই নুতন চিস্তাধারার উপযুক্ত ভূমি। সম্রতি কেসারলিঙের সহিত দেখা-সাক্ষাৎ শেষ করিয়াছেন এবং জুন মাসে কিরিয়া আসিরা 'একাডেমী'র কার্য্যে বোগ দিবার করিয়াছেন। তিনি বন্ধোবস্ত অত:পর ও কেসারলিঙ নানা দিগেদাগত জান-পিপান্থগণের হৃদরে, সঙ্গ ও সাক্ষাৎ আলো-চনার ছারা তাঁহাদের সঞ্চারিত छान করিবেন। রাজাচ্যুত গ্রাণ্ড-ডিউক-অব্-ক্লেস্ रैशालत এक्बन श्रधान निष्ठ, रेनिरे प्रिकाश्म ব্যয়ভার বহন করিতেছেন।

এতব্যতীত সার্ব্বজনিক সভাগৃহে তাঁহার গ্রন্থ হইতে পাঠ আর্ত্তি হইরাছিল। ১১ই জুন তিনি 'পূর্ব্ব ও পশ্চিমের মিলন' বিষয়ক বজ্বতা করিরাছিলেন। ঐ বস্কৃতার পূর্ব্ব-রাজপরিবারের সকলেই উপস্থিত ছিলেন।

১২ই ছুন বিখ্যাত "বন্ত-মেলা" উৎসব সম্পন্ন হয়। লোকসংখ্যা চানি হাজারের উর্ছ হইরাছিল। এই উৎসব একে-বারে অউইন্পুর্কানাবে সম্পন্ন হয়, পূর্ব হইতে কোনো বন্দোবত ছিল না, কোনো বিধি ব্যব্য করা হয় নাই। সমবেত জন- মগুলী হঠাৎ গান আরম্ভ করিল, সে গানে প্রত্যেকে বোগদান করিল। প্রায় এক ঘণ্টা এইরপ চলিল। যে প্রতিবেশের মধ্যে উৎসবটি সমাধা হইল তাহা বড়ই স্থসমঞ্জস হইরাছিল। কবি নাকি বলিয়াছিলেন যে, য়ুরোপে এই দিনটিই তাঁহার সবচেরে মধুর লাগিয়াছে। উৎসবশেষে কবি ছঃত্ব শিশুগণের সাহাষ্যকরে দশহান্ধার মার্ক দান করার কথা জ্ঞাপন করিলেন।

ষ্টিতম জন্মতিথি

এ বংসর মুরোপে থাকিতেই কবির জন্মদিন সমাগত হইল। পণ্ডিতগণ এই উপলক্ষে তাঁহাকে গ্রন্থরাজি উপহার দিবার মানস করিলেন, তত্বপলকে তাঁহারা জনসাধারণকে জ্ঞাপনার্থ যে পত্র প্রচার করিয়াছিলেন তাহা 'মডার্ণ রিভিউ' পত্তিকার প্রকাশিত হইয়াছে। গেটের বাসন্থান উষ্টমার-নগরীতে জার্মাণ গ্রাশনাল থিরেটারে গান ও তাঁহার গ্রন্থাবলী লইতে আরুত্তির वत्मावछ इरेब्रा**ছिन। कवि यथन ऋरेखा**न-ল্যাণ্ডের লুসার্থ-নগরে, তথন তাঁহার জন্মদিন আসিল। জার্মাণীর সকলস্থান হইতে রাশি অভিনন্দন-পত্ৰ আসিতে একখানি পত্তে সংবাদ আসিল, জর্মাণক্সাতি ক্ৰিকে তাঁহার জন্মদিন উপলক্ষে এক হাজার গ্রন্থ দান করিয়াছে।

ফ্ৰ্যাৰ ্কট

১০ই জুন তারিখে রবীক্রনাথ ফ্র্যাছ ফ্ট বিশ্ববিদ্যালয়ে তাঁহার "বালালার বাউল" শীর্ষক বক্কৃতা পাঠ করিতে বান। রেক্টর মহাশয় ক্বিকে সভাস্থ করিবার কালে বলেন:—

"আপনার মহিমাবিত নামের খ্যাতি আমি বছপু**ৰ্ব্বে** শুনিয়াছি, আৰ আপনাকে দেখিবার <u> শেভাগ্য</u> घणिशारक । আপনকার সঙ্গলাভ করিয়া ও আপনাকে চাকুষ করিয়া আরও ভাল করিয়া বুঝিতেছি, আপনার ধ্যানধারণা কত উচ্চ, আপনার অস্তরের সাধুভাব কত পবিত্র, আপানার দৃষ্টি কত **অদূরপ্রসা**রী। আমরা বধন ভিতরের **षिक मित्रा नवस्रोवनमारञ्ज कर्छात ७** इज्जर ত্রত গ্রহণ করিয়াছি, তথন আপনি আপনার মহাপ্রাণম্বলভ অনুচিকীর্বার বলে জর্মাণীতে আমাদের নিকটে আসিয়াছেন। অভিপ্রায়, উপদেশ দানে আমাদের সাহায্য क्ता--जाभिन हान, जाभनात क्रमस्त्रत मरधा যে অমূল্য রত্ববাজি সঞ্চিত রহিয়াছে, আমরা তাহার অংশ গ্রহণ করি। আমাদের নিজেদের শক্তি ও কর্ম-দামথ্যের উপর দৃঢ়বিখাস আছে ; এ প্রত্যন্ন আমাদের আছে যে.যে-জ্বাতি পরিশ্রম করে তাহার বিনাশ নাই, তথাপি আপনার এই আন্তরিক মানব-প্রীতির পরিচয়ে ধন্তবাদ জানাইতেছি; আপনি যে আমাদের নিমন্ত্রণ গ্রহণ করিয়া ফ্র্যাঞ্চটে আনিয়াছেন তজ্জ্ঞ আপনাকে বিশেষ করিয়া ধন্তবাদ জানাইতেছি এবং আপনাকে আমাদের অস্তরের প্রকাপূর্ণ স্বাগত-সম্ভাবণ করিতেছি।"

বক্তৃ তা-শেষে রেক্টর মহোদর অনেকগুলি এছ শান্তিনিকেতনকে দান করেন।

স্থানীয় শ্রমিক সম্প্রদার তাঁহাকে বিপিরা কানার বে এ পর্যান্ত তাঁহার সহিত ধনিষ্ঠ পরিচরের স্থাবিধা তাহারা পার নাই। এজন্ত তাঁহাকে একদিন তাহাদের মধ্যে বিরা তাহাদেরই একজনের মত করিরা মিশিতে হইয়াছিল। ১৪ই জুন তার্নিধে তিনি "শ্রমজীবি-গৃহে" বক্তৃতা করেন।

অ খ্রিয়া

কবি যথন ভার্ম্টাডে ছিলেন তথনই
অব্রিয়াও জেকো-শ্লোভাকিয়া হইতে সনির্বন্ধ
নিমন্ত্রণ-পত্র আসিতে আরম্ভ হয়। ঐ স্থানে
ভিয়েনা হইতে একটি প্রতিনিধিদশ তাঁহাকে
অব্রিয়ায় লইবার জন্ত দেখা করিতে আসে
ও অর্থ প্রদানের প্রস্তাব করে; কবি তাহা
অস্বীকাব করেন। রবীক্ষনাথ তথন দেশে
ফিরিবার জন্ত ব্যাকুল হইয়াছেন, কাজেই
তিনি তাঁহাদিগকে ধন্তবাদ সহকারে ফিরাইয়া
দেন। কিন্তু তাঁহারা বড় বেশা পীড়াপিড়ি
করায় অবশেষে তাঁহাদের প্রার্থনা পূর্ণ করিতে
সন্মত হন,এবং তাঁহাদের সজ্লেই অব্রিয়ার গমন
করেন।

তিনি ১৬ই তারিথে ভিরেনায় পৌছিরা তথাকার বিশ্ববিভালরে "তপোবনের বাণী"— বক্তৃতাটি পাঠ করেন। অস্ত্রিয়ার নব রাষ্ট্রপতি ও ব্রিটিশ-রাজ্ঞান্ত ঐ বক্তৃতায় উপন্থিত ছিলেন। ঐদিন কবিকে শইয়া বিশ্ববিভালয়-গৃহে আনন্দ করা হয়।

১৭ই তারিথে অব্রিয়ার রাব্রপতি বৈদেশিক
মিরসভা-গৃহে কবির সম্মানার্থ একটি ভোজ
দেন। এটি হইয়াছিল একটি প্রা সরকারী
অম্চান। সকল বৈদেশিক রাজ্মনূত এ দিন
উপস্থিত ছিলেন। সন্ধ্যাকালে "কন্সার্ট-হলে"
নিজের রচনা পাঠ করিয়া শুনাইয়া, গবর্গমেন্টদক্ত স্পোশাল সেল্ন গাড়ীতে তিনি জেকোস্মোভাকিয়া য়াত্রী করিকেন্ট্রিক একান্তিক
মাগ্রহপূর্ণ নিমন্ত্রপ জানাইয়াছিলেন এবং তাঁহার
সাগ্রহপূর্ণ নিমন্ত্রপ জানাইয়াছিলেন এবং তাঁহার

বাজার সক্ষা আবোজন করিরাছিলেন। জেক্ বিশ্ববিভালরের প্রতিনিধি-শ্বরূপ সংস্কৃতভাবার অধ্যাপক লেদ্নী, জন্মান বিশ্ববিভালরের
পক্ষ হইতে অধ্যাপক উইন্টারনিজ এবং
বৈদেশিক-মন্তি সভার একজন ব্যবস্থাপক
এই বাজা পথে সর্বান ভারের সঙ্গে ছিলেন।

ৰেকো স্ৰোভিকা

১৮ই জুন প্রেগ্ সহরে পৌছিরা জেক্
বিশ্ববিদ্যালয়ে তিনি একটি বক্তৃতা করেন।
তাঁহার অবস্থানের সকল বন্দোবন্ত তরুণ
সাধারণ-তত্র পবর্ণমেণ্ট করিয়া দেন। ১৯শে
ভারিপে ছাত্র-সন্মিলনীর উভ্যোগে "কন্সার্টহলে" তিনি অরচিত প্রছের বিশেব বিশেষ
অংশ পাঠ করেন। কবির প্রোভ্সংখ্যা
এখানে যত অধিক হইয়াছিল এমন আর
কুরাণি হর নাই। ঐ গৃহের প্রবণণালা অতি
বৃহৎ ছিল, তাহার মধ্যস্থলে রবীক্রনাথের অভ্ত একটি অত্তর আসন-মঞ্চ নির্মিত হইয়াছিল।
ঐদিন সন্মাকালে অধ্যাণক লেজ্নীর গৃহে
অতিথিসেবার আয়োজন হইয়াছিল।

প্রেগ্ সহরে একটি শ্বতম্ব শর্মান বিশ্ব-বিভাগর আছে, ২০শে তারিখের অপরায়-বেলার কবিবর তথার বহু লোকের সমক্ষে বক্তৃতা করেন। ঐ দিন অধ্যাপক উইন্টার-নিজের গৃহে কবির সান্ধ্য-ভোলনের নিমন্ত্রণ কর। তাঁহার প্রত্যাগননের কল্প নবীন গণতাত্রিক গবর্ণমেণ্ট ছুইথানি আকাশবানের ব্যবহা করেন, তার মধ্যে একথানিতে বোষান্ত্রী প্রতিষ্কৃতিভাগ না পাকার তাঁহাকে ব্রীস্বার্ণে নামিরা পড়িতে হর; কাজে কবিকেও ট্রেনে করিয়া ব্রীস্বার্গ অভিমৃথে রওনা হইতে হইল—সেধানে তিনি ২২শে জ্ তারিধে আসিরা পৌছিলেন। ২৩শে তারিধে ব্রীস্বার্থের সন্মানার্থ একটি হিন্দু উৎসব হর, তাহাতে কবির সহর্দ্ধে কতক্তি বিক্তৃতা হর, এবং অনেক গানও হইরাছিল এই উপলক্ষেই কবির রচিত বিধ্যাত 'জনগণ্যনক্ষিনায়ক'-গান্টির সিল্ভেঁ লেভি-কৃষ্ করারী অনুবাদ গীত হইরাছিল।

২৪শে জুন রবীজ্ঞনাথ প্যারিসে পৌছিলেন, এবং ১লা জুলাই ভারতের পথে মারসাইরে বাত্রা করিলেন।

ইতালী, স্পেন, পোর্ড্গাল অন্তায় দেশ হইতে কত অনুরোধ, কত আহ্বান আসিতে লাগিল। বড বড মনীবিরা যুরোপব্যাপী পুনর্গঠনকার্ব্যে তাঁহার উপদেশ ও সহান্বতা প্রার্থনা করিলেন। উাহাদের মধ্যে ক্তজ্ব তাঁহাকে বলিয়া প্তরু कतिरान, पूरताथ महाराष्ट्रभंत रव रकान रकतः স্থানে তাঁহারা তাঁহাকে ঘিরিয়া তাঁহার আদেশ ও প্রেরণা মতে কাব্দ করিতে চাহিলেন। কিছ তখন কি একটা আকর্ষণে তিনি ভারতে ফিরিয়া আসিতে ব্যাকুল হইরাছেন, যুরোপে थांक्टि जात हैका हरेग ना। जामता कि এরণ মনে করিতে পারি না, বে তাঁহার কিমিরা আসাটা বিধাতারই ইচ্ছা, কারণ अक्टन डाँहात निरमत रमत्न रमन्यांनीमिरशत

ABINE NUM (35 MAR)

কাভা—২২, খুকিনা ট্লাট, কাভিক প্ৰেনে জ্বিকান্ত্ৰীয় বানাল কৰুক বৃত্তিত ও অকাশি



প্রবের বন গমন শ্রীগজে গ্রৈনেজনাগ দে অজত



৪৫শ বর্ষ]

আখিন, ১৩২৮

[७७ मरभग

ব্রিটিশ-শাসনের এক ছুগ

(পূর্ব্ধ প্রকাশিতের পর)

अक्रां एडिश्न ७ हिश्नार अहे इटेंब्स्न াখ্যে এই শোচনীর ঘটনার জন্ত কে দোবী, চাহা ভির করিতে হইলে দেখিতে **হ**ইবে— চৈৎসিংকের কিরুপ অধিকার ছিব্ ১ এই शासन मौमाश्मा ना रहेरन खेलिहानिक धरे ব্যাপারে কথনই স্থাৰবিচাৰ শারিবেন না। হেটিংসের মিত্র ও শত্রু উভন্ন পক্ট চৈৎসিংহের ন্যা**ৰ্য** অধিকার শশুকে অনেক বাক্ৰিডঙা করিয়াছেন। ণাৰ্ল দেশ্ট মহাসভাৰ হেষ্টিংসের বিচার-কালে शकि वृणिशाहित्सन ध्वर वह शतिकान क्तिम विविध छेशार वामान कतिए धारान गार्रेबाक्टिनन एक टेडिपनिश्व बाबोन नेगिछि हिर्ज़म अवर हैराजनगढ़कार बादगतिक क तक होना हार गान सहोच छिनि क्र जानीत क्रिकेट । निम लेकिट नि

কি না, তাই বাকে ভার অভটা ওকালতি করিতে পারেন নাই। তিনি নিবাৰ করিয়াছেন বে চৈৎনিংহ নুপতি ছিলেন। Select Committee নিবাৰ নিবাৰ ভিতিত প্রকাশিক শেলীয় রাজা বিলয়া ভিতিত করা হইরাছে। হেটিংস পার্গিরামেন্টে কর্মনাত্ত বিলয়াছিলেন বে, রাজা চৈৎসিংহ ক্রেক্সমাত্ত একজন "ক্রমীয়ার" ছিলেন।

এই সমস্যার মামাংসা করিতে হইকে
প্রথমে দেখা কর্ত্তব্য—চৈৎসিংহ কি সভাই
বাধীন নৃপতি ছিলেন ? ঐতিহানিক সভ্যের
মর্যাদা রক্ষা করিতে হইকে ইহা নিক্সা
বলিতে হইকে বে, তিনি কান কিয় হউন
বাধীন তৃপতি ককারে চিত্রা নিক্সা
প্রাদেশ বাধীনতা বিনিস্টা একট বিশ্ব

সিংহের ছয় শত বংসর পূর্ব ইউতেই পুণ্য বারাণসী-ধাম স্বাধীনতা হারাইয় ববন-করতল-গত হ'ইয়াছিল।

মিলের ইতিহাসের টীকাকার উইলসন সাহেব প্রমাণ করিয়াছেন যে, বারাণ্দী প্রীষ্টায় একানশ শতাব্দীর মধাভাগ্যেই স্বাধীনতা হারাইরাছিল (মিলের ইভিহাস, উইলসন্ ক্বত সংস্করণ, পঃ ৩৬২)। এ বিষয়ে হে[‡] :সের চরিতাথ্যায়ক ফরেষ্ট সাহেবও পর্গ লোচনা ক্রিয়াছেন। তাঁহার সহিত অং অনেক বিষয়ে আমাদের মতভেদ থাকি লও ইহা স্বীকার করিতে হইবে যে, এই ' ধয়ে তাঁহার সিদ্ধান্ত অনেকটা নির্ভাল। সার্গু সাহেবের মতে রাজা চৈৎিসংহ পূর্ণের নবাব স্থজা-উদ্দৌলার এবং পরে ই রঞ্জের অধীন ছিলেন। আর একটু ভ বয়া দেখিলে এই বিষয়ে বিশেষ মতভেতে, সম্ভাবনাই থাকে না। ইহা স্থিব নিংত্য যে, "রাজা" চৈৎসিংহ প্রথমে অযোধন্তর নবাব-উজারকে এবং পরে ইষ্ট ইন্ডিয়া কোম্পণাল িলিৰ বাৰ্ষিক কর দিতেনু; এবং ইহাও স্থির যে, "রাজা" ্রতংসিংহের রাজধানী বারাণ্যাধান ১৭৭৫ সালে অযোধ্যার নবাব-উজ্জীরের নিকট হইতে ইষ্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানী লাভ করেন। ইহাতে ষ্পাষ্ট প্রতীয়মান হয় যে, চৈৎসিং২ কখনও স্বাধীন নুপতি ছিলেন না। সে সময় সমগ্র ভারতবর্ষ ইংরেজের পদানত হয় নাই। তথনও অনেক স্বাধীন নূপতি ভারতবর্ষে প্রদৌশে বিবেধ নরপতিবর্গ স্বীয় প্রাধান্য পকুষ বাথিয়াছিলেন। রাজা

চৈৎসিংহ নামে "রাজা" আগ্যা ভোগ করিতে ছিলেন, কিন্তু বাস্তবিক তিনি স্বাধীন নুপতি অভ কোনও রাজ-সরকারে বার্ষিক রাজস্ব প্রেরণ করেন না. বা পাটা সনদ গ্রহণ করিছা নিয়মিত কর-দানের অঙ্গীকার-যুক্ত করুপতি প্রদান করেন না। ১৭৭৬ সালে ইই ইণ্ডিয়া কোম্পানী কর্ত্তক রাজা চৈৎসিংহকে প্রদান চৈৎসিংহ কে প্রদান করেন না। ১৭৭৬ সালে ইই ইণ্ডিয়া কোম্পানী কর্ত্তক রাজা চৈৎসিংহকে প্রদান করেন না। ১৭৭৬ সালে ইই ইণ্ডিয়া কোম্পানী কর্ত্তক রাজা চৈৎসিংহকে প্রদান করেন না। ১৭৭৬ সালে ইই ইণ্ডিয়া কোম্পানী কর্ত্তক রাজা চিৎসিংহকে প্রদান সাজরাজের অধিকার ভোগ করিতেছিলেন।

এই বিনয়ের মীমাংসা করিতে হইলে আমাদেন মতে কেবল একটা প্রশ্ন ঐতিহাসিকের নিকট উত্তরের অপেক্ষা করে। চৈৎসিংহ কি বার্ষিক রাজস্ব ব্যতীত অতিরক্তি কোন কর কোম্পানীকে দিতে বাধ্য ছিলেন ? উইলসন্ সাহেবও এই কথা বলিয়াছেন, যে দিক্ দিয়া এই ঘটনাব যুক্তিযুক্ত মত বিচার করিতে হইবে—কোম্পানী অতিরিক্ত কোন রাজস্ব বা কব চাহিলে রাজা চৈৎসিংহ কি তাহ। প্রত্যাখ্যান করিতে পারিবেন ?

প্রশ্নের উত্তর দেওয়া এক্ষণে অতীব দহজ।
করেষ্ট সাহেব তাঁহার State Papers প্রশ্নে
যে সকল সনদ, পাটা, কবুলনামা ও কবুলতি
ছাপিয়াছেন এবং অত্যান্য দলিল যাহা পরে
প্রকাশিত হইয়াছে, তাহা দ্বারা ইহা প্রমাণিত
হয় যে, রাজা চৈৎসিংহ তাঁহার নির্দ্ধারিত
বার্ষিক রাজস্ব ব্যতীত অতিরিক্ত কিছু দিতে
বাধ্য ছিলেন না।

প্রথম দলিল যাহা আমরা এই বিষয়ে পাই, তাহা করেষ্ট দাহেবের State papers গ্রন্থের প্রথম ভাগে ৫৬ পৃষ্ঠার ছাপ। আছে।
দোটা নবাব স্কলাউদ্দোলা কর্ত্তক রাজা
চৈৎসিংহকে প্রদন্ত কবুলনামা। এই কবুলনামা
হেষ্টিংসের সম্মুথে স্বাক্ষরিত হল এবং
হেষ্টিংসের সম্মুথে স্বাক্ষরিত হল এবং
হেষ্টিংস স্বয়ং উহাতে সাক্ষীরূপে সহি
করেন। তাহাতে স্পষ্ট ভাষায় লেখা আছে
বে, কবুল্ভিতে নিদ্ধারিত জ্মার সভিবিক্ত
ভবিষাতে কথনও কিছু চাহিবে না।

এই দলিলটীর সম্পাদনে একটু গুঢ়

ইতিহাস আছে এবং হেষ্টিংসের ভাংকালিক একটা পত্র পড়িলে ভাহার সত্য কি অভিপ্রায় তাহাও উপলব্ধি করা বায়। হেষ্টিংস ১৭৭৩ সালে নবাৰ স্কুজাউদ্বোলার সঞ্চিত কাশাতে সাক্ষাৎ করেন। उशास বাবাণ্যা-বাজ সম্বন্ধে গুইজনের মধ্যে অনেক কথাবার্ত। ১য় এবং হেষ্টিংসের অনুরোধেই নবাব রাজা চৈৎ সিংহের সহিত তাঁহার পুরা-বন্দোবন্ত সমর্থন করেন। হেষ্টিংস Select Committee-কে ১৭৭৩ সালের ৪ঠা অক্টোবর তারিখে যে বিস্তাত রিপোট দেন, তাহাতে সকল কথা লিখিত আছে। লিখিয়াছেন—"আমার সন্মুখেই কবুলনামা স্বাক্ষরিত হয় এবং আমি তাহাতে দাক্ষারূপে महि कति। উजीत जाँशत शृक्त-तत्नावस মোটেই বলবৎ মনে করেন না এবং তিনি ৰার বার আমার অমুমতি চাহিতেছিলেন যাহাতে তিনি রাজার নিকট হইতে পতিফ্গড় এবং বিদ্গিগড় হুৰ্গদ্বয় কাড়িয়া লইতে পারেন এবং রাজস্ব ব্যতীত রাজার নিকট হইতে আব ১০ লক্ষ টাকা আদায় করিতে পারেন। আমি তিনি অসম্বতি জ্ঞাপন ক্রায় অভ্যন্ত অসম্ভোষের ভাব প্রকাশ করেন। উদ্সীর

তক কবিলেন যে, এলাহাবাদের সন্ধিব সন্ধ तकवत तांका तत्ततक भिःरह्व भक्षतक थारहे, ভাষার উত্তরাধিকারার পক্ষে উঠা আর চলে না। আমি স্বাকাৰ কাৰ্যটেড যে, সন্ধির ভাষার এই কথার বেশী বলা চলে না, কিন্তু আমি মনে কবিতে পাবি নায়ে বাজা কিয়া গ্রহ কাইড এই মনে কবিয়া औ সদ্ধি করিয়াbatta। काम्यानी किया अहे शवस के ज বিষ**্মান শ**চয়ই অহা বক্ষ ব্রিয়াছেল, এবং উজার বাজা চৈৎসিংহের জামদারী পাইবার সময় তা 🜃 কায়েৰ স্বাবা এটা বিষয়ে সকল সংশ্য দুক্¶ক বিয়া 'দরাছিলেন। 'আমাব ভঢ় বিশ্বাস যেনু জার উত্তরাবৈক্ষার এবং সম্ভবতঃ ঠাহার জাব**্ড কোম্পানার সাম্**য় বাতাত আৰু নিবাণ্ড 🕼 হে এবং ভাষ, প্ৰা, বিষয়-বৃদ্ধি সকল দিক ১ইটেই ভাঁহাকে আমাদের আশ্রয় দান করা একাস্ক, 🚾 তথ্য।"

ইহা হইতে প্রস্থ বন্ধা যায় নমে, হেঙ্কিংস্ বাজা বলবস্ত সিংহের সকল প্রাবিকার যাহাতে বাজা চৈৎসিং<u>ু ভো</u>গ কবিন্দ্রোন, ভাহার বিলোট

সভাই প্রমাণ করে যে, হেন্টিংসের মতে '
গ্রথমেন্ট টেংসিংহের সকল দারী ও ভারকারী
বাহাতে চিনকাল অজুল পাকে, ভাহার জন্ত প্রতিশ্রুত ভিলেন এবং তাহার অগুনাত্র অন্তথা ইংরাজ গ্রথমেন্ট্র মতে ভানাত্র জিলার সেইজ্লা কর্লাততে প্রস্তুত ভানাত্র গিলিত ভিল্ল-"ভ্রিষাতে ক্ষমও রাজ্যের অভিবিক্ত কর চাওয়া হইবে না।"

দ্বিতীয় প্রয়া উঠিছে পূত্র যে, নবাবের স্থিত বাজার না-হয় এইকণ বাবস্থা ছিল, কিন্তু তাহাতে কোপোনীর পূর্ণ-স্থিকারের

যে.কোম্পানীর বারাণ্সী-রাজের উপর অধিকার নবাব-উদ্ধীরের অপেক্ষা বেশী হইতে পারে ৰা. কারণ সন্ধির দ্বারা নবাবের অধিকারই কোম্পানী লাভ করিয়াছিল। তাহার বেণী কিছ দাবী করিতে হইলে সেরূপ সর্ত্ত স্পষ্ট লেখা থাকা চাই। রাজা চৈৎসিংহের অবস্থা নবাবের অধীনে যাহা ছিল, তাহার নৃতন প্রভু কোম্পানীর অধীনেও তাহাই থাকিলে, এ বিষয়ে বুথা তর্ক না করিয়া কা ,রাজের विक्षार्ट्य भव काष्णानी कर्डक २१४२ मार्लव ৮ই অক্টোবর তারিখে প্রচারিত, ইন্তাহার পাঠ করিলে পাঠকমাত্রেই নি:ুশম হইতে পারিবেন। উহা State Papers গ্রন্থের তৃতীয় থণ্ডে ৭৯৫ পৃষ্ঠায় ্ডিত আছে। ভাহাতে কোম্পানীর পক্ষে ্বাষ্ট ঘোষণা করা হইয়াছিল, যে "বাজা উঁ্,ব ভূতপূর্ব প্রভূ নবাবের অধীনে যে ঠু.কল অধিকার ভোগ করিতেছিলেন তাচু: কোম্পানীর গবর্ণমেণ্টের অধীনে গ্ৰণ্ড, জনাবেলের ছারা তাঁহার ব্থায়থ বজায় ছি

কিছু রাজা চৈৎসিংছের নিকট হইতে দাবী করিতে পারিতেন না, তাহা ১৭৭৫ সালের তরা মার্চের কৌজিল মিটিংএর রিপোটে আরও স্পষ্টভাবে হেষ্টিংস্ ও বারওয়েল সাহেবলের মস্তব্যে লিখিত আছে। ফ্রান্সিস্ও সেইরূপ মস্তব্য আরও তীত্র ভাষার লিখিলাছিলেন। বারাণসী নবাবের নিকট হইতে কোস্পানীর হস্ত্যুক্ত হওয়া; পরেই ১৭৭৫ সালে ১২ই জুন কলিকাতার বোর্ডের সভাছর সেই মুভার রাজা চৈৎসিংছের সহজে

হেষ্টিংসের প্রস্তাব সর্ব্ধসন্মতিক্রমে গৃহীত হয়। তাহাতে ন্তিব হয় যে, যতদিন রাজা চৈৎসিংহ বার্ষিক রাজন্ম নিয়মিতভাবে দিবেন, তাঁহার উপর কখনও কোন কারণে কোম্পানী আর কোন দাবী করিবেন না: এবং কেহ তাঁহাব অধিকারের উপর হস্তক্ষেপ করিতে পারিবেন না. কি**স্বা** কোন প্রকারে তাঁহার রাজত্বে শান্তির ব্যাঘাত করিতে পারিবেন না।" কেহ যদি State Papers গ্ৰন্থে দিতীয় থাওে ৪০২ পূচা দেখেন তাহা হইলে একটা বড় বিশ্বয়কর জিনিস দেখিবেন। হেষ্টিংস কেবল চৈৎসিংহের স্থবিধা করিয়া দিয়া কান্ত হন নাই, যাহাতে তাঁহার ভবিষ্যতে কোন অস্থবিধা নাহয় তাহার জন্ম রাজা চৈৎসিংহের অধিকার অর্থে কি বুঝার তাহার বিশ্ব ব্যাখ্যা করিয়া দিয়াছিলেন। রাজার "অধিকার" **অর্থে**— "A complete and un-controlled authority under the acknowledged sovereignty of the Hon'ble Company in the Government of the country dependent on him in the collection of the revenues, and in the administration of justice"—"কোম্পানীর প্রাধান্ত স্বীকারপূর্বক তাঁহার অধীনন্থ ভূথণ্ডে রাজস্ব-সংগ্রহ এবং বিচার-কার্য্যে তাঁহার সম্পূর্ণ এবং অকুপ্ত অধিকার।"

কোম্পানী রাজাকে যে সনদ দিরাছিলেন তাহাতে বার্ষিক ২৩ লক্ষ টাকা রাজস্ব নির্দারণ ব্যতীত আর কোন কথা ছিল না। রাজা যে কবুলতি সম্পাদন করিয়া দিয়াছিলেন তাহাতে তিনি নিয়মিত করদানের প্রতিশ্রুতি করিয়াছিলেন এবং অবদেষে এই কথা দিথিৱা- ছলেন, "নির্দ্ধারিত করদান ব্যতীত আমার জব কোন দাবী থাকিবে না, সেই মর্ম্মে মামি এই কর্লতি পত্র লিথিয়া দিলাম।"

হেষ্টিংসের চরিতাখ্যায়ক উইল্সন্ এবং
করেই সাহেব ইহাই প্রমাণ করিতে চাহিয়াছেন
যে, চৈৎসিংহের নিকট বার্ষিক রাজস্ব ব্যতাত
ছতিরিক্ত কর স্থায়তঃ আদায় করিবার
মনিকার কোম্পানীর ছিল। ঘূর্ভাগ্যবশতঃ
ইইল্গন্ ও ফরেষ্ট সাহেব উভয়েই ল্রমে প্রতিত
কইলছিলেন।

বাজা চৈৎসিংহেব কবুলতির কয়েক ছত্র ইদ্ধৃত করিয়া করেষ্ট সাহেব তাহার উপর মন্ত্রনা করিয়াছেন। কবুলতিতে রাজা চৈৎসিংহ অঙ্গীকার করিয়াছেন—"আমার দেশের শান্তি এবং মঙ্গলের জ্বল্য যাহা কিছু মানপ্রক তাহা আমি আমার কর্ত্তরা বলিয়া মনে করিব।" ইহা হইতে ফরেপ্ট সাহেব দিদ্ধান্ত করিয়াছেন যে, "দেশের শান্তি এবং মঙ্গলের জন্মই চৈৎসিংহের নিকট অর্থ ও সৈন্ত কোম্পানী চাহিয়াছিলেন এবং তাহা দিতে

'অস্বীকার কর্ত্তীয় চৈৎসিংছেব অঞ্চাকার-ভক্ষের গুরুত্ব অপরাধ হট্যাছিল এবং তজ্জ্য তাঁহাকে শাস্তি দেওয়াই বিধেয়" ফলেষ্ট সাহেব বেশ চতুরভাবে কর্লভির এই সন্ত হেষ্টিংসের স্থপক্ষে ব্যবহার করিয়াছেন। কিন্তু তুভাগোর বিষয় করুলাত তিনি নিজেই তাঁহার State Papers গ্রন্থের দ্বিতার খণ্ডে ৫১৭ পৃষ্ঠায় ছ পিয়াছেন এবং তাহাতেই তাঁহাৰ যুক্তির খীবতা প্রমাণত হয়। কাবণ, উপবিউক্ত য়েক ছত্তের পরেই কবুলভিতে আছে, রাজা চেংদিংহ অপীকার করিভেছেন যে, তিনি জনপুর্বর উন্নতির জন্ম, কুষিকার্য্যের স্থাবিধার জন্ম এটা রাজস্ব সুদ্ধির জন্ম নিশেষ-ভাবে চেষ্টা করিবান। একগায় স্পষ্ট ব্রা योग (य, ताका देछ भिश्ह दमन-अदर्थ नानानमी व्यापनाई वृतिवाहित्य है; करतह तम 'तमन' व्यार्थ সমগ্র ভারতবর্ষ ধ্রাছেন, ভাগ তাঁহার কপোল-কল্পিত।

(ক্রম:) শ্রীনিশ্বলচক্র চটোপাধ্যার :

প্রিয়ার উদ্দেশে

(a)

তোমার সেই প্রথম চিঠির পর তিন
বিধাহ কোন চিঠিই পেলুম না। তোমার
কাছ থেকে চিঠি পাবার আশা করবার
অধিকার আমার কোথায়? তুমি আমায়
বিথবেই বা কেন? তোমার কাছে পথিক
বিট আমিত আর কিছু নই! ভোমার
কাছে আর কিছু হবার যদি ইছে থাকতো

তবে সেটা পরীক্ষা করে দেপলেই চলতো।
বিদায়ের রাতে যদি তোমার কাছে সব
কথাই বলতুম—আছা, যদি বা বলতুম—
তা হলে ছজনের কি উপকারই হ'তো।
তুমি কেমন করে আমায় গ্রহণ করতে তা
ব্যতেই পাবছি না। কিন্তু তবুও তুমি বে
আমার অভাব বোধ করছো একথাটা
জানতে আমায় তারি সাধ বায়। কোন্

মেরে আমার জন্তে ভাবছে এ জ্ঞানটা এই
নিঃসঙ্গ নিরালা জীবনে বড় প্রীভিপদ নমনে
বলের সঞ্চার করে।

কি লিখলুম পড়ে দেখছি। যা লিখেছি
তা মোটেই পুরুবোচিত হরনি। এই যে
নিজের উপর করুণ। এট সৈনিকের সব
চেরে বড় শক্র। সহু করবার একমাত্র
উপার হচ্ছে নিজেকে ভোলা নির্বের দেহ,
নিজের হঃখ-বেদনা, নিজের যা-কি' দাম না
দেওরা—এই জীবন-মৃত্যুর থেলা যে আদর্শের
জল্যে যুদ্ধে যোগ দিয়েছি এইটি; সব চেয়ে বড়
করে দেখা।

প্রতি সৈনিকের জী এমন একটা অবস্থা আসে যথন সে নার সহ্ করতে পারে না! দেহে সে স্পার্কিপে স্বস্থ হতে পারে, কিন্তু সে বুঝা পারে যে সেই দিনটা ক্রমেই এগিয়ে অ ছ বেদিন সে মনেও দেহে একেবারে ভেঙে পড়বে। অনেকদিন অপেকারে পর হয়ত সেদিন এল না, কিন্তু পেই নিঃসংশয়তায় পে একেবারে আর্থিট ব্যাপারের মধ্যে তার এই হর্মলতা ও ভয় আত্মপ্রকাশ করে। উর্ম্বতন কর্ম্মচারীরা এতদিন তাকে বিশ্বাস করে এসেছেন, কিন্তু এই সমন্ত্র পেকে তাকে চৌকি দিতে থাকেন, তার সাহসকে সন্দেহ করেন।

আমাদের দলে এমন একজন ছিল।
স্থাদক নিশানাদার টেলিগ্রাফার প্রভৃতির
দল থেকে ছঃসাহসীদের নিয়ে একটা দল
তৈরী হ'ল। তাদের কাজ হচ্ছে এগিয়ে
এগিয়ে চলা—পর্যাবেক্ষণ-কর্মাচারীর সক্ষে

গোলনাজদের নিশানা দেওয়া। করেই হোক সব রকম বিপদের 🕾 গোলনাজদলের সঙ্গে তাদের সংস্থার রাখ্যে হবে। থবর পাঠাবার তার যদি নষ্ট হং গোলাবর্ষণ যতই ভাষণ হোক, লাইনসমানের গিয়ে তা সেরে আসতে হবে**।** অ ষার কথা বল্ছি সে লাইনস্মান। যুক্তে প্রথমেই সে যোগ দিয়েছিল-সাহসের ছা তার বথেষ্ট খ্যাতি ছিল। প্রায় চ'বছ ধরে গোলাবর্ষণ সহু করে তার স্বায়ুর জো যেন কমে গেল। প্রথমে আমরা তা বিশ্বাস করিনি-শীগুগীরই কিন্তু তা সকলের চোণ পড়লো। তার দৃষ্টি এলো-মেলো হয়ে এ — যুদ্ধক্ষেত্ৰ ছেড়ে যাতে না পালাতে **১** তার জ্বন্তে সে যেন বিশেষ চেষ্টা কর লাগলো। গোলাবর্ষণের মধ্যে শ্রান্ত ঘোজা-মত সে কেঁপে কেঁপে উঠতো। অবং তাকে ছুটি দেওয়াই উচিত ছিল, কিং আমাদের দলে অনেকে মারা পড়েছে **কাজেই তাকে ছাড়তে পারলুম না।** এ অবস্থায় কোনরকম দয়া দেখানো উচ্চি নয়। তার ফলে এ ভয়টা সংক্রামক হ উঠতে পারে। দৈনিকের কর্ত্তবাটুকুই শুধু আশা করা হয়, তার দিব থেকে কোন ওজার, আপত্তি গ্রাহ্ম কর হয় না, এবং ধখনই সে অক্নতকার্যা ই তথন সবাই তাকে চৌকি দেয়। এ বেচার্ন একদিন বীর ছিল, কিন্তু ঘণ্টার পর ঘণ্টা ় দেখতে লাগলো যে ক্রমেই সে কাপুরুষ 🕾 যাচেছ। আমরা করেকজন তার এই অবস্থা কথা জানতে পেরেছি এই ভাবনাটা তা কাল হয়ে উঠলো। অস্তরে তার সাহ^{সেং} মন্ত ছিল না, কারণ শেষ পর্যান্ত সে হাল ছাড়ে নি।

আমরা যেখানে ছিলুম সেখানে জার্মাণগোলা সারা দিনরাত আমাদের ব্যক্ত করে
তুলেছিল। যে-কোন মুহুর্ক্তে ভেঙে পড়তে
পারে এমন একটা বাড়ীর ধ্বংসাবশেষের
নাচে আমরা আড়া নিমেছিলুম। এর
মধ্যেই শক্তরা বেশ অব্যথ লক্ষ্যে এর উপর
করেকটা গোলা চালিয়েছে। হঠাৎ সে
গোকটা জামা খুলতে লাগলো—তাকে
জিজ্ঞাসা করা হ'ল – সে অমন করছে কেন ?
কিন্তু তাতে সে কান দিল না। পোষাক
থ্লে যেখানে খুব গোলা বৃষ্টি হচ্ছে সেইখানে
সে ছুটে চলে গেল। একেবারে বদ্ধ পাগল
হরে গিয়েছিল সে!

এই জন্মেই নিজের উপর কর্মণার সময়

গাবধান হওয়া বিশেষ প্রয়োজন। তোমার

কথা আর বেশা করে ভাববো না। এমন

করে কাজে মন দিতে হবে বেন তোমায় আমি

কথনও দেখিনি। আমায়—

কিন্তু এবে প্রকাণ্ড মুর্গামি! স্থৃতির হাত থেকে পরিত্রাণ পাব কি করে ? তোমার ফান ভূলতে পারবো না, তোমার স্থৃতিটি— দামার কাজে লাগাবো। কে যেন বলেছেন বাধ হয় Epiclilus, যে প্রতি বোঝার হুটো দাটো আছে—একটা দিয়ে তাকে সহজে বহন করা যায়, অপরটা দিয়ে যায় না। জ্ঞানীরা সেই আংটার থবর জানেন যা দিয়ে বোঝা বহন করা সহজ। এই উপায়ে তোমার প্রতি আমার ভালবাসা, কাজে লাগাবো। গুদ্ধের শেষে বাদ বাঁচি, তোমার আমি খুঁজে বার করবো; এই প্রতিজ্ঞাই আমার শেষ

লক্ষ্য হবে। এখন কিন্তু তোমার সঙ্গে কোন রক্ষ সন্ধন্ধ রাথা আমায় বন্ধ করতে হবে। আমরা তৃজনেই এমন একটা কাজে হাত দিয়েছি যা উভয়ের পক্ষেই সমান ভাবে নি:সঙ্গ এবং এমন পল্কা যে, স্বার্থপরতার সামান্ত আঁচেট তা নষ্ট হয়ে যাবার যথেট সন্তাবনা।

সপ্তাধানেক আগে অন্ত ঘটনাচক্রে একথানা টি পেয়েছি, তাতে আমার সম্ব্রুটা আরও দৃঢ় ব্যুছে। আমাদের পদাতিকদল যাতে এগিয়ে দাবার পথে বাধা না পায়, সেই জন্তে শক্রুদেই তাবের বেড়া কাটবার প্রয়েজন হয়। বাস্তবিকই সত্যি তাবটা দেখা যাবে, তা বল ভারি কঠিন প্রাাপনেল দিয়ে তার কেটে ভার বন্দুকের গুলিতে খুঁটা উপড়ে দেওয়া অবশ্য প্রক্রিক সকল দিক বিবেচনা করে কাজ করতে উচ্চ-কর্ম্মচারীদের মধ্যা ক্রুদিন ভড়ো ড পড়ে

গেল, এ হংসাহসিক কাজের ভার
টেক্টের গারে থারে পুরে আর অজ্ঞানা
বেরিয়ে পড়ে এমন একটা জারগায় আঘাত
করতে হবে, যাতে আমাদের কাজের স্থবিধা
হয়ে যায়। ম্যাপ ত আর সব সময় ঠিক
আঁকা হয় না, তাই নিজেদের একবার ভাল
করে দেখার প্রয়োজন হয়।

আমার একটা উঁচু জায়গা জানা ছিল।
সেথান থেকে আমার অভিপ্রেত জায়গাটা
দেখতে পাওয়া যায়। সেটা একটা কামানের
গর্তা, এখন ভেঙে চুরমার হয়ে গেছে।
জায়গাটা আমাদের কি জার্মাণদের তা

বলা শক্ত। একটা সন্ধাৰ্থ নালা দিয়ে সেবানে প্রেছিন যায়, কিন্তু একটু নাড়াচাড়া করলে শক্তর দৃষ্টিপথে পড়বার যথেষ্ট সন্তাবনা, কারণ তারা সব সময় বন্দুক নিয়ে ওং পেতে আছে। তাদের একজন এই নালাব পথটা খুব আয়য়্ত কবে তুলেছিল ভামাদের দলের লোকেরা তার নাম দিয়েছিল "বাচ্ছা বিলি"। যাতে সে লোকটা আমাকে গুলি কর্ণা স্থবিধা না পায়, তাই সকালে কুয়া কাটবার আগেই মাটিতে প্রায় শুয়ে হ'য় সেইবানে পৌছলুম। সঙ্গে ছিল একভা টেলিকোন-গুরালার ঠিক কর্লুম সাদিন সেবানে থেকে, কাজ সেরে রাত্রে আলার ফিরবো।

দেখানে গিয়ে দেখি_্গারদিকে বীভংস ব্যাপার। বুঝলুম এখান খুব ভয়ানক একটা যুদ্ধ হয়ে ; ছে। প্রবেশ-পথে বাশিক্ষত মৃত জাখান ্ড আছে, যেন তাবা বার হবার মুখেই—আমাদের লোক তাদের আক্রমণ কুর্বেমেরে ফেলেছে! হাত দিয়ে কেউ েখি চেকে প্রমন অসুনিভাবে পড়ে আছে, যে দৈখলৈ নীয়া কিছা এই গশুটার সম্বন্ধে আমি ভুল ধারণা করেছিলুম, কারণ ধূলো বালি ধ্বংস-স্তুপে এটা এত ভর্তি হয়ে আছে যে ভিতরে যাওয়া অসম্ভব। পাশে একটা dugout ছিল-তাৰ নাচে নামবাৰ সিঁড়িও পেলুম। হেলানো কাঠের আবরণে আঅগোপন করে সেথানে গেলুম, কিন্তু এতে করেও শত্রুর দৃষ্টিপথ অতিক্রম করেছি বলে মনে হলোনা, তাই গর্ত্তের ভিতর চুকে চারদিক দেখতে नाशन्य।

সিঁজের নীচে সরু তারের মাচানওয়ালা

একটা ধর। ডান দিকে একটা স্থড়ক—_{টেই}: এমন ভেঙে গেছে যে, পার হতে হলে হাতে পারে ভর দিয়ে কষ্টে যাওয়া যায়। এচন জায়গায় নাইরে যাবার দ্বিতীয় পথ জান দরকার, কারণ একটা বোমা এসে গড়ের মুথে পড়লেই তা বন্ধ হয়ে যাবে। তাই জাহুব উপর ভর দিয়ে স্কড়ঞ্জের অপর মুখটা কোন দিকে তা দেখতে বেরলুম। কান্সটা মোডেই স্থাকর বোধ হ'ল না, কারণ উপর গেকে ময়লা পড়ে পড়ে এখানকার অনেকভ भूतारमा वाजिन्हारक दवन करत हाना हिरप्रतः, কাজেই আমাদের গুড়ি মেরে যাওয়াটা চড়াই-উৎবাই পার হওয়ার মত মনে গ্রা কুড়িগন্ধ আন্দান্ধ গিয়ে দেখি আবার একটা মৃতদেহ, ধ্বংসস্তুপ আবে ভিজে মার্টির হাওয়া বিবিয়ে উঠেছে। উপরে অনেক দূরে আলোর আভাস পাf 🕾 গেল। কাছে বিজলী-বাতির ব্যাটারী ছিল, তার আলোতে যা দেখলুম তাতে চমক জেলে

মাচার ধারে একটা মস্ত জার্মান বলে আছে। প্রায় তন সপ্তাহ হলো সেনাব গৈছে, কিন্তু দেখে মনে হয় যেন জাবত । মাটিতে একথানি বই পড়েছিল, তারই হাত থেকে থসে পড়েছে। সেটা কুড়িয়ে নিল্ম। জাত্তুত্ত তার মলাট আবার থববের কাগ্রন্থ দিয়ে মোড়া - বইয়ের নাম The Research Magnificient. H. G. Wells-এর লেখা। পাতা উল্টে দেখতে লাগলুম। জান্মান ভাষার মস্তব্য লেখা একটা চিন্থিত অংশ প্রথমেট আমার চোখে পড়লো। অংশটা হচ্ছে— ভ্যামানের স্বারেরই মতো জীবনকে সে

এক ভাবে নেবার জন্তে তৈরী হচ্ছিল, কিন্ধ মন্ত স্বায়ের বেমন হয়, জীবন তাকে অন্ত পথে নিমে গেল। জীবনে তার অনেক মহৎ डेस्म् इनि राष्ट्रिया हिन राष्ट्रिया है । াগ শেষ হয়েছে। আমি এই দার্শনিকের ীকে চাইলুম—আৰু দবায়ের অজ্ঞাতে মাটির নীচে মরে পড়ে রয়েছে সে। দাজি বড় বড় ংয়েছে, চোখ ছটো ভিতরে বদে গেছে, ২খ হাঁ হয়ে গেছে, আর মাণাটা হাবার মাথার মত ঘাড়ের উপর নড় নড় করছে। ার রগের উপর একটা আঘাতের চিহ্ন, দেখানে একটা বোমার আঘাত লেগেছিল। মনে হল যেন শুনতে পাচিছ, তার মাথার ্তর সেই কথা গুলো বাজছে---"জীবনে ার অনেক মহৎ উদ্দেশ্য ছিল। স্বায়ের ভাগ্যে যা ঘটে তারও তাই ঘটলো—স্থাবন াকে এক সম্পূর্ণ বিভিন্ন ও অপ্রত্যাশিত ংখ নিষে গেল।" দৈহিক যন্ত্ৰণায় যেন ্রামি কাতর হয়ে উঠলুম—ভধু যে তার জ্ঞেতা নয়--এ পৃথিবীর স্বায়ের জ্ঞাই,। এব পরে আলকাতবার মত কালো স্কুঙ্গের **Б्राइ-डे**रवारे ঠেলে गाउन्ना जन्नानक वोज्र বলে **মনে হল** ।

প্রবেশপথের সর্ব্বোচ্চ ধাপে বলে আমি
বারের পাতা ওল্টাতে লাগলুম। যু
মারস্ক হবার পর বে বই প্রকাশিত হয়েছে,
এই জার্মান সেই বই কেমন করে পেলে
ভাই ভাবছিলুম। পরে সব বুঝতে পারলুম।
মত্য অনেক অংশ দাগ দেওরা ছিল দাগের
পালে পাশে পেন্সিলে লেখা মন্তব্য—কিছু
ইংরেজিতে, কিছু জার্মানে, কিন্তু ভিন্ন ভিন্ন
ইংরেজিতে, কিছু জার্মানে, কিন্তু ভিন্ন ভিন্ন
ইংরেজিতে, কিছু জার্মানে, কিন্তু ভিন্ন ভিন্ন

লাগলুম—প্রায় সব অংশগুলি ভয় এবং ভয় জয় করা সম্বন্ধে। "ভয় জয় করাই হচ্ছে মহং জীবনের ভিন্তি।" এ-লাইনটা বেশ করে দাগ দেওয়া ছিল।

আবার, "বাল্যকালে মনে করতুম বে
ভয়কে চিরকালের মত জয় করবো। তা কিন্তু
হয় না। আমি সব সময়েই দেখেছি যে
প্রতিবাটেই নতুন করে ভয়কে দমন করতে
হয়।" বেক ভদ্রলোকটার মন্তব্য তার
জাতের উপাতি—"ঠিক তাই। কিন্তু সে
কণা স্বীকার না করাই উচিত।" বইয়ের
মালিক এই ই জিকে মেরে জার্মান ভদ্রলোক
তার যা টাকা হি মহেন, তা সে পাতা ভরে
পরের পাত পর্যাহ গেছে। জার্মান-ভাষায়
আমার দপল বড় ে নয়, কাজেই তাঁর মন্তব্য
বৃধতে পারলুম না

এইটি শেষ নির্বাহিত উক্তি জার্মান
ভদলোক এবার চুপ করে গিয়েছেন কিন্তু
ইংরেজের মন্তব্য লিখে বাশবার উক্তিটা
হচ্ছে—"চ্টেলুরেল" কিন্তু
এর একটা স্থগভার লজ্জার বিষয় বলে গ্রা
ছিল এবং এই ভয়ের হাত থেকে মুক্তির জত্তে
সে প্রাণপণ চেপ্তা করতো। তার মনে হ'ত, বে '
ভয় পায় সে সম্রান্ত হতে পারে না। কিন্তু
বয়োবৃদ্ধির সঙ্গে সে বুঝতে পারলে বে, ভয়
পায় সকলেই, কিন্তু প্রক্লুত সন্নান্ত সেই, বে
ভয়কে জয় করে এবং অগ্রান্ত করে, একেবারে
মন থেকে ছেঁটে ফেলে দেয় না।" ইংরেজের
মন্তব্য হচ্ছে—"বেড়ে বলেছ, এইবার পথে
এস ত খড়ো।"

কুয়াসা এখনও পরিকার হয়নি-পরিকার কবার কোন চিহ্নই দেখছি না, কাজেই এই অজ্ঞানার দেশে এই নীতের সকালে আমি
Benbam নামে জনৈক ইংরেজ ভদুলোকের
জীবনে মহংভাবে বাঁচবার সমস্তাটার সম্যক্
আলোচনায় মন দিনুম।

নিজের মনের খানিকটা বৃথতে পেরে
কথনও কি তুমি ভাবতে বসেছ—'কি আত্মৃত
আমি—আমি কি সত্যিই এমন'—এ-কথা
কি কথনও তোমার মনে হয়েছে গ অগরে
যেমন করে তোমার সম্বন্ধে ভা , নির্মাম
হয়ে তুমি নিজের সম্বন্ধে একবার তমন করে
ভাবতে বসো। বই পড়তে গড়তে আমার
ঠিক ঐরকম ভাব এসেছিল !

খুব কম করে বল্লেও আির মনে হয় এই Benham-টি একটি আক্ আত্মভার লোক (prig), তার মুখের 🖊 কটা ছবি আমার মনে জাগছে। সাদ্ মুথ-কপাল ঠেলে वितिस अरमरह-मिन् अंत পतिमान विना अवर দেহ দেই অত্থায় ই ছোট। খুব কম বয়েদেই সে আবিদ্ধ করলে যে তার ভিতরে কোথায় धकर्मे कर्पि क्रिक क्राट्स 🕶 তৈ সুসঙ্গতির অভাবই তার কারণ। সে তাডাতাডি সিদ্ধান্ত করলে যে নিজেকে 'ঠিক করভে হলে জগৎকে ঠিক করাই তার একমাত্র উপায়। অবশ্র জগং আদৌ সোজা ভাবে চলতে চাইলে না--সে কোনকালেই তা চার না। চিরকালই দে তার যীও এটিদের কুশে বিধে মারে। এই Benham সত্যিই স্বপ্ন দেখলে যে সে দ্বিতীয় যাত হতে পারে--এক রক্ষের দেব-মানব—বে প্রেমের চেয়ে বৃদ্ধিশক্তিতে জাতিকে মহান্ করে তুলতে পারে। তার বিপদ ছিল যে, তার নিজের দৈনন্দিন জীবনের সামান্ত সিদ্ধান্তগুলোতে সে মহানও ছিল না, দেবতাও ছিল না। কোন জিনিষ সম্বন্ধে সে একেবারে স্থির সিদ্ধান্ত করতে পারতো না। সে ছিল ভীক সাহসের চেটা সে করতো কিন্তু মরার কিন পর্যান্ত সে ভরকে জন্ম করতে পারলে না ছেলেদের উপর তার কোন সহাম্নভূতি ছিল না, অথচ শ্রুদ্ধিতে নিজেদের ছেলেবেলার কথা নিয়ে সে কেবলই বক্বক করেছে।

মেয়েদের নিজেকে ভালবাসতে সে বাদ ক্রতো, কিন্তু মনে মনে ভালবাসবার উলং তার ছিল পুর বেশী লোভ; যে ভালবাসা ৫ লাভ করেছে তা ধরে রাথবার মত ধৈর্ফেন ছিল তার অভাব। রাশি রাশি লোক**ে** বাঁচাবার জ্বন্তে তার মন আকুল হয়ে উঠতে: কিন্ত হাতের গোডায় প্রতিবেশীকে বাঁচাব্র তার কোন চেষ্টাই ছিল না। সব অবস্থায় এবং সৰ সময়ে সে তার সৎ ইচ্ছাগুলোকে বস্ত্র থেকে ভফাৎ করে কেবলমাত্র ধারণা উপর বাজে-থরচ করে ফেলতো। সে সাবঃ লীবন ধরে নিজেকে শিক্ষা দিচ্ছিল বড় রক্ষের আত্ম-বিসর্জনের জন্মে, অথচ সেটা কার্ডে করবার মত তার মনের জোর ছিল ন।। ছোট ছোট দয়ার কাব্দ ছেডে সে মহাদেশে হঃখ নিয়ে নিজের জাবনটাকে তিক্ত 🐠 তুলেছিল। নিজেকে এই বিশ্বের রাজা করাই ছিল তার স্বপ্ন। এই স্বপ্নের সঞ্চলতার চেই!^{ব্} দে মান্তবের মধুর স্নেহ-প্রেমকে দূরে স^রের **फिल्म। मत्म त्मिडेल इस्त्र तम मस्त्र शिक्ष।** माञ्चाकातीरमत डेशत रेमग्रामत श्वनि हानान নিবারণ করবার জন্মে নিভাস্ত অম্ভুত ও অক্ষম-ভাবে চাকরের গামছা নাড়তে নাড়তেই সে মরে গেল। মেঘে-বোনা পতাকা

কল্পনার রথে নিজেকে সময়ের মধ্য দিয়ে ছুটে যাবার স্থপ্ন সে দেখতো। বাস্তবিক দেখতে গেলে সে যা করছিল, তা হচ্ছে, ইল্লের দিকে সে একটা চাকরের গামছা উড়াচ্ছিল তাঁর বজ্ঞনিক্ষেপ নিবারণ করবার জন্তু! ইক্ল যণন তার আদেশ অমান্ত করলেন, তথন তার বিরক্তির আরৈ সীমা রইল না।

আমি এই অন্তত Benham-কে নিয়ে থুব মজা করছি, অথচ অতীত-জীবনে তার থেকে আমি বিশেষ ভিন্ন রকমের ছিলুম না। যদি তাই ধর, তা হলে এখনও আমাণ মধ্যে Benham-ত্ব থানিকটা আছে। ভোগাকে ভালবাসি, এই কথাটা বলবার জ্ঞে তোমায় চিঠি লিখছি, যা তুমি কোনকালেই পড়তে পাবে না; তোমায় মুখ ফ্টে বলবাৰ আমার সাহদ নেই। সে থেমন নিজেকে বোঝাত. আমি তেমনি নিজেকে বোঝাচ্ছি যে, তোমার कारह इत्रय थूटन ना रिश्वानरे छोत्र ও खन्तर। পুরোপুরিভাবে মাহুষের যা করা উচিত আমি তা করিনি, অথচ Jack Holt তার স্ত্রীকে লাভ করবার সময় তা সহজে কথেছে। আমি বেশ আদর্শ অমুযায়ী কাজ করছি, কিন্তু জানো আমার নিজের মতলব সম্বক্তে আমি থুব নিশ্চিম্ভ নই। তুমি ত দেখেছ সব জিনিয়কে দশদিক থেকে দেখবার আমার শক্তি আছে। সাধারণ লোকে যেখানে কজি করে, সেখানে আমি ভধুই বিচার করি; এটা আমার চর্বলতা। জীবন আমার পাশ কাটিয়ে চলে গেছে –না—চলে যায়নি, তবে যুদ্ধের আগে পর্যান্ত পাশ কাটিয়ে গেছে वरि ।

কি বিচিত্ৰ জীবন আমার পাশ কাটিয়ে

চলে গেছে গুঁ এখন মধণের সামনে সব সময়ে বেঁচে আছি কিনা তাই বুঝছি জাবনের ধরা-ছোঁয়া পাইনি কেন। আমার স্বপ্নগুলো বাস্থবের সংস্পর্শে এনে পাছে কলন্ধিত হয়, তাই ভারি ভয় পেতুম। Oxford ছাডবার পরেই পার্লামেণ্টে যাবার চেষ্টা করলুম। আমার বিশ্বাস ছিল বছর দশের মধ্যে সারিদ্রা-সমস্থার সমাধান করে দেবে। परलंद ,्रेइडरद এरम (४थनूम ताझ-होडित অন্তরালে পরস্পরের উদ্দেশ্য-সিদ্ধির ভাণ্ডব हरलाइ। इस् यथन তথনই কে.ল রাজনাতিজেরা জাতির জন্তে ভাবতে বহে**ী**। এব প্রতিবাদস্বরূপ আহি পালামেন্টের খাসন ছেড়ে কিছুকাল গাঁৱনদে পাস্ত মধ্যে বার করল্ম। সেখানে গিয়ে জানতে পারলুম, ্রান্তা নিরাপদে বাস করছে এবং পরোপকার শ্রোপারটা যতদুর সম্ভব নোংবা এবং অশ্রেম্য। আত্ম-সম্ভোষের উপর হাড়ে চটে আমি কা যায় চলে গেলুম – সেখানে যে নব-বিদ্রোহ ভেরু উঠ্ছিল ्राट्ड प्रतित्र प्रितात करेंग्र । जिल्ला भारत्वरक মোহমুক্ত করলুম -দেগলুম আমার সহাইয়াতঃ কোন দরকার নেই সেখানে। দেখে অবার হলুম, যুবারা সব নিজের নিজেব চেন্টি উপড়ে ফেলে বলে বেড়াচেছ যে, ক্ষ-সমাট ভাদেৰ চোথ কালা কবে, দিয়েছে, এবং অভ্যাচার-প্রপীড়িত বলে দেশের শ্রদ্ধা ও সহাত্ত্তি আকর্ষণ করছে। পৃথিবীতে এমন লোকের অভাব নেই, যারা নিজেদের বিকলাঙ্গ করে কুৎসিত করবার জভেই জন্মায় এবং পরের ঘাড়ে সে দোৰ চাপাতে আদৌ বিধাবোধ করে না।

আমি ত বলেছি, জীবন চর্লে বাচ্ছিল; আর ভবিষ্যৎ-যুগের মঞ্চল-সাধনার অতি আগ্রহে আমি প্রাত্যহিক জীবনের সহজ স্থলর মাধুর্যকে অবহেলা করছিলুম।

তারপরই এই যুদ্ধ বাধলো। যে মিণ্যা ভদ্রতার আবরণে আমরা নিজেদের চেকে-ছিলুম, তা ছিঁড়ে ফেলে কর্তব্যের বর্ম্মে আমাদের সজ্জিত করপুম। কেমন ∤করে ভাৰভাবে বাঁচাতে হয় তা জানভূ⁷ না। ভগবান একটা মহৎ উদ্দেশ্যের জার্পে মরবার ऋर⁴ांश पिरलन । खोदन निरम आ∤ार्षात এই ব্যর্থ চেষ্টা দেখে তাঁর প্রাস্তি এ ছিল, তাই নরকের শক্তির বিরুদ্ধে আমাদে; াড় করিয়ে দিলেন। সেদিন থেকে স্বই দ্তুস্তা হয়ে উঠেছে! ঘুণার অবিশাদে! সমস্ত ভুত আমাদের মন থেকে এটবারে অন্তহিত **হয়েছে -- মামু**ধের চোঙে[†] যেন আত্মার অনিৰ্বাণ জ্যোতি উন্তাই সেছে। যেধানে পাপকে দেখবো শিখানেই তাকে আঘাত করবার মত প্রান ঋষিদের আদিম শক্তিটা বেন আর্থ ্রিনাম অর্জন করেছি 🗠 নাকাশণ যখুক্তিকে যায় তথন আর সন্দেহ করি না 🛂 ম, মেষের ওপারে স্বর্গ ভেসে চলেছে।

শ্রমান্দের সকলেরই মত জীবনকে সে একভাবে নেবার জ্বন্তে প্রস্তুত হয়েছিল, কিন্তু স্বায়ের ভাগ্যে যেন্য হয়, জীবন তাকে একেবারে ভিন্ন পথে নিম্নে গেল-জীবনে তার অনেক উদ্দেশ্য ছিল ... " এই অজানাব **रमर्भ यथन जुकिरम्न हिन्नम उथन এ**ই मन কথাই ভাৰছিলুম। স্বান্দাণ ভদ্ৰলোকটিও মরবার আগে এই সৰ কথা ভেবে গেছেন এবং তাঁরও আগে. এই-সব ভেবেছেন এই বইয়ের মালিক সেই ইংরেজ ভদ্রলোকটি। মহৎ কাজ করবার জন্মে তাঁরা ছন্ধনেই প্রস্তু: ছিলেন - চেষ্টাও করেছিলেন তাঁরা--অথচ তাঁরা ছিলেন পরস্পরের শক্ত। যুদ্ধের আগে এই ভাব-বৈষম্য নিয়ে ভারি গোলে পড়তুম— এই ছটোর সমন্বন্ধের নানা বার্থ চেষ্টা করতুম। মনের মধ্যে একটা মহৎ করুণা লাভ করেছি, ত্যাগের কথা ভাবতে গিয়ে ছোটখাট মতলবেৰ কথা আমি এখন ভূলে যাই। আমার বড় সাধ হচ্ছিল যে জার্ম্মানটি— যদি আমার মনের সব কথা জানতে পারতো।

কুরাশা এখনও কাটে নি; খাবার সময়ও হয়ে এসেছে। স্থড়কের মধ্যে হামাগুড়ি দিয়ে সেই ভরাবহু ঘরের ভিতর আবার ত্রান্ত এবং তার পাশে থাবারের কিছু অংশ রেণে দিলুম। মনে হ'ল এতেই সে সব বুঝতে পারবে। মৃত্যুর স্পর্শে আমাদের সমস্ত বৈরতা লুপ্ত হয়েছে। বন্ধুর মত আমরা খাবার ভাগ করে থেয়েছি।

প্রবোধ চট্টোপাধ্যায়

বর্ষারণত্তে

শাওন গগন ঘেরা সিম্পূর মেঘে
পশ্চিম হতে বায়ু বহে ঘন বেগে।
ঝম্ ঝম্ চলে বারি গলি জ্ঞলধ্বে
ছুটায়ে গিরির বুকে শত নির্মার।

কলকল রবে ধেয়ে ছুটে চলে জল সবুজে ভরায়ে তোলে মকুতৃণ দল। বসস্ত জেগে ওঠে তৃণ-পল্লবে ঝরে পড়ে নীপ-রেণু ঘন সৌরভে।

আঁধার গগন হ'তে নামি শিরশিরে গুরু গুরু ববে মেঘ নিঘোষি ফিরে। প্রাবণ রজনী বুকে সঘন আঁধারে অপনের আনাগোনা চলে অভিসারে। বাহি কত জনপদ, কত দ্বপণ গিরি-দরি-প্রান্তর চড়ি মেঘ-রথ চুটারে তড়িৎ-কশা, স্বপনের হাতে হাত ধরাধরি করি এলে এই রাতে ?

হেন্দ্ৰ কোথা অতীতের ছায়াময় ঘব!

এবেং বাবিত মাঠ গিবি-প্রান্তর!
ঠেলি ত্র-যবনিকা দাঁড়াইলে আসি,
ঘন মেশে থেলে মুহ তড়িতের হাসি।

তেতনে ও চেতনে ওগো একি ভেদ,
মিশে গেছে কান্পানে যুগবাহী ছেদ!

শেই সব— সেই সব— সেই ভুইজন,
মাঝখানে মহাবংগ্ হ'য়ে অচেতন!

🔪 শ্রীনিকপুমা দেবী

মরণ-খাঁতভার নথা

| २ | জেলার নাম | ক্রোর হার | মৃত্যুর হার ^{িক্} | |
|---|------------------|-----------------------------|----------------------------|--|
| বাংলা র গ্রাম | | (হাজার-করা) (হাজার-ক্রান | | |
| পৌষের (১৩২৭) "ভারতীতে" আমরা | বৰ্জমান | ₹ 2.5 | 60.6 | |
| বঙাৰী জাতির ধ্বংস সম্বন্ধে কিঞ্চিৎ আলো- | বীরভূম | 20.9 | 65.0 | |
| ্ চলা করিয়াছিলাম। ইতিমধ্যে লোকেয় | মেদিনীপুর | ₹8'₹ | 8 0,2 | |
| 🕫 🕏 এদিকে কতকটা পড়িয়াছে দেখিতেছি। | কলিকাতা | 74.6 | ६२ °२ | |
| েরপ জ্বতগতিতে ও নিশ্চিতরূপে আমরা | नमीय्रा | ₹ € ′⊌ | 80.0 | |
| ধংসের দিকে যাইতেছি—সরকারী রিপোর্ট | মুরসিদাবাদ | २৮'৯ | 84.0 | |
| ট্ডেই তাহার হিসাব দিতেছি : | রা জ সাহী | ৩২'৮ | 87.0 | |
| (ক) বাংলার কতকশুলি জেলার জন্ম- | দিনাজপুর | ৩১.৫ | 8୭ ୩ ୍ମ | |
| ্যুমূর হার-— | পাটনা | ૨૯ ૧. ૂ | <i>∾</i> ₽.2 | |
| 1 | | | | |

| মালদ্ভ | 90°C | ৽.৫০ |
|-----------|------|------|
| চট্টগ্রাম | ტ•#ე | 8748 |
| দাৰ্জিলং | ల••• | 84.8 |

সমগ্র বাংশার ও বিলাতের জন্ম-মৃত্যু-হারের তুলনা করিলে ব্যাপারটা আরও স্থাপঠ শুনা যাইবে---

(১২১৯)
জন্মের হার মৃত্যু হার
(হাজার-করা) (হাড় ন-করা)
বার্গী দেশ ২৭৫ তিও:২
বি

এখন একবার দেখা যাক ন্যালেরিয়া ও কলেরা এই ছুই খমের দূত কিই ু ভাবে বাংলা দেশের লোক ধ্বংস করিতেছে —

বৎসর কলেরা মাালেরিয়া
১৯১৭ ৪৫০২১ ৮১২৭৬৮
১৯১৮ ৮২৩' ১৩৫৭৯০৬
১৯১৯ ১২৯৯৯ ১২২৯২৫৭

বাংলা দেবর নেতারা স্বরাজ-স্বপ্লেই বিভোর, কি <u>আর কিচ্চিন</u> এরপ চলিলে বোদ ন চিত্রগুপ্তের ধাসমহলে স্বর্থিকের বিশ্বিকেট বসাইতে হইবে।

দৈত্বে মৃষ্টিমের ধনী ও শিক্ষিত লোকেরা সহরে বাসি করেন, তাঁহারা এই তরাবহ ব্যাপারটা ভালরনে বিনিতে পারিতেছেন কিনা সন্দেহ। কারণ বাংলী দৈশের শতকরা ৯৫ জন লোক গ্রামে বাস করে, আর ধ্বংসের লীলা প্রধানতঃ বাংলার গ্রামেই চলিতেছে। কিন্তু ধড় ও মাথার যোগ-স্ত্র ছিল্ল হইলে শরীরের বে অবস্থা হয়, বাংলার সমাজ-দেহের আরু সেই অবস্থা। বে অজ্ঞ ও গরিব লোকেরা গ্রামে বাস করে, সহরবাসী ধনী ও

শিক্ষিতের সঙ্গে তাদের প্রাণের যোগ নাই: তারা মরিল কি বাঁচিল, পাইল কি না ধাইল এ কথা চিন্তা করিবার ক্ষমতা বা সময় সহং বাসীর নাই। তাই একদিকে শিক্ষিত সহৰ-বাদী বিশ্বপ্রেম, স্ববান্ধ, নিধিল মানব জাতিব ভ্রাত্ত্ব প্রভৃতি বড় বড় কথা আওড়াইতেছে : --- অন্তদিকে অনাহার-ক্লিষ্ট অন্ধ-উলঙ্গ গ্রাম বাসী দিনাস্কে একমুঠা ভাতের যোগাড় করিনে না পারিয়া, স্থ**ি-পুত্রকন্তার শীর্ণ মলিন মু**গেব मिटक ठाडिया, **मानव जनादक** शिकात मिट राष्ट्र যে জমিদাবের প্রজারা হর্ভিকে পতক্ষের মত মরিতেছে, তিনিই হয়ত মাথায় পাগড়ী বাঁপিত বিদুষক-সভায় রাজনীতির কৃট তর্কে, ইংরেডা বক্ত তার তুর্ড়ী-বান্ধীতে সকলকে অন্তি করিয়া তুলিতেছেন। হতভাগ্য প্রাধান বাংলাদেশ ছাড়া এমন অস্বাভাবিক দুগ পৃথিবীর আর কোথায়ও দেখা যায় না।

এক শতাকী পূর্বেও বাংলার গ্রাম স্বাপ্তঃ
ও সম্পদে পূর্ণ ছিল। থাক্সদ্রব্যের অভাব
ছিলনা। তুইবেলা পেট ভরিল্পা তুমুঠা থাইল্পা,
অতির্থি-অভ্যাগতকে প্রসন্ন মনে লোক সম্বত্যন
করিতে পারিত। পাড়ায় পাড়ায় নিমন্ত্রন
মহোৎসব প্রায়ই লাগিয়া থাকিত। গ্রামের
অন্নপূর্ণারা সেই যজ্ঞে সকলকে রাঁধিয়া-বাড়িত
থাওয়াইয়া জীবনকে সার্থক মনে করিত্তেন।
দোল-ছর্বোৎসব, বারমাসে তের পার্বেণ অনেক
ভাগাবানের গৃহেই হইত। আর গ্রামের
লোকেরা সকলে মিলিল্পা ভাহাতে আমোদআহলাদ করিল্পা বোগ দিত। যাত্রা, হাফআথবাই, পাঁচালী গ্রাম্য জীবনের বড় কম স্থান
অধিকার করিত না। একাধারে সাহিত্য-বক্ষ,
ও ধর্মোপদেশ বিতরণ করিল্পা সরল গ্রামবাসীর

মনের কুধা মিটাইতে ইঞারাই চেষ্টা করিত। পুরাণ-পাঠ, কথকতা প্রভৃতিও এই সাহায্য করিত। এদিকে জন্ত কমলার কুপায় লোককে বিশেষ ব্যস্ত হইতে হইত না। বাংলার ক্লয়ক মাটী চ্যিয়া বস্ত্রন্ধরার অনুগ্রহ লাভে বঞ্চিত হইত না। কানার, কুমার, কাদারী, ছুতার, তাঁতি, জোলা প্রভৃতি গ্রামা শিল্পীরা গ্রামের লোকের প্রয়োজনের জিনিষ যোগাইয়া স্থাে জীবন যাপন করিত। বণিক ও মহাজনেরা রেলপথে ওজলপথে বাংলার বাণিজ্ঞা-বহর বহিয়া ঐশ্বর্থোর আমদানী করিত। ধনধান্তপুর্ণ উৎসব-মুখরিত বাংলা-দেশে আধি-বাধির প্রকোপত বিশেষ কিছু ছিলনা। প্রায় সকল গ্রামেই ৭০।৮০ বংসর বয়দের সবলকায় বুড়ার দেখা পাওয়া যাইত। ডাক পড়িলে লাঠি কাথে করিয়া দাঁড়াইতে পারে, এরপ জোয়ান ছোকরা ৪০া৫০ জন স্কল গ্রামই যোগাইতে পারিত। ব্রিম্বার যে লাঠির মাহাত্ম্য কার্ত্তন কবিয়াছেন সে বিন্দু-মাত্র কল্পনা নয়। এই বাঙালীই লাঠি ইটিট করিয়া পর্ত্ত্রীজ্ঞ ও দিনেমার দক্ষাদিগকে তাড়াইয়া দিয়াছিল। ক্লাইবের ঐতিহাসিক লাল পণ্টনের দল ইহারাই গঠন করিয়াছিল। বেশী অতীতের কথার দরকার নাই। একশত বংসর পূর্বেও তথনকার বড়লাট বাংলার বল ও স্বাস্থ্যের প্রশংসা করিয়া ছিলেন।

একশত বৎসরের মধ্যে এই সব ভোজ-বাজীর ভায় কোথায় মিলাইয়া গেল! কোথায় আজ বাঙালীর সে সম্পদ, বল, স্বাস্থ্য, বাণিজ্য, ঐশ্বর্যাঃ ছর্ভিক আজ বাংলা দেশে মৌরসী-পাট্যা লইয়াছে। প্রতি বৎসরেই বাংলার কোন না কোন অঞ্লৈ অনাহার-ক্লিষ্টের আর্তনাদ তুনা বাইতেছে। আজ খুলনায়, কাল বাঁকুড়ায়, পরগুদিন ব্রহ্মণবেঁড়িয়া, নোয়া-থালিতে। বাঙালী গৃহস্থ আৰু তেমন হাসি-সহাদয়তার সঞ্চে অতিথির অভ্যর্থনা করিতে পারে না। যে ব্রত-উৎসব, পাল-পার্ব্বণ, থেলা-ধুলা, যাত্রা, কথকতা, পাঁচালি আর নাই। বাংলাম গ্রাম আজ ঘোর নিরানন্দে আচ্চয়। বিজয়া ্ৰৈশমীতে তেমন কোলাকুলি আর হয়না। সাস্থাস্থা আৰু বাংলার গ্রাম 📭তে অন্তহিত খুইয়াছে। সকলেরই মুখে রেখা অঙ্কিড়ে দশখানা গ্রাম খুঁজিলেও একটা त्रवल दलाक भेखा कर्किन। 'आत मोर्घकोती বৃদ্ধের দল ত ৻√াপ পাইয়াছে। ৪০ বংদরের জরাক্লিষ্ট মুবকে: বৃষ্ট আজ বৃদ্ধ বলিয়া গণ্য। কলেরা ও ম্যান্টেইবয়ায় গ্রাম প্রায় লোকশুন্ত হইয়া উঠিয়াছে। 🛶 স্বাহারা বাঁচিয়া আছে তাহাদেরও অবস্থা কন্ধ দুসার প্রেতমূর্ত্তির মত। দৃঢ়-মৃষ্টিতে লাঙ্গণ ধরিতে আবে, ছ-মণ বস্তা মাথায় বহিয়া অক্রেশে পথ ী্রুলিতে পারে, व्यमन रलीक वारलात श्रहोट्ड विज्ञल े श्रुवारनहे या ९ (मिथरव, त्यान-वाफ-कश्राम, वाने किन् ডোবায় পূর্ব, গ্রামের পরিত্রভা চেহারা নদী নালু ওকপ্রায়, **मिकारनेत नीर्घ भूकति नैव छता**छ इटेग्रा জলাতাবে বাংলার গিয়াছে। একপ্রকার কাদা গুলিয়া খাইতেছে। যে-সব প্রাচীন প্রসিদ্ধ জনপদ ছিল দেগুলির চিহ্ন ক্রমশঃ লোপ হইতেছে। বাংলার বিদূষক-সভার সদস্তেরা কলিকাতায় বা দার্জ্জিলিংএ ৰসিয়া, যে সৰ Village Improvement Scheme বা গ্রামের উন্নতির মতলব ফ'াদিতে-

ছেন, সেওলা কাহাদের জন্ম ইইভেছে –ভাহা বুঝা তুদর। বোধ হয় নিক্ষা শিক্ষিত সহর-বাসাদের সমর কাটাইবার এও একটা উপায়।

গ্রাম্যশিল্পা ও ব্যবসালী জাতির। অতি ক্রত-গতিতে লোপ পাইতেছে। সেকালে বাংলার বন্ত্র-শিল্প পুথিবা-বিখ্যাত অগণ্য তাঁতি ও জোলা ইহার উপর্কুনির্ভর করিয়া জীবন ধারণ করিত। কেবল[ু]তাহাই নয়-শইহাদের যথেষ্ট লক্ষা-শ্রীও ছিবু । আজ ৰ্বিশিলের লোপের সঙ্গে সঙ্গে এই বিব ঠাতি-জালার দল অল্লাভাবে কেহবা লাশন ধরিয়াছে —কেহবা চাকুরীজীবী হইয়াছে। 🛔 ামের কামার-কুমার, কাঁসারী, ছুতার প্রভৃতি 📝 ন্দ্রী-জাতিদেরও সেই অবস্থা। তাহাদের অনেককেই লাক্ষ ধরিতে হইয়াছে। এদিকে ধোপা, नाभिज, जूँ हेमानी, त्वहाकु राष्ट्रि, मूहि, र्षाम প্রভৃতি গ্রামা শ্রমন্ত্রীর দেব ধ্বংস ক্রত বেগে হইতেছে। দশখাুক গ্রাম খু জিলেও ধোপা বা নাপিত পাঞ্জকঠিন। তাহাদের মধ্যে বিবাহের উপযুক্ত দি পাওয়া এত কঠিন, দে আৰহ ৫৯ বংসরের বুড়োর সঙ্গে ৪।৫ বংসরের ্রালুকার বিবাহ দিতে হয়। আনেক স্থলেই এই সৰ বাঙিভাকে অনেক মূল্য দিয়া কিনিতে হয়। যে টাকার ১ন্গাড় করিতে পারে না— তাহার বিবাহই হয় না ী ক্রেই সব কারণে প্রায়ই এই সকল প্রমন্ত্রীবী জাতির বংশ নির্দ্ধুল হইতেছে। ফলে বাঙালী মঞ্কুর বা শ্রমিক व्यत्नक श्राप्तिहे श्रृंकिश পाअश यात्र ना । উড़िश বা হিন্দুস্থানী শ্রমিকেরা তাহাদের স্থান অধিকার করিতেছে। উড়িয়া বেহারা, উড়িয়া (शाना, हिन्दुहानी माबीमाज्ञा अप्तक आत्महे

আলকাণ দৃষ্টিগোচর হব। সহরে বিদেশী চাকর, চাকরাণী, স্থাকার প্রভৃতির কথা এত স্থানিতিত যে, সে বিষয়ে বেশী কিছু বল! নিঅয়োজন। সহরের নিকটবর্তী কণ-কারখানা প্রভৃতিতেও বাঙালী শ্রমিকের দর্শন পাওয়া ছর্লাভ। এই সকলের নানা কারণ থাকিতে পারে। কিছু প্রধান কারণ যে বাঙালীর স্বাস্থা-নাশ, —তাহার দেহের ক্রম-বিবর্জনান অপটুতা, তাহাতে আর সন্দেহ নাই। এই সকল ব্যাপার কি চোধে আঙুল দিয়া দেবাইয়া দের নাধে, বাঙালীলাতি –বিশেশ করিয়া বাঙালী হিন্দুজাতি মরিতে বসিয়াছে ?

বাংলার গ্রাম—বাঙালীর জাতির ধ্বংসের কারণ কি, তাহার বছ আলোচনা হইতেছে। আমরাও আজ দশ বৎসর ধরিয়া এ বিবরে অনেক প্রবন্ধ লিখিয়াছি। সকলেরই প্রায় রেশক দেখিতেছি কলেরা ও ম্যালেরিয়ার ঘাড়ে দোষ চাপানো। আবার কেহ কেহ বা বাংলার পল্লীবাসীর স্বাস্থাতক্ষের অজ্ঞতা—তাহার সামাজিক কুসংস্কার প্রভৃতিকেই প্রধান কার্রিন বিলিয়া মনে করেন। এ সকল কিয়ৎ পরিমাণে সত্য হইতে পারে। কিন্তু এই অজ্ঞতা ও কুসংস্কার প্রভৃতি লইয়াও ত বাঙালী-জ্ঞাতি বছ সহস্র বংসর বাঁচিয়া ছিল। আজ একলা হঠাৎ এমন মারাত্মক হইয়া উঠিল কেন ? তাই মনে হয় এগুলা আমুস্রিক কারণ হইতে পারে, কিন্তু প্রধান কারণ নয়।

বিজ্ঞাতীর শিক্ষার মন্গুল, আধা-ফিরিফি
বাবুর দল বাহাই বলুন না কেন, সত্য এই বে—
পাশ্চাত্য সভ্যতার প্রবল সংঘর্ষই ইহার মূল
কারণ। ইহার প্রবল ধাকা সামলাইতে না
পারিরা আমাদের জাতীয় জীবন-ত্রী আজ

টলমল করিতেছে। এই রক্তপিপাস্থ সভ্যতার তিন মুখ। এক মুখে এ আমাদের বহুকালের আচার-বাবহার ও জীবন-যাপন-ণ**বান্দিত** প্রণালীকে ভাঙ্গিরা-চুরিয়া ওলট-পালট করিয়া নরাছে। আর এক মুখে আমাদের শিকা-नाका, शर्य ও मःश्वातत्क नाष्ट्रा निया, मभास्त्रत ভিত্তিমূল পৰ্যান্ত শিথিল করিয়া তুলিয়াছে। আর উহার মাঝখানে যে রক্তদন্ত, ধুমুলোচন **प्योग আছে, मেইটা আমাদের শিল্প-বাণিজ্যের** ধ্বংদ দাধন করিয়াছে। কি করিয়া এই ত্রিশিরা দৈত্য আমাদের শিল্প-বাণিজ্ঞার ধ্বংস দাধন করে, তাহা আৰু ইতিহাদের কথা; याभारमञ्जूनक्टि कतिवात मतकात नारे। क्षु এই दलिलाई इट्रेट्स ख, आमाप्तत श्रामा শিল্প-বাণিজ্যের ধ্বংস ও তাহার অবশ্রম্ভাবী ফল দেশব্যাপী দারিত্রা এই বণিক-সভ্যতার चाक्रमर्गरे इरेशाहि। (मनवाशी चनाहां वहे, चाचानां न দারিদ্রা ম্যালেরিয়ার কারণ নয় কি ? যাহারা থাইতে পারে না—তাহারা রোগ-প্রতিরোধ করিবে কি কারয়া ? বাংলা দেশ ত চিরকালই নদা-নালা-বেষ্টিত নিম্নতুমি ছিল। **मिकारणं वाडाणी स्नो-वहत माञ्चादेशा ध्वरण** শক্রর সংক্র যুদ্ধ কারত কি করিয়া; আর বনের হাট্রা ধরিয়া তাহাকে অবলীলাকুমে পোষ মানাঃ হই বা কোন্ উপায়ে ? আমরা মরিতে বাসীয়াছি। কিন্তু জানিয়া-ভানিয় বিমাতাৰ দেওঃ বিষ হাতে তুলিয়া ৰাইৰ কি ? **षाइनो व्षाव**ें∤ (ছেলে-ভূণানো ছড়া ভানিয়া तका-कवठण यानिकाशत शास्त्र में शिवा निरे, তবে ऋश विश्वादां आमारात वाहाहरू পারিবেন না।

এতা বুকুমার সরকার।

যদের বাড়ীর কথা

(Dynamics of Psychology)

যে রকম সময় পড়িয়াছে তাহাতে যমের
বাড়া সম্বন্ধে আলোচনা করিলে ক্ষতি নাই।

এ সম্বন্ধে পুঁথি বেশী পাওয়া যায় না।
বাআকি, হোমার, ভার্জিল, দান্তে, প্রভৃতি
নরক বর্ণনা করিয়াছেন, তাহাতে আর্তনাদের
ভাগই বেশী। 'চক্রশেধরে'ও তাই। দীনবন্ধর
'ঘমালয়ে জীয়স্ত মানুষ' নামক গয়ে
বহস্তের থানিকটা আভাস পাওয়া বায়, কিস্ক

অতি সামান্ত। নচিকেতা বন্দে বাড়া গিয়া উপনিষদের স্থাপাত ক্রিয়াছিলেন। কিছ তাহা অতিশয় আবদায়িক। কলে, অনেকরই অনুমান, যে স্থাগ ও নরকের মধ্যে একটা ব্যবধান আছে। এবং যমের portfolio কেবল নরক লইরা। মিন্টনবাণিত Geography-ও অনেকটা সেই রকম। অত্তএব এ বিষয়ে একটা বৈজ্ঞানিক সন্মর্ভের দরকার।

যদি বিশেষ 'পরিবর্তন' রূপ নিয়তি মানিতে

হর, তবে স্বীকার কবিতে হইবাছে। পৃথিবীতে পরিবর্ত্তন হইরাছে। পৃথিবীতে পরিবর্ত্তন হইরাছে। পৃথিবীতে পরিবর্ত্তন ঘটে, অথচ বমালরে ঘটে না, এ কথা ভারদক্ষত নহে—কারণ — Uniformity of law—একটা অকাট্য জিনিব। যদি ইক্রিয়-প্রত্যক্ষ জগতে পরিবর্ত্তন ঘটে, তবে ইক্রিয়াতীত জগতেও নিশ্চর ঘটিবে—নতেও দর্শনশাল্রের Pialle-list? নামক স্তুত্র ব্যুর্থ হইরা যায়।

িয়াহার। ইন্দ্রিয়াতীত জগৎ গানেন না, ভিহাদের মধ্যেও জনেকে যমালয় ⁽¹⁾ sycholoigically " মানিয়া থাকেন। তুমিরা প্রথমতঃ যমালয়কে Imagination দ মধ্যে ধরিয়া লইব জর্থাৎ কর্মনা করিয়া আমনা যমালয় সৃষ্টি করি, সেই কল্পনা জবলে ভরের কারণ হইয়া পড়ে। যেমন, শি জন্ধকার দেখিয়া ভিজ্কব ভর পায়।

বদি তাহাই পরিয়া লওয়া যায়-তাহা হইলেও সকলে স্বীকাৰ কনিবেন যে, এহেন ভীতিপূৰ্ণ ন মানুহের কল্পনা ক্ষেত্রে বছ कर्ण कर्न हैं माजारेश गाउम बाह्य कर नरह। ार्क **এই मन्मर्ल्डित (कारना मृ**न्य ना थारक, এই Insanitary condition অর্থাৎ মনে অস্বাস্থ্যকর অবস্থাটুকু ঘুচাইয়া দেওয়া ইহার আভিপায়। বোধ হয় একটু চেষ্টা করিলে আমরা দৈশিতে পাইব যে পুথিবী হইতে যমালয় শ্রেষ্ঠস্থান। হয়ত সেই "Unexplored bourne whence no traveller returns" (অনাবিষ্ণত হইতে কোন পথিকই ফিরিয়া আসে না). এই যুগের শিক্ষিত গোকের খুব বাঞ্নীয় বস্তি স্থান, এবং সময় পাইলে

অচিরাৎ emigrate করা উচিত- অস্তত্ত পরিদর্শনের অভয়। বাস্তবিক আমামরা যভদর জাত হইয়াছি, জায়গাটা এখন খুব মনোরম. নরক-বদ্রণা নাই, Sanitation rerfect. বিরাট রাষ্ট্রতন্ত্র— যমরাজ ভাষার নিতা-স্বরূপ President এবং সকল জাতিরট শুমান অধিকার---perfect community---স্থতরাং কেহই শীঘ্র ফিরিয়া আসিতে চাতে না। ইছার আর একটা প্রমাণ যে পথিবীতে এখন জ্বন্ধ হইতে মৃত্যুর চেষ্টা বেশী। যমালন পুথিবী হইতে আরামের স্থান না হইলে অনেকে ফিরিয়া আসিত। পূর্বে প্রত্যেক Decadeএ (দশ বংসরের মধ্যে) শতকরা e জন additional লোক স্থ করিয়া পৃথিবীতে আসিতেন, কিন্তু এখন আসিতে নারাজ। নিশ্চয় সেখানে কোন attraction (আকর্ষণ) আছে। যাদের ভালবাদিও ভক্তি করি, এমন লোকও দেখানে অনেকে গিয়া জমা হইয়াছেন বোধ হয়, এবং তাঁহাদের भूगा-नत्म यमानास्त्र যে একটা Reform আঁরম্ভ হইয়াছে, তাহাও নিতান্ত অসম্ভব विशा मान इय ना। "As above, so below"--কি বলেন ? কল্পনা যদি করিতে হয়, তবে scientifically করাই ভাল। "innocently to amuse the imagination in this dream of life is wisdom"-

Goldsmith.

₹

প্রথমে দর্শনশাস্ত্রের ভাগটা সংক্ষেপে সারিয়া বিজ্ঞানের মধ্যে প্রবেশ করা বাউক। বে আজন্ম 'মরণ' নামক অবস্থার দিকে টানে,

ভাহার নাম যম। যমের চেহারা কি রকম, চাহার বর্ণনার আপাততঃ আবশুক নাই। াম বে টানে, তাহার প্রমাণ কি ? উত্তর-নজেই আমরা অমুভব করি। বার্দ্ধক্য নামক জীবনক্ষেত্রে পদার্পন করিলেই তাহা টদারভাবে হৃদয়ঙ্গম করা যায়। কি যেন গনিতেছে। কি ধরিয়া টানে ? উত্তর গায়-ব্রা প্রমাণ কণ্ঠশাস। যমের আকর্ষণের বপরীত দিকে একটা আকর্ষণ আছে নিশ্চয়। ানে কক্ষন সেটা পৃথিবীর দিকে --'বাহু' মাকর্ষণ। যমের টানু মনে করুন 'আভ্যন্তরিক' মাকর্ষণ। কিংবা বলিলে চলে, একটা ইছ-লাকের আকর্ষণ, আর একটা পরলোকের। ানাটানির মধ্যে "ইহ" এবং "প্র"কেন ? बरेशात्म पर्णन-भारञ्जत advice gratis। নৰ্থাৎ উভৰ টানাটানির মধ্যে যে ভাবগ্ৰাহী ীৰ কেন্দ্ৰ হুইয়া ভাহা অনুভব করেন গাহার নাম আত্মা। যেখানে সে ভাব গৃহীত য় তাহাকে আমরা বলি 'মন'। ানাটানি itself 'প্রাণ'। 'আমি যমালয়ে লিলাম', কিংবা "পরলোকে চলিলাম" এচ াব বেশীভাগ মামুষের মধ্যে আছে। সকলেই য বসিদ্বা বসিদ্বা করনা করিয়াছে, তাহা বলা ার না। 'প্রাণ রাখিতে গিয়া প্রাণান্ত' না हेर्ल ७ जारवर डेमग्र इम्र ना।

দর্শনশাস্ত্রের করনা এই—টানাটানিতে

দর পঞ্চভূতে মিশিরা যার। তার পর আত্মা

—অর্থাৎ ভাবগ্রাহী জীব একটা স্ক্রদের

ইরা যমালরের দিকে আরুই হয়। সে
ক্রেশরীরও ক্রমে যমালরে বিলীন হয়। থাকে

াত্র 'অহং' ভাব। সেই 'অহং' ভাবকে

নাবার পঞ্চভূতে চাপিরা ধরে, যমালর হইতে

পৃথিবীর দিকে টানিয়া আনে। অর্থাৎ
পুনর্বার জন্ম হয়। এই সব গতির পথ
দেব্যান, পিত্যান, ইত্যাদি। ইহার তথা
অত্যন্ত গভীর, এবং যোগবলে নাকি জ্ঞাত
হওয়া যায়। একদিন হয়ত বিজ্ঞান-সম্মত
হইয়া পড়িবে। কিন্তু এ কুদ্র প্রবন্ধে আমাদের
সে সব কথা আলোচনা করা বৃষ্টতা হইয়া
পড়িবেন কেবল 'গতি' সহদ্ধে কিছু বলিলেই
চলিবে।

য —জা — পৃ

মনে ক্রন 'ব' ব্যমঃ আ ≔ আআ পু... পৃথিবী, ऐकिश्ता आमात (महा 'घ'त আকর্ষণে 'পৃ' '্রাৎ পাঞ্চেটিক দেহ শিধিল হইয়া পড়িলে 'ৠ" - আ**ন্না** জ তবেলে যনের वाड़ी हिन्ता गाइँदव_्वर्थार Psychologically মনে করিবে "আা চলিলাম') ইহা কিছুই আল্চর্যা নয়। কি ্পূর্ব-কেস্ত্র-এট হইলেও "পূব"দিকে আকর্ষণ ১১ পুরেকবারে নষ্ট হইবে তাহা বলা বার না ; শিথিল 🗽 রুম মাণ্ট। এই क्छ वना वाद त्य, हेह्तात्क्व में तू बौडिमड वाक ना देशल अज़ाता यात्र ना रिप्तकन বন্ধু-বান্ধবও মায়া বজু দাবা আত্মাকে টানিট্র থাকে। কিন্তু ফলে সে সময় যমের টান একু প্রবল যে পঞ্চূত পরাঞ্চিত হট্ট বলৈ ভদ দেয়। তথন **আ**ত্মা নববধুন তার অঞ্পরারণা হইয়া খণ্ডবালয়ের মূলে একটা স্থানে কিংবা কেক্তে গিয়া বসিয়া পড়ে। তাহাকেই আমরা मत्म कति यमानम्। आवात त्रथात्म किছ-দিন তিষ্ঠিয়া যথন ছেলে-পুলে হবার সম্ভাবনা হয়, তথন পিত্রালয়ে ফিরিয়া আসে। তথন পঞ্চতুতের টান প্রবল হয়। এই রকম বড়ির 'পেওুলমের' মত প্রত্যেক আত্মা চিরকাল

ছলিতে থাকে। যদি পিত্রালরে আর না আসে তবে সে "মৃক্তাত্মা" হইরা পড়ে। ভারতবর্ষের তেত্রিশ কোটী দেবাথ্যাত নরবর্গের মধ্যে ১৯২১ খুষ্টাব্দের সেন্সসে দেখা গিয়াছে, যে মাত্র বত্রিশ কোটী বর্ত্তমান। ইহাতে বৃথিতে হইবে, বাকি এক কোটী মৃক্তাত্মা। এ সকল আমর আত্মা খণ্ডবালরে স্থাপ দিন যাপন করিতেছে নিশ্চয়, নচেৎ ছলিতে পাকিত, প্রাণ্ সম্পন্ন হইরা পড়িত, এবং তার্গার সঙ্গে ভারাইী 'মন'ও তাহাকে অব্যাধনের মত জিরিয়া ইহলোকে লইয়া আসিত।

আরও অনেক কথা আছে ভাহার মধ্যে
মোটামুট ছুই-একটা বলিলে চারবে। টানাটানি কেন? ভাবপ্রাহী কবি বলেন যে ইহা
একটা বিরাট ছন্দে মনোহর বিতার বাপার!
নৃত্যের উৎপত্তি কোথার , উত্তর—আনন্দস্থার উৎপত্তি কোথার , উত্তর—আনন্দস্থার কাবণ করেন? উত্তর—উত্তর দিকে। তাঁহার
আকর্ষণের ফলে স্পীরাআবর্গ জন্ম ও মরণ রূপ
বাহ্যুগল তুরিরা নৃত্যানীল। যথন জন্ম হয়, তথন
আনন্দ কিন্তি নিরানন্দে আসিয়া কাদে, ও
ব্যুদ্ধ, মৃত্যু হয় তথনও আনন্দ হইতে নিরানন্দে
বিরা কাদে। তবে মধ্যত্বল, অর্থাৎ নৃত্যের
অতিন্য ক্রিম্নার ।

Min (Granin news wight)

্

একটু ভানিয়া দেখিলেই বৃঝিতে পারিবেন, বে এই গতি অস্কুত। অন্তএব ইহাকে আমরা Dynamics of Psycholgy বলিয়াছি। একবার দেখা যাউক যে এই নুভার external evidence কি।

মামুষ যদি নাচিয়া বেড়ায় তবে অনেকটা এই বকম দেখায়, সকল জীবেরই স্নায়ু-যন্ত্র এক রকম; অস্ততঃ spinal chordএর বেলা। এবং এই spinal chord যে নাচিবার জন্ম স্ট হইয়াছে, কিয়া আত্মা যে নাচিবার জন্ম জনবিবর্তনের প্রণালী অবলম্বন করিয়াছেন, তাহা psychologically বেশ বুঝা যায়।

Rationalistic অর্থাৎ জ্ঞানমার্গের view ভাবিয়া দেখন।

প্রথমতঃ, পঞ্চত্ত অর্থাৎ প্রকৃতি দারা আত্মা আক্রান্ত হইরা বাতিব্যক্ত হইরা পড়ে। অত্যন্ত বিবক্তি-জনক বোধ হর, এমন কি, ভরানক আত্মক উপস্থিত হয়। মারার আবরণ হইতে মুক্তিলাভ করা আত্মার স্বভাব। এই মুক্তিলাভের জন্ম জীবের হঠাৎ মেরুদণ্ড বাহির হইয়া পড়ে এবং সেই মেরুদণ্ড অবশহন করিয়া খুরিতে আরক্ত করে। সৌরক্ষগতের Binary stars এবং গ্রহ-

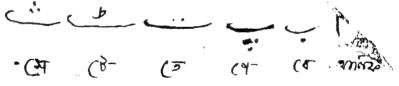
উপগ্রহ সমূহ, এবং পৃথিবীক্ষেত্রে কীটপতল, পশু-পক্ষী এবং বৈরাগ্যযুক্ত নিরীহ মানব সকলেই এই আপদ হইতে উদ্ধার হইবার নিমিত্ত মেক্রদণ্ডের সাহায্যে গা-ঝাড়া দিয়া থাকেন। কিন্তু আন্ধার ইহাতে মুক্তি হর না। কলে কি

হর ?

৪ বংশবৃদ্ধি।

বিজ্ঞান ইহাকে 'হিষ্টলন্ধি' বলেন। অর্থাৎ একই আত্মা হইতে পঞ্ছতের সাহায্যে বছ আহাবীজ-সরপ বাহির হইয়া পড়ে। যেমন স্বরবর্ণ হইতে ক, খ, গ, গ,--প্রভৃতির বিস্তার---এবং ভাহা হইতে ভাষা, -এবং ভাষা হইতে অনর্গল বক্কতা – এবং সাহিত্য। একই-প্রমাত্মা - কিন্তু প্রমাত্মাকে পঞ্চতে বেষ্টন করিলে তিনি 'বিকেপনী' (📍) নামক শক্তি দারা তাহাদিগকে ঝাড়িয়া ফেলিয়া দেন। ইহাতে স্পান্ন উপস্থিত হইয়া একই প্ৰমাশ্বা বহু জীবাত্মাৰূপে প্ৰতিভাত হয়। ইহাই অবৈত্বাদের Psychology—আমরা 'পাড়াগেঁয়ে' কথার প্রকাশ করিলাম মাত্র। এই পাঞ্চোতিক জঞ্জাল হইতে মুক্ত হইবার জন্ত শুনা যায় যে জীবাত্মা, রেচক, পুরক, কুম্ভক প্রভৃতি নানাপ্রকার কৌশল অবলম্বন করেন। কিন্তু যতদিন এই মৃতিত্তক Rationalistic ভাবে যোগীপুরুষের মনে উদয় না হয়, ততদিন সকলিই পশুশ্রম। পূর্কেই বলা গিয়াছে, এই মৃতিত-চেষ্টা ও যমের আকর্ষণ একই। চিত্রের বামভাগের "ষ"র আকর্ষণ ইহা আমরা ভাবে বৃথিতে পারি। যাহারা না বৃথিয়াছে, এক সময় বৃথিতে পারিবে। হন্দ, কলহ, হিংসাছেম্মূলক গাংমুগালি, অনর্থক চীৎকার ও কেতা বারা মান্ত্রকাণ অবিশ্রান্তভাবে সকল্পেক এই যমালয়ের আকর্ষণ বৃথাইবার কর্মীর ব্যক্ত। অন্দেক বৃথিতে পারিয়া তৎক্ষণাৎ চলিয়া যায়।

ইহার মধ্যে বদিও Dynamics সম্পূর্ণ ভাবে বর্ত্তমান, সেটা কিন্তু আনন্দমন্ত্র নছে। ধেন দক্ষিণ হই ত বামদিকে জীবাত্মাবর্গ সংগ্রামরত হইয়া, মার শবি কাটাকাটি কবিরা, ফার্সি হরফের মত দৌড়িতেছে!



ইত্যাদি। কিন্তু কৈতবাদীগণ দেখাইলেন যে নিরানন্দের মধ্যে আনন্দ আছে। কলহের মধ্যে সঙ্গাত আছে। সাহিত্যের মধ্যে কাব্য আছে। দৌড়ধাপের মধ্যে ছন্দ 'গাছে। কীট-পতঙ্গ ও সৌরজগৎ যথন হাহাদের মেরুদণ্ডে ঘূরে, মংস্ত যথন মেরুদণ্ডের সাহায্যে জলে সাঁতার দিয়া ভিম পাড়ে, নশামাছি যথন আমাদের দংশন করিতে আদে, বানর যথন দস্তবিকাশ করিলা আমাদিগকে

সম্ভাবণ করে, এবং মানব বধন প্রেক উন্মন্ত হইন্না বাহু তুলিয়া নাচে, তুপুন বুনিতে হইবে যে দেবভাষার মত কুক গুলি অক্ষর আবার বাম হইতে দক্ষিণে আসিরা ফার্সি হরফের সক্ষে সমীর্ত্তনে রত হয়। জীবান্ধা পরমান্ধার ভাব প্রাপ্ত হয়।

একটু চিস্তা করিরা দেখিলে বেশ ৰুঝা যার বে, দর্শন-শাস্ত্র যাহা ব্যক্ত করেন ভাহা বিজ্ঞানসম্মত। যদি মানববংশ ক্রম-বিকাশের

भाव প্রান্তে পৌছিল। থাকে, তবেঁ নৃত্য গীত সাহিতা, বক্ততা ও অভিনয় প্রভৃতি দেখিয়া বোধ হয় যে ক্রমবিকাশের উদ্দেশ্যই বা তলিয়া সংকীর্তন। সার্কাদে দেখা গিয়াছে যে পশুগণকৈ হাত তুলিয়া থাড়া করিয়া দিলে তাহারা খুসি হয়। শিশু হামাগুডির অবস্থা পার হুইতে হাঁটিতে শিথিলে, দশজনকে ডাকিরা নুত্যের ভাব প্রকাশ করে। সমস্ত দিন / রাপিলে কাজ করিয়া, সর্ক্রীর সময় দশু নকে ডাকিতে ইচ্ছা করে। পুগালেরা নি মাঠে একতা হটয়া তাহাদের মনের কথা ্বলে, হয়ত কুদ্ধবৰ্গ তাহাদের প্ৰতিবাদ করে। 🖊 মানবের মধ্যেও বাদ প্রতিবাদ কবিয়া আত্ম প্রকৃতিক হয়। ঝাড়া চুই⁽ঘণ্টা বক্তভা কবিয়া মনের কথা ব্যৱহা ফেলিলে. psychologically জোলাপের কাজ হয়। ক্রমে বাহু তুলিয়া নৃত্য আরম্ভ করিলে আনন্দের ভাব জাগ্রত হয়। এই ভাব (Hedonistic); ইচ্ছাশজিকে (will) ৰূগতের ছি^{. ক}ি টানে। তাহাতে স্বাষ্ট রকা हत्र। जिनित्मत मध्या जानत्मत मधीत হয়'৷ কিন্তু বুঝিতে হইবে যে ইচ্ছাশক্তি ্র্নিক্রার পথিবীর দিকে হেলিয়া পড়ে না। ষ্মানরের কি কুবে Rationalistic আকর্ষণ (necessity) সৈটা বুedonistic আকর্ষণকে counterbalance करते, अबे खन्न देशांक আমরা "বম" (সংবম) বলিয়া থাকি। বমের function নিবৃত্তিমূলক।

কিন্ত অবৈতবাদই হউক এবং বৈতবাদই হউক, মৃক্তিলাভের চেষ্টা থাকুক কিন্বা নাই থাকুক, সকল আত্মাকেই বে যমালয়ে বাইতে হটবে এটা আমরা বিলক্ষণ জানি। ঠিহার মূলে যে বিশেষ কোন departmenta secret আছে তাহা নয়। ইহার কারণাবল অতিশয় নোজা, ও বিজ্ঞান-সন্মত।

১! Every action has re-action। অর্থাৎ সকলে মিলিয়া কথনো অমন্তকাল বাছ তুলিয়া নৃত্য করিতে পারে না। কুমে ব্যাধি জন্মায়, ও তালা হউতে বৈবায়া উদ্তহয়।

২। বাহারা নৃত্যের উপযোগী নতে,

এ রকম দশকর্ন, সংকীর্তনের দলে মিশিয়:
গাধার মত চীৎকার আবস্ত করে, কিংব:
ভল্লুকের স্থায় আক্রমণ করে, ইহাতে
আনন্দ্রিভবল অধিকারী মহাশ্যেরা স্প্রিয়
রক্ষ্যের হইতে ব্যালয়ের দিকে প্লায়নপ্রায়ণ হন। এমন কি রাষ্ট্রিপ্লিব প্রভৃতি
হইয়া পড়ে।

৩। Economical laws অনুসাধে উভয় পক্ষের থান্য নির্দিষ্ট। আনন্দ অনন্ত হইতে পারে, থাত অনন্ত নহে, স্কুতরাং ধরাব আনন্দ স্থাম।

যেটুকু আভাস দেওরা গেল, তাহাতে বাধ হইবে যে যমাগরে যাইবার গতি (Dynamics) আমরা Introspection দারা থানিকটা বুঝিরা লইতে পারি। হঠীৎ মারা যাই, কিংবা লজ্জা-তুঃথে আত্মহতার করি, কিংবা সন্মুখ-সমরে পড়িরা বীরবাহ বীর-চূড়ামণির মতো যথন স্বর্গ-পুরী চলিয়া যাই, এমন একটা স্থান আছে, যে তথায় বৈত্রবী নদী পার হইতে হইবে।

এই স্থলে বিজ্ঞানের সঙ্গে একটু মতভেদ হইতে পারে। কোন বৈজ্ঞানিক বলিবেন ধে, বহির্জগৎ হইতে আমার Perception

ক্রমশঃ যতগুলি Concept সৃষ্টি করিয়াছে তাহার মধো যমালয় আছে কে ? আমানের মতে, যে stream of consciousnessএর মধ্যে concept-গুলি বর্তমান তাহাই বেতরণী নদা। তার ওপারে যমালয়। কিন্তু ষমালয়ের stre in of con-clousness ব্যক্তিগত নয়। যদি পুথিবী সভা হয়, তবে তাহার counterpart যমালয়ও থাকিবে। ুসটা নরকশালাই হউক, কিংবা "ঐ দেখা বায় আনন্দধাম"ই হউক, তাহার ব্যবহারিক না হউক, প্রাতিভাগিক অস্তিত্ব থাকা পুর মপ্তব। তবে ইহার প্রমাণ দেওয়া অসম্ভব। যথন বান্ধকা উপাস্থত হয় আমরা পুরাণো শ্বতিশুদি সাবধানে জড়ো করি। এবং ্যমন স্থদক। গৃহিণী হাঁড়ি, কলসী, ঝাঁটা, মালমশলা প্রভৃতি জড়ো করিয়া স্বামীর সহিত বিদেশে চলিয়া ধান, সেই একম হয়ত আমরা শংস্কারগুলি লইয়া যাই। কিন্তু পূর্বেই র্ণালয়াছি, যে এই বৈত্রণী পাবের ঝাপার বাদ বাস্তবিকভাবে বিশ্বাস না করেন তবে काञ्चनिक ভাবেই ধরুন, এবং দেখুন যে যমালয় বাস্তবিক ষম্ভণামন্ত্ৰ স্থান কি না।

¢

বাহার। মনোমর জগতে প্রজ্ঞার সাহায্য লইরা যদালয় পরিদর্শন করিতে অভিলাষ প্রকাশ করেন, তাঁহাদের পক্ষে "Visitor's pass" নামক অন্ধ্জ্ঞাপত্রের বিধান আছে। নাহারা Psychology তে তেত্রিশ পার্দেণ্ট' নার্ক ্র বিশ্ববিভালয়ের পরাক্ষার) রাখিতে পারিয়াছেন, তাঁহারা দরখান্ত করিলেই 'পাশ' প্রাপ্ত হন। বাহারা কর্মক্ষেত্রে মৃত্যু লইরা 'নাড়াচাড়া' করেন, (যেমন—ডাক্ডার, উক্টাল

ভেপুটি প্রভাত) তাহাদের পক্ষেও Free pass ৷ বৈতৰণীৰ খেয়াখাটে প্ৰছিলে, মাঝি জিজ্ঞাসা করে, 'আপনার কোন title আছে গ' তথন বলিতে হয় যে আমি 'রায় বাহাত্র"—াকংবা "রায় সাহেব" কিংবা 'মহামহোপাবাায়' হত্যাদি, এবং সেই সঙ্গে যদি B.A, M.A, প্রভৃতি যুক্ত থাকে, ভবে এমন কি একটা ঘোডার পিঠে চাডয়াও পার হওয়া যায়, মাণ্ডল (Ferry Toll) লাথীনা। এহ স্থবন্দোবস্ত ১৮৮৭ খুটান্দে 'বৈর্থ প্রী ডিষ্ট্ৰাক্ট বোড মিটিংএ' Majority of Vote দ্বারা প্রতিষ্ঠিত ২০মাছিল। সেই ডিষ্টাকট-বোর্ডের প্রোসডেন্ট গ্রহদেবতা 'শনি'। কিন্তু পাছে তাঁহার দৃষ্টিপথে পাড়য়া কাহাবও মাথ। উড়িয়া যায়, দেই জন্ম প্রত্যেক মিটিংএ তিনি চক্ষু মুক্তিত করিয়া বাদগ্রা থাকেন। ভবে যদি কোনো অনাথ জাতুর আন্তরতে ডাকিয়া বলে, 'হুজুব ৷ আর এ ভব্যস্ত্রণা স্থ্য করিতে পারি না, মুক্ত কারয়া দেন', তবৈ তিনি কঙ্কণা প্রবশ হইয়া সেই জাবের দিকেন্দ্রিকাইলে তৎক্ষণাৎ ভাহার মাগা উড়িয়া বৈতরণীয় জলে পড়ে, এবং দে তংক্ষণাৎ মুক্তি পায়। কারণ, माथा ना शांकिरन "नक," "मूक्त" এ- हर जैर्व অাসে না।

বৈতরণা পার হইসে, থানিকটা 'চড়া' ভাঙ্গিয়া গেলে একটা প্রকাণ্ড অট্টালকা দেখা যায়, তাহার মাধায় বড় বড় অঞ্চরে লেখা—

INQUIRY OFFICE.

(Head Assistant

B. C. Charterji 1920) অর্থাৎ সেই 'ইনকোয়ারী' আপিসের অধুনাতন বড় বাবু বি, সি, চাটুর্য্যে। চাটুর্য্যে মহাশয় পূর্নের 'থিয়দফিকাল্ সোনাইটির' Branch Inspector ছিলেন, এবং নিজগুণে উচ্চপদ প্রাপ্ত হইয়া জগরাথদেবের মন্দিবের Manager এর মতো নির্দ্ধিয়ে কাল্যাপন ক্রিতেছেন।

তাঁহাকে দ্ব হইতে 'যমবাজ' মনে করিয়া আমরা দক্ষিণ বাছ দারা, অর্দ্ধচন্দ্রাকৃতি একটা salute করিলাম। সেই দাস্ভাব দেখি ই হউক, কিংবা বাছর' স্কাক বুর্গতmatic action দেখিয়াই হউক, তিনি ব খুসি হইয়া বলিলেন, 'আস্তে আজ্ঞা হউক'।

আমরা পকেট হইতে একটা টাক। বাহির করিয়া দেওয়াতে -- তিনি নম্রভাবে বলিলেন -- এশানে যুস্ চলেনা'।

আমরা। কতদিন এ Reforms জারি হইরাছে ?

ৰড়বাব। এখানে কোনো জিনিষের মূল্য নাই, অতএব টাকার দরকার হয় না। যাহার মা সংস্কার্ক অভাব, তাহা Elementals : (পঞ্চত) পুরণ করিয়া দেয়।

আমরা। এটা কি Astral world? বড়বাবুন্ধ্ একটা অংশ। আপনি বিশাস করেন?

আমরা। নিশ্চর, নতৈ আসিতাম না। বড়বাবু। আপনি ডেপুটি?

আমরা। হাঁ, ইনি আমার বন্ধু ভূতনাথ বাবু। Public Prosecutor, M.A. B.L.

ভূতনাথ বাবু। আমাদের বিশাস Evidenceএর উপর সংস্থাপিত। একপক্ষের সাক্ষী ধমালর বিশাস করে না, অপর পক্ষের সাক্ষী করে। বাহারা করে, তারা খুব reliable witness। প্রজ্ঞাবলে আমরা টের পাইরাছি।

আমরা। এখানে l'olitics এর গোল-মাল নাই ত ?

বড়বাবু। মোটেই না। বেখানে Econunics নাই, সেখানে Politics এর দরকার কি ? এখানকার Policy যে, বিষয়ের আকর্ষণে জাব যাহাতে আবার সংসারে না যায় ভাহার চেষ্টা করা।

আমরা। অনেকটা Non-co-operation ?
বড় বাবু। বাই বলুন -পণটা নিবৃত্তির।
ভূতনাথ বাবু। Successful হইরাছেন
কি ৪

বড়বাবু। প্রায় Five per cent রাজি হইয়াছে, বাকি সব ছর্দ্দম্য ভাব ও রসের জন্ত সংসাবে যাইতে চায়। আপনারা বিশেষ কোন কাজে আসিয়াছেন ?

ভূতনাথ। প্রথমতঃ যমালয় দেখা, দ্বিতায়তঃ আমার একজন Rival Pleader সম্প্রতি পঞ্চত্ব প্রাপ্ত ইইয়াছেন, তাঁহাকে দেখিবার জন্ম তাঁহার স্ত্রী অনেক করিয়া বলিয়। দিয়াছেন।

বড়বাব্। আর আপনি ?

আমি। আমার একটি শিশু-সস্তান ছেলে-বেলা সংসার ছাড়িয়া চলিয়া গিয়াছিল, তাহাকে দেখিতে ইচ্ছা করে।

় বড়বাব টেলিফোন দারা "গুপ্ত" সাহেবকে আহ্বান করিলেন। চিত্রগুপ্তকে আপনারা সকলেই জানেন—অতিশয় পুরাতন অমর আছ্মা। তিনি অবিলক্ষে একথানা Studebaker কারে আরুড় হইয়া উপস্থিত। জনাল সকলই বর্তমান।

তাঁহার করম্পর্শ অতি কোমল। এত polite gentleman আমরা কখন দেখি নাই। রাস্তান্ন ভূতনাথ বাবু বলিলেন—প্রথমে আমার বন্ধুর সঙ্গে দেখা করা হাউক।

মিষ্টার গুপ্ত । তিনি বোধ হয় এখন
pleader's chamber-এচা-পান করিতেছেন।

চেম্বারে প্রবেশ করিয়া বড় বড় আাল্মারি
দেখা গেল। 'অপটু-ডেটু' যত রিপোর্ট ও

ভূতনাথ বাবু। এ-সব আপনারা কোথায় পান ?

শুপ্ত (হাস্ত করত:)। নবলোকের যত ideas যমালর হুইতে সঞ্চারিত হয়, এবং দেগুলি Wireless Telegraphy-র সাহায্যে সকলের মাথায় প্রবেশ করে।

আমি। আমাদের স্বাধীন Judgment কি একেবাবে নাই ?

গুপ্ত। ধাহা নিয়তি, তাহার বিরুদ্ধে গেলে আপীল আদালতে রায় বাহাল গকেনা।

ভূতনাথ বাবু। উভয় পক্ষের সওয়াল জ্বাব**্**

শুপ্ত। এক পক্ষের argument ধনালয় হটতে সঞ্চারিত হয়, ও অন্ত পক্ষের সওয়াল জবাব empirical। উভর পক্ষের কাটাকাটি হটয়া বাহা থাকে, তাহা আদালতে মাথায় বিসাধা গেলে, ধনালয়-প্রেরিত suggestion Brain Complex-এর দ্বার হইতে বাহির হটয়া তাহাকে আক্রমণ করে। ফলে, মাথার মধ্যে 'ভোলপাড়' শেষ হইলে 'রায়' নামক মন্তব্য বাহির হয়।

ভূতনাথবাব তাঁহার বন্ধ বিপিনচক্ত কর M. A. B. L.-কে দেখিরা পরম-প্রীত হইলেন। তাঁহার সঙ্গে আর একজন ভদ্রলোক পারচারি করিতেছিলেন। তিনি গলাবাম ডেপ্টে। তাঁহার সঙ্গে আমার মেদিনীপুরে আলাপ হয়। তিনি নরলোকে কর্ণে কম শুনিত, কিন্ধ আমি আহ্বান করাতেই তিনি ফিরিয়া দাঁডাইলেন।

বরং বিপিনবাবৃকে একটু বধির বার্টি বোধ হইল। আমরা লক্ষ্য করিয়া দেখিলাম ক্ষীণকায় গঙ্গারাম ডিপুটি এখন স্থলকার, এবং স্থলকায় বিপিনবাব এখন ক্ষাণকার।

এ-বিষয় Remark করাতে বিপিনবাব্
বলিলেন, ইছার মধ্যে একটু গোলবাগ।
বৈতরণী নদীর গাবে আমরা একতে বেড়াইতে
গিয়া হঠাৎ শনির দৃষ্টিবশতঃ উভয়ের মাধা
উড়িয়া গিয়াছিল। পরে ছানি তজবিজ্ ছারা
শনির কুপায় আমার মাথা পুনঃপ্রাপ্ত হইয়াছি।
কিন্তু ঘটনাক্রমে আমার মাথা দাস্পুরু রুদ্ধে
এবং দাদার মাথা আমার ক্বন্ধে লাগিয়া
গিয়াছে। তথন একটু 'টিপ্সি' থাকাতে
এটুকু 'মার্ক' কবিয়া দেখি নাই।

আমি। কি হুৰ্ভাগা!

ভূতনাথ। এতে ক্রি**ক্রিঅস্থ**বিধা হয় নাই ত ?

বিপিন। খানিকটা হইন্নাছে বৈ কি!
আমি কানে কম গুনি, এবং মেঞ্চাল্কটা ডেপ্ট্রে
মত। উনি কানে বিশক্ষণ গুনেন, এবং
মেঞ্চাল্টা উকীলের মত। যথন তর্ক-বিতর্ক
হয়, তথন ইচ্ছা হয় দাদার কান টানিয়া আমার
ফলে বসাইয়া দিই।

সামি। এখানে operation করিবার কোন বড় ডাক্তার নাই ১

বিপিন। যত ভৃতপূর্ব surgeon, সকলে এখানে। কিন্তু এথানকার আইন বড় কড়া। দ্রীর অমুমতি ভিন্ন স্বামীর মাধার 'অপারেখন' একেবারে মানা। তাই আমরা অপেকা করিরা আচি।

ভূতনাথ। এ-ধবর তাঁকে দেব। বিপিন। তবে আপনারা for good াসেন নাই p

ভূতনাথ। কবে আসিব, সে ধবরটা এখানে পাওয়া যায় না ?

গঞ্চারাম। মিষ্টার গুপ্ত বড় Tacitum।
এই যমালয় স্পষ্টির প্রারম্ভ হইতে চালাইভেছেন,
অথচ ইহার আভ্যস্তরিক Science af administration এ পর্যান্ত কিছুই বৃঝিতে
পারিলাম না।

বিপিন। আজকাল মকেল ফীদ্কত দেয় ? ভূতনাথ। শতকরা পঞ্চাশ কমিয়া গিয়াছে। মামলা মোকদমা ও ফীদ্উভয়ই।

বিপিন। সেটা আমরা যমালয়ে এ-কয় মাসের লোকের আমদানি দেথিয়া বৃঝিতে বিয়াছি। আমার ছেলে-পুলে কটে পড়িরা নাই ত ?

ইহা বলিয়া বিশ্ববাব মাথা হল্তে চাপিয়া টীংকার করিয়া উঠিলেন

আমরা। ব্যাপার কি ?

বিপিন। এখানে কল নং ১, যে পাথিব মারা-সম্বন্ধে কথা কহিলেই মস্তব্ধে বৃশ্চিকদংশন করে।

ভূতনাথ। এইটুকু মানবের স্বাধীনতার হস্তক্ষেপ। গন্ধারাম। কল >• অনুসারে protest করিয়া আপনি নবলোকে আবার জন্মগ্রহ÷ করিতে পারেন।

আমি। তবে আপনি নিজে ফিরিয় আসেন নাকেন ?

গঙ্গারাম। ক্ষুদ্র শিশু হইরা ক্ষিরিয়া গেতে ন্ত্রী সনাক্ত করিতে পারিবে না। Most miscrable situation! স্থতরাং অনেক দিন অপেক্ষা করিয়া তাঁহারা আসিলে অগ্র-পশ্চাৎ বিবেচনা করিয়া ফিরিতে হয়।

আমি। এমন কোন গোক এখানে নাই, যার স্ত্রান্ত আসিয়া উপস্থিত হইয়াছেন, এবং উভয়ে আবার জন্মগ্রহণ করিবার প্রামণ করিতেছেন ?

বিপিনবার। মিষ্টার লাহিড়ী একজন সেই রকম লোক। তাঁর বাসায় গেলে অনেক সংবাদ জানা যাইবে। তিনি সম্প্রতি Mesopotamia Commisariat-এ চাক্তি করিতে গিয়া গোলাগুলিতে মারা পড়িয়া-ছিলেন।

9

যমালয়ের এ-তল্লাটে বত বাড়ী দেখা গেল তাহার মধ্যে মিষ্টার লাহিড়ীর বাংলা অভি মৃদৃশ্য ও আরামের। সমুখে সোনালি টবে নানাবিধ জিরানিরম ও ফুলের চারা, সাতটা জলের কল, ইলেক্ট্রিক ফ্যান্ ও আলো, কেতাবে-ভরা আল্মারি, লিগু মলয়-বায়্ব সঞ্চার বাটার চতুর্দ্দিকে। সম্বুথের বাজা দক্ষিণে হেলিয়া বিরাট গুলু পরগের মজে মনীল গগনপ্রাস্তে মিশিয়া গিয়াছে। তার ছইধারে ইলেক্ট্রিক ল্যাম্পণেষ্টে ও মধ্যে মধ্যে লোবোর বাঙ্যু! বামদিকে হেলিয় একটা অতি স্থন্দর রক্তবর্ণ পথ কোথার গিরাছে, তাহা ব্ঝিতে পারিলাম না। তথন সন্ধ্যার অবসান! বহদুরে পূর্ণচক্র উঠিতেছিল। বোধ হইল যেন সেই পথ চক্রলোকে

বিপিনবার বুঝাইয়। দিলেন যে দক্ষিণদিকের পথ দেবযান ও বামদিকের পিতৃযান।
'প্রাতঃকালে দেখিতে পাইবে যে অনেক
নর-নারী হাতে পিতের সরা লইয়া এই নাম
পথে চলিয়া যাইতেছে।"

আমি। কোথার গ

গঙ্গান্ধাম। চন্দ্রলোকে। দেখানে পিণ্ড-প্রয়াসী পিড়লোক বসতি করেন।

আমি। কিন্তু চক্স-লোকে বাস্তা কি ববাৰৰ মিশিলা গিয়াছে ?

বিপিন। মাঝে একটা 'গ্যাপ' আছে, সেটা ইরোপ্লেনে পার হইতে হয়।

আমি। যদি কেহ পড়িয়া বায় ?

গঙ্গারাম। বৈতরণী নদীর মধ্যে পড়িবে।
শাপনি যমালয়ের বিজ্ঞানটুকু সহজে বৃথিতে
পারিবেন না। এখানে centre of gravity
অর্থাৎ মাধ্যাকর্ষণ বিপরীত দিকে। চক্রলোক
গিরিশ্রেণী, হ্রদ ও কমলবনে পরিপূর্ণ।
পদ্মযোনি সেথানে প্রস্কলাননে বসিয়া স্ষ্টি
করিতেছেন।

ভূতনাথ। যে সব জাতির পিণ্ড দেওয়ার custom নাই ?

বিপিন। এবার যে Nationality form হইতেছে, তাহাতে পিগু দেওবার প্রথা উঠিরা বাইবে। কেবল শ্রদ্ধাপূর্ণ বক্তৃতাদ্বারা সকলে প্রস্পারের পিশু দিলে চলিবে। প্রকাপতি প্রথম মুগে এক মুথে ধর্মপ্রচার করিতেন।

ক্রমশঃ কলিয়ুগে চতুর্মু বে ধর্ম, অর্থ, কাম এবং
মোক্ষ চারি বিষয় খোলস। বুঝাইয়া দিতেছেন।
ফাষ্টির সম্পূর্ণ বিকাশ আরম্ভ হইরাছে।
ছঃখেব বিষয় Special Pass প্রাপ্ত না হইলে
সেখানে যাওয়া অসম্ভব। মিষ্টার লাহিড়া
সন্মুখ-সমরে পড়িয়া যমালয়ে আসাতে, তিনি
পাশ পাইয়াছিলেন।

মিষ্টার লাহিড়ী চমৎকার লোক। প্রত্যেক ঘণ্টার একবার করিয়া Orange pekoe পান করেন। Introduced হইয়া আংখা উপবেশন করিলাম। তিনি আনন্দ সহকার্টী আমাদের সহিত কথোপকথনে প্রবৃত্ত হইলেন।

টেবিলের উপর অপক শ্বর্জ্বের গুচ্চ দেখিয়া জিজ্ঞাসা করিলাম, "এগুলি কি আপনার বাগানের ?"

লাহিড়ী। এখানে একটা করবৃক্ষ, কিংবা করনাবৃক্ষ আছে। যাঁহার যেমন সংস্কার, তিনি সেই অনুসারে বাঞ্চিত কলকুল নিমেষের মধ্যে প্রাপ্ত হন। আমি মেসপটেমিয়াতে ধর্জ্ব থাইতাম বলিয়া একগুছে প্রত্যহ পাড়িয়া রাখি।

আমি। সেই রকম স্থমিষ্ট ?

বাহিড়ী। সে সম্বন্ধে আমার কর্কট্ সন্দেহ
আছে। আপনি গোটাকেন্দ্রক কলা ধাইয়া
পরীক্ষা করিতে পাকেন

গোটা কতক মর্ত্তমান্ কলা থাইরা আমার বোধ হইল যে তাহাদের taste ঠিক কলিকাতার মত নহে।

ভূতনাথ। কিন্তু আপনার ভূলনার standard কি ?

नाहिष्णे। बेहुक्रे crucial point।

perception ঠিক থাকে, স্থতিও থাকে, কিন্তু পৃথিবীর রস হইতে এখানকার রস অধিকতর মধুর কি না তাহা জানিবার যো নাই।

বিপিন। তাহাতে কিছু যার আসে না।
আমি যদি সন্ত্রীক এখানে মরণের পর আসি,
তবে এ সম্বন্ধে তাঁর মত ও আমার মত ঠিক
এক কিনা তাহা জানা যাইতে পারে।

আমি লাহিড়ী মহাশরের নিকট অগ্রসর হইম বলিলাম, আপনার সহিত আমার অনেক মধুর কথা আছে।

'মনের কথা' শুনিয়া লাহিড়ী মহাশয়ের স্থলর মূপ বিষয় হইল। তিনি ধীরে ধীরে বলিলেন, 'প্রত্যেক জ্বীবের মনের কথা নিজস্ব। দেটা অন্তরের। হয় ত আমার মনের কথার সহিত আপনার মনের কথা বিলিবে না।'

ь

আমি বলিলাম, 'আপনি একটু চা ধান।'
চা পান হইলে আমি আবার বলিলাম,
'ইন্তির-প্রতাক কথা বলিতে কেই বমালয়ে
আসে না। জগতে ধাহা দেখি শুনি তাহার
বর্ণনা সকলের পক্ষেই এক রকম। কিন্ত মনের কথা জিজ্ঞাসা করিলে সকলেই বলে, 'এ সদক্ষে আমার curiosity বড় উত্তেজিত ইইরাছে।'

লাহিড়ী। আপাদ বিজ্ঞাসা করন।
আমি। প্রথমে গোটাকত কথা দ্বিজ্ঞাসা
করি। এখানে নরক বলিয়া কোন স্থান
বিশেষ আছে ?

লাহিড়ী। এখন আর নাই। এখানে হিংসা-দেষ নাই, সেই জন্ম নরক ক্রমে obsolete হইয়া গিরাছে। আমি। তবে আপনি আর মর্ত্তাধামে ফিরিতে চাহেন না ?

> লাহিড়ী। আমার ফিরিবার **ইচ্ছ।** খুব। আমি। সন্ত্রীক ? লাহিড়ী। নিশ্চয়।

আমি। কেন গ

লাহিছী। বোধ হয় সমগ্ৰ সঙ্গে আমাদের কি একটা সম্বন্ধ আছে। সকলের দঙ্গে একতা না হইলে প্রাণে ও মনে স্থুৰ নাই। আমরা 'একাকী', এ ক্থা কথনো মনে করিতে পারি না। ভারার মধ্যে একটা ভাষা থসিয়া গেলে সৌর যেমন ব্দগতের হয় আমাদের অভাবে জগতেরও বোধ সেই রকম হয়। আমিও তাদের না দেখিয়া থাকিতে পারিনা। ইহার প্রমাণ 'শ্বৃতি'। সকলই আমার ছিল, তাহা মনে পড়ে। কোথায় ছিল. এখন তাহারা তাহাদের স্নেহ-যত্ন করিবার কত লোক আছে, তাহারা কি করিয়া হাসে, কাঁদে, রোগে-শোকে-ছঃখে পড়িয়া ভাল বাসে. কাতর ভাবে চাহে, ষমালয় হইতে তাহা জানিতে পারি না। এথানে আমাদের স্কল স্থুথই আছে, কিন্তু সে স্থুখ অলীক। জগতের ছঃখ-নিবুত্তির ব্রতই হুথ।

আমি। শুনিয়াছি, এধান হইতে মুক্তাত্থা স্বৰ্গে যায়।

লাহিড়ী। যাইতে পারে। কিন্তু স্বর্গেও
স্থপ নাই, কেননা ঈশবের লীলান্থল জগও।
সেধানেই যত মুক্তাত্মা আবার ধাবিত হয়।
স্বর্গের Palace of Art এর মধ্যে বসিয়া
থাকে না।

আমি। তবে কি জগৎ মারা নহে ?
লাহিড়ী। এই মারা আছে বলিয়াই
আমরা ঈশ্বরে বদ্ধ। ঈশ্বর জগৎমর,
মারাময়।

আমি। তবে পাপ কেন?

লাহিড়ী। পাপের মধ্যে পুণ্য ফুটানো, ছঃখের মধ্যে আনন্দের সঞ্চার, মিথ্যার মধ্যে স্ত্র ও ধর্ম্ম সংস্থাপন, আমার বোধ এই experiment-এর নাম লীলা। সেইটুকু মাঝে মাঝে মনে করাইয়া দিবার জন্ত বমালয়।

আমি। তবে আপনি আবার সন্ত্রীক যিরিয়া দলে মিশিতে ব্যাকুল গ

লাহিড়া। ভয়ানক। আপনি যদি

যমালয়ে আসিয়া স্থভাগ করিতে চাহেন,

তবে অল্পদিনেই নিজের ভ্রম বৃঝিতে পারিবেন,

অথচ সংসারে স্থভাগ করিতে গিয়া দল

ছাড়িয়া দিলেও, সেধানেই যমালয়ের হঃখ।

ফলে আত্মতাগের হঃখটা খুব অভ্যন্ত হইয়া

গেলে স্থা। যেমন প্রাণপণে তিনজোশ

হাটিলে কুধার উদ্রেক হয়।

আমি। এখানে আপনার সামাঞ্জিক ছ:খ কি ?

লাহিড়ী। এধানে সকলেই স্বার্থপর, কেননা অভাব নাই ও অভাব-জ্বনিত ছঃথ নাই। কিন্তু স্বার্থপর বলিয়াই ঘোর ছঃথ। এ স্বার্থ ঘুচাইবার জন্ত জ্বগৎ। যথন এধানে নরক-যন্ত্রণা ছিল, তথন স্বর্গ-লোক নরকন্ত জ্বীবের বেদনা দেখিয়া কাঁদিত। সে ছঃথ নিবারণের কোনই উপায় ছিল না। এই inhuman practice ক্রমে উঠাইরা দিবার জগুই আবার জগতের মারার মাত্রা বাড়ানো হইরাছে। জিনিবের দর বাড়িরাছে, মানবাত্মার দর কমিরাছে। ক্রমে সকলে একত্র হইরা মানবাত্মার দর বাড়াইরা দিবে, জিনিবের দক্ষ কমাইবে। এই যুগের সেই মহাযুদ্ধ।

আমি নিশুর হইরা ভাবিতেছিলাম,
এমন সময় একটি শিশু বাহ তুলিয় অন্ত
কতকগুলি শিশুর সহিত নৃত্য ক্রিতে
করিতে লাহিড়ী-মহাশরের বারান্দায় আসি
উপস্থিত হইল। আমি তাহাকে চিনিতে
পারিয়া কোলে লইলাম। এ যে আমাদেরই
সেহের থোকা।

লাহিড়া-মহাশয় তাহাকে সম্বোধন কৰিয়া জিজ্ঞাসা কৰিলেন—'তোৰ বাবাকে চিন্তে পাচ্ছিন্ ?'

খোকা চিনিতে পারিল না, কিন্ত বুকে বুমাইয়া পড়িল।

লাহিড়ী। ঐটুকুই আসল চেনা। ইব্রিয়শ্বতি না থাকিলেও প্রাণ আসিয়া প্রাণের
সক্তে মিশিয়া যায়। সকলে আমার স্ত্রীর
নিকট আসিয়া আনন্দে পেলা করে। তার ই
ছেলেপুলে নাই। ইহারাই ক্রের জগতের
সন্তানবৃদ্ধ।
আমি ধীরে ক্রেরে আসিয়া লাহিড়ী ও

আমি ধীরে নৈরে আসিরা লাহিড়ী ও তাহার স্ত্রীকে প্রণাম করিয়া বলিলাম, 'কালই পৃথিবীতে ফিরিয়া চলুন। সেথানকার দারুণ হুঃধ ভাল, এমন মরুপ্রদেশের স্বর্গও ভাল না।'

শ্রীস্থরেশ্রনাথ মন্সদার।

শিক্ষার মিল্ন

একথা মানতেই হবে যে, আজকের দিনে পৃথিবীতে পশ্চিমের লোক জ্ঞয়ী পৃথিবীকে ভারা কামধেত্র দোহন **ማ**ላርნ, পাত্ৰ ছাপিয়ে তাদের গেল। আমরা বাইরে দাঁডিয়ে হাঁ করে তাকিয়ে আছি, দিন দিন দেখচি আমাদের ভোগে আৰু ভাগ কম পড়ে যাচেত। কুধার তাপ ব তে থাক্লে ক্রোধের তাপও বেড়ে ওঠে; ্রিন মনে ভাবি যে-মানুষটা খাচেচ ওটাকে একবার স্থযোগমত পেলে হয়। বিস্ত ওটাকে পাব কি, এই আমাদের পেয়ে বদেচে; সুযোগ এপর্যান্ত ওরই হাতে আছে, আমাদের হাতে এসে পৌচয় নি।

কিন্ত কেন এসে পৌছয় নি ? বিশ্বকে ভোগ করবার অধিকার ওরা কেন পেরেচে ?
নিশ্চয়ই সে কোনো একটা সত্যের জোরে।
আমরা কোনো উপায়ে দল বেঁধে বাইরে
থেকে ওদের খোরাক বন্ধ করে নিজের
খোরাক বরাদ করব কথাটা এতই সোজা
নয় । ডাইভারটার মাথার বাড়ি দিলেই বে
একিনটা তারি আমার বলে চল্বে একথা
মনে করা ভূল। তাত ডাইভারের মৃর্তি ধরে
ওধানে একটা বিভা এক্লিন ব্লাচেচ। অতএব
ওধু আমার রাগের আগুনে এক্লিন চল্বে না
বিভাটা দধল করা চাই তাঁ হলেই সত্যের
বর পাব।

মনে কর, এক বাপের ছই ছেলে। বাপ স্বয়ং মোটর হাঁকিয়ে চলেন। তাঁর ভাবধানা এই, ছেলেদের মধ্যে মোটর

চালাতে বে শিথবে মোটর তারই হবে। 'ওগ মধ্যে একটি চালাক ছেলে আছে ভার কৌতৃহলের অন্ত নেই। সে তর তর কং দেখে গাড়ি চলে কি করে? অন্ত ছেলেট ভাল মামুষ, সে ভক্তিভরে বাপের পায়ের দিকে একদৃষ্টে তাকিয়ে থাকে, তাঁর হই হাত মোটরের ছাল যে কোন্ দিকে কেমন করে ছোরাচে তার দিকেও থেয়াল নেই। চালাক ছেলেটি মোটরের কলকারথানা পুরো-পুরি শিখে নিলে এবং একদিন গাড়িখানা নিজের হাতে বাগিয়ে নিয়ে উদ্ধস্বিবে বাঁশি বার্জিয়ে cमोफ भारता। शाफि **ठालावा**त मथ मिनतां छ এমনি তাকে পেয়ে বস্ল ষে, বাপ আছেন কি নেই সে হুঁসই তার রইল না। তাই বলেই তার বাপ যে তাকে তলব করে গালে চড় মেরে তার গাড়িটা কেড়ে নিলেন তা নয়; তিনি স্বয়ং যে-রথের রথী তাঁর ছেলেও যে সেই রথেরই রথী এতে তিনি প্রসন্ন হলেন। ভালমাত্র্য ছেলে দেখলে ভারাটি তার পাকা ফদলের ক্ষেত লণ্ডভণ্ড করে তার মধ্যে দিয়ে দিনে হপুরে হাওয়াগাড়ি চালিয়ে বেড়াচ্চে, তাকে রোথে কার সাধ্য, তার সামনে দাড়িয়ে ৰাপের দোহাই পাড়লে মবণং ধ্রুবং,— তথনো সে বাপের পায়ের দিকে তাকিয়ে রইল, আর বল্লে, আমার আর কিছুতে দরকার নেই।

কিন্তু দরকার নেই বলে কোনো সভ্যকার দরকারকে বে-মামুধ খাটো করেচে ভাকে হঃখ পেভেই হবে। প্রভাকে দরকারেরই একটা মর্যাদা আছে সেইটুকুর মধ্যে তাকে মানলে তবেই ছাড়পত্র পাওয়া বার। দরকারকে অবুক্তা করলে তার কাছে চিরশ্বনী হয়ে স্কদ দিতে দিতে জীবন কেটে বার। তাকে ঠিক পরিমাণে মেনে তবে আমরা মৃক্তি পাবার সব চেয়ে প্রশস্ত রাস্তা হচে পরীক্ষার পাশ করা।

বিশের একটা বাইরের দিক আছে, সেই দিকে সে মন্ত একটা কল। সেদিকে তার বাঁধা নিয়মে একচুল এদিক ওদিক হবার জো নেই ৷ এই বিরাট বল্পবিশ্ব আমাদের নানা রকমে বাধা দেয়; কুড়েমি করে বা মৃথ তা করে যে তাকে এডাতে গেছে বাধাকে সে কাঁকি দিতে পারেনি নিজেকেই ফাঁকি **मिटबट** ; अशत शत्क वस्त्रत निव्रम दव शिरबट, শুধু যে বস্তুর বাধা তার কেটেচে তা নয়, বস্তু স্বরং তার সহায় হয়েচে। বস্তবিশের ছর্গম পথে ছুটে চলবার বিছা তার হাতে। সকল জ্ঞায়গায় সকলের আগে গিয়ে সে পৌছতে পারে বলে বিশ্বভোজের প্রথম ভাগটা পড়ে তারই পাতে; আর পথ হাঁট্তে হাঁট্তে যাদের বেলা বল্পে যায় তারা গিছে দেখে, যে, তাদের ভাগ্যে, হয় অতি সামাগ্রই বাকি, नव ममखरे काँकि।

এমন অবস্থায়, পশ্চিমের লোকে যে-বিশ্বার জোরে বিশ্ব জ্বর করেচে সেই বিশ্বাকে গাল পাড়তে থাকলে ছংথ কম্বে না, কেবল অপরাধ বাড়বে। কেননা বিশ্বা যে সত্য। কিন্তু একথা যদি বল, শুধুত বিশ্বানয় বিশ্বার সক্ষে সঙ্গে সম্বানীও আছে, তাহলে বলতে হবে ঐ সম্বতানীর বোগেই ওদের মরণ। কেননা সম্বতানী সভ্যান্য।

অন্তরা আহার পায় বাঁচে, আঘাত পায় মবে, যেটাকে পান্ন সেটাকেই বিনা ভর্কে মেনে নেয়। কিন্তু মান্থবের সবচেয়ে বড শ্বভাব হচ্ছে মেনে না নেওয়া। विद्याशे नम्, मासूय विद्याशे। वाहेदव त्थरक যা ঘটে, যাতে তার নিব্দের কোনো হাত নেই, কোনো সায় নেই, সেই ঘটনাকে মানুষ একেবারে চূড়ান্ত বলে স্বীকার করে নি বলেই জাবের ইতিহাসে সে আজ এত বড় গৌরবের একেবারেই ভালোমাত্র নয়। ইতিহাঁ দ্ব আদিকাল থেকে মাতুষ বলেচে বিশ্বঘটন র উপরে সে কর্ত্তত করবে। কেমন ক করবে ? না, ঘটনার পিছনে যে প্রেবণা \ আছে যার থেকে বটনাগুলো বেরিয়ে এসেচে. তারই সঙ্গে কোনোমতে যদি রফা করতে বা তাকে বাধা কর্ত্তে পারে তাহলেই সে আর ঘটনার দলে থাকবে না, ঘটিয়িতার দলে গিয়ে ভর্তি হবে। সাধনা আরম্ভ করলে মন্ত্রভন্ত নিয়ে। গোডায় ভার বিশ্বাস ছিল জগতে যা-কিছু ঘটতে এসমস্তই একটা অন্তত জাত্ৰ-শক্তির জোরে; অতএব তারও যদি জাহ-শক্তি থাকে তবেই শক্তির সঙ্গে শক্তির যোনে সে কর্তৃত্ব লাভ করতে পারে। ক্রান্

সেই জাছমজেব সুষ্ঠনীয় মান্ত্র্য যে চেষ্টা স্থক করেছিল সুক্রে বিজ্ঞানের সাধনার তার সেই চেষ্টার পরিণতি। এই চেষ্টার মূল কথাটা হচ্চে মান্ব না, মানাব। অতএব বারা এই চেষ্টায় সিদ্ধি লাভ করেচে তারাই বাহিরের বিখে প্রভূ হয়েচে, দাস নেই। বিশ্বজ্ঞাতে নিরমের কোথাও একটুও ক্রটি থাক্তে পারে না, এই বিশাসটাই বৈজ্ঞানিক বিশাস। এই

বিশ্বাসের জোরেই জিত হয়। পশ্চিমের লোকে এই বৈজ্ঞানিক বিশ্বাসে ভর করে নিয়মকে চেপে ধরেচে, আর তারা বাহিরের জগতের সকল সঙ্কট তরে' যাচেচ। এখনো যারা বিশ্ববাাপারে জাতুকে অস্বীকার করতে ভয় পায়, এবং দারে ঠেক্লে জাতুর শরণাপর হবার জন্তে যাদের মন ঝোঁকে, বাহিরের বিশ্বে তারা সকল দিকেই মার শেয়ে মরচে, তারা আর কর্তন্ত পেলনা।

পুৰ্বদেশে আমৰা বে-সময়ে রোগ হলে √ঠর ওঝাকে ডাক্চি, দৈ*তা হলে* श्रिंहमास्त्रित करना देनवरळत बादत हो किन्, বিসন্তমারীকে ঠেকিয়ে রাথবার ভার দিচ্চি শীতলা দেবীর পরে, আর শক্তকে মারবার ৰুত্তে মারণ উচাটন মন্ত্র আওড়াতে বদেচি, ঠিক সেই সময়ে পশ্চিম মহাদেশে ভল্টেয়ারকে একজন মেয়ে জিজ্ঞাসা করে-ছिলেন, "শুনেচি নাকি, মন্ত্রগুণে পাল্কে-পাল ভেড়া মেরে ফেলা যায়; সে কি সত্য ?" ভলটেয়ার জবাব দিয়েছিলেন, "নিশ্চরই মেরে ফেলা যায়, কিন্তু তার সঙ্গে ষথোচিত পরিমাণে সেঁকো বিষ থাকা চাই।" 🚰 ব্রোপের কোনো কোণে-কানাচে জাহুমন্ত্রের পরে বিশ্বাস ছিতুমাত্র নেই এমন কথা বলা ষায় না কিন্তু এ ব্যক্তে সেঁকো বিষ্টার প্রতি বিশ্বাস সেধানে প্রাক্ষ সর্ববাদিসম্মত। এই জ্বন্তেই ওরা ইচ্ছা করলেই মারতে পারে, আর আমরা ইচ্ছে না করণেও মরতে পারি।

আৰু একথা বলা বাহুলা যে, বিশ্বশক্তি হচেচ ক্রটিবিহীন বিশ্বনিরমেরই রূপ; আমাদের নিয়ন্তিত বৃদ্ধি এই নিয়ন্তিত শক্তিকে উপলব্ধি করে। বৃদ্ধির নির্মের সঙ্গে এই বিখের নিয়মের সামঞ্জ আছে; এই ক্তে এই নিরমের পরে অধিকার আমাদের প্রত্যেকের নিজের মধ্যেই নিহিত এই কথা জেনে তবেট আমরা আত্মশক্তির উপর নিংশেষে ভর দিয়ে দাঁড়াতে পেরেচি। বিশ্বব্যাপারে যে মানুষ আক্ষিকভাকে মানে সে নিজেকে মান্তে माहम करत्र ना, तम यथन-ज्थन यात्क-जात्क মেনে বসে; শরণাগত হবার জ্বন্তো সে একেবারে ব্যাকুল। মাতুষ যথন ভাবে বিশ্বব্যাপারে তার নিজের বৃদ্ধি থাটে না, তথন সে আর সন্ধান করতে চায় না, প্রশ্ন করতে চার না,—তথন সে বাইরের দিকে কর্তাকে খুঁজে বেড়ায়, এই জন্তে বাইবের **मिरक मकरनबर्टे काष्ट्र मि ठेक्रि, श्रीनाम**ब দাবোগা থেকে মালেরিয়ার মশা পর্যান্ত। বুদ্ধির ভীক্ষতাই হচ্চে শক্তিহীনতার প্রধান আডা।

পশ্চিম দেশে পোলিটিকাল স্বাতয়ের বথার্থ বিকাশ হতে আরম্ভ হরেচে কথন্ থেকে ? অর্থাৎ কথন্ থেকে দেশের সকল লোক এই কথা ব্যেচে যে রাষ্ট্রনিয়ম ব্যক্তিবিশেষের বা সম্প্রদায়বিশেষের পেয়ালের জিনিষ নয়, সেই নিয়মের সঙ্গে তাদের প্রত্যেকের সম্মতির সম্বন্ধ আছে ? যথন থেকে বিজ্ঞানের আলোচনায় তাদের মনকে ভয়মুক্ত করেচে। যথন থেকে তারা জেনেচে সেই নিয়মই সত্য যে-নিয়ম ব্যক্তিরিশেষের কয়নার হারা বিক্তত হয় না, থেয়ালের হারা বিচলিত হয় না। বিপ্রাকায় রাশিয়া স্থার্যকাল রাজার গোলামী করে এসেচে, তার ত্থ্রের আর অন্ত হল না। তার প্রধান কারণ, সেথান-

কার অধিকাংশ প্রকাই সকল বিষয়েই দৈবকেই মেনেচে িজের বৃদ্ধিকে মানে নি। আন্ধ যদি বা তার রাজা গেল, কাঁধের উপরে তথনি আর এক উৎপাত চড়ে বসে তাকে রক্ত সমুদ্র সাঁৎরিয়ে নিয়ে ছভিক্ষের মরুডাঙায় আধ-মরা করে পৌছিয়ে দিলে। এর কারণ, স্বরাজের প্রতিষ্ঠা বাহিরে নয়, য়ে-আত্মবৃদ্ধির প্রতি আন্থা আত্মশক্তির প্রধান অবলম্বন সেই আন্থার উপরে।

আমি একদিন একটি গ্রামের উব্লতি করতে গিরেছিলুম। গ্রামের লোকদের জিজ্ঞাসা করলুম, "সেদিন তোদের পাড়ার আগুন লাগল একথানা চালাও বাঁচাতে পারলিনে কেন ?" তারা বল্লে, "কপাল।" আমি বল্লেম, "কপাল নয়রে, কুয়োর অভাব। পাড়ার একথানা কুয়ো দিস্নে কেন ?" তারা তথনি বল্লে "আজে, কর্ত্তার ইচ্ছে হলেই হয়।" যাদের ঘরে আগুন লাগাবার বেলার থাকে দৈব তাদেরই জলদান করবার ভার কোনো একটি কর্তার। স্কুতরাং যেকরে হোক্ এরা একটা কর্তা পেলে বেঁচে যায়। তাই এদের কপালে আর সকল মভাবই থাকে কিন্তু কোনোকালেই কর্তার অভাব হয় না।

বিশ্বরাজ্যে দেবতা আমাদের শ্বরাজ দিয়ে
বসে আছেন। অর্থাৎ বিশ্বের নিয়মকে তিনি
সাধারণের নিয়ম করে দিয়েছেন। এই
নিয়মকে নিজের হাতে গ্রহণ করার ঘারা
আমরা প্রত্যেকে যে কর্তৃত্ব পেতে পারি তার
থেকে কেবলমাত্র আমাদের মোহ আমাদের
বঞ্চিত করতে পারে, আর কেউ না, মার
কিছুতে না। এইজ্বন্তেই আমাদের উপনিষৎ

এই দেবতা সম্বন্ধে বণেচেন, যাথাতণ্যতোহর্থান বাদধাৎ শাশতীভাঃ সমাভাঃ—অর্থাৎ অর্থের विधान जिनि यो करत्राहन तम विधान यथा ज्य. তাতে খামখেয়ালি এতটুকুও নেই, এবং সে বিধান শাখতকালের, আজ একরকম কাল একরকম নয়। এর মানে হচ্চে অর্থরাব্রো তাঁর বিধান তিনি চিরকালের জ্বন্তে পাকা করে **पिरम्राटन।** ध ना इरल मासूचरक हिनकाल তার আঁচল-ধরা হয়ে ত্র্বল হয়ে থাক্তে হত; কেবলি এ-ভয়ে ও-ভয়ে সে-ভয়ে পেয়াদার বুদ জুগিয়ে ফতুর হতে হত। কিন্তু তাঁর পেরাদার ছন্মবেশধারী মিথাা বিভীষিকার হাত থেকে আমাদের বাঁচিয়েচে যে-দলিল সে হচেচ তাঁর বিশ্ববাজ্যে আমাদের স্ববাজের দলিল,— তাবই মহা আখাদবাণী হচেচ যাথাতথ্যতো-হথান বাদধাৎ শাৰ্ষতীভ্যঃ সমাভ্যঃ--তিনি অনস্তকাল থেকে অনস্তকালের জন্য অর্থের মে বিধান করেচেন তা মথাতথ। তিনি তাঁর সূৰ্য্য চক্ৰ গ্ৰহ নক্ষত্ৰে এই কণা লিখে দিয়েচেন:--"বস্তবাজো আমাকে না হলেও তোমার চলবে, ওথান থেকে আমি আড়ালে দাঁড়ালুম, একদিকে রইল আমার বিশ্বের নিয়ম আরেক দিকে রইল তোমার বৃদ্ধির নিয়ম; এই ছয়ের বোগে ভুমি বড় হওু,- ভয় হোক্ তোমার, –এ রাজ্য ভ্যোরিই হোক্–এর धन তোমার, ऋख ुद्धामात्रहे।" এই বিধিদত্ত স্থাজ যে গ্রহণ করেচে, অত্য সকল থকম স্থরাজ দে পাবে, আর পেয়ে রক্ষা করতে পারবে।

কিন্ত নিজের বুদ্ধিবিভাগে যে লোক কর্ত্তাভন্না, পনিটিকেল বিভাগেও কর্ত্তাভন্ধা হওয়া ছাড়। তাদের আর গতি নেই। বিশাতা শ্বয়ং দেপানে কর্তৃত্ব দাবী কবেন না সেথানেও বারা কর্ত্তা জৃটিয়ে বঙ্গে, বেথানে সন্মান দেন সেথানেও বারা আত্মাবনাননা করে তাদের শ্বরাজে বাজার পর রাজার আম্দানী হবে, ক্ষেবল ছোট ঐ "শ্ব" টুকুকে বাচানোই দায় হবে।

মামুষের বৃদ্ধিকে ভূতের উপদ্রব এবং অম্বুতের শাসন থেকে মুক্তি দেবার ভার যে পেয়েচে তার বাদাটা পুরেই হোক্ আর পশ্চিমেই হোকৃ তাকে ওন্তাদ বলে কবুল রতে হবে। দেবতার অধিকার আধ্যাত্মিক হলে, আর দৈতোর অধিকার বিশ্বের আধি-ভৌতিক মহলে। দৈতা বলচি আমি বিশের সেই শক্তিরপকে যা স্থ্য নক্ষত্র নিয়ে আকাশে আকাশে ভালে তালে চক্রে চক্রে লাঠিম ঘুরিয়ে বেড়ায় দেই আধিলোতিক রাজ্যের প্রধান বিষ্ঠাটা আজ শুক্রাচার্য্যের হাতে। সেই বিভাটার নাম সঞ্জাবনী বিভা। সেই বিভার জোরে সমাক্রপে জাবনরক্ষা হয়, জাবন পোষণ হয়, জীবনের সকল প্রকার ছর্গাত দূর হতে থাকে; অন্নের অভাব, বম্বের অভাব, স্বাস্থ্যের অভাব মোচন হয়; স্বড়ের অভ্যাচার, 🗪 জন্তুর অত্যাচার, মামুধের অত্যাচার থেকে এই বিজাই ক্লোকরে। এই ম্থাত্থ বিধির विजा, এ यथमे जामात्मत वृक्तित मत्म मिन्द তথনই স্বাতন্ত্রাণাভের স্বৈড়াপত্তন হবে, অন্ত উপায় নেই।

এই শিক্ষা থেকে ভ্রষ্টতার একটা
দেওয়া যাক্।—হিন্দুর কুয়ো থেকে
মুসলমানে জল তুল্লে তাতে জল অপবিত্র
করে। এটা বিষম মুদ্ধিলের কথা।
কেন না পবিত্রতা হল আধাাজ্মিক রাজ্ঞার,

সার কুয়োর জলটা হল বস্তুরা**জ্যের।** যদি বলা যেত মুসৰমানকৈ ঘূণা করলে মন অপবিত্র হয় ভাহলে দেকথা বোঝা যেত কেননা সেটা আধ্যাত্মিক মহলের কথা; কিন্তু মুসলমানের ঘড়ার মধ্যে অপবিত্রতা আছে বল্লে তর্কের সীমানাগত জিনিষকে তর্কের সীমানার বাইরে নিয়ে গিয়ে বৃদ্ধিকে ফাঁকি দেওয়া হয়। পশ্চিম इन्नुलमाष्ट्रीरतव जाधूनिक हिन्तू ছाज वल्द "আসলে ওটা স্বাস্থ্যতত্ত্বে কথা।" কিন্তু স্বাস্থ্যতন্ত্রের কোনো অধ্যায়ে ত পবিত্রতার বিচার নেই। ইংরেন্দের ছাত্র "আধিভৌতিকে বাদের শ্রদ্ধা নেই আধ্যাত্মিকের দোহাই দিয়ে তাদের ভূলিয়ে কাজ করাতে হয়।" এ জ্বাবটা একেবারেই ভাল নয়, কারণ যাদের বাইরে থেকে ভুলিয়ে কাজ ज्यानाग्र कृतरङ इग्न, চित्रमिन्हे वाहेरत (शरक তাদের কাজ করাতে হয়, নিজের থেকে কার্ করার শক্তি তাদের থাকে না স্থতরাং কর্তা না হলে তাদের চলেই না। আর একটা কথা, এই ভল দখন সত্যের সহায়তা কর্ত্তে যায় তথনো সে সত্যকে চাপা দেয়। "মুসলমানের ঘড়া হিন্দুর কুয়োর জল অপবিধার করে, "না বলে' যেই বলা হয় "অপবিত্র করে" তথনই সভ্য নির্ণয়ের সমস্ত পথ বন্ধ করা হয়। কেননা, কোনে: জিনিষ অপরিষ্কার করে কি না করে সেটা **इिन्दू**ब প্রমাণ-সাপেক। দেশ্বলে ঘড়া. মুসলমানের ঘড়া, হিন্দুব কুয়োর জ্ব, মুসলমানের কুয়োর জল, হিন্দু পাড়ার স্বাস্থ্য, মুসলমান পাড়ার স্বাস্থ্য যথানিয়মে ও যথেই, পরিমাণে তুলনা ক্রে' পরীক্ষা করে দেখা চাই। পৰিত্ৰতাণটিত দোষ অন্তরের কিন্ত স্বাস্থাঘটিত দোষ বাইরের, অতএব বাইরে

থেকে ভার প্রতিকার চলে। সাস্থ্য তথ হিসাবে ঘড়া প্রিশার রাথার নিয়ম বৈজ্ঞানিক নিয়ম, তা মুসলমানের পক্ষেও যেমন হিন্দুর পক্ষেও তেমনি, সেটা যাতে উভয় পক্ষে সমান গ্রহণ করে' উভয়ের কুয়ো উভয়েই ব্যবহার করতে পারে সেইটেই চেষ্টার বিষয়। কিন্তু বাহ্যবন্ত্রকে অপরিষ্কার না বলে অপরিত্র বলার শ্বারা চিরকালের জ্বগ্রেই এ সমস্রাকে সাধারণের বাইরে নির্বাসিত করে রাখা হয়। এটা কি কাজ-সারার পক্ষেও ভাল রাস্তা ১ একদিকে বৃদ্ধিকে মুগ্ধ রেখে আর এক দিকে সেই **মৃঢ্**তার সাহায্য নিম্নেই ফ**াঁ**কি দিয়ে কাজ চালানো এটা কি কোন উচ্চ অধিকারের পথ গ চালিত যে তার দিকে অবৃদ্ধি আর চালক যে তার দিকে অসত্য এই ছইয়ের দশ্মিলনে কি কোনো কল্যাণ হতে পারে গ এই রকম বৃদ্ধিগত কাপুকৃষতা থেকে দেশকে বাঁচাবার জন্যে আমাদের যেতে হবে শুক্রাচার্যেরে খরে। ্স ঘর পশ্চিম-গুয়ারি বলে যদি প্রামকা বলে বসি ও ঘরটা অপবিত্র ভা হলে যে বিছা বাছিবের নিয়মের কথা শেখায় তার পেকে বঞ্চিত হব, আর যে-বিশ্বা অন্তরের পবিত্রভার কথা বলে তাকেও ছোট করা হবে।

এই প্রদক্ষে একটা তক ওঠবার আশক।
সাছে। একথা অনেকে বল্বেন, পশ্চিম
দেশ বথন বুনো ছিল, পশুচর্ম্ম পরে মৃগয়া করত
তথন কি আমরা নিজের দেশকে অন্ন
জোগাইনি, বস্ত্র জোগাইনি ? ওরা যথন দলে
দলে সমুদ্রের এপারে ওপারে দম্মার্ভি করে
বেড়াত আমরা কি তথন স্বরাজশাসনবিধি
আবিদ্ধার করিনি! নিশ্চয় করেচি কিন্তু
কার্লটা কি ? আরত কিছুই নয়, বস্তুবিছা

ও নিয়মতত্ত্ব ওরা বতটা শিবেছিল, আমরা তাব চেয়ে বেলা শিখেছিলেম। প্রভার পরতে ্য বিষ্ণা লাগে তাত বুনতে ভাব চেয়ে স্থানেক নেশি বিভার দবকার, পশু মেরে থেতেয়ে বিজ্ঞা খাটাতে হয় চাষ কৰে থেতে তাৰ চেয়ে অনেক বেশি বিভা লাগে। দস্থাবৃত্তিতে যে বিচ্চা বাজা চালনে ও পাণনে হার চেয়ে অনেক বেশি। আজ আমাদের প্রস্পারের অবস্থাটা যদি একেবারে উল্টে গ্রিয়ে থাকে তার মধ্যে দৈবের কোনো ফাঁকি নেই। কলিক্ষের রাজাকে পথে ভাগিয়ে দিয়ে বনের ব্যাধকে আজু সিংহাসনে চডিয়ে দিয়েচে সে ভ কোনো দৈব নয় সে ঐ বিছ্যা। সভএব আমাদের মঙ্গে ওদেব প্রান্তয়েগ্রিভাব জোর (कारमा नांग्) क्याकवारण कमरत मा, असव বিষ্যাকে সামাদের বিষ্যা করতে পারলে তবেই ওদের সাম্লানো বাবে। একথার একমাত্র অর্থ আমাদের স্বরপ্রধান শিক্ষা-অতএব গুক্রাচার্যোর সমস্তা। শাশ্রম আমাদের যেতে হচে।

এই প্র্যান্ত এগিরে একটা কথায় এসে মন ঠেকে বায়। সাম্নে এই প্রশ্নটা দেখা দেয়; "সন মান্লেম, কিন্তু পশ্চিমের যে শক্তিরূপ দেখে এলে তাতে কি ভৃপ্তি পেরেচ ?" না, পাইনি। সেথানে ভোগের চেহারা দেখেচি, আনলের না শুলানবিছিল সাত মাস আমেরিকার ঐশ্যোর দানবপ্রতে ছিলেম। দানব মন্দ অর্থে বল্চিনে —ইংরাজিতে বল্তে হলে হয়ত বল্তেম, titanic wealth। অর্থাৎ যে ঐশ্যোব শক্তি প্রবল, আয়তন বিপ্রা। হোটেলের জানালার কাছে রোজ ত্রশ প্রতিশালা বাড়ির জকুটির সাম্নে বসে

থাকতেম আৰু মনে মনে বল্তেম, কল্লী হলেন এক আর কুবের হল আর্--অনেক লক্ষীর অন্তরের কথাটি হচ্চে কল্যাণ, সেই কল্যাণের দ্বারা ধন শ্রীলাভ কুবেরের অস্তরের কথাট হচেচ সংগ্রহ, সেই সংগ্রহের দ্বারা ধন বছলত্ব শাভ করে। বহুলত্বের কোনো চরম অর্থ নেই। ছই ছগুণে চার, চার ছগুণে আট, আট হগুণে যোলো, অন্বগুলো ব্যাঙের মত লাফিরে চলে—দেই লাফের পালা কেবলি শব্দা হতে থাকে। এই নিরম্ভর উল্লন্দনের ঝোঁকের মাঝথানে যে পড়ে গেছে, তার রোখ চেপে যায়, রক্ত গরম হয়ে ওঠে. বাহাত্ররীর মন্ততায় সে ভোঁ হয়ে যায়। আর বে লোকে বাইরে বসে আছে ভার যে কত পীড়া এইখানে তার আর একটা উপমা मिटे।

একদিন আখিনের ভরা নদীতে আমি বজুরার জান্লায় বদে ছিলেম, সেদিন পূর্ণিমার সন্ধা। অদূরে ডাঙার উপরে এক গহনার নৌকোর ভোঞ্জপুরী মাল্লার দল উৎকট উৎসাহে আত্মবিনোদনের কাজে লৈগে গিয়েছিল। তাদের কারো হাতে ছিল মাদল, কারো হাতে করতাল। তাদের কঠে স্থরের আভাসমাত্র ছিল না কিন্তু বাহতে শক্তি ছিল, সে-কর্থা কার সাধ্য অস্বীকার করে। খচমচ শব্দে তালের नाहन क्रायहे पृत् होपृत हफ़्ट नाश्न। রাত এগারটা হয়, হপুর বাব্দে, ওরা থামতেই চার না। কেননা, থামবার কোনোই সঙ্গত কারণ নেই। সঙ্গে যদি গান থাকত তাহলে সময়ও থাক্ত; কিন্তু অরাজক

তালের গতি আছে, শাস্তি নেই; উত্তেজনা আছে, পরিভৃপ্তি নেই। সেই তাল-মাতালের দল প্রতিক্ষণেই ভাবছিল, ভরপুর মজা হচ্চে। আমি ছিলেম তাগুবের বাইরে, আমিই বুঝেছিলেম গানহীন তালের দৌরাজ্যা বড় অসহা।

তেম্নি করেই আটলান্টিকের ওপারে ইট পাথরের জঙ্গলে বসে আমার মন প্রতিদিনই পীড়িত হয়ে বলেচে—"তালের ধচমচর অস্তু নেই কিন্তু স্থব কোথার ?" আবো চাই, আবো চাই, আবো চাই, এ বাণীতে ত স্ষ্টির স্থব লাগে না। তাই দেদিন সেই ক্রকৃটি-কৃটিল অন্তেভনী ঐশব্যের সাম্নে দাঁড়িয়ে ধনমানহীন ভারতের একটি সন্তান প্রতিদিন ধিক্কারের সঙ্গে বলচে, ততঃ কিম্!

এ কথা বারবার বলেচি আবার বলি. আমি বৈরাগ্যের নাম করে শৃত্ত ঝুলির সমর্থন করিনে। আমি এই বলি,--অন্তরে গান বলে সত্যাট যদি ভরপুর থাকে তবে তার সাধনায় স্থর তাল রসের সংযম রক্ষা করে –বাহিরের বৈরাগ্য অস্তরের পূর্ণতা সাক্ষ্য দেয়। কোলাহলের উচ্ছুগুল নেশায় সংযমের কোনো বালাই নেই। অন্তরে প্রেম বলে সভাটি যদি থাকে তবে তার সাধনায় ভোগকে হতে হয় সংযত সেবাকে হয় খাঁটি। এই সাধনার সতীত্ব থাকা চাই। এই সতীম্বের যে বৈরাগ্য व्यर्था९ नःशम সেই इन श्वकुछ देवतागा। অন্নপূর্ণার সঙ্গে বৈরাগীর যে মিলন সেই হল প্রকৃত মিলন।

যথন জাপানে ছিলেম তথন প্রাচীন

াপানের যে-রূপ সেখানে দেখেচি সে নামাকে গভীর ভৃত্তি দিয়েচে। কেননা ম্প্রীন বছলতা তার বাহন নয়। প্রাচীন গ্রপান আপন হৃৎপ্রের মাঝ্রানে স্থান্রকে পরেছিল। ভার সমস্ত বেশভ্যা, কর্মথেলা ার বাসা আসবার, তার শিষ্টাচার ধর্মানুষ্ঠান ামস্তই একটি মূল ভাবের শারা অধিকৃত ় য়ে সেই এককে, সেই স্থন্দরকে বৈচিত্যের াধ্যে প্রকাশ করেচে। একান্ত রিক্তভাও নরর্থক, একান্ত বহুলতাও তেমনি। প্রাচীন গপানের যে জিনিষটি আমার চোধে ড়েছিল তা বিক্তবাও নয় বছলতাও নয়, া পূর্ণতা। এই পূর্ণতাই মানুষের হৃদরকে মতিথ্য দান করে: সে ডেকে আনে গ তাড়িয়ে দেয় না। আধুনিক জাপানকেও ার পাশাপাশি দেখেচি। দেখানে ভোক্ত-ারী মাল্লার দল আড্ডা করেচে; তালের য প্রচণ্ড খচমচ উঠেচে স্থন্দরের সঙ্গে গর মিল হল না, পূর্ণিমাকে তা বাঙ্গ করতে াগ্ল।

পূর্ব্বে যা বলেছি তার থেকে একথা বাই ব্যবেন বে, আমি বলিনে, রেলায়ে টলিগ্রাফ কল-কারথানার কোনোই প্রয়েজন নই। আমি বলি প্রয়েজন আছে কিন্তু রব বাণী নেই; বিশ্বের কোনো স্থরে য সায় দেয় না, হদয়ের কোনো ভাকে সেড়ো দেয় না। মায়্রের বেখানে অভাব সইখানে প্রকাশ হয় তৈরি হয় তার প্রকাশ, মায়্রুবের বেখানে পূর্ণতা সেইখানে কাশ হয় তার অমৃতরূপ। এই অভাবের কেন্দ্র ভার অমৃতরূপ। এই অভাবের কেন্দ্র উপকরণের মহলে মায়্রুবের ইয়ার্যারে, তার পাহারা;

এইখানে সে. আপনাকে বাড়ায় পরকে
তাড়ায়; স্থতরাং এইখানেই তার লড়াই।
যেখানে তার অমৃত, যেখানে মানুষ,
বস্তকে নয়, আত্মাকে প্রকাশ করে,
সেখানে সকলকে সে ডেকে আনে, সেধানে
ভাগের দ্বারা ভোজের ক্ষয় হয় না, স্থতরাং
সেইখানেই শান্তি।

যুরোপ যথন বিজ্ঞানের চাবি দিয়ে বিশের রহস্ত-নিকেতনের দরজা খুলতে লাগল তথন रयिक कांत्र रमहिकिक के एक दीवा निश्चम। নিয়ত এই দেখার অভ্যাসে তার এই বিশাসটা টিলে হয়ে এসেছে, যে, নিয়মেরও পশ্চাতে এমন কিছ আছে যার সঙ্গে আমাদের মানবত্বের অন্তরক্ষ মিল আছে। নিয়মকে কাব্দে থাটিয়ে আমরা ফল পাই কিন্তু ফল পাওয়ার চেয়েও মানুষের একটা বড় লাভ আছে। চা বাগানের ম্যানেজার কুলিদের পরে যে নিয়ম চালনা করে সে নিয়ম যদি পাকা হয় তাহলে চায়ের ফলনের পক্ষে কাজে লাগে। কিন্তু বন্ধু সম্বন্ধে ম্যানেজারের ত পাকা নির্ম নেই। তার বেলায় নিয়মের কথাই ওঠে না। ঐ জায়গাটাতে আয় নেই বায় আছে। কুলির নিয়মটা আধিভৌতিক বিশ্ব নিয়মের দলে. সেইক্সন্তে সেটা চা বাগানেও খাটে। কিন্তু যদি এমন ধারণা হয় যে ঐ বন্ধুতার সত্য কোনো বিরাট সত্যের অঙ্গ নয় তাহলে সেই शावनात्र मानवष्टक खिक्स्य स्कटन। कनटक ত আমরা আত্মীয় বলে বরণ করতে পারিনে: তাহলে কলের বাইবে কিছু যদি না থাকে তবে আমাদের যে-আত্মা আত্মায়কে থোঁকে त्म में। **का का का** চৰ্চা করতে করতে পশ্চিম দেশে এই আত্মাকে

কেবলি দরিকে সরিয়ে ওর জন্তে আর জায়গা রাখলে না। এক-ঝোঁকা আধ্যাত্মিক বৃদ্ধিতে আমরা দারিদ্যে ছর্বলতার কাং হয়ে পড়েচি, আর ওরাই কি এক-ঝোঁকা আধিভৌতিক চালে এক পায়ে লাফিয়ে মম্ব্যুত্বের সার্থকতার মধ্যে গিয়ে পৌচচেচ ?

বিখের সঙ্গে যাদের এম্নিতর চা-বাগানের ম্যানেজারীর সম্বন্ধ তাদের সঙ্গে যে-সে লোকের পেরে ওঠা শক্ত। স্থদক্ষতার বিষ্ঠাটা এরা আয়ত্ত করে নিয়েচে। ভালোমামুষ লোক তাদের সন্ধানপর আড়কাঠির হাতে ঠকে যায়, ধরা দিলে ফেরবার পথ পার না। কেন না ভালোমানুষ লোকের নিয়ম-বোধ নেই, যেখানে বিশ্বাস করবার নম্ন ঠিক সেইখানেই আগে ভাগে সে বিশ্বাদ করে বলে আছে, তা সে বুহস্পতিবারের বারবেলা হোক্, রক্ষা-মন্ত্রের তাবিজ হোক, উকীলের দালাল হোক, আর চা-বাগানের আড়কাঠি হোক্! কিন্তু এই নেহাৎ ভালোমামুষেরও একটা জায়গা আছে ষেটা নিয়মের উপরকার, সেখানে দাঁড়িয়ে দে বলতে পারে, "সাত জন্মে আমি যেন চা-বাগানের ম্যানেজার না হই, ভগবান আমার পরে এই দয়া করো।" অথচ এই অনবচ্ছিন্ন চা-वाशात्नक माात्नकात-मध्यमात्र निध्र करत' উপকার করতে জানে; জানে তাদের কুলির বস্তি কেমন করে ঠিক বেন কাঁচি-ছাঁটা সোজা লাইনে পরিপাটি করে বানিয়ে দিতে হয়; দাওয়াইখানা, ডাক্তারখানা হাটবাব্দারের বে-ব্যবস্থা করে সে খুব পরিপাটি। এদের এই নিশাছ্যিক সুব্যবস্থার নিজেদের মূনফা হয়, অন্তদের উপকারও হতে পারে কিন্তু নান্তি ততঃ মুখলেশঃ সভাং।

কেউ না মনে করেন আমি কেবলমাত্র পশ্চিমের সঙ্গে পূর্বের সম্বন্ধ নিয়েই এই কথাটা বলচি। যান্ত্রিকতাকে অন্তরে বাহিনে বড় করে তুলে পশ্চিম-সমাজে মানবসন্থরের বিশ্লিষ্টতা ঘটেচে। কেননা জু দিয়ে আঁটা, আঠা দিয়ে জোডার বন্ধনকেই ভাবনার এবং চেষ্টায় প্রধান করে তুল্লে, অন্তরভন বন্ধনে মাতুৰ স্বতঃপ্ৰসারিত বে-আত্মিক আকর্ষণে পরস্পর গভীরভাবে মিলে যায়, সেই স্ষ্টিশক্তিসম্পন্ন বন্ধন শিথিল হতে থাকে। অথচ মামুধকে কলের নিয়মে বাঁধার আশ্চয়া সফলতা আছে; তাতে পণ্যদ্রব্য হয়, বিশ জুড়ে হাট বসে, মেঘ ভেদ কবে কোঠা বাড়ী ওঠে। এদিকে সমান্ধ ব্যাপারে শিক্ষা বল, আরোগা বল, জীবিকার স্থযোগ সাধন বল, নানা প্রকার হিতকক্ষেও মানুষে বোলো আনা জ্বিত হয়। কেন না পূর্বেট বলেচি বিশ্বের বাহিরের দিকে এই কল ব্দিনিবটা সত্য। সেই জন্তে এই বান্ত্ৰিকতায় বাদের মন পেকে যায় ফললাভের দিকে তাদেব লোভের অংশ্ত থাকে না। লোভ ফত্ট বাড়তে থাকে, মামুষকে মামুষ থাটো করতে ততই আর দ্বিধা করে না।

কিন্তু লোভ ত একটা তত্ত্ব নর, লোভ হচ্চে বিপু। বিপুর কর্ম্ম নয় স্পষ্ট করা। তাই, ফললাভের লোভ ধখন কোনো সভ্যতার অন্তরে প্রধান আসন গ্রহণ করে তথন সেই সভ্যতার মান্তবের আত্মিক বোগ বিল্লিপ্ট হতে থাকে। সেই সভ্যতা যতই ধনলাভ করে, ব্রবিধা স্ক্রেমাণের ষত্ট বিত্তার করতে থাকে মান্তবের আত্মিক সভ্যকে তত্ত্ব সৈ ত্বর্মণ করে।

একা মাসুষ ভয়ন্ধন নিরপ্তিক; কেননা,
একার মধ্যে ঐক্য নেই। বহুকে নিয়ে যে-এক
সেই হল সত্য এক। বহু থেকে বিচ্ছিল্ল যে
সেই লক্ষীছাড়া এক ঐক্য থেকে বিচ্ছিল্ল
এক। ছবি এক লাইনে হয় না, সে হয়
নানা লাইনের ঐক্যে। ছবির মধ্যে প্রত্যেক
লাইনিটি ছোট বড় সমস্ত লাইনের আত্মায়।
এই আত্মীয়তার সামঞ্জপ্তে ছবি হল স্প্তি।
এঞ্জিনিয়র সাহেব নীলরঙের মামজামার
উপর বাড়ির প্ল্যান আঁকেন; তাকে ছবি
বলিনে; কেননা সেথানে লাইনের সঙ্গে
লাইনের অন্তরের আত্মিক সম্বন্ধ নয়, বাহির
মহলের বাবহারিক সম্বন্ধ। তাই ছবি হল
স্ক্ষন, প্ল্যান হল নিশ্বাণ।

তেমনি ফললাভের লোভে ব্যবসায়িকতাই র্যদি মান্তবের মধ্যে প্রবল হয়ে ওঠে, তবে मानव नमास ध्वकाश क्षान राम डिर्टूट थाटक, ছবির আর কিছু বাকি থাকে না। তথন নামুনের মধ্যে আত্মিক সম্বন্ধ থাটো হতে থাকে। তথন ধন হয় সমাজের রথ, ধনী হয় সমাজের রথী, আর শক্ত বাধনে বাধা माञ्चरश्रादा। इस तर्थत वाहन। গড়গড় भरम এই ব্ধটা এগিয়ে চলাকেই মাত্রুষ বলে সভ্যতার উন্নতি। তা হোক, কিন্তু এই কুবেরের রথযাত্রায় নানুষের আনন্দ নেই, কেননা, কুবেরের পরে মানুষের অস্তরের ভক্তি নেই। ভক্তি নেই বলেই মামুদের বাঁধন দড়ির বাঁধন হয়, নাড়ীর বাধন হয় না। দড়ির বাঁধনের ঐক্যকে মারুষ ষ্টতে পারে না, বিদ্রোহী হয়। পশ্চিম দেশে আৰু সামাজিক বিজ্ঞোহ কালো হয়ে ঘনিরে এসেচে একথা স্থম্পষ্ট। ভারতে মাচারের বন্ধনে বেখানে মানুষকে এক করতে চেম্বেচে দেখানে সেই ঐক্যে সমাজকে নিজ্জীব কবেচে, যুবোপে বাবহাবের বন্ধনে বেখানে মান্ত্র্যকে এক করতে চেয়েচে দেখানে সেই ঐক্যে সমাজকে সে বিশ্লিষ্ট করেচে। কেননা আচারই হোক্ আর বাবহাবই হোক্ তারা ত তত্ত্ব নয় তাই তারা মান্ত্র্যের আত্মাকে বাদ দিয়ে সকল ব্যবস্থা করে।

তত্ত্ব কা'কে বলে ? যিণ্ড বলেচেন, আনি আর আমার পিতা এক। এ হল তত্ত্ব। পিতার সঙ্গে আমার যে-ঐক্য সেই-হল সত্য ঐক্য, ম্যানেজারের সঙ্গে কুলির যে-ঐক্য সে সত্য ঐক্য নয়।

চরম তত্ত্ব আছে উপনিষদে,—-ঈশাবাস্থামিদং সর্বাং যৎকিঞ্চ জগত্যাং জগৎ তেন ত্যক্তন ভূঞ্জীপাঃ মা গুধঃ কশুস্থিদ্ধনং।

পশ্চিম সভাতার অস্তরাসনে লোভ রাজা হয়ে বদেচে পূর্কেই তার নিন্দা করেচি। কিন্তু নিন্দাটা কিসের ? ঈশোপনিষদে তব-স্থারপে এরই উত্তরটি দেওয়া হয়েচে। ঋষি वलाट्टन, मार्ग्रथः, लाजि कार्याना । "क्न ক্রব না ?" যেতে জু লোভে সভাকে মেলে না। "নাইবা মিল্ল, আমি ভোগ করতে চাই।" ভোগ কোরোনা, একথা ত वना इटक ना। "जुक्षीथाः" ভোগই করবে; কিন্তু সভাকে ছেড়ে আনন্দকে ভোগ করবার প্রা নেই। "তাহলে স্তাটা কি ?" স্ত্য श्टाक वह, "में भावास्त्रिमिष् नर्वाः" नः नाद वा-কিছু চলচে সমস্ত ঈশ্বরের দারা আচ্ছর। যা কিছু চলচে সেইটেই যদি চরম সত্য হত, তার বাইরে আর কিছুই নাথাক্ত, তাহলে চলমান বস্তুকে বুথাসাধ্য সংগ্রহ করাই মাতুরের সব চেয়ে বড় সাধনা হত। তা'হলে লোভই

মামুধকে দব চেয়ে বড় চরিভার্থতা দিত। কিন্তু ঈশ সমস্ত পূর্ণ করে রয়েচেন এইটেই যধন শেষ কথা তখন আআর দ্বারা এই সভাকে ভোগ করাই হবে পরম সাধনা, আর, তেন ত্যক্তেন ভুঞ্জাথাঃ, ত্যাগের দারাই এই ভোগের সাধন হবে, লোভের দ্বারা নয়। সাত্যাস श्रद्ध আমেরিকায় আকাশের ৰক্ষোবদাৰা ঐশ্বৰ্যাপুৰীতে বসে এই সাধনার **छिल्डे। পথে हमा (मध्य अलम।** स्मर्थात "यर কিঞ্চ জগত্যাং জগৎ" সেটাই মস্ত হয়ে প্রকাশ পাচে, আর "ঈশাবাস্ত মদং সর্বং" সেইটেই ডলারের ঘনধুলায় আচ্ছর। এই জন্মেই সেধানে, ভুঞ্জীথাঃ, এই বিধানের পালন সত্যকে निस्न नव, धनरक निरंद ; ज्ञांशरक निरंद नव, লোভকে নিয়ে।

প্রক্য দান করে সতা, ভেদবৃদ্ধি ঘটায় ধন। তাছাঙা সে অন্তরাআকে শৃন্ত রাপে। সেইজন্তে পূর্ণতাকে বাইবের দিক থেকে ছিনিয়ে নিতে ইচ্ছা করে। স্থতরাং কেবল সংখ্যাবৃদ্ধির দিকে দিনরাত উদ্ধানে দোড়তেহয়; "আরো" তারে।" হাঁকতে হাঁকতে হাঁপাতে হাঁপাতে নামতার কোঠায় কোঠায় আকাক্ষার ঘোড়-দোড় করাতে করাতে থুনি লাগে, ভূেংই বেতে হয় অন্ত যা কিছু পাই আনন্দ পাচিটেন।

তাহলে চরিতার্থতা কোথার ? তার উত্তর একদিন ভারতবর্ষের ঋষিরা দিয়েচেন। তাঁরা বলেন চরিতার্থতা পরম একের মধ্যে। গাছ থেকে আপেল পড়ে, একটা, হটো, তিন্টে, চার্টে। আপেল পড়ার অন্তবিহীন সংখ্যা গণনার মধ্যেই আপেল পড়ার সত্যকে পাওয়া যায় একথা যে বলে প্রত্যেক সংখ্যার কাছে এসে তাকে তার মন ধাকা দিলে বল্বে, "ততঃ কিম্।" তাব দৌড়ও থাম্বে না, তার প্রশ্নের উত্তরও মিল্বে না। কিন্তু অসংখ্য আপেল-পড়ঃ যেমনি একটি আকর্ষণ-তত্ত্বে এসে ঠেকে অমনি বৃদ্ধি খুসি হয়ে বলে ওঠে, বাস. হয়েচে।

এইত গেল আপেল পড়ার সত্য।
মান্নবের সত্যটা কোথায় ? সেক্সদ্ রিপোর্টে ।
এক তৃই তিন চার পাঁচে ? মান্নবের অরপ প্রকাশ কি অন্তহীন সংখ্যায় ? এই প্রকাশের তন্ধটি উপনিষ্ণ বলেচেন—

যন্ত সর্বাণি ভূতানি আত্মন্তবামুপশুতি সর্বাস্থ্য চাত্মানং ন ততে। বিজ্ঞপ্সতে। যিনি সর্বভূতকে আপনারই মত দেখেন এবং আত্মাকে সর্বভৃতের মধ্যে দেখেন তিনি প্রচন্তর থাকেন না। আপনাকে আপনাতেই যে বন্ধ করে সে থাকে লুগ আপনাকে সকলের মধ্যে যে উপলব্ধি কল সেই হয় প্রকাশিত। মনুষ্টের এই প্রকাশ ও প্রচ্ছনতার একটা মস্ত দৃষ্টাম্ভ ইতিহাগে বুদ্ধদেব মৈত্রী-বুদ্ধিতে মাত্র্যকে এক দেখেছিলেন, তাঁর সেই ঐক্যত্ত্ব **চীনকে অমৃত দান ক**রেছিল। আর বে বণিক লোভের প্রেরণায় চানে এল এই এক্যতন্ত্ৰকে সে মান্লে না, সে অকুষ্ঠিত **हिटल होन्टक मृज्याना कटबटह, कामान** फिटा ঠেপে ঠেসে তাকে আফিম গিলিয়েচে মান্ত্ৰ কিন্দে প্ৰকাশ পেয়েচে আৰু কিন্ প্রচন্দ্র হয়েচে এর চেমে স্পষ্ট করে ইতিহাগে আর কথনো দেখা যায় নি।

আমি জানি, আলকের দিনে আমাদে দেশে অনেকেই বলে উঠ্বেন—" কথাটাই ত আমরা বার্বার্ বলে আস্চি।
তদব্জিটা যাদের এত উগ্র, বিশ্বটাকে তাল
পাকিয়ে পাকিয়ে এফ-এক গ্রাসে গেলবার জন্তে
যাদের লোভ এতবড় হাঁ করেচে তাদের সঙ্গে
আমাদের কোনো কারবার চল্তে পারে না,
কেননা ওরা আধ্যাত্মিক নয়,আমরা আধ্যাত্মিক,
ওরা অবিষ্যাকেই মানে, আমরা বিস্তাকে, এমন
অবস্থায় ওদের সমস্ত শিক্ষা দীক্ষা বিষের
মত পরিহার করা চাই। একদিকে এটাও
ভেদব্জির কথা, অপর দিকে এটা সাধারণ
বিষয়বৃত্জির কথাও নয়। ভারতবর্ষ এই
মোহকে সমর্থন করেন নি। তাই ময়্ব

ন তথৈতানি শকান্তে সংনিম্বন্তমদেবয়া বিষয়েযু প্রজুষ্টানি যথা জ্ঞানেন নিত্যশঃ।

"বিষয়ের সেবা তাাগের দ্বারা তেমন করে সংযমন হয় না, বিষয়ে নিযুক্ত থেকে জ্ঞানের ছারা নিজা-নিজা যেমন করে হয়।" এর কারণ, বিষয়ের দায় আধিভৌতিক বিশ্বের দায়, সে দায়কে ফাঁকি দিয়ে আধ্যাত্মিকের কোঠায় ওঠা যায় না, তাকে বিভদ্ধরূপে পূর্ণ করে তবে উঠুতে হয়। উপনিষৎ বলেচেন, "অবিষ্ণন্না মৃত্যাং তীত্র্য বিভয়ামৃতমন্ত্ৰ,"—অবিভাব পথ দিয়ে মৃত্যু থেকে বাঁচতে হবে, তার পরে বিস্তার তীৰ্থে অমৃতলাভ হবে। শুক্রাচার্য্য এই মৃত্যু থেকে বাঁচাবার বিছা নিম্নে আছেন, তাই অমৃতলোকের ছাত্র কচকেও এই শেখবার জন্মে দৈতা-পাঠশালার থাতায় নাম লেখাতে হয়েছিল।

আত্মিক সাধনার একটা অঙ্গ হচ্চে জড়বিশ্বের অত্যাচার থেকে আত্মাকে মুক্ত

করা। পশ্চিম মহাদেশের লোকেরা সাধনার সেই দিকটার ভার নিমেচে। এইটে হচ্চে সাধনার সব নীচেকার ভিত,—কিন্ধ এটা পাকা করতে না পারলে অধিকাংশ মামুষের অধিকাংশ শক্তিই পেটের দায়ে জড়ের গোলামী করতে বাস্ত গাকবে। তাই হাতে আন্তিন গুটিয়ে পস্তা কোদাৰ নিয়ে এম্নি করে মাটির দিকে ঝুঁকে পডেচে যে উপরপানে মাথা ক্রসং তার নেই বল্লেই হয়। এই পাকা ভিতের উপর উপরতল। যথন উঠবে তথনই, হাওয়া-আলোর যাবা ভক্ত, তাদের বাসাটি হবে বাধাহীন। তত্ত্তানের ক্ষেত্রে আমাদের क्रामीता वरणहरू, ना बानाइ वस्तत्व कात्रण, জানাতেই মৃক্তি। বস্তুবিশ্বেও সেই একই কথা। এথানকার নিয়মতত্তকে যে না জানে **ट्रिक्ट विक्र इब्र, ८व कार्य ट्राइंट युक्तिना**ख করে। তাই বিষয়রান্ধ্যে আমরা যে বাহ্ন-বন্ধন কল্পনা করি সেও মারা,--এই মারা থেকে নিম্নতি দেয় বিজ্ঞানে। পশ্চিম মহা-দেশ বাছবিখে মায়ামূক্তির সাধনা করচে, দেই সাধনা কুধা ভৃষণ শীত **গ্রী**য় রোগ দৈন্তের মূল খুঁচ্ছে বের করে' সেইখানে नाগাচ্চে चा, এই হচ্চে মৃত্যুর মার থেকে মানুষকে রক্ষা করবার চেষ্টা। আর পূর্ব মহাদেশ অন্তরাত্মার যে সাধনা করেচে সেই হচে অমুতের অধিকার লাভ করবার উপায়। অতএব পূর্বর পশ্চিমের চিত্ত যদি বিচ্ছিন্ন হয় তাহলে উভয়েই ব্যর্থ হবে ; তাই পূর্ব্ব পশ্চিমের মিলনমন্ত্র উপনিষদ দিয়ে গেছেন-বলেচেন,

বিফাং চাবিফাংচ যন্তবেদোভন্নং সহ অবিক্যনা মৃত্যুং তীর্ত্বা বিক্যনামৃতসন্মৃতে। গং কিঞ্চ গণ গাং জগং—এইপানে বিদ্যানকে চাই; ঈশাবাস। মিদংসর্কাং—এইপানে তব্বজ্ঞানকে চাই। এই উভয়কে মেলাবার কথা যথন শ্বি বলেচেন তথন পূর্ব পশ্চিমকে মিল্তে হবে। এই মিলনের অভাবে পূর্ব দেশ দৈন্তপীড়িত, সে নিজ্জীব; আর পশ্চিম অশান্তির দ্বাবা ক্লুক, সে নিরানন্দ।

এই ঐকাতত্বসম্বন্ধে আমার কথা ভূল বোঝবার আশকা আছে। তাই যে-কথাটা একবার আভাসে বলেচি সেইটে আরেক-. বার স্পষ্ট বলা ভাল। একাকার হওয়া এক হওয়া নয়। যারা স্বতম্ব তারাই এক হতে পারে। পুথিবীতে যারা পরজাতির স্বাতন্ত্রা লোপ করে ভারাই সর্বজাতির ঐক্য লোপ করে। ইম্পীরিয়ালিজ্ম হচ্চে অজ-গর সাপের ঐকানীতি; গিলে খাওয়াকেই সে এক-করা বলে প্রচার করে। পূর্বে সামি বলেচি, আধিভৌতিককে আধ্যাত্মিক यि आयामा९ करत वरम जाहरण स्मिटोरक সমন্বয় বলা চলে না; পরস্পরের স্বক্ষেত্রে উভয়ে স্বতম্ব থাক্লে তবেই সমন্বয় সত্য হয়। তেমান মামুষ ষেথানে স্বতম্ভ সেথানে তার স্বাতম্রা স্বাকার করলে তবেই মাহুষ যেথানে এক সেখানে তার শত ঐক্য পাওয়া যায়। সেদিনকার মহাযুদ্ধের যুরোপ যথন শান্তির জভে ব্যাকুল হয়ে উটল তথন থেকে সেখানে কেবলই ছোট ছোট জাতির স্বাতস্ত্র্যের দাবী প্রবল হয়ে উঠ্চে। যদি আৰু নবযুগের আরম্ভ হয়ে থাকে তাহলে এই যুগে অতিকায় ঐশ্বর্যা, অতিকায় দামাজ্য, সংঘবন্ধনের সমস্ত অতি-শয়তা টুকরো টুকরো হয়ে ভেঙে যাবে;

সত্যকাব সাত্রেয়ার উপর সত্যকার ঐক্যের প্রতিষ্ঠা হবে। ধারা নব্যুগের সাধক ঐক্যের সাধনার জন্তেই তাদের স্বাতম্ভ্যের সাধনা করতে হবে, আর তাদের মনে রাথতে হবে এই সাধনার জ্বাতিবিশেষের মুক্তি নর নিথিল মানবের মুক্তি।

যারা অন্তকে আপনার মত জেনেচে. ন ততো বিজিগুপ্সতে, তারাই প্রকাশ পেরেচে এই ভম্বটি কি মামুষের পুঁথিতেই লেখা আছে ? মানুষের সমস্ত ইতিহাসই কি এই তত্ত্বের নিরস্তর অভিব্যক্তি নয় ? ইতিহাসের গোড়াতেই দেখি মামুষের দল পর্বতসমুদ্রের এক-একটি বেড়ার মধ্যে একত্ত হয়েচে। মামুষ যথন একতা হয় তথন যদি এক হতে না পারে তাহলেই সে সত্য হতে বঞ্চিত হয়। একত্রিত মনুষ্যদলের মধ্যে বারা বছবংশের মাতাণ বীরদের মত কেবলি হানাহানি করেচে, কেউ কাউকে বিখাস করে নি, পরম্পরকে বঞ্চিত করতে গিয়েচে ভারা কোন কালে লোপ পেয়েচে। আর যারা এক আত্মাকে আপনাদের সকলের মধ্যে দেখতে চেয়েছিল তারাই মহাব্বাতি-রূপে প্রকাশ পেয়েচে।

বিজ্ঞানের কল্যাণে জলে স্থলে আকাশে আজ এত পথ খুলেচে, এত রথ ছুটেচে বে ভূগোলের বেড়া আজ আর বেড়া নেই। আজ, কেবল নানা ব্যক্তি নয়, নানা জাতি কাছাকাছি এসে জুট্ল, অম্নি মামুবের সভ্যের সমস্তা বড় হয়ে দেখা দিল। বৈজ্ঞানিক শক্তি যাদের একত্র করেচে তাদের এক করবে কে ? মামুবের যোগ যদি সংবাগ হল ত ভালই, নইলে সে

হর্ব্যোগ। সেই মহা হর্ব্যোগ আজ ঘটেচে। একত হবার বাহাশক্তি হু হু করে এগল, এক করবার আন্তরশক্তি পিছিয়ে পড়ে বইল। ঠিক বেন গাড়িটা ছুটেচে এঞ্জিনের **কো**রে, বেচারা ডাইভারটা "আরে, আরে, হা, হাঁ," করতে করতে তার পিছন পিছন मोरफ्राह, विकूर**ा नाशान भारक ना । अ**थह একদল লোক এঞ্জিনের প্রচণ্ড বেগ দেখে আনন্দ করে বল্লে," সাবাস, একেই ভ বলে উন্নতি।" এদিকে, আমরা পূর্বদেশের ভালোমামুষ, যারা ধীরমন্দগমনে পায়ে হেঁটে চলি, ওদের ঐ উন্নতির ধাকা আজও সাম্লে উঠতে পার্চিনে। কেননা যার। কাছেও আসে তফাতেও থাকে তারা যদি চঞ্চল পদার্থ হয় ভাহলে পদে পদে ঠকাঠক ণারু। দিতে থাকে। এই ধারু।র মিলন স্থকর নয় অবস্থাবিশেষে কল্যাণকর হতেও পারে।

ষাই হোক্, এর চেয়ে স্পষ্ট আজ আর কিছুই নয়, য়ে, জাতিতে জাতিতে একত্র হচ্চে অথচ মিল্চ না। এরই বিষম বেদ-নায় সমস্ত পৃথিবী পীড়িত। এত হঃথেও হংথের প্রতিকার হয় না কেন ? তার কারণ এই যে, গণ্ডীর ভিতরে যারা এক হতে শিথেছিল গণ্ডীর বাইরে তারা এক হতে শেথেনি।

মান্থৰ সামন্ত্ৰিক ও স্থানিক কারণে গঞ্জীর মধ্যে সভ্যকে পাশ্ব বলেই, সভ্যের পূজা ছেড়ে গঞ্জীর পূজা ধরে, দেবভার চেয়ে পাণ্ডাকে মানে, রাজাকে ভোলে দারোগাকে কিছুতে ভূপ্তে পারে না। পৃথিবীতে নেশন গড়ে উঠ্ল সভ্যের জোরে,

কিন্তু স্থাশনালিজ্ম সত্য নয়, অবচ সেই জাতীয় গণ্ডীদেবতার পূজার অন্তর্গানে চারি-দিক থেকে নরবলির জোগান চলতে লাগ ।। বতদিন বিদেশা বাদ জুট্ত ততদিন কোনে। कथा हिन ना : क्री ८ ५,००४ भृष्टीतम् भव-ম্পর্কে বলি দেবার জন্মে স্বয়ং যজমানদের মধো টানাটানি পড়ে গেল। তথন থেকে ওদের মনে সন্দেহ জাগতে আরম্ভ হল,---"একেই কি বলে ইষ্টদেৰতা? এয়ে ধর পর কিছুই বিচার করে না।" এ যথন একদিন পূর্বদেশের অঙ্গপ্রত্যঙ্গের কোমণ অংশ বেছে ভাতে দাঁত বসিয়েছিল, এবং "ভিক্ষু বৰ্থা ইক্ষু খায়, নবি দৰি চিবায় সমস্ত"—তথন মহাপ্রসাদের ভোজ খুব জমেছিল, সঙ্গে সঙ্গে মদমত্তভারও অবধি ছিল না। আজ মাথায় হাত দিয়ে ওদের কেউ কেউ ভাৰচে, এর পূজো আমাদের वश्रम महेरव ना । युक्त यथन श्रुरतानरम চল্ছিল তথন সকলেই ভাবছিল যুদ্ধ মিট্-লেই অকল্যাণ মিট্বে। যথন মিট্ল তথন দেখা গেল, ঘুরে ফিরে সেই যুদ্ধটাই এসেচে সন্ধিপত্রের মুখস পরে। কিন্ধিগ্রা-কাণ্ডে বার প্রকাণ্ড ল্যাঞ্টা দেখে বিশ্ব- ৫ ব্ৰহ্মাণ্ড আঁৎকে উঠেছিল আজ লয়াকাণ্ডের গোড়ায় দেখি দেই ল্যান্সটার উপর মোড়কে **খোড়কে সন্ধিপত্রের স্নেছ**শিক্ত কাগজ জড়ানো চলেচে, বোঝা বাচে ঐটাতে আগুন যথন ধরবে তথন কারো ঘরের চাল আর বাকী থাকুৰে না। পশ্চিমের মনীয়া লোকেরা ভীত হরে বল্চেন, যে, খে-ছর্ম্ম থেকে হর্ঘটনার উৎপত্তি এভ মারের পরেও তার নাড়ী বেশ ভালা আছে। এই গ্ৰুদ্ধিরই নাম ভাশন।-

লিজ মৃ, দেশের সর্বজনীন আআছবিতা। এ হল বিপু, ঐকাতত্ত্বের উল্টোদিকে, অর্থাৎ আপনার দিকটাতেই এর টান। কিন্তু জাতিতে জাতিতে আছু একজ্ঞ হরেচে এই কথাটা যথন অস্মীকার করবার জো নেই, এতবড় সত্যের উপর যথন কোনো একটা মাত্র প্রবল জাতি আপন সাম্রাজ্যরথ চালিয়ে দিয়ে চাকার তলার এ'কে ধূলো করে দিতে পারে না, তথন এর সঙ্গে সত্য ব্যবহার করতেই হবে তথন ঐ বিপুটাকে এর মাঝখানে আন্লে শকুনির মত কপট দাতের ডিপ্লমাসিতে বারে বারে সে কুক্লেত্র বাধিয়ে দেবে।

বর্ত্তমান যুগের সাধনার সঙ্গে বর্ত্তমান যুগের শিক্ষার সঞ্চতি হওয়া চাই। রাষ্ট্রীয় গণ্ডী-দেবতার যারা পূজারী তারা শিক্ষার ভিতর দিয়ে নানা ছুতোয় জাতীয় আত্মন্তরিতার চর্চা করাকে কর্ত্তব্য মনে করে। জর্মণি একদা শিক্ষাব্যবস্থাকে তার রাষ্ট্রনৈতিক ভেদবৃদ্ধির ক্রীতদাসী করেছিল বলে পশ্চিমের অন্তান্ত নেশন তার নিন্দা করেচে। পশ্চিমের কোন বড় নেশন্ এ কাঞ্জ করেনি ? আসল কথা, স্বৰ্ণাণি সকল বিভাগেই বৈজ্ঞানিক বাভিকে ষ্ম্যান্ত সকল জাতির চেয়ে বেশি আয়ত্ত করেচে সেইঞ্জে পাকা নির্মের জোরে শিক্ষা-বিধিকে নিয়ে স্বাক্সাতোর ডিমে তা দেবার ইনকাবেটার ষন্ত্র সে বানিয়েছিল। তার থেকে বে বাচ্ছা জম্মেছিল দেখা গেছে অন্ত-দেশী বাচ্চার চেয়ে তার দম্ অনেক বেশি। কিন্তু তার প্রতিপক্ষ পক্ষীদের ডিমেতেও তা দিয়ে-ছিল সেদিককার শিকাবিধি। আর, আঞ ওদের অধিকংশে ধবরের কাগজের প্রধান কাজটা কি ? জাতীয় আত্মন্তরিতার কুশল

কামনা করে' প্রতিদিন অসত্য পীরের সিলি মানা।

স্বাক্তাতোর অহমিকা থেকে মুক্তিদান করার শিক্ষাই আজকের দিনের প্রধান শিকা। কেননা কালকের দিনের ইতিহাস সর্বজাতিক সহযোগিতার অধ্যায় আরম্ভ করবে। যে-সকল রিপু, যে-সকল চিন্তার অভ্যাস ও আচার পদ্ধতি এর প্রতিকৃল তা' আগামী কালের জ্বন্তে আমাদের অযোগ্য করে' তুল্বে। স্বদেশের গৌরববৃদ্ধি আমার মনে আছে, কিন্তু আমি একান্ত আগ্রহে ইচ্ছা করি যে, সেই বৃদ্ধি যেন কথনো আমাকে একথা না ভোলায় যে. একদিন আমার দেশে সাধকেরা বে-মন্ত্র প্রচার করেছিলেন সে হচ্চে ভেদবৃদ্ধি দূর করবার মন্ত্র। ভন্তে পাচ্চি সমুদ্রের ওপারে মামুষ আজ আপনাকে এই প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করচে, "আমাদের কোন শিক্ষা, কোন চিন্তা, কোন কর্ম্মের মধ্যে মোহ প্রচ্ছন্ন হরে ছিল, যার জন্তে আমাদের আজ এমন নিদারুণ শোক ?" তার উত্তর আমাদের দেশ থেকেই দেশে দেশান্তরে পৌছক, যে, "মানুষের একছকে তোমরা সাধনা থেকে দূরে রেথেছিলে, সেইটেই মোহ, এবং তার থেকেই শোক। যদ্মিন স্কাণি ভূতানি আম্মেবাভূদ্বিশানতঃ

যান্দ্রকাণি ভূতানি আক্সেবাভূদ্বিজ্ঞানতঃ তত্র কো মোহঃ কণ্শোক একস্বমন্থপগুতঃ।

আমরা শুন্তে পাচ্চি সমুদ্রের ওপারে
মান্থৰ ব্যাকুল হয়ে বল্চে "লান্তি চাই।" এই
কথা তাদের জানাতে হবে, শান্তি সেধানেই
বেথানে মঙ্গল, মঙ্গল সেথানেই বেথানে ঐক্য।
এইজন্ত পিতামহেরা বলেচেন, "গান্তং শিবম-দৈতং।" অবৈতই শান্ত, কেননা অবৈতই
শিব। স্বদেশের গৌরববৃদ্ধি আমার মনে আছে, সেই জ্বল্যে এই সম্ভাবনার ক্র্নাতেও
আমার লক্ষা হয়, যে, অতীত যুগের
যে-আবর্জনাভার সরিয়ে ফেলবার জ্বল্যে আজ
ক্রু দেবতার স্থুকুম এসে পৌচেছে এবং
পশ্চিমদেশ সেই ত্কুমে জাগতে স্থুক ক্রেচে
আমরা পাছে স্থানেশে সেই আবর্জনার পীঠ
স্থাপন করে আজ যুগাস্তরের প্রভাবেও তামদী
পূজাবিধি দ্বারা তার অর্চনা ক্রবার আয়োজন
ক্রতে থাকি। হিনি শাস্ত, যিনি শিব, যিনি
সর্বজাতিক মানবের পরমাশ্রের অক্রেত, তাঁরই
ব্যানমন্ত্র কি আমাদের বরে নেই ? সেই
ধ্যানমন্ত্রের সহযোগেই কি নব্যুগের প্রথম
প্রভাতরশ্রি মান্তবের মনে সনাতন সত্যের
উল্লেখন এনে দেবে না ?

এইজন্মেই আমাদের দেশের বিম্নানিকেতন পূর্বা পশ্চিমের মিলন নিকেতন করে তুল্তে হবে এই আমার অন্তরের কামনা। বিষয়-লাভের ক্ষেত্রে মামুষের বিরোধ মেটেনি,সহজে মিটুতেও চায় না। সত্যলাভের ক্ষেত্রে মিলনের বাধা নেই। যে গৃহস্থ কেবলমাত্র আপন পরিবারকে নিম্নেই থাকে, আতিথ্য করতে যার রূপণতা, সে দানাআ। শুধু গৃহত্তের কেন, প্রত্যেক দেশেরই কেবল নিজের ভোজনশালা নিয়ে চল্বে না, তার অতিথি শালা চাই, যেখানে বিশ্বকে অভ্যর্থনা করে, সেধন্য হবে। শিক্ষাক্ষেত্রেই তার প্রধান মতিথিশালা। তুর্ভাগা ভারতবর্ষে বর্ত্তমান কালে শিক্ষার **বত্রকিছু সরকারী** ব্যবস্থা আছে তার পনেরো আনা অংশই পরের কাছে বিদ্যা-শিক্ষার ব্যবস্থা। ভিক্ষা যার বৃত্তি, আতিথ্য করে না বলে' লজ্জ। করাও তার ভূচে যায়, দেই জন্মেই বিশের আতিথা করে না বলে

ভারতীয় আধুনিক শিক্ষালয়ের লজ্জা নেই। **দুে বলে আমি ডিখারী আমার কাছে** আতিথোর প্রত্যাশা কারো নেই। কে বলে নেই ? থামি ত ভনেচি পশ্চিমদেশ বারম্বাব জিজ্ঞাসা কর্চে, "ভারতের বাণী কই ?" তার পর সে যথন আধুনিক ভারতের দারে এসে কান পাতে তথন বলে এত সব আমারট বাণীর ক্ষীণ প্রতিধ্বনি, বেন ব্যক্ষের মত শোনাচে । তাইত দেখি আধুনিক ভারত যথন ম্যাত্মলবের পাঠশালা থেকে বাহির হয়েই আর্য্য সভাতার দম্ভ করতে থাকে তথন তার মধ্যে পশ্চিম গড়েরবাচ্ছের কড়ি-মধ্যম লাগে, আৰু পশ্চিমকে সে যথন প্ৰবল ধিকারের সঙ্গে প্রত্যাখ্যান করে তথনো তার মধ্যে সেই পশ্চিমরাগেই তার সপ্তকের নিথাদ তীর হয়ে বাছে।

আমার প্রার্থনা এই যে, ভারত আঞ্চ সমস্ত পূর্বভূভাগের সভ্য সাধনার অভিথিশালা প্রতিষ্ঠা করুক। তার ধনসম্পদ নেই জানি কিন্তু তার সাধন-সম্পদ আছে। সেই সম্পদের জোৱে সে বিশ্বকৈ নিমন্ত্ৰণ করবে এবং ভার পরিবর্কে সে বিশ্বের সর্বতে নিমন্ত্রণের অধিকার পাবে। দেউড়িতে নয়, বিশ্বের ভিতর মহলে তার আসন পড়বে। কিন্তু আমি বলি এই মানসন্মানের কথা এও বাহিবের, একেও উপেকা করা চলে। এই কথাই বলবার কথা যে সভ্যকে চাই অন্তরে উপলব্ধি কর্তে এবং সভাকে চাই বাহিবে প্রকাশ করতে, কোনো স্থবিধার জন্মে নয়, সন্মানের জন্ম নয়, মামুষের আস্থাকে তার প্রচ্ছন্নতা থেকে মৃক্তি দেবার জন্তে। মানুষের সেই প্রকাশতস্কৃটি আমাদের শিক্ষার মধ্যে প্রচার করতে হবে, কর্ম্মের মধ্যে প্রচণিত করতে হবে, তাহলেই সকল মানুষের সন্মান করে আমরা সন্মানিত হব, নবযুগ্রের উলোধন করে আমরা জরামুক্ত হব। আমাদের শিক্ষালয়ের সেই শিক্ষামন্ত্রটি এই:-- যন্ত্র সর্বাণি ভূতানি আত্মন্তেবাঙ্গুপশ্যতি সর্বভূতের চাত্মানং ন ততো বিজ্ঞুপুসতে।

শ্রীরবাজনাথ ঠাকুর।

সঙ্কল্ম

নামের খেলা

প্রথম বরসেই সে কবিতা লিখতে হার করে।

বছ বল্পে থাডার সোণালী কালীর কিনারা টেনে ডারি গাহে লভা এঁকে মারখানে লাল কালী দিরে কবিভাগুলি লিগে রাধ্ত। আর পুব সমারোহে মলাটের ওপর লিবাত, শীকেদারনাধ ঘোষ।

একে একে লেখাগুলিকে কাগলে পাঠাতে লাগ্ল। কোখাও ছাপা হ'ল না।

মনে মনে সে স্থির ক'রলে, বখন হাতে টাক। ক্ষমৰে তথন নিক্ষে কাগজ বের ক'রব।

বাপের মৃত্যুর পর শুরুজনেরা বার বার ব'গলে,
"একটা কোনো কাজের চেটা কর, কেবল লেখা নিরে
সময় নই কোনো বা :"

সে একটুথানি হাসলে আর লিখতে লাগ্ল। একটি ছুটি ডিমটি বই সেপরে পরে ছাপালে।

আলোলন হ'ল একট পাঠকের মলে। সে হ'চে, তার ছোট ভাগনেটি।

ৰতুন ক গ পিথে সেবে বই হাতে পায় টেচিয়ে পড়ে।

এক ছিল একথান। বৃষ্টু নিয়ে হাঁপাতে হাঁপাতে নানায় কাছে ছুটে এল। ব'ললে, "বেও দেও, নামা, এ বে ভোষায়ি নাম।"

বাষা একট্থানি হাসলে আর আছর ক'রে থোকার গাল টলে হিলে। মামা ভার ৰাক্স বুলে আর একথানি বই বের ক'রে ব'ললে, "আছেন, এটা পড়ু হেখি "

ভাগ্নে একটি অক্ষর বানান ক'রে ক'রে মামার নাম প'ডল।

বার থেকে আহারও একটা বই বেরল, সেটাতেও প'ড়ে কেপে মামার নাম।

পরে পরে বধন তিনটি বইছে সামার নাম দেখ্লে, তথন দে আরে অল্পে সন্তই হ'তে চাইল না। তুই হাত কাক ক'রে জিজেন ক'রলে, "ডোমার নাম আরো অনেক অনেক অনেক বইরে আছে । একশোটা, চিক্সিলটা, সাহটা বইরে !"

যায়া চোৰ টিপে ৰ'ললে, "ক্ৰমে দেখতে পাৰি।" ভাগ দে বই তিৰটে নিয়ে লাফাতে লাফাতে ৰাড়ী বৃড়ি বিকে কেণাতে বিৱে গোল।

ইতিলখো সামা একখানা নাটকু লিখেছে, ছত্তপ**ি** শিষালী তার নালক।

ৰজুতা ৰ'ললে, "এ নাটক নিশ্চন থিলেটাৰ ড'লৰে ৷"

দে মনে মনে শাই কেথতে লাগজ, রান্তার রাত্ত গলিতে গলিতে ভার নিজের নামে আর নাটকের না বেল শহরের গায়ে উদ্দি পরিয়ে বিরেছে।

আৰু বৰিবার। তার থিরেটার-বিলাসী ব থিরেটার-গুরালাবের কাছে অভিমন্ত আন্তে গেথে ভাই সে পথ চেরে বইল।

রবিবারে ভার ভাগ্নেরও ছুট। আজ সব

.ৰকে সে এক ৰেলা বের ক'রেছে, অঞ্চমনক হ'ছে মাসা তালকা করে লি।

ওকের ইজুলের পালে ছাপাখানা আছে। দেখান থেকে ভাগনে নিজের নামের করেকটা সীসের অকর ফুটিরে এনেছে। তার কোনোটা ছোট কোনোটা বড়।

বে-কোনো বই পায় এই সালের অক্সরে কালী লাগিয়ে তা'তে নিজের নাম ছাপাচেচ মামাকে আখচর্চ্চ ক'রে দিতে হবে।

আ্বাশ্চথ্য ক'রে দিলে। মামা এক সময়ে ব'সবার বার এসে দেখে, ছেলেটি ভারী ব্যক্ত।

"কি কাৰাই, কি ক'রচিন্ •্"

ভাগ নে পুৰ আগ্ৰহ ক'রেই দেখালে সে কি ক'রচে কেবল তিনটি মাত্র বই নয়, অন্তঃ পীচিশবানা বইয়ে ভাপার অক্ষরে কানাইয়ের নাম।

এ কি কাও ৷ পড়া-গুনোর নাম নেই, চোঁড়াটার কেবল ধেলা ৷ আর এ কি রকম ধেলা ৷

কানাইশ্বের বহু গ্নংখে জোটানো নামের প্রকরগুলি হাত খেকে সে ছিনিয়ে নিলে।

কানাই শোকে চীংকার ক'রে কাঁছে, তার পরে ফুঁপিয়ে ফুঁপিয়ে কাঁছে, তার পরে থেকে থেকে দম্কায় দম্কায় দম্কায় কেঁলে ওঠে, কিচুতেই সাঞ্জা মানে না।

বুড়ি ঝি ছুটে এসে জিজেল ক'রলে, "কি হ'লেছে বাবা !"

কানাই ৰ'ললে, "আমার নাম !" মা এদে ৰ'ললে, "কি রে কানাই, কি হ'লেছে !" কানাই ক্ষকঠে ৰ'ললে, "আমার নাম !" ঝি পুকিলে ভার হাতে অংগ একটা ক্ষীরপুলি এনে ছিলে, যাটীতে কেলে ছিরেনে ব'ললে, "আমার নমি।"

যা এনে ব'ললে, "কানাই, এই নে ডোর সেই জেলগাড়ীটা।"

কানাই রেলগাড়ী কেলে ব'ললে, "আমার নাম!"

থিয়েটার থেকে বন্ধু এল।

মামা দরকার কাছে চুটে গিলে কিজেন ক'রলে, "কি হ'ল ?"

बक् ब'मरल, "उत्रा द्राको र'म ना।"

জনেক কণ চুপ ক'রে খেকে যামা ব'ললে, "আমার সক্ষে যায় সেও ভাল, আমি নিজে থিয়েটার ধুল্ব।"

বলু ৰ'ললে, "আজ ফুটবল মগ্ৰচ দেশ তে বাবে না ?"

ও ব'ললে, "না, আমার ব্রজাব।"

বিকেলে মা এলে ব'ললে, "খাবার ঠা**ও**। হ'রে গেল।"

अ व'ल(ल, "किस्म तिहे!"

সংস্কার সমর স্ত্রী এসে ব'ললে, "ভোমার সেই নতুন বেগাটা শোনাবে না •ূ"

७ व'नत्न, "भाषा ध'द्रद्रह ।"

ভাগ্নে এসে ব'ললে, "আমার নাম ছিরিয়ে গঙ!"

মামা ঠাস্ করে তার পালে এক টড় বসিত্রে 🗢 ছিলে !

> শীরবীস্ত্রনাথ ঠাকুর। মোদলের ভারত, ভার ১৬২৮।

নতুন পুতুল

এই শুণী কেবল পুতৃত তৈরী কর্ত; নে পুতৃত রাজবাড়ির বেলেদের পেলার কল্ডে। বছরে বছরে রাজবাড়ির আভিনার পুতৃষ্কের মেলা বনে। সেই মেলাক সকল কারিগরই এই ওপীকে প্রধান মান দিয়ে এসেচে। বখন তার বয়স হল প্রায় চার কুড়ি, এমন সময় মেলার এক নতুন কারিগর এল। তার নাম কিবণলাল, বয়স ভার নবীন, নতুন তার কায়দা।

বে-পুতুল নে গড়ে তার কিছু গড়ে কিছু গড়েনা, কিছু মং বের কিছু বাধি রাখে। মনে হয় পুডুল-গুলো বেন ফুরোর নি, বেন কোনোকালে ফুরিয়ে বাবে না।

নবীনের দল বল্লে, "বোকটা সাহস দেখিয়েচে।"
প্রাথীনের দল বল্লে, "এ'কে বলে সাহস ? এ ত
শর্মা।"

কিন্ত নজুৰ কালের নজুন হাবী। এফালের রাজকভারা বলে, "আযাদের এই পুজুল চাই।"

সাবেককালের অনুচররা বলে, "আরে ছি:।" শুনে তাদের জেল বেড়ে বার।

বুড়োর খোকানে এবার ভিড় নেই। তার মাকাভরা পুতৃন থেক খেরার অপেকার ঘাটের লোকের মত ওপারের দিকে তাকিরে বদে রইল।

এক বছর খার, বুড়োর নাম স্বাই ভুলেই গেল। কিম্পুলাল হল রাজবাড়ির পুড়ুল-হাটের সর্দার।

ব্ড়োর সন ভাঙ্ল, বুড়োর দিনও চলে না। শেষকালে তার মেরে এনে তাকে বল্লে, "তুমি আমার বাড়িতে এস।"

আনাই বল্লে, "থাও বাও, আরাম কর, আর ি সুব বির ক্তেও থেকে গোলু বাছুর থেগিয়ে রাও।"

বুড়োর মেরে থাকে অপ্তগ্রহর বরকর্নার কাজে। ভার জামাই গড়ে মাটির প্রদীণ, আর নৌকা বোরাই করে সহরে নিয়ে বার।

নতুন কাল এসেচে দেকথা বুড়ো বোঝে না, ভেমনই লে বোঝে না বে ভার নাথনীর বয়স হয়েছে বোলো।

বেখানে গাছভলার বলে বৃড়ো ক্ষেত আগ কায় লার ক্ষণে ক্ষণে বুবে চলে পড়ে সেখানে নাংনী গিরে ভার গলা কড়িয়ে ধরে, বুড়োর বুকের হাড়গুলো পর্যন্ত খুলি হরে গঠে। সে বলে, "কি লালা, কি চাই !" নাংনী বলে, "আমাকে পুতুল গড়িয়ে বাও, আমি ধেল্ব।"

বুড়ো বলে, "আরে ভাই, আমার পুতুল ভোর পছক হবে কেন ।"

নাংনী বলে, "ভোমার চেয়ে ভাল পুতুল কে গড়ে, তুনি !"

वृत्का वरण, "रकन, किवनलाण !" नांदनी वरण, "हम्। किवनलारणव माथि।!"

পুরুদের এই কথা-কাটাকাটি কণ্ডবার হরেচে। বারেবারে একই কথা।

ভারপরে বুড়ো তার ঝুলি খেকে মাল-মদলা বের করে--চোপে মতু গোল চৰ্মাটা খাঁটে।

নাৎনীকে বলে, "কিন্তু দাদী, ভুট্টা বে কাকে পেয়ে যাবে !"

नाश्नो बरम, "बाना, आत्रि काक जाड़ाव।"

বেলা বলে যায়; দুরে ইবারা থেকে বলদে ঋণ টানে তার শব্দ আবাদ; নাংনী কাক তাড়ায়; বুড়ো বদে বদে পুডুল গড়ে।

বুড়োর সক্লের চেরে ভর তার মেরেকে। সেই গিলির শাসন বড় কড়া, তার সংসারে স্বাই থাকে

বুড়ো আলে একমনে পুড়ল গড়ভে বদেচে, ছ'স হল না, পিছন খেকে ভার মেরে খন খন হাত ছ্লিরে আন্তঃ

কাছে এসে ধণন সে ভাক দিলে তথন চব্মাট। চোধ থেকে থুলে নিমে অংবাধ ছেলের মত ভাকিলে বটক।

মেয়ে বল্লে, "ছ্ধ থোলা পড়ে থাক্, আর ডুমি স্বভন্তাকে নিয়ে বেলা বইলে বাও ৷ অভ বড় মেরে, ভর কি পুডুল খেলার বয়স ৷"

বুড়ো ভাড়াভাড়ি বলে উঠ্ল, "ফ্ডজা ধেল্বে কেন ? এ পুতুল রাজবাড়ীতে বেচ্ব। আয়ার বাদীর বেছিন বর আস্বে, সেদিন ত ওর সলার মোহরের মালা পরাতে হবে আমি ভাই টাকা জমাতে চাই। মেন্দে বিষক্ত হ'লে বল্লে, "রাজবাড়িতে এ পুতৃল বিশ্বে কে ?"

বুড়োর সাধা খেট হয়ে গেল। চুপ করে বংস রইল।

হুভজা মাৰা নেড়ে বল্লে, "দাদার পুতুল রাজ-বাড়িতে কেমন না কেনে দেখ্ব!"

ছদিন পরে গ্রন্থজা এক কাহন দোনা এনে মাকে বল্লে, "এই নাও আমার দাদার পুতুলের দাম।"

मा यनदन, "दकाशात्र (शनि ?''

মেরে **বল্লে,** "রাজপুরীতে গিরে বেচে এসেচি ।"

বুড়ো ছাদ্তে ছাদ্তে বণ্লে, ''লাগী, তবু ত তোর লালা এখন চোখে ভাল দেখে না. তার হাত কেঁপে ৰায় !''

মা থুসি হয়ে বল্লে, "এমন বোলোটা মোহর হলেই ত স্বভ্যার গলার হার হবে।"

বুড়ো বল্লে, ''তার আর ভাবনা কি ?''

শ্রুতা বুড়োর গলা অড়িয়ে খরে বগলে, ''দাদাভাই, আমার বরের অঞ্জে ত ভাবনা নেই।"

वृर्ड। शामुट नाग्न, आंत्र (काथ १०८क এकरकोडी) सम्बद्ध (भन्दन।

বুড়োর যৌবন যেন জিবে এল। সে গাছের তলায় বনে পুতুল গড়ে আর প্রভন্তা কাক ভাড়ায়, আর দুরে ইনারায় বলকে ক্যা-কো করে জল টানে।

একে একে বোলোটা মোহর গাঁথা হল, হার পূর্ণ হরে উঠ্ল। মা বল্লে, "এখন বর এলেই হয়।"

• প্রজা বুড়োর কালে কালে বল্লে, 'দাদাভাই,
বর ঠিক আছে।"

পাদা বল্লে, ''বল্ ভ দাদা, কোথায় পেলি ৰৱ।"

শৃত্দা বশ্লে, "বেদিন রাজপুরীতে গেলুম, দারী বল্লে কি চাও ? আনি বল্লে, র প্রক্রাদের কাছে পুতুল বেচ ভে চাই। সে বল্লে, এ পুতুল এখনকার দিনে চল্বে না,—ব'লে আমাকে ফিরিয়ে দিলে। একজন মানুষ আমার কারা দেখে বল্লে, দাও ত, ঐ পুতুলের একটু সাঞ্চ ফিরিয়ে দি, বিফি হয়ে যাবে। সেই মানুষ্টিকে জুমি যদি পছক কর, দাদা, ভাহলে আমি ভার গলার মালা দিই।"

বুড়োজিজাসাকর্লে, ''সে আছে কোথায় ?''

নাংনী বল্লে, ''ঐ যে বাইরে পিয়াল পাছের তলায়।''

বর এল থরের মধ্যে, পুড়োবস্লে, "এ যে কিছণ-লাল।"

কিবণলাল বুড়োর পায়ের ধূলো নিয়ে বল্লে, "ছুঁা, জামি কিবণলাল।"

বুড়ো তাকে বুকে চেপে ধরে বল্লে, "ভাই, একদিন ভূমি কেড়ে নিমেছিলে আমার হাতের পুতৃলকে, আজ নিলে আমার প্রাণের পুতৃলটিকে।"

নাংনী বুড়োর গলা ধরে তার কানে কানে ব**ল্লে,** "দাদা, তোমাকে হন্ধ।"

> ঐারবীক্রহার গ্রাকুর। প্রবাদী, ভার ১৩২৮

অদৃশ্য আলোক

সেভারের তার অঙ্গুলি তাড়লে বকার দিরা উঠে।
দেখা বার তার কাঁপিতেছে; সেই কম্পনে বায়ুরাশিতে
অনুগু টেউ উৎপর হয় এবং তাহার আবাতে কর্ণেলিয়ে
ফর উপলক্ষি হয়। এইরূপে ত্রিবিধ উপকরণে এক
হান হইতে অক্স হালে সংবাদ ত্রেরিত ও উপলক্ষ ইইয়া
থাকে—প্রথমতঃ শব্দের উৎস কম্পিত তার, মিতারতঃ
গরিবাহক বায়ু এবং তৃতীরতঃ শব্দবোধক কর্ণেক্রিয়।

সেণারের ভার যতই ছোট করা নায়, সুর ততই
উচ্চ হইতে উচ্চতত সংগ্রমে উরিয়া বাকে। এইরপে
বারুপ্পদন প্রতি সেকেন্ডে ৩০,০০০ বার হইলে অসহ
উচ্চ স্থর শোলা যায়। ভার জারও খাট করিলে স্থর
মার গুনিতে পাই না। ভার তথনও কম্পিড হয়,
কিন্ত প্রবংশক্রিয় সেই অভিউচ্চ স্থর উপলব্ধি করিছে
পারে না। শ্রবণ করিবার উপরের হিকে ব্যেরপ এক

সীমা আছে নীচের বিকেও সেইরপ। স্থুল ভার কিখা ইম্পাত আখাত করিলে অতি ধীর স্পন্দন বেধিতে, পাওরা বার, কিন্তু কোন শব্দ শোনা বার না। কম্পান-সংখ্যা ১০ হইতে ৩০,০০০ পর্যান্ত হইলে ভাষা শুন্ত হর অর্থাৎ আমাদের প্রবশ্ব-শক্তি একারণ সপ্তকের সংখ্য আবদ্ধ। কর্ণেপ্রিরের অসম্পূর্ণতা হেডু অনেক শ্বর আমাদের নিকট আশব্দ।

বায়ুরাশির কম্পনে যেরপ শব্দ উৎপন্ন হয় আকাশশব্দের সেইরপ আলো উৎপন্ন হইয়া থাকে।
শ্রবণেজিয়ের অসম্পূর্ণতা হেডু একাদশ সপ্তক হর
শুনিতে পাই। কিন্ত দর্শনেন্দ্রিয়ের অসম্পূর্ণতা আরও
অধিক, আকাশের অগণিত হুরের মধ্যে এক সপ্তক
হুর মাত্র দেখিতে পাই। আকাশ-ম্পন্ন প্রতি
সেক্তে চারি শত কক্ষ কোটি বার হইলে চক্ষ্ তাহা
রক্তিম আলো বলিরা উপলব্ধি করে, কম্পন-সংখ্যা
বিশুণিত ইইলে বেশুনী রং দেখিতে পাই। পীত,
সব্দ শুনালাক্ষে এই এক সপ্তক্ষে অন্তর্পূত্য
কম্পন-সংখ্যা চারি শত কক্ষ কোটির উদ্ধে উঠিলে চক্ষ্
পরাত্ত হর এবং দৃশ্য অদৃশ্যে মিলাইয়া বার।

আকাশ-শান্দৰেই থালোর উৎপত্তি, তাহা দৃষ্ঠই হউক অথবা অদৃভাই হউক। এখন প্রশ্ন হইতে পারে বে, এই অদৃত রশ্মি কি করিয়া ধরাবাইতে পারে, আবার এই রুখি যে আলো তাহার প্রমাণ কি ? এ বিষয়ের পরীক্ষা বর্ণনা করিব। জার্মাণ অধ্যাপক হাটল স্কুপ্রথমে বৈছাতিক উপায়ে আকাশে উর্দ্ধি উৎপাদন করিয়াছিলেন। তবে তাহার চেউগুলি অভি ৰুহদাকার বলিয়া সমল রেখাল ধাবিত না হইয়া বক্র হইয়া যাইত। দৃশু আলো রশির সমুৰে একবানি ধাতু-ফলক ধরিলে পশ্চাতে ছায়া পড়ে, কিন্তু বৃহধাকার আকাশের চেউগুলি যুরিয়া বাধার পশ্চাতে পৌছিয়া থাকে। অলের বৃহৎ উর্নির সন্মুখে উপলখণ্ড ধরিলেও এইরপ হইতে দেখা বার। দৃভ ও অদৃভ ভালোর একুভি বে একই, ভাছা পুকারপে এমাণ করিতে হইলে অমৃত আলোর উর্বির আকার কুদ্র করা আবেতক। আমি ৰে কল নিৰ্মাণ করিয়াছিলাম, ভাহা হইস্তে আকাণোর্ম্মির দৈর্ম্ম এক ইকির ছয় ভাগের এক ভাগ মার। এই কলে একটা কুল লঠনের ভিতরে ভাড়িতোর্বি উৎপন্ন হয়। লঠনের সমূৰে একটা ধোলা নল, ভাহার মধ্য দিয়া অদৃভ আলো বাহির হয়। এই আলো আমরা দেখিতে পাই না, হয় চ অক্সজাবে দেখিতে পায়। পরীকা করিয়া দেখিয়াছি যে, এই আলোকে উদ্ভিদ্ উত্তেজিত হইয়া থাকে।

অদৃভ আলো দেখিবার জন্ধ কৃত্রিম চকু নিশ্বাধ আবছাক। আমাদের চকুর পদচাতে আয়ু-নির্মিত একগানি পর্মা আছে, তাহার উপর আলো পতিত হইলে স্নাযুক্ত দিয়া উন্তেজনা-প্রবাহ মন্তিজের বিশেষ আগেকে আলোড়িত করে এবং সেই আলোড়ান আমরা আলো বলিছা অমুভব করি। কৃত্রিম চক্ষুর গঠন খানিকটা ঐক্তপ। হুইখানি ধাছুখন্ত পরশ্বের মহিত পর্কি করিয়া আছে। সংযোগস্থলে অদৃভ আলোপতিত হইলে সহসা আগ্রিক পরিবর্ত্তন ঘটিরা খাকে এবং তাহার ফলে বিদ্যুৎ-স্রোত বহিয়া চুক্তের কাঁটা নাড়িয়া কেয়। বোবা যেরূপ হাত নাড়িয়া সঙ্কেও করে, অদৃভ আলো গেখিতে শাইলে কৃত্রিম চক্ষুণ্ড সেইরূপ কাঁটা নাড়িয়া সাড়া দেয়।

আলোক ও প্রকৃতি

এখন দেখা যাউক দৃষ্ঠ এবং অদৃগ্ঠ আলোকের প্রকৃতি একবিদ্ধ অথবা বিভিন্ন। দৃগ্ঠ আলোকের প্রকৃতি এই যে—

- (১) ইহা সরল রেধার ধাবিত হয়।
- (২) থাড়ু-নিৰ্দ্মিত দৰ্পণে পতিত হইলে আবালো প্ৰতিহত হইনা ফিনিয়া আইনে। নুদ্মি প্ৰতিফলিত হইবানও একটা বিশেষ নিন্নম আছে।
- (॰) আলোর আবাতে আণবিক পরিবর্ত্তন
 ঘটিয়া থাকে। সেই জস্ত আলো-আছত পদার্থের
 আভাবিক গুণ পরিবর্ত্তিত হয়। কটোগ্রাকের প্লেটে বে ছবি পড়ে, ভাছাতে রাদায়নিক পরিবর্ত্তন ঘটিয়া থাকে। প্লেটের উপর ডেভেলপারে ছবি ফুটিয়া উঠে।
- (৪) সৰ আলোকের রং এক নছে, কোন আলো লাল, কোনটা পীত, কোনটা সৰুজ এবং কোনটা নীল। বিভিন্ন প্রার্থ নানা রং-এর প্রক্ষে বছহ কিছা আক্ষয়ে।

৫২৩

- (e) আলো বায়ু হইতে অন্ত কোন স্বচ্ছ পদার্থের উপর পতিভ হইয়া বন্ধীকৃত হয়। আলোর রশ্মি ক্রিকোণ কাচের উপর কেলিলে ইচা স্পাইত দেখা যায়। কাচ-ধর্জুলের ভিতর দিয়া আলো ক্ষমণভাবে দূরে প্রেরণ করা যাইতে পারে:
- (৬) আলোর টেটরে সচরাচর কোন শৃথকা নাই, উহা সর্কামুণী অর্থাৎ কথনও উদ্ধাধ, কথনও বা দক্ষিণে-বামে স্পন্দিত হয়। ফটিকভঞ্জাতীয় পদার্থ বারা আলোক-রশ্মির স্পন্দন শৃথ্যলিত করা যাইতে পারে। তথন স্পন্দন বহুমুখী না হইয়া একমুণী হয়। একমুখী আলোর বিশেষ ধর্ম পরে বলিব।

দৃশ্য ও অদৃশ্য আংলোর প্রকৃতি বে একই রূপ সে সক্ষমে প্রীক্ষা বর্ণনা করিব।

প্রথমতঃ অদৃশা আবালোক যে সোজা পথে চলে, ভাষার প্রমাণ এই যে, বিছাতোর্মি বাজির ইইবার জল্প লাঠনে যে নল আছে সেই নলের সল্পুথে সোজা লাইনে কৃত্রিম চকু ধরিলে কাঁটা নড়িয়। উঠে। চকুটীকৈ এক পাশে ধরিলে কোন উত্তেজনা-চিহ্ন দেখা বার না।

দর্পণে বেরূপ দৃশ্য আলে। প্রতিহত হইরা ফিরিরা লাইদে এবং দেই প্রত্যাবর্ত্তন বে নিয়মাণীন, অদৃশ্য আলোও সেইরূপে এবং দেই নিয়মে প্রতিহত হইরা প্রত্যাবর্ত্তন করে।

দৃশু আলোর আমাতে আগবিক পরিবর্ত্তন ঘটিয়া থাকে। অদৃশু আলোক বারাও বে আগবিক পরিবর্ত্তন সংশটিত হয়, তাহা পরীক্ষা বারা প্রমাণ করিতে সমর্থ ইইয়াছি।

আলোর বিবিধ বর্ণ

পূর্বে বলিরাছি বে দৃশ্ত আলোক নানা বর্ণের;
অনুভূতি শক্তি হারা বর্ণের বিভিন্নতা সচরাচর ধরিতে
পারি। কিন্ত বর্ণের বিভিন্নতা কেই কেই ধরিতে
পারেন না। তাঁহারা বর্ণ সম্বন্ধ অব। বর্ণের
বিভিন্নতা অক্ত উপারে গরা বাইতে পারে, সে বিবরে
পরে বলিব। এখানে বলা আবশ্রক বে, মামুবের
দৃষ্টি-সীমার ক্রম-বিকাশ হইতেছে। বহু পূর্বপ্রস্থারের
বর্ণজ্ঞান সন্থীপ ছিল, তাহা আন্তর্গ একবিকে প্রসারিত

ইউয়াছে। আনর অন্তর্গিকেও হয় ত কোন দিন এখনারিত হটবে। তাছ। ইইলে এখন যাধা অদৃশ্য তাছা দৃশ্যের নধে। আন্দিবে।

নে যাহা হটক, অদৃশ্য আলোর রং সহকো করেকটা অনুত পরীক্ষা বর্ণনা করিব। আনালার কাচের কোন বিশেষ রং নাই, সুর্যোর জ্বালো উহার ভিডর পিয়া অবাধে চলিয়া যায়। স্বভরাং দুশ্য আলোকের भरक कांठ वष्ट्र खन । विश्व वेहे-भाहेरकन অম্বছ, আলকাত্রা তদপেকা অক্ছে। আলোকের কথা বলিলাম: অদৃশ্য আলোকের সম্মুপে জানালার কাচ ধরিলে তাহার ভিতর দিয়া এইরূপ আলো সহঞ্জেই চলিয়া ধার। কিন্তু জলের গেলাস সম্মূৰে ধরিলে অদৃশ্য আজো একেবারে বন্ধ **এইরা যায়। কিম্!ভর্যামতংপরম**় ভদপেকাও স্থাশ্চর্যোর বিষয় স্থাছে। ৽ট-পা**টকেল** অস্বচছ বলিয়া মনে করিতাম, তাহা অদৃশ্য আলো-কের পক্ষে কছে। আর আলেকভেরাণ ইছা জানালার কাঁচ গ্রেকাণ্ড সম্ভূ! কোথায় এক অভুত দেখের কথা পড়িয়াছিলাম, দে দেখে সংস্থ জলাশয় ছইতে ভাঞ্চার ছিপ কেলিয়া মা**মুব** শিকার করে। অদৃশ্য আলোকের দেশ হয় ড সেইরপই অডুভ হইবে।

কিন্তু বস্ততঃ তাহা নহে। দ্ব্যু অংশেকেও

একপ আকর্ষ্য ঘটনা দেৰিয়াছি, তাহাতে পভাত
বলিয়া বিশ্বিত হই না। সমুখের লাদা কাগজের
উপর তুইটা বিভিন্ন আলো-রেখা পভিত হইয়াছে,
একটী লাল আর একটা সবুজ। মাকথানে জানালার
কাচ ধরিলে উভয় আলোই সবাধে যায়। এবার
মাঝখানে লাগ কাচ ধরিলাম, লাল আলো অবাধে
বাইতেছে, কিন্তু সবুজ আলো বন্ধ হইল। সবুজ
কাচ ধরিলে সবুজ আলো বাধা পাইবে না, কিন্তু
লাল আলো বন্ধ হইবে। ইগার কারণ এই বে,
(১) সব আলো এক বর্ণের নহে; (২) কোন পদার্থ
এক আলোর পক্ষে অক্তঃ বন্ধি বৰ্ণজ্ঞান না ধাকিত,
ভারা হইলেও একইপদার্থের ভিতর দিলা এক

আলো বাইতেছে এবং অন্ত আলো বাইতে পারিতেছে না দেখিলা নিশ্চনরপে বলিতে পারিতাম যে ছুইটা, আলো বিভিন্ন বর্ণের। আলোকাত রা দৃশ্য আলোর পক্ষে অন্ত ত এবং অন্তশ্য আলোর পক্ষে অন্ত ইছা আনিরা অদৃশ্য আলোক যে অন্ত বর্ণের তাহা প্রমাণিত হয়। আমাদের দৃষ্টিশক্তি প্রসারিত হইলে ইক্রথম্ম অপেকাও কর্নাহাত অনেক নৃতন বর্ণের অন্তি দেখিতে পাইতাম। তাহাতেও কি আমাদের বর্ণের ত্বা মিটিত ?

মৃত্তিকা-বক্ত ও কাচ বৰ্ত্ল

পূৰ্বে বলিয়াচি যে আলো এক স্বচ্ছ বস্তু হইতে আরু আছে বস্তুর উপর পতিত হটলে বক্রীভৃত হয়। क्रिकान कांत्र किश्वा (क्रिकान हेंद्रेकथ् बार्ज पुना ख অনুত্য আলো বে এক? নিয়মের অধীন ভাচা প্রমাণ कता यात्र। काठ-वर्ज्ञ माहारया पृष्ण चारलाक स्थलभ ৰহদুৱে জ্বন্ধীণভাবে প্ৰেরণ করা ধাইতে পারে, অদৃষ্ঠ **আলোকও সেইরূপে প্রে**রণ করা যার। তবে এল**ন্ত** ৰচ্মুল্য কাচ-বৰ্জুল নিজায়োজন, ইট-পাটকেল দিয়াও এইক্লপ বর্জ্ব নির্দ্মিত হইতে পারে। প্রেসি-ভেনি কলেজের সমূৰে হে ইষ্টক-নির্দিত গোল ন্তৰ আছে তাহা দিয়া অদৃশ্য আলে। দূরে প্রেরণ করিতে সমর্থ হইরাছি। দৃশ্য আলো সংহত করি-ৰার পক্ষে হীরকথণ্ডের অত্ত ক্ষমতা। বস্ত্র-বিলেবের আলো সংহত করিবার ক্ষমতা যেরূপ অধিক ভাষার জালো বিকীরণ করিবার ক্ষমতাও সেই পরিমাণে বছল হইরা খাকে। এই কারণেই হীরকের এন্ত যুধ্য 🔑 আশ্চর্যোর বিষয় এই যে, চীনা ৰাদনের অদৃভা আধোক সংহত করিবার ক্ষমতা হীরক অপেকাও অনেকগুণ অধিক। হুডরাং বহি কোন দিন আমাদের দৃষ্টি-শক্তি অসারিত হইরা রক্তিম ৰপের সীমা পার হর, তবে হীর**ক ভু**চ্ছ হইবে এবং চীনা বাসনের মূল্য অসম্বররূপে বাড়িবে। প্রথমবার বিলাত যাইবার সময় অভ্যন্ত কুসংস্কার-হেতু চীনা ৰাসন স্পৰ্শ করিতে গুণা হ≹ত। বিলাতে সন্ত্ৰাস্ত ভবনে নিমন্ত্রিত হুঈরা দেখিলাস যে, দেওরালে বছবিধ চীনা বাসন সাঞ্চান রহিয়াছে। ইহার কি মূল্য, বে^ই

এত বড় ? প্রথমে ব্রিতে পারি নাই, এখন ব্রিরাছি যে ইংরেজ ব্যবসাদার। অদৃত্য আলো দৃত্য হইলে চীনা বাসন অমৃত্য হটরা ঘাইবে। তখন তাহার তুলনার হীরক কোখার লাগে! সে দিন সৌখীন রম্পীগণ হীরক্মালা প্রত্যাধান করিয়া পেরালা-পিরিচের মালা সগর্কো পরিধান করিবেন এবং অচীনধারিণী নারীদিগকে অবজ্ঞার চক্ষে ধেবিবেন।

সর্বনমুখী এবং একমুখী আলো

প্রদীপের অথবা ক্ষোর আলো সর্বমূখী অর্থাৎ ভাষার স্পালন একবার উদ্ধাধ অক্সবার দক্ষিণে-বামে ছট্টা থাকে। লক্ষাদীপের টুমালিন ফটিকের ভিতর দিয়া আলো প্রেরণ করিলে আলো একমুখী ইইলা বার। তুইগানি টুমালিন সমাস্তরাসভাবে ধরিলে আলো তুইরের ভিতর দিয়া বার, কিন্তু একথানি অস্ত্র-থানির সম্প্রকে আড়ভাবে ধরিলে আলো উভরের ভিতর দিয়া ঘাইতে পারে না।

অনুতা আলোকও এইরপে একমুখী করা বাইতে পারে। তালা বৃঝাইতে হইলে নীতি-কথার বক ও পুগালের গল্প স্থান করা আবত্যক। বক শৃগালকে নিমন্ত্রণ করিয়া পানীয় দ্রব্য প্রহণ করিবার জন্ত বারংবার অনুত্রেগধ করিল। লখা বোততে পানীর দ্রব্য রক্ষিত ছিল। বক লখা ঠোট দিয়া অনায়াসে পান করিল; শৃগাল কেবলমাত্র স্কনী লেহন করিতে সমর্থ হইয়াছিল। পরের দিন শৃগাল ইলার প্রতিশোধ লইয়াছিল। পানীর দ্রব্য থালাতে দেওয়া ইয়াছিল। বক ঠোট কাৎ করিয়াও কোন প্রকাশেব করিতে সমর্থ হয় নাই। বোতল ও থালার ঘারা বেরূপ লখা ঠোট এবং চেপ্টা মুখের বিভিন্নতা বাহির হয়, সেইদ্ধপে একমুখী আলোকে পার্থক্য ধরা বাইতে পারে, ভাষা লখা কিংবা চেপ্টা, উর্ধান অথবা এ-পাশ ও-পাশ।

বক-কচ্ছপ সংবাদ

মৰে কর ছুই থক জন্ত মাঠে চরিতেছে—গ্রথা কানোরার বক ও চেপ্টা জীব কছেপ। সর্বস্থী ডদুশা আলোকও এইরূপ ছুই প্রকারের স্পানন-সঞ্জাত। সম্মূবে লোহার গরাবে থাড়াভাবে ধরিলে

ग्रहाकरे हुए अकात सीविधिशतक वाश्विता लखता बारहाऊ গুরেঃ জন্তবিপকে ভাড়া করিকে লম্বা বক সহজেই লগা পার হইরা যাইবে, কিন্তু চেপ্টা কচ্ছণ গরাদের g-পাশে পড়িয়া থাকিবে। প্রথম বাধা পার চইবার ার বকরনের সম্মুখে যদি দ্বিভীর গরাদে সমাস্তরাল-ভাগে ধরা যায়, ভাহা হইলেও বৰু ভাহা দিয়া গলিয়া গ্লাইবে। কিন্ত বিভীয় গ্লাহাদেগানাকে যদি আভ ভাবে ধয়া যায়, ভাষা হটলে বক আটকাইরা থাকিবে। ্টক্রণে একটা গরাদে অদ্ভা আলোর সম্পুরে ধরিলে খালো একমুখী হইবে, খিতীয় গুৱাদে সমাধ্যালভাবে ধরিলে আবো উহার ভিতর দিরাও ঘাইবে—তণন विशोध श्रद्धावित आस्मात श्रांक क्षा इंडेर्टर । কিন্তু দ্বিতীয় পরাধেটা আডভাবে ধড়িলে আলো ঘটতে পারিবে না, তথন গরাদেটা অকচ্ছ বলিয়া মনে হইবে। যদি আলো একমুখী হয়, তাহা হইলে কোন কোন বস্তু একভাবে ধরিলে অস্বচ্ছ হটবে, কিন্তু ৯০ ডিগ্ৰী যুৱাইরা পরিলে ভাষার ভিতর দিয়া আলো যাইতে পারিবে।

পুত্তকের পাতাঞ্জি গরাদের মত সফ্জিত। বিলাতে রয়াল ইস্টিটিউসনে বক্তা করিবার সময় টেবিলের উপর একবানা রেখের টাইম-টেব ল অর্থাৎ ব্রাডেল ছিল ভারতে ১০ হালারট্রেণের সময়, রেল-ভাড়া এবং অঞ্চান্ত বিষয় কুছ অক্ষরে মুদ্রিত ছিল। উহা এরূপ জটিল যে, কাহারও সাধা নাই ইলা হটতে জ্ঞাতৰা বিষয় বাহির করিতে পারে। আমি পুস্তকের ভখ্যাত্তস্তা কিছু না মনে করিয়া পরীকার সময় দেখাইয়ছিলাম বে, বইথানাকে এক-ত্ৰপ কৰিয়া ধৰিলে ইয়ার ভিতর দিয়া আলো বাইতে পারে না : কিন্ত ৯ - ডিগ্রী গুরাইরা ধরিলে পুত্তকগানা একেবারে অচ্ছ হইয়া যায়। পরীকা দেখাইবামাত্র হাসির রোজ হলে প্রতিধানি হইল। প্রথম প্রথম রহস্ত বুঝিতে পারি নাই। পরে বুঝিয়াছিলাম। লও রেলী আসিয়া বলিলেন বে আড্শর ভিতর দিয়া এ পর্যান্ত কেহ আলোক দেখিতে পায় নাই। কি করিয়া ধরিলে আলো দেখিতে পাওয়াবার ইয়া শিখাইলে লগংবাসী আপনার নিকট চিরকুডক রহিব। আমার বৈজানিক লেখা পড়িরা কেই কেই পুঞ্জিত হইবেন, দল্পফুট অথবা চকুস্ফুট করিতে সমর্থ শুইবেন না। তাহা হইলে বইখানাকে ১০ ডিগ্রী সুরাইয়া ধরিজেই সব তথা একেবারে বিশ্বদ হইবে।

পালো একমুণী করিবার অঞ্চ এক উপায়

ভাবিদার করিতে সমর্থ চইয়াছিলাম। বলিও এলোমেলোভাবে আকাল-পলন রমনীর কেশগুচেত প্রবেশ

করে, ভগালি বাছির হুইবার সমর একেবারে লৃথালিও

হুইরা যায়। বিলাভের নরস্ক্ষরদের গোকান হুইতে

বছ ছাতির কেশগুচ্ছ সংগ্রন্থ করিয়াছিলাম। ভালার

মধ্যে ফরাসী মহিলার নিষিড় কুফকুস্তল বিশেষ

কার্যাকরী হুইয়াছিল। এ বিষয়ে জার্মান মহিলার অর্ণাভ

কুন্তন অনেকাংলে হান। পারিসে যণন এই পরীক্ষা

দেগাই, তখন সমবেত করামী পভিতমগুলী এই নৃত্যন

তথ্য দেখিয়া উল্লাচনে হুইয়াছিলেন। ইহাতে বৈরী

মাতির উপর ভাগাদের প্রাধান্ত প্রমাণিত হুইয়াছে এ

স্থকে ভাহাদের কোন সন্দেহই সহিল না। বলা

বাহলা, বালিনে এই পরীক্ষা প্রদর্শনে বিরক্ত ইইয়া
ছিলাম।

থে সৰ পরীকা ৰৰ্ণনা করিলাম, তাহা হুইতে মৃখ্য ও অদ্ধা আমালোর প্রকৃতি বে একই, ভাহা প্রমাণিত হুইলা।

ভার-হান সংবাদ

অনুষ্ঠা আলোক ইউ-পাটকেল, ধর বাড়ী ভেদ্
করিয়া অনায়াদেই চলিয়া বার । হুডরাং ইছারু সাছাবো
বিনা ডারে সংবাদ প্রেরণ করা বাইতে পারে। ১৮৯৫
নালে কলিকাভা টাউন হলে এ সম্বন্ধে বিবিধ পরীকা
প্রদর্শন করিয়াছিলাম। বাঙ্গালার লেপ্টেকান্ট গ্রব্দির
নায় উইলিয়ম মেকেক্সি উপস্থিত ছিলেন। বিদ্যাৎউদ্মি ভাহার বিশাল দেহ এবং আরও ছুইটী রুদ্ধ কর্ম
ভেদ্দ করিয়া তৃতীয় কক্ষে নানাপ্রকার তোলপাড়
করিয়াছিল। একটা লোহার গোলা নিক্ষেপ করিল,
পিশুল আওয়ান্ত করিল এবং বারুদ্ধুপ উড়াইরা
ছিল। ১৯০৭ সালে মার্ক্সী ভারহীন সংবাদ প্রেরণ
করিবার পেটেন্ট গ্রহণ করেন। ভাহার আভাত্তত

অধ্যবসায় ও বিজ্ঞানের ব্যবহারিক উপ্পতি সাধনে কৃতিত্ব

হারা পৃথিবীতে এক স্থতন যুগ প্রবিত্তি হইমাছে।

শৃথিবীর ব্যবধান একেখারে ঘূচিয়াছে। পূর্বেক দুর্বেশন
কেবল তারের সাহার্যে সংবাদ প্রেরিত ইইড, এখন
বিনা ভাবে সর্ব্যান গ্রাদ্ধ প্রিতিহা থাকে।

কেবল ভাষাই নছে। সমুবোর কণ্ঠবরও বিনা থারে ভাকাশ-তরক সাধাষ্যে হৃদুরে শুভ হইভেছে। সেই বর সকলে শুনিতে পায় না. শুনিতে হইলে কর্ণ আকাশের হয়ের সহিত মিলাইরা লইতে হয়। এইরূপে পৃথিবীর এক প্রাপ্ত হইতে অন্ত প্রাপ্ত প্রহোরাত্ত কথাবার্তা চলিতেছে। কাণ পাতিয়া তবে একবার শোন। "কোথা হ**ই**তে খবর পাঠাইতেচ +" উদ্ভৱ — "সমুক্ত হইতে, তিন শত হাও নীচে ড বিয়া আছি৷ টপিছো দিয়া তিনগানা রণতরী ডুবা^{ট্}রাছি আর তুইখানার প্রভীক্ষার আছি।" আবার এ কি ? একেবারে লক্ষ লক্ষ কামানের গর্জন শোনা যাইতেছে, অগ্নাৎ পাতে বেন মেদিনী বিদীর্ণ হইল। পরে জানিলাম মহাসামাল্য চৰ্ব হইরাছে, কল্য হইতে পৃথিবীর ইতিহাস অক্স রকম হটবে। এই ভীবণ নিনাদের মধ্যেও মন্ত্রাকঠের কভ মন্ত্রেখনাধ্বনি, কত মিনভি, কত ভিজ্ঞাসা ও কত রকমের উত্তর শোনা বাইতেছে। ্ইহার মধ্যে কে এক জন অবুবের মত বার বার একই নাম ধরিয়া ভাকিতেছে,—"কোণার তুমি-কোণায় ভুষি ?" কোন উদ্ভব্ন আসিল না---সে আর এই পুৰিবীতে নাই।

এইবাপে দ্রদ্বাভ বাছিছা আকাশের হুর ধ্বনিত ইতিছে। মনে কর কোন্ অদুগু অকুলি বৈছাতিক আর্গানের এক দিক হইতে অন্ত হিকের বিবিধ উপ আহাত,করিডেছে। বাম দিকের ইপে আহাত করাতে এক সেকেণ্ডে একটী স্পানন হইল। অমনি শৃন্তমার্গে বিছাতোর্দ্ধি ধাবিত হইল। কি প্রকাণ্ড সেই সহত্র কোশবালী চেউ! উহা অনামাসে হিমাচল উল্লেক্ষ্ করিয়া এক সেকেন্তে পৃথিবী দশবার প্রথমিক কিলে ইহার পর বিতীর ইপে আঘাত পড়িল এবং এতি সেকেন্তে আকাশ দশবার স্পান্দত হইল। এইরলে আকাশের স্বর উদ্ধাহিতে উর্কাধিরে উঠিবে, ম্পন্দর স্বর উদ্ধাহিত উর্কাধিরে উঠিবে, ম্পন্দর বৃদ্ধি পাইবে। আকাশ-সাগরে নিমজ্যনান রহিছে আমরা অপথিত উল্লি ছারা আহত হইব, কিন্তু ইত্যার মধ্যেও কোন ইক্রিয় জাগরিত হইবে না। আকাশ-স্পান আরও উর্ক্কে উঠুক তথন কির্থকালের জন্ম কাপ্রত্য হটবে। তাহার পর চক্ষু উত্তেজিত তইয়ারিজন, শীভাদি আলোক দেখিতে পাইবে। এই স্বর্ধাণ্ড উঠিলে দৃশ্যানজি পুনরার পরাত্ত হইবে, অমুভূতি উঠিলে দৃশ্যানজি পুনরার পরাত্ত হইবে, অমুভূতি আর জাগিবে না। ক্ষণিক আলোকের প্রই অভেন্তা অক্ষকার।

তবে ত আমরা এই অসীমের মধ্যে একেবারে
দিশাহারা। কতটুকুই বা দেখিতে পাই ? একান্তঃ
অকিঞিৎকর! অসীম জ্যোতির মধ্যে অক্তবং ঘূরিতেতি
এবং ভগ্ন দিক-শলাকা লইনা পাধার লক্তব করিতে
প্রমাস পাইনাছি। হে অনস্ত প্রের বাতি,তবে কি
সম্বল ভোমার ?

সম্বল কিছুই নাই, আছে কেবল অন্ধ বিশ্বাস, থে বিশাস-বলে প্রথাল সমুদ্রগর্ভে দেহান্তি দিরা মহাথাপ রচনা করিতেছে। জ্ঞান-সম্রাল্য এইরূপ অন্থিপাতে তিল ভিল করিরা গাঁটত হইতেছে। আঁথার লইরা আরক্ত, আঁথারেই শেব, কেবল মাকে ছই একটা কাণ আলো-রেখা দেখা বাইতেছে। মামুবের অধ্যবসারবলে বন কুয়াসা অপসারিত হইবে এবং এক দিন বিশ্বলগং জ্যোভিশ্বর হইয়া উঠিবে।

> শীলগদীশচক্ৰ ৰঞ্চ। মোস্লেম ভারত, ভাক্ত ১৩২৮।

বেদূঈন

এই ছনিয়ায় ডারি না কাহারে, আন্তাই প্রস্না আম্বা রাজা!
আমাবের প্লানি হিংদা যে করে আমাদের হাতে পাবেই সাজা।
তাব্ আমাদের পশ্চিমে-পূবে কালো ক'রে আছে সকেন বালি,
শাদা হাতে যেন উজির দাগ—পোড়া হাঁড়ি আর চুলার কালি!
কোমরে-বাঁধা সে ভারী তলোয়ার আধা-সিধা আর আধেক বাঁকা,
হাতে জল-তোলা দড়ির মতন দাখল বর্ণা রক্ত-মাথা!
বেকর-জোসম-মা'দের গোঁজী—জানে ভারা খুবই মোদের কিরা,
শক্ত-নিপাত না ক'রে আমরা ভিজাই না চুল, বুলি না গিরা।
হেজাজ্-বংশে ভেজাবে না মুপ খোলা কাদা-মাগা 'দেনা'র জাল,
আমাদের উট ছবে-ভরা-বাঁট চরে না শুক্লা কাঁটার দলে।
এই ছনিয়ায় ডারি না কাহারে, আম্বাই প্রজা আম্বা রাজা।
আমাবের সাধে বাদ সাধে বেই, আমাদের হাতে পাবেই সালা।

ভোরের তারাটী ওঠে নি যথনো--পাছাড়ের তলে শিক্লে-বাঁধা, शालवात्रा मवाहे यून (शटक (क्रटल मटब एकत स्थल क'ट्राइट केंगा। ৰুড়ারা ঘুমায়, জোয়ানেরা জেগে থিম্থিম্-দানা খাওয়ার উটে, পরে, পেরালার যোড়ারি হুধের শরাব সন্তা ফেনায়ে উঠে। ভোরের পেয়ালা কাণা-ভোর ভরি' হাতে-হাতে দের হাদিনা-দাকী, চোক্ জ্ব'লে ওঠে, আকাশেরো কোলে অ'লে ওঠে লাল প্ৰের চাকী। মণ্লা-বাটা সে পাথরের মত চক্চকে-তেলা ঘোড়ার পিঠে নালেক, কায়েস্, আমি--ভিন জন লাফাইয়া ঠুকি পায়ের সিটি। ছোট-ক'রে-ছাটা চুলগুলি তার, গলাটা যেন দে তালের কোঁড়া, পালক লাগানো ভীরের মতন ছুটে' ধার মোর আরব খোড়া। সাম্নে বালুতে দড়ি বুনে' দের ঝির্-ঝির্ ধীর ভোরের হাওয়া, পিছনে কিছু না--সৰ মুছে ৰাহ, পুলা-কুৱালায় ৰাহ না চাওয়া ! ভাহিনে মিলায় মোগেমীর গিরি, সিতাব কাতান্তবির্চুড়া, 'कानारवल्'-वरन नै। जाय माबीता, बुरव लग्न पूर्व वालित छ जा । অধানার বোড়াসে ছোটে পুরাদম---টগ্বগ্নেই আওয়াল বা 奪 ! वन् वन् त्वरंग উरङ् यात्र, त्यन रक्ष्टलरमञ कार्ड चूत्रन्-ठाको !

ষাজেল্-পাহাড় ওই দেখা বার, হোণ। কেহ নাই, কেহই নাই! ওইগানে ছিল তৰ্বেল-দলে দুখে-ধোয়া এক চননী-গাই। দড়ি-দড়া-ৰুটি উপাড়ি' তুলিরা চ'লে গেছে কোন্ ভোরের রাজে, ক্লটি সে কিবার পাধরের টালি কেলে গেছে ওধু তাব্র থাতে।

मौल भित्रा (यन एक तात्र निमाना (मार्ग काएक अर्थ वालिक शाह, থমামের পাতা ঝ'রে গেছে দব, মুড়া ভাল গাছ—হায় রে হার! ওপো স্বন্দরী পোধাম্-কুমারী—নৰারা! আমার নধন-তারা। (कान् वालिक्षाफ़ी-तिर्वित व्याफ़ारल नव कित वारण हरेल काता ? উটের দোলনে ছলে' ছলে' কেঁদে হুম্ডিয়া ভেঙে বালির চেউ, কোন্দুর কালো রাত্রির দেশে চ'লে গেছ ভূমি জানে ন। কেউ। নিঝ্ম মক্লর কোণা সাড়া নেই, শব্দ মিলায় পায়ের তলে— তোমারি গোঙানি-ফে পোনির তালে ঘৃটি বাজে সে উটের গলে ! বুবি বা সে-দিন আকাশের জিন্ তুলেছিল নাল ভাবুর সারি, পদ্দার ফাঁকে হাত-ছানি দেয় দশ আঙ্লের বিলিক্ মারি'! হঠাৎ তাদের তলা পেকে যেন আগুনের ধোঁয়া এগিয়ে আসে, মাধার উপরে মেঘ-শকুনেরা ডানা মেলে বেন হাওরার ভাগে। মুৰবানি শুবে' প'ড়েছিলে গিয়ে কোন্ সে কঠিন পাহাড়-পার---কত কি যে লেখা ভীষণ আঁখরে রাজাদের নাম তাহার গা'র। সেইখানে বুঝি ফুরিরেছে সব শত্রুর হাত এড়া'তে গিরে— চ'লে গেলে ভূমি রাত্তির দেশে ঐ আকান্সের কিনারা দিয়ে 🖠

मृत्य दिना बाब ७३ दर प्रवाल, मिनाब উঠেছে क्याना क्रिं ए ---ৰাপ-খোলা যেন খাড়া তলোৱার—আলোটী: ঝলিছে ভাহার চূড়ে !— হিন্দার বেটা অম্ক হোধার পেতেছে শহর গোলামধানা, अहंबान (बटक—नाष्ट्रा वैंगित—आभारक्त्र' शद्त एक एम होना । মাটির বৃক্তন, পাধরের টালি, ছহারে শিকল, লোহার বেড়া— ষাটকে-আটক বাস করে হোপা হাজার হাজার মাসুয-ভেড়া। খন্তে খনে কৰে ত্ৰুমনী ওৱা, পিঠে মাৰে ছুৱা পিছন থেকে, वृद्ध वस्त्र (वेर्धान क्याना--नड़ाहै-এর क्या कागरल स्वर्थ ! ক্ষজাত্য ৬--- রক্ত রেখেছে ঠাণা দেহের পিপের ভ'রে---এক শরা তার করেনি শরচ, বুড়ো হ'রে যায় গুকিরে ম'রে ! নং-বেরভের সাজ করে ওরা, শাদা চোলে হয় শ্রমণি টালা, मञ्ज्लातम व'रंग मिर्टे यम बाय, शिर्टि छिन निरंत छोकियांशाना ! রেশম পশম মৃক্তার মালা ঘরে ব'লে ওরা সওদা করে, খুনের বদলে দোণার টা কায় ভোলার ইমন্-সওদাগরে ৷ ভোর হ'তে দাব, দাবে হ'তে ভোর ভন্ ভন্ করে নাছির পারা ৷ क्लि- त्लाम् भान् कान्-कान्तन् भूत्वत्र मात्राव भाव नि जाता ! ৰান্দামহলে সন্ধারী করে হিন্দার বেটা অম্র-রাজা— আমাদের পাঙ্গে জিঞ্জির দেবে !—শির-দাঁড়া দেখি বেলার ডাজা !

একৰার পাই।—কাঁতে চুঁটি কেটে থাল থানা ভার কেলাই কেন্ডে, হাড়-মান করি পাবার খোরাক, মুধুটা ফেলি বালিতে গেড়ে।

थूरन स'रम अर्फ नारकत सालन, मान्येता वृति सर्वत स् हि,---অস্থান-জ্যেড়া পেয়ালার মোরা রৌজ-পরাব তুপুরে লুটি। ৰালির পাথার-কিনারার ওঠে তেউ সে মোদের তাঁবুর সারি, পলকে মিগার, কোখা ভেলে ৰায়—দেখেছে এমন ছনিয়াদারী! মাটির বাঁখনে বাঁথে না মোদের,পথহারা মক্ল-পান্থ মোরা---বালির মালিক [---বুনিয়ার কোথা ? কোনো খানে নেই শ্বভির ডোরা ! খর-বাঁগা আর মন-বাঁগা আর জান্-বাঁগা-রাখা কাহালো কাছে !---ৰিক্ ধিক্ ওরে হিন্দার বেটা ! মোর হাতে ভোর মৃত্যু আছে ! শন্শের ? সে ড'মেরেদের হাতে পাক-দেওয়া কিতা রেশ্যা দড়ি ! वक्वरक-मूथ बल्लम ? रम उ' रहरतरमत शट्ड रचलात हिए । মরণের ভর নেই আমাদের, মুদার তরে কে শোক করে 🔊 बढ़ घुषी हम---भन्नम (कहरू म'रत উঠে' ल'रड़ रकत नी मरता। 'নুব' কাজ নেই, 'নার' চাই মোরা--জাবনের সার উত্তেজনা, ফুনে-ওঠা গুধু অল্-অগ্-চোগ--এক দম থাড়া সাপের কণা । একটা নিমেৰে শেষ ক'রে দেওয়া, বোনার মতন কলিঞা-ফাটা। अक ठो९कादत्र वस कूटिं? वाक् । अक लाटक त्यव बाला-हाँछ। ! हुल क'रत्र थाका मीहि लाटन १६८व, अकरवटव देहि। वटनत विन-'আয়লা'র মাঠে বে'। হার মতন গুমে' যায়, শেষে পাকে না চিন্। বুজ্দেল্ যত কম্বজেরা !—চোরের মতন বাঁচিবি কি রে ! এই হাতে আয় পদান নিই, এই ছোৱা আৰু বসাই শিরে ! वाम्बाद पत ! शर्व किटमत ? आभारतत १६ एवं दिवा नी वर्ष ! বুক্তের রক্ত মাথার ওঠে না, শিরাও কোলে না---কাৰনে সড় ! श्रीक्षरत विभिन्त वर्गात कना-एउटक योद्र यदा शास्त्र शास्त्र, मांटि के हि एएत वस गढ़ाव, छव्य स्मापन कांबा व्यापन। Cकाशन रव कन गळ किनिया द्वार्थ नाहि जारन क्'नम वैश्वो, রমণী ভাহার ধিক্কার দেয়, তাবুর দরজা রাখে সে বাঁখি'। হারিয়া যে জন পলাইয়া আদে লুঠের বপ্রা কেলিয়া দিমা---সন্তানে ভার আহাড়িরা মারে, স্তন মুখ হ'তে কাড়িয়া নিয়া ! চোৰের ভিতরে কুটার মতন শক্তর রিব বু€েত পোবে, আপনার হাত ছুরিতে কাটিয়া খুন দেখে লয় অধার রোবে ! ब्रोट्ड यथन পुरूरवत्र। किरब' यहन्त्र श्रितामा छत्रित्र। ट्रांटिन, বীরের জবান ওনিরা তাবের মাতালের মত বেহটা বেলে।

ছনিষার সেরা লাওরাত এরা—রমণী মোগের, কল্পা, মাডা— এগের কঠে শিকলি পরা'বে ? অম্ল, তোমার করটা মাথা ?

ওই দেখা বার, চলিরাছে কারা ওগারা-বনের পথটা খ'রে,
উটের বহর ছলে' ছলে' চলে বালির উপরে হারাটা ক'রে,
নামাল অমির পাড় বেরে চলে, কখনো আড়াল, কখনো নাচু—
মালেক, কারেস্ ওই বে হোগার—আরও তিন অন নিয়েছে পিছু।
এই ড' ঝাওন-থেলিবার বেলা, খুনের ওক্ত বাতারে বাজে,
চরাচরমর তলোরার বেন আকাশে ব্রায়ে কে ওই ভালে!
খুনে-রোদ্ র ছু'চোঝে:আমার ঠিকরিরা হানে আলোর ধার্থা,
ঠেলা থের বুকে আগল ভালিতে, পাগল রক্ত মানে না বাধা।
বিষ্ বিষ্ করে আকাশ-কিনারে অলখ্-নেতার আগুন-গানে—
মারাবী-মন্ত্র ইব্লিশ্ ওই আর না কাহারো খাসন মানে!
বিক্ পিকে নাচে তা-থেই ভা-থেই,বালু-বেহ ধরি,'হু'বাহ তুলি,'
এক পারে ওধু আও লে বাঁড়া'রে লিস্ মের বেথ ভাবিনে ছলি'।
তথনি আবার ল্টাইরা পড়ে, কিছু খন রহি' পারিল না বে!
সারাটা আকাশ একধান। থেন ঝাবরের মত বি মিকি বাজে!

'हत् हब्-रू-फ्-फ्रे---' ভাকে क्रब ७३ भाषीता वामात्र वर्गा फूलि,' রক্তে আমার তুফান তুলেছে, বক্ষ আমার উঠিছে ফুলি'! সাগুনের কণা ছ'বিকে ছিটারে বাতাস ফু'ড়িরা ছুটেছে খোড়া, মাধার উপরে চাকা ঘূরে' যায়, বোঁও বোঁও করে কার্ণের গোডা। ওরা আদে ওট !--ওই যে হোধার দাড়াইল নামি' বালুর' পরে. ;মেরেরা র'রেছে উটের উপরে পর্দার-বেরা হাওয়া বরে। 'হিরা'র চলেছে ? ৰোমানের প্রজা ? গিরেছিল কোণা বাঁৰীর হাটে— क्रण-बहत्ररङ रवात्राहे निरत्ररह, दुर्गाना रवनी बांत्र, तनहें क' गाँउहै। **इ्ट्रेश्ड्रिट्स नांख अ≷ः(वना---व्याकारण एवि एव व्यापित व्**टी ! —হল্লান্ করে আহে বদ্যাত্। ছি^{*}ড়ে'কেলে দিই মুগু ক'টা। (क्यावाक् ! चारत्र मास्याम् छाहे ।—न्यावि ! वाहवा ! वाहवा ! वाहवा ! वाहवा ! चून्-शिष्ठ् कित्री क्रांश्व मूर्य क्षांश्व । कान् कांश्व, कान् नांश्व ता छारे । ৰাঁ-ৰাঁ চাৰিদিক, ৰ'া-ৰ'া বিমি-বিমি অভিযান্ত বেন সে আলোৰ বাজে, ।हैदि-स् हिं-सि सि -- हो १ कात्र, जात्र स्थात्र यम छारात्रि मार्यः। আরে এই বার, বাসু ! বল্লস চুকে গেছে কেটে বাধার বুলি— কাঠের হাতন শিহরিয়া ওঠে, শিড়্ শিড়্ করে আছু লগুলি। ক'ক হ'বে গেল বাধার থিলান্, চকু-কোটর রক্তে ভরে, मुठी-मूठी (यम मार्तिम् कूम कृष्टि-कृष्टि ब'रत छ'शारत बरत।

প্রকার ক'কে একথানা মুখ প্রকার বাড়া'বে লুক।'ল কের,
চোপে লল তার, হাসি মুখ ডবু !—এমন ড্নোসা দেখেছি চের।
ছাঁ থ ক'রে তবু গুনের আশুন নিবে' গেল যেন নিমেব ভরে,
চোধ-আলা-করা লাল কুরাসায় ফিকে লাক্রান-রংটা বরে।
বাহবা। অম্নি মেরেছে পালরে ত্রমন্ ওই লোর্সে ছুরী।
ভেলে পেল সে ড কাটার মজন, লাখি থেরে নিজে পড়িল খুরি'।
মুটি ধ'রে তার মাখাটী নামা'রে লইল বালেক একটা ঘা'রে,
বড়ক্ড্ করে ধড়টা শুধুই, ঠোকাচুকি করে তুইটা পারে।

मर (नव ! जात्र अकड़ी मन्नण बाड़ा (नहें, भव जिस्म (नरह । নাও কেবে নাও, জেবে ও খলিতে, ছালার ভিতরে কি সব আছে। মদের মোণক, চামড়ার শিশি, ভোর-কাটা ওই খাণ্রিগুলা। --**बरत आंत्र नम्र । चौर्मित्र भाराफ् स्मिश चात्र--- ७३ छेट्फ्ट्र प्रमा ।** সৰ প্রমাল---লোকসানভাই ! দিন যে নিবার ভুপুর-রাত্তে--লক্ষ যোড়ার সওয়ার হ'রে আনে কার। ওই চাবুক হাতে। च्यू अति शंदूञ निचात्र त्वरे, बिन्-मधीत्र भाग्या ७ (४, ওৰ সাড়া পেরে আস্মানে ওই দিনের মালিকও আড়াল খোঁজে ! থাকু প'ড়ে থাক্ উটের বোঝাই, সারি সারি গুই পোলাব-দানি, পেরালা ভরিতে যাঘ্রি যোরাতে বড় বজুবুত-পুব বে লামি ! তবু কেলে চন্—দেশ্ না দখিনে ভাকাতের বল গ'ৰ্জে আনে ! ৰাণটে তাৰের **ৰালোর কোরারা কালো** হ'রে বার ধোঁরার রাগে 🔉 ছেড়ে লাও খোড়া, রাশ কেলে লাও, ছুটে বাঞ্ ওর বেখার খুনী ! আবে বেজিক! কি হবে এখন হাওয়ার উপরে বুখার কবি' 🖰 क्षा मा बनिएउ हुएँ पिन एपब, सारनाशास नक-असा एव पती ! ৰাভালেরও আগে আগাইনা বায় বিপদের পানে পিছম করি'। গলাস ৰাড়াৰো, সিধা, একরোখা, রক্ত চন্দু ঠেলিয়া ওঠে---চার পারে বাজে একটা আওরাজ, বেল সে সাটাতে ঠেকে না বোটে। এইবার এল ৷ খমকি' গমকি' বালির থাকা ব্যক মারে ! একখানি কালো কাফনে চাকিল ছনিয়ার ধূপ অক্কারে ! वाण्। अकि व्यत्न । क्षांट्य मूर्य नात्त्र वानित्र क्यां त्य व्याखन-याना ! ভারি মাবে তবু ছোটে দিশাহারা, বাহাত্র দেখ মানে না মানা। কোন্পথে বার কিছু বৃধি না বে, বার ওপু এই সাড়াটী আছে ! আৰু স্বাকার হাল কি বে হ'ল !—কড বুৰে তারা র**হিল পাছে**! ৰ্থীধির জোরার থেমে গিয়ে পেবে একাকায় হ'ল রাত্রি দিবা---व्याकारणत कांना कांनीरत अन्यन वित्र क्रांत्त्र स्थ तरवरक किया :



त्याय यात्र त्वम रुक्रीर अवात्न ? क्य हात्रांग कि--मूठीरव क्रूरत ? খাড়-ৰুক এ ৰে কেনায় চেংরছে! এখনি সটানৃ পড়ে বা ওয়ে! ৰিতা রও বেটা। মেরি জান্ ওচো! বৃক রাব্ তুই আসার বৃক্তে, कात त्कांबा नत, এक পাও नत ! नहित्त कावात পঢ়िवि दूँरक' ! খোর কেটে বার, জাবিও ফুরার, এইবার বুরি কর্মা বরা সর্-সর্ ক'রে পাতার উপরে বাতাস বেন না হোথার বর ? ওক্ৰো ভালের ধড়্ৰড় আর পাণীর পাণার শল ও বে ! —ভরে শ্রভান ৷ সারা সরদান ছুটেছিলি বটে ইহারি বোঁলো ! ওই দেখা যায় ওশারের সারি, খেজুরের বন ওই বে হোথা, / এ বে ছেখি সেই ওগারা-বাগান--এমন ছারাটী নেই বে কোণা ! कारना भगरमत त्यात्का हिष्द्रिमा तथा निम त्यात सब्दा करी, ৰাক্ষে-মূৰে মোর পিরালা পিরাল, পুরাণো সে গান হাওয়ার পুরি'! আর, তুইজনে মুখ কেই জলে, পান করি ৩ই পিয়াস-পানি, ঝৰ্ণা-ৰবা ও 'দাৱাত্-জুলে'ৰ খুব চিনি নীল আহনাখানি! **এইখানে এলে ঘুষ্ ছু**ষ্ করে, দেহখানা বেন এলিরে যায় ! আপেকার কথা সব সনে পড়ে, কে বেন কোথার পুকিরে চার! ৰাৰা, মৰে হয় এখনি ছুটিয়া কের বৃক্তে কা'রো বসাই ছুরি, ছালা-শরবৎ লাগে না বে মিঠা, গন্ধটুকুন্ গিরেছে চুরি। দেই মুখ, আর সেই চোক, আর চাউনি সে তার ভূল্ব না বে---বাচ্ছার পানে হরিণীর মত ক্ষিরে-ফিরে চাওরা পধ্যে মাকে! এই বনে ঠিক ওই খানটাতে জলের কিনারে প্রথম দেখা, হয়রাণ হ'বে কেড়ে নিয়ে শেষে কত দুর ছুটে গেছিলু একা ! বুক ছিঁড়ে কের কেড়ে নিরে গেল ছব্যন্—ভা'র ভালাস করি, এই ছোৱা তার ছাভিতে বসাব ৷ শানু দিই ছল বছর ধরি' ৷ बूड़ा रहे-- ७वू वित्रवात चात्र अकवात वित छात्रा छूटि, माताहै। ब्याबान-नतम व्यावास ह्योत प्रहार् व्यामित हुटिं ! অনেক বেৰেছি, অনেক বেলেছি আওরাত্নিয়ে বিলের বেলা---ৰশীৰ চেৰে ভদ 1-হারাণো চোট্পেয়েছিপু তাহারি বেলা। ভারি সুৰ্থানি মনে ক'রে আমি গান বেঁখেছিলু দিওয়ানা ছ'রে, তেমৰ ব্যথা ৰে পাইনি কোথাও! ছুরি-ছোরা 🕈 সে-ত গেছেই স'রে 🏾 বড় খুম পার, সেই গাম গেরে খুমাই থানিক ঠাণ্ডা খাসে, 'দারাত-্জুলে'র নামে পাঁণা সেই স্বরটী পরাণ ছাইয়া আসে !

গান।

ঠোটের কুঁড়ি নিরিলা-ভুল, চোবের হুংকাণ রাঙা, ৯ বড়ির সঙল নিহিন্ বালা, বানি ভালিন-ভাঙা। বংটী যে তার থেজুর-মেভি চাইতে চমৎকার,
তাঁব্র-ডেরায়-আগুন-দেওয়া রাপের জল্ন তার।
চম্কে কিরে চাইলে পরে
রাতের আলো দিনেই করে।
বৃধের হাওয়ার হবাস হারায় ইরাক্-দেশের গুল।
চুমার সোমাদ—কার বে, সে যে তুহার জালের তুল !—
দিল্-দরদী নীল-দ্বিরা দারাত তুল্-জুল্।

উটপাৰী তার ডিম-জোড়া কি লুকিরেছে ওই বুকে ?
নাচ তে গেলে পলার মালা গুই বিকে বার ঠুকে
কাঁধ বেরে সে বেজুর-কাঁদি—বেহেদা-রং চুল
কোমর-বাঁধন পেরিয়ে বে বার পিরাসে আকুল:
ধ'রনে কাঁকাল মূব সে কেরার,
বাপের চেরে ভাইকে এরার,
কইতে কথা প্রকে বানে বোল-বলা বুল-বুল,
পলার আওয়াল ঠিক যেন সে ভোমারি কুল্-কুল্!—
দিল্-ব্রণী নীল-দ্রিয়া দারাত-জুল্-জুল্!

গাল ছ'বানি টুক্ট্ৰে হর বধন শরাব পিরে,

ৰড় নরম নজর বধন আধেক বুঁজে পিরে,—

ধসুক ভখন ধেরাল হারার, দৰ্দ্বিরে রগ্

নেশার আগুন ভেজি লাগার, দিল্ করে ভগ্-মগ্!

স্বার মাঝে লাফিরে প'ড়ে

ছিনিরে নে' বাই বোড়ার চ'ড়ে,

পিঠে বধন বলা হানে—বুকে জড়াই ফুল!

ভুহার পানেও চাই নে ফিরে'—এম্নি সে হয় ভুল!—

দিল্-মরনী নীল-ম্রিমা দারাত ভুল্ ভুল্!

ঘুন তেতে বার, ওকি ও বেংগার—অ'থারে কে বের মদাল কালি'।
ক্রপালি কালের কাণ্টার ধ্রে সাজার আকাশে তারার তালি।
রাত হ'লে গেছে, হাওয়ারা আবার থেকে থেকে সব ঘুমিরে পড়ে,
ধু ধু চারিধার। শালার-কালোর চেউ তুলে' বেন বাতাসে লড়ে!
কালি-র্ল-ভরা থেকুরের ভাল, পিছনে সোমার মনের বারী,
নীল শামিরামা উপরে ছলিছে, নীচে বালি-মোড়া লরাল পাটী।
পরীবের রাকী ঘুম থেকে উঠে' খোলা পেশোরাক পরে না আর,
আস্বান্-গাঙে সিধা ক'পে বের, কেব না কেমন হ'ডেছে পার।

শপনের বস্ত শরাধের বেশা বিলাইছে ছেণ আলোর সাকা!
সারা ছনিয়াটা গুল্জার করে, বুঁদ হ'রে বার বনের পাণী।
এক আলো, তবু চোধে বেশী লাগে ছারাটা—কেমন প'ড়েছে খানে!
এক খন আর এক কালো, সে বে খোসরের মত র'রেছে পাশে!
ছুরে মাঝে মাঝে চালু বালুচর চক্-চক্ করে জলের মত,
পিপাসার ভুলে ঘুরে উড়ে বার জানা খেড়ে গুই পাণীরা কত।
এক রাতে আর কাল নেই সিছে কত ছুর সেই গুরুতে ফ্রে,'
খোড়া হঁশিরার, কাণ বাড়া রেখে চরিবে হেগার আমারে খিরে'।

রাতের চেরাগ্ নিবে পেলে হ'বে এই মরখানে আরেক থেলা, হতালী হাওরার সওবার হ'বে ছুটবে কাহারা নিলীথ বেলা। ব'বে সিরে তবু পোরের আখারে ঘুন নাহি বার, বেড়ার কথে— দীঘল বর্ণা আকালে হানিয়া রক্ত ছুটার তারার মূথে! হুন্ হাস্ ক'রে কালো কালো ছারা পালক ফেলিডে নি রুপ্দেশ! জীবনে বাহারা বাঁচিতে জানেনি, মরাও তাদের হরনি শেব। মাঁচো জ্বান, লোয়ানের বাহ, ব্রুম আর ঘোড়ার রাশ, ছ্র্মন্-লোহ, দোভি-শ্রাব আর বুলে-রাধা থলির কান,— এই সব নিরে ধোল নাম বার রটেনি কথনো আপন পলে, মুক্লেল আর ক্রজারী হ'বে লুটিল না কিছু আকাশ-তলে, ছাল ধেথ তার—ছাওরার ছালার হার হার করে, মুম বে নাই! বরহু বা হ'বে মুর্মা হ'বে সোরা মরহান মুরিবে তাই!

শ্রীমোহিতলাল মন্ত্রুমদার। মোসলেম ভারত, ভাক্ত ১৩২৮।

প্রত্যাবর্ত্তন

নব্ম পরিচেছদ

বধাসময়ে অরুণের পরীক্ষার কল বাহিব হইল। কাগজে দেখা গেল, সে পনেরো টাকা বৃত্তি পাইরাছে। গ্রামের পাঠ এইখানে তাহার শেষ হইল। এইবার তাহাকে কলিকাতার বাইতে হইবে। পাশের ধবর তনিরা হিমু প্রথমে খুব খুসাঁ হইরা আনন্দ প্রকাশ করিল—তুলগী-তলার মাটী

খুঁড়িরা তিন-মাস-পূর্কে-পোঁতা পরগাটি উদ্ধার
করিরা বাতাসা আনাইরা হরির লুট দিল,
তারপর অরুণের বিদেশ-বাত্রার কথা শুনিরা মুথ
ভার করিরা কথা বন্ধ করিরা, আড়ি দিল, পরে
ভাবেশ শ্বরণ করিরা ভাব করিতেও বিলম্প
হইল না। অন্থনর করিরা সে কহিল, "কি-ই

হবে থালি থালি অত পড়ে! তুমি এই

খানে পাঠশালাটালা কিছু করে। না বাবু। বেতে হবে না ভোমায় কোথাও।"

অকণ মান হাসি হাসিয়া কহিল, "পুরুষ মামুষ মূর্থ হয়ে থাক্ব ? লেখা-পড়া না শিধ্লে ধাবই বা কি,—তাও ত চাই।"

হিমু এবার কল-ঝকারে কহিল, "বেশ ত বিছে তোমার। লেথাপড়া শেখনি বই কি! অত ত গাদা গাদা শিথেচ। মুখা হলেই হোল কি না! না বার, তোমাদের এ জলুলে দেশে আমি কক্ষনো একলা থাক্তে পার্ব না—তা তোমার কিন্তু পষ্টই বলে দিচ্চি।"

অরুণ হাসিল, কোন উত্তর দিল না।
হিমু যে এতদিন সহরের নিন্দা করিরা
এই "জ্বন্ধুলে" দেশেরই স্থতি গাহিয়।
আসিয়াছে ! এধানকার মেয়েদের স্বাধীনতার
অর্থাৎ যথেছাচার-ভ্রমণের স্বযোগের স্বথাতি
করিয়াছে ! সে সব অতীত কথা শ্বরণ করাইয়া
অরুণ কিন্তু এতটুকু কলহের স্বষ্টি করিল না।
অরুণের অভাব-বোধ বালিকাকে কতথানি
অসহায় করিয়া তুলিতেছে, এইটুকু ব্রাঝাই
সে তাহার বেদনার মধ্যেও একটু বিমল
আনন্দ অন্তত্ত্ব করিল। তাহার জ্বন্ত ভাবিবার,
তাহার অভাব অন্তত্ব করিবারও তবে এ
সংসারে কেহ কোথাও বহিল।

হিমুর স্পষ্ট কথা সংস্কৃত অরুণকে কলিকাতা যাইবার জন্ম প্রস্কৃত হইতে হইল। তাহার পরীক্ষার ফল প্রকাশ হইলে আলোকনাথকে অব্যাহতি দিয়া সে তাঁহার সাহায্য-গ্রহণ ভবিষ্যতে প্রয়োজন হইবে না বলিয়া লানাইরাছিল। সর্কশ্ব যে ছাড়িয়া আসিয়াছে, তাহার আর এ মৃষ্টি ভিক্ষার প্রয়োজন কি!

বাহিরে রাজধানীর বক্ষে সে কাজ জুটাইয়া
লইবে। যেমন করিয়া তাহার স্থান্ন দরিদ্র ছাত্রদের শিক্ষা-কার্য্য সম্পন্ন হয়, তাহারও সেইরূপ হইবে। কাজ কি আর পরের গলগ্রহ হইয়া থাকা।

যাত্রা-কালে সে মুক্তাঠাকুবাণী ও মালতীকে প্রণাম করিলে তাঁহারা আশাবাদ করিয়া মধ্যে মধ্যে তাহাকে পত্র দিতে অমুরোধ করিলেন। মালতা দেবা তাহাকে ছুটির সময় এথানে আদিবার কথা বলিলে, অরুণের ছই চোথে জল ভবিয়া আদিল। মুখে সম্মতি জানাইতে না পারিয়া সে তাই মাথা হেলাইয়াই স্বীক্রতি জ্ঞাপন কবিল। হিমু তাহাকে গড় হইয়া প্রণাম করিয়া কহিল, "এসো অরণদা। ছুটি হলেই কিন্তু এসো তুমি, একদিনও সেখানে দেৱা করতে পাবে না, ভা কিন্ত বলে দিচিত। পাশ হয়েছেন বলে বাবুর আর কথা শোনাই হোল না,বরুম,যেয়ো না---তা হোল না--!" অরুণ হিমুর মাতার উদ্দেশে মনে মনে কৃতজ্ঞতা জানাইয়া কহিল, "আস্ব বই কি হিমু। মাকে বলো,—তাঁদের কাছ ছেড়ে ছুটি কাটাবার জায়গাও ত আমার নেই স্মার কোথা ও—।"

আজ প্রথম হাদরের উচ্ছ্যাসে সে তাহার
অস্তরের প্রবল দৈন্ত বাহিনে প্রকাশ করিয়া
কেলিল। সে যে কত দান—সে কথা জগতের
কাছে প্রকাশ করিতেও সে অসমর্থ।
মান্থবের কত বেখানে গভার, স্বভাবতঃই
সে সেখানে সতর্ক। আপনার অজ্ঞাত
জাবন-বহন্তের গভার বেদনা তাই বৃক্কের
কতের মতই সে গোপনে বুকের মধ্যে
লুকাইরা রাথিত। সমবেদনার "আহা"টুকু

সহিবার শক্তিও যেন তাহার কুলাইত না। সেধানে হিমুরও প্রবেশাধিকার ছিল না। অরুণের বাহিরের সদানন্দ ভাব দেখিয়া সকণেই প্রতারিত হইয়া মনে করিত, বুঝি অতীত জীবনের ভাষ তাহার চিস্তাকেও সে ভূলিয়া গিয়াছে। হিমু তাহার অশ্রবদ্ধ গাঢ়স্বরে ব্যথিত হইল। তাছাড়া নিজের চোথের জল দাম্লাইতেই দে তথন অত্যন্ত ব্যস্ত থাকার অরুণের কথার মর্ম্ম সম্যকরূপে উপলব্ধি তাই করিতে পারিল 줴. কোন তৰ্কও সে তুলিল না। **অন্তরালে দাঁ**ড়াইয়া মালতী দেবীও বারবার আঁচল দিয়া চোথের জল মছিতেছিলেন। मत्न इटेटिक्न, यम डेशाव थाकिक! हा ভগবান, এমন জিনিষ, এমন লোভের ধন হাতে পাইরাও হারাইতে হয় ৷ সমাঞ্চ ত ইন্দ্রনাথের দেওয়া ব্রাহ্মণের অধিকার তাহার কাড়িয়া नव नाहे। अधु दशाज शनवोत नावी ? शःशादत সেই কি সব! একমাত্র মেবের মুখ চাহিয়া এই গোত্তের দাবী তিনিও কি ছাডিতে পারিবেন না ? মালতী দেবীর মাতৃ-ত্বেহ কহিল, এখনি তিনি তাহা ছাড়িতে পারেন। কিন্ধ হিন্দু কন্তার সংস্কার কহিল, সে হয় না! তা ৰদি সম্ভব হইত তবে অৰুণ কেন--যে কোন জাতি হইতেই উপযুক্ত পাত্র বাছিয়া শইলে হয়ত অর্থাভাবে ঠাহার স্থানরী মেয়ের বিবাহের ভাবনা ভাবিতে হইত না। সমাজের বিক্লে একটু যুদ্ধ-খোষণার শক্তি তাঁহার স্থায় অন্থোর কি সম্ভব ় না, তাই উচিত ৷ অপ্রাপ্য ভাল জিনিষ্টিতে লোভ করিতে গেলে চলিবে (कन ?

দশ্ম পরিচেছদ

জনারণা মহানগ্রীর মাঝ্থানে পড়িয়া অরুণ প্রথমটা যেন দিশাহারা হইল। এত বড় সহর, এত গাড়ী-ঘোড়া, মোটর-ট্রাম--এ-দব তাহার কল্পনারও অতীত, অভাবনায় এই অট্টালিকা-সমুদ্রের বাসস্থান পুঁজিয়া লওয়া তাহার স্থায় দরিদ্রের পক্ষে কেমন করিয়া যে সম্ভব হইতে পারে, সে যেন তাহা ভাবিয়াই পাইতেছিল না। তাহার কুলের সহপাঠী ইন্দুভূষণের সাহায্যেই অভিজ্ঞতা-লাভের সে এখানে রাথিয়াছিল। কার্য্যকালে দেখা গেল, ব্যাপারটা যত কঠিন মনে হইয়াছিল-আসলে সেরপ নয়। বরং পল্লীগ্রাম অপেকা এ সকল বিষয়ে এখানে স্থবিধাই বেশী। কেবল প্রকাণ্ড অস্থবিধ একটা ছিল, সেটা পয়সার। এথানে স্থবিধায় मवहे स्मान जस्य वक् रवनी मृना निष्ठ हम्। ভরদার মধ্যে ত তাহার জগপানির পনেরোট মাত্র টাকা। ইহার উপর নির্ভর করিয়াই সে এই ব্যয়-বছল উচ্চ শিক্ষালাভের আশায় দেশ ছাড়িয়া অজানিত হলে আসিয়াছে। লোকে হয়ত তাহার এই দেশ ছাড়ার কথা শুনিশে शंगित्व! किन्न त्य त्मर्म हिमू वान करत,-रियोनकात भरवत भूगा हेस्सनारवत भन म्मार्ग পবিত্র হইরা গিরাছিল, তাহার প্রতি ভালবাদা যে অরুণের প্রতি শোণিত-বিন্দুর সহিত মিশাইয়া রহিয়াছে। তিনি য'দ তাথার জননী জন্মভূমি নাও হন, তবু যে অরুণের জীবন-শাস্তি-নিকেতন,—তাহার

কাম্য ভূমি,—দে কথা ত দে অস্বাকার করিতে পারিবে না। উৎসাহহীন ভবিষ্যতের পানে চাহিশ্বাও তাই সে আনন্দোজ্জ্ব অতাতকেই স্বরণ করিতে থাকে।

ব্যাপার সেই চির-পুরাতন। উচ্চ শিক্ষার আশার পূর্ববর্ত্তী দরিদ্র সন্তানেরাও সকল গ্রংথ সহিয়া বে ভাবে দিন কাটাইয়া গিয়াছে, অরুণের জন্ম ভাগ্য তাহার কিছু ব্যতিক্রম করে নাই। তবু ইহাতেও বুঝি বিশেবত্ব বা নৃতনত্ব কিছু ছিল। যাহারা জীবন-মুদ্ধে জয়-গাভের আশায় বিদেশে আসিয়াছে, তাহারা দেশ, আস্মায়-স্বন্ধন, গৃহ, ভূমি কিছু না কিছু ফেলিয়া আসিয়াছে। কিন্তু অরুণের পিছনে তাকাইবারও কিছু নাই!

কলিকাতার একটি ছাত্রাবাসের অপেকা-কৃত অল্লমূল্যের একতলার একখানি ঘরে সে তাহার নৃতন জীবন প্রতিষ্ঠা করিল। ইহাতে বৈচিত্র্য ছিল না, আনন্দ ছিল না। তবু সে তাহার ধ্রুব লক্ষ্যে স্থির থাকিয়া আপন কর্ত্তব্য পুরা মাত্রায় পালন করিতে প্রস্তুত হুইল। গময় সময় মনে হইত, প্রীক্ষা-সাগর পার ংইয়া সে তাহার জাবন-তরণীথানি কোন মনির্দেশ উপকৃলে ভিড়াইবে। আবার ভাবি**তে** বসিলে ভাবনার কৃলও পাওয়া ভাই অনির্দেশের না । മ ভাবনাকে সে বিভিন্ন চিন্তায় ডুবাইয়া বাথিত। নরখানি একতলায়-বায়ু ও আলোর অভাব ্দথানে অনুমিত হইত প্রচুব। সঁগাৎ-সেঁতে .মঝে। তবু ইহার ভাড়া একটি মাত্র "সিট্র" বলিয়া নির্জ্জনতাপ্রিয় অরুণ এই ঘরথানিই পছন্দ করিয়াছিল। পুরাতন তক্তাপোষের উপর সে তাহার কম্বল ও চাদরখানি বিছাইরা পরিচ্ছর শ্যাটি বিছাইরা অনেক সময় তাহার উপর চুপ কবিয়া পড়িরা থাকিত, আর বর্তুমানের ভাবনা ভাবিত।

আজও সে সেই কথাই ভাবিতেছিল।
ববের ভাড়া, থাবার ধরচ, কলেজের বেতন জমা
দিয়া কেমন করিয়া যে সে তাহার প্রয়োজনীর
বইগুলির জোগাড় করিবে, তাহাই সে
ভাবিতেছিল! আসিবার সময় মুক্তাঠাকুরাণী
তাহাকে বই কিনিবার জন্ম কুড়িট টাকা
দিয়াছিলেন। ভাহাতে কতটুকু অভাবই বা
মিটিবে
থ তর সেহমন্ত্রীর সেহের দানটি সে
নিতান্ত অনিচ্ছায় কুন্তিত হত্তে গ্রহণ করিতে
বাধ্য হইয়াছে। সভাই বে তাহার বড়
অভাব! আর এও বে তাহার প্রতি অ্বাচিত
করণা, ইহার কোনটাই ত এমন অবস্থার
তাহার ত্যজানহে!

তথন ভরসার মধ্যে ইন্দ্রনাথের দেওয়া তাহার পৈতার সময়ের মূল্যবান হীরকাঞ্বী বহস্থের শেষ নিদর্শন আর তাহার জনা একখানি স্থবর্ণ গদক। এ ছাড়া নিজের বলিতে এমন কিছুই ছিল না, বাহ। বিক্রয় করিয়া উপস্থিত অভাবের কথঞ্চিৎ দায়ও দে মিটাইতে পারে ! হারকাঙ্গুরীর মূল্য সে জানে দা, হয়ত বেচিত্তে গিয়া ঠকিয়া আনিবে। চোরাই মাল বলিয়া পুলিশের হাতে ধ্রা পড়িবে--তুইটাই ঘটা সম্ভব ! এখানকাব অবস্থা-ব্যবস্থা কিছুই ত ভাহার জানা নাই। অরুণ দেখিয়াছে, প্রাইভেট টিউসনী করিয়া অনেক ছেলেই নিজের বাসা-ধরচ চালাইয়া ণাকে। কিন্তু তাহার জন্তও স্থপারিশ চাই। কে তাহাকে বিশ্বাস করিয়া গৃহ-শিক্ষকের দিবে! তাহার পরিচিত আত্মীয়-বন্ধ

কেছই নাই। ইন্দৃত্যণ নিজেই একজন উমেদার,—তাহার নিকট সাহায্য পাইবার্
হ বা আশা কোথার ? তাই কেমন করিয়া সে তাহার দারুণ অভাবের বোঝা সে কোথায় নামাইবে বিষণ্ণ চিত্তে তাহাই ভাবিতে ছিল।

> ক্রমশঃ শ্রীইন্দিরা দেবী।

পল্লী-সমাজ সংস্কার *

রাজনৈতিক আন্দোলনের উত্তেজনার সঙ্গে ঘনিষ্ঠ যোগ না রেথে পল্লী-সংস্কারের কাজে হাত দেওরা এখন সঙ্গত, আমি এমন কথা বলেছিলুম বলে' কোনো কোনো বন্ধু কৈন্দিয়ত তলব করেছেন। এই বিষয় নিয়ে একটু আলোচনা করা যাক্।

ষেধানে আমাদের জীবনী-শক্তির মূল
একেবারে অসাড় হ'রে আছে, সেধানে শক্তি
সঞ্চার করতে হবে। এই হ'ল সকল চেষ্টার
প্রধান উদ্দেশ্য। দেশের লোকের চিন্ত উদ্দুদ্ধ
করা চাই; তা' না হ'লে শক্তির সঞ্চার হবে
কেমন ক'রে ? পল্লী-সমাজ যাদের নিয়ে গড়তে
হবে তাদের চৈতগুকে জাগিয়ে তোলাই হচে
প্রধান কাজ; পল্লাকে সৌল্ব্যে ও ঐখর্য্যে
শীমন্তিত যদি করতে চাই তবে এই কাজে মন
দিতে হবে।

এ-কাজটা হচ্চে স্বজনের কাজ। সৃষ্টি হচ্চে Positive অর্থাৎ আত্মোপলন্ধি ও আত্মবিকাশ এর ধর্ম। এইজন্ম সৃষ্টির কাজে সব জিনিষকে গ্রহণ করতে হয়।

কোনো প্রকার উত্তেজনা বদি মনকে অধিকার করে' বসে তবে স্ঠেটির কাজে ব্যাঘাত ঘটেই; কেন না মান্থবের চিন্ত তথন জীবনের গভীর কেন্দ্র থেকে বিচ্ছির হ'রে বাইরের কোনো আশ্রমকে অবলম্বন করতে চায়। এমন অবস্থায় কোনো সমস্থাই তলিরে দেখবার অন্তদৃষ্টি আর থাকে না। ভাসা-ভাসা বা' কিছু দেখতে পায়, তারই উপর তথন নির্ভর; আশু ফল পাবার লোভে পথ ও পাথের খোঁজা তথন তার সব চেয়ে জরুরী কর্তবা হয়ে ওঠে। সে করনা করে যে যদি কোনো বিশেষ একটা পরিবর্ত্তন ঘটাতে পারে, যদি বাইরের কোনো ব্যবস্থা পাওয়া যায়, তা হলেই সমস্ত জাতির কল্যাণ অবশ্রস্তাবী।

কিন্তু কল্যাণ ত বাইরের জিনিষ নয়।
অতএব কেবলমাত বাইরের আয়োজনে কল্যাণ
নাই। চাই অস্তর্লৃষ্টি; চাই জাতীয়-জীবনে
প্রবৃদ্ধ চৈতন্ত। আজ আমাদের এমন ফুর্দশা কেন, - তার প্রধান কারণ ইংরেজের শাসন
ও বিদেশীয় বণিকদের অর্থ-শোষণ নয়।
আমরা সত্যকে হারিয়ে সমস্ত জাতিকে পথত্রই
করেছি—আর যে-দিন থেকে এ জাতি
লক্ষাহারা হ'ল তথনই ধর্মের নামে অধর্ম,
কাজের দোহাই দিয়ে অপকাজ, সমস্ত সমাজের

হণশে আগষ্ট, রবিবার কর্মি-সল্পের বৈঠকে পঠিত]

खरत खरत এত আবर्জना खभाकात करत'
क्रमिस राम रा काठांत्र कीरन आक ठांत भथ
थूँ स्म भारक ना। आमारमत मन मःकोर्ग,
वृद्धि अमाफ अ मक्ति कौर रात्र उर्रह्र किन आभागाता এ-বিষয়ে চিন্তা कक्रन। आक आमता मक्तित उरम थूँ क्र हि शिस शाउरफ् मत्रृष्टि; आक आमता काञ्चान, — भृथिवीत अम्भृश्च क्रांठि! এ-रेमग्र-ममा घटेल क्र न ? आमारमत काठींत्र क्षीत्रत्तत अस्त्रती इस्तम, निर्कीत अ आधा-अविधानी श्रम आह्र व'ला नत्र कि ?

বাইবের দৈন্ত আমাদের অন্তরের দৈন্যকেই প্রকাশ করে। যে পরিমাণে আমরা অন্তরের দারিক্তা ঘুচাতে পারব সেই পরিমাণেই व्यामारम्ब वाजीष्ठे १थ मुक्त २८व। वाटक व्यामना সম্ভাতা বলি তা' কোনো জাতির বিশেষ প্রকৃতির বহিঃপ্রকাশ মাত্র-স্বতএব দেই প্রকাশ যদি কুলী হয় তবে এ-কথা মানতেই হবে যে, জ্রাতীয়-জীবনের অন্দর-মহলে কোথাও निक्षप्रहे खी-होन वावस्त्र वादा (शह । स्ट्रानिक জাপানীদের ঘর-ছয়ার পুব পরিকার পরিচ্ছয়; গ্রামগুলি দেখতে স্থলব। আর রান্তা-ঘাট ধর-বাড়ীর পারিপাটা আছে। এর কারণ स्पू वहे नम्र (व, क्वाशानीत्मत चत्त है। का किए আছে: জাপানীরা স্বভাবতই সৌন্দর্যাপ্রির। তাদের জীবনের অন্দর মহলে সৌন্দর্য্যের ভাব বর্ত্তমান আছে বলেই এদের নিতানৈমিত্তিক জীবনযাত্রার ব্যবস্থার পারিপাটোর ক্রটী নেই। জর্মানির জাতীয় জীবন সাধনা করেছিল militarism—তাই তার সকল ব্যবস্থা এরই भागत्म निष्जिः ।

আৰু আমরা শ্বরাজ চাই। কার কাছ

থেকে চাই ? দেবার মালিক কে ? ৰদি
বলি স্থবাঞ্জ বাইরেব একটা দান-সামগ্রী,
আমবা সেই দান পাবার জ্বস্তে হাত পেতেছি,
তা'হলে আমার মতে সে স্থবাজে কোনো
প্রয়োজন নেই। স্থবাজ কেউ দিতেও পারে
না, নিতেও পারে না। আমবা জাতারজীবনে যে-সাধনা করব, জীর্ণ-ভিতের উপর
বে-আদর্শে পাকা গাণনি তুল্ব, তাই হবে
আমাদের স্থবাজ।

আমাদের নিজেদের হাতে গড়ে তুলতে হবে বলেই পল্লী-সংকারের কাজকে আমি স্জনের কাজ বলে মনে করি। কোন্ আদর্শে গড়ব, তার উপলব্ধি হবে অস্তরে ও সেই উপলব্ধি রূপ ধরে বিক্শিত হয়ে উঠবে আমাদের ক্ষাকেত্রে।

অতএব আমাদের চিন্তা ও ভাব কোনো উত্তেজনার হরস্ত ঝঞ্চাবাতে যদি তার কেন্দ্র থেকে বিচ্ছিন্ন ২ন, তবে স্টাইর কাজে ব্যাঘাত ঘটবে। এই জ্লাই আমি বলেছিলাম যাঁরা পাকা ভিত্তি গাঁথ্বার কাজে মন দিতে চান্, যাদের কাজ কিছু গড়ে-ভোলা, রাজনৈতিক আন্দোলনের উত্তেজনার সঙ্গে তাঁদের ঘনিষ্ঠ যোগ না রাধাই কল্যাণকর। স্থায়লগাঞ্জের কথা বলতে গিয়ে কবি এই বলেছেন:—

"Our excited controversies, our playing at militarism, have tended to bring men's thoughts from central depths to surfaces. Life is drawn to its frontiers away from its spiritual base, and behind the surface we have little to fall back on."

ভাবার্থ:—"রাফনৈতিক অধিকার নিয়ে তর্কবিতর্কের উত্তেজনা, দৈগ্র-সামস্ত নিয়ে লড়বার এই আফালন, এতে মালুবের চিত্তকে গভীর কেন্দ্র থেকে বিচ্ছিন্ন ক'রে বাইরের দিকে নিয়ে আসে জীবন আধ্যাত্মিক মূল থেকে বিচ্যুত হয়ে পড়লে বাইরের আশ্রয়ের উপর নির্ভর করা চলে না।"

দিতীয় কারণ হচ্চে:—রাজনৈতিক অন্দোলনের গতি এমন আকার ধারণ করে যে, তাতে কেবলই উত্তাপের স্থাষ্ট হতে থাকে। কাগজে-কলমে বিধিবাবস্থায় য়াই জাহির করি না কেন, দাবী-দাওয়া নিয়ে ক্রোধের উৎপত্তি হবেই। একবার ক্রোধের উত্তেজনা আমাদের মনকে অধিকার করলে আমরা একেবারে দৃষ্টিহারা হয়ে পড়ব। তথন জাতীয় জাবনের সমস্তার সত্যমূর্ত্তি চোথের আড়ালে পড়ে যাবে; মনে হবে কোনো উপায়ে ক্র্ধিত, বল্পহীন, আস্থাহান, শক্তিহান, অশিক্ষিত দেশবাসীর ঘাড়ের উপর পড়ে' তাদের জাগাবার চেষ্টা করাই সব চেয়ে বড় কাজ।

কিন্তু মৃক্তির সাধনা এমন করে' হয় না।
স্প্রির কাজে ত মেকী মাল চলে না, সে
মালের আধিভৌতিক গুণ থাক্লেও না।
আমরা পল্লী-সংস্কারের কাজ হাতে নিয়ে কি
দেখছি? দেখুছি নানা রোগে পল্লার পনর
আনাই রুগ্ধ; তাই সংক্রামক ব্যাধি একবার
লাগ্লে আর রক্ষা নাই। কত ভিটে উচ্ছয়
গেছে ও বাচে। বন-জঙ্গল, পানাপুকুরে
গ্রামের স্বাস্থ্য নই করচে, কিন্তু সে কথা জেনেও
কোনো প্রতীকার করা বাচে না। অরবল্লের সংস্থান নেই বল্লেও অত্যুক্তি হয় না।
ক্রমকেরা ধান চাল কলাই যা' জ্ব্যায় সহরের

ব্যাপারী ও গ্রামের মহাজনের হাতে তা'
তুলে দিতে হয় দেনার দায়ে। তারপর ঐ
ধানচালই ক্লয়ককে মাড়োয়ারীর গোলা থেকে
বেশী দাম দিয়ে কিনে খেতে হয়! এ-ছাড়া
আরো কত উৎপাত উপদ্রব আছে তার সীমা
নেই। পুরোহিত থেকে পুলিস সকলেই
পল্লীবাসীর শক্র, এ-কথা কি আপনার:
অস্বীকার করতে পারেন ?

তাই আমাদের প্রথম কান্ধ, আত্মন্থ হয়ে এই ছুরুহ সমস্থার সত্য-মীমাংসার পথ আবিধ্বার করা। দেশের পনর আনা লোক যারা পল্লী-সমান্ধে বাস করে, তাদের সঙ্গে আমাদের যোগতে স্থাপন করতে হবে, আর যে-অনুপ্রেরণা নিমে জাতীয়-জীবনের উদ্বোধন করা চাই, তাদের চিত্তে সে উদ্দীপনা জাগিয়ে তৃল্তে হবে। এই হ'ল ভিত্তি। এখানে দৃষ্টি না দিলে পথ খুঁজতে খুঁজতেই আমরা পৃথিবী থেকে লোপ পাব। জোধাবিই হ'লে আমরা সত্যদৃষ্টি হারাব এইজ্লুই আমি মনে করি, পল্লী-সংস্কারের কাজে যাঁরা ব্রতী হবেন তাঁদের পলিটিক্যাল্ রেষারেষির সংস্পর্ণ থেকে দ্রে

ভূতীয় কারণ:—রাজ-শক্তির সহিত সংঘর্ষণে একদিকে কাজ ব্যর্থ হয়, আর একদিকে আদিকিত জন-সাধারণের মনে ভীতির সঞ্চার হয়। সেবারে লর্ড কার্জ্জনের শাসনের ধারু। ধেয়ে যথন আমাদের মন একটু সভেজ হয়ে উঠেছিল, তথনও আমরা গ্রামের দিকে ছটেছিলুম। জীর্ণ পল্লীগুল'কে নতুন করে' গড়ব এ উদ্দেশ্রটা খ্ব স্পষ্ট ছিল না—ছিল দেশের কথা সকলকে জানাব এই সংকল্প। রাজনৈতিক আদেশালনের অস্তর্গত নানা সভা-

সমিতির তক্মা পরে' আমরা এ-কাজে নেমেছিলুম। তার পর সিয়াইডির উপদ্রথ স্ক হ'ল; বাঁরা নেতা হ'য়ে দেশকে উত্তেজিত করলেন তাঁরাত মিন্টো-মর্লি-রিফম পেয়ে খুলি, আর সমস্ত ছংথের ঝঞাবাত বয়ে গেল তরুণ বাঙ্গালার উপর দিয়ে। বাঁরা তথন প্রাণ বিসর্জন করলেন বা নির্বাসিত হলেন, তাঁদের সেই দৃষ্টাস্তে-শিক্ষিত সম্প্রদায়ের নির্দ্ধীব প্রাণে কিছু জীবনী-শক্তির সঞ্চাব হ'ল বটে, কিন্তু শক্ষা-দীক্ষা হ'তে বঞ্চিত দেশবাদী মনে করল, রাজার সঙ্গে লড়তে গিয়ে "ছেলে বাবুরা" হার মেনেছে। অতএব পুলিসের দারোগাবাবুকে সে আরো ভয় ক'রে চলে; তার পর "ছেলে-বাবু"দের পরিচালিত জাতীয়-বিভালয়ের দরজা বয় হ'তে বিলম্ব হ'ল না।

তাই আমার মনে হয়, এবার পল্লী-সংস্থারের কাজে যাঁরা হাতে দিয়েছেন তাঁরা কোনো পলিটিক্যাল সভা-সমিতির তক্মা বুকে না পরে' খাঁটি জিনিস গড়ে ভুলবার দিকে মন দিন্। চরকা-প্রচলন করতে গিয়ে দেখেছি অনেকে চরকা ঘরে তুলতে ভয় পায়। কারণ बिकामा कतल वल, "हतका इलह सताबित প্রতিমৃর্ত্তি।" আমি চরকার সঙ্গে অসহযোগিতা বা জালানওলাবাগের গুর্ঘটনা বা থিলাফত এমন কি স্থরাজেরও নাম জড়াতে চাইনে। যথেষ্ট স্তা দেশে তৈরি হয় না অথচ এই গরীব দেশে অধিকাংশ গৃহস্থ যদি স্থতা কাটে তবে অনেক স্তা পাওয়া বড় বড মিল চালাবার টাকা আমাদের নেই; তা' ছাড়া ধদি উচ্চ শিল্প (cottage industry) ञ्चाशन करत' व्यामारमन প্রয়োজনটুকু মেটাতে পারি ভাহ'লে বথার্থ কল্যাণ হয়। চরকার হতা দিয়ে বোনা ক্যুপড় একটু মোটা হবে—তা হোক, দেশের লোকের পক্ষে তাতে কতি নেই। তাই আমরা প্রত্যেক পল্লাতে পল্লাতে চরকা চাণাবার বাবস্থা করে' দেব; তাঁতিদের ডেকে তাঁত বসাব; বাইরে থেকে যাঁতে কাপড় কিন্তে না হয় এমন আয়োজন করব। তারপর, তুলার চায় হ'তে পারে এমন জ্বমি নির্ব্বাচন করে' ভাল বীজ আনিয়ে দেব। প্রত্যেক পল্লা থাওয়া-পরার জ্বন্ন সম্পূর্ণভাবে আর কারো উপর নির্ভ্বর করবে না এই আদর্শ মনে রেখে আমরা পন্নীর আর্থিক উর্ন্তির চেটা করব।

চতুর্থ কারণ ঃ—ধারা বাজনৈতিক আন্দোলনের পথ-প্রদর্শক তারা পল্লী-সংস্থারের কাজে কোনো পথ নির্দেশ ক'রে দিতে পারেননি। ইকুল-কলেঞ্চ ছেড়ে ছেলের দল বেরিয়ে এসে যথন কাজ চাইল, কর্তা বল্লেন "village organisation" করতে হবে। উত্তম প্রস্তাব,—ছেলের দল রাজি ছ'ল। তারপর কংগ্রেস-কমিটি থেকে পদ্মী-সংস্কার করবার যে কার্য্য-স্থচী পাওয়া গেল, তা'তে চরকা চালাও, কংগ্রেসের সভ্য-তালিকা ভুক্ত কর, তিশক-স্বরাজ্য ফণ্ডে টাক্। আন ইত্যাদি আদেশ (mandate) ছিল। যে-আদৰ্শে গ্রামগুল'কে গড়ে তুল্তে হবে সে-সম্বন্ধে কারো মুখে কিছু শোনা গেল না। শোনা বাবেই বা কি করে? ধারা রাজনৈতিক चान्नागरनत तथी, ठाता चार्त्रकरे महरतत হাওরার মাতুষ। তাঁদের শিক্ষা-দীক্ষার মধ্যে দেশের বে-টুকু স্থান ছিল তা' হচ্চে ইংরেজী পুঁথিতে আর প্রকেসারের দেওয়া নোটে। গ্রামবাদিদের সক্ষে তাঁদের পরিচর নেই, তাই তাঁরা পদ্দী-সমস্থারও কোনো মামাংসা দিতে পারেন না।

ভাই বল্ছিলুম থারা এ-কাজে নেমেছেন তাদের প্রথম কাঞ্জ, নিজেদের প্রস্তুত করা, আর দ্বিতীয় কাজ সমস্ভার সত্য-মীমাংসার পথ আম্বিকার করা। সেইজভ চাই বৃদ্ধিব উদ্বোধন। বাধি-বুলি কপ্ চিমে হৈ-চৈ ক'বে স্বদেশ-প্রীতির আতিশব্যে আমাদের শক্তি অপব্যয় করলে দেশকে গড়ে-ভোলা দূরে থাক্, আমরা অনিষ্ট করব। এই অল্পদিনের মধ্যে বাপালী-যুবকেরা উত্তেজনার তাপে অথবা উচ্ছাসের আবেগে এমন সব কান্ধ করেছেন, या' (थरक बाठोप्र-बीवरनत ভাতে किছু मक्षप्र ত হয়নিই, বরং বর্তমান আন্দোলনকে ছোট করা হয়েছে। ইস্কুল-কলেজ ছেড়ে দেশের কাজ করতে উপদেশ দিলেন গান্ধীজি। मनारक मन ছেলে বেরিয়ে এল-কিছুদিন তারা ফর্বস্ ম্যান্সনে ভীড় করল। তারপর মিটিংএ স্বেচ্ছাদেবকের কাজ করা ছাড়া আর তাদের অন্ত কাজ ছিল না। পাড়াগাঁরে গিয়ে চাষাভূষোদের সকল অবস্থা তদস্ত করবার প্রস্তাব নিম্নে আমি অনেকের কাছে উপস্থিত হমেছিলাম; ভাঁরা প্রস্তাবটাতে আশু ফলের সম্ভাবনা না দেখে সে-কথা কানে তুললেন না। কিন্ত এঁদের মধ্যেই একদণ ছাত্র বারভাঙা বিক্তিংএর সাম্নে ভরে পড়ে পরীক্ষার্থিদের যাবার পথ রোধ করে' মনে করলেন দেশের একটা কাজ হ'ল। তারপর বাললা থবরের কাগতে বখন এঁদের প্রশংসা ছাপান হ'ল, তথন এঁদের উৎসাহ একেবারে ছাপিয়ে উঠল। ফলিকাভা বিশ্ব-বিশ্বালয়ের শিক্ষা-প্রণালীতে

দাস-মনোর্ত্তি (slave mentality জন্মার, ছাত্রদের মূখে এই বুলি শোনা গেল।

আসল কথা বাঙ্গালী ভাব-প্রবণ বলেই তাকে এমন কোনো স্রোত্তে ভাসিরে দিলে চলবে না বাব টান সে সাম্লাতে পারে না। একটুঝানি রসের আমেজ পেলেই হ'ল—সে তথন প্রশ্ন করে না, নির্ম্বিবাদে সব মেনে নিতে চায়। মেনে-নেওয়ার প্রবৃত্তিব প্রাধান্ত আছে ব'লে ভার বৃদ্ধি-বিচারের দিকটা পরিণতি লাভ করতে পারেনি। এই চালাতে পারবার শক্তি লাভ করতে পারব এমন সাধনায় আমাদের প্রবৃত্ত হ'তে হবে।

আমি রাজনৈতিক আন্দোলনের উত্তেজনা থেকে দুরে থেকে পল্লীসংস্কারের কাজে মন দেবার পক্ষপাতী বলে' আপনারা মনে করবেন না আমার মন এই আন্দোলনে সায় দিচে না আৰু সমস্ত দেশ-জোড়া এই জ্বাগরণ কা মনকে না উদ্বন্ধ করেছে ? কিন্তু একে বা না করি শক্তির অপচর ঘটিয়ে। স্বাধীনতার জ্বতা মানুষের ধ্থন আকাজ্বা জাগে, ধ্ধন অন্তর-দেবতা ডাক দিয়ে বলেন "আমি মুক্ত যতক্ষণ তুমি মুক্ত না হও ততক্ষণ **আ**মার মুক্তি **तिहे," उथन माञ्चरवत खौ**तरन एवं পরিবর্ত্তন ও বিপ্লব ঘটায়, আৰু তার দৃষ্টান্ত চোখে পড়ে মনকে আশান্তি করেছে। যাকে ব Material movement, অর্থাৎ জাতীয় জীবনের প্রকাশকে বাধামূক্ত করবার জ্ঞাত গতি, তার একটা নিজ্ব ধারা আছে। বাঙ্গলা-দেশে সাহিত্যের রসাল কুঞ্জে তার প্রথম প্রকাশ - त्मरे चानकमर्कत शात "वत्क माठतः:" তারপর নানা পথ দিয়ে নানাভাবে এই ময়ট কান্ধ করেছে, আমাদের চিস্তায় ভাবে কল্মে।

সামাদের অলক্ষ্যে অগোচরে ঐ গানেরই হব বেজেছে, তারপর বে-দিন ঘোরতর সপমানের বাথা বুকে বাজ্ল, তথন আমাদের কণ্ঠ দিয়ে প্রকাশ পেল সেই শক্তি ঘা' এতদিন গোপনে কাজ করছিল। আজ সাবার এক স্থবোগ এসেছে—এবার দেশের জন-সাধারণের হৃদয়ে সাড়া পাওয়া গেছে:

অত্তর এবার আমাদের সংযত হ'য়ে, বৃদ্ধি ও
মন্তে জাগ্রত বেথে কল্মে ব্রতী হ'তে হবে।
বাইবের উত্তেজনা জামাদের চিত্তকে স্থির
হ'তে দেয় না;—যণার্থ অন্ত্রেরণার পথে
বাগা ঘটায়।

শ্রীনগেন্দ্রনাথ গঙ্গোপাধ্যায়।

वक-त्रवौन्द-मधर्कना *

অভিনন্দন

শ্রীযুক্ত রবীক্তনাথ ঠাকুর শ্রদ্ধাম্পদেষু
হে কবীক্তা! স্থান প্রবাস হইতে
বিদেশের শ্রদ্ধাঞ্চলি বহন করিয়া, আপনি
নির্কিন্দে স্বদেশে প্রত্যাগমন করিয়াছেন—
স্বদেশী সাহিত্যের সর্কায়তন এই বঙ্গীয়সাহিত্য-পরিষৎ আপনাকে আক্ত অভিনন্দন
করিতেছে।

পরিষৎ নানা প্রকারে আপনার নিকট
খণী। পরিষদের শৈশবে আপনি অজ্ঞ রেহদানে ইহাকে পোষণ করিয়াছিলেন— পরিষদের কৈশোরে আপনি সহায় হইয়া, ইহার প্রী ও সম্পদ্ বর্দ্ধন করিয়াছিলেন—আজ্ঞ পরিষদের যৌবনে আপনি ইহার অক্কৃত্রিম 'স্কৃত্বং স্থা'। ব্যবহু অমিত্র-নীরদের খন্ ঘটার পরিষদের পক্ষে 'পন্থ বিজ্ঞন অতিঘোর' ইইরাছে, তথ্যই শুভ পথ প্রদর্শন করিরা, আপনি ইহাকে ঋতমার্গেপরিচালন করিয়াছেন।
সেই জ্বন্ত আপনার পঞ্চাশৎ বর্ষ পূর্ণ ইইলে
বঙ্গের সাহিত্যিকগণের মুখ্যারূপ এই সাহিত্যপরিষৎ আপনাকে অভিনন্দন করিয়া বিশ্বপিতার নিকট আপনার শতায়ুঃ কামনা
করিয়াছিল।

যাহার অর্চনার জন্ম সাহিত্যের এই পুণ্যপীঠ প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে, হে বরেণা ! আপনি
সেই বাণার বরপুত্র। যুগ-যুগান্তের
সাধনার ফলে দেবী সারদা আপনার চিত্তসরোজে তাঁহার রক্তচরণ চিহ্নিত করিয়াছেন।
সেই জন্ম সাহিত্যের সকল ক্ষেত্রেই আপনি
বিজয়ী; সেই জন্ম আপনি সাহিত্যের ধে
বিভাগ যথন স্পর্শ করিয়াছেন, স্পর্শনদির
করম্পর্শে সেই বিভাগই অর্ণমন্ন হইয়াছে।
বীণাপাণির সপ্তস্থরার শত্তপ্তীতে যে বিশ্ব-

ৰজীৰ সাহিত্য পরিবদ। ১৯ ভাজ ১৩২৮।

সংগীত নিয়ত ঝক্কত হইতেছে, হে মহাকবি !
আপনার হৃদয়-বীণায় তাহার প্রতিধ্বনি শ্রবণ
ক্রিয়া আমরা ধন্ত হইয়াছি।

মানব অমৃতের পুত্র—অতএব কি প্রাচ্যে, কি প্রতাচ্যে, দে চিরদিন অমৃতত্বের প্রয়াদী। প্রাচীন ভারতের স্লিগ্ধ তপোবনে যে অমৃতের উৎস উৎসারিত হইয়াছিল, সেই পুণাপীযুষ পান ভিন্ন কোন মতে তাহার অদম্য ব্রহ্মত্বার নির্ভি হইতে পারে না। এই সত্যের উপলব্ধি করিয়া জাবনের ছায়াময় অপরাহে মহর্ষিসন্তান আপনি কুলোচিত ব্রত গ্রহণ করিয়া, জ্বগৎকে সেই অমৃতবারি মুক্তহত্তে পরিবেষণ করিতেছেন।

বিদ্বাপক্ষিণীর হুই পক্ষ — দর্শন ও বিজ্ঞান। এই পক্ষম্বয়ে নির্ভব করিয়া, সে প্রজ্ঞানের পর-ব্যোমে নির্ভরে বিহরণ করে। পূর্ব পশ্চিম হইতে বিজ্ঞান আহরণ কক্ষক, পূর্বে পশ্চিমকে দর্শন বিতরণ কক্ষক। এই আদান প্রদানের পূর্ণতার যে বিভার প্রপৃষ্ঠি হইবে, দেই বিভার ধারাই "বিভার মৃত্যমশুতে।" দেই জন্ত আপনি "বিশ্ব-ভারতীর" প্রতিষ্ঠা করিরা প্রাচ্য ও প্রতীচ্যকে রাখিবন্ধনে সংযুক্ত করিতে উন্ভত হইয়াছেন।

হে ববীক্স! আপনি সাহিত্যাকাশের
দীপ্ত ভাষর—জ্যোতিষাং ববিরংশুমান্। বিনি
'জ্যোতিষাং জ্যোতিঃ,' পরম জ্যোতিঃ ঘাঁহার
উর্জ্জিত বিভৃতি আপনাতে দেদীপ্যমান—
সেই সত্যা শিব স্থান্দর আপনাকে জ্বয়যুক্ত
করন। ওঁ।

গুণমুগ্ধ শ্রীহীরেন্দ্রনাথ দত্ত

রবি-প্রশস্তি

রঞ্জিত করি পশ্চিমতট দীপ্ত প্রতিভাজালে সুর্যা আজিকে উদিল পূর্ব্ব উদয়গিরির ভালে; পুণা পরশ-লভি' আজি তার জাগ্ ও-রে তোরা জাগ্—

বিশ-সবিতা সেই রবি-করেদে রে দে যজ্ঞভাগ !
সহস্রদল বাণীর কমল মুদিত মানস সরে
দিক্দিগন্ত মুগ্ধ করিয়া ফুটিল বাহার বরে,
অমৃতগন্ধ আনন্দরূপে দান করি' যে বা লোকে
নবজীবনের দীপ্তি আনিল মৃত্যু-আহত চোধে
তাহারি মুক্ত মিলনাঙ্গনে জাগ্ ও-রে

বিশ্ববিশ্বরী সেই রবি-করে দে রে দে বজ্ঞভাগ।

তোরা জাগ্--

পণ্ডিত নয় এ মহাযজ্ঞ, অনস্ত অফুরণ,— এই বিশ্বের লোকে লোকে আজ আলোক-নিমন্ত্রণ;

শক্তির মোহ মিথ্যার মায়া সবলে করিয়া দ্ব ভ্বনধন্তা জীবনবন্তা বহে আজি ভরপুর; আয় রে পূর্ব আয় পশ্চিম, আয় তোরা সবে আয় বিশ্বভারতী-মন্দির-তলে মিলন-মধুরচ্ছায়। য়া কিছু যাহার কলক্ষালি, যাহা 'অচলায়তন,' সত্য-আলোকে ধ্রে নে রে লভি' সে দীপ্তা

মর্ম্মপুটের মণির মুকুর উচ্চে তৃলিয়া ধর্— সবার উদ্ধে অনুক্ দে আজি শাখত ভাতার। লগৎ-সভার রবি তুমি আন্ত নহ শুধু আর কবি, অমৃত-প্রতিভা ভাগুার-ভরা তুমি আলো-

করা রবি;
তোমারি প্রভার উজল সপ্ত সাগর, সাগর-পার,
পূর্ব্বোন্তর দক্ষিণদিশি উজ্জ্বল চারিধার;
কুরুক্কেত্র-কালরাত্তির তমগার অবসানে
তোমারি কিরণ দূর পশ্চিমে নব জাগরণ হানে!
বিশ্ব-সভার মহা-রাজস্বরে তুমি পুরুষোন্তম,
কর্মের রথী ধর্ম্ম-সারথী জ্ঞানে মানে অমুপম;
শিশুপাল ছাড়া তোমারে সকলে বরিষ্ঠ সন্মানে
অপিছে আজি প্রাণের ভক্তি শ্রেষ্ঠ অর্য্যদানে।

লহ ওপো লহ আজি এ অর্ঘ্য উদ্ধ আকাশপথে বেথা তব মহাবিজয় বাত্রা শুভ্র আলোকরথে; চক্র বেথার অভক্র চোধে সাজায় বরণডালা, কাতারে কাতারে শোভিছে লক্ষ নক্ষত্রের মালা, জ্যোৎস্না বিছায় অঞ্চলবাস ছায়া-পথখানি পরে, মেঘেরা মিলিয়া চরণের তলে শুভাধ্বনি করে, সলীতে মাতি গ্রহেরা ফিরিছে অমুগ্রহের লাগি'; নাচে ছয় ঋতু মোহন নৃত্যে চির দিনরাত জাগি,

জানি না সেথার প্রছেবে কি না এ ক্ষীপ
কঠখর-ভানি শুধু দীন বাত্রী-জনের তুমি চিরনির্ভর।
কেন দীন বলি ? আমারি কঠে স্বাগত
জানার মাতা,
সাত কোটি নিজ সন্তান সাথে উন্নত বার মাথা,
যাহার যশের কীর্ত্তি আজিকে ঘোবিছে জগৎমর,
ভিক্ক যে-বা শিক্ষক হরে ভ্বন করিল জন্ন
সে যে সেই রাণী বন্ধবাণীরই বুক-আলোকরা ধন.

বিশ্বভ্বন নন্দিত-করা বন্দিত নন্দন।
সেই বাণী আজি আমারি কণ্ঠে পাঠার
তাহার বাণী,

মাল্যথানি ;—
পর' আজি গলে—দেখুক বিশ্বসাহিত্য-পরিষৎ,
বঙ্গবাণীরই কোলে দোলে আজ ভূবনভবিন্তং।
ভীযতীক্রমোহন বাগটা।

অক্ষম হোক, তবু তোমা তরে গাঁথা এ

নমস্কার

নমস্কার! করি নমস্কার!
কবিতা-কমল-কুঞ্জ উল্লসিত আবির্ভাবে যার,—
আনন্দের ইক্রধেয়ু মোহে মন যাহার ইলিতে,—
আত্মার সৌরতে যার স্বর্গনদী বহে তরলিতে,—
কুলনে শুঞ্জনে গানে মর্ত্তা হ'ল কুর্ত্তি-পারাবার,—
অন্তরের মূর্ত্তিমন্ত ঋতুরাজ বসন্ত সাকার,—
নমস্কার! করি নমস্কার!
ফতিক স্কলের কুঞ্চা বে চাতক জাগাইল প্রাণে—

অমর করিল বঙ্গে মৃত্যু-হরা মৃত্যুহারা তানে;
ছোতারে-মুথর যুগে গাহিল যে চকোরের গান,—
করিল যে করা'ল যে জনে জনে চক্স-স্থা পান;
তদ্বের নিথরে যেবা বিথারিল রসের পাথার
নমস্কার! করি নমস্কার!
চন্দন-তক্ষর বনে বাঁধিল যে বাণীর বস্তি,—
ত্লভি চন্দন-কাঠে কুঁড়ে বাঁধা শিথেছে স্ভাতি—
অকিঞ্চন কবিজন গৌড়ে বক্ষে আন্ধর্নাদে বার

বেণু-বীপা জিনি মিঠা বাণী যার ধনি স্থযমার চিত্ত-প্রসাধনী পরী দিল যারে নিজ কঠহার । নমস্কার। করি নমস্কার।

প্রতিভা-প্রভার যার ভিন্ন-তমঃ অভিচার-নিশি, আবেদনে-আছাহীন, 'আত্মশক্তি'-মন্ত্র-দ্রষ্টা ঋষি, ভীক্ষতার চিন্নশক্ত ভিক্ষ্তার আজন্ম-অরাতি, শোণিত নিষেক-শৃন্ত নৈষ্ক্যের নিত্য-পক্ষপাতী, বজের মাথার মণি ভারতের বৈজ্ঞন্ত-হার নমস্বার ! করি নমস্কার !

কৃষক প্রথাবের বাজনার মৌনী-অমরাতে
নির্ভরে দাঁড়াল একা বাণী বার পাঞ্চলন্ত হাতে
বোবিল আত্মার জর কামানের গর্জন ছাপারে
অতিচারী ক্ষিরিদীর ঘাঁটা-পড়া কলিজা কাঁপারে
তুদ্ধ করি' রাজরোব উপরাকে দিল সে ধিকার

দীড়ায়ে প্রতীচ্য-ভূমে বে ঘোষে অপ্রিয় সত্য কথা,—

নমস্বার। তারে নমস্বার!

"জ্বত জ্বের বোগা পশ্চিমের দম্ভর সভ্যতা !"
ছিন্নমন্তা ইন্নোরোপা শোনে বাণী অগ্নহত পারা—
ছিন্নমূতে শিবনেত্র,—ভাবে নিজ রক্তের

শিহরি ক্রক মাণে বার আগে শান্তিবারি ধারা— নমস্কান ৷ তারে নমস্কার !

খনেলে বে সর্বাপ্তা বিদেশে যে রাজারও অধিক মুধরিত বার গানে সপ্তাসিদ্ধ আর দশদিক,—

বিশ্বকবিচ্ছত্রপতি, ছন্দরথী, নিত্য-বন্দনীয়,— বিতরে বে বিশ্বে বোধি,—বিশ্ববোধিসন্ত জগৎপ্রিয়,— নিত্য-তাঙ্গণ্যের টীকা ভালে বার চিন্ত-চমৎকার নমন্ধার! তারে নমন্ধার!

বাটের পাটনে এসে দেশে দেশে বরবাতা বার
নিশীথে মশাল জেলে বার আগে নাচে দিনেমার,
ওলনাজ খুলি' তাজ বার লাগি কাতারে কাতার
শীতে হিমে রাজপথে দাঁড়াইরা ছবি প্রতীক্ষার
হল্ম ভূলি' 'হূন্' 'গল' বার লাগি রচে অর্ধ্যভার,
নমস্কার! তারে নমস্কার!

নরনে শান্তির কান্তি হাতে বার অর্পের মন্দার পক্তকেশে বে লভিল বরমাল্য রম্যা অরোরার ; বৃদ্ধের মন্তন বার 'আনন্দ' সে নিত্য সহচর সর্ব্ধ ক্ষুত্রতার উদ্ধে মেলে পাথা বাহার অন্তর বিশ্ববোপে বৃক্ত বে গো "বাণীমূর্ত্তি অদেশ-

বারস্থার তারে নমস্কার!

চারি মহাদেশ বার ভক্ত,—করে ভক্তি নিবেদন গুরু বলি' শ্রদ্ধা সঁপে উদ্বোধিত আত্মা অগণন ভাবের ভ্রনে বার চারি যুগে আসন অক্ষয়, যার দেহে মৃর্দ্তি ধরে ঋষিদের অমূর্ত্ত অভয়, অমৃত্তের সন্ধানী বে ধ্যানী বে নির্দ্ধ শানার নমস্বার! নমস্বার! বারশার তারে নমস্বার!

গান

উঠলো ভরে সারা গগন যার স্করে গো বার গানে তার তরে আজ গান পুঁজে পাই কোন্থানে গো কোন্থানে ! জবাক্ দেখি এ মোর হৃদয়, ভাষাও সে যে হলো নিদয়,

হতাশ হয়ে চাইতে গিয়ে চাই যে কেবল তার পানে---উঠলো ভরে সারা গগন যার স্থরে গো যার গানে।

> তোমার ছাড়া গান কি আছে ! গাইব কি আর তোমার কাছে !

তোমার স্থবে যাই যে ভেসে, মন উতলা সেই টানে— তোমার তরে গান খুঁছে পাই কোন্খানে গো কোন্ধানে।

বিশ্বহৃদয় জয় করেছ জগৎজন্মী হে কবি !
পূর্ণ ছলো শৃশু জীবন সে গৌরবে গৌরবী।
জগৎ জুড়ে তাই তো শুনি
তোমার শুণের গান যে গুণী!

সেই স্থরে আজ স্থর মিলিয়ে গাইতে হবে মন মানে নইলে কোথায় স্থর খুঁজে পাই, কোন্ধানে গো কোন্ধানে।

🗷 মণিলাল গলোপাধ্যার।

রাজপুত্রর

5

রাজপুত্র চলেচে, নিজের রাজ্য ছেড়ে, সাতরাজার রাজ্য পেরিয়ে, যে দেশে কোনো রাজার রাজ্য নেই সেই দেশে।

সে হল যে-কালের কথা সে কালের আরম্ভও নেই শেষও নেই। সহরে গ্রামে আর সকলে হাট বালার করে, ঘর করে, ঝগড়া করে; যে আমাদের চিরকালের রাজপুত্র সে রাজ্য হেড়ে হেড়ে চলে যার।

কেন বার ?

কুরোর জল কুয়োতেই থাকে, খাল বিলের জল খাল বিলের মধ্যেই শাস্ত।

কিন্তু গিরিশিখরের জল গিরিশিখরে ধরে না, মেঘের জল মেঘের বাঁধন মানে না। রাজপুন্ত বকে ভার রাজ্যটুকুর মধ্যে ঠেকিয়ে রাখ্বে কে ? তেপান্তর মাঠ দেখে সে কেরে না, সাতসমুদ্র তেরো নদী পার হয়ে যায়।

মানুষ বারেবারে শিশু হয়ে জন্মায় আর বারেবারে নতুন করে এই পুরাতন কাহিনীটি শোনে। সন্ধ্যাপ্রদীপের আলো দ্বির হয়ে থাকে, ছেলের। চুপ করে গালে হাত দিয়ে ভাবে, আমরা সেই রাজপুত্র ।

তেপাস্তর মাঠ বদিবা ফুরোয় সাম্নে সমুদ্র। তারই মাঝখানে দ্বীপ, সেখানে দৈতাপুরীতে রাজকন্ম বাঁধা আছে।

পৃথিবীতে আর সকলে টাকা খুঁজচে, নাম খুঁজচে, আরাম খুঁজচে; আর যে আমাদের রাজপুত্তুর সে দৈত্যপুরী থেকে রাজকন্তাকে উদ্ধার করতে বেরিয়েচে। ভূফান উঠ্ল, নোকে। মিল্লনা, তবু সে পথ খুঁজচে।

এইটেই হচ্চে মানুষের সব গোড়াকার রূপকথা, আর সব শেষের। পৃথিবীতে যারা নতুন জন্মেচে, দিদিমার কাছে ভাদের এই চিরকালের খবরটি পাওয়া চাই যে, রাজকতা বন্দিনী, সমুদ্র তুর্গম, দৈতা চুর্জ্জয়, আর ছোট মানুষটি একলা দাঁড়িয়ে পণ করচে বন্দিনীকে উদ্ধার করে আনব।

বাইরে বনের অন্ধকারে রৃষ্টি পড়ে, ঝিল্লি ডাকে, আর ছোট ছেলেটি চুপ করে শালে হাত দিয়ে ভাবে, দৈত্যপুরীতে আমাকে পাড়ি দিতে হবে।

ર

সাম্নে এল অসীম সমূদ্র, স্বপ্নের ডেউ-তোলা নীল মুনের মত। সেধানে য়াজপুত্তুর খোড়ার উপর থেকে নেমে পড়ল।

কিন্তু,বেম্নি মাটিতে পা পড়া অম্নি এ কি হল ? এ কোন্ জাতুকরের জাতু ?

এ বে সহর। ট্রাম চলেচে। আপিস-মুখো গাড়ির ভিড়ে রাস্তা তুর্গম। ভালপাভার বাঁশিওয়ালা গলির ধারে উলঙ্গ ছেলেদের লোভ দেখিয়ে বাঁশিতে ফুঁদিয়ে চলেচে।

আর রাজপুত্তুরের এ কি বেশ ? এ কি চাল ? গায়ে বোতাম-খোলা-আমা, ধৃতিটা ধুব সাফ নয়, জুতোজোড়া জীর্ণ। পাড়ার্গায়ের ছেলে, সহরে পড়ে, টিউশানি কবে বাসা খরচ চালায়। রাজকন্যা কোথায় 🤊

ভার বাসার পাশের বাড়িভেই।

চাঁপা ফুলের মভ[্]রত নয়, হাসিতে তার মাণিক খসেনা। আকাশের তারার সজে তার তুলনা হয় না, তার তুলনা নব বর্ষার ঘাসের আড়ালে যে নামহারা ফুল কোটে তারি সজে।

মা-মরা মেয়ে বাপের আদরের ছিল। বাপ ছিল গরীব, অপাত্তে মেয়ের বিয়ে দিতে চাইল না, মেয়ের বয়স গেল বেড়ে। সকলে নিন্দে করলে।

বাপ গেচে মরে, এখন মেয়ে এসেচে খুড়োর বাড়িতে।

পাত্রের সন্ধান মিলল। তার টাকাও বিস্তর, বয়সও বিস্তর, আর নাতি নাৎনীর সংখ্যাও অল্প নয়। তার দাব-রাবের সীমা ছিল না।

খুড়ো বল্লেন, মেয়ের কপাল ভাল।

এমন সময় গায়ে-হলুদের দিনে মেয়েটিকে দেখা গেল না, আর পালের বাসার সেই ছেলেটিকে।

খবর এল তারা লুকিয়ে বিবাহ করেছে। তাদের জাতের মিল ছিলনা, ছিল, কেবল মনের মিল। সকলেই নিন্দে করলে।

লক্ষপতি তাঁর ইফ্টদেবতার কাছে সোনার সিংহাসন মানৎ করে বল্লেম "এ ছেলেকে কে বাঁচায়।"

ছেলেটিকে আদালতে দাঁড় করিয়ে বিচক্ষণ সব উকীল প্রবীণ সব সাক্ষী দেবভার কুপায় দিনকে রাভ করে ভূল্লে। সে বড় আশ্চর্য্য !

সেই দিন ইফ্ট দেবভার কাছে জোড়া পাঁটা কাটা পড়ল, ঢাক ঢোল বাজ্ল।
সকলেই খুসি হল, বল্লে কলিকাল বটে, কিন্তু ধর্ম এখনো জেগে আছেন।

9

তার পরে অনেক কথা। জেল থেকে ছেলেটি ফিরে এল। কিন্তু দীর্ঘণথ আর শেষ হয় না। তেপাস্তর মাঠের চেয়েও সে দীর্ঘ এবং সঙ্গিহীন। কডবার অন্ধকারে তাকে শুন্তে হল, হাঁউমাউ থাঁউ, মানুষের গন্ধ পাঁউ। মানুষকে খাবার জন্মে চারিদিকে এত লোভ।

রাস্তার শেষ নেই কিন্তু চলার শেষ আছে। একদিন সেই শমে এলে সে থামুল। সেদিন তাকে দেখবার লোক কেউ ছিল না। শিরুরে কেবল একজন দ্য়াময় দেবতা জেগে ছিলেন। তিনি যম।

সেই যমের সোনার কাঠি বেম্নি ছোঁরানো অম্নি এ কি কাও। সহর গেল মিলিঙে, অপন গেল ভেডে।

মৃহূর্ত্তে আবার দেখা দিল সেই রাজপুত্র। তার কপালে অসীমকালের রাজনিকা। দৈতাপুরীর বার সে ভাঙবে, রাজকভার শিকল সে খুলুবে।

যুগে যুগে শিশুরা মায়ের কোলে বসে খবর পায় সেই খরছাড়া মানুষ ভেপান্তর মাঠ দিরে কোথায় চল্ল। ভার সাম্নের দিকে সাভ সমুদ্রের চেউ গর্জন করচে। ইভিহাসের মধ্যে ভার বিচিত্র চেহারা; ইভিহাসের পরপারে ভার একই

রূপ,—দে রাজপুত্র।

এীরবীক্সনাথ ঠাকুর।

বর্ষা-মঙ্গল

(গান)

মেখের কোলে-কোলে যার রে চ'লে বকের পাঁতি।
ভরা বরছাড়া মোর মনের কথা বার বুকি ঐ গাঁথি-গাঁথি।
ছল্বের বীণার বরে
কে ওলের হুদর হরে,
ছরাশার হুঃসাহরে উদাস করে—
সে কোন্ উথাও হাওরার পাগ্লামিতে পাথা ওলের ওঠে মাতি।
ওলের বুম ছুটেচে ভর টুটেচে একেবারে
অসক্ষেতে সক্য ওলের,—পিছন পানে তাকার না রে।
বে বাসা ছিল জানা
সে ওলের দিল হানা,
না-জানার পথে ওলের নাইরে মানা;
ভরা দিনের শেবে দেখেচে কোন্ মনোহরণ আঁথার রাতি।
১৭ই ভাক্ত ১৩২৮

এই প্রাবণের বুকের ভিতর আগুন আছে সেই আগুনের কালোরপ থে আমার চোখের পরে নাচে। ও তার শিখার জটা ছড়িয়ে পড়ে मिक् रूड जे मिशबुद्ध, তার কালো আভার কাঁপন দেখ তালবনের ঐ গাছে গাছে। বাদল হাওরা পাগল হল সেই আগুনের হুহুঙ্কারে। ছুমূভি তার বাজিয়ে বেড়ায় মাঠ হতে কোন মাঠের পারে। ওরে সেই আগুনের পুলক কুটে कमप्रवन र्राडरत्र উঠে, সেই আগুনের বেগ লাগে আৰ আমার গানের পাথার পাছে॥ ১৫ই ভাদ্র ১৩২৮

তিমির অবগুঠনে বদন তব ঢাকি'
কৈ তুমি মম অঙ্গনে দাঁড়ালে একাকী।
আজি সঘন শর্কারী মেঘমগন তারা,
নদীর জলে কর্কারি' ঝরিছে জলধারা,
তমালবন মর্কারি' পবন চলে হাঁকি।
কে তুমি মম অঙ্গনে দাঁড়ালে একাকী।
বে-কথা মম অঙ্গরে আনিছ তুমি টানি
জানিনা কোন্ মস্তরে তাহারে দিব বাণী।
রয়েছি বাঁধা বন্ধনে, ছি ডিব, বাব বাটে,
বেন এ বৃথা ক্রন্সনে এ নিশি নাহি কাটে।
কঠিন বাধা-লঙ্গনে দিব না আমি কাঁকি,
কে তুমি মম অঙ্গনে, দাঁড়ালে একাকী॥

७७६ जाम ७०१৮

ওগো আমার প্রাবণ-মেষের ধেরাতরীর মাঝি!
অপ্রতরা পূরব-হাওরার পাল তুলে দাও আজি।
উদাস স্থানর তাকারে বর
বোঝা তাহার নর তারী নর,
পূলক-লাগা এই কদম্বের একটি কেবল সান্ধি।
ভোরবেলা যে থেলার সাথী ছিল আমার কাছে,
মনে ভাবি তার ঠিকানা তোমার জানা আছে।
তাই তোমারি সারি-গানে
সেই আঁথি তার মনে আনে
আকাশভরা বেদনাতে রোদন উঠে বাজি।

১১ই ভাদ্র ১৩২৮

বাদল-মেথে মাদল বাজে

শুক শুক গগন মাঝে।
তারি গভীর রোলে
আমার হৃদর দোলে
আপন হুরে আপ্নি ভোলে।
কোথার ছিল গছন প্রাণে
গোপন বাথা গোপন গানে,—
আজি সজল বারে
ভামল বনের ছারে
ছড়িয়ে গেল সকল থানে
গানে গানে।

১০ই ভাদ্র ১৩২৮ শ্রীরবীন্তনাথ ঠাকুর।

মিলিতোনা

৩

আছে সেই ছোক্রাটাকে যে কাজের ভার দিয়াছিল সেই কাজ হাদিল হইয়াছে কিনা জানিবার: জগু চুরুট ফুঁকিতে ফুঁকিতে আজে একটা গলিতে অপেক্ষা করিতেছিল।

কুণ্ডলী-পাকানো চুকটের নীলবর্ণ ধুমরাশি সমুথে উদৃগীরণ করিতে করিতে, আক্রে নিজের মনকে একবার যাচাই করিয়া লইল: বুঝিল যে, প্রকৃত প্রেমের আকর্ষণ না থাকিলেও, সেই রূপদীর চিস্তায় তাহার মন একবারে নিমগ্ন হইয়া পড়িয়াছে; রূপদীর রূপে যতটা মুগ্ধ না হোক, জুয়াস্কোর সেই বিপদের পর, তরুণীর সেই কথা গুলিতে আক্রের মনে একটা অপূর্বে রহস্তের ভাব জাগিয়া উঠিয়াছে—এই বহস্ত ভেদ কৰিবাব জন্ম যুবক-স্থলভ তাহার একটা অদম্য कोजूरम स्टेशारह। **छन् कू**टेक्रमाउँ ना स्ट्रेलिअ, বিংশতি বৎসর বয়ক্ষ যুবকেরা নারীদিগকে অত্যাচারীর অত্যাচার হইতে রক্ষা করিবার জন্ম সততই উনুধ হইয়া থাকে। একেত্রেও আন্তের মনে ঐরপ একটা কাত্রভাব উদ্দীপিত रहेमाहिन।

ফেলিদিয়ানা এমন স্থানিকিতা রমণী,
এই সব ব্যাপারের মধ্যে সে এখন কোথার ?
তাহাকে লইয়া আক্রে একটু নুপ্সিলে
পড়িয়াছে। সে মনে মনে ভাবিতে লাগিল—
এখনও তাহার বিবাহ হইতে ছয় মাদ
বিশ্বৰ আছে। তত দিনে বোধ হয়

তাহার এই কুদ্র প্রেমলালার অভিনয় সাক্ষ হইবে—সব চুকিয়া-বুকিয়া যাইবে। তাছাকা এই রকম ধরণের গুপ্তা প্রেম লুকাইয়া রাখা গুবই সহজ্ঞ। ফেলিসিয়ানা আর এই তক্ষণী—উহারো ভিন্ন শ্রেণী ও ভিন্ন অবস্থার লোক—উহারের মধ্যে কথনই দেখা সাক্ষাৎ ঘটিবে না। ইহাই আমার বালা-স্থলন্ত শেষ চপলতা বা বাতুলতা। কোনও মোহিনী রূপসীকে ভালবাসিলে লোকে বলে, উহা বাতুলতা; আর, একটা কদাকার চটা মেলাজের রমণীকে বিবাহ করিলে লোকে বলে—উহা স্ববৃদ্ধির কাজ। তার পর বিবাহ করিয়া তুমি অবিমূলির মত, সন্ন্যাসার মত, বৈরাগীর মত, নিম্পৃহভাবে নিলিপ্তভাবে জাবন যাপন কর না কেন, তাহাতে কি আলিয়া যায়।

এই সব কথা মাথার মধ্যে সাজাইরা গুছাইরা লহয়া, আল্রে একটা হবের স্থপে গা ঢালিয়া দিল। ফেলিসিয়ানার প্ররোচনার আল্রেকে বাছ ভত্তার ধরণ ধারণ অবলম্বন করিতে হইত, স্থর্গচিস্চক স্থামোদ-প্রমোদে অস্থাগ দেখাইতে হইত। কিন্তু এ সমস্ত আল্রের নিকট একটা বিষদ বোঝা বলিয়া সম্ভূত হইত। অথচ প্রতিবাদ করিতেও তাহার সাহসে কুলাইত না। কতকগুলা ইংরাজা অভ্যাস ও ধরণ-ধারণ অসুসারে তাহাকে চলিতে হইত। চা খাওয়া, পিয়ানো বাজানো, হল্দে দন্তানা পরা, সাদা কলার'-পরা, নাচের ভঙ্গিতে পা-ফেলা, মুখ বার্ণিস

করা, নৃতন ফ্যাশানের কাপড় সম্বন্ধে কর্থোপ-কথন করা—এই সমস্তই তাহার করিতে হইত। অথচ এই সমস্ত বাধা-বাধি ধরণ ধারণ ও আমোদ-প্রমোদের উপর আন্দের একটা স্বভাবসিদ্ধ বিভৃষ্ণা ছিল। আত্ম-সম্বরণের যতই চেষ্টা কর্মক না, আন্দ্রের ধমণীতে প্রবাহিত স্পেনীয় শোণিত, উত্তর-মুরোপীয় সভ্যতার বিরুদ্ধে এক একবার বিদ্রোহী হইয়া উঠিত।

সার্কাদের সেই তরুণীর ভালবাসা পাইয়াছে মনে করিয়া আন্তে মনে মনে নানাপ্রকার স্থাপ্তর কল্পনা করিতে লাগিল। সে যেন কল্পনায় দেখিল, তক্ণী নিজ-গ্রের একটি ছোট কামরায় জাঁকালো পোষাক ছাডিয়া. একথানা আটপৌরে কাপড় পরিয়া মিষ্টার কমলালেবু, ফলের মোরবরা প্রভৃতি আহার করিতেছিল; একটা পত্লা কাগন্ধে কতকটা তামাকের কুটা ভরিয়া সেই কাগজ স্থন্দররূপে শুটাইয়া সিগারেট তৈয়ার করিয়া তাহাকে থেন অর্পণ করিল। তাহার পর সেই তরুণী দেয়ালে আটুকানো গিতার যন্ত্র দেয়াল হইতে খুলিয়া লইয়া যেন তাহার হাতে দিল। এবং হাতে একজোড়া কাঠের কর্তাল বাঁধিয়া, বেশ চটুলতার সহিত, হাবভাব প্রকাশ করিয়া প্রাতন স্পেনীয় ধরণে নৃত্য করিতে লাগিল—সেই নৃত্যে আরব-দেশ-স্থাভ একটু অবসাদের ভাব মিশ্রিত—এবং নাচিতে নাচিতে, মধ্যে মধ্যে থাপছাড়া রকমে এক-একটুকরা মর্মম্পর্শী গঙ্গলের তান ছাড়িতে नाशिन।

আছে যথন এইরপ স্থ-স্থাপ্ন ভোর হইরা, করিত কর্তালের তালে তালে তুড়ি দিতেছিল, তথন সুৰ্য্য দীৰ্ঘ ছায়া বিস্তার করিয়া অস্তাচলে ঢলিয়া পড়িয়াছে। ভোক্সনের সময় নিকটবর্ত্তী হইয়াছে। কারণ আজকাল মাদ্রিড-নগরে অবস্থাপন্ন লোকেরা প্যারিস্ কিংবা শুওনের সময় অনুসারে আহার করিতে বৃদ্ধে। আন্ত্রের দৃত এখনও আসিয়া পৌছে নাই। এতক্ষণে তাহার আসা উচিত ছিল। বিশ্ব দেখিয়া আজে বিশ্বিত হইল এবং তাহাৰ মৎলব একটু ওলট-পালট হইয়া গেল। তাহার দূতকে আবার কোথায় খুঁজিয়া পাইবে গ এমন একটা স্থ থের গোড়াতেই ভতুৰ হইয়া গেল। থেই লাবাইলে তাহা খুঁজিয়া পাওয়া মুক্ষিল-তাহার পথের কোন নিদর্শন নাই, চিহ্নু নাই। লোকটার নাম পর্য্যন্ত জানা নাই। দৈবাং যদি তাহার দেখা পাওয়া যায়, এখন কি শুধু এই ভবসায় থাকিতে হইবে ?

আছে মনে মনে ভাবিল, "হয়ত, পথে তাহার কোন হুর্ঘটনা ঘটিয়াছে; আরও কয়েক মিনিট অপেকা করা যাক।"

আগল কথা;—যথন সার্কাস হইতে মিলিতোনাকে লইয়া গাড়ী ক্রতবেগে ছুটিতে লাগিল, আন্ত্রের দৃত সেই অস্কৃত ধরণের ছোক্রাটা গাড়ীর পিছনের চ্ছিং ধরিয়া কোন রকমে ঝুলিয়া ছিল, পাঠকের বোধঃর ম্বরণ আছে। এ-গলি সে-গলি পার হইয়া গাড়ী যথন একটা বড় রাস্তায় আসিয়া পড়িল, কোচম্যান জানিতে পারিল গাড়ীর পিছনে একটা লোক ঝুলিয়া আছে, জানিতে পারিয়াই তাহার মুথের উপর শপাৎ করিয়া এক ঘা চাবুক কসাইয়া দিল।

ছোক্রাটা চাবুক খাইয়া কাঁদিতে

লাগিল-ভাহার পর চোথের জল মুছিয়া ফেলিল, তথন গাড়ীটা একেবারে বাস্তার শেষ্টেগিয়া পড়িয়াছে; গাড়ীর চাকার ঘর্বর শক্ষ ক্মিয়া আসিয়াছে। ছোক্বার নাম পেরিকো। পেরিকো সকল স্পেনীয় যুসকেরই মত থুব দৌডাইতে পারে। ভাগার দৌতা-কার্যোব अक्क क्षप्रक्रम कतिशा (म श्व कृतिशा हिलन ; ঠিক সিধা গেলে গাড়ীকে নি*চয়ই ধবিয়া ফেলিতে পারিত। কিন্তু একটা বাক ফেরায় কণেকের জন্ম গাড়ীটা তার দৃষ্টি-বহিভূতি হইয়া পড়িল--সে আনার যথন সেই বাকটায় ফিরিল, তথন গাণীটা অন্তর্হিত হইয়াছে। পেরিকো অলি-গলি পঁজিয়া বেড়াইতে नानिन ;--यिन दकान मत्रकात मणूरभ भाषीते। আসিয়া দাঁডোয় এই আশায়। কিন্তু সে আশায় নিরাশ হইল। কেবল দেখিল একটা থালী গাড়ী ফিরিয়া আদিয়াছে-এবং একটা চাবুকের আক্ষালন শব্দ করিয়া অগু আরোহা লইবার জন্ম চলিয়া গেল

আব্দ্রে যাহা বলিরাছিল যদিও তাহা পেরিকো করিতে পারে নাই, তথাপি সে এমন সব রাস্তায় পুরিয়া বেড়াইতে লাগিল, যেখানে তাহার সেই পরিচিত তুই আরোহার গাড়ী হইতে নামিবার সন্তাবনা আছে। দক্ষিণ যুরোপের ছেলেগুলা স্বভাবতই একটুইচড়ে-পাকা হইয়া থাকে। মনে করিল, অমন ফুলরীয় নিশ্চয়ই কোন হাদয়-বয়ভ আছে। স্বীয় গৃহের জান্লা হইতে কোন না কোন স্থলরী আপন প্রিয়তমকে দেখিবার জন্ত বোধ হয় নিশ্চয়ই আগ্রহান্বিত হইবে।——আর, এই মাড়িড় নগরে ব্ধ-যুজের দিন,—একটা সাধারণ আমোদ-আফ্লাদের দিন, বেড়াই-

বার দিন, সকলেই বাড়ীব বাহির ছইবে।
এই অনুমানটা যে নিতান্ত অসঙ্গত তাহা
নহৈ। বস্তুত, অনেকগুলি অনুদ্রী জানলা
হুইতে মুখ বাড়াইয়া মৃত্যুত হাসিতেছিল।
কিন্তু পেরিকো যাহাকে গুজিতেছিল
তাহাকে দেখিতে পাইল না। আন্ত-ক্লাপ্ত
হুইয়া পেরিকো বাস্তার ধাবের ক্লোয়ারার
জলে চোগ্ ধুইয়া, যেখানে আন্তেব অপেক্লা
কবিবাব কথা, সেই দিকে চলিল।
আন্তেকে ঠিক্ ঠিকনাটা বলিতে না পারিলেও,
৩৪ টা বাজার মধ্যে একটা রাজায় তাহারা
নামিয়াছে,—ইহা নিশ্চয় করিয়া সে বলিতে
পারিবে মনে করিল।

আর করেক মিনিট সেখানে থাকিলে, পেরিকো দেখিতে পাইত, আর একটা গাড়ী বাড়ীব সাম্নে আসিয়া—বেশভ্যায় ভূষিত, মাণ্টো' জোকার কাপতে চোখ ঢাকা—একটি লোক গাড়া হইতে লঘুতাবে লাফাইয়া পড়িল—এবং গলির মধ্যে প্রবেশ করিল। লাফাইয়া পড়িবার সময় গাত্রবন্ধ একটু সরিয়া যাওয়ায় দেখা গেল ভিতরে কতকগুলা চুম্কি ঝিক্মিক্ করিতেছে এবং ভার এক পায়ের বেশ্মিলশ্বা মোজায় রক্তেব দাগ লাগিয়াছে।

অবশ্য তোমবা বৃথিয়াছ, এ জুরাক্ষা ভিন্ন আর কেই নয়। কিলু জুয়াক্ষার সহিত মিলিভোনার কোন সম্বন্ধ আছে কিনা, পেরিকো ভাষা জানিত না। স্থতরাং জুয়াক্ষাকে ঐথানে নামিতে দেখিয়া সে মিলিভোনার আবাস-গৃহের কোন নিদর্শন পাইল না। ভাছাড়া, এমন হইতে পারে, জুয়াক্ষা নিজ গৃহেই প্রবেশ করিল। ইহাই অধিক সম্ভব্পর। সেই ভীষণ বৃষ-যুদ্ধের

পর, জুরাঙ্কোর নিশ্চরই একটা বিশ্রামের দরকার, এবং ক্ষত স্থানে পটি বাধাও আবশুক হইয়াছে। কেন না, যাঁড়ের শিঙের আঘাত অত্যস্ত বিষাত্মক এবং উহার ক্ষত সারিতে বিশব হয়।

স্থচাগ্র চতুদোণ স্বতি-স্তম্ভের নিকট অপেকা করিয়া থাকিতে আন্তে পেরিকোকে বলিয়াছিল। এক্ষণে পেরিকো সেই সংকেত-স্থানের অভিমুখে আবার একটা বাধা। আল্লে একা ছিলনা। ফেলিসিয়ানা তাহার একটি স্থীর সহিত, বাজার করিতে বাহির হইয়াছিল। ফেলিসিয়ানা তাহার গাড়ী হইতে দেখিল, তাহার ভাবী পতি একটু উদ্বেগের সহিত অধার হইয়া ইতস্ততঃ বেড়াইতেছে; তথনি সে গাড়ী হইতে নামিয়া, স্থার সহিত, আল্রের নিকটে আসিল। ফেলিসিয়ানা আন্দ্ৰেকে জ্বিজ্ঞাসা করিল, "তুমি কি কোন কবিতার গজল রচনা করবার জন্তে এই গাছের তলায় বেড়িয়ে বেড়াচ্ছ ? কেননা, যারা কবিত্ব-রদের ভাবুক নয় তারা এই সময়ে আহার করিতে বদে, এই তাদের ভোজনের সময়।" অভিনব প্রেমলীলার আরম্ভেই ধরা পড়ায়, আন্তের मूथ अकट्टे लाल इरेग्रा उठिल अवर नाती-মনোরঞ্জন-স্থলভ কতকগুলা সচরাচর ধরণের ফাঁকা কথা আমতা আমৃতা করিয়া বলিতে লাগিল। আন্তের ওঠাধরে মৃত্ মধুর হাসি লাগিয়া থাকিলেও, ভিতরে ভিতরে আক্রে রুষ্ট হইয়াছিল। এদিকে পেরিকো কিংকর্তব্য-বিমৃত্ হইয়া উহাদের, চারিদিকে ঘুরপাক দিতে লাগিল। বরুস খুব অল্প হইলেও, পেরিকোর এ জ্ঞান ছিল যে, ফরাসী ধরণে এমন হ্রন্দররূপে সজ্জিত একজ্বন তরুণীর সম্মুখে শিল্পজাবী-শ্রেণীর কোন রমণীর ঠিকান। কোন যুবককে বলা ঠিক নহে।

শুধু দে বিশ্বিত হইল, এমন স্থলরী মহিলাদের সহিত পরিচয় থাকা সম্বেও, এমন সম্রাস্ত ব্যক্তি কি না একজন আণখালাধারী নিম্নশ্রেণী রমণীর সহিত সাক্ষাৎ করিবার জন্ত উৎস্ক হুইয়াছেন।

—ও ছোক্ৰাটা কি চায় ? ও তোমাৰ পানে একদৃষ্টে চেরে আছে—বেন ওর বড় বড় কালো চোঝ ছটা দিয়ে তোমাকে গিলে থাবে।

আন্দ্রে উত্তর করিল:—

আমি কথন্ আমার এই নিবে-যাওয়া
চুরোটের শেষ-টুক্রাটা ফেলে দেব,—ও
ছোক্রাটা ভারই অপেক্ষায় আছে। এই
কথা বলিয়া চুরোটের টুক্রাটা আক্তে তার
নিকট নিক্ষেপ করিল—আর সেই সঙ্গে
একটু ইসারা করিল—যাহার অর্থ:—আমি
যথন একা থাক্ব, তথন এখানে আবার ফিরে
আস্বি।

ছোক্রাটা চলিয়া গেল। যাইবার সময়
পকেট হইতে চক্মকির বাকস্ বাহির করিয়া,
চুকটে আগুন ধরাইল। এবং পাকা চুকট-।
থোরের মত বেদম চুকট কুঁ কিতে লাগিল।

আক্রের কট এইশানেই শেষ হইল না।
ফেলিসিয়ানা দন্তানা-আঁটা হাতে আপন
কপানে আবাত করিয়া স্বপ্নোথিতার ন্থার
বলিলেন:—"কি সর্ব্ধনাশ! আমাদের সেই
যুগলবন্ধ গানটা নিয়ে এমন ব্যাপৃত ছিলুম যে,
তোমাকে বল্তে আমি ভূলে গিয়েছিলুম,
বাবা আমাদের ওথানে আৰু রাত্রে তোমাকে

বৈতে বলেছেন। আজ সকালে তোমাকে লিখুবেন মনে করেছিলেন; কিন্তু আমি তাঁকে বন্ধুম, আজ অপরাত্নে তোমার সঙ্গে আমার দেখা হবে, আমি মুগে বল্ব, লেখ্বাব দরকার নেই।" নথের মত একটা ক্ষুদ্র হাত্তিতে সময় দেখিয়া বলিলেন:—"এমনিই যথেষ্ট দেরা হয়ে গেছে। আমাদের সঙ্গে গাড়াতে উঠে পড়, আমার বন্ধুকে ভ্রুর বাড়াতে পৌছে দিয়ে, আমরা ভজনে এক সঙ্গে আমাদের বাড়াতে কিরে আদ্ব।"

একজন স্থাশিক্ষিতা তরুণী, এক যুবককে তাঁর গাড়ীতে উঠাইয়া লইলেন—ইহা দেখিয়া বাদ কেহ বিশ্বিত হন, তাহা ১ইলে আর একটি লোকের দিকে আমরা তাঁর দৃষ্টি আকর্ষণ করিব, তিনি আর বিশ্বিত হইবেন না। গাড়ীর সন্মুখস্থ আসনে একজন ইংরেজ গভর্ণেন বিসায় ছিলেন—খোটার মত খট্থটে, কাকড়ার মত লাল, গায়ে ফিতা-বাঁধা লম্বা আঁটসাট্ আঙ্গিয়া। উহার চেহারা দেখিলে ফুল-ধন্ম, ধন্ম ফেলিয়া উদ্ধান্য ছুটিয়া পলায়।

আর পিছাইবার উপায় নাই। কেলিসিয়ানা ও তাঁর স্থীকে গাড়ীতে উঠাইয়া দিয়া, আন্ত্রে গাড়ীর সমুধ-আসনে, গভর্ণেসের পাশে গিয়া বিদ্যেন।

পেরিকোর আনীত সংবাদ শুনিতে পাইলেন না বলিয়া তিনি রাগে গর্গর্ করিতেছিলেন। তাঁর বিশ্বাস, পেরিকো সমস্ত সন্ধান লইয়া আসিয়াছিল। আবার কবে যে তাঁর প্রাণের বাঞ্ছা পূর্ণ হইবে, মিলিতোনার ওথানে গিয়া গান-বাজনা আমোদ-প্রমোদ করিতে পারিবেন—তার আর স্থিরতা নাই। সে স্থাধের দিন অনির্দেশ্যরূপে পিছাইয়া গেল।

মধাবিত্ত গৃহস্থেব বাড়াতে যে-ভোজনের নিমন্ত্রণে আল্লে যাইতেডেন সেই ভোজন-বাপোবের বর্ণনা শুনিতে ভোমাদেশ বোগ হয় তেমন ওংস্কার হইবে না তার চেয়ে ববং, মিলিভোনা কি কারতেছে তাবই সন্ধান করা যাক—এ-বিষয়ে পেনিকোর অপেক্ষা বোধ হয় আমরা বেশা সফল-প্রযান্ন ইইব।

বস্তুতঃ আক্রের গুপ্তচর যে রাজাটা আঁচিয়াছিল, মিলিডোনা নেই বাস্তাতেই বাস করে! মিলিভোনার বাড়াটা অন্তত-রকমে নির্মিত। সম্বথের জানালাওলা সব অসমান। বাড়ার সন্মধের প্রাচীর সমস্তই ঝুঁকিয়া পড়িয়াছে, এবং স্বীয় ভাবে দমিয়া গিয়াছে, ব্যিয়া গিয়াছে। পাশের বাডাগুলা উহাকে যদি ঠেসিয়া না রাখিত তাহা হইলে অচিবাৎ ধরাশায়া হইত সন্দেহ নাই। বাডীর উপরের ভাগটার অবস্থা কতকটা ভাল এবং व्याहीन जानाशी तः এর কিছু निদর্শন এখনো বৰ্তমান আছে—ঠিক যেন বাড়ীটা স্বকীয় ত্রবস্থায় লজ্জিত হটয়া একটু লাল হটয়া উঠিয়াছে। টালিব ছাদের একটু নীচে একটা ছোট গৰাক্ষ; তার চারি পাশে সম্প্রতি আধ-খাঁচ্রা রকমে চূণকাম করা হইয়াছে। ডাইনের এক থা**জে** একটা 'বটের' পাথীর মৃত্তি-বামদিকে লাল ও হল্দে কাচের মুক্তায় বিভূষিত একটি ছোট্ট থোপের মধ্যে একটা ঝিঁঝি পোকার মূর্ন্তি। কেননা আরবদের অমুকরণে, স্পেনের সোকেরা, এক-ঘেরে স্থরে, ও সম-বিভক্ত তালে বটের পাথী ও ঝিঝি পোকার উদ্দেশে রচিত গান গায়িতে ভালবাদে। একটা ফোঁপরা মাটির কুঁজা একটা রসি দিয়া উপর হইতে ঝোলানো

রহিয়াছে— কুঁজার গায়ে মৃক্কার ন্থায় বিন্দু বিন্দু বাল্প-ঘর্ম ফুটিয়া উঠিয়াছে। এই কুঁজার জ্ঞাল সন্ধ্যার বাতাসে ঠাওা হইতেছে, এবং হুইটা নিমন্থ পাত্রের উপর টপ্টপ্ করিয়া ঝিরা পড়িতেছে। এই গবাক্ষটা মিলিতোনার কামরার গবাক্ষ। এই নীড়ে যে একটি তরুল বিহঙ্গ বাস্ করে, নীচের রাস্তা হইতে কোন দর্শক্ষের তাহা বুঝিতে বোধ হয় তিলার্দ্ধ বিলম্ব হয় না। রূপ ও যৌবন নির্জীব জড় পদার্থের উপরেও একটা আধিপত্য বিস্তার করে, তাহাদের উপর আপনা হইতেই যেন একটা শিল্পনাহরের ছাপ পড়িয়া যায়।

একটা সিঁভি দিয়া উপরে উঠিতে যদি ডোমর ভরু না পাও, তাহলে আমার সঙ্গে এসো। মিলিতোনা এখন সিঁভি দিয়া উপরে উঠিতেছেন, এসো আমরা তাঁর অনুসরণ করি। সিঁড়ির ধাপগুলা খুব থট্থটে শক্ত, ঝিকমিক করিতেছে। সি ডির গরাদে কুরজিনীর মত লঘু-গতিতে মিলিতোনা লাফাইরা লাফাইরা সিঁডির ধাপগুলা লভ্যন করিতেছে: এইবার মিলিতোনা উপরিতন ধাপের মৃক্ত আলোকে আসিয়া পড়িয়াছে। তথনো দুদ্ধা আল্দঞা প্ৰথম অশ্বকারের মধ্যেই আটুকাইরা রহিরাছে। একটা দেবদারু কাঠের দরজা-দরজার সমুখে একটা দড়ি ফেলা আছে, তরুণী দড়ির আগাটা উঠाইয়া नहेन এবং চাবি नहेश मत्रसाठी थुनिन ।

এমন দীন-ধরণের কাম্রা দেখিয়া কোন চোর প্রলোভিত হইতে পারে না এবং উহা বন্ধ-সন্ধ করিয়া বেশী সাবধান হইবারও কোন আব্দ্ধক্তা মাই। মিলিজোনা ব্যব্য বাহিয়ে যাইত, তথন ঘরটা থোলাই থাকিত, ঘরের ভিতর আসিলে তথন খুব যত্নে ঘরটা বন্ধ করিত। তবে কি না, এই কুদ্র কোটরটিতে একটি বহুমূল্য রত্ন নিহিত্ন—চোরের চোথে উহা রত্ন না হউক, প্রেমিকের চোথে ধ্রু

বরের দেওয়াল কাগজে মোড়া নয়, কিংবা রং-করা নয়—শুধু সাদাসিধে রক্মে চূপ-করা।
একটা আয়না আছে—কিন্তু তাহার উপর
ফলরীর কমনীয় মুর্ত্তির অস্পষ্ট প্রতিবিশ্ব পতিত
হয়। একজন সিদ্ধ-পুরুষের ক্ষুদ্র একটি মুর্তি,
তার সঙ্গে ক্রজিম পুস্পভূষিত হইটা ফুলের
টব; একটা দেবদারু কাঠের টেবিল, হুইটা
কেনারা; একটা ছোট পালস্ক, তার উপর
একটা মস্লিনের তোষক পাতা—এইগুলি
ঘরের একমাত্র আস্বাব। তা ছাড়া কাচের
উপর আঁকা মেরি-মাতার ছবি, ঋষিমুনির ছবি
রহিয়াছে; এবং একটা গীতার
(এক প্রকার সেতার) ষম্ম হইতে
কুলিতেছে।

মিলিতোনার কাম্রাট এইরপ ভাবে সঞ্জিত। যাহা জীবনযাত্তার পক্ষে নিতান্ত প্রয়োজনীয়, এই প্রকার জিনিস ছাড়া উহার ভিতর আর কোনও জিনিস না থাকিলেও উহার মধ্যে ছংথ-ছর্জনা-স্থলভ একটা নীরস কঠোর ভাব লক্ষিত হয় না। একটা আনন্দের রশিছেটায় সমস্ত কাম্রাট যেন আলোকিত। লাল ইটের মেজে বেশ নয়ন-রঞ্জন, ঘরের ধব্ ধবে কোণগুলায় চাম্চিকার কালো ছায়া পড়ে না। চাঁদোরা-ছাদের কড়ি-বর্গার ভিতরে কোন মাকঙ্সা জাল বিস্তার করে নাই।

চারি দেওয়ালে ঘেরা এই কাস্রাটির ভিতর

সবই বেশ নম্বনান্দকর, হাস্তময় ও উজ্জ্ব। ইংলন্ডে, আদ্বাবের এই অপ্রাচ্ন্য্য নগ্নতা বলিয়া পরিগণিত হইতে পারে, কিন্তু স্পোন-দেশের লোকের চোঝে ইহাই আয়েবের পরাকাঠা। বৃদ্ধা এতক্ষণে হান্দ্র্যান করিয়া কোনপ্রকারে সি জির শেষে আসিয়া প্রেটিরটিতে প্রবেশ করিয়া একটা চৌকিতে বিসয়া পজ্লি। দেহভারে চৌকিটা মজ্মজ্ করিয়া উঠিল—মনে হইল ভালিয়া পড়ে বৃঝি।

"দেখ মিলিতোনা, ঐ জলের কুজোটা
নামাও দিকি, আমি একটু জল থাবো, আমার
যেন দম আটকে যাচে, সেই খাঁড়ের-লড়ায়ের
জায়গার থুলোয় আর সেই পুদিনার
থেয়ে আমার গলা যেন পুড়ে
যাচেচ।"

তরুণী সহাস্যমুখে, বৃদ্ধার ঠোঁটের উপর জনপাত্রটা নোমাইয়া ধরিয়া উত্তর করিল :— —অত মুঠো মুঠো লজিঞ্জিদ্ন না খেলেই

ভাল হ'ত।

আল্দঞ্জা তিন চার ঢোঁক জল পান করিল তাহার পর হাতের উল্টা পিঠ্টা দিয়া মুথ মুছিরা ক্রত-তালে হাত-পাথা নাড়িয়া বাতাস থাইতে লাগিল। তারপর একটা দীর্থ-নিখাস ছাড়িয়া বলিল:—

"লজিঞ্জিদের কথার মনে পড়ে গেল, জুরাক্ষো জামাদের দিকে কি ভরত্বর ভাবে তাকিয়ে দেখ ছিল! আমি নিশ্চম করে বলছি সেই স্কুত্রী ভদ্রলোকটি তোর সঙ্গে কথা কচ্ছিল বলে, জুরাক্ষোর হাত ফস্কে গিরেছিল, তাই যাঁড়টাকে মারতে পারেনি। জ্য়াকোর বাবের মত সন্দিশ্ধ মন, যদি সে ভদুলোকটিকে আবার দেখ্তে পেত, তাহলে তাকে কিছু শিক্ষা না দিয়ে ছাড়ত না। সে প্রাণ নিয়ে ফিবে যেতে পারত কিনা সন্দেহ।"
——আশা করি, জ্য়াজো কারও উপর ও-রকম দারুণ অত্যাচার করবে না। আমি সেই যুবা পুরুষটিকে খুব অন্তনম্ব করে বলেছিলুম——আমার সঙ্গে যেন আব একটি ক্থাও না বলেন। তথন থেকে আমাকে তিনিকোন কথাই বলেননি। আমি ভর পেয়েছি বুমুতে পেরে আমার উপর ঠার দয়া হয়েছিল। কিন্তু জ্য়াজোর এই ভীষণ ভালবাসার কি

বৃদ্ধা উত্তর কবিল ঃ—

"এ ত তোরই দোন! তুই এত রূপসী হলি কেন?"

এই তুই রমণীর মধ্যে কথাবাতা চলিতেছে, এমন সময় পোহার আঘাতের মত দ্রজায় একটা জোরাল বা পড়িল। কথাবার্তা বন্ধ নামুধ-ভোর উচ্চে, স্পেন হইয়া গেল। দেশের প্রথা অমুসারে একটা উকি দিয়া **मिश्रितांत गतामि-एम अर्था तक्ष्-गताक आरक्,** বুদ্ধা উঠিয়া তাহার ভিতর দিয়া দেখিতে গেল। त्महे बन्ध मिया क्यात्कारक प्रविश्व शहिन। তাহার রৌদ্র-দগ্ম মুখ পাগুবর্ণ হইন্না গিন্নাছে। वृक्षा व्यानमञ्जा मतस्रात कशाव शूनिया मिन, জুয়াম্বো প্রবেশ করিল। সার্কাস-রক্তৃমিতে তাহার চিত্ত যে প্রচণ্ড আবেগে আন্দোণিত হইয়াছল, তাহার চিহ্ন এখনো যেন তাহার মুখে প্রকাশ পাইতেছে। একটা দারুণ রোষ **जाहात हामात्र कमा**ठे वीधिया**ट स्मा**डेहे त्या ষাইতে'

জ্যাঙ্কা শ্বভাবত অভিমানী লোক।
প্রথম পরাভবে দশ কেরা ধিকার দিয়াছিল,
তাহার পর আবার জয়ী হইলে তাহারা
বাহবা দেয়—কিন্তু এই শেষের সাধুবাদে
পূর্বাদন্ত ধিকারের অপমান জ্য়াঙ্কোর হাদর
হইতে মুছিয়া যায় নাই। সে আপনাকে
অপমানিত মনে করিয়াছিল

বিশেষত সেই যুবাপুরুষ মিলিতোনার সহিত কথা কহিতেছে দেখিয়া তাহার বোষ চূড়ান্ত সীমায় উঠিয়াছিল, এবং রলান্তন হইতে বাহির হইয়া কখন সেই যুবককে পাক্ড়াও করিবে তক্ষপ্ত সে ছট্ফট্ করিতেছিল। এখন তাকে কোণায় পাওয়া বাইবে ? নিশ্চয়ই সে মিলিতোনার অনুসরণ করিয়াছে—তাহার সহিত আবার কথা কহিয়াছে।

এই কথা মনে হইবামাত্র, ছোড়ার সন্ধানে তাহার হস্ত যন্ত্রবৎ একবার কটিবন্ধটা হাত ডাইয়া দেখিল। জুরান্ধো ঘরে প্রবেশ করিয়া ছইটা চৌকীর একটা চৌকীতে বসিল। মিলিতোনা জান্লায় ঠেদ দিয়া, একটা ঝরিয়া-যাওয়া লাল জবার বীজ-কোষ কাটিয়া লইতেছিল; বৃদ্ধা আপন মুথের উপর পাধার বাতাস দিতেছিল। এই তিন জনের মধ্যে একটা নিস্তন্ধতা বিরাজমান। প্রথম বৃদ্ধাই এই নিস্তন্ধতা ভঙ্গ করিল। সেবলিল:—

"তোমার হাতের ব্যাণাটা কি সর্বাদাই থাকে ?" মিলিতোনার প্রতি একটা স্থগভীর কটাক্ষ নিঃক্ষেপ করিয়া জুমাঙ্কো উত্তর করিশ : —

—,"ना" ।

তথনি কথাবার্স্তাটা থানিরানা বার এই উদ্দেশে বৃদ্ধা আবার বলিল:---

— "ঐ জারগাটার **হংনজলে**র পটি বাঁধ্লে ভাল হয়।"

কিন্ত জ্য়াকো কোন উত্তর করিল না।
একটি মাত্র চিন্তা বাহা তাহার মনকে দখল
করিয়া বসিয়াছিল ভাহার দারা চালিত হইয়া
জ্য়াকো মিলিভোনাকে বলিল:—"বুষযুদ্ধের
রক্ষভূমিতে ভোমার পালে যে যুবকটি বসেছিল
সে কে ?"

- "তার সঙ্গে আমার এই প্রথম সাক্ষাৎ; আমার সঙ্গে তার আলাপ পরিচয় নেই।
- কিন্তু তুমি কি চাও তার সঙ্গে আলাপ পরিচয় করতে ?
- —এ অনুমানটা বেশ ভদ্র রক্ষের অনুমান দেখ ছি। ভাল, আলাপ পরিচয়টা কখন হবে বল দিকি ?
- —আলাপ পরিচয় হবে কি,—আগেই ত হয়ে গেছে।

বাণিদ্-করা বুট-পরা, সাদা দস্তানা-পরা, শোভন কোন্তা-পরা সেই লোকটাকে আমি খুন করব।"

—জুয়াঙ্কো তৃমি যে পাগলের মত কথা বলচ। আমার সম্বন্ধে ঈর্ষান্তিত হরে কারও উপর সন্দেহ করবার অধিকার কি আমি তোমাকে দিয়েছি ? তুমি বলে থাক, তুমি আমাকে ভালবাসো; সে কি আমার দোষ ? আর তুমি আমাকে স্বন্দরী বলে মনে কর বলেই আমি কি তোমাকে প্রেমর পৃত্যাঞ্জলী দিয়ে পুজো করতে বস্ব ?"

বুদ্ধা বলিল:—"সে কথা সভ্যি; এর

ভিতর ত কোন জোর-জবর্দন্তি নেই; কিন্তু তবু আমি বলি, তোমাদের যোড়াট দিব্যি মানাবে। ঠিক যেন মাধবীলতা তমাল গাছকে জড়িরে থাক্বে। তোমরা ত্জনে হাতধরাধরি করে বধন নৃত্য করবে, তধন তা দেখ্তে অর্গের অপসরারাও নীচে নেমে আস্বে।

— হাবভাব দেখিয়ে তোমার মন ভোলাতে
আমি কি কখন চেষ্টা করেছি জুয়ায়ে
শ্
অপান্ধ কটাক্ষ করে' মুচ্কি হাসি হেসে,
মোহন অঞ্জন্ধি করে তোমার মন আকর্ষণ
করতে কখনো কি চেষ্টা করেছি

?"

গভীর কণ্ঠস্বরে জ্যাঙ্কো উত্তর করিল: — —"না"।

—আমি কথনো তোমার কাছে কোন অঙ্গীকারে বন্ধ হই নি--ভোমাকে কোন রকম আশাও দিই নি। আমি তোমাকে বরাবরই বলে আদ্ভি, "আমাকে ভূলে যাও"। তবে কেন তুমি আমাকে যন্ত্রণা দিচ্চ; কেন অকারণে উগ্রসূর্ত্তি ধারণ করে আমাকে বিরক্ত করচ ? আমাকে তোমার ভাল লেগেছে বলে আমি কারও পানে পারব না--আর তাকাতে একজনের মৃত্যুদণ্ড ভোগ কর্তে হবে---এ কেমন কথা? তুমি-কি চাও, একটা গভীর বিজনতা আমার চারিদিক থিবে "সুবে" नारम একটি ছোগুরা যে আমাকে আমোদ দিত, আমাকে হাসাত, তুমি তাঁকে খোঁড়া করে দিলে; বন্ধু "জিনে" আমার তোমার একটু ছুঁয়েছিল বলে তৃমি মেরে তার হাড় ভেক্ষে দিলে। এতে কি মনে কর তোমার কোন স্থবিধা হবে ? আৰু আবার সার্কাদে তুমি কি বাড়াবাড়িই করলে;—আমার উপুর নজর রাখতে গিয়ে যাড়টা ভোমার কাছে এসে পড়ল—তুমি ভাল করে তাকে আঘাত করতেই পারলে না!"

-- কিন্তু আমি যে মিলিতোনা ভোমাকে ভালবাদি, সমস্ত হাদয় দিৰে ভালবাদি/; তোমা ছাড়া আমি যে জগতে আর কাউকে দেখি না। গথন তুমি আর একজনের দিকে ভাকিয়ে মৃত্ মৃত্ হাস্ছিলে, তথন বাঁড়ের সিঙের দাকণ আঘাত পেরেও আমি তোমা থেকে চোথ ফেরাতে পারি নি। একথা সভিয় আমার নরম প্রকৃতি নয়; কেননা, আমি হিংল জন্তদের সঙ্গে শড়াই করে আমার সারা যৌবনটা কাটিয়েছি। প্রতি দিনই আমি প্রাণী হত্যা করি কিংবা নিজে হত হবার মত সঞ্চীবস্থায় আপনাকে স্থাপন করে থাকি। বমণার মতো সেই সব স্থকুমার ক্ষীণকায় যুবক যারা সমস্ত দিন কেশ কুঞ্চিত করে, সংবাদ পত্র পাঠ করে সমন্ন কাটান, তাদের মতো মিষ্টি নরম ভাব আমার নেই। তুমি ধদি আমার না হও, অস্ততঃ তুমি আর কারও হতে পাবে না!"--একট থামিয়া এবং টেবিলে সজোরে একটা যা মারিয়া জুয়াঙ্কো এইরূপ উত্তর করিল। তাহার পর, চট্ করিয়া উঠিয়া এই কথা-গুলি গুন্গুন্ করিয়া বলিতে বলিতে বাহির হইয়া গেল,-- "আম তাকে পাক্ড়াও করবই করব আর তার চোথে তিন ইঞ্চি গভীর ছোৱা না ব্যিয়ে ছাড়ব না।"

এখন আবার আক্সের নিকট ফিরিয়া যাওয়া যাক্। আক্সে পিয়ানোর সন্মৃথে বসিয়া সেই যুগলবন্ধ গানের অস্তর্গত তার অংশটা বেস্থ্রো গান্ধিতেছে তাহাতে ফেলিসিয়ানা হতাশ হইয়া পড়িয়াছে। অমন সৌধীন সান্ধা-সন্মিলন—কিন্তু আল্লের কিছুই ভাল লাগিতেছে না—সবই তাঁর নিকট বিরক্তিকর ঠেকিতেছে। আল্লে মনে মনে মার্কিসকে বারশার জাহান্নামে পাঠাইতে কৃষ্টিত হইতেছে না, একথা বলা বাহল্য।

তরুণী মিলিতোনার সেই অনিন্দ্য স্থানর
পাশের মুথ, তাহার ভ্রমর-কৃষ্ণ কেশরাশি
তাহার আরবী ধরণের নেত্র-যুগল, তাহার জংগী
ধরণের মাধুর্যাশ্রী, তাহার চিত্রশোভন পরিচ্ছদ—
এইসব মনে করিয়া, মার্কীসের সান্ধ্য-বংশীরা
বেশভ্যার ভৃষিতা প্রোঢ়াদের সন্ধ আন্ধের
আদৌ ভাল লাগিতেছিল না। তাহার বাগ্ দৃত্তা
ভাবী পদ্ধীও তাহার চোধে নিতান্ত কুৎসিত
বিদ্যা মনে হইল। মিলিতোনার প্রেমে

একেবারে স্বাত্মহারা হ**ইয়া আত্রে** সেধান হইতে নিজ্রাস্ত হইল।

বাড়া ফিরিয়া বাইবার জন্ম আব্রে বে রাস্তা দিরা চলিতেছিল, সেই রাস্তার কে-বেন পিছন হইতে তাহার কাপড় ধরিয়া টানিল। সে আর কেহ নহে—সে পেরিকো। সে সম্প্রতি বে-নৃতন আবিকার করিয়াছে, বক্লিসের আশাম আব্রেকে সেই সংবাদ দিবার জন্ম সে তাড়াতাড়ি আসিয়াছে। ছোক্রাটা বলিল:—

"ক্রা, "পোডার" রাস্তার ডান্ দিকের তিনটে বাড়ীর পরে তার বাড়ী। জল ঠাওা করবার জন্ম একটা জলের কুঁজো হাতে করে জান্লার ধারে দাঁড়িয়ে আছে দেখ্লুম। ক্রমশঃ

শ্রীজ্যোতিরিজ্বনাথ ঠাকুর।

গান্ধিজী

দিনে দীপ আশি' ওরে ও থেয়ালী ! কি লিখিস্ হিজিবিজি ?
নগরের পথে রোল ওঠে শোন্ 'গান্ধিজী !' 'গান্ধিজী !'
বাতারনে স্থাধ্ কিসের কিরণ !—নব জ্যোতিছ জাগে !
জন-সমূদ্রে ওঠে চেউ,—কোন্ চল্লের অমুরাগে !
জগরাথের রথের সার্যধি কে রে ও নিশান-ধারী,
পথ চার কার কাতারে কাতার উৎস্কক নর-নারী !
ক্যাণের বেশে কে ও ক্ল-তন্ত,—ক্লাণু পুণা ছবি,—
জগতের বাগে সভ্যাগ্রহে চালিছে প্রাণের হবি !

কৌম্বল-কূলি করে কোলাকুলি কার দে পতাকা বেরি কার মূছবাণী ছাপাইয়া ওঠে গবনী গোরার ভেরী! ক্রোর টাকা কার ভিক্ষা-ঝুলিতে,—অপরূপ অবদান,— আগুলিয়া কারে ফেরে কোটি কোটি হিন্দু-মুসলমান! আত্মার বলে কে পশু-বলের মগজে ডাকায় ঝিঁঝি কেরে ও ধর্ম সর্মপূজা १—'গারিজী!' 'গারিজী!'

মহাজীবনের ছন্দে যে জন ভরিল কুলির ও হিয়া, ধনী-নির্ধনে এক ক'রে নিল প্রেমের তিলক দিয়া; আচরণ যার কোট কবিতার নিঝর মনোরম. কর্ম্মে যে মহাকাব্য মূর্ত্ত, চরিতে যে অমুপম ; দেশ-ভাই ধার গরীব বলিয়া সকল বিলাস চাড়ি, 'গডা' যে পরে গো ফেরে থালি পায় শোয় কম্বর্ণ পাড়ি. তপজা যার দেশাঅবোধ ছোটোরও ছোটোর সাথে. দিন-মজুরের খোরাকে যে থুসী তিন আনা পরসাতে, স্বেচ্চার নিম্নে দৈল যে, কাছে টানিল গরীব লোকে,---ভালো যে বাসিল লক্ষ কবির বন অহভৃতি-যোগে, অহিংসা ধার পরম সাধনা হিংসা-সেবিত বাসে. আসন যাহার বুদ্ধের কোলে টুল্টন্তের পাশে, দীনতম জনে যে শিখায় গুঢ় আত্মার মর্য্যাদা, চিত্তের বলে শক্তিয়া চলে পাহাড়-প্রমাণ বাধা. वीत-रेक्शव---विकृ एउटकर उक्रम ए कन जिक, ওই সেই লোক ভারত-পুলক এই সেই গান্ধিজা !

কাজির ভিটা আজিকা-ভূমে প্রিটোরিয়া নগরীতে,
বারে বারে কেশ সহিল যে ধীর স্বদেশবাসীর প্রীতে,
উপনিবেশের অপছজুরের না মানি' জিজিয়া-কর,
মুদ্দি-মাকালিরে আআর বলে শিথাল বে নির্ভর,
বারণ বাদের প্রঠা ফুট্পাথে তাদেরি স্বজাতি হ'রে
ফুটগাথে হাঁটা পণ যে করিল গোরার চাবুক স'রে,
মার থেয়ে পথে মৃদ্ধা গিরেছে পণ যে ছাড়েনি তবু,
বারে বারে মারে জরিমানা ক'রে হার মেনে গোরা প্রক্—

রদ্ ক'রে বদ্ আইন চরমে রেহাই পেরেছে তবে !
ধীরতার বীর সেরা পৃথিবীর, নাই জোড়া নাই ভবে !
প্রেগের প্লাবনে কুলি-পল্লীতে নিল যে সেবা-ব্রত,
বুয়ার-লড়াইরে জুলুর যুদ্ধে জথমী বহিল কত,
কৌস্থলি-কুলি-মুদি-মহাজনে পল্টন গ'ড়ে নিয়ে
উপনিবেশীর কথা-বিশ্বাসে থাটিল যে প্রাণ দিয়ে,
কাজের বেলায় ইংরেজ যারে,মেনেছিল কাজী ব'লে
কাজ ফ্রাইলে পাজী হ'ল হায় বর্ণ-বাধার গোলে!
কথা রাধিল না যবে হীনমনা কথার কাপ্রেনেরা,
কায়েম রাধিল বকেয়া যুগের জিজিয়া—কোভের ডেরা,
তথন যে জন কুলির ধাতুতে বৈফাবী সেনা স্থজি,
বৈধ্যা-বীর্ষ্যে মোহিল জগৎ এই সেই গাম্বিজী!

সাগরের পারে স্বদেশের মান রাখিল যে প্রাণপণে, গোৱা-চোষা দেশে নিগ্রহ সহি' নিগ্রো-কুলের সনে, বিদেশে স্বদেশী বটের চারাম্ব রোপিয়া যে নিজ হাতে বিশ্বাস-বারি সেচনে বাঁচাল বাওবাব-আওতাতে . ভারত-প্রজারে চোরের মতন থানাম থানাম গিয়ে, নাম লেখাইতে হবে শুনে, হার, আঙ্বলের টিপ্লিরে, যে বিধি অবিধি তারে নির্মাণ করিবারে বিধি ঠেলে দেশ-আত্মান্ন অপমান হ'তে বাঁচাতে যে গেল জেলে, গেল চ'লে জেলে জালাইয়া রেখে পুণ্য-জ্যোতির জালা ভম্ব-তরণের স্থধা-ক্ষরণের উদাহরণের মালা ! ধায় দেশী কুলি দেশী কুঠিয়াল না শোনে কাহারে; মানা, দেখিতে দেখিতে উঠিল ভরিয়া যত ছিল জেলখানা, মর্দ্দে-মেয়েতে চলিল কয়েদে দলে দলে অগণন. স্বেচ্ছার ধনী হ'ল দেউলিয়া,—তবু ছাড়িল না পণ। ক্ষুধিত শিশুরে বক্ষে চাপিয়া দেশ-প্রেমী কুলি-মেয়ে,— ইন্ধিতে যায় কষ্টের কারা বরণ করেছে খেয়ে. দীক্ষার যার নিরক্ষরেও সাঁতারে হঃখ-নদী, বকে আঁকড়িয়া সন্ত-লব্ধ মৰ্ব্যাদা-সংখাধি !

তামিল-ষ্বক মরিয়া অমর যে পরশ-মণি ছুঁরে

চির-পদানত মাথা তোলে বার মৃদ্ধ-গর্ভ ফুঁরে,
পুলকে পোলক্ মিতালি করিল যার চারিত্রা-গুণে,
ভারতে বিলাতে আগুন জলিল যার দে দীপক গুনে;
বাঁধিল যাহারে প্রীতি-বন্ধনে বিদেশীরও রাধী-পূতা
ভেট যারে দিল প্রেমী আানভুঞ্ অ্যাচিত বন্ধৃতা।
আপনার জন বলি' যারে জানে ট্রান্স্ ভাল হ'তে ফিজি,—
জীণ থাঁচার গরুড় মহানু!—এই সেই গাজিদ্ধী!

এশিয়া যে নয় কুলিরই আলয় প্রমাণ করিল যেবা.---কুলিতে জাগায়ে মহামানবতা নর-নারায়ণ সেবা,---ধৈৰ্যো ও প্ৰেমে শিখাল যে সবে কায়-মনে হ'তে খাঁটি. সভা পালিতে খেল যে সরল পাঠান চেলার লাঠি. বিশ্বধাতার বহে যে পতাকা উত্তল জ্বিনিয়া হেম. "সভা" বাহার এক পিঠে লেখা আর পিঠে "জাবে প্রেম." সত্যাগ্ৰহে দহিয়া সহিয়া হ'ৱেছে যে গাঁট সোনা. দেশের সেবার সাথে চলে যার সভ্যের আরাধনা. অযুত কাজের মাঝারে ধে পারে বসিতে মৌন ধরি. শবরমতীর বরণীয় তীরে ধ্যানের আসন করি'. অর্জন যার ব্রহ্মচর্যা, তপের বৃদ্ধি কাজে, উজ্জ্বল যাব প্রাণের প্রদীপ তর্ক-আঁধির মাঝে. মেধরের মেরে কুড়ারে যে পোষে অশুচি না মানে কিছু; চাকরের সেবা না লয় কিছুতে,---নরে সে যে করা নীচু, ক্ষদ্রে মহতে যে দেখেছে মরি আত্মার চির জ্যোতি দাস হ'তে, দাস রাখিতে যে মানে চিত্তের অধোপতি, পেমময় কোষে বসে যে দেশের শক্তি-বীক্তের বীজী ष्मञ्जत दिकुर्श महात्र এই मেरे शाकिकी!

দুর্গীতাপন ভারত-পাবন এই সে বেণের ছেলে, ভাচি-মহিমায় দিজকুলে মান করিল বে অবহেলে,— কুণ্ঠা-রহিত বৈকুঠের জ্যোতি জাগে বার মনে, সাজা নিতে মন্থ কৃষ্ঠিত কর্তব্যের আবাহনে, নীলকর আর চা-কর-চক্রে কুলির কালা গুনি, ফেরে কামরূপে চম্পারণ্যে অঞা-মুকুতা চুনি'। কার্ত্রা-আকালে শাসনের:কলে শেখালে যে মর্মিতা, নিজে ব'কি নিয়া খাজু না কুথিয়া বায়তের চির-মিতা; রাজা-গিরি নয় কেবলি ছুকুম কেবলি ডিক্রিজারি, হাল-গোরু ক্রোক আকালেরও কালে করিতে মালগুজারি. এ যে অনাচার এর ঠাই আর নাই নাই ভভারতে. রাজার প্রজার একথা প্রথম বঝাল যে বিধিমতে. সাত্ৰত গাঁৱে বাজায়ে অমোদ সত্যাগ্ৰহ-ভেরী. প্রজার নালিশ বোঝাতে রাজারে হ'ল নাক যার দেরী. অভয়-ব্ৰতের ব্ৰতী যে, সকল শঙ্কা যে জন হরে, বিশ্বপ্রেমের পঞ্চপ্রদীপে কুলির আরতি করে: আদর্শ যার স্থধ্যা আর প্রহলাদ মহীয়ান. পিতারও হকুমে করে নাই যারা আত্মার অপমান. পূজনীয়া যার বৈষ্ণবী মীরা চিতোরের বীণাপাণি,— রাজারও ছকুমে সত্যের পূজা ছাড়েনি বে রাজরাণী; জপমালে বার সারা ছনিয়ার সত্য-প্রেমীর মেল, গ্রীদের শহীদ সক্রেটিস্ আর ইছদীর দানিদ্বেল, रांत्र जागाशस्य वन्ती मस्यत् वन्नम वन्न क्या. ভার আগমনী গাও কবি আজ গাও গান্ধির জয়।

এশিরার হক্, হারুণের স্থাতি, ইস্লাম্ সন্মান,—

দর্শ-বীণার তিন তারে বার পীড়িরা কাঁদাল প্রাণ,

দরাজ বুকেতে সা রা এসিরার বাধার স্পন্দ বহি

সব হিন্দুর হ'রে বে, খোলসা খেলাফতে দিল সহি,

চিক্ত-বলের চিত্র দেখারে পেল বে পূর্ণ সাড়া

সত্যাপ্রহ-ছন্দে বাঁধিল বড়েরে ছন্দ-ছাড়া,
প্রীতির রাখী বে বেঁধে দিল ছহঁ হিন্দু-মুসলমানে,

পঞ্চনদের জালির র জালা সদা আপে বার প্রাণে,
ভারত-জনের প্রাণ-হরণের হরিবারে জ্বিকার

নৈমুজ্যের হ'ল সেনাগতি বে রখী ছর্কিবার,

বিধাতার দেওয়া ধর্মা-রোধের তলোৱার বার হাতে **সোনা হ'রে গেছে স**ত্যাগ্রহ-রসায়ণ-সম্পাতে ; বোষি' স্বাতন্ত্রা শাসন-যন্ত্র আমশা-তন্ত্র সহ অভয়-মন্ত্র দিয়ে দেশে দেশে ফিরিছে যে অহরহ: মহাবাণী ধার শক্তি-আধার অমুদার কভু নহে লুকানো ছাপানো কিছু নাই যার, হাটের মাঝে যে কংহ;— "স্বরাজ-প্রয়াসী জাগো দেশ-বাসী, স্বরাজ স্থাপিতে হবে ত্যাগের মূল্যে কিনিব সে ধন, কায়েম করিব তপে। যা' কিছু স্বৰণে সেই তো স্বরাজ, সেই তো স্থবের ধনি, আপনার কাজ আপনি যে করে,—পেয়েছে স্বরাজ গণি: স্বপাকে স্বরাজ, স্বরাজ স্বকরে নিজের বসন বোনা, া স্বরাজ স্বদেশী শিল্প-পোষণে স্বাধিকারে আনাগোনা. স্বরাজ আপন ভাষা-আলাপনে, স্বরাজ স্ব-রীতে চলা, স্বরাজ যা' কিছু অক্ত তাহারে নিজের হু'পায়ে দলা; স্বরাজ স্বয়ং ভূল ক'রে তারে শোধরানো নিজ হাতে, স্বরাজ প্রাণীর প্রাণে অধিকার বিধাতার ছনিয়াতে। সেই অধিকারে ভাষ যারা হাত প্রেষ্টিজ্-অজুহাতে স্বরাজ সে নৈযুজ্য তেমন আম্শা-তম্ব সাথে। হাতে হাতিয়ারে শিক্ষা স্বরাজ স্বপ্রকাশের পথে, স্বরাজ সে নিজ বিচার নিজেরি স্বদেশী পঞ্চায়তে, চাবিত্রা-বলে আনে যে দখলে এই স্বরাজের মালা কর-গত তার সারা গুনিয়ার সব দৌলং-শালা. হাতেরি নাগালে আছে এর চাবী আয়াস যে করে শভে व्यक्रम (ভবে व्यापनात्त्र जून कार्या ना।" करह (य प्रत् আত্ম-অবিশ্বাদের যে অরি, মুঠ যে প্রতার, পরাজ্য আজো জানেনি যে, সেই পান্ধির গাঁহ জয়।

** ** ** **

হেস না হেস না হ্বস্বৃষ্টি, হেস না বিজ্ঞ হাসি,
মূর্ত্ত তপেরে শেথ বিখাস করিতে অবিখাসী,
অবিখাসের বিহু-নিখাসে হয় যে প্রাণের ক্ষয়
বিখাসে হয় বিশ্ববিক্ষয়, বিদ্ধাপে কড় নয়।

ব্যাক্ষা! তোর বান্ধ এবং বন্ধ-বাধান রাখ্, গুঞ্জনে শোন্ ভরি' ভরি' ওঠে ভারতের মৌচাক, ভীম্কলও হ'ল মৌমাছি আজ ধার পুণ্যের বলে তার কথা কিছু জানিদ্ তো বল্, মন দোলে কুতৃহলে, জানিদ তো বলু মোহনদাদেরে মহাত্য্মন্ গণি' কি ফিকির অাটে স্থরা-রাক্ষ্মী পুতনা বোতল্-স্তনী, বোতল কাড়িরা মাতালের, গেল কোন্ তেলি কারাগারে, কোন্ লাট ঢাকে আশোকের লাট মদের ইস্তাহারে! জানিদ্তো বল্ কি যে হ'ল ফল আব্ কারী-যুদ্ধের, মঘ-জাতকের অভিনয় স্থক হ'ল কি মগধে ফের। ওরে মৃঢ় তুই আজ্কে কেবল ফিরিদ্নে ছল খুঁজে, খু টিনাটি বোল কবে কি বলেছে তাহারি উত্তোর যুঝে, গোকুল শ্রের কি শ্রের থানাকুল সে কলহ আজ রেখে ভারত জুড়ে যে জীবন জোন্নার নে রে তুই তাই দেখে। পারিস্ যদি তো ভটি হ'মে নে রে মান ক'রে ওই জলে, চিনে নে চিনে নে মহান্ আত্মা মহাত্মা কারে বলে। এতথানি বড় আত্মা কথনো দেখেছিস্ কোনোদিন ? —দেশ জুড়ে বার আত্মীয়-প্রিয়—তবু বিশ্বাস-হীন ? দুরবীণ ক'দে বিজ্ঞেরা ঘোষে, "হর্ষ্যের বুকে পিঠে আছে মদী-লেখা!" আলোর তাহে কি হয় কমি এক ছিটে ? সেই মসী নিম্নে হাস্যে তপন বিশ্ব ভরিছে নিতি রশ্মির ঋণ বাড়ায়ে শশীর ফুলে ফুলে দিয়ে প্রীতি। कृष्टित कृष्टित भशाकीवरनत ब्लाटिक स रशामिशा **मिनमञ्जूदात्र अपन अपन मं शि मर्यामा-७** ि जैका। পৌছে দেছে যে পৌরুষ নব চাষীদের খরে ঘরে, ষার বরে ফিরে শিল্পীর গেহ কাব্দের পুলকে ভরে। যার আহ্বানে সাড়া দিয়েছে রে তিরিশ কোটির মন. (मार्मात थाउँदिन यर्मात स्वक लाख माधात्रण स्वन, আজু-বিলোপী কর্মী-সঙ্ঘ যার বাণী শিরে ধরি' নীরবে করিছে ব্রতের পালন হঃসহ হব বরি', ছাত্রের ত্যাগে স্বার্থের ত্যাগে পুশকিরা বহে হাওয়া, রাজ-ভূত্যের বৃত্তির ত্যাগে রাজ্পথ হ'ল ছাওরা,

বারে মাঝে পেরে কাজিয়া থামারে হিন্দু ও মোদ্লেম,
'আস্থাদমন স্বরাজ' সমনি ভূজে, পরম প্রেম,
মহম্মদের থর্ম্মা-শোর্য যাহার জীবন মাঝে
বৃদ্ধদেবের মৈত্রীতে মিলি ক্রিছে নিবীন সাজে;
সারাটা জাবন গ্রীপ্রদেবের কুশ রে বিগছে কাঁধে,
বিক্ষত পদে কণ্টক পথে 'সতা' ব্রত্ত বে সাধে;
যার কল্যাণে কুড়েমি পালায় প্রনমিয়া চরকারে
ভরে ভারতের পল্লী-নগরী ক্রবীরের 'কাল্চারে;'
যাহার পরশে খুলে গেছে যত নিদ্মহলের থিল্,
প্রা হ'রে গেছে যার আগমনে তিরিশ কোটির দিল,
তার আগমনী গা বে ও থেয়ালী! গৌড়বঙ্গময়
গাও মহাত্রা পুরুবোত্তম গান্ধির গাহ জয়।

শ্ৰীসভোজনাথ দত্ত ৷

আধি

56

বেলা তথন আটটা বাজিয়া গিয়াছে।
ভূবনেখনীর জোর-তাগিদে স্থবনা সান সারিয়া
ভিজ্ঞা চুলগুলাকে পিঠের উপর মেলিয়া দিয়া
নিথিলের শিষ্করে আসিয়া বসিল। নিথিলের
জ্ঞার তথন ছাড়িয়া গিয়াছে, বিছানায় শুইয়া
দিদিমার হাত হইতে আঙ্ব লইয়া একটাহইটা করিয়া সে মুথে দিতেছিল। স্বমা শিয়রে
বিদিয়া তাহার কপালে হাত বুলাইতে লাগিল।
নিথিল স্থবমার পানে চাহিয়া বলিল, -একটা
গায় বল না মা।

নিখিলের শীর্ণ গালে হাত বুলাইয়া স্ক্রমা সন্ধেহে বলিল,—কি গল বল্ব, বল ?

--সেই শভামানার গল্পটা, মা।

ভূবনেশ্বল বলিলেন,—তাহ**লে ভূমি মাব** কাছে থাকো দাদা, আমি লান কৰে আসি,— কেমন

খাড় নাড়িয়া নিথিল বলিল,—হাঁ।

অভয়াশপ্তর ঘরে আসিয়া রেলিলেন,—
একবার টেম্পারেচরটা দেপুলে হয় না
ডাক্তারকে স্থান করতে পাঠালুম, সারা রাভ
জ্পোচে—আর তাও ত একটা রাভ নয়,
ক'নিন্ন চলছে। বেচারা নেয়ে কিছু খেয়ে
একটু ঘুমিয়ে নিক্। নিথিল দিব্যি কথা
কচ্ছে ত! ও ভালই আছে বোধ হয়
বলিয়া তিনি নিথিলের কপালে হাত
রাখিলেন। নিথিল বাপের মুপের দিকে
চাহিল।

মভয়াশ্রুর বলিলেন,—কেমন সাছ,বাবা ? ভাল আছ এখন—না ?

निविन विनन,--हैं॥।

অভয়াশন্বর বলিলেন,—আর অথ্ব করবে
না ! এবার সেরে উঠবে—সেরে উঠলে রেলে
চড়ে কত দ্ব-দেশে বেড়াতে যাব'বন, কেমন ?
নিধিল বলিল,—মার সঙ্গে যাব আমি, বাবা।
অভয়াশন্বর বলিলেন,—আছো।

স্থামা পার্গোমিটর ঝাড়িয়া অভয়াশহরের হাতে দিলে ভূবনেশ্বনী বলিলেন,—এখন ভালই আছে, বাবা। আর কেন ওকে কাটি-মাটি নিয়ে জালাতন করচ প

অভয়াশকর থার্মোমিটরে দেখিলেন,—
টেম্পারেচর ৯৭ ডিগ্রী। তিনি বলিলেন,—
কি
ইচ্ছে কচ্ছে এখন, বল দেখি গ

নিখিল বলিগ,—মার কাছে গল ভনব, বাবা।

নিথিলের স্থর একটু বেন কুঞ্জিত-ব্যাকুল নিবেদনে ভরা।

অভয়াশক্ষর তাহা লক্ষা কবিলেন না,
মূহুর্ত্তের জন্ম ন্থির হুইয়া নিথিলের পানে
চাহিলেন, পরে একটা নিখাস ফেলিয়া জানলার
ধারে গিয়া নাড়াইলেন।

ভূবনেশ্বরী বলিলেন,—তুমি যাও না বাবা, স্নান-টান করে নাওগে। তোমারো ত আর এক-রাভিরের ধকল বাজে লা। যাও বাবা, এথানে স্বয়ু রইল, আর তোমার কোন বঞ্চাট পোহাতে হবে না। তুমি পুরুষ মান্ত্র্য, এ-সব কি তোমার কাজ! নিশ্চিত্ত হরে ছেলের ভার তুমি ওর হাতে দিতে পারো। ছেলেও, দেখো, এবার সেরে উঠবে'থন,। আর কোন ভর নেই, আমি বল্টি।

মতরাশন্বর কোন কথা বলিলেন না—
নিধিলের কাছে আসিয়া দাড়াইয়া তাহার মূথের
পানে চাহিয়া-চাহিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন,—
আমি তাহলে নাইতে যাই, বাবা ? এদের
কাছে তুমি থাকো—কেমন! গল্প শোনো।

নিথিল ঘাড় নাড়িয়া জানাইল,—ই্যা।

অভয়াশকর চলিয়া গেলেন। ছেলে আরাম হইরা উঠিয়াছে, আর বোধ হর জর আসিবে না—ইহা ভাবিয়া মনটা হাল্কা হইলেও একটা চিস্তা বেদনার বোঝা লইয়া ক্রমাগত থাকা দিতে লাগিল। এই ছেলেকে তিনি প্রাণের অজ্ঞ আদর আর মেহ দিয়াও ভূলাইতে পারেন নাই, আর আক্র ম্বমাকে দেখিবামাত্র তাহার শরীরে-মনে সর্বাত্র কি এ হাসির ক্যোৎমা ছুটিয়া উঠিল।

ইহাতে ছঃধ কি! বেদনাই বা কেন!
নিবিলকে আবামে রাখিবার জন্তই ত স্থবদাকে
গৃহে আনা! তবে ৷ ছেলেকে সে ভালো
রাখিবে, বুকে পুরিয়ারাখিবে—তাহার অত-বড়
বেদনাটা মাথা ঝাড়া দিয়া আর না দাঁড়াইতে
পারে!

ছেগের আরামের জন্ত এই যে আরএকজনকে আনিয়াহ্বদয়ের আসনে বসাইয়াছেন,
বাপের ইহাতে কতথানি ত্যাগ, কতথানি দরদ—
তব্ সেই বাপকে স্থ্যমার জন্তই না ছেলে
উপেক্ষা করিতেছে! এই অত্যস্ত হীন ক্ষ্ম
চিস্তাটা উদয় হইবামাত্র অভয়াশকরের সমস্ত
মন একান্ত কৃষ্ণিতভাবে ছি-ছি করিয়া উঠিল।
অতি-বড় দাতার আসনে বসিয়া যে এতথানি
দান করিতে পারে, সে এই ছেট্টি দানটুকুর জন্তও কৃষ্ণিত হয়়। অভয়াশকর

াপিয়া মাডাইয়া দিয়া ক বিজে 취취 গোলেন।

নিথিলকে আবার দেখিতে স্থানাত্তে আসিয়া যখন তিনি দেখিলেন.—নিখিলের পাশে স্থমাও আড় হইয়া শুইয়া তাহাকে গল বলিতেচে—নিখিলের সমস্ত প্রাণ সে গল্পে কেমন সাভা দিয়া উঠিয়াছে, সে যেন সর্বাঙ্গ দিয়া স্থমার গল্পের রস প্রাণ ভরিয়া পান করিতেছে,—স্থমার ভিজা চুলের রাশি বালিশের উপর এলানো ৷ ভাহার মুপে-চোপে व्यानत्मत कि तम मीखि । मञ्च मतल कथात বার্ত্তায় নিথিলকে সে এমন মুগ্ধ করিয়া কেলিয়াছে যে নিথিলের সমস্ত অনুষ্ঠের রোগের পাপুরতা মুছিয়া একটা বচ্ছ হাসির লহর **খেলিয়া** যাইতেছে—তপন তাঁহার প্রাণটা মুহুর্ত্তের জন্য অসহা কি এক ভাবের উত্তেজনায় থর-থর করিয়া কাঁপিয়া উঠিল।

ভূবনেশরী তথন অগুত্র ছিলেন। অভয়া-শকরকে দেখিয়া স্থমা ধড়মড়িয়া উঠিয়া বসিয়া বলিল,—তুমি একটু জিবোওগে,— নিখিল এখন ভালই আছে। আমি ভ ররেছি,--ও বেশ গর শুনছে !

অভয়াশন্তর সবিশ্বয়ে দেখিলেন, এই প্র-মেয়েটির কাছে তাঁহার মাতৃ-হীন পুল কি চমৎকার পোষ মানিয়াছে! এতটুকু অন্থিরতা নাই,--কি সহজ প্রফুল ভাব তাহার! আহা, যে ছেলের সুখের জন্ম, আরামের জন্ম তিনি ব্যাকুল, সেই ছেলেকে স্থ্যমাই ত এমন আনন্দ দিতে পারিরাছে ! , কিছুক্ষণ পূর্বে যে চিস্তা সমস্ত মনটাকে দংশনের জালায় জর্জারিত করিতেছিল, সে চিস্তাব কল টিপিয়া তিনি মন বলিলেন,—

ण्य '

না, সুধমাৰ কাছে ইহাৰ জন্ম ক্লুতজ্ঞ থাকা চাইই,—স্থুষমাকে আৰু উপেকা করা হইবে न, डेलका कता हिन्द ना ।

দশ-বারো দিন পরে নিবেল প্রা পাইলে ভূবনেশ্বনী বলিলেন,---আমায় এবার ভোরা इंति (म, मा। आमान काल मान श्राहर। এবাৰ অভয়কে দেখে আমাৰ ছণ্ডিস্তাও কেটে গ্রেড্--জোর আব ভন্ন নেহ, স্থব্য

শেষের কথাগুলার দিকে মনের কিছুমাত্র ঝোঁক দেয় নাই, এমনি ভাব দেখাইয়া স্থমনা বালল,—ভূমি কোণায় যাবে, পিশিমা ?

ভুবনেশ্বনী কহিলেন,—বলেচি ত তাথে তীর্থে বুবে বেড়াব। স্থামার আর সংসাবে থাকা সাজে না না, গাকা উচিতও নয়।

স্থুখনা এবার আসিয়া অবধি একটা জিনিষ লক্ষ্য করিতেছিল, দেটা — তাহার প্রতি অভয়াশঙ্করের অতিরিক্ত মনোযোগ, যত্ন। থাওয়া-দাওয়ার তত্ত্ব প্রয়া, তাহার তাহার দলের ভিতর विकटक मानमात কোনরপ অভিযোগ উঠিলে গভার তাচ্ছিলো সেগুলাকে উপেক্ষা করা, নিধিলকে ভাছারই সঙ্গ দেওয়া-- এ-সবগুলায় অভয়াশস্থরের কি হুগভার মনোযোগ!

তব বয়স ত তাহার তরুণ, এই আদ্ব-যদ্ধের মধ্যে স্বামীর ভাশবাসার চেয়ে ফুতজ্ঞতার ভাগটাই द्यन दानी, - এটুকু সে স্পষ্টই বৃঞ্জি। বুঝিয়া সে নিজের মনকে ঠিক করিয়া বাধিয়া কেলিল ় দে যেন রক্ষাঞ্চে অভিনয় করিতে আসিয়াছে—অভিনয় করিবার জ্বন্ত তাহাকে বে পালাটুকু লিথিয়া দেওয়া হটয়াছে, সেই-हुकूड दम विनम्ना माहेरत ! दम निष्मिष्ट गर्छ!

দেওয়া হইয়াছে, তাহারি মধ্যে **সে তাহা**রি শেখানো-মত অভিনয়টুকু সারিয়া বাইবে.—নিজের মনটাকে সে মিশাইতে গেলে চলিবে না। আনন্দে মন ভরিয়া উঠিলেও যদি তথন করুণ বদের ভূমিকা অভিনয়ের পালা নির্দিষ্ট থাকে, তবে মুথে-চোখে কৰুণ ভাব ফুটাইতেই হইবে, তেমনি আবার মনটা বেদনায় ভাঙ্গিয়া ডেঁচিয়া গলিয়া গেলেও কৌতৃক রসের পালা আগিয়া পড়িলে সেই ভাকা-ছেঁচা মনটাকেই জোড়া-ভাড়ার থাড়া করিয়া তাহাতে হাসির ফুল ফুটাইয়া তুলিতে হইবে ! হায়রে, এ-জন্মটা এমনি কলের পুত্ৰের মতই তাহাকে সারা জীবন গুধু অভিনয় করিয়াই ধাইতে হইবে।

ভবনেশ্বরী বাহিরটাই দেখিতে ছিলেন. মনের ভিতরকার অলি-গণির অত তত্ত্ব রাথেন নাই, কাজেই সেদিককার কিছুই তিনি **জানিতেন** ना। তাই অভয়াশক্ষরের ব্যবহার দেখিয়া ব্যাপারটা তিনি ভাল বলিয়াই বুঝিলেন। স্ব্যমাও ভিত্রকার কথা ভাদিল না- সে মেয়ে মানুষ, সামীর ভালবাসা কি বস্তু, আর যত্নটাই যে কি,—এ-হুইটা জিলিনে প্রভেদ কোথায়, সে তাহা খুবই বোঝে। ভূবনেশ্বরী যে সে-সবের কোন সন্ধান পান নাট, ইহা দেখিয়া সে আরাম পাইল। আহা, বেচারী! এটুকু জানিয়াই কশ্বটা पिन নিশ্চিস্ক নিক্ৰেগে শেষের কাটাইয়া দিন। হঃখ যা-কিছু, ভা' ভাহারই **নিজে**র মনটাকে তাহা পাইয়াও यक्ति निश्चित्तक क्षेत्र **अस्ति कार्या कार्या क्रिक** द्वारा वार्या वार्या वार्या वार्या वार्या वार्या

ভূলিতে পারে, ভবেই তাহার জীবন সার্থক ইহার বেশী কিছু এ-জন্মে চাহেও না ত !

ভবনেশ্বরী বলিলেন-কি বলিদ তুই ? অভয়কে কাল রাত্রে আমি বলেচি, তার অমত নেই। তুইও অমত করিস নে মা, **আ**র আমার পায়ে শেকল এঁটে রাখিস নে! ভালোয়-ভালোয় বেরিয়ে পড়ি—এর পরে আবার কোনদিন কি ঘটবে, কে জানে। আমি কানেও কিছু ভনতে চাইনে, চোখেও কিছু দেখুতে আস্ব না।

স্থমা বলিল-না পিশিমা, তুমি তাই যাও। সভিচ্চ ত, আমরা নিজেরা যদি পরে কোনোদিন তঃখই পাই, তাবলে তার মধ্যে তোমায় আর জড়িয়ে আনি কেন! তুমি পরকালের **কান্ত** করগে।

ভূবনেশ্বরী বলিলেন,—বেঁচে থাকো, স্থাী হও, স্বাইকে স্থাধ্য বাথো মা। মা-কালীর কাছে এই প্রার্থনা করি, তোমার যেমন বড় মন. এমনি বড় স্থাথেই স্থী হও তুমি! তবে মধ্যে মধ্যে খোঁকটা খবরটা দিও---নিরম করে খপর চার্চিছ না, তার বড় দোষ,--তবে न'भारम इ'भारम थलबंधी ल्लान हनत्व।

সুষমা বলিল—তাই হবে, পিশিমা।

ভবনেশ্রী বলিলেন—নিখিলের ভোমার কোন কথা বলবার নেই—ভবে এইটুকু বিলে যাই মা, অভয়ের মেজাজ বড় ভালো নয়। তোমার দামও সে বোঝেনি। ब्रुक्ट क्षेत्र मान् इत्र ना। यनि क्लान করিয়া বেদনা যতটুকু পাইবার, কিন্তেন, ভাহলে তার নিজেরট মঙ্গল হবে त्राधिएक भारत, निश्चिम्दर बाह्य कतिया विकि निश्चिम



| • | | |
|---|--|--|
| | | |
| | | |

ভারতী

সচিত্র খাসিক পত্রিকা

শ্রীকোরীক্তমোইন মৃথোপাধার শ্রীমণিলাল গলোপাধ্যায়

(১৩২৮ বৈশাধ ছইতে আশ্বিন)

ভি নংখ্যার মূল্য 🏸 ু ভাছাত্রী জাব্যালয়, [বার্ষিক মূল্য 🐠